

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Дисциплина

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание формирования представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса,

поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.). При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы студента 39 часов.

Дисциплина ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Обучающиеся изучают литературу как базовый учебный предмет в объеме 117 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

2. знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
3. овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
4. развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
5. воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
6. применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарно-направленной личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества.

Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры и обеспечивающие миропонимание и мировоззрение человека, включенного в современную общественную культуру.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы максимальной учебной нагрузки студента 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы студента 58 часов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в литературоведение Тема 1.1. Художественная литература и наука о ней. Предмет и задачи. Литературные роды, жанры, направления и течения. Поэтика художественного произведения. Тема 1.2 А.С. Пушкин. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики поэта. Поэма «Медный всадник». Критики о творчестве великого поэта. Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества. Основные мотивы лирики. Критические статьи, посвященные прозаическим произведениям М.Ю. Лермонтова.

Раздел 2. Особенности развития литературы 2-ой половины 19 века.

Тема 2.1. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Творческая история пьесы «Гроза». Общая характеристика драмы. Тема 2.2. Быт и нравы города Калинова. Конфликт и расстановка действующих лиц. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза». Литературная критика о «Грозе». Тема 2.3. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Художественный мир писателя. Сборник «Записки охотника». Тема 2.4. Роман «Отцы и дети». История создания. Система образов в романе. Тема 2.5. Критики о романе «Отцы и дети». Сторонники и противники Базарова. Его философские взгляды и проверка их жизнью. Тема 2.6. А.А. Фет. Очерк жизни и творчества. Теория чистого искусства. Ф.И. Тютчев. Биографический очерк. Многообразие тем лирики. Тема 2.7. Н.Г. Чернышевский. Жизнь и творчество. Идеино-художественное своеобразие романа «Что делать?» Тема 2.8. А.И. Гончаров. Жизненный и творческий путь. Общая характеристика романа «Обломов», его нравственная проблематика.

Тема 2.9. Н.А. Некрасов. Биографический очерк. Основные темы лирики.

Тема 2.10. Творческая история и художественное своеобразие поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.11. Жанр и композиция поэмы. Народное многоголосье в поэме-эпосе. Идеино-художественное своеобразие «Кому на Руси жить хорошо». Тема 2.12. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Сказки. Повесть «История одного города» и её идеино-художественное своеобразие.

Тема 2.13. Ф.М. Достоевский. Биографический очерк. Роман «Преступление и наказание». Идея романа и общая его характеристика. Тема 2.14. Художественное своеобразие романа. Теория жизни главного героя. Образ Петербурга в романе. Тема 2.15. Л.Н. Толстой. Биография. Основные этапы творчества. История романа «Война и мир». Особенности жанра и композиции. Тема 2.16. Мужские образы в романе «Война и мир». Искания Болконского. Мытарства Безухова. Тема 2.17. Светское общество и помещичье дворянство в романе. Тема 2.18. Женские образы в романе «Война и мир». Любимая героиня автора. Тема 2.19. Русский национальный характер в романе. Тема народа и толпы. Наполеон и Кутузов - герои романа-эпоса.

Тема 2.20. А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Мирощущение писателя. Ранняя проза. Тема маленького человека в творчестве. Тема 2.21. Драматургия Чехова. Исторические истоки и особенности развития поэтики «новой драмы». Пьеса «Вишнёвый сад». Тема 2.22. Жанровое своеобразие комедии. Конфликт и его разрешение в пьесе.

Раздел 3. Особенности развития литературы на рубеже веков и 1-ой половины 20 века.

Тема 3.1. Мировое значение русской литературы. Сложный и неоднородный процесс развития литературы на рубеже веков. Тема 3.2. И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Философичность лирики. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы в рассказах писателя.

Тема 3.3. А.И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Нравственные и социальные проблемы в повести «Поединок». Тема 3.4. Свообразие подхода к теме любви в повестях «Олеся» и «Гранатовый браслет». Традиции и новаторство автора.

Раздел 4. Художественные открытия «Серебряного века».

Тема 4.1. Общая характеристика, традиции и новаторство «серебряного века» русской поэзии. Тема 4.2. В.Я. Брюсов - основоположник символизма в русской поэзии. Н.С. Гумилёв как основоположник акмеизма. Тема 4.3. А.А. Ахматова. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики и художественное своеобразие её поэзии. Тема 4.4. М.И. Цветаева. Трагическая судьба поэта. Свообразие художественного стиля. Основные темы творчества поэта. Тема 4.5. А.А. Блок. Биографический очерк. Свообразие лирики. Поэма «Двенадцать». Система образов, сюжет и композиция. Идеино-художественное своеобразие поэмы. Тема 4.6. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Новаторство в поэзии. Тема 4.7. С.А. Есенин. Трагическая судьба поэта. Народно-песенная основа лирики. Философия мира и человека в поэмах «Анна Снегина» и «Чёрный человек»

Раздел 5. Отражение сложного исторического развития страны в художественной литературе

Тема 5.1. М. Горький. Жизнь и творчество. Романтический пафос раннего творчества. Реализм Горького-прозаика. Тема 5.2. М. Горький - драматург. Социально-философская драма «На дне». Роль писателя в судьбе русской литературы. Тема 5.3. А.А. Фадеев. Тема гражданской войны в романе «Разгром». Нравственные проблемы. Тема интеллигенции и революции. Тема 5. 4. И. Бабель. «Конармия». Новое освещение темы революции и гражданской войны. Трагедия народа. Тема 5. 5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество. Новаторство в темах, идеях, стилистике. Роман «Белая гвардия». Судьбы людей в революции. Тема 5.6. Повесть «Собачье сердце». «Шариковщина» как социальное явление. Жизнь интеллигенции в водовороте революции. Тема 5. 7. А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Чевенгур» - приговор социальным утопиям. Тема 5.8. М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность. Яркость характеров и острота коллизий в «Донских рассказах». Тема 5.9. «Поднятая целина». Идеиное своеобразие и новаторство в трактовке романа. Тема 5.10. Тема Великой Отечественной войны в лирике 40х гг. Обзор. Тема 5.11. А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества, лирика. Поэма «Василий Тёркин»- поэма о народном подвиге. Тема 5.12. Человек на войне. Нравственные проблемы, поднимаемые в прозе. (Ю. Бондарев, К. Воробьёв, Б. Васильев). Тема 5.13. Тема трагической судьбы в тоталитарном государстве. Тема осуждения тоталитаризма и правда о сталинизме. Обзор. В. Шаламов, Ю. Домбровский, А. Жигулин. Тема 5.14.А.И. Солженицын. Краткий очерк жизни и творчества. Тема нравственного противопоставления деспотии и ответственности за судьбу страны. Тема 5.15. Новые темы, идеи, образы литературы периода «оттепели». Обзор. Б. Ахмадулина, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А.Вознесенский.

Раздел 6. Литература конца 20-го начала 21-го века

Тема 6.1. Поэзия 60-80 гг. Обзор. Н. Рубцов, Л. Мартынов, Б. Слуцкий. Традиции русской классики. Тема 6.2. «Городская проза». Нравственная проблематика и художественные особенности. В. Дудинцев, Д. Гранин, Ю. Трифонов. Обзор. Тема 6.3. «Деревенская проза». Глубина и цельность духовного мира человека, кровно связанного с землёй. В. Астафьев, Ф. Абрамов, В. Шукшин, В. Белов. Обзор. Тема 6.4. Драматургия 60-80 гг. Нравственная проблематика пьес. А. Вампилов, А. Арбузов и др. Обзор. Тема 6.5. Авторская песня. Её место в развитии литературного процесса и музыкальной культуры страны. А. Галич, В. Цой, И. Тальков, А. Розембаум и т.д. Обзор. Тема 6.6. Литературный процесс последних десятилетий. Обзор.

Ч. Айтматов, В. Астафьев, Г. Распутин

Раздел 7. Зарубежная литература

Тема 7.1. Обзор зарубежной литературы конца 19 – начала 20 века

Тема 7.2. Обзор зарубежной литературы конца 20 – начала 21 века

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового

регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно- имущественные отношения

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **39** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Основной модуль

Раздел 1. Межличностные отношения

Тема 1.1. Спряжение глагола to be; to have

Тема 1.2. Семья, генеалогического древо семьи

Тема 1.3. Множественное число имен существительных

Раздел 2. Досуг

Тема 2.1. Досуг моих родственников

Тема 2.2. Притяжательный падеж имен существительных

Тема 2.3. Местоимения little и few и местоимения a little и a few

Тема 2.4. Неопределенный и определенный артикли

Раздел 3. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 3.1. Сезоны и погода

Тема 3.2. Неопределенные местоимения some, any отрицательное местоимение no и их производные

Тема 3.3. Охрана природы

Тема 3.4. Личные и притяжательные местоимения

Тема 3.5. Охрана окружающей среды

Раздел 4 Навыки общественной жизни

Тема 4.1. Планы на будущее

Тема 4.2. Фразы to be going to, would like to

Тема 4.3. Моя будущая специальность, профессиональные навыки и умения

Тема 4.4. Неправильные глаголы, речевые клише, фразы to be going to, would like

to

Тема 4.5. Будущие профессии и названия учебных дисциплин

Тема 4.6 Правила образования времен группы Simple

Раздел 5

Тема 5.1. Спорт в нашей жизни.

Тема 5.2. Степени сравнения прилагательных

Тема 5.3. Летние и зимние виды спорта

Тема 5.4. Олимпийские игры

Раздел 6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 6.1. Москва - столица России

Тема 6.2. Кремль

Тема 6.3. Краеведение: Уссурийск

Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 7.1. Наш техникум

Тема 7.2. Студенческая жизнь

Тема 7.3. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 7.4. Мой друг

Раздел 8 Город, деревня, инфраструктура

Тема 8.1. Город, деревня

Тема 8.2. Речевые структуры It takes..., How long does it take you...?

Тема 8.3. Инфраструктура

Раздел 9 Новости, средства массовой информации

Тема 9.1. Новости, средства массовой информации

Раздел 10 Научно-технический прогресс

Тема 10.1. Научно-технический прогресс

Профессионально-направленный модуль

Раздел 1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности

Тема 1.1. Профессии и профессиональные качества

Тема 1.2. Карьера, должности

Раздел 2 Банки, финансовые инструменты, расчеты

Тема 2.1. Банки, финансовые инструменты

Тема 2.2. Финансовые расчеты

Раздел 3 Корпоративное устройство

Тема 3.1. Что такое корпоративное устройство

Тема 3.2. Корпоративное устройство в США

Тема 3.3. Корпоративное устройство в Великобритании

Тема 3.4. Сравнительная характеристика корпоративных устройств различных

стран

Раздел 4 Деловая переписка

Тема 4.1. Деловое письмо

Тема 4.2. Составление делового письма

Раздел 5 Новости, средства массовой информации

Тема 4.1. Новости, средства массовой информации

Раздел 6 Реклама

Тема 4.1. Реклама

Дисциплина

ИСТОРИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний в истории, приобретение умений применять эти знания в жизни.

В результате овладения курсом студенты должны:

Знать основные исторические факты, даты, выдающихся исторических и государственных деятелей; расположение на карте важнейших центров и сражений, границы столицы государств

- понимать сложные процессы социально-экономической, политической и культурной жизни народов;
- логически мыслить, доказывать, анализировать исторические события и явления, делать выводы;
- уметь работать с книгой, пользоваться дополнительными источниками знаний справочной, энциклопедической, мемуарной, документальной, научно-популярной литературой, новыми информационными технологиями;
- уметь выделить узловые проблемы изучаемой темы, общие и отличительные черты развития России в сравнении с другими народами мира.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «История» студент должен:

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные,

миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часов, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа обучающегося **24** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX-XXI в.в)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование Ближнего Зарубежья. Тема 1.2. Миссия сверх держав. Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе. Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями. Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире. Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации. Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Тема 3.2. Историческое перепутье России. Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Дисциплина

ХИМИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- Основные понятия в области неорганической, общей и органической химии.
- Основные законы химии и их применение.

должен уметь:

- Применять полученные знания для объяснения химических свойств веществ.
- Применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту и на производстве.
- Оценивать роль химии в развитии современных технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **39** часов

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1 Основные понятия и законы. Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева и строение атома. Тема 1.3 Строение вещества. Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 1.5 Классификация неорганических веществ и их свойства. Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники. Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения. Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Дисциплина БИОЛОГИЯ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля обучающиеся в учреждении СПО с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественнонаучной картине мира и методах биологических наук; об уровнях организации живой материи; о клеточной теории и нано технологий на клеточном уровне; об размножении и индивидуальном развитии организмов; о законах наследственности и изменчивости, об эволюционных процессах и взаимоотношениях организмов, об окружающем мире.
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации биологической информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений биологических наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение биологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных биологических технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1. Строение и функции клетки. Тема 1.2. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1. Организм – единое целое. Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1. Основы генетики. Тема 3.2. Селекция

Раздел 4. Эволюционное учение

Тема 4.1. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Тема 4.2. Движущие силы эволюции. Тема 4.3. Основные направления эволюционного прогресса.

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Тема 5.1. Развитие органического мира. Тема 5.2. Эволюция человека

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1. Экология и экологические системы. Тема 6.2. Биосфера – глобальная экосистема

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1. Бионика

Дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- социально – биологические, психологические основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать творческий опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- использовать и совершенствовать необходимые физические качества, способности и свойства личности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – **234 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **117 часов**;

самостоятельной работы - 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

1. Теоретический раздел

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной деятельности

2. Практический раздел

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Настольный теннис

Тема 3. Профессионально – прикладная физическая подготовка

Тема 4. Волейбол

Тема 5. Баскетбол

Тема 6. Гимнастика

Дисциплина

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (по отраслям).

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения.

Требования к уровню подготовки выпускников по основам безопасности жизнедеятельности направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

В процессе изучения дисциплины, обучаемые должны получить основные представления об опасностях окружающего мира, сформировать мировоззрение безопасного образа жизни и риск-мышление.

При изучении всех разделов дисциплины ОБЖ особое внимание уделяется вопросам регионального компонента:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации в Приморском крае.
2. Личные правила безопасного отдыха на водоёмах.

Требования к результатам обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Тема 1.2 Режим труда и отдыха. Значение ЗОЖ, двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Тема 1.3 Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации; поведение человека в этих ситуациях.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3 Гражданская оборона и основные мероприятия ГО по защите населения.

Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Тема 3.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина

МАТЕМАТИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач, строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения

математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **434** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **290** часов;

самостоятельной работы обучающегося **144** часа.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Действительные числа.

Тема 1.1. Развитие понятия о числе. Тема 1.2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Раздел 2. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1. Числовая функция, ее свойства и графики.

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции.

Тема 3.1. Степень и ее свойства, степенная функция. Тема 3.2. Показательная функция. Тема 3.3. Логарифм числа. Логарифмическая функция. Тема 3.4. Показательные уравнения и неравенства. Тема 3.5. Логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 4.1. Тождественные преобразования. Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических функций. Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление.

Тема 5.1. Предел функции. Тема 5.2. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Тема 5.3. Исследование функции с помощью производной. Тема 5.4. Практическое применение производной.

Раздел 6. Интегральное исчисление.

Тема 6.1. Неопределенный интеграл. Тема 6.2. Определенный интеграл.

Раздел 7. Векторы и координаты.

Тема 7.1. Понятие вектора. Действия над векторами. Тема 7.2. Уравнение линии на плоскости.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве. Тема 8.2. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности.

Тема 9.1. Многогранники. Тема 9.2. Тела вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии.

Тема 10.1. Площадь поверхности геометрических тел. Тема 10.2. Объем геометрических тел.

Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Тема 11.1. Элементы комбинаторики и статистики. Тема 11.2. Элементы теории вероятностей.

Дисциплина

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Экономика и бухгалтерский учет.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общего гуманитарного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах: бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

владеть: навыками логико-методического анализа, научного исследования и его результатов; методикой системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. История философии

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.2 Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Тема 1.3 Античная философия. Тема 1.4 Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 1.5 Европейская философия Нового времени. Тема 1.6 Немецкая классическая философия. Тема 1.7 Западная философия XX века. Тема 1.8 Русская философия XI-XIX в. в.

Раздел 2. Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии. Тема 2.2 Материя и её атрибуты.

Раздел 3. Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека. Тема 3.2 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Тема 3.3 Человек и космос. Тема 3.4 Человек и религия.

Раздел 4. Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции. Тема 4.2 Познание, его формы и уровни. Тема 4.3 Наука, ее роль в жизни человека и общества. Тема 4.4 Научная и философская картины мира.

Раздел 5. Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие. Тема 5.2 Философия истории. Тема 5.3 Философия культуры. Тема 5.4 Глобальные проблемы современности.

Дисциплина

Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка на 2 курсе для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- Уметь работать с деловой документацией;
- Вести деловое профессиональное общение;
- Уметь составлять аннотацию и реферирование текстов.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1

Охрана окружающей среды

Тема 1.1. Растения и животные

Тема 1.2. Страдательный залог

Мир природы в опасности

Тема 1.3. Глобальные проблемы

Раздел 2

Города

Тема 2.1. Уссурийск

Тема 2.2. Города России

Тема 2.3. Города

Раздел 3

Изобретатели и изобретения

Тема 3.1. Бенджамин Франклин

Тема 3.2. Изобретатели и изобретения

Тема 3.3. Единицы измерения, названные по имени известных ученых

Раздел 4

Деловая поездка

Тема 4.1. Путешествие по железной дороге

Тема 4.2. Путешествие морем

Тема 4.3. Путешествие самолетом

Раздел 5

Гостиница. Ресторан

Тема 5.1. В гостинице

Тема 5.2. В ресторане

Раздел 6

Телефонный разговор

Тема 6.1. Разговорные клише

Тема 6.2. Речевые клише. Приветствия. Знакомства.

Тема 6.3. Речевые клише. Как добраться до...

Тема 6.4. Речевые клише. Беседа с работодателем

Тема 6.1. Обсуждение условий контракта

Дисциплина
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять полученные знания в собственной речевой практике;
- целесообразно использовать язык в различных сферах общения;
- конструировать тексты различных типов и стилей;
- владеть приемами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о языке и культуре речи;
- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Дисциплина
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Область применения программы: программа учебной дисциплины «Основы православная культуры» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, предназначена для изучения основ православной культуры как учебной дисциплины, в учреждении среднего профессионального образования СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы православная культура» студент должен:

Иметь представление:

- О сущности феномена православная культура.
- Об истории происхождения, формирования, развития религии.
- О правах верующих и неверующих в современном законодательстве РФ.
- О роли православного религиозного сознания в современном историческом процессе и его места в пространстве культурных ценностей и жизненной практики в России.
- Об историческом значении: памятников православного содержания, шедеврах искусства, культурно-исторических событий в формировании отечественной культуры, ее нравственных идеалах.

Уметь:

- понимать специфику дисциплины, её подхода к религии на основе принципов мировоззренческого нейтралитета, объективности, невовлеченности;
- свободно ориентироваться в современном законодательстве РФ по вопросам свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций;
- анализировать основные проблемы, связанные с изучением феномена православной религиозной культуры;
- формировать стратегию исследовательской работы с ориентацией на итоговый продукт;

- представлять исследовательскую работу в форме устного выступления;
- использовать современные информационные технологии.

Владеть:

- знаниями необходимыми для личностной самоидентификации, формирования мировоззрения;
- навыками социального взаимодействия в современном Российском обществе;
- умениями и качествами сотрудничества, партнерства, толерантности;
- приёмами самовоспитания, самообразования;
- основами исследовательской деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов; самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Православие – основа российской цивилизации

Тема 1.1. Религиозная культура. Тема 1.2. Православная христианская культура на Руси. Тема 1.3. Особенности культур различных религий в сравнении с православной христианской культурой. Тема 1.4. Православная церковь. Тема 1.5. Православная христианская религия и культура в современном мире. Тема 1.6. Православная культура в историческом контексте.

Раздел 2. Православие-культур образующая религия в России.

Тема 2.1. Богослужбные и вероучительные книги православия. Тема 2.2. Православный календарь. Праздники, посты и памятные даты православных христиан. Тема 2.3. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Тема 2.4. Православная антропология. Тема 2.5 Православный образ жизни (уклад жизни). Тема 2.6. Нравственная культура Православия. Тема 2.7. Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Тема 2.8 Православная храмовая архитектура. Тема 2.9. Богослужбная культура. Тема 2.10. Икона и иконопочитание в Православии. Тема 2.11. Православие в современной русской культуре.

Дисциплина
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного

обеспечения;

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 час.

1.5. Тематическое содержание.

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники. Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

Раздел 2. Электронные коммуникации.

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерной сети. Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Тема 3.3. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Тема 4.2. Назначение, принципы организации и программные средства, используемые в профессиональной деятельности. Тема 4.3. Системы автоматизированного проектирования для задач, связанных с инвентаризацией недвижимого имущества. Тема 4.4. КОМПАС-ГРАФИК как чертежно-графический редактор. Тема 4.5. Геоинформационные системы. Электронные карты. Тема 4.6. Перспективы развития информационных технологий.

Дисциплина

Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл естественно-научных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал;
- охраняемые природные территории;
- принципы экологического контроля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Тема 1.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды. Тема 1.3. Хозяйственная деятельность человека и ее влияние на природу. Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии. Тема 1.5. Влияние антропогенных факторов на окружающую природную среду и их последствия. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Тема 1.6. Природные ресурсы и их классификация. Тема 1.7. Проблема отходов. Тема 1.8. Проблема рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Основные загрязнители биосферы и их классификация. Тема 2.2. Загрязнение литосферы. Причины потери почв и меры борьбы с потерями. Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды. Тема 2.4. Нормирование качества окружающей среды.

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Тема 3.2. Юридическая и экономическая ответственность и международное сотрудничество в области рационального природопользования.

Дисциплина

ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

1. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Тема 1.2. Основные функции современного менеджмента

Раздел 2. Технология менеджмента

Тема 2.1. Организационные структуры управления предприятием. Тема 2.2. Система методов управления. Тема 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Тема 2.4. Стили управления, коммуникации, деловое общение.

Раздел 3. Теория маркетинга

Тема 3.1. Сущность и функции маркетинга.

Раздел 4. Практический маркетинг

Тема 4.1. Маркетинговые исследования рынка. Тема 4.2. Разработка стратегий. Тема 4.3. Реализация стратегий.

Дисциплина

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Документационное обеспечение управления» принадлежит к профессиональному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя
- информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию систем обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном
- документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию,
- контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Делопроизводство и документационное обеспечение.

Тема 1.1. Понятие и содержание документационного обеспечения управления. Тема 1.2. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства. Тема 1.3. Документы и способы документирования. Тема 1.4. Унификация и стандартизация документов. Системы документации. Тема 1.5. Реквизиты и бланки документов. Тема 1.6. Организационно-распорядительная документация. Тема 1.7. Документы по профессиональной деятельности.

Раздел 2. Организация работы с документами.

Тема 2.1. Организация документооборота. Тема 2.2. Организация приема, обработки, отправки документов. Тема 2.3. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов. Тема 2.4. Организация хранения документов. Тема 2.5. Порядок передачи документов в архив или уничтожение. Тема 2.6. Компьютеризация документационного обеспечения управления.

Дисциплина ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о современных функциях земельного права;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по охране и рациональному использованию земель;
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в области рационального использования и охраны земель;
- о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения курса, перспективах и направлении их развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно использовать законодательные и иные нормативно-правовые акты в практической деятельности;
- разрабатывать документы правового характера (договоры и иные юридические документы), а также их анализировать;
- описывать и характеризовать содержание правовых норм, их взаимосвязь, законодательную базу, существующие актуальные проблемы, сущность и социальную значимость своей профессии, характер и взаимодействие правовых явлений;
- формулировать основные земельно-правовые понятия, предмет, цели, задачи земельного права, современные функции земельного права;
- систематизировать законодательную базу, видеть существующие проблемы и составлять собственное аргументированное мнение;

- понимать действие объективных экономических законов на земельно-правовые отношения;
- выделять специфику правового регулирования отдельных категорий земель;
- обобщать и интерпретировать законодательство и практику его применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, цели, задачи и принципы земельного права;
- земельное законодательство РФ, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления;
- структуру органов, осуществляющих рациональное использование и охрану земель
- достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области рационального использования и охраны земель

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **22** часов.

Тематический план учебной дисциплины.

Введение. История развития земельного права в России.

Тема 1. Земельное право как отрасль права. Предмет и система земельного права.

Тема 2. Источники земельного права.

Тема 3. Право собственности на землю

Тема 4. Иные кроме права собственности права на земельные участки. Вещные права на землю

Тема 5. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.

Тема 6. Сделки с земельными участками.

Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель.

Тема 8. Правовая охрана земель.

Тема 9. Плата за землю.

Тема 10. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Тема 11. Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров.

Тема 12. Правовой режим земель различных категорий.

Дисциплина

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа

5.Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1.Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации военного времени, Тема 1.4.Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайных ситуаций, Тема 1.5.Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, Тема 1.6.Средства защиты, Тема 1.9.Пожарная безопасность.

Раздел 2.Основы военной службы.

Тема 2.1.Основы обороны государства, Тема 2.2.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, Тема 2.3.Основные виды вооружения РФ.

Раздел 3.Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.1.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональный модуль

ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

Область применения профессионального модуля ПМ 01

Программа данного профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять земельный баланс района.
2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

Место Профессионального модуля ПМ 01 в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Модуль ПМ 01 входит в состав профессиональных модулей в составе основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **216** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **72** часов.

Производственная практика – **72** часа.

Профессиональный модуль

ПМ 03. КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Область применения программы профессионального модуля ПМ 03:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 21.02.05 Земельно–имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Картографо–геодезическое сопровождение земельно–имущественных отношений.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) образования без опыта работ и при наличии среднего профессионального образования при подготовке специальностей: геодезист, картограф.

Место программы профессионального модуля ПМ 03 в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Модуль ПМ 03 входит в состав профессиональных модулей в составе основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи профессионального модуля ПМ 03 – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками условными обозначениями;
 - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
 - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
 - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
 - составлять картографические материалы (топографические тематические карты и планы);
 - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы построения геодезических сетей;
- основные понятия об ориентировании направлений;
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **86** часов.

Практика:

производственная практика – **72** часа.
учебная практика – **36** часов.

Профессиональный модуль

ПМ 04. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.04.01 Экономика недвижимости является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и переподготовке работников сферы земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования.

2. Цели и задачи МДК.04.01 Экономика недвижимости – требования к результатам освоения профессионального модуля:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения принципов оценки недвижимого имущества;

уметь:

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки.

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;

- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;

- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;

- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;

- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;

- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Количество часов на освоение рабочей программы:

всего – **63** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **63** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42** часа;

практические занятия – **20** часов;

самостоятельная работа обучающегося – **21** час.

3. Тематический план МДК.04.01 Экономика недвижимости

Тема 1. Регулирование оценочной деятельности в РФ:

Объекты недвижимости, сущность и основные признаки. Характеристика и классификация недвижимости.

Земельный участок как основа недвижимости. Земельные отношения. Рынок недвижимости и его особенности.

Понятие рынка недвижимости. Особенности недвижимости как товара и его стоимости.

Участники. Функции рынка. Классификация рынка для целей оценки. Особенности рынков земли. Сделки с объектами недвижимости.

Недвижимость как объект оценки.

Недвижимость: понятие, сущностные признаки, состав, классификация. ГК РФ о недвижимости. Виды прав на недвижимость: вещные и обязательственные права.

Виды стоимости недвижимости применительно к ее оценке (ФСО № 2)

Рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая стоимости: понятие, случаи определения. Понятие для целей оценки: «затраты», «стоимость», «цена». Факторы, влияющие на стоимость. Характер влияния.

Тема 2. Основные подходы и принципы оценки недвижимости: Основные подходы к оценке объектов недвижимости.

Принципы, основанные на представлениях собственника.

Принцип полезности (ожидания), принцип замещения. Принципы, связанные с эксплуатацией недвижимости

Принцип вклада, принцип остаточной продуктивности, принцип сбалансированности (пропорциональности), принцип разделения (соединения). Принципы, связанные с рыночной средой

Принцип спроса и предложения, принцип конкуренции, принцип соответствия, принцип изменения внешней среды. Принцип ЛНЭИ. Характеристика принципа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.

Система показателей инвестиционной привлекательности недвижимости.

Показатели: срок окупаемости, чистая текущая стоимость доходов, ставка доходности проекта, внутренняя ставка доходности проекта, модифицированная ставка доходности проекта. Методы расчета показателей. Ипотечное кредитование. Оценка эффективности привлечения заемных средств

Факторы оценки: процентная ставка за кредит, срок займа, порядок погашения, сумма ипотечного кредита, особые условия кредитования. Техника ипотечно – инвестиционного анализа.

Тема 3. Налогообложение недвижимости.

Имущество, отнесённое к недвижимости. Порядок и сроки постановки на учет (регистрации) организации в налоговых органах по месту нахождения недвижимости.

Облагаемая недвижимость российских организаций. Момент включения недвижимости в состав основных средств и налоговую базу при реализации, капитальном строительстве объекта.

Недвижимость, которая не облагается налогом на имущество.

Ставки налога, налогооблагаемая база. Расчет налога на имущество и авансовых платежей. Имущественный вычет по расходам на приобретение (строительство) жилья.