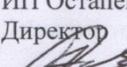


Министерство образования Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»
Ханкайский филиал

«Согласовано»

ИП Остапенко Н.И.

Директор

 Остапенко Н.И.

« 18 » 08 2020 г.



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

Куценко А.А.

 « 18 » 08 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
23.01.03 Автомеханик**

Квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей

водитель автомобиля

оператор заправочных станций

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 г.10 м.

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»)

Разработчики:

Руководитель Ханкайского филиала Подгорная Анна Викторовна

Заведующая по учебно-производственной работе Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Бас Екатерина Александровна

Председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Вострикова Ольга Георгиевна

Председатель цикловой комиссии общеобразовательной подготовки Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» Зайцева Светлана Александровна

Правообладатель программы: Ханкайский филиал краевого государственного бюджетного профессионального общепрофессионального учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж»

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 г.10 м.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Рабочий учебный план	7
3.2 Календарный учебный график	10
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовые)	11
3.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (профильные)	24
3.5 Программы дисциплин предлагаемой образовательной организацией	28
3.6 Программы дисциплин общепрофессионального цикла	36
3.7 Программы профессионального цикла	44
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	50
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	51
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	51
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	54
5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	56

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО ППКРС).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии. Включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 701;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки России:

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО ППКРС

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения по профессии 23.01.03 Автомеханик в очной форме обучения и соответствующие квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

На базе основного общего образования срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по общеобразовательному циклу	57 нед.
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика	19 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
техническая и отчетная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

23.01.03 Автомеханик

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД	Общеобразовательный цикл		3159	2052	905		
ОДБ	Базовые дисциплины		1458	918	500		
ОДБ.01	Русский язык		171	114	114		1,2
ОДБ.02	Литература		257	171			1,2
ОДБ.03	Иностранный язык		171	171	171		1,2
ОДБ.04	История		257	171			1,2
ОДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	20		1
ОДБ.06	Физическая культура		342	171	171		1,2
ОДБ.07	Астрономия		72	48	24		3
ОДБ.08	Индивидуальный проект		80	80	80		2
ОДП	Профильные дисциплины		859	573	289		
ОДП.01	Математика		427	285	150		1,2
ОДП.02	Информатика		162	108	84		1,2
ОДП.03	Физика		270	180	50		1,2
ПОО	Предлагаемые ОО		842	561	121		
ПОО.1	Родной язык		68	45	45		5,6
ПОО.2	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	20		1,2,3
ПОО.3	Психология личности и самоопределения		102	68			3
ПОО.4	Экология и природопользование		54	36	6		3
ПОО.5	Основы финансовой грамотности		87	58	28		
ПОО.6	Родная литература		104	69	69		3
ПОО.7	Химия		171	114	22		1,2
	Профессиональная подготовка		936	720	468		
ОП	Общепрофессиональный цикл		214	168	102		
ОП.01	Электротехника		72	52	36		3
ОП.02	Охрана труда		46	36	14		1
ОП.03	Материаловедение		58	48	36		1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		38	32	16		3
	Профессиональный цикл		642	512	326		
ПМ.00	Профессиональные модули		642	512	326		

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		276	226	140		
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения		58	48	36		1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		218	178	104		1,2
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		234	194	116		
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»		234	194	116		1,2,3
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами		132	92	70		
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций		72	52	40		3
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		60	40	30		3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40		3
	Вариативная часть циклов ОПОП		216	144			
	<i>Всего по циклам</i>		4095	2772			
УП.00.	Учебная практика	18					
ПМ	Производственная практика (практика по профилю специальности)	21					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное:	24					
	Всего	70					

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Из вариативной части 144 часа отведено на увеличение объема времени для углубленного изучения профильных дисциплин: физика 32 часа; информатика 66 часов; математика 44 часа, 2 часа добавили на создание индивидуального проекта.

3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовые)

ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Язык и речь.

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Фонетическая система русского языка. Орфоэпия русского языка. Орфография русского языка.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Лексика русского языка. Фразеология русского языка.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Морфемика русского языка. Словообразовательные нормы. Принципы русской орфографии.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Морфология русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Особые формы глагола – причастие, деепричастие. Имя числительное. Местоимение. Наречие. Слова категории состояния. Служебные части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Словосочетание как единица синтаксиса. Простое предложение. Сложное предложение.

Раздел 7. Функциональные стили речи.

Функциональные стили речи. Функционально – смысловые типы речи. Текст как произведение речи.

ОДБ.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Литература 19 века Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины 19 века

Тема 1.1. Обзор литературы первой половины 19 века. Тема 1.2. Пушкин А.С. Тема 1.3. Лермонтов М.Ю. Тема 1.4. Гоголь Н. В.

Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века Введение

Тема 2.1. Островский Н. А. Тема 2.2. Гончаров И. А. Тема 2.3. Тургенев И. С. Тема 2.4. Н.Г. Чернышевский. Тема 2.5. Ф. И. Тютчев. Тема 2.6. А. А. Фет Тема 2.7. Н.А. Некрасов. Тема 2.8. Н. С. Лесков. Тема 2. 9. М. Е. Салтыков – Щедрин. Тема 2.10. Ф. М. Достоевский. Тема 2.11. Л. Н. Толстой Тема 2.12. А. П. Чехов Тема 2.14. Зарубежная литература.

Литература 20 века Введение

Раздел 1. Русская литература на рубеже веков

Тема 1.1. И. А. Бунин Тема 1.2. А. И. Куприн

Раздел 2. Литература начала 20 века

Тема 2.1. «Серебряный век» русской поэзии. Тема 2.2. А.А. Блок Тема 2.3. Н. С. Гумилев. Тема 2.4. И. Северянин. Тема 2.5. М. И. Цветаева Тема 2.6. О. Э. Мандельштам Тема 2.7. С. А. Есенин Тема 2.8. В.В. Маяковский Тема 2.9. Богатство поэзии Серебряного века. Тема 2.10. А. М. Горький

Раздел 3. Литература 20 века (обзор)

Тема 3.1. Литература 20 – х годов. Обзор. Тема 3.2. И. Э. Бабель Тема 3.3. Е. И. Замятин. Тема 3.4. А.А. Фадеев.

Раздел 4. Литература 30- начала 40 – х годов

Тема 4.1. Характеристика эпохи 30 – х годов. Тема 4.2. А. П. Платонов Тема 4.3. М. А. Булгаков Тема 4 .4. М. А. Шолохов Тема 4.5. Литература периода Великой Отечественной Войны

Раздел 5. Литература 50 – 80 годов

Тема 5.1. Обзор литературы 50 – 80 – х годов. Тема 5.3. Человек и земля в современной литературе. Тема сложной судьбы в повести Распутина В. «Прощание с Матерой» Тема 5.4. Тема нравственных ценностей в произведениях современных писателей: Ч. Айтматов «Плаха», В. Астафьев «Царь - рыба» Тема 5.5. ГУЛАГ в судьбе народа и его отражение в литературе. Творчество Солженицына Зачет по разделу «Литература 50 – 80 – х годов». Тема 5.6. Основные направления и тенденции развития современной литературы.

ОДБ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

3. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание.

Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Знакомство. Тема 1.3 Моя визитная карточка. Описание человека. Тема 1.4. Межличностные отношения. Тема 1.5 Мой дом – моя крепость. Тема 1.6 Распорядок дня студента Тема 1.7 Хобби. Досуг. Тема 1.8 Город. Деревня. Тема 1.9 Жизнь – приключение. Тема 1.10 Спорт и здоровый образ жизни. Тема 1.11 Экскурсии и путешествия Тема 1.12 Моя родина. Тема 1.13 Английский повсюду. Тема 1.14 Научно – технический прогресс. Тема 1.15 Наш меняющийся мир.

Раздел 2. Профессионально ориентированное обучение.

Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3 Компьютерные технологии. Тема 2.4 Отраслевые выставки.

ОДБ.04 История

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита, 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

2.1 Древнейшие государства, 2.2 Великие державы Древнего Востока, 2.3 Древняя Греция, 2.4 Древний Рим, 2.5 Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе, 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания, 3.3 Византийская империя, 3.4 Восток в Средние века, 3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе, 3.6 Основные черты западноевропейского феодализма, 3.7 Средневековый западноевропейский город, 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы, 3.9 Зарождение централизованных государств в Европе, 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

4.1 Образование Древнерусского государства, 4.2 Крещение Руси и его значение, 4.3 Общество Древней Руси, 4.4 Раздробленность на Руси, 4.5 Древнерусская культура, 4.6 Монгольское завоевание и его последствия, 4.7 Начало возвышения Москвы, 4.8 Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

5.1 Россия в правление Ивана Грозного, 5.2 Смутное время начала XVII века, 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения, 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке, 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе, 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй, 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе, 6.4 Реформация и контрреформация, 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах, 6.6 Англия в XVII—XVIII веках, 6.7 Страны Востока в XVI—XVIII веках, 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев, 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках, 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения, 6.11 Война за независимость и образование США. 6.12 Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

7.1 Россия в эпоху петровских преобразований, 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения, 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века, 7.4 Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

8.1 Промышленный переворот и его последствия, 8.2 Международные отношения, 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки, 8.4 Развитие западноевропейской культуры.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, 9.2 Китай и Япония.

10. Российская империя в XIX веке

10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века, 10.2 Движение декабристов, 10.3 Внутренняя политика Николая I, 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века, 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века, 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы, 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века, 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века, 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века, 10.11 Русская культура XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

11.1 Мир в начале XX века, 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века, 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков, 11.4 Революция 1905—1907 годов в России, 11.5 Россия в период столыпинских реформ, 11.6 Серебряный век русской культуры, 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов, 11.8 Первая мировая война и общество, 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю, 11.10 Октябрьская революция в России и ее последствия. 11.11 Гражданская война в России.

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

12.1 Европа и США, 12.2 Недемократические режимы, 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония, 12.4 Международные отношения, 12.5 Культура в первой половине XX века, 12.6 Новая экономическая политика в Советской России, 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР, 12.8 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы, 12.9 Советская культура в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

13.1 Накануне мировой войны, 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане, 13.3 Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны», 14.2 Ведущие капиталистические страны, 14.3 Страны Восточной Европы, 14.4 Крушение колониальной системы, 14.5 Индия, Пакистан, Китай, 14.6 Страны Латинской Америки, 14.7 Международные отношения, 14.8 Развитие культуры.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

15.1 СССР в послевоенные годы. 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов, 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов, 15.4 СССР в годы перестройки, 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

16.1 Формирование российской государственности.

ОДБ.05 ОБЖ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 1.4. Вредные привычки. 1.5. Правила и безопасность дорожного движения. 1.6. Репродуктивное здоровье. 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

2.4. Гражданская оборона. 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.6. Организация инженерной защиты населения. 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. 3.1. История создания Вооруженных Сил России. 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3.3. Воинская обязанность. 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3.5. Призыв на военную службу. 3.6. Прохождение военной службы по контракту. 3.7. Альтернативная гражданская служба. 3.8. Качества личности военнотружашающего как защитника Отечества. 3.9. Воинская дисциплина и ответственность. 3.10. Как стать офицером Российской армии. 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний. 4.1. Понятие первой помощи. 4.2. Понятие травм и их виды. 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. 4.4. Понятие и виды кровотечений. 4.5. Первая помощь при ожогах. 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур. 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4.8. Первая помощь при отравлениях. 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания. 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 4.12. Основы ухода за младенцем.

ОДБ.06 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Тема 1.1 Высокий и низкий старт. Бег на короткие и средние дистанции. Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», и высоту способом «ножницы». Тема 1.3 Метание гранаты(500,700г)

Раздел 2. Спортивные игры. Тема 2.1 Баскетбол. Правило игры. Техника безопасности. Игры по упрощенным и основным правилам. Ловли и передачи мяча. Тема 2.2 Ведения мяча Тема2.3 Броски мяча в корзину (на месте движении, прыжком). Тема2.4 Вырывание и выбивания мяча(приемы овладения мяча) Тактика защиты. Тактика нападения. Прием техники – перехват Приемы накрывания мяча. Тема 2.5 Волейбол. Тема 2.6 Передачи мяча и ловли мяча. Тема 2.7 Подачи. Тема 2.8 Прямой нападающий удар. Блокировка. Тема 2.9 Тактика защиты. Тактика нападения. Тема 2.10 Футбол. Тема 2.11 Удары головой на месте ив прыжке. Удар по летящему мячу. Тема 2.13 Остановка мяча ногой грудью. Тема 2.14 Отбор мяча. Обманные действия. Тема 2.15 Техника вратаря. Тема 2.16 Тактика защиты и нападения

Раздел 3 Гимнастика спортивная. Тема 3.1. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.2 Строевые упражнения. Тема 3.3 Акробатика Тема 3.4 Опорные прыжки. Тема 3.5 Упражнение на гимнастических снарядах. Тема 3.6 Упражнения на брусках. Тема 3.7 Упражнение на перекладине.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика. Тема 4.1 Упражнения на тренажёрах.

Раздел 5. Художественная гимнастика. Тема 5.1. Упражнение с лентами Тема 5.2 Упражнение с обручами.

Раздел 6. Дыхательная гимнастика. Тема 7.1. Виды спорта по выбору.

Раздел 7. Учебно-методические занятия(определяется по выбору)

ОДБ.07 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной,
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира,
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений,
- использовать знания на практике,
- оценивать достоверность естественнонаучной информации.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Астрономия, ее значение и связь с другими науками

Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Телескопы и радиотелескопы. Всеволновая астрономия.

Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светил. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.

Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел.

Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

Природа тел Солнечной системы

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеоры, болиды и метеориты.

Солнце и звезды

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр — светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

Строение и эволюция Вселенной

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверх скопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Жизнь и разум во Вселенной

Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.

Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.

ОДБ.08 Индивидуальный проект

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. «Введение в исследовательскую деятельность. Индивидуальное проектирование»

Тема 1.1. Введение, Тема 1.2 Виды исследовательских работ, Тема 1.3 Обработка научной информации, Тема 1.4 Система понятий, суждений в области исследования, Тема 1.5 Методы исследования

Раздел 2. «Технологии научного исследования, проведения эксперимента, оформления результатов работы»

Тема 2.1 Этапы исследовательского процесса, Тема 2.2 Планирование и организация исследовательской деятельности, Тема 2.3 Тема исследовательской работы. Цели и задачи, Тема 2.4 Методы поиска информации, Тема 2.5 Обработка информации, Тема 2.6 Эксперимент, Тема 2.7 Способы представление результатов исследовательской деятельности, доклад, научное сообщение.

3.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (профильные) ОДП.01 Математика.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Алгебра. Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Повторение. Подготовка к экзамену.

Раздел 2. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

ОДП.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека. 1.1. Основные этапы развития информационного общества. 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы. 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов. 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Раздел 3. Средства ИКТ. 3.1. Архитектура компьютеров. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 4.1.4. Представление о программных средах

компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения. 5.3. Управление процессами.

ОДП.03 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного

содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика. Введение Тема 1. Кинематика Тема 2. Законы механики Ньютона Тема 3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Тема 4. Основы молекулярно-кинетической теории. Тема 5. Основные понятия и законы термодинамики. Тема 6. Свойство газов, жидкостей, твёрдых тел. Лабораторно-практическое занятие

Раздел 3. Основы электродинамики. Тема 7. Электрическое поле Тема 8. Законы постоянного тока Тема 9. Электрический ток в различных средах Тема 10. Магнитное поле Тема 11. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны. Тема 12. Механические колебания. Тема 13. Электромагнитные колебания. Тема 14. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика. Тема 15. Геометрическая оптика. Тема 16. Волновые свойства света

Раздел 6. Элементы квантовой физики. Тема 17. Основы теории относительности Тема 18. Световые кванты. Тема 19. Атомная физика.

Раздел 7. Эволюция Вселенной.

3.5 Программы дисциплин предлагаемой образовательной организацией ПОО .01 Родной язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Тема 1.1. Язык и общество. Язык и история народа, Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.

Тема 2.1. Обобщающее повторение фонетики, орфографии, графики, орфографии, Тема 2.2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления, Тема 3.2. Русская фразеология. Словари русского языка, Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография, Тема 4.1 Морфемика и словообразование, Тема 4.2 Способы словообразования.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Обобщающее повторение морфологии. Части речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, Тема 6.2. Односоставное и неполное предложение, Тема 6.3. Употребление сложносочиненных предложений в речи, Тема 6.4. Трудные случаи русской пунктуации.

Раздел 7. Функциональные стили речи

Тема 7.1. Текст. Абзац. Виды преобразования текста, Тема 7.2. Научный стиль речи. Основные признаки научного стиля.

Раздел 8. Культура речи. Речевое общение. Риторика

Тема 8.1. Основные качества хорошей речи, Тема 8.2. Владение нормами современного русского языка. Речевой этикет.

ПОО.02 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение Раздел 1. **Человек и общество** Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества. Тема 1.2 Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Тема 2.2 Наука и образование в современном мире. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика. Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты. Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика. Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе. Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6. Право. Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений. Тема 6.2 Основы конституционного права РФ. Тема 6.3 Отрасли российского права.

ПОО.03 Психология личности и самоопределения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и самоопределения» относится к вариативной части общего гуманитарного и экономического цикла ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл предлагаемых дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных психологических законах и принципах, лежащих в основе современной картины мира;
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения

1.1. Профессиональная деятельность, 1.2. Профессиональное самоопределение.

Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность

2.1. Профессиональная структура личности.

Раздел 3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры

3.1. Профессиональный выбор

4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности и ее структуре

4.1. Структура личности, 4.2. Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор

Раздел 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека

5.1. Эмоционально-волевая сфера, 5.2. Регуляция психических процессов и состояний

ПОО.04 Экология и природопользование

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число предлагаемых дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология и природопользование» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Экология как научная дисциплина.

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Раздел 4 Охрана природы

ПОО.05 Основы финансовой грамотности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число предлагаемых дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- Способствовать увеличению объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России и Краснодарского края;
- Развивать у обучающихся интерес к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России и Краснодарского края.
- Способствовать развитию личности учащихся, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- Создание условий для формирования навыков при принятии компетентных, правильных финансовых решений.
- Обеспечение условий, для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- Способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций государственного и личного бюджетов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих.

4. Тематический план учебной дисциплины:

1. Семейная экономика.

2. Личный капитал в сфере финансовых организаций

2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни, 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов, 2.3. Социальная политика, 2.4. Налоги.

3. Финансы и ответственность

3.1. Финансовые мошенничества, 3.2. Коррупция, 3.3. Итоговый контроль по курсу

ПОО.06 Родная литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в число предлагаемых дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
 - включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
 - поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Тематический план учебной дисциплины:

- 1. Древнерусская литература.**
- 2. Литература XIX века.**
- 3. Литература XX века.**
- 4. Литература о Великой Отечественной войне.**
- 5. Литература на современном этапе.**

ПОО.07 Химия

• Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

• Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

• **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия. 1.1. Основные понятия и законы 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строения атома 1.3. Строение вещества 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства 1.6. Химические реакции 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия. 2.1. Основные понятия органической химии и теоретическое строение органических соединений 2.2. Углеводороды и их природные источники 2.3. Кислородсодержащие органические соединения 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

3.6 Программы дисциплин общепрофессионального цикла

ОП.01. Электротехника

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00
Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными

инструментами.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Введение Тема 1.1. Цепи постоянного тока. Тема 1.2. Электромагнетизм Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2. Электрические устройства. Тема 2.1. Трансформаторы Тема 2.2. Электрические машины переменного тока Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока.

ОП.02 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00
Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Организация работ по охране труда на автомобильном транспорте. Кодекс законов о труде и охране труда. Правила охраны труда на автомобильном транспорте. Структура и организация работы по охране труда. Контроль за состоянием условий труда и охране труда на автотранспортном предприятии.

Методы и средства контроля параметров условий труда, безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование несчастных случаев на производстве

Организация обучения безопасным приёмам работы, виды, организация и методика проведения, регистрация инструктажа по безопасным приёмам труда.

Раздел 2. Режим труда и отдыха

Понятие о режиме труда и отдых, его физиологическое обоснование. Условия труда, рациональные режимы труда.

Производственная гимнастика, питание, сон и отдых. Работа водителей по сменам.

Раздел 3. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава

Соответствие технического состояния и укомплектованности автотранспортных средств, правилам технической эксплуатации (заводской инструкции) и правилам дорожного движения.

Технические требования к системам автотранспортных средств. Состояние шин и дисков колёс.

Требование к оборудованию, инструментам и приспособлениям. Дополнительное оборудование автомобилей-цистерн, перевозящих легковоспламеняющиеся и горючие

жидкости. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок опасных грузов, для оказания скорой технической помощи.

Требования к техническому состоянию сцепных устройств, прицепов и полуприцепов. Дополнительное оборудование грузового автомобиля, предназначенного для перевозок людей.

Раздел 4. Безопасность труда при хранении, техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.

Обеспечение безопасности труда при хранении транспортных средств и использовании устройств, облегчающих запуск двигателя в холодное время года.

Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств. Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. Требования к автотранспортным средствам, направляемым на техническое обслуживание и ремонт. Обслуживание подъёмников.

Правила безопасности при перемещении автотранспортных средств на территории предприятия. Оснащение технических постов аварийной сигнализацией. Установка автотранспортного средства на технический пост.

Раздел 5. Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами

Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке топлива смазочных материалов, при работе с ними. Правильные приёмы заправки автомобиля. Меры безопасности при применении этилового бензина.

Меры безопасности при использовании антифриза, смазочных материалов. Применение и хранение ветоши.

Раздел 6. Безопасность труда при работе с газобаллонными и газодизельными автотранспортными средствами

Противопожарная безопасность при ремонте и эксплуатации газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств. Предосторожности против обмораживания сжиженным газом.

Раздел 8. Безопасность труда при погрузке – разгрузке и перевозке грузов.

Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Использование механизмов и инвентаря. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, эстакадам.

Ширина подъездных путей. Установка автотранспортного средства под погрузку – разгрузку. Работа самосвала с экскаватором. Контроль за проведением погрузочно-разгрузочных работ. Оснащённость помещений и площадок.

Примеряемые подъёмники и краны, их максимальная грузоподъёмность. Весовые категории, размещение и крепление грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов.

Раздел 9. Электро- и пожаробезопасность

Действие электрического тока на организм человека. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Защита от опасного воздействия статического электричества. Безопасность труда при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования.

Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий, автозаправочных станциях и газонаполнительных пунктах.

ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- подбирать материалы для смазки деталей и узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды металлических и неметаллических материалов;

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Металловедение.

Тема 1.1. Строение, свойства и производство металлов. Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом. Тема 1.3 Термическая обработка металлов. Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1. Пластмассы и фрикционные материалы. Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы. Тема 2.3. Лакокрасочные материалы. Тема 2.4. Резиновые абразивные и материалы

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Тема 1.1. Введение.
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Тема 4.1. Здоровье молодежи. Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Тема 4.3. Семья и ее главные функции

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина ФК.00 Физическая культура относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины Физическая культура является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков при развитии физических качеств, необходимых в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки;
- основы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- правила организации и проведения занятий физической культурой и спортом (ФК и С) с учетом требований техники безопасности;
- влияние занятий ФК и С на воспитание у человека волевых качеств;

должен знать:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Учебно-практические занятия. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника низкого и высокого старта. Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.3 Техника стартового разгона, поворота и финиширования. Тема 1.4 Бег на короткие дистанции 30м, 60м, 100 м Тема 1.5 Техника эстафетного бега 4x100м и 4x400м.

Раздел 2 Гимнастика.

Тема 2.1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические комбинации. Тема 2.3 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Тема 2.4 Комплекс упражнений в паре с партнером. Тема 2.5 Комплекс

упражнений с набивными мячами. Тема 2.6. Комбинация на низкой перекладине (юноши).
Элементы художественной гимнастики (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 3.1 Социально-биологические основы физической культуры и спорта
Тема 3.2 Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Техника ловли и передачи мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола
Тема 3.3 Техника бросков мяча в корзину с места, с 2 шагов, в прыжке. Игра по правилам баскетбола.

Волейбол.

Тема 3.8 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
Тема 3.9 Техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Исходные положения (стойки). Перемещения игроков. Техника передач мяча. Игра по упрощенным правилам волейбола.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника передвижения попеременными и одновременными ходами. Техника безопасности при занятиях традиционными состязаниями народов Севера. История возникновения и развития традиционных состязаний народов ЯНАО
Тема 4.2 Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные
Игры народов ЯНАО
Тема 4.3 Техника преодоления подъемов и спусков. Традиционные спортивные состязания народов ЯНАО.

3.7 Программы профессионального цикла

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Выполнение слесарных операций и технических измерений при ТО и ремонте автомобиля.

МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения.

Тема 1.1. Основы слесарных работ Размеры, отклонения, допуски Тема 1.2 Технические измерения. Тема 1.3 Подготовительные операции слесарной обработки. Тема 1.4 Размерная слесарная обработка. Тема 1.5 Пригоночные операции слесарной обработки. Тема 1.6 Сборка неразъемных соединений.

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Тема 2.1. Двигатель. Тема 2.2. Трансмиссия. Тема 2.3. Ходовая часть. Тема 2.4 Механизмы управления. Тема 2.5. Кузов. Оборудование. Прицепы.

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

-управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

-устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

-соблюдать режим труда и отдыха;

-обеспечивать приём, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

-принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

-использовать средства пожаротушения;

знать:

-основы законодательства в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения;

-правила эксплуатации транспортных средств;

-правила перевозки грузов и пассажиров;

-виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

-назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

-правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

-порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

-перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

-приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

-правила обращения с эксплуатационными материалами;

-требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

-основы безопасного управления транспортными средствами;

-порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

-порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

-комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;

-приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

-правила применения средств пожаротушения.

4. Тематический план учебной дисциплины:

МДК.02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Тема 1.2. Дорожные знаки и дорожная разметка. Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка. Тема 1.4. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрёстков. Тема 1.5. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Тема 1.6. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Тема 1.7 Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Тема 1.8. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Тема 1.9. Техника управления автомобилем в штатных дорожно-транспортных ситуациях средством. Тема 1.10. Профессиональная надёжность водителя. Тема 1.11. Маневрирование в ограниченных проездах Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях. Тема 1.12. Безопасность дорожного движения. Эффективность управления автомобилем. «Век води – век учись». Тема 1.13. Правила эксплуатации транспортных средств. Правила обращения с эксплуатационными материалами. Тема 1.14. Первая помощь

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящий в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, иметь практический опыт:

-технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;

-заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;

-перекачки топлива в резервуары;

-отпуска горючих и смазочных материалов;

-оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

-проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;

-производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;

-производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;

-производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;

-производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;

-осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;

-учитывать расход эксплуатационных материалов;

-проверять и применять средства пожаротушения;

-вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

знать:

-устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;

-правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;

-правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;

-конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;

- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

4. Тематический план учебной дисциплины:

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций. Тема 1.1. Организация работы АЗС Тема 1.2. Оборудование Тема 1.3. Эксплуатация АЗС

МДК 03.02. Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов. Тема 2.1. Транспортировка, прием и хранение нефтепродуктов Тема 2.2. Процесс заправки транспортных средств, порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализуя ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик, Ханкайский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

По данной укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки колледж располагает кабинетами в соответствии с примерным перечнем ФГОС СПО (ППКРС)

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений по ФГОС	Учебные кабинеты, лаборатории и другие помещения колледжа
Кабинеты:	Кабинеты:
Электротехники	№ 4 Электротехники
Охраны труда	№5 Охрана труда (совмещение)
Устройство автомобилей	№ 8 Устройство автомобилей
Безопасности жизнедеятельности	№5 Безопасность жизнедеятельности
Лаборатории:	Лаборатории:
Материаловедения	№ 21 Материаловедения
Технических измерений	№ 21 Технических измерений (совмещение)
Электрооборудования автомобилей	№ 8 Электрооборудования автомобилей (совмещение)
Технического обслуживания и ремонта автомобилей	№ 22 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля

Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	№8 Технического обслуживания и ремонта автомобилей (совмещение)
Мастерские:	
Слесарная мастерская	Слесарная мастерская
Электромонтажные	Электромонтажные

Материально-техническое обеспечение кабинетов (лабораторий), мастерских позволяет вести подготовку рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требований работодателей - заказчиков кадров. Использование современного технологического оборудования в образовательном процессе позволяет создать практико-ориентированную образовательную среду и готовить высокопрофессиональных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения колледжа является развитие и оснащение профессий информационным оборудованием. Учитывая требования профессиональных образовательных программ, кабинеты на 100 % оснащены современной компьютерной техникой

№ п/п	Кабинеты	Оборудование
1	№ 8 Устройство автомобилей	ПК, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные плакаты – 4 комплекта, презентации
2	№ 5 Безопасность жизнедеятельности	ПК, мультимедийный проектор, стенды, легочно-реанимационный макет «Максим», муляж разборный автомата АК-105, презентации , DVD/ CD диски.
3	№ 4 Электротехники	ПК, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентации , DVD/ CD диски.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию студентов (статьи 58,59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации » от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ; пункт 8.1. ФГОС).

Контроль за выполнением требований ФГОС по профессии и объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств

разрабатываются и утверждаются колледжем. К видам контроля знаний студента относятся: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

В то же время контроль с применением технических средств уступает письменному и устному контролю в отслеживании индивидуальных способностей и креативного потенциала студента.

Технические средства контроля всегда сочетаются с устной беседой с обучающимся.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование, тест, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен), лабораторная, и т.п. работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), выпускная квалификационная работа.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации - не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые филиалом колледжа, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом

отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз филиалом колледжа создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно. Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения, совместно с работодателями. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Выпускная квалификационная работа в СПО (ППКРС) должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом руководителя филиала.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заведующей по учебно-производственной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за четыре месяца до проведения государственной (итоговой) аттестации.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей. В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

ВКР теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение

Требования к оформлению ВКР прописаны в Положении об организации выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов предприятия, преподавателей образовательного учреждения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы выданному заданию;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

5.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей Документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968, в соответствии с которым в колледже разработаны Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников». В соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 23.01.03 Автомеханик включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС. На государственную итоговую аттестацию представляются следующие документы:

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников»
- Приказ департамента образования и науки Приморского края о проведении ГИА и утверждение председателя комиссии;
- Приказ о создании конфликтной комиссии;
- Программы Государственной итоговой аттестации по профессии;
- Тематика выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ;
- Приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Журналы т/о и п/о за весь период обучения;

- Утвержденная и заверенная печатью сводная ведомость об успеваемости студентов;

- Наряды на выполнение выпускных квалификационных работ;
- Дневники производственной практики;
- Производственные характеристики;
- Расписание государственных итоговых аттестаций и консультаций;
- Протоколы проведения ГИА.

Формирование состава аттестационной комиссии в соответствии с Положением об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования:

- подбор кандидатуры председателя комиссии и согласование ее с департаментом образования и науки Приморского края.

- утверждение состава аттестационной комиссии приказом директора в срок до 16 декабря текущего года

Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 автомеханик;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по профессии 23.01.03 автомеханик.

Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Процедура проведения государственной (итоговой) аттестации следующая: письменная экзаменационная работа лично представляется обучающимся аттестационной комиссии в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании

аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании государственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.