



Министерство профессионального образования и занятости населения  
Приморского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»  
Ханкайский филиал

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом КГА ПОУ «УАПК»**

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «ПримАгро»**

протокол № 4 от 27.03.2025 г.

приказ № 16 от 02.04.2025 г.

**А.А Куденко/**

подпись

**А.Д. Григорьев/**

подпись



Разработчики:

Руководитель Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» Подгорная Анна Викторовна

Заведующая по учебно-производственной работе Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» Милякова Дарья Вениаминовна

Председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» Вострикова Ольга Георгиевна

Председатель цикловой комиссии общеобразовательной подготовки Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» Бас Екатерина Александровна

**Организация-работодатель:**

АО «ПримАгро»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>8</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	39
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>48</b>
5.1. Учебный план	48
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	51
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	51
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>59</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	60
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	60

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 N 362н;

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке приема граждан в КГБ ПОУ «УАПК», перевода обучающихся, отчисления из КГБ ПОУ «УАПК», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о расписании учебных занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГБ ПОУ "УАПК"

– Положение о режиме занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сельское хозяйство</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 336.	
Квалификация (-и) выпускника	<b>Мастер сельскохозяйственного производства</b>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>из перечня профессий рабочих, должностей служащих с указанием разряда</i>	
Направленности (при наличии)	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>1 год 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>2952 академических часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы		
социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН	216	
общепрофессиональный цикл	260	
профессиональный цикл	886	
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 324	- 324
- производственная	216	- 216
- по профилю специальности/ преддипломная ( <i>при наличии</i> )		
Вариативная часть образовательной программы	528	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной		

программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ПМ.04 Точное земледелие	114	X
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	
Всего	1440	540

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

#### 3.2. Профессиональные стандарты<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н	ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
				ТФ А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
2	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными

<sup>1</sup> При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

				агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.2. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования

		Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		<p>Умения:</p> <p>Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей</p>
		Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		<p>Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте</p>
		Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		<p>Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования</p>
		<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания:</p> <p>Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и</p>

		мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования

		Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
Оценка качества и параметров восстановленных деталей		

		сельскохозяйственных машин и оборудования
		<p>Умения:</p> <p>Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания:</p> <p>Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
		<p>Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных</p>

		машин и оборудования
		Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт:
		Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
		Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний

		<p>Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p>
		<p>Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин</p>
		<p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах</p>
		<p>Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям</p>
		<p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку</p>

		отремонтированных сельскохозяйственных машин	
		Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин	
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки/практический опыт:	Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах	
		Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	
		Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	
		Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний	
		Умения:	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования	
		Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры	

		<p>сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда</p> <p>Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании</p> <p>Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
<p>ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы</p> <p>Вспашка с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований</p>

		Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Подготовка поля к вспашке
		Текущий контроль качества основной обработки почвы
		Умения:
		Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		Агротехнические требования к вспашке, луцению, дискованию и безотвальной обработке почвы

		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы	
		Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны	
		Контроль и оценка качества основной обработки почвы	
		Правила и нормы охраны труда	
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.		Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
			Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
			Текущий контроль качества внесения удобрений
			Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
			Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
			Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Знания: Виды минеральных и органических удобрений
			Технологические схемы внесения удобрений

		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		Технология внесения минеральных удобрений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		Контроль и оценка качества внесения удобрений
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Навыки/практический опыт:
		Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур		
Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований		

		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы

		Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы

		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		Правила и нормы охраны труда
		Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур

		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		Методы и способы защиты растений
		Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		Система параллельного вождения и автопилотирования
		Контроль и оценка качества

		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Текущий контроль качества уборочных работ
		Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур

		Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
		Контроль и оценка качества уборочных работ	
		Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур	
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
			Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
			Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
			Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
			Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
			Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
			Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
			Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
			Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
			Выполнять технологические операции на стационаре
	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов		

		Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		Типы и принцип работы сцепных устройств
		Правила дорожного движения и перевозки грузов
		Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Навыки/практический опыт:
		Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы		

		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		Технология выполнения планировочных работ
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов		

		Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы	

<p>хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнение сезонного обслуживания трактора</p>
	<p>Умения:</p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p>
	<p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p>
	<p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p>
	<p>Знания:</p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p>
	<p>Виды и способы хранения техники</p>
	<p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p>
	<p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p>

		Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия</p> <p>Умения:</p> <p>Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия</p> <p>Знания:</p> <p>Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии</p> <p>Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве</p>

		Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники
--	--	---

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики<sup>2</sup>

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоу функции	Код и наименование трудоу функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

<sup>2</sup> Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

				сельскохозяйственных машин и оборудования	
		ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	ТФ С/01.4 Стендовая обкатка, испытание и регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин
		ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных	ТФ С/02.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

				ых машин и наладка оборудования	
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями; ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими	

					требованиями; ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
		ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
		ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
		ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным; ТФ А/10.3











## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование <sup>3</sup>	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД. 00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>														
ООД.01	Русский язык	экз	72		66				6			32	34		
ООД.02	Литература	Др, диф.з	108		108							32	76		
ООД.03	Иностранный язык	Др, диф.з	72		72							32	40		
ООД.04	История	Др, диф.з	136		136							64	72		
ООД.05	Физическая культура	Др, диф.з	72		72							32	40		
ООД.06	Основы безопасности и защиты Родины	Др, диф.з	68		68							32	36		
ООД.07	Обществознание	Др, диф.з	72		72							32	40		
ООД.08	География	Др, диф.з	72		72							32	40		
ООД.09	Биология	экз	144		138				6			64	46	28	

<sup>3</sup> Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке ОПОП-П могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

ООД.10	Химия	Др, диф.з	72		72						32	40		
ООД.11	Индивидуальный проект	др	32		32							32		
ОДП.01	Математика	экз	340		308			12			96	90	88	34
ОДП.02	Физика	Др, диф.з	108		108						64	44		
ОДП.03	Информатика	экз	108		102			6			64	38		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>						
СГ.01	История России	др	36		36								36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Др	36		36									36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Др	36		36									36
СГ.04	Физическая культура	др.	36		36								36	
СГ.05	Основы бережливого производства	др.	36		36									36
СГ.06	Основы финансовой грамотности	др.	36		36									36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>						
ОП.01	Основы инженерной графики	экз	42		36			6		4		36		
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Диф.з	50		44			6		18			44	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	Диф.з	36		36					4			36	
ОП.04	Основы электротехники	Диф.з	36		36					4			36	
ОП.05	Основы агрономии	Диф.з	36		36					10			36	
ОП.06	Основы зоотехнии	Диф.з	36		36					4			36	

ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	экза	42		36				6		4		36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>946</b>	<b>540</b>	<b>346</b>	<b>540</b>			<b>66</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>510</b>	<b>324</b>	<b>162</b>	<b>324</b>			<b>18</b>					
МДК.01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Диф.зач	180		162				18		80		82	80
УП.01	Учебная практика	Диф.з	180	180		180								180
ПП.01	Производственная практика	Диф.з	144	144		144								144
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экза	6						6					
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</b>		<b>180</b>	<b>108</b>	<b>60</b>	<b>108</b>					<b>168</b>			
МДК.02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	экза	60		60						60			60
УП.02	Учебная практика	Диф.з	72	72		72					72			36
ПП.02	Производственная практика	Диф.з	36	36		36					36			36
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экза	12											
<b>ПМ.03</b>	<b>Получение рабочей профессии 19203 Тракторист</b>		<b>128</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>36</b>			<b>12</b>		<b>116</b>			
МДК.03.01	Теоретическая подготовка по профессии Тракторист	Диф.зач	80		80						80		80	
УП.03	Учебная практика	Диф.з	36	36		36					36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экза	12						12					
	<b>Наименование профессионального модуля по запросу работодателя</b>													
<b>ПМ.04</b>	<b>Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области сельского хозяйства</b>		<b>128</b>	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>72</b>					<b>116</b>			
МДК.04.01	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	Диф.зач	44		44						44			44
УП.04	Учебная практика	Диф.з	36	36		36					36			
ПП.04	Производственная практика	Диф.з	36	36		36					36			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36											
<b>Итого:</b>			<b>2952</b>	<b>540</b>	<b>2824</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>528</b>			

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель	Обоснование
1	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области сельского хозяйства	128	ПОП-П/работодатель	По требованию работодателя АО «ПримАгро»
<b>Итого</b>		128		

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Ознакомление с предприятием. Оформление нормативнотехнической и технологической документацией.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
2	Ознакомление с устройством и средствами технической оснащённости для проведения Т.О. и ремонта с/х машин и оборудования.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

3	Определение основных параметров с/х машин с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
4	Применение современных контрольно-измерительных приборов при проведении диагностических работ.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
5	Выполнение работ по техническому обслуживанию почвообрабатывающих машин.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
6	Выполнение работ по техническому обслуживанию посевных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию посадочных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
8	Выполнение работ по техническому обслуживанию машин для внесения удобрений и ядохимикатов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
9	Выполнение работ по техническому обслуживанию комбайновых жаток	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
10	Выполнение работ по техническому обслуживанию зерноуборочных комбайнов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

11	Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
12	Выполнение работ по ремонту почвообрабатывающих машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
13	Выполнение работ по ремонту посевных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
14	Выполнение работ по ремонту посадочных машин	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
15	Выполнение работ по ремонту машин для внесения удобрений и ядохимикатов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
16	Выполнение работ по ремонту комбайновых жаток	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
17	Выполнение работ по ремонту зерноуборочных комбайнов	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
18	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

19	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
20	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
21	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
22	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
23	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
24	Выполнение работ по ремонту механизмов животноводческих ферм	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
25	Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при выполнении работ на МТА.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
26	Выполнение технического обслуживания зернотуковой сеялки: для посева зернобобовых культур	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

		поддержанием технического состояния средств механизации				
27	Выполнение технического обслуживания сеялки для посева зернобобовых культур Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением дисковых сеялок.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
28	Выполнение механизированных работ по посеву зерновых культур с применением стерневых сеялок.	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
29	Выполнение технического обслуживания пахотного агрегата Выполнение механизированных работ по отвальные обработки почвы. (основная обработка почвы)	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
30	Выполнение механизированных работ на агрегатах сплошной культивации. (предпосевная обработка почвы.)	Производственная практика по ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
31	Эксплуатация форсунок для опрыскивания сельскохозяйственных культур	Производственная практика по ПМ.4 Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
32	Эксплуатация агронавигатора	Производственная практика по ПМ.4 Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
33	Эксплуатация терминала Amatron 3 с опрыскивателем	Производственная практика по ПМ.4	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

		Искусственный интеллект в сельском хозяйстве				
34	Эксплуатация терминала Amatron 4 с распределителем удобрений	Производственная практика по ПМ.4 Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
35	Эксплуатация пневматической сеялки	Производственная практика по ПМ.4 Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю
36	Эксплуатация система контроля высева семян	Производственная практика по ПМ.4 Искусственный интеллект в сельском хозяйстве	<b>6</b>	<b>4</b>	Производственный участок	Манахова И.Ю

5.4. Календарный учебный график

УП СПО(по профессии) (очная ф.о.) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 2025.onf

Файл Сервис Справка ФГОС 4(ТОП50) Обнаружена новая версия 3.0.7.52 программы УП СПО ФГОС-3+ (для GosInsp) от 13.09.2021!

Титул График План Комплексные Компетенции Кабинеты Пояснения ЦК

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																		К	К																																		
II																		У	А	К	К																									А	К	К	К	К	К	К	К
III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
IV	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
V	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Сводные данные по бюджету времени

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	Обучение по циклам		Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов, обучающихся по плану	Количество групп	
					Учебная практика			Производственная практика									
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем						2 сем
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						нед.
I	40	17	23	1		1							11	52	25	2	
II	23	15	8	2	1	1	9	1	8	6		6	1	2	43	25	2
<b>Всего</b>	<b>63</b>			<b>3</b>			<b>9</b>			<b>6</b>			<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>		

Обозначения и сокращения:

- 36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю); к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «ПримАгро», при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «ПримАгро», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Технической механики»

Кабинет «Тракторы»

Кабинет «ПДД»

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Кабинет «Электротехники»

#### **Лаборатории:**

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства представлен в Приложении 3.

**6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

**6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «АПК» АЛЪЯНС», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

**6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме 286430 рублей