

Департамент образования и науки Приморского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»

«Согласовано»  
Начальник производства  
ООО «Автомобильный завод  
«Уссурийский АРЗ» В.М. Бирун  
« 08 2016 г.



«Утверждаю»  
Директор КГБ ПОУ «УАПК»  
Н.С. Литвинова  
« 05 2016 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
базовой подготовки

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 3 г. 10 м.

г. Уссурийск, 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе – Костюченко И.А.

Заведующий механическим отделением – Коловская Т.М.

Председатель ЦК естественно-научных и специальных дисциплин – Шарина О.П.

Председатель ЦК математики и информационных технологий – Назарова А.Л.

Председатель ЦК учетно-экономических дисциплин – Чистякова Н.В.

Председатель ЦК гуманитарных дисциплин – Сафина Л.М.

Председатель ЦК социально-экономических и общегуманитарных дисциплин – Литвиненко С.Г.

Председатель ЦК общетехнических и специальных дисциплин – Николайчук Н.А.

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	7
3.1. Рабочий учебный план.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	12
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ..	13
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	19
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей .....	26
3.6. Программа производственной практики .....	48
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	50
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	52
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	52
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам .....	53
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников .....	54

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383;

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (ред. от 29.12.2012),

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
Среднее общее образование	Техник	2 год 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

ППССЗ СПО базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства, техническая документация, технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Основная цель видов профессиональной деятельности: определение соответствия требованиям безопасности технического состояния транспортных средств.

Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»:

- Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- Идентификация транспортных средств;
- Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля;
- Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств;
- Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств;
- Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств;
- Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств;
- Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования;
- Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;
- Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Рабочий учебный план

#### **РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>1365</b>	<b>910</b>	<b>397</b>	<b>12</b>	
БД.01	Русский язык и литература		292	195	78		1
БД.02	Иностранный язык		117	117	117		1
БД.03	История		176	117			1
БД.04	Физическая культура		234	117	114		1
БД.05	ОБЖ		105	70	30		1
БД.06	Химия		117	78	28		1
БД.07	Обществознание (включая экономику и право)		162	108			1
БД.08	Биология		54	36	12		1
БД.09	География		54	36	12		1
БД.10	Экология		54	36	6		1
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>683</b>	<b>455</b>	<b>244</b>		
ПД.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		351	234	130		1
ПД.02	Информатика		150	100	70		1
ПД.03	Физика		182	121	44		1
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>		<b>58</b>	<b>39</b>		<b>12</b>	
ПОО.1	История родного края		58	39		12	1
	<b>Профессиональная подготовка</b>		<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1386</b>	<b>60</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>717</b>	<b>478</b>	<b>356</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8		2
ОГСЭ.02	История		72	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		166	166	166		2,3,4
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		75	50	10		2
ОГСЭ.08	Физическая культура		332	166	164		2,3,4

<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>384</b>	<b>256</b>	<b>110</b>		
ЕН.01	Математика		72	48	20		2
ЕН.02	Информатика		126	84	48		2
ЕН.03	Компьютерная графика		90	60	30		3
ЕН.04	Экологические основы природопользования		48	32	12		3
ЕН.05	Основы исследовательской деятельности		48	32			4
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3381</b>	<b>2254</b>	<b>920</b>	<b>60</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1410</b>	<b>940</b>	<b>360</b>		
ОП.01	Инженерная графика		177	118	118		2
ОП.02	Техническая механика		273	182	64		2
ОП.03	Электротехника и электроника		174	116	30		2
ОП.04	Материаловедение		120	80	20		2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		72	48	16		2
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		297	198	74		3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	8		3
ОП.08	Охрана труда		48	32	10		3
ОП.09	Устройство импортных автомобилей		75	50			4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	20		3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1971</b>	<b>1314</b>	<b>560</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		<b>1326</b>	<b>884</b>	<b>300</b>	<b>40</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей		582	388	118		2,3
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		744	496	182	40	3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>		<b>429</b>	<b>286</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		429	286	116	20	4

<b>ПМ. 03</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		216	144	144		3
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>			
	<b>Всего по циклам</b>	<b>122</b>					
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>11</b>					
<b>ПМ</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>15</b>					
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное:</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>199</b>					

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части учебных циклов ППССЗ (1350 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендаций работодателей следующим образом: в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь добавлена дисциплина: «Русский язык и культура речи» - 50 часов обязательных аудиторных занятий.

В цикле ЕН для правильного выполнения исследовательской работы, написания дипломной работы введены дисциплины: «Основы исследовательской деятельности» - 32 ч., «Компьютерная графика» - 60 ч. и «Экологические основы природопользования» - 32 ч.

В цикле ОП предложена для изучения дисциплина «Устройство импортных автомобилей» - 50 ч. Добавлены часы на дисциплины: «Техническая механика» - 60 ч.,

«Электротехника и электроника» - 44ч., «Правила безопасности дорожного движения» - 56 ч.  
Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями распределено 516 часов.

Часы вариативной части (900 ч.) использованы на:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 50 ч.
- математический и общий естественнонаучный цикл - 124 ч.
- общепрофессиональные дисциплины - 210 ч.
- профессиональные модули - 516 ч.

### 3.2. Календарный учебный график

#### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
<b>I</b>																	::	=	=																																				
<b>II</b>																	::	=	=	0	0	0	0	0	0																														
<b>III</b>											0	0					::	=	=									0	0							8	8	8	8	8	8	8		::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
<b>IV</b>								0					8	8	8	8	::	=	=												8	8	8	8	X	X	X	X	D	D	D	D	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- D Подготовка к государственной итоговой аттестации

- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- III Государственная итоговая аттестация

- \* Неделя отсутствует

### **3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. .

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к группе общего гуманитарного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**владеть:** навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

##### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

##### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

###### **Раздел 1. История философии**

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX

века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX в. в.

## **Раздел 2. Основы философского учения о бытии**

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

## **Раздел 3. Философия человека**

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

## **Раздел 4. Философия познания**

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

## **Раздел 5. Социальная философия**

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

## **ОГСЭ.02 История**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

### **В результате овладения курсом студенты должны:**

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

- понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;

- логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;

- уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной

литературой, новыми информационными технологиями;

- уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

### **Требования к результатам обучения**

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

#### **знать/понимать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в)**

Тема1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4.Международные отношения в конце XX-XXI века.

#### **Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.**

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

### **Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.**

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности и текстов по общеэкономической тематике;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Экономический иностранный язык**

Тема 1.1. Предприятия. Тема 1.2. Смешанная экономика. Тема 1.3. Плановая и рыночная экономика. Тема 1.4. Виды и типы бизнеса. Тема 1.5. Продукция, услуги. Тема 1.6. Что такое «Бизнес». Тема 1.7. Структура и персонал фирмы. Тема 1.8. Карьера в бизнесе. Тема 1.9. Отличительные профессиональные черты представителей разных профессий. Тема 1.10. Составление резюме кандидата. Тема 1.11. Экономические и географические особенности стран изучаемого языка.

#### **Раздел 2. Деловая корреспонденция**

Тема 2.1. Речевой этикет в деловой в деловой корреспонденции. Тема 2.2. Образцы составления и оформления документов и писем. Тема 2.3. Заключение контракта. Тема 2.4. Запрос, предложение, заказ. Тема 2.5. Речевые клише. Письмо-запрос. Тема 2.6. Речевые клише. Сопроводительное письмо. Тема 2.7. Поставки и претензии. Тема 2.8. Прием и отклонение предложений.

#### **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **5. Содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.**

Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Тема 1.2. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. Тема 1.3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Тема 1.4. Акцентологические нормы. Тема 1.5. Графика. Позиционный принцип русской графики. Тема 1.6. Орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Тема 1.7. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Тема 1.8. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Тема 1.9. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная фразеология. Тема 1.10. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Тема 1.11. Морфология. Нормы употребления некоторых форм существительных, прилагательных. Тема 1.12. Нормы употребления числительных, местоимений. Тема 1.13. Употребление некоторых форм глагола, причастия, деепричастия. Тема 1.14. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Тема 1.15. Пунктуация. Знаки препинания при обособлениях. Тема 1.16. Основные правила употребления знаков препинания в сложных предложениях. Тема 1.17. Сложные синтаксические конструкции.

##### **Раздел 2. Типы речи.**

Тема 2.1. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.

##### **Раздел 3. Культура речи и стилистика.**

Тема 3.1. Научный стиль речи. Жанры, виды работы с научным текстом. Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Оформление документов, используемых в профессиональной деятельности. Тема 3.3. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения, общение с аудиторией. Тема 3.4. Разговорный стиль речи. Общение с коллегами и партнёрами.

#### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

**уметь:**

– использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

– владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**1. Теоретический раздел**

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

**2. Практический раздел**

Тема 1. Легкая атлетика. Тема 2. Настольный теннис. Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка. Тема 4. Волейбол. Тема 5. Баскетбол. Тема 6.

Гимнастика.

**3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

**ЕН.01 Математика**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Математика» относится к

математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить аналитическое выражение производной по табличным данным;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;

– находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

– решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

– находить функции распределения случайной величины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия и методы математического анализа;

– основные понятия и методы дискретной математики;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основные численные методы решения прикладных задач.

### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

### **5. Содержание учебной дисциплины.**

#### **Раздел 1. Математический анализ.**

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление. Тема 1.2. Интегральное исчисление. Тема 1.3. Комплексные числа. Тема 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 1.5. Числовые ряды.

#### **Раздел 2. Основы дискретной математики.**

Тема 2.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Тема 2.2. Основные понятия теории графов.

#### **Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 3.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей. Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения. Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.

## **ЕН.02 Информатика**

**1. Область применения программы:** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области автоматизированного сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в профессионально-ориентированных информационных системах, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности, а также формирование необходимых умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
обязательной аудиторной практической работы обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.**

Тема 1.1. Информационные технологии в условиях современного развития экономики. Тема 1.2. Технические средства информационных технологий. Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

### **Раздел 2. Прикладное программное обеспечение.**

Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации. Тема 2.2. Технологии обработки электронных таблиц. Тема 2.3. Компьютерные презентации. Тема 2.4. Графические редакторы. Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.

### **Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.**

Тема 3.1. Компьютерные сети. Тема 3.2. Интернет.

### **Раздел 4. Защита информации.**

Тема 4.1. Информационная безопасность. Тема 4.2. Компьютерные вирусы и борьба с ними.

### **Раздел 5. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.**

Тема 5.1. Информационные системы. Тема 5.2. Справочные правовые системы. Тема 5.3. Профессиональные информационные системы.

## **ЕН.03 Компьютерная графика**

**1. Область применения примерной программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- о современных средствах компьютерной графики;
- о роли и месте знаний по дисциплине «Компьютерная графика» при освоении смежных дисциплин по специальности и в сфере профессиональной деятельности;
- о создании изображения, методах и способах редактирования и обработки его;
- о принципах хранения чертежей на электронных носителях;
- возможности использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- методы создания чертежей, способы вызова инструментов и принципы использования основных инструментов построения объектов и их редактирование;
- правила ввода и вывода информации;
- нормативную документацию для проектирования;

**Уметь:**

- пользоваться нормативной документацией для проектирования;
- создавать простые и сложные графические объекты для построения чертежей;
- создавать слои и работать в них, с целью рационального использования рабочего времени для построения чертежа, нанесения размеров и редактирование его;
- наносить размеры и подписи на чертеж в соответствии с требованиями ГОСТ;
- масштабировать изображение для рационального размещения его на формате;
- создавать блоки и вставлять их в чертеж;
- осуществлять заливку и штриховку с целью показа фигур сечений, изображений разрезов и площадных объектов;
- оформлять проектно-конструкторскую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ для соблюдения единого графического режима выпускных квалификационных работ в системе подготовки выпускников по специальностям техникума.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 час.

**1.6. Тематическое планирование дисциплины:****Раздел 1. Разработка чертежа и создание сборок в системе AutoCAD**

Тема 1.1. Настройка системной среды и панелей инструментов. Создание рабочей среды. Тема 1.2. Команды черчения и редактирования. Тема 1.3 Работа с блоками и атрибутами. Тема 1.4 3D моделирование в AutoCAD. Основные понятия.

## **Раздел 2. Разработка чертежей и моделей в системе КОМПАС-ГРАФИК.**

Тема 2.1. Назначение графического редактора КОМПАС-ГРАФИК. Тема 2.2. Построения на плоскости. Тема 2.2. Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования.

## **ЕН.04 Экологические основы природопользования**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области

природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы**

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

##### **Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.**

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

##### **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

#### **ЕН.05 Основы исследовательской деятельности**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной деятельности.** Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения**

#### **модуля**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

– основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Основы исследовательской деятельности**

всего – **48** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов;

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности**

Тема 1.1. Сущность исследования. Тема 1.2. Информация в исследовании.

#### **Раздел 2. Системы и схемы исследования.**

Тема 2.1. Методы исследования, общие понятия. Тема 2.2. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Тема 2.3. Общенаучные методы исследования. Тема 2.4. Междисциплинарные методы исследования.

#### **Раздел 3. Организация исследовательской деятельности.**

Тема 3.1. Способы получения и переработки информации. Тема 3.2. Реферирование как вид исследовательской деятельности. Тема 3.3. Курсовая и дипломная работа как вид исследовательской деятельности. Тема 3.4. Изложение и оформление материалов исследования. Тема 3.5. Публичная защита результатов исследования.

### **3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей**

#### **ОП.01 Инженерная графика**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

**4. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.2 Шрифт чертежный.

Тема 1.3 Геометрическое черчение.

**Раздел 2. Проекционное черчение**

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения. Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью. Тема 2.4 Техническое рисование. Тема 2.3 Проецирование модели.

### **Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1 Категории изображений. Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия. Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения. Тема 3.4 Зубчатые передачи. Колесо зубчатое. Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах. Тема 3.6 Чтение и детализирование сборочного чертежа.

### **Раздел 4. Машинная графика**

Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.

### **Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности**

Тема 5.1 Элементы строительного черчения.

## **ОП.02 Техническая механика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики. Тема 1.2 Плоская система сил

Тема 1.3 Пространственная система сил. Тема 1.4 Центр тяжести. Тема 1.5 Основные понятия кинематики. Тема 1.6 Кинематика точки. Тема 1.7 Сложное движение твердого тела.

Тема 1.8 Основные понятия. Тема 1.9 Динамика материальной точки. Тема 1.10 Работа и мощность. Тема 1.11 Общие теоремы динамики.

## **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения. Тема 2.2 Растяжение и сжатие. Тема 2.3 Срез и смятие  
Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений. Тема 2.5 Кручение. Тема 2.6 Изгиб. Тема 2.7 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней.

## **Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1 Основные понятия и определения. Тема 3.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Тема 3.3 Механические передачи. Тема 3.4 Валы и оси, опоры. Тема 3.5 Муфты.

## **ОП.03 Электротехника и электроника**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1 Электрическое поле. Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока. Тема

1.3 Электромагнетизм. Тема 1.4 Электрические цепи однофазового переменного тока. Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока. Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Тема 1.7 Трансформаторы. Тема 1.8 Электрические машины переменного тока. Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока. Тема 1.10 Основы электропривода. Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии.

## **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы. Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Тема 2.3 Электронные усилители. Тема 2.4 Электронные генераторы и измерительные приборы. Тема 2.5 Основы устройства и работы электронных систем зажигания.

## **ОП. 04 Материаловедение**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы материаловедения**

Тема 1.1 Строение, свойства и способы испытания металлов. Тема 1.2 Основные положения теории сплавов. Тема 1.3 Основы термической обработки металлов и сплавов. Тема 1.4 Поверхностное упрочнение стальных деталей.

## **Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении**

Тема 2.1 Углеродистые стали. Тема 2.2 Чугуны. Тема 2.3 Легированные стали. Тема 2.4 Порошковые материалы. Тема 2.5 Сплавы цветных металлов. Тема 2.6 Композиционные материалы. Тема 2.7 Неметаллические материалы. Тема 2.8 Коррозия металлов и меры борьбы с ней.

## **Раздел 3. Литейное производство**

Тема 3.1 Изготовление отливок в песчаных формах. Специальные способы литья.

## **Раздел 4 Обработка металлов давлением**

Тема 4.1 Прокатка, прессование, волочение. Ковка и штамповка.

## **Раздел 5. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов**

Тема 5.1 Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка и резка. Электроконтактная сварка. Тема 5.2 Газовая сварка и резка. Тема 5.3 Прочие способы сварки. Пайка металлов. Тема 5.4 Восстановление и упрочнение деталей наплавкой.

## **Раздел 6. Обработка металлов резанием**

Тема 6.1 Элементы резания металлов и геометрия резцов. Тема 6.2 Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков. Тема 6.3 Станки токарной группы. Сверлильные и расточные станки. Тема 6.4 Фрезерование и шлифование. Тема 6.5 Строгальные, долбежные и протяжные станки.

## **ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

**1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный цикл

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основы теории измерений. Тема 1.2. Концевые меры длины. Гладкие калибры. Тема 1.3. Штангенинструменты и микрометры. Тема 1.4. Рычажные приборы.

##### **Раздел 2. Стандартизация**

Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость. Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках. Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения. Тема 2.5. Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей. Тема 2.6. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи. Тема 2.7. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров. Тема 2.8. Допуски резьбовых соединений. Тема 2.9. Допуски на зубчатые колеса и соединения. Тема 2.10. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.

##### **Раздел 3. Качество продукции**

Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки. Испытания и контроль продукции. Системы качества.

##### **Раздел 4. Сертификация.**

Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации.

#### **ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1 Правила дорожного движения**

Тема 1.1 Общие положения. Тема 1.2 Общие обязанности участников движения. Тема 1.3. Дорожные знаки и их характеристика. Тема 1.4 Дорожная разметка и ее характеристики. Тема 1.5 Применение спец.сигналов, регулирование дорожного движения. Тема 1.6 Проезд перекрестков. Тема 1.7 Применение аварийной сигнализации, знак аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Тема 1.8 Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд. Тема 1.9 Скорость движения. Тема 1.10 Остановка, стоянка. Тема 1.11 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Тема 1.12 Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Тема 1.13 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Тема 1.14 Буксировка механических транспортных средств. Тема 1.15 Учебная езда. Перевозка людей, грузов. Тема 1.16 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

## **Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения**

Тема 2.1 Административное право. Тема 2.2 Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Тема 2.3 Закон об ОСАГО.

## **Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством**

Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя. Тема 3.2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Тема 3.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

## **Раздел 4. Основы управления транспортным средством безопасность движения**

Тема 4.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Тема 4.2 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Тема 4.3 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. Тема 4.4 Техника управления транспортным средством. Тема 4.5 Действия водителя при управлении транспортным средством. Тема 4.6 Действия водителя в нестандартных ситуациях.

## **Раздел 5. Оказание медицинской помощи**

Тема 5.1 Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Тема 5.2 Терминальные состояния. Шок, острое дыхательное недостаточность, синдром утраты сознания. Тема 5.3 Первая медицинская помощь. Тема 5.4 Первая медицинская помощь с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

## **Раздел 6. Безопасность дорожного движения**

Тема 6.1 Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Тема 6.2 Активная безопасность транспортных средств. Тема 6.3 Тормозные качества автомобиля. Тема 6.4 Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения. Тема 6.5 Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении. Тема 6.6 Движение автомобиля на криволинейных участках дорог. Тема 6.7 Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств. Тема 6.8 Основы экспертизы дорожно - транспортных происшествий. Тема 6.9 Столкновения транспортных средств. Тема 6.10 Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости.

## **ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание его прекращения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика:** Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений; Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Тема 1.3. Экономические споры.

**Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений:** Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права; Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства; Тема 2.3. Трудовой договор (контракт); Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха; Тема 2.5. Заработная плата; Тема 2.6. Трудовая дисциплина;

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора; Тема 2.8. Трудовые споры; Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.

**Раздел 3. Административное право:** Тема 3.1. Административные правонарушения; Тема 3.2. Административная ответственность; Тема 3.3. Административные взыскания.

## **ОП.08 Охрана труда**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

## **4. Тематический план учебной дисциплины**

**Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на**

## **предприятия**

Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте. Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

### **Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности**

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. Тема 2.3. Производственное освещение. Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.

### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.**

Тема 3.1. Основы пожарной безопасности. Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. Тема 3.4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

## **ОП.09 Устройство импортных автомобилей**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины «Устройство импортных автомобилей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Устройство импортных автомобилей» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

– анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные автомобильные фирмы поставляющие автотранспорт в наш регион;

– назначение и устройство и ремонт автомобилей импортного производства, диагностику неисправностей механизмов;

– особенности эксплуатации, технического обслуживания современных автомобилей импортного производства;

– схемы включения электронных систем в общее устройство автомобилей.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Изучение рынка импортных автомобилей японского производства на Дальнем Востоке**

Тема 1.1 Изучение рынка импортных автомобилей. Тема 1.2 Импортные автомобили используемые в нашем регионе.

##### **Раздел 2. Конструктивные особенности устройства и работы двигателей и электрооборудования современных автомобилей**

Тема 2.1 Силовые установки применяемые в автомобилях импортного производства. Тема 2.2 Электронные системы, их применение в современные автомобилях. Тема 2.3 Электронная система изменения фаз газораспределения. Тема 2.4 Электронная система контроля отработанных газов. Тема 2.5 Электронная система управления крейсерской скоростью. Тема 2.6 Электронная система управления дроссельной заслонкой. Тема 2.7 Конструктивные особенности дизельных двигателей современных автомобилей. Тема 2.8 Электрооборудование современных импортных автомобилей. Тема 2.9 Потребители электрической энергии современных автомобилей. Тема 2.10 Конструктивные особенности системы пуска двигателей современных автомобилей. Тема 2.11 Системы зарядки и поиск неисправностей электрооборудования.

##### **Раздел 3. Конструктивные особенности устройства и работы трансмиссии и ходовой части современных автомобилей**

Тема 3.1 Современные трансмиссии используемые в автомобилях. Тема 3.2 Автоматические коробки передач. Тема 3.3 Особенности конструкции автомобилей с колесной формулой 4WD. Тема 3.4 Устройство и работа системы ABS. Тема 3.5 Электронная система регулирования тягового усилия. Тема 3.6 Устройство и работа

рулевого управления современных автомобилей. Тема 3.7 Подвеска. Тема 3.8 Установка колес и шин.

#### **Раздел 4. Ремонт и техническое обслуживание импортных автомобилей**

Тема 4.1 Современные способы диагностики автомобилей, самодиагностика. Тема 4.2 Составления плана технического обслуживания.

#### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел 1. Защита населения, территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности как область знаний, Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Тема 1.3. Основные мероприятия по защите населения в мирное и военное время, Тема 1. 4. Устойчивость работы производственного объекта в условиях ЧС

##### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Основы обороны государства, Тема 2.2. Организация воинского учёта и военная служба, Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодёжи, Тема 2.4. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды, Тема 2.5. Общевоинские уставы, Тема 2.6. Основные виды вооружения РФ, 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита

##### **Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций**

Тема 3. 1. Порядок и правила оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим

#### **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

##### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

### **3. Тематический план ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

#### **МДК.01.01.Устройство автомобилей**

##### **Раздел 1. Конструкция автомобилей**

Тема 1.1 Классификация, общее устройство, технические характеристики автомобилей. Тема 1.2 Автомобильные двигатели внутреннего сгорания. Тема 1.3 Трансмиссия автомобилей. Тема 1.4 Несущая система, подвеска, колеса. Тема 1.5. Рулевое управление. Тема 1.6. Тормозные системы.

##### **Раздел 2. Электрооборудование автомобилей**

Тема 2.1 Система электроснабжения автомобиля. Тема 2.2 Система зажигания. Тема 2.3 Электропусковые системы. Тема 2.4 Контрольно-измерительные, осветительные приборы и приборы световой сигнализации. Тема 2.5 Дополнительное оборудование. Тема 2.6 Система электронного впрыска бензина. Тема 2.7 Бортовая сеть электрооборудования автомобилей.

##### **Раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей**

Тема 3.1 Основы технической термодинамики. Тема 3.2 Циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Тема 3.3 Испытание двигателей. Тема 3.4 Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма. Тема 3.5 Уравновешивание двигателей.

##### **Раздел 4. Основы теории автомобилей**

Тема 4.1 Технико-эксплуатационные свойства автомобилей. Тема 4.2 Силы, действующие на автомобиль при его движении. Тема 4.3 Динамичность автомобиля. Тема 4.4 Тяговые испытания автомобиля. Тема 4.5 Топливная экономичность автомобиля. Тема 4.6 Устойчивость, управляемость, проходимость и плавность хода автомобиля. Тема 4.7 Конструкция автомобиля. Тема 4.8 Особенности конструкции специализированных автомобилей. Тема 4.9 Перспективы развития подвижного состава.

#### **МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

##### **Раздел 5. Технологии обслуживания и ремонта автомобилей**

Тема 5.1 Надежность и долговечность автомобиля. Тема 5.2 Система технического

обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Тема 5.3 Основы диагностирования технического состояния автомобилей. Тема 5.4 Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Тема 5.5 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ. Тема 5.6 Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование. Тема 5.7 Оборудование для смазочно-заправочных работ. Тема 5.8 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Тема 5.9 Диагностическое оборудование. Тема 5.10 Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. Тема 5.11 Диагностирование двигателя в целом. Тема 5.12 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Тема 5.13 Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки. Тема 5.14 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей. Тема 5.15 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей. Тема 5.16. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе. Тема 5.17 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования. Тема 5.18 Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии. Тема 5.19 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин. Тема 5.20. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления. Тема 5.21 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ. Тема 5.22 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

## **Раздел 6. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей**

Тема 6.1 Хранение подвижного состава автомобильного транспорта. Тема 6.2 Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов. Тема 6.3 Классификация автотранспортных предприятий. Тема 6.4 Организация технологического процесса обслуживания и текущего ремонта подвижного состава. Тема 6.5 Организация труда ремонтных рабочих. Тема 6.6 Организация отдельных видов технического обслуживания автомобилей. Тема 6.7 Организация работ по текущему ремонту автомобилей. Тема 6.8. Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Тема 6.9 Формы и методы организации и управления производством. Тема 6.10 Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Тема 6.11 Автоматизированное рабочее место работников технической службы автотранспортного предприятия. Тема 6.12 Основы технологического проектирования производственных участков, зон автотранспортных организаций.

## **Раздел 7. Автомобильные эксплуатационные материалы**

Тема 7.1 Общие сведения о топливах. Тема 7.2 Автомобильные бензины. Тема 7.3 Автомобильные дизельные топлива. Тема 7.4. Альтернативные топлива. Тема 7.5 Общие сведения об автомобильных смазочных материалах. Тема 7.6 Масла для двигателей. Тема 7.7 Трансмиссионные и гидравлические масла. Тема 7.8 Автомобильные пластичные смазки. Тема 7.9 Жидкости для системы охлаждения. Тема 7.10 Жидкости для гидравлических систем. Тема 7.11 Управление расходом топлива и смазочными материалами. Тема 7.12 Качество топлива и смазочных материалов, эффективность их использования. Тема 7.13 Лакокрасочные и защитные материалы. Тема 7.14 Резиновые материалы. Тема 7.15 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи. Тема 7.16 Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами.

## **Раздел 8. Технология и организация авторемонтного производства**

Тема 8.1 Основы технологии капитального ремонта автомобилей. Тема 8.2 Прием в ремонт, наружная мойка и разборка автомобилей и агрегатов. Тема 8.3 Мойка и очистка деталей. Тема 8.4 Дефектация и сортировка деталей. Тема 8.5 Комплектование деталей. Тема 8.6 Сборка и испытание агрегатов. Тема 8.7 Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта. Тема 8.8 Ремонт деталей способами восстановления. Тема 8.9 Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Тема 8.10 Разработка технологических процессов ремонта. Тема 8.11 Ремонт деталей класса «корпусные детали». Тема 8.12 Ремонт деталей класса «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью». Тема 8.13 Ремонт деталей класса «полые цилиндры». Тема 8.14 Ремонт узлов и приборов систем охлаждения и смазки. Тема 8.15 Ремонт узлов и приборов систем питания. Тема 8.16 Ремонт приборов электрооборудования. Тема 8.17 Ремонт автомобильных шин. Тема 8.18 Ремонт кузовов и кабин. Тема 8.19 Управление качеством ремонта. Тема 8.20 Методика конструирования технологической оснастки. Тема 8.21 Методы технического нормирования труда. Тема 8.22 Техническое нормирование станочных и ремонтных работ. Тема 8.23 Проектирование основных участков авторемонтных предприятий.

## **ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 190000 Транспортные средства по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

показатели производственной деятельности;

### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **3. Тематический план ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

#### **МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей**

##### **Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта**

**Тема 1.1** Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

**Тема 1.2** Экономические ресурсы предприятия. **Тема 1.3** Планирование деятельности и управление предприятием.

##### **Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей**

**Тема 2.1** Осуществление руководства работой производственного участка. **Тема 2.2** Своевременная подготовка производства. **Тема 2.3** Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов. **Тема 2.4** Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов. **Тема 2.5** Выполнение положений действующей системы менеджмента качества. **Тема 2.6** Использование основ управленческого учета. **Тема 2.7** Разработка и оформление технической документации.

##### **Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта**

**Тема 3.1** Обеспечение безопасности труда на производственном участке. **Тема 3.2**

Проведение производственного инструктажа рабочих. **Тема 3.3** Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. **Тема 3.4** Обеспечение проведения инструктажа в соответствии с видами, периодичностью и правилами оформления.

### **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»**

#### **МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения**

##### **1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей).

## **2. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;

– способы восстановления деталей.

### **3. Тематический план ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»**

#### **МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения**

##### **Раздел 1. Выполнять подготовительные и уборочно-моечные работы**

Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ. Тема 1.2. Выполнение уборочно-моечных работ.

##### **Раздел 2. Диагностирование технического состояния автомобиля**

Тема 2.1. Проверка состояния механизмов управления. Тема 2.2. Проверка состояния двигателя. Тема 2.3. Проверка состояния электрооборудования.

##### **Раздел 3. Осуществление технического обслуживания автомобиля (ТО)**

Тема 3.1. Выполнение работ по обслуживанию двигателя. Тема 3.2. Выполнение демонтажа и монтажа узлов и деталей. Тема 3.3. Выполнение работ по смазке деталей и узлов.

##### **Раздел 4. Выполнение регулировочных работ**

Тема 4.1. Выполнение регулировочных работ на двигателе. Тема 4.2. Выполнение регулировочных работ по шасси.

##### **Раздел 5. Выполнение ремонтных работ**

Тема 5.1. Выполнение работ по ремонту ГРМ. Тема 5.2. Выполнение работ по ремонту бензонасосов. Тема 5.3. Выполнение работ по ремонту камеры колеса. Тема 5.4. Выполнение работ по ремонту жидкостного и масляного насосов.

### **Программа производственной преддипломной практики**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в соответствии с ФГОС (базовой и углубленной подготовкой).

**2. Место преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа входит в ПДП.00 Производственная практика (преддипломная).

**3. Цели и задачи преддипломной практики - требования к результатам освоения преддипломной практики:**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: *знать:*

- назначение предприятия, его структуру, организацию хранения и технического

обслуживания подвижного состава;

- общие требования к технике безопасности;
- производственно-техническую базу участка (цеха), организацию труда рабочих на

участке, систему оплаты труда;

- должностную инструкцию мастера участка (цеха);
- назначение и структуру производственно-технической службы, обязанности ее

работников;

- организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- назначение и структуру отдела технического контроля, обязанности работников;
- назначение отдела эксплуатации, его структуру;
- назначение отдела планирования, его структуру;
- основные плановые показатели работы предприятия

*уметь:*

- выполнять работу в соответствии с должностной инструкцией;
- составлять график работы ремонтных рабочих;
- устанавливать производственное задание рабочим и контролировать их

выполнение;

- выдавать наряды на работы и закрывать их;
- контролировать соблюдение технических условий при техническом обслуживании

и ремонте;

- анализировать причины возникновения неисправностей узлов, агрегатов,

механизмов;

- обеспечивать производственный участок необходимым запасом агрегатов,

механизмов, деталей инструмента и спецодежды;

- обеспечивать безопасные условия труда и противопожарную безопасность;

- контролировать соблюдение рабочих норм, правил, инструкций по технике

безопасности и производственной санитарии;

- оформлять необходимую отчетность и рабочую документацию;

- выполнить работы, связанные с учетом подвижного состава, автошин и

горючесмазочных материалов;

- оформлять установленную учетную и отчетную документацию по наличию, движению, техническому состоянию и проведению технического обслуживания и ремонта

подвижного состава; по шинам и горюче-смазочным материалам;

- контролировать выполнение графиков технического обслуживания; хранения и

эксплуатации шин и расхода горюче-смазочных материалов;

- проверять автомобиль перед выпуском на линию и при возвращении с линии, оформлять акт о неисправностях, поломках и авариях, оформлять заявку на ремонт;
- выполнять отчетную документацию.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики:**

- обязательной учебной нагрузки обучающихся - **4 недели.**

**5. Тематический план:**

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием.

Тема 1.2.. Работа в качестве мастера производственного участка мастерской.

Тема 1.3. Работа в качестве техника по учёту горюче-смазочных материалов машин.

Тема 1.4. Работа на участке диагностирования машин, в качестве механика (мастера-диагноста).

Тема 1.5. Изучение работы бухгалтерии, отдела планирования, производственные экскурсии.

Тема 1.6. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчёта по практике.

**6. Итоговая аттестация:** защита дневника-отчёта по практике

**4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал и спортивная площадка открытого типа. Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения необходимого для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Русского языка и литературы	каб. № 315

Химии	каб. № 49
Биологии	каб. № 25
Физики	каб. № 414
Социально-экономических дисциплин	каб. № 216
Иностранного языка	каб. № 317
Математики	каб. № 403
Информатики	каб. № 427
Инженерной графики	каб. № 407
Правил безопасности дорожного движения	каб. № 207
Устройства автомобилей	каб. № 108
ОБЖ, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	каб. № 404
Технического обслуживания и ремонта автомобилей	каб. № 110
Технической механики	каб. № 211
Методический	каб. № 218
<b>Лаборатории</b>	
Электротехники и электроники	каб. № 211а
Материаловедения	б/н УПМ
Метрологии, стандартизации и сертификации	каб. № 37
Двигателей внутреннего сгорания	каб. № 114
Электрооборудования автомобилей	каб. № 211а
Автомобильных эксплуатационных материалов	каб. № 411
Технического обслуживания автомобилей	каб. № 103
Ремонта автомобилей	каб. № 115
Технических средств обучения	каб. № 410
<b>Мастерские</b>	
Слесарные	б/н УПМ
Токарно-механические	б/н УПМ
Кузнечно-сварочные	б/н УПМ
Демонтажно-монтажные	б/н УПМ
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	
Открытый стадион широкого профиля	
Стрелковый тир	
<b>Залы</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
Актовый зал	

Колледж подключен к сети Интернет через выделенный канал с безлимитным тарифным планом, что дает возможность доступа к Интернету обучающимся во всех учебных компьютерных классах, в читальном зале главного корпуса и в читальном зале общежития. Таким образом, обучающиеся имеют доступ к ресурсам сети Интернет со 121 компьютера.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться компьютерами, установленными в читальных залах библиотеки и кабинета самоподготовки, подключенными к сети Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус «КонсультантПлюс». Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «Open Office», система программирования «QBasic», браузер «Mozilla Firefox», «PlanTracer 2.0», «Автодилер» (демо-версия), «Компас» (учебная версия) и др.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации были разработаны следующие фонды оценочных средств:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке фондов оценочных средств ППСЗ для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям на основе ФГОС.

2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

4. Темы курсовых проектов по МДК учебного плана.

5. Вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам, экзаменам по дисциплинам, экзаменам квалификационным и профессиональным модулям.

6. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются: контрольные задания, курсовые проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по дисциплинам включает: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты; по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

В дипломной работе, кроме описательной части, представлена графическая часть и приложения.

Темы дипломных проектов определяются колледжем, согласовываются цикловыми комиссиями и утверждаются директором колледжа. Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной работы из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету образовательного учреждения собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в КГБ ПОУ «УАПК» формируется государственная аттестационная комиссия численностью не менее пяти человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель. Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей отрасли.

Председатель государственной аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии по данному направлению подготовки выпускников среднего профессионального образования, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

График проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников утверждается директором учебного заведения и доводится до сведения студентов не позднее,

чем за две недели до начала государственной (итоговой) аттестации.

Допуск студентов к государственной (итоговой) аттестации объявляется приказом по учебному заведению.

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одной или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании положения «О порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержденное директором колледжа.

В дипломной работе, кроме описательной части, представлена графическая часть и приложения. Оформление расчетно-пояснительной записки дипломного проекта выполняется по требованиям к оформлению текста, а графическая часть по правилам оформления графического материала.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы (с учетом владения коммуникативными и информационными технологиями);
- уровень теоретической подготовки;
- уровень необходимых профессиональных компетенций;
- практическая значимость;
- актуальность, новизна;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- качество выполнения расчетно-пояснительной записки (текстового документа) и графической части дипломного проекта;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи;
- отзыв руководителя дипломного проекта;
- оценка рецензента;
- результаты промежуточной аттестации.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части подготовки по программам квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Вид выпускной квалификационной работы в зависимости от освоения образовательной программы среднего профессионального образования - дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- сводный лист оценки образовательных достижений выпускника;
- аттестационный лист по производственной практике;
- производственная характеристика.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Срок и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов, членов государственной аттестационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку дипломного проекта и проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

К выполнению и защите дипломного проекта допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по всем видам теоретического и практического обучения.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являются решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Ежегодный отчет о работе государственной аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа и представляется в департамент образования и науки Приморского края в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в КГБ ПОУ «УАПК» формируется государственная аттестационная комиссия численностью не менее пяти человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо из числа ведущих специалистов - представителей работодателей соответствующей отрасли.

Состав государственной аттестационной комиссии формируется в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» по одной основной профессиональной образовательной программе.

Государственная аттестационная комиссия формируются из числа педагогических и руководящих работников КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров не позднее, чем за месяц до начала государственной аттестации.

Заместителем председателя аттестационной комиссии является директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» или его заместители: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по научной, учебно-методической работе, заместитель директора по производственному обучению.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается департаментом образования и науки Приморского края по представлению КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Председатель государственной аттестационной комиссии для итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта утверждается приказом департамента образования и науки Приморского края на основании предложений директора КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Критерии оценок:

Оценка 5 (отлично) ставится в случае, когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается, четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, проект оформлен грамотно на основании действующих ГОСТов. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания материала;

Оценка 4 (хорошо) – когда содержание дипломной работы соответствует ее названию и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, просматривается целевая направленность. При защите аттестуемый соблюдает логическую последовательность изучения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Студентом предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, продукте.

Оценка 3 (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемому проекту. Студентом представлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.

Оценка 2 (не удовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Студентом не предоставлена презентация, подтверждающее освоение студентом необходимых общих и профессиональных компетенций.