

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



«Согласовано»
Председатель Дальневосточный
региональный агропромышленный научный центр»
_____ Лыков
_____ 2017 г.



«Утверждено»
Директор КГБПОУ «УАПК»
_____ Литвинова
_____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности: 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки**

Квалификация: агроном

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Уссурийск, 2017

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05 Агрономия

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Костюченко И.А.

Заведующий агроветеринарного отделения – Лепёха Т.М.

Председатель ЦК естественно-научных и специальных дисциплин – Шарина О.П.

Председатель ЦК математики и информационных технологий – Назарова А.Л.

Председатель ЦК учетно-экономических дисциплин – Чистякова Н.В.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин – Костенко О.Л.

Председатель ЦК социально-экономических и общегуманитарных дисциплин – Литвиненко С.Г.

Председатель ЦК общетехнических и специальных дисциплин – Коловская Т.М.

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Рабочий учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	12
3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ...	13
3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	18
3.5 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	20
4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия.	35
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	35
4.2. Требования к выполнению дипломного проекта (работы)	36
4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	38
5. Ресурсное обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия.	39
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	39
5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.	39
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	40

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП по специальности 35.02.05 Агрономия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454.
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 29.12.2012),
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Агроном	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

ОПОП СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Агроном должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.	
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД 2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
ВПД 3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВПД 4. Управление работами по производству продукции растениеводства	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
БД	Базовые дисциплины		1627	1085	481		
БД.01	Русский язык и литература		292	195	78		1
БД.02	Иностранный язык		117	117	117		1
БД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156	78		1
БД.04	История		176	117			1
БД.05	Физическая культура		234	117	114		1
БД.06	ОБЖ		105	70	30		1
БД.07	Физика		145	97	40		1
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)		162	108			1
БД.09	География		108	72	18		1
БД.10	Экология		54	36	6		1
ПД	Профильные дисциплины		420	280	136		
ПД.01	Информатика		150	100	70		1
ПД.02	Химия		162	108	50		1
ПД.03	Биология		108	72	16		1
ПОО	Предлагаемые ОО		59	39		12	
ПОО.1	Экология моего края		59	39		12	1
	Профессиональная подготовка		4104	2736	1552	48	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	316		
ОГСЭ.07	Физическая культура		304	152	148		2,3,4
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48			3
ОГСЭ.02	История		72	48			3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		152	152	152		2,3,4
ОГСЭ.04	Основы исследовательской деятельности		48	32	6		4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		84	56	10		2
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		2
П	Профессиональный цикл		3324	2216	1230	48	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		1344	896	464		
ОП.02	Ботаника и физиология растений		210	140	66		2
ОП.03	Основы агрономии		177	118	70		2
ОП.04	Основы животноводства и пчеловодства		81	54	32		3
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства		210	140	84		2,3
ОП.06	Микробиология, санитария и гигиена		78	52	30		2
ОП.07	Основы аналитической химии		78	52	30		2
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		108	72	32		3
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия		54	36	20		2
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		78	52	26		4
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		75	50	20		2

ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		99	66	38		4
ОП.12	Охрана труда		48	32	16		2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		3
ПМ.00	Профессиональные модули		1980	1320	766	48	
ПМ.1	Реализация агротехнологий различной интенсивности		900	600	346	24	
МДК.1.1	Технологии производства продукции растениеводства		900	600	346	24	3
ПМ.2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия		540	360	218		
МДК.2.1	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв		540	360	218		2,3
ПМ. 3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства		258	172	104		
МДК.3.1.	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства		258	172	104		4
ПМ.4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства		282	188	98	24	
МДК.4.1.	Управление структурным подразделением организации		282	188	98	24	4
	Вариативная часть циклов ОПОП		972	648			
	Всего по циклам	115	1242				
УП	Учебная практика	23					

ПМ	Производственная практика (практика по профилю специальности)	10					
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	34					
Всего		199					

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части учебных циклов ППССЗ (1242 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 828 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендаций работодателей следующим образом: в цикле ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь добавлены дисциплины: «Русский язык и культура речи» - 56 ч., «Основы исследовательской деятельности» - 32 ч. обязательных аудиторных занятий.

В цикле ОП добавлены часы на дисциплины: «Ботаника и физиология растений» - 90 ч.; «Основы агрономии» - 60 ч.; «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» - 90 ч.; «Микробиология, санитария и гигиена» - 16 ч., «Основы аналитической химии» - 16 ч., «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 24 ч., «Правовые основы профессиональной деятельности» - 16 ч., «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 18 ч. Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 410 часов.

Часы вариативной части (828 ч.) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 88 ч.
- общепрофессиональные дисциплины - 330 ч.
- профессиональные модули - 410 ч.

3.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7		8 - 14			15 - 21		22 - 28		6 - 12		13 - 19		20 - 26		3 - 9		10 - 16		17 - 23		24 - 30		1 - 7		8 - 14		15 - 21			22 - 28		5 - 11		12 - 18		19 - 25		2 - 8		9 - 15			16 - 22		2 - 8		9 - 15		16 - 22		23 - 29		6 - 12		13 - 19		20 - 26		4 - 10		11 - 17		18 - 24		25 - 31		1 - 7		8 - 14		15 - 21		22 - 28		6 - 12		13 - 19		20 - 26		3 - 9		10 - 16		17 - 23		24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4		6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I																::	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Каникулы



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX вв.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать/понимать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных,

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с

деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные. Тема 1.2. Страдательный залог. Мир природы в опасности. Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2. Города

Тема 2.1. Уссурийск. Тема 2.2. Города России. Тема 2.3. Города .

Раздел 3. Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин. Тема 3.2. Изобретатели и изобретения. Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых.

Раздел 4. Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге. Тема 4.2. Путешествие морем. Тема 4.3. Путешествие самолетом.

Раздел 5. Гостиница. Ресторан.

Тема 5.1. В гостинице. Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6. Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише. Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства. Тема 6.3. Речевые клише. Как добраться до... Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем. Тема 6.1. Обсуждение условий контракта.

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия .

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.

Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. Классификация звуков. Фонетический разбор. Тема 1.3 Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Акцентологические нормы. Тема 1.5. Графика. Позиционный принцип русской графики. Тема 1.6. Орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Тема 1.7. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Тема 1.8. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Тема 1.9. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Тема 1.10. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Тема 1.11. Морфология. Нормы употребления некоторых форм существительных, прилагательных. Тема 1.12. Нормы употребления числительных, местоимений. Тема 1.13. Употребление некоторых форм глагола, причастия, деепричастия. Тема 1.14. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Тема 1.15. Пунктуация. Знаки препинания при

обособлениях. Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания в сложных предложениях. Тема 1.17. Сложные синтаксические конструкции.

Раздел 2. Типы речи.

Тема 2.1. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

Раздел 3. Культура речи и стилистика.

Тема 3.1. Научный стиль речи. Жанры, виды работы с научным текстом. Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности. Тема 3.3. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, общение с аудиторией. Тема 3.4. Разговорный стиль речи. Общение с коллегами и партнёрами.

3.4 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;
 самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

3.5 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

ОП.02 Ботаника и физиология растений

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области агрономии.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;

- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- систематику растений;

- морфологию и топографию органов растений;

- элементы географии растений;

- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 140 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Микро- и макроморфология

Тема 1.1 Клетка. Тема 1. 2. Ткани. Тема 1. 3. Органография. Тема 1. 4. Размножение растений

Раздел 2. Систематика растений

Тема 2.1. Низшие растения. Тема 2.2. Высшие растения.

Раздел 3. Физиология растений

Тема 3.1. Физиология растительной клетки. Тема 3.2. Фотосинтез. Тема 3.3. Дыхание растений. Тема 3.4. Водный режим растений

ОП.03 Основы агрономии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины основы агрономии обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- происхождение и одомашнивание культурных растений;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы, зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приёмы и методы растениеводства).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Почвоведение.

Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.

Раздел 2. Земледелие.

Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы. Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними. Тема 2.3. Севообороты. Тема 2.4. Система обработки почвы. Тема 2.5. Зональные системы земледелия.

Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства

Тема 3.1. Семена и посев. Тема 3.2. Зерновые культуры. Тема 3.3. Клубнеплоды.

ОП.04 Основы животноводства и пчеловодства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы животноводства

Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Тема 1.3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. Тема 1.4. Частное животноводство.

Раздел 2. Основы пчеловодства

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи. Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства. Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке. Тема 2.4. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений.

ОП. 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин и их регулировки;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполненных операций;
- принцип автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технология использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления научно технического прогресса. Введение.

Раздел 2. Тракторы и автомобили.

Тема 2.1 Основные сведения о тракторах, автомобилях и двигателях. Тема 2.2 Устройство двигателя внутреннего сгорания. Тема 2.3 Топливо. Система питания двигателя. Тема 2.4 Системы смазки и охлаждения тракторов и автомобилей. Тема 2.5 Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. Тема 2.6 Трансмиссия и ходовая часть. Тема 2.7 Механизмы и органы управления тракторов и автомобилей. Тема 2.8 Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.

Раздел 3. Сельскохозяйственные машины. Механизация технологий в земледелии.

Тема 3.1 Машины для механизированной обработки почвы. Тема 3.2 Машины для внесения органических и минеральных удобрений. Тема 3.3 Машины для химической защиты растений. Тема 3.4 Машины для заготовки кормов. Тема 3.5 Посевные и посадочные машины. Тема 3.6 Машины для уборки зерновых культур. Тема 3.7 Машины для уборки картофеля. Тема 3.8 Машины для уборки сахарной свеклы. Тема 3.9 Машины для уборки овощей. Тема 3.10 Машины для механизации мелиоративных работ.

Раздел 4. Эксплуатация машинно-тракторного парка

Тема 4.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата. Тема 4.2 Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Тема 4.3 Производительность МТА и нормирование работ. Тема 4.4 Техническое обслуживание машин.

Раздел 5. Механизация животноводства

Тема 5.1 Механизация операций в животноводстве.

Раздел 6. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Тема 6.1 Средства электрификации в сельскохозяйственном производстве. Тема 6.2 Средства автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

ОП 06 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах. Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов. Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны. Тема 1.4. Микрофлора почвы.

Раздел 2. Основы санитарии гигиены

Тема 2.1. Санитарные требования. Тема 2.2 Дезинфекция. Тема 2.3. Дезинсекция и дератизации

Дисциплина

ОП 07 Основы аналитической химии

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;

- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1.1. Анализ катионов. Тема 1.2. Анализ анионов

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ. Тема 2.1. Титриметрический анализ

Раздел 3. Оптические методы анализа

Тема 3.1. Фотометрические методы анализа. Тема 3.1. Атомно-эмиссионный спектральный анализ

Раздел 4. Электрохимические методы анализа

Тема 4.1. Кондуктометрические методы анализа

Раздел 5. Электрохимические методы анализа

Тема 5.1. Кондуктометрические методы анализа

ОП 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;

- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Тема 1.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства. Тема 1.3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующего субъекта. Тема 1.4. Имущество, капитал, специализация и размер организации. Тема 1.5. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Раздел 2. Менеджмент

Тема 2.1. Основы. Тема 2.2. Управление отраслью менеджмента. Тема 2.3. Управление конфликтами и стрессами. Тема 2.4. Искусство общения.

Раздел 3. Маркетинг

Тема 3.1. Социальные основы маркетинга. Тема 3.2. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы. Тема 3.3. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.

ОП 09 Правовые основы профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения Конституции РФ

Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ. Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина и механизм их реализации.

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1. Понятие правового регулирования. Тема 2.1. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности. Тема 2.2. Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения. Тема 2.2. Права работников в сфере профессиональной деятельности. Тема 2.2. Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

ОП 10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Введение. Основные понятия в области метрологии. Тема 1.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Тема 1.3 Методы и средства измерений. Тема 1.4 Универсальные средства измерений.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия стандартизации. Средства стандартизации. Тема 2.2 Методические основы стандартизации. Тема 2.3 Системы стандартизации. Тема 2.4 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Тема 2.5 Нормы геометрической точности форм и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Качество продукции. Испытание и контроль качества продукции. Тема 3.3 Основные определения в области сертификации. Порядок и правила сертификации.

ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т.ч. специального;
- применять компьютерные технологии и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 1.2. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.3. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ (ППП).

Тема 1.4. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 1.5. Защита информации от несанкционированного доступа.

ОП 12 Охрана труда

Дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,
- связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда

Тема 1.5. Управление безопасностью труда

ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- Готовить посевной и посадочный материал.
- Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- Определять качество продукции растениеводства.
- Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Метеорологическое обслуживание с/х производства.

Тема 1.1. Атмосфера и ее основные свойства. Тема 1.2. Солнечная радиация и радиационный баланс. Тема 1.3. Температурный режим почвы и воздуха. Тема 1.4. Вода в атмосфере и почве. Тема 1.5. Ветер, погода и ее предсказание. Тема 1.6. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними. Тема 1.7. Агрометеорологическое обеспечение.

Раздел 2. Внедрение прогрессивных технологий в растениеводстве.

Тема 2.1. Классификация полевых культур. Тема 2.2. Сущность современных технологий возделывания полевых культур. Тема 2.3. Зерновые культуры. Тема 2.4. Зерновые бобовые культуры. Тема 2.5. Корнеплоды. Тема 2.6. Клубнеплоды. Тема 2.7. Бахчевые культуры. Тема 2.8. Масличные и эфирномасличные культуры. Тема 2.9. Пряжильные культуры. Тема 2.10. Табак и махорка. Тема 2.11. Луговое кормопроизводство. Тема 2.12. Полевые кормовые культуры. Тема 2.13. Заготовка и хранение кормов. Тема 2.14. Классификация и биологические особенности овощных культур. Тема 2.15. Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта. Тема 2.16. Севообороты в открытом и культурообороты в защищенном грунтах. Тема 2.17. Возделывание овощных культур в открытом грунте. Тема 2.18. Возделывания овощных культур в защищенном грунте. Тема 2.19. Малораспространенные овощные культуры. Тема 2.20. Биологические особенности и морфологические признаки плодовых растений. Тема 2.21. Технология выращивания посадочного материала растений. Тема 2.22. Закладка плодового сада. Тема 2.23. Уход за молодым и плодоносящим садом. Тема 2.24. Технология выращивания ягодных культур.

Раздел 3. Селекционная и семеноводческая работа в с/х производстве.

Тема 3.1. Теоретические основы селекции и семеноводства. Тема 3.2. Основы селекции полевых культур. Тема 3.3. Методика и техника селекционного процесса. Тема 3.4. Биотехнологические методы селекции. Тема 3.5. Семеноводство полевых культур. Тема 3.6. Организация семеноводства на промышленной основе. Тема 3.7. Технологии производства семян. Тема 3.8. Сортовой и семенной контроль полевых культур.

Раздел 4. Механизация технологий в растениеводстве

Тема 4.1. Машины для механизированной обработки почвы. Тема 4.2. Машины для внесения удобрений. Тема 4.3. Машины для защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Тема 4.4. Машины для заготовки кормов. Тема 4.5. Посевные и посадочные машины. Тема 4.6. Машины для уборки зерновых, зерновых бобовых и крупяных культур. Тема 4.7. Машины для возделывания кукурузы. Тема 4.8. Машины для возделывания картофеля. Тема 4.9. Машины для возделывания сахарной свеклы. Тема 4.10. Машины для возделывания лубяных культур. Тема 4.11. Машины для возделывания овощей. Тема 4.12.

Машины для механизации работ в овощеводстве защищенного грунта. Тема 4.13. Машины для механизации работ в садоводстве. Тема 4.14. Машины, применяемые в селекции и семеноводстве. Тема 4.15. Машины для механизации мелиоративных работ. Тема 4.16. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Тема 4.17. Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Тема 4.18. Производительность машинно-тракторных агрегатов и нормирование работ. Тема 4.19. Организация нефтехозяйства и техническое обслуживание машин.

Раздел 5. Защита растений.

Тема 5.1. Общегосударственное значение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней. **Тема 5.2.** Общие сведения о вредителях и болезнях сельскохозяйственных культур. **Тема 5.3** Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. **Тема 5.4.** Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий. **Тема 5.5.** Методы фитосанитарной оценки агробиоценозов. Прогнозы. **Тема 5.6.** Организация работ по борьбе с вредителями, болезнями сельскохозяйственных культур и сорной растительностью

ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Повышать плодородие почв.
- Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- Контролировать состояние мелиоративных систем.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Обработка и воспроизводство плодородия почв

Тема 1.1. Образование почвы. Тема 1.2. Состав почвы. Тема 1.3. Свойства почвы. Тема 1. 4. Классификация и характеристика основных типов почв России. Тема 1.5. Системы земледелия. Тема 1.6. Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почвы как условие жизнедеятельности растений. Тема 1.7. Сорняки и борьба с ними. Тема 1.8. Севообороты. Тема 1.9. Научные основы обработки почвы. Тема 1.10. Посев и послепосевная обработка почвы. Тема 1.11. Противозерозионная обработка почвы. Тема 1.12. Система мелиоративных мероприятий (осушение, орошение и др.).

Раздел 2. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

Тема 2.1. Химический состав и питание растений. Тема 2.2. Химическая мелиорация почв. Тема 2.3. Минеральные удобрения. Тема 2.4. Органические удобрения. Тема 2.5. Система удобрения. Тема 2.6. Агрохимическое обслуживание с/х производства.

ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- Реализовывать продукцию растениеводства.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Технологии хранения продукции растениеводства

Тема 1.1. Общие методы и механизация хранения продукции растениеводства. Тема 1.2. Хранение картофеля, овощей и плодов. Тема 1.3. Хранение зерна.

Раздел 2. Технологии переработки продукции растениеводства

Тема 2.1. Методы переработки продукции растениеводства

ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- Планировать выполнение работ исполнителями.
- Организовывать работу трудового коллектива.
- Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Управление структурным подразделением предприятия

Тема 1.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства. Тема 1.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия. Тема 1.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением. Тема 1.4. Система ведения хозяйства. Тема 1.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия.

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», утверждённым 15 января 2016 года.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего и промежуточного контроля разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и т.д.

Ежемесячно проводится рубежный контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме

выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), экзамены, в т.ч. демонстрационные по профессиональным модулям. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Результаты экзаменов оформляются экзаменационной ведомостью, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в период сессии (1 неделя). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, составляется перечень вопросов и практических заданий, который утверждается после рассмотрения его ПЦК. На основании перечня составляются экзаменационные материалы.

Демонстрационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценки уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

4.2. Требования к выполнению дипломного проекта (работы)

Выпускная квалификационная работа - завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач.

Дипломный проект (работа) представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в соответствии с утвержденной темой.

Требования к дипломному проекту (работе):

- Дипломный проект (работа) представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;
- Дипломный проект (работа) является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;
- Дипломный проект (работа) должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление;
- Дипломный проект (работа) должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал, его оформление должно соответствовать правилам.

По структуре ВКР состоит из расчетно-пояснительной записки и графической части. В расчетно-пояснительной записке, объем которой не более 50 страниц формата А4, дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Возможно использование при защите ВКР презентации.

Темы ВКР могут подбираться по предложениям предприятий, организаций отрасли, разрабатываются ведущими преподавателями специальности **35.02.05 Агрономия**. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР.

Тематика ВКР разрабатывается таким образом, чтобы было соответствие одному или нескольким профессиональным модулям, входящим в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

Студент должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности. В организации дипломного проектирования предусмотрены следующие основные этапы:

- выбор темы дипломного проекта (работы) и ее согласование с руководителем дипломного проекта (работы);
- закрепление тем выпускных квалификационных работ приказом директора;
- составление задания по дипломному проекту (работе), согласование его с руководителем и утверждение задания заведующим отделением;
- разработка и оформление материалов дипломного проекта (работы);
- создание графической части ВКР;

- получение отзыва от руководителя дипломного проекта (работы).

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

- предварительная защита дипломного проекта (работы);
- защита дипломного проекта (работы) перед членами ГЭК. На защиту ВКР студенту отводится не более 20 минут (до 10 минут - доклад, до 10 минут - ответы на вопросы, чтение отзыва).

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны автором, руководителем ВКР, заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта (работы).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников регламентируется Программой итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**.

Форма проведения итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломного проекта (работы). Объем времени на подготовку и проведение итоговой аттестации - 216 часов (6 недель). К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения, успешно прошедшие все предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Порядок формирования и организация работы государственной экзаменационной комиссии, требования к выполнению дипломного проекта (работы), критерии оценки ВКР и порядок проведения государственного экзамена регламентируются Программой итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности **35.02.05 Агрономия**.

5. Ресурсное обеспечение Программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (аннотации рабочих программ реализуемых и реализованных дисциплин) и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

5.2. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.05 Агрономия** обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников КГБ ПОУ «УАПК» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в колледже.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена **35.02.05 Агрономия** образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом этой специальности.