

**Департамент образования и науки Приморского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»**

«Согласовано»

Начальник производства

ООО «Автомонтажный завод

«Уссурийский агропромышленный колледж» В.М. Бирун

«_____» _____ 2016 г.



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

И.С. Литвинова

«_____» _____ 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки**

Квалификация: техник - механик

Нормативный срок обучения на базе

основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Уссурийск, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Костюченко И.А.

Заведующий механическим отделением – Коловская Т.М.

Начальник производства ООО Авторемонтный завод – Бирун В.М.

Председатель ЦК естественно-научных и специальных дисциплин – Шарина О.П.

Председатель ЦК математики и информационных технологий – Назарова А.Л.

Председатель ЦК учетно-экономических дисциплин – Чистякова Н.В.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин – Сафина Л.М.

Председатель ЦК социально-экономических и общегуманитарных дисциплин – Литвиненко С.Г.

Председатель ЦК общетехнических и специальных дисциплин – Николайчук Н.А.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Рабочий учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ..	14
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	21
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	23
3.6. Программа производственной практики	53
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	56
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	58
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	58
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	59
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	60

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 456;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 29.12.2012),

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник - механик	2 год 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

ППССЗ СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства, техническая документация, технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Основная цель видов профессиональной деятельности: эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства»:

- Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники;
- Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;
- Подготовка сельскохозяйственной техники к работе;
- Ремонт сельскохозяйственной техники;
- Организация хранения сельскохозяйственной техники;
- Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1	ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
БД	Базовые дисциплины		1365	910	397	12	
БД.01	Русский язык и литература		292	195	78		1
БД.02	Иностранный язык		117	117	117		1
БД.03	История		176	117			1
БД.04	Физическая культура		234	117	114		1
БД.05	ОБЖ		105	70	30		1
БД.06	Химия		117	78	28		1
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		162	108			1
БД.08	Биология		54	36	12		1
БД.09	География		54	36	12		1
БД.10	Экология		54	36	6		1
ПД	Профильные дисциплины		683	455	244		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		351	234	130		1
ПД.02	Информатика		150	100	70		1
ПД.03	Физика		182	121	44		1
ПОО	Предлагаемые ОО		58	39		12	
ПОО.1	История родного края		58	39		12	1
	Профессиональная подготовка		4320	2880	1394	64	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		708	472	344		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8		4
ОГСЭ.02	История		72	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		160	160	160		2,3,4
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		84	56	10		2
ОГСЭ.08	Физическая культура		320	160	158		2,3,4

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	72	30		
ЕН.01	Математика		60	40	20		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		48	32	10		4
П	Профессиональный цикл		3504	2336	1020	64	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1761	1174	500		
ОП.01	Инженерная графика		180	120	118		2
ОП.02	Техническая механика		210	140	30		2
ОП.03	Материаловедение		192	128	44		2
ОП.04	Электротехника и электронная техника		168	112	36		2
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		84	56	16		2
ОП.06	Основы агрономии		69	46	26		4
ОП.07	Основы зоотехнии		48	32	10		4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		90	60	30		4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		90	60	20		2
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		129	86	26		4
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		69	46	10		4
ОП.12	Охрана труда		51	34	12		4
ОП.13	Компьютерная графика		102	68	60		2
ОП.14	Правила дорожного движения		129	86	42		3
ОП.15	Основы исследовательской деятельности		48	32			3
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		2
ПМ.00	Профессиональные модули		1743	1162	520	64	
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		630	420	162		

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		411	274	112		2,3
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		219	146	50		3,4
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		327	218	50	20	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		123	82	10		3
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве		111	74	18	20	3
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве		93	62	22		4
ПМ. 03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов		270	180	54	24	
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		60	40	14		3
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства		210	140	40	24	3,4
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия		117	78	22	20	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)		117	78	22	20	4

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		399	266	232		
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		399	266	232		2,3
	Вариативная часть циклов ОПОП		1296	864			
	Всего по циклам	119	6426	4284			
УП	Учебная практика	14					
ПМ	Производственная практика (практика по профилю специальности)	15					
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	34					
Всего		199					

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части учебных циклов ППССЗ (1296 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 864 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендаций работодателей следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь добавлена дисциплина: «Русский язык и культура речи» - 56

часов обязательных аудиторных занятий.

В цикле ОП предложены для изучения дисциплины: «Компьютерная графика» - 68 ч., «Правила дорожного движения» - 86 ч., «Основы исследовательской деятельности» - 32 ч. Добавлены часы на дисциплины: «Инженерная графика» - 44 ч., «Техническая механика» - 56 ч., «Материаловедение» - 60 ч., «Электротехника и электронная техника» - 40ч., «Основы гидравлики и теплотехники» - 24 ч., «Правовые основы профессиональной деятельности» - 14 ч. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 298 часов.

Часы вариативной части 864 ч. использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 56 ч.
- общепрофессиональные дисциплины -510 ч.
- профессиональные модули - 298 ч.

3.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24 - 30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август											
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																	::	=	=																																									
II																	::	=	=							0	0	0																																
III						0	0	0	0								::	=	=								0	0	0	0				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											0	0	0	8	8	8	::	=	=													8	8	X	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- ::

Промежуточная аттестация
- =

Каникулы
- D

Подготовка к государственной итоговой аттестации
- 0

Учебная практика
- 8

Производственная практика (по профилю специальности)
- X

Производственная практика (преддипломная)
- III

Государственная итоговая аттестация
- *

Неделя отсутствует

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX

века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX в. в.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате овладения курсом студенты должны:

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

- понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;
- логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;
- уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной

литературой, новыми информационными технологиями;

– уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в в);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и

перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Агрегаты. Тема 1.1 Основные агрегаты, используемые в сельском хозяйстве. Тема 1.2 Навесные агрегаты. Тема 1.3 Прицепные узлы. Тема 1.4 Основное навесное оборудование в современном сельском хозяйстве. Тема 1.5 Информативное чтение текста с/х узлы и агрегаты.

Раздел 2. Современная сельскохозяйственная техника. Тема 2.1 Универсальные культиваторы. Тема 2.2 Универсальные сеялки. Тема 2.3 Современные рядовые сеялки. Тема 2.4 Зерноуборочные машины. Тема 2.5 Картофелеуборочные машины.

Раздел 3. Плуги. Тема 3.1 Основные типы плугов. Тема 3.2 Ползущий тип. Тема 3.3 Шагающий тип. Тема 3.4 Современный прицепной плуг. Тема 3.5 Плуги будущего.

Раздел 4. Устройство современных сельскохозяйственных машин. Тема 4.1 Основные характеристики двигателя. Тема 4.2 Система зажигания и охлаждения ДВС. Тема 4.3 Трансмиссия. Тема 4.4 Система переключения передач.

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. Тема 1.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Акцентологические нормы. Тема 1.5. Графика. Позиционный принцип русской графики. Тема 1.6. Орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Тема 1.7. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Тема 1.8. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Тема 1.9. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Тема 1.10. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Тема 1.11. Морфология. Нормы употребления некоторых форм существительных, прилагательных. Тема 1.12. Нормы употребления числительных, местоимений. Тема 1.13. Употребление некоторых форм глагола, причастия, деепричастия. Тема 1.14. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Тема 1.15. Пунктуация. Знаки препинания при обособлениях. Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания в сложных предложениях. Тема 1.17. Сложные синтаксические конструкции.

Раздел 2. Типы речи.

Тема 2.1. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Раздел 3. Культура речи и стилистика.

Тема 3.1. Научный стиль речи. Жанры, виды работы с научным текстом. Тема 3.2.

Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности. Тема 3.3. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, общение с аудиторией. Тема 3.4. Разговорный стиль речи. Общение с коллегами и партнёрами.

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

– использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

4. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Настольный теннис. Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка. Тема 4. Волейбол. Тема 5. Баскетбол. Тема 6. Гимнастика.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

- решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- находить функции распределения случайной величины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление. Тема 1.2. Интегральное исчисление. Тема 1.3. Комплексные числа. Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 1.5. Числовые ряды.

Раздел 2. Основы дискретной математики.

Тема 2.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Тема 2.2. Основные понятия теории графов.

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 3.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей. Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения. Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство по направлению подготовки 110800 Агроинженерия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах. Тема 1.2 Приемы вычерчивания контуров технических деталей. Тема 1.3 Уклон. Конусность. Лекальные кривые.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.

Тема 2.1 Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел. Тема 2.2 Пересечение геометрических тел плоскостями. Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Раздел 3. Элементы технического рисования.

Раздел 4. Машиностроительное черчение.

Тема 4.1 Общие правила построения чертежей. Чертеж как документ ЕСКД. Виды конструкторских документов. Тема 4.2 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.

Тема 4.3 Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах. Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения. Тема 4.5 Передачи и их элементы. Тема 4.6 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Тема 4.7 Чтение сборочных чертежей. Тема 4.8 Схемы и их выполнение. Тема 4.9 Машинная графика.

ОП.02 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство по направлению подготовки 110800 **Агроинженерия**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Статика. Тема 1.2 Кинематика. Тема 1.3 Динамика.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения сопротивления материалов. Тема 2.2 Растяжение. Сжатие. Тема 2.3 Кручение. Тема 2.4 Изгиб. Тема 2.5 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1 Основные положения. Тема 3.2 Типы соединений деталей машин. Тема 3.3 Передачи вращательного движения. Тема 3.4 Зубчатые передачи. Тема 3.5 Валы и оси. Общие сведения о редукторах.

ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в **профессиональный цикл** общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Металлургия

Тема 1.1 Производство чугуна. Тема 1.2 Производство стали.

Раздел 2. Основы материаловедения

Тема 2.1 Строение, свойства и способы испытания металлов. Тема 2.2 Основные положения теории сплавов. Диаграмма состояния сплавов железо-цементит. Тема 2.3

Основы термической обработки металлов и сплавов. Тема 2.4 Поверхностное упрочнение стальных деталей.

Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении

Тема 3.1 Углеродистые стали. Тема 3.2 Чугуны. Тема 3.3 Легированные конструкционные

Стали. Тема 3.4 Легированные стали. Тема 3.5 Легированные инструментальные стали

Тема 3.6 Порошковые материалы. Тема 3.7 Сплавы на основе меди, титана. Тема 3.8 Сплавы на основе алюминия. Тема 3.9 Неметаллические материалы - пластмассы, композиты, резины, стекла.

Раздел 4. Литейное производство

Тема 4.1 Изготовление отливок в песчаных формах. Тема 4.2 Специальные способы литья

Раздел 5. Обработка металлов давлением

5.1 Общие сведения. Тема 5.2 Прокатка, прессование, волочение. Тема 5.3 Ковка и штамповка.

Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Тема 6.1 Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Тема 6.2 Автоматическая сварка под слоем флюса, в среде защитных газов. Тема 6.3 Электроконтактная сварка. Тема 6.4 Газовая сварка и резка. Тема 6.5 Прочие способы сварки. Пайка металлов.

Раздел 7. Обработка металлов резанием

Тема 7.1 Элементы резания металлов и геометрия резцов. Тема 7.2 Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков. Тема 7.3 Станки токарной группы. Сверлильные и расточные станки. Тема 7.4 Сверление, зенкерование, развертывание. Тема 7.5 Фрезерование и шлифование. Тема 7.6 Строгальные, долбежные и протяжные станки.

Раздел 8. Топливо смазочные материалы

Тема 1.1 Автомобильные топлива, топлива для карбюраторных двигателей. Тема 1.2 Топливо для дизельных двигателей. Тема 1.3 Моторные масла. Тема 1.4 Трансмиссионные масла. Тема 1.5 Пластичные смазки. Тема 1.6 Охлаждающие жидкости. Тема 1.7 Жидкости для гидравлических систем. Тема 1.8 Нормирование расхода ГСМ и Т.Б. при использовании ГСМ.

ОП.04 Электротехника и электронная техника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле. Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.3 Электромагнетизм. Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока. Тема 1.5 Электрические измерения. Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи. Тема 1.7 Трансформаторы. Тема 1.8 Электрические машины переменного тока. Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока. Тема 1.10. Основы электропривода. Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электронная техника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы. Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы. Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** по направлению подготовки 110800 **Агроинженерия**.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;
- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1.1 Основные понятия и законы гидростатики. Тема 1.2 Основные понятия и законы гидродинамики. Тема 1.3 Насосы, гидромоторы и вентиляторы.

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1. Основные понятия и законы термодинамики. Тема 2.2. Термические циклы тепловых машин. Тема 2.3. Основные виды теплообмена. Тема 2.4 Котельные установки.

ОП.06 Основы агрономии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», квалификация – техник-механик, в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области основ агрономии, приобретение умений применять эти знания при работе на производстве.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение особенностей возделывания основных сельскохозяйственных культур
- рассмотрение возможности хозяйственного использования культурных растений
- характеристика традиционных и современных агротехнологий;
- приобретение умений определять семена культурных растений, удобрения, рассчитывать норму высева семян и дозы удобрений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур,

приемы и методы растениеводства)

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 69 часов

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов

самостоятельной работы обучающегося 23 часа

5. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1 Почва, ее происхождение, состав и свойства.

Тема 2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.

Тема 3 Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

Тема 4 Севообороты.

Тема 5 Обработка почвы.

Тема 6 Удобрения и их применение.

Тема 7 Зональные системы земледелия.

Тема 8 Мелиорация земель и защита почв от эрозии.

Тема 9 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур.

ОП.07 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными

животными, их разведения;

- основные технологии производства продукции животноводства.

4. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства.

Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области автоматизированного сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в профессионально-ориентированных информационных системах, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в

области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

обязательной аудиторной практической работы обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики. Тема 1.2. Технические средства информационных технологий. Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации. Тема 2.2. Технологии обработки электронных таблиц. Тема 2.3. Компьютерные презентации. Тема 2.4. Графические редакторы. Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Тема 3.2. Интернет.

Раздел 4. Защита информации.

Тема 4.1. Информационная безопасность. Тема 4.2. Компьютерные вирусы и борьба с ними.

Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Информационные системы. Тема 5.2. Справочные правовые системы. Тема 5.3. Профессиональные информационные системы.

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства.**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1 Основные положения в области метрологии. Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы. Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации. Тема 2.2 Организация работ по стандартизации. Тема 2.3 Общие принципы взаимозаменяемости. Тема 2.4 Основные понятия и определения по допускам и посадкам. Тема 2.5 Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей. Тема 2.6 Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений. Тема 2.7 Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений. Тема 2.8 Система допусков и посадок подшипников качения. Тема 2.9 Допуски и посадки угловых размеров. Тема 2.10 Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.

Раздел 3. Подтверждение качества.

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства. Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как

хозяйствующего субъекта. Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации. Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Менеджмент

Тема 2.1. Основы менеджмента. Тема 2.2. Управление отраслью. Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами. Тема 2.4. Искусство общения.

Раздел 3. Маркетинг

Тема 3.1. Социальные основы маркетинга. Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы. Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Тема 1.3. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита населения

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права. Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Тема 2.3. Трудовой договор. Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Тема 2.5. Заработная плата. Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Тема 2.7. Трудовые споры.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

ОП.12 Охрана труда

1. Область применения программы. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

4. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте. Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. Тема 2.3. Производственное освещение. Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Основы пожарной безопасности. Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Тема 3.4. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

ОП.13 Компьютерная графика

1. Область применения примерной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- о современных средствах компьютерной графики;
- о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерная графика» при освоении смежных дисциплин по специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о создании изображения, методах и способах редактирования и обработки его;
- о принципах хранения чертежей на электронных носителях;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- методы создания чертежей, способы вызова инструментов и принципы использования основных инструментов построения объектов и их редактирование;

- правила ввода и вывода информации;

- нормативную документацию для проектирования;

Уметь:

- пользоваться нормативной документацией для проектирования;

- создавать простые и сложные графические объекты для построения чертежей;

- создавать слои и работать в них, с целью рационального использования рабочего времени для построения чертежа, нанесения размеров и редактирование его;

- наносить размеры и подписи на чертеж в соответствии с требованиями ГОСТ;

- масштабировать изображение для рационального размещения его на формате;

- создавать блоки и вставлять их в чертеж;

- осуществлять заливку и штриховку с целью показа фигур сечений, изображений разрезов и площадных объектов;

- оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ для соблюдения единого графического режима выпускных квалификационных работ в системе подготовки выпускников по специальностям техникума.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

5. Тематическое планирование дисциплины:

Раздел 1. Разработка чертежа и создание сборок в системе AutoCAD

Тема 1.1. Настройка системной среды и панелей инструментов. Создание рабочей среды. Тема 1.2. Команды черчения и редактирования. Тема 1.3 Работа с блоками и атрибутами. Тема 1.4 3D моделирование в AutoCAD. Основные понятия.

Раздел 2. Разработка чертежей и моделей в системе КОМПАС-ГРАФИК.

Тема 2.1. Назначение графического редактора КОМПАС-ГРАФИК. Тема 2.2. Построения на плоскости. Тема 2.2. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования.

ОП.14Правила дорожного движения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правила дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Тема 1.1 Общие положения. Тема 1.2 Общие обязанности водителей. Тема 1.3 Дорожные знаки и их характеристики. Тема 1.4 Дорожная разметка и её характеристики. Тема 1.5 Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения. Тема 1.6

Проезд перекрестков. Тема 1.7 Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Тема 1.8 Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд. Тема 1.9 Скорость движения. Тема 1.10 Остановка и стоянка. Тема 1.11 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Тема 1.12 Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Тема 1.13 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Тема 1.14 Буксировка механических транспортных средств. Тема 1.15 Учебная езда. Перевозка людей, грузов. Тема 1.16 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.

Тема 2.1 Закон об ОСАГО.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.

Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Тема 4.1 Действия водителя при управлении транспортным средством и внештатных ситуациях.

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.

Тема 5.1 Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Тема 5.2 Первая медицинская помощь.

Раздел 6. Безопасность дорожного движения.

Тема 6.1 Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств. Основы экспертизы дорожно - транспортных происшествий.

ОП.15 Основы исследовательской деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной деятельности. Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных

дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

– основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

всего – **48** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1 Сущность исследования Тема 1.2. Информация в исследовании

Раздел 2. Системы и схемы исследования.

Тема 2.1.Методы исследования, общие понятия. Тема 2.2.Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Тема 2.3. Общенаучные методы исследования. Тема 2.4. Междисциплинарные методы исследования.

Раздел 3. Организация исследовательской деятельности.

Тема 3.1. Способы получения и переработки информации. Тема 3.2. Реферирование как вид исследовательской деятельности. Тема 3.3. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности. Тема 3.4. Изложение и оформление материалов исследования. Тема 3.5. Публичная защита результатов исследования.

ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Защита населения, территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как область знаний, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Тема 1.3. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время, Тема 1. 4. Устойчивость работы производственного объекта в условиях ЧС

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация воинского учёта и военная служба, Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи, Тема 2.4. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежда, Тема 2.5. Общевоинские уставы, Тема 2.6. Основные виды вооружения РФ, 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. 1. Порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующих

профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
4. Подготавливать уборочные машины.
5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

3. Тематический план

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 1 Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей

Тема 1.1 Общие сведения о тракторах и автомобилях. Тема 1.2 Двигатели. Тема 1.3 Трансмиссия. Тема 1.4 Ходовая часть. Тема 1.5 Управление машинами. Тема 1.6 Электрооборудование тракторов и автомобилей.

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины. Тема 2.2 Посевные и посадочные машины. Тема 2.3 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Тема 2.4 Мелиоративные машины. Тема 2.5 Погрузочно-разгрузочные машины. Транспортные средства.

МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 3.1 Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Тема 3.2 Основы теории трактора и автомобиля. Тема 3.3 Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях.

МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 4.1 Машины для заготовки кормов. Тема 4.2 Зерноуборочные машины. Тема 4.3 Машины для послеуборочной обработки зерна. Тема 4.4 Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур. Тема 4.5. Машины и оборудование животноводческих ферм.

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;

- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

3. Тематический план

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов. Тема 1.2 Движение машинно-тракторных агрегатов на загонах. Производительность МТА. Тема 1.3 Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда. Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве.

МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве

Тема 2.1 Основы технологии механизированных работ. Тема 2.2 Технологии производства зерновых и зерновых бобовых культур. Тема 2.3 Технологии производства картофеля. Тема 2.4 Технологии производства корнеплодов. Тема 2.5 Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника. Тема 2.6 Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. Тема 2.7 Технологии производства овощных культур. Тема 2.8 Технологии работ в садоводстве. Тема 2.9 Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП).

МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

Тема 3.1 Классификация ферм и комплексов. Тема 3.2 Механизация и автоматизация водоснабжения ферм. Тема 3.3 Механизация приготовления и раздачи кормов. Тема 3.4 Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока.

Тема 3.5 Механизация и автоматизация удаления и использования навоза. Тема 3.6 Механизация стрижки и купания овец. Тема 3.7 Оборудование для создания микроклимата на ферме.

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных**

деталей и узлов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

3. Тематический план

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

Тема 1.1 Общие вопросы технического обслуживания и ремонта машин. Тема 1.2 Диагностирование машин. Тема 1.3 Хранение сельскохозяйственных машин.

МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства

Тема 2.1 Производственные процессы ремонта машин. Тема 2.2 Дефектация соединений и деталей. Комплектование сборочных единиц. Тема 2.3 Окраска машин. Тема 2.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Тема 2.5 Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами. Тема 2.6 Восстановление деталей пластическим деформированием. Слесарно-механические и электрические способы восстановления и упрочения деталей. Тема 2.7 Ремонт основных узлов и систем двигателя. Тема 2.8 Сборка, обкатка и испытание двигателей. Тема 2.9 Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Тема 2.10 Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей. Тема 2.11 Ремонт гидравлических систем. Тема 2.12 Сборка и обкатка тракторов и автомобилей. Тема 2.13 Ремонт сельскохозяйственных машин. Тема 2.14 Ремонт мелиоративных машин. Тема 2.15 Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Тема 2.16 Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин. Тема 2.17 Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства.

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка

сельскохозяйственного предприятия.

2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

3. Тематический план

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации

Тема 1.1 Основы управленческой деятельности. Тема 1.2 Организация управления. Тема 1.3 Этика делового общения. Тема 1.4 Экономические аспекты управления структурным подразделением.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Программа производственной практики

1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой).

2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

3. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения преддипломной практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ машин, оборудования и механизмов животноводческих ферм, комплексов и перерабатывающих предприятий;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;
- подготовки тракторных агрегатов к работе;
- проведение работ по комплектованию МТП;
- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,

- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно - комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;
- выполнения разборочно-сборочных работ машин, оборудования и механизмов животноводческих ферм, комплексов и перерабатывающих предприятий;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- готовить МТА к работе;
- уметь разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно - комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на машины и оборудование ферм, птицефабрик и т. д.;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов машин и оборудование

различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах машин;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы машин;

знать:

– работу бригадира тракторной бригады, заведующего ремонтной мастерской, заведующего автомобильным гаражом, инженера по трудоёмким процессам, заведующего машинным двором, инженера по эксплуатации сельскохозяйственной техники, управляющего отделением (фермой);

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.
- классификацию, устройство и принцип работы машин животноводческих ферм и комплексов;

- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц машин, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку рабочих органов машин и оборудования;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы

устранения неисправностей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:

- обязательной учебной нагрузки обучающихся - **4 недели.**

5. Тематический план:

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием.

Тема 1.2 Работа в качестве дублёра бригадира тракторной бригады.

Тема 1.3. Работа в качестве дублёра заведующего мастерской.

Тема 1.4. Работа в качестве дублёра заведующего автомобильным гаражом.

Тема 1.5 Работа в качестве дублёра инженера по трудоёмким процессам.

Тема 1.6 Работа в качестве дублёра управляющего отделением.

Тема 1.7 Работа в качестве дублёра заведующего машинным двором.

Тема 1.8 Работа в качестве дублёра главного инженера.

Тема 1.9 Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчёта по практике.

6. Итоговая аттестация: защита дневника-отчёта по практике.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал и спортивная площадка открытого типа. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты	
Русского языка и литературы	каб. № 315
Химии	каб. № 49

Биологии	каб. № 25
Физики	каб. № 414
Социально-экономических дисциплин	каб. № 216
Иностранного языка	каб. № 107
Информационных технологий в профессиональной деятельности	каб. № 412
Инженерной графики	каб. № 407
Технической механики	каб. № 209
Материаловедения	б/н УПМ
Управления транспортным средством и безопасности движения	каб. № 207
Агрономии	каб. № 46
Зоотехнии	каб. № 33
Экологических основ природопользования	каб. № 46
ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	каб. № 404
Лаборатории	
Электротехники и электроники	каб. № 211а
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	каб. № 37
Гидравлики и теплотехники	каб. № 409
Топлива и смазочных материалов	каб. № 411
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	каб. № 113
Эксплуатации машинно-тракторного парка	каб. № 224
Технического обслуживания и ремонта машин	каб. № 115
Технологии производства продукции растениеводства	б/н УПМ
Технологии производства продукции животноводства	б/н УПМ
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.	каб. № 224а
Учебно-производственное хозяйство	
Мастерские	
Слесарные мастерские	б/н УПМ
Пункт технического обслуживания.	
Полигоны	
Учебно-производственное хозяйство	
Автодром, трактородром.	
Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".	
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
Стрелковый тир	
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актный зал	

Колледж подключен к сети Интернет через выделенный канал с безлимитным тарифным планом, что дает возможность доступа к Интернету обучающимся во всех учебных компьютерных классах, в читальном зале главного корпуса и в читальном зале общежития. Таким образом, обучающиеся имеют доступ к ресурсам сети Интернет со 121

компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться компьютерами, установленными в читальных залах библиотеки и кабинета самоподготовки, подключенными к сети Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус «КонсультантПлюс». Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «Open Office», система программирования «QBasic», браузер «Mozilla Firefox», «PlanTracer 2.0», «Автодилер» (демо-версия), «Компас» (учебная версия) и др.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации были разработаны следующие фонды оценочных средств:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств ППССЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям на основе ФГОС.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Темы курсовых проектов по МДК учебного плана.
5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам по дисциплинам, экзаменам квалификационным и профессиональным модулям.
6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются: контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по дисциплинам включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты; по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

В дипломной работе, кроме описательной части, представлена графическая часть и приложения.

Темы дипломных проектов определяются колледжем, согласовываются цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной работы из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету образовательного учреждения собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в КГБ ПОУ «УАПК» формируется государственная аттестационная комиссия численностью не менее пяти человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей отрасли.

Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии по данному направлению

подготовки выпускников среднего профессионального образования, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

График проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников утверждается директором учебного заведения и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

Допуск студентов к государственной (итоговой) аттестации объявляется приказом по учебному заведению.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

В дипломном проекте, кроме описательной части, представлена графическая часть и приложения.

Оформление расчетно-пояснительной записки дипломного проекта выполняется по требованиям к оформлению текста, а графическая часть по правилам оформления графического материала.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы (с учетом владения коммуникативными и информационными технологиями);
- уровень теоретической подготовки;
- уровень необходимых профессиональных компетенций;
- практическая значимость;
- актуальность, новизна;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- качество выполнения расчетно-пояснительной записки (текстового документа) и графической части дипломного проекта;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи;
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- оценка рецензента;
- результаты промежуточной аттестации.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части подготовки

по программам квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Вид выпускной квалификационной работы в зависимости от освоения образовательной программы среднего профессионального образования - дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- аттестационный лист по производственной практике;
- производственная характеристика.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Срок и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку дипломного проекта и проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

К выполнению и защите дипломного проекта допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при

обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являются решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Ежегодный отчёт о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа и представляется в департамент образования и науки Приморского края в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в КГБ ПОУ «УАПК» формируется государственная аттестационная комиссия численностью не менее пяти человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей отрасли.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» по одной основной профессиональной образовательной программе.

Государственная аттестационная комиссия формируются из числа педагогических и руководящих работников КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

Заместителем председателя аттестационной комиссии является директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» или его заместители: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по научной, учебно-методической работе, заместитель директора по производственному обучению.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается департаментом образования и науки Приморского края по представлению КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Председатель государственной аттестационной комиссии для итоговой аттестации

выпускников, обучавшихся по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждается приказом департамента образования и науки Приморского края на основании предложений директора КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Критерии оценок:

Оценка 5 (отлично) ставится в случае, когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается, четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, проект оформлен грамотно на основании действующих ГОСТов. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания материала;

Оценка 4 (хорошо) – когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается целевая направленность. При защите аттестуемый соблюдает логическую последовательность изучения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Студентом предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, продукте.

Оценка 3 (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.

Оценка 2 (не удовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Студентом не предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.