



**Министерство просвещения Российской Федерации**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Уссурийский агропромышленный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Ветеринарный фельдшер

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 30.06.2023 г.

**Утверждено Приказом  
КГБ ПОУ «УАПК»**

приказ № 22 от 21.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
*наименование организации-работодателя*



*[Signature]*  
подпись

2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>11</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>28</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>28</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....</i>	<i>31</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>46</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>	<i>51</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>51</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>52</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>52</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>61</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>62</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся .....</i>	<i>63</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>63</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>64</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>64</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....</b>	<b>65</b>
<b>Приложение 1 Модель компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2 Программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей</b>	
<b>Приложение 4 Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 г № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 г № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461)

– Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606)

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

– Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 (ред. от 31.08.2021) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования» (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета")

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке приема граждан в КГБ ПОУ «УАПК», перевода обучающихся, отчисления из КГБ ПОУ «УАПК», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г

– Положение о расписании учебных занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г

– Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГБ ПОУ "УАПК"

– Положение о режиме занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

**Со стороны работодателя:**

– Положение о целевом обучении.

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДМ – междисциплинарный модуль;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Ветеринарный фельдшер» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и междисциплинарные модули: Естественно-научные дисциплины и Латинский язык в ветеринарии.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ»	
Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	

Получение образования по 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5094 академических часа, со сроком обучения 3 года 4 месяца.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ»	
Профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;

		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.1.02	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Н 1.1.03	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Н 1.1.04	отбор материала для лабораторных исследований
		Н 1.1.05	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Н 1.1.06	оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств

		Н 1.1.07	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		У 1.1.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		У 1.1.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
		З 1.1.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
		З 1.1.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
		Н 1.2.02	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
		Н 1.2.03	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Н 1.2.04	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего

			инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Н 1.2.05	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
		У 1.2.02	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
		У 1.2.03	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		У 1.2.04	применять нормативные требования в области ветеринарии
		У 1.2.05	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
		З 1.2.02	методы стерилизации ветеринарного инструментария
		З 1.2.03	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
		З 1.2.04	правила утилизации ветеринарных препаратов
		З 1.2.05	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней

		З 1.2.06	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		З 1.2.07	нормативные акты в области ветеринарии
		З 1.2.08	требования охраны труда
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> контроле санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.3.02	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.03	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.04	отборе материала для лабораторных исследований
		Н 1.3.05	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.06	оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.07	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.08	индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		Н 1.3.09	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.10	дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.11	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.12	стерилизации ветеринарного инструментария
		Н 1.3.13	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.14	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.02	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных

			животноводческих хозяйств
		У 1.3.03	использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.04	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.05	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.06	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.07	применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 1.3.08	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.02	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных

			животноводческих хозяйств
		З 1.3.03	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.04	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.05	методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.06	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.07	правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.08	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.09	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.10	нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 1.3.11	требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Проведение профилактических,	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных,	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведении

диагностических и лечебных мероприятий	проведение санитарно-просветительской деятельности		иммунизации животных
		Н 2.1.02	Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Н 2.1.03	Постановке аллергических проб у животных
		Н 2.1.04	Проведении противопаразитарных обработок
		Н 2.1.05	Оценке рационов кормления животных
		Н 2.1.06	Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению
		У 2.1.02	Пользоваться техникой постановки аллергических проб
		У 2.1.03	Пользоваться техникой введения биопрепаратов
		У 2.1.04	Готовить средства для дезинфекции
		У 2.1.05	Производить оценку рациона кормления для животных различных видов
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		З 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		З 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
		З 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		З 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
		З 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и

			отчетности в ветеринарии
		З 2.1.07	Требования охраны труда
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Н 2.2.02	Проведении общего обследования животных
		Н 2.2.03	Проведении инструментального обследования животных
		Н 2.2.04	Проведении диспансеризации животных
		Н 2.2.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		Н 2.2.06	Проведении терапии животных
		Н 2.2.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению
		Н 2.2.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций
		Н 2.2.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Н 2.2.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
		Н 2.2.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.01	<b>Умения</b> Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.2.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
		У 2.2.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий

	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства
	У 2.2.05	Вскрывать трупы животных
	У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
	У 2.2.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
	З 2.2.01	<b>Знания:</b> Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
	З 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	З 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
	З 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
	З 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
	З 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
	З 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
	З 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
	З 2.2.10	Правила асептики и антисептики
	З 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
	З 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота

		З 2.2.13	Требования охраны труда
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.02	Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.03	Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.04	Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.05	Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.06	Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.07	Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.08	Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.09	Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
	Н 2.3.10	Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в	

			условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.11	Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.01	<b>Умения</b> Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых

			особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		3 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств

		З 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный	ПК 3.1 Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Н 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок
		Н 3.3.02	обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных
		Н 3.3.03	Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции
		Н 3.3.04	Приготовление дезинфицирующих растворов
		Н 3.3.05	Взятие проб крови у животных
		У 3.3.01	<b>Уметь:</b> фиксировать животных разных видов
		У 3.3.02	определять клиническое состояние животных
		У 3.3.03	оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
		У 3.3.04	вводить животным лекарственные средства основными способами
		У 3.3.05	стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
		У 3.3.06	оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь
		У 3.3.06	ухаживать за новорожденными животными

		3 03.3.01	<b>Знания:</b> анатомию и физиологию животных;
		3 03.3.02	способы выявления заболевания животных
		3 03.3.03	основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию
		3 03.3.04	методы проведения вакцинации
		3 03.3.05	основы организации профилактических мероприятий
		3 03.3.06	устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>4284</b>		<b>1538</b>	<b>1686</b>	<b>20</b>	<b>864</b>	<b>206</b>	<b>180</b>	
<b>Блок ООД (10-11 класс)</b>		<b>1476</b>		<b>696</b>	<b>708</b>				<b>72</b>	
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>924</b>		<b>398</b>	<b>508</b>				<b>18</b>	
ООД 01	Русский язык	72		30	24				18	1
ООД 02	Литература	108		48	60					1,2
ООД 03	Иностранный язык	72			72					1,2
ООД 04	Информатика	144		48	96					1,2
ООД 05	История	130		80	50					1,2
ООД 06	География	72		44	28					1,2
ООД 07	Обществознание	72		38	34					1,2
ООД 08	Физика	108		84	24					1,2
ООД 09	Физическая культура	78		4	74					1,2
ООД 10	ОБЖ	68		22	46					1,2
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>552</b>		<b>298</b>	<b>200</b>				<b>54</b>	
ПД 01	Химия	144		48	84				12	1,2
ПД 02	Биология	144		60	54				30	1,2
ПД 03	Математика	232		190	30				12	1,2
ПД 04	Индивидуальный проект	32			32					2

<b>ПА</b>	<b>экзамен</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>372</b>		<b>80</b>	<b>276</b>			<b>16</b>	
СГ.01	История России	52		30	6			16	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	126			126				3,4,5,6
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68		48	20				4
СГ.04	Физическая культура	126		2	124				3,4,5,6
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>								
<b>МДМ. 01</b>	<b>Естественно-научные дисциплины</b>	<b>228</b>		<b>110</b>	<b>80</b>			<b>32</b>	<b>6</b>
ОП 01	Анатомия и физиология животных	172		80	70			16	6 4
ОП 02	Основы микробиологии	56		30	10			16	4
<b>МДМ. 02</b>	<b>Латинский язык в ветеринарии</b>	<b>174</b>		<b>44</b>	<b>100</b>			<b>24</b>	<b>6</b>
ОП 03	Латинский язык в ветеринарии	48			40			8	3
ОП 04	Ветеринарная фармакология	126		44	60			16	6 3,4
<b>МДМ. 03</b>	<b>Правовые, экономические и информационные технологии</b>	<b>220</b>		<b>120</b>	<b>82</b>			<b>6</b>	<b>12</b>
ОП 05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56		16	40				5
ОП 06	Правовые основы профессиональной деятельности	48		36	12				7
ОП 07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40		24	8			2	6 6
ОП 08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	42		20	14			2	6 6
ОП 09	Охрана труда	34		24	8			2	3
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий</b>	<b>406</b>	<b>108</b>	<b>146</b>	<b>122</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
МДК 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	136		78	48			10	3
МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	162		68	74			14	6 4,5,6
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	36				36		4
ПП.01	Практика по профилю специальности	72	72				72		5
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических</b>	<b>1444</b>	<b>612</b>	<b>360</b>	<b>340</b>	<b>20</b>	<b>612</b>	<b>64</b>	<b>60</b>

	<b>и лечебных мероприятий</b>									
МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	298		124	134			22	18	5,6
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	226		84	90	20		20	12	5,6,7
МДК 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	148		78	54			10	6	3,4
МДК 02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	122		54	50			6	12	6
МДК 02.05	Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	38		20	12			6		7
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72				72			5,6
УП.02.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72				72			5,6
УП.02.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72				72			4
УП.02.04	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	36				36			6
ПП.02	Практика по профилю специальности	360	360				360			6,7
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ»)</b>	<b>114</b>		<b>68</b>	<b>34</b>		<b>144</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
ОПд.1	Основы исследовательской деятельности	32		20	12					3
ОПд.2	Психология общения	32		20	12					4
ОПд.3	Основы финансовой грамотности	50		28	10			12		5
<b>ПМд.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный</b>	<b>258</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>60</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
МДК 03.01	Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным	114		46	60			2	6	4
УП.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72				72			4
ПП.03	Практика по профилю специальности	72	72				72			4
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная производственная практика</b>	<b>144</b>					<b>144</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216								

	Подготовка к демонстрационному экзамену	72								
	Проведение демонстрационного экзамена	36								
	Подготовка выпускной квалификационной работе	72								
	Защита выпускной квалификационной работы	36								
<b>Итого:</b>		<b>5094</b>		1670	1802	20	1008	180	198	

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.</li> <li>– Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.</li> <li>– Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов.</li> <li>– Участие в</li> </ul>	МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных.	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	36	45	Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной Экспертизы. Рабочее место ветеринарного врача.	

	<p>ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>– Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>– Правила и порядок оформления документаций и сертификация пищевых продуктов.</p>							
2	<p>– Ознакомление со структурой и основными функциями ГЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала. Участие в создании оптимальных</p>	ПП 01	Проведение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	72	5	<p>Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Межобластная ветеринарная лаборатория. Рабочее место руководителя испытательной лаборатории.</p>	

<p>зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ознакомление с порядком приема продукции к экспертизе в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</li><li>– Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</li><li>– Проведение</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичив ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>– Проведение ветеринарно-санитарной мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков</p> <p>– Проведение ветеринарно-санитарной яиц в ГЛВСЭ продовольственных рынков. Проведение ветеринарно-санитарной меда в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>– Проведение ветеринарно-санитарной растительных</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение ветеринарно-санитарной молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</li><li>– Ознакомление с ветеринарной документацией ГЛВСЭ.</li><li>– Ознакомление со структурой и основными функциями Межобластной ветеринарной лаборатории, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями.</li><li>– Ознакомиться с работой отдела паразитологии и патоморфологии, серологии и вирусологии, бактериологического отдела.</li><li>– Ознакомиться с</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>работой отдела токсикобихимических и микологических исследований. Ознакомиться с работой отдела молекулярно-биологической диагностики.</p>							
<p>– Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний.. – Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации. – Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований. – Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала.</p>	МДК 02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	72	5,6	<p>Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных. Рабочее место ветеринарного врача.</p> <p>Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса. Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.</p>	

<p>– Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.</p> <p>– Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.</p> <p>Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.</p> <p>Составление акта.</p> <p>– Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства.</p> <p>– Проведение аллергической диагностики туберкулеза.</p> <p>– Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Оформление соответствующей ветдокументации.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</li><li>– Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных.</li><li>– Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах.</li><li>– Составление плана профилактики паразитарных</li></ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

мероприятий в хозяйстве.							
<p>– Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней.</p> <p>– Техника безопасности и методы утилизации трупов.</p> <p>– Методика проведения вскрытия трупов, различных видов животных.</p> <p>– Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти.</p> <p>– Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных</p>	МДК 02.03	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	72	4	Ветеринарная лаборатория. Рабочее место ветеринарного врача-патологоанатома.	

<p>документов. Документация патологоанатомического вскрытия. – Вскрытия трупов животных, исследование отдельных органов, и тканей, со взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.</p>							
<p>– Организация в лечебных учреждениях хирургической деятельности. Методы и правила асептики и антисептики – Методики фиксации, повалы различных видов крупных животных. – Методики введение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции</p>	МДК 02.04	Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	36	6	Ветеринарная лаборатория. Рабочее место ветеринарного врача-хирурга.	

<ul style="list-style-type: none"><li>– Методы операционных приёмов и техника выполнения различных операций</li><li>– Техника кастрации сельскохозяйственных животных</li><li>– Методики лечения болезней кожи, суставов , мышц и сухожилий.</li><li>– Методики лечения болезней костей .Остеосинтез.</li><li>– Методики лечения болезней в области головы и шеи, грудной клетки.</li><li>– Методики лечения болезней в области туловища.</li><li>– Методики лечения болезней в области таза.</li><li>– Методики лечения, ухода за копытами , подковывание лошадей.</li><li>– Методики диагностики лечения болезней глаз</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>– Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии.</p> <p>– Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении.</p> <p>– Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт.</p> <p>– Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию.</p> <p>– Участие в проведении диагностики незаразных</p>	ПП 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	360	6,7	Ветеринарная лаборатория животноводческого комплекса. Рабочее место ветеринарного врача и санитаря.	
--	-------	---	--	-----	-----	--	--

<p>болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в проведении диагностики незаразных болезней.</li><li>– Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях.</li><li>– Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях.</li><li>– Проведение оперативного лечения незаразных болезней.</li><li>– Проведение диагностических и противозооотических мероприятий.</li><li>– Проведении профилактической иммунизации животных.</li><li>– Определение параметров микроклимата животноводческих помещений.</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>– Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными.</li><li>– Участие в проведении диспансеризации.</li><li>– Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</li><li>– Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных.</li><li>– Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений.</li></ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	– Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации							
3	<p>– Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии.</p> <p>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы.</p> <p>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем.</p> <p>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение</p>	МДК 03.01	Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным	ПК 3.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10	72	4	Ветеринарная лаборатория. Рабочее место ветеринарного врача.	

<p>болезней мочевыделительной и нервной систем.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ.</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.</li><li>– Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.</li><li>– Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.</li><li>– Заполнить в виде таблицы классификацию,</li></ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>диагностику и лечение болезни молочной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение мероприятий по кастрации сельскохозяйственных животных.</li> <li>– Заполнение таблицы и зарисовка схем возможных травм</li> </ul>							
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применение знаний навыков и умений при проведении клинического осмотра животных.</li> <li>– Закрепление знаний, умений и навыков при оказании помощи при лечении акушерско-гинекологических болезней.</li> <li>– Применение знаний, умений и навыков при проведении диагностики и лечения незаразных внутренних болезней.</li> <li>– Проведение оперативного лечения животных.</li> </ul>	ПП 03.01	Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный	ПК 3.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10	72	4	Ветеринарная лаборатория. Рабочее место ветеринарного врача.	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.













#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов:

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
организации ветеринарного дела;  
животноводства;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

#### **Мастерские:**

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический двухместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический <i>на ножках</i>	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1

		экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

## Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1

		экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	<b>размер:</b> 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол <i>двухместный, многоместный</i>	750x800x550, 750x1600x550 <b>стол читательский</b>
	Компьютерный стол	750x600
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	<b>размер:</b> 2100x2100x1200м
	Стеллаж <i>открытый</i>	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой

		ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Рабочее пространство	Высота, мм: ...; Глубина, мм: ...; Ширина, мм: ...; Материал каркаса: ...
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол лабораторный островной с полкой	Стол островного типа с полкой на четыре рабочих места зонированных между собой. Предусмотрены розетки для каждого рабочего места
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол лабораторный на тумбах	травмобезопасный алюминиевый каркас, Фасад с кромкой ПВХ,

		столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол для весов аналитических	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы.
	Стол лабораторный	материал лдсп, каркас алюминиевый, столешница лдсп+пластик
	Шкаф для приборов	двухстворчатый
	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул компьютерный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Стол офисный	СанПин 2.4.2.2821-10
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м³/ч
	рН-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод;
	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов,

		мг/кг от 20 до 5 000
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
	Холодильник комбинированный лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
	Лабораторный стол с мойкой	
	Весы аналитические	Дискретность г 0,0001, Единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.
	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Лаборатория автоматизации технологических процессов (14 рабочих мест)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул	СанПин 2.4.2.2821-11
	Флипчарт магнитно-маркерный	Основание на треноге, Тип поверхности - Магнитно-маркерная, с держателем бумаги
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Лазерная указка	Дальность луча не менее 30м
	Указка телескопическая складная	материал: металл, Резина. Раздвижная длиной до 2,5м
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4
	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача»	интерактивные трехмерные модели диагностируемого животного
	Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный»	высококачественные трехмерные модели анатомических структур животных
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Виртуальный учебный комплекс «Мясорыхлительные машины»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Виртуальный учебный стенд «Автоматизированный колбасный цех»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии

	Виртуальный учебный стенд «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов (электронные плакаты)	Электронные плакаты
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях Сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Ветеринарная лаборатория (ВСЭ). Рабочее место ветеринарного врача, лаборанта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рефрактометр для меда портативный	Рефрактометр определит влажность, содержание сахара и плотность меда.
2	Люминоскоп	Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п.
3	Трихинеллоскоп	Цифровой трихинеллоскоп высокого

		разрешения предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами.
4	Овоскоп	Прибор для определения качества яиц
5	Микроскоп биологический	Биноккулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста в комплекте с соответствующими устройствами
6	Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	Предназначен для определения степени чистоты молока на приемных молочных пунктах, молочнотоварных фермах, маслодельных и сыродельных заводах.
7	Анализатор качества молока с дополнительным насосом	Скорость измерения не более 1 минуты. Программное обеспечение в комплекте (сохранение данных, обработка, восстановление системы, сервисное обслуживание, корректировка показателей, перекалибровка. Измеряемые параметры: Массовая доля жира, %; Массовая доля СОМО, %; Массовая доля белка, %; Массовая доля воды, %; Плотность, кг/м <sup>3</sup> ; Массовая доля лактозы, %; Температура пробы, оС; Активная кислотность рН
8	Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке	Основан на методе флуоресцентной микроскопии
9	Тест «4Sensor» («4сенсор»)	Определяет 4 группы антибиотиков: В-лактамы, тетрациклины стрептомицин и хлорамфеникол на одной полоске. Инкубация при температуре 40+3 градуса, в течении 10 минут. Комплекс 96 проб.
10	Пробирочный шейкер	для перемешивания проб (VORTEX)
11	Термостат ANKARTF	Масса 0,5 кг Габаритные размеры 95x157x47 Мощность 100 Вт Напряжение питания 100-240 В Тип Термостат Материал Нержавеющая сталь Min/Max температура от +30 до + 80 ±0.5°С Количество пробирок 24 Выход на рабочую температуру 5 мин Термостатическое устройство для инкубации экспресс-тестов для определения антибиотиков в молоке. Термостатирование

		сразу 24 молочных проб.
12	Стол лабораторный	Стол лабораторный С-400 установлен на металлический каркас из профильных труб 25х50 с полимерно-порошковым покрытием и регулируемыми опорами. Столешница облицована химостойким пластиком с 2-х сторон
13	Стул лабораторный	Диаметр пятилучия 54 см, высокий газлифт с ходом 26 см, сидение диаметра 33 см, сидение в нижнем положении от пола приibl. 56 см на верхнем приibl. 82 см.
14	Шкаф лабораторный	Шкаф для лабораторной посуды ЛК-400 ШЛП, Материал корпуса ЛДСП
15	Водяная баня	Баня редуктазная предназначена для термостатирования проб при проведении лабораторных анализов. Металлический корпус прибора покрыт термостойкой и химически стойкой порошковой краской, ёмкость выполнена из нержавеющей стали. Удобная панель управления, показывает все установленные параметры работы (t°и время). Универсальный штатив, который позволяет использовать и бутирометры, и пробирки.
16	Весы электронные	Точность взвешивания 0,01-200 граммов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Дозатор фиксированного объема	200 мкл
2	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 20-200 мкл
3	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 100-1000 мкл
4	Одноканальный дозатор варьлируемого объема	1-канальный 1000-5000 мкл
5	Подставка для дозаторов	Настольный пластиковый штатив для размещения (хранения) пипеток-дозаторов
6	Штатив для пробирок на 10 гнезд	Штатив для пробирок изготовлен из пластмассы. Имеет 10 гнезд для размещения пробирок.
7	Штатив для пробирок типа Эппиндорф, пластиковый	ячейки предназначены для фиксации пробирок типа эппиндорф и наконечников дл дозаторов
8	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта
9	Держатель для пробирок	Ручной держатель пробирок
10	Лоток, нержавеющая сталь	Габаритные размеры - 200x150x25 мм. Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом.
11	Лоток медицинский почкообразный	Эргономичная форма лотка, а также ручка и

	полимерный	носик для слива повышают удобство в использовании. Герметичность лотка при закрытой крышке позволяет исключить распыливание жидкости при транспортировке
12	Шпатель металлический	Шпатель металлический медицинский 2-х сторонний, прямой
13	Пинцет анатомический	200мм (прямой, рифленый, блистер)
14	Ножницы Купера	ножницы тупоконечны, вертикально-изогнутые, из нержавеющей стали
15	Компрессориум	Компрессориум стеклянный для трихинилоскопа
16	Препаровальная игла гистологическая	прямая с пластиковой ручкой
17	Держатель предметных стекол	на усмотрение организаторов
18	Контейнер для ватных дисков	Пластиковый, ширина, глубина - 8 см, высота - 18 см
19	Подающее устройство для предметных стекол	диспенсер для предметных стекол
25	Контейнер одноразовый для сбора острых инструментов	500 мл
21	Эксикатор	Из емкости с крышкой, изготовленных из толстого высококачественного боросиликатного или лабораторного стекла
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11	Программа JetVet	для ветеринаров	15

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме

практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13.012 Обеспечение ветеринарного благополучия животных и человека, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Ветеринарный фельдшер.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Куценко А.А	Директор КГБ ПОУ «УАПК»
Костюченко И.А	Заместитель директора по УМР
Рубанович О.В.	Руководитель методической службы
Волошина Т.С.	Председатель цикловой комиссии
Колесникова О.Е.	Председатель цикловой комиссии
Пивоварова Т.В.	Председатель цикловой комиссии
Назарова А.Л.	Председатель цикловой комиссии
Литвиненко С.Г.	Председатель цикловой комиссии
Макарова Л.В	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Борисова	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Леонова Т.А.	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Иркиенко	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Тищенко И.В.	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»

Колодонос И.В	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Сафина Л.М	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Савенков В.А.	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»
Прудченко Л.И.	Преподаватель КГБ ПОУ «УАПК»

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Цымбал Е.А.	Заведующий учебной частью

**Приложение 1**  
к ПООП-П по профессии/специальности

**36.02.01 Ветеринария**  
*код и наименование профессии/специальности*

**Модель компетенций выпускника**

**36.02.01 Ветеринария**  
*Код и наименование профессии/специальности*

2022 г.

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть)

ПС 1 РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ		ПС 2 ЕТКС САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ		ФГОС		Вариативная часть
				ВД 1 Проведение ветеринарно- санитарных и зооигиенических мероприятий	ВД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ВД 3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	ТФ А/01.03 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно- санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	Характеристика работ. Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных. Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции. Приготовление дезинфицирующих растворов. Взятие проб крови у животных. Должен знать:	ТФ А/01.01	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
	ТФ А/02.03 Уход за больными и лабораторными животными		ТФ А/01.02	ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
	ТФ А/03.03 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий		ТФ А/01.X	ПК 1.3. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

		<p>анатомию и физиологию животных; способы выявления заболевания животных; основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию; методы проведения вакцинации; основы организации профилактических мероприятий; устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных.</p>				
<p>ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p>	<p>ТФ В/01.03 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения</p>	<p>ОТФ В</p>	<p>ТФ В/01.01</p>		<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	
	<p>ТФ В/02.03 Подготовка материалов,</p>		<p>ТФ В/01.02</p>		<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических</p>	

	оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы				ветеринарных манипуляций	
	ТФ В/03.03 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением		ТФ В/01.X		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	
ОТФ С Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	ТФ С/01.04 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	ОТФ С	ТФ С/01.01			ПК 3.1.
	ТФ С/02.04 Проведение массовых ветеринарных обработок животных		ТФ С/01.02			ПК 3.2.
	ТФ С/03.04 Выполнение отдельных хирургических манипуляций		ТФ С/01.X			ПК 3.X
ОТФ D Выполнение работ при проведении	ТФ D/01.04 Своевременное обеспечение					

массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием					
	ТФ D/02.04 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства					
	ТФ D/03.04 Проведение искусственного осеменения животных и птицы					
ОТФ Е Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ТФ Е/01.05 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов					
	ТФ Е/02.05 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий					
	ТФ Е/03.05 Организация работ					

	по предупреждению заболеваний животных					
	ТФ Е/04.05 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций					

**Обозначения:**

ПС 1 – Профессиональный стандарт 1 – 

ПС 2 – Профессиональный стандарт 2 – 

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТР – трудовая функция

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

ВД – вид деятельности      ПК – профессиональная компетенция, в том числе для цифровой экономики.

ТФ ПС1, ТФ ПС2 соответствуют ПК ФГОС по ВД1 – 

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	+/-	+	+/-	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 11</i>
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности	+/-	+	+/-	<i>OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, OK 10, OK 11</i>
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Ориентация на результат	+/-	+	+/-	<i>OK 01, 02, OK 03, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11</i>
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART***), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
<b>Корпоративная</b>	+/-	+/-	+	<i>OK 04, OK 5, OK 06, OK 09</i>

<b>компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация				
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому	+/-	+/-	+	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, OK 10, OK 11</i>
<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
<b>Корпоративная компетенция п<sup>1</sup></b> Указать название	+/-	+/-	+/-	<i>Указать коды ОК</i>
<b>Описание:</b> <i>описать содержание</i>				

### Обозначения:

 – определяется работодателем

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

<sup>1</sup> Указываются другие корпоративные компетенции, определенные организацией-работодателем.

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

<b>Описание</b>	<b>Уровень развития</b>
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**  
к ПООП-П по специальности  
**36.02.01 Ветеринария**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий»**

**Профессиональный цикл**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий»**

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
<b>ПК 1.1.</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
<b>ПК 1.2.</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
<b>ПК 1.3</b>	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

#### 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.01 контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях. Н.1.1.02 проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных. Н.1.1.03 контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных. Н.1.1.04 отбор материала для лабораторных исследований. Н.1.1.05 проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Н.1.1.06 оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств. Н.1.1.07 индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Н.1.2.01 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве. Н.1.2.02 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов. Н.1.2.03 утилизации трупов животных, биологических отходов и
------------------	--

	<p>ветеринарных препаратов.</p> <p>Н.1.2.04 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p> <p>Н.1.2.05 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p>Н.1.3.01 контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях.</p> <p>Н.1.3.02 проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.03 контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.04 отборе материала для лабораторных исследований.</p> <p>Н.1.3.05 проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.06 оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.07 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.08 индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.09 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.10 дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.11 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.12 стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>Н.1.3.13 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н.1.3.14 предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Уметь	<p>У.1.1.01 определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства.</p> <p>У.1.1.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата.</p> <p>У.1.1.03 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p>У.1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации.</p> <p>У.1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации.</p> <p>У.1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.</p> <p>У.1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии.</p> <p>У.1.2.05 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного.</p> <p>У.1.3.01 определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях</p>

	<p>специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.02 использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.03 использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.04 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.05 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.07 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.1.3.08 интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Знать	<p>3.1.1.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.</p> <p>3.1.1.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p> <p>3.1.1.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p>3.1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.</p> <p>3.1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>3.1.2.03 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.</p> <p>3.1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>3.1.2.05 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</p> <p>3.1.2.06 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p> <p>3.1.2.07 нормативные акты в области ветеринарии.</p> <p>3.1.2.08 требования охраны труда.</p> <p>3.1.3.01 нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.02 ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.03 правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.05 методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.06 правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.08 методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью</p>

	<p>предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.09 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.10 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.1.3.11 требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Умения общие	<p>Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо.01.05 Составлять план действия;</p> <p>Уо.01.06 Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо.01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо.01.08 Реализовывать составленный план;</p> <p>Уо.01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо.02.02. Определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо.02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо.02.07 Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо.02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо.03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо.03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо.07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо.09.01 Оформлять документацию на программные средства</p> <p>Уо.09.02 Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций</p> <p>Уо.09.03 Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</p>

	<p>Уо.10.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо.10.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо.10.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.10.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо.10.05 Писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
Знания общие	<p>Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо.01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо.01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо.01.05 Структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо.01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.02 Приемы структурирования информации;</p> <p>Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо.03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо.03.02 Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо.03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо.04.02 Основы проектной деятельности</p> <p>Зо.05.01 Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо.07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо.07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Зо.09.01 Основные виды и процедуры обработки информации</p> <p>Зо.09.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</p> <p>Зо.09.03 Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</p> <p>Зо.10.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо.10.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо.10.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

	средств и процессов профессиональной деятельности; Зо.10.04 Особенности произношения; Зо.10.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **424**

в том числе в форме практической подготовки **158**

Из них на освоение МДК **268**

в том числе самостоятельная работа **24**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **24.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 1. Методики проведения зоогиgienических мероприятий.	<b>113</b>	48	<b>113</b>	48	-	10	3	-	-
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	<b>233</b>	110	<b>197</b>	74	-	14	15	<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								6
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>158</b>	<b>310</b>	<b>122</b>	-	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>78</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Методики проведения зооигиенических мероприятий.</b>		<b>110/48</b>		
<b>МДК 01.01 Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</b>		<b>110/48</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1	Н 1.1.01
	1. Понятие о микроклимате животноводческих помещений.	2	ОК 1	Н 1.1.02
	2. Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	2	ОК 2	Н 1.1.03
	3. Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	2	ОК 3	Н 1.1.04
	4. Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	ОК 4	Н 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>	ОК 5	Н 1.1.06
	Лабораторная работа № 1 Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений.	2	ОК 7	Н 1.1.07
	Лабораторная работа № 2 Выполнение зооигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения.	2	ОК 9	У 1.1.01
<b>Тема 1.2.</b> Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 10	У 1.1.02
	1. Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы.	2		У 1.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		З 1.1.01
	Лабораторная работа № 3 Определение физических свойств почвы.	2		З 1.1.02
	Лабораторная работа № 4 Отбор проб почвы для лабораторного анализа.	2		З 1.1.03
	Практическая работа № 1 Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.	2		Зо 01.01
	Практическая работа № 2 Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных.	2		Зо 01.02
				Зо 01.03
<b>Тема 1.3.</b> Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		Зо 01.04
	1. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2		Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/10</b>		Зо 01.06
	Лабораторная работа № 5 Проведение санитарно-гигиенического обследования	2		Зо 02.01
				Зо 02.02

	водоисточников.			Зо 04.02
	Лабораторная работа № 6 Проведение отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа.	2		Зо 05.01
	Лабораторная работа № 7 Определение органолептических и физических свойств воды.	2		Зо 05.02
	Лабораторная работа № 8 Определение химических примесей в воде.	2		Зо 07.01
	Практическая работа № 3 Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных.	2		Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05
<b>Тема 1.4.</b> Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		Зо 09.01
	1. Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности.	2		Зо 09.02
	2. Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами.	2		Зо 09.03
	3. Правила заготовки и приготовления кормов.	2		Зо 10.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		Зо 10.02
	Лабораторная работа № 9 Проведение отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.	2		Зо 10.03
	Лабораторная работа № 10 Определение качества зерновых кормов и кормов животного происхождения.	2		Зо 10.04
				Зо 10.05
	Практическая работа № 4 Изучение зоогигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию.	2		
<b>Тема 1.5.</b> Общие санитарногигиенические требования к животноводческим помещениям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	2		
	2. Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>		
	Практическая работа № 5 Изучение санитарно-гигиенических требований к участку и зарисовка схемы животноводческой фермы.			
<b>Тема 1.6.</b> Гигиена транспортируемых животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом.	2		
	2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.	2		
	3. Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке.	2		
	4. Методика санитарной обработки транспортных средств.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		
	Практическая работа № 6 Подготовка и соблюдение правил при транспортировке животных.	2		

	Практическая работа № 7 Изучение и отработка методов санитарной обработки транспортных средств.	2		
<b>Тема 1.7.</b> Гигиена содержания и ухода за животными	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>		
	1. Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных.	2		
	2. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Оценка их содержания.	2		
	3. Гигиена выращивания молодняка крупного рогатого скота. Оценка их содержания.	2		
	4. Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка.	2		
	5. Системы и способы содержания свиней. Оценка их содержания.	2		
	6. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок.	2		
	7. Системы и методы содержания овец на фермах. Оценка их содержания.	2		
	8. Гигиена выращивания ягнят на фермах. Оценка их содержания.	2		
	9. Системы и способы содержания лошадей. Оценка их содержания.	2		
	10. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10/10</b>		
	Практическая работа № 8 Проведение оценки качества содержания крупного рогатого скота в современных условиях производства.			
	Практическая работа № 9 Проведение оценки качества содержания свиней в современных условиях производства.			
	Практическая работа № 10 Проведение оценки качества содержания супоросных и подсосных свиноматок на свинокомплексах.			
	Практическая работа № 11 Проведение оценки качества содержания лошадей в современных условиях.			
	Практическая работа № 12 Проведение оценки родильного отделения и профилактория в современных условиях производства.			
<b>Тема 1.8.</b> Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		
	Практическая работа № 13 Изучение техники безопасности при работе с животными.			
	Практическая работа № 14 Составить карты и схемы экологических требований к утилизации биоотходов и навоза.			
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 1</b>				
1. Определение качества сена, силоса и сенажа.		<b>10</b>		
2. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и				

птицеводческих помещений. 3. Методика зоогиgienической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции наживотноводческой ферме. 4. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных. 5. Убойный пункт, его устройство и эксплуатация.				
<b>Раздел 2 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>		<b>218/110</b>		
<b>МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных.</b>		<b>218/110</b>		
Тема 2.1 Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 Н 1.3.04 Н 1.3.05 Н 1.3.06 Н 1.3.07 Н 1.3.08 Н 1.3.09 Н 1.3.10 Н 1.3.11 Н 1.3.12 Н 1.3.13 Н 1.3.14 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.3.07
	1. Введение. История развития ветеринарно – санитарной экспертизы.	2		
	2. Убойные животные.	2		
	3. Категории упитанности.	2		
	4. Транспортировка животных (птицы) на боенские предприятия.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>		
	Практическая работа № 1 Организация предприятий по переработке животных и птицы на мясо.	2		
Тема 2.2 Предубойное содержание и убой.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	1. Приём животных и ветеринарный осмотр. Помещения для предубойного содержания.	2		
	2. Подготовка животных к убою. Убой сельскохозяйственных животных.	2		
	3. Разделка и обработка туш.	2		
	4. Порядок ветеринарно – санитарного осмотра туш и внутренних органов.	2		
	5. Клейма и правила клеймения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6/6</b>		
	Практическая работа № 2 Определение особенности топографии лимфатических узлов у разных видов животных.	2		
	Практическая работа № 3 Оснащение рабочего места. Регистрация результатов и утилизация трупов.	2		
	Практическая работа № 4 Изучение технологии убоя крупного рогатого скота, свиней и птицы.	2		
Тема 2.3 Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	1. Учение о мясе. Морфологический и химический состав мяса.	2		
	2. Физико – коллоидная структура мяса.			
	3. Ферментация (созревание) мяса. Товароведение мяса.	2		
	4. Ветеринарно – санитарная экспертиза мяса животных.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		
	Практическая работа № 5 Определения видовой принадлежности мяса.	2		
Практическая работа № 6 Анализ физико – химических и органолептических	2			

	показателей при определении видовой принадлежности мяса.			У 1.3.08	
	Практическая работа № 7 Изучение и определение изменения в мясе при хранении.	2		З 1.2.01	
	Практическая работа № 8 Особенности разделки туш у разных животных. Анатоми – морфологические параметры туш.	2		З 1.2.02	
				З 1.2.03	
				З 1.2.04	
<b>Тема 2.4</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>58</b>		З 1.2.05	
	1. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях.	2		З 1.2.06	
	2. Правила проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов убоя животных при инфекционных болезнях.	2		З 1.2.07	
	3. Исследвние и санитарная оценка мяса при инфекционных заболеваниях.			З 1.2.08	
	4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.	2		З 1.3.01	
	5. Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.			З 1.3.02	
	6. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.	2		З 1.3.03	
	7. Правила проведения ветеринарно – санитарной экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях.	2		З 1.3.04	
	8. Исследвние и санитарная оценка мяса при инвазионных болезнях.			З 1.3.05	
	9. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.	2		З 1.3.06	
	10. Правила проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов убоя животных при болезнях незаразной этиологии.	2		З 1.3.07	
	11. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях, радиационных поражениях.	2		З 1.3.08	
	12. Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и птицы.	2		З 1.3.09	
	13. Ветеринарно – санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое.	2		З 1.3.10	
	14. Ветеринарно – санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.	2		З 1.3.11	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>30/30</b>			Зо 01.01
	Практическая работа № 9 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при сибирской язве, туберкулёзе, бруцеллёзе.	2			Зо 01.02
Практическая работа № 10 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при ящуре, оспе, некробактериозе.	2			Зо 01.03	
Практическая работа № 11 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при пастереллёзе, паратуберкулёзе, псевдотуберкулёзе.	2			Зо 01.04	
Практическая работа № 12 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя	2			Зо 01.05	
				Зо 01.06	
				Зо 02.01	
				Зо 02.02	
				Зо 02.03	
				Зо 02.04	
				Зо 03.01	
				Зо 03.02	
				Зо 03.03	
				Зо 04.01	
				Зо 04.02	
				Зо 05.01	
				Зо 05.02	

	животных при листериозе, туляремии, лептоспирозе.			Зо 07.01
	Практическая работа № 13 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при бешенстве, столбняке, болезни Ауески, при злокачественной катаральной горячке.	2		Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическая работа № 14 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при актиномикозе, роже свиней, чуме свиней, африканской чуме свиней, болезни Ауески, при вирусном гастроэнтерите свиней.	2		Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическая работа № 15 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при актиномикозе, роже свиней, чуме свиней, африканской чуме свиней, при вирусном гастроэнтерите свиней.	2		Зо 09.03 Зо 10.01 Зо 10.02
	Практическая работа № 16 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при атрофическом рините свиней, везикулярной болезни свиней, отёчной болезни поросят.	2		Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	Практическая работа № 17 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при мыте, сапе, болезни Тешена, инфекционном энцефаломиелите лошадей.	2		
	Практическая работа № 18 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лейкозе, эмфизематозном карбункуле, злокачественном отёке, браздоте овец.	2		
	Практическая работа № 19 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при парагриппе крупного рогатого скота, вирусной диареей крупного рогатого скота, инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.	2		
	Практическая работа № 20 Ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов убоя животных при сепсисе, аспергиллёзе, аденоматозе лёгких.	2		
	Практическая работа № 21 Проведение покраски мазков отпечатков для выявления патогенной микрофлоры вызывающей пищевые отравления. Ветеринарно-санитарная экспертиза при токсикоинфекциях и токсикозах.	2		
	Практическая работа № 22 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях, передающиеся человеку через продукты убоя животных.	2		
	Практическая работа № 23 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных болезнях животных, встречающиеся у человека, но не передающиеся ему через продукты убоя.	2		
<b>Тема 2.5</b> Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискантов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Ветеринарно – санитарная экспертиза субпродуктов.	2		
	2. Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых жиров.	2		
	3. Ветеринарно – санитарная экспертиза кишечного сырья, крови.	2		
	4. Утилизация конфискантов.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>		
Практическая работа № 24 Проведение ветеринарно- санитарной экспертизы пищевых	2			

	жиров.		
<b>Тема 2.6</b> Методика и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции животноводства.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>42</b>	
	1. Ветеринарно – санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов.	2	
	2. Ветеринарно – санитарная экспертиза солёной, копчёной, вяленой и сушёной рыбы.	2	
	3. Ветеринарно – санитарная экспертиза молока.	2	
	4. Ветеринарно – санитарная экспертиза молочных продуктов.	2	
	5. Ветеринарно – санитарная экспертиза сливочного масла.	2	
	6. Ветеринарно – санитарная экспертиза сыров.	2	
	7. Ветеринарно – санитарная экспертиза колбасных изделий.	2	
	8. Ветеринарно – санитарная экспертиза солонины, солёно – копчёных изделий.	2	
	9. Ветеринарно – санитарная экспертиза мясных баночных консервов.	2	
	10. Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц.	2	
	11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда.	2	
	12. Ветеринарно-санитарная экспертиза овощей, фруктов и продуктов растительного производства.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18/18</b>	
Практическая работа № 25 Проведение ветеринарно – санитарной экспертизы солёной, копчёной, вяленой и сушёной рыбы.	2		
Практическая работа № 26 Проведение ветеринарно - санитарной экспертизы молока.	2		
Практическая работа № 27 Проведение ветеринарно – санитарной экспертизы кисломолочных продуктов.	2		
Практическая работа № 28 Проведение ветеринарно – санитарной экспертизы сливочного масла.	2		
Практическая работа № 29 Проведение ветеринарно – санитарной экспертизы сыров.	2		
Практическая работа № 30 Исследование и санитарная оценка колбасных изделий.	2		
Практическая работа № 31 Исследование и санитарная оценка мясных консервов.	2		
Практическая работа № 32 Ветеринарно – санитарная экспертиза яиц.	2		
Практическая работа № 33 Ветеринарно – санитарная экспертиза мёда.	2		
<b>Тема 2.7</b> Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения.	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. Способы и режимы обезвреживания условно годного мяса.	2	
	2. Дезинфекция сырья животного происхождения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	
Практическая работа № 34 Дезинфекция шкур, мехового сырья, шерсти, пуха, пера, костей, соли.	2		
<b>Тема 2.8</b> Правила и методика проведения	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>	
	1. Правила проведения патологоанатомического вскрытия животных.	2	

патологоанатомического вскрытия.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>	
	Практическая работа № 35 Проведения вскрытия трупов животных. Документация вскрытия.	2	
	Практическая работа № 36 Проведение отбора, консервирования, упаковки и пересылки патологического материала.	2	
<b>Тема 2.9</b> Стандартизация и сертификация готовой продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Сертификация пищевых продуктов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2/2</b>	
	Практическая работа № 37 Изучение Российских систем сертификации.		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>		<b>14</b>	
1. Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах. 2. Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий. 3. Рассчитать ущерб от ликвидации инфекционных заболеваний. 4. Решение ситуационных задач при возникновении инфекционных болезней в хозяйстве. 1. 5. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов. 2. 6. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках. в форме таблицы. 3. 7. Составить диагностическую задачу по трематодозам. Представить систематику нематодозов в виде схемы.			
<b>Учебная практика раздела № 2</b>		<b>36</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10
<b>Виды работ</b>			
1. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. 2. Участие в проведении лабораторной диагностики мяса. 3. Участие в проведении оценки качества молока и молочных продуктов. 4. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. 5. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов на продовольственных рынках. 6. Правила и порядок оформления документаций и сертификация пищевых продуктов.			
<b>Производственная практика раздела 2</b>		<b>72</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
<b>Виды работ</b>			
1. Ознакомление со структурой и основными функциями ГЛВСЭ, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями. Ознакомиться с работой отдела ветеринарно-санитарной экспертизы. Ознакомиться с работой отдела мониторинга и приема материала. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными. 2. Ознакомление с порядком приема продукции к экспертизе в ГЛВСЭ продовольственных рынков, порядком			

<p>клеймения, а также порядком утилизации конфискатов. Отбор проб и пересылка патологоанатомического материала. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней.</p> <p>3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц в ГЛВСЭ продовольственных рынков. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов в ГЛВСЭ продовольственных рынков.</p> <p>9. Ознакомление с ветеринарной документацией ГЛВСЭ.</p> <p>10. Ознакомление со структурой и основными функциями Межобластной ветеринарной лаборатории, обеспеченностью типовыми или приспособленными помещениями.</p> <p>11. Ознакомиться с работой отдела паразитологии и патоморфологии, серологии и вирусологии, бактериологического отдела.</p> <p>12. Ознакомиться с работой отдела токсикобихимических и микологических исследований. Ознакомиться с работой отдела молекулярно-биологической диагностики.</p>		<p>ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10</p>	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>24</b>		
<b>Всего</b>	<b>424</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет животноводства, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Лаборатории зоогигиены и кормления животных, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерские по компетенции Ветеринария, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Найманов А.Х., Калмыков В.М. Туберкулез животных: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 504 с.

2. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 432 с.

3. Терехов В.И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 220 с.

4. Третьяков А.М., Евдокимова П.И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: Учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2022. – 96 с.

5. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 520 с.

6. Савостина Т.В. Ветеринарно – санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебник для СПО / Т.В. Савостина, А.С. Мижевикина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с.

7. Гертман А.М. Ветеринарно – санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль: учебное пособие для СПО / А.М. Гертман, Л.Н. Кузьмина, Н.М. Колобкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 200 с.

8. Слесаренко Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов животного происхождения: учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Органов, В.В. Степанишин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 204 с.

9. Мишанин Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 560 с.

10. Маловастый К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 512 с.
11. Сон К.Н., Родин В.И., Бесланев Э.В. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 416 с.
12. Лысакова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 304 с.
13. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко: под редакцией профессора М.Ф. Боровкова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 476 с.
14. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для СПО / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семёнов [и др.]; под редакцией А.Ф. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 424 с.
15. Часная зоогигиена. Практикум: Учебное пособие / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 460 с.
16. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах: учебное пособие для вузов / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семёнов [и др.]; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 424 с.
17. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: учебное пособие для СПО / Н.И. Кульмакова, И.Н. Хакимов, В.Г. Семёнов, Р.М. Мударисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с.
18. Сарычев Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводства. – Аквариум ЛТД, 2014.
2. Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – Лань, 2013.
3. Жаров А.В., Иванов И.В., Стельников А.П. «Вскрытие и патологоморфологическая диагностика животных», - М.: Колос, 2015.
4. Житенко П.В., Боровков М.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» - М.: Колос, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Житенко П.В., Серегин И.Г., Никитченко В.Е. Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки птицы. – М.: Аквариум, 2013.
2. Трухачев В.И., Милошенко В.В., Сычева О.В. Контроль качества молока – сырья. – Ставрополь: Агрус, 2008.
3. Царегородцев Е.В. Технология хранения, переработки и стандартизация мяса и мясопродуктов. - Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2012 - 223 с.
4. Чернявский М.В. Анатомо-топографические основы технологии, ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных. – М.: Колос, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Выполнение работ по контролю санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов в соответствии с требованиями и инструкциями. Оценка качества содержания живых. Оценка качества кормов и кормовой базы.	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Соблюдения требований наставлений и инструкций. Оценка качества проведения профилактических и ликвидационных мероприятий.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Соблюдения требований наставлений и инструкций. Оценка качества проведения профилактических и ликвидационных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обеспечение выбора способа решения задач профессиональной деятельности применимых к зоогигиеническим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обеспечение осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по зоогигиеническим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития обучающегося по направлению ветеринарии.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обеспечение выработки умений по работе в коллективе и команде, умению эффективно взаимодействовать в работе с коллегами, руководством и клиентами в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обеспечение осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в процессе изучения инструкций и наставлений составленных в соответствии с ветеринарным законодательством	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обеспечение требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проведение закрепления знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникающих в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Обеспечение использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в работе специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Отработка и закрепление знаний и умений в использовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникация в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

к ПООП-П по специальности  
**36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
<b>ПК 2.1.</b>	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 2.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01 Проведении иммунизации животных. Н.2.1.02 Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Н.2.1.03 Постановке аллергических проб у животных. Н.2.1.04 Проведении противопаразитарных обработок. Н.2.1.05 Оценке рационов кормления животных. Н.2.1.06 Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Н.2.2.01 Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Н.2.2.02 Проведении общего обследования животных. Н.2.2.03 Проведении инструментального обследования животных. Н.2.2.04 Проведение диспансеризации животных. Н.2.2.05 Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Н.2.2.06 Проведении терапии животных..
------------------	--

	<p>Н.2.2.07 Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Н.2.2.08 Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>Н.2.2.09 Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных.</p> <p>Н.2.2.10 Оценке эффективности индивидуальной групповой терапии у животных.</p> <p>Н.2.2.11 Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Н.2.3.01 Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.02 Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.03 Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.04 Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.05 Установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.06 Проведении терапии животных в условия специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.07 Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.08 Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.09. Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.10 Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н.2.3.11 Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Уметь	<p>У.2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.</p> <p>У.2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб. У.2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов.</p> <p>У.2.1.04 Готовить средства для дезинфекции.</p> <p>У.2.1.05 Производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</p> <p>У.2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.</p> <p>У.2.2.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.</p> <p>У.2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий.</p> <p>У.2.2.04 Применять ветеринарные фармакологические средства.</p> <p>У.2.2.05 Вскрывать трупы животных.</p> <p>У.2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>У.2.2.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p>У.2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных</p>

	<p>животноводческих хозяйств.</p> <p>У.2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У.2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>У.2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У.2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Знать	<p>3.2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>3.2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>3.2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала.</p> <p>3.2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.</p> <p>3.2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.</p> <p>3.2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>3.2.1.07 Требования охраны труда.</p> <p>3.2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</p> <p>3.2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>3.2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. 3.2.2.04 Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>3.2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.</p> <p>3.2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>3.2.2.07 Правила применения диагностических препаратов.</p> <p>3.2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным.</p> <p>3.2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.</p> <p>3.2.2.10 Правила асептики и антисептики.</p> <p>3.2.2.11 Критерии оценки эффективности терапии животных.</p> <p>3.2.2.12 Правила ветеринарного документооборота.</p> <p>3.2.2.13 Требования охраны труда.</p> <p>3.2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>

	<p>3.2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3.2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
Умения общие	<p>Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо.01.05 Составлять план действия;</p> <p>Уо.01.06 Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо.01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо.01.08 Реализовывать составленный план;</p> <p>Уо.01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо.02.02. Определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо.02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо.02.07 Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо.02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уо.03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо.03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p>

	<p>Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо.07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Уо.09.01 Оформлять документацию на программные средства</p> <p>Уо.09.02 Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций</p> <p>Уо.09.03 Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию</p> <p>Уо.10.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо.10.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо.10.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо.10.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо.10.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
Знания общие	<p>Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо.01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо.01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо.01.05 Структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо.01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.02.02 Приемы структурирования информации;</p> <p>Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Зо.03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо.03.02 Современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо.03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо.04.02 Основы проектной деятельности</p> <p>Зо.05.01 Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо.07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо.07.05 основные направления изменения климатических условий</p>

	<p>региона</p> <p>Зо.09.01 Основные виды и процедуры обработки информации</p> <p>Зо.09.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой</p> <p>Зо.09.03 Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений</p> <p>Зо.10.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо.10.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо.10.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо.10.04 Особенности произношения;</p> <p>Зо.10.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **1456**

в том числе в форме практической подготовки **592**

Из них на освоение МДК **720**

в том числе самостоятельная работа **64**

практики, в том числе учебная **252**

производственная **360**

Промежуточная аттестация **60.**

## . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 1. Методики предупреждения заболеваний животных и проведения санитарно-просветительской деятельности	<b>370</b>	206	<b>298</b>	134	-	22	18	<b>72</b>	-
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2. Методики выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>298</b>	162	<b>226</b>	90	20	20	12	<b>72</b>	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 3. Методики проведения вскрытия и патоморфологической диагностики болезней животных	<b>184</b>	90	<b>148</b>	54	-	10	6	<b>36</b>	
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 4. Методики проведения манипуляций при оперативной ветеринарной хирургии и травматологии	<b>194</b>	122	<b>122</b>	50	-	6	12	<b>72</b>	
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 5. Методики организации и правового обеспечения ветеринарного дела	<b>38</b>	12	<b>38</b>	12	-	6	-	-	
ПК 2.1, ПК 2.2,	Производственная практика (по	<b>360</b>								<b>360</b>

ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10	профилю специальности), часов									
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1456</b>	<b>592</b>	<b>832</b>	<b>340</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>252</b>	<b>372</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Методики предупреждения заболеваний животных и проведения санитарно-просветительской деятельности.</b>		<b>370</b>		
<b>МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>		<b>258</b>		
<b>Тема 1.1</b> Инфекционные болезни и методики их профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>164</b>	ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Н 2.1.01 – 06 У 2.1.01 – 05 3 2.1.01 – 07
	1. Методика предупреждения эпизоотического процесса, иммунитет понятие и его виды. Вакцинация и применение биопрепаратов, инструменты, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.	2		
	2. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сибирская язва).	2		
	3. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (бешенство, болезнь Ауески).	2		
	4. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (туберкулёз).	2		
	5. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (бруцеллёз).	2		
	6. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (пастереллёз, сальмонеллёз).	2		
	7. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (анаэробные инфекции).	2		
	8. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (ящур).	2		
	9. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (лептоспироз).	2		
	10. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (лиστεриоз, туляремия).	2		

	11. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (оспа, контагиозный пустулезный дерматит, дерматомикозы).	2		
	12. Методы изучения зооантропонозных болезней, определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (нодулярный дерматит, болезнь Шмаленберга).	2		
	13. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (кампилобактериоз, вирусная диоррея крупного рогатого скота).	2		
	14. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (эмфизематозный карбункул).	2		
	15. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (актиномикоз, аспергиллез).	2		
	16. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (паратуберкулез, парагрипп).	2		
	17. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (чума крупного рогатого скота).	2		
	18. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (лейкоз крупного рогатого скота).	2		
	19. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота).	2		
	20. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (эфемерная лихорадка крупного рогатого скота).	2		
	21. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционный мастит овец, инфекционная агалоктия овец и коз).	2		
	22. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционная катаральная лихорадка овец, инфекционная энтеротоксемия овец).	2		
	23. Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционный эпидидимит баранов, браздот. Медленные инфекции животных. Чума верблюдов).	2		
	24. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (Классическая и африканская чума свиней)	2		
	25. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов	2		

болезни, и методы их профилактики (рожа, везикулярная болезнь и везикулярная экзантема)			
26. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (дизентерия, вирусный гастроэнтерит)	2		
27. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционный атрофический ринит, респираторно-репродуктивный синдром, грипп)	2		
28. Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (энзоотическая пневмония, энзоотический энцефаломиелит, гемофилезные болезни)	2		
29. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (сап, эпизоотический лимфангит)	2		
30. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (ринопневмония, инфекционная анемия, грипп)	2		
31. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (мыт, африканская чума лошадей)	2		
32. Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (инфекционный инцефаломиелит, контагиозный метрит лошадей)	2		
33. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (колибактериоз, диплококковая инфекция.)	2		
34. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (отечная болезнь поросят, вирусные пневмоэнтериты молодняка)	2		
35. Методы изучения болезней молодняка определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики (анаэробная дизентерия ягнят, энтеротоксемия телят и анаэробная дизентерия поросят)	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>94/94</b>		
Практическая работа № 1 Проведение эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.	2		
Практическая работа № 2 Проведение аллергического, серологического, бактериологического, вирусологического исследования.	2		
Практическая работа № 3 Основы биотехнологии. Производство биологических препаратов, применяемых в ветеринарии.	2		
Практическая работа № 4 Методика и правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов.	2		

Практическая работа № 5 Составление плана противоэпизоотических мероприятий.	2
Практическая работа № 6 Проведение дезинфекции, дератизации, дезинсекции. Методика выполнения расчетов дезинфицирующих средств. Виды дезосредств.	2
Практическая работа № 7 Проведение бактериологического контроля качества дезинфекции. Обеззараживание сточных вод и навоза. Утилизация трупов животных.	2
Практическая работа № 8 Формирование плана ликвидации инфекционного заболевания с соблюдением правил и инструкций.	2
Практическая работа № 9 Составление плана ликвидационных мероприятий против сибирской язвы. Отбор патологического материала, вакцинация.	2
Практическая работа № 10 Проведение профилактических мероприятий по бешенству и оформление ветеринарных документов о проведении мероприятий.	2
Практическая работа № 11 Составление плана мероприятий по ликвидации туберкулеза среди крупного рогатого скота.	2
Практическая работа № 12 Составление плана оздоровительных мероприятий, профилактики и ликвидации бруцеллёза.	2
Практическая работа № 13 Составление плана ликвидационных и профилактических мероприятий по сальмонеллёзу. Составление таблицы по дифференциальной диагностики.	2
Практическая работа № 14 Составление плана ликвидационных и профилактических мероприятий по пастереллёзу. Составление таблицы по дифференциальной диагностики.	
Практическая работа № 15 Составление плана ликвидационных мероприятий при некробактериозе.	2
Практическая работа № 16 Составление плана профилактических мероприятий при столбняке.	2
Практическая работа № 17 Составление плана профилактических и ликвидационных мероприятий при ящуре. Ознакомление с техникой приготовления сыворотки против ящура.	2
Практическая работа № 18 Составление плана ликвидационных и профилактических мероприятий при лептоспирозе.	2
Практическая работа № 19 Проведение вакцинации животных и птиц против оспы. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.	2
Практическая работа № 20 Составление плана мероприятий по профилактике нодулярного дерматита.	2
Практическая работа № 21 Проведение исследования материала на дерматомикозы. Составление плана профилактических мероприятий.	2

Практическая работа № 22 Составление таблицы дифференциальной диагностики при дерматомикозах.	2		
Практическая работа № 23 Обследование ветеринарно-санитарного состояния на животноводческих фермах и комплексах.	2		
Практическая работа № 24 Составление таблицы по дифференциальной диагностики болезней жвачных.	2		
Практическая работа № 25 Составление плана профилактики и ликвидации эмфизематозного карбункула у крупного рогатого скота.	2		
Практическая работа № 26 Составление плана ликвидационных мероприятий при чуме крупного рогатого скота.	2		
Практическая работа № 27 Составление плана ликвидационных мероприятий при актиномикозе и аспергиллёзе крупного рогатого скота.	2		
Практическая работа № 28 Составление плана ликвидационных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.	2		
Практическая работа № 29 Составление плана ликвидационных мероприятий при инфекционных болезнях овец.	2		
Практическая работа № 30 Составление таблицы по дифференциальной диагностике инфекционных болезней овец.	2		
Практическая работа № 31 Составление плана мероприятий по ликвидации и профилактике классической чумы. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 32 Составление плана ликвидационных мероприятий при африканской чумы свиней. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 33 Составление плана мероприятий по ликвидации и профилактике рожи свиней. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 34 Составление плана мероприятий по ликвидации и профилактике сапа лошадей. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 35 Составление плана мероприятий по ликвидации и профилактике мыта лошадей. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 36 Составление плана мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных болезней лошадей. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
Практическая работа № 37 Составление плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваний молодняка.	2		
Практическая работа № 38 Составление плана ликвидационных мероприятий при инфекционных заболеваний молодняка.			

	Практическая работа № 39 Составление таблицы по дифференциальной диагностике инфекционных болезней молодняка.	2		
	Практическая работа № 40 Изучение болезней птиц. Составление плана профилактики и ликвидации забоеваний птиц.	2		
	Практическая работа № 41 Составление таблицы по дифференциальной диагностике при инфекционных болезнях птиц.	2		
	Практическая работа № 42 Изучение болезней кроликов. Составление плана профилактики и ликвидации забоеваний кроликов.	2		
	Практическая работа № 43 Составление таблицы по дифференциальной диагностике инфекционных болезней кроликов.	2		
	Практическая работа № 44 Изучение болезней плотоядных. Составление плана профилактики и ликвидации забоеваний плотоядных. Составление таблицы по дифференциальной диагностике.	2		
	Практическая работа № 45 Составление таблицы по дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний плотоядных.	2		
	Практическая работа № 46 Изучение болезней пчёл. Составление плана профилактики и ликвидации заболеваний.	2		
	Практическая работа № 47 Изучение болезней рыб. Составление плана профилактики и ликвидации заболеваний.			
<b>Тема 2.2</b> Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>94</b>		
	1. Трематодозы Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов.	2		
	2. Трематодозы Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы и простогонимозы птиц. Дискотилез рыб. Тетраонхоз. Описторхоз карповых рыб. .Комплекс мероприятий по профилактике трематодозов.	2		
	3. Цестодозы Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Лярвальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов	2		
	4. Цестодозы Систематика. Морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Имагинальные цестодозы. Комплекс мероприятий по профилактике цестодозов	2		
	5. Акантоцефалёзы. Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток.	2		

Эхиноринхоз рыб. Меры профилактики при акантоцефалёзах.			
6. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Протостронгилидозы овей и коз.	2		
7. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Эзофагостомоз свиней. Аскариоз свиней. Трихинеллезы животных. Метастронгилезы свиней.	2		
8. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Аскаридоз кур. Пассалуроз кроликов, гетеракиоз птиц. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов.	2		
9. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Оксиуроз лошадей. Оксиуроз лошадей. Параскариоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов	2		
10. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Эхиноуриоз уток и гусей. Тетрамироз уток. Стрептокороз уток. Филометроидоз карпов. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов.	2		
11. Нематодозы. Систематика, морфология и биология. Телязиоз крупного рогатого скота. Онхоцеркозы животных. Диктиокаулезы жвачных.	2		
12. Нематодозы. Систематика, морфология и биология нематод. Филометроидоз карпов. Оллуланоз свиней. Парафиляриоз лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике нематодозов.	2		
13. Нематодозы. Систематика. Морфология и биология. Токсокароз и токсаскариоз плотоядных. Дирофиляриоз плотоядных.	2		
14. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эдемагеноз северных оленей. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных. Вольфартиоз. Мелофагос овец.	2		
15. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Сифункулятозы. Бовиколезы крупного рогатого скота, лошадей. Маллофагозы птиц. Браулез пчел. Мелеоз. Сенотайниоз. Липоптеноз оленей.	2		
16. Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Вредоносное значение мух, гнуса. Блохи, клопы, тараканы, кожееды, моли. Комплекс мероприятий по профилактике энтомозов	2		
17. Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз). Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.	2		
18. Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Нотоэдроз плотоядных. Демодекоз крупного рогатого скота и собак. Хейлетиоз собак и	2		

	кроликов. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.		
	19. Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов Кнемидокоптоз птиц. Крустацеозы рыб. Эпидермоптоз кур. Варрооз иакарапидоз пчел. Комплекс мероприятий по профилактике арахнозов.	2	
	20. Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Бабезиозы овец и коз. Бабезиоз и нутталлиоз лошадей. Бабезиоз собак. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов	2	
	21. Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Франсанеллез. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов.	2	
	22. Пироплазмидозы. Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Тейлериоз крупного рогатого скота. Комплекс мероприятий по профилактике пироплазмадозов.	2	
	23. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов.	2	
	24. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов.	2	
	25. Кокцидиозы. Систематика, морфология и биология кокцидий. Изоспорозы плотоядных. Комплекс мероприятий по профилактике кокцидозов.	2	
	26. Мастигофорозы. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Трихомоноз, крупного рогатого скота. Трипаносомозы верблюдов и лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике мастигофорозов.	2	
	27. Систематика, морфология и биология возбудителей мастигофорозов. Случная болезнь лошадей. Комплекс мероприятий по профилактике.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40/40</b>	
	Практическая работа № 1 Изучение методов диагностики гельминтозных заболеваний. Проведение исследования кала.	2	
	Практическая работа № 2 Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей трематодозов.	2	
	Практическая работа № 3 Проведение дегельминтизации животных при трематодозах. Составление плана оздоровления хозяйства при трематодозах.	2	
	Практическая работа № 4 Составление плана профилактики при трематодозах.	2	
	Практическая работа № 5 Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов.	2	

Практическая работа № 6 Составление плана оздоровления хозяйства при цестодозах.	2
Практическая работа № 7 Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей акантоцефалезов.	2
Практическая работа № 8 Составление плана оздоровления хозяйства при акантоцефалёзах.	2
Практическая работа № 9 Определение строения и биологии развития возбудителей нематодозов.	2
Практическая работа № 10 Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах.	2
Практическая работа № 11 Составление плана оздоровления хозяйства при нематодозах.	2
Практическая работа № 12 Определение строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок, куколок. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.	2
Практическая работа № 13 Приготовление рабочих форм инсектицидов и обработка ими животных против насекомых.	2
Практическая работа № 14 Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей.	2
Практическая работа № 15 Определение анатомо-морфологических признаков иксодовых, аргасовых и гамазидных клещей.	2
Практическая работа № 16 Приготовление растворов и обработка животных против саркоптоидозов.	2
Практическая работа № 17 Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболевании животных пироплазмидозами.	2
Практическая работа № 18 Составление плана оздоровления хозяйства при возникновении бабезиозов.	2
Практическая работа № 19 Составление плана профилактики и оздоровления хозяйства при кокцидиозах.	2
Практическая работа № 20 Определение направления в лечении и профилактике болезней вызываемых цилиатозами, прокариотами.	2

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>22</b>		
1. Составить производственно-ситуационные задачи по противоэпизоотическим мероприятиям о благополучных хозяйствах. 2. Рассчитать экономическую эффективность профилактических противоэпизоотических мероприятий. 3. Рассчитать ущерб от ликвидации инфекционных заболеваний. 4. Решение ситуационных задач при возникновении инфекционных болезней в хозяйстве. 4. 5. Составить краткий конспект о сборе, фиксации, этикетировании гельминтов. 5. 6. Подготовить сообщение об основных современных антигельминтиках. в форме таблицы. 6. 7. Составить диагностическую задачу по трематодозам. Представить систематику нематодозов в виде схемы.				
<b>Учебная практика раздела № 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Проведение клинического исследования различных систем, органов у животных для выявления заболеваний.. 2. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации. 3. Проведение микроскопических культурных и серологических методов исследований. 4. Проведение автоклавирования питательных сред и отработанного биологического материала. 5. Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы. 6. Ознакомление с принципами действия аппаратов, механизированных установок и правилами работы с ними. Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Составление акта. 7. Ознакомление с работой в изоляторе хозяйства. 8. Проведение аллергической диагностики туберкулеза. 9. Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз. Оформление соответствующей ветдокументации. 10. Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта. 11. Участие в отборе проб фекалий у различных видов животных и исследование их на наличие форм гельминтов различными методами. Участие в организации, проведении дегельминтизации разных видов животных. 12. Участие в профилактической работе при энтомозах, арахнозах и протодоозах. Составление плана профилактики паразитарных мероприятий в хозяйстве.		<b>72</b>	ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>18</b>		
<b>Раздел 2 Методики выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</b>		<b>298</b>	ПК 2.2	Н
<b>МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.</b>		<b>194</b>	ПК 2.3	2.2.01 –
Тема 2.1 Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 1	11
	1. Методика проведения клинического осмотра животного. Понятие о клинической диагностике.	2	ОК 2	У
	2. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.	2	ОК 3	2.2.01 –
	3. Подход, методы фиксации, укрощения и обращения с животными.	2	ОК 4	07
			ОК 5	3 2.2 01

животных			ОК 7	– 13
	4. Личная общественная гигиена. Техника безопасности при работе с животными.	2	ОК 9	11
	5. Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2	ОК 10	У
	6. Дополнительные методы исследования животных.	2		2.3.01 –
	7. План клинического обследования. Анамнез. Габитус. Регистрация больных животных.	2		07
	8. Виды и методы терапии.	2		3 02.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>		- 13
	Практическая работа № 1 Составление плана клинического обследования. Подход, фиксация и укрощение животных.	2		
	Практическая работа № 2 Проведение пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии животного.	2		
	Практическая работа № 3 Проведение клинического обследования животного.	2		
Практическая работа № 4 Заполнение истории болезни. Эпикриз. Методы амбулаторного учёта.	2			
<b>Тема 2.2</b> Методики исследования органов и систем при внутренних болезнях сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>		
	1. Методики исследования сердечно-сосудистой системы и кровеносных сосудов.	2		
	2. Исследование кровеносных сосудов у животных.	2		
	3. Состав крови. Клиническое и биохимическое исследование.	2		
	4. Методики исследования органов дыхания: верхнего отдела дыхательных путей.	2		
	5. Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки (легких).	2		
	6. Методики исследования органов пищеварения моногастричных животных.	2		
	7. Методика исследования полигастричных животных.	2		
	8. Исследование системы мочевого выделения. Прием воды, частота акта мочеиспускания, пальпация почек, мочевого пузыря.	2		
	9. Исследование мочи. Состав, свойства, определение осадка, рН мочи.	2		
	10. Исследование нервной системы.	2		
	11. Методы исследования органов обмена веществ.	2		
	12. Исследование процессов обмена и состава крови при метаболизме.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28/28</b>		
	Практическая работа № 5 Исследование сердечно-сосудистой системы у разных видов животных.	2		
	Практическая работа № 6 Составление таблицы показателей артериального пульса у разных видов животных.	2		
	Практическая работа № 7 Составить схему видов аритмий, классификацию сердечных	2		

	тонов и шумов.			
	Практическая работа № 8 Проведение исследования вен и артерий у разных видов животных.	2		
	Практическая работа № 9 Составление таблицы показателей количества гемоглобина, СОЭ, эритроцитов, лейкоцитов, у разных видов животных.	2		
	Практическая работа № 10 Исследование верхних дыхательных путей и легких.	2		
	Практическая работа № 11 Исследование дыхательных шумов. Инструментальные и лабораторные методы.	2		
	Практическая работа № 11 Показатели дыхательных движений пульса у разных видов животных, представить в виде таблицы. Изобразить графически виды одышек.	2		
	Практическая работа № 12 Изобразить контурно границы перкуссии легких у разных видов животных. Составить таблицу патологий изменений контуров границ лёгких.	2		
	Практическая работа № 13 Исследование пищеварительной системы и печени моногастричных животных.	2		
	Практическая работа № 14 Исследование пищеварительной системы и печени жвачных.	2		
	Практическая работа № 15 Проведение исследования системы мочевого выделения у животного.	2		
	Практическая работа № 16 Перечислите физические показатели мочи. Перечислите химические свойства мочи	2		
	Практическая работа № 17 Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки. Зарисовать методику катетеризации уретры и мочевого пузыря у коров.	2		
<b>Тема 2.3</b> Методика диспансеризации животных. Методики исследования патологий системы крови и их диагностическое значение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>		
	1. Диспансеризация, массовые методы исследования животных методика организации диспансеризации..	2		
	2. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных.	2		
	3. Методы общей терапии и профилактики заболеваний животных..	2		
	4. Методы исследования этиологии, патогенеза, процесса развития клинической картины..	2		
	5. Классификация патологий системы крови.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22/22</b>		
	Практическая работа № 18 Планирование диспансеризации и меры профилактики внутренних незаразных заболеваний.	2		
Практическая работа № 19 Исследование крови, мочи, молока.	2			
Практическая работа № 20 Терапевтические методы и методики лечения.	2			

	Практическая работа № 21 Пути введения лекарственных веществ сельскохозяйственным и мелким домашним животным.	2		
	Практическая работа № 22 Применение терапевтических методов и методик лечения при заболеваниях органов дыхания.	2		
	Практическая работа № 23 Перечисление видов аппаратуры для ингаляции и объяснение эффективности данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания.	2		
	Практическая работа № 24 Терапевтические методы и методики лечения при заболеваниях органов пищеварения.	2		
	Практическая работа № 25 Терапевтические методы и методики лечения при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.	2		
	Практическая работа № 26 Терапевтические методы и методики лечения при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	2		
	Практическая работа № 27 Терапевтические методы и методики лечения при заболеваниях центральной и периферической системы.	2		
	Практическая работа № 28 Методики физиотерапевтической помощи животных при различных заболеваниях.	2		
<b>Тема 2.4</b> Методика оказания акушерской помощи при нормальных и патологических родах. Правила приема и ухода за новорожденными.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>68</b>		
	1. Анатомия и физиология половых органов самок. Овогенез.	2		
	2. Анатомия и физиология половых органов самцов. Спермиогенез.	2		
	3. Оплодотворение. Стадии беременности.	2		
	4. Организация проведения родового процесса. Устройство родильных отделений.	2		
	5. Роды. Особенности родового процесса у различных видов животных.	2		
	6. Акушерская помощь при патологии родов, родовспоможение.	2		
	7. Акушерские родоразрешающие операции.	2		
	8. Акушерские инструменты. Виды и применение.	2		
	9. Осложнение родового процесса и в послеродовой период.	2		
	10. Диагностика и лечение послеродовых заболеваний.	2		
	11. Болезни новорожденных.	2		
	12. Методики диагностики и лечения гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.	2		
	13. Меры лечения и профилактики гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.	2		
	14. Заразные и инвазионные заболевания половой системы у животных	2		
	15. Анатомические и физиологические особенности молочной железы.	2		
	16. Диагностика и лечения патологии молочной железы у животных.	2		

	17. Бесплодие сельскохозяйственных животных.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34/34</b>		
	Практическая работа № 29 Проведение диагностики беременности и бесплодия.	2		
	Практическая работа № 30 Изучение патологии беременности.	2		
	Практическая работа № 31 Изучение родового процесса и приемов обработки новорожденного, кормления и ухода.	2		
	Практическая работа № 32 Проведение акушерской помощи при патологии родов.	2		
	Практическая работа № 33 Анализ методики акушерских родоразрешающих операций.	2		
	Практическая работа № 34 Изучение осложнений родового процесса и в послеродовой период.	2		
	Практическая работа № 35 Проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическая работа № 36 Проведение дифференциальной диагностики заразных заболеваний половой системы.	2		
	Практическая работа № 37 Определение функционального расстройства вымени у животных.	2		
	Практическая работа № 38 Проведение дифференциальной диагностики и лечения заболеваний молочной железы у крупного рогатого скота.	2		
	Практическая работа № 39 Лечение и профилактика маститов у сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическая работа № 40 Определение методик диагностики бесплодия сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическая работа № 41 Проведение мероприятий по борьбе с бесплодием животных	2		
	Практическая работа № 42 Ознакомление с диагностикой беременности и бесплодия.	2		
	Практическая работа № 43 Ознакомление с патологией беременности.	2		
	Практическая работа № 44 Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.	2		
	Практическая работа № 45 Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект. Формирование яйца. Яйцекладка.	2		
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	<b>20</b>		
	<b>1.</b>			
	<b>Учебная практика раздела № 2</b>	<b>72</b>		
	<b>Виды работ</b>			
	<b>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО)</b>			

<b>Выполнение курсовой работы является обязательной частью профессионального модуля ПМ 02 по МДК 02.02</b> <b>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование патологических процессов при инфекционных заболеваниях у крупно рогатого скота и меры профилактики заболеваний.</li> <li>2. Исследование причин возникновения инфекционных заболеваний бруцеллеза крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>3. Исследование причины возникновения заболеваний кожи у различных видов животных.</li> <li>4. Исследование методов диагностики, лечение и профилактики заболеваний молочной железы крупно рогатого скота.</li> <li>5. Исследование причин возникновения заболеваний в родовой и после родовой периоды.</li> <li>6. Исследование причин возникновения заболеваний дыхательной системы у крупного и мелкого рогатого скота.</li> <li>7. Анализ причин возникновения, диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у свиней.</li> <li>8. Клиническое исследование и диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта крупнорогатого скота.</li> <li>9. Исследование причин возникновения гипертрофических процессов в сердце, лечение и профилактика.</li> <li>10. Анализ причин возникновения заболеваний костей и методов лечения, профилактики травматизма у животных у различных видов животных.</li> <li>11. Сравнительный анализ причин возникновения заболеваний мочевыделительной системы у животных.</li> <li>12. Исследование причин возникновения заболеваний половой системы крупного рогатого скота.</li> <li>13. Причины заболевания органов дыхательной системы лошадей, диагностика, лечение и профилактика.</li> </ol>				
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана выполнения курсовой работы.</li> <li>2. Разработка концепции для выполнения курсовой работы.</li> <li>3. Определение целей и задач для выполнения курсовой работы.</li> <li>4. Определение направления для поиска и подбора материала.</li> <li>5. Формирование теоретической части курсовой работы.</li> <li>6. Формирование практической части курсовой работы.</li> <li>7. Проведение исследования заключающегося в курсовой работе.</li> <li>8. Определение источников и объектов информации для составления содержания в курсовой работе.</li> <li>9. Составление заключения в курсовой работе</li> <li>10. Требования и правила оформления курсовой работы.</li> </ol>		<b>20</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>		
<b>Раздел 3. Методы диагностики патологических процессов заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>		<b>184</b>	ПК 2.1	Н
<b>МДК 02.03 Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных.</b>		<b>148</b>	ПК 2.3	2.2.01 –
<b>Тема 3.1</b> Диагностики патологических процессов заболеваний сельскохозяйственных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>132</b>	ОК 1	11
	1. Исследование роли факторов внешней среды при возникновении заболеваний.	2	ОК 2	У
	2. Определение болезни.	2	ОК 3	2.2.01 –
	3. Этиология влияние различных патогенных факторов на организм животного	2	ОК 4	07

животных.	4. Патогенез, влияние различных патогенных факторов на организм животного	2	ОК 5	3 2.2 01
	5. Реактивность организма на действие различных факторов, при различных условиях.	2	ОК 7	- 13
	6. Патология сердечно-сосудистой системы.	2	ОК 9	11
	7. Патология кровеносных сосудов.	2	ОК 10	У
	8. Патология лимфотических сосудов.	2		2.3.01 –
	9. Патология дыхательной системы.	2		07
	10. Патология пищеварительной системы.	2		3 02.01 - 13
	11. Патология мочевой системы.	2		
	12. Патология половой системы.	2		
	13. Патология обмена веществ.	2		
	14. Некроз, апоптоз определение классификация.	2		
	15. Атрофия, определение классификация.	2		
	16. Дистрофия, определение классификация.	2		
	17. Жировая дистрофия.	2		
	18. Белковая дистрофия.	2		
	19. Углеводная дистрофия.	2		
	20. Минеральная дистрофия.	2		
	21. Воспаление, определение и классификация.	2		
	22. Гипертрофия определение классификация.	2		
	23. Регенерация определение классификация.	2		
	24. Расстройство теплорегуляции.	2		
	25. Лихорадка, определение и классификация.	2		
	26. Вскрытие трупа животного.	2		
	27. Инструменты для вскрытия.	2		
	28. Документация при вскрытии животного.	2		
	29. Особенности вскрытия животных при заразных заболеваниях.	2		
	30. Особенности вскрытия животных при паразитарных заболеваниях.	2		
	31. Вскрытие крупного рогатого скота, и характерные особенности.	2		
	32. Вскрытие мелкого рогатого скота, и характерные особенности.	2		
	33. Вскрытие лошади, и характерные особенности.	2		
	34. Вскрытие свиньи, и характерные особенности.	2		
	35. Вскрытие собаки, и характерные особенности.	2		
	36. Вскрытие кошки, и характерные особенности.	2		
	37. Вскрытие дикого кабана, и характерные особенности.	2		
	38. Вскрытие диких парнокопытных животных, характерные особенности.	2		

	39. Документация при вскрытии диких животных.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>54/54</b>		
	Практическая работа № 1 Методика исследования, диагностики и роли факторов внешней среды при возникновении болезней.	2		
	Практическая работа № 2 Методы исследования реактивности организма у животных.	2		
	Практическая работа № 3 Исследование патологии сердца у животного.	2		
	Практическая работа № 4 Исследование патологии кровеносных сосудов у животных.	2		
	Практическая работа № 5 Исследование патологии крови и кроветворного аппарата.	2		
	Практическая работа № 6 Исследования патологических процессов в дыхательной системе ротовой полости, глотки, пищевода.	2		
	Практическая работа № 7 Исследование патологических процессов в желудку, кишечнике.	2		
	Практическая работа № 8 Исследование патологических процессов в печени.	2		
	Практическая работа № 9 Исследование патологии мочевой системы.	2		
	Практическая работа № 10 Исследование патологии половой системы.	2		
	Практическая работа № 11 Исследование патологии эндокринной системы.	2		
	Практическая работа № 12 Исследование физических и химических факторов влияющих на организм животного.	2		
	Практическая работа № 13 Определение разных видов атрофии.	2		
	Практическая работа № 14 Определение разных видов дистрофий.	2		
	Практическая работа № 15 Определение разных видов некроза.	2		
	Практическая работа № 16 Определение стадий смерти на трупе животного.	2		
	Практическая работа № 17 Определение признаков смерти и посмертных изменениях при вскрытии трупов.	2		
	Практическая работа № 18 Методика вскрытия трупов животных.	2		
	Практическая работа № 19 Методика вскрытия жвачных животных.	2		
	Практическая работа № 20 Методика вскрытия жвачных животных.	2		
	Практическая работа № 21 Методика вскрытия жвачных животных.	2		
	Практическая работа № 22 Методика вскрытия лошадей.	2		
	Практическая работа № 23 Методика вскрытия свиней.	2		
	Практическая работа № 24 Методика вскрытия овец и коз.	2		
	Практическая работа № 25 Методика вскрытия мелких домашних животных.	2		
	Практическая работа № 26 Отбор патологического материала, пересылка и оформление сопроводительных документов.	2		
	Практическая работа № 27 Методика составления документов при вскрытии животного и установления патологоанатомического диагноза.	2		

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>			
1. Составить таблицу «Наблюдение и описание за действием патогенных факторов». Изготовление влажных препаратов. 2. Реферат на тему: «Регенирация тканей и органов у различных видов животных» 3. Презентация на тему: «Отличие атрофии от дистрофий» 4. Реферат на тему «Апоптоз в организме» 5. Презентация на тему: «Вскрытие трупов диких животных		<b>10</b>	
<b>Учебная практика раздела № 3</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Организация патологоанатомического вскрытия при диагностике заразных и незаразных болезней. 2. Техника безопасности и методы утилизации трупов. 3. Методика проведения вскрытия трупов, различных видов животных. 4. Методика исследования изменений в тканях и органах трупа, установления характерных патологических нарушений с целью определения причин смерти. 5. Правила отбора патологического материала, пересылка для лабораторного исследования и оформления сопроводительных документов. Документация патологоанатомического вскрытия. 6. Вскрытия трупов животных, исследование отдельных органов, и тканей, со взятием патологического материала, его консервирование, упаковывание и пересылка в лабораторию для исследования.		<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Методы диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных.</b>		<b>194</b>	ПК 2.2 Н
<b>МДК 02.04 Оперативная ветеринарная хирургия и травматология.</b>		<b>122</b>	ПК 2.3 2.2.01 –
<b>Тема 4.1</b> Методы диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>104</b>	ОК 1 11
	1. Основы профилактики хирургической инфекции.	2	ОК 2 У
	2. Организация хирургической деятельности в ветеринарных учреждениях.	2	ОК 3 2.2.01 –
	3. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания.	2	ОК 4 07
	4. Методика введения различных видов наркоза.	2	ОК 5 3 2.2 01
	5. Хирургические операции.	2	ОК 7 – 13
	6. Разъединение тканей. Хирургические инструменты.	2	ОК 9 11
	7. Соединение тканей. Хирургические инструменты	2	ОК 10 У
	8. Кровотечение и его предотвращение.	2	2.3.01 – 07
	9. Виды хирургической терапии. Новокаиотерапия.	2	3 02.01 – 13
	10. Хирургические методы лечения. Лечение холодом, теплом, массажем.	2	
	11. Кастрация сельскохозяйственных и домашних животных.	2	
12. Кастрация домашних животных.	2		

	13. Методики консервативного и оперативного лечения болезней кожи.	2		
	14. Методики диагностики и лечения мышц, фасций.	2		
	15. Методики диагностики и лечения сухожилий, сухожильных влагалищ.	2		
	16. Методика диагностики и лечения костей, переломов.	2		
	17. Лечение переломов современными методами.	2		
	18. Методики консервативного и оперативного лечения болезней в области головы.	2		
	19. Методики консервативного и оперативного лечения болезней в области шеи.	2		
	20. Методики консервативного и оперативного лечения болезней в области грудной клетки.	2		
	21. Методики консервативного и оперативного лечения болезней в области живота.	2		
	22. Методики консервативного и оперативного лечения болезней в области таза.	2		
	23. Методики консервативного и оперативного лечения болезней конечностей.	2		
	24. Методики консервативного и оперативного лечения болезней копыт.	2		
	25. Методики диагностики болезней глаз у животных.	2		
	26. Методики консервативного и оперативного лечения болезней глаз.	2		
	27. Профилактика травматизма у сельскохозяйственных животных.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>50/50</b>		
	Практическая работа № 1 Стерилизация перевязочного материала, инструмента и материалов для швов, подготовка рук и операционного поля к операции.	2		
	Практическая работа № 2 Методика введения инъекций, пункций, вливаний, и инструментарий для выполнения манипуляций.	2		
	Практическая работа № 3 Методика проведения обезболивания, инъекции, пункции, вливания.	2		
	Практическая работа № 4 Методика введения наркоза, показания и осложнения после введения.	2		
	Практическая работа № 5 Методика разъединения тканей и используемый инструментарий.	2		
	Практическая работа № 6 Методика соединения тканей и используемый инструментарий.	2		
	Практическая работа № 7 Методика остановки кровотечения.	2		
	Практическая работа № 8 Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела животных.	2		
	Практическая работа № 9 Освоение техники наложения гипсовых повязок на различные части тела животных.	2		

Практическая работа № 10 Техника выполнения кастрации сельскохозяйственных животных.	2		
Практическая работа № 11 Техника выполнения кастрации домашних животных.	2		
Практическая работа № 12 Техника выполнения кастрации мелких и декоративных животных.	2		
Практическая работа № 13 Техника выполнения лечения при заболеваниях кожи.	2		
Практическая работа № 14 Техника выполнения лечения при заболеваниях мышц, связок и сухожилий.	2		
Практическая работа № 15 Техника выполнения лечения при заболеваниях костей. Остеосинтез.	2		
Практическая работа № 16 Техника выполнения лечения и заболеваний в области головы.	2		
Практическая работа № 17 Техника выполнения лечения и заболеваний в области шеи.	2		
Практическая работа № 18 Техника выполнения лечения и заболеваний в области грудной клетки.	2		
Практическая работа № 19 Техника выполнения лечения и заболеваний в области живота.	2		
Практическая работа № 20 Техника выполнения лечения и заболеваний в области органов таза.	2		
Практическая работа № 21 Техника выполнения диагностики и лечения и заболеваний конечностей.	2		
Практическая работа № 22 Техника выполнения лечения и заболеваний копыт. Подковывание.	2		
Практическая работа № 23 Исследование методов диагностики заболеваний глаз.	2		
Практическая работа № 24 Методики лечения и профилактики заболеваний глаз.	2		
Практические работы № 25 Методы профилактики травматизма на сельскохозяйственных производственных предприятиях.	2		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> 1. Реферат на тему: «Кастрация мелких декоративных животных» 2. Презентация по теме: «Остеосинтез у кролика» 3. Презентация по теме: «Подковывание лошади»	<b>6</b>		
<b>Учебная практика раздела № 4</b> <b>Виды работ</b>	<b>72</b>		

1. Организация в лечебных учреждениях хирургической деятельности. Методы и правила асептики и антисептики				
2. Методики фиксации, повалы различных видов крупных животных.				
3. Методики введение наркоза и использование анестезии при подготовке животного к операции				
4. Методы операционных приёмов и техника выполнения различных операций				
5. Техника кастрации сельскохозяйственных животных				
6. Методики лечения болезней кожи, суставов , мышц и сухожилий.				
7. Методики лечения болезней костей .Остеосинтез.				
8. Методики лечения болезней в области головы и шеи, грудной клетки.				
9. Методики лечения болезней в области туловища.				
10. Методики лечения болезней в области таза.				
11. Методики лечения, ухода за копытами , подковывание лошадей.				
12. Методики диагностики лечения болезней глаз.				
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>		
<b>Раздел 5. Основные формы организации и правового обеспечения ветеринарного дела.</b>		<b>38</b>		
<b>МДК 02.05 Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела.</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 5.1</b> Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия. Правовое обеспечение ветеринарного дела.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ПК 2.1	Н
	1. Деонтология и ятрогения в ветеринарии.	2	ПК 2.2	2.1.01 – 06
	2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	2	ПК 2.3	У
	3. Правила оказания ветеринарных услуг. Права потребителей ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.	2	ОК 1	У
	4. Организация ветеринарного учёта и отчётности. Формы государственной ветеринарной отчетности и порядок их представления.	2	ОК 2	2.1.01 – 05
	5. Организация государственной ветеринарной службы в городе и районе и на производственной ветеринарной службе. Организация частной ветеринарной практики.	2	ОК 3	05
	6. Особенности обслуживания и техника общения с потребителями ветеринарных услуг. Преодоление стрессовых и конфликтных ситуаций во время работы.	2	ОК 4	3 2.1.01 – 07
	7. Экономическая эффективность проводимых ветеринарных мероприятий.	2	ОК 5	– 07
	8. Приемы безопасной работы с животными разных видов. Правила техники безопасности и производственной санитарии при работе с животными.	2	ОК 7	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8/8</b>	ОК 9	Н
	Практическая работа № 1 Организация и создание ветеринарной клиники. Составление бизнес-плана ветеринарного специалиста-предпринимателя.	2	ОК 10	2.2.01 – 11
	Практическая работа № 2 Расчёт экономического ущерба, причиняемого болезнями.	2		У
	Практическая работа № 3 Расчёт затрат на проведение профилактических и лечебных мероприятий.	2		2.2.01 – 07
			3 2.2 01 – 13	
			Н	
			2.3.01 – 11	
			У	
			2.3.01 – 07	

				3 02.01 - 13
	Практическая работа № 4 Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	2		
<b>Тема 5.2</b> Цифранизация ветеринарных услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Автоматизация работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах 1С, «Меркурий».	2		
	2. Автоматизация работы ветеринарных организаций и животноводческих предприятий в программах «ENOT», «Vet Desk»	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4/4</b>		
	Практическая работа № 5 Оформление документаций в программе 1С.	2		
	Практическая работа № 6 Оформление документаций в программе «Меркурий»	2		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5</b> 1. Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста. 2. Работа консультационной службы. 3. Индивидуальные, массовые и групповые методы работы консультационной службы.		<b>6</b>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Ознакомление с предприятием, ветеринарным учреждением. Инструктаж по безопасности труда и производственной санитарии. 2. Ознакомление с эпизоотическим состоянием фермы, хозяйства по отчетным данным. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий и принять участие в его выполнении. 3. Участие в проведении клинического осмотра животных и составление амбулаторных карт. 4. Участие в проведении отбора патологического материала и отправки его в лабораторию. 5. Участие в проведении диагностики незаразных болезней. 6. Участие в проведении диагностики незаразных болезней. 7. Изучить применения диагностической аппаратуры при акушерско-гинекологических заболеваниях. 8. Участие в проведении лечения заболеваний молодняка при незаразных заболеваниях. 9. Проведение оперативного лечения незаразных болезней. 10. Проведение диагностических и противоэпизоотических мероприятий. 11. Проведении профилактической иммунизации животных. 12. Определение параметров микроклимата животноводческих помещений. 13. Участие в создании оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению, и уходу за животными. 14. Участие в проведении диспансеризации. 15. Участие в проведении ветеринарных мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней. 16. Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий по профилактике инфекционных и инвазионных		<b>360</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	

болезней животных. 17. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений. 18. Участие в заполнении журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной ветеринарной документации.			
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>1456</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет животноводства, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Лаборатории зоогиены и кормления животных, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Мастерские по компетенции Ветеринария, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

19. Галиуллин А.К., Садыков Н.С., Госманов Р.Г. Сибирская язва сельскохозяйственных животных: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 224 с.

20. Найманов А.Х., Калмыков В.М. Тубекулёз животных: Монография. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 504 с.

21. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В.А. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 432 с.

22. Терехов В.И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 220 с.

23. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. – СПб.: издательство «Лань», 2022. – 384 с.

24. Трубкин А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалева, М.Х. Лутфуллин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 180 с.

25. Родина Э.В. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота): учебное пособие / Э.В. Родина, В.Н. Родин. Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2020. – 92 с.

26. Третьяков А.М., Евдокимова П.И. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: Учебное пособие. – СПб.: «Лань», 2022. – 96 с.

27. Паразитарные болезни животных: учебное пособие для вузов / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова, Н.Т. Карсаков, З.М. Джамбулатов. – Санкт-Петербург: Лань. 2022. – 304 с.

28. Латыпов Д.Г. паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов. Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 520 с.

#### **6.2.2. Дополнительные источники**

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2014.

2. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение с/х животных. / Н.Н. Михайлов, Г. В. Паршутин: Агропромиздат, 2015 – 527с.

3. Аннинков Л.В., Козлов С.В. «Клиническая лабораторная диагностика» М.: «Лань» стр.432, 2017г

4. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией».. – М.: Колос, 2000.

5. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.

6. Бакулов И.А. Эпизоотология с микробиологией. Под ред. -М.: колос, 2016.

7. Васильев В.К. «Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие – М «Лань» стр.188.,2020

8. Васильев В.К. Попов А.П. «Общая хирургия»: учебное пособие - М «Лань» стр.272, 2020

9. Высоцкий Д. И Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. – М.:

10. Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. — М.: Колос С, 2002

11. Жаров А. В. . Патологическая физиология патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. - М.: «Лань» стр.416, 2013г

12. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. – М.: КолосС, 2015

13. Жаров А. В., ИвановИ. В., Стрельников А. П.Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных. – М.: Колос, 2015

14. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2014

15. Кленова И. Ф., Яременко Н. А. Ветеринарные препараты в России. – М.: Сельхозиздат 2001

16. Ковалев С.П. Курдеко А.П. «Клиническая диагностика внутренних болезней животных для ВО М.: «Лань» стр.540, 2020г

17. Кондрахин И. П. Шишкова В. П., Жарова А. В Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС,2014

18. Кондрахин И.П. «Внутренние незаразные болезни животных»-М.: Колос С, 2003.

19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. – м.: КолосС, 2014.

20. Кузьмин В. А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2015

21. Лютинский С. И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2013

22. Масимов М.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей. Издательство «Лань» 2013, стр. 128
23. Никитин В. Я., Миролубов М. Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. – М.: Колос, 2016
24. Родин И.И. «Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных»
25. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». – Издательство Орел ГАУ, 2014
26. Салимов В. А. «Практикум по патологической анатомии животных» М.: «Лань» стр.256, 2018г
27. Салимов В.А. «Атлас Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных» М «Лань» стр. 384,2016.
28. Сахно Н.В. Ватников Ю.А. «Методология обучения ветеринарной хирургии»: учебное пособие - М «Лань» стр.184,2020
29. Сидорчук А.А. Кузьмин В.А. «Общая эпизоотология»- М «Лань» стр.248, 2020
30. Студенцов А.П. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения» М.: Колос С, 1999г.
31. Уша Б. В., Беляков И. М., Пушкарев Р. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных. – М.: КолосС, 2016
32. Шишков В. П. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС,2015
33. Шишкова В. П., Жарова А. В Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных. М.: КолосС,2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и в процессе профессиональной деятельности проведение санитарно-просветительской деятельности. Соблюдение требований наставлений и инструкций. Оценка качества выполнения работ по предупреждению заболеваний.	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Проведение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий. Соблюдение правил по ветеринарным мероприятиям направленных на диагностику и лечение животных. Оценка качества проведения лечебно-диагностических манипуляций.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Проведение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Соблюдения требований наставлений и инструкций. Оценка качества проведения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических занятий Промежуточная аттестация
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Обеспечивание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применимых к профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обеспечивание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития обучающегося по направлению ветеринарии.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обеспечение выработки умений по работе в коллективе и команде, умению эффективно взаимодействовать в работе с коллегами, руководством и клиентами в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Обеспечение осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в процессе изучения инструкций и наставлений составленных в соответствии с ветеринарным законодательством</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обеспечение требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проведение закрепления знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникающих в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечение использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в работе специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Отработка и закрепление знаний и умений в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				

Информационная безопасность	Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

к ПООП-П по специальности  
**36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМд.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный»**

**ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок**

**Направленность**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМд.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (санитар ветеринарный) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18111 Санитар ветеринарный</b>
<b>ПК 2.3</b>	Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.3.01 Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок
	Н 3.3.02 Обработка животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных
	Н 3.3.03 Проведение вакцинации, дезинфекции и дезинсекции
	Н 3.3.04 Приготовление дезинфицирующих растворов
	Н 3.3.05 Взятие проб крови у животных
Уметь	У 3.3.01 Фиксировать животных разных видов
	У 3.3.02 Определять клиническое состояние животных
	У 3.3.03 Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным
	У 3.3.05 Вводить животным лекарственные средства основными способами
	У 3.3.06 Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
	У 3.3.07 Оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь
	У 3.3.08 Ухаживать за новорожденными животными
	Знать
	З 3.3.02 Способы выявления заболевания животных
	З 3.3.03 Основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию

	3 3.3.04 Методы проведения вакцинации
	3 3.3.05 Основы организации профилактических мероприятий
	3 3.3.06 Устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **270**

в том числе в форме практической подготовки **132**

Из них на освоение МДК **106**

в том числе самостоятельная работа **2**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **18.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10	Раздел 1. Методики проведения санитарно ветеринарных мероприятий по основам клинической диагностики, внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.	<b>180</b>	132	<b>106</b>	60	-	2	18	<b>72</b>	-	
ПК 3.1. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	<b>72</b>	-							<b>72</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	-								
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>132</b>	<b>106</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Методики проведения санитарно ветеринарных мероприятий по основам клинической диагностики, внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства.</b>				
<b>МДК 03.01 Методика проведения мероприятий санитаром ветеринарным</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину. Диспансеризация.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.3. ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК9 ОК10	Н 3.3.01
	1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Диспансеризация. Цели и задачи, сроки ее проведения.	2		Н 3.3.02 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			Н 3.3.05
	Практическая работа №1 Изучить методику проведения диспансеризации.	2		У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.05 У 3.3.06 У 3.3.07 У 3.3.08 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 З 3.3.06
<b>Тема 1.2.</b> Общая терапия при внутренних болезнях животных.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Принципы, средства и методы ветеринарной терапии.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	Практическая работа № 2 Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах.	2		
	Практическая работа № 3 Изучить методику введения лекарственных средств.	2		
<b>Тема 1.3.</b> Болезни органов пищеварения.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода.	2		
	2.Болезни желудка и кишок преджелудков у жвачных.	2		
	3.Болезни печени и желчных путей,	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 4 Изучить методы диагностики и лечения болезней полости рта, глотки и пищевода.	2		
	Практическая работа №5 Изучить методы диагностики и лечения болезней желудка, кишок и преджелудков у сельскохозяйственных животных.	2		
<b>Тема 1.4.</b> Болезни органов дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2		
	2.Болезни легких и плевры.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №6 Изучить методы диагностики и лечения болезней верхних дыхательных путей.	2		
	Практическая работа № 7 Изучить методы диагностики и лечения болезней легких и плевры.	2		
<b>Тема 1.5.</b> Болезни сердечно сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардос). Эндокардит.	2		
	2.Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца и болезни сосудов, их профилактика.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №8 Изучить методы диагностики и лечения сердечно сосудистой системы.	2		
<b>Тема 1.6.</b> Болезни мочевой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Классификация болезни почек.	2		
	2.Классификация болезней мочевыводящих путей.	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие №9 Изучить методы диагностики и лечения болезней почек.	2
	Практическая работа №10 Изучить методы диагностики и лечения болезней мочевыводящих путей.	2
<b>Тема 1.7.</b> Болезни системы крови.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Классификация болезней. Анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни; и их профилактика.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическая работа №11 Изучение правил взятия крови у различных видов животных. Изучение и анализ состава крови. Практическая работа №12 Изучить методы диагностики и патологическое изменение крови при различных заболеваниях.	2
<b>Тема 1.8.</b> Болезни нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Классификация болезни головного и спинного мозга. Неврозы.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическая работа №12 Изучить методы диагностики и лечение болезней головного и спинного мозга.	2
<b>Тема 1.9</b> Кормовые отравления	<b>Содержание учебного материал</b>	
	1.Классификация отравлений. Отравление: поваренной солью, мочевиной, нитратами, нитритами, пестицидами, фосфорорганическими препаратами, инвермектинами, гербицидами, фунгицидами.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическая работа. №13 Изучить методы диагностики и лечения кормовых отравлений.	2
<b>Тема 1.10.</b> Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	<b>Содержание учебного материал</b>	
	1.Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Методы их профилактики.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическая работа № 15 Изучить методы диагностики и лечения болезней нарушений белкового, углеводного и жирового обмена. Практическая работа № 16 Изучить методы диагностики и лечения болезней дисбаланса микроэлементов, гиповитаминозов.	2
<b>Тема 1.11.</b> Болезни молодняка.	<b>Содержание учебного материал</b>	
	1.Особенности клинического обследования молодняка.	2
	2.Классификация дородовых болезней и родового периода.	2

	3.Болезни раннего послеродового периода.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 17 Изучить болезни молодняка старшего возраста.	2		
	Практическая работа № 18 Изучить болезни обмена веществ у молодняка.	2		
Тема 1.12. Методики профилактики родовых патологий, бесплодия и болезней молочной железы Ветеринарное акушерство.	<b>Содержание учебного материал</b>			
	1.Физиология и диагностика беременности.	2		
	2.Физиология родов и послеродового периода.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 19 Изучить методы диагностики беременности.	2		
	Практическая работа № 20 Изучить патологии беременности и родов.			
	Практическая работа № 21 Изучить методы родовспоможения.	2		
	Практическая работа № 22 Акушерские родоразрешающие операции.	2		
Тема 1.13. Андрология в ветеринарии.	<b>Содержание учебного материал</b>			
	1.Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия. Болезни половых органов самцов.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 23 Изучить комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2		
Тема 1.14. Гинекология в ветеринарии.	<b>Содержание учебного материал</b>			
	1. Понятие о бесплодии. Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 24 Изучить комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия самок.	2		
Тема 1.15. Болезни молочной железы.	<b>Содержание учебного материал</b>			
	1.Болезни молочной железы. Классификация маститов.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 25 Изучить методы диагностики и лечения болезней молочной железы, маститов.	2		
Тема 1.16. Методы диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных. Хирургические болезни животных.	<b>Содержание учебного материал</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа № 26 Планирование мероприятий по профилактике и лечению хирургических заболеваний. Заполнение лечебной документации.	2		
	Практическая работа № 27 Проведение кастрации сельскохозяйственных животных. Изучение послекастрационных осложнениях.	2		
	Практическая работа № 28 Определение методики консервативного лечения болезней	2		

	кожи.			
	Практическая работа № 29 Изучение травматизма и его профилактика	2		
	Практическая работа № 30. Изучение травматизма поросят сосунов.	2		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3</b>		2		
1. Изучить классификацию новообразований. Изучить методики лечения и профилактики новообразований.				
<b>Учебная практика раздела 1 Методики проведения мероприятий санитарным ветеринарным по основы клинической диагностики и терапии</b>		72	ПК 2.3. OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 OK10	
<b>Виды работ</b>				H 3.3.01 H 3.3.02 H 3.3.02 H 3.3.03 H 3.3.04 H 3.3.05 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 Y 3.3.05 Y 3.3.06 Y 3.3.07 Y 3.3.08
1. Провести и заполнить карту диспансеризации. Заполнить в форме таблицы методы и средства ветеринарной терапии.				
2. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней пищеварительной системы.				
3. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней дыхательной и сердечно сосудистой систем.				
4. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней мочевыделительной и нервной систем.				
5. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней обмена веществ.				
6. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезней молодняка.				
7. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение при кормовых отравлениях.				
<b>Учебная практика раздела 2 Методики профилактики родовых патологий, бесплодия и болезней молочной железы</b>				3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 3 3.3.06
8. Отработка умений и навыков при патологии родов и родовспоможений.				
9. Составление диагностических карт при гинекологических и андрологических патологий.				
10. Заполнить в виде таблицы классификацию, диагностику и лечение болезни молочной железы.				
<b>Учебная практика раздела 3 Методы диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных.</b>				
11. Проведение мероприятий по кастрации сельскохозяйственных животных.				
12. Заполнение таблицы и зарисовка схем возможных травм.				
<b>Производственная практика</b>		72	ПК 2.3. OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 OK10	
<b>Виды работ</b>				H 3.3.01 H 3.3.02 H 3.3.02 H 3.3.03 H 3.3.04 H 3.3.05 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 Y 3.3.05
1. Применение знаний навыков и умений при проведении клинического осмотра животных.				
2. Закрепление знаний, умений и навыков при оказании помощи при лечении акушерско-гинекологических болезней.				
3. Применение знаний, умений и навыков при проведении диагностики и лечения незаразных внутренних болезней.				
4. Проведение оперативного лечения животных.				

			У 3.3.06 У 3.3.07 У 3.3.08 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.05 З 3.3.06
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>		
<b>Всего</b>	<b>270</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет \_\_\_\_\_ (наименования кабинетов из указанных в п.6.1 ПООП-П), в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

Лаборатории ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии/специальности.

Мастерская по компетенции Ветеринарния (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.6.1 ПООП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин и др. ; под редакцией Г.П. Дюльгера. – 12-е изд., стер, - Санкт- Петербург:Лань, 2022. – 548 с.

2. Балдуев Э.Б. Ешижамсов Б.Д. Цыбикжапов А.Д. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022.- 80 с.

3. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжанов А.Д.

4. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В.Винникова : под редакцией Г.Г. Щербакова. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург:Лань, 2021. – 496с.

5. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. 5-е изд., испр. И доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 736 с.

6. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие / Под общ. Ред. А.А. Стекольниковой. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 288с.

Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 272 с.

7. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие для СПО / Ф.П. Петрянкина, О.Ю. Петрова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352с.

8. Полянецв Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник. – СПб.:Издательство «Лань», 2022. -480 с.

9. Практикум по общей хирургии : Учебное пособие / Под общ.ред.проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. – СПб.:Издательство «Лань», 2022. -368с.

10. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие/ Под общ.ред.проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. – СПб.:Издательство «Лань», 2022. – 352 с.
11. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Яшина. – 2-е изд.,стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 172с.
12. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / М.Ш. Шакуров. – 3-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань. 2022. – 252 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС,2003-461 с. Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М.
2. Справочник ветеринарного фельдшера / Сост. Г.А. Кононов. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 896 с.
3. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: КолосС, 2008. - 453 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.3. Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Выполнение работ по контролю лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств в соответствии с требованиями и инструкциями.	Текущий контроль в форме устного опроса. Решения ситуационных задач и тестирования Экспертная оценка практических и лабораторных занятий Промежуточная аттестация
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обеспечивание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применимых к методике проведения санитарно -ветеринарных мероприятий, по основам клинической диагностики и терапии, по методике профилактики родовых патологий, бесплодия и болезней молочной железы, по методам диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обеспечивание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по методике проведения санитарным ветеринарным мероприятиям, по основам клинической диагностики и терапии, по методике профилактики родовых патологий, бесплодия и болезней молочной железы, по методам диагностики и хирургического лечения сельскохозяйственных животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Проведение планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития обучающегося по профессии Санитар Ветеринарный .	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обеспечивание выработки умений по работе в коллективе и команде, умению эффективно взаимодействовать в работе с коллегами,руководством и клиентами в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Обеспечение осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в процессе изучения инструкций и наставлений составленных в соответствии с ветеринарным законодательством</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обеспечение требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проведение закрепления знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникающих в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обеспечение использования информационных технологий в профессиональной деятельности, в работе специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Отработка и закрепление знаний и умений в пользовании профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии</p>

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности
Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат	Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
Информационная	Понимает технические возможности современных цифровых				

безопасность	устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.				
Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникация в информационном пространстве	Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

**Приложение 3 Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П специальности  
*36.02.01 Ветеринария*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «история России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.05 составлять план действия;	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.08 реализовывать составленный план;	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.05 структуру плана для решения задач.
ОК 02.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
ОК 03.	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология.

ОК 04.	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.02 основы проектной деятельности.
ОК 05.	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив.	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста.
ОК 06.	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности).	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
ОК 07.	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08.	Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).
ОК 09.	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Послевоенное устройство мира</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 1. Послевоенное и мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 02	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	1. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.	2			
	2. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 3. Доктрина «сдерживания» Трумэна. План Маршалла. Начало «холодной войны».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. 3. Господствующее положение США в ряде международных организаций.	2			
<b>Тема 2. Первые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			

<b>конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	<b>1.</b> Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). <b>2.</b> Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». <b>3.</b> Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2		ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
<b>Тема 3. Страны Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 03 ОК 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Образование социалистического лагеря. 3. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. Нарастание экономических и социальных проблем. 4. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. 5. «Доктрина Брежнева».	2			
<b>Тема 4. Крупнейшие страны мира - США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			

	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	2			
<p><b>Тема 5. Страны «третьего мира»: крушение колониальной системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4		<p>OK 07 OK 08</p>	<p>Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03</p>
	<p>1. Рост антиколониального движения. 2. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.</p>	2			
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2			
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.</p>	2			
<p><b>Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4		<p>OK 03 OK 04</p>	<p>Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02</p>
	<p>1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 3. Глобализация японской внешней политики. 4. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. 5. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</p>	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. 2. Японско-американские отношения на современном этапе. 3. Российско-японские отношения. 4. Китай на современном этапе развития.	2			
<b>Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01 OK 04	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 04.02
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3. Национальный вопрос в Индии. 4. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.	2			
<b>Тема 8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 05 OK 06	Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 05.01 Зо 06.01
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. 2. Страны Латинской Америки на современном этапе развития.	2			
<b>Раздел 2. Кризис советской системы 1945-1991 гг.</b>		<b>10</b>		OK 01	Уо 01.04
<b>Тема 9. СССР в</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>2</b>			Уо 01.05

<b>1950 — начале 1960-х годов.</b>	<p>1. Смерть И. В. Сталина; Борьба за власть: Берия, Хрущев, Маленков, Микоян, Булганин.</p> <p>2. доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС о культе личности Сталина;</p> <p>3. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР</p>	2		OK 08	Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 08.02 Zo 01.01 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 04.02 Zo 08.03
<b>Тема 10. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	<p><b>Содержание учебного материал</b></p> <p>1. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 - начале 1980-х годов</p> <p>2. Вторая половина 1960-х гг. — экономическая реформа А. Н. Косыгина;</p> <p>3. 1977 г.— принятие новой Конституции СССР; Продовольственная программа Брежнева.</p>	2		OK 02 OK 06	Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 06.01 Zo 02.01 Zo 02.02 Zo 02.03 3.o06.01
<b>Тема 11. Советская концепция «нового политического</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	6		OK 04 OK 09	Yo 04.01 Yo 09.01 Yo 09.02 Zo 04.02 Zo 09.01

<b>мышления»</b>	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2. Провал экономических реформ «перестроечного образца». 3. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. 4. Роспуск ОВД. 5. Распад СССР и конец «холодной войны».	2			3о 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическая работа 3.</b> 1. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. 2. Формирование консервативной модели социализма. 3. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Пост тоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 2. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 3. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	2			
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.</b>		4			
<b>Тема 12. Научно-техническая революция и культура.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	2		OK 07 OK 08	Уо 07.02 Уо 08.02 Зо 07.03 Зо 08.03
	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2. Развитие образования. 3. Кризис традиционных и национальных культур и жанров.	2			
<b>Тема 12. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	2			
	1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 2. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2			
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI ВЕКА. Глобальные проблемы человечества.</b>		6			
<b>Тема 13. Глобализация и глобальные вызовы человеческой</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	2		OK 03 OK 04	Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 03.02 Зо 04.02
	1. Происхождение глобальных проблем современности. 2. Глобалистика и политическая сфера.	2			

цивилизации, мировая политика.	3. Геополитическое положение и национальные интересы России. 4. Россия в новом мире. Россия и НАТО.				
<b>Тема 14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. 3. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 4. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. 5. Международный терроризм как социально-политическое явление. 6. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2		OK 01 OK 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 09.05
<b>Тема 15. Российская Федерация – проблемы социально – экономического и культурного развития.</b>	<b>Содержание учебного материал</b> 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4. Международные культурные связи России.	2		OK 08 OK 09	Уо 08.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 08.03 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация</b>					

<b>Bcero:</b>	<i>46</i>			
---------------	-----------	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 352 с. – Профессиональное образование

2. Артемов, В.В. История. В 2 ч. Ч.1: учебник: для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – Москва: Академия, 2018 – 397 с. – Профессиональное образование

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946>.

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>.

3. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495187>.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>.

5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) – интернет-проект «Хронос».

[www.uniros.ru](http://www.uniros.ru) – всеобщая история; история России.

[www.urokiistorii.ru](http://www.urokiistorii.ru) – проект «Уроки истории».

[www.firstwar.info](http://www.firstwar.info) – Первая мировая война.

[www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru) – всемирная история в лицах.

[www.worldwarii.ru](http://www.worldwarii.ru) – Вторая мировая война.

[www.coldwar.ru](http://www.coldwar.ru) – «Холодная война: великое противостояние сверхдержав».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплин</b>		
Обучающийся знает сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщает результаты анализа для решения поставленных задач	Знание специфики сущности, свойств, видов и источников информации, методов поиска и критического анализа информации.	Обучающийся выделяет сущность, свойства, виды и источники информации, методы поиска и критического анализа информации.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначение и деятельность международных организаций;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрирует знание исторических событий и процессов;  оценивает исторические факты, процессы и явления;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	Тестирование;  оценка индивидуальных заданий, результатов самостоятельной работы;  оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  письменный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире;  выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем.	демонстрирует знание исторических событий и процессов;  оценивает исторические факты, процессы и явления;  имеет гражданскую позицию;  выполняет задания на творческом уровне;  осуществляет осознанный выбор;  кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01
	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 10

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия.	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.04 методы работы в профессиональной Зо 01.05 структуру плана для решения задач; и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план.	Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.06 порядок выстраивания презентации.
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 10	Уо 10.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 10.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 10.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 10.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 10.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 10.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 10.04 особенности произношения; Зо 10.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	126
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1 Выбор профессии.</b>		<b>32</b>			
Тема 1.1. Профессии	<p>Практическое занятие 1. «Многообразие профессий» Грамматический материал: словообразовательные суффиксы.</p> <p>Практическое занятие 2. «Ранняя специализация» Грамматический материал: разряды существительных.</p> <p>Практическое занятие 3. «Выбор карьеры». Грамматический материал: Множественное число существительных.</p> <p>Практическое занятие 4. «Личные качества специалиста» Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Практическое занятие 5. «Профориентация выпускников школ» Грамматический материал: Слова – связки.</p> <p>Практическое занятие 6. «На ярмарке профессий»</p>	12		<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 10</p>	<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04</p> <p>Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06</p> <p>Уо 07.01 Зо 07.01</p> <p>Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	12/2			

Тема 1.2. Моя будущая профессия, карьера	<p>Практическое занятие 7. «Специальные дисциплины моей будущей профессии».</p> <p>Грамматический материал: Разряды прилагательных.</p> <p>Практическое занятие 8. «Мой любимый специальный предмет».</p> <p>Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие 9. «Кто помог мне сделать выбор будущей профессии...»</p> <p>Грамматический материал: Сравнительные конструкции с союзами.</p> <p>Практическое занятие 10. «Личные качества ветеринара».</p> <p>Практическое занятие 11. «Что должен знать будущий ветеринар»</p>	10		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 07</p> <p>OK 10</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 07.01</p> <p>Зо 07.01</p> <p>Уо 10.01</p> <p>Уо 10.02</p> <p>Уо 10.03</p> <p>Уо 10.04</p> <p>Уо 10.05</p> <p>Зо 10.01</p> <p>Зо 10.02</p> <p>Зо 10.03</p> <p>Зо 10.04</p> <p>Зо 10.05</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	10/4			
Тема 1.3. «Моя профессия - ветеринар»	<p>Практическое занятие 12. «Отделение, на котором я обучаюсь»</p> <p>Грамматический материал: Предлоги, разновидности предлогов.</p> <p>Практическое занятие 13. «Наша учебная ветеринарная клиника».</p> <p>Грамматический материал: Особенности употребления предлогов.</p> <p>Практическое занятие 14. «Пациенты нашей ветеринарной клиники».</p> <p>Практическое занятие 15. «Моя первая учебная практика».</p> <p>Практическое занятие 16.</p>	10		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 10</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.05</p> <p>Зо 01.01</p> <p>Зо 01.04</p> <p>Зо 01.05</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 02.04</p> <p>Уо 10.01</p> <p>Уо 10.02</p> <p>Уо 10.03</p> <p>Уо 10.04</p>

	«Первые практические навыки»				Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	10/6			
	<b>Раздел 2. Сельскохозяйственные и домашние животные.</b>	<b>32</b>			
Тема 2.1 «Сельскохозяйственные и домашние животные»	Практическое занятие 17. «Сельскохозяйственные животные» Грамматический материал: Пассивный залог. Практическое занятие 18. «Домашние питомцы» Грамматический материал: Образование вопросительных предложений в пассивном залоге. Практическое занятие 19. «Собака». Практическое занятие 20. «Породы собак». Грамматический материал: Модальные глаголы. Практическое занятие 21. «Кошки». Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов. Практическое занятие 22. «Овцы». Практическое занятие 23. «Козы». Грамматический материал: Инфинитив. Практическое занятие 24. «Бараны». Практическое занятие 25. «Лошади».	32		ОК 04  ОК 07  ОК 10	Уо 04.06 Зо 04.01  Уо 07.01 Зо 07.01  Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05

	<p>Грамматический материал: Безличные предложения. Практическое занятие 26. «Коровы».</p> <p>Практическое занятие 27. «Быки».</p> <p>Практическое занятие 28. «Домашняя птица».</p> <p>Грамматический материал: Сравнительная характеристика групп времен. Практическое занятие 29. «Дикая птица».</p> <p>Практическое занятие 30. «Кролики».</p> <p>Грамматический материал: Количественные числительные. Практическое занятие 31. «Поросята».</p> <p>Грамматический материал: Порядковые числительные. Практическое занятие 32. «Свиньи»</p>				
	<b>В том числе практических занятий</b>	32/26			
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>		<b>24</b>			
Тема 3.1 Экономический иностраный язык	<p>Практическое занятие 33. «Что такое бизнес?».</p> <p>Грамматический материал: Правильные глаголы. Практическое занятие 34. «Как добиться успеха в бизнесе».</p> <p>Практическое занятие 35. «В российском торговом представительстве».</p> <p>Грамматический материал: Неправильные глаголы. Практическое занятие 36.</p>	12		<p>OK 02</p> <p>OK 10</p>	<p>Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04</p> <p>Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01</p>

	«Виды бизнеса». Практическое занятие 37. «Маркетинг». Практическое занятие 38. «Что такое бренд?» Грамматический материал: Наречие.				Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
Тема 3.2 Деньги	Практическое занятие 39 «Валюты мира». Грамматический материал: Согласование времен в настоящем времени. Практическое занятие 40 «Английские банкноты и монеты» Практическое занятие 41 «Американские банкноты и монеты» Грамматический материал: Согласование времен в прошедшем времени. Практическое занятие 42 «Обмен денег». Практическое занятие 43 «Подделка денег». Грамматический материал: Повелительное наклонение в косвенной речи. Практическое занятие 44 «Из истории денег».	12		ОК 03  ОК 04  ОК 07	Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06  Уо 04.06 Зо 04.01  Уо 07.01 Зо 07.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	24/4			
<b>Раздел 4. Сельскохозяйственные животные.</b>		<b>24</b>			
Тема 4.1 Содержание и уход за сельскохозяйственными животными.	Практическое занятие 45 «Сельскохозяйственные животные». Грамматический материал: Герундий. Практическое занятие 46 «Содержание и уход». Практическое занятие 47			ОК 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02

	<p>«Содержание и уход за быками».</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения. Практическое занятие 48 «Кормление сельскохозяйственных животных».</p> <p>Практическое занятие 49 «Питательные вещества, необходимые для производства молока».</p> <p>Грамматический материал: Причастие. Практическое занятие 50 «Улучшение пород животных».</p> <p>Практическое занятие 51 «Кормление КРС».</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения условия. Практическое занятие 52 «Молочное животноводство».</p> <p>Практическое занятие 53 «Мясо – молочный скот».</p> <p>Грамматический материал: Придаточные предложения времени. Практическое занятие 54 «КРС».</p> <p>Практическое занятие 55 «Свиноводство».</p> <p>Грамматический материал: Отглагольные существительные. Практическое занятие 56 «Откорм взрослых животных и телят»</p>				<p>3о 10.03 3о 10. 04 3о 10.05</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>24/10</p>			

Тема 4.2 Болезни.	Практическое занятие 57 «Профилактика болезней» Грамматический материал: Модальные слова. Практическое занятие 58 «Инфекционные болезни». Практическое занятие 59 «Неинфекционные болезни».	6		OK 10	Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04 Зо 10.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	6/6			
<b>Раздел 5. Ветеринарное дело.</b>		<b>8</b>			
Тема 5.1 Из истории ветеринарии.	Практическое занятие 60 «История ветеринарии». Грамматический материал: Союз. Практическое занятие 61 «Основные направления современной ветеринарии». Практическое занятие 62 «Вакцинация и иммунизация». Грамматический материал: Частицы. Практическое занятие 63 «Ветеринарное обслуживание животных в животноводческих комплексах».			OK 02  OK 03  OK 04  OK 07  OK 10	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.04  Уо 03.02 Уо 03.05 Зо 03.02 Зо 03.06  Уо 04.06 Зо 04.01  Уо 07.01 Зо 07.01  Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо 10.01 Зо 10.02 Зо 10.03

					3о 10. 04 3о 10.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	8/8			
<b>Всего:</b>		126			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452909>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452245>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452246>

5. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для вузов / М. С. Пестова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11543-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/456168>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455909>

2. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/455903>

3. Беяева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Беяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11037-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/456897>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	умеют распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	тест фронтальный опрос
составлять план действия;	составляют план действия;	диктант собеседование
выделять наиболее значимое в перечне информации;	выделяют наиболее значимое в перечне информации;	практическая работа беседа
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	могут использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	сообщение устный опрос
применять современную научную профессиональную терминологию;	применяют современную научную профессиональную терминологию;	реферат тест
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	представляют идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляют бизнес-план;	творческое задание презентация
организовывать работу коллектива и команды;	организовывать работу коллектива и команды;	диалог ролевая игра
соблюдать нормы экологической безопасности;	соблюдают нормы экологической безопасности;	кейс задача
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	понимают общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	диктант
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	составляют , участвуют и драматизируют диалоги на знакомые общие и профессиональные темы;	индивидуальный опрос диалоги
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	высказываются простыми предложениями о себе и о своей профессиональной деятельности;	собеседование рассказ
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	кратко аргументируют и объясняют свои действия	реферат
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	пишут простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	эссе аннотация
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	владеют актуальным, профессиональным и социальным контекстом, в котором приходится работать и жить;	пересказ индивидуальный опрос
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	используют методы работы в профессиональной и смежных сферах;	самостоятельная работа деловая игра

структуру плана для решения задач;	применяют структуру плана для решения задач;	творческое задание текущий контроль
приемы структурирования информации;	оперируют приемами структурирования информации;	презентация пересказ
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	знают порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	презентация сообщение
современная научная и профессиональная терминология;	владеют современной научной и профессиональной терминологией;	тест диктант
порядок выстраивания презентации;	умеют выстраивать презентации;	презентация
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	соблюдают правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	комбинированный опрос собеседование
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	составляют простые и сложные предложения на профессиональные темы по правилам;	сообщение сочинение
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	применяют основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	диктант тест
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	активно используют лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	диктант комбинированный опрос
особенности произношения;	соблюдают особенности произношения;	контрольное чтение пересказ
правила чтения текстов профессиональной направленности.	соблюдают правила чтения текстов профессиональной направленности.	контрольное чтение пересказ

**Приложение 3.1**  
к ПООП – П по специальности  
36.02.01 Ветеринария

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 03 «Физическая культура»

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08, ОК 06, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Зо 08.02 основы здорового образа жизни. Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности).	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 04	Уо 04.01 организовать работу коллектива и команды. Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	124
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 1.1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Влияние занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Основы здорового образа жизни.	2		ОК 08 ОК 06	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>40</b>			
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника безопасности по легкой атлетике. Техника выполнения специально беговых упражнений. Техника высокого и низкого старта. Стартовый разгон, бег по дистанции. Техника финиширования в беге на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>			
	Практическое занятие 1. Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений.	2			
	Практическое занятие 2. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2			
	Практическое занятие 3. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м.	2			
	Практическое занятие 4. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Контрольный тест 60 м.	2			
	Практическое занятие 5. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100 м.	2			
	Практическое занятие 6. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2			
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника бега на длинные дистанции. Техника высокого старта и стартового разгона, бег по дистанции и финиширование на длинные дистанции.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>			
	Практическое занятие 7. Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, финиширования. Равномерный бег 2000 м.	2			
	Практическое занятие 8. Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000 м.	2			
	Практическое занятие 9. Техника бега по дистанции 3000 м.	2			

	Практическое занятие 10. Совершенствование техники высокого старта, стартовый разгон. Переменный бег 3000 м.	2			
	Практическое занятие 11. Техника бега на дистанции 2000м-д, 3000м-ю. Контрольный тест 2000м-д, 3000м-ю.	2			
<b>Тема 2.3. Эстафетный бег</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техники эстафетного бега. Стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Техника передачи эстафетной палочки.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие 12. Совершенствование техники низкого старта, стартового разбега, финиширования. Эстафетный бег 4x100 м.	2		ОК 04	Уо 04.01
	Практическое занятие 13. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400 м.	2			
	Практическое занятие 14. Эстафетный бег 4x100 м (зачет). Техника специально-беговых упражнений.	2			
<b>Тема 2.4. Бег на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника бега на средние дистанции. Техника высокого старта и стартового разгона, бег по дистанции и финиширование на средние дистанции.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие 15. Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанциях 400 м., 800м.	2			
	Практическое занятие 16. Техника бега на дистанции 800 м. Контрольный тест 400м.	2			

	Практическое занятие 17. Техника бега на дистанции 400 м. Контрольный тест 800м.	2					
<b>Тема 2.5 Прыжки в длину с разбега.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техники выполнения прыжка в длину с разбега прогнувшись. Техника разбега, отталкивания от планки, полета, приземления. Техники прыжка в длину способом «согнув ноги».			OK 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>					
	Практическое занятие 18. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2					
	Практическое занятие 19. Совершенствование техники разбега, отталкивания от планки, приземление	2					
	Практическое занятие 20. Совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»	2					
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>28</b>					
<b>Тема 3.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника безопасности на уроках баскетбола; техники перемещений и стоек; прием и передача мяча после перемещений в стойке, правила игры.			OK 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>				OK 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 21. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры.	2					
	Практическое занятие 22. Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры. Учебная игра.	2					

<b>Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> ведение мяча с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением направления; с изменениями скорости; с поворотом и переводом мяча; передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.			OK 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		OK 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 23. Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2			
	Практическое занятие 24. Совершенствование техники передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.	2			
	Практическое занятие 25. Совершенствование техники ведения мяча-два шага, бросок в кольцо	2			
	Практическое занятие 26. Совершенствование техники ведения мяча, передачи и ведения шага, бросок в кольцо.	2	2		
<b>Тема 3.3 Броски мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).			OK 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>В том числе практических и лабораторных</b>	<b>6</b>				

	<b>занятий</b>			ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 27. Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении. Техника штрафного броска.	2			
	Практическое занятие 28. Совершенствование технических приемов игры. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2			
	Практическое занятие 29. Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2			
<b>Тема 3.4 Простые тактические комбинации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока; тактики нападения: (индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение).			ОК 08  ОК 04	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 30. Совершенствование техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока).	2			
	Практическое занятие 31. Совершенствование тактики нападения: (индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча), взаимодействие 2 или 3 игроков.	2			
<b>Тема 3.5 Двухсторонняя игра</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические приемы игры в баскетбол, двухсторонняя игра по изученным правилам			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			

	Практическое занятие 32. Совершенствование технических приемов игры. Двух сторонняя учебная игра по правилам.	2		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 33. Совершенствование технических приемов игры. Двух сторонняя учебная игра по правилам.	2			
	Практическое занятие 34. Контрольные нормативы: передача мяча от груди 2 руками, ведения мяча 30м, броски в кольцо и д.р.	2			
<b>Раздел 4. Волейбол</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 4.1. Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок, основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 04.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 35. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2			
	Практическое занятие 36. Правила игры. Учебная игра.	2			
<b>Тема 4.2 Прием и передачи мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техники приемов мяча снизу и сверху двумя руками, передача мяча сверху на 2 передачу, передача мяча назад за голову.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 37. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	2			
	Практическое занятие 38. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками	2			

	снизу.				
<b>Тема 4.3 Подачи мяча</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника выполнения нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног). Прием мяча после подачи (выход на мяч). Техника выполнения верхней прямой подачи.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 39. Совершенствования техники нижней прямой и боковой подач мяча.	2			
	Практическое занятие 40. Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча. Прием мяча после подачи.	2			
	Практическое занятие 41. Прием мяча после подачи. Совершенствование навыков перемещения к мячу.	2			
<b>Тема 4.4 Нападающий удар. Блокирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нападающий удар. Блокирование мяча: одиночное и групповое. Страховка игрока, выполняющего блокирование мяча.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 42. Совершенствование техники видов нападающего удара.	2		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 43. Совершенствование техники видов блокирования	2			
<b>Тема 4.5 Тактика нападения и защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); тактика игры в защите и нападении; правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; страховка при блокировании мяча.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 44. Тактика игры в защите и нападении. Страховка при блокировании мяча	2			
	Практическое занятие 45. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2			
<b>Тема 4.6 Двухсторонняя игра</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические приемы игры в волейбол, двухсторонняя игра по изученным правилам			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>			
	Практическое занятие 46. Совершенствование технических приемов игры. Двух сторонняя учебная игра по правилам	2		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие 47. Совершенствование технических приемов игры. Двух сторонняя учебная игра по правилам	2			
	Практическое занятие 48. Контрольные нормативы: передача мяча в парах, верхняя и нижняя подачи мяча, нападающий удар и др.	2			
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>		<b>14</b>			
<b>5.1 Техника и тактика передвижения на лыжах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника безопасности при занятиях на лыжах, первая медицинская помощь. Техника передвижений на лыжах. Виды ходов. Виды подъемов и спусков. Повороты и торможение.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>			
	Практическое занятие 49. ТБ при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Техника передвижений на	2		ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02

	лыжах. Повороты на месте и в движении.				
	Практическое занятие 50. Способы передвижения. Бесшажный, одношажный, двухшажный одновременный ход. Прохождение дистанции 2-3 км.	2			
	Практическое занятие 51. Способы передвижения. Попеременный двухшажный ход, коньковый ход. Прохождение дистанции 4-5 км.	2			
	Практическое занятие 52. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2			
	Практическое занятие 53. Преодоление подъемов и препятствий. Передвижение по пересеченной местности.	2			
	Практическое занятие 54. Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2			
	Практическое занятие 55. Прохождение дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши).	2			
<b>Раздел 6. Гимнастика</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 6.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Упражнения на перекладине, брусьях; упражнения для мышц спины; комплекс упражнений со скакалками для развития общей выносливости; комплекс упражнений с гимнастическими палками для профилактики нарушения осанки; комплекс упражнений у гимнастической стенки для развития гибкости.			ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>			
	Практическое занятие 56. Совершенствование техники упражнений с собственным весом на перекладине, брусьях.	2			

	Практическое занятие 57. Совершенствование техники упражнений: гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания; упражнения на пресс	2			
	Практическое занятие 58. Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2			
	Практическое занятие 59. Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гирями, гантелями, штангами.	2			
	Практическое занятие 60. Комплекс упражнений с гирями 8,12кг.	2			
	Практическое занятие 61. Комплекс упражнений с гантелями на укрепление и развитие мышц верхнего плечевого пояса	2			
	Практическое занятие 62. Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2			
<b>Всего:</b>		<b>126</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586>

2. Корнева К.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456955>

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре-гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949>

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962>

3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура упражнения и игры с мячами» Методическое пособие – М: Издательство НЦ Энас 2016 г

4. Конеева Е.В «Спортивные игры: правила, тактика, техника» учебное пособие для СПО 2-е изд. Москва: Изд. Юрайт, 2020

5. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web:[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru)

6. Петров В.К «Как стать сильным» - М: «физкультура и спорт» 2018 г

7. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой: учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456982>

8. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

9. Эммерт М.С, О.О Фаина «Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов» учебное пособие для ВУЗов 2-е изд. Москва: Изд. Юрайт, 2022

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности реализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</li> <li>-владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- результаты выполнения контрольных нормативов</li> <li>- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх;</li> <li>-владеет техниками выполнения двигательных действий;</li> <li>-выполняет тактико-технические действия в игре;</li> <li>выполняет требуемые элементы;</li> <li>-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при гидрологических обследованиях водных объектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение комплекса упражнений</li> <li>- регулирование физической нагрузки</li> <li>- владение навыками контроля и оценки</li> <li>- подбор средств и методов занятий</li> <li>- результаты тестирования</li> </ul>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарный цикл ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

ОК 03	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;	
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо 08.02 основы здорового образа жизни; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту  <i>номер и наименование раздела</i>		20 / 4 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)			
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<u>Дидактические единицы, содержание</u>	<b>12 / 2</b>			
	1.Основные виды потенциальных опасностей.	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	2.Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	<b>2</b>		ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	3.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	<b>2</b>			Уо 01.09 Зо 02.03
	4.Защита от опасностей производственной и бытовой среды.	<b>2</b>			Уо 02.01 Зо 02.04
	5.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	<b>2</b>			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			Уо 02.06 Уо 02.07

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	В том числе практических занятий: Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 09.01	
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8 / 2</b>				
	1.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>2</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	2.Первичные средства пожаротушения, правила их применения.	<b>2</b>		ОК 05 ОК 07	Уо 01.04 Уо 01.05	Зо 01.04 Зо 01.05
	3.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<b>2</b>		ОК 08 ОК 09	Уо 01.06 Уо 01.07	Зо 01.06 Зо 02.01
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2</b>			Уо 01.08 Уо 01.09	Зо 02.02 Зо 02.03
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 09.01	Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 09.05
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>20 / 6</b> в том числе в				

		форме практической подготовки (если предусмотрено)				
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>12 / 4</b>				
	1.Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>		OK 01	Уо 01.01	Зо 01.01
	2.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	<b>2</b>		OK 02	Уо 01.02	Зо 01.02
	3.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.	<b>2</b>		OK 03	Уо 01.03	Зо 01.03
	4.Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>2</b>		OK 05	Уо 01.04	Зо 01.04
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4 / 4</b>		OK 07	Уо 01.05	Зо 01.05
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.			OK 08	Уо 01.06	Зо 01.06
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях криминогенных ситуаций			OK 09	Уо 01.07	Зо 02.01
				Уо 01.08	Зо 02.02	
				Уо 01.09	Зо 02.03	
				Уо 02.01	Зо 02.04	
				Уо 02.02	Зо 03.01	
				Уо 02.03	Зо 05.02	
				Уо 02.04	Зо 07.01	
				Уо 02.05	Зо 09.05	
				Уо 02.06		
				Уо 02.07		
Уо 02.08						
Уо 03.01						
Уо 03.02						
Уо 03.03						
Уо 05.01						
Уо 07.01						
Уо 08.01						
Уо 08.02						
Уо 09.01						
<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>8 / 2</b>				
	1.Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	<b>2</b>		OK 01	Уо 01.01	Зо 01.01
					Уо 01.02	Зо 01.02
					Уо 01.03	Зо 01.03
					Уо 01.04	Зо 01.04

	2.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	2		OK 02 OK 03 OK 05 OK 07 OK 09	Уо 01.05	Зо 01.05
	3.Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия	2			Уо 01.06	Зо 01.06
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>2 / 2</b>			Уо 01.07	Зо 02.01
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			Уо 01.08	Зо 02.02	
				Уо 01.09	Зо 02.03	
				Уо 02.01	Зо 02.04	
				Уо 02.02	Зо 03.01	
				Уо 02.03	Зо 05.02	
				Уо 02.04	Зо 07.01	
				Уо 02.05	Зо 07.05	
				Уо 02.06	Зо 09.05	
				Уо 02.07		
				Уо 02.08		
				Уо 03.01		
				Уо 03.02		
				Уо 03.03		
				Уо 05.01		
				Уо 07.01		
				Уо 07.03		
				Уо 09.01		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>		26 / 10 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)				
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>26 / 10</b>				
	1.Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2		OK 01	Уо 01.01	Зо 01.01
				OK 02	Уо 01.02	Зо 01.02
				OK 03	Уо 01.03	Зо 01.03
				OK 04	Уо 01.04	Зо 01.04
	2.Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2		OK 05	Уо 01.05	Зо 01.05
				OK 07	Уо 01.06	Зо 01.06
				OK 08	Уо 01.07	Зо 02.01
	3.Факторы, формирующие здоровье, и	2		OK 09	Уо 01.08	Зо 02.02

факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.			Уо 01.09	Зо 02.03
4.Основы лекарственной терапии	2		Уо 02.01	Зо 02.04
5.Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	2		Уо 02.02	Зо 03.01
6.Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	2		Уо 02.03	Зо 05.02
7.Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.	2		Уо 02.04	Зо 07.01
8.Основы ухода за младенцем	2		Уо 02.05	Зо 08.01
<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>10</b>		Уо 02.06	Зо 08.02
<b>Практическое занятие № 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			Уо 02.07	Зо 08.03
<b>Практическое занятие №7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			Уо 02.08	Зо 09.05
<b>Практическое занятие № 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при травмах			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 03.03	
			Уо 04.01	
			Уо 05.01	
			Уо 07.01	
			Уо 08.01	
			Уо 08.02	
			Уо 08.03	
			Уо 09.01	

	опорно-двигательного аппарата					
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.					
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера					
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>				
<b>Всего:</b>		<b>68</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности - 36.02.01 Ветеринария. рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр «Максим» для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- дозиметр;
- термометр;
- психрометр.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- учебные плакаты.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального

образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 07.06.2022).

5. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019. — 192 с.- (Среднее профессиональное образование)

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»: учеб. пособие / Г.С. Ястребов, под ред. Б.В. Кабарухиной. - 5-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 397 с. — (Среднее профессиональное образование)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Дает характеристику видам чрезвычайных ситуаций и распознаёт последствия опасностей.</p> <p>Определяет основные способы и средства защиты от опасностей в профессиональной деятельности и бытовой среде.</p> <p>Знает правила поведения при чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности, быту и на природе.</p> <p>Знает правила пожарной безопасности и правильного поведения при пожарах.</p> <p>Знает, как здоровый образ жизни влияет на физическое, психологическое и социальное благополучие.</p> <p>Знает факторы, снижающие экологическую безопасность.</p> <p>Знает правила оказания первой помощи при различных видах травм и повреждений.</p>	<p>Проверка знаний в процессе учебных занятий.</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практической работы</p> <p>Решение кейс-задания</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p>	<p>Выбирает правильное поведение в опасных ситуациях в профессиональной деятельности и бытовой среде.</p> <p>Умеет применять меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов решения кейс-задания</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>           владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)            определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.         </p>	<p>           Умеет организовать безопасность на производстве.            Умеет применять средства пожаротушения.            Использует средства защиты в чрезвычайных ситуациях.            Контролирует за состоянием окружающей среды, осуществляет меры, исключающие возникновение экологических катастроф.            Демонстрирует и применяет навыки оказания первой помощи пострадавшим.         </p>	
---	---	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.03
	Уо 01.04	Зо 01.04
	Уо 01.05	Зо 01.05
	Уо 01.06	Зо 01.06
	Уо 01.07	
	Уо 01.08	
	Уо 01.09	
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
	Уо 02.07	
	Уо 02.08	
ОК 03	Уо 03.01	Зо 03.01
	Уо 03.02	
	Уо 03.03	
ОК 04	Уо 04.01	
ОК 05	Уо 05.01	Зо 05.02
ОК 07	Уо 07.01	Зо 07.01
ОК 08	Уо 08.01	Зо 08.01
	Уо 08.02	Зо 08.02
	Уо 08.03	Зо 08.03
ОК 09	Уо 09.01	Зо 09.05

**Приложение 3.1**

к ПООП – П по специальности

36.02.01 Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ. 05 Психология общения»

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>71</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> определена.	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>77</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Психология общения»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 05 Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и \или социальном контексте Уо 01.08 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03	Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.02 Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01 Описывать значимость своей специальности	Зо 06.02 Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Уо 08.03 Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.04 Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	12
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК	Код У/З
1	2	3		5	6
<b>Раздел 1. Общение как основа человеческого бытия.</b>		<b>4/2</b>			
<b>Тема 1. Общение как социально – психологический феномен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08  Зо 01.01 Зо 01.02  Уо 04.01 Зо 04.01
	Понятие об общении: определение, функции, структура, виды. Роль общения в жизни и профессиональной деятельности человека. Особенности делового общения.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 1. Средства общения. Невербальные средства общения и их роль в профессиональной деятельности.	2			
<b>Раздел 2. Характеристика структурных элементов общения.</b>		<b>12/6</b>			
<b>Тема 1. Межличностная коммуникация в процессе общения. Культура делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.08  Зо 01.01 Зо 01.02  Уо 04.01 Зо 04.01
	Понятие о коммуникации в процессе общения. Культура речи в деловом общении. Публичные выступления. Слушание; технологии слушания и обратной связи в говорении.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			

	Практическое занятие 2. Коммуникативные барьеры и их преодоление.	2			
<b>Тема 2. Взаимодействие в процессе коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01 OK 04	Уо 01.01 Уо 01.08  Зо 01.01 Зо 01.02  Уо 04.01 Зо 04.01
	Связь коммуникации и взаимодействия в процессе общения. Межличностное общение как способ организации совместной деятельности в профессиональном коллективе. Понятие о совместимости и срабатываемости: уровни и критерии совместимости. Технологии повышения совместимости и срабатываемости.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 3. Механизмы психологического воздействия: «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения. Приемы противостояния манипуляции в общении.	2			
<b>Тема 3. Межличностная перцепция в процессе общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 04 OK 05	Уо 04.01 Зо 04.01  Уо 05.02 Зо 05.01
	Понятие о межличностной перцепции. Задачи перцептивной стороны общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Социальные стереотипы. Виды социальных стереотипов. Стереотипы и ошибки восприятия. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции». Каузальная атрибуция.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 4. Имидж и самопрезентация.	2			

<b>Раздел 3. Социальные роли в общении и профессиональной деятельности.</b>		<b>4/2</b>			
<b>Тема 1. Социальные роли и ролевые ожидания в общении и профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 06	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02
	Роли и социальный статус. Виды социальных ролей. Ролевые ожидания в общении. Ролевые конфликты. Виды ролевых конфликтов. Социальные роли в деловом общении.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 5. Социальные позиции в треугольнике С. Карпмана.	2			
<b>Раздел 4. Психология конфликтных отношений.</b>		<b>6/2</b>			
<b>Тема 1 . Психология конфликта. Конфликты в деловом общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 08	Уо 01.01 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01  Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 08.03 Зо 08.04
	Определение и психологическая сущность понятия «конфликт». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов. Конфликт в деловом общении. Эмоциональное реагирование в конфликте. Эмоциональная саморегуляция.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическое занятие 6. Стратегии реагирования в конфликте по К. Томасу.	2			
	Практическое занятие 7. Основы транзактного анализа в конфликте.	2			
<b>Раздел 5. Личность в общении.</b>		<b>4/2</b>			
<b>Тема 1. Личностные особенности в процессе коммуникации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 01 OK 03 OK 04 OK 06 OK 08	Уо 01.08 Зо 01.01  Уо 03.03 Зо 03.03  Уо 04.01 Зо 04.01
	Коммуникативные качества личности и их роль в общении. Роль темперамента и характера в общении.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие 8. Диагностика коммуникативных качеств личности.	2			

					Уо 06.01 Зо 06.02  Уо 08.03 Зо 08.04
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>32</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями образовательной программы по 36.02.01 Ветеринария, оснащенный оборудованием

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455694>

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/book/psihologiya-obscheniya-450979>

Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456499>

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456500>

5. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455567>

6. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452231>

7. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд. 2 – е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 317. (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 222 – 29449 – 8. – Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ефимова Е. С. Основы общей психологии: учебник/ Н. С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2015 – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978 – 5 – 8199 – 0301 – 8.
2. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.И. Зарецкая. – М.: Оникс, 2016. – ISBN 978 – 5-488 – 02599 -8.
3. Конева, Е. В. Психология общения [Текст]: учебное пособие / Е. В. Конева, Е. В. Драпак; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - Ярославль: ЯрГУ, 2016. - 202 с. – ISBN 978 – 5 8397 – 1081 – 8.
4. Корягина, М.А., Антонова Н.В., Овсянникова С. В. Психология общения/ М. А. Корягина, Н. В. Антонова. - М.: Изд. Юрайт, 2019.- 440 с. – ISBN 978 – 5 – 534 – 03322 – 9.
5. Корягина, М.А., Антонова Н.В. Социальная психология\ М. А. Корягина, Н. В. Антонова. М.: Изд. Юрайт, 2019. – 316 с. – ISBN 978 – 5 – 534 – 01491 – 4.
6. Кузнецов, И.Н. Деловое общение/ И. Н. Кузнецова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 335 с. (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 222 – 22496 – 0.
7. Маклаков. А. Г. Общая психология: учебник/ А. Г. Маклаков. – СПб. Питер, 2016. – 583 с. – ISBN 978 – 5 – 496 – 00314 – 8.
8. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс; пер. с англ. З. Замчук. - СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 800 с. (Мастера психологии). – ISBN 978 -5 – 4237 – 0138 – 3.
9. Панфилова, А.П. Психология общения/ А. П. Панфилова. - М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 368 с. – ISBN 978 – 5 – 4468 – 8098 – 0.
10. Пряжников, Н.С. Профессиональное самоопределение. Теория и практика: учеб. Пособие. М.: Академия, 2015. - 320 с. – ISBN 978 – 5 – 7695 – 5359 – 2. – ISBN 978 – 5 – 7695 – 5359 – 2.
11. Столяренко, Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 575 с. – ISBN 978 – 5 – 222 – 26992 – 3.

### **3.2.3 Перечень информационных интернет - ресурсов:**

1. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>
2. Научно-популярный психологический портал <http://psychojournal.ru/>
3. Образовательный видеопортал <http://univertv.ru/video/psihologiya/?page=7>
4. Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>
5. Психологические тесты онлайн <https://testometrika.com>
6. Психологическая библиотеке Киевского Фонда содействия развитию психической культуры <http://www.psylib.ukrweb.net>
7. Студопедия [https://studopedia.ru/17\\_3938\\_Httppsiwebzonerusthtm.html#](https://studopedia.ru/17_3938_Httppsiwebzonerusthtm.html#)
8. ТЕСТотека <http://testoteka.narod.ru>
9. Файловый архив студентов <https://studfile.net/preview/6064835/page:11/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>• Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</li> <li>• Особенности социального и культурного контекста.</li> <li>• Значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дает характеристику основным функциям, видам и типам общения.</li> <li>• Определяет средства общения и их специфику</li> <li>• Обосновывает важность коммуникации в процессе общения.</li> <li>• Знать классификацию вербальных и невербальных средств общения</li> <li>• Определяет тип коммуникативного барьера, находит вариант его преодоления на основе его характеристики</li> <li>• Дает характеристику основных механизмов восприятия в процессе общения.</li> <li>• Знает механизмы искажения восприятия в процессе общения.</li> <li>• Знает отличительные психологические характеристики делового общения и его специфику</li> <li>• Применяет нормы и правила профессионального поведения и этикета в моделируемой ситуации</li> <li>• Различает понятия группа, команда, коллектив.</li> <li>• Знает особенности коммуникации в профессиональном коллективе</li> <li>• Знает структурные компоненты и этапы протекания конфликта.</li> <li>• Перечисляет и анализирует конструктивные и деструктивные функции конфликтов.</li> <li>• Знает стратегии поведения в конфликтных ситуациях и специфику их применения в различных конфликтных ситуациях взаимодействия</li> <li>• Разводит понятия индивид, личность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный и письменный опрос</li> <li>• Тест</li> <li>• Домашнее задание</li> <li>• Выполнение практической работы</li> <li>• Заполнение сравнительной таблицы</li> <li>• Участие в тренинге коммуникативных навыков</li> <li>• Составление интеллект – карты</li> <li>• Тест</li> <li>• Анализ обучающего, художественного фильма</li> <li>• Написание эссе</li> <li>• Домашнее задание</li> </ul>

	<p>индивидуальность, темперамент и характер, Я-концепция; дает их характеристику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризует типы темперамента и особенности их проявления в общении и профессиональной деятельности.</li> <li>• Перечисляет коммуникативные качества и способности человека; знает их влияния на эффективность общения в профессиональной деятельности.</li> <li>• Знает основные механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека.</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и \или социальном контексте</li> <li>• Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>• Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>• Проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>• Описывать значимость своей специальности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует знания о структуре общения и коммуникативного акта для анализа конкретной коммуникативной ситуации, в том числе в деловом общении</li> <li>• Демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания на основе сотрудничества</li> <li>• Стремиться осознавать собственное эмоциональное состояние в ситуации общения и его влияние на итог коммуникации.</li> <li>• Демонстрирует навыки саморегуляции состояния и поведения</li> <li>• Применяет навыки саморегуляции в конфликтном взаимодействии</li> <li>• Распознает конфликтогены в речи</li> <li>• Применяет приемы амортизации конфликтных ситуаций</li> <li>• Выбирает правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации</li> <li>• Анализирует собственную позицию и позицию партнера по конфликтному общению с учетом социальных ролей</li> <li>• Проявляет готовность определять/распознавать черты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты выполнения практической работы</li> <li>• Наблюдение за выполнением тренинговых упражнений</li> <li>• Наблюдение за ходом выполнения и анализа результата психодиагностических методик</li> <li>• Результаты участия в групповых беседах и дискуссиях</li> </ul>

	<p>собственного темперамента и характера, а также черты темперамента и характера партнера по коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявляет критичность к осознанию уровня развития собственных коммуникативных способностей</li> <li>• Применяет навыки рефлексии в учебной деятельности</li> <li>• Стремиться к самосовершенствованию коммуникативных навыков</li> <li>• Осознает необходимость непрерывного образования как условия успешной профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«СГ. 06 Основы финансовой грамотности»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК и ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо02.01- определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;	Зо02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 11	Уо11.01 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Уо11.02 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Уо11.03 оформлять бизнес-план; Уо11.04 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Уо11.05 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Уо11.06 презентовать бизнес-идею; Уо11.07 определять источники финансирования	Зо11.01 основы предпринимательской деятельности; Зо11.02 -основы финансовой грамотности; Зо11.03-правила разработки бизнес-планов; Зо11.04 -порядок выстраивания презентации; Зо11.05-кредитные банковские продукты; Зо11.06-пенсионное обеспечение; Зо11.07-страхование и налогообложение

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические работы	15
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, а.ч.	Код ОК, ПК	Код Уо//Зо
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Банковская система РФ</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1. Банковская система России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Лекция. Банковская система России.</b> Банковские услуги и операции. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады, кредита. Виды кредитов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.02/ Зо 01.02 Уо 02.02/ Зо 02.03 Уо 02.04 Уо 04.02/ Зо 04.02 Уо 11.06 Уо 11.07/ Зо 11.07
	<b>2. Практическая работа.</b> Определение доходов по вкладам	2		
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынок</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 2. Фондовый и валютный рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Лекция. Фондовый и валютный рынок.</b> Фондовый рынок, структура, участники. Риски, доходность. Облигации, акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.04 Зо 02.03 Уо 04.01/ Зо 04.01 Уо 04.02/ Зо 04.02 Уо 11.04 Уо 11.07 Зо 11.02 Зо 11.03
	<b>2. Практическая работа.</b> Определение риска и доходности инвестиционного портфеля	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Раздел 3 Система страхования в РФ</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 3. Страхование имущества, жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1. Лекция. Страхование имущества, жизни и</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК	Уо 01.04

	здоровья. Страхование. Виды страхования, условия, риски		04 ОК 11	Уо 01.09 Зо 01.06 Зо 02.03 Уо 02.05 Уо 04.02 3о 04.01 Уо 11.04 Зо 11.04
	<b>2.Практическая работа.</b> Определение страхового тарифа	2		
Раздел 4. Налоговая система РФ		4/2		
<b>Тема 4. Налоги и налогообложение в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1.Лекция. Налоги и налогообложение в РФ.</b> Экономическая сущность налогов. Виды, функции, основные элементы налогов. Налоговый Кодекс РФ. Налоговая декларация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 3о 04.01 Уо 11.01 Зо 11.01 Уо 11.03
	<b>2.Практическая работа.</b> Опеделение величины налоговых отчислений по налогамр: на имущество физических лиц, НДФЛ, транспортный налог	2		
Раздел 5 Пенсионное обеспечение в РФ		4/2		
<b>Тема 5. Пенсионное обеспечение в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1.Лекция. Пенсионное обеспечение в РФ</b> Экономическая сущность пенсионного обеспечения. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Понятие о пенсионных фондах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.03 Уо 04.01 3о 04.01 Уо 11.01 Зо 11.01 Уо11.03
	<b>2.Практическая работа.</b> Определение величины пенсионных накоплений и выплат при заданных условиях	2		
Раздел 6 Финансовый механизм работы компаний		4/2		
<b>Тема 6. Финансовый механизм работы компании</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1.Финансовый механизм работы компании.</b> Понятие финансового механизма. Показатели, определяющие финансовое положение и финансовую стабильность компании. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Безработица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 01.06 Уо 02.06

	<b>2.Практическая работа.</b> Оценка вероятности банкротства компании.	<b>2</b>		Уо 02.07 Уо 04.01 3о 04.02 Уо 11.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7 Собственный бизнес		<b>6/2</b>		
<b>Тема 7. Предпринимательская деятельность: создание собственного бизнеса</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1.Лекция. Предпринимательская деятельность: создание собственного бизнеса.</b> Экономическая и правовая сущность предпринимательской деятельности. Характерные черты. Успешный бизнес.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 11	Уо 01.02 Уо 02.07 Уо 03.04 3о 02.09 Уо 04.01 3о 04.02 Уо 11.05 Уо 11.07 3о 11.03 3о 11.04
	<b>2.Лекция. Бизнес план и его элементы.</b> Детальная характеристика разделов бизнес-плана	<b>2</b>		
	<b>3.Практическая работа.</b> Разработка бизнес-плана.	<b>2</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 8 Риски в мире денег		<b>5/1</b>		
<b>Тема 8. Риски в современном мире</b>	Содержание учебного материала			
	<b>1.Лекция. Риски в современном мире.</b> Общая оценка рисков. Риски сбережений. Экономические риски. Финансовое мошенничество	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11	Уо 01.01 Уо 01.09 3о 01.01 Уо 02.07 Уо 04.02 3о 04.02 Уо 11.04 3о 11.04
	<b>2.Лекция. Предпринимательский риск.</b> Понятие предпринимательского риска и его сущности. Виды и классификация рисков. Основные методы оценки и уменьшения предпринимательских рисков.	<b>2</b>		
	<b>2.Практическая работа.</b> Оценка предпринимательских рисков	<b>1</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		<b>1</b>		
Всего		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Жданова, А.О., Зятков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 082-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

4. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>
6. Сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой: <https://fira.ru>
7. НПФ «Сбербанк»: <https://npfsberbanka.ru>
8. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): <http://ru.investing.com>
9. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: <http://tpprf.ru/ru>
10. Финансовый портал «РБК Quote».: <https://quote.rbc.ru>
11. Агентство по страхованию вкладов: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
12. Финансовый информационный портал: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
13. Центральный банк Российской Федерации: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
14. Федеральный фонд ОМС: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
16. Федерация независимых профсоюзов России: [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru)
17. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
18. Сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex: [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru)
19. Федеральная налоговая служба (ФНС России): [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)
20. Журнал «Налоговая политика и практика»: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
21. Сайт «Всё о страховании»: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
22. Пенсионный фонд Российской Федерации: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
23. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
24. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса: [www.siora.ru](http://www.siora.ru)
25. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
26. Проект Минфина России «Друзья с финансами»: Вашифинансы.рф.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит, кредит;</li> <li>- накопление, инфляция;</li> <li>- расчетно-кассовые операции;</li> <li>- пенсионное обеспечение;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- содержание бизнес-плана;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль:            - выполнение самостоятельной работы;            – работа с тестовым материалом;            – выполнение кейс-заданий;            – решение разноуровневых задач и заданий;            – выполнение практической работы;            - написание эссе.  <b>Промежуточная аттестация:</b>            дифференцированный зачет            - экспертная оценка письменных ответов            (выполнение тестовых заданий)</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов.            Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.            Точность оценки, самооценки выполнения заданий.            Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;  <b>Промежуточная аттестация:</b>            дифференцированный зачет            -экспертная оценка выполнения заданий</p>

<p>информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- разработать бизнес-план;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДС, применять налоговые вычеты</li> </ul>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Анатомия и физиология домашних животных»**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**2022 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Ветеринарная фармакология»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология домашних животных» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, навыки и практический опыт

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Н 1.2.02 дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	З 1.1.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н1.2.05 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии	З 1.2.06 методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01 Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	У2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструмента	З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных
	Н 2.2.02 Проведении общего обследования животных	У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	Н 2.2.03 Проведении инструментального обследования животных	У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	З 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в	Н 2.3.01 Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях	У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения	З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях

условиях специализированных животноводческих хозяйств	специализированных животноводческих хозяйств	диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.02 Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.03 Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	У2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 2.3.05 Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 3.1 Выявление лечебных диагностических ветеринарных манипуляций в условиях специализированных животноводческих и свиноводческих хозяйств	Н 3.3.05 Взятие проб крови у животных	У3.3.01 фиксировать животных разных видов	З 03.3.01 анатомия и физиология животных.

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

	решения задачи и/или проблемы;	
		Зо.01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02. определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;
	Уо.02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.02.07 использовать современное программное обеспечение;	
ОК 03	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	Зо.09.04 особенности произношения;

	планируемые);	
	Уо.09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Уо.10.01 читать и писать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Зо.10.01 правила чтения и выписывания профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	172
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 1.1. Общая цитология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ПК 1.2. ПК 2.2.	Н 1.2.02 Н 2.2.01
	1.Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки. Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки.	2		ОК 1 ОК 2	Н 2.3.02 У 1.2.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2/2</b>		ОК 4	У2.2.03
	Практическая работа № 1 Проведение микроскопии и зарисовки гистопрепаратов животной клетки. Митоз.	2		ОК 5 ОК 7 ОК 10	У 2.3.01 3 1.1.02 3 1.1.02 3 2.2.02 3 2.2.01 3 2.2.04  Уо.1.1 – 1.9 Зо.1.1 – 1.6  Уо.2.1 – 2.8

					3о.2.1 – 2.4 Уо.4.1 – 4.2 3о.4.1 – 4.2  Уо.5.1 3о.5.1 – 5.2  Уо.7.1 – 7.3 3о.7.1 – 7.5  Уо.10.1 – 10.5 3о.10.1 – 10.5
<b>Тема 1.2.</b> Гистология с основами эмбриологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша; характеристика основных стадий эмбриогенеза	2			
	2. Понятие о тканях, их классификация.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/5</b>			
	Практическая работа № 2 Микроскопия и зарисовка половых клеток. Процессы эмбрионального развития зародыша.	2			
	Практическая работа № 3 Изучение и зарисовка гистопрепаратов эпителиальной и опорно-трофической ткани.	2			
	Практическая работа № 4 Изучение и зарисовка гистопрепаратов мышечной и нервной ткани.	2			
<b>Раздел 2. Анатомия</b>		<b>84</b>			ПК 2.2 Н 2.2.01 Н 2.2.02

<b>Тема 2.1.</b> Органы, аппараты и системы органов животного организма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<i>ПК 2.3</i>	Н 2.2.03 Н 2.3.02 У2.2.03 У 2.2.06
	1. Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии	2			
<b>Тема 2.2.</b> Строение скелета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10	У 2.2.01 У 2.3.01 3 2.2.04 3 2.2.02 3 2.3.01 3 2.3.01 Уо.1.1 – 1.9 3о.1.1 – 1.6  Уо.2.1 – 2.8 3о.2.1 – 2.4 Уо.3.1 – 3.3 3о.3.1 – 3.3  Уо.4.1 – 4.2 3о.4.1 – 4.2
	1. Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово - и лимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья. Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов.	2			
	2. Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа	2			
	3. Скелет конечностей. Развитие скелета поясов и свободных конечностей. Строение скелета поясов и свободных конечностей у животных в зависимости от их биологических особенностей и возраста	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>			
	Практическая работа № 5 Изучение и зарисовка компактного и губчатого веществ кости.	2			
	Практическая работа № 6 Определение строения скелета головы – черепа.	2			
	Практическая работа № 7 Изучение строения отделов позвоночного столба, грудной клетки.	2			
	Практическая работа № 8 Изучение строения скелета грудной конечности.	2			
	Практическая работа № 9 Изучение строения скелета тазовой конечности.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>				

	Описать: 1. «Видовые особенности осевого скелета животных», 2.«Видовые особенности скелета конечностей». 3.«Возрастные особенности осевого и периферического скелета»				Уо.09.1 – 09.3 Зо.09.1 – 09.3
<b>Тема 2.3.</b> Соединение костей скелета	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1 Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа, периферического скелета.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическая работа № 10 Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных.	2			
<b>Тема 2.4.</b> Мышечная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>			
	1.Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы, туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал.	2			
	2.Мышцы плечевого пояса Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсового суставов и суставов пальцев тазовой конечности	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>			
	Практическая работа № 11 Мышца как орган	2			
	Практическая работа № 12 Определение на сухих и влажных препаратах, макетах мышц головы Зарисовка схем расположения отдельных групп мышц.	2			
	Практическая работа № 13 Определение на сухих и влажных препаратах, макетах мышц туловища. Зарисовка схем расположения отдельных групп мышц.	2			
	Практическая работа № 14 Определение на сухих и влажных препаратах, макетах мышц грудной конечности. Зарисовка схем расположения отдельных групп мышц.	2			
Практическая работа № 15 Определение на сухих и влажных препаратах, макетах мышц тазовой конечности. Зарисовка схем	2				

	расположения отдельных групп мышц.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2			
	Выписать в тетради в виде таблицы мышцы тела животных (на русском и латинском языках), место их прикрепления к костям и видовые особенности.				
<b>Тема 2.5.</b> Система органов кожного покрова	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	. 1. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: волос, потовых, сальных и молочных желез, рогов, копыт, копытца. Особенности строения вымени коровы, лошади, свиньи, овцы, козы.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие № 16 Изучение гистологического строения кожи и ее производны	2			
<b>Тема 2.6</b> Органы пищеварения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	1. Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных. Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение	2			
	4. Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Толстый отдел кишечника. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок.	2			
	5. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Связь с нервной системой и органами крово- и лимфообращения	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 17 Изучение и зарисовка гистопрепаратов органов пищеварения,	2			
	Практическая работа № 18 Изучение строения и топография органов пищеварения у разных видов животных.	2			
<b>Тема 2.7.</b> Органы дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			

	1.Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическое занятие № 19 «Определение строения и топографии органов дыхания на боенском материале, препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблица»	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2			
	Вычертить границы легких у разных животных, заполнить таблицу.				
Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	1.Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения. Строение стенки кровеносных сосудов. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей.	2			
	2. Лимфатическая система и её строение. Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 20 Изучение гистологического и анатомического строения и топографии органов кровообращения. Зарисовка гистопрепаратов стенки сердца, кровеносных сосудов, лимфатического узла, селезенки, тимуса, костного мозга.	2			
	Практическая работа № 21 Изучение гистологического и анатомического строения и топографии органов лимфообращения. Зарисовка гистопрепаратов лимфатического узла, селезенки, тимуса, костного мозга	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>			
Зарисовка в рабочей тетради проводящей системы сердца. Выписать артерии и вены большого круга кровообращения.					
Тема 2.9. Органы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			

мочевыделения и размножения	1.Строение и значение системы органов мочевого выделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевого выделения у разных видов животных	2			
	2. Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.	2			
	3.Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов	2	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 22 Изучение. определение строения и топографии органов мочеотделения	2			
	Практическая № 23 Строение и топография органов размножения самца и самки, на анатомических препаратах, муляжах, на живых объектах и по плакатам.	2	3		
<b>Тема 2.10. Железы внутренней секреции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желез, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез	2	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	Практическая работа № 24 Изучение и зарисовка гистопрепаратов желез внутренней секреции: гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.	2			
<b>Тема 2.11. Нервная система и органы чувств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			

	1.Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Сосуды головного мозга. Периферическая и вегетативная часть нервной системы: спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.	2			
	2. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 25 Изучение и зарисовка гистопрепаратов органов нервной системы и органов чувств	2			
	Практическая работа № 26 Определение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов, органов зрения и слуха на анатомических препаратах, муляжах и по плакатам.	2			
<b>Раздел 3. Физиология</b>					
<b>Тема 3.1. Система крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>52</b>			
	1.Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции	2			<p>Н 2.2.01  Н 2.2.02  Н 2.2.03  Н 2.3.02  Н 2.3.05  Н 3.3.05  У2.2.03  ОК 1 У 2.2.06  ОК 2 У 2.3.07  ОК 4 У 2.2.01  ОК 5 У 2.3.01  ОК 7 3 2.2.04  ОК 10 3 2.2.02  3 2.3.01  3 2.3.01</p>

	2. Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови, регуляция свертывания крови. Группы крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных. Кроветворение и его регуляция. Кроветворные органы.	2			3 2.3.04 3 2.3.02 Уо.1.1 – 1.9 3о.1.1 – 1.6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>				
	Практическая работа № 27 Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов	2			3о.1.1 – 1.6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>				
	Приготовить рефераты и презентации на тему «Лимфа и тканевая жидкость», «История развития учения о кровообращении» Выписать таблицу гемолитические показатели у разных с/х животных»				Уо.2.1 – 2.8 3о.2.1 – 2.4	
<b>Тема 3.3.</b> Система кровообращения и лимфообращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>				
	1. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Систолический и минутный объемы кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Биоэлектрические явления в сердце и методы их исследования. Регуляция работы сердца и ее вид	2				Уо.3.1 – 3.3 3о.3.1 – 3.3
	2. Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие. Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов	2				Уо.4.1 – 4.2 3о.4.1 – 4.2 Уо.5.1 3о.5.1 – 5.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>				
	Практическая работа № 28 Наблюдение и регистрация сокращений сердца лягушки. Наблюдение кровообращения в капиллярах лягушки.	2				Уо.7.1 – 7.3 3о.7.1 – 7.5
	Практическая работа № 29 Прослушивание тонов сердца у животных. Наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови у живых животных (собака, кошка, теленок)	2				
<b>Тема 3.4.</b> Система дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			Уо.09.1 –	

	1. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Обмен газов альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного, мышечной работы, атмосферного давления	2			09.3 Зо.09.1 – 09.3  Уо.10.1 – 10.5 Зо.10.1 – 10.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 30 Определить тип, ритм дыхания. Частоту дыхания у животного.	2			
	Практическая работа № 31 «Соотношения вдоха и выдоха у животных, перкуссия и аускультация легких»	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>			
	Зарисовка строения и топографии органов дыхания у домашней птицы.				
<b>Тема 3.5. Система пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	1. Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания.	2			
	2. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных	2			
	.Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника.	2			

	Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 32 Определение действия ферментов слюны и действия желудочного сока на белок.	2		
	Практическая работа № 33 Определение действия желчи – на жиры.	2		
<b>Тема 3.6. Обмен веществ и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Холестерин и его значение в организме. Регуляция обмена липидов. Роль печени в обмене веществ.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
	Составить конспекты: Значение воды и минеральных веществ в организме. Витаминный обмен, энергетический обмен и методы его определения. Продуктивный обмен.		3	
<b>Тема 3.7. Теплорегуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1.Механизм теплорегуляции. Химическая и физическая теплорегуляция, её особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	Практическое работа № 34 Термометрия	2		
<b>Тема 3.8. Система выделения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1 Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		

	Практическая работа № 35 Определение физико-химических свойств мочи.	2			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>			
	Составить таблицы. Состав мочи, количество мочи, кратность мочеиспускания у домашних животных.				
<b>Тема 3.9.</b> Физиология кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Сальные железы, секреция кожного сала, его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров, физиология линьки.	2			
<b>Тема 3.10.</b> Эндокринная система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система.	2			
<b>Тема 3.11.</b> Система размножения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев, их передвижение и хранение в придатках семенников. Образование спермы, её физико-химические свойства. Половые рефлексы самцов. Нервная и гормональная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла. Спаривание как сложнорефлекторный акт	2			
	2. Типы осеменения. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Образование и функции плодных оболочек. Типы плаценты. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.	2			
<b>Тема 3. 13.</b> Физиология мышц и нервов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			

	1 Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабриоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работа мышц и утомление.	2			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>172</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Письменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицина Л.А.: Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных Учебник пособие для средних специальных учебных заведений, : Издательство «Колос», 2006. – 280 с.

2. Зеленецкий Н.В., Щипакин М.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия и физиология животных. СПб. – : Издательство Лань, 2015. – 368 с.

3. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных, 2-е изд., перераб. и доп.-СПб: ООО «Квадро», 2019 – 456 с.

4. Осипов И.П., Атлас анатомии домашних животных, учебное пособие издательство Аквариум, 2019. – 224 с.

5. Письменская В., Галицина Л.А., Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. 2-е изд.. – СПб.: Издательство «Юрайт», 2017. – 281 с.

6. С. Г. Смолин Физиология и этология животных: учебное пособие, издательство «Лань», 2022 – 628 с.

##### **3.2.3. Дополнительные печатные источники**

1. Бракин В.Ф., Сидорова М.В., Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2003. – 272 с.

2. Зеленецкий Н.В., Щипакин М.В., Анатомия животных. Практикум, учебное пособие., издательство Лань, 2022. – 696 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	Выполнить стерилизацию ветеринарного инструментария применяемого для взятия материала с целью проведения диагностических исследований.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения лабораторных исследований.
У2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструмента	Выполнять определение внешних показателей работы органов и систем у животных. Выполнять проведение общего обследования животных.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения лабораторных исследований.
У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Составить таблицу с результатами лабораторных исследований слюны, желчи, желудочного сока, крови, мочи у животных. Ознакомится с методами последовательностью проведения диагностических исследований.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Выполнить исследование животных с учетом анатомо-морфологических особенностей в строении.	Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения лабораторных исследований.
З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Изучить анатомо-морфологическое строение и расположения органов и систем у животного.	Оценка правильности составления таблицы с показателями анатомо-морфологических данных с учетом видовых особенностей.
З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных	Изучить нормативные данные физиологических показателей у животных и заполнить таблицы по физиологическим норма.	Оценка правильности составления таблицы с физиологическими показателями с учетом видовых особенностей.
З 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных	Изучить методы диагностики постоянных физиологических показателей в организме животного.	Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения лабораторных исследований.
У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Выполнить клинический осмотр животных с применением знаний анатомических и	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

в условиях специализированных животноводческих	физиологический особенностей организма животных.	
У2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Выполнить клинический осмотр животных с применением знаний анатомических и физиологический особенностей организма животных.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
У2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Изучить методы диагностики показателей физиологических норм в организме животных.	Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения лабораторных исследований.
З 2.3.01 Анатомотопографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Изучить анатомоморфологическое строение и расположения органов, систем у животного для установления точного диагноза и проведения лабораторных исследований.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Изучить физиологические показатели основных констант в организме животного в последующем использовании для лечения и установления точного диагноза.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
З 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Изучить методы диагностики показателей физиологических норм в организме животных.	Пройти тест по пройденным темам.
У3.3.01 Фиксировать животных разных видов	Выполнить сбор крови, мочи, слюны для исследования на физиологические показатели.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
З 03.3.01 анатомия и физиология животных.	Изучить анатомоморфологическое строение и расположение органов и систем в организме животного.	Оценка результатов выполнения практической работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .02 «Латинский язык в ветеринарии**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**МДМ 01. Наименование в соответствии с отраслью и спецификой специальности**

**«Обязательный профессиональный блок»**

2022 г.

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 02 Латинский язык в ветеринарии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП02 Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 04.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 определять этапы решения задачи; Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; относящиеся к данной дисциплине Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо.01.05 структуру плана для решения задач; Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине
ОК 03	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо.03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо.03.02 Современная научная и профессиональная терминология; Зо.03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1 фонетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4	Зо 01.01 01.02 01.03 01.04 01.05 У01.01 01.02 01.03 01.04 01.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12/12</b>			
	Практическое занятие №1 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные.	2			
	Практическое занятие №2 Произношение гласных и согласных.	2			
	Практическое занятие №3 Дифтонги и звуко сочетания.	2			
	Практическое занятие №4 Долгота и краткость гласных.	2			
	Практическое занятие №5 Правила ударения	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дифтонги	2			
<b>Раздел 2 Имена существительные</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 2.1 Имена существительные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4	<b>Зо 01.01</b> <b>01.02</b> <b>01.03</b> <b>01.04</b> <b>01.05</b> <b>У01.01</b> <b>01.02</b> <b>01.03</b> <b>01.04</b> <b>01.05</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6/6</b>			
	Практическое занятие №6. Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж.	2			
	Практическое занятие №7. Имена существительные первого и второго склонения.	2			
	Практическое занятие №8 .Имена существительные третьего и четвертого	2			

	склонения.				
<b>Раздел 3. Имена прилагательные</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 3.1.</b> имена прилагательные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		OK 1 OK 2 OK 4	Зо 01.01 01.02 01.03 01.04 01.05 У01.01 01.02 01.03 01.04 01.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10/10</b>			
	Практическое занятие №9 Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений.	2			
	Практическое занятие №10 Словарная форма, родовые и падежные окончания.	2			
	Практическое занятие №11 Согласование прилагательных первого склонения с существительными всех пяти склонений.	2			
	Практическое занятие №12 Согласование прилагательных второго склонения с существительными всех пяти склонений.	2			
	Практическое занятие №13 Степени сравнения прилагательных.	2			
<b>Тема 3.2</b> Названия болезней и патологических процессов	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правильность названий и произношений патологических процессов	<b>2</b>			
<b>Раздел 4 Глаголы</b>					
<b>Тема 4.1</b> Глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12/12</b>			
	Практическое занятие №14 Глаголы. Неопределенная форма глагола.	2		OK 1 OK 2 OK 4	Зо 01.01 01.02 01.03 01.04 01.05 У01.01 01.02
	Практическое занятие №15 Деление глаголов на 4 спряжения.	2			
	Практическое занятие №16 Определение спряжения глаголов по неопределенной форме.	2			

	Практическое занятие №17 Основы глаголов настоящего времени.	2			01.03 01.04 01.05
	Практическое занятие №18 Образование повелительного наклонения.	2			
	Практическое занятие №19 Словарная форма глаголов. Глаголы употребляемые в рецептуре	2			
<b>Тема 3.5 Приставки, союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		OK 1 OK 2 OK 4	3o 01.01 01.02 01.03 01.04 01.05 У01.01 01.02 01.03 01.04 01.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>			
	Практическое занятие №20 Значение греческих и латинских приставок.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся союзы, предлоги,	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Прилагательные с одним окончанием. -ns, Gen. (-nts).	2			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>			
<b>Всего:</b>		<b>51</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2019.
2. Лобода В. И., Ярхо В. Н.. Латинский язык.- М.: Высшая школа, 2018.
3. Розенталь И.С, Соколов В.С. Учебник латинского языка.- М.: Издательство Феникс, 2017.
4. Розенталь И.С., Соколов В.С. Учебник латинского языка.- М.: Издательство Феникс, 2017.
5. Соболевский С. И. Учебник латинского языка. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2017.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп./ Под общ. Ред. М.И. Рабиновича. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 272 с.
2. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 240 с.
3. Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология/ У93 Под ред. Проф. В.Н. Жуленко. – М.: КолосС, 2003. – 376 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализ расчётов дозирования в процессе решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 03 Основы микробиологии»**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**МДМ 01. Наименование в соответствии с отраслью и спецификой специальности**

**«Обязательный профессиональный блок»**

**2022г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, навыки и практический опыт

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Н 1.2.01 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	У 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	З 1.1.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
	Н 1.2.02 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	З 1.1.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н 1.2.03 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	У 12.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	З 1.1.04 правила утилизации ветеринарных препаратов
	Н 1.2.04 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии	З 1.1.07 нормативные акты в области ветеринарии;
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-	Н 1.3.07 осуществлении контроля соблюдения	У 1.3.04 использовать оборудование,	З 1.3.04 методы дезинфекции,

санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств	предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.09 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.10 дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	У 1.3.07 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1.3.10 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.13 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	;	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01 Постановке аллергических проб у животных	У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	Н 2.1.04 Проведении противопаразитарных обработок	У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	Н 2.1.06 Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов	З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в

			ветеринарии
		У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции	З 2.1.07 Требования охраны труда

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо.01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо.02.01 определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02 определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 приемы структурирования информации;
	Уо.02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.02.07 использовать современное программное обеспечение;	
ОК 03	Уо.03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо.03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01 организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02 взаимодействовать с	Зо.04.02 основы проектной деятельности

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01 особенности социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо.09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо.09.04 особенности произношения;
	Уо.09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Уо.10.01 читать и писать профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Зо.10.01 правила чтения и выписывания профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	10
практические занятия	-
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Основы общей микробиологии</b>		<b>26</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы классификации и морфологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	***	ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10	Н 1.1.01 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
	<b>1.</b> Введение. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии	2			
	<b>2</b> Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий.	2			
	<b>3.</b> Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий	2			
	<b>4.</b> Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/4</b>			
	<b>Лабораторное занятие №1</b> Изучение техники безопасности при работе с инфекционным материалом. Обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами	2			
	<b>Лабораторное занятие №2</b> Приготовление и исследование мазков из культур бактерии и органов. Микробиологическое исследования и оценка полученных результатов.	2			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		ПК 2.2- ПК 2.3  ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9	Н 2.2.01 Н 2.2.05 У 2.2.03 У 2.2.05 У 2.2.07 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.04 Н 2.3.09 Н 2.3.11 У 2.3.03 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.07	

	<b>обучающихся</b>				
	Морфология и строение актиномицетов, грибов, спирохет, микоплазм, риккетсий Роль электролитной и люминесцентной микроскопии в микробиологии				
<b>Тема 2.</b> Физиология микроорганизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	***	ПК 1.2 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Н 1.2.05 У 1.2.05 3 1.2.05
	<b>5.</b> Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов. Размножение и рост бактерий. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2/			
	<b>Лабораторное занятие №3</b> Изучение техники безопасности при работе с инфекционным материалом. Обеспечить асептические условия работы с биоматериалами	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
	Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных Взаимоотношение между макро и микро организмами				
<b>Тема 1.3.</b> Экология микроорганизмов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 1.1- 2.2 ОК1, ОК2, ОК8, ОК9,	Н 1.1.04 У 1.1.02 3 1.1.03 Н 2.2.01 У 2.2.03 У 2.2.06 У 2.2.07
	<b>6.</b> Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов	2			
	<b>7.</b> Влияние на микроорганизмы	2			

	химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры. Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам.				3 2.2.04 3 2.2.07 Н 2.3.05 У 2.3.06 3 2.3.07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		ПК 1.1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,	
	<i>Лабораторное занятие №4</i> Техника посева бактерий на питательных средах и их исследование	2			
<b>Тема 1.4.</b> Взятие патологического материала	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2 ОК1, ОК2, ОК8, ОК9,	Н 1.1.04 У 1.1.01 3 1.1.03 Н 1.2.03 У 1.2.04 3 1.2.03 3 1.2.05 Н 1.3.04 3 1.3.03 Н 2.1.02 3 2.1.03 Н 2.2.09 У 2.2.05
	<b>8.</b> Правила взятия патологического материала. Взятие крови для изготовления мазков при жизни животных и у трупов. Взятие кала, трубчатых костей, кишечника	2			
	<b>9.</b> Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			
	<i>Лабораторное занятие №5</i> Упаковка и пересылка патологического материала, оформление сопроводительной карточки	2			

					Н 2.2.09 У 2.2.05
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			ПК 1.1 ОК 4, ОК5, ОК8
	Наследственность и изменчивость микроорганизмов Роль микробов в превращении веществ в природе				Н 1.1.01 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
<b>Раздел 2. Общая эпизоотология</b>		<b>14</b>			
Тема 2.1. Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			ПК 1.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10
	<b>10.</b> Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции.	2			Н 1.1.01 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.07 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03
	<b>11.</b> Патогенность и вирулентность, факторы патогенности, распространение патогенных микробов в организме	2			
	<b>12.</b> Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	2			
Тема 2.2. Основы учения о вирусах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			ПК 1.1- ПК 1.2
	<b>13.</b> Понятие о вирусах и их отличие от других микроорганизмов. Устойчивость вирусов..	2			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10
	<b>14.</b> Культивирование вирусов. Патогенное действие. Вирусологическое исследование	2			У 1.1.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.04 У 1.2.05 3 1.2.02 3 1.2.05 3 1.2.07 3 1.2.08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
	Иммунизирующая субинфекция. Форма клинического проявления				

	инфекции. Иммуитет при вирусных инфекциях.				
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория микробиологии, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Кузьмина, В. А., Эпизоотология с микробиологией: учеб, пособие. - М.: Академия, 2019.- 429 с. (для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).

2. Колычев, Н. М., Ветеринарная микробиология и иммунология: учеб, пособие. - М.: Колос, 3-е изд., перераб. и доп., 2016.27 с. (Для студентов вузов)

3. Еремина И.А., Кригер О.В. Лабораторный практикум по микробиологии: Учебное пособие. - / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово., 2022. – 112 с.

4. Кисленко, В. Н., Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч. 2. Иммунология. [Текст]: учеб, пособие. - М.: Колос, 2018. 14 с. (Для студентов вузов).

5. Кисленко, В. Н., Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч.1. Общая микробиология. [Текст]: учеб, пособие. - М.: Колос, 2018. 11 с. (Для студентов вузов).

6. Великанов В.И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие/ В.И. Великанов. Е.А. Елизаровп, А.В. Кляпнев; 2-е издание, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 152 с.

7. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство Краснодар «Лань», 2022. – 380 с.

8. Радчук Н.А., Дунаев Г.В., Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник. – М.: Агропромиздат, 2022. – 383 с.

9. Костенко Т.С., Скаршевская Е.И. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: Учебное пособие.– М.: Агропромиздат, 2022. – 272 с.

10. Клычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. - М.: Колос, 2022. – 576 с

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Градова, Н. Б., Лабораторный практикум по общей микробиологии. : учеб, пособие. - М.: издательство ДеЛи принт, 2004. - 144 с.

2. Гусев, М. В., Микробиология.: учеб, пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 464 с.

3. Бакулов И.А. и др. Эпизоотология с микробиологией - М.: Колос, 2001. - с.. – 224 с.

4. Газета «Ветеринарная жизнь»
5. Костенко, Т. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. : учеб, пособие - М.: Колос, 2001. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
6. Современная микробиология. Прокариоты (в 2-х томах). - М.: Мир, 2005. - т 1- 643 с., т 2 - 449 с.
7. Микробиология. Форма доступа:
8. <http://www.booksmed.com/infekciomive-bolezni/561-infekcionnve-holezni--zhivotnvx-voronin-uchebnik.html>
9. Электронный ресурс. Микробиология. Форма доступа:
10. <http://collegemicrob.narod.ru/microbilo2v/>
11. Федеральный портал «Российское образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	Оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях.	Оценка по результатам на лабораторных работах и практических занятиях.
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	Проведение исследования.	Оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях
- пользоваться микроскопической оптической техникой;	Лабораторная работа.	Оценка в рамках текущего контроля на лабораторных работах и практических занятиях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
микроскопические, культурные и биохимические методы исследования;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
- методы стерилизации и дезинфекции;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
- понятия патогенности и вирулентности, чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	Анализ выполнения самостоятельных работ.	Оценка результатов усвоения дидактических единиц по темам.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Ветеринарная фармакология»**

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

**«Обязательный профессиональный блок»**

**2022 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Ветеринарная фармакология»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, навыки и практический опыт

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2.	Н 1.2.01 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	У 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	З 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
	Н 1.2.02 дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	З 1.2.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;
	Н 1.2.03 утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	З 1.2.04 правила утилизации ветеринарных препаратов
	Н 1.2.04 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии	З 1.2.07 нормативные акты в области ветеринарии;
ПК 1.3.	Н 1.3.07 осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в	У 1.3.04 использовать оборудование, предназначенное для	З 1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и

	условиях специализированных животноводческих хозяйств	санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.09 проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.10 дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	У 1.3.07 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1.3.10 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
	Н 1.3.13 подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств	;	
ПК 2.1.	Н 2.1.01 Постановке аллергических проб у животных	У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
	Н 2.1.04 Проведении противопаразитарных обработок	У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
	Н 2.1.06 Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов	З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии

		У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции	З 2.1.07 Требования охраны труда
--	--	--	----------------------------------

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;	Зо.01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо.01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.05 Составлять план действия;	Зо.01.05 Структуру плана для решения задач;
	Уо.01.06 Определять необходимые ресурсы;	Зо.01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
	Уо.01.08 Реализовывать составленный план;	
	Уо.01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо.02.02. Определять необходимые источники информации;	Зо.02.02 Приемы структурирования информации;
	Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	Уо.02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	

	профессиональных задач;	
	Уо.02.07 Использовать современное программное обеспечение;	
	Уо.02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Уо.03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02 Современная научная и профессиональная терминология;
	Уо.03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо.03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02 Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01 Особенности социального и культурного контекста;
		Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо.07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо.07.04 принципы бережливого производства;
		Зо.07.05 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Уо.09.01 Оформлять документацию на программные средства	Зо.09.01 Основные виды и процедуры обработки информации
	Уо.09.02 Работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций	Зо.09.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой
	Уо.09.03 Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Зо.09.03 Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений

ОК 10	Уо.10.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.10.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо.10.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.10.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо.10.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо.10.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо.10.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо.10.04 Особенности произношения;
	Уо.10.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо.10.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	126
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. Рецепттура</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b> Общая рецепттура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 10	Н.1.2.01-04 У.1.2.01 - 04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.04 3.1.2.07 Н.2.1.01 Н.2.1.04 Н.2.1.06 У.2.1.01 - 04 3.2.1.02 3.2.1.05 3.2.1.06 3.2.1.07 Уо.1.1 – 1.9 Зо.1.1 – 1.6 Уо.2.1 – 2.8 Зо.2.1 – 2.4 Уо.4.1 –
	1. Введение. Предмет, задачи и значение рецептуры.	2			
	2. Рецепты и правила выписывания. Нерациональные прописи рецептов.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16/8</b>			
	Практическая работа № 1. Создание ветеринарной аптеки.	2			
	Практическая работа № 2. Составление рецептов с соблюдением правил выписывания.	2			
	Практическая работа № 3. Составление рецептов с соблюдением правил выписывания.	2			
	Практическая работа № 4. Изготовление жидких лекарственных форм	2			
	Практическая работа № 5. Изготовление твердых лекарственных форм	2			
	Практическая работа № 6. Изготовление мягких лекарственных форм	2			
	Практическая работа № 7. Сбор и изготовление растительных лекарственных средств.	2			
	Практическая работа № 8. Оформление лекарств изготовленных в аптеке.	2			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>				

	<b>обучающихся</b>				4.2 3о.4.1 – 4.2
	Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы.				Уо.5.1 3о.5.1 – 5.2
	Подготовка посуды к стерилизации и получение дистиллированной воды.				Уо.7.1 – 7.3 3о.7.1 – 7.5
					Уо.10.1 – 10.5 3о.10.1 – 10.5
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 2.1</b> Фармакокинетика и фармакодинамика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		<b>ПК 1.2</b>	Н.1.2.01-04
	1. Способы, виды, механизм действия лекарственных веществ.	2		ОК 1	У.1.2.01 - 04
	2. Превращение, выведение, комбинированное действие лекарственных веществ.	2		ОК 3	3.1.2.01
	3. Дозирование лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.	2		ОК 4	3.1.2.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4/2</b>		ОК 9	3.1.2.04 3.1.2.07
	Практическая работа № 9. Определение путей и способов введения лекарственных веществ в организм животных.	2			Уо.1.1 – 1.9 3о.1.1 – 1.6
	Практическая работа № 10. Определение принципов лечения острых отравлений лекарственными средствами.	2			Уо.2.1 – 2.8 3о.2.1 – 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			Уо.3.1 – 3.3 3о.3.1 – 3.3
Действие лекарственных веществ при					Уо.4.1 – 4.2

	повторном и комбинированном введении				3о.4.1 – 4.2 Уо.09.1 – 09.3 3о.09.1 – 09.3
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>74</b>			
<b>Тема 3.1</b> Лекарственные средства, действующие на центральную нервную систему.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10	Н.1.2.01-04 У.1.2.01 - 04 3.1.2.01 3.1.2.02 3.1.2.04 3.1.2.07 Н.1.3.07 Н.1.3.09 Н.1.3.09 Н.1.3.10 Н.1.3.13 У.1.3.01 - 03 3.1.3.04 3.1.3.07 3.1.3.10 Н.2.1.01 Н.2.1.04 Н.2.1.06 У.2.1.01 - 04 3.2.1.02 3.2.1.05 3.2.1.06 3.2.1.07 Уо.1.1 –
	1. Средства для наркоза ингаляционного и не ингаляционного применения. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	2. Снотворные и седативные лекарственные вещества. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	3. Нейролептики и транквилизаторы. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	4. Болеутоляющие средства (аналгезирующие). Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	5. Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	6. Средства, стимулирующие (возбуждающие) центральную нервную систему (аналептики). Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>			
	Практическая работа № 11 Комбинированное применение средств для наркоза	2			
	Практическая работа № 12 Применение	2			

	лекарственных вещества действующих на центральную нервную систему.			1.9 3о.1.1 – 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		Уо.2.1 – 2.8 3о.2.1 – 2.4
	Средства стимулирующие функции спинного мозга.			Уо.3.1 – 3.3 3о.3.1 – 3.3
	Препараты тонизирующие центральную нервную систему.			Уо.4.1 – 4.2 3о.4.1 – 4.2
<b>Тема 3.2</b> Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончания периферических нервов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		Уо.5.1 3о.5.1 – 5.2
	1. Местно-анестезирующие средства. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2		Уо.7.1 – 7.3 3о.7.1 – 7.5
	2. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2		Уо.09.1 – 09.3 3о.09.1 – 09.3
	3. Раздражающие средства, горечи, отхаркивающие средства. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2		Уо.10.1 – 10.5 3о.10.1 – 10.5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа № 13 Мышечные релаксанты	2		
	Практическая работа № 14 Применение лекарственных вещества действующих на периферическую нервную систему.	2		
	Практическая работа № 15 Применение слабительных, руминаторных и противобродильных лекарственных препаратов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Лекарственные средства раздражающие чувствительные нервные окончания кожи, слизистых и подкожных тканей.			
Лекарственные средства влияющие в				

	области нервных окончаний двигательных нервов.		
Тема 3.3 Противомикробные и противовирусные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	1. Щелочи и кислоты. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	2. Альдегиды и окислители. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	3. Галогенсодержащие соединения и группа фенола. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	4. Красители и производные нитрофурана. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	5. Противовирусные препараты. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	6. Сульфаниламидные препараты резорбтивного и препараты, действующие на ЖКТ. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическая работа № 16 Использование препаратов из соединения тяжелых металлов.	2	
	Практическая работа № 17 Расчет и приготовление антисептических и дезинфицирующих растворов	2	
	Практическая работа № 18 Применение комплексных сульфаниламидных препаратов.	2	
Практическая работа № 19 Применение	2		

	комплексных противомикробных препаратов.			
	Практическая работа № 20 Применение химиотерапевтических средств.	2		
	Практическая работа № 21 Применение для молодняка антибиотиков для ускорения роста. Формы применения, группы.	2		
<b>Тема 3.4</b> Противопаразитарные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. Антитгельминтные средства. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2		
	2. Инсектициды и акарициды. Классификация и механизм действия. Дозирование и способы применения.	2		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 22 Применение лекарственных веществ для лечения и профилактики паразитарных заболеваний.	2		
	Практическая работа № 23 Рассчитать и применить современные дератизационные средства.	2		
<b>Тема 3.5</b> Лекарственные средства действующие на органы и системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>		
	Практическая работа № 24 Определение применения средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.	2		
	Практическая работа № 25 Определение применения диуретических средств.	2		
	Практическая работа № 26 Определение применения внутриматочных и интравагинальных препаратов.	2		
	Практическая работа № 27 Определение	2		

	применения противомаститных средств.			
	Практическая работа № 28 Определение применения витаминных препаратов, их общая характеристика и группы препаратов.	2		
	Практическая работа № 29 Определение применения средств, содержащих макро- и микроэлементов. Правила применения и дозы.	2		
	Практическая работа № 30 Определение применения препаратов для нормализации обмена веществ в организме животных.	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>126</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Соколов В.Д. Фармакология: Учебник / 4-е издание. испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 576 с.

2. Шадская А.В. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А.В.Шадская, Н.В. Сахно. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с.

3. Шадская А.В. Лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах: учебное пособие/ - Санкт-Петербург Лань. 2022. – 92 с.

4. Великанов В.И. Лекарственные средства для дезинфекции, применяемые в ветеринарной медицине: учебное пособие/ В.И. Великанов. Е.А. Елизаровп, А.В. Кляпнев; 2-е издание, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 152 с.

5. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп./ Под общ. Ред. М.И. Рабиновича. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 272 с.

6. В.Д. Соколова ветеринарная фармация: учебник/ 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 512 с.

7. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство «Лань». 2022. – 816 с.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные источники**

1. Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: Учебное пособие. 2-е изд., испр. И доп./Под общ. Ред. М.И. Рабиновича. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. – 272 с.

2. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003. – 240 с.

3. Уша Б.В., Жуленко В.Н. и Волкова О.И. Фармакология/ У93 Под ред. Проф. В.Н. Жуленко. – М.: КолосС, 2003. – 376 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;	- анализ расчёта дозировки препаратов - использование оборудования для приготовления лекарственных форм - характеристики ветеринарных лекарственных средств	Оценка знаний и умений Защита практических занятий Проверка решения ситуационных задач
З 1.1.02 методы стерилизации ветеринарного инструментария;	- методы производства лекарственных средств - использование оборудования для приготовления лекарственных форм	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Проверка решения ситуационных задач
З 1.1.04 правила утилизации ветеринарных препаратов	- использование оборудования для проведения утилизации лекарственных веществ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Проверка решения ситуационных задач
З 1.1.07 нормативные акты в области ветеринарии;	- умение заполнения нормативных актов, требующихся при хранении и использовании лекарственных средств	Проверка решения ситуационных задач Прохождение теста.
У 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	- использование оборудования для приготовления лекарственных форм - анализ расчёта дозировки препаратов - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Оценка выполненных расчётов и применения оборудования для выполнения задания.
У 1.2.02 пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации	- использование оборудования для приготовления и использования лекарственных форм - использование технических средств для применения препаратов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка умения пользоваться техническими средствами в процессе проведения стерилизации. Прохождение теста.
У 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	- анализ расчёта дозировки препаратов - использование инструкций для приготовления рабочих растворов - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Проверка решения ситуационных задач
У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии	- выполнять нормативные требования и инструкции требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.
З 1.3.04 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях	- анализ расчёта дозировки препаратов - использование оборудования для приготовления	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.

специализированных животноводческих хозяйств	лекарственных форм - характеристики ветеринарных лекарственных средств	
З 1.3.07 правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- использование оборудования для проведения утилизации лекарственных веществ в условиях специализированных хозяйств	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.
З 1.3.10 нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- выполнять нормативные требования и инструкции требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств в условиях специализированных хозяйств	Оценка знаний и умений при выполнении практической работы. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.
У 1.3.04 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- анализ расчёта дозировки препаратов - использование оборудования для приготовления лекарственных форм в условиях специализированных хозяйств - характеристики ветеринарных лекарственных средств использующих в хозяйствах	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений.
У 1.3.06 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- анализ расчёта дозировки препаратов согласно требованиям инструкции и наставления - использование оборудования для приготовления лекарственных форм в условиях специализированных хозяйств	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений.
У 1.3.07 применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- применять нормативные требования и инструкции требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств в условиях специализированных хозяйств	Решить разно уровневые задачи и пройти тест. Оценка результатов выполнения практической работы. Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений.
З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	- применение фармакологических средств для лечебных процедур - характеристика ветеринарных лекарственных средств - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.
З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	- выполнять нормативные требования и инструкции требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств действующие на территории	Оценка результатов выполнения практической работы. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.

	Российской Федерации	
3 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормативные требования и инструкции, требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств в условиях специализированных хозяйств</li> <li>- характеристики ветеринарных лекарственных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы, оценка знаний и умений.
3 2.1.07 Требования охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять нормативные требования и инструкции, требующиеся при изготовлении, хранении и использовании лекарственных средств в условиях специализированных хозяйств</li> <li>- соблюдать требования по охране труда при работе с токсичными и сильнодействующими веществами</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы, оценка знаний и умений.
У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы производства лекарственных средств</li> <li>- использование оборудования для приготовления лекарственных форм</li> <li>- применение фармакологических средств для лечебных процедур</li> <li>- характеристика ветеринарных лекарственных средств</li> <li>- принципы всасывания, выведения лекарственных веществ</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы, оценка знаний и умений. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.
У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование оборудования для приготовления лекарственных форм</li> <li>- применение фармакологических средств для лечебных процедур</li> <li>- характеристика ветеринарных лекарственных средств</li> <li>- принципы всасывания, выведения лекарственных веществ</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы, оценка знаний и умений. Решить разно уровневые задачи и пройти тест.
У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ расчёта дозировки препаратов</li> <li>- использование оборудования для приготовления лекарственных форм</li> <li>- характеристики ветеринарных лекарственных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Пройти тест по пройденным темам.
У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ расчёта дозировки препаратов</li> <li>- использование оборудования для приготовления лекарственных форм</li> </ul>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Пройти тест по пройденным темам.

	- характеристики ветеринарных лекарственных средств	
Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Решение профессиональных задач и поставленных проблем	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Анализ расчётов дозирования в процессе решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;	Анализ и формирования этапов решения поставленных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Анализ подбора информации для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.05 Составлять план действия;	Составление плана для выполнения работы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.06 Определять необходимые ресурсы;	Определение направленности в пользовании необходимыми ресурсами	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Определение методов для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.08 Реализовывать составленный план;	Реализация составленного плана в процессе решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.01.09 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выполнение анализа оценки результата выполненных работ самими студентами	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.01 Определять задачи для поиска информации;	Постановка задач для поиска информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.02. Определять необходимые источники информации;	Выбор необходимых источников информации	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Выбор направления в процессе планирования, поиска информации, распределение информации по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Анализ информации и распределение по пунктам	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.05 Оценивать практическую значимость результатов поиска;	Анализ оценки результатов поиска при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Проведение оформления результатов поиска информации в процессе решения поставленных профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Уо.02.07 Использовать современное программное обеспечение;	Пользование современными программными средствами для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Пользование цифровыми средствами для решения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Анализ нормативно-правовой документации в процессе решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию;	При выполнении решения задач применять современную научную профессиональную терминологию	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Развитие в процессе выполнения задач профессионального самообразования	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.04.01 Организовывать работу коллектива и команды;	Командное выполнение задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Раскрытие взаимодействия с между собой в процессе выполнения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оформление документов по профессиональной тематике. Соблюдение правил и грамотности при оформлении	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении поставленных профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Выполнение профессиональных задач по специальности 36.02.01 Ветеринария с соблюдением правил ресурсосбережения и бережливого производства	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.09.01 Оформлять документацию на программные средства	Осуществлять решение задач с требованиям программного обеспечения	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.09.02 Работать с документацией, разработанной с	Осуществлять решение профессиональных задач с учётом требований программных	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

использованием графических языков спецификаций	документов	
Уо.09.03 Подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	В процессе решения задач подготавливать и обрабатывать цифровую информацию	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.10.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Понимание и разбор в текстов на профессиональную тематику в процессе выполнения задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.10.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Проводить обсуждения вопросов на профессиональную тему	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.10.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Строить обсуждения на основах профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.10.04 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Давать краткую обоснованность и объяснения на вои действия при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Уо.10.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Составлять записи и сообщения на профессиональные вопросы при решении задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Соблюдать правила по профессиональном и социальном контексте при решении задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Отбирать основные источники информации при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Выполнять работы по решению задач с учетом профессиональной и смежной сферы деятельности	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.05 Структуру плана для решения задач;	Составлять структуру плана при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Осваивать порядок оценивания своей работы выполненной при решении профессиональных	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

деятельности	задач	
Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Использовать информационные источники в процессе выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.02.02 Приемы структурирования информации;	Определять приёмы структурирования информации при решении задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Оформлять документы с учетом использованной информации, с применением современных средств при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Использование цифровых средств для поиска информации и применения их при решении задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Применение нормативно-правовой документации при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.03.02 Современная научная и профессиональная терминология;	Использование научной терминологии при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Выбирать направление и составлять планы при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Развитие личности и ответственности в процессе работы при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.04.02 Основы проектной деятельности	Составление проектов в процессе решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.05.01 Особенности социального и культурного контекста;	Учитывания культурного и социального контекста при решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	Соблюдение правил при оформлении документов в процессе решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдение правил экологической безопасности при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

Зо.07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Задействование всех основных ресурсов при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;	Правильность выбора путей ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.07.04 принципы бережливого производства;	В процессе выполнения задач соблюдать бережливость в производстве	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.07.05 основные направления изменения климатических условий региона	В процессе выполнения задач учитывать климатические условия региона, для учёта и соблюдения правил производства	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.09.01 Основные виды и процедуры обработки информации	Усваивание и обработка информации в процессе выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.09.02 Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой	Использование современных информационных платформ для выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.09.03 Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений	Использование языков программирования для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.10.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Формирование простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.10.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Использование профессиональной лексики в процессе выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.10.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Использование профессиональной лексики относящейся к описанию предметов в процессе выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.10.04 Особенности произношения;	Соблюдение правил при произношении тематик в процессе выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
Зо.10.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности.	Умение правильно читать и определять направленность применения текстов при выполнении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 11	<p>У 1.2.04 применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска;</p> <p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>З 1.2.07 нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>З 2.1.05 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>З 2.1.06 основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>З 2.2.12 правила ветеринарного документооборота</p> <p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности;</p> <p>Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 09.02 порядок их применения и программное</p>

	<p>         профессиональной деятельности;          Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;          Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;          Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;          Уо 09.02 использовать современное программное обеспечение;          Уо 11.05 презентовать бизнес-идею;       </p>	<p>         обеспечение в профессиональной деятельности;          Зо 11.03 порядок выстраивания презентации;       </p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.</b>		<b>6</b>			
Тема 1.1. Информационные технологии.	Содержание учебного материала	1		ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	1. Информация, информационные процессы и информационные технологии. 2. Классификация информационных технологий. 3. Направления развития ИТ.	1			
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	1		ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	1. Классификация компьютерной техники. 2. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. 3. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств.	1			
Тема 1.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Зо 01.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02
	1. Базовое и прикладное программное обеспечение: назначение, общая характеристика, виды. 2. Выбор программного обеспечения для конкретного вида профессиональной деятельности. 3. Условия распространения и использования программного обеспечения. 4. Операционные системы, организация файловой структуры операционной системы.	2			
	В том числе практических занятий	2			

	Практическое занятие 1. Работа с файловой системой.	2			
<b>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение</b>		<b>28/14</b>			
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала	6/4		ОК 01	Уо 01.07 Зо 01.04
	1. Назначение и возможности текстового процессора Word. 2. Создание, сохранение и печать текстовых документов. 3. Форматирование символов и абзацев. 4. Вставка в документ таблиц, рисунков и диаграмм. 5. Стили текста, оформление оглавления. 6. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.			ОК 02	Уо 02.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	6/4		ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практическое занятие 2. Создание и форматирование текстового документа.	2		ПК 2.1	3 2.1.06
	Практическое занятие 3. Создание и редактирование таблиц в документе.	2			
Практическое занятие 4. Вставка и оформление изображений в текстовом документе. Создание формул в документе.	2				
Тема 2.2. Технологии обработки табличных данных	Содержание учебного материала	8/4		ОК 01	Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.03 Зо 01.06
	1. Табличный процессор Excel: назначение, использование в профессиональной деятельности, интерфейс программы. 2. Объекты и типы данных электронной таблицы, правила записи и использования формул и функций. 3. Диаграмма, ее элементы. Построение и форматирование диаграмм.	2		ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий	6/4		ПК 2.1	3 2.1.06
	Практическое занятие № 5. Создание электронной таблицы, выполнение расчетов.	2			
	Практическое занятие № 6. Построение и форматирование диаграмм в электронной таблице.	2			
Практическое занятие № 7. Вычисления в электронных таблицах профессиональной направленности.	2				
Тема 2.3. Технологии обработки графической информации.	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01	Уо 01.06 Зо 01.03
	1. Векторная и растровая графика: отличительные особенности. 2. Назначение и возможности графических редакторов. 3. Форматы графических файлов.			ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	4/2			

	Практическое занятие № 8. Создание и редактирование растровых изображений.	2		OK 09	Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие № 9. Создание и редактирование векторных изображений	2			Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 2.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	4		OK 01	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08
	1. Назначение и возможности программы PowerPoint. 2. Правила оформления презентаций.				
	В том числе практических занятий	4			Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие № 10. Создание и оформление презентации. Практическое занятие № 11. Настройка и демонстрация презентации.	2 2		OK 02 OK 09 OK 11	Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 09.02 Зо 09.02 Уо 11.05 Зо 11.03
Тема 2.5. Технологии работы с базами данных.	Содержание учебного материала	6/4		OK 01	Уо 01.03 Уо 01.09
	1. Базы данных: основные понятия, назначение. 2. Типы баз данных. 3. Системы управления базами данных. 4. Основные объекты базы данных Access: таблицы, запросы, формы, отчеты.	2			
	В том числе практических занятий	4/4		OK 09	Зо 02.03 Уо 09.02 Зо 09.02
	Практическое занятие № 12. Создание базы данных.	2			
	Практическое занятие № 13. Обработка базы данных: создание запросов и отчетов	2			
<b>Раздел 3. Компьютерные сети и информационная безопасность</b>		<b>12/4</b>			
Тема 3.1. Основы информационной безопасности.	Содержание учебного материала	4		OK 01	Уо 01.01 Уо 01.04
	1. Информационная безопасность. 2. Угрозы безопасности информации. 3. Методы и средства защиты информации. 4. Компьютерные вирусы и антивирусная защита.	2			
	В том числе практических занятий	2		OK 03 OK 09	Уо 03.02 Зо 03.02
	Практическое занятие № 14. Организация защиты информации на ПК.	2			Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
Тема 3.2. Компьютерные	Содержание учебного материала	8/4		OK 01	Уо 01.04

сети.	1. Компьютерные сети: понятие, назначение и типы сетей. 2. Аппаратное обеспечение сети. 3. Адресация в сети. 4. Возможности сети Интернет. Сервисы Интернета.	2		OK 02	Уо 01.06 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.05	
	В том числе практических занятий	6/4			Уо 02.06	
	Практическое занятие № 15. Передача сообщений через компьютерные сети.	2			OK 03	Зо 02.03 Уо 03.02
	Практическое занятие № 16. Поиск профессиональной-значимой информации в Интернете. Практическое занятие № 17. Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности.	2 2			OK 04 OK 09	Зо 03.02 Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
<b>Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>8/6</b>				
Тема 4.1. Профессиональные автоматизированные системы.	Содержание учебного материала	8/6		OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.04 Зо 01.05	
	1. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем. 2. Справочные правовые системы.	2			Зо 01.06	
	В том числе практических занятий	6/6			Уо 02.06	
	Практическое занятие № 18. Работа с правовой информацией в СПС «Консультант Плюс».	2			OK 02	Зо 02.03
	Практическое занятие № 19. Работа с профессиональной автоматизированной системой.	4			OK 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
				ПК 1.2	У 1.2.04 3 1.2.07	
				ПК 2.1	3 2.1.05 3 2.1.06	
				ПК 2.2	3 2.2.12	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>				
<b>Всего:</b>		<b>56</b>				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности. 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

2. Справочная правовая система «Консультант-плюс» — URL: <http://www.consultant.ru>

3. Справочная система «Гарант» — URL: <http://www.garant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> </ul>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при решении практических задач.</p>	<p>Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Кейс-задания</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> </ul>	<p>Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Осуществление поиска информации в сети "Интернет" для решения профессиональных задач. Использование современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- презентовать бизнес-идею.</li> </ul>	<p>Использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p>	
--	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.2		У 1.2.04	З 1.2.07
ПК 2.1			З 1.2.05
			З 1.2.06
ПК 2.2			З 2.2.12

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.03
	Уо 01.04	Зо 01.04
	Уо 01.05	Зо 01.05
	Уо 01.06	Зо 01.06
	Уо 01.07	
	Уо 01.08	
	Уо 01.09	
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
ОК 03	Уо 03.01	Зо 03.01
	Уо 03.02	Зо 03.02
ОК 04	Уо 04.02	Зо 04.02
ОК 09	Уо 09.01	Зо 09.01
	Уо 09.02	Зо 09.02
ОК 11	Уо 11.05	Зо 11.03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовые основы профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7,9

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
ОК 2	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии
ОК 4	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 9	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1 Общие положения Конституции РФ</b>		<b>6</b>			
Тема 1.1. Общие положения Конституции РФ	Понятие юридического права Конституция РФ: главы Конституции, их содержание, необходимость принятия поправок в 2020г, их сущность и значение. Характеристика РФ по Конституции. Права, свободы, обязанности граждан РФ и их гарантии	6	***	ОК 01 ОК 03 ОК 06	Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	1. Понятие юридического права Конституция РФ: главы Конституции, их содержание, необходимость принятия поправок в 2020г, их сущность и значение	2		ОК 03 ОК 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	2. Права, свободы, обязанности граждан РФ и их гарантии	2		ОК 03 ОК 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 06.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение содержания глав Конституции РФ	2		ОК 01	Зо 01.01 Уо 01.01
<b>Раздел 2 Право в ветеринарии</b>		<b>8</b>			
Тема 2.1 Нормативное регулирование деятельности ветеринарной службы РФ	Нормативное регулирование в ветеринарии. Организационная структура ветеринарии. Особенности ветеринарного законодательства. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	4	***	ОК 02 ОК 03	Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 03.01 Уо 03.01

	1. Нормативное регулирование в ветеринарии. Организационная структура ветеринарии	2		OK 02 OK 03	3o 02.03 Yo 02.03 3o 03.01 Yo 03.01
	2. Особенности ветеринарного законодательства. Закон РФ «О ветеринарии»	2		OK 03	3o 03.01 Yo 03.01
Тема 2.2 Материально-техническое обеспечение, учет и делопроизводство в ветеринарии	Ветеринарные объекты, снабжение, финансирование ветеринарных мероприятий Значение и формы ветеринарного учета. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях	4	***	OK 02 OK 03 ПК 4.5	3o 02.04 Yo 02.08 Yo 02.04 3o 03.01 Yo 03.01 3o 03.02 Yo 03.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие 2</b> Оформление ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок	2		OK 03	3o 03.01 Yo 03.01 3o 03.02 Yo 03.02
<b>Раздел 3 Право и экономика</b>		<b>12</b>			
Тема 3.1 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности	Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды ветеринарного предпринимательства. Правовое регулирование договорных отношений. Нормативно-правовое регулирование оказания возмездных ветеринарных услуг	8	***	OK 03 OK 04 OK 05 OK 09	3o 03.01 Yo 03.01 3o 04.02 Yo 04.02 3o 05.02 Yo 05.01 3o 09.03 Yo 09.04

	Рынок ветеринарных товаров				
	1.Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности. Правовой статус ИП	2		OK 03	Зо 03.01 Уо 03.01
	2.Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды ветеринарного предпринимательства	2		OK 03 OK 04	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 04.02 Уо 04.02
	3.Правовое регулирование договорных отношений. Нормативно-правовое регулирование оказания возмездных ветеринарных услуг Рынок ветеринарных товаров	2		OK 03	Зо 03.01 Уо 03.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	<b>Практическое занятие 3</b> Составление договоров на оказание ветеринарных услуг	2		OK 05 OK 09	Зо 05.02 Уо 05.01 Зо 09.03 Уо 09.04
Тема 3.2 Хозяйственные споры	Причины возникновения хозяйственных споров. Понятие хозяйственных споров, их виды Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Досудебный порядок урегулирования споров Разрешение хозяйственных споров арбитражным судом и другими органами. Рассмотрение споров третейскими судами	4	***	OK 05 OK 09	Зо 05.02 Уо 05.02 Зо 09.01 Уо 09.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			

	<b>Практическое занятие 4</b> Составление претензии и искового заявления в арбитражный суд	2		OK 05	Зo 05.02 Уo 05.01
<b>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>16</b>			
Тема 4.1 Законодательные и другие нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда. Трудовой договор и его содержание. Виды трудового договора. Оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора	4	***	OK 02 OK 03	Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 03.01 Уo 03.01
Тема 4.2 Права работников в сфере профессиональной деятельности	Права работников в сфере трудовых отношений. Нормирование труда ветеринарных специалистов. Право на отдых. Оплата труда Право на социальное обеспечение. Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры	12		OK 01 OK 02 OK 03 OK 05	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 02.01 Уo 02.01 Зo 02.03 Уo 02.03 Зo 03.02 Уo 03.02 Зo 05.02 Уo 05.02
	Права работников в сфере трудовых отношений. Нормирование труда ветеринарных специалистов. Право на отдых	2		OK 01 OK 02	Зo 01.01 Уo 01.01 Зo 02.01 Уo 02.01
	Оплата труда	2		OK 03	Зo 03.02 Уo 03.02
	Право на социальное обеспечение	2		OK 02	Зo 02.01 Уo 02.01
	Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры	4		OK 01	Зo 01.01 Уo 01.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			

	<b>Практическое занятие 5</b> Решение задач на определение соблюдения трудовых прав работников	2		OK 03 OK 05	Зо 03.02 Уо 03.02 Зо 05.02 Уо 05.02
Тема4.3 Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность работника Материальная ответственность работника и работодателя	4		OK 01 OK 02 OK 07	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03 Зо 07.01 Уо 07.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		OK 01 OK 02	Зо 01.02 Уо 01.02 Зо 02.03 Уо 02.03
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение задач на определение материальной и дисциплинарной ответственности работника. по трудовому праву	2			
<b>Раздел 5. Ответственность за нарушения в сфере ветеринарии</b>		<b>6</b>			
Тема 5.1 Административное законодательство и его применение в сфере ветеринарии	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Порядок и органы, полномочные привлекать к административной ответственности. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Применение норм КоАП РФ при нарушениях в области ветеринарии	2		OK 03 OK 07 OK 06	Зо 03.01 Уо 03.01 Зо 07.01 Уо 07.01 Зо 06.03 Уо 06.02
Тема5. 2	Профессиональные нарушения	4		OK 03	Зо 03.01

Судебная ответственность ветеринарных работников	ветеринарных работников: профессиональные преступления, неосторожные действия, врачебные ошибки, несчастные случаи. Ответственность за неправильные профессиональные действия. Уголовное законодательство и его применение в области ветеринарии			OK 07 OK 06	Уо 03.01 Зо 07.01 Уо 07.01 Зо 06.03 Уо 06.02
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация ветеринарного дела: краткий курс лекций для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Сост.: А.В. Красников // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2021. – 55 с.

2. Грибов В. Д. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для СПО. – В.Д. Грибов; под редакцией Смирнова Н. А. – Москва: Издательство: Кнорус, 2021 г.-130с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Текст Конституции:<http://duma.gov.ru/news/48953>

2. Афонасьев И.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО – И.В. Афонасьев, И.В. Афонасьева.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-155с. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

3. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования \_А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина; под редакцией А.Я. Рыженкова.- 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 317с. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

4. Боголюбов С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного, рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования А. Боголюбов, Б.А. Позднякова.-3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2021.-429с.- (Профессиональное образование) . -Текст: непосредственный

5. Выборнова Е.В. Предмет гражданско-правового договора: монография С. Выборнова Н.С. Александров. – 2-е изд.- Москва: издательство Юрайт, 2020.-160ю - (Актуальные монографии).- текст: непосредственный

6. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования – Ю. Головина, Ю.А. Кучина: под общей редакцией С.Ю. Головиной. Позднякова.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-313с.- (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный

7. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для среднего профессионального образования Е.М. Михайленко.- 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-413с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

8. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

9. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования – А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под редакцией А.Я. Капустина.- 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-382с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный

11. Шаблова Е.Г. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для среднего профессионального образования - Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.-135с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

2. Закон о ветеринарии РФ. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102023486>

3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

8. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

10. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

11. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция от 25.03.2022) <https://rulaws.ru/uk/>

12. <https://urait.ru/>

13. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

14. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс)

15. URL: <https://e.lanbook.com/book/142346>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– реализует права и свободы человека и гражданина;</li> <li>– понимает механизм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применяет законодательные акты и другие нормативные документы;</li> <li>– демонстрирует осведомленность о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– показывает теоретическую подготовленность в поиске и структурирования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– свободно ориентируется в нормативной базе, регулирующую процесс профессиональной деятельности</li> <li>– отслеживает и применяет изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство.</li> <li>– излагает грамотно и логично свою точку зрения по правовой тематике в рамках трудового, гражданского, административного предпринимательского права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный)</li> <li>- опросная цепочка</li> <li>-программированный контроль</li> <li>-Квест</li> <li>- контрольная работа</li> <li>- инновационный диктант</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует разнообразные источники информации</li> <li>- анализирует, систематизирует, юридически грамотно составляет нормативно-правовую документацию</li> <li>- применяет нормативно-правовую документацию для решения конкретных задач</li> <li>- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- демонстрирует деловой стиль устной и письменной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- защита созданных тематических презентаций</li> <li>-тематический кроссворд</li> <li>-дискуссия в «Аквариуме»</li> <li>-мозговой штурм («brain – storming»)</li> <li>-социальный проект</li> <li>- рецензия на устный ответ</li> </ul>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в выработке общего решения</li> <li>- анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 3.1**

к ПООП-П по специальности  
36.02.01 Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ  
КАЧЕСТВА»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью образовательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 2, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код	Знания, умения
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код ПК	Навыки	Умения	Знания
ПК 1.1	Н 1.1.01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	У 1.1.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	З 1.1.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
ПК 1.2	Н 1.2.01 Проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве	У 1.2.04 Применять нормативные требования в области ветеринарии	З 1.2.07 Нормативные акты в области ветеринарии
ПК 1.3	Н 1.3.01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях	У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 1.3.10 Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1	Н 2.1.01 Проведении иммунизации животных	У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы ( <i>если предусмотрено</i> )	-
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	8
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено для специальностей</i> )	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>дифференцированный зачет</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Введение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02
	1. Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. 2. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. 3. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности	2		ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.04 З 1.2.07
				ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
				ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
				ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05

<b>Раздел I. Метрология</b>		<b>10</b>			
Тема	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>2</b>			
1.1.Методологические основы и законодательная база метрологии	1. Основные определения в области метрологии 2. Цели и задачи метрологии. 3. Объекты и субъекты метрологии, уровни субъектов 4. Нормативная база метрологии. 5. Закон РФ «О стандартизации». 6. Закон ФЗ «О техническом регулировании». 7. Закон ФЗ «Об обеспечении единства измерений».	2		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10 Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1. 2. Измерения	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>8</b>			
	1. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. 2. Средства измерения. 3. Виды измерения. 4. Методы измерения. 5. Погрешности на примере параметров микроклимата фермы.	4		ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01	Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01 Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10 Уо 01.01

	6. Поверка средств измерения. Эталоны. 7. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря.				Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08
	Практическое занятие 1. Перевод внесистемных единиц в системные с использованием кратных и дольных единиц	<b>2</b>			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему «Калибровка и поверка средств измерений»	<b>2</b>		ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>20/6</b>			
Тема 2.1. Методологические основы и законодательная база стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	1. Цели и задачи стандартизации, ее экономическая деятельность 2. Объекты стандартизации 2. Международные, межгосударственные, региональные и государственные организации по стандартизации. 3. Принципы и методы стандартизации 4. Законодательная база стандартизации, Федеральный закон «О стандартизации» 5. Федеральный закон «О техническом регулировании». 6. Порядок разработки технического регламента. 7. Технические регламенты Таможенного союза	<b>4</b>		ПК 1.2  ПК 1.3	Н 1.2.01 У 1.2.04 З 1.2.07 Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10
				ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.05

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме: «Международные, организации по стандартизации ИСО, МЭК»	2		OK 01	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
				OK 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
				OK 09	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 2.2. Нормативные документы в области стандартизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02
	1. Виды нормативных документов в области стандартизации. 2.Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам. 3.Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой 4.Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, ОКТЭСИ.	4		ПК 1.2	З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.04 З 1.2.07
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4\4</b>		ПК 1.3	Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10
	Практическое занятие № 2 Изучение структуры и содержания стандартов	2		ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.05
	Практическое занятие 3. Анализ стандартов различных видов и категорий	2		OK 01	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01

				OK 02 OK 09	3o 01.02 3o 01.04 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01 3o 09.05
Тема 2.3. Профессиональ- ные стандарты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02
	1. Профессиональные стандарты, их назначение, структура, основные понятия и требования. 2.Обобщенная трудовая функция, трудовая функция, трудовые действия, уровень квалификации Профессиональный стандарт 13.019 Ветеринарный фельдшер. 3.Содержание и основные требования к профессиональным параметрам специалистов.	4		ПК 1.2	З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2\2</b>		ПК 1.3	З 1.2.07 Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10
	Практическое занятие 4. Построение траектории профессионального развития ветеринарного фельдшера на основе профессионального стандарта.	2		ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.05
				ПК 01	Yo 01.01 Yo 01.07 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.04
				ПК 02	Yo 02.01 Yo 02.02

				ПК 09	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
<b>Раздел 3. Подтверждение качества</b>		<b>4</b>			
Тема 3.1. Подтверждение качества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	1 Основные понятия подтверждения качества. 2. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации» 3. Формы подтверждения качества 4. Порядок подтверждения качества. 5. Протокол испытаний. 6. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции. 7. Порядок оформления документа, подтверждающего качество	2		ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.04 З 1.2.07
				ПК 1.3	Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10
				ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.05
				ПК 01	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
				ПК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04

				ПК 09	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 3.2. Система контроля качества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.02 З 1.1.01
	1. Система контроля качества. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013).	2		ПК 1.2	Н 1.2.01 У 1.2.04 З 1.2.07
	2. Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов.			ПК 1.3	Н 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.07 З 1.3.02 З 1.3.10
	3. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества			ПК 2.1	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.05
				ПК 01	Уо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.04
				ПК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

				ПК 09	3o 02.04 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.01 3o 09.05
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. ФЗ № 162 «О стандартизации в РФ»
2. ФЗ № 102 «Об обеспечении единства измерений»
3. ФЗ № 184 «О техническом регулировании»
4. Атрошенко Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455802>.
5. Латышенко К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452421>
6. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>
7. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437560> .
8. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456497>.
9. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования/ Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456498>.
10. Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г.

Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456501>.

11. Райкова Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450939>.

12. Сергеев А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451049>

13. Сергеев А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451055>

14. Третьяк Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Маргвелашвили Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: лабораторно-практические работы: учебное пособие / Л.В. Маргвелашвили. -2-е. изо., стер. - М.: Академия. 2014 . - 208 с.

2. Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация: практикум: учебное пособие / З.А. Хрусталева. - М.: КНОРУС, 2016 . - 176с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Чижикова Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология: учебник для студентов вузов/ Т.В. Чижикова.-М.:КолоС, 2017-240с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве	Знает нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные а показатели в животноводстве	Устный опрос Выполнение практической работы
Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Изучает ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знает нормативные документы по стандартизации: стандарты разных видов и категорий, технические условия, ОКТСЭИ, правила, рекомендации, своды правил, технические регламенты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Знает основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации, стандарты, технические условия, изучает Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013).	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	Применяет метрологическое оборудование, определяет метрологические характеристики, погрешность средств измерений и методы измерений.	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
Применять нормативные требования в области ветеринарии	Применяет нормативные документы по стандартизации: стандарты разных видов и категорий, технические условия, ОКТСЭИ, правила, рекомендации, своды правил, технические регламенты в области ветеринарии	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты
Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Применяет метрологическое оборудование, определяет метрологические характеристики, погрешность средств измерений и методы измерений.	Устный опрос Выполнение практической работы Тесты

<p>Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Применяет нормативные документы по стандартизации: стандарты разных видов и категорий, технические условия, ОКСЭИ, правила, рекомендации, своды правил, технические регламенты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Устный опрос Выполнение практической работы Тесты</p>
---	---	--

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.02	З 1.1.01
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.04	З 1.2.07
ПК 1.3	Н 1.3.01/ ПО 1.3.01	У 1.3.02 У 1.3.07	З 1.3.02 З 1.3.10
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.05

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.07	Зо.01.02
	Уо.01.09	Зо.01.04
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
	Уо.02.03	Зо.02.03
	Уо.02.04	Зо.03.04
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.04	Зо.09.05

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**Обязательный профессиональный блок**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
<b>Раздел 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b>		4			
<b>Тема 1.1. Понятие экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2			
<b>Тема 1.2 Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02
	Экономические системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2			Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01
<b>Раздел 2 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ</b>					
<b>Тема 2.1. Товар. Стоимость товара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	Понятие товара и его составляющие. Классификация товаров. Стоимостная характеристика товара. Виды стоимости.	2			

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

					3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	Практическое занятие 1. Расчет стоимости товара			OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
<b>Тема Соотношение полезности и стоимости товаров</b>	<b>2.2. Содержание учебного материала</b>	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	Понятие полезности товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	Практическое занятие 2. Потребительский выбор.			OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	- виды товаров - меновая стоимость товаров - потребительский выбор - предельная полезность - потребительский набор				

<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Предприятие.</b> <b>Признаки</b> <b>предприятия. Капитал</b> <b>предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03
	Практическое занятие 3. Расчет основных показателей эффективности деятельности предприятия.				
<b>Тема 3.2</b> <b>Производственные</b> <b>затраты. Бюджет</b> <b>затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01	
<b>В том числе практических и</b>	4				

	<b>лабораторных занятий</b>				
	Практическое занятие 4. Расчет затрат на производство.	2		OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Практическое занятие 5. Расчет себестоимости товара	2		OK 03 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 04.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	- Инфраструктура предприятия. - Основные формы организации производства - Предельные издержки производства. - Ценообразование. - Доход предприятия.				
<b>Раздел 4. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>					
<b>Тема 4.1 Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Труд. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2		OK 03 OK 04	Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 04.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	Практическое занятие 6. Расчет заработной платы.				
<b>Тема 4.2 Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		OK 01 OK 02	Зо 01.01 Зо 01.02
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица Управление занятостью. Политика	2		OK 03 OK 04	Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03

	государства в области занятости населения.				3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	Практическое занятие 7. Расчет уровня безработицы.			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
<b>Раздел 5 ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>					
<b>Тема 5.1 Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	Деньги: сущность и функции. Виды денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2			
	Практическое занятие 8. Расчет количества денег в обращении				
<b>Тема 5.2 Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	Понятие банковской системы. Структура банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.	2			OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03

					3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4			
	Практическое занятие 9. Расчет прибыли банка.	2		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 04.01
	Практическое занятие 10. Расчет платежей по кредиту.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2			
	- Центральный банк, его функции - банковская инфраструктура - банковский кредит - прибыль банка.				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		46			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин.. — М. : Издательский центр «Академия», 2017.- 357 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456718>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450684>

3. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456718>

4. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — 7-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2019. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/453556>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/451156>

##### **3.2.3. Дополнительные источники )**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: [принят Гос. Думой 21 октября 1994г.]- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_542/)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ: [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020): [принят Гос. Думой 21 декабря 2001г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020): [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) [принят Гос. Думой 25 июля 2006 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/c5051782233acca771e9adb35b47d3fb82c9ff1c)

6. О рекламе: федер. закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (последняя редакция) [принят Гос. Думой 22 февраля 2006 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58968/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58968/)

7. О минимальном размере оплаты труда: федер. закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 01.01. 2020) [принят Гос. Думой 2 июня 2000 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_27572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_27572/)

8. О федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов: федер. закон от 02.12.2019 № 380-ФЗ (ред. от 18,03 2020) [принят Гос. Думой 21 ноября 2019 г.] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_339305/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339305/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/)

9. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/455252>

10. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/449249>

11. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/457077>

12. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/455555>

13. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/459028>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            Зо 02.02 приемы структурирования информации;            Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;            Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;            Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;            Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;            Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;            Зо 04.02 основы проектной деятельности</p>	<p>Объем знаний по дисциплине; понимание изученного; самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, степень систематизации и глубины знаний; действенность знаний; умение применять знания с целью решения практических задач; наличие ошибок, их количество, характер и влияние на работу.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;            - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;            - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;            Заполнение таблиц            Собеседование            Творческие задания            Подготовка стендовых докладов</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;            Уо 01.03 определять этапы решения задачи;            Уо 02.01 определять задачи для</p>	<p>Решение практических заданий, ситуационных задач, кейс-заданий, проблемных ситуаций.            Умение проанализировать проблему и выделить ее части;            Умение разработать способы решения</p>	<p>Ситуационные задачи            Практические задания            Кейс – задания</p>

<p>поиска информации;  Уо 02.02 определять необходимые источники информации;  Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;  Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;  Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;  Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;  Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>проблемы;  Умение найти источники информации для решения проблемы;  Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  умение определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком  умение выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p>	
--	--	--

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.1	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	У 1.1.01	З 1.1.01
	Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	У 1.1.02	З 1.1.02
	Н 1.1.X/ ПО 1.1.X	У 1.1.X	З 1.1.X
ПК 1.2	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01	У 1.2.01	З 1.2.01
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.01	У 1.2.02	З 1.2.02
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.X	У 1.2.X	З 1.2.X
ПК 2.1	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	У 2.1.01	З 2.1.01
	Н 2.1.02/ ПО 2.1.01	У 2.1.02	З 2.1.02
	Н 2.1.X/ ПО 2.1.X	У 2.1.X	З 2.1.X
ПК X.X	Н X.X.01/ ПО X.X.01	У X.X.01	З X.X.01
	Н X.X.02/ ПО X.X.02	У X.X.02	З X.X.02
	Н X.X.X/ ПО X.X.X	У X.X.X	З X.X.X

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01	Уо.01.01	Зо.01.01
	Уо.01.02	Зо.01.02
ОК 02	Уо.02.01	Зо.02.01
	Уо.02.02	Зо.02.02
ОК 03	Уо.03.01	Зо.03.01
	Уо.03.02	Зо.03.02
ОК 04	Уо.04.01	Зо.04.01
	Уо.04.02	Зо.04.02
ОК 05	Уо.05.01	Зо.05.01
	Уо.05.02	Зо.05.02
ОК 06	Уо.06.01	Зо.06.01
	Уо.06.02	Зо.06.02
ОК 07	Уо.07.01	Зо.07.01
	Уо.07.02	Зо.07.02
ОК 08	Уо.08.01	Зо.08.01
	Уо.08.02	Зо.08.02
ОК 09	Уо.09.01	Зо.09.01
	Уо.09.02	Зо.09.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 09 «ОХРАНА ТРУДА»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью Обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по *профессии/специальности* 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2	<p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 3	<p>Уо 03.01 Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Зо 03.01 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>
ОК 4	<p>Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
ОК 5	<p>Уо 05.01 Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 6	<p>Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>;</p>	
ОК 7	<p>Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p>

ОК 9	<p>Уо 09.01 Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Зо 09.01 Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 09.04 особенности произношения;</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1	У 1.1.03 использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	
ПК 1.2		З 1.2.08 требования охраны труда
ПК 2.1		З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала З 2.1.07 Требования охраны труда
ПК 2.2		З 2.2.13 Требования охраны труда
ПК 2.3		З 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств З 2.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*



	<b>лабораторных занятий</b>				Уо 03.02	Зо 07.04	
	<b>Практическое занятие. № 1</b> Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве				Уо 03.03	Зо 07.05	
					Уо 04.01	Зо 09.01	
					Уо 04.02	Зо 09.02	
					Уо 05.01	Зо 09.03	
					Уо 06.01	Зо 09.04	
					Уо 07.01	Зо 09.05	
					Уо 07.02		
					Уо 07.03	3 1.2.08	
				ПК 1.2	Уо 09.01	3 2.1.03	
				ПК 2.1	Уо 09.02	3 2.1.07	
				ПК 2.2	Уо 09.03	3 2.2.13	
				ПК 2.3	Уо 09.04	3 2.3.12	
					Уо 09.05	3 2.3.11	
<b>Раздел 2. Негативные факторы способы защиты</b>		18/ 4 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)					
	<b>Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов, и их воздействие на человека</b>	Дидактические единицы, содержание			ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
		1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания	2		ОК 02	Уо 01.02	Зо 01.02
		Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.			ОК 03	Уо 01.03	Зо 01.03
		3. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность –	2		ОК 04	Уо 01.04	Зо 01.04
					ОК 05	Уо 01.05	Зо 01.05
					ОК 06	Уо 01.06	Зо 01.06
					ОК 07	Уо 01.07	Зо 02.01
					ОК 09	Уо 01.08	Зо 02.02
						Уо 01.09	Зо 02.03
						Уо 02.01	Зо 02.04
						Уо 02.02	Зо 03.01
						Уо 02.03	Зо 03.02
						Уо 02.04	Зо 03.03
						Уо 02.05	Зо 04.01
						Уо 02.06	Зо 05.02
						Уо 02.07	Зо 07.01
						Уо 02.08	Зо 07.02
						Уо 03.01	Зо 07.03

	основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.				Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	Зо 07.04 Зо 07.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	Дидактические единицы, содержание					
	1.Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Защита от химических и биологических негативных факторов.	2				
	2.Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Обеспечение качества питьевой воды.	2			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	У 1.1.03 З 1.2.08 З 2.1.03 З 2.1.07 З 2.2.13 З 2.3.12 З 2.3.11
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2				
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков. Использование СИЗ					
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2					
Подготовка презентации по теме: Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. Средства индивидуальной защиты				ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		

	человека от химических и биологических негативных факторов					
<b>Тема 2.3. Микроклимат помещений</b>	Дидактические единицы, содержание					
	1.Микроклимат помещений: механизмы теплообмена, влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата, методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях	2				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2				
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте.					
<b>Тема 2.4. Освещение</b>	Дидактические единицы, содержание					
	1.Характеристика освещения. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света; светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2				
<b>Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.</b>		6/ 2 в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)				
<b>Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b>	Дидактические единицы, содержание					
	1.Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические	2			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	причины травматизма			OK 07	Уо 01.07	Зо 02.01	
<b>Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда.</b>	Дидактические единицы, содержание			OK 09	Уо 01.08	Зо 02.02	
	1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдшера	<b>2</b>			Уо 01.09	Зо 02.03	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>			Уо 02.01	Зо 02.04	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера					Уо 02.02	Зо 03.01
						Уо 02.03	Зо 03.02
					Уо 02.04	Зо 03.03	
					Уо 02.05	Зо 04.01	
					Уо 02.06	Зо 05.02	
					Уо 02.07	Зо 07.01	
					Уо 02.08	Зо 07.02	
					Уо 03.01	Зо 07.03	
					Уо 03.02	Зо 07.04	
					Уо 03.03	Зо 07.05	
					Уо 04.01	Зо 09.01	
					Уо 04.02	Зо 09.02	
					Уо 05.01	Зо 09.03	
					Уо 06.01	Зо 09.04	
				Уо 07.01	Зо 09.05		
				Уо 07.02			
				Уо 07.03	3 1.2.08		
				ПК 1.2	Уо 09.01	3 2.1.03	
				ПК 2.1	Уо 09.02	3 2.1.07	
				ПК 2.2	Уо 09.03	3 2.2.13	
				ПК 2.3	Уо 09.04	3 2.3.12	
					Уо 09.05	3 2.3.11	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>					
<b>Всего:</b>		<b>34</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности - 36.02.01 *Ветеринария*. рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр «Максим» для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- макет простейшего укрытия;
- макет убежища;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- дозиметр;
- термометр;
- психрометр.

Средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- учебные плакаты.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.3.2.1. Печатные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : <https://urait.ru/bcode/451139>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда <https://urait.ru/bcode/450689>

3. [Федеральный портал проектов нормативных правовых актов](https://regulation.gov.ru/#)
4. [Федеральная служба по труду и занятости](https://rostrud.gov.ru/)
5. [Министерство труда и социальной защиты РФ](https://mintrud.gov.ru/)
6. [Онлайн Инспекция.рф](https://онлайнинспекция.рф/)
7. [Сообщество экспертов по охране труда](https://lpsf.ru/)
8. [Охрана труда: просто и понятно](https://e.otruda.ru/)
9. [Блог «Юнитал-М»](https://www.unitalm.ru/blog/)

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)
14. ГОСТ Р 12.1.019-2009 Система стандартов безопасности труда. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты
  1. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с
  2. Арустамов Э.А. Охрана труда в торговле: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2011.– 160с.
  3. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.–320с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучени</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности Требования охраны труда	Знает и дает пояснения к нормативно правовым актам в проф. деятельности	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Выполнение практической работы Решение ситуационных задач
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; применять средства индивидуальной защиты	анализирует перечисляет порядок применения средств индивидуальной защиты порядка действия	Проверка знаний в процессе учебных занятий. Тестирование Выполнение практической работы  Решение ситуационных задач

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1		У 1.1.03	
ПК 1.2			З 1.2.08
ПК 2.1			З 2.1.03    З 2.1.07
ПК 2.2			З 2.2.13
ПК 2.3			З 2.3.11    З 2.3.12

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01	Уо 01.01	Зо 01.01
	Уо 01.02	Зо 01.02
	Уо 01.03	Зо 01.03
	Уо 01.04	Зо 01.04
	Уо 01.05	Зо 01.05
	Уо 01.06	Зо 01.06
	Уо 01.07	
	Уо 01.08	
	Уо 01.09	
ОК 02	Уо 02.01	Зо 02.01
	Уо 02.02	Зо 02.02
	Уо 02.03	Зо 02.03
	Уо 02.04	Зо 02.04
	Уо 02.05	
	Уо 02.06	
	Уо 02.07	
	Уо 02.08	
ОК 03	Уо 03.01	Зо 03.01
	Уо 03.02	
	Уо 03.03	
ОК 04	Уо 04.01	Зо 04.01
	Уо 04.02	
ОК 05	Уо 05.01	Зо 05.02
ОК 06	Уо 06.01	
ОК 07	Уо 07.01	Зо 07.01
	Уо 07.02	Зо 07.02

	Yo 07.03	3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05
OK 09	Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05	3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП. 14 Основы исследовательской деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**Приложение 4**

к ПООП по специальности

36.02.01 Ветеринария

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**36.02.01 Ветеринария**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400;</li> <li>– Закон Приморского края от 13.08.2013 «243-КГ «Об образовании в Приморском крае»;</li> <li>– Закон Приморского края от 05.11.2020г «911-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае»;</li> <li>– Государственная программа Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы, утверждена постановлением Администрации Приморского края от 30.08.2019 N 564-па;</li> <li>– Государственная программа Приморского края «Безопасный край» на 2020-2027 годы, Утверждена постановлением Администрации Приморского края от 25.12.2019 N 904-па;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.2020г. № 657;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 712н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.11.2021 г., ре-</li> </ul>

	<p>гистрационный № 65842);</p> <p>– Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013г. № 633-ри</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в соответствии со сроком обучения и получения специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители ООО «Русагро»

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b></p>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона	<b>ЛР 17</b>
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселенных территорий и проектированию его будущего	<b>ЛР 18</b>
Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Приморском крае	<b>ЛР 19</b>
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Приморском крае	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	<b>ЛР 22</b>
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	<b>ЛР 23</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 24</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к воз-	<b>ЛР 25</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП 01	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26
	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26
ПМ.01	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26
	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26
	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26
	ЛР 1,4, 13-16,21,22,25,26

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации [www.agrteh.ru](http://www.agrteh.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехника)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 36.02.01 Ветеринария

на период 2022-2023 учебный год

**Уссурийск, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также День ветеринарного работника.

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний - торжественная линейка, знакомство с колледжем, аудиториями, лабораториями	Все курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР классные руководители заведующий отделением	ЛР 3, 13, 14	«Ключевые дела колледжа» «Классное руководство»

2	День окончания Второй мировой войны – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – студенческая акция ВКонтакте	Все курсы	Социальные сети	Заместитель директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 3, 7, 8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - 10 сентября - 150 лет со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872-1930), русского исследователя Дальнего Востока, писателя, географа.	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5,18	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День города – праздничное шествие, участие в концерте	Группа, участники танцевального ансамбля	Центральная площадь	Заместитель директора по ВР Руководитель молодежного центра	ЛР 1,5,	«Ключевые дела колледжа» «Внеучебная деятельность»
12-19	Выборы студенческого актива групп, общежитий, колледжа – собрания в группах, общежитиях	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежитий	ЛР 2 22-24	«Студенческое самоуправление»
13	День оздоровительного бега и ходьбы – спортивно-массовое мероприятие	Все группы	Городской стадион	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
15	«Час о России» (урок патриотизма) - 12 сентября День памяти	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»

	святого благоверного князя Александра Невского.					
17	Экологический флешмоб, посвященный Всемирному Дню чистоты – экологическая акция	Волонтерский отряд «Искра добра»	Объекты для уборки, определенные администрацией УГО	Заместитель директора по ВР, Командир волонтерского отряда	ЛР 2, 10, 16	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - 21 сентября День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
27	Всемирный день туризма – «Осенний день здоровья и туризма» - спортивно-массовое мероприятие колледжа	1 курс	Городской парк «Зеленый остров»	Руководитель физического воспитания, Классные руководители	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
29	Введение в специальность	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по учебно-методической работе Классные руководители	ЛР 14 15,21	«Профессиональный выбор» «Классное руководство»
.....	«Кросс Нации» - городское спортивно-массовое мероприятие	Все группы	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность» «Профилактика социально негативных яв-

						лений»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
4-15	Спартакиада «Первокурсник-2022» - спортивные состязания	1 курс	Спортивные залы «УАПК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
5	День Учителя – праздничные мероприятия (выпуск стенгазет, видеопоздравления, концертные номера)	Все курсы	Молодежный центр, учебные корпуса	Заместитель директора по ВР Студсовет	ЛР 4, 5, 24, 25	«Ключевые дела колледжа»
6	«Час о России» (урок патриотизма) - 6 октября Всемирный день охраны мест обитаний – «Заповедники Приморского края»;	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
7-14	«Золотая осень» - творческий многожанровый конкурс	Все курсы	Учебный корпус № 1 и № 2	Заведующие отделениями, Классные руководители, Студсовет и старостат	ЛР 11, 17, 23, 25	«Внеучебная деятельность»
10	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, 21, 26	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
13	«Час о России» (урок патриотизма): - «По уголкам родной страны: Русь мастеровая» - 2022 год нематериального наследия России;	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 4, 5, 7	«Учебное занятие» «Классное руководство»
20	«Час о России» (урок патрио-		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР	«Учебное занятие»

	тизма) - 22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова	Все курсы			1-5	«Классное руководство»
20	Посвящение в студенты	Все курсы	Молодежный центр	Заместитель директора по ВР, Студсовет, Классные руководители	ЛР 2, 7, 11, 23, 24, 25	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
21	Заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги ...»	Все курсы	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Преподаватели	ЛР 5,18,24,25	«Внеучебная деятельность»
21-31	Акция «Чистота вокруг нас» - экологический субботник по уборке прилегающих территорий	Все курсы	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
25-29	«ГТО – путь к успеху» - Первенство колледжа среди студентов – спортивные состязания	Все курсы	Спортивные залы «УАПК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
27	«Час о России» (урок патриотизма) - 30 октября День памяти жертв политических репрессий - лекторий	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5, 7	«Учебное занятие» «Классное руководство»

**НОЯБРЬ**

1-15	Первенство колледжа по волейболу – соревнования команд	Все курсы	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
3	«Час о России» (урок патриотизма) «Сила России - в единстве народа!» - видеоэкскурс, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
9	Конкурс плакатов «Мы – ПРОТИВ!», приуроченный к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	Все курсы	Выставка в учебных корпусах	Студсовет	ЛР 7, 8, 25	«Внеучебная деятельность»
10	«Час о России» (урок патриотизма)- тема на выбор - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). - 6 ноября - 65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957).	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
11	Участие в городской военно-патриотической игре «Патриот»	Участники спортивных секций	Воинская часть	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»

14-18	Предметная филологическая неделя – конкурсы, викторины	1,2 курсы	Учебные аудитории	Председатель ЦК преподаватели	ЛР 5,11,25	«Учебное занятие»
14-18	Всероссийский экологический диктант	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10,16	«Учебное занятие»
15	Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	1,2 курсы	Молодежный центр	Заместитель директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,25	«Внеучебная деятельность»
16	Всероссийская олимпиада «Линия знаний» по дисциплине «Анатомия и физиология животных»	Все курсы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 13,15,21	«Учебное занятие»
17	День отказа от курения – - Медиачас «Погасите сигарету» - Шок-урок «Табачный туман обмана» (на выбор)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3,9,	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
17	Челендж в соцсетях #КуритьНеМодно	Все группы	Социальная сеть ВКонтакте	Студсовет Волонтерский отряд	ЛР 3,9,	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
24	«Час о России» (урок патриотизма) - Природное и культурное наследие России – объекты всемирного наследия ЮНЕСКО; - «Познавательное земледе-	1 курсы  2,3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5  ЛР 14-	«Учебное занятие» «Классное руководство»

	лие» - игра				16,23,25,26	
27	День матери – праздничное мероприятие	Все курсы	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра Студсовет Волонтеры	ЛР 1, 5, 6, 12, 20, 24	«Ключевые дела колледжа»
	Участие во ВФСК ГТО (по плану городских спортивных мероприятий)	Участники спортивного клуба	Спортивный комплекс «Локомотив»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»
	Участие в краевых соревнованиях среди студентов ПОУ Приморского края ПО ОГФСО «Юность России» (по плану краевых спортивных мероприятий)	Участники спортивных секций	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Участие в Спартакиаде среди студентов учреждений профессионального образования и учащихся УСВУ УГО (согласно календарному плану города).	Участники спортивных секций колледжа	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом»: - конкурс буклетов; - встреча с представителями медицинских учреждений	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3,7, 9	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
2	Посещение кинологической выставки	Слушатели программы «Кинология»	Место выставки будет обозначено позже	Преподаватели	ЛР 13,15	«Учебное занятие»
3	День неизвестного солдата – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по ВР	ЛР 1, 5	«Учебное занятие»

7-8	Зимнее троеборье – спортивные состязания	Все курсы	Спортивные залы УАПК	Руководитель физвоспитания Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - 9 декабря День героев Отечества - беседа, презентация	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День Конституции Российской Федерации – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие»
15	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русского народа – виртуальная экскурсия	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - День энергетика	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 4	«Учебное занятие» «Классное руководство»
23	111-я годовщина со дня рождения колледжа - конкурсы, викторины, показ видеороликов	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 5, 24	«Ключевые дела колледжа»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
19	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русских православных праздников	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
23	День ручного письма (День	группа	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»

	почерка) – конкурс на самый аккуратный почерк					
23.01-23.02	Месячник военно-патриотического воспитания: уроки патриотизма, уроки мужества, праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	группа	Учебные аудитории, читальный зал, молодежный центр	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1, 5,6,7, 24,25	«Ключевые дела колледжа»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – День самоуправления - деловая игра	группа	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители Студсовет	ЛР 1,2,5,23,24,25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление»
25	Заочный конкурс мультимедийных презентаций на экологические темы: «Заповедники Приморского края», «Заповедник моего родного края», «Заказники Приморского края»,	1,2 курсы		Преподаватели	ЛР 1,10,	«Внеучебная деятельность»
26	«Час о России» (урок патриотизма) - 27 января День снятия блокады Ленинграда – видеолекторий	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
26	Краевой заочный конкурс мультимедийных презентаций «Заповедники Приморского края» (ко Дню заповедников и национальных парков России)	1,2 курсы	Региональный технический колледж	Старший методист Преподаватели	ЛР 1,5,10,16	«Внеучебная деятельность»

	Участие в Спартакиаде среди студентов учреждений профессионального образования и учащихся УСВУ УГО (согласно календарному плану).	1 курсы	Спортивные объекты УГО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	1 этап военно-спортивной игры «Щит» - лыжная эстафета	Участники спортивных секций	База ДОЛ «Надежда»	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
2	«Час о России» (урок патриотизма) - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
3	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой – соцопрос и раздача памяток	волонтеры	Учебные корпуса	Заместитель директора по ВР Студсовет Волонтерский отряд	ЛР 5,11,17	«Студенческое самоуправление» «Волонтерство»
9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Да здравствует российская наука!» (8 февраля День русской науки) -	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
10	Краевая заочная конференция «Эколого-метеорологические проблемы планеты Земля»	Представители групп		Преподаватели	ЛР 10, 16, 23	«Учебное занятие»
14-18	«Неделя здоровья и спорта» - спортивные игры, состязания	Все курсы	Спортивные залы УАПК	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»

16	«Час о России» (урок патриотизма) - Урок мужества, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
20	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции: - масленичные забавы; - викторина «Знаешь ли ты традиции на масленицу?»	Инициативная группа молодежного центра	Учебные корпуса - фойе	Заместитель директора по ВР Студсовет	ЛР 1,5,8,11,25	«Внеучебная деятельность»
21	Международный день родного языка – открытый урок	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 5,11,17	«Учебное занятие»
22	«Защитники земли русской» - выставка стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	Все курсы	Главный учебный корпус	Классные руководители	ЛР 1,5	«Классное руководство»
27	Первенство УГО по плаванию – городские соревнования	Участники спортклуба	Городской бассейн «Чайка»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
	Участие в лыжном выезде «Лыжня Здоровья» - катание на лыжах (по плану спортивных мероприятий УГО)	Все курсы	База ДОЛ «Надежда»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
<b>МАРТ</b>						
1-5	Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов - соревнования	Участники спортивной секции	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика соци-

						ально негативных явлений»
2	«Час о России» (урок патриотизма) - Всемирный день дикой природы. Заповедные уголки России - видеоэкскурсия	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»
6	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Все курсы	Спортивный зал «УАПК»	Руководитель физического воспитания Руководитель молодежного центра	ЛР 9, 23	«Внеучебная деятельность»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта – выпуск праздничных стенгазет, видеопоздравления, концертные номера	Все курсы	Учебные корпуса, молодежный центр, общежития	Заместитель директора по ВР Классные руководители Воспитатели общежитий	ЛР 5,7,12,20	«Ключевые дела колледжа»
9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Знаменитые женщины России» - беседа-презентация	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
16	«Час о России» (урок патриотизма) - видеолекторий - «Знаменитые реки России» (14.03 Международный день рек)	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
17	Конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	группа	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Заместитель директора по учебно-методической работе Старший методист	ЛР 14,15,21,22,26	«Профессиональный выбор»

17-18	Участие в командном первенстве УГО по настольному теннису среди учреждений СПО - соревнования	Секция по настольному теннису	Спортивные объекты УГО	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный вестник	Все курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
21	«Поэзия – чудесная страна...» (ко Всемирному дню поэзии) – литературная гостиная	1 курс	Читальный зал	Преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»
23	«Час о России» (урок патриотизма) - «Многообразие русских народных промыслов» - лекция-презентация	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
24	Смотр-конкурс профессионального мастерства: Лучший ветеринарный фельдшер	2 курс	Учебная клиника	Преподаватели	ЛР 13,15,21	«Профессиональный выбор»
27	Неделя естественно-научных и специальных дисциплин – проект «Спасем животных» (защита презентаций и выпуск плаката)	Все курсы	Учебные аудитории	Председатель ЦК	ЛР 1,10	«Учебное занятие»
28	Встреча с ветеринарными врачами края – мастер-класс	Члены ветеринарного кружка	Учебная клиника	Председатель ЦК	ЛР 13,15,21	«Профессиональный выбор»
29	Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный фармацевт»	3,4 курсы	Учебная клиника	Председатель ЦК	ЛР 13,15,21	«Профессиональный выбор»
30	«Час о России» (урок патриотизма)	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5, 10	«Учебное занятие» «Классное руководство»

	- «Удивительное Приморье» - видеоэкскурсия по Приморскому краю					ство»
31	2 этап военно-спортивной игры «Щит» - спортивное ориентирование	Участники спортивного клуба	Городской парк «Зеленый остров»	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студенческая весна» (по плану мероприятий УГО)	Танцевальный коллектив, вокальная студия	Молодежный центр «Горизонт»	Заместитель директора по ВР Руководитель молодежного центра	ЛР 11,23,24,25	«Внеучебная деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Участие в лично-командном первенстве УГО по дартсу среди учреждений СПО - соревнования	Участники спортивного клуба	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
6	Встреча с представителями работодателей	Все курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 13,14,15	«Профессиональный выбор» «Классное руководство»
7	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (русский язык, английский язык, обществознание, история, математика, физика, биология, химия, география)	Все курсы	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж	Старший методист Преподаватели	ЛР 23,24	«Учебное занятие»
8	Участие в первенстве УГО по жиму лежа среди учреждений СПОт - соревнования	Участники спортивного клуба	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика соци-

						ально негативных явлений»
3-9	Первенство колледжа по мини-футболу «Кожаный мяч» с участием филиалов	Секции по мини-футболу	Спортивные залы «УАПК»	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
10-14	Акция «Зеленая весна» - экологический субботник по уборке территории колледжа	курсы	Территория колледжа	Заместитель директора по АХР Классные руководители	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
11	3 этап военно-спортивной игры «Щит» - «История российской армии»	Участники спортивного клуба	Дом офицеров Российской армии	Преподаватели	ЛР 1, 2,9,23,24	«Внеучебная деятельность»
13	«Час о России» (урок патриотизма) - «История Российской космонавтики»	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
14-28	Акция «Сделаем мир красивее» (посадка цветов на газонах)	волонтеры	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 10, 16, 23	«Ключевые дела» «Классное руководство»
15	Краевой конкурс презентаций «Герои Великой Победы»	группа	Автомобильно-технический колледж	Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Внеучебная деятельность»
17-28	VII Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	курсы	Молодежный центр, читальный зал	Заместитель директор по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Ключевые дела колледжа»
20	«Час о России» (урок патриотизма) - 19 апреля День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»

	(240 лет)					
18-22	Участие в первенстве УГО по мини-футболу среди учреждений СПО - соревнования	Секции по мини-футболу	Спортивные объекты УГО	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
24-26	Участие в краевых соревнованиях по настольному теннису, по шахматам	Участники спортивных секций	Спортивные объекты	Заведующий физическим воспитанием	ЛР 9, 23	«Здоровое поколение» «Профилактика социально негативных явлений»
24-27	Участие в Вахте Памяти – несение почетного караула у импровизированной Стены Памяти	группа	Главный учебный корпус	Заместитель директор по воспитательной работе Классные руководители	ЛР 1, 5,	«Ключевые дела колледжа» «Классное руководство»
27	«Час о России» (урок патриотизма) -	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»

**МАЙ**

1	Праздник весны и труда – участие в праздничном шествии	курсы	Центральная площадь города	Заместитель директора по УМР, ВР, заведующие отделений, классные руководители	ЛР 1,2,4,5	«Ключевые дела колледжа»
4	«Час о России» (урок патриотизма) -	1 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
5	Краевой заочный научно-практический конкурс эссе и презентаций студентов «Война. Победа. Память»	группа	Владивостокский судостроительный колледж	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,5,8,11,17,24,25	«Внеучебная деятельность»

9	День Победы – участие в праздничных городских мероприятиях	Танцевальный коллектив	Праздничные площадки УГО	Руководитель молодежного центра	ЛР 1,5,	«Ключевые дела колледжа»
11	«Час о России» (урок патриотизма) - 320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (1703) – видеоэкскурсия по городу;	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
18	«Час о России» (урок патриотизма) - Международный день музеев: музеи Приморского края	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
24	День славянской письменности и культуры - информационный вестник	группа	Учебные аудитории	Преподаватели, волонтеры	ЛР 5,11,17	«Учебное занятие»
25	«Час о России» (урок патриотизма) - 26 мая День российского предпринимательства	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 4, 25	«Учебное занятие» «Классное руководство»
31	Всемирный день без табака - информационный вестник	волонтеры	Учебные корпуса	Студсовет Волонтеры	ЛР 3,9,	«Ключевые дела колледжа» «Профилактика социально негативных явлений»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	«Час о России» (урок патриотизма) - День защиты детей: история праздника	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
5	День эколога – конкурс экологической фотографии	курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 10, 16	«Внеучебная деятельность»

				студсовет		
6	Пушкинский день России – день русского языка – занимательная викторина по русскому языку	курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе студсовет	ЛР 5, 17	«Учебное занятие»
8	«Час о России» (урок патриотизма) - «К сокровищам русского языка» - лингвистическая игра	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5, 17	«Учебное занятие» «Классное руководство»
12	День России – проведение флешмобов, челенджей, конкурсов, акций	курсы	Учебные корпуса	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 25	«Ключевые дела колледжа» «Студенческое самоуправление» «Классное руководство»
15	«Час о России» (урок патриотизма) - 16 июня 60 лет со дня первого полёта женщины в космос (1963)	группа	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
20	Экскурсия на производство	группа	ООО «Русагро»	Заместитель директора по УМР, по учебно-практической работе	ЛР 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
22	«Час о России» (урок патриотизма) - День памяти и скорби	группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 5	«Учебное занятие» «Классное руководство»
27	День молодежи – участие в праздничном мероприятии	курсы	Центральная площадь	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

**Приложение 5**

к ПООП-П по специальности

36.02.01 Ветеринария

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**36.02.01 Ветеринария**

**2022 г.**

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....</b>	<b>8</b>
<b>4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА).....</b>	<b>14</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 36.02.01 Ветеринария

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: ветеринарный фельдшер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
<b>В соответствии с иными требованиями</b>	
ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18111 Санитар ветеринарный</b>	ПМ 03. Выполнение работ по профессии <b>18111 Санитар ветеринарный</b>

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. (таблицу 2 заполнить на основе таблицы 1, выбрать только проверяемые в рамках ГИА требования). При заполнении таблицы 2 учесть, что в нее вносятся **только проверяемые требования**. Нумерация ВД и ПК соответствует нумерации ВД и ПК в таблице 1.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № \_\_\_\_\_»<sup>1</sup>

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

<sup>1</sup> В случае отсутствия КОД, содержательно соответствующего целям оценки освоения образовательной программы или ее части, ОО, а также при необходимости работодателя, заинтересованные в подготовке кадров соответствующей квалификации, профессиональные сообщества, советы по профессиональным квалификациям, инициируют создание нового КОД согласно установленным требованиям путем направления запроса в адрес федерального оператора, который организует разработку КОД, его экспертизу и размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ФГОС 36.02.01 Ветеринария Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 36.02.01 – 01	<b>Вид деятельности 1</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
	ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ВД 36.02.01 – 02	<b>Вид деятельности 2</b> Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД 18111 – 03	<b>Вид деятельности в соответствии с профессиональным стандартом (профстандарт/ЕТКС)</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18111 Санитар ветеринарный</b>	
	ПК 2.3	Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД 18111 – 03	<b>Вид деятельности, установленный работодателем</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>18111 Санитар ветеринарный</b>	
	ПК Р 2.3	Выполнение лечебно – диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ВД XX.XX.XX – 05 <sup>2</sup>	<b>Вид деятельности в соответствии с иными требованиями</b> <i>(записать наименование)</i>	
	ПК И5.1	<i>Требование 1</i>
	ПК И5.2	<i>Требование 2</i>

<sup>2</sup> вносится в соответствии с иными требованиями (отраслевые, международные стандарты и т.п.) в рамках вариативной части при наличии;

ФГОС 36.02.01 Ветеринария		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	...	...
	ПК И5.i	Требование <i>i</i>
ВД XX.XX.XX – 06 <sup>3</sup>	<b>Вид деятельности в соответствии с ТБ</b> (записать наименование)	
	ПК ТБ6.1	Требование ОТ и ТБ 1
	ПК ТБ6.2	Требование ОТ и ТБ 2
	....	...
	ПК ТБ6.j	Требование ОТ и ТБ j

<sup>3</sup> вносится в соответствии с требованиями ОТ и ТБ в рамках вариативной части при наличии.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы) проводится:

для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в области подготовки членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта, специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии/специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий,

профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01. Ветеринария определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.02.01 Ветеринария на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА<sup>4</sup>

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 36.02.01 Ветеринария включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ: *(ниже записать наименование возможных работ для выполнения обучающимся на экзамене)*

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллёз);
2. Определение свежести мяса микроскопическим методом;
3. Определение качества молока;
4. Овоскопирование куриных яиц;
5. Определение качества мёда;
6. Люминоскопия пищевых продуктов.

---

<sup>4</sup> Задание для демонстрационного экзамена в полном объеме (включая лист оценивания) приводится в соответствующем комплекте оценочной документации

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ					
<i>наименование город ИНН</i>	Работа 1		Работа 2		Работа j <sup>5</sup>	
	описание <sup>6</sup>	проверяемые требования <sup>7</sup>	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллёз). Определение свежести мяса микроскопическим методом.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места к проведению исследования. Оценивать качество определения свежести мяса, проведения трихинеллоскопии и заполнения прилагаемой документации.	Определение качества молока, мёда.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места, определения качества молока, мёда и заполнения прилагаемой документации.	Овоскопирование куриных яиц. Люминоскопия пищевых продуктов.	Оценивать соответствие подготовки рабочего места, проведения овоскопирования, определения качества продуктов растениеводства и животноводства с помощью люминоскопа и заполнения прилагаемой документации
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка	
<i>Заполнить при наличии или поставить прочерк</i>	ГОСТ 26809.1-2014 Молоко и молочная продукция. Правила приемки, методы отбора и подготовка проб к, молочные, молочные анализу. Часть 1. Молоко составные и молокосодержащие продукты.		Прибор ОЧМ. Туба с тест-полосками для определения антибиотиков. Автоматические дозаторы. Пробирки, фильтры для ОЧМ.		Трихинеллоскоп, комприссорий, овоскоп, люминоскоп. Лактан.	

<sup>5</sup> Количество граф при необходимости можно добавлять или сокращать

<sup>6</sup> Описать задание студенту для выполнения

<sup>7</sup> Записать те требования, которые проверяются в рамках данной работы (задания)

	<p>ГОСТ Р 54758-2011". Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности".</p> <p>ГОСТ 3626 - 73. Молоко и молочные продукты. Методы определения влаги и сухого вещества</p> <p>ГОСТ 5867 Молоко и молочные продукты. Методы определения жира</p> <p>ГОСТ 8218 Молоко. Метод определения чистоты</p> <p>ГОСТ 9225 Молоко и молочные продукты. Методы микробиологического анализа</p> <p>ГОСТ 3624 Молоко и молочные продукты. Титриметрические методы определения кислотности</p> <p>ГОСТ 3625 Молоко и молочные продукты. Методы определения плотности</p>	<p>Стеклянные химические стаканчики.</p> <p>Пробирки, шпатели, маркер по стеклу, весы лабораторные, термометр, рефрактометр ИРФ-454, бюкс, глазные пипетки, контейнер для твёрдых отходов, тампонница,</p>	
	ГОСТ 9959- 2015 мясо и мясные продукты		
	<p>ГОСТ 19792- 2017 Мёд натуральный.</p> <p>ГОСТ 31774 – 2012 Мёд. Определение содержания массовой доли воды</p>		
	ГОСТ 31654-2012 Яйца куриные пищевые		

## Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

2. Для обучающихся по ППССЗ – в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

### Тестирование<sup>8</sup>

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

*Привести примерный перечень возможных вопросов, используемых в тесте, сохранив количество вопросов по типам.*

<sup>8</sup> Блок «Тестирование» заполняется только для ППКРС. Для ППССЗ блок удаляется

Таблица 5 – Пример тестового задания

№ п/п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор		
2	Множественный выбор		
3	Множественный выбор		
4	Множественный выбор		
5	Множественный выбор		
6	Множественный выбор		
7	Множественный выбор		
8	Множественный выбор		
9	Множественный выбор		
10	Множественный выбор		
11	Установить соответствие		
12	Установить соответствие		
13	Определить последовательность		
14	Задания открытого типа		
15	Задания открытого типа		
ВСЕГО			100

### Представление выполненного задания<sup>9</sup>

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*записать или дополнить перечень критериев*):

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение *одного*<sup>10</sup> дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 5.

<sup>9</sup> Блок заполняется только для ППКРС

<sup>10</sup> Количество дней может быть увеличено, если это обусловлено особенностями технологического процесса, предусмотренного заданием

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения <sup>11</sup>
1	Теоретический блок (тестирование)	1	
2	Практический блок	7	

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение *двух*<sup>4</sup> дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 6.

Таблица 7 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения <sup>5</sup>
в	Практический блок	8	
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.*

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

*Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенции и уровней сложности комплектов оценочной документации. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.*

<sup>11</sup> Заполнить наименование кабинетов/ мастерских/лабораторий/баз практик по профессии (специальности)

#### 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>12</sup>

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения *(включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур)*;

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

- 1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;
- 1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;
- 1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.
- 1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

---

<sup>12</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

**Задание для демонстрационного экзамена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**Описание работы 1** Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях (трихинеллёз). Определение свежести мяса микроскопическим методом.

Участник планирует свое время работы.

Каждый участник получает задание.

В процессе выполнения исследования мяса участник должен:

- Подготовить рабочее место: протереть стол влажной салфеткой, расставить инструменты и оборудование.
- Провести исследование мяса на определение свежести, микроскопическим методом, определение на инвазионную чистоту – трихинеллоскопия.
- Заполнить диагностический лист.
- Убрать за собой рабочее место.

**Описание работы 2** Определение качества молока, мёда.

Участник планирует свое время работы.

1. В процессе выполнения исследования молока участник должен:

- Подготовить рабочее место: протереть стол влажной салфеткой, расставить инструменты и оборудование.
- Провести исследование молока: исследование на мастит, определение чистоты, кислотности, реакция на присутствие соды, определение натуральности молока, определение наличие антибиотиков, определение соматических клеток и бактериальной обсемененности молока в аппарате lactoscan scc.
- Заполнить документацию: диагностический лист.

2. В процессе выполнения исследования молока участник должен:

- Подготовить рабочее место: протереть стол влажной салфеткой, расставить инструменты и оборудование.
- Провести исследование мёда определение консистенции, цвета, массовой доли воды, аромата, содержание крахмала и муки, определение падевого мёда, определение диастазного числа.
- Заполнить диагностический лист.
- Убрать за собой рабочее место.

**Описание работы 3** Овоскопирование куриных яиц. Люминоскопия пищевых продуктов.

- Участник планирует свое время работы.

1. В процессе выполнения исследования яиц участник должен:

Подготовить рабочее место: протереть стол влажной салфеткой, расставить инструменты и оборудование.

Подготовка овоскопа к работе.

Подготовить пробы продуктов к исследованию, овощи вымыть и высушить сухим бумажным полотенцем.

Провести исследование с помощью овоскопа.

Заполнить диагностический лист.

Убрать рабочее место.

2. В процессе выполнения исследования продуктов животного и растительного производства участник должен:

Подготовить рабочее место: протереть стол влажной салфеткой, расставить инструменты и оборудование.

Подготовка люминоскопа к работе: протереть смотровую камеру спиртовым тампоном.  
Подготовить пробы продуктов к исследованию, овощи вымыть и высушить сухим бумажным полотенцем.  
Провести исследование с помощью люминоскопа.  
Заполнить диагностический лист.  
Убрать рабочее место.

Диагностическая карта

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, № рабочего места \_\_\_\_\_

Задание: Проведение анализа проб молока

Проба \_\_\_\_\_

Титруемая кислотность молока \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Показатели ингибиторов в молоке \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Показатели анализатора молока «Лактан» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Диагностическая карта

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, № рабочего места \_\_\_\_\_

Задание: Овоскопирование куриных яиц

Критерии оценки	Результат
Наружный осмотр	
проба №1	
проба №2	
проба №3	
Взвешивание	
проба №1	
проба №2	
проба №3	
Овоскопирование	
проба №1	
проба №2	
проба №3	

**Заключение:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Диагностическая карта

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, № рабочего места \_\_\_\_\_

Задание: Люминоскопия пищевых продуктов

№ пробы	Результат
проба №1	
проба №2	
проба №3	
проба №4	
проба №5	

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Диагностическая карта

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, № рабочего места \_\_\_\_\_

Задание: Трихинеллоскопия мяса.

**Проба** \_\_\_\_\_

**Органолептическое исследование** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Трихинеллоскопия** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение**

---

---

---

---

---

---

---

---

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Диагностическая карта

ФИО участника \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_, № рабочего места \_\_\_\_\_

Задание: Определение качества мёда

Проба \_\_\_\_\_

Показатели органолептического исследования пробы мёда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержания массовой доли воды \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Определение падевого мёда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Определение фальсификации мёда \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись участника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

