

Департамент образования и науки Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»  
Ханкайский филиал

«Составлено»  
И.В. Рыбалочка П.Л.  
Г.И. К.Ф.Х.  
Рыбалочка П.Л.  
2018 г.



«Утверждено»  
Директор КГБ ПОУ «УАПК»  
Литвинова Н.С.  
31 » 09 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**Квалификация:**

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 г.10 м.

2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Руководитель Ханкайского филиала Подгорная Анна Викторовна

Заведующая по учебно-производственной работе Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Милякова Дарья Вениаминовна

Председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Вострикова Ольга Георгиевна

Председатель цикловой комиссии общеобразовательной подготовки Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Зайцева Светлана Александровна

Правообладатель программы: Ханкайский филиал краевого государственного бюджетного профессионального общепрофессионального учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж»

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 г.10 м.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1. Рабочий учебный план .....	8
3.2. Календарный учебный график .....	12
3.4. Программы дисциплин общеобразовательного цикла (профильные) .....	29
3.5. Программа дисциплины предлагаемой образовательной организацией .....	33
3.6. Программы профессионального цикла .....	42
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....	48
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	50
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	50
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	52
5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников .....	55

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО ППКРС).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 740;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и

структуры государственного образовательного стандарта»

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО ППКРС

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в очной форме обучения и соответствующие квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

На базе основного общего образования срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по общеобразовательному циклу	57 нед.
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
прицепные и навесные устройства;  
оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
автомобили категории "С";  
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,  
сырье и сельскохозяйственная продукция;  
технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

3. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Рабочий учебный план**

##### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>922</b>		
ОДБ	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1915</b>	<b>1262</b>	<b>552</b>		
ОДБ.01	Русский язык		217	134	134		1,2
ОДБ.02	Литература		294	192			1,2,3
ОДБ.03	Иностранный язык		171	171	171		1,2
ОДБ.04	История		257	171			1,2,3
ОДБ.05	ОБЖ		108	72	20		1
ОДБ.06	Химия		216	144	30		1,2,3
ОДБ.07	Обществознание (вкл. экономику и право)		256	171	20		1,2,3
ОДБ.08	Астрономия		54	36	6		3
ОДБ.09	Физическая культура		342	171	171		1,2
<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>1163</b>	<b>790</b>	<b>370</b>		
ОДП.01	Математика		522	364	174		1,2,3
ОДП.02	Информатика		265	174	126		1,2,3
ОДП.03	Физика		376	252	70		1,2,3
	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>354</b>		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>293</b>	<b>196</b>	<b>100</b>		
ОП.01	Основы технического черчения		48	32	14		1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		90	60	28		1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		63	42	20		1
ОП.04	Основы электротехники		46	30	14		2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		46	32	24		3
	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>707</b>	<b>484</b>	<b>214</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>707</b>	<b>484</b>	<b>214</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>340</b>	<b>226</b>	<b>128</b>		

МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		136	90	52		1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		204	136	76		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>52</b>		
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		144	96	52		2,3
<b>ПМ.03</b>	<b>Транспортировка грузов</b>		<b>223</b>	<b>162</b>	<b>34</b>		
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		223	162	34		2,3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40		3
	<b>Всего по циклам</b>	<b>77</b>	<b>4158</b>	<b>2772</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	22					
<b>ПМ</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	17					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное:</b>	<b>24</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Из вариативной части 144 часа отведено на увеличение объема времени для углубленного изучения профильных дисциплин: физика 32 часа; информатика 66 часов; математика 44 часа, 2 часа добавили на создание индивидуального проекта.

## 3.2.

### 3.3. Календарный учебный график

#### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь	Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
<b>О</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
<b>И</b>																		А	К	К																			У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
<b>II</b>	П	П	П	П	П	П												К	К												У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
<b>III</b>	П	П	П	П	П	П												А	К	К											У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### Обозначения:

Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"

А Промежуточная аттестация

К Каникулы

У Учебная практика

П Производственная практика

Г Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### **3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовые)**

#### **3.3.1 Программа ОДБ.01 Русский язык**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

##### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Язык и речь.** Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.

**Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.** Фонетическая система русского языка. Орфоэпия русского языка. Орфография русского языка.

**Раздел 3. Лексика и фразеология.** Лексика русского языка. Фразеология русского языка.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.** Морфемика русского языка. Словообразовательные нормы. Принципы русской орфографии.

**Раздел 5. Морфология и орфография.** Морфология русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Особые формы глагола – причастие, деепричастие. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание как единица синтаксиса.  
Простое предложение. Сложное предложение.

**Раздел 7. Функциональные стили речи.** Функциональные стили речи.  
Функционально – смысловые типы речи. Текст как произведение речи.

### **3.3.2 Программа ОДБ.02 Литература**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Литература 19 века. Введение. Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века.** Тема 1.1. Обзор литературы первой половины 19 века. Тема 1.2. Пушкин А.С. Тема 1.3. Лермонтов М.Ю. Тема 1.4. Гоголь Н. В.

**Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века. Введение.** Тема 2.1. Островский Н. А. Тема 2.2. Гончаров И. А. Тема 2.3. Тургенев И. С. Тема 2.4. Н.Г. Чернышевский. Тема 2.5. Ф. И. Тютчев. Тема 2.6. А. А. Фет Тема 2.7. Н.А. Некрасов. Тема 2.8. Н. С. Лесков. Тема 2. 9. М. Е. Салтыков – Щедрин. Тема 2.10. Ф. М. Достоевский. Тема 2.11. Л. Н. Толстой Тема 2.12. А. П. Чехов Тема 2.14. Зарубежная литература.

**Литература 20 века. Введение. Раздел 1. Русская литература на рубеже веков.** Тема 1.1. И. А. Бунин Тема 1.2. А. И. Куприн

**Раздел 2. Литература начала 20 века.** Тема 2.1. «Серебряный век» русской поэзии. Тема 2.2. А.А. Блок Тема 2.3. Н. С. Гумилев. Тема 2.4. И. Северянин. Тема 2.5. М. И. Цветаева Тема 2.6. О. Э. Мандельштам Тема 2.7. С. А. Есенин Тема 2.8. В.В. Маяковский Тема 2.9. Богатство поэзии Серебряного века. Тема 2.10. А. М. Горький

**Раздел 3. Литература 20 века (обзор).** Тема 3.1. Литература 20 – х годов. Обзор. Тема 3.2. И. Э. Бабель Тема 3.3. Е. И. Замятин. Тема 3.4. А.А. Фадеев.

**Раздел 4. Литература 30- начала 40 – х годов.** Тема 4.1. Характеристика эпохи 30 – х годов. Тема 4.2. А. П. Платонов Тема 4.3. М. А. Булгаков Тема 4 .4. М. А. Шолохов Тема 4.5. Литература периода Великой Отечественной Войны

**Раздел 5. Литература 50 – 80 годов.** Тема 5.1. Обзор литературы 50 – 80 – х годов. Тема 5.3. Человек и земля в современной литературе. Тема сложной судьбы в повести Распутина В. «Прощание с Матерой» Тема 5.4. Тема нравственных ценностей в произведениях современных писателей: Ч. Айтматов «Плаха», В. Астафьев «Царь - рыба» Тема 5.5. ГУЛАГ в судьбе народа и его отражение в литературе. Творчество Солженицына Зачет по разделу «Литература 50 – 80 – х годов». Тема 5.6. Основные направления и тенденции развития современной литературы.

### **3.3.3 Программа ОДБ.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основное содержание.** Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Знакомство. Тема 1.3 Моя визитная карточка. Описание человека. Тема 1.4. Межличностные отношения. Тема 1.5 Мой дом – моя крепость. Тема 1.6 Распорядок дня студента Тема 1.7 Хобби. Досуг. Тема 1.8 Город. Деревня. Тема 1.9 Жизнь – приключение. Тема 1.10 Спорт и здоровый образ жизни. Тема 1.11 Экскурсии и путешествия Тема 1.12 Моя родина. Тема 1.13 Английский повсюду. Тема 1.14 Научно – технический прогресс. Тема 1.15 Наш меняющийся мир.

**Раздел 2. Профессионально ориентированное обучение.**Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3 Компьютерные технологии. Тема 2.4 Отраслевые выставки.

#### **3.3.4. Программа ОДБ.04 История**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

##### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.** Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.** Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

**Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

**Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.** Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

**Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.** Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

**Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.** Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII—XVIII веках.

Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.

**Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.** Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

**Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.** Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

**Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.** Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.

**Раздел 10. Российская империя в XIX веке.** Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

**Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.** Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.

**Раздел 12. Между мировыми войнами.** Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

**Раздел 13. Вторая мировая война.** Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Второй период Второй мировой войны.

**Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века.** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны

Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.

**Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов.** СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

**Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.** Формирование российской государственности.

### **3.3.5. Программа ОДБ.05 ОБЖ**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 1.4. Вредные привычки. 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. 1.6. Репродуктивное здоровье. 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2.4. Гражданская оборона. 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.6. Организация инженерной защиты населения. 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** 3.1. История создания Вооруженных Сил России. 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3.3. Воинская обязанность. 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3.5. Призыв на военную службу. 3.6. Прохождение военной службы по контракту. 3.7. Альтернативная гражданская служба. 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. 3.10. Как стать офицером Российской армии. 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний.** 4.1. Понятие первой помощи. 4.2. Понятие травм и их виды. 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4.4. Понятие и виды кровотечений. 4.5. Первая помощь при ожогах. 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4.8. Первая помощь при отравлениях. 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 4.12. Основы ухода за младенцем.

### **3.3.6. Программа ОДБ.06 Химия**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

#### **дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Введение**

**Раздел 1. Общая и неорганическая химия.** 1.1. Основные понятия и законы 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строения атома 1.3. Строение вещества 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства 1.6. Химические реакции 1.7. Металлы и неметаллы

**Раздел 2. Органическая химия.** 2.1. Основные понятия органической химии и теоретическое строение органических соединений 2.2. Углеводороды и их природные источники 2.3. Кислородсодержащие органические соединения 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

#### **3.3.7 Программа ОДБ.07 Обществознание (включая экономику и право)**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение** Раздел 1. **Человек и общество** Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Тема 1.2 Общество как сложная система.

**Раздел 2. Духовная культура человека и общества** Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Тема 2.2 Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Раздел 3. Экономика.** Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

**Раздел 4. Социальные отношения** Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

**Раздел 5. Политика.** Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2 Участники политического процесса.

**Раздел 6. Право.** Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.  
Тема 6.2 Основы конституционного права РФ Тема 6.3 Отрасли российского права.

### **3.3.8 Программа ОДБ.08 Астрономия**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в предметы предлагаемые образовательной организацией.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений,
- использовать знания на практике,
- оценивать достоверность естественнонаучной информации.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Астрономия, ее значение и связь с другими науками**

Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

##### **Практические основы астрономии**

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение

Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

### **Строение Солнечной системы**

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.

Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

### **Природа тел Солнечной системы**

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеоры, болиды и метеориты.

### **Солнце и звезды**

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

### **Строение и эволюция Вселенной**

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверх скопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

### **Жизнь и разум во Вселенной**

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни.

Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.

Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

### **3.3.9 Программа ОДБ.09 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.** Тема 1.1 Высокий и низкий старт. Бег на короткие и средние дистанции. Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», и высоту способом «ножницы». Тема 1.3 Метание гранаты(500,700г)

**Раздел 2. Спортивные игры.** Тема 2.1 Баскетбол. Правило игры. Техника безопасности. Игры по упрощенным и основным правилам. Ловли и передачи мяча. Тема 2.2 Ведения мяча Тема2.3 Броски мяча в корзину ( на месте движении, прыжком). Тема2.4 Вырывание и выбивания мяча(приемы овладения мяча) Тактика защиты. Тактика нападения. Прием техники – перехват Приемы накрывания мяча. Тема 2.5 Волейбол. Тема 2.6 Передачи мяча и ловли мяча. Тема 2.7 Подачи. Тема 2.8 Прямой нападающий удар. Блокировка. Тема 2.9 Тактика защиты. Тактика нападения. Тема 2.10 Футбол. Тема 2.11 Удары головой на месте ив прыжке. Удар по летящему мячу. Тема 2.13 Остановка мяча ногой грудью. Тема 2.14 Отбор мяча. Обманные действия. Тема 2.15 Техника вратаря. Тема 2.16 Тактика защиты и нападения

**Раздел 3 Гимнастика спортивная.** Тема 3.1. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.2 Строевые упражнения. Тема 3.3 Акробатика Тема 3.4 Опорные прыжки. Тема 3.5 Упражнение на гимнастических снарядах. Тема 3.6 Упражнения на брусках. Тема 3.7 Упражнение на перекладине.

**Раздел 4 Атлетическая гимнастика.** Тема 4.1 Упражнения на тренажёрах.

**Раздел 5 Художественная гимнастика.** Тема 5.1 Упражнение с лентами Тема 5.2 Упражнение с обручами.

**Раздел 6. Дыхательная гимнастика**

**Раздел 7. Учебно-методические занятия(определяется по выбору)**

### **3.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (профильные)**

#### **3.4.1. Программа ОДП.01 Математика.**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Алгебра.** Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Повторение. Подготовка к экзамену.

**Раздел 2. Геометрия.** Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

#### **3.4.2. Программа ОДП.02 Информатика**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека.** 1.1. Основные этапы развития информационного общества. 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

**Раздел 2. Информация и информационные процессы.** 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов. 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и

передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

**Раздел 3. Средства ИКТ.** 3.1. Архитектура компьютеров. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.** 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.** 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения. 5.3. Управление процессами.

### **3.4.3. Программа ОДП.03 Физика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Механика. Введение.** Тема 1. Кинематика Тема 2. Законы механики Ньютона Тема 3. Законы сохранения в механике

**Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.** Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 5. Основные понятия и законы термодинамики. Тема 6. Свойство газов, жидкостей, твёрдых тел. Лабораторно-практическое занятие.

**Раздел 3. Основы электродинамики.** Тема 7. Электрическое поле Тема 8. Законы постоянного тока Тема 9. Электрический ток в различных средах Тема 10. Магнитное поле Тема 11. Электромагнитная индукция.

**Раздел 4. Колебания и волны.** Тема 12. Механические колебания. Тема 13. Электромагнитные колебания. Тема 14. Электромагнитные волны.

**Раздел 5. Оптика.** Тема 15. Геометрическая оптика. Тема 16. Волновые свойства света

**Раздел 6. Элементы квантовой физики.** Тема 17. Основы теории относительности Тема 18. Световые кванты. Тема 19. Атомная физика.

**Раздел 7. Эволюция Вселенной.**

### **3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

#### **3.5.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

##### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в курс черчения.** Тема 1.1. Способы проецирования. Тема 1.2. Применение геометрических построений.

**Раздел 2. Основы проекционного черчения.** Тема 2.1. Аксонометрические проекции. Тема 2.2 Комплексный чертёж предмета. Тема 2.3 Сечение. Разрезы.

**Раздел 3 Машиностроительное черчение.** Тема 3.1 Рабочие машиностроительные чертежи. Эскизы деталей. Тема 3.2 Изображение и обозначение резьбы. Тема 3.3 Чертежи стандартных деталей. Тема 3.4 Сборочные чертежи. Тема 3.5 Разъёмные и неразъёмные соединения.

**Раздел 4 Специальное черчение.** Тема 4.1 Схемы. Тема 4.2 Подведение итога по курсу.

#### **3.5.2. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: размётку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применение инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;
- требование качества обработки металлов;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Строение и свойства металлов.** Тема 1.1. Строение металлов Тема 1. 2. Свойства металлов и сплавов.

**Раздел 2. Сплавы железа с углеродом.** Тема 2.1. Железоуглеродистые сплавы. Тема 2.2 Стали.

**Раздел 3. Цветные металлы и сплавы.** Тема 3.1 Тяжёлые металлы. Тема 3.2 Лёгкие металлы. Тема 3.3 Конструкционные неметаллические материалы.

**Раздел 4 Смазочные материалы.** Тема 4.1 Смазочные материалы.

**Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке.** Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Техника безопасности Тема 5.2 Разметка, правка, рубка металла. Тема 5.3 Гибка и резка металла. Тема 5.4 Опиливание металла. Тема 5.5 Слесарная обработка отверстий. Тема 5.6 Нарезание внутренней и наружной резьбы. Тема 5.7 Пригоночные операции при слесарной обработке.

**Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений.** Тема 6.1 Клёпка. Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.

### **3.5.3. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц;
- производить расчёт прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- виды кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;

- виды движений и преобразующие движения машины;
- виды передач, их устройство, назначения, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принцип технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Основные положения.**

Тема 1.1. Механизм и машина.

##### **Раздел 2. Механические передачи.**

Тема 2.1. Общие сведения о передачах. Тема 2.2 Фрикционные передачи и вариаторы.

Тема 2.3 Зубчатые передачи. Тема 2.4 Передача винт-гайка. Тема 2.5 Червячная передача.

Тема 2.6 Общие сведения о редукторах. Тема 2.7 Ременные передачи. Тема 2.8 Цепные передачи.

##### **Раздел 3 Основные сведения о некоторых механизмах.**

Тема 3.1 Волы, оси. Тема 3.2 Опоры осей и валов. Тема 3.3 Муфты. Тема 3.4 Разъёмные соединения деталей. Тема 3.5 Неразъёмные соединения.

##### **Раздел 4 Технические измерения.**

Тема 4.1 Допуски и посадки. Тема 4.2 Штриховые измерительные инструменты.

Тема 4.3 Микрометрические измерительные инструменты. Тема 4.4 Контрольные инструменты.

#### **3.5.4. Программа ОП.04 Основы электротехники**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем.
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройства, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования ;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

#### **4.Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.** Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.2. Магнитные цепи. Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока

**Раздел 2. Электротехнические устройства.** Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения. Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины

#### **Раздел 3. Производство, распределение и потребление электроэнергии.**

**Техника безопасности.** Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение Тема 3.2 Меры безопасности при работе с электрооборудованием

#### **3.5.5. Программа ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей

и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации. Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

## **Раздел 2 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**

Тема 2.1 Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме. Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

**Раздел 3 Организация военной службы.** Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу

### **3.5.6. Программа ФК.00 Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина ФК.00 Физическая культура относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины Физическая культура является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков при развитии физических качеств, необходимых в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки;
- основы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- правила организации и проведения занятий физической культурой и спортом (ФК и С) с учетом требований техники безопасности;
- влияние занятий ФК и С на воспитание у человека волевых качеств;

должен знать:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1 Учебно-практические занятия. Легкая атлетика.**

Тема 1.1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника низкого и высокого старта. Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.3 Техника стартового разгона, поворота и финиширования. Тема 1.4 Бег на короткие дистанции 30м, 60м, 100 м Тема 1.5 Техника эстафетного бега 4x100м и 4x400м.

##### **Раздел 2 Гимнастика.**

Тема 2.1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические комбинации. Тема 2.3 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Тема 2.4 Комплекс упражнений в паре с партнером. Тема 2.5 Комплекс

упражнений с набивными мячами. Тема 2.6. Комбинация на низкой перекладине (юноши). Элементы художественной гимнастики (девушки).

### **Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол**

Тема 3.1 Социально-биологические основы физической культуры и спорта Тема 3.2 Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Техника ловли и передачи мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола Тема 3.3 Техника бросков мяча в корзину с места, с 2 шагов, в прыжке. Игра по правилам баскетбола.

#### **Волейбол.**

Тема 3.8 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 3.9 Техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Исходные положения (стойки). Перемещения игроков. Техника передач мяча. Игра по упрощенным правилам волейбола.

### **Раздел 4. Лыжная подготовка**

Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника передвижения попеременными и одновременными ходами. Техника безопасности при занятиях традиционными состязаниями народов Севера. История возникновения и развития традиционных состязаний народов ЯНАО Тема 4.2 Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные Игры народов ЯНАО Тема 4.3 Техника преодоления подъемов и спусков. Традиционные спортивные состязания народов ЯНАО.

## **3.6. Программы профессионального цикла**

### **3.6.1. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

**уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

**знать:**

- правила производства агротехнических работ машинно – тракторными агрегатами, составленными на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в определенной природно – климатической зоне в соответствии с требованиями агротехники и передовой технологии производства работ при обеспечении высоких конечных результатов;
- устройство, принцип действия, основные технологические регулировки тракторов основных марок, агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, а также зерновых и специальных комбайнов;
- правила комплектования машинно–тракторных агрегатов для производства агротехнических работ;
- современные передовые приемы и методы выполнения агротехнических работ машинами, пути и методы повышения плодородия почв; использование минеральных удобрений и средств защиты растений;
- меры борьбы с ветровой и водной эрозией почв применяя современные машины.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

## **Раздел 1. Организация механизированных работ в сельском хозяйстве.**

### **МДК 01. 01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве**

Тема 1. 1 Механизация производственных процессов в сельском хозяйстве

Тема 1.2 Основная и предпосевная обработка почвы.

Тема 1.3 Технология внесения удобрений

Тема 1.4 Технология посева и посадки сельскохозяйственных растений

Тема 1. 5 Технология ухода за сельскохозяйственными культурами

Тема 1.6 Технология уборки сельскохозяйственных культур.

Тема 1.7 Технология мелиорации сельскохозяйственных культур

## **Раздел 2. Организация эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования.**

### **МДК 01. 02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Тема 2.1 Эксплуатация тракторов

Тема 2.1.1 Общие сведения об устройстве тракторов

Тема 2.1.2 Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами

Тема 2.1.3 Общее устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Тема 2.1.4 Устройство узлов тракторов и техническое обслуживание

Тема 2.1.5 Тракторные прицепы и поезда. Рабочее и вспомогательное оборудование.

Тема 2.2 Сельскохозяйственные машины

Тема 2.2.1 Машины для обработки почвы

Тема 2.2.2 Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур

Тема 2.2.3 Машины для подготовки и внесения удобрений

Тема 2.2.4 Машины для ухода за сельскохозяйственными растениями

Тема 2.2.5 Машины для заготовки кормов

Тема 2.2.6 Технологические комплексы для уборки зерновых, крупяных, бобовых культур

Тема 2.2.7 Технологические комплексы для послеуборочной доработки сельскохозяйственных культур

Тема 2.3 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.3.1 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

Тема 2.3.2 Неисправности машин и способы ремонта

Тема 2.3.3 Организация ремонта сельскохозяйственных машин

Тема 2.3.4 Ремонт сельскохозяйственной техники.

Тема 2.3.5 Ремонт тракторов.

Тема 2.4 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования животноводства

Тема 2.4.1 Сельскохозяйственные машины и оборудование применяемые в животноводстве

### **3.6.2. Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **МДК.01 02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Тема 1. Слесарные работы при ТО и ремонте трактора.

Тема 2. Организация технического обслуживания.

Тема 3. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.4. Выявление причин неисправностей и проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **3.6.3 Программа ПМ.03 Транспортировка грузов**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящий в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- управления автомобилями категорий «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Управление автомобилем категорий С.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»**

Тема 1.1. Управление автомобилем в штатных и нестандартных дорожно-транспортных ситуациях. Тема 1.2. Основы безопасного управления транспортными средствами. Тема 1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения. Тема 1.4. Организация перевозок.

##### **Раздел 2. Устранение неисправностей возникающих в пути следования.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С».**

Тема 2.1 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

##### **Раздел 3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.**

##### **МДК 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «С»**

Тема 3.1. Первая реанимационная помощь. Тема 3.2. Первая помощь при травмах. Тема 3.3. Острые угрожающие жизни состояния. Тема 3.4. Острые инфекционные заболевания.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализуя ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Ханкайский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

По данной укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки колледж располагает кабинетами в соответствии с примерным перечнем, указанным в ФГОС СПО (ППКРС)

<b>Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений по ФГОС</b>	<b>Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения колледжа</b>
<b>Кабинеты:</b>	<b>Кабинеты:</b>
Инженерной графики	№ 21 Инженерной графики (совмещение)
Материаловедения	№ 21 Материаловедения
Управления транспортными средствами и безопасность движения	№ 22 Управления транспортными средствами и безопасность движения
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	№5 Безопасность жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	<b>Лаборатории:</b>
Технических измерений	№ 21 Технических измерений (совмещение)
Электротехники	№ 4 Электротехники
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	№2 Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	№ 2 Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм (совмещение)
Автомобилей	Автомобилей
Технологии производства продукции растениеводства	№ 7 Технологии производства продукции растениеводства
Технологии производства продукции животноводства	№ 7 Технологии производства продукции животноводства (совмещение)
<b>Мастерские</b>	
Слесарная мастерская	Слесарная мастерская
Пункт технического обслуживания	Пункт технического осмотра
<b>Полигоны</b>	
Учебно-производственное хозяйство	Учебно-производственное хозяйство
Автодром, трактородром	Автодром, трактородром
Гараж с учебными автомобилями категории «С»	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
<b>Спортивный комплекс:</b> Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	<b>Спортивный комплекс:</b> Спортивный зал; Гимнастический зал Открытая волейбольная, баскетбольная площадка Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Теннисный зал Спортивный тренажерный зал
<b>Залы:</b>	<b>Залы:</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал В кабинете № 6 имеется выход в сеть Интернет
Актовый зал	Актовый зал

Материально-техническое обеспечение кабинетов (лабораторий), мастерских позволяет вести подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требований работодателей - заказчиков кадров. Использование современного

технологического оборудования в образовательном процессе позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду и готовить высокопрофессиональных специалистов в сфере ресторанного бизнеса, конкурентоспособных на рынке труда.

Приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения колледжа является развитие и оснащение профессий информационным оборудованием. Учитывая требования профессиональных образовательных программ, кабинеты на 100 % оснащены современной компьютерной техникой

№ п/п	Кабинеты	Оборудование
1	№ 22 Управления транспортными средствами и безопасность движения	ПК, мультимедийный проектор, электронные плакаты – 4 комплекта, СД/ДВД диски.
2	№ 5 Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	ПК, мультимедийный проектор, стенды, легочно-реанимационный макет «Максим», муляж разборный автомата АК-105, презентации, DVD/ CD диски,
3	№ 4 Электротехники	ПК, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации, DVD/ CD диски.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию студентов (статьи 58,59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ; пункт 8.1. ФГОС).

Контроль за выполнением требований ФГОС по профессии и объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем. К видам контроля знаний студента относятся: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

В то же время контроль с применением технических средств уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала студента.

Технические средства контроля всегда сочетаются с устной беседой с обучающимся.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование, тест, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная, и т.п. работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), выпускная квалификационная работа.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации - не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые филиалом колледжа, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз филиалом колледжа создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения, совместно с работодателями. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Выпускная квалификационная работа в СПО (ППКРС) должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заведующей по учебно-производственной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за четыре месяца до проведения государственной (итоговой) аттестации.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей. В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение

Требования к оформлению ВКР прописаны в Положении об организации выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов предприятия, преподавателей образовательного учреждения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей Документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, в соответствии с которым в колледже разработаны Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников». В соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. На государственную итоговую аттестацию представляются следующие документы:

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников»
- Приказ департамента образования и науки Приморского края о проведении ГИА и утверждении председателя комиссии;
- Приказ о создании конфликтной комиссии;
- Программы Государственной итоговой аттестации по профессии;
- Тематика выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы т/о и п/о за весь период обучения;
- Утвержденная и заверенная печатью сводная ведомость об успеваемости студентов;
- Наряды на выполнение выпускных квалификационных работ;
- Дневники производственной практики;
- Производственные характеристики;
- Расписание государственных итоговых аттестаций и консультаций;
- Протоколы проведения ГИА.

Формирование состава аттестационной комиссии в соответствии с Положением об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования:

- подбор кандидатуры председателя комиссии и согласование ее с департаментом образования и науки Приморского края.

- утверждение состава аттестационной комиссии приказом директора в срок до 16 декабря текущего года

Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации следующая: письменная экзаменационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием

оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.