

Министерство профессионального образования и занятости населения  
Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»  
Ханкайский филиал

«Согласовано»

ИП Баскакова В.П.

Баскакова В.П.

«09» августа 2024г.



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

Куценко А.А.

«09» августа 2024 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация:

- повар 3,4 разряда

- кондитер 3,4 разряда

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 2 г.10 м.

2024 г.

Министерство профессионального образования и занятости населения  
Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»  
Ханкайский филиал

«Согласовано»

ИП Баскакова В.П

\_\_\_\_\_ Баскакова В.П

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

\_\_\_\_\_ Куценко А.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**по профессии**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация:

- повар 3,4 разряда

- кондитер 3,4 разряда

Нормативный срок обучения на базе  
основного общего образования – 2 г.10 м.

2024 г.

## Оглавление

|  |  |
|--|--|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....   | <b>4</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....           | <b>5</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....   | <b>5</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....                                       | <b>6</b>   |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | <b>85</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....  | <b>91</b>  |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. ....                                   | 91   |
| 6.2. Требования к кадровым условиям.....   | 95   |
| 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы ..... | 96   |
| 6.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовые).....  | 97   |
| 6.5 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (профильные).....   | <b>Ошибка!</b><br><b>Закладка не определена.</b> |
| 6.6 Программы дисциплин общеобразовательного цикла предлагаемые образовательной организации.....                       |  |
| 6.7 Программы дисциплин общепрофессионального цикла .....  | 111  |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее – ПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898, в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747. От 03.07.2024 №464;);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегис-

стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Повар, кондитер.*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Сочетание квалификаций |
|---|---|------------------------|
|   |   | повар – кондитер       |
| Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | осваивается            |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента           | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента           | осваивается |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          | осваивается |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | осваивается |
| Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента          | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента          | осваивается |

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### 4.1. Общие компетенции

|       |   |   |
|-------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|-------|---|---|

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>  |
|       |  | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>   |
|       |  | <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>   |
|       |  | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную комму-  | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии  |
|       |  | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.   |
|       |  | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в   | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. |



|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                  | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|---|---|---|
| Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | ПК 1.1.<br>Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами | Практический опыт в:<br>подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе сырья, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов  |
|   |   | <p>Умения:</p> <p>визуально проверять чистоту и исправность производственного инвентаря, кухонной посуды перед использованием;</p> <p>выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;</li> <li>- владеть техникой ухода за весоиз-</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>             рительным оборудованием;<br/>             - мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;<br/>             - мыть после использования технологическое оборудование и убирать для хранения съемные части;<br/>             - соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных съемных частей технологического оборудования;<br/>             безопасно править кухонные ножи;<br/>             соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов;<br/>             проверять соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании;<br/>             выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом сырья и способом его обработки;<br/>             включать и подготавливать к работе технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/>             соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;<br/>             оценивать наличие, определять объем заказываемых продуктов в соответствии с потребностями, условиями хранения; оформлять заказ в письменном виде или с использованием электронного документооборота;<br/>             пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов;<br/>             сверять соответствие получаемых продуктов заказу и накладным;<br/>             проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов, материалов;<br/>             сопоставлять данные о времени изготовления и сроках хранения особо скоропортящихся продуктов;<br/>             обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, соблюдением товарного           </p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>соседства;<br/> осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическими требованиями;<br/> использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья</p>  |
|  |  | <p>Знания:<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техника обработки, подготовки сырья и продуктов;<br/> регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при обработке, подготовке сырья, приготовлении, подготовке к реализации полуфабрикатов;<br/> возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;<br/> требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;<br/> виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;<br/> правила утилизации отходов;<br/> виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;<br/> способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых полуфабрикатов; способы правки кухонных ножей;<br/> ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи;<br/> правила оформления заявок на склад;</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>правила приема прдуктов по количеству и качеству;<br/>         ответственность за сохранность материальных ценностей;<br/>         правила снятия остатков на рабочем месте;<br/>         правила проведения контрольного взвешивания продуктов;<br/>         виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспрес- оценки качества и безопасности сырья и материалов;<br/>         правила обращения с тарой поставщика;<br/>         правила поверки весоизмерительного оборудования</p>  |
|  | <p>ПК 1.2.<br/>         Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         обработке различными методами, подготовке традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика;<br/>         хранении обработанных овощей, грибов, рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p> <p>Умения:<br/>         распознавать недоброкачественные продукты;<br/>         выбирать, применять различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности;<br/>         соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте;<br/>         различать пищевые и непищевые отходы;<br/>         подготавливать пищевые отходы к дальнейшему использованию с учетом требований по безопасности; соблюдать правила утилизации непищевых отходов;<br/>         осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию;<br/>         соблюдать условия и сроки хранения обработанного сырья с учетом требований по безопасности продукции;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, пожарной, электробезопасности в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними</p> <p>методы обработки традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>способы сокращения потерь сырья, продуктов при их обработке, хранении;</p> <p>способы удаления излишней горечи, предотвращения потемнения отдельных видов овощей и грибов;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к ведению процессов обработки, подготовки пищевого сырья, продуктов формы, техника нарезки, формования традиционных видов овощей, грибов;</p> <p>способы упаковки, складирования, правила, условия, сроки хранения пищевых продуктов</p> |
|  | <p>ПК 1.3.</p> <p>Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;</p> <p>ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи, на вынос</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде;</p> <p>выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов, в том числе региональных, с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения без-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p> опасности готовой продукции;<br/> владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филитировании рыбы, править кухонные ножи; нарезать, измельчать рыбу вручную или механическим способом; порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы и рыбной котлетной массы;<br/> соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании (комплектовании);<br/> проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием; применять различные техники порционирования, комплектования с учетом ресурсосбережения;<br/> выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки; эстетично упаковывать, комплектовать полуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации<br/> обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных, упакованных полуфабрикатов;<br/> рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов;<br/> владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе </p> <p> Знания:<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;<br/> методы приготовления полуфабрикатов из рыбы и рыбной котлетной массы (нарезки, панирования, формования, маринования, фарширования и </p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>т.д.);<br/> способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов;<br/> техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;<br/> правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов;<br/> правила, техника общения с потребителями;<br/> базовый словарный запас на иностранном языке</p>  |
|  | <p>ПК 1.4.<br/> Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p> | <p>Практический опыт в:<br/> приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;<br/> порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;<br/> ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи, на вынос</p> <p>Умения:<br/> соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;<br/> выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;<br/> владеть техникой работы с ножом при нарезке, филитировании продуктов, снятии филе; править кухонные ножи;<br/> владеть приемами мытья и бланширования сырья, пищевых продуктов;<br/> нарезать, порционировать различными способами полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;<br/> готовить полуфабрикаты из натуральной рубленой и котлетной массы;<br/> рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе; владеть профессиональной терминологией</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы приготовления полуфабрикатов из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, рубленой массы (нарезки, маринования, формования, панирования, фарширования, снятия филе, порционирования птицы, дичи и т.д.);</p> <p>способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> |
| <p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> | <p>ПК 2.1.</p> <p>Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;</p> <p>подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p>Умения:</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, видом работ;</p> <p>проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;</p> <p>владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;</p> <p>мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;</p> <p>подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p> <p>оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;</p> <p>осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>своевременно оформлять заявку на склад</p> |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной са-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p> нитарии в организации питания;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> организация работ по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и<br/> нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;<br/> требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;<br/> правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;<br/> правила утилизации отходов<br/> виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;<br/> виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> условия, сроки, способы хранения горячих блюд, кулинарных изделий, закусок<br/> ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи; </p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>правила оформления заявок на склад; виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья и материалов</p>  |
|  | <p>ПК 2.2.<br/>Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров различного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов, приготовлении хранения, отпуске бульонов, отваров</p> <p>Умения:<br/>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>организовывать их хранение до момента использования;<br/>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;<br/>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бульонов, отваров в соответствии с рецептурой;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>использовать региональные продукты для приготовления бульонов, отваров<br/>выбирать, применять, комбинировать методы приготовления:<br/>- обжаривать кости мелкого скота;<br/>- подпекать овощи;<br/>- замачивать сушеные грибы;<br/>- доводить до кипения и варить на медленном огне бульоны и отвары до готовности;<br/>- удалять жир, снимать пену, процеживать с бульона;<br/>- использовать для приготовления бульонов концентраты промышленного производства;<br/>- определять степень готовности бульонов и отваров и их вкусовые качества, доводить до вкуса;<br/>порционировать, сервировать и оформлять бульоны и отвары для подачи в виде блюда; выдерживать температуру подачи бульонов и отваров;<br/>охлаждать и замораживать бульоны и отвары с учетом требований к без-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>опасности пищевых продуктов; хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные бульоны и отвары; разогревать бульоны и отвары</p>   |
|  |   | <p>Знания:<br/> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для бульонов, отваров;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления, кулинарное назначение бульонов, отваров;<br/> температурный режим и правила приготовления бульонов, отваров;<br/> виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении бульонов, отваров, правила их безопасной эксплуатации;<br/> санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления, хранения и подачи кулинарной продукции;<br/> техника порционирования, варианты оформления бульонов, отваров для подачи; методы сервировки и подачи бульонов, отваров; температура подачи бульонов, отваров;<br/> виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования;<br/> правила охлаждения, замораживания и хранения готовых бульонов, отваров;<br/> правила разогревания охлажденных, замороженных бульонов, отваров;<br/> требования к безопасности хранения готовых бульонов, отваров;<br/> правила маркирования упакованных бульонов, отваров</p> |
|  | <p>ПК 2.3.<br/> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/> приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;<br/> ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимо-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>действию с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организовывать их хранение в процессе приготовления;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты в соответствии с рецептурой, осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления супов;</p> <p>выбирать, применять, комбинировать методы приготовления супов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассеровать овощи, томатные продукты и муку;</li> <li>- готовить льезоны;</li> <li>- закладывать продукты, подготовленные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки;</li> <li>- рационально использовать продукты, полуфабрикаты;</li> <li>- соблюдать температурный и временной режим варки супов;</li> <li>- изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода супа;</li> <li>- определять степень готовности супов;</li> <li>- доводить супы до вкуса, до определенной консистенции;</li> </ul> <p>проверять качество готовых супов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять супы для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход, выдерживать температуру подачи супов при порционировании;</p> <p>охлаждать и замораживать полуфабрикаты для супов, готовые супы с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные супы; разо-</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>гревать супы с учетом требований к безопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителем при отпуске на вынос, вести учет реализованных супов; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе супов; владеть профессиональной терминологией, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для супов;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания;</p> <p>температурный режим и правила приготовления заправочных супов, супов-пюре, вегетарианских, диетических супов, региональных;</p> <p>виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при приготовлении супов, правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления супов для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи супов;</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых супов; правила разогревания супов; требования к безопасности хранения готовых супов;</p> <p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вы-</p> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>нос; ответственности за правильность расчетов с потребителями;<br/> правила, техника общения с потребителями;<br/> базовый словарный запас на иностранном языке</p>  |
|  | <p>ПК 2.4.<br/> Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/> приготовлении соусных полуфабрикатов, соусов разнообразного ассортимента, их хранении и подготовке к реализации</p> <p>Умения:<br/> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> организовывать их хранение в процессе приготовления соусов;<br/> выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;<br/> взвешивать, измерять продукты, входящие в состав соусов в соответствии с рецептурой; осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/> рационально использовать продукты, полуфабрикаты;<br/> готовить соусные полуфабрикаты: пассеровать овощи, томатные продукты, муку; подпекать овощи без жира; разводить, заваривать мучную пассеровку, готовить льезоны; варить и организовывать хранение концентрированных бульонов, готовить овощные и фруктовые пюре для соусной основы;<br/> охлаждать, замораживать, размораживать, хранить, разогревать отдельные компоненты соусов, готовые соусы с учетом требований по безопасности;<br/> закладывать продукты, подготовленные соусные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки;<br/> соблюдать температурный и временной режим варки соусов, определять степень готовности соусов;<br/> выбирать, применять, комбинировать различные методы приготовления основных соусов и их производных;<br/> рассчитывать нормы закладки муки и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>других загустителей для получения соусов определенной консистенции;<br/> изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса;<br/> доводить соусы до вкуса;<br/> проверять качество готовых соусов перед отпуском их на раздачу;<br/> порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой продукции;<br/> соблюдать выход соусов при порционировании;<br/> выдерживать температуру подачи;<br/> выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования;<br/> творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для соусов;<br/> виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> ассортимент отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;<br/> методы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;<br/> органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов соусов и соусных полуфабрикатов;<br/> ассортимент готовых соусных полуфабрикатов и соусов промышленного производства, их назначение и использование;<br/> классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления соусов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания, их кулинарное назначение;<br/> температурный режим и правила при-</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>готовления основных соусов и их производных;</p> <p>виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении соусов, правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>правила охлаждения и замораживания отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов;</p> <p>правила размораживания и разогрева отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов;</p> <p>требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов;</p> <p>нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов различной консистенции</p> <p>техника порционирования, варианты подачи соусов;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос соусов;</p> <p>методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами;</p> <p>температура подачи соусов;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых соусов</p> |
|  | <p>ПК 2.5.</p> <p>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации блюд и гарниров из овощей и грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд и гарниров;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, вхо-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>         дящие в состав горячих блюд и гарниров в соответствии с рецептурой; осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;       </p> <p>         использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий различного ассортимента       </p> <p>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замачивать сушеные;</li> <li>- бланшировать;</li> <li>- варить в воде или в молоке;</li> <li>- готовить на пару;</li> <li>- припускать в воде, бульоне и собственном соку;</li> <li>- жарить сырые и предварительно отваренные;</li> <li>- жарить на решетке гриля и плоской поверхности;</li> <li>- фаршировать, тушить, запекать;</li> <li>- готовить овощные пюре;</li> <li>- готовить начинки из грибов;</li> </ul> <p>         определять степень готовности блюд и гарниров из овощей и грибов; доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из овощей и грибов;       </p> <p>         выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;       </p> <p>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий с учетом типа питания, вида основного сырья и его кулинарных свойств:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замачивать в воде или молоке;</li> <li>- бланшировать;</li> <li>- варить в воде или в молоке;</li> <li>- готовить на пару;</li> <li>- припускать в воде, бульоне и смеси молока и воды;</li> <li>- жарить предварительно отваренные;</li> <li>- готовить массы из каш, формовать,</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>жарить, запекать изделия из каш;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить блюда из круп в сочетании с мясом, овощами;</li> <li>- выкладывать в формы для запекания, запекать подготовленные макаронные изделия, бобовые;</li> <li>- готовить пюре из бобовых;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>рассчитывать соотношение жидкости и основного продукта в соответствии с нормами для замачивания, варки, припускания круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>проверять качество готовых из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и гарниры с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>разогревать блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упа-</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ковывать на вынос, для транспортирования<br/> рассчитывать стоимость,<br/> вести учет реализованных горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;<br/> владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий</p>  |
|  |  | <p>Знания:<br/> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;<br/> виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> методы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств овощей и грибов;<br/> виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из овощей и грибов;<br/> органолептические способы определения готовности;<br/> ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд из овощей и грибов, их сочетаемость с основными продуктами;<br/> нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей<br/> методы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств ос-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>новного сырья и продуктов;<br/>         виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/>         ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий;<br/>         органолептические способы определения готовности;<br/>         ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, их сочетаемость с основными продуктами;<br/>         нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей<br/>         техника порционирования, варианты оформления блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента для подачи;<br/>         виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;<br/>         методы сервировки и подачи, температура подачи блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;<br/>         правила разогревания,<br/>         правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения готовых горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;<br/>         правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты;<br/>         правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>правила, техника общения с потребителями;<br/>         базовый словарный запас на иностранном языке</p>   |
|  | <p>ПК 2.6.<br/>         Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки<br/>         ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:<br/>         подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;<br/>         выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;<br/>         взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с рецептурой;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>         использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента<br/>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из яиц с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: (варить в скорлупе и без, готовить на пару, жарить основным способом и с добавлением других ингредиентов, жарить на плоской поверхности, во фритюре, фаршировать, запекать)<br/>         определять степень готовности блюд</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>из яиц; доводить до вкуса;<br/> выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из творога с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протирать и отпрессовывать творог вручную и механизированным способом;</li> <li>- формовать изделия из творога;</li> <li>- жарить, варить на пару, запекать изделия из творога;</li> <li>- жарить на плоской поверхности;</li> <li>- жарить, запекать на гриле;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд из творога; доводить до вкуса;<br/> выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий из муки с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замешивать тесто дрожжевое (для оладий, блинов, пончиков, пиццы) и бездрожжевое (для лапши домашней, пельменей, вареников, чебуреков, блинчиков);</li> <li>- формовать изделия из теста (пельмени, вареники, пиццу, пончики, чебурекы и т.д.);</li> <li>- охлаждать и замораживать тесто и изделия из теста с фаршами;</li> <li>- подготавливать продукты для пиццы;</li> <li>- раскатывать тесто, нарезать лапшу домашнюю вручную и механизированным способом;</li> <li>- жарить на сковороде, на плоской поверхности блинчики, блины, оладьи;</li> <li>- выпекать, варить в воде и на пару изделия из теста;</li> <li>- жарить в большом количестве жира;</li> <li>- жарить после предварительного отваривания изделий из теста;</li> <li>- разогревать в СВЧ готовые мучные изделия;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд, кулинарных изделий из муки; доводить до вкуса;<br/> проверять качество готовых блюд, кулинарных изделий, закусок перед отпуском, упаковкой на вынос;<br/> порционировать, сервировать и</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оформлять блюда, кулинарные изделия, закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и полуфабрикаты из теста с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>разогревать охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>вести учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий</p> <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд, кулинарных изделий из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления блюд из яиц,</p> |
|--|--|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>творога, сыра, муки, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд из яиц, творога, сыра, муки;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>правила</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения, разогревания готовых блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>техника общения, ориентированная на потребителя</p> |
|  | <p>ПК 2.7.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинар-</p> | <p>Практический опыт в: приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p> | <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варить рыбу порционными кусками в воде или в молоке;</li> <li>- готовить на пару;</li> <li>- припускать рыбу порционными кусками, изделия из рыбной котлетной массы в воде, бульоне;</li> <li>- жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы основным способом, во фритюре;</li> <li>- жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы на решетке гриля и плоской поверхности;</li> <li>- фаршировать, тушить, запекать с гарниром и без;</li> <li>- варить креветок, раков, гребешков, филе кальмаров, морскую капусту в</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>воде и других жидкостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бланшировать и - отваривать мясо крабов;</li> <li>- припускать мидий в небольшом количестве жидкости и собственном соку;</li> <li>- жарить кальмаров, креветок, мидий на решетке гриля, основным способом, в большом количестве жира;</li> </ul> <p>определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из рыбы, нерыбного водного сырья; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>вести расчет с потребителями при от-</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>пуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p>   |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству,</p> <p>температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила разогревания,</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила заполнения этикеток</p> <p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> |
|  | <p>ПК 2.8.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать ка-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>чество и безопасность мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и дополнительных ингредиентов к ним;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варить мясо, мясные продукты, подготовленные тушки домашней птицы, дичи, кролика основным способом;</li> <li>- варить изделия из мясной котлетной массы, котлетной массы из домашней птицы, дичи на пару;</li> <li>- припускать мясо, мясные продукты, птицу, кролика порционными кусками, изделия из котлетной массы в небольшом количестве жидкости и на пару;</li> <li>- жарить мясо крупным куском, подготовленные тушки птицы, дичи, кролика целиком;</li> <li>- жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной массы основным способом, во фритюре;</li> <li>- жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной, натуральной рубленной массы на решетке гриля и плоской поверхности;</li> <li>- жарить мясо, мясные продукты, до-</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>машнюю птицу, кролика мелкими кусками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарить пластованные тушки птицы под прессом;</li> <li>- жарить на шпажках, на вертеле на огне, на гриле;</li> <li>- тушить мясо крупным, порционным и мелкими кусками гарниром и без;</li> <li>- запекать мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика в сыром виде и после предварительной варки, тушения, обжаривания с гарниром, соусом и без;</li> <li>- бланшировать, отваривать мясные продукты;</li> </ul> <p>определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; доводить до вкуса; выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы,</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>дичи, кролика;<br/>         разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;<br/>         выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования<br/>         рассчитывать стоимость,<br/>         вести расчет с потребителем при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;<br/>         владеть профессиональной терминологией;<br/>         консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика</p>  |
|  |  | <p>Знания:<br/>         правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/>         критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;<br/>         виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/>         нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/>         методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;<br/>         виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/>         ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> |



|                |         |  |
|----------------|---------|--|
|                |         | <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд, разогревания охлажденных, замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> |
| Приготовление, | ПК 3.1. | Практический опыт:   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p> | <p>Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br/> подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов<br/> подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br/> подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p>Умения:<br/> выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;<br/> выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;<br/> владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;<br/> мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;<br/> соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;<br/> соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов<br/> выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты,</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда<br/> выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;<br/> осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;<br/> обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> своевременно оформлять заявку на склад</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/> требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;<br/> виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;<br/> организация работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;<br/> требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>инвентаря и кухонной посуды;<br/> правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;<br/> правила утилизации отходов<br/> виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;<br/> виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> условия, сроки, способы хранения холодных блюд, кулинарных изделий, закусок<br/> ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий и закусок;<br/> правила оформления заявок на склад</p> |
|  | <p>ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/> приготовлении, хранении холодных соусов и заправок, их порционировании на раздаче</p> <p>Умения:<br/> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/> организовывать их хранение в процессе приготовления холодных соусов и заправок;<br/> выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;<br/> взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных соусов и заправок в соответствии с рецептурой;<br/> осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/> использовать региональные продукты для приготовления холодных соусов и заправок<br/> Выбирать, применять, комбинировать</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>методы приготовления холодных соусов и заправок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смешивать сливочное масло с наполнителями для получения масляных смесей;</li> <li>- смешивать и настаивать растительные масла с пряностями;</li> <li>- тереть хрен на терке и заливать кипятком;</li> <li>- растирать горчичный порошок с пряным отваром;</li> <li>- взбивать растительное масло с сырыми желтками яиц для соуса майонез;</li> <li>- пассеровать овощи, томатные продукты для маринада овощного;</li> <li>- доводить до требуемой консистенции холодные соусы и заправки;</li> <li>- готовить производные соуса майонез;</li> <li>- корректировать ветовые оттенки и вкус холодных соусов;</li> </ul> <p>выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование, безопасно пользоваться им при приготовлении холодных соусов и заправок; охлаждать, замораживать, хранить отдельные компоненты соусов; рационально использовать продукты, соусные полуфабрикаты; изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса; определять степень готовности соусов; проверять качество готовых холодных соусов и заправок перед отпуском их на раздачу; порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой продукции; соблюдать выход соусов при порционировании; выдерживать температуру подачи; хранить свежеприготовленные соусы с учетом требований к безопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования; творчески оформлять тарелку с холодными блюдами соусами</p> |
|  |  | <p>Знания:<br/>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с уче-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>том их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных соусов и заправок;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>ассортимент отдельных компонентов для холодных соусов и заправок;</p> <p>методы приготовления отдельных компонентов для холодных соусов и заправок;</p> <p>органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов холодных соусов и заправок;</p> <p>ассортимент готовых холодных соусов промышленного производства, их назначение и использование;</p> <p>классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления холодных соусов и заправок разнообразного ассортимента, их кулинарное назначение;</p> <p>температурный режим и правила приготовления холодных соусов и заправок;</p> <p>виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении холодных соусов и заправок, правила их безопасной эксплуатации;</p> <p>требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов</p> <p>техника порционирования, варианты подачи соусов;</p> <p>методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами;</p> <p>температура подачи соусов;</p> <p>правила хранения готовых соусов;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых соусов</p> |
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации са-</p> | <p>Практический опыт: приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации салатов разнообразного ассортимента ведении расчетов с потребителями при</p>  |

|  |                                   |   |
|--|-----------------------------------|---|
|  | латов разнообразного ассортимента | <p>отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; организовывать их хранение в процессе приготовления салатов;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав салатов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления салатов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления салатов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать свежие и вареные овощи, свежие фрукты вручную и механическим способом;</li> <li>- замачивать сушеную морскую капусту для набухания;</li> <li>- нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты;</li> <li>- выбирать, подготавливать салатные заправки на основе растительного масла, уксуса, майонеза, сметаны и других кисломолочных продуктов;</li> <li>- прослаивать компоненты салата;</li> <li>- смешивать различные ингредиенты салатов;</li> <li>- заправлять салаты заправками;</li> <li>- доводить салаты до вкуса;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении салатов;</p> <p>проверять качество готовых салатов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> |
|--|-----------------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>порционировать, сервировать и оформлять салаты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи салатов;</p> <p>хранить салаты с учетом требований к безопасности готовой продукции; рассчитывать стоимость, владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе салатов</p>   |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>методы приготовления салатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи салатов;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении салатных заправок, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в салат;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления салатов разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи,</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>контейнеров для отпуска на вынос салатов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила хранения салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителем при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p>  |
|  | <p>ПК 3.4.</p> <p>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления бутербродов, холодных закусок;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бутербродов, холодных закусок в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления бутербродов, холодных закусок с учетом</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать свежие и вареные овощи, грибы, свежие фрукты вручную и механическим способом;</li> <li>- вымачивать, обрабатывать на филе, нарезать и хранить соленую сельдь;</li> <li>- готовить квашеную капусту;</li> <li>- мариновать овощи, репчатый лук, грибы;</li> <li>- нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты, сыр;</li> <li>- охлаждать готовые блюда из различных продуктов;</li> <li>- фаршировать куриные и перепелиные яйца;</li> <li>- фаршировать шляпки грибов;</li> <li>- подготавливать, нарезать пшеничный и ржаной хлеб, обжаривать на масле или без;</li> <li>- подготавливать масляные смеси, доводить их до нужной консистенции;</li> <li>- вырезать украшения из овощей, грибов;</li> <li>- измельчать, смешивать различные ингредиенты для фарширования;</li> <li>- доводить до вкуса;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении бутербродов, холодных закусок;</p> <p>проверять качество готовых бутербродов, холодных закусок перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять бутерброды, холодные закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи бутербродов, холодных закусок;</p> <p>хранить бутерброды, холодные закуски с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортиро-</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вания<br/> рассчитывать стоимость;<br/> владеть профессиональной терминологией;<br/> консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе бутербродов, холодных закусок</p>  |
|  |  | <p>Знания:<br/> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента;<br/> виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> методы приготовления бутербродов, холодных закусок, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;<br/> виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных закусок;<br/> органолептические способы определения готовности;<br/> ассортимент ароматических веществ, используемых при приготовлении масляных смесей, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в состав бутербродов, холодных закусок;<br/> нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей<br/> техника порционирования, варианты оформления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента для подачи;<br/> виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;<br/> методы сервировки и подачи, темпера-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>тура подачи бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; правила хранения, требования к безопасности хранения бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента; правила маркирования упакованных бутербродов, холодных закусок, правила заполнения этикеток</p> <p>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p>  |
|  | <p>ПК 3.5.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента; ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:<br/>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;<br/>организовывать их хранение в процессе приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;<br/>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;<br/>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;<br/>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;<br/>использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообраз-</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ного ассортимента<br/> выбирать, применять комбинировать<br/> различные способы приготовления хо-<br/> лодных блюд, кулинарных изделий, за-<br/> кусочек из рыбы, нерыбного водного сы-<br/> рья с учетом типа питания, их вида и<br/> кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охлаждать, хранить готовые рыбные<br/> продукты с учетом требований к без-<br/> опасности;</li> <li>- нарезать тонкими ломтиками рыбные<br/> продукты, малосоленую рыбу вручную<br/> и на слайсере;</li> <li>- замачивать желатин, готовить рыбное<br/> желе;</li> <li>- украшать и заливать рыбные продук-<br/> ты порциями;</li> <li>- вынимать рыбное желе из форм;</li> <li>- доводить до вкуса;</li> <li>- подбирать соусы, заправки, гарниры<br/> для холодных блюд с учетом их соче-<br/> таемости;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производ-<br/> ственный инвентарь, посуду, инстру-<br/> менты в соответствии со способом<br/> приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические<br/> требования при приготовлении холод-<br/> ных блюд, закусок из рыбы, нерыбного<br/> водного сырья</p> <p>проверять качество готовых холодных<br/> блюд, кулинарных изделий, закусок из<br/> рыбы, нерыбного водного сырья перед<br/> отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и<br/> оформлять холодные блюда, кулинар-<br/> ные изделия, закуски из рыбы, нерыб-<br/> ного водного сырья для подачи с уче-<br/> том рационального использования ре-<br/> сурсов, соблюдением требований по<br/> безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционирова-<br/> нии;</p> <p>выдерживать температуру подачи хо-<br/> лодных блюд, кулинарных изделий, за-<br/> кусочек из рыбы, нерыбного водного сы-<br/> рья;</p> <p>хранить готовые холодные блюда, ку-<br/> линарные изделия, закуски из рыбы,<br/> нерыбного водного сырья с учетом<br/> требований к безопасности пищевых<br/> продуктов;</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p>  |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуски на вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> |
|  | <p>ПК 3.6.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:<br/>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи и дополнительных ингредиентов к ним;<br/>организовывать их хранение в процессе приготовления;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, вхо-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>         дящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;       </p> <p>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;       </p> <p>         использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи       </p> <p>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охлаждать, хранить готовые мясные продукты с учетом требований к безопасности;</li> <li>- порционировать отварную, жареную, запеченую домашнюю птицу, дичь;</li> <li>- снимать кожу с отварного языка;</li> <li>- нарезать тонкими ломтиками мясные продукты вручную и на слайсере;</li> <li>- замачивать желатин, готовить мясное, куриное желе;</li> <li>- украшать и заливать мясные продукты порциями;</li> <li>- вынимать готовое желе из форм;</li> <li>- доводить до вкуса;</li> <li>- подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости;</li> </ul> <p>         выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;       </p> <p>         соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи       </p> <p>         проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи перед отпуском, упаковкой на вынос;       </p> <p>         порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи для подачи с учетом рационального ис-       </p> |
|--|--|--|



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пользования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи</p> |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>виды, назначение и правила безопас-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуски на вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>потребителями;<br/> правила, техника общения с потребителями;<br/> базовый словарный запас на иностранном языке</p>   |
| <p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков различного ассортимента</p> | <p>ПК 4.1.<br/> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков различного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>Практический опыт в:<br/> подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;<br/> подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p>  |
|  |  | <p>Умения:<br/> выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/> применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;<br/> выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;<br/> владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;<br/> мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;<br/> соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;<br/> соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов<br/> выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;<br/> подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>весомизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков</p> <p>оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;</p> <p>осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>своевременно оформлять заявку на склад</p>  |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>организация работ на участках (в зонах) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p> <p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p> <p>возможные последствия нарушения</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>санитарии и гигиены;<br/>         требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;<br/>         правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;<br/>         правила утилизации отходов;<br/>         виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;<br/>         способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;<br/>         условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков<br/>         ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;<br/>         правила оформления заявок на склад</p> |
|  | <p>ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов различного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных сладких блюд, десертов<br/>         ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p>   |
|  |  | <p>Умения:<br/>         подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         организовывать их хранение в процессе приготовления холодных сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;<br/>         выбирать, подготавливать ароматические вещества;<br/>         взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить сладкие соусы;</li> <li>- хранить, использовать готовые виды теста;</li> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;</li> <li>- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;</li> <li>- запекать фрукты;</li> <li>- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;</li> <li>- подготавливать желатин, агар-агар;</li> <li>- готовить фруктовые, ягодные, молочные желе, муссы, кремы, фруктовые, ягодные самбуки;</li> <li>- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;</li> <li>- использовать и выпекать различные виды готового теста;</li> </ul> <p>определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, холодных сладких блюд, десертов;</p> <p>доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество готовых холодных сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять холодные сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи холодных сладких блюд, десертов;</p> <p>охлаждать и замораживать полуфабри-</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>каты для холодных сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные холодные сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных сладких блюд, десертов</p>   |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления холодных сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных сладких блюд, десертов;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных сладких блюд, десертов</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>тов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>техника общения, ориентированная на потребителя</p>   |
|  | <p>ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих сладких блюд, десертов</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические вещества;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить сладкие соусы;</li> <li>- хранить, использовать готовые виды</li> </ul> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>теста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;</li> <li>- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;</li> <li>- запекать фрукты в собственном соку, соусе, сливках;</li> <li>- жарить фрукты основным способом и на гриле;</li> <li>- проваривать на водяной бане, запекать, варить в формах на пару основы для горячих десертов;</li> <li>- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;</li> <li>- готовить сладкие блинчики, пудинги, оладьи, омлеты, вареники с ягодами, шарлотки;</li> <li>- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;</li> <li>- использовать и выпекать различные виды готового теста;</li> </ul> <p>определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, горячих сладких блюд, десертов;</p> <p>доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>Проверять качество готовых горячих сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих сладких блюд, десертов;</p> <p>охлаждать и замораживать полуфабрикаты для горячих сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные горячие</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих сладких блюд, десертов</p> <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления горячих сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи хгорячих сладких блюд, десертов;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления хгорячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос хгорячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих сладких блюд, де-</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>сертов разнообразного ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения готовых горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;<br/>         базовый словарный запас на иностранном языке;<br/>         техника общения, ориентированная на потребителя</p>  |
|  | <p>ПК 4.4.<br/>         Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных напитков<br/>         ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:<br/>         подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         организовывать их хранение в процессе приготовления холодных напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;<br/>         выбирать, подготавливать ароматические вещества;<br/>         взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных напитков в соответствии с рецептурой;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;<br/>         использовать региональные продукты для приготовления холодных напитков разнообразного ассортимента<br/>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных напитков с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;<br/>         - отжимать сок из фруктов, овощей, ягод;<br/>         - смешивать различные соки с другими ингредиентами;<br/>         - проваривать, настаивать плоды, свежие и сушеные, процеживать, смешивать настой с другими ингредиентами;<br/>         - готовить морс, компоты, холодные фруктовые напитки;<br/>         - готовить квас из ржаного хлеба и го-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>товых полуфабрикатов промышленного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить лимонады;</li> <li>- готовить холодные алкогольные напитки;</li> <li>- готовить горячие напитки (чай, кофе) для подачи в холодном виде;</li> <li>- подготавливать пряности для напитков;</li> </ul> <p>определять степень готовности напитков;</p> <p>доводить их до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать;</p> <p>соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления</p> <p>проверять качество готовых холодных напитков перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять холодные напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи холодных напитков;</p> <p>хранить свежеприготовленные холодные напитки с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных напитков</p> |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных напитков различного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления холодных напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных напитков;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов</p> <p>техника порционирования, варианты оформления холодных напитков различного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных напитков различного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи холодных напитков различного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых холодных напитков различного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> |
|  | <p>ПК 4.5.<br/>Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков различного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих напитков;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологи-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ческими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические вещества;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих напитков в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих напитков разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих напитков с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заваривать чай;</li> <li>- варить кофе в наплитной посуде и с помощью кофемашины;</li> <li>- готовить кофе на песке;</li> <li>- обжаривать зерна кофе;</li> <li>- варить какао, горячий шоколад;</li> <li>- готовить горячие алкогольные напитки;</li> <li>- подготавливать пряности для напитков;</li> </ul> <p>определять степень готовности напитков;</p> <p>доводить их до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать;</p> <p>соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления</p> <p>Проверять качество готовых горячих напитков перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и горячие напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соблюдать выход при порционировании;<br/> выдерживать температуру подачи горячих напитков;<br/> выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;<br/> рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;<br/> владеть профессиональной терминологией;<br/> консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих напитков</p>  |
|  |  | <p>Знания:<br/> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих напитков различного ассортимента;<br/> виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> методы приготовления горячих напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;<br/> виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих напитков;<br/> органолептические способы определения готовности;<br/> нормы, правила взаимозаменяемости продуктов<br/> техника порционирования, варианты оформления горячих напитков различного ассортимента для подачи;<br/> виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих напитков различного ассортимента, в том числе региональных;<br/> методы сервировки и подачи, температура подачи горячих напитков разно-</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>образного ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения готовых горячих напитков разнообразного ассортимента;<br/>         правила расчета с потребителями;<br/>         базовый словарный запас на иностранном языке;<br/>         техника общения, ориентированная на потребителя</p>   |
| <p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> | <p>ПК 5.1.<br/>         Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         подготовке, уборке рабочего места кондитера, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов<br/>         подготовке пищевых продуктов, других расходных материалов, обеспечении их хранения в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты</p>   |
|   |   | <p>Умения:<br/>         выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/>         проводить текущую уборку, поддерживать порядок на рабочем месте кондитера в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;<br/>         применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;<br/>         выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;<br/>         владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;<br/>         мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;<br/>         соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;<br/>         - обеспечивать чистоту, безопасность кондитерских мешков;<br/>         соблюдать условия хранения производственной посуды, инвентаря, инструментов<br/>         выбирать оборудование, производ-</p> |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в кондитерском цехе;</p> <p>подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>выбирать, подготавливать, рационально размещать на рабочем месте материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>  |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>организация работ в кондитерском цехе;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций, современные методы изготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и производственной посуды;</p> <p>правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;</p> <p>правила утилизации отходов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов, готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования), укладки готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>способы и правила порционирования (комплектования), укладки, упаковки на вынос готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>условия, сроки, способы хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p> <p>правила оформления заявок на склад;</p> <p>виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья, продуктов, материалов;</p> |
|  | <p>ПК 5.2.</p> <p>Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> | <p>Практический опыт в: приготовлении и подготовке к использованию, хранении отделочных полуфабрикатов</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества с учетом санитарных требований к использованию пищевых добавок;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>для приготовления отделочных полуфабрикатов;</p> <p>хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: желе, гели, глазури, посыпки, фруктовые смеси, термостабильные начинки и пр.</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные методы приготовления, подготовки отделочных полуфабрикатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить желе;</li> <li>- хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: гели, желе, глазури, посыпки, термостабильные начинки и пр.;</li> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды, уваривать фруктовые смеси с сахарным песком до загустения;</li> <li>- варить сахарный сироп для промочки изделий;</li> <li>- варить сахарный сироп и проверять его крепость (для приготовления помадки, украшений из карамели и пр.);</li> <li>- уваривать сахарный сироп для приготовления тиража;</li> <li>- готовить жженый сахар;</li> <li>- готовить посыпки;</li> <li>- готовить помаду, глазури;</li> <li>- готовить кремы с учетом требований к безопасности готовой продукции;</li> <li>- определять степень готовности отделочных полуфабрикатов;</li> <li>- доводить до вкуса, требуемой консистенции;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество отделочных полуфабрикатов перед использованием или упаковкой для непродолжительного хранения;</p> <p>хранить свежеприготовленные отделочные полуфабрикаты, полуфабрикаты промышленного производства с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>организовывать хранение отделочных полуфабрикатов</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Знания:</p> <p>ассортимент, товароведная характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для отделочных полуфабрикатов;</p> <p>виды, характеристика, назначение, правила подготовки отделочных полуфабрикатов промышленного производства;</p> <p>характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>методы приготовления отделочных полуфабрикатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству отделочных полуфабрикатов;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>Условия, сроки хранения отделочных полуфабрикатов, в том числе промышленного производства</p> <p>требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов</p> |
|  | <p>ПК 5.3.</p> <p>Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:</p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления хлебобулочных из-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>делий и хлеба с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и хлеба в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать продукты;</li> <li>- замешивать дрожжевое тесто опарным и безопарным способом вручную и с использованием технологического оборудования;</li> <li>- подготавливать начинки, фарши;</li> <li>- подготавливать отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- прослаивать дрожжевое тесто для хлебобулочных изделий из дрожжевого слоеного теста вручную и с использованием механического оборудования;</li> <li>- проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных хлебобулочных изделий и хлеба;</li> <li>- проводить оформление хлебобулочных изделий;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество хлебобулочных изделий и хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать условия хранения хлебо-</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>булочных изделий и хлеба с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и хлеба</p>  |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, хлебобулочных изделий и хлеба;</p> <p>органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и хлеба разнообразно-</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>го ассортимента;<br/>         требования к безопасности хранения готовых хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;<br/>         правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток<br/>         правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос;<br/>         базовый словарный запас на иностранном языке;<br/>         техника общения, ориентированная на потребителя</p>  |
|  | <p>ПК 5.4.<br/>         Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт в:<br/>         приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;<br/>         ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:<br/>         подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;<br/>         организовывать их хранение в процессе приготовления мучных кондитерских изделий с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;<br/>         выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;<br/>         взвешивать, измерять продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий в соответствии с рецептурой;<br/>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;<br/>         использовать региональные продукты для приготовления мучных кондитерских изделий<br/>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:<br/>         - подготавливать продукты;<br/>         - готовить различные виды теста:</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать начинки, отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных мучных кондитерских изделий;</li> <li>- проводить оформление мучных кондитерских изделий;</li> </ul> <p>выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления проверять качество мучные кондитерские изделия перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать условия хранения мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования мучных кондитерских изделий рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий</p> |
|  |  | <p>Знания:</p> <p>ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>методы приготовления мучных кондитерских изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, мучных кондитерских изделий;</p> <p>органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>техника общения, ориентированная на потребителя</p> |
|  | <p>ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента</p> | <p>Практический опыт: подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов</p> <p>приготовление мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> <p>Хранение, отпуск, упаковка на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p> <p>ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;</p> <p>взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать в соответствии с технологи-</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ческими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления пирожных и тортов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав пирожных и тортов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления пирожных и тортов</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления пирожных и тортов с учетом типа питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать продукты;</li> <li>- готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;</li> <li>- подготавливать начинки, кремы, отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- проводить формование рулетов из бисквитного полуфабриката;</li> <li>- готовить, оформлять торты, пирожные с учетом требований к безопасности готовой продукции;</li> </ul> <p>выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество пирожных и тортов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать условия хранения пирожных и тортов с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортиро-</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>вания пирожных и тортов<br/> рассчитывать стоимость,<br/> владеть профессиональной терминологией;<br/> консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе пирожных и тортов</p>   |
|  |  | <p>Знания:<br/> ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;<br/> критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для пирожных и тортов различного ассортимента;<br/> виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;<br/> нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;<br/> методы приготовления пирожных и тортов, правила их выбора с учетом типа питания;<br/> виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;<br/> ассортимент, рецептуры, требования к качеству, пирожных и тортов;<br/> органолептические способы определения готовности выпеченных и отделочных полуфабрикатов;<br/> нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;<br/> техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения пирожных и тортов различного ассортимента;<br/> виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос пирожных и тортов различного ассортимента, в том числе региональных;<br/> методы сервировки и подачи пирожных и тортов различного ассортимента;<br/> требования к безопасности хранения готовых пирожных и тортов различного ассортимента;<br/> правила маркирования упакованных пирожных и тортов различного ассортимента, правила заполнения этикеток<br/> правила, техника общения с потреби-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | телями;<br>базовый словарный запас на иностранном языке |
|--|--|---|

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

| Индекс     | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |                       |                       | Рекомендуемый курс изучения |
|------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
|            |   |                 |   | Всего                         | В том числе           |                       |                             |
|            |   |                 |   |                               | лаб. и практ. занятий | курс. работа (проект) |                             |
| 1          | 2   | 3               | 4   | 5                             | 6                     | 7                     | 8                           |
| <b>ОД</b>  | <b>Общеобразовательный цикл</b>   |                 | <b>1476</b>                               | <b>1416</b>                   | <b>680</b>            |                       |                             |
| <b>ОДБ</b> | <b>Базовые дисциплины</b>   |                 | <b>1476</b>                               | <b>1416</b>                   | <b>680</b>            |                       |                             |
| ОДБ.01     | Русский язык  |                 | 72  | 60                            | 56                    |                       | 1,2                         |
| ОДБ.02     | Литература  |                 | 108                                       | 108                           | 22                    |                       | 1,2,3,4                     |
| ОДБ.03     | История   |                 | 136                                       | 136                           |                       |                       | 1,2,3,4,5                   |
| ОДБ.04     | Физическая культура   |                 | 72  | 72                            | 60                    |                       | 1,2                         |
| ОДБ.05     | Основы безопасности и защиты Родины   |                 | 68  | 68                            | 22                    |                       | 1,2                         |
| ОДБ.06     | Иностранный язык  |                 | 144                                       | 144                           | 144                   |                       | 1,2,3,4,5                   |
| ОДБ.07     | Обществознание  |                 | 72  | 72                            | 32                    |                       | 1,2                         |
| ОДБ.08     | География   |                 | 72  | 72                            | 28                    |                       | 3,4                         |
| ОДБ.09     | Биология  |                 | 72  | 72                            | 12                    |                       | 1,2                         |
| ОДБ.10     | Физика  |                 | 108                                       | 108                           | 32                    |                       | 1,2,3,4                     |
| ОДБ.11     | Индивидуальный проект   |                 | 32  | 32                            | 28                    |                       | 5                           |
| ОДБ.12     | Математика  |                 | 232                                       | 208                           | 98                    |                       | 1,2,3,4                     |
| ОДБ.13     | Информатика   |                 | 144                                       | 134                           | 78                    |                       | 1,2,3,4,5                   |
| ОДБ.14     | Химия   |                 | 144                                       | 130                           | 68                    |                       | 1,2,3,4,5                   |
|            | <b>Профессиональная подготовка</b>  |                 | <b>2916</b>                               | <b>2752</b>                   | <b>634</b>            |                       |                             |

| <b>ОП</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>  |  | <b>580</b>  | <b>548</b>  | <b>300</b> |  |           |
|-----------|---|--|-------------|-------------|------------|--|-----------|
| ОПЦ.01    | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены   |  | 72          | 72          | 30         |  | 1,2       |
| ОПЦ.02    | Основы товароведения продовольственных товаров  |  | 72          | 56          | 24         |  | 1,2       |
| ОПЦ.03    | Техническое оснащение и организация рабочего места  |  | 72          | 56          | 24         |  | 1,2       |
| ОПЦ.04    | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности   |  | 36          | 36          | 10         |  | 5         |
| ОПЦ.05    | Основы калькуляции и учета  |  | 36          | 36          | 22         |  | 6         |
| ОПЦ.06    | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |  | 36          | 36          | 36         |  | 6         |
| ОПЦ.7     | Безопасность жизнедеятельности  |  | 36          | 36          | 18         |  | 4         |
| ОПЦ.8     | Физическая культура   |  | 112         | 112         | 112        |  | 2,3,4,5,6 |
| ОПЦ.9     | Основы финансовой грамотности   |  | 36          | 36          | 18         |  | 5,6       |
| ОПЦ.10    | История России  |  | 36          | 36          |            |  | 6         |
| ОПЦ.11    | Основы бережливого производства   |  | 36          | 36          | 6          |  | 6         |
| <b>ПЦ</b> | <b>Профессиональный цикл</b>  |  | <b>2336</b> | <b>2204</b> | <b>334</b> |  |           |
| ПМ.01     | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |  | 348         | 330         | 56         |  |           |
| МДК.1.1   | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов                         |  | 32          | 32          | 18         |  | 1         |
| МДК.1.2   | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов                                       |  | 94          | 94          | 38         |  | 1,2       |
|           |   |  |             |             |            |  |           |
| УП.ПМ.01  | Практика для получения первичных профессиональных навыков   |  | 108         |             | 108        |  | 2         |
| ПП.ПМ.01  | Практика по профилю профессии   |  | 108         |             | 108        |  | 2         |

|          |   |  |            |            |            |  |   |
|----------|---|--|------------|------------|------------|--|---|
| ПМ.02    | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента                     |  | <b>546</b> | <b>510</b> | <b>92</b>  |  |   |
| МДК.2.1  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                          |  | 36         | 32         | 16         |  | 2 |
| МДК.2.2  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок                             |  | 214        | 190        | 76         |  | 3 |
| УП.ПМ.02 | Практика для получения первичных профессиональных навыков   |  | 144        |            | 144        |  | 3 |
| ПП.ПМ.02 | Практика по профилю профессии   |  | 144        |            | 144        |  | 4 |
| ПМ.03    | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента          |  | <b>398</b> | <b>380</b> | <b>82</b>  |  |   |
| МДК.3.1  | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок                         |  | 32         | 32         | 10         |  | 4 |
| МДК 3.2  | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок                            |  | 144        | 132        | 72         |  | 4 |
| УП.ПМ.03 | Практика для получения первичных профессиональных навыков   |  | 108        |            | 108        |  | 4 |
| ПП.ПМ.03 | Практика по профилю профессии   |  | 108        |            | 108        |  | 4 |
| ПМ.04    | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |  | <b>412</b> | <b>394</b> | <b>104</b> |  |   |

|              |  |           |             |             |             |  |   |
|--------------|--|-----------|-------------|-------------|-------------|--|---|
| МДК.4.1      | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков                     |           | 32          | 32          | 8           |  | 5 |
| МДК.4.2.     | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков                        |           | 158         | 146         | 96          |  | 5 |
| УП.ПМ.04     | Практика для получения первичных профессиональных навыков  |           | 108         |             | 108         |  | 5 |
| ПП.ПМ.04     | Практика по профилю профессии  |           | 108         |             | 108         |  | 5 |
| ПМ.05        | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |           | <b>632</b>  | <b>590</b>  | <b>192</b>  |  |   |
| МДК.5.1      | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий                              |           | 32          | 32          | 22          |  | 6 |
| МДК.5.2      | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий                                 |           | 294         | 270         | 170         |  | 6 |
| УП.ПМ.05     | Практика для получения первичных профессиональных навыков  |           | 144         |             | 144         |  | 6 |
| ПП.ПМ.05     | Практика по профилю профессии  |           | 144         |             | 144         |  | 6 |
|              | Вариативная часть циклов ОПОП  |           |             | 822         |             |  |   |
|              | <b>Всего по циклам в том числе:</b>  | <b>51</b> | <b>4428</b> | <b>4204</b> | <b>1542</b> |  |   |
| УП.00.       | Учебная практика   | 17        |             | 612         |             |  |   |
| ПМ           | Производственная практика  | 17        |             | 612         |             |  |   |
| ПА.00        | Промежуточная аттестация   |           | 168         |             |             |  |   |
| ГИА          | Защита выпускной квалификационной работы   | 1         | 36          |             |             |  |   |
| <b>ВК.00</b> | <b>Время каникулярное:</b>   | <b>24</b> |             |             |             |  |   |



|              |             |  |
|--------------|-------------|--|
| <b>Всего</b> | <b>4428</b> |  |
|--------------|-------------|--|

## 5.2. Календарный учебный график по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

| Титул | График                        | План                                   | Комплексные                    | Компетенции                   | Кабинеты                               | Пояснения                    | ЦК                            |  |                                 |                                       |                                |                                |
|-------|-------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Мес.  | Сентябрь                      | Октябрь                                | Ноябрь                         | Декабрь                       | Январь                                 | Февраль                      | Март                          | Апрель                                 | Май                             | Июнь                                  | Июль                           | Август                         |
| Числа | 1-7<br>8-14<br>15-21<br>22-28 | 29-5<br>6-12<br>13-19<br>20-26<br>27-2 | 3-9<br>10-16<br>17-23<br>24-30 | 1-7<br>8-14<br>15-21<br>22-28 | 29-4<br>5-11<br>12-18<br>19-25<br>26-1 | 2-8<br>9-15<br>16-22<br>23-1 | 2-8<br>9-15<br>16-22<br>23-29 | 30-5<br>6-12<br>13-19<br>20-26<br>27-3 | 4-10<br>11-17<br>18-24<br>25-31 | 1-7<br>8-14<br>15-21<br>22-28<br>29-5 | 6-12<br>13-19<br>20-26<br>27-2 | 3-9<br>10-16<br>17-23<br>24-31 |
| Нед.  | 1<br>2<br>3<br>4<br>5         | 6<br>7<br>8<br>9                       | 10<br>11<br>12<br>13           | 14<br>15<br>16<br>17          | 18<br>19<br>20<br>21<br>22             | 23<br>24<br>25<br>26         | 27<br>28<br>29<br>30<br>31    | 32<br>33<br>34                         | 35<br>36<br>37<br>38<br>39      | 40<br>41<br>42<br>43<br>44            | 45<br>46<br>47                 | 48<br>49<br>50<br>51<br>52     |
| 0     | *                             | *                                      | *                              | *                             | *                                      | *                            | *                             | *                                      | *                               | *                                     | *                              | *                              |
| I     |                               |  |                                |                               | К                                      | К                            |                               |  |                                 | У                                     | У                              | У                              |
| II    |                               |  |                                | У                             | У                                      | У                            | А                             | К                                      | К                               | К                                     | К                              | К                              |
| III   |                               |  | У                              | У                             | У                                      | П                            | П                             | П                                      | П                               | П                                     | П                              | А                              |
| IV    | *                             | *                                      | *                              | *                             | *                                      | *                            | *                             | *                                      | *                               | *                                     | *                              | *                              |
| V     | *                             | *                                      | *                              | *                             | *                                      | *                            | *                             | *                                      | *                               | *                                     | *                              | *                              |

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

| Курс         | Обучение по циклам |       |                           | Промежуточная аттестация |                  |       | Практики                  |       |                           |           |       |       | ГИА      | Каникулы  | Всего      | Студентов, обучающихся по плану | Количество групп |
|--------------|--------------------|-------|---------------------------|--------------------------|------------------|-------|---------------------------|-------|---------------------------|-----------|-------|-------|----------|-----------|------------|---------------------------------|------------------|
|              | Учебная практика   |       | Производственная практика |                          | Учебная практика |       | Производственная практика |       | Производственная практика |           |       |       |          |           |            |                                 |                  |
|              | Всего              | 1 сем | 2 сем                     | Всего                    | 1 сем            | 2 сем | Всего                     | 1 сем | 2 сем                     | Всего     | 1 сем | 2 сем |          |           |            |                                 |                  |
| I            | 34                 | 17    | 17                        | 1                        |                  | 1     | 3                         |       | 3                         | 3         |       | 3     |          | 11        | 52         | 25                              | 1                |
| II           | 25                 | 12    | 13                        | 2                        | 1                | 1     | 7                         | 4     | 3                         | 7         |       | 7     |          | 11        | 52         | 25                              | 1                |
| III          | 24                 | 10    | 14                        | 2                        | 1                | 1     | 7                         | 3     | 4                         | 7         | 3     | 4     | 1        | 2         | 43         | 25                              | 1                |
| <b>Всего</b> | <b>83</b>          |       |                           | <b>5</b>                 |                  |       | <b>17</b>                 |       |                           | <b>17</b> |       |       | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>147</b> |                                 |                  |

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Русского языка и литературы

Английского языка

Истории

Обществознания

Химии

Биологии

Физики

Основы безопасности жизнедеятельности

Математики

Информатики

Географии

социально-экономических дисциплин;

микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;

товароведения продовольственных товаров;

технологии кулинарного и кондитерского производства;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технического оснащения и организации рабочего места.

Лаборатории:

учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);

учебный кондитерский цех.

Спортивный комплекс<sup>1</sup>

Залы:

Библиотека, читальный зал

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебная кухня ресторана»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);

Мясорубка;

Овощерезка или процессор кухонный;

Слайсер;

Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный;

Миксер для коктейлей;

Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная);

Машина для вакуумной упаковки;

Кофемашина с капучинатором;

Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);

Кофемолка;

Газовая горелка (для карамелизации);

Набор инструментов для карвинга;

Овоскоп;

Нитраттестер;

Машина посудомоечная;

Стол производственный с моечной ванной;

Стеллаж передвижной;

Моечная ванна двухсекционная.

Лаборатория «Учебный кондитерский цех»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные

Конвекционная печь

Микроволновая печь

Подовая печь (для пиццы)

Расстоечный шкаф

Плита электрическая

Шкаф холодильный

Шкаф морозильный

Шкаф шоковой заморозки

Льдогенератор

Фризер

Тестораскаточная машина (настольная)

Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)

Тестомесильная машина (настольная)

Миксер (погружной)

Мясорубка

Куттер или процессор кухонный

Соковыжималки (для citrusовых, универсальная)

Пресс для пиццы

Лампа для карамели

Аппарат для темперирования шоколада

Газовая горелка (для карамелизации)

Термометр инфракрасный

Термометр со щупом

Овоскоп

Машина для вакуумной упаковки

Производственный стол с моечной ванной

Производственный стол с деревянным покрытием

Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)

Моечная ванна (двухсекционная)

Стеллаж передвижной

#### 6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Кухня организации питания:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат;

Конвекционная печь или жар;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф;

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор;

Стол холодильный с охлаждаемой горкой;  
Тестораскаточная машина;  
Планетарный миксер;  
Диспенсер для подогрева тарелок;  
Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания);  
Мясорубка;  
Овощерезка;  
Процессор кухонный;  
Слайсер;  
Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов);  
Миксер для коктейлей;  
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная);  
Машина для вакуумной упаковки;  
Кофемашина с капучинатором;  
Ховоли (оборудование для варки кофе на песке);  
Кофемолка;  
Лампа для карамели;  
Аппарат для темперирования шоколада;  
Сифон;  
Газовая горелка (для карамелизации);  
Машина посудомоечная;  
Стол производственный с моечной ванной;  
Стеллаж передвижной;  
Моечная ванна двухсекционная.

Кондитерский цех организации питания:

Весы настольные электронные  
Конвекционная печь  
Микроволновая печь  
Подовая печь (для пиццы)  
Расстоечный шкаф  
Плита электрическая  
Шкаф холодильный  
Шкаф морозильный  
Шкаф шоковой заморозки  
Тестораскаточная машина (настольная)  
Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)  
Тестомесильная машина (настольная)  
Миксер (погружной)  
Мясорубка  
Куттер  
Соковыжималки (для citrusовых, универсальная)  
Пресс для пиццы  
Лампа для карамели  
Аппарат для темперирования шоколада  
Сифон  
Газовая горелка (для карамелизации)  
Термометр инфракрасный  
Термометр со щупом  
Овоскоп  
Машина для вакуумной упаковки

Производственный стол с моечной ванной  
Производственный стол с деревянным покрытием  
Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)  
Моечная ванна (двухсекционная)  
Стеллаж передвижной

#### 6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills RUSSIA и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills RUSSIA по компетенции «Поварское и кондитерское дело» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **6.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла (базовые)**

### **Программа ОДБ.01 Русский язык**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствовать общеучебные умения и навыки обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основные функции языка. Тема 1. 2. Язык как система знаков.

Тема 1.3. Лексика. Происхождение русской лексики.

### **Раздел 2. Фонетика, морфемика, лексика, морфология и орфография.**

Тема 2.1. Фонетика. Орфоэпия. Тема 2.2. Морфемика. Словообразование. Тема 2.3. Русская лексика с точки зрения ее употребления. Тема 2.4. Фразеологизмы. Тема 2.5. Лексические и фразеологические нормы. Тема 2.6. Имя существительное. Тема 2.7. Имя прилагательное. Тема 2.8. Имя числительное. Тема 2.9. Местоимение. Тема 2.10. Глагол и его собые формы. Тема 2.11. Наречие. Тема 2.12. Служебные части речи. Тема 2.13. Значение частей речи в русском языке.

### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

Тема 3.1. Словосочетание. Тема 3.2. Простое предложение. Тема 3.3. Простое осложненное предложение. Тема 3.4. Сложное предложение. Тема 3.5 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.

### **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации**

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Тема 4.3. Научный стиль.

Тема 4.4. Деловой стиль

### **ОДБ. 02 Литература**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Пушкин А. С. Национальный гений и символ. Тема 1.2. Лермонтов М. Ю.

Раздел 2. Вопрос литературы второй половины 19 века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Островский А. Н. Тема 2.2. Гончаров И. А. Тема 2.3. Тургенев И. С. Тема 2.4.

Салтыков – Щедрин М. Е. Тема 2.5. Достоевский Ф. М. Тема 2.6. Толстой Л. Н. Тема 2.7.

Поэзия второй половины 19 века. Тема 2.8. Чехов А. П.

Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа 19 – 20 веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1. Литература русского Зарубежья. Тема 3.2. М. Горький. Человек в поиске смысла жизни. Тема 3.3. Серебряный век русской поэзии. Тема 3.4. Блок А. А.

Гумилев Н. С. Тема 3.5. Маяковский В. В. Тема 3.6. Есенин С. А.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений». Русская литература 20 – 40 гг. 20 века

Тема 4.1. Литературный процесс 1930 – н. 1940. Тема 4.2. Поэзия 1930 – н. 40 . Тема 4.3.

Проза 1930 – н. 40. Тема 4.4. Литература периода ВОВ

Раздел 5. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России к. 50 – 80 годов 20 века

Тема 5.1. Поэзия литературы периода 1950 – 1980 гг. Тема 5.2. Проза литературы периода 1950 – 1980 гг. Тема 5.3. Тоталитарная тема в литературе 2 половины 20 века

Тема 5.4 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

Раздел 6. Литература 2 половины 20 – начала 21 веков

Тема 6.1 Прогресс литературного процесса

### **Программа ОДБ.03 История**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### 4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны. Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков. Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. Профессионально-ориентированное содержание «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Тема 2.5.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Профессионально ориентированное содержание «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)

Наш край в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942). Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.) Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. Тема 3.4.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Профессионально ориентированное содержание. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века). Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг. Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.

Раздел 5.

Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.). Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

### **Программа ОДБ.04 Физическая культура**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 1.1 Высокий и низкий старт. Бег на короткие и средние дистанции. Тема 1.2 Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», и высоту способом «ножницы». Тема 1.3 Метание гранаты (500, 700г)

Раздел 2. Спортивные игры. Тема 2.1 Баскетбол. Правило игры. Техника безопасности. Игры по упрощённым и основным правилам. Ловли и передачи мяча. Тема 2.2 Ведения мяча. Тема 2.3 Броски мяча в корзину (на месте движения, прыжком). Тема 2.4 Вырывание и выбивания мяча (приёмы овладения мяча) Тактика защиты. Тактика нападения. Прием техники – перехват Приёмы накрывания мяча. Тема 2.5 Волейбол. Тема 2.6 Передачи мяча и ловли мяча. Тема 2.7 Подачи. Тема 2.8 Прямой нападающий удар. Блокировка. Тема 2.9 Тактика защиты. Тактика нападения. Тема 2.10 Футбол. Тема 2.11 Удары головой на месте и в прыжке. Удар по летящему мячу. Тема 2.13 Остановка мяча ногой грудью. Тема 2.14 Отбор мяча. Обманные действия. Тема 2.15 Техника вратаря. Тема 2.16 Тактика защиты и нападения

Раздел 3 Гимнастика спортивная. Тема 3.1. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения. Тема 3.2 Строевые упражнения. Тема 3.3 Акробатика. Тема 3.4 Опорные прыжки. Тема 3.5 Упражнение на гимнастических снарядах. Тема 3.6 Упражнения на брусьях. Тема 3.7 Упражнение на перекладине.

Раздел 4 Атлетическая гимнастика. Тема 4.1 Упражнения на тренажёрах.

Раздел 5 Художественная гимнастика. Тема 5.1 Упражнение с лентами Тема 5.2 Упражнение с обручами.

Раздел 6. Дыхательная гимнастика.

Раздел 7. Учебно-методические занятия(определяется по выбору)

### **Программа ОДБ.05 ОБЗР**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества

Тема 1.1 Государственная и общественная и личная безопасность

Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2 Безопасность на транспорте и в быту и общественных местах

Тема 2.1. . Безопасность дорожного движения

Тема 2.2 Опасности социально-психологического характера

Тема 2.3 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении)

Тема 2.4 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Раздел 3: Государственная система обеспечения безопасности

Тема 3.1 Общие понятия ЧС.

Тема 3.3: Характеристика ЧС, методы поведения при возникновении ситуаций

Тема 3.4 . Безопасное поведение в местах общего пользования

Тема 3.5: Единая государственная система защиты населения и гражданская оборона

Тема 3.6: . Безопасность дорожного движения

Тема 3.7: Основные правила безопасного поведения в природной среде

Раздел 4. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 4.1 Правило безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 4.2 Противодействие экстремизму и терроризму

Раздел:5 Основы военной подготовки

Тема 5.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 5.2 Призыв на военную службу

Тема 5.3 Виды, назначение и характеристики современного оружия Права и обязанность.

Тема 5.4 Беспилотные системы и радиосвязь

Тема 5.5 Строевая подготовка

Тема 5.7 Порядок неполной сборки и разборки АК-74

#### Раздел 4 Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Общие правила первой помощи

Тема 4.2. Психическое здоровье и психологическое благополучие Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 4.3. Алгоритм помощи при кровотечениях

Тема 4.4 Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях В том практических занятий числе

Тема 4.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения Тема 4.5 Основные инфекционные болезни у человека.

Тема 4.6 Первая помощь при сотрясения головного мозга, при переломах

Тема 4.7 Оказание помощи подручными средствами в природных условиях В том практических занятий числе

#### **Программа ОДБ.06 Иностранный язык**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: владеть лексическим материалом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; работать с деловой документацией; вести деловое профессиональное общение; составлять аннотацию и реферирование текстов.

Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основное содержание. Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Знакомство. Тема 1.3 Моя визитная карточка. Описание человека. Тема 1.4. Межличностные отношения. Тема 1.5 Мой дом – моя крепость. Тема 1.6 Распорядок дня студента Тема 1.7 Хобби. Досуг. Тема 1.8 Город. Деревня. Тема 1.9 Жизнь – приключение. Тема 1.10 Спорт и здоровый образ жизни. Тема 1.11 Экскурсии и путешествия Тема 1.12 Моя родина. Тема 1.13 Английский повсюду. Тема 1.14 Научно – технический прогресс. Тема 1.15 Наш меняющийся мир.

Раздел 2. Профессионально ориентированное обучение. Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники. Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Тема 2.3 Компьютерные технологии. Тема 2.4 Отраслевые выставки.

#### **Программа ОДБ.07 Обществознание**

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы укрупненных профессий 43.00.00. **Цель** дисциплины «Обществознание» является формирование у обучающихся знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» включает основы нескольких социально-гуманитарных наук: философии, социальной психологии, культурологии, экономики, социологии, политологии, юриспруденции. В структуре со-

держания дисциплины выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

### **Программа ОДБ.08 География**

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Цель дисциплины «География»: сформировать у обучающихся знания и умения в области Географии, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. Введение Основное содержание

Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование.

«Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ).

Введение. Раздел 1. Общая характеристика мира. Тема 1.1. Современная политическая карта мира. Тема 1.2. География мировых природных ресурсов. Тема 1.3. География населения мира. Тема 1.4. Мировое хозяйство. Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Зарубежная Европа. Тема 2.2. Зарубежная Азия. Тема 2.3. Африка. Тема 2.4. Америка. Тема 2.5. Австралия и Океания. Тема 2.6. Россия в современном мире. Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.

### **Программа ОДБ.09 Биология**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни. Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток. Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности. Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма. Тема 2.2. Формы размножения организмов. Тема 2.3

Онтогенез растений, животных и человека. Тема 2.4. Закономерности наследования.



Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.  
Тема 2.6. Закономерности изменчивости  
Раздел 3. Теория эволюции  
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция  
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле  
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез  
Раздел 4. Экология  
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни  
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы  
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система  
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу  
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека  
Раздел 5. Биология в жизни  
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

### **Программа ОДБ.10 Физика**

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта базовой подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1 Основы кинематики. Тема 1.2 Основы динамики  
Тема 1.3 Законы сохранения в механике  
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика  
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории  
Тема 2.2 Основы термодинамики  
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы  
Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле  
Тема 3.2 Законы постоянного тока  
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах  
Тема 3.4 Магнитное поле  
Тема 3.5 Электромагнитная индукция  
Раздел 4. Колебания и волны  
Тема 4.1 Механические колебания и волны  
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны  
Раздел 5. Оптика  
Тема 5.1 Природа света  
Тема 5.2 Волновые свойства света  
Раздел 6. Квантовая физика  
Тема 6.1 Квантовая оптика  
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра

### **Программа ОДБ.11 Индивидуальный проект**

Рабочая программа разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований, соответствующих ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО (далее-ФОП СОО), а также с учетом получаемой профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

Тема 1.1. Планирование учебного проекта  
Тема 1.2. Этапы работы над проектом  
Тема 1.3 Представление результатов учебного проекта

### **Программа ОДБ.12 Математика**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1 Цели и задачи математики при освоении профессии Повар, кондитер.

Тема 1.2 Действия над действительными числами.  
 Тема 1.3 Числа и вычисления. Выражения и преобразования.  
 Тема 1.4 Процентные вычисления.  
 Тема 1.5 Процентные вычисления в профессиональных задачах.  
 Тема 1.6- 1.7 Уравнения и неравенства  
 Тема 1.8 Геометрия на плоскости.  
 Тема 1.9 Входной контроль  
 Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве  
 Тема 2.1 Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии, следствия из них.  
 Тема.2.2 - 2.3 Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.  
 Тема 2.4 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.  
 Тема 2.5 Теорема о трех перпендикулярах  
 Тема 2.6 Перпендикулярность плоскостей  
 Тема 2.7 Параллельные, перпендикулярные прямые в профессиональных задачах  
 Тема 2.8 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.  
 Раздел 3 Координаты и векторы в пространстве.  
 Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка.  
 Тема 3.2 Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями  
 Тема 3.3 Векторы в пространстве. Действия над векторами.  
 Тема 3.4 Скалярное произведение векторов.  
 Тема 3.5 Решение задач. Координаты и векторы в пространстве.  
 Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.  
 Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.  
 Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества.  
 Тема 4.3 Формулы приведения.  
 Тема 4.4 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов  
 Тема 4.5 Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла  
 Тема 4.6 Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.  
 Тема 4.7 Преобразования простейших тригонометрических выражений.  
 Тема 4.8 Тригонометрические функции, их свойства и графики  
 Тема 4.9 Обратные тригонометрические функции.  
 Тема 4.10 Простейшие тригонометрические уравнения  
 Тема 4.11 Тригонометрические уравнения, способы их решения.  
 Тема 4.12 Тригонометрические уравнения, способы их решения  
 Тема 4.13 Тригонометрические уравнения и неравенства.  
 Тема 4.14 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.  
 Раздел 5 Производная функции, ее применение.  
 Тема 5.1 Приращение аргумента и функции. Определение производной. Алгоритм отыскания производной  
 Тема 5.2 -5.3 Производная суммы, разности, произведения, частного.  
 Тема 5.4 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции.  
 Тема 5.5 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов  
 Тема 5.6 Уравнение касательной к графику функции  
 Тема 5.7 Производная в физике и технике  
 Тема 5.8-5.9 Монотонность функции. Точки экстремума  
 Тема 5.10 -5.11 Исследование функций и построение графиков  
 Тема 5.12 Наибольшее и наименьшее значения функции  
 Тема 5.13 Решение задач. Производная функции, её применения

Тема 5.14 Решение задач. Производная функции, её применения

Раздел 6 Многогранники и тела вращения

Тема 6.1 Двугранный угол, многогранники. Призма, её основные понятия, сечения

Тема 6.2 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 6.3 Пирамида, её составляющие, правильная пирамида. Усечённая пирамида

Тема 6.4 Правильные многогранники, их свойства

Тема 6.5 Боковая и полная поверхность многогранников.

Тема 6.6 Многогранники в профессиональных задачах.

Тема 6.7 Цилиндр, конус, шар. его составляющие, сечение цилиндра.

Тема 6.8 Боковая и полная поверхность цилиндра, конуса. Площадь сферы.

Тема 6.9 Понятие об объеме тела. Объем куба, параллелепипеда.

Тема 6.10 Объем пирамиды. Объем усечённой пирамиды.

Тема 6.11 Объемы цилиндра и конуса, шара.

Тема 6.12 Многогранники и тела вращения в профессиональных задачах.

Тема 6.13 Решение задач. Многогранники и тела вращения.

Раздел 7 Первообразная функции, её применения.

Тема 7.1 Первообразная функции, её свойства. Правила нахождения первообразных.

Тема 7.2 Площадь криволинейной трапеции.

Тема 7.3 Формула Ньютона-Лейбница. Интеграл

Тема 7.4 Применения интеграла в задачах.

Тема 7.5 Решение задач. Первообразная функции, интеграл

Раздел 8 Степени и корни. Степенная функция

Тема 8.1 Корень  $n$ -ой степени и его свойства.

Тема 8.2 Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени.

Тема 8.3 Степенная функция, её свойства

Тема 8.4 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 8.5-8.6 Иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 8.7 Степени и корни. Степенная функция

Раздел 9 Показательная функция

Тема 9.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 9.2 Показательные уравнения и неравенства.

Тема 9.3 - 9.4 Решение показательных уравнений и неравенств.

Тема 9.5 Системы показательных уравнений.

Тема 9.6 Решение задач. Показательная функция.

Тема 9.7 Решение задач.

Раздел 10 Логарифмы. Логарифмическая функция

Тема 10.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, его свойства.

Тема 10.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 10.3 Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 10.4 Способы решения логарифмических уравнений.

Тема 10.5 Решение логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 10.6 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция.

Раздел 11 Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 11.1 Основные понятия комбинаторики. Комбинаторные задачи

Тема 11.2 Основные понятия комбинаторики в профессии

Тема 11.3 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Вероятность в задачах.

Тема 11.4 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 11.5 Задачи математической статистики

Тема 11.6 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Раздел 12 Уравнения и неравенства

Тема 12.1 – 12.2 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения.  
Тема 12.3 Графический метод решения уравнений  
Тема 12.4 Уравнения и неравенства с модулем.  
Тема 12.5 Уравнения и неравенства с параметрами.  
Тема 12.6 – 12.7 Решение задач. Уравнения и неравенства  
Тема 12.8 - 12.9 Уравнения и неравенства.  
Тема 12.10 Решение задач. Уравнения и неравенства.

### **Программа ОДБ.13 Информатика**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический естественно-научный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека. 1.1. Основные этапы развития информационного общества. 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы. 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов. 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Раздел 3. Средства ИКТ. 3.1. Архитектура компьютеров. 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения. 5.3. Управление процессами.

### **Программа ОДБ.14 Химия**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Раздел 1. Общая и неорганическая химия. 1.1. Основные понятия и законы 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строения атома 1.3. Строение вещества 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства 1.6. Химические реакции 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия. 2.1. Основные понятия органической химии и теоретическое строение органических соединений 2.2. Углеводороды и их природные источники 2.3. Кислородсодержащие органические соединения 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

## **6.6 Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

### **Программа ОПЦ.01 Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов;
- основные пищевые инфекции и пищевые отравления;
- возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников пищевых производств;
- классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;
- правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы микробиологии в пищевом производстве. Тема 1.1 Основные группы микроорганизмов, их роль в пищевом производстве. Тема 1.2 Основные пищевые инфекции и пищевые отравления. Раздел 2 Основы физиологии питания. Тема 2.1 Основные пищевые вещества, их источники, роль в структуре питания. Тема 2.2 Пищеварение и усвояемость пищи. Тема 2.3 Обмен веществ и энергии. Тема 2.4 Рациональное сбалансированное питание для различных групп населения. Раздел 3 Санитария и гигиена в пищевом производстве. Тема 3.1 Личная и производственная гигиена. Тема 3.2 Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Тема 3.3 Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов. Тема 3.4 Санитарно-гигиенические требования к транспортированию, приемке и хранению пищевых продуктов.

### **Программа ОПЦ.02 Основы товароведения продовольственных товаров**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить органолептическую оценку качества пищевого сырья и продуктов;  
рассчитывать энергетическую ценность блюд;  
составлять рационы питания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

роль пищи для организма человека;  
основные процессы обмена веществ в организме;  
суточный расход энергии;  
состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания;

роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания;  
физико-химические изменения пищи в процессе пищеварения;  
усвояемость пищи, влияющие на нее факторы;  
понятие рациона питания;  
суточную норму потребности человека в питательных веществах;  
нормы и принципы рационального сбалансированного питания;  
методику составления рационов питания;  
ассортимент и характеристики основных групп продовольственных товаров;  
общие требования к качеству сырья и продуктов;  
условия хранения, упаковки, транспортирования и реализации различных видов продовольственных товаров.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Химический состав пищевых продуктов. Тема 1. Классификация продовольственных товаров. Тема 2. Товароведная характеристика овощей, плодов, грибов и продуктов их переработки. Тема 3. Товароведная характеристика зерновых товаров. Тема 4. Товароведная характеристика молочных товаров. Тема 5. Товароведная характеристика рыбы, рыбных продуктов. Тема 6. Товароведная характеристика мяса и мясных продуктов. Тема 7. Товароведная характеристика, яичных продуктов, пищевых жиров. Тема 8. Товароведная характеристика кондитерских и вкусовых товаров

#### **Программа ОПЦ.03 Техническое оснащение и организация рабочего места**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать рабочее место в соответствии с видами изготавливаемых блюд;  
подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инвентарь;  
обслуживать основное технологическое оборудование и производственный инвентарь кулинарного и кондитерского производства;  
производить мелкий ремонт основного технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;  
проводить отпуск готовой кулинарной продукции в соответствии с Правилами оказания услуг общественного питания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

характеристики основных типов организации общественного питания;  
принципы организации кулинарного и кондитерского производства;  
учет сырья и готовых изделий на производстве;  
устройство и назначение основных видов технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства: механического, теплового и холодильного оборудования;  
правила их безопасного использования;  
виды раздачи и правила отпуска готовой кулинарной продукции.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Организация кулинарного и кондитерского производства в организациях питания. Тема 1.1 Классификация и характеристика основных типов организаций питания. Тема 1.2 Принципы организации кулинарного и кондитерского производства. Раздел 2

Устройство и назначение основных видов технологического оборудования кули-



нарного и кондитерского производства. Тема 2.1 Механическое оборудование. Тема 2.2 Тепловое оборудование. Тема 2.3 Холодильное оборудование.

#### **Программа ОПЦ.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности

Тема 1.1. Основные понятия в экономике. Тема 1.2. Рыночная экономика. Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности. Тема 2.1 Факторы современного производства. Тема 2.2 Формы и системы оплаты труда.

#### **Программа ОПЦ.5 Основы калькуляции и учета**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: - вести учет, оформлять документы первичной отчетности по учету сырья, товаров и тары в кладовой организации питания;

- составлять товарный отчет за день;
- определять процентную долю потерь на производстве при различных видах обработки сырья;
- составлять план-меню, работать со сборником рецептов блюд и кулинарных изделий, технологическими и технико - технологическими картами;
- рассчитывать цены на готовую продукцию и полуфабрикаты собственного производства, оформлять калькуляционные карточки;
- участвовать в проведении инвентаризации в кладовой и на производстве;
- пользоваться контрольно-кассовыми машинами или средствами автоматизации при расчетах с потребителями;
- принимать оплату наличными деньгами;
- принимать и оформлять безналичные платежи;
- составлять отчеты по платежам.

- виды учета, требования, предъявляемые к учету;
  - задачи бухгалтерского учета;
  - предмет и метод бухгалтерского учета;
  - элементы бухгалтерского учета;
  - принципы и формы организации бухгалтерского учета
  - особенности организации бухгалтерского учета в общественном питании;
  - основные направления совершенствования, учета и контроля отчетности на современном этапе;
  - формы документов, применяемых в организациях питания, их классификацию;
  - требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов;
  - права, обязанности и ответственность главного бухгалтера;
  - понятие цены, ее элементы, виды цен, понятие калькуляции и порядок определения розничных цен на продукцию собственного производства;
  - понятие товарооборота предприятий питания, его виды и методы расчета.
  - сущность плана-меню, его назначение, виды, порядок составления;
  - правила документального оформления движения материальных ценностей;
  - источники поступления продуктов и тары;
  - правила оприходования товаров и тары материально-ответственными лицами, реализованных и отпущенных товаров;
  - методику осуществления контроля за товарными запасами;
  - понятие и виды товарных потерь, методику их списания;
  - методику проведения инвентаризации и выявления ее результатов;
  - понятие материальной ответственности, ее документальное оформление, отчетность материально-ответственных лиц;
  - порядок оформления и учета доверенностей;
  - ассортимент меню и цены на готовую продукцию на день принятия платежей;
  - правила торговли;
  - виды оплаты по платежам;
  - виды и правила осуществления кассовых операций;
  - правила и порядок расчетов с потребителями при оплате наличными деньгами и при безналичной форме оплаты;
  - правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями.
- Тематический план учебной дисциплины: Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета. Тема 2. Ценообразование в общественном питании. Тема 3. Материальная ответственность. Инвентаризация. Тема 4. Учет сырья, продуктов и тары в кладовых организаций питания. Тема 5. Учет продуктов на производстве, отпуска и реализации продукции и товаров предприятиями общественного питания. Тема 6. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций.

### **Программа ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### 4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

Раздел 3. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП и чрезвычайных ситуациях

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Тема 4.1. Здоровье молодежи. Тема 4.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Тема 4.3. Семья и ее главные функции

#### **Программа ОПЦ.09 Физическая культура**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина Физическая культура относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО

43.01.09 Повар, кондитер

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины Физическая культура является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирование умений и навыков при развитии физических качеств, необходимых в повседневной и профессиональной жизни.

Задачи:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки;
- основы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- правила организации и проведения занятий физической культурой и спортом (ФК и С) с учетом требований техники безопасности;
- влияние занятий ФК и С на воспитание у человека волевых качеств;

должен знать:

- использовать физкультурную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Учебно-практические занятия. Легкая атлетика.

Тема 1.1 Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника низкого и высокого старта. Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.3 Техника стартового разгона, поворота и финиширования. Тема 1.4 Бег на короткие дистанции 30м, 60м, 100 м Тема 1.5 Техника эстафетного бега 4x100м и 4x400м.

Раздел 2 Гимнастика.

Тема 2.1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Гимнастические комбинации. Тема 2.3 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения. Тема 2.4 Комплекс упражнений в паре с партнером. Тема 2.5 Комплекс упражнений с набивными мячами. Тема 2.6. Комбинация на низкой перекладине (юноши). Элементы художественной гимнастики (девушки).

Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 3.1 Социально-биологические основы физической культуры и спорта Тема 3.2 Техника безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры в баскетбол. Техника ловли и передачи мяча. Игра по упрощенным правилам баскетбола Тема 3.3 Техника бросков мяча в корзину с места, с 2 шагов, в прыжке. Игра по правилам баскетбола.

Волейбол.

Тема 3.8 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 3.9 Техника безопасности при занятиях волейболом. Правила игры в волейбол. Исходные положения (стойки). Перемещения игроков. Техника передач мяча. Игра по упрощенным правилам волейбола.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1 Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника передвижения попеременными и одновременными ходами. Техника безопасности при занятиях традиционными состязаниями народов Севера. История возникновения и развития традиционных состязаний народов ЯНАО Тема 4.2 Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные Игры народов ЯНАО Тема 4.3 Техника преодоления подъемов и спусков. Традиционные спортивные состязания народов ЯНАО.

**Программа ОПЦ.14 История России**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания студентов.

Тема 1. Россия – великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси. Тема 3. Смута и её преодоление. Тема 4. Волим под царя восточного, православного. Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Тема 6. Отторженная возвратих. Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Тема 8. Гибель империи. Тема 9. От великих потрясений к Великой победе. Тема 10. Вставай, страна огромная. Тема 11. В буднях великих строек. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Тема 13. Россия. XXI век. Тема 14. История антироссийской пропаганды. Тема 15. Слава русского оружия. Тема 16. Россия в деле

#### **Программа ОПЦ.15 Основы бережливого производства**

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства. Тема 1.2 Инструменты бережливого производства. Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения. Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками. Тема 2.2 Затраты на качество и потери. Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества.

### **6.7 Программы профессионального цикла**

#### **Программа ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Подготавливать рабочее место, оборудование, сырьё, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика

Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья

Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обработки, нарезки и приготовления блюд из овощей и грибов

уметь:

проверять органолептическим способом годность овощей и грибов;

выбирать производственный инвентарь и оборудование для обработки и приготовления блюд из овощей и грибов;

обрабатывать различными методами овощи и грибы;

нарезать и формовать традиционные виды овощей и грибов;

охлаждать и замораживать нарезанные овощи и грибы;

знать:

ассортимент, товароведную характеристику и требования к качеству различных видов овощей и грибов;

характеристику основных видов пряностей, приправ, пищевых добавок, применяемых при приготовлении блюд из овощей и грибов;

технику обработки овощей, грибов, пряностей;

способы минимизации отходов при нарезке и обработке овощей и грибов;

температурный режим и правила приготовления простых блюд и гарниров из овощей и грибов;

правила проведения бракеража;

способы сервировки и варианты оформления и подачи простых блюд и гарниров, температуру подачи;

правила хранения овощей и грибов;

виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при обработке овощей, грибов, пряностей;

правила их безопасного использования.

4. Тематический план учебной дисциплины:

*Раздел модуля 1. Организация работы повара по обработке сырья, приготовлению и подготовке к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК. 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов. Тема 1.1. Характеристика процессов обработки сырья, приготовления подготовки к реализации полуфабрикатов из них. Тема 1.2.*

*Организация и техническое оснащение работ по обработке овощей и грибов. Тема 1.3.*

*Организация и техническое оснащение работ по обработке рыбы и нерыбного водного сырья, приготовлению полуфабрикатов из них. Тема 1.4. Организация и техническое*

*оснащение работ по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них. МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к*

*реализации кулинарных полуфабрикатов. Тема 2.1 Обработка, нарезка, формовка овощей и грибов. Тема 2.2. Обработка рыбы и нерыбного водного сырья. Тема 2.3 Приготовление*

*полуфабрикатов из рыбы. Тема 2.4 Обработка, подготовка мяса, мясных продуктов. Тема 2.5 Приготовление полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов. Тема 2.6 Обработка до-*

*машней птицы, дичи, кролика. Тема 2.7 Приготовление полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика.*

## **Программа ПМ 02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста;

уметь:

подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;

оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов; обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;

своевременно оформлять заявку на склад;

осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;

соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;

выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

оценивать качество, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции;

знать:

Требований охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания, в том числе системы анализа, оценки и управления опасными факторами (системы ХАССП);

видов, назначения, правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правил ухода за ними;

ассортимента, рецептур, требований к качеству, условиям и срокам хранения, методам приготовления, вариантам оформления и подачи супов, соусов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

норм расхода, способов сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;

правил и способов сервировки стола, презентации супов, горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел модуля 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента. МДК. 01.01. Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов. Тема 1.1. Характеристика процессов обработки сырья, приготовления подготовки к реализации полуфабрикатов из них. Тема 1.2. Организация и техническое оснащение работ по обработке овощей и грибов Тема 1.3. Организация и техническое оснащение работ по обработке рыбы и нерыбного водного сырья, приготовлению полуфабрикатов из них. Тема 1.4. Организация и техническое оснащение работ по обработке мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, приготовления полуфабрикатов из них. МДК 01.02. Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов. Тема 2.1 Обработка, нарезка, формовка овощей и грибов Тема 2.2. Обработка рыбы и нерыбного водного сырья Тема 2.3 Приготовление полуфабрикатов из рыбы Тема 2.4 Обработка, подготовка мяса, мясных продуктов Тема 2.5 Приготовление полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов Тема 2.6 Обработка домашней птицы, дичи, кролика Тема 2.7 Приготовление полуфабрикатов из домашней птицы, дичи, кролика. Тема 2.8 Обработка субпродуктов, приготовление полуфабрикатов из них

### **Программа ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента**

Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

**Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента



Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

Умения рационально организовывать, проводить текущую уборку рабочего места, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов; соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;

выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции

Знания требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;

виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения, методы приготовления, варианты оформления и подачи салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении;

правила и способы сервировки стола, презентации салатов, холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента. МДК. 03.01.

Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок разнообразного ассортимента. Тема 1.1. Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранения холодных блюд, кулинарных изделий и закусок. Тема 1.2. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к реализации бутербродов, салатов, холодных блюд и закусок разнообразного ассортимента. МДК 03.02. Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок.

Тема 2.1. Приготовление, подготовка к реализации холодных соусов, салатных заправок. Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации салатов разнообразного ассортимента. Тема 2.3.

Приготовление, подготовка к реализации бутербродов, холодных закусок. Тема 2.4. Приготовление, подготовка к реализации холодных блюд из рыбы, мяса, птицы.

#### **Программа ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**

Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента

Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Умения рационально организовывать, проводить уборку рабочего места повара, выбирать, подготавливать к работе, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;

соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;

выбирать, применять, комбинировать способы приготовления, творческого оформления и подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;

порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос, хранить с учетом требований к безопасности готовой продукции

Знания требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;

виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

ассортимент, требования к качеству, условиям и срокам хранения, рецептуры, методы приготовления, варианты оформления и подачи холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков, в том числе региональных;

нормы расхода, способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении и хранении;

правила и способы сервировки стола, презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных

4. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел модуля 1. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента. МДК. 04.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента. Тема 1.1.Характеристика процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков. Тема

1.2. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготов-

ке к реализации холодных и горячих десертов, напитков. Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов. МДК. 04.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента. Тема 2.1. Приготовление, подготовка к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента. Тема 2.2. Приготовление, подготовка к реализации горячих сладких блюд, десертов. Раздел модуля 3. Приготовление и подготовка к реализации холодных и горячих напитков разнообразного ассортимента. МДК. 04.02 Процессы приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков сложного ассортимента. Тема 3.1 Приготовление, подготовка к реализации холодных напитков сложного ассортимента. Тема 3.2 Приготовление, подготовка к реализации горячих напитков сложного ассортимента.

**Программа ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**

Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами

Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента

Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Уметь рационально организовывать, проводить уборку рабочего места, выбирать, подготавливать, безопасно эксплуатировать технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы с учетом инструкций и регламентов;

соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ;

выбирать, применять, комбинировать способы подготовки сырья, замеса теста, приготовления фаршей, начинок, отделочных полуфабрикатов, формования, выпечки, отделки хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

хранить, порционировать (комплектовать), эстетично упаковывать на вынос готовые изделия с учетом требований к безопасности

Знать требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания;

виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условия и сроки хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;

методы подготовки сырья, продуктов, приготовления теста, отделочных полуфабрикатов, формовки, варианты оформления, правила и способы презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, в том числе региональных;

правила применения ароматических, красящих веществ, сухих смесей и готовых отделочных полуфабрикатов промышленного производства;

способы сокращения потерь и сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении

#### 4. Тематический план:

Раздел модуля 1. МДК 05.01. Организация приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Тема 1.1. Характеристика процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Тема 1.2. Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, оформлению и подготовке к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Тема 1.3. Виды, классификация и ассортимент кондитерского сырья и продуктов. Раздел модуля 2. Приготовление и подготовка к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий. Тема 2.1. Виды, классификация и ассортимент отделочных полуфабрикатов. Тема 2.2. Приготовление сиропов и отделочных полуфабрикатов на их основе. Тема 2.3. Приготовление глазури. Тема 2.4. Приготовление, назначение и подготовка к использованию кремов. Тема 2.5.

Приготовление сахарной мастики и марципана. Тема 2.6. Приготовление посыпок и крошки. Тема 2.7. Отделочные полуфабрикаты промышленного производства. Раздел модуля 3. Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента. Тема 3.1. Классификация и ассортимент хлебобулочных изделий и хлеба. Тема 3.2. Приготовление начинок и фаршей для хлебобулочных изделий. Тема 3.3. Приготовление различных видов теста для хлебобулочных изделий и хлеба. Тема 3.4.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных изделий и хлеба. Раздел модуля 4. Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента. Тема 4.1. Мучные кондитерские изделия из бездрожжевого теста. Тема 4.2. Приготовление и оформление и подготовка к реализации мучных кондитерских изделий из пресного, пресного слоеного и сдобного пресного теста разнообразного ассортимента. Раздел модуля 5. Изготовление, творческое оформление, подготовка к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента. Тема 5.1. Изготовление и оформление пирожных. Тема 5.2. Изготовление и оформление тортов.