



Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
**36.02.01 Ветеринария**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**Ветеринарный фельдшер**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 24.06.2024 г.

Утверждено Приказом КГБ ПОУ «УАПК»

приказ № 14 от 24.06.2024 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ»

  
И.А.А. Куценко  
  
  
В.Ю. Остров

2024 год

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>1</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>39</b>
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	59
5.4. Календарный учебный график	100
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	104
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	104
5.7. Практическая подготовка	104
5.8. Государственная итоговая аттестация	105
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>105</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	105
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	106
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	106
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	106

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринария»

*– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.*

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования..

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

### Вариант 1

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринария»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	18111 Санитар ветеринарный	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5094 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4070</b>	<b>2274</b>
социально-гуманитарный цикл	376	274
общепрофессиональный цикл	690	298
профессиональный цикл	1312	994
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	<i>144X</i>	<i>144X</i>
- производственная	<i>360</i>	<i>360</i>
- по профилю специальности (преддипломная)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	<b>1024</b>	<b>786</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1024	786
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	196	160
ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	142	116

ГИА в форме демонстрационного экзамена + выпускная квалификационная работа	<b>216</b>	
Всего	<b>5094</b>	<b>3060</b>

## Вариант 2

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринария»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5094 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4070</b>	<b>2274</b>
социально-гуманитарный цикл	366	270
общепрофессиональный цикл	608	296
профессиональный цикл	2428	1442
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	144	144
- производственная	504	504
- по профилю специальности (преддипломная)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	<b>1024</b>	<b>338</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1024	338
ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	386	160

ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	142	116
ГИА в форме демонстрационного экзамена + выпускная квалификационная работа	<b>216</b>	
Всего	<b>5094</b>	<b>2850</b>

## Вариант 3

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 712н от 12 октября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринария»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657	
Квалификация (-и) выпускника	Ветеринарный фельдшер	
в т.ч. дополнительные квалификации	16955 Препаратор ветеринарный	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5094 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>4070</b>	<b>2522</b>
социально-гуманитарный цикл	366	274
общепрофессиональный цикл	608	286
профессиональный цикл	2428	1290
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	144	144
- производственная	504	504
- по профилю специальности (преддипломная)	-	-
Вариативная часть образовательной программы	<b>1024</b>	<b>352</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1024	352



ПМ 03 Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	386	240
ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	142	112
ГИА в форме демонстрационного экзамена + выпускная квалификационная работа	<b>216</b>	
Всего	<b>5094</b>	<b>2910</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
	13.012 Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
	13.012 Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
	13.012 Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических,	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов

		Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	диагностических и лечебных мероприятий	животноводства и кормов
13.012	Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
13.012	Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
13.012	Работник в области ветеринария	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 № 712н	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	16955 Препаратор ветеринарный	<b>Характеристика работ</b> Изготовление срезов из нормальных и патологических органов и тканей животных, мазков и лабораторных препаратов. Приготовление питательных сред. Уход за лабораторными животными. <b>Должен знать:</b> основы анатомии и физиологии животных; способы приготовления питательных сред, мазков

				и лабораторных препаратов; краткую характеристику консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике
--	--	--	--	---

## 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>Навыки:</b>
		контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
		проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
		контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		<b>Умения:</b>
		определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;
		использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		<b>Знания:</b>
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;		

		методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	
		методы стерилизации ветеринарного инструментария;	
		правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>Навыки:</b>	
			отборе материала для лабораторных исследований;
			проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
			оформлении результатов контроля;
			осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		<b>Умения:</b>	
			использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
			использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		<b>Знания:</b>	
			нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
		ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	
	<b>Навыки:</b>		

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
	стерилизации ветеринарного инструментария;
	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	<b>Умения:</b>
	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
	применять нормативные требования в области ветеринарии;
	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	<b>Знания:</b>
	правила утилизации ветеринарных препаратов;
методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;	

		методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
		нормативные акты в области ветеринарии;
		требования охраны труда
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Навыки:</b>
		проведении иммунизации животных;
		отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
		постановке аллергических проб у животных;
		проведении противопаразитарных обработок;
		оценке рационов кормления животных;
		ведении ветеринарной отчетности и учета
		<b>Умения:</b>
		готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
		пользоваться техникой постановки аллергических проб;
		пользоваться техникой введения биопрепаратов;
		готовить средства для дезинфекции;
		производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		<b>Знания:</b>
		основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
		правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;

		правила отбора и хранения биологического материала
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>Навыки:</b>
		подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
		проведении инструментального обследования животных;
		проведении диспансеризации животных;
		установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		<b>Умения:</b>
		определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
		использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
		применять ветеринарные фармакологические средства;
		вскрывать трупы животных
		<b>Знания:</b>
		основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
		основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;	

		анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<b>Навыки:</b>
		проведении терапии животных;
		произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
		выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
		выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
		оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
		оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		<b>Умения:</b>
		анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
		подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		<b>Знания:</b>
		нормативные данные физиологических показателей у животных;
		морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		методы диагностики и лечения животных;
фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;		
правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;		

		правила применения диагностических препаратов;
		методы кастрации животных и родовспоможения животным;
		основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		правила асептики и антисептики;
		критерии оценки эффективности терапии животных;
		правила ветеринарного документооборота;
		требования охраны труда
<p>ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</p>	<p>Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции</p> <p>Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности</p> <p>Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p> <p>Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p> <p>Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности</p>

		Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности
		Упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки
		Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения
		Заполнение учетно-отчетной документации по обеззараживанию ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		<b>Умения:</b>
		Подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории
		Готовить дезинфицирующие растворы с концентрацией, соответствующей плану дезинфекции, с использованием химической посуды и лабораторного оборудования
		Производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции
		Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования



		<p>Дезинфицировать помещения и оборудование ветеринарной клиники, пункта, лаборатории физическими методами с использованием специального оборудования</p>
		<p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории химическими и физическими методами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
		<p>Производить санитарную обработку спецодежды, использованной при осуществлении ветеринарной деятельности, для обеспечения ее дезинфекции</p>
		<p>Осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом</p>
		<p>Проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами</p>
		<p>Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
		<p>Осуществлять хранение лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими хранение лекарственных средств</p>
		<p>Подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами</p>
		<p>Оформлять журнал учета дезинфекции ветеринарного лечебного подразделения</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории</p>

		<p>Растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p>
		<p>Нормы расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p>
		<p>Техника приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>
		<p>Правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>
		<p>Порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</p>
		<p>Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>
		<p>Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в ветеринарной деятельности</p>
		<p>Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>
		<p>Техника стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами</p>

		Специальное оборудование, используемое для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации	
		Правила хранения стерильных инструментов и материалов в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	
		Правила упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях	
		Правила хранения лекарственных средств для ветеринарного применения	
		Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	
	Уход за больными и лабораторными животными	<b>Навыки:</b>	
		Осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных	
		Наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных	
		Информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных и лабораторных животных от нормы (ожидаемого состояния)	
		Контроль за реализацией программы мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных	
		Выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных	
		Укладка (замена) в ограждениях для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала	
		Уборка мест содержания больных и лабораторных животных	
	Ведение учетной документации по больным и лабораторным животным		

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных и лабораторных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования</p> <p>Выявлять отклонения в состоянии здоровья больных и лабораторных животных, требующие участия ветеринарного специалиста</p> <p>Оценивать эффективность (пользу для лабораторных животных) мероприятий по обогащению среды обитания на основе наблюдений за животными</p> <p>Разрабатывать предложения по корректировке мероприятий по обогащению среды обитания лабораторных животных</p> <p>Осуществлять подготовку и раздачу кормов больным и лабораторным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами</p> <p>Выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных</p> <p>Рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных</p> <p>Выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров</p> <p>Осуществлять при необходимости контакт, в том числе приручение лабораторных животных</p> <p>Вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		Требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных
		Оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации
		Естественное поведение и биологические особенности животных
		Технология подготовки и раздачи кормов больным и лабораторным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния
		Технология поения больных и лабораторных животных
		Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных
		Виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных
		Порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров
		Правила общения с животными
		Правила ведения учетной документации по больным и лабораторным животным
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	<b>Навыки:</b>
		Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
		Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации

	<p>Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования</p>
	<p>Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами</p>
	<p>Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами</p>
	<p>Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами</p>
	<p>Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий</p>
	<p>Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
	<p>Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
	<p>Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности</p>
	<p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</p>
	<p>Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности</p>

		Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции
		Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации
		Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		<b>Знания:</b>
		Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
		Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами
		Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами

		Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
		Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами
		Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации
		Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	<b>Навыки:</b>
		<b>Умения:</b>
		Изготовление срезов из нормальных и патологических органов и тканей животных, мазков и лабораторных препаратов.
		Приготовление питательных сред.



	Уход за лабораторными животными
	<b>Знания:</b>
	основы анатомии и физиологии животных;
	способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов;
	краткую характеристику консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических,	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных

		предупреждения возникновения болезней животных		диагностических и лечебных мероприятий	мероприятий
		ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных
		ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в	13.012	ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и	Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

		условиях специализированных животноводческих хозяйств		лечебных мероприятий	
ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ПК 3.1 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории
		ПК 3.2 Уход за больными и лабораторными животными	13.012	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными
	ВД 03 Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	13.012	ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий

## При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	Единый тарифно- квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Раздел «Работы и профессии рабочих в животноводстве»	<p><b>Характеристика работ.</b> Изготовление срезов из нормальных и патологических органов и тканей животных, мазков и лабораторных препаратов. Приготовление питательных сред. Уход за лабораторными животными.</p> <p><b>Должен знать:</b> основы анатомии и физиологии животных; способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов; краткую характеристику консервантов и химических</p>











Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2											
МДК.04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	0	0	0	0	0	0	0	0																				
УП.04.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков	0	0	0	0	0	0	0	0																				
ПП.04	Практика по профилю специальности	0	0	0	0	0	0	0	0																				

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Вариант 1

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ООД. 00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>708</b>	<b>1404</b>				<b>72</b>			<b>612</b>	<b>864</b>					
	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>924</b>	<b>508</b>	<b>906</b>				<b>18</b>			<b>424</b>	<b>500</b>					
ООД.01	Русский язык		72	24	54				18			72						
ООД.02	Литература		108	60	108							32	76					
ООД.03	Иностранный язык		72	72	72							32	40					
ООД.04	Информатика		144	96	144							48	96					
ООД.05	История		130	50	130							64	66					
ООД.06	География		72	28	72							32	40					
ООД.07	Обществознание		72	34	72							32	40					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ООД.08	Физика		108	24	108						48	60						
ООД.09	Физическая культура		78	74	78						32	46						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		68	46	68						32	36						
	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>552</b>	<b>200</b>	<b>498</b>			<b>54</b>			<b>188</b>	<b>364</b>						
ПД.01	Химия		144	84	132			12			32	112						
ПД.02	Биология		144	54	114			30			82	62						
ПД.03	Математика		232	30	220			12			74	158						
ПД.04	Индивидуальный проект		32	32	32							32						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>376</b>	<b>274</b>	<b>354</b>			<b>22</b>	<b>376</b>				<b>68</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	
СГ.01	История		36	6	36				36					36				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		124	124	124				124				34	34	26	24	6	
СГ.03	Физическая культура		124	122	124				124				34	34	26	24	6	
СГ.04	Психология общения		32	12	32				32				32					
СГ.05	Основы философии		60	10	38			22	60					60				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>690</b>	<b>298</b>	<b>592</b>			<b>86</b>	<b>12</b>	<b>690</b>			<b>410</b>	<b>280</b>				
ОП.01	Анатомия и физиология животных		172	76	142			24	6	172			90	82				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		48	40	40			8		48			48					
ОП.03	Основы микробиологии		56	20	40			16		56			56					
ОП.04	Ветеринарная фармакология		126	56	96			24	6	126			52	74				

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		56	40	56					56			56					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		48	12	48					48			48					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		40	12	36		4			40			40					
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		42	14	34		8			42			42					
ОП.09	Охрана труда		34	8	32		2			34			34					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		68	20	68					68		68						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2336</b>	<b>1780</b>	<b>1114</b>		<b>20</b>	<b>64</b>	<b>114</b>	<b>1312</b>	<b>1024</b>		<b>134</b>	<b>448</b>	<b>500</b>	<b>852</b>	<b>402</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных зооигиенических мероприятий</b>		<b>450</b>	<b>306</b>	<b>256</b>	<b>144</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	<b>358</b>	<b>92</b>				<b>188</b>	<b>262</b>		
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		126	78	114				12	90	36				126			
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		162	84	142			14	6	106	56				62	100		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
ПП.01.01	Практика по профилю специальности		144	144		144					144					144		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		18						18		18					18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>1548</b>	<b>1198</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>954</b>	<b>594</b>			<b>102</b>	<b>142</b>	<b>312</b>	<b>590</b>	<b>402</b>
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		276	148	238			20	18	116	160					94	182	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		162	86	134			20	10	18	66	96			32	72	58	
МДК.02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных		176	118	168			2	6	104	72			102	74			
МДК.02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		164	106	148			10	6	114	50						62	102
МДК.02.05	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		38	20	32			6		38						38		
УП.02.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.01		36	36		36					36					36		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
УП.02.02	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.02		72	72		72				72								
УП.02.03	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.03		36	36		36				36								
ПП.02.01	Практика по профилю специальности		576	576		576				360	216				288	288		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						12	12						12		
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</b>		<b>196</b>	<b>160</b>	<b>74</b>	<b>108</b>		<b>2</b>	<b>12</b>		<b>196</b>			<b>196</b>				
МДК 03.01	Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным		76	52	74			2			76			76				
УП.03.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36					36			36				
ПП.03.01	Практика по профилю специальности		72	72		72					72			72				
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		12						12		12			12				
<b>ПМ.04ц</b>	<b>Применение современных цифровых технологий для решения</b>		<b>142</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>72</b>			<b>6</b>		<b>142</b>			<b>32</b>	<b>110</b>			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
	<b>профессиональных задач в области ветеринарии</b>																	
МДК.04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии		64	44	64						64			32	32			
УП.04.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36					36				36			
ПП.04	Практика по профилю специальности		36	36		36					36				36			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6						6		6				6			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216							216								216
<b>Итого:</b>			<b>5094</b>	<b>3060</b>	<b>3464</b>	<b>1044</b>	<b>20</b>	<b>172</b>	<b>198</b>	<b>4070</b>	<b>1024</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>630</b>

## Вариант 2

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>ООД. 00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>708</b>	<b>1404</b>				<b>72</b>			<b>612</b>	<b>864</b>					
	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>924</b>	<b>508</b>	<b>906</b>				<b>18</b>			<b>424</b>	<b>500</b>					
ООД.01	Русский язык		72	24	54				18			72						
ООД.02	Литература		108	60	108							32	76					
ООД.03	Иностранный язык		72	72	72							32	40					
ООД.04	Информатика		144	96	144							48	96					
ООД.05	История		130	50	130							64	66					
ООД.06	География		72	28	72							32	40					
ООД.07	Обществознание		72	34	72							32	40					
ООД.08	Физика		108	24	108							48	60					
ООД.09	Физическая культура		78	74	78							32	46					
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		68	46	68							32	36					
	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>552</b>	<b>200</b>	<b>498</b>				<b>54</b>			<b>188</b>	<b>364</b>					
ПД.01	Химия		144	84	132				12			32	112					
ПД.02	Биология		144	54	114				30			82	62					
ПД.03	Математика		232	30	220				12			74	158					
ПД.04	Индивидуальный проект		32	32	32							32						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>376</b>	<b>276</b>	<b>354</b>			<b>22</b>		<b>366</b>				<b>68</b>	<b>136</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
СГ.01	История		36	6	36					36					36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		124	124	124					124				34	34	26	24	6
СГ.03	Физическая культура		124	124	124					124				34	34	26	24	6
СГ.04	Психология общения		32	12	32					32				32				
СГ.05	Основы философии		50	10	38			12		50					50			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>608</b>	<b>284</b>	<b>592</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>608</b>			<b>378</b>	<b>162</b>		<b>68</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		150	70	142			2	6	150			74	76				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		40	40	40					40			40					
ОП.03	Основы микробиологии		40	10	40					40				40				
ОП.04	Ветеринарная фармакология		104	60	96			2	6	104			58	46				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		56	40	56					56			56					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		48	12	48					48			48					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		36	10	36					36			40					
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		34	14	34					34			34					
ОП.09	Охрана труда		32	8	32					32			32					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		68	20	68					68						68		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2428</b>	<b>1582</b>	<b>1176</b>			<b>20</b>	<b>94</b>	<b>114</b>	<b>1404</b>	<b>1024</b>		<b>166</b>	<b>574</b>	<b>510</b>	<b>776</b>	<b>402</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных зооигиенических мероприятий</b>		<b>378</b>	<b>194</b>	<b>256</b>			<b>14</b>	<b>36</b>	<b>286</b>	<b>92</b>					<b>188</b>	<b>190</b>	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		126	48	114					12	90	36				126		



Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		162	74	142			14	6	106	56				62	100		
ПП.01.01	Практика по профилю специальности		72	72		72				72						72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		18						18	18						18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>1522</b>	<b>1050</b>	<b>688</b>			<b>20</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>1118</b>	<b>404</b>		<b>102</b>	<b>110</b>	<b>322</b>	<b>586</b>	<b>402</b>
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		276	128	238			20	18	202	74				94	182		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		136	96	102			20	16	18	72	64				82	54	
МДК.02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных		176	54	168			2	6	104	72		102	74				
МДК.02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		164	40	148			10	6	114	50					62	102	
МДК.02.05	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		38	12	32			6		38						38		
УП.02.01	Практика по получению первичных		36	36		36				36						36		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
	профессиональных навыков по МДК 02.01																	
УП.02.02	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.02		72	72	72				72					72				
УП.02.03	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.03		36	36	36				36				36					
ПП.02.01	Практика по профилю специальности		576	576	576				432	144						288	288	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						12	12							12	
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных</b>		<b>386</b>	<b>226</b>	<b>168</b>				<b>26</b>	<b>12</b>				<b>386</b>		<b>32</b>	<b>354</b>	
МДК 03.01	Основы профилактики заболеваний и падежа животных		46	6	36			10					46			46		
МДК 03.02	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		86	16	78			8					86		32	54		
МДК 03.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения		68	24	54			8	6				68			68		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
УП.03.02	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36					36				36			
ПП.03.01	Практика по профилю специальности		144	144		144					144				144			
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		6						6		6				6			
<b>ПМ.04ц</b>	<b>Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии</b>		<b>142</b>	<b>112</b>	<b>64</b>				<b>6</b>		<b>142</b>			<b>32</b>	<b>32</b>			
МДК.04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии		64	40	64						64			32	32			
УП.04.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36					36				36			
ПП.04	Практика по профилю специальности		36	36		36					36				36			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6						6		6				6			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216							216							216	
<b>Итого:</b>			<b>5094</b>	<b>2850</b>	<b>3526</b>	<b>1044</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>198</b>	<b>4070</b>	<b>1024</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>630</b>

Вариант 3

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>ООД. 00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>708</b>	<b>1404</b>				<b>72</b>			<b>612</b>	<b>864</b>					
	<b>Базовые дисциплины</b>		<b>924</b>	<b>508</b>	<b>906</b>				<b>18</b>			<b>424</b>	<b>500</b>					
ООД.01	Русский язык		72	24	54				18			72						
ООД.02	Литература		108	60	108							32	76					
ООД.03	Иностранный язык		72	72	72							32	40					
ООД.04	Информатика		144	96	144							48	96					
ООД.05	История		130	50	130							64	66					
ООД.06	География		72	28	72							32	40					
ООД.07	Обществознание		72	34	72							32	40					
ООД.08	Физика		108	24	108							48	60					
ООД.09	Физическая культура		78	74	78							32	46					
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		68	46	68							32	36					
	<b>Профильные дисциплины</b>		<b>552</b>	<b>200</b>	<b>498</b>				<b>54</b>			<b>188</b>	<b>364</b>					
ПД.01	Химия		144	84	132				12			32	112					
ПД.02	Биология		144	54	114				30			82	62					
ПД.03	Математика		232	30	220				12			74	158					
ПД.04	Индивидуальный проект		32	32	32								32					
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>366</b>	<b>274</b>	<b>354</b>			<b>12</b>		<b>366</b>				<b>68</b>	<b>128</b>	<b>102</b>	<b>56</b>	<b>12</b>
СГ.01	История		36	6	36					36					36			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		124	124	124					124				34	30	26	28	6
СГ.03	Физическая культура		124	122	124					124				34	30	26	28	6

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
СГ.04	Психология общения		32	12	32					32				32				
СГ.05	Основы философии		50	10	38			12		50				50				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>608</b>	<b>286</b>	<b>592</b>			<b>4</b>	<b>12</b>	<b>608</b>			<b>378</b>	<b>162</b>		<b>68</b>		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		150	70	142			2	6	150			74	76				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		40	40	40					40			40					
ОП.03	Основы микробиологии		40	10	40					40			40					
ОП.04	Ветеринарная фармакология		104	60	96			2	6	104			58	46				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		56	40	56					56			56					
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности		48	12	48					48			48					
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		36	12	36					36			36					
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		34	14	34					34			34					
ОП.09	Охрана труда		32	8	32					32			32					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		68	20	68					68						68		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2428</b>	<b>1582</b>	<b>1184</b>			<b>20</b>	<b>86</b>	<b>114</b>	<b>1404</b>	<b>1024</b>		<b>166</b>	<b>574</b>	<b>510</b>	<b>776</b>	<b>402</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий</b>		<b>378</b>	<b>194</b>	<b>256</b>			<b>14</b>	<b>36</b>	<b>286</b>	<b>92</b>				<b>188</b>	<b>190</b>		

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		126	48	114				12	90	36					126		
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		162	74	142			14	6	106	56				62	100		
ПП.01.01	Практика по профилю специальности		72	72		72				72						72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		18						18	18						18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>1522</b>	<b>1096</b>	<b>688</b>			<b>20</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>1118</b>	<b>404</b>		<b>102</b>	<b>110</b>	<b>322</b>	<b>586</b>	<b>402</b>
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		276	128	238			20	18	202	74				94	182		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		136	86	102			20	16	18	72	64			82	54		
МДК.02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных		176	54	168			2	6	104	72		102	74				
МДК.02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология		164	96	148			10	6	114	50					62	102	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
МДК.02.05	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела		38	12	32			6		38					38			
УП.02.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.01		36	36		36				36					36			
УП.02.02	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.02		72	72		72				72					72			
УП.02.03	Практика по получению первичных профессиональных навыков по МДК 02.03		36	36		36				36			36					
ПП.02.01	Практика по профилю специальности		576	576		576				432	144					288	288	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						12	12							12	
<b>ПМ.03*</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный</b>		<b>386</b>	<b>240</b>	<b>176</b>			<b>18</b>	<b>12</b>		<b>386</b>			<b>32</b>	<b>354</b>			
МДК 03.01	Лабораторная диагностика бактериальных, вирусных, паразитарных болезней, вызываемых возбудителями 2-4 групп патогенности, исследование пищевых продуктов на показатели безопасности		86	32	76			10			86				86			

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
МДК 03.02	Лабораторная диагностика бактериальных, вирусных и паразитарных болезней птиц, вызываемых возбудителями 3-4 групп патогенности и исследование продукции птицеводства на показатели безопасности		108	28	100			8		108			32	76				
УП.03.02	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36				36				36				
ПП.03.01	Практика по профилю специальности		144	144		144				144				144				
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		12						12	12				12				
<b>ПМ.04ц</b>	<b>Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии</b>		<b>142</b>	<b>112</b>	<b>64</b>				<b>6</b>	<b>142</b>			<b>32</b>	<b>32</b>				
МДК.04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии		64	40	64					64			32	32				
УП.04.01	Практика по получению первичных профессиональных навыков		36	36		36				36				36				
ПП.04	Практика по профилю специальности		36	36		36				36				36				
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6						6	6				6				



Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216							216								216
<b>Итого:</b>			<b>5094</b>	<b>2910</b>	<b>3534</b>	<b>1044</b>	<b>20</b>	<b>102</b>	<b>198</b>	<b>4070</b>	<b>1024</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>630</b>

### 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	В рамках ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий			
1.	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
2.	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	56	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
	В рамках ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			
3.	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	160	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
4.	МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	96	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
5.	МДК 02.03 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	72	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»

6.	МДК 02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	50	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
7.	Практика по профилю специальности	216	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
	В рамках модуля ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный			
8.	МДК 03.01 Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным	76	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
9.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
10.	Практика по профилю специальности	72	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
11.	Квалификационный экзамен	12	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
	В рамках ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии			
12.	МДК 04.01 Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	64	ЦОМ/проект	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
13.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
14.	Практика по профилю специальности	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
15.	Экзамен по модулю	6	ЦОМ/проект	По требованию ООО «Русагро-Приморье»
<b>Итого</b>		1024		-

### 36.02.01 Ветеринария (15808 Оператор по ветеринарной обработке животных)

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	В рамках ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий			
1.	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»

2.	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	56	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			
3.	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	74	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
4.	МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	64	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
5.	МДК 02.03 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	72	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
6.	МДК 02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	50	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
7.	Практика по профилю специальности	144	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках модуля Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных			
8.	МДК 03.01 Основы профилактики заболеваний и падежа животных	46	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
9.	МДК 03.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	86	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
10.	МДК 03.03 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	68	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
11.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
12.	Практика по профилю специальности	144	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
13.	Квалификационный экзамен	6	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии			
14.	МДК 04.01 Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	64	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
15.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»

16.	Практика по профилю специальности	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
17.	Экзамен по модулю	6	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
<b>Итого</b>		1024		-

### 36.02.01 Ветеринария (16955 Препаратор ветеринарный)

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	В рамках ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий			
1.	МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
2.	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	56	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			
3.	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	74	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
4.	МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	64	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
5.	МДК 02.03 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	72	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
6.	МДК 02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	50	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
7.	Практика по профилю специальности	144	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках модуля Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный			
8.	МДК 03.01 Лабораторная диагностика бактериальных, вирусных, паразитарных болезней, вызываемых возбудителями 2-4 групп патогенности, исследование пищевых продуктов на показатели безопасности	86	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»

9.	МДК 03.02 Лабораторная диагностика бактериальных, вирусных и паразитарных болезней птиц, вызываемых возбудителями 3-4 групп патогенности и исследование продукции птицеводства на показатели безопасности	108	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
10.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
11.	Практика по профилю специальности	144	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
12.	Квалификационный экзамен	12	ПОП- П/работодатель	По требованию ООО «АгроЛидер»
	В рамках ПМ 04 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии			
13.	МДК 04.01 Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	64	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
14.	Практика по получению первичных профессиональных навыков	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
15.	Практика по профилю специальности	36	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
16.	Экзамен по модулю	6	ЦОМ/проект	По требованию ООО «АгроЛидер»
<b>Итого</b>		1024		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

#### 36.02.01 Ветеринария (профессия 18111 Санитар ветеринарный)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	– Ознакомление со структурой и основными	ПМ 01	Проведение ветеринарно-санитарных,	144	5	Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».	

<p>функциями ГЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>– Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала;</li> <li>– Ознакомление с правилами приема продукции к экспертизе в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения туш и внутренних органов;</li> <li>– Ознакомление с правилами и порядком утилизации конфискатов и биологических отходов;</li> <li>– Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц в</li> </ul>		<p>зоогигиенических мероприятий</p>			<p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--

	<p>ГЛВСЭ продовольственных рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Ознакомление с ветеринарно-сопроводительными документами в ГЛВСЭ;</li> </ul>						
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний</li> <li>– Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</li> <li>– Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований</li> <li>– Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала</li> <li>– Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы</li> </ul>	МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	36	5	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений</li> <li>Составление акта</li> <li>– Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства</li> <li>– Проведение аллергической диагностики туберкулеза</li> <li>– Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет. документации</li> <li>– Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта</li> <li>– Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных</li> <li>– Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах</li> <li>– Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--



3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний</li> <li>– Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</li> <li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней</li> <li>– Участие в проведении диагностики заразных болезней</li> <li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях</li> <li>Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации</li> <li>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней</li> </ul>	МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	72	5	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Животноводческий комплекс ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача</p>	
---	--	--------------	---	----	---	--	--

	<p>мочевыделительной и нервной систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li> <li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li> <li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезни молочной железы</li> </ul>						
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.</li> <li>– Техника безопасности и методы утилизации трупов.</li> <li>– Методика проведения вскрытия трупов, различных видов животных.</li> <li>– Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти.</li> </ul>	МДК 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	36	4	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Помещения для умеренно опасных биологических отходов ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача-патологоанатома.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов. Документация патологоанатомического вскрытия.</li> <li>– Вскрытия трупов животных, исследование отдельных органов, и тканей, со взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования</li> </ul>					
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии</li> <li>– Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении</li> <li>– Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт</li> <li>– Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию</li> <li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней</li> <li>– Участие в проведении диагностики заразных болезней</li> </ul>	ПМ 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	576	6,7	<p>Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях</li> <li>– Проведение оперативного лечения незаразных болезней</li> <li>– Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий</li> <li>– Проведении профилактической иммунизации животных</li> <li>– Определение параметров микроклимата животноводческих помещений</li> <li>– Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными</li> <li>– Участие в проведении диспансеризации.</li> <li>– Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней</li> <li>– Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</li> <li>– Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</li> <li>– Участие в заполнении журнала регистрации больных</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней мочевыделительной и нервной систем</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li><li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li><li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>лечение болезни молочной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий по кастрации сельскохозяйственных животных</li> <li>– Заполнение таблицы и зарисовка схем возможных травм</li> </ul>						
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомится с правилами заполнения документов по диспансеризации животных;</li> <li>– Ознакомится с правилами диспансеризации сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с лечебно-диагностическими мероприятиями;</li> <li>– Проводить диагностику сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Оказывать родовспоможение животным при патологических родах;</li> <li>– Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с методами лечения и оказания помощи при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– Проводить оперативное лечение животных;</li> <li>– Участвовать в профилактике незаразных заболеваний животных;</li> <li>– Участвовать в профилактике заразных заболеваний животных.</li> </ul>	МДК 03.01	Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным	36	4	Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место санитаря	

7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать участие в заполнении документов по диспансеризации животных;</li> <li>– Принимать участие в диспансеризации сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Участвовать в проведении лечебно-диагностическими мероприятиями;</li> <li>– Проводить диагностику сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Оказывать родовспоможение животным при патологических родах;</li> <li>– Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Участвовать в лечении и оказании помощи при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– Проводить оперативное лечение животных;</li> <li>– Участвовать в профилактике незаразных заболеваний животных;</li> <li>Участвовать в профилактике заразных заболеваний животных.</li> </ul>	ПМ 03	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	72	4	Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье». Рабочее место санитара	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих</li> </ul>	ПМ 04	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача-хирурга.	

<p>предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li><li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li><li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li><li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li><li>- Правила ветеринарного документооборота.</li><li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li><li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</li><li>- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--



9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота.</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li> </ul>	ПМ 04	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	
---	---	-------	---	----	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</li> <li>- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 36.02.01 Ветеринария (профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения(в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.</li> <li>– Участие в проведении ветеринарного клеймения в производственных условиях;</li> <li>– Участие в проведении видовой принадлежности и лабораторной диагностики мяса;</li> <li>– Участие в проведении органолептических и лабораторных методов определения степени свежести мяса;</li> <li>– Участие в проведении методов исследования характерных для мяса больных и здоровых животных;</li> </ul>	МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных	36	4	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в проведении бактериологического исследования мяса и окрашивание мазков-отпечатков;</li><li>– Участие в проведении выявления возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов;</li><li>– Участие в проведении методов отбора проб и послеубойной диагностики трихинеллеза животных;</li><li>– Участие в проведении методов отбора проб и послеубойной диагностики цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней;</li><li>– Участие в проведении микробиологического контроля в колбасном производстве;</li><li>– Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов;</li><li>– Участие в проведении лабораторных исследований мясных и рыбных консервов;</li><li>– Участие в проведении определения товарного качества яиц;</li><li>– Участие в проведении лабораторных методов исследования животных жиров;</li><li>– Участие в проведении методов исследования, для определения санитарного состояния рыбы и рыбной продукции;</li><li>– Участие в проведении натуральности и качества меда;</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках</li> <li>– Правила и порядок оформления ветеринарной документации и сертификация пищевых продуктов</li> </ul>						
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление со структурой и основными функциями ГЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями;</li> <li>– Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>– Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала;</li> <li>– Ознакомление с правилами приема продукции к экспертизе в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения туш и внутренних органов;</li> <li>– Ознакомление с правилами и порядком утилизации конфискатов и биологических отходов;</li> <li>– Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных</li> </ul>	ПП 01	Проведение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий	72	5	<p>Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	

	<p>и пернатой дичи в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Ознакомление с ветеринарно-сопроводительными документами в ГЛВСЭ;</li> </ul>						
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний</li> <li>– Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</li> <li>– Проведение микроскопических культурных</li> </ul>	МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	36	5	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого</p>	

<p>и серологических методов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала</li> <li>– Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы</li> <li>– Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений</li> </ul> <p>Составление акта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства</li> <li>– Проведение аллергической диагностики туберкулеза</li> <li>– Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет. документации</li> <li>– Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта</li> <li>– Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении</li> </ul>					<p>комплекса ООО «Руагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	<p>дегельминтизации разных видов животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах</li> <li>– Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве</li> </ul>						
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.</li> <li>– Техника безопасности и методы утилизации трупов.</li> <li>– Методика проведения вскрытия трупов, различных видов животных.</li> <li>– Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти.</li> <li>– Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов.</li> </ul> <p>Документация патологоанатомического вскрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вскрытия трупов животных, исследование отдельных органов, и тканей, со взятием патологического материала, его консервирование,</li> </ul>	МДК 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	72	4	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Помещения для умеренно опасных биологических отходов ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача-патологоанатома.</p>	

	упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация в лечебных учреждениях хирургической деятельности. Методы и правила асептики и антисептики</li> <li>– Методики фиксации, повалы различных видов крупных животных.</li> <li>– Методики введение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции</li> <li>– Методы операционных приёмов и техника выполнения различных операций</li> <li>– Техника кастрации сельскохозяйственных животных</li> <li>– Методики лечения болезней кожи, суставов , мышц и сухожилий.</li> <li>– Методики лечения болезней костей. Остеосинтез.</li> <li>– Методики лечения болезней в области головы и шеи, грудной клетки</li> <li>– Методики лечения болезней в области туловища</li> <li>– Методики лечения болезней в области таза</li> <li>– Методики диагностики лечения болезней глаз</li> </ul>	МДК 02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.	36	6	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача-хирурга.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача</p>	
6	– Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии	ПП 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	576	6,7	<p>Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении</li> <li>– Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт</li> <li>– Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию</li> <li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней</li> <li>– Участие в проведении диагностики заразных болезней</li> <li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях</li> <li>– Проведение оперативного лечения незаразных болезней</li> <li>– Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий</li> <li>– Проведении профилактической иммунизации животных</li> <li>– Определение параметров микроклимата животноводческих помещений</li> <li>– Участие в создании оптимальных зоогигиенических</li> </ul>					<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	
---	--	--	--	--	---	--

<p>условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в проведении диспансеризации.</li><li>– Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней</li><li>– Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</li><li>– Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</li><li>– Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации</li><li>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней мочевыделительной и нервной систем</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li> <li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li> <li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезни молочной железы</li> <li>– Проведение мероприятий по кастрации сельскохозяйственных животных</li> <li>– Заполнение таблицы и зарисовка схем возможных травм</li> </ul>						
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомится с правилами ухода за животными находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарно лечении;</li> <li>– Выполнять работы по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с правилами проведения профилактических мероприятий.</li> </ul>	МДК 03.01	Основы профилактики заболеваний и падежа животных	36	4	Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».	Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.
						Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.	

						Рабочее место ветеринарного врача.	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомится с проведением диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с проведением лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>– Определять клиническое состояние животных;</li> <li>– Ознакомится с правилами и способами фиксации животных;</li> <li>– Ознакомится с правилами и способами введения лекарственных средств животным;</li> <li>– Ознакомится с правилами приготовления лекарственных форм и правилам применения;</li> <li>– Ознакомится с правилами ухода за животными находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарно лечении;</li> <li>– Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с технологией искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>– Ознакомится с правилами ухода за беременными животными;</li> <li>– Участвовать в оказании родовспоможения.</li> </ul>	МДК 03.02	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	36	4	<p>Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомится с правилами ухода за животными находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарно лечении;</li> <li>- Выполнять работы по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных;</li> </ul> <p>Ознакомится с правилами проведения профилактических мероприятий.</p> <p>Ознакомится с проведением диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомится с проведением лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>- Определять клиническое состояние животных;</li> <li>- Ознакомится с правилами и способами фиксации животных;</li> <li>- Ознакомится с правилами и способами введения лекарственных средств животным;</li> <li>- Ознакомится с правилами приготовления лекарственных форм и правилам применения;</li> <li>- Ознакомится с правилами ухода за животными находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарно лечении;</li> </ul>	ПП 03.01	Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	72	4	<p>Животноводческий комплекс ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	
---	---	-------------	---	----	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Ознакомится с технологией искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>– Ознакомится с правилами ухода за беременными животными;</li> </ul> <p>Участвовать в оказании родовспоможения.</p>						
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</li> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и</li> </ul>	МДК 04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача-хирурга.	

	<p>терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота.</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</li> <li>- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</li> </ul>						
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы</li> </ul>	ПМ 04	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	

<p>ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота.</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--



управления информационной системой						
- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений						

### 36.02.01 Ветеринария (профессия 16955 Препаратор ветеринарный)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя сельскохозяйственных животных;</li> <li>– Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.</li> <li>– Участие в проведении ветеринарного клеймения в производственных условиях;</li> <li>– Участие в проведении видовой принадлежности и лабораторной диагностики мяса;</li> <li>– Участие в проведении органолептических и лабораторных методов определения степени свежести мяса;</li> <li>– Участие в проведении методов исследования характерных для мяса больных и здоровых животных;</li> <li>– Участие в проведении бактериологического исследования</li> </ul>	МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных	36	4	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача и санитара.</p>	

<p>мяса и окрашивание мазков-отпечатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении выявления возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов;</li> <li>– Участие в проведении методов отбора проб и послеубойной диагностики трихинеллеза животных;</li> <li>– Участие в проведении методов отбора проб и послеубойной диагностики цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней;</li> <li>– Участие в проведении микробиологического контроля в колбасном производстве;</li> <li>– Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов;</li> <li>– Участие в проведении лабораторных исследований мясных и рыбных консервов;</li> <li>– Участие в проведении определения товарного качества яиц;</li> <li>– Участие в проведении лабораторных методов исследования животных жиров;</li> <li>– Участие в проведении методов исследования, для определения санитарного состояния рыбы и рыбной продукции;</li> <li>– Участие в проведении натуральности и качества меда;</li> <li>– Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках</li> <li>– Правила и порядок оформления ветеринарной документации и сертификация пищевых продуктов</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление со структурой и основными функциями ГЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями;</li> <li>– Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>– Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала;</li> <li>– Ознакомление с правилами приема продукции к экспертизе в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения туш и внутренних органов;</li> <li>– Ознакомление с правилами и порядком утилизации конфискатов и биологических отходов;</li> <li>– Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> </ul>	ПП 01	Проведение ветеринарно-санитарных, зооигиенических мероприятий	108	5	<p>Животноводческий комплекс ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	
---	---	-------	--	-----	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков;</li> <li>– Ознакомление с ветеринарно-сопроводительными документами в ГЛВСЭ;</li> </ul>						
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний</li> <li>– Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</li> <li>– Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований</li> <li>– Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала</li> <li>– Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы</li> <li>– Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений</li> </ul>	МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	36	5	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	

	<p>Составление акта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства</li> <li>– Проведение аллергической диагностики туберкулеза</li> <li>– Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей вет. документации</li> <li>– Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта</li> <li>– Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных</li> <li>– Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах</li> <li>– Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве</li> </ul>						
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний</li> <li>– Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</li> <li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней</li> <li>– Участие в проведении диагностики заразных болезней</li> </ul>	МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	36	4	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Животноводческий комплекс ООО «Руагро-Приморье». Рабочее место ветеринарного врача</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях</li> <li>Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации</li> <li>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней мочевыделительной и нервной систем</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li> <li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезни молочной железы</li> </ul>						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.</li> <li>– Техника безопасности и методы утилизации трупов.</li> <li>– Методика проведения вскрытия трупов, различных видов животных.</li> <li>– Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти.</li> <li>– Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов. Документация патологоанатомического вскрытия.</li> <li>– Вскрытия трупов животных, исследование отдельных органов, и тканей, со взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования</li> </ul>	МДК 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	72	4	<p>Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Помещения для умеренно опасных биологических отходов ООО «Русагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача-патологоанатома.</p>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация в лечебных учреждениях хирургической</li> </ul>	МДК 02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.	72	6	Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее	

	<p>деятельности. Методы и правила асептики и антисептики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методики фиксации, повалы различных видов крупных животных.</li> <li>– Методики введение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции</li> <li>– Методы операционных приёмов и техника выполнения различных операций</li> <li>– Техника кастрации сельскохозяйственных животных</li> <li>– Методики лечения болезней кожи, суставов , мышц и сухожилий.</li> <li>– Методики лечения болезней костей. Остеосинтез.</li> <li>– Методики лечения болезней в области головы и шеи, грудной клетки</li> <li>– Методики лечения болезней в области туловища</li> <li>– Методики лечения болезней в области таза</li> <li>– Методики диагностики лечения болезней глаз</li> </ul>					<p>место ветеринарного врача-хирурга.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса ООО «Руагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача</p>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением</li> <li>Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии</li> <li>– Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении</li> <li>– Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт</li> </ul>	ПП 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	468	6,7	<p>Животноводческий комплекс ООО «Руагро-Приморье».</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p> <p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных.</p> <p>Рабочее место ветеринарного врача.</p>	



<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию</li><li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней</li><li>– Участие в проведении диагностики заразных болезней</li><li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях</li><li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях</li><li>– Проведение оперативного лечения незаразных болезней</li><li>– Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий</li><li>– Проведении профилактической иммунизации животных</li><li>– Определение параметров микроклимата животноводческих помещений</li><li>– Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными</li><li>– Участие в проведении диспансеризации.</li><li>– Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней</li><li>– Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений</li> <li>– Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации</li> <li>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней мочевыделительной и нервной систем</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li> <li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li> <li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезни молочной железы</li> <li>– Проведение мероприятий по кастрации сельскохозяйственных животных</li> <li>– Заполнение таблицы и зарисовка схем возможных травм</li> </ul>						
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление со структурой бактериологической лаборатории и ее задачи.</li> <li>– Ознакомиться с структурой отдела бактериологии, серологии, вирусологии, паразитологии;</li> <li>– Ознакомиться с работой методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>- Ознакомиться с лабораторной диагностикой возбудителей паразитарных инфекций;</li> <li>- Ознакомиться с лабораторной диагностикой возбудителей вирусных инфекций;</li> <li>- Ознакомиться с работой отдела молекулярно-биологической диагностики;</li> <li>- Ознакомиться с правилами оформления сопроводительных документов в ветеринарную лабораторию;</li> <li>- Ознакомиться с ведением учетно-отчетной документацией в ветеринарной лаборатории;</li> <li>- Ознакомиться с правилами отбора, хранения и доставки биологического материала для проведения исследований в лаборатории;</li> </ul>	МДК 03.01	Лабораторная диагностика бактериальных, вирусных, паразитарных болезней, вызываемых возбудителями 2-4 групп патогенности, исследование пищевых продуктов на показатели безопасности	72	4	ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория» Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с правилами дезинфекции в лаборатории;</li> <li>- Ознакомиться с правилами утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ul>						
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с отделами ветеринарной лаборатории (отделы при районных, межрайонных, областных лабораториях);</li> <li>- Участие в различных методах диагностики инфекционных (бактериальных, вирусных, инвазионных, грибковых) болезней животных;</li> <li>- Ознакомиться с правилами взятия патологического материала крови, кормов и пересылка их для лабораторного исследования;</li> <li>- Освоение методов контроля качества дезинфекции, дезинсекции, дератизации;</li> <li>- Ознакомиться с правилами санитарного и микробиологического анализа питьевой воды, кормов;</li> <li>- Ознакомиться с правилами заполнения документации в лаборатории и основные утвержденные инструкции по правилам работы в ветеринарных учреждениях.</li> </ul>	ПП 03.01	Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	72	4	ФГБУ «Приморская межобластная ветеринарная лаборатория» Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций</li> </ul>	МДК 04.01	Цифровые технологии для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	Учебная ветеринарная лаборатория УАПК. Рабочее место ветеринарного врача-хирурга.	

	<p>и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота.</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</li> <li>- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</li> </ul>						
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».</li> <li>- Ознакомление с автоматизацией работы ветеринарных организаций</li> </ul>	ПМ 04	Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области ветеринарии	36	4	Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.	

<p>и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</li> <li>- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li> <li>- Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</li> <li>- Правила ветеринарного документооборота.</li> <li>- Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</li> <li>- Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</li> <li>- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

#### 5.4. Календарный учебный график

##### Вариант 1

Кур	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	Июнь	III	Июль	Август	Всег
-----	----------	-----	---------	-----	--------	---------	-----	--------	-----	---------	-----	------	-----	--------	-----	-----	------	-----	------	--------	------









### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Русагро-Приморье», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики.

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Русагро-Приморье» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка
- Биологии
- Химии
- Физики и астрономии
- Математики
- Основы безопасности и защиты Родины
- Социально-экономических дисциплин
- Географии
- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Организации ветеринарного дела
- Животноводства
- Экологических основ природопользования
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Анатомии и физиологии животных
- Ветеринарной фармакологии и латинского языка
- Кормления сельскохозяйственных животных
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии
- Патологической физиологии и патологической анатомии
- Внутренних незаразных болезней
- Эпизоотологии и инвазионных болезней
- Ветеринарной хирургии
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
- Ветеринарно-санитарной экспертизы

Мастерские и зоны по видам работ:

Ветеринарная клиника  
Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Русагро-Приморье», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 286 730 руб.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«СГ.01 ИСТОРИЯ» .....</b>	<b>2</b>
<b>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>13</b>
<b>«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....</b>	<b>28</b>
<b>«СГ.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» .....</b>	<b>46</b>
<b>«СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....</b>	<b>56</b>
<b>«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА» .....</b>	<b>67</b>
<b>«ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» .....</b>	<b>80</b>

**2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>4</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины .....</i>	<i>6</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традиция.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические особенности личности	
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
ПК 2.1		основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;	

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Становление новой России (1991–1999 гг.)</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Время становления Российской Федерации как суверенного государства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 01 OK 02
	Формирование российской государственности. Подписание Федеративного договора субъектами РФ 31.03.1992. Политико-конституционный кризис 1993. Принятие Конституции РФ 1993. Выборы в Государственную думу. 5. Выборы Президента РФ.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 1. Анализ изменений в действующей Конституции РФ с учетом законодательной базы	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Становление президентской республики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 03 OK 07
	Становление института Президентства (итоги референдума 1991). Формирование территории РФ. Проблемы во взаимоотношениях с субъектами. Федеративный договор. Чеченская война. Становление президентской республики. Выборы в Федеральное собрание (ноябрь — декабрь 1993 г.). Принятие Конституции 1993 года 4. Выборы в Государственную думу. 5. Выборы Президента РФ.	2	
<b>Тема 1.3. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 06 OK 09
	1. Процесс приватизации в социально-экономической сфере, предпосылки и последствия экономического кризиса 1998 г.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 1.4. Становление многопартийной системы в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04 OK 09
	Внутриполитические отношения субъектов РФ. Формирование многопартийности. политико-организационные типы российских политических партий.	2	
<b>Раздел 2. Россия в период 2000-2020гг</b>		<b>8/4</b>	

<b>Тема 2.1. Реформы и стабилизация внутриполитического положения в стране.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 05 OK 06
	Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 2. Анализ реформ и их последствия для стабилизации государства	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2. Российский партогенез на начало XXI века</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 01 OK 09
	Политическая жизнь России в начале XXI века. Политические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева (даты, итоги деятельности) Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 3. Анализ особенностей формирования Государственных дум III-VIII в период 2000-2021 гг.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Россия в мире в начале XXI века.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 06 OK 09
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 2000-е годы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04 OK 05
	Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Решение задач борьбы с терроризмом.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.3. Возрождение нацизма. Изменение внешнеполитического курса развития Украины и стран СНГ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 04 OK 05
	Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 05
	Государственный переворот на Украине, 2014 г. Политический кризис на Украине в 2013–2014 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Системное геополитическое противостояние со странами Запада в посткрымский период	2	
<b>Тема 3.5. Российская Федерация в системе современных международных отношений.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 07 OK 09 ПК 2.1
	Укрепление международного престижа России. Международный опыт и перспективы системы ветеринарного контроля в России. значение и современное состояние ветеринарной промышленности в Российской Федерации. Определяются проблемы и перспективные направления развития ветеринарной промышленности. Выявление инструментов, способствующих решению задач, стоящих перед анализируемой отраслью.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.6. «Антироссийский путь» Украины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 07 OK 09
	Реализация Минских соглашений по Донбассу. Обращение Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года. Признание республик ДНР и ЛНР независимыми. Санкции в отношении РФ. СВО.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Особенности социально-экономического развития России в первой четверти XXI века.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Трансформация и дезинтеграция мировой экономики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04
	Вхождение России в ВТО. Экономические кризисы (2008, 2014, 2020). Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток»). Обвал мировых цен на нефть	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 4.2. Национальные, федеральные и региональные проекты РФ (2019-2024 гг.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Национальный проект «Здравоохранение», Национальный проект «Образование», Национальный проект «Демография», Национальный проект «Культура», Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги», Национальный проект «Жильё и городская среда», Национальный проект «Экология», Национальный проект «Наука», Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Национальные, проекты Приморского края (2019-2024 гг.)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Жильё и городская среда, Культура; Демография; Экология; Образование; Цифровая экономика; Туризм; Производительность труда. Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 05.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 05.06.2024).

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540370> (дата обращения: 05.06.2024).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/544226> (дата обращения: 05.06.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять задачи для поиска информации,	- Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры; - владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов;	- Оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка результатов тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы;

<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода;</li> <li>- участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы;</li> <li>- формирует целостную картину исторического и культурного развития России;</li> <li>- анализирует закономерности, логику исторического процесса, выявляет истоки самобытности;</li> <li>- сопоставляет ключевые тенденции в истории России, анализирует одну из важнейших проблем для российского общества проблем – проблем взаимоотношения с Западом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения домашних заданий;</li> <li>Оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачёта.</li> </ul>
---	--	--



профессиональная лексика).		
----------------------------	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>15</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>15</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>16</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>17</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>25</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>25</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила построения устных сообщений	-
ОК 06	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-
ПК 1.2	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	124	124
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>124</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Повторение времён действительного залога</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 01 ОК 09
	-Лексика: -Лаборатории колледжа -Практика на ферме Грамматика: видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залого.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятия №1. Видовременные формы английского глагола Практическое занятие № 2. Чтение и пересказ по теме: «Оборудование лабораторий колледжа». Практическое занятие №3. Отработка произношения на тему: «Научная деятельность будущего специалиста». Практическое занятие №4. Построение диалогической речи по теме: «Практическая деятельность ветеринара в лаборатории». Практическое занятие №5. Выполнение упражнений «Видовременные формы английского глагола».		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 2.1. Питание животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>	ОК 02 ОК 05
	Лексика: -Питание животных -Кормление животных		

	-Минералы, добавки, протеины Грамматика: инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .... In order to.... )		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14/14</b>	
	Практическое занятие №6. Перевод и анализ текста «Питание животных» Практическое занятие №7. Чтение и отработка произношения по теме: «Кормление животных» Практическое занятие №8. Выполнение лексических упражнений на основе текста «Роль протеинов в питании животных» Практическое занятие №9. Сравнительный анализ на тему «Минералы и витамины» Практическое занятие №10. Построение диалогической речи по теме: «Рацион питания сельскохозяйственных животных» Практическое занятие №11. Составление письменного сообщения по теме «Роль правильного рациона в питании животных» Практическое занятие №12. Выполнение упражнений «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .... In order to.... )»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Разведение животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	ОК 03 ОК 09 ПК 1.2
	Лексика: -Классификация животных -История животноводства в России и за рубежом -Условия содержания сельскохозяйственных животных -Генетика Грамматика: особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод текста по теме «Разведение животных»		

	<p>Практическое занятие №14. Составление устного сообщения по теме «История животноводства»</p> <p>Практическое занятие №15. Сравнительный анализ разных подходов по теме «Содержание животных»</p> <p>Практическое занятие №16. Чтение и отработка произношения по теме «Развитие генетики»</p> <p>Практическое занятие №17. Составление письменного сообщения по теме «Животноводство»</p> <p>Практическое занятие №18. Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».</p>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3. Проблемы экологии и животноводства</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	ОК 09 ПК 1.2
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологические проблемы в животноводстве</li> <li>- Сохранение здоровья и генофонда животных</li> <li>- Условия содержания сельскохозяйственных животных</li> <li>- Органические фермы</li> </ul> <p>Грамматика: Условные предложения I, II, III типов.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	<p>Практическое занятие №19. Составление словаря по теме «Экологические проблемы в животноводстве»</p> <p>Практическое занятие №20. Чтение и перевод текстов по теме «Условия содержания животных»</p> <p>Практическое занятие №21. Составление типовой инструкции по теме «Создание органической фермы»</p> <p>Практическое занятие №22. Сравнительный анализ преимуществ по теме «Условия содержания животных»</p> <p>Практическое занятие №23. Построение диалогической речи по теме «Сохранение здоровья и генофонда животных»</p> <p>Практическое занятие №24. Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».</p>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		



<b>Тема 2.4. Ветеринария как наука</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 09 ПК 1.2
	Лексика: -Становление Ветеринарии как науки -Ветеринарная грамотность -Домашние и сельскохозяйственные животные Грамматика: Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятие №25. Чтение и отработка текста по теме «Ветеринария - как наука» Практическое занятие №26. Составление лексических высказываний по теме «Ветеринарная грамотность» Практическое занятие №27. Сравнительный анализ по теме «Содержание домашних животных» Практическое занятие №28. Построение диалогической речи по теме «Значимость науки для развития животноводства» Практическое занятие №29. Составление письменного сообщения по теме «Почему я выбираю ветеринарию»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5 Особенности поведения животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 02 ОК 09
	Лексика: -Эмоции и невербальное общение -Поведенческие особенности животных -Восприятие и мироощущение человека и животного Грамматика: Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятие №30. Составление словаря по теме «Эмоции животных» Практическое занятие №31. Чтение и перевод текста по теме «Поведенческие особенности животных» Практическое занятие №32. Составление инструкции по теме «Нарушение поведенческого спектра у животных»		

	<p>Практическое занятие №33. Построение монолога-высказывания по теме «Коррекция нарушений в поведении животных»</p> <p>Практическое занятие №34. Заполнение таблицы по теме «Поведенческие особенности животных»</p>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Разведение и породы животных</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1 Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	OK 04 OK 09
	Лексика: -Виды КРС -Анатомия КРС -Заболевания КРС -Условия содержания КРС и уход. Грамматика: Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	Практическое занятие №35. Чтение и пересказ текста по теме «Виды КРС» Практическое занятие №36. Составление словаря по теме «Анатомия КРС» Практическое занятие №37. Составление и анализ преимуществ по теме «Классификация видов КРС» Практическое занятие №38. Построение диалогической речи «Заболевания КРС» Практическое занятие №39. Составление инфографики по теме «Условия содержания КРС» Практическое занятие №40. Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.2. Разведение и породы свиней</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	OK 07 OK 09
	Лексика:		

	-Виды пород свиней -Анатомия свиней -Заболевания свиней -Условия содержания свиней и уход. Грамматика: Сложное дополнение в функции подлежащего.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	Практическое занятие №41. Чтение и пересказ текста по теме «Виды пород свиней» Практическое занятие №42. Составление словаря по теме «Анатомия свиней» Практическое занятие №43. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание свиней» Практическое занятие №44. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение свиней» Практическое занятие №45. Заполнение таблицы по теме «Условия содержания свиней» Практическое занятие №46. Сложное дополнение в функции подлежащего.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.3 Разведение и породы овец</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	ОК 06 ОК 09
	Лексика: -Виды пород овец -Анатомия овец -Заболевания овец -Условия содержания овец и уход Грамматика: Косвенная речь с использованием <i>tell</i> и <i>say</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12/12</b>	
	Практическое занятие №47. Чтение и пересказ текста по теме «Виды пород овец» Практическое занятие №48. Составление словаря по теме «Анатомия овец» Практическое занятие №49. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание овец»		

	<p>Практическое занятие №50. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение овец»</p> <p>Практическое занятие №51. Заполнение таблицы по теме «Условия содержания овец»</p> <p>Практическое занятие №52. Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием <i>tell</i> и <i>say</i>».</p>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4 Разведение птицы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/14</b>	ОК 09 ОК 06 ПК 1.2
	Лексика: -Классификация домашней птицы -Анатомия птицы -Болезни птиц -Условия содержания и разведения птицы Грамматика: Функции местоимения <i>it</i> и слова <i>there</i> . Речевые конструкции с местоимением <i>it</i> и со словом <i>there</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14/14</b>	
	Практическое занятие №53. Чтение и пересказ текста по теме «Классификация домашней птицы» Практическое занятие №54. Составление словаря по теме «Анатомия птицы» Практическое занятие №55. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание птицы» Практическое занятие №56. Построение диалогической речи «Условия разведения птицы» Практическое занятие №57. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы» Практическое занятие №58. Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений <i>it</i> , <i>there</i> . Практическое занятие №59. Речевые конструкции с местоимениями <i>it</i> , <i>there</i> ».		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Разведение лошадей</b>		<b>6</b>	

<b>Тема 4. Разведение лошадей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 03 ОК 09
	Лексика: -Разведение лошадей -Анатомия лошадей -Заболевания лошадей -Условия содержания и разведения лошадей		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие №60. Чтение и пересказ текста по теме «Разведение лошадей» Составление словаря по теме «Анатомия лошадей» Практическое занятие №61. Составление и анализ преимуществ по теме «Породы и разведение лошадей» Практическое занятие №62. Построение диалогической речи «Условия содержания лошадей»		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Всего</b>		<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643> (дата обращения: 28.05.2024)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 28.05.2024).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931> (дата обращения: 28.05.2024).

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934> (дата обращения: 28.05.2024).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов фронтального опроса. Оценка результатов устного ответа. Оценка результатов выполнения практических заданий.

<p>- современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>- психологические особенности личности</p> <p>- правила построения устных сообщений</p> <p>- значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</p> <p>Умеет:</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>- описывать значимость своей специальности</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном.</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном</p>	<p>Оценка результатов выполнения тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка результатов проведения собеседования.</p> <p>Оценка результатов участия в дискуссии.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
--	---	---

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</p>	<p>языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	--	--



**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>30</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>30</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>31</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>32</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>43</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>43</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>43</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>44</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование разносторонней, физически развитой личности квалифицированного специалиста, способного активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-
ПК 3.1.		Порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных	-

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	124	122
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>122</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b> Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры.	<b>2</b>	ОК 08
		2	ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,</b>	<b>Содержание</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные беговые упражнения.	<b>4</b>	ОК 04
			ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	

технике спортивной ходьбы	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 08 ОК 04
	Техники бега на длинные дистанции, техника высокого старта, бег по дистанции; финиширование, специальные беговые упражнения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 3. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 08 ОК 04
	Техника прыжка в длину с места, с разбега. Фазы прыжка с разбега: разбег, отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения прыгуна	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника эстафетного бега, способы передачи эстафетной палочки. Виды эстафет.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 6. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности при метании снаряда. Техника выполнения метания гранаты с разбега (держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальное усилие). Техника метания гранаты на дальность и в цель.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 7. Совершенствование техники метания снаряда с разбега.	2	
	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники метания гранаты на дальность и в цель.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	Техники бега на длинные дистанции, техника высокого старта, бег по дистанции; финиширование. Техника прыжка в длину с места, с разбега. Фазы прыжка с разбега: разбег отталкивание, полет, приземление		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 9. Выполнение контрольных нормативов по прыжкам в длину с места, с разбега способом «согнув ноги».	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>22/22</b>	
<b>Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки. Основные правила игры. Зоны волейбольной площадки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 10. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника выполнения приема мяча и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Передача мяча назад (за голову).		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 11. Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, передача мяча назад (за голову).	2	
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники приемов и передачи мяча в парах, в тройках с перемещением.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04

<b>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП</b>	Техника нижней и боковой подачи. Исходное положение. Правила игры.		ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 13. Выполнение нижней прямой и боковой подачи.	2	
	Практическое занятие № 14. Прием мяча после нижней подачи. Совершенствование навыков перемещения к мячу.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника верхней прямой подачи. Исходное положение. Правила игры.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 15. Выполнение верхней прямой подачи. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Практическое занятие № 16. Прием мяча после подачи. Совершенствование навыков перемещения к мячу.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04
	Тактика игры в защите и нападении (подача мяча в определенную зону, прием мяча после подачи, страховка игрока). Правила игры.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 17. Отработка тактики игры. Выполнение приемов и передачи мяча.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6. Основы методики судейства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04
	Правила игры. Жесты судью. Терминология.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 18. Отработка навыков судейства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	Передачи мяча в парах, прием после подачи, верхняя и нижняя подачи мяча.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 19. Выполнение передачи мяча в парах, подачи мяча, прием мяча с подачи.	2	



	Практическое занятие № 20. Игра по упрощенным правилам. Зачетная игра по правилам.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка (Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой )</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 4.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в "основной стойке"</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 08
	Т\Б при занятиях лыжным спортом. Овладение техникой попеременного двухшажного хода. Техника подъемов и спуска в "основной стойке"	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2\2</b>	
	Практическое занятие № 21. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода и техники подъемов и спуска в "основной стойке".	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуёлочкой" и "ёлочкой"</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 08
	Овладение техникой одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуёлочкой" и "ёлочкой. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжи. Первая помощь при травмах и обморожениях.	-	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4\4</b>	
	Практическое занятие № 22. Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъемов "полуёлочкой" и "ёлочкой.	2	
	Практическое занятие № 23. Выполнение контрольных нормативов в ходьбе на лыжах: девушки (3 км), юноши (5 км).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Баскетбол</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 5.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника перемещения и стойки игрока: перемещения, остановки, повороты. Основные правила игры. Высокая, средняя и низкая стойки игрока.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 24. Выполнение поворотов, остановок с мячом. Выполнение тестов по ОФП	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 04

<b>Тема 5.2. Передачи мяча. ОФП</b>	Передача мяча двумя руками от груди, передача мяча двумя руками сверху, передача одной рукой от плеча, передача одной рукой "крюком", передача одной рукой сбоку, скрытая передача мяча за спиной.		ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 25. Выполнение различных видов передач на месте и в движении.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 08
	Ведение мяча с высоким и низким отскоком, со зрительным и без зрительного контроля, обводка соперника с изменением высоты отскока, изменение направления и скорости ведения мяча. Броски мяча с места, в движении, прыжком.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 26. Выполнение ведения мяча на месте, в движении, с сопротивлением защитника. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
	Практическое занятие № 27. Выполнение бросков мяча с места, в движении, прыжком. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4. Техника штрафных бросков. ОФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08
	Техника штрафного броска: исходное положение, подготовка к броску, бросок (техника работы рук и ног).	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 28. Выполнение штрафного броска. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	Тактика нападения (индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча; групповые действия- взаимодействие двух игроков и более; командные действия- позиционное и быстрое нападение). Тактика защиты (персональная и зонная).	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	

	Практическое занятие № 29. Совершенствование техники овладения мячом и противодействие (выбивание, перехват, вырывание, взятие отскока мяча).	2	
	Практическое занятие № 30. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.6. Практика судейства в баскетболе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 04
	Правила игры. Жесты судью. Терминология.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 31. Отработка навыков судейства соревнований по баскетболу	2	
	Практическое занятие № 32. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Гимнастика</b>		<b>28/28</b>	
<b>Тема 6.1. Строевые приемы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 08 ОК 04
	Построения и перестроения: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - Рассчитайсь!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 33. Отработка строевых приёмов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 08

<b>Техника акробатических упражнений</b>	Кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); упражнение в равновесии (бревно); техника безопасности при выполнении акробатических упражнений		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 34. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 35. Разучивание и выполнение упражнений с гирями. Разучивание и выполнение упражнений на брусьях	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие №36. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ с предметами и без предметов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятие № 37. Выполнение комплекса ОРУ с предметами	2	
	Практическое занятие № 38. Выполнение комплекса ОРУ без предметов	2	
	Практическое занятие № 39. Контроль комбинации по акробатике	2	

	Практическое занятие № 40. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 41. Контроль выполнения упражнений по гиревому спорту. ППФП	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.6 Атлетическая гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 04 ОК 08
	Общая физическая подготовка. Дозировка нагрузки. Физические качества сила, выносливость.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятие № 42. Комплекс упражнений для развития мышц груди и спины	2	
	Практическое занятие № 43. Комплекс упражнений для развития силы мышц рук и ног	2	
	Практическое занятие № 44. Комплекс упражнений с гирями /ю/, скакалками /д/.	2	
	Практическое занятие № 45. Комплекс упражнений с гантелями на укрепление и развитие мышц верхнего плечевого пояса	2	
	Практическое занятие № 46. Комплекс упражнений для развития мышц брюшного пресса.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 04 ОК 08 ПК 3.1.
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям		

	профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>	
	Практическое занятие № 47. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	2	
	Практическое занятие № 48. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 49. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 50. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 51. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Настольный теннис</b>		<b>20/20</b>	
Тема 8.1 Техника выполнения толчка, подставки.	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	Стойка игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Перемещения: приставные шаги, прыжки, рывки. Техника выполнения «толчка», «подставки». Изучение правил игры в настольный теннис.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 52. Совершенствование техника выполнения «толчка» мяча, «подставки».	2	
	Практическое занятие № 53. Учебная игра на счет. Стойка игрока перемещения в стойке.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.2 Техника выполнения «наката» справа, слева.	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>	ОК 08
	Техника выполнения «наката» справа, слева. Правила игры в настольный теннис.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	

	Практическое занятие № 54. Ознакомление с техника выполнения «наката» справа, слева	2	
	Практическое занятие № 55. Совершенствование технических приемов игры в процессе двухсторонней игры.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.3 Техника выполнения подачи мяча, срезка справа и слева	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 04
	Техника выполнения подачи мяча. Виды подач мяча. Техника выполнения срезки мяча справа, слева. Двухсторонняя игра по правилам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие № 56. Обучение техники выполнения подачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 57. Обучение техники выполнения срезки мяча справа, слева	2	
	Практическое занятие № 58. Двухсторонняя игра по правилам с использованием изученных технических приемов игры.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.4. Тактика одиночной и парной игры.	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	ОК 04 ОК 08
	Тактика одиночной игры. Тактика игры парами. Двухсторонняя игра по правилам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	
	Практическое занятие № 59. Тактика одиночной игры	2	
	Практическое занятие № 60. Тактика игры парами	2	
	Практическое занятие № 61. Двухсторонняя игра по правилам	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Орлова, Л. Т. Настольный теннис: учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 024.06.2024).

8. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 04.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительные источники



1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 04.06.2024).

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева- [7-е изд.,стер.]– Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3.

4. Ягодин, В.В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 04.06.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном; профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- ведёт здоровый образ жизни;</li> <li>- понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности;</li> <li>-грамотно составляет и ежедневно использует комплекс утренней гигиенической гимнастики;</li> <li>-использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользуется средствами профилактики перенапряжения,</li> </ul>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов проведения своего комплекса зарядки в группе.</p> <p>Оценка результатов выполнения комплекса упражнений.</p> <p>Оценка регулирования физической нагрузки.</p> <p>Оценка результатов владения навыками контроля и оценки.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li><li>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</li></ul>	<p>характерными для данной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li><li>- составляет комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности.</li></ul>	
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>48</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>48</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>48</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>49</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>49</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>50</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>53</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>53</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>53</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>54</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения»: повышение общего уровня психологической культуры, формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, развитие коммуникативных способностей для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию	-	-
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	-	-
ОК 06	демонстрировать осознанное поведение	традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-

ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	-	-
ПК 2.1	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождая их четкими инструкциями по выполнению	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация: другие формы контроля	-	-
Всего	<b>32</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общение как социально-психологический феномен.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Общение - основа человеческого бытия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Общение как социально-психологический феномен. Роль общения в личностном и профессиональном становлении человека. Структура общения. Функции общения.	2	ОК 04 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2 Классификация видов и типов общения	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 04
	Классификация видов и типов общения. Деловое общение; особенности. Виды и формы делового общения.	2	ОК 06 ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие №1. Личностные особенности в процессе деловой коммуникации: темперамент и характер партнёров по коммуникации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Психология делового общения</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Деловое общение (коммуникативный и перцептивный аспекты)	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 04
	Понятие о коммуникации в психологии общения. Структурные элементы коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Невербальные средства общения и их роль в построении делового контакта. Коммуникативные барьеры. Слушание как важный навык в построении делового контакта. Организация пространства в деловом общении.	4	ОК 05 ОК 06 ПК 2.1

	Восприятие и понимание партнерами друг другом в процессе деловой коммуникации. Роль эмоционального интеллекта в формировании образа партнера по общению.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие №2. Отработка навыков установления обратной связи в коммуникации; техники активного слушания.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Формы делового общения: деловые переговоры и совещания.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 02
	Деловые переговоры: определение, функции. Рекомендации по проведению эффективных переговоров. Совещание, виды совещаний. Универсальные рекомендации к проведению деловых бесед.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Психология публичного выступления.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 02
	Публичное выступление. Факторы, влияющие на эффективность выступления. Способы построения убедительной речи.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическая работа №3. Отработка навыков публичного выступления и аргументации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4. Деловой этикет в процессе коммуникации	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 02
	Культура поведения и этикет в деловом общении. Правила ведения телефонных переговоров. Цифровой этикет: правила деловой переписки. Имидж делового человека. Визитная карточка делового человека.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие №4. Отработка навыков деловых телефонных переговоров и переписки.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Конфликты общения и способы их разрешения</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>	OK 01



Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Понятие конфликта: определение, признаки, структура. Виды конфликтов в сфере профессиональных отношений. Причины конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие №5. Проведение самодиагностики конфликтности личности.	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ конфликтных ситуаций; поиск вариантов разрешения конфликтах ситуаций.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07
	Эмоции и роль в общении и разрешении конфликтных ситуаций. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах: гнев и агрессия. Отреагирование отрицательных эмоций в конфликтных ситуациях. Стресс и стрессоустойчивость, как факторы успешного разрешения конфликтов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Коваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450979> (дата обращения: 28.05.2024).

2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/541184/p.1> (дата обращения: 28.05.2024).

3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16967-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/537436/p.116> (дата обращения: 30.05.2024).

4. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/540743/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542271/p.1> (дата обращения: 28.05.2024).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>
2. Научно-популярный психологический портал <http://psychojournal.ru/>
3. Образовательный видеопортал <http://univertv.ru/video/psihologiya/?page=7>
4. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>
5. Психологические тесты онлайн <https://testometrika.com>
6. Психологическая библиотеке Киевского Фонда содействия развитию психической культуры <http://www.psylib.ukrweb.net>
7. Студопедия [https://studopedia.ru/17\\_3938\\_Httppsiwebzonerusthtm.html#](https://studopedia.ru/17_3938_Httppsiwebzonerusthtm.html#)
8. ТЕСТотека <http://testoteka.narod.ru>
9. Файловый архив студентов <https://studfile.net/preview/6064835/page:11/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Дает характеристику основным функциям, видам и типам общения. Определяет средства общения и их специфику</p> <p>Обосновывает важность коммуникации в процессе общения. Знает классификацию вербальных и невербальных средств общения и их роль в процессе коммуникации. Знает правила слушания и получения обратной связи в общении, технологии активного слушания, правила ведения деловой беседы, приемы убеждения партнера по общению.</p> <p>Дает характеристику основных механизмов восприятия в процессе общения.</p> <p>Знает механизмы искажения восприятия в процессе общения.</p> <p>Знает отличительные психологические характеристики делового общения и его специфику.</p> <p>Знает основы делового этикета в процессе коммуникации.</p> <p>Знает основные формы делового общения и их специфику.</p> <p>Применяет нормы и правила профессионального поведения и этикета в моделируемой ситуации</p> <p>Знает особенности коммуникации в профессиональном коллективе.</p> <p>Знает структурные компоненты и этапы протекания конфликта.</p> <p>Перечисляет и анализирует конструктивные и деструктивные функции конфликтов.</p> <p>Знает стратегии поведения в конфликтных ситуациях и специфику их применения в различных конфликтных ситуациях взаимодействия.</p> <p>Знает основные механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека.</p> <p>Использует знания о структуре общения и коммуникативного акта для анализа конкретной</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результата заполнения таблиц</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий</p> <p>Оценка результатов проверочных работ</p> <p>Оценка участия в групповых беседах и дискуссиях</p> <p>Оценка эффективности работы в команде</p> <p>Оценка результатов решения ситуативных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка эффективности участия в игровых психологических упражнениях.</p> <p>Оценка эффективности выполнения индивидуальной психологической диагностики и анализа ее результатов.</p>

<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению</li> </ul>	<p>коммуникативной ситуации, в том числе в деловом общении.</p> <p>Демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания на основе сотрудничества.</p> <p>Осознает личностные особенности себя и партнера по общению, а также их влияние на эффективность общения.</p> <p>Владеет элементарными навыками публичного выступления, ведения телефонных переговоров и деловой переписки.</p> <p>Применяет навыки вербального и невербального общения.</p> <p>Стремится осознавать собственное эмоциональное состояние в ситуации общения и его влияние на итог коммуникации.</p> <p>Демонстрирует навыки саморегуляции состояния и поведения.</p> <p>Применяет навыки саморегуляции в конфликтном взаимодействии.</p> <p>Выбирает правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации.</p> <p>Анализирует собственную позицию и позицию партнера по конфликтному общению с учетом социальных ролей.</p> <p>Проявляет критичность к осознанию уровня развития собственных коммуникативных способностей.</p> <p>Применяет навыки рефлексии в учебной деятельности.</p> <p>Стремиться к самосовершенствованию коммуникативных навыков.</p> <p>Осознает необходимость непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Оценка участия в групповых беседах и дискуссиях.</p>
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>58</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>58</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>58</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>59</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>59</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>60</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>64</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>64</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>64</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>65</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы философии»: формирование представлений о высоких достижениях философской культуры, целостных научных знаниях и выработка мировоззренческих, духовно-нравственных эстетических установок, позволяющих быстрее решать личные, профессиональные и общественные проблемы.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

ПК 2.1	-	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	-
--------	---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	10
Самостоятельная работа	22	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>10</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 1.1. Философия античного мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Философские школы Древней Греции. Философия Древнего Рима.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие №1. Составление кластера одного из греческих философских учений с учетом своего отношения к материальному миру.	2	
	Практическое занятие №2. Письменный анализ учений Платона о государстве.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Математическая философия Пифагора.	2	
<b>Тема 1.2 Философия средних веков</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Роль средневековой философии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние инквизиции на средневековую философию.	2	
<b>Раздел 2. Философия нового и новейшего времени</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 2.1. Философия нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие №3. Письменный анализ учений Т. Гоббса о государстве.	2/2 2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Скептицизм Нового времени.		
<b>Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.1
	Русская философия 19-20 века. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. «Вечные» вопросы в русской классической литературе. Философия В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. – выдающийся русский мыслитель 20 века.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие №4. Рецензия с философской точки зрения на экранизацию литературного произведения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Прочтение и философский анализ произведений Л. Толстого и Ф. Достоевского.		
<b>Тема 2.3. Современная философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Основные направления философии 20 века. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Философия коммунистической идеи в 20 веке.		
<b>Раздел 3. Человек-сознание-познание.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно – научные теории о возникновении человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Философские, религиозные, и естественно – научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разница между сектой и религией в философии.		
<b>Тема 3.2. Человек в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Человек в современном мире. Свобода и необходимость в бытии человека. Цифровизация жизни: антропологический вызов	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разница между свободой и анархией в философии.		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01

Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2	OK 02 OK 03 OK 05
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	OK 06 OK 07 OK 09
	Роль работы как постоянной деятельности в бытии человека.		
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подсознание в жизни человека: преимущества и недостатки.		
Тема 3.5. Учение о познании	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	Структура и сущность познания. Истина и ее критерии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Разновидности лжи и ее критерии.		
<b>Раздел 4. Духовная жизнь человека.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Философия и наука	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Роль наук «Биология» и «Анатомия» в повседневной философии.		
Тема 4.2. Философия и религия.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Социальная жизнь.</b>		<b>4/2</b>	
Тема 5.1. Этика и социальная философия	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03
	Значение этики. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	ОК 05 ОК 09 ПК 2.1
	Практическое занятие №5. Анализ будущей профессии и пользы для мира с философской точки зрения.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 30.05.2024).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487301> (дата обращения: 31.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> </ul>	<p>Распознает основные понятия и категории философии, применяет их в контексте философского суждения; определяет место философского знания в специальности, приводит примеры; выражает и аргументирует собственные мысли через написание эссе; демонстрирует знания теоретического материала по теме вопроса; владеет терминологией всего курса; оперирует определениями базовых философских понятий; участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы; применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций; владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов.</p>	<p>Оценка выполненных тестовых заданий;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов эссе;</p> <p>Оценка качества и грамотности ведения устной дискуссии.</p>

<p>анализировать и выделять её составные части;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li><li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li></ul>		
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины  
«ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

**2024 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>69</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>69</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>69</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>71</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>71</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>72</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>75</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>75</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>75</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>77</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»: усвоение теоретических знаний в области метрология, стандартизации и подтверждения качества, приобретение умений и навыков работы со стандартами и другими нормативными документами.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> </ul>	
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> </ul>	
ОК. 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>	

	<p>профессионального развития и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	
ОК. 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> </ul>	
ОК. 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	
ОК. 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> </ul>	
ОК. 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> </ul>	
ОК. 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.1	использовать метрологическое оборудование для		

	определения показателей микроклимата		
ПК 1.2	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных	
ПК 1.3	применять нормативные требования в области ветеринарии;	нормативные акты в области ветеринарии;	
ПК 2.2		основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля	-	-
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль подтверждения качества в ветеринарной деятельности	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 1. Основы метрологии</b>		<b>14/4</b>	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
<b>Тема 1.1. Законодательная база метрологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	
	Нормативная база метрологии. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании» и «Об обеспечении единства измерений»	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 1. Анализ содержания ФЗ «Об обеспечении единства измерений»	2	
<b>Тема 1.2. Измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности на примере параметров микроклимата фермы. Поверка средств измерения. Эталоны. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 2. Перевод внесистемных единиц измерения в соответствии с действующими стандартами в единицы СИ	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Качество измерений. Шкалы измерений.	2	

<b>Раздел 2. Основы стандартизации</b>		<b>16/8</b>	
<b>Тема 2.1. Методологические основы стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01
	Сущность, цели и задачи стандартизации, ее экономическая деятельность. Объекты и субъекты стандартизации. Международные, межгосударственные, региональные и государственные организации по стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Законодательная база стандартизации, Федеральный закон № 162 «О стандартизации в РФ». Федеральный закон № 184 «О техническом регулировании». Порядок разработки технического регламента. Технические регламенты Таможенного союза.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ПК 1.3
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Функции и принципы стандартизации.	2	ПК 2.2
<b>Тема 2.2. Нормативные документы в области стандартизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01
	Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, декларация соответствия. Основные виды документов в области стандартизации в соответствии с ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	ОК 09
	Практическое занятие № 3. Анализ структуры стандартов различных видов и категорий	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 4. Анализ требований стандартов к продукции животноводства	2	ПК 2.2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Профессиональные стандарты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Профессиональные стандарты, их назначение, структура, основные понятия и требования. Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации. Профессиональный стандарт 13.019 Ветеринарный фельдшер. Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	ОК 09
	Практическое занятие № 5. Построение траектории профессионального развития ветеринарного фельдшера на основе профессионального стандарта.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2

<b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Подтверждение качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Основные понятия подтверждения качества. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации». Формы подтверждения качества. Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции. Порядок оформления документа, подтверждающего качество	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ПК 1.2
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Тема 3.2. Система контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Система контроля качества. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Раздел 4. Основы сертификации</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия, используемые при сертификации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01
	Понятие сертификации. Виды сертификаций. Сравнительная характеристика видов сертификации. Участники сертификации. Порядок проведения сертификации продукции по документам системы сертификации РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	ОК 06
	Практическое занятие № 6. Выбор и обоснование схем сертификации	2	ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Метрологии, стандартизации и подтверждения качества, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18040-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534182> (дата обращения: 25.05.2024).

2. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 642 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542857> (дата обращения: 25.05.2024).

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537200> (дата обращения: 25.05.2024).

4. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538449> (дата обращения: 25.05.2024).

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542014> (дата обращения: 25.05.2024).

6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542015> (дата обращения: 25.05.2024)

7. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —



132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542016> (дата обращения: 25.05.2024)

8. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16327-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536948> (дата обращения: 25.05.2024).

9. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536954> (дата обращения: 25.05.2024).

10. Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16331-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536952> (дата обращения: 25.05.2024).

11. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16796-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540406> (дата обращения: 25.05.2024).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ» с изменениями от 30.12.2020г.
2. ФЗ № 102 «Об обеспечении единства измерений» с изменениями от 11.06.2021г.
3. ФЗ № 184 «О техническом регулировании» с изменениями от 02.07 2021г.
4. Дудников А.А. Основы стандартизации, допуски посадки и технические измерения. – М: ВО Агпромиздат», 2008.
5. Клевлеев В. М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студ.сред.проф.образ. / В. М. Клевлеев, И.А. Кузнецова, Ю.П. Попов. - М.: Форум-ИНФРА-М. 2004 . - 256с. - (Профессиональное образование).
6. Козловский Н. С., Виноградов А. Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения. – М.: Машиностроение, 2009.
7. Попович Т. А. Стандартизация, сертификация и метрология в материаловедении. учеб, пособие /Т. А. Попович, А. А. Попович. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008
8. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. -2-е. изо., стер. - М.: Академия. 2014 . - 208 с.
9. Радченко Л. А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании: учеб, пособие / Л. А. Радченко. - 2-ое изд., доп. и испр. - Ростов н/Д: "Феникс". 2009 . - 347с. - (Среднее профессиональное образование).

10. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2016 . - 176с. - (Среднее профессиональное образование).

11. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Демонстрируют знания и умения пользоваться метрологическим оборудованием для определения показателей микроклимата</p> <p>Демонстрируют знания и умения пользоваться нормативными документами по стандартизации: техническими регламентами, национальными стандартами, общероссийскими классификаторами, техническими условиями в области ветеринарии</p> <p>Демонстрируют знания и умения в применении Технического регламента Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013) в своей деятельности.</p> <p>Демонстрируют знания в применении требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертификации (декларированию) продукции животного происхождения.</p> <p>Демонстрируют знания и умения в оценке и подтверждении качества</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Оценка тестового контроля.</p> <p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>продукции животноводства требованиям нормативных документов.</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата</li> <li>-использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений</li> <li>-применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>		
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>82</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>82</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>82</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>83</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>83</i>
2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>	<i>84</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>87</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>87</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>87</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>88</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: формирование экономического, управленческого и маркетингового мышления обучающихся, необходимого для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	14
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля	-	-
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>14</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема.1.1. Основные положения экономической теории Рынок. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	Понятие макро- и микроэкономики. Предмет экономической теории. Ресурсы и факторы производства. Потребности и блага. Доходы от собственности. Цифровая экономика РФ, ее роль в общественной жизни.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема. 1.2. Характеристика отрасли и предприятия</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственное товарищество, хозяйственное общество. Акционерные общества, публичные и непубличные. Унитарные предприятия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Понятие прибыль, рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость. Материальные ресурсы. Основной и оборотный капитал предприятия. Трудовые ресурсы. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>	

	Практическое занятие № 1. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы работников предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Конкуренция. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2	
<b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>		<b>12/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Содержание менеджмента.</b> <b>Управленческий цикл</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Понятие, значение менеджмента. Цикл управления. Менеджмент в цифровой экономике. Формирование системы цифрового управления организацией. Цифровая экосистема. Цифровая организационная структура управления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Управленческие решения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	OK 01 OK 03 OK 04 OK 05
	Управление персоналом. Понятие «решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Управление конфликтами на предприятии. Типы конфликтов. Пути разрешения конфликтов.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>	
	Практическое занятие № 4. Принятие управленческих решений.	2	
	Практическое занятие № 5. Решение конфликтных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Делегирование полномочий в менеджменте. Мотивация. Виды мотивации.		
<b>Раздел 3. Основы цифрового маркетинга</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 3.1. Основы маркетинга. Цифровой маркетинг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	OK 01 OK 03 OK 05 OK 07
	Понятие и сущность маркетинга, его роль в экономике. Концепции маркетинга. Виды маркетинга. Комплекс маркетинга. Digital-маркетинг. Обзор инструментов Digital-маркетинга	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/2</b>	OK 01 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07
	Виды социальных сетей и блог-платформ. Задачи, решаемые с помощью работы в социальных сетях. Особенности взаимодействия с аудиторией в социальных сетях. Реклама в Интернете.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 7. Разработка и анализ рекламных сообщений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и признаки сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	4	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 31.05.2024).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545321> (дата обращения: 31.05.2024).

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16682-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536713> (дата обращения: 31.05.2024).

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536970> (дата обращения: 31.05.2024).

5. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16640-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538424> (дата обращения: 31.05.2024).

6. Маркетинг в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / Н. В. Суркова [и др.]; под редакцией Н. В. Сурковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03123-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536283> (дата обращения: 31.05.2024).

7. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко [и др.]; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536600> (дата обращения: 31.05.2024).

8. Ойнер, О. К. Управление результативностью маркетинга : учебник и практикум для вузов / О. К. Ойнер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535644> (дата обращения: 31.05.2024).

9. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539147> (дата обращения: 31.05.2024).

10. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536726> (дата обращения: 31.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Умеет: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p>	<p>Владеет основными экономическими терминами и определениями, а также определениями в области маркетинга и менеджмента.</p> <p>Владеет источниками экономической и маркетинговой информации.</p> <p>Способен решать экономические задачи.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>Знает: Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет основными источниками информации об экономике, маркетинге и менеджменте.</p> <p>Способен находить нужную информацию, необходимую в</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>Умеет: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>Знает: основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p>	<p>Ориентируется в экономических вопросах. Владеет информацией о видах предприятий, о ресурсах предприятия. Может оценивать экономическую эффективность использования ресурсов предприятия. Определяет источники финансирования деятельности предприятия.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива Умеет: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в основах управления. Способен управлять персоналом предприятия, решать конфликты. Может эффективно работать в команде. Способен на клиентоориентированность в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практического задания.</p>
<p>Знает: правила построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Способен излагать доводы при решении ситуационных задач, выступать с обоснованием своих идей.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов тестирования Оценка результатов выполнения практического задания</p>
<p>Знает: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих</p>	<p>Демонстрирует приверженность традиционным ценностям.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p>

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>умеет:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>		
<p>Знает:</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Ориентируется в основных статьях расходов предприятия.</p> <p>Может рассчитать сумму затрат и себестоимость услуг.</p> <p>Способен оптимизировать расходы предприятия.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практического задания</p>
<p>Знает:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Умеет:</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Способен грамотно излагать свои мысли, выступать с докладом.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения практического задания</p>

**Приложение 3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**36.02.01 Ветеринария**

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,**  
**включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русский язык и литература»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	ООД 01 ООД 02
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	ООД 01 ООД 02
	Стол� ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса:	ООД 01 ООД 02



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	ООД 01 ООД 02
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	ООД 01 ООД 02
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	ООД 01 ООД 02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	ООД 01 ООД 02
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		ООД 01 ООД 02
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		ООД 01 ООД 02
	Словари (толковый, орфографический, синонимический, словообразовательный, словарь трудностей языка);	<b>УМК</b>	Основное		ООД 01 ООД 02
	Микротаблицы (речевые ошибки: классификация, примеры, исправление);	<b>УМК</b>	Основное		ООД 01 ООД 02
	Микроплакаты - нормы русского языка; разноуровневые тесты (4 уровня);	<b>УМК</b>	Основное		ООД 01 ООД 02

Кабинет «Иностранного языка»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				экрана (ШхВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	ТС		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	ТС	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	УМК	Основное		
	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	УМК	Основное		
	Таблицы по грамматике: числительные; глагол «to be»; сводная таблица времен;	УМК	Основное		

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	сводная таблица спряжение глаголов; конструкция «there is/ate; карты: англоязычные страны; объединенное королевство и т.д.				

Кабинет «Биология»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно- потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>	Основное	Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		
	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	<b>УМК</b>	Основное		
	Сборник задач по генетике, таблицы по темам	<b>УМК</b>	Основное		
	Микропрепараты, чучела животных	<b>УМК</b>	Специализированное		

Кабинет «Химия»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция	



№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				искажений: вертикальных $-40^{\circ}/+40^{\circ}$ ; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	ТС	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	УМК	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	УМК	Основное		
	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	УМК	Основное		
	Учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, справочные пособия, дидактический материал, курсы лекций, мультимедийный ресурс, пакеты практических занятий	УМК	Основное		

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	<b>УМК</b>	Основное		
	Учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, справочные пособия, дидактический материал, курсы лекций, мультимедийный ресурс, пакеты практических занятий	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Математики»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШхВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Стол�ы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		
	Тренировочные комплекты по профилю дисциплины	<b>УМК</b>	Основное		
	Сборники задач по темам программы	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm,	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры	



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				экрана (ШхВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	ТС		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	ТС	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Сумка санитарная		Основное	Укладка: 61Н, изготовлена из водоотталкивающего плотного материала типа "брезент" и укомплектована составом лекарственных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				средств и медицинских изделий	
	Аптечка индивидуальная		Основное	набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи комплектация в соответствии с приказом 1331Н	
	Огнетушитель		Специализированное		
	Костюм защитный ОЗК Л-1		Специализированное	Предназначен для защиты от растворов кислот, щелочей, токсичных веществ, вредных биологических факторов. Изготавливается из прорезиненной ткани	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «География»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столешницы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>	Основное	Тип: DLP, 1024 х 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Карты мира, рабочая тетрадь	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столешницы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>	Основное	Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Организации ветеринарного дела»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920х1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Животноводства»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Ноутбук «ASUS» 15,6	ТС	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Сумка санитарная		Основное	Укладка: 61Н, изготовлена из водоотталкивающего плотного материала типа "брезент" и укомплектована составом лекарственных средств и медицинских изделий	
	Аптечка индивидуальная		Основное	набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи комплектация в соответствии с приказом 1331Н	
	Огнетушитель		Специализированное		

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Костюм защитный ОЗК Л-1		Специализированное	Предназначен для защиты от растворов кислот, щелочей, токсичных веществ, вредных биологических факторов. Изготавливается из прорезиненной ткани	
	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<b>УМК</b>	Основное		
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	<b>УМК</b>	Основное		

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400х600	
	Столы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334х600х746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	



<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	
	Муляж строение органов сельскохозяйственных животных	<b>УМК</b>	Специализированное		
	Муляж органы при инфекционных и инвазионных болезнях	<b>УМК</b>	Специализированное		
	Плакаты породы разных видов сельскохозяйственных животных	<b>УМК</b>	Специализированное		

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Экран настенный 178*178см Draper Stat	<b>Оборудование</b>	Основное	Тип установки настенно-потолочный; Диагональ экрана 100 "; Размеры экрана (ШxВ) 178x178 см	
	Принтер Brother HL – 2132R	<b>Оборудование</b>	Основное	Вид печати: черно-белая; Максимальный формат печати: А4; Скорость ч/б печати (А4), в стр/мин: 26; Максимальное разрешение ч/б печати, в DPI: 2400x600	
	Столешницы ученические двухместные	<b>Мебель</b>	Основное	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10, Ростовая группа - 6, Материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, Материал столешницы: ЛДСП, Ширина не менее 1200мм	
	Стулья ученические на ножках	<b>Мебель</b>	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, Материал обивки - искусственная кожа, Материал каркаса - металл, Внутренняя	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального модуля, дисциплины</b>
				ширина сиденья не менее 470мм	
	Стол учителя	<b>Мебель</b>	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики	
	Проектор ACER X1263 стационарный, потолочное универсальное крепление	<b>ТС</b>		Тип: DLP, 1024 x 768, 23-300", 4:3, 3000 lm, 17000:1; Коррекция искажений: вертикальных -40°/+40°; Входы: VGA, S-Video, композитный (RCA), Выходы: VGA, аудио (MiniJack)	
	Ноутбук «ASUS» 15,6	<b>ТС</b>	Основное	Матовый IPS-экран с разрешением 1920x1080 пикселей в 60 Гц.; 8 Гб оперативной памяти. 256 Гб внутренней памяти. Видеоядро AMD Radeon.	

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализированное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессионального</b>
----------	---------------------	------------	---	--	----------------------------------

					<b>модуля, дисциплины</b>
1	Стол лабораторный	Мебель	Специализированное	<p>В основе стола усиленный С-образный, разборный металлокаркас из стальной профильной трубы, прямоугольного и квадратного сечения. Покрытие каркаса, высококачественная белая порошково-полимерная краска. Материалы рабочих поверхностей столов – бесшовная керамика. Ширина: 1200 мм, глубина: 600 мм, высота: 900 мм</p>	ПМ. 01 ПМ. 03
2	Стул лабораторный	Мебель	Специализированное	<p>Материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470 мм</p>	
3	Шкаф лабораторный	Мебель	Специализированное	<p>Корпус шкафа, цельносварной металлический, опорная рама на регулируемых опорах. Нижняя часть закрыта двумя глухими дверями, верхняя часть двумя стеклянными дверями. В верхней части три съемные полки, в нижней части одна съемная полка. Нижние двери оснащены замком. Корпус и металлические двери окрашены порошково-полимерной белой</p>	

				краской. Ширина: 800 мм. Глубина: 400 мм. Высота: 1950 мм	
4	Стол инструментальный (процедурный серии МД, подкатной)	Оборудование	Специализированное	Предназначены для размещения инструментов, лекарственных препаратов и приборов. Допустимая распределительная нагрузка на полку – 15 кг, размеры: 960х600х430 мм	
5	Микроволновая печь GORENIE MO20E1WH	Оборудование	Специализированное	Потребляемая мощность – 220-240 Вт, частота 2450 мГц, внешние размеры: 454,5х353х261 мм, объем – 20 л.	
6	Водяная баня UT 4304	Оборудование	Специализированное	Прибор предназначен для нагрева колб, стаканов и других емкостей в диапазоне температур от +5 до 100 °С. Кол-во мест – 4, расположение колб – 2 ряда, внутренний диаметр колец, мм –100/75/55/35, Дискретность установки температуры, °С – 0,1, рабочая жидкость – дистиллированная вода (вода : глицерин – 1:1), материал камеры – нержавеющая сталь, материал корпуса – сталь, покрытая	

				порошковой краской.. таймер – 9999 мин, контроллер – цифровой	
7	Кухонные электронные весы	Оборудование	Специализированное	Максимальный вес 5 кг, точность измерения 1 г, автоматическое выключение	
8	Весы электронные лабораторные ADAM HCB	Оборудование	Специализированное	Виден общий вес нескольких взвешиваний, автономное питание, подключение к ПК, 15 единиц взвешивания, Калибровка внутренняя, цена деления 0,01	
9	Рефрактометр для меда AQAUA-LAB	Оборудование	Специализированное	Определяет различные показатели преломления в жидкости различной концентрации. В приборе встроена функция автоматической компенсации температуры. Размеры: 145x40x40	
10	Люминоскоп «Орион»	Оборудование	Специализированное	Предназначен для определения качества пищевых продуктов методом люминесцентного анализа. Исследуются: масло и жир – выявляется чистота растительных масел и определяется маргарин и жир в составе масла; мясо – определяется количество субпродуктов и рубленного мяса;	

				<p>рыба – проверяется путем проверки, при чем как свежей, так и соленой; молоко и творог – выясняется степень соответствия стандартам качества; соки и вина – проверяют путём отслеживания качества плодоягодных; мука и зерно проверяют по принадлежности к определенному сорту. Режим работы прибора повторно-кратковременный, время работы 1 час, пауза – 25 минут. Прибор позволяет вести наблюдение объекта в освещенном помещении. Габаритные размеры: 250x200x290 мм.</p>	
11	Трихинеллоскоп «Partner@DT-12M	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для контроля заражения трихинеллезом продуктов убоя домашних и диких животных методом компрессорной трихинеллоскопии. Увеличение – 12-100 крат, размер экрана, мм – 297, максимальное расстояние между предметным столиком и объективом, мм – 350, грубый диапазон фокусировки, мм – 65, точный диапазон фокусировки, мм – 1,8,</p>	

				потребляемая мощность, Вт – не более 100.	
12	Овоскоп ОН-10	Оборудование	Специализированное	Является переносным световым прибором, предназначенным для контроля качества яиц. Номинальный ток, потребляемый из сети – 1,25 А, номинальная частота питающей среды – 50 Гц, габаритные размеры, не более 207x126 мм	
13	Микроскоп биологический Микромед 3	Оборудование	Специализированное	Используется для клинической лабораторной диагностики предназначен для наблюдения и морфологических исследований препаратов. Увеличение – 40-1000 (20-1600) крат; угол наклона визуальной насадки, град – 30; регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах, мм – 50-76;  окуляры, арат/поле – широкопольные с удаленным зрачком 10х/22 (16х/13); объективы, крат/апертура – 4х/0,13; 10х/0,25; 40х/0,65; 100х/1,25 ми	
14	Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	Оборудование	Специализированное	Предназначен для определения степени частоты молока. Прибор состоит из основных частей:	



				<p>фасонного стакана, держателя стакана, площадки, сетки, кронштейна, мерного стакана ёмкостью 250 мл</p>	
15	<p>Анализатор качества молока «Лактан», исполнение 600 УЛЬТРА</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для автоматического измерения массовой доли жира, белка, сухого вещества в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, стерилизованном, восстановленном, обезжиренном молоке, молоке длительного хранения и сливках. Массовая доля жира, % - 0,1-10; массовая доля сухих веществ, % - 7-20; массовая доля белка, % - 1,5-3,9; массовая доля СОМО, % - 6-12, плотность, кг/м<sup>3</sup> – 1000-1040; Лактоза, % – 0-25; массовая доля добавленной воды, % - 0-100; точка замерзания молока, °С –</p> <p>0-0,8; общий белок, % – 2,2-4,4; калорийность, кал – 0-135, температура пробы – °С - 5-45.</p>	
16	<p>Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Счетчик соматических клеток LACTOCAN SCC основан на методе флуоресцентного микроскопического подсчета клеток.</p>	

	LACTOCAN SCC			<p>Используется только для анализа молока.</p> <p>Сенсорный дисплей, встроенный фильтр, нагнетательный вентилятор с фильтром. Размер (ВхШхД) – 25,5 см х 38 см х 30 см, вес 5,3 кг, мощность – 120 В, место сборки – только для использования в помещении, рабочая температура – 15-35 °С. Время анализа – от 10 секунд до 2 минут, концентрация клеток в пробе – 0 : 1х10<sup>7</sup> клетки/mL. Необходимое количество проб – 8-14 мл в зависимости от вида LACTOSPHIP</p>	
17	Шейкер медицинский серии S: S-3.02LA10	Оборудование	Специализированное	<p>Размер рабочей площади платформы, мм – 415х295; амплитуда вращения платформы, мм – 10; максимальная нагрузка, кг – 7; вид вращения платформы – орбитальный; скорость вращения, об/мин – от 0 до 500; температура окружающей среды, °С – от 10 до 45; относительная влажность воздуха (при 20 °С), % – не более 80; питание от сети – 110-220 В, потребляемая мощность (при max скорости), Вт – не более 24</p>	

18	<p>Инкубатор биологический термостат</p> <p>(термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ)</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для получения и поддержания внутри рабочей камеры стабильной температур, необходимой для проведения бактериологических и серологических исследований.</p> <p>Температурный диапазон термостатирования – от + 5 до + 60 °С, амплитуда колебаний температуры ± 0,4 °С, время установления рабочего режима при максимальной температуре в рабочей камере должно быть не более 120 мин, время непрерывной работы – не менее 500 ч, размеры камеры: 243:256:323, объем камеры – 20 л</p>	
19	<p>Термометр лабораторный</p> <p>«Амур»</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для контактных измерений температуры газообразных, жидких и сыпучих сред. Диапазон измерений, °С – от минус 40 до 130, индикация измеряемой величины – цифровая; дискретность отчета, °С – 0,1; время установления показаний, сек – 7</p>	
20	<p>Сосуд Дьюара сельскохозяйственный СДС 16/60</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Применяется в сельском хозяйстве для длительного хранения и перевозки биоматериала</p>	

				сельскохозяйственных животных для проведения племенных работ. Вместимость – 16 л, масса сосуда без жидкого азота – 12,5 кг, количество сосудов – 6 шт, глубина сосуда – не менее 543 мм	
21	Шприц для искусственного осеменения коров и телок	Оборудование	Специализированное	Изготовлен из нержавеющей стали; многоразовый; подходит для пайет 0,25 и 0,5 мл.	
22	Термостат оттаиватель биологический с таймером	Оборудование	Специализированное	Предназначен для отогрева криоконсервированной спермы животных до требуемой рабочей температуры перед непосредственным применением ее в пунктах искусственного осеменения. Выполнен в виде переносного прибора настольного типа. Диапазон регулировки температуры – от +10 до 45 °С, максимальный нагрев – 65 °С, класс точности цифровых показаний – 0,1, время таймера – 40 сек.	

23	Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»	Оборудование	Специализированное	<p>Тренажер предназначен для отработки навыков ректального осмотра и искусственного осеменения крупного рогатого скота, представляет собой полномасштабную модель задней части туловища коровы с имитацией внутренних органов: прямую кишку и репродуктивный тракт, а также костей таза. В модели воспроизведена маточная артерия, которая пульсирует при осмотре. Комплекс устанавливается на подвижную платформу. Габариты: 1400x900x1700 мм</p>	
24	<p>Электрифицированные стенды:</p> <p>«Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных»</p> <p>«Искусственное осеменение»</p> <p>«Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов»</p>	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначены для приобретения и закрепления учащимися и студентами образовательных учреждений базовых знаний.</p> <p>В режиме «Обучение» выбранный пользователем элемент подсвечивается светодиодной индикацией, при этом активируется соответствующий звуковой файл голосового сопровождения «Виртуальный учитель». В режиме «Контроль» программное обеспечение формирует вопросы, на</p>	

	<p>«Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, мясных копчёностей, мясных консервов, топленого пищевого жира и кишечного сырья»</p> <p>«Противомикробные и противопаразитарные вещества»</p> <p>«Эпизоотология»</p> <p>«Анатомно-гистологическое строение половых органов коровы»</p> <p>«Система и номенклатура микроорганизмов»</p> <p>«Методы диагностики животных»</p>			<p>которые пользователь должен ответить, выбрав соответствующий правильному ответу элемент. Результат ответа на вопрос выдается с помощью светодиодных индикаторов («Верно», «Не верно»).</p> <p><b>Габариты (ДхВхШ), мм –</b></p> <p>1500x1000 x 50</p>	
--	--	--	--	--	--

25	Электрифицированный стенд по хирургии животных	Оборудование	Специализированное	Информационная панель с установленным фантомом мошонки. На тренажере осуществляются два метода кастрации, хирургический и перкутанный. Габариты, мм – 1000x1400x150	
26	Центрифуга медицинская серии СМ: СМ-6М	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначена для разделения (осаждения) образцов биологических жидкостей и растворов на фракции и используется в клинической лабораторной диагностике.</p> <p>Количество используемых роторов – 4; скорость центрифугирования, об/мин – 100-3500; максимальная центрифужная сила, RCF – 2300; диапазон таймера, мин – 1-99; Шаг установки скорости вращения ротора, об/мин – 100; центробежной силы, RCF – 100; диапазон таймера, мин – 1; количество степеней торможения – 6; максимальный шум, дБ – 55; допустимый диапазон температур, °С –10-40; допустимый суммарный дисбаланс пробирок, г – 5; потребляемая мощность, Вт – до 250; размеры (длина x ширина x</p>	

				высота), мм –426х410х231; масса, кг – 12,8	
27	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Оборудование	Специализированное	Персональный компьютер в сборе: Системный блок: Оперативная память не менее 8 Гб. 8-ядерный процессор. Базовая частота процессора не менее 2900 МГц. Монитор диагональ не менее 23.8 дюйма. Клавиатура проводная. Мышь проводная.	
28	Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 «POZIS»	Оборудование	Специализированное	Холодильник обеспечивает хранение лекарственных препаратов, сред, образцов и других средств при температуре от 2 до 15 °С – в холодильной камере; при температуре от минус 10 до 25 °С – в морозильной камере. Холодильник работает от электрической сети переменного тока частотой 50 Гц при напряжении 220 Вт. Запрещается использовать трансформатор и генератор. Холодильник заправлен озонобезопасным хладагентом R600a	
29	Анализатор мочи ветеринарный	Оборудование	Специализированное	Ветеринарный анализатор мочи Zoomed UC32VET – компактный прибор для предварительной	



	Zoomed UC32Vet			<p>диагностики в клинике и за ее пределами. Аналиты (исследуемые вещества): лейкоцит (LEU), кетон (KET), уробилиноген (URO), билирубин (BIL), белок (PRO), глюкоза (GLU), удельный вес (SG), кровь (BLD), pH, Креатинин (CR), микроальбумин (MA), аскорбиновая кислота (VitC) и кальций (Ca) и соотношения PCR/ACR; принцип измерения: отражательная фотометрия; длина волны измерения:</p> <p>470 нм, 550 нм, 620 нм, 720 нм;  скорость работы: 50 ± 1 сек. на одно измерение; режим измерения: автоматический режим одиночного измерения; память:</p> <p>до 400 результатов тестов</p>	
30	Счетчик лабораторный С-5 лейкоцитарный	Оборудование	Специализированное	<p>Предназначен для подсчета лейкоцитарной формулы крови, счета эритроцитов и других счетных процедур, выполняемых при анализе крови. Счетчик обеспечивает независимый счет по 24м каналам с предоставлением результатов счета на цифровом табло. Счетчик обеспечивает представление</p>	

				<p>следующих результатов: общей суммы; абсолютных значений по каждому каналу (виду клеток); % от общей суммы по каждому каналу.</p> <p>Счетчик позволяет установить с дискретностью 50 контрольную сумму с выдачей звукового сигнала при достижении этой суммы.</p> <p>Диапазон от 50 до 1800.</p>	
	Одноканальные дозаторы варьируемого и фиксированного объема	Оборудование	Специализированное	<p>Дозаторы предназначены для дозирования биологических жидкостей и реактивов, применяемых в практике медицинских и химических исследований, с использованием одноразовых наконечников.</p> <p>Динамическая вязкость дозируемых жидкостей не более <math>1,3 \times 10^3</math> Па с</p>	
31	МФУ Pantum BM5100DW	Оборудование	Специализированное	<p>Скорость печати: 40 стр./мин. (A4 по ISO/IEC 24734). Время выхода первой страницы: менее 6.9 сек.</p> <p>Количество печати страниц в месяц: 100 000. Разрешение печати: макс. 1200x1200 dpi. Тип сканирования: планшетный и протяжный DADF.</p> <p>Разрешение сканирования: макс. 1200x1200 dpi. Интерфейс: USB 2.0 Hi-Speed, Gigabit Ethernet, WiFi (2.4G/5G)</p>	

## 2. Лаборатория автоматизации технологических процессов

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10, ростовая группа - 6, материал каркаса: прямоугольный металлический профиль, материал столешницы: ЛДСП, ширина не менее 1200 мм.	ОП.01 ОП.05 ПМ.04
2	Стул	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 ученический, материал обивки - искусственная кожа, материал каркаса - металл, внутренняя ширина сиденья не менее 470 мм	
3	Интерактивный комплект (доска с проектором)	Оборудование ИТ	Специализированное	В комплекте: интерактивная доска, стандартный проектор, потолочное универсальное крепление	
4	Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование	Специализированное	Основание на треноге, тип поверхности - магнитно-маркерная, с держателем бумаги	

5	МФУ	Оборудование IT	Специализированное	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4
6	Лазерная указка	Оборудование	Специализированное	Дальность луча не менее 30 м
7	Указка телескопическая складная	Оборудование	Специализированное	Материал: металл, резина. Раздвижная, длиной до 2,5м
8	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача»	Оборудование IT	Специализированное	интерактивные трехмерные модели диагностируемого животного
9	Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный»	Оборудование IT	Специализированное	Высококачественные трехмерные модели анатомических структур животных
10	Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов»	Оборудование IT	Специализированное	Анимированная 3D модель – симулятор производственной линии
11	Виртуальный учебный комплекс «Мясорыхлительные машины»	Оборудование IT	Специализированное	Анимированная 3D модель – симулятор производственной линии

12	Виртуальный учебный стенд «Автоматизированный колбасный цех»	Оборудование ИТ	Специализированное	Анимированная 3D модель – симулятор производственной линии
13	Виртуальный учебный стенд «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов»	Оборудование ИТ	Специализированное	Анимированная 3D модель – симулятор производственной линии
14	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов	Оборудование ИТ	Специализированное	Электронные плакаты
	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Оборудование ИТ	Специализированное	Персональный компьютер в сборе: Системный блок: Оперативная память не менее 8 Гб. 8-ядерный процессор. Базовая частота процессора не менее 2900 МГц. Монитор диагональ не менее 23.8 дюйма. Клавиатура проводная. Мышь проводная.
15	Стол компьютерный	Мебель	Основное	Одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10, предусматривает место для монитора, имеются выдвигающаяся полка для клавиатуры и место для системного блока. Материал корпуса: ЛДСП. Габаритны размеры: не менее 550х700х/750мм

16	Стул компьютерный	Мебель	Основное	СанПин 2.4.2.2821-10 Компьютерный. Макс. статическая нагрузка 100 кг, материал сиденья и спинки – сетка , ткань. Стул регулируется по высоте в диапазоне 400-500 мм, есть подлокотники.
17	Стол офисный	Мебель	Основное	Габаритные размеры не более 1334x600x746 мм, материал столешницы - ЛДСП, выдвижные ящики
18	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Оборудование ИТ	Специализированное	Персональный компьютер в сборе: Системный блок: Оперативная память не менее 8 Гб, 8-ядерный процессор. Базовая частота процессора не менее 2900 МГц. Монитор диагональ не менее 23.8 дюйма. Клавиатура проводная. Мышь проводная.

### 3. Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Автоклав	Оборудование	Специализированное	Стерилизатор паровой	ОП.03

2	Сушильный шкаф	Оборудование	Специализированное	Диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, напряжение питания - 220 В
3	Холодильник комбинированный лабораторный	Оборудование	Специализированное	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
4	Термостат	Оборудование	Специализированное	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
5	Дистиллятор	Оборудование	Специализированное	Предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по ГОСТ 2874 «Вода питьевая»
6	Лабораторный стол с мойкой	Оборудование	Специализированное	Материал столешницы ЛДСП, Габаритные размеры 1000x600x870 мм
7	Весы аналитические	Оборудование	Специализированное	Дискретность г 0,0001, единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.

8	Стол для весов аналитических	Мебель	Основное	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы
9	Центрифуга лабораторная	Оборудование	Специализированное	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора
10	Стол лабораторный	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, каркас алюминиевый, столешница ЛДСП+пластик
11	Шкаф для приборов	Мебель	Основное	Материал ЛДСП, каркас алюминиевый, двухстворчатый
12	Стол-тумба лабораторный	Мебель	Основное	Столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
13	рН-метр	Оборудование	Специализированное	В состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод
14	Нитрат-тестер	Оборудование	Специализированное	Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000



15	Дозиметр	Оборудование	Специализированное	Дозиметр, диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000
16	Шкаф вытяжной	Оборудование	Специализированное	С защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м <sup>3</sup> /ч
17	Цифровой микроскоп	Оборудование	Специализированное	Монокулярный, увеличение: 40 – 1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
18	Весы лабораторные	Оборудование	Специализированное	Цена деления, г 0,1, наибольший предел взвешивания (НПВ), г – 3000
19	Комплект лабораторных столов островной	Мебель	Основное	Столы островного типа с полкой 3 штуки на четыре рабочих места зонированных между собой, 1 стол на два рабочих места с полкой. Предусмотрены розетки для каждого рабочего места
20	Стул лабораторный	Мебель	Основное	Сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см, сидение диаметра не менее 33 см
21	Стол лабораторный на тумбах	Мебель	Основное	Травмобезопасный алюминиевый каркас, фасад с кромкой ПВХ, столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах

22	Цифровой микроскоп	Оборудование	Специализированное	Монокулярный, увеличение: 40 – 1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс	
23	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Оборудование ИТ	Специализированное	Персональный компьютер в сборе: Системный блок: Оперативная память не менее 8 Гб. 6-ядерный процессор. Базовая частота процессора не менее 2900 МГц. Монитор диагональ не менее 23.8 дюйма. Клавиатура проводная. Мышь проводная.	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ПО УГПС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**  
специальность 36.02.01 Ветеринария  
специальность 36.02.03 Зоотехния

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности...17	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1 Кадровое обеспечение.....	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	31
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы .....	33
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности	
36.02.01 Ветеринария.....	43
36.02.03 Зоотехния.....	58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (КГБ ПОУ «УАПК») разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «УАПК» (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы КГБ ПОУ «УАПК», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809), Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030», Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного раздела определяется спецификой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж (КГБ ПОУ «УАПК») и отражается в приложениях воспитательных программ по специальностям. Рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям – 8.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уссурийский агропромышленный колледж», реализующем программы СПО. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы КГБ ПОУ «УАПК» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБ ПОУ «УАПК», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «УАПК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности



рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБ ПОУ «УАПК», реализующем программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

<p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания КГБ ПОУ «УАПК» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Приморского края и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

<b>Гражданское воспитание</b>
1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития страны в целом и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
3. Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.
4. Знающий государственные устои и символику России, Приморского края, города Уссурийска и других муниципалитетов.
5. Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
6. Мотивированный к активному участию в общественной жизни страны, региона, города, района, колледжа КГБ ПОУ «УАПК».
7. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Приморского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.
8. Осознающий единство пространства Приморского края как единой среды обитания всех населяющих его национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории региона.
<b>Патриотическое воспитание</b>
1. Бережное относящийся к истории Приморского края, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на сельскохозяйственных предприятиях
2. Сознательный ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
3. Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

1. Принимающий многоконфессиональность Приморского края, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями Уссурийского городского округа, а также встречах с участниками и ветеранами боевых действий на базе Уссурийского городского музея, Музея боевой славы и на базе КГБ ПОУ «УАПК».
2. Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в мероприятиях КГБ ПОУ «УАПК»
3. Умеющий взаимодействовать с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах; обладающий ответственностью, трудолюбием, чуткостью и способностью быстро принимать решения;
4. Сознательный значимость профессии для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных.
<b>Эстетическое воспитание</b>
1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Приморского края, в том числе Уссурийского городского округа.
2. Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в мероприятиях КГБ ПОУ «УАПК»
3. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
4. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
1. Владеющий знаниями о физическом воспитании, культуре здоровья и эмоционального благополучия.
2. Соблюдающий здоровый образ жизни и требования к охране труда.
3. Вовлеченный в участие в спортивных секциях КГБ ПОУ «УАПК», в том числе в деятельность Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение».
4. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
5. Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
1. Готовый ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок в нормативно-правовую базу трудовой деятельности.
2. Знающий основы трудовой дисциплины и выполняющий ее требования.
3. Умеющий работать в коллективе.
4. Эффективно взаимодействующий с руководителем, коллегами, потребителями услуг, родителями обучающихся (законных представителей).
5. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
6. Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничества в КГБ ПОУ «УАПК».
7. Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.
<b>Экологическое воспитание</b>
1. Демонстрирующий потребность в формировании экологического мировоззрения.
2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
3. Вовлеченный в участие в экологических акциях КГБ ПОУ «УАПК».
4. Сознательный ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовый к ее созданию.
<b>Ценности научного познания</b>
1. Ориентированный на ценности непрерывного образования, в том числе и на самообразование.
2. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, КГБ ПОУ «УАПК»).
3. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
4. Определяющий задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий повышение квалификации
<b>Наиболее значимые проекты:</b> Федеральный проект «Профессионалитет»; Федеральный проект «Навигаторы детства»; Участие в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Участие в проектах Российского общества «Знание»; Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»; Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»; Участие в проектах команды Амбассадоров Профессионалитета; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»; Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»; Акция «МЫВМЕСТЕ»; Участие в проектах и мероприятиях Российского Союза молодежи: «Весенняя неделя добра», «Знай край: Приморье», Школа молодежного самоуправления; Участие в совместных патриотических мероприятиях с Уссурийским городским музеем; Всероссийский флешмоб «Голубая лента», посвященный Всемирному дню воды; Участие в Открытом краевом патриотическом фестивале-конкурсе «Мы – правнуки Победы»; Вахта Памяти

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Уссурийский агропромышленный колледж одно из старейших учебных заведений Приморского края.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума, а с 1 января 2014 года техникум реорганизован в колледж.

Подготовка специалистов в учебном заведении всегда велась с учетом потребностей сельского хозяйства Дальневосточного региона. Обучали, в разные годы, более чем по 34 специальностям. Эта традиция сохранена и приумножена.

Сегодня на 3-х отделениях – агроветеринарном, механическом и отделении заочного обучения ведется подготовка по 9 специальностям: Агрономия, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Ветеринария, Поварское и кондитерское дело, Технология мяса и мясных продуктов, Технология продуктов питания из растительного сырья, Технология продуктов питания животного происхождения, Зоотехния, а также по 20 рабочим профессиям.

В 2022 году КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» вошёл в число получателей гранта **федерального проекта «Профессионалитет»** и на его базе создан образовательно-производственный центр (кластер) сельскохозяйственной отрасли, объединяющий возможности образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики в области сельского хозяйства. Партнерами проекта выступают работодатели ООО «РУСАГРО-Приморье» и АО «ПРИМАГРО», которые готовы инвестировать в развитие среднего профессионального образования и давать базу для формирования практических навыков студентов.

**Миссия** колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Основная идея уклада колледжа базируется на традициях воспитания:

- \* гуманистический характер воспитания и обучения;
- \* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- \* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;



- \* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Уссурийский агропромышленный колледж обладает выраженным брендом, создаваемый на протяжении более 110 лет и поддерживаемый высоким качеством образовательных услуг. На сегодняшний день учебное заведение имеет название, логотип. В колледже ведется подготовка специалистов по наиболее востребованным, новым и перспективным в Приморском крае профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. Это традиционные мероприятия: праздник День знаний, цикл мероприятий ко Дню СПО, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, концерт на День учителя, Посвящение в студенты, День матери, день самоуправления в День Российского студенчества, концерт ко Дню защитника Отечества, концерт к Международному женскому дню, Вахта Памяти и мероприятия ко Дню Победы, организация и проведение на базе колледжа Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы», праздничные акции ко Дню России.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на различном уровне.

В 2021г. в колледже создан Студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение» для широкого привлечения, прежде всего, студентов, а также преподавателей и сотрудников, к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закалки, подготовки к труду и защите Родины.

В ноябре 2022 г. создано студенческое объединение Центр студенческих инициатив «Даёшь, молодежь!», целью которого является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала обучающихся, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

В феврале 2023г. создан Молодежный медиациентр колледжа, деятельность которого направлена на:

- формирование и отражение имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой;
- выработку и реализацию информационной, имиджевой и рекламной политики колледжа;
- построение воспитательной системы информационно - коммуникационного типа;
- плановое и оперативное информирование граждан о деятельности колледжа через средства массовой информации.

Для реализации мероприятий различных направлений воспитательной работы КГБ ПОУ «УАПК» поддерживается тесная связь с социальными партнерами: МБУК «Уссурийский музей», ФГБУ «Драматический театр Восточного военного округа», МБУК «Театр драмы Уссурийского городского округа имени В.Ф. Комиссаржевской», Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодёжный центр культуры и досуга «Горизонт»» Уссурийского городского округа, КДН и ЗП Уссурийского городского округа, Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних (ОУУП и ПДН) отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации (ОМВД РФ) по г. Уссурийску, Диспансерный психиатрический диспансер (наркологическое отделение) ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1», Библиотека г. Уссурийска, Уссурийское отделение Приморского краевого совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Кадровый центр отделения краевого государственного казенного учреждения "Приморский центр занятости населения" в городе Уссурийске, КГБУЗ Уссурийская ЦГБ - Детская поликлиника, МБОУ ДО "Центр детского творчества" Уссурийского городского округа, Центр планирования семьи при КГБУЗ Уссурийская центральная городская больница - женская консультация, Пейнтбольный клуб "ФОРПОСТ" г. Уссурийск.

Таким образом, в колледже созданы все условия для интеллектуального развития студентов, формирования гармоничной личности.

Колледж имеет: два учебных корпуса, в которых имеются современные лаборатории, оснащенные всем необходимым оборудованием для качественной подготовки современных специалистов; два благоустроенных студенческих общежития, в которых также располагаются творческие студии (танцевальная и вокальная), тренажерный зал, помещение для занятий настольным теннисом, студенческая гостиная для проведения праздничных чаепитий и бесед. Кроме того, в колледже есть библиотека, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы.

Студенты обеспечиваются мерами социальной поддержки: обучающиеся, проживающие в общежитии, а также не проживающие в общежитии из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО обеспечиваются горячим питанием, кроме того, обучающимся выплачивается социальная стипендия, социальные выплаты обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, повышенная стипендия за отличные и хорошие успехи в учебе и особые достижения во внеучебной деятельности (научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной, патриотической).

Нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже (филиале), выделяются дополнительные средства на оказание материальной помощи.

Разовое финансовое поощрение выплачивается обучающимся при наличии финансовых средств в колледже на усмотрения директора в случае не расходования стипендиального фонда по итогам года. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

### ***Инвариантные модули***

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музеи, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
- достижение обучающимися в процессе освоения общеобразовательных дисциплин личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:
  - осознание российской гражданской идентичности;
  - сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
  - готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
  - наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
  - сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- ведение папки куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем

- (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания;
  - предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с инвалидностью, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе, с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других);
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общеколледжных дел;

- церемонии награждения по итогам учебного года представителей студенческого самоуправления за активное участие в жизни колледжа, а также награждение обучающихся в День Российского студенчества за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- поддержание и обновление в музейной комнате колледжа экспозиции об истории и развитии КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы Приморского края;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (этажи учебных корпусов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации

психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- поддержание работы телеграмм-канала «Родительский советник» для родителей (законных представителей) обучающихся, содержащего информацию о жизни колледжа, успехах детей, мероприятиях, о профилактике терроризма, экстремизма, суицидов, размещение профилактических памяток для родителей, консультации специалистов;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность колледжа органов самоуправления обучающихся (студенческий совет колледжа, студенческие советы общежитий, старостат колледжа), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания КГБ ПОУ «УАПК», в анализе ее воспитательной деятельности.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и др.). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе, профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в городских и краевых профилактических днях и месячниках, приуроченных к профилактическим датам.
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже профилактики правонарушений, девиаций.
- Реализация комплексной безопасности в колледже в следующих направлениях:
  - работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
  - пожарная безопасность;
  - охрана труда и техника безопасности;
  - дорожная безопасность;
  - информационная безопасность;
  - гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
  - охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического).

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте колледжа.

### Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;



- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- МБУК «Уссурийский музей»;
- ФГБУ «Драматический театр Восточного военного округа»;
- МБУК «Театр драмы Уссурийского городского округа имени В.Ф. Комиссаржевской»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Молодёжный центр культуры и досуга «Горизонт»» Уссурийского городского округа;
- Библиотека г. Уссурийска;
- Уссурийское отделение Приморского краевого совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- МБОУ ДО "Центр детского творчества" Уссурийского городского округа;
- Пейнтбольный клуб "ФОРПОСТ" г. Уссурийск.

### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности.

### ***Вариативные модули***

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала деятельности молодежного медиацентра колледжа в целях формирования формирования и отражения имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой предусматривает:

- развитие творческих способностей обучающихся посредством медиасферы, оказание помощи обучающимся в реализации творческих проектов;
- информационное наполнение, координация работы СМИ колледжа (радио- и ТВ-студии, официальных групп в социальных сетях), осуществление работы по организации и формированию студенческого радио и ТВ-студии: создание пост-релизов, репортажей, рекламных роликов, интервью, прямых эфиров, фотосессий;
- осуществление информационного сопровождения мероприятий, проводимых в колледже, а также информационное сопровождение развития новых направлений и сфер деятельности колледжа, взаимодействие с местными, региональными и центральными СМИ по выпуску информационной и рекламной продукции о колледже;
- помощь в изготовлении имиджевой продукции, в том числе, поддерживающей бренд колледжа.

#### **Дополнительный модуль «Студенческие центры инициатив»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого инициативного центра с целью формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи предусматривает:

- создание условий для формирования у студентов гуманистических ценностей, гражданской культуры, творческого мышления, активной жизненной позиции, лидерских качеств; организация и проведение школы студенческого актива «ШАГИ к УСПЕХУ»;
- оказание поддержки и содействие развитию студенческих движений, объединений, клубов по интересам Колледжа;

- развитие у студенческой молодежи навыков проектной деятельности, обучение студентов оформлению проектных предложений и инициатив;
- обучение студентов процессам планирования, прогнозирования, конструирования и моделирования как составляющих инновационной (проектной) деятельности;
- поддержку и реализацию федеральных программ, а также программ Приморского края, касающихся молодежной политики;
- поддержку и содействие в реализации молодежных проектов и инициатив
- взаимодействие с общественными организациями, учреждениями, образовательными организациями города и края, РФ в рамках реализации молодежных проектов и инициатив.

#### Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала в колледже через занятия в студенческом спортивном клубе с целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом их интересов, требований образовательного учреждения, пропаганды здорового образа жизни, активного отдыха, повышения уровня физической закали, подготовки к труду и защите Родины, предусматривает:

- активное содействие физическому и духовному воспитанию обучающихся колледжа, внедрение физической культуры и спорта в повседневную их жизнь, организацию работы по укреплению их здоровья и повышению работоспособности;
- организацию клубных занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности;
- проведение спартакиад, первенств, массовых спортивных соревнований, различных спортивных праздников, учебно-тренировочных сборов по подготовке спортсменов для участия в соревнованиях;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, стимулирование создания и реализации в колледже инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- развитие в колледже традиционных и наиболее популярных в Приморском крае видов спорта;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

#### Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, координирующего деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организующего и осуществляющего контроль работы кураторов групп, организующего работу Совета профилактики;
- заведующих отделениями, которые осуществляют мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой на отделениях, участвуют в работе Совета профилактики, контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся;
- советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями – отвечает за реализацию воспитательных возможностей общеколледжных ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; инициирование и поддержку студенческого самоуправления; поддержку деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций (Движение первых, Центр студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» и т.д.); организацию в колледже волонтерской деятельности и привлечение к ней студентов для освоения ими новых видов социально-значимой деятельности;
- кураторов групп, осуществляющих воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторах;
- преподавателей - реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебных занятиях: участвуют в проведении Предметных недель, Декад спецдисциплин;
- педагога-психолога - обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- преподавателя ОБЖ - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
- руководителя физического воспитания, который организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактике заболеваний;
- воспитателей студенческих общежитий, осуществляющих воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организацию и проведение профилактической работы, различных мероприятий;
- заведующего библиотекой - осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия;

- специалистов других организаций, социальных партнёров, осуществляющих просветительно-информационную деятельность, проведение экскурсий, мастер-классов и т.д.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- План работы КГБ ПОУ «УАПК» на учебный год;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации воспитательной деятельности в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о системе наставничества в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о малом педагогическом совете КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в период обучения в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Этический кодекс студента КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о методическом объединении кураторов КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о кураторах учебных групп и эффективности их работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о совете общежития;
- Положение о порядке обеспечения бесплатным питанием обучающихся по очной форме обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «УАПК»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о студенческом совете в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о дежурстве обучающихся;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о службе медиации (примирения) КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о подготовке и проведении классного часа в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о старосте академической группы КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о деятельности педагога-психолога в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о волонтерской деятельности в КГБ ПОУ «УАПК»;

- Положение об учебно-воспитательной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о постановке студентов на профилактический учет и снятии с учета в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Приказ о взаимодействии с региональными штабами «МЫВМЕСТЕ»;
- Положение о молодежном Медиацентре КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Здоровое поколение»;
- Положение о проведении спортивного мероприятия «Неделя здоровья»;
- Положение о проведении спортивного мероприятия «День здоровья»;
- Положение о проведении Открытого патриотического фестиваля-конкурса «Мы – правнуки Победы».

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, из семей, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится заседание Совета профилактики.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной

жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения: объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые); тематические экскурсии, поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятным подарком, материальное стимулирование:

- академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- именная стипендия Губернатора Приморского края назначается обучающимся, имеющим хорошие и отличные результаты промежуточной аттестации за полугодие, предшествующее назначению стипендии, не имеющие академических задолженностей и показавших уникальные успехи одновременно в нескольких видах деятельности (не менее двух): в учебно-профессиональной, творческой, патриотической и спортивной на основании Постановления Правительства Приморского края от 23.09.2022 № 647-пп «Об учреждении именных стипендий Губернатора Приморского края обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций».
- по итогам календарного года выплачивается обучающимся разовое финансовое поощрение (при наличии финансовых средств в колледже на усмотрения директора) в случае не расходования стипендиального фонда. Материальное поощрение обучающихся производится в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**



1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование», направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в

конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в Колледже.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ КГБ ПОУ «УАПК»**

на 2024-2025 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/> ;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/> ;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/> ;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/> ;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/> ;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/> ;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/> ;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/> ;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://мывместе.рф/> .

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБ ПОУ «УАПК» на 20 24 — 20 25 учебный год</b>			
Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей предмета	дисциплин, МДК, содержания	Июнь-август	преподаватели
Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ»	1-3 курсы	3 неделя февраля	Кураторы
Участие в мероприятиях предметных недель и декадах ЦК	1-4 курсы	По планам ЦК	Преподаватели, кураторы, председатели ЦК
Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курсы	ноябрь	Преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства по специальностям	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Кураторство</b>			
Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы

Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Поднятие Флага РФ, тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	3 сентября	Советник по воспитанию, кураторы
Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: <a href="https://edu.mipt.ru/ai-lesson">https://edu.mipt.ru/ai-lesson</a> )	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
Классный час по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-2 курсы	16 ноября	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов	1-2 курс	3 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Память – основа совести и нравственности», посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Классный час «Основной закон», посвященный Дню Конституции	1-2 курсы	12 декабря	Советник по воспитанию; кураторы
Мероприятие, посвященное Татьянинному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
Тематические классные часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	январь	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня воинской славы России (Сталинградская битва, 1943г.)	1-4 курсы	30 января	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы в рамках Дня космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС	1-4	26 апреля	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-4 курсы	май	Советник по воспитанию; кураторы
Тематические классные часы, посвященные Международному дню семьи	1-4 курсы	15 мая	Советник по воспитанию; кураторы
Беседа «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	24 мая	Советник по воспитанию; преподаватели
Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
<b>3. Наставничество</b>			
Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальностям, «Студент	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по

– студент» в рамках адаптации в колледже			воспитанию, наставники
Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в КГБ ПОУ»УАПК»</b>			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
Еженедельные внеурочные мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы
Федеральный проект «Без срока давности»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, преподаватели
Всемирный день туризма	1 курсы	27 сентября	Советник по воспитанию
День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	1-2 курсы	1 октября	Советник по воспитанию, волонтеры
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
День Отца в России	1-4 курсы	15 октября	Советник по воспитанию, кураторы
Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
День Государственного герба РФ	1-4 курсы	30 ноября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Торжественное мероприятие ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
День неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Заместитель по ВР, советник по

			воспитанию,
Международный день инвалидов	1-4 курсы	3 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	1-4 курс	27 января	Советник по воспитанию; кураторы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – возложение цветов к памятнику погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества	1-2 курсы	15 февраля	Советник по воспитанию; кураторы
Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курсы	21 февраля	Кураторы
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
День России «Мой дом – Россия» (Всероссийская акция «Окна России», участие в праздничных городских мероприятиях)	1-4 курсы	12 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, педагог дополнительного образования
Возложение цветов к Вечному огню мемориального комплекса погибшим в ВОВ уссурийцам,  Всероссийская акция «Свеча Памяти»	1-4 курсы	3 сентября, 23 февраля, 22 июня  22 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Онлайн – флешмоб фотографий «Моя семья»	1-4 курсы	8 июля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Популяризация символики колледжа (логотип), флаг, используемые как повседневно, так и в торжественные моменты	1-2 курсы	в течение учебного года	Советник по воспитанию, студсовет
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет,

			преподаватели специальных дисциплин
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели
Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа.	1-4 курсы	Постоянно	Руководитель компьютерного центра
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы преподаватели специальных дисциплин
Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	-	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, советник по воспитанию
Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
Выявление проблемных семей, находящихся в социально-опасном положении, постановка их на внутренний учет колледжа	1-4 курсы		Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
<b>7. Самоуправление</b>			
Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
Школа студенческого актива «ШАГИ к УСПЕХУ»: Учебный модуль «Развитие лидерских качеств», учебный модуль «Основы ораторского мастерства», учебный модуль «Командообразование»	1-3 курсы	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию,
Заседания студенческого совета, старостата	1-4 курс	Ежемесячно	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет,

			старостат
Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
Собрание иногородних студентов, проживающих в общежитиях (1 курс)	1 курсы	сентябрь	Заместитель по ВР, заместитель по АХР, заведующие общежитиями
Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Регистрация первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». - URL: <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Команда первых»	1-2 курсы	Октябрь	Советник по воспитанию
Школа молодежного самоуправления для студенческих советов колледжей Приморского края в рамках программы развития студенческих советов колледжей «Команда Профи. Приморье»	1-3 курсы	Ноябрь	Советник по воспитанию, студсовет,
Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
Открытый микрофон с директором КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	2-4 курсы	Март	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Лекция – беседа с сотрудниками ПДН в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курсы	сентябрь	Преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-4 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, профилактику ЗППП, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	декабрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Профилактические лекции, тематические классные часы	1-4 курсы	декабрь	Врач - нарколог,



для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			кураторы социальный педагог,
Профилактическая выставка-конкурс рисунков «Я против наркотиков»	1- 2 курсы	декабрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, кураторы
Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
Интерактивная беседа «За ГРАНЬЮ»	по отдельно му плану	в течение года	Педагог-психолог, кураторы
Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	по отдельно му плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы
Занятие в игровой форме «Единство разных»	по отдельно му плану	в течение года	Социальный педагог, кураторы
Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	по отдельно му плану	в течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог, кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов»: РУСАГРО	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
Экскурсии на предприятия: на ООО «Уссурийские мельницы», ФГБНУ «ФНЦ агроботехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», в компанию ООО "ЛЕГЕНДАГРО"	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ПО, преподаватели
Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
Профориентационные уроки в школах	1-4 курсы	в течение года	Амбассадоры

			Профессионалитет а
Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитет а
Посещение отделения Центра занятости г. Уссурийска	3-4 курсы	Октябрь	кураторы
Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Золотистый каравай»	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Эксплуатация с/х машин»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Ремонт и обслуживание автомобилей»	2-4 курсы	Февраль	Преподаватели специальных дисциплин
Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	март- апрель	советник по воспитанию, студсовет,
Краевая олимпиада профессионального мастерства для студентов ОУ СПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.	2-4 курс	Март	Преподаватели специальных дисциплин
Всероссийский классный час в рамках Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	2-4 курсы	апрель	Амбассадоры Профессионалитет а
Обучающие экскурсии в образовательном учреждении СПО (лаборатории колледжа и выставка техники в с. Загородном) для потенциальных абитуриентов, их родителей	2-4 курсы	В течение учебного года	Амбассадоры Профессионалитет а
Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курсы	По графику практик	Председатели ЦК, преподаватели специальных дисциплин
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>			
Проведение мероприятий с целью формирования и отражения имиджа КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», как центра образования, науки, творчества, социальной активности	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Обновление информации на сайте колледжа: пресс-релизы, пост-релизы, полезная информация, новости, опросы. Интервью с представителями сельскохозяйственной отрасли.	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Создание рекламных роликов в рамках профориентационной работы	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Создание репортажей (фоторепортажей) во время производственных и учебных практик	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Освещение на сайте колледжа и в социальных сетях деятельности колледжа, мероприятий в колледже, и вне колледжа	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
Мастер-классы с целью повышения медиакомпетенций с			Руководитель

профессионалами в области средств массовой информации: фотографами, журналистами, видеооператорами, специалистами в области компьютерных программ	1-4 курсы	В течение года	медиацентра
Участие в конкурсах фотографов, на лучший видеоролик, на лучший репортаж, статью	1-4 курсы	В течение года	Руководитель медиацентра
<b>12. Дополнительный модуль «Студенческие центры инициатив»</b>			
Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию
Конкурс лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века»	1-4 курсы	Май-июнь	Советник по воспитанию, студсовет
Городская Интеллектуальная игра «Истории Приморского края» в формате КВИЗа	1-2 курсы	Январь	Советник по воспитанию, студсовет
Всероссийская интеллектуальная онлайн – игра «Достижения России в XXI веке» в рамках курса «Россия – мои горизонты».	2-3 курсы	Февраль	Советник по воспитанию,
Участие в грантовых конкурсах РСМ, «Движения первых», СПОсобная молодежь»	1-3 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Всероссийский патриотический проект «Сыны и дочери Отечества»	1-4 курсы	Май	Заместитель по ВР, преподаватель дополнительного образования
Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Родные просторы»	1-4 курсы	Май	Заместитель по ВР, преподаватель кураторы
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>			
Всероссийская акция «Кросс нации»	1-4 курсы	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания,
Краевой фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края	1-4 курсы	Октябрь	Преподаватели физвоспитания
Всероссийская акция «10 000 шагов к здоровью»	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Спортивно-массовые мероприятия: «День здоровья» «Неделя первокурсника» «Неделя здоровья и спорта» 2025	1 курсы	Сентябрь Октябрь Март	Преподаватель физвоспитания, кураторы
Выезды на лыжную базу в с. Каймановка Уссурийского городского округа	1-2 курсы	Февраль	Преподаватели физвоспитания,
Всероссийская акция «Лыжня России»	1-3 курсы	Февраль	Преподаватели физвоспитания

Всероссийская акция "Выбираю чистый воздух"	1-3 курсы	Май	Преподаватели физвоспитания
Военно-спортивная игра «ЩИТ»	1-4 курсы	Май	Руководитель физвоспитания
Участие в внутриколледжных, городских и краевых соревнованиях по различным видам спорта	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Товарищеские встречи со студентами учебных заведений г. Уссурийска по волейболу	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания,
Туристические походы выходного дня: восхождение на горные вершины Приморского края, посещение природных достопримечательностей	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватель физвоспитания, руководитель туристического кружка
Занятия спортом в спортивных секциях по волейболу, мини-футболу, настольному теннису, греко-римской борьбе, тренажерном зале	1-4 курсы	В течение учебного года	Преподаватели физвоспитания,
<b>14. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>			
Регистрация первокурсников на сайте. - URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>	1 курсы	сентябрь	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
Всемирный день пожилых людей. «Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству.	1-4 курсы	октябрь	Советник по воспитанию, кураторы, волонтеры
Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	1-4 курсы	ежемесячно	Советник по воспитанию, социальный педагог, волонтерский отряд
Акция «Курить не модно»	1-4 курсы	Ноябрь	Социальный педагог
День добровольца (волонтера) «Жить - значит действовать. По одиночке или вместе»	1-4 курсы	5 декабря	Советник по воспитанию
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-4 курсы	апрель- май	Советник по воспитанию, волонтерский отряд, студсовет
Международный день охраны памятников и исторических мест. Уборка памятников.	1-4 курсы	апрель-май	Советник по воспитанию, кураторы, социальный педагог
Весенняя неделя добра – акция помощи бездомным животным (сбор корма)	1-4 курсы	Апрель	Советник по воспитанию, кураторы, социальный педагог
Международный день Земли. Акция «Родной город – чистый город», сбор мусора.	1-4 курсы	апрель	Советник по воспитанию, кураторы, волонтеры
Региональный конкурс социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу».	1-4 курсы	Апрель-май	Советник по воспитанию
Экологическая акция: «Пластик – глобальная экологическая проблема!»	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, волонтеры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.01 Ветеринария</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 36.02.01 Ветеринария для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Уссурийского городского округа и Приморского края;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.01 Ветеринария;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.01 Ветеринария, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.01 Ветеринария;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 Ветеринария;

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии;
– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок;
– обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.01 Ветеринария;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 36.02.01 Ветеринария;
– обладающий знаниями в области ветеринарии, биологических и хозяйственных особенностях животноводства; обладающий знаниями технологических процессов содержания скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;
– умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием,
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 36.02.01 Ветеринария;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 36.02.01 Ветеринария;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области ветеринарии и зоотехнии специальности 36.02.01 Ветеринария , в том числе с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.01 Ветеринария;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 36.02.01 Ветеринария»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 36.02.01 Ветеринария;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.01 Ветеринария, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.01 Ветеринария;

– размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 36.02.01 Ветеринария;

– совместные мероприятия, посвященные специальности 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.01 Ветеринария;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 36.02.01 Ветеринария;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.01 Ветеринария: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности 36.02.01 Ветеринария, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;



### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 36.02.01 Ветеринария (Международный день ветеринарного врача, День ветеринарного работника, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности,);
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.01 Ветеринария;
– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.01 Ветеринария;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.01 Ветеринария»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы; дающих знания об устройстве и принципах работы оборудования механизированных ферм и комплексов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов Колледжа)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;</li><li>– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;</li></ul> |
|--|

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария;</li></ul> |
|---|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Положение об организации воспитательной работы в КГБ ПОУ «УАПК»;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о проведении родительского собрания;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Положение о кураторе группы;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1–4 курс);</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- приказы директора КГБ ПОУ «УАПК»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».</li></ul>   |

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарными и выездными клиниками, в кабинетах животноводства и на предприятиях, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями;
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.01 Ветеринария;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария ;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- Материальное поощрение обучающихся производится по итогам календарного года в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудоого воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария;

## Календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 36.02.01 Ветеринария:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июнь-август	Преподаватели
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4 курсы	Сентябрь В течение года	Преподаватели, кураторы
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
4	Конкурсы профессионального мастерства по специальности 36.02.01 Ветеринария	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	31 октября	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
6	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Кураторство</b>				

1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Участие в Днях единых действий согласно календарю знаменательных дат	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
4	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: <a href="https://edu.mipt.ru/ai-lesson">https://edu.mipt.ru/ai-lesson</a> )	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Мероприятие, посвященное Татьянинному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
8	Участие в творческих объединениях: студии танца «Воскресенье», вокальной студии «Гармония», творческом объединении «Муза», кружке ораторского мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, педагог доп. Образования, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности 36.02.01 Ветеринария - «Мастерская наставника»			
2	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 36.02.01 Ветеринария, «Студент – студент» в рамках адаптации в колледже	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
3	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
4	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
5	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные,	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по

	культурные и образовательные процессы организации			воспитанию, наставники
7	Выявление обучающихся с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День ветеринарного работника	2-4 курсы	31 августа	Кураторы
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
3	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
4	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
6	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7	День защиты животных	1-4 курсы	4 октября	Советник по воспитанию, волонтеры
8	Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
9	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	13 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
10	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
11	Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет

12	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
13	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
14	Праздничные мероприятия ко Дню защитника отечества	1-4 курсы	21 февраля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
15	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
16	Международный День ветеринарного врача	1-4 курсы	27 апреля	Кураторы, преподаватели
17	IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
18	Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
19	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
20	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели спецдисциплин
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели



5	Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Встречи с семейными трудовыми династиями специальности 36.02.01 Ветеринария	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы, преподаватели спецдисциплин
4	Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	1-4 курсы	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 36.02.01 Ветеринария»	1-2 курсы	апрель	Куратор амбассадоров
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
3	Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
4	Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
6	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> и участие в волонтерских акциях и мероприятиях	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы

8	Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив «Дашь, молодежь!» - интеллектуальных играх, чемпионатах, проектной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в профилактических мероприятиях атитеррористической и антиэкстремистской направленности	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
2	Участие в антинаркотических мероприятиях в рамках месячника	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
3	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май – 1 октябрь	Кураторы
5	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и атитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях, соревнованиях, турнирах Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физвоспитания
7	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
8	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2	Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
3	Организация профориентационных экскурсий на ведущие животноводческие предприятия Приморского края: «Русагро-Приморье»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин

4	Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
5	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» по специальности 36.02.01 Ветеринария	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
2	Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3	Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Кураторы
6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы		Наставники

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.03 Зоотехния</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 36.02.03 Зоотехния для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Уссурийского городского округа и Приморского края;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 36.02.03 Зоотехния;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 36.02.03 Зоотехния, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 36.02.03 Зоотехния;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.03 Зоотехния ;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 36.02.03 Зоотехния, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 36.02.03 Зоотехния;</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 36.02.03 Зоотехния;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий знаниями в области ветеринарии, биологических и хозяйственных особенностях животноводства; обладающий знаниями технологических процессов содержания скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 36.02.03 Зоотехния;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 36.02.03 Зоотехния;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 36.02.03 Зоотехния;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области ветеринарии и зоотехнии специальности 36.02.03 Зоотехния, в том числе с применением программных продуктов;

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 36.02.03 Зоотехния;

#### Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 36.02.03 Зоотехния;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 36.02.03 Зоотехния;

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 36.02.03 Зоотехния»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 36.02.03 Зоотехния;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 36.02.03 Зоотехния;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- |  |
|--|
| – организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 36.02.03 Зоотехния, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 36.02.03 Зоотехния, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 36.02.03 Зоотехния; |
| – размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 36.02.03 Зоотехния;   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- |   |
|---|
| – профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 36.02.03 Зоотехния; |
| – совместные мероприятия, посвященные специальности 36.02.03 Зоотехния;   |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- |   |
|---|
| – реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 36.02.03 Зоотехния; |
| – организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 36.02.03 Зоотехния;   |
| – поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 36.02.03 Зоотехния;            |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |  |
|--|
| – организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 36.02.03 Зоотехния; |
| – организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 36.02.03 Зоотехния: презентации, лекции, акции;                      |
| – реализация социальных проектов по специальности 36.02.03 Зоотехния, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 36.02.03 Зоотехния (День зоотехника, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности);</p>
<p>– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 36.02.03 Зоотехния;</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 36.02.03 Зоотехния;</p>
<p>– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 36.02.03 Зоотехния»;</p>
<p>– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы; дающих знания об устройстве и принципах работы оборудования механизированных ферм и комплексов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.</p>



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов Колледжа)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности.

- Положение об организации воспитательной работы в КГБ ПОУ «УАПК»;
- Положение о проведении родительского собрания;
- Положение о кураторе группы;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления обучающегося» (1–4 курс);
- приказы директора КГБ ПОУ «УАПК»: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Рабочая программа воспитания КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- Календарный план воспитательной работы КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
– сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарными и выездными клиниками, в кабинетах животноводства и на предприятиях, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями;
– для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 36.02.03 Зоотехния;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 36.02.03 Зоотехния;
– успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.03 Зоотехния ;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование.

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
- повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся в колледже, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);
- Материальное поощрение обучающихся производится по итогам календарного года в качестве стимулирования за активное участие и особые достижения в учебной и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности колледжа.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 36.02.03 Зоотехния;

## Календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.03 Зоотехния

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности 36.02.03 Зоотехния:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета.		Июнь-август	Преподаватели
2	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4 курсы	Сентябрь В течение года	Преподаватели, кураторы
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-2 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
4	Конкурсы профессионального мастерства по специальности 36.02.03 Зоотехния	1-4 курсы	2 семестр	Преподаватели, кураторы
5	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	31 октября	Преподаватели общеобразовательн ых дисциплин
6	Заседания учебно-воспитательной комиссии колледжа	1-4 курсы	1 раз в два месяца	Заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Кураторство</b>				

1	Оформление документации группы: составление списков, социальных паспортов обучающихся, актуализация анкетных данных и др.	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Кураторы
2	Тренинговое занятие «Сплочение коллектива группы и командообразование»	1 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
3	Участие в Днях единых действий согласно календарю знаменательных дат	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы
4	Поднятие Флага РФ, тематические классные часы, «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
5	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект» (Методические материалы размещены по ссылке. - URL: <a href="https://edu.mipt.ru/ai-lesson">https://edu.mipt.ru/ai-lesson</a> )	1-4 курсы	11- 22 сентября	Преподаватели
6	Мероприятие, посвященное Татьянинному дню – День самоуправления	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, Советник по воспитанию, преподаватели
7	Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-2 курсы	в течение года	Советник по воспитанию; кураторы, социальный педагог
8	Участие в творческих объединениях: студии танца «Воскресенье», вокальной студии «Гармония», творческом объединении «Муза», кружке ораторского мастерства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, педагог доп. Образования, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	День наставника специальности 36.02.03 Зоотехния - «Мастерская наставника»			
2	Формирование наставнических пар по вектору «Преподаватель – студент» по специальности 36.02.03 Зоотехния, «Студент – студент» в рамках адаптации в колледже	1-2 курсы	1 раз в месяц	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, наставники
3	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение закона РФ	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог
4	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР
5	Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
6	Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные,	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ВР, советник по

	культурные и образовательные процессы организации			воспитанию, наставники
7	Выявление обучающихся с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог
8	Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (с инвалидностью, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	Октябрь-июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
2	Урок безопасности, просмотр фильма «Эхо Бесланской печали»	1 курсы	1 сентября	Заместитель по ВР, преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию, кураторы
3	День среднего профессионального образования	1-4 курсы	2 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, амбассадоры
4	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 курсы	4 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Мероприятия, посвященные государственным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
6	День защиты животных	1-4 курсы	4 октября	Советник по воспитанию, волонтеры
7	Посвящение в студенты	1 курс	10 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
8	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-4 курсы	13 октября	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
9	Праздничные мероприятия ко Дню матери	1-4 курсы	ноябрь	Кураторы
10	Праздничные мероприятия, посвященные 113-й годовщине со дня образования Уссурийского агропромышленного колледжа	1-4 курсы	23 декабря	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет

11	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
12	Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным дисциплинам, курсам, модулям	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
13	Праздничные мероприятия ко Дню защитника отечества	1-4 курсы	21 февраля	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, кураторы, студсовет
14	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4 курсы	7 марта	Кураторы
15	IX Открытый краевой патриотический фестиваль конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	1-4 курсы	17 – 30 апреля	Заместитель по ВР, кураторы
16	Мероприятие «Я помню! Я горжусь!», посвященное Дню Великой Победы.	1-4 курсы	8 мая	Кураторы
17	Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Вахта памяти»	1-2 курсы	28 апреля - 9 мая	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
18	Торжественная церемония вручения дипломов по отделениям «Выпуск - 2025»	4 курсы	29 июня	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
19	День зоотехника	2-4 курсы	19 июля	Кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4 курсы	Еженедельно	Советник по воспитанию, кураторы
2	Конкурс буклетов «Специальность моей мечты»	1-2 курсы	февраль	Советник по воспитанию, студсовет, преподаватели спецдисциплин
3	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курсы	В течение учебного года	Заместитель по ВР, студсовет
4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курсы	Сентябрь	Заместитель по ВР, кураторы, преподаватели
5	Оформление уголков учебных групп	1-4 курсы	В течение года	Кураторы

<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Встречи с семейными трудовыми династиями специальности 36.02.03 Зоотехния	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
2	Родительское собрание	1-4 курс	в течение года	Заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог
3	Чествование семейных трудовых династий по профессиям	1-2 курс	3 неделя января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, кураторы, преподаватели спецдисциплин
4	Информирование родителей о жизни студентов колледжа, конкурсах, фестивалях, профилактическая информация от специалистов, вопросы педагогу-психологу, просветительская работа через телеграмм-канал «Родительский советник»	1-4 курсы	Постоянно	Советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР
5	Индивидуальная работа с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, «трудных» подростков из «групп риска»	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, кураторы, педагог-психолог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 36.02.03 Зоотехния»	1-2 курсы	апрель	Куратор амбассадоров
2	Презентация деятельности студенческого совета и совета общежития	1-2 курс	сентябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет, актив групп, совет общежития
3	Выборы актива студенческих групп и старост групп	1-4 курсы	сентябрь	Кураторы
4	Выборы в студенческий совет колледжа в единый день выборов	1-3 курсы	октябрь	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
5	Реализация Президентской программы «Пушкинская карта»	1-4 курс	в течение учебного года	Кураторы
6	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества	1-4 курсы	24 января	Заместитель по ВР, советник по воспитанию, студсовет
7	Регистрация первокурсников на сайте. - URL: <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> и участие в волонтерских акциях и мероприятиях	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы
8	Участие в мероприятиях Центра студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» -	1-4 курсы	В течение года	Советник по воспитанию, студсовет, кураторы



	интеллектуальных играх, чемпионатах, проектной деятельности			
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Участие в профилактических мероприятиях атитеррористической и антиэкстремистской направленности	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
2	Участие в антинаркотических мероприятиях в рамках месячника	1-4 курсы	По отдельному плану	Кураторы, социальный педагог
3	Социально-психологическое тестирование	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель по ВР Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	Май – 1 октябрь	Кураторы
5	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курсы	1-3 неделя апреля	Советник по воспитанию
6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, спортивных секциях, соревнованиях, турнирах Студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение»	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели физвоспитания
7	Заседания Совета профилактики	1-4 курс (по необходимости)	Ежемесячно	Заместитель по ВР, социальный педагог, кураторы
8	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, суицидальное поведение, зависимости и другое). Проведение психологической диагностики обучающихся	1-2 курс	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Совместные мероприятия с Уссурийским городским музеем	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, преподаватели
2	Посещение спектаклей Театра драмы им. В. Комиссаржевской и Театра ВВО	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели
3	Организация профориентационных экскурсий на ведущие животноводческие предприятия Приморского края	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
4	Просветительские мероприятия от представителей Совета ветеранов Уссурийского городского округа	1-4 курсы	В течение учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, преподаватели

5	Организация экскурсий на ведущие предприятия Приморского края в рамках участия в акции «Неделя без турникетов» по специальности 36.02.03 Зоотехния	1-4 курсы	в течение года	Заместитель по ПО, преподаватели спецдисциплин
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Всероссийский классный час "Профессионалитет: ты в хорошей компании!"	2-4 курсы	Октябрь	Амбассадоры Профессионалитета
2	Индивидуальное консультирование педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии	1 курсы	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
3	Конкурс «Курьёзы моей специальности»	2-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
4	Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства	3-4 курсы	Декабрь	Преподаватели спецдисциплин
5	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь	Кураторы
6	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	2-4 курсы	По графику практик	Наставники