

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 4 от 29.06.2023 г.

(реквизиты утверждающего документа)

**Утверждено Приказом
руководителя Октябрьского
филиала КГБ ПОУ «УАПК»:**

Приказ № 7/2-О от 01.09.2023 г.

(реквизиты утверждающего документа)

**Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Совхоз
«Искра»**



Генеральный директор/
должность

подпись

/ Е. А. Никифоров
ФИО

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	2
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	27
5.1. Примерный учебный план	27
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте).....	29
5.3. Примерный календарный учебный график.....	31
5.4. Примерная рабочая программа воспитания.....	32
5.5. Примерный календарный план воспитательной работы	32
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	48
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	50
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	51
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	51
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 N 619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули: ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ООО «Совхоз «Искра»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Слесарь по ремонту	Выполнение работ по ремонту и наладке

сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность¹: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;

	ситуациях	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и

			правилами охраны труда
		3 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
		3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
		Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных

			сельскохозяйственных машин
		У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
		З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.5.01	Знания:

			Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		3 1.5.03	Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.04	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы

		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений
		3 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
		3 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		3 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		3 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		3 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
		3 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений

		З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
		З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		У 2.3.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной

			подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	Знания: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы

		3 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
		3 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания

		З 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
		З 2.3.23	Контроль и оценка качества
		З 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ
		У 2.4.01	Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
		З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
		З 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
		З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 2.5 Выполнять	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза

	погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
		З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней

	работы.	Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
		У 2.6.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
		З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнение операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
		У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования

	материалами.	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 2.8.01	Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		З 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		З 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		З 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		З 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Н 2.9.01	Навыки/практический опыт: Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
		У 2.9.01	Умения: Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
		З 2.9.01	Знания: Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
		З 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
		З 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Цветом выделены блоки программы, реализуемые на площадке работодателя

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекоменду емый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		1476	858	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	114	
СГ.01	История России	36	8	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	20	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	26	2
СГ.04	Физическая культура	36	32	2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	12	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	16	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1054	668	
МДМ. 01	Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	144	62	
ОП 01.01	Основы инженерной графики	36	14	1
ОП 01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	36	20	1
ОП 01.03	Техническая механика с основами технических измерений	36	14	1
ОП 01.04	Основы электротехники	36	14	1
МДМ. 02	Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	108	42	
ОП 02.01	Основы агрономии	36	16	1
ОП 02.02	Основы зоотехнии	36	16	1
ОП 02.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	36	10	1
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и	342	282	

	оборудования (по выбору)			
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	78	30	1
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	108	108	1
ПП.01	Практика по профилю профессии	144	144	1
	Промежуточная аттестация	6		1
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	342	282	
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	78	30	2
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	108	108	2
ПП.02	Практика по профилю профессии	144	144	2
	Промежуточная аттестация	6		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		2
Итого:		1188		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	288	76	
Объем образовательной программы		1476		
Срок обучения - 1 год 10 месяцев				

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/ п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;	ПМ 01 МДК 01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	144	2	Слесарная мастерская Производственный участок	
2	Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов;						
3	Выполнение диагностических работ;						
4	Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;						
5	Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;						
6	Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин;						
7	Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.						
8	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	ПМ 02 МДК 02.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве	144	3	Производственный участок Посевные площади	
9	Работа на машинном дворе:						

	комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве.		поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)				
10	Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву.						
11	Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.						

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

уч. час	
ПА	108
ГИА	36
Итог	144

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	х	х	х
нед.	х	х	х

11

10

44

7

10

Практики

5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Технической механики»

Кабинет «Тракторы»

Кабинет «ПДД»

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Кабинет «Электротехники»

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол ученический	
2	стул ученический	
3	стол учителя	
4	стул учителя	
Дополнительное оборудование		
1	шкаф для хранения наглядных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийный проектор	
2	экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-наглядных пособий	
2	комплекты раздаточных материалов	

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебный автомат АК-74	
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	

2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.)	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Электрическая плитка	
2	Микроскоп	
3	Пробирки	
4	Воронка лабораторная	
5	Колба коническая разной емкости	
6	Палочки стеклянные	
7	Пипетки глазные	
8	Стеклянные предметные	
9	Стеклянные предметные с углублением для капельного анализа	
10	Цилиндры мерные	
11	Чашки Петри	
12	Весы электронные	

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Кабинет «ПДД»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
5	Интерактивная доска	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам ПДД	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Тренажер	

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

Кабинет «Электротехника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике: I. а) Действие терморегулятора б) Схема включения реле максимального тока II. а) Пуск и реверсирование трехфазного электродвигателя магнитным пускателем; б) Фотореле III. а) Устройство емкостного датчика б) Усилитель низкой частоты на электронной лампе IV. а) Генератор ламповый б) Генератор низкочастотных импульсов V. а) Измерение активного и реактивного сопротивления б) Измерение мощности и энергии VI. а) Принцип работы синхронного двигателя б) Коэффициент мощности переменного тока VII. а) Трехфазный ток. Соединение в звезду. б) Трехфазный ток. Соединение в треугольник. VIII. а) Выпрямитель трехфазного тока б) Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный. IX. а) Реле времени на тириатроне б) Реле времени на электронной лампе X. а) Последовательная цепь переменного тока б) Параллельная цепь переменного тока XI. а) Виток в магнитном поле б) Первый Закон Киргофа XII. а) Схема включения реостата	

	б) схема соединения гальванических элементов	
XIII.	Принцип работы трансформатора	
XIV.	а) Удельное сопротивление различных материалов	
	б) Схема соединения резистора	
XV.	а) Виток в магнитном поле	
	б) Закон Ома для участка цепи	
XVI.	Щит приборный № 1	
XVII.	Щит приборный № 2	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	
2	Читальный стол	
3	Стул	
4	Компьютерный стол	
5	Компьютерный стул	
6	Стеллаж	
7	Информационный стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж выставочный	
2	Стойка для книг стационарная	
3	Читательский стол	
4	Стул на ножках	
5	Компьютерный стол	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место студента	
2	Проектор	

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кафедра	
2	Секция стульев	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Акустическая система	
	Усилители мощности	
	Эквалайзер	
	Проекционный экран	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Динамический тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	
2	Тренажер трактора «Кировец» для сельского хозяйства	
3	Тренажер комбайна «Вектор» (кабина)	
4	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора МТЗ-82	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	

2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	
6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд по гидравлике	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	

2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	
2	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Термическая обработка металла», не менее 14 плакатов	

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	
2	Комплект учебного оборудования «Основы электроники»	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1		

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	
2	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	
3	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	
4	Стенд-тренажер «Культиватор»	
5	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	
6	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	
7	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	
8	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	
9	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат Дон Акрос»	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	
6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	
2	Интерактивное пособие. Комбайн	
3	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	
4	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Персональный компьютер	
3	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Агронавигатор-тренажер	
2	Агродрон	
3	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	
4	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа	
5	Диагностический сканер	
6	Руль с педалями для учебного симулятора	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Программное обеспечение на ПК	
2	Операционная система для ПК	
3	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства	
4	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	
5	Электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	
6	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	
7	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды металлические	
2	Стеллаж металлический	
3	Верстак	

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор микрометров	
2	Набор электронных нутрометров	
3	Универсальный вертикально-фрезерный станок	
4	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	
5	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	
6	Вертикально сверлильный станок	
7	Прибор для контроля биения валов	
8	Станок для притирки клапанов	
9	Токарно-винторезный станок	
10	Анализатор герметичности цилиндров	
11	Механотестер	
12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	
13	Стетоскоп электронный	
14	Набор для диагностики системы охлаждения	
15	Прибор для проверки плунжерных пар	
16	Кантовалель для ДВС	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» составляет 2287720, 37 рублей.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

Матрица компетенций выпускника

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности	
		Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)
199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4	ПК 1.2	
	ТФ В/02.4	ПК 1.3	
ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	ТФ С/01.4	ПК 1.4	
	ТФ С/02.4	ПК 1.5	
123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.2
	ТФ А/03.3		ПК 2.3
	ТФ А/04.3		ПК 2.3
	ТФ А/05.3		ПК 2.3
	ТФ А/06.3		ПК 2.4
	ТФ А/07.3		ПК 2.5
	ТФ А/08.3		ПК 2.6
	ТФ А/09.3		ПК 2.7
	ТФ А/10.3		ПК 2.7
	ТФ А/11.3		ПК 2.8
	ТФ А/12.3		ПК 2.8

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2

Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер

сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и
оборудования (по выбору)»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и
оборудования (по выбору)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Очистки и мойки машин, агрегатов, узлов и деталей
	Н 1.1.02	Снятия агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.03	Разборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
	Н 1.1.04	Сборки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.05	Установки узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.06	Оценки качества проведенных разборочных и сборочных работ
	Н 1.1.07	Подготовки к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.08	Демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.2.01	Выявления неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.02	Ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.03	Комплектации узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.04	Проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.05	Оценки качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.01	Выявления неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.02	Слесарных работ по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.03	Оценки качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.4.01	Подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 1.4.02	Установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Н 1.4.03	Стендовой обкатки отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.04	Регистрации технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 1.4.05	Регулировки узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.06	Испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.5.01	Установки и подключения, отключения и снятия сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.02	Выявления отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.5.03	Устранения дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.04	Регулирования рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.05	Регистрации технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
Уметь	У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования

	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
	У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
	У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
	У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.4.01	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	У 1.5.01	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
Знать	З 1.1.01	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
	З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования

3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
3 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
3 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
3 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
3 1.4.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
3 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям

	3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
	3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	3 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
	3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
	3 1.5.03	Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
	3 1.5.04	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
	3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 342
в том числе в форме практической подготовки 282

Из них на освоение МДК 78
в том числе самостоятельная работа 2
практики, в том числе учебная 108
производственная 144
Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	342	30	78	30	2		108	144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	342	30	78	30	-	12	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования				
МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		78/30		
Тема 1. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов.		36/18		
Тема 1.1 Система технического обслуживания и ремонта машин. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта	Содержание	2		
	Планово- предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Виды и содержание технического обслуживания машин. Диагностика машин. Виды ремонта машин. Разборочно-сборочное оборудование. Оборудование для очистки и мойки деталей. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Подъемно-транспортное оборудование		ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01- Н 1.1.08 У 1.1.01- У 1.1.08 З 1.1.01- З 1.1.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	6		
	1. Назначение, общее устройство и компоновка тракторов. Основные системы и механизмы трактора, и самоходных шасси. Базовые детали двигателей. Назначение, конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Цилиндропоршневая группа деталей, устройство, условия их работы. Условия работы и		ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 1.2.01-Н 1.2.05 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05

	конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных, подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Правила разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Техническое обслуживание и регулировка механизма газораспределения. Основные неисправности. 2. Назначение, устройство и работа смазочных систем. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности. Тепловой баланс двигателя. Назначение, устройство и работа систем охлаждения. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности. 3. Назначение, устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Система подачи и очистки воздуха и топлива, удаления отработанных газов. Конструкция и принцип работы основных элементов. Конструкция и принцип работы топливных насосов высокого давления. Система регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания дизельного двигателя. Регулировка форсунок. Установка насосов на момент подачи топлива. 4. Устройство и работа системы пуска. Пусковая частота вращения. Назначение, конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций при пуске различными способами. Техническое обслуживание и основные неисправности систем пуска. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах.		ОК 07 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 1. Разборка, изучение устройства и сборка КШМ и ГРМ двигателя. Разборка, изучение устройства и сборка узлов смазочной системы и системы охлаждения двигателей.	2		

	Практическое занятие № 2. Регулировка форсунок на стенде Установка топливного насоса на двигатель.	2		
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт механизмов и систем двигателя	Содержание	8		
	1. Неисправности кривошипно-шатунного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике, ТО и ремонте кривошипно-шатунного механизма. 2. Неисправности газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике, ТО и ремонте газораспределительного механизма. 3. Неисправности смазочной системы и их причины. Техническое обслуживание смазочной системы. Текущий ремонт смазочной системы. Основные методы контроля и диагностики. 4. Неисправности системы охлаждения и их причины. Техническое обслуживание системы охлаждения. Текущий ремонт системы охлаждения. Основные методы контроля и диагностики. 5. Возможные неисправности и отказы ремонт системы питания. Диагностика системы питания. Техническое обслуживание системы питания. Текущий ремонт системы питания.		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 4. «Притирка клапанов. Разборка и сборка головки цилиндров».			
	Практическое занятие № 5. «Ремонт водяного насоса и вентилятора. Ремонт радиаторов».			
	Практическое занятие № 6. «Разборка и сборка топливного насоса. Сборка и регулировка форсунок».			
Тема 1.4. Сборка двигателя. Обкатка и испытание двигателя	Содержание	4		
	Подбор комплектов деталей двигателя. Сборка блока цилиндров. Сборка шатунно-поршневой группы. Холодная обкатка. Горячая обкатка без нагрузки. Горячая обкатка под нагрузкой. Испытание двигателя.		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 7. «Укладка коленчатого вала в блоке цилиндров. Сборка шатунно-поршневой группы. Установка распределительных шестерен по меткам».	2	ОК 07 ОК 09	
Тема 1.5. Электрооборудование тракторов. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов.	Содержание	4		
	1. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения. Назначение, классификация, устройство и принцип работы тракторных генераторных установок переменного тока. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Установка угла опережения зажигания на пусковом двигателе. Электрические стартеры, их назначение, классификация. Конструкция и работа стартеров. Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы. Сигнализация, ее назначение, устройство, принцип работы. Техническое обслуживание. Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство. Приборы контроля электроснабжения, параметров двигателя трактора. Техническое обслуживание элементов электрооборудования, основные неисправности и правила их устранения. Основные неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт генераторов. Техническое обслуживание и ремонт стартеров.		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8. «Разборка, изучение устройства и сборка источников и потребителей электрической энергии. Подготовка аккумуляторной батареи к работе. Ремонт и испытание генераторов. Ремонт и испытание стартеров».	2		
Тема 1.6. Трансмиссии тракторов. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	Содержание	4		
	Назначение, условия работы и классификация трансмиссий. Назначение и классификация муфт сцепления. Принцип работы, конструкция однодисковых двухдисковых фрикционных муфт сцепления. Привод управления. Техническое обслуживание и		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09

	регулировка муфт сцепления. Основные неисправности сцеплений и правила их устранения. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробки передач. Механизмы управления. Устройство и работа шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока мощности двигателя к трансмиссии. Неисправности и техническое обслуживание коробок передач. Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов колесных тракторов. Принцип действия и работа дифференциала. Блокировка дифференциала. Самоблокирующиеся дифференциалы. Конструкция и принцип работы ведущих мостов гусеничных тракторов. Механизм управления поворотом гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения. Возможные неисправности агрегатов трансмиссии и их причины. Диагностика и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии.		ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 9. «Разборка, изучение устройства и сборка сцепления и коробки передач трактора МТЗ-82. Изучение устройства заднего моста трактора МТЗ-82».	2		
Тема 1.7 Ходовая часть и механизмы управления тракторов. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части колесных и гусеничных машин.	Содержание	2		
	Основные элементы ходовой части колесных тракторов. Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Остов трактора. Подвеска. Неисправности и техническое обслуживание механизмов ходовой части. Классификация и требования к ходовой части гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы гусеничного движителя. Составные элементы ходовой части. Неисправности и техническое обслуживание гусеничного движителя. Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов. Рулевые механизмы тракторов без гидроусилителей. Устройство и работа рулевого управления тракторов с гидроусилителем. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Техническое обслуживание и регулировка. Основные неисправности рулевого управления и		ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.4.01-Н 1.4.6 У 1.4.01- У 1.4.04 З 1.4.01- З 1.4.05

	правила их устранения. Тормозные системы тракторов, конструкция и принцип работы. Механический и гидравлический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Пневматический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Техническое обслуживание тормозных систем. Характерные неисправности и правила их устранения. Возможные неисправности ходовой части колёсных машин и их причины. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части колёсных машин. Текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части гусеничных машин. Текущий ремонт ходовой части гусеничных машин.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозов. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем	Содержание	4		
	Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления машин. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем. Основные неисправности гидравлических систем. Диагностика и техническое обслуживание гидравлических систем. Текущий ремонт гидравлических систем.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10. «Изучение устройства рулевого управления трактора МТЗ-82, МТЗ-1523. Изучение устройства тормозных систем Т-153К, К-744Р1»	2		
Тема 1.9 Рабочее оборудование тракторов	Содержание	2		
	Назначение и классификация гидравлических систем. Общая компоновка. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Способы регулирования глубины обработки почвы. Назначение, конструкция и принцип работы		ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03	Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09

	гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора. Система автоматического регулирования глубины обработки почвы. Техническое обслуживание и регулировка гидронавесных систем. Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Назначение, классификация, конструкция и схемы настройки механизмов навески. Механизмы и системы вала отбора мощности. Назначение, классификация и режим работы механизмов привода отбора мощности. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Техническое обслуживание механизмов рабочего оборудования.		ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2. Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		24/12		
Тема 2.1. Машины для обработки почвы.	Содержание	4		
	Классификация почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство и регулировка. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе.		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 29. «Изучение устройства плуга, культиватора, дисковой бороны. Подготовка к работе».	2		
Тема 2.2. Посевные и посадочные машины.	Содержание	6		
	Способы посева и посадки с/х культур. Машины для посева и посадки различных с/х культур, их назначение, конструкция, принцип работы, технические характеристики. Подготовка сеялок к		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05

	работе. Показатели качества работы.		ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 32. «Изучение устройства и принцип работы картофелесажалки, подготовка к работе»	2		
	Практическое занятие № 33. «Изучение устройства и принцип работы пропашной сеялки, зерновой сеялки. Подготовка к работе и установка на норму высева».	2		
Тема 2.3. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	Содержание	2		
	Ремонт почворежущих рабочих органов. Ремонт сошников и высевающих аппаратов. Сборка и регулировка почвообрабатывающих и посевных машин.		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений. Машины для заготовки кормов.	Содержание	4		
	Удобрения, их классификация, технологические свойства. Машины для внесения удобрений, их конструкция и регулировка, контроль качества работы. Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Подготовка машин к работе. Технологии заготовки различных видов кормов. Машины, для заготовки кормов, их классификация, назначение и техническая характеристика. Регулировка и подготовка к работе машин, для заготовки кормов.		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 36. «Изучение устройства косилки и подготовка её к работе».	2		
Тема 2.5.	Содержание	6		

Зерноуборочные машины. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Способы уборки зерновых культур. Валковые жатки и подборщики, их назначение, классификация конструкция, принцип работы и регулировка. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регулировка. Ремонт режущих аппаратов. Ремонт молотильных и измельчающих устройств. Требования к сборке зерноуборочных комбайнов.		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 37. «Изучение устройства и работы жатки и платформы подборщика зерноуборочного комбайна, подготовка к работе.	2		
	Практическое занятие № 37. Изучение устройства молотильного аппарата зерноуборочного комбайна, подготовка к работе. Изучение устройства и работы гидросистем зерноуборочного комбайна, ТО».	2		
Тема 2.6. Машины для очистки зерна. Зерносушилки. Машины для уборки корнеклубнеплодов.	Содержание	2		
	Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Способы сушки зерна и семян. Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки. Способы уборки корнеклубнеплодов, агротехнические требования. Машины для уборки картофеля, принцип работы и регулировка. Машины для уборки сахарной свеклы, принцип работы и регулировка. Послеуборочная обработка картофеля.		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-31.5.05
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Технология очистки и сортирования зерна. Способы сушки зерна и семян. Способы уборки корнеклубнеплодов.		2		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выполнение основных операций слесарных работ;		108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Н 1.1.01-Н 1.1.08 У 1.1.01- У 1.1.08 З 1.1.01-3 1.1.14 Н 1.2.01-Н 1.2.05

2. Выполнение основных демонтно-монтажных работ; 3. Подготовка контрольно-измерительных приборов к работе; 4. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к техническому обслуживанию и ремонту; 5. Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов; 6. Выполнение операций по диагностике и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; 7. Разборка, изучение и сборка устройства двигателя СМД-62 8. Разборка, изучение и сборка устройства двигателя Д-243 9. Разборка, изучение и сборка и техническое обслуживание устройства узлов электрооборудования тракторов 10. Разборка, изучение, сборка и техническое обслуживание устройства шасси трактора МТЗ-82 11. Разборка, изучение, сборка и техническое обслуживание узлов гидросистемы трактора МТЗ-1523 12. Изучение устройства плуга, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную глубину пахоты. 13. Изучение устройства культиватора, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданный вид обработки. 14. Изучение устройства пропашной сеялки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму высева семян и удобрений. 15. Изучение устройства зерновой сеялки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму высева семян и удобрений. 16. Изучение устройства картофелесажалки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму посадки. 17. Изучение устройства косилок, граблей, разборка и дефектовка. Сборка и подготовка к работе. 18. Частичная разборка, изучение устройства, дефектовка и сборка жатки, платформы-подборщика зерноуборочного комбайна, подготовка к работе. 19. Изучение устройства молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна, диагностика и подготовка к работе. 20. Изучение устройства и ТО ходовой части, гидропривода ходовой части зерноуборочного комбайна, 21. Изучение устройства и ТО основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01-З 1.1.05 Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01-З 1.1.09 Н 1.4.01-Н 1.4.06 У 1.4.01- У 1.4.04 З 1.4.01-З 1.4.05 Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-З 1.5.05
--	--	---	--

Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин; 2. Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов; 3. Выполнение диагностических работ; 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; 5. Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин; 6. Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин; 7. Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.	108	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01-Н 1.1.08 У 1.1.01- У 1.1.08 З 1.1.01-З 1.1.14 Н 1.2.01-Н 1.2.05 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01-З 1.1.05 Н 1.3.01-Н 1.3.03 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01-З 1.1.09 Н 1.4.01-Н 1.4.06 У 1.4.01- У 1.4.04 З 1.4.01-З 1.4.05 Н 1.5.01-Н 1.5.05 У 1.5.01- У 1.5.04 З 1.5.01-З 1.5.05
Консультации	10		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	342		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Лаборатории:

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	
6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	

2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд по гидравлике	

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	
2	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты «Термическая обработка металла», не менее 14 плакатов	

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	
2	Комплект учебного оборудования «Основы электроники»	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	
2	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	
3	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	
4	Стенд-тренажер «Культиватор»	
5	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	
6	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	
7	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	
8	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	
9	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат Дон Акрос»	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	

6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	
2	Интерактивное пособие. Комбайн	
3	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	
4	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды металлические	
2	Стеллаж металлический	
3	Верстак	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Набор микрометров	
2	Набор электронных нутрометров	
3	Универсальный вертикально-фрезерный станок	
4	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	
5	Станок для опресовки рукавов высокого давления	
6	Вертикально сверлильный станок	
7	Прибор для контроля биения валов	
8	Станок для притирки клапанов	
9	Токарно-винторезный станок	
10	Анализатор герметичности цилиндров	
11	Механотестер	
12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	

13	Стетоскоп электронный	
14	Набор для диагностики системы охлаждения	
15	Прибор для проверки плунжерных пар	
16	Кантовалель для ДВС	

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные электронные источники

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань: РГАТУ, 2019 — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для СПО / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург СПбГАУ, 2018 — 58 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.—URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

6. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.

2. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.
3. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80
4. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
5. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
6. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.
7. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Разбирает и собирает сельскохозяйственные машины и оборудование, монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Производит ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Производит восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Комплектования пахотного агрегата
	Н 2.1.02	Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования
	Н 2.1.03	Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.04	Вспашки с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.05	Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.06	Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.07	Подготовки поля к вспашке
	Н 2.1.08	Текущего контроля качества основной обработки почвы
	Н 2.2.01	Комплектования агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущего контроля качества внесения удобрений
	Н 2.3.01	Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.05	Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.06	Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.07	Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.08	Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.09	Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.10	Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Н 2.3.11	Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
	Н 2.3.12	Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.13	Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.14	Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	Н 2.3.15	Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.16	Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Н 2.3.17	Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной

		обработки
	Н 2.4.01	Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
	Н 2.4.02	Текущего контроля качества уборочных работ
	Н 2.5.01	Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
	Н 2.5.03	Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Н 2.6.01	Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Н 2.6.02	Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	Н 2.7.01	Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	Н 2.7.02	Выполнения механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
	Н 2.7.03	Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	Н 2.8.01	Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнения сезонного обслуживания трактора
Уметь	У 2.1.01	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
	У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
У 2.4.01	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
У 2.6.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Знать	З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.08	Организацию разметочных работ и разбивка поля на загоны
	З 2.1.09	Контроль и оценку качества основной обработки почвы
	З 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
	З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	З 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническую и технологическую

		регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
3 2.3.03		Технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
3 2.3.04		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
3 2.3.05		Контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы
3 2.3.06		Правила и нормы охраны труда
3 2.3.07		Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
3 2.3.08		Технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав
3 2.3.09		Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
3 2.3.10		Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
3 2.3.11		Контроль и оценку качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
3 2.3.12		Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
3 2.3.13		Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
3 2.3.14		Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.15		Технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
3 2.3.16		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.17		Методы и способы защиты растений
3 2.3.18		Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
3 2.3.19		Технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
3 2.3.20		Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений
3 2.3.21		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
3 2.3.22		Систему параллельного вождения и автопилотирования
3 2.3.23		Контроль и оценку качества
3 2.3.24		Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
3 2.4.01		Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
3 2.4.02		Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам
3 2.4.03		Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
3 2.4.04		Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
3 2.4.05		Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
3 2.4.06		Технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных

		технологий производства
	3 2.4.07	Контроль и оценку качества уборочных работ
	3 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	3 2.5.01	Классификацию сельскохозяйственных грузов
	3 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	3 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
	3 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	3 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	3 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	3 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
	3 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
	3 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
	3 2.6.01	Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
	3 2.6.02	Технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
	3 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля
	3 2.6.04	Технологию выполнения планировочных работ
	3 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	3 2.7.01	Принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов
	3 2.7.02	Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	3 2.7.03	Правила и нормы охраны труда
	3 2.8.01	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
	3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
	3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
	3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
	3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
	3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
	3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -342

в том числе в форме практической подготовки- 282

Из них на освоение МДК -78 часов.

в том числе самостоятельная работа-2

практики, в том числе учебная - 108 часов.

производственная – 144 часов.

Промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ПК 2.1- ПК 2.8 ОК 01-ОК 09	МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	342	30	78	30	2		108	144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	342	30	78	30	-	12	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				
МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		50/30		
Тема 1.1. Общие понятия и определения. Операционная технология лущения стерни.	Содержание	4	ПК 2.1 ОК 01 - ОК 09	Н 2.1.01 - Н 2.1.08 У 2.1.01 - У 2.1.06 З 2.1.01-З 2.1.10
	Агротехнические требования и технические средства для лущения. Подготовка агрегатов, эффективные способы движения лущильных агрегатов и контроль качества их работы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. «Подготовка агрегата для лущения стерни к работе».	2		
Тема 1.2. Операционные технологии вспашки и предпосевной обработки почвы.	Содержание	6	ПК 2.1 ОК 01 - ОК 09	Н 2.1.01 - Н 2.1.08 У 2.1.01 - У 2.1.06 З 2.1.01-З 2.1.10
	Технологии основной обработки почвы и технические средства для их выполнения. Вспашка. Расчет состава и комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения. Организация групповой работы. Контроль качества. Операционные технологии предпосевной обработки почвы. Общие понятия. Сплошная культивация. Боронование. Прикатывание почвы. Организация работы агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения. Организация групповой работы. Контроль качества. Агротехнические требования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 2. «Подготовка пахотного агрегата с оборотным плугом»	2		

	Практическое занятие № 3. «Подготовка агрегата для сплошной культивации к работе».	2		
Тема 1.3. Операционные технологии внесения удобрений под основную обработку почвы	Содержание	4	ПК 2.2 ОК 01 - ОК 09	Н 2.2.01-Н 2.2.03 У 2.2.01-У 2.2.03 З 2.2.01-З 2.2.09
	Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы. Выбор машин для погрузки, транспортирования и внесения удобрений. Подготовка агрегатов и поля для внесения удобрений. Организация работы агрегатов для внесения удобрений. Контроль качества работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 «Подготовка агрегата для внесения минеральных удобрений».	2		
Тема 1.4. Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Технологии производства зерновых и бобовых культур.	Содержание	10	ПК 2.3 ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.01-Н 2.3.17 У 2.3.01-У 2.3.16 З 2.3.01-З 2.3.24
	Методы защиты. Подготовка агрегатов для химической защиты растений, организация работы агрегатов. Качество работы. Охрана труда и окружающей среды. Базовые технологии возделывания зерновых и бобовых культур. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования. Технологии посева. Выбор машин, ее подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами и интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов. Технология уборки урожая.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 5. «Работа на агрегате «Horsh» и тракторе «John Deere» для посева зерновых культур»	2		
	Практическое занятие № 6. «Работа на агрегате «Horsh» и тракторе «John Deere» для посева зерновых культур»	2		

	Практическое занятие № 7. «Работа на зерноуборочных комбайнах «Россельмаш»	2		
	Практическое занятие № 8. «Работа на зерноуборочных комбайнах «Россельмаш»	2		
Тема 1.5. Технологии производства картофеля.	Содержание	4	ПК 2.3 ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.01-Н 2.3.17 У 2.3.01-У 2.3.16 3 2.3.01-3 2.3.24
	Базовые технологии возделывания картофеля. Особенности гребневой, грядово-ленточной технологии возделывания картофеля с различной шириной междурядья. Особенности предпосадочной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посадочного материала. Технологии посадки. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посадки. Технологии ухода за посадками картофеля. Система удобрения. Технологии уборки картофеля. Выбор машин и подготовка их к работе. Особенности уборки семенной и продовольственной фракций картофеля. Уборка картофеля в сложных условиях. Пути снижения потерь и повреждения клубней при механизированной уборке. Организация работ по уборке, послеуборочной обработке и хранению картофеля. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 9. ««Подготовка к работе агрегата для грядообразования».	2		
Тема 1.6. Технологии производства корнеплодов	Содержание	6	ПК 2.3 ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.01-Н 2.3.17 У 2.3.01-У 2.3.16 3 2.3.01-3 2.3.24
	Базовые технологии возделывания корнеплодов. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Интегрированная система защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Агротехнические требования к уборке корнеплодов. Организация работ по уборке, транспортировке и хранению корнеплодов. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие № 10. «Подготовка агрегата для защиты растений».	2		
	Практическое занятие № 11. «Организация работ по уборке, транспортировке и хранению корнеплодов».	2		
Тема 1.7. Технологии производства кукурузы и подсолнечника.	Содержание	6		
	Особенности предпосевной обработки почвы. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Технологии уборки урожая. Переоборудование и регулировка комбайнов для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Организация работы уборочных комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды.		ПК 2.3 ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.01-Н 2.3.17 У 2.3.01-У 2.3.16 3 2.3.01-3 2.3.24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 11. «Проверка и технологическая настройка пропашной сеялки».	2		
	Практическое занятие № 12. «Организация работы уборочных комплексов».	2		
Тема 1.8. Технологии выполнения мелиоративных работ.	Содержание	2		
	Мелиорирование земель от древесно-кустарниковой растительности, пней, камней. Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Технические средства и требования к ним, их принцип действия. Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники. Технология планировочных работ.		ПК 2.6 ОК 01 - ОК 09	Н 2.6.01-Н 2.6.02 У 2.6.01-У 2.6.05 3 2.6.01-3 2.6.05
Тема 1.9. Технологии выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов	Содержание	2		
	Работы по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Уборка навоза в животноводческих помещениях. Комплектование, настраивание и регулировка машинно-тракторных агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, а также для уборки навоза и отходов животноводства. Организация работы животноводческих		ПК 2.7 ОК 01 ОК 03 - ОК 09	Н 2.7.01-Н 2.7.03 У 2.7.01-У 2.7.07 3 2.7.01-3 2.7.03

животноводства.	комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды.			
Тема 1.10. Хранение техники	Содержание	6		
	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. Хранение пневматических шин. Характеристика условий эксплуатации аккумулятора. Режимы хранения АКБ. Техника безопасности при хранении. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.		ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 - ОК 09	Н 2.8.01-Н 2.8.04 У 2.8.01-У 2.8.06 З 2.8.01-З 2.8.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 12. «Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на хранение».		2	
	Практическое занятие № 13. «Техническое обслуживание машин в процессе хранения».		2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы.		2		
Учебная практика МДК 02.01 Виды работ 1. Комплектование агрегата для лущения стерни, подготовка к работе. 2. Комплектование агрегата для внесения минеральных удобрений, подготовка к работе. 3. Комплектование пахотного агрегата, подготовка к работе. 4. Комплектование агрегата для закрытия влаги, подготовка к работе. 5. Комплектование агрегата для сплошной культивации (паровой обработки почвы), подготовка к работе. 6. Комплектование сеялочного агрегата для посева зерновых культур, подготовка к работе. 7. Комплектование агрегата для посадки картофеля, подготовка к работе. 8. Комплектование агрегата для междурядной обработки пропашных культур, подготовка к работе.		108	ПК 2.1 - ПК2.8 ОК 01 - ОК 09	Н 2.1.01 - Н 2.1.08 Н 2.2.01 - Н 2.2.03 Н 2.3.01 - Н 2.3.17 Н 2.4.01 - Н 2.4.02 Н 2.5.01 - Н 2.5.03 Н 2.6.01 - Н 2.6.02 Н 2.7.01 - Н 2.7.03 Н 2.8.01 - Н 2.8.04 У 2.1.01 - У 2.1.06 У 2.2.01 - У 2.2.03 У 2.3.01 - У 2.3.16 У 2.4.01 - У 2.4.04

9. Комплектование агрегата для химической обработки растений (опрыскивание), подготовка к работе. 10. Комплектование агрегата для раздельной уборки зерновых культур, подготовка к работе. 11. Комплектование агрегата для скашивания растений, подготовка к работе. 12. Подготовка техники к хранению, постановки машин на хранение.			У 2.5.01 - У 2.5.07 У 2.6.01 - У 2.6.05 У 2.7.01 - У 2.7.07 У 2.8.01 - У 2.8.06 З 2.1.01 - З 2.1.10 З 2.2.01 - З 2.2.09 З 2.3.01 - З 2.3.24 З 2.4.01 - З 2.4.08 З 2.5.01 - З 2.5.09 З 2.6.01 - З 2.6.05 З 2.7.01 - З 2.7.03 З 2.8.01 - З 2.8.09
Производственная практика Виды работ: 1. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве. 2. Работа в качестве тракториста-машиниста: -проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение работ по культивации и боронованию; -проверка технического состояния пахотного агрегата; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение пахотных работ; -проверка технического состояния посевного агрегата; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение работ по посеву.	144	ПК 2.1 - ПК 2.8 ОК 01 - ОК 09	Н 2.1.01 - Н 2.1.08 Н 2.2.01 - Н 2.2.03 Н 2.3.01 - Н 2.3.17 Н 2.4.01 - Н 2.4.02 Н 2.5.01 - Н 2.5.03 Н 2.6.01 - Н 2.6.02 Н 2.7.01 - Н 2.7.03 Н 2.8.01 - Н 2.8.04 У 2.1.01 - У 2.1.06 У 2.2.01 - У 2.2.03 У 2.3.01 - У 2.3.16 У 2.4.01 - У 2.4.04 У 2.5.01 - У 2.5.07 У 2.6.01 - У 2.6.05 У 2.7.01 - У 2.7.07 У 2.8.01 - У 2.8.06 З 2.1.01 - З 2.1.10 З 2.2.01 - З 2.2.09 З 2.3.01 - З 2.3.24 З 2.4.01 - З 2.4.08 З 2.5.01 - З 2.5.09 З 2.6.01 - З 2.6.05 З 2.7.01 - З 2.7.03 З 2.8.01 - З 2.8.09

Консультации	20		
Промежуточная аттестация	12		
Всего	342		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Динамический тренажер сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	
2	Тренажер трактора «Кировец» для сельского хозяйства	
3	Тренажер комбайна «Вектор» (кабина)	
4	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора МТЗ-82	

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	
6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

№	Наименование оборудования	
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд по гидравлике	

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	
2	Комплект учебного оборудования «Основы электроники»	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак	
2	Стеллаж	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	
2	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	
3	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	
4	Стенд-тренажер «Культиватор»	
5	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	
6	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	
7	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	
8	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	
9	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат Дон Акрос»	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	
2	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	
3	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	
4	Стенд для регулировки сцепления двигателей	
5	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	
6	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	
7	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	
8	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	
2	Интерактивное пособие. Комбайн	
3	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	
4	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студентов учреждений СПО/- 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с
2. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО/ -13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с
4. Триандафилов А.Ф., Федюк В.В., Лобанов А.Ю. Ремонт сельскохозяйственных машин: учебное пособие/Сыктывкар: СЛИ, 2013.-63с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мачнев А.В., Стружкин Н.И., Ларюшин Н.П. и др. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: учебное пособие/ Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 254с.
2. Тарасенко Роторные зерноуборочные комбайны: учебник для ВУЗов/ Издательство «Лань», 2013. — 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Выполняет мелиоративные работы.	Оценка тестирования
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Оценка тестирования
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Выполняет техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации;
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
	Уо 03.05	оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;	Зо 03.08	кредитные банковские продукты
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Становление государства Российского		10/2		
Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX–XV века)	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06
	1. Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство	2	ОК 02	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	2.Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века)	2	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 06	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06
	1. Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время.	2	ОК 02	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	2. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович.	2	ОК 06	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	Практическое занятие 1: Культура российского государства в XVI–XVII веках.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04 Уо 03.01-03.09

			ОК 04 ОК 06	Зо 03.01- 03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02 Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Российская империя		10/2		
Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06
	1. Петр I. Политика реформ и европеизации Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II: просвещенный абсолютизм.	2	ОК 02	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
			ОК 03	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08
			ОК 04	Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
			ОК 06	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4		
Российская империя в XIX веке	1.Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век»	2	ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06
			ОК 02	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	2. Александр II и реформы 60–70-х годов. Экономическое развитие России в пореформенный период. Развитие культуры России во второй половине XIX века	2	ОК 03	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08
			ОК 04	Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06	
Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06
	1.Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия. Россия в условиях	2	ОК 02	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04

	Первой мировой войны (1914–1918 годы).		ОК 03	Уо 03.01-03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04	Зо 03.01- 03.08
	Практическое занятие 2: Октябрьские события 1917 года. Гражданская война	2		Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
Раздел 3. Советская Россия		10/2		
Тема 3.1 Советский Союз в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-01.09
	1.Новая экономическая политика. Образование СССР. Формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов	2	ОК 02	Зо 01.01-01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	ОК 03	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 04	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08
Тема 3.2 Великая Отечественная Война (1941–1945 годы)	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
	1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой	2	ОК 02	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
			ОК 03	
			ОК 04	
	2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин.Роль тыла в достижении Победы.	2	ОК 06	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 3: Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.3 Советский Союз в 1945–1991	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-01.09
	1.Советский Союз в 1945–1991 годах	2		Зо 01.01-01.06

годах			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02 Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
Раздел 4. Российская Федерация в 1991–2018 годах		4/2		
Тема 4.1.Российская Федерация в 1991–2018 годах	Содержание учебного материала	4		
	1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин. Первая и вторая чеченская кампания. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. СВО в Украине	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 03	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01- 03.08
	Практическое занятие 4: Системный анализ геополитической ситуации РФ в современном мире.	2	ОК 04	Уо 04.01-04.02 Зо 04.01.- 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 06	Уо 06.01. - 06.02 Зо 06.01.- 06.03
В том числе практических и лабораторных занятий		8		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фирсов С.Л. история России: учебник для среднего профессионального образования/С.Л.Фирсов.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

4. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Борисюк, А.А. история России, которую приказали забыть. Николай II и его время/ А.А. Борисюк.- М.: Вече, 2017.- 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<i>Умения</i>		
осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.01 Зо 01.05	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; формировать структуру плана для решения задач
	Уо 01.02			
	Уо 01.03			
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска.	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	Уо 02.02			
ОК 3	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
	Уо 03.04		Зо 03.05	
	Уо 03.05		Зо 03.06	
	Уо 03.08			

ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 9	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
консультации	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел I. Я становлюсь профессионалом		6		
Тема 1.1. В мире профессий	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03
	1. Сельское хозяйство, как часть экономики страны	2	ОК 03	Зо 01.01 Уо 03.02
	2. В мире профессий (отрасли и услуги)	2	ОК 04 ОК 09	Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.05
В том числе консультаций		2		
	Профессиональные умения и навыки. Профессионально-личностные качества специалиста.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.05
Раздел II. Создание фермерского предприятия		6		
Тема 2.1. Отделы и персонал фермы	Содержание	4	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.02
	1. Отделы и персонал фермы.	2		Уо 03.04 Уо 03.05
	2. Основные машинно-транспортные средства.	2		Уо 03.08 Зо 03.02 Зо 03.06
В том числе консультаций		2		
	Оснащение и оборудование. Изображение плана-схемы предприятия.	2	ОК 01 ОК 03	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 03.02

				Уо 03. 04 Уо 03. 05 Уо 03. 08 Зо 03.02 Зо 03.06
Раздел III. Поиск деловых партнеров		6		
Тема 3.1. Реклама продукции и услуг	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02
	1. Рекламные объявления.	2	ОК 02	Уо 01.05 Уо 02.01
	2. Рекламное письмо.	2	ОК 09	Уо 02.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
В том числе консультаций		2		
	Структура и оформление деловых писем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел IV. Корпоративная культура		6		
Тема 4.1. Деловое общение	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.03
	1. Особенности делового общения в стране изучаемого языка.	2	ОК 03	Зо 01.01 Уо 03.02
	2. Диалоги этикетного характера.	2	ОК 04 ОК 09	Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.05
В том числе консультаций		2		
	Корпоративная культура на ферме.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.03 Зо 01.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 04.01 Зо 04.02 Уо 09.03 Зо 09.05
Раздел V. Устройство на практику/работу		6		
Тема 5.1. Путь к карьере	Содержание	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02
	1. Объявления о вакансиях.	2	ОК 02	Уо 01. 03 Зо 01.01
	2. Заявление о приеме на практику/работу.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 09	Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Уо 03.02 Уо 03.05 Уо 03.08

				Зо 03.02Зо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02Уо 09.03 Зо 09.05
В том числе консультаций		2		
	Структура резюме. Написание резюме.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01. 03 Зо 01.01 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.01 Уо 03.02 Уо 03.05 Уо 03.08 Зо 03.02Зо 03.05 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02Уо 09.03 Зо 09.05
Промежуточная аттестация экзамен		6		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО- М.Ю 2019

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО- М.Ю 2019

3. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. 2022 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (9-е изд.), Издательство Академия, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки по предметам, <https://infourok.ru/videouroki>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный

5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>

6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>

7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Освоение содержания учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; – умение самостоятельно выбирать успешные	- уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; - уметь оставлять диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участвовать в беседе, рассказывать, пересказывать текст - уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас - знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности; - принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен информацией, диалог - обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - приводить аргументацию и делать заключения. - выражать отношение (оценку, согласие,	- практические работы - работа по карточкам; - творческие работы; - рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ; - исследовательские работы; - контрольные работы; - доклады, рефераты; - чтение; - устный опрос обучающихся; - фронтальный опрос; - беседа с обучающимися по прочитанному тексту; - зачет

коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01-09	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 03.01-03.09 Уо 04.01-04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-06.02 Уо 07.01-07.03 Уо 08.01-08.03 Уо 09.01-09.05	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных; ситуаций;	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.08 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.03 Зо 07.01-07.05 Зо 08.01-08.04 Зо 09.01-09.05	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.1-1.5	У1.1.01-1.1.08 У1.2.01-1.2.05 У1.3.01-1.3.03 У1.4.01-1.4.06 У1.5.01-1.5.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З 1.1.01-1.1.14 З 1.2.01-1.2.05 З 1.3.01-1.3.09 З 1.4.01-1.4.05 З 1.5.01-1.5.05	основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту,
ПК 2.1-2.8	У2.1.01-2.1.06 У2.2.01-2.2.03 У2.3.01-2.3.16 У2.4.01-2.4.04 У2.5.01-2.5.07 У2.6.01-2.6.05 У2.7.01-2.7.07 У2.8.01-2.8.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять	З 2.1.01-2.1.10 З 2.2.01-2.2.09 З 2.3.01-2.3.24 З 2.4.01-2.4.08 З 2.5.01-2.5.09 З 2.6.01-2.6.05 З 2.7.01-2.7.03 З 2.8.01-2.8.09	принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной

		профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.		техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них		26/6			
Тема 1.1 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09	Уо 01.01-01.09	
	1. Организация гражданской обороны. Средства защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			Зо 01.01-01.06	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 02.01-02.06	
	Практическое занятие 1: Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		Зо 02.01-02.04	
	Практическое занятие 2: Отработка правил поведения в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		Уо 03.01-03.09	
	Самостоятельная работа обучающихся	*		Зо 03.01-03.08	
	Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.5
1. Изучение организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Поражающие факторы источников ЧС природного характера		Зо 04.01-04.02			
В том числе практических и лабораторных занятий		2		Уо 05.01	
Практическое занятие 3: Организация аварийно-спасательных работ. ЧС природного и техногенного характера		2		Зо 05.01-05.02	
		Уо 06.01-06.02			
		Зо 06.01-06.03			
		Уо 07.01-07.03			
		Зо 07.01-07.05			
		Уо 08.01-08.03			
		Уо 09.01-09.05			
		Зо 09.01-09.05			
			Н 1.1.01-1.1.08		
			Н 1.2.01-1.2.05		
			Н 1.3.01-1.3.03		
			Н 1.4.01-1.4.06		
			Н 1.5.01-1.5.05		

Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1-2.8	У1.1.01-1.1.08 У1.2.01-1.2.05 У1.3.01-1.3.03 У1.4.01-1.4.06 У1.5.01-1.5.05
	1. Действия при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники. Правила поведения при автомобильных и железнодорожных авариях на воздушном и водном транспорте. Порядок и правила действия при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах. Порядок и правила действия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности.			З 1.1.01-1.1.14 З 1.2.01-1.2.05 З 1.3.01-1.3.09 З 1.4.01-1.4.05 З 1.5.01-1.5.05
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 4: Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.			
	Практическое занятие 5: Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации.			
	Практическое занятие 6: Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся			Н 2.1.01-2.1.08 Н 2.2.01-2.2.03 Н 2.3.01-2.3.17 Н 2.4.01-2.4.02 Н 2.5.01-2.5.03 Н 2.6.01-2.6.02 Н 2.7.01-2.7.03 Н 2.8.01-2.8.04
Раздел 2 Основы военной службы		12/10		
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	12		У2.1.01-2.1.06 У2.2.01-2.2.03 У2.3.01-2.3.16 У2.4.01-2.4.04 У2.5.01-2.5.07 У2.6.01-2.6.05 У2.7.01-2.7.07 У2.8.01-2.8.06
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 7: Изучение Устава внутренней службы.			
	Практическое занятие 8: Разборка, сборка АК-74.			
	Практическое занятие 9: Отработка положений для стрельбы.			
	Практическое занятие 10: Строевая подготовка.			
	Практическое занятие 11: Строевая подготовка.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы медицинской помощи		6/4		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6		З 2.1.01-2.1.10 З 2.2.01-2.2.09
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи			

Правила оказания первой помощи	В том числе практических и лабораторных занятий	4		3 2.3.01-2.3.24
	Практическое занятие 12: Основы оказания первой помощи.	2		3 2.4.01-2.4.08
	Практическое занятие 13: Основы оказания первой помощи.	2		3 2.5.01-2.5.09
	Самостоятельная работа обучающихся	*		3 2.6.01-2.6.05
Промежуточная аттестация				3 2.7.01-2.7.03 3 2.8.01-2.8.09
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Кабинет

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные стенды (комплекты) по разделам.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. – Саратов: Профобразование, 2019. – 198 с. – ISBN 978-5-4488-0374-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87270> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-4891-3. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

9. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О противодействии терроризму».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	и правил безопасного поведения при пожарах Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии. Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	
<i>Умения</i>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. – проведении промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03,04, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Ко знаний	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.01-03.09 Уо 04.01-04.02 Уо 08.01-08.03	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 03.01-03.08 Зо 04.01-04.02 Зо 08.01-08.04	роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы физической культуры		10/8		
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 08.01-08.03 Зо 08.01-08.04
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры.	6	ОК 04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08	
	Практическое занятие 1: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	2		
	Практическое занятие 2: «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03	Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 08.01-08.03
	Не предусмотрено	-	ОК 04	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 08	

общей физической подготовки»	Практическое занятие 3: «Упражнения на развитие выносливости» «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	2		Зо 08.01-08.04
	Практическое занятие 4: «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		24/24	ОК 03	Уо 03.01-03.09
Тема 2.1 Легкая атлетика	Содержание учебного материала	16/16	ОК 04	Зо 03.01-03.08
	Не предусмотрено	-	ОК 08	Уо 04.01-04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	16		Зо 04.01-04.02
	Практическое занятие 5: «Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2		Уо 08.01-08.03
	Практическое занятие 6: «Бег на 150 м в заданное время»	2		Зо 08.01-08.04
	Практическое занятие 7: «Метание гранаты в цель»	2		
	Практическое занятие 8: «Прыжки на различные отрезки длины»	2		
	Практическое занятие 9: «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	2		
	Практическое занятие 10: «Развитие скоростно-силовых качеств»	2		
	Практическое занятие 11: «Развитие координации»	2		
	Практическое занятие 12: «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03	Уо 03.01-03.09
	Не предусмотрено		ОК 04	Зо 03.01-03.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 04.01-04.02
	Практическое занятие 13: «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	2	ОК 08	Зо 04.01-04.02
	Практическое занятие 14: «Овладение и закрепление техникой ведения	2		Уо 08.01-08.03
				Зо 08.01-08.04

	и передачи мяча в баскетболе»			
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала	4/4	ОК 03	Уо 03.01-03.09
	Не предусмотрено	-		Зо 03.01-03.08
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 04	Уо 04.01-04.02
	Практическое занятие 15: «Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры»	2	ОК 08	Зо 04.01-04.02
	Практическое занятие 16: «Совершенствование техники владения волейбольным мячом»	2		Уо 08.01-08.03
	Самостоятельная работа обучающихся	*		Зо 08.01-08.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

Сетка волейбольная

Щит баскетбольный

Тренажер многофункциональный

Скамья для жима лежа

Тренажер скамья Скотта

Тренажер тяга т-грифа

Стол теннисный

Скамья гимнастическая

Мат гимнастический

Козел гимнастический

Мостик гимнастический универсальный

Мяч волейбольный массовый

Мяч баскетбольный

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13554-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10349-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475602>.

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основ здорового образа жизни	Демонстрация знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Демонстрация знаний основ здорового образа жизни Демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – сдаче контрольных нормативов – проведении промежуточной аттестации
<i>Умения</i>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация умений выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья Демонстрация умений выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации Демонстрация умений проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями Демонстрация умений выполнять приемы защиты и самообороны Демонстрация умений выполнять контрольные нормативы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – сдаче контрольных нормативов – проведении промежуточной аттестации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 04.01-04.02 Уо 07.01-07.03	систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 04.01-04.02 Зо 07.01-07.05	основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП; основных видов потерь, их источников и способов их устранения; статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		10/4		
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уо 01.01-01.09
	1. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014.		ОК 02	Зо 01.01-01.06
	2. Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП.		ОК 04	Уо 02.01-02.06
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 07	Зо 02.01-02.04
	Практическое занятие 1: «Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство»	2		Уо 04.01-04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*		Зо 04.01-04.02
Тема 1.2 Инструменты бережливого	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 07.01-07.03
	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеечное и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования. Виды потерь, их источники и способы		ОК 02	Зо 07.01-07.05

производства	их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак		ОК 04 ОК 07	Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 07.01-07.03 Зо 07.01-07.05		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2				
	Практическое занятие 2: «, Мура Использование метода визуализации при внедрении системы 5С». «Система 3М: Муда, Мури. Управление рабочим пространством».	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	*				
Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками		24/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 07.01-07.03 Зо 07.01-07.05		
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала	10				
	1. Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками. 2. Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего. Поточное производство, серийное и штучное производство. 3. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути). 4. Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям.					
	В том числе практических и лабораторных занятий				2	
	Практическое занятие 3: «Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)». «Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям»				2	
	Самостоятельная работа обучающихся				*	
	Тема 2.2 Статистические метода анализа	Содержание учебного материала			14	ОК 01
1.Классические и новые статистические методы контроля качества		ОК 02				Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
2. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты		ОК 04	Уо 04.01-04.02			

	3 Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы		ОК 07	Зо 04.01-04.02 Уо 07.01-07.03 Зо 07.01-07.05
	4. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 4: «Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты»	2		
	Практическое занятие 5: «Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы»	2		
	Практическое занятие 6: «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето, метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства: учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 178 с. – ISBN 978-5-8158-2163-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 12.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-006849-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195621> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Шитов, В. Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 309 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1002912. – ISBN 978-5-16-014757-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002912> (дата обращения: 22.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО, — Санкт-Петербург: Лань, 2020. —80 стр.- ISBN 978-5-507-44560-8

3.2.2. Дополнительные источники

1. LeanZone.ru: бережливое производство и бережное управление - открытый портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://leanzone.ru/>

2. Практика внедрения бережливого производства [Электронный ресурс]. – URL: Leanbase.ru

3. Leaninfo.ru: блог о производственном менеджменте [Электронный ресурс]. – URL: Leaninfo.ru

4. Лайкер Дж. К. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 400 с.

5. Имаи М. Кайдзен: Ключ к успеху японских компаний. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 274 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных принципов системы бережливого производства, методов организации производства на основе концепции БП; основных видов потерь, их источников и способов их устранения; статистических методов контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструментов бережливого производства, основ процессного подхода;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений – применяет графические и аналитические методы анализа проблем – применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01–05	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 03.01-03.09 Уо 04.01-04.02 Уо 05.01	применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами.	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.08 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02	базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Особенности финансового поведения потребителя		14/6		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01	Уо 01.01-01.09
	1. Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.	6	ОК 02	Зо 01.01-01.06
	2. Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана. Активы и пассивы. Доходы и расходы		ОК 03	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 03.01-03.09
	Практическое занятие 1: «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов»	2	ОК 04	Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 05	Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02
Тема 1.2 Расходы человека и доходы домохозяйства	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01	Уо 01.01-01.09
	1. Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	8	ОК 02	Зо 01.01-01.06
	2. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Бизнес-планирование. Самозанятость.		ОК 03	Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 03.01-03.09
	Практическое занятие 2: «Составление бизнес-плана».	2	ОК 04	Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02
	Практическое занятие 3: «Постановка на учет в налоговый орган, самозанятость»	2	ОК 05	Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Раздел 2 Банки и банковские операции, страхование		20/10	ОК 01	Уо 01.01-01.09

Тема 2.1 Виды платежей, финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	10/6	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Зо 01.01-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02			
	1.Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптоденьги. Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора	10					
	В том числе практических и лабораторных занятий	6					
	Практическое занятие 4: «Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства»	2					
	Практическое занятие 5: «Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом»	2					
	Практическое занятие 6: «Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. Механизм работы фондовой биржи»	2					
	Самостоятельная работа обучающихся	*					
	Тема 2.2 Кредиты, займы, страхование, пенсии	Содержание учебного материала			10/4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.01-01.09 Зо 01.01-01.06 Уо 02.01-02.06 Зо 02.01-02.04 Уо 03.01-03.09 Зо 03.01-03.08 Уо 04.01-04.02 Зо 04.01-04.02 Уо 05.01 Зо 05.01-05.02
1. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. 2. Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора. 3. Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение. Система налогообложения в РФ. Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.		10					
В том числе практических и лабораторных занятий		4					
Практическое занятие 7: «Практические занятия Кредитная история. Досрочное погашение кредита»		2					
Практическое занятие 8: «Виды имущественного страхования. Использование личного страхования для защиты своих доходов»		2					
Самостоятельная работа обучающихся		*					
Промежуточная аттестация		2					
Всего:		36					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/ Изд.3-е – Ростов н / Д; Феникс, 2022. – 159 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)

2. Савицкая, Е. В. С13 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501> 2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

5. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

7. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М: ЦИПСИР, 2012.

Интернет ресурсы:

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626> Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru

Информационно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

Права человека в России <http://www.hro.org>

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы
<http://www.aup.ru/library>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>.

2 Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>

3 Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <http://www. www.nalog.ru>

4 Пенсионный фонд [Электронный ресурс]. – URL: <http://www. www.pfrf.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, составление личного финансового планинга, бизнес-планов	<u>Текущий контроль</u> Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
<i>Умения</i>		
применять основные экономические знания для принятия грамотных решений с целью управления личными финансами	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет информационные технологии; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по экономической оценке финансов	Текущий контроль: – оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01.01 Основы инженерной графики»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01.01 Основы инженерной графики»

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.01-01.09 Уо 03.01-03.09 Уо 05.01 Уо 09.01-09.05 У1.1.01-1.1.08	осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Зо 01.01-01.06 Зо 03.01-03.08 Зо 05.01-05.02 Зо 09.01-09.05 З 1.1.01-1.1.14	назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой

		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно- правовой документации в профессионально й деятельности; применять современную научную профессиональну ю терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессионально й тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональны е и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональны е темы.		документации; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		14/8		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося. Вычерчивание контуров технических деталей	2		
Тема № 1.2. Аксонометрические проекции фигур и тел. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью.	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02
	1. Аксонометрические проекции. Проецирование точки. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями	6		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 2. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	2		

	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2		Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 1.3. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		6/4		
Тема № 2.1. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей. Сборочные чертежи и их оформление.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений. Рабочие эскизы деталей. Обозначение материалов на чертежах. Разъёмные и неразъёмные соединения. Зубчатые передачи.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти. Выполнение рабочего чертежа по рабочему эскизу детали.	2		
	Практическое занятие № 6. Выполнение сборочного чертежа.	2		

				Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике. Схемы.		4/2		
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах. Общие сведения о схемах и их элементах	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD Чтение и выполнение чертежей схем			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа заданной схемы.	2		
Консультации		6		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - автоматизированные рабочие места обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
 - демонстрационные модели деталей.
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный проектор;
 - экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных правил построения чертежей и схем; способов графического представления пространственных образов; возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основ строительной графики.	Количество правильных выполненных практических заданий 90 ÷ 100 %— 5 (отлично) 80 ÷ 89 % — 4 (хорошо) 70 ÷ 79% — 3(удовлетворительно) менее 70%— 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
<i>Умения</i>		
оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Количество правильных выполненных практических заданий 90 ÷ 100 %— 5 (отлично) 80 ÷ 89 % — 4 (хорошо) 70 ÷ 79% — 3(удовлетворительно) менее 70%— 2 (не удовлетворительно)	Текущий контроль: – оценка выполнение практических работ Промежуточная аттестация: – экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 04.01-04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-06.02 Уо 07.01-07.03 Уо 09.01-09.05	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.02 Зо 07.01-07.03 Зо 09.01-09.05	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

		профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды; описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.01-1.1.08	осуществлять выбор инструментов,	3 1.1.01-1.1.14	назначение и конструктивное устройство
ПК 1.2	У 1.2.01-1.2.05	приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;	3 1.2.01-1.2.05	сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3	У 1.3.01-1.3.05	использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно - техническую документацию по разборке и сборке	3 1.3.01-1.3.09	технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; назначение и правила применения и контрольно-

		сельскохозяйственных машин и оборудования; подбирать технологическое оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;	измерительных инструментов и приборов; способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения
--	--	---	--

		использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.		поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.
--	--	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строение и свойства металлов.		6/4		
Тема 1.1. Строение металлов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08
	Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей на процесс кристаллизации металлов и сплавов. Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Сравнение и анализ кристаллических пространственных решеток различных металлов.	2		
	Практическое занятие № 2. Определение пределов прочности, упругости.	2		
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом. Цветные металлы и сплавы		6/4		
	Содержание учебного материала	6		

Тема 2.1 Чугуны. Стали. Лёгкие и тяжелые металлы. Конструкционные не металлические материалы.	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей. Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ. Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение. Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Зо 09.01 Зо 09.05 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 3. Составление таблиц. Марки меди, сплавов и их применение.	2		
	Практическое занятие № 4. Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов.	2		
Раздел 3. Смазочные материалы		4/2		
Тема 3.1 Смазочные материалы.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2		
Раздел 4. Основные сведения о слесарной обработке		14/8		
Тема 4.1 Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	Содержание учебного материала	4		
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования. Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09	У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	2		
Тема 4.2 Опиливание металла. Слесарная обработка отверстий. Нарезание внутренней и наружной резьбы.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опилования. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса. Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения. Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 7. Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.	2		
	Практическое занятие № 8. Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий.	2		
Тема 4.3 Пригоночные операции при слесарной обработке.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание проём, вкладышей. Материалы и оборудование, применяемые при притирке и доводке.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 9 Выбор материала для изготовления притиров.	2		
Раздел 5. Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		4/2		
Тема 5.1 Клёпка.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	Н 1.1.01

Пайка, лужение, склеивание.	Применение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёпки		ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 10. Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов. Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адаскин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова. – М.: КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем, компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже виды ремонта оборудования; сущность и содержание технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; виды технического обслуживания; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов; требования правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ.
Умения оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям ОТ; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем; подбирать материалы, инструменты и оборудование для монтажа и ремонта; проводить техническое обслуживание, осуществлять монтаж и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования; заполнять техническую документацию выполнять профилактические работы; определять причины и устранять неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении работ; проверять работоспособность и исправность сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос.

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01.03 Техническая механика с основами технических измерений»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.03 Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 04.01-04.02 Уо 05.01 Уо 06.01-06.02 Уо 07.01-07.03 Уо 09.01-09.05	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды;	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 06.01-06.02 Зо 07.01-07.03 Зо 09.01-09.05	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические

		описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.01-1.1.08	осуществлять выбор инструментов,	3 1.1.01-1.1.14	назначение и конструктивное устройство
ПК 1.2	У 1.2.01-1.2.05	приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;	3 1.2.01-1.2.05	сельскохозяйственных машин и оборудования;
ПК 1.3	У 1.3.01-1.3.05	использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно - техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; подбирать технологическое	3 1.3.01-1.3.09	технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; способы и параметры оценки

		оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования; Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать оснастку и пневматическое, электрическое,		качества проведенных разборочно-сборочных работ; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых
--	--	--	--	--

		слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.		материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям; инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основные сведения о машинах и ее деталях.		24/10		
Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1	Н 1.1.01
	Введение. Машины и их основные элементы.		ПК 1.2	У1.1.02-У 1.1.08
	Основные сборочные единицы и детали. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.		ПК 1.3	З 1.1.02-З 1.1.08
	Типы соединений деталей и машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.		ОК 01	Н 1.2.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК 02	У 1.2.01- У 1.2.05
	Практическое занятие № 1. Чтение кинематических схем.	2	ОК 04	З 1.2.01- З 1.2.05
	Практическое занятие № 2. Расчеты на прочность несложных деталей машин. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2	ОК 05	Н 1.3.01
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 06	У 1.3.01- У 1.3.05
			ОК 07	З 1.3.01- З 1.3.09
			ОК 09	
			ПК 1.1	Н 1.1.01

Виды движений и преобразующие движения механизмы	Виды передач. Их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Передача винт- гайка скольжения. Передача винт- гайка качения. Реечные передачи. Передачи трением. Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные) и с гибкой связью (ременные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки. Передачи зацеплением. Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные) и с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки Механизмы, преобразующие движения. Назначение, устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Кривошипно- шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Общие сведения о редукторах.	12	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №4 Разборка – сборка сборочных единиц в соответствии с характером соединений деталей.	2		
	Практическое занятие №5 Расчет передаточных отношений и передаточных чисел передач различных типов.	2		
	Раздел 2 Основы технических измерений			
Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения; их классификация	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Измерительные средства. Классификация, назначение, устройство, принцип действия.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 6 Измерение деталей машин измерительными средствами	2		

Тема 2.2 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09
	Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация. Допуски и посадки. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа с обозначением допусков	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика с основами технических измерений», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 220 с
2. Зайцев С.А, А.Д.Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». Учебник. М.: Академия, 2002

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технических измерений <https://lektsii.org/1-54079.html>
2. Что такое техническая механика http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е из. испр. – М.: Высш. Шк., 2008. – 406 с.: ил.
2. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие. — М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. — 208 с.
3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 320 с.
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ.
Умения читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц; производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы, устный индивидуальный опрос.

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 01.04. Основы электротехники»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01.04 «Основы электротехники» является обязательной частью образовательной программы ОПБ Обязательного профессионального блока МДМ. 01 «Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования» ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 01.01-01.09 Уо 02.01-02.06 Уо 04.01-04.02 Уо 05.01 Уо 09.01-09.05	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;	Зо 01.01-01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 04.01-04.02 Зо 05.01-05.02 Зо 09.01-09.05	способов получения, передачи и использования электрической энергии; электротехнической терминологии; основных законов электротехники;
ПК 1.1	У1.1.01-1.1.08	читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	З 1.1.01-1.1.14	характеристик и параметров электрических и магнитных полей;
ПК 1.2	У1.2.01-1.2.05	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	З 1.2.01-1.2.05	свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов;
ПК 1.3	У 1.3.01-1.3.05	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	З 1.3.01-1.3.09	основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств;
ПК 2.1	У 2.1.01-2.1.06	подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы	З 2.1.01-2.1.10	методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей; принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация (Экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Электрические и магнитные цепи		18/12		
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 .	Н 1.1.01-1.1.08 У 1.1.01-1.1.08 З 1.1.01-1.1.14 Н 1.2.01-1.2.05 У 1.2.01-1.2.05 З 1.2.01-1.2.05 Н 1.3.01-1.3.03 У 1.3.01-1.3.05 З 1.3.01-1.3.09 Н.2.1.01-2.1.08 У 2.1.01-2.1.06 З 2.1.01-2.1.10
	1.Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа 1: «Закон Ома». «Смешанное соединение резисторов».	2		
	Практическое занятие 1: «Расчет цепей постоянного тока». «Применение законов Кирхгофа».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		

Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала	6		
	1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2: «Расчет неразветвленной магнитной цепи»	2		
	Практическое занятие 3: «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6		
	1. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 4: «Расчет трехфазных цепей переменного тока»	2		
	Лабораторная работа 2: «Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока». «Резонанс токов в цепи синусоидального тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 2 Электротехнические устройства.		6/2		
Тема 2.1 Электрические измерения и электрические машины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01-1.1.08 У 1.1.01-1.1.08 З 1.1.01-1.1.14 Н 1.2.01-1.2.05 У 1.2.01-1.2.05 З 1.2.01-1.2.05 Н 1.3.01-1.3.03 У 1.3.01-1.3.05
	1. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы. 2. ЭДС и электромагнитный момент, области применения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5: «Измерительные приборы». «Двигатели переменного и постоянного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		

Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала	2/0	ПК 1.3 ПК 2.1 .	З 1.3.01-1.3.09 Н.2.1.01-2.1.08 У 2.1.01-2.1.06 З 2.1.01-2.1.10	
	Содержание учебного материала	2			
	1.Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы				
	В том числе практических и лабораторных занятий				-
	Не предусмотрено				-
	Самостоятельная работа обучающихся				*
Консультации		6			
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Кабинет «Технологии электромонтажных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы.

Лаборатория «Электротехники»

- лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";
- лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";
- лабораторный стенд "Электрические машины».

2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аполлонский, С.М. Электротехника: учебник / Аполлонский С.М. – Москва: КноРус, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-406-08263-8. – URL: <https://book.ru/book/939288>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин; под общей редакцией В. П. Лунина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03754-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472795>

3. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Аблин [и др.]; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06892-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474153>

4. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05793-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472057>.

5. Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-6716-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151696> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. А. Тимофеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-6827-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-6707-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151687> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника: учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8114-6758-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152469> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы теоретической электротехники: учебное пособие для спо / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Э. П. Чернышев, А. Н. Белянин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-8114-6888-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153656> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы электротехники: учебник для спо / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-6646-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151200> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник задач по основам теоретической электротехники: учебное пособие для спо / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Бычкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 392 с. – ISBN 978-5-8114-6889-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153657> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
способов получения, передачи и использования электрической энергии; электротехнической терминологии; основных законов электротехники; характеристик и параметров электрических и магнитных полей; свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основ теории электрических машин, принципов работы типовых электрических устройств; методов расчета и измерений основных параметров электрических, магнитных цепей; принципов действия, устройств, основных характеристик электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
<i>Умения</i>		
использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос

Приложение 3.11
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 02.01 Основы агрономии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо 01.01, 01.02 Уо 02.01, 02.07 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01, 07.02 Уо 08.03	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять задачи для поиска информации; использовать современное программное обеспечение; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; пользоваться средствами	Зо 01.01, 01.02 Зо 02.01, 02.04 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 07.01, 07.02 Зо 08.03	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,

		профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.		задействованные в профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 2.1	У2.1.04, 2.1.05	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по	3 2.1.04, 2.0.1.05, 2.01.09	Приёмы основной и предпосевной обработки почвы;
ПК 2.2	У2.2.02-1	агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур;	3 2.2.01-2.2.03	агротехнические требования к обработке почвы;
ПК 2.3	У 2.3.03, 2.3.04, 2.3.06	выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля; выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений; выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	3 2.3.05, 2.3.07, 2.3.08, 2.3.10-2.3.13, 2.3.21	контроль качества обработки почвы; виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы внесения удобрений; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы;
		выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения		агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы.		технология посева зерновых, зернобобовых культур;
				технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
				контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
				способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
				агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
				правила комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки почвы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы земледелия.		22/8		
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	6		
	1. Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. 2. Структура почвы и ее значение. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона, их сельскохозяйственное использование. Почвы Приморского края, их происхождение, состав и свойства.		ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.1.08 У2.1.04 32.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практические занятия № 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	ПК2.1	Н2.1.07

Оптимизация условий произрастания растений и воспроизводство плодородия почв. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Требования культурных растений к основным факторам жизни. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия. Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорных растений. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		ОК.05 ОК.07	У2.1.05 32.1.02
Тема 1.3 Севообороты	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.04 32.3.08
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Тема 1.4. Системы обработки почвы	Содержание учебного материала	4	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Н2.1.04 У2.1.04 32.1.04
	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Системы обработки почвы и их характеристика. Специальные приемы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Составление системы обработки почвы под	2		

	сою и кукурузу			
Тема 1.5. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4	ПК2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08	Н2.2.02 У2.2.02 32.2.01 32.2.02 32.2.03
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение. Нормы внесения под сельскохозяйственные культуры. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 4. Расчёт дозы минеральных удобрений по действующему веществу.			
Тема 1.6 Система земледелия	Содержание учебного материала	2	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Н2.1.07 У2.1.07 32.1.08
	Понятие о системе земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные мероприятия.			
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		12/8		
Тема 2.1 Семена и посев	Содержание учебного материала	4	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Н2.3.17 У2.3.10 32.3.16
	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева семян. Агротехнологические требования к качеству посева			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 5. Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет нормы высева семян.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	ПК2.3	Н2.3.08

Зерновые культуры и кукуруза. Соя.	Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Соя. Биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	У2.3.08 32.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 33.2.16
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 6. Определение основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам	2		
	Практическое занятие № 7. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2		
	Практическое занятие № 8. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2		
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы;
- комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии: Учебник.-М.: Академия, 2022
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ:
: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/478108/> - Основы агрономии ЭУМК
5. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/> -Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
приёмов основной и предпосевной обработки почвы агротехнических требований к обработке почвы контроля качества обработки почвы видов минеральных и органических удобрений технологических схем внесения удобрений агротехнических требований на внесение минеральных и органических удобрений контроля и оценки качества предпосевной подготовки почвы агротехнических требований к посеву и посадке сельскохозяйственных культур технологии посева зерновых, зернобобовых культур технологии посева пропашных культур технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия контроля и оценки качества посева и посадки сельскохозяйственных культур способов ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур агротехнических требований к междурядной обработке почвы	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.
<i>Умения</i>		
выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	Количество правильно выполненных заданий 90 -100% правильно выполненных заданий – 5 (отлично) 80 - 89 % правильно выполненных заданий – 4 (хорошо) 70 - 79% правильно выполненных заданий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильно выполненных заданий – 2 (не удовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.02. Основы зоотехнии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02.02 Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 08.02 Уо 09.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 07.01 Зо 08.02 Зо 09.01	методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

ПК 2.7	У2.7.01	на базовые профессиональные темы. Выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	3 2.7.01 3 2.7.02 3 2.7.03	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
--------	---------	--	----------------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6/2		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6		
	1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.		ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	2. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Изучение строения животного	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8/4		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8		

Основы кормления сельскохозяйственных животных	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. 2. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		ПК2.7 OK01 OK02 OK05 OK09	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 2. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2		
	Практическое занятие № 3. Техника составления рационов.	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		20/10		
Тема3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала			
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	6	ПК 2.7 OK01 OK02 OK03 OK04	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK05	
	Практическое занятие № 4. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2	OK07 OK08	
	Практическое занятие № 5. Кормление и уход за животными.	2	OK09	
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	6		

	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK05 OK07	
	Практическое занятие № 6. Изучение основных пород свиней региона	2	OK08	
	Практическое занятие № 7. Кормление и уход за животными.	2	OK09	
Тема 3.3 Овцеводство	Содержание учебного материала	2	ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными			
Тема 3.4 Коневодство	Содержание учебного материала	2	ПК2.7 OK01 OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	H2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание.			
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ПК2.7 OK01	H2.7.01 У2.7.01

	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		OK02 OK03 OK04 OK05 OK07 OK08 OK09	32.7.01 32.7.02 32.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 8. Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2		
Другие формы контроля		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы;
- комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280
- 3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных видов и пород сельскохозяйственных животных; научных основ разведения и кормления животных; системы и способов содержания сельскохозяйственных животных;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.
<i>Умения</i>		
выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	Количество правильно выполненных заданий 90 -100% правильно выполненных заданий – 5 (отлично) 80 - 89 % правильно выполненных заданий – 4 (хорошо) 70 - 79% правильно выполненных заданий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильно выполненных заданий – 2 (не удовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.13
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо 01.01-01.06, 01.08, 01.09 Уо 02.01-02.08 Уо 03.01-03.02 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.01 Уо 08.02-08.03 Уо 09.01-09.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий	Зо 01.01-01.03, 01.05, 01.06 Зо 02.01-02.04 Зо 03.01-03.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01-06.02 Зо 07.01 Зо 08.02-08.04 Зо 09.01-09.05	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии; соблюдать нормы экологической безопасности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--	--

ПК 2.3	У 2.3.16	профессиональные темы. Пользоваться надлежащими средствами защиты	3 2.3.01 3 2.3.03 3 2.3.05-2.3.8 3 2.3.11 3 2.3.17 3 2.3.24	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда; агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав; контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур; методы и способы защиты растений; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.
--------	----------	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Раздел 1. Основы микробиологии		16/8		
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3	Н 2.3.05
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов		ОК 01	Н 2.3.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	-	З 2.3.05
	Практическая работа № 1. «Анализ основных форм бактерий, грибов»	2	ОК 05 ОК 09	З 2.3.11
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3	Н 2.3.05
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов		ОК 01	Н 2.3.11
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	-	З 2.3.05
	Практическая работа № 2. «Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных»	2	ОК 05 ОК 09	З 2.3.11
Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3	Н 2.3.01
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.		ОК 01	Н 2.3.03
			-	Н 2.3.07

растений и прикорневой зоны	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 06 ОК 09	Н 2.3.08
	Практическая работа № 3. «Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.»	2		Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 01 - ОК 06 ОК 09	Н 2.3.01
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.			Н 2.3.03 Н 2.3.07
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Н 2.3.08
	Практическая работа № 4. «Микробиологический анализ почвы.»	2		Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		10/2		
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3 ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.06
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.			Н 2.3.24 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 01 -	Н 2.3.06
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация			Н 2.3.24
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		У2.3.16

	Практическая работа № 5. «Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов»	2	ОК 09	З 2.3.06 З 2.3.24
Тема 2.3. Дезинсекция, дератизация	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3	Н 2.3.06
	Назначение дезинсекции, её методы. Назначение дератизации, её методы.		ОК 01 - ОК 09	Н 2.3.24 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 2.4. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.08 Н 2.3.17
	Охрана окружающей среды.	2	- ОК 09	У2.3.16 З 2.3.08 З 2.3.17
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска;
- демонстрационные учебные комплексы;
- комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы;
- комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324с.
2. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных групп микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе,	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении

жизни человека и животных; микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования; правил отбора, доставки и хранения биоматериала; методов стерилизации и дезинфекции; понятий патогенности и вирулентности; чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; форм воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда; классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основных типов пищевых отравлений и инфекций, источников возможного заражения; санитарных требований к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.
Умения		
обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	Количество правильно выполненных заданий 90 - 100% правильно выполненных заданий – 5 (отлично) 80 - 89 % правильно выполненных заданий – 4 (хорошо) 70 - 79% правильно выполненных заданий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильно выполненных заданий – 2 (не удовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии Мастер сельскохозяйственного производства, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------------------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,	ЛР 5

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства,	ЛР 11

художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

- Рабочая программа воспитания в КГБ ПОУ "УАПК" на 2020-2024 гг.
- Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов КГБ ПОУ «УАПК» -
- Положение о Студенческом совете КГБ ПОУ «УАПК»
- Положение о родительском собрании
- Положение о методическом объединении классных руководителей КГБ ПОУ "УАПК"
- Положение о подготовке и проведении классного часа в КГБ ПОУ «УАПК»
- Положение о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с учета в КГБ ПОУ "УАПК"
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учебно-воспитательной комиссии КГБ ПОУ "УАПК"
- Положение о работе классных руководителей в КГБ ПОУ «УАПК»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- 1.Руководитель Октябрьского Филиала КГБ ПОУ «УАПК», который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации- Цецуренко А.Н
- 2.Зав. по УПР -Тюменцева Л.В;
3. Социальный педагог Картофель Т. Г;

4. Методист Жужгова И.И.;
5. Мастера п/о Прокопьев Е.В., Шевелев Ю.Е.
6. Воспитатель Батаева Г.Г.,
7. Библиотекарь Небайкина М.А.
8. Преподаватели -13 чел.;
- 9.Классные руководители-10чел.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического черчения
- теоретических основ сварки и резки металлов;
- основ электротехники;
- эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Залы:

- библиотека;
- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- официальный сайт КГБ ПОУ «УАПК»;
- информационные стенды.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность образовательной организации представлена на официальном сайте КГБ ПОУ «УАПК», на странице Telegram канала Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» (t.me/college_pokrovka).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

на **2023/2024** учебный год

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
в течение года	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	все группы	По плану	Преподаватели, кл. руководители	ЛР 1-ЛР12
1.	День знаний Торжественная линейка,	все группы	Актный зал	Зав. по УПР, соц. педагог,	ЛР 1- ЛР3, ЛР7, ЛР8

	посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.			Классные руководители	
Понедельник, еженедельно	Разговоры о важном		Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 -ЛР12
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	все группы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
5.	Общий классный час «Терроризму – нет!». Информационный стенд (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	все группы	Актный зал	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
5--8	Сдача контрольных нормативов по физической культуре. Набор в спортивные секции.	все группы	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР 3, ЛР8-ЛР10, ЛР12
8	День грамотности (олимпиада)	211, 212	Учебная аудитория	Преподаватель русского языка	
12	Общее собрание проживающих в общежитии: «Общежитие – здесь нам жить!»	211	Актный зал	Социальный педагог, Классные руководители, Воспитатель	ЛР 1-ЛР5, ЛР7-ЛР10
13-16	Товарищеские встречи (игры) по волейболу	все группы	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры Кл.руководители	ЛР 1- ЛР5 , ЛР 8
14	Экскурсия в районный музей	211, 2012	Музей	Социальный педагог, Преподаватель истории	ЛР 1-ЛР 5, ЛР7
18	Всероссийский день бега	все группы	Парк	Преподаватель физической	ЛР 1- ЛР5 , ЛР 8

	«Кросс нации»			культуры Классные руководители	
19	Тематические классные часы «Всемирный день мира»	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5,6
26	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	все группы	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1-ЛР5, ЛР7-ЛР10
28	Туристический слет (27.09 Всемирный день туризма)	все группы	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры, кл. руководители	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9- ЛР12
ОКТАБРЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 -ЛР12
2	День профтехобразования (Поздравление ветеранов профтехобразования)	все группы	Актный зал	Кл.руководители	ЛР 2, ЛР4
В течение года	Встречи с работодателями	студенты выпускных групп	По плану	Зав. по ПО УПР, мастера производственного обучения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13
3	Классные часы по группам К Дню пожилого человека «Дорогие мои старики»	211, 212	Актный зал	Руководитель Октябрьского филиала, мастера п/о	ЛР 5, ЛР 6
в течение месяца, по плану	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, Кл.руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
5	День учителя	все группы	Актный зал	Кл. руководители, старостат	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13
10	Осенний кросс	все группы	Парк	Преподаватель физической	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9- ЛР12

				культуры Кл. руководители	
11.	Первенство по силовым видам спорта (гири)	все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9- ЛР12
12.	Посвящение первокурсников в жильцы общежития «Наш общий Дом - хорошо нам будет в нем»	студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Кл. руководители, Воспитатель	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР15
17.	Посвящение в студенты «Студент – это звучит гордо!»	211, 212	Актный зал	Кл. руководители, старостат	ЛР 5, ЛР6, ЛР14
24	Общее родительское собрание (1курсы)	211,212	Актный зал	Зав. по УПР, соц. педагог, Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13
26	Осенний бал» конкурсно-развлекательная программа	все группы	Актный зал	Кл. руководители, Воспитатель	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9, ЛР12. ЛР16
НОЯБРЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 -ЛР12
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях	студенты 2, 3 курсов	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 , ЛР 14 , ЛР15
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

2.	День народного единства. Познавательная беседа о происхождении праздника в группах 1 курса	211,212	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1- ЛР5, ЛР7, ЛР 8, ЛР11
7.	Акция «Чистый двор»	все группы	Территория колледжа	Кл. руководители	ЛР 1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12
9.	Соревнования по дартсу	все группы	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9- ЛР12
13.	200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского (оформление стенда, выставка книг, урок-суд)	все группы	Учебная аудитория	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1- ЛР3, ЛР7, ЛР8
14.	День взаимоуважения – общий классный час	211,212	Актный зал	Социальный педагог, Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9-ЛР12
16.	Международный день отказа от курения: рейды по проверке соблюдения норм этики в общественных местах (отказ от курения) -акция «Конфета вместо сигареты»	все группы	Территория колледжа	Социальный педагог Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР5
21.	Мероприятие, посвященное Дню матери «Все на земле от материнских рук»	все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Библиотекарь, Классные руководители	ЛР 1- ЛР3, ЛР 7
28.	Всероссийская неделя «Театр детям и юношеству». Встреча с режиссером Народного театра им. Б. Мекерова с. Покровка Е. Е. Комарчевой, актерами театра, экскурсия в	211,212	Народный театр им. Б. Мекерова с. Покровка	Социальный педагог колледжа, Библиотекарь, Классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР 9-ЛР12

	Народный театр им. Б. Мекерова с. Покровка				
ДЕКАБРЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 -ЛР12
1.	Круглый стол «Всемирный день борьбы со СПИДом»	211,212	Актный зал	Социальный педагог, кл.руководители Мед. работник	ЛР 1-ЛР3, ЛР7, ЛР8
19.	Единый урок «Права человека» (Международный день прав человека)	все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Библиотекарь	ЛР1-ЛР3, ЛР5-ЛР11, ЛР15, ЛР17
26.	Литературная гостиная - 120 лет со дня рождения А. А. Фадеева	211,212	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 1-ЛР 3, ЛР9-ЛР12
26.	Общий классный час «Административная и Юридическая ответственность подростков»	группы первого курса	Актный зал	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР 11
28.	Праздничный Новогодний вечер	все группы	Актный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР4, ЛР6, ЛР9
ЯНВАРЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
16.	Классные часы по группам «Земля моя Октябрьская» ко дню основания Октябрьского района (4 января)	211,212	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-ЛР5
16-19.	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта 17.01)	все группы	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, ЛР3, ЛР 9- ЛР12

25	«Татьянин день» - День студента»	все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1- ЛР3, ЛР7, ЛР8
25	Турнир по шашкам	все группы	Актный зал	Преподаватель физической культуры Кл. руководители	ЛР 5- ЛР7
30	Классный час презентация День снятия блокады Ленинграда (26.01.1944)	все группы	Актный зал	Преподаватель литературы, истории	ЛР 1- ЛР82,
ФЕВРАЛЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
1-29	Месячник военно-патриотического воспитания.	все группы	колледж	Социальный педагог Кл. руководители	ЛР 5- ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР16
6	Мероприятие, посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	все группы	Актный Зал	Социальный педагог, инспектор ПДН и КДН по Октябрьскому округу	ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР 11
05-09.	Товарищеские встречи по волейболу (День рождения волейбола 09.02)	все группы	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
14	День всех влюбленных» (почта, оформление холла)	все группы	Холл колледжа	Классные руководители	ЛР 1- ЛР3, ЛР7, ЛР8
15-19	День памяти воинов Афганской войны (встреча с воинами интернационалистами, посещение музея)	группы 1 курса	Музей	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 5- ЛР7
22	Тематические классные часы в группах (Международный день родного языка – 21.02.)	группы первого курса	Учебные аудитории	Социальный педагог Классные руководители	ЛР1-ЛР5, ЛР7, ЛР 11

2	День защитника Отечества. Выпуск сатирического военного плаката, конкурсно- развлекательное мероприятие «Аты-баты шли солдаты»	все группы	Актный зал	Классные руководители	ЛР 5- ЛР7
МАРТ					
Понедельник еженедельно	Понедельник еженедельно	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
1	Круглый стол Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	211	Актный зал	Инспектор ПДН Социальный педагог колледж	ЛР 5- ЛР7
4	Конкурсная программа, посвященная Международному Женскому дню	211	Актный зал	Воспитатель Социальный педагог Кл.руководители	ЛР 5, ЛР8
11-15	Масленица	211	Актный зал, территория колледжа	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5- ЛР7
19	Тематические классные часы (18.03 – день воссоединения Крыма и России)	студенты 1 курса	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР 1,ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР12
20.	День работников ЖКХ	211	Учебные аудитории, учебные мастерские	Мастер п/о Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 1, ЛР3, ЛР9-ЛР12
26.	Классные часы по группам Международный день счастья «Счастье в ладонях»	211,212	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР 5, ЛР8

25-29	Мероприятия по благоустройству дамбы на р. Раздольной	все группы	С. Покровка	Кл. руководители	ЛР 1-ЛР5, ЛР6, Лр7, ЛР10
АПРЕЛЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР1-ЛР12
1	День рождения учебного заведения. Фотовыставка	все группы	Холл колледжа	Библиотекарь, кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14
6	Всемирный день настольного тенниса (Соревнования по настольному теннису)	все группы	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5- ЛР7
12	Познавательная беседа ко Дню космонавтики	группы курса	Библиотека колледжа	библиотекарь	ЛР 1-3, ЛР 97, ЛР9
15	День открытых дверей	все группы	Актный Зал	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, Лр3, ЛР9, ЛР10
22.	Всероссийский субботник	все группы	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1-3, ЛР 9-12
25.04-9.05	Вахта памяти	все группы	колледж	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 5- ЛР7
26.	Тематические классные часы в группах (27.04 Всемирный день породненных городов)	211,212	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, Лр3, ЛР9, ЛР10
МАЙ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1-ЛР12
4.	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	студенты 3 курса	Актный Зал	Социальный педагог колледж, Классные руководители	
9.	«День Победы». Посещение торжественного	все группы	Центральная площадь с. Покровка	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3

	мероприятия на центральной площади с. Покровка, участие в торжественном мероприятии				
18.	Мероприятие ко дню Международного Дня музеев	211,212	Библиотека колледжа	библиотекарь Классные руководители	ЛР 1- ЛР5
23-28	Военные сборы (для 1 курсов)	211,212	В/ч С. Сергеевка	Преподаватель ОБЖ, физической культуры	ЛР1-ЛР12
24.	Тематические классные часы (22.05 – День Государственного флага России)	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1- ЛР5, ЛР7-ЛР11
ИЮНЬ					
Понедельник еженедельно	Разговоры о важном	все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1- ЛР12
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья»	все группы	Спортивная площадка	Классные руководители1	ЛР 1, ЛР2, Лр3,ЛР9, ЛР10
2-10	Сдача контрольных нормативов ГТО	211,212	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель физической культуры	ЛР 5, ЛР6, ЛР7
6	Литературная гостиная «Пушкинский день России»	211,212	Учебная аудитория	Преподаватель литературы	ЛР 1- ЛР5, ЛР7- ЛР11
12	Флешмоб ко Дню России Тематические классные часы	все группы	Учебные аудитории, спортивная площадка колледжа	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, Лр3, ЛР6, ЛР9,
22	День памяти и скорби, акция Свеча Памяти	все группы	Учебные аудитории, артобъект «Звезды-	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, Лр3, ЛР6,ЛР9, ЛР10- ЛР12

			Журавли»		
26	Круглый стол Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	все группы	Актный Зал	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 5, ЛР8

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3 Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (сто балльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного
производства

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «СКИФ ПЛЮС»
ООО «Совхоз «Искра»

Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»
в Октябрьском районе

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	8
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	12
3.1. Учебный план	12
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	13
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	14

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства		
ОТФ А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
ОТФ В Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 ТФ В/02.4 ТФ В/03.4 ТФ В/04.4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
ОТФ С Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	ТФ С/01.5 ТФ С/02.5 ТФ С/03.5 ТФ С/04.5 ТФ С/05.5	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.6 ПК 2.9
Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства
13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/07.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3	ПК 2.5 ПК 2.8

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Корпоративная компетенция 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 2 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 3 Ориентация на результат	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 5 Открытость новому	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 6 Этика служебного поведения	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09
Корпоративная компетенция 7 Личная ответственность за качество произведенных работ	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.07, ОК.09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Анализировать полученную информацию, быстро принимать решения	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2. Планировать и организовывать профессиональную деятельность	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3. Ориентироваться на конечный результат	Видит конечную цель деятельности. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4. Выстраивать отношения в коллективе, эффективно коммуницировать	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5. Быть готовым к получению нового опыта	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 6. Строго следовать нормам этики служебного поведения	Полностью придерживается норм этики служебного поведения. Вежливость и тактичность в отношениях с людьми хорошо развиты, не является источником конфликтных ситуаций. Проявляет вежливость и тактичность в отношениях со всеми людьми независимо от статуса, возраста и личных симпатий, в трудных ситуациях. Внимательно слушает и слышит тех, с кем вступает в деловое общение
КК 7. Нести ответственность за качество произведенных работ	Понимает возложенные обязательства по изготовлению продукции, готов к возмещению ущерба в случае повреждения собственности или другого вреда

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве	ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной		Навыки:
		Н 2.9.01	Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
			Умения:
		У 2.9.01	Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
			Знания:
		З 2.9.01	Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
		З 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		Навыки:
		Н 2.5.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
			Умения:
		У 2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации

			транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
			Знания:
		З 2.5.01	Классификация сельскохозяйственных грузов
		З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.		Навыки:
		Н 2.8.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнение операций ежедневного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
			Умения:
		У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
			Знания:
		З 2.8.01	Перечень операций сезонного технического

			обслуживания трактора
		3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «СКИФ ПЛЮС», ООО «Совхоз «Искра»	288	220	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	288	220	2
ПМ.03	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	216	168	2
МДК.03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF	108	60	2
УП.03.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	108	108	2
ПМ.04	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	72	52	2
МДК.04.01	Выполнение сельскохозяйственных работ с применением технологии точного земледелия	36	16	2
УП.04.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	36	2
Итого:		288	220	

7.	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.						
8.	Движение с прицепом.						
9.	Вождение по учебным маршрутам.						
1.	Системы параллельного вождения. Установка и эксплуатация систем параллельного вождения на сельскохозяйственной технике.	ПМ.04	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	72	4	Производственный участок	Мастер
2.	Цифровое моделирование рельефа. ГИС и дистанционное зондирование.						
3.	Работа с системами глобального позиционирования. Создание цифровой карты рельефа.						

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.8	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216

в том числе в форме практической подготовки 168

Из них на освоение МДК 102

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 108

производственная _____

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF	102	60	92	60	-	X	X	X
	Учебная практика	108	108					108	
	Консультации			10					
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	216	168	102	60	-		108	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF		92/60		
МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF		92/60		
Тема 1.1 Общие положения. Общие обязанности участников дорожного движения.	Содержание	4		
	1. Общие положения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №1. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
Тема 1.2. Дорожные знаки и их характеристики.	Содержание	12		
	1. Назначение знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. 2. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (Таблички).		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 2. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08

	Практическое занятие № 3. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 4. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 5. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
Тема 1.3. Дорожная разметка: её виды и характеристики. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	Содержание	6	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	1. Дорожная разметка: её виды и характеристики. Применение спец. сигналов. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 6. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 7. Комплексное применение знаков и разметки.	2		
Тема 1.4. Проезд перекрестков.	Содержание	10	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	1. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 8. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Проезд регулируемых перекрестков.	2		
	Практическое занятие № 9. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Проезд нерегулируемых перекрестков.	2		
	Практическое занятие № 10. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 11. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами	2		

	«ПДД онлайн».			
Тема 1.5. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	Содержание	8		
	1. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.		ПК 2.5, ПК 2.8	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	
	Практическое занятие № 12. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 13. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 14. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
Тема 1.6. Определенные условия движения.	Содержание	8		
	1. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. 2. Остановка и стоянка. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 15. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 16. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 17. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
Тема 1.7. Пользование внешними световыми приборами и	Содержание	6		
	1. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная		ПК 2.5, ПК 2.8	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07

звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.	езда.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 2.8.01-2.8.04
	Практическое занятие № 18. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 2.8.01-2.8.06
	Практическое занятие № 19. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.8. Ответственность водителя.	Содержание			
	1. Административное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об обязательном страховании гражданской ответственности.	4	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Н 2.8.01-2.8.04
	Практическое занятие № 20. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 2.8.01-2.8.06 3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание			
	1. Классификация и организация перевозки грузов. Перевозка различных грузов. Перевозка людей. Организация работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Режим труда и отдых водителя. Охрана труда водителя.	4	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Н 2.8.01-2.8.04
	Практическое занятие № 21. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	У 2.8.01-2.8.06 3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.10. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Неисправности и условия, при которых запрещается	Содержание			
	1. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин. Особенности эксплуатации сельскохозяйственных машин в сложных климатических условиях. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	6	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09 Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06

эксплуатация транспортных средств.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	КК 7	З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 22. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
	Практическое занятие № 23. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2		
Тема 1.11. Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Первая медицинская помощь.	Содержание	12		
	1. Дорожно-транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, синдром утраты сознания.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08
	Практическое занятие № 24. Первая помощь, общие характеристики травм, классификация ран, комплектация медицинской аптечки. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания.	2		
	Практическое занятие № 25. Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при травмах, раны и их первичная обработка.	2		
	Практическое занятие № 26. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела.	2		
	Практическое занятие № 27. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета. Правила пользования медицинской аптечкой.	2		
	Практическое занятие № 28. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.	2		
Тема 1.12. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических	Содержание	2		
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность. Активная безопасность транспортных средств. Тормозные качества сельскохозяйственных машин.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09 Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06

состояний в процессе управления транспортным средством. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.13. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации.	Содержание	2		
	1. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
			КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.14. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание	4		
	1. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 29. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 3 2.8.01-2.8.08
Тема 1.15. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством в	Содержание	4		
	1. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя в нештатных ситуациях.		ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 3 2.5.01-2.5.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 30. Решение тематических задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 3 2.8.01-2.8.08

различных ситуациях.				
Консультации		10		
Промежуточная аттестация		6		
Учебная практика				
Виды работ 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя. 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. 3. Приёмы управления трактором. 4. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. 5. Повороты в движении, разворот для вождения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. 6. Движение задним ходом. 7. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование. 8. Движение с прицепом. 9. Вождение по учебным маршрутам.	108	ПК 2.5, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.5.01-2.5.03 У 2.5.01-2.5.07 З 2.5.01-2.5.09 Н 2.8.01-2.8.04 У 2.8.01-2.8.06 З 2.8.01-2.8.08	
Всего		216		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Кабинет «ПДД»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила дорожного движения 2023. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции ФЗ от 25.11.2009 № 267-ФЗ)
3. ПДД с примерами и комментариями для всех понятным языком (редакция 2020 года)/ А. Громаковский – Москва: Эксмо

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. – Загл.с экрана.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. – Загл.с экрана.
3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. – Загл.с экрана.
4. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа <http://www.gibdd.ru/>, свободный. – загл.с экрана.
5. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена в ГИБДД РФ 2020. Режим доступа: <http://www.pdd24.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
2. Пучкин В. А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.
3. Клиновштейн Г. И., Афанасьев М. Б. Организация дорожного движения- М.:Транспорт, 2009
4. Романов А. Н. Автотранспортная психология. – М.: Академия, 2005
5. Мультимедийное учебно-методическое пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» ООО УКЦ МААШ 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение профессиональных задач в период выполнения работ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работы в команде	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение основ ресурсосбережения, принципов бережливого производства, сохранение окружающей среды,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	Выполнение технического обслуживания при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике

3.4. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 3	Техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве
ПК 2.9	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 72

в том числе в форме практической подготовки 52

Из них на освоение МДК 30

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 36

производственная _____

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Раздел 1. Выполнение сельскохозяйственных работ с применением технологии точного земледелия	30	16	26	16	-	X	X	X
	Учебная практика	36	36					36	
	Консультации			4					
	Промежуточная аттестация	6	X						
	Всего:	72	52	30	16	-		36	X

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение сельскохозяйственных работ с применением технологии точного земледелия		26/16		
МДК 03.01 Выполнение сельскохозяйственных работ с применением технологии точного земледелия		26/16		
Тема 1.1 Технологические подходы к внедрению точного земледелия в сельскохозяйственных предприятиях. Выбор элементов технологии, выбор техники и программного обеспечения, этапы внедрения	Содержание	4		
	1. Введение в точное земледелие. Особенности применения ГИС в сельском хозяйстве, основные функции и примеры геоинформационных систем.		ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. Определение геоинформационной системы. Модели пространственных объектов и пространственных данных. Определение геоинформационной системы и краткая история развития ГИС. Современное состояние ГИС в России и в мире.	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	
Тема 1.2. Системы позиционирования. Особенности использования GPS/GLONASS в сельскохозяйственном производстве	Содержание	6		
	1. Система SMS Advanced. Основные функции и возможности. Ознакомление с интерфейсом. 2. Типы и форматы данных в ГИС. Представление геопространственных данных и проекции картографических изображений в ГИС.		ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 2. Анализ позиционной точности данных и основных типов ошибок. Особенности интеграции разнотипных данных.	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	

Тема 1.3. Особенности применения ГИС в сельском хозяйстве, основные функции и примеры геоинформационных систем	Содержание	10		ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-2.9.03
	1. Основное меню. Работа с системами глобального позиционирования. Создание цифровой карты рельефа. Базовые операции.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8			
	Практическое занятие № 3. Системы параллельного вождения. Установка и эксплуатация систем параллельного вождения на сельскохозяйственной технике.	2			
	Практическое занятие № 4. Математико-картографическое моделирование. Цифровое моделирование рельефа. ГИС и дистанционное зондирование.	2			
	Практическое занятие № 5. Работа с системами глобального позиционирования. Создание цифровой карты рельефа.	2			
	Практическое занятие № 6. Базовые операции. Функциональные возможности. Интерфейс пользователя. Базовое меню. Основные настройки.	2			
Тема 1.4. Картирование полей в системе точного земледелия. Цели и задачи картирования полей. Этапы технологии картирования.	Содержание	6		ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-2.9.03
	1. Методы картирования. Выполнение пространственного анализа в ArcGIS.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие № 7. Наземный метод. Использование аэрофотосъемки.	2			
	Практическое занятие № 8. Использование спутниковых снимков.	2			
Консультации		4			
Промежуточная аттестация		6			
Учебная практика		36	ПК 2.9 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6, КК 7	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01-2.9.03	
Виды работ					
1. Системы параллельного вождения. Установка и эксплуатация систем параллельного вождения на сельскохозяйственной технике.					
2. Цифровое моделирование рельефа. ГИС и дистанционное зондирование.					
3. Работа с системами глобального позиционирования. Создание цифровой карты рельефа.					
Всего		72			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

Кабинет «Информационных технологий»

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Журавлев, Е. А. Практикум по точному земледелию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517733>

2. Зиомковский В. М. Точное земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2.—Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение профессиональных задач в период выполнения работ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Выполнение работы в команде	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение основ ресурсосбережения, принципов бережливого производства, сохранение окружающей среды,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике
ПК 2.9 Выполнять работы по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Осуществление агроэкологического Мониторинга сельскохозяйственных угодий; оценка состояния сельскохозяйственных угодий; установка и эксплуатация систем параллельного вождения на сельскохозяйственной технике.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов видов работ по учебной практике