



Министерство просвещения Российской Федерации
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Усурийский агропромышленный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

специальность 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 30.06.2023 г.

Утверждено Приказом
КГБ ПОУ «УАПК»

приказ № 22 от 21.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>7</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>11</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	30
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>30</i>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>33</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>36</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>40</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>40</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	41
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>41</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>60</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>61</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>62</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>62</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>63</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	63
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	64
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П :

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461)
- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 N 68606)
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60002).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемым по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям от 23 августа 2021 г
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г
- Положение о порядке приема граждан в КГБ ПОУ «УАПК», перевода обучающихся, отчисления из КГБ ПОУ «УАПК», восстановления в число обучающихся лиц, ранее отчисленных из КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г
- Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию и из другой образовательной организации в КГБ ПОУ «УАПК» от 23 августа 2021 г
- Положение о расписании учебных занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 23 августа 2021 г
- Положение о ведении журнала учебных (аудиторных) занятий учебных групп обучающихся КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г

– Положение о защите персональных данных работников и обучающихся КГБ ПОУ "УАПК"

- Положение о режиме занятий в КГБ ПОУ "УАПК" от 20 августа 2021 г
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- Положение о целевом обучении.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П :

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
АО «ПримАгро»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном		

			контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

	грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической		

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и

			зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование соответствующей профессиональной компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и

			оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
			Умения:
		У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
			Знания:
		З 1.1.01	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования

	3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов	
	3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей	
	3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов	
	3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ	
	3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов	
	3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование	
	3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования	
	3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования	
	3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	
	3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и		Навыки/практический опыт:
		Н 1.2.01	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и	

	оборудования.		оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
			Знания:
		З 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.			Навыки/практический опыт:
		Н 1.3.01	Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			Умения:
		У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
			Знания:
		3 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	3 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных	

			машин и оборудования	
		3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	
		3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей	
		3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов	
		3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям	
		3 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте	
	ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.		Навыки/практический опыт:	
		Н 1.4.01	Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке	
		Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний	
		Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин	
		Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний	
		Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин	
		Умения:		
У 1.4.01	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин			
У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин			
У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты,			

			обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин	
		У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	
			Знания:	
		3 1.4.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	
		3 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах	
		3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям	
		3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин	
		3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин	
			Навыки/практический опыт:	
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования	
		Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах	
		Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования	
		Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	
		Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний	
				Умения:
		У 1.5.01	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования	
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки	

			сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
			Знания:
		3 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		3 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы

	У 2.1.02	Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
	З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, луцению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, луцения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.07	Правила комплектования машинно- тракторных агрегатов для выполнения вспашки, луцения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
	З 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	З 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими	Навыки/практический опыт:
	Н 2.2.01	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований

требованиями.	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		Умения:
	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
	З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
	З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда	
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.		Навыки/практический опыт:
	Н 2.3.01	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований

		Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
			Умение:
		У 2.3.01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата

		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
			Знание:

		3 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		3 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		3 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		3 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		3 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		3 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
		3 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
		3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства

		3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
		3 2.3.23	Контроль и оценка качества
		3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
	ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.4.01	Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники
		Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ
			Умения:
		У 2.4.01	Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов
		У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн
		У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Знания:
		3 2.4.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов
	3 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам	

		3 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур
		3 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов
		3 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур
		3 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ
		3 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур
	ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.5.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
		Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
		Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
		У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
		У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
		У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
		У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
		У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре
			Знания:
		3 2.5.01	Классификация сельскохозяйственных грузов
		3 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки

		З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств
		З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
		З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
		З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
		З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами
		З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции
		З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.			Навыки/практический опыт:
		Н 2.6.01	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
			Умения:
		У 2.6.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
			Знания:
		З 2.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения

			культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		3 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
		3 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.			Навыки/практический опыт:
		Н 2.7.01	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
			Умения:
		У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
		У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
		У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
			Знания:
		3 2.7.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
		3 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		3 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и

			раздачи кормов
		З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.		Навыки/практический опыт:
		Н 2.8.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
		Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
			Умения:
		У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
			Знания:
		З 2.8.01	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		З 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
	З 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и	

			сельскохозяйственных машин
		3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.9		Навыки/практический опыт:
		Н 2.9.01	Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
			Умения:
		У 2.9.01	Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
			Знания:
		З 2.9.01	Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
		З 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
	З 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2916	992	1061	1049	540	22	144	
Блок ООД (10-11 класс)		1692		920	722			30	
ОДБ 01	Русский язык	72			66			6	1,2
ОДБ 02	Литература	108		68	40				1,2
ОДБ 03	Иностранный язык	72			72				1,2
ОДБ 04	История	136		86	50				1,2
ОДБ 05	Физическая культура	72		12	60				1,2
ОДБ 06	Основы безопасности жизнедеятельности	68		46	22				1,2
ОДБ 07	Обществознание	72		40	32				1,2
ОДБ 08	География	72		44	28				1,2
ОДБ 09	Биология	144		120	18			6	1,2,3
ОДБ 10	Химия	72		40	32				1,2
ОДБ 11	Индивидуальный проект	32		32					2
ОДП	Профильные дисциплины								
ОДБ 01	Математика	340		206	102			12	1,2,3,4
ОДБ 02	Физика	108		94	14				1,2
ОДБ 03	Информатика	108		18	84			6	1,2

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	216	52	114	102				
СГ.01	История России	36		36					3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36		36				4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	26	10				4
СГ.04	Физическая культура	36			36				4
СГ.05	Основы бережливого производства	36	4	28	8				4
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	2	24	12				4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1236	730	352	266	504		78	
	Общепрофессиональный цикл								
МДМ. 01	Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	164	54	86	72			6	
ОП 01.01	Основы инженерной графики	42	8	18	18			6	2
ОП 01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	50	22	28	22				3
ОП 01.03	Техническая механика с основами технических измерений	36	16	20	16				3
ОП 01.04	Основы электротехники	36	8	20	16				3
МДМ. 02	Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	120	36	72	42			6	
ОП 02.01	Основы агрономии	42	16	26	16				3
ОП 02.02	Основы зоотехнии	36	12	24	12				3
ОП 02.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	42	8	22	14			6	2
	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	401	296	75	80	216		18	
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	185	80	75	80			12	2,3,4
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	108	108			108			4
ПП.01	Практика по профилю профессии	108	108			108			4
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	369	308	49	20	288		12	
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	81	20	49	20			12	3,4

	технического состояния средств механизации								
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	108	108			108			4
ПП.02	Практика по профилю профессии	180	180			180			4
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «ПримАгро»)	170	86	76	50	36		18	
	Общепрофессиональный цикл								
ПМд.01	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	128	70	46	34	36		30	
МДК 01.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.	92	34	46	34			6	3
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	36			36			3
ПМд.02	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	42	16	30	16			6	
МДК 02.01	Точное земледелие	42	16	30	16			6	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						4
Итого:		2964							

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название					
1	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин; – Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов; – Выполнение диагностических работ; – Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; – Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин; – Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин; – Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин. 	ПМ 01 МДК 01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09 Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06	108	4	Слесарная мастерская Производственный участок	

				Y 1.1.07 Y 1.1.08 3 1.1.01-3 1.1.14 H 1.2.01-H 1.2.05 Y 1.2.01- Y 1.2.05 3 1.2.01-3 1.1.05 H 1.3.01-H 1.3.03 Y 1.3.01- Y 1.3.05 3 1.3.01-3 1.1.09 H 1.4.01-H 1.4.06 Y 1.4.01- Y 1.4.04 3 1.4.01-3 1.4.05 H 1.5.01-H 1.5.05 Y 1.5.01- Y 1.5.04 3 1.5.01-3 1.5.05				
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2	<p>Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву.</p> <p>Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных</p>	<p>ПМ 02 МДК 02.01</p>	<p>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</p>		180	4	<p>Производственный участок Посевные площади</p>	
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----	---	------------------------------------------------------	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Технической механики»

Кабинет «Тракторы»

Кабинет «ПДД»

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

Кабинет «Электротехники»

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74

4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебный автомат АК-74	1220 x 230 x 95 мм
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	1. Анальгин, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 2. Ацетилсалициловая кислота, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 3. Гипотермический (охлаждающий) пакет - 2 шт. 4. Дротаверин (но-шпа), табл. 40 мг №10 - 1 уп. 5. Жгут кровоостанавливающий - 1 шт. 6. Бинт стерильный (5 м × 10 см или 5 м × 7 см) - 2 шт. 7. Бинт нестерильный (5 м × 10 см) - 2 шт. 8. Бинт нестерильный (5 м × 5 см) - 2 шт. 9. Салфетка атравматическая антимикробная (7 × 10 см, №1) - 2 уп. 10. Лейкопластырь бактерицидный (1,9 см x 7,2 см) - 10 уп. 11. Салфетки стерильные кровоостанавливающие (6 × 10 см №3) - 1 уп. 12. Бриллиантового зеленого раствор (1%, 10 мл) - 1 фл. 13. Лейкопластырь (1 × 250 см) - 1 уп. 14. Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 - по 1 шт. 15. Вата нестерильная, 50 г - 2 уп. 16. Сульфацила натрия раствор 20%, 1 мл №2 тубик-капельница или 5 мл флакон-капельница - 1 уп./1 фл. 17. Перекиси водорода раствор (3%, 40 мл) - 1 фл. 18. Линимент синтомицина

		(5% или 10%, 25 г) - 1 туб. 19. Нитроглицерин, капс. (0,5 мг №20 или табл. 0,5 мг №40) - 1 уп. 20. Валидол, табл. (60 мг №6 или №10) - 3 уп. 21. Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" - 1 шт. 22. Аммиака раствор (10%, 40 мл) - 1 фл. 23. Уголь активированный, табл. 250 мг №10 - 2 уп. 24. Корвалол, 15 мл - 1 фл. 25. Ножницы - 1 шт. 26. Стаканчик для приема лекарств - 1 шт. 27. Футляр для аптечки - 1 шт.
4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам	

	программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

Дополнительное оборудование		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол лабораторный островной с полкой	Стол островного типа с полкой на четыре рабочих места зонированных между собой. Предусмотрены розетки для каждого рабочего места
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол лабораторный на тумбах	травмобезопасный алюминиевый каркас, Фасад с кромкой ПВХ, столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол для весов аналитических	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы.
	Стол лабораторный	материал лдсп, каркас алюминиевый, столешница лдсп+пластик
	Шкаф для приборов	двухстворчатый
	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул компьютерный	Стандарт Престиж ткань
	Стол офисный	1200x600
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м ³ /ч
	рН-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод;
	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
	Холодильник комбинированный лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по

		ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
	Лабораторный стол с мойкой	
	Весы аналитические	Дискретность г 0,0001, Единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.
	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление

Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический <i>на ножках</i>	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
	МФУ	неисключительные права по А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	100x150
	Кресло читательское	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Динамический тренажер Сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных

		машин
	Тренажер трактора Кировец для сельского хозяйства	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления у операторов с разным уровнем подготовки
	Тренажер комбайна Вектор (кабина)	выполнен на базе оригинальной кабины зерноуборочного комбайна ВЕКТОР
	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора мтз-82	предназначен для обучения погрузке сыпучих материалов и выполнения землеройных работ
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стул	665x310
	Стол	Двуместный СанПин 2.4.2.2821-10
	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	имитация узла рулевого управления
	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	имитация шасси трактора с кабиной
	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	Учебный стенд дизельный двигатель семейства Д-260 с навесным оборудованием
	Стенд для регулировки сцепления двигателей	Стенд предназначен для разборки-сборки и регулировки сцеплений
	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	комплект гидравлического оборудования
	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	полнокомплектный механизм навески трактора МТЗ-80, адаптированный для учебного процесса
	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	изучение устройства и принципа работы тормозного управления трактора МТЗ

	Лабораторный стенд-тренажер «Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	модель основных электронных систем, осуществляющих управления дизельными двигателями с непосредственным впрыскиванием топлива
Дополнительное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд по гидравлике	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения».

Лаборатория материаловедения (30 рабочих мест)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Доска меловая	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Плакаты «Термическая обработка металла»	не менее 14 плакатов, винил
	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Коллекция образцов не менее 25 шт. в футляре, альбом микроструктур

		(формат А4, цветной).
	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат); электронный альбом фотографий
	Виртуальный тренажер сварщика	система обучения посредством “Дополненной Реальности”

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	Исполнение стендовое компьютерное.	Оборудование
2	комплект учебного оборудования «Основы электроники»	Исполнение настольное ручное с осциллографом.	Оборудование
3	комплект учебного оборудования «Электропривод»	исполнение стендовое компьютерное	Оборудование
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	действующие модели электрических машин постоянного и переменного тока	Оборудование

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики
1	Стол	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10
2	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10
3	Стенд-планшет светодинамический «Комбайн New Holland»	Потребляемая мощность не более 50 Вт
4	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
5	Интерактивное пособие. Комбайн	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
6	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 538 графических модулей и 128 тем)
7	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 106 графических модулей)
8	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве (электронные плакаты)	Презентации по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве на CD (электронные плакаты). Предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (162 графических модуля)
9	Верстак	однотумбовый с выдвижными ящиками

10	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
11	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	секцию пневматической сеялки, адаптированную для учебного процесса
12	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	металлическая площадка с макетом механизма навески, рабочие органы плуга.
13	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	полнокомплектный навесной опрыскиватель, закрепленный на стационарном металлическом основании
14	Стенд-тренажер «Культиватор»	полнокомплектный полунавесной культиватор для мини-трактора, закрепленный на стационарном металлическом основании,
15	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	металлическое основание, электропривод, машина КС-2МТ с рабочими органами и высевающим аппаратом
16	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	механизм навески трактора МТЗ-80 на металлическом основании с блоком управления
17	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	полнокомплектный центробежный разбрасыватель, закрепленный на металлическом основании
18	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	секция кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима, адаптированную для учебного процесса
19	Стенд-тренажер «Молотильный аппарат Дон Акрос»	натуральные элементы молотильного аппарата комбайна, адаптированные для учебного процесса

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Агронавигатор-тренажер	Комплектация: Монитор; Спутниковым приемником и антенной типа внешней смарт-антенны	Оборудование ИТ
2	Агродрон	способен разбрасывать семена, сухие удобрения и производить опрыскивание растений. оснащен пультом дистанционного управления, бак емкостью не менее 30л	Оборудование ИТ
3	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	Комплект из двух аккумуляторных батарей Количество гарантированных циклов заряда батареи - не менее 1000. Время заряда - не более 10 минут, емкость не менее - 29 000 мАч.	Оборудование ИТ
4	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа	Площадь съемки за 1 полет: при масштабе 3-10 см/пикс: 15-42 км ² , габаритные размеры: размах крыла: не менее 220 см	Оборудование ИТ
5	Диагностический сканер	позволяет осуществить диагностические тесты, среди которых: считывание и удаление ошибок, визуализация инженерных параметров и состояний, регулировки и конфигурации, выключение сервисных лампочек масла, ТО и airbag, конфигурация электронных	Оборудование ИТ

		блоков управления, ключей и дистанционного управления	
6	Руль с педалями для учебного симулятора	Диаметр руля 28-30 см Угол поворота руля не менее 180, в комплекте педали.	Оборудование ИТ
7	Ноутбук	экран не менее 15,6 дюйма	Оборудование ИТ
8	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
9	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
10	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Оборудование ИТ
11	Программное обеспечение на ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
12	Операционная система для ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
13	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия	ПО
14	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	ПО
15	Электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	ПО
16	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	ПО
17	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	ПО
18	Стол компьютерный	Стандарт Престиж ткань	Мебель
19	Стул компьютерный	1200x600	Мебель

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Стол	Стандарт Престиж ткань	Мебель
2	Стул	1200x600	Мебель
3	Шкафы для одежды металлические	на четыре секции	Лабораторная мебель
4	набор микрометров	состав комплекта 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Оборудование
5	набор электронных нутрометров	состав комплекта 50-160мм	Оборудование
6	Стеллаж металлический	металлический, на 4 полки хранения	Оборудование
7	Верстак	однотумбовый с выдвигаемыми ящиками	Оборудование
1	Универсальный вертикально-фрезерный станок	Максимальный диаметр сверления 50 мм; максимальный диаметр торцевой фрезы, 100 мм	Оборудование
2	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	12-ти секционный мерный блок для измерения цикловых подач с мензурками малого и большого объема; Электродвигатель переменного тока	Оборудование
3	Станок для опресовки рукавов высокого давления	Максимальный внутренний диаметр РВД (дюймы): 2; Макс. диаметр сверления - 12,7-25 мм; Макс. ход шпинделя - 100 мм	Оборудование
4	Вертикально сверлильный станок	Макс. диаметр сверления 25 мм; Макс. вылет шпинделя 80 мм	Оборудование
5	Прибор для контроля биения валов	Способ отсчета: механический Диапазон измерений: 0-500 мм	Оборудование
8	Станок для притирки клапанов	Номинальная частота вращения шлифкруга, закрепленного на валу электродвигателя не менее 25 об/мин; Номинальная мощность привода 250±150 Вт	Оборудование
9	Токарно-винторезный станок	Диаметр отв. Шпинделя не менее 26мм; Частота вращ. Шпинделя 50 – 2000 об/мин	Оборудование
10	Анализатор герметичности цилиндров	В основе работы лежит вакуумный метод оценки пневмоплотности цилиндропоршневой группы.	Оборудование
11	Механотестер	Устройство: Состоит из корпуса, рукоятки	Оборудование

		подвижной (рычаг), топливного бачка, манометра и комплекта переходников	
12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	Ключи, клещи, крючки, упоры различного размера. Комплект должен содержать не менее 40 приспособлений	Оборудование
13	Стетоскоп электронный	Комплектация: Тестовые зажимы типа крокодил - 5 шт. Магнитный тестовый сенсор - 1 шт. Соединительные провода - 6 шт. Блок управления - 1 шт. Магнитный датчик - 1 шт.	Оборудование
14	Набор для диагностики системы охлаждения	Комплект поставки: Термометр. Ручной насос с манометром. Переходники, адаптеры на крышку радиатора, Вакуумный манометр.	Оборудование
15	Прибор для проверки плунжерных пар	Настольный с ручным зажимом для проверки: ТНВД (ЯМЗ-60, 80, 806, 807); ТНВД (КамАЗ-33-02, 33-10, 332, 334); ТНВД (КамАЗ «ЕВРО»-337-20, -337-40, 337-80); ТНВД 4УТНИ (ЗИЛ)	Оборудование
16	Кантовалель для ДВС	Грузоподъемность не менее 1250 кг Тип стационарный Способ поворота ручной через червячный редуктор	Оборудование
17	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	Питание 380 В трехфазное, трехфазный двигатель 2 л.с. с ремнем "V" и "Poli V". °Реостат нагрузки 200 ватт (12 вольт). °Вольтметр 0-40 В. °Амперметр с центральным "о" 50-0- 50 А. °Амперметр для проверки стартеров 0-1000 А	Оборудование

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50		1

	мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Куценко Алексей Анатольевич	КГБ ПОУ «УАПК», директор
Подгорная Анна Викторовна	КГБ ПОУ «УАПК», руководитель филиала
Милякова Дарья Вениаминовна	КГБ ПОУ «УАПК», заведующая по учебно-производственной работе
Бас Екатерина Александровна	КГБ ПОУ «УАПК», преподаватель
Вострикова Ольга Георгиевна	КГБ ПОУ «УАПК», преподаватель
Высоцкая Наталья Владимировна	КГБ ПОУ «УАПК», преподаватель
Костылев Игорь Юрьевич	КГБ ПОУ «УАПК», преподаватель
Рыжих Татьяна Маратовна	КГБ ПОУ «УАПК», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Цымбал Евгения Анатольевна	КГБ ПОУ «УАПК»,

Приложение 1
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модель компетенций выпускника
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2022 г.

Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ПООП-П.

2. МК разработана для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства как результат освоения ПООП-П, соответствующий требованиям ФГОС СПО, а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства		
	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	
199. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
ОТФ А Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.3	ПК 1.1	
	ТФ А/02.3	ПК 1.1	
ОТФ В Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4	ПК 1.2	
	ТФ В/02.4	ПК 1.3	
ОТФ С Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования	ТФ С/01.4	ПК 1.4	
	ТФ С/02.4	ПК 1.5	
Трудовые функции в соответствии с профессиональными	Дополнительные виды деятельности,		

стандартами (или иными нормативными документами)		сформированные по запросу работодателя(ей)	
		123. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.2
	ТФ А/03.3		ПК 2.3
	ТФ А/04.3		ПК 2.3
	ТФ А/05.3		ПК 2.3
	ТФ А/06.3		ПК 2.4
	ТФ А/07.3		ПК 2.5
	ТФ А/08.3		ПК 2.6
	ТФ А/09.3		ПК 2.7
	ТФ А/10.3		ПК 2.7
	ТФ А/11.3		ПК 2.8
	ТФ А/12.3		ПК 2.8

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.07, ОК.09
Описание. Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
КК 2 Планирование и организация деятельности	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.08
Описание. Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
КК 3 Ориентация на результат	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09

Описание. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.

КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	+	-	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09
----------------------------------------------------------------------	---	---	---	----------------------------

Описание. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.

КК 5 Открытость новому	-	+	-	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09
----------------------------------	---	---	---	----------------------------

Описание. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Обозначения:

– определяется работодателем

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций

Описание	Уровень развития
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	2 Повышенный уровень***
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	1 Базовый уровень**
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	0 Начальный уровень*

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и
оборудования (по выбору)»**

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
	Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
	Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

	Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
	Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.2.01	Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.01	Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.4.01	Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.5.01	Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
	Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
	Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
Уметь	У 1.1.01	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	Н 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления,

	пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.03	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 1.4.01	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
У 1.5.01	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования

	У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
	У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
Знать	З 1.1.01	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
	З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
	З 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
	З 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
	З 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
	З 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
	З 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
	З 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
	З 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
	З 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	З 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	З 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	З 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

3 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
3 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
3 1.4.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
3 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
3 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
3 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
3 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
3 1.5.03	Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
3 1.5.04	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -401

в том числе в форме практической подготовки – 80 часов

Из них на освоение МДК -155 часов.

в том числе самостоятельная работа -
практики, в том числе учебная - 108 часов.

производственная – 108 часов.

Промежуточная аттестация - 30 часов (из них 12 –на квалификационный экзамен).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 09	МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	371	80	155	80	-				
	Учебная практика	108						108		
	Производственная практика	108								108
	Промежуточная аттестация	30								
	Всего:	401	80	155	80	-	30	108		108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		155/80		
Часть 1. Устройство и техническое обслуживание и ремонт тракторов.		105/56		
Тема 1.1 Система технического обслуживания и ремонта машин	Содержание Планово- предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Виды и содержание технического обслуживания машин. Диагностика машин. Виды ремонта машин.	2		
Тема 1.2 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта	Содержание Разборочно-сборочное оборудование. Оборудование для очистки и мойки деталей. Оборудование для смазочно-заправочных работ. Подъемно-транспортное оборудование.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04

				3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10 3 1.1.11 3 1.1.12 3 1.1.13 3 1.1.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. «Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей».	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.1.02 Н 1.1.03 Н 1.1.04 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.08 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 3 1.1.09 3 1.1.10

				3 1.1.11 3 1.1.12 3 1.1.13 3 1.1.14
Тема 1.3. Двигатели	Содержание	14		
	1. Назначение, общее устройство и компоновка тракторов. Основные системы и механизмы трактора, и самоходных шасси. Базовые детали двигателей. Назначение, конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма. Цилиндропоршневая группа деталей, устройство, условия их работы. Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных, подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Правила разборки и сборки кривошипношатунного механизма. Основные неисправности. Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкция и взаимодействие деталей. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы. Техническое обслуживание и регулировка механизма газораспределения. Основные неисправности.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05
	2. Назначение, устройство и работа смазочных систем. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности. Тепловой баланс двигателя. Назначение, устройство и работа систем охлаждения. Конструкция и принцип работы основных элементов. Техническое обслуживание, основные неисправности.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05

	<p>3. Назначение, устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Система подачи и очистки воздуха и топлива, удаления отработанных газов. Конструкция и принцип работы основных элементов. Конструкция и принцип работы топливных насосов высокого давления. Система регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы. Техническое обслуживание, основные неисправности системы питания дизельного двигателя. Регулировка форсунок. Установка насосов на момент подачи топлива.</p>	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	<p>4. Устройство и работа системы пуска. Пусковая частота вращения. Назначение, конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций при пуске различными способами. Техническое обслуживание и основные неисправности систем пуска. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах.</p>	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6		
	<p>Практическое занятие № 2. Разборка, изучение устройства и сборка КШМ и ГРМ двигателя</p>	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03

			ОК 09	Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	Практическое занятие № 3. Разборка, изучение устройства и сборка узлов смазочной системы и системы охлаждения двигателей.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
	Практическое занятие № 4. Регулировка форсунок на стенде Установка топливного насоса на двигатель.	2	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 Н 1.2.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

				У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05
Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма	Содержание	6		
	Неисправности кривошипно- шатунного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике и ТО кривошипно- шатунного механизма. Основные работы, выполняемые при ремонте кривошипно- шатунного механизма .	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 5. «Заделка трещин в корпусных деталях».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

				У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	Практическое занятие № 6. «Восстановление резьбы в отверстиях».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	Содержание	6		
	Неисправности газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при диагностике и ТО газораспределительного механизма. Основные работы, выполняемые при ремонте газораспределительного механизма.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03

				У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 7. «Притирка клапанов».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	Практическое занятие № 8. «Разборка и сборка головки цилиндров».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02

				У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.6. Техническое обслуживание и ремонт смазочной системы	Содержание	2		
	Неисправности смазочной системы и их причины. Техническое обслуживание смазочной системы. Текущий ремонт смазочной системы. Основные методы контроля и диагностики.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.7. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения	Содержание	6		
	Неисправности системы охлаждения и их причины. Техническое обслуживание системы охлаждения. Текущий ремонт системы охлаждения. Основные методы контроля и диагностики.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 9. «Ремонт водяного насоса и вентилятора».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	Практическое занятие № 10. «Ремонт радиаторов».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03

			ОК 09	У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.8. Техническое обслуживание и ремонт системы питания	Содержание	6		
	Возможные неисправности и отказы ремонт системы питания. Диагностика системы питания. Техническое обслуживание системы питания. Текущий ремонт системы питания.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие № 11. «Разборка и сборка топливного насоса».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	Практическое занятие № 12. «Сборка и регулировка форсунок».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.9. Сборка	Содержание	8		

двигателя	Подбор комплектов деталей двигателя. Сборка блока цилиндров. Сборка шатунно- поршневой группы.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 13. «Укладка коленчатого вала в блоке цилиндров».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09
	Практическое занятие № 14. «Сборка шатунно-поршневой группы».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
	Практическое занятие № 15. «Установка распределительных шестерен по меткам».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08

				3 1.3.09
Тема 1.10. Обкатка и испытание двигателя	Содержание	2		
	Холодная обкатка. Горячая обкатка без нагрузки. Горячая обкатка под нагрузкой. Испытание двигателя.	1	ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.4.01 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.4.04 Н 1.4.05 Н 1.4.06 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.4.05
Тема 1.11. Электрооборудование тракторов	Содержание	4		
	1. Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения. Назначение, классификация, устройство и принцип работы тракторных генераторных установок переменного тока. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Установка угла опережения зажигания на пусковом двигателе. Электрические стартеры, их назначение, классификация. Конструкция и работа стартеров. Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы. Сигнализация, ее назначение, устройство, принцип работы техническое обслуживание. Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство. Приборы контроля электроснабжения, параметров двигателя трактора. Техническое обслуживание элементов электрооборудования, основные неисправности и правила их устранения.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 16. Разборка, изучение устройства и сборка источников и потребителей электрической энергии.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.12. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования тракторов	Содержание	8		
	Основные неисправности электрооборудования. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт генераторов. Техническое обслуживание и ремонт стартеров.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 17. «Ремонт и испытание генераторов».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
	Практическое занятие № 18. «Ремонт и испытание стартеров».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06

				3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
	Практическое занятие № 19. «Подготовка аккумуляторной батареи к работе».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
Тема 1.13. Трансмиссии тракторов	Содержание	8		
	Назначение, условия работы и классификация трансмиссий. Назначение и классификация муфт сцепления. Принцип работы, конструкция однодисковых двухдисковых фрикционных муфт сцепления. Привод управления. Техническое обслуживание и регулировка муфт сцепления. Основные неисправности сцеплений и правила их устранения. Назначение, классификация, конструкция и принцип работы коробки передач. Механизмы управления. Устройство и работа шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока мощности двигателя к трансмиссии. Неисправности и техническое обслуживание коробок передач. Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов колесных тракторов. Принцип действия и	4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06

	<p>работа дифференциала. Блокировка дифференциала. Самоблокирующиеся дифференциалы. Конструкция и принцип работы ведущих мостов гусеничных тракторов. Механизм управления поворотом гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.</p>			<p>З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	<p>Практическое занятие № 20. Разборка, изучение устройства и сборка сцепления и коробки передач трактора МТЗ-82</p>	2	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09</p>
	<p>Практическое занятие № 21. Изучение устройства заднего моста трактора МТЗ-82</p>	2	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01</p>

				3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
Тема 1.14. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии	Содержание	6		
	Возможные неисправности агрегатов трансмиссии и их причины. Диагностика и техническое обслуживание агрегатов трансмиссии. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 22 «Ремонт муфты сцепления».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

				У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
	Практическое занятие № 23 «Ремонт КПП».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.15. Ходовая часть и механизмы управления тракторов	Содержание	10		
	Основные элементы ходовой части колесных тракторов. Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Остов трактора. Подвеска. Неисправности и техническое обслуживание механизмов ходовой части. Классификация и требования к ходовой части гусеничных тракторов. Конструкция и принцип работы гусеничного движителя. Составные	4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

	<p>элементы ходовой части. Неисправности и техническое обслуживание гусеничного движителя. Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов. Рулевые механизмы тракторов без гидроусилителей. Устройство и работа рулевого управления тракторов с гидроусилителем. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой. Техническое обслуживание и регулировка. Основные неисправности рулевого управления и правила их устранения. Тормозные системы тракторов, конструкция и принцип работы. Механический и гидравлический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Пневматический привод тормозов. Устройство и работа основных элементов. Техническое обслуживание тормозных систем. Характерные неисправности и правила их устранения.</p>			<p>У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		
	<p>Практическое занятие № 24 «Изучение устройства рулевого управления трактора МТЗ-82, МТЗ-1523»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09</p>	<p>Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09</p>

	Практическое занятие № 25 «Изучение устройства тормозных систем Т-153К, К-744Р1»	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1. 16. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части колесных и гусеничных машин	Содержание	4		
	Возможные неисправности ходовой части колёсных машин и их причины. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части колёсных машин. Текущий ремонт ходовой части колёсных машин. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части гусеничных машин. Текущий ремонт ходовой части гусеничных машин.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 26 «Ремонт шин».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09
Тема 1.17. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозов	Содержание	4		
	Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления машин. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 27 «Ремонт тормозов».	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
Тема 1.18. Техническое обслуживание и ремонт гидравлических систем	Содержание	2		
	Основные неисправности гидравлических систем. Диагностика и техническое обслуживание гидравлических систем. Текущий ремонт гидравлических систем.	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05

				3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
Тема 1.19. Рабочее оборудование тракторов	Содержание	6		
	Назначение и классификация гидравлических систем. Общая компоновка. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Способы регулирования глубины обработки почвы. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора. Система автоматического регулирования глубины обработки почвы. Техническое обслуживание и регулировка гидронавесных систем. Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Назначение, классификация, конструкция и схемы настройки механизмов навески. Механизмы и системы вала отбора мощности. Назначение, классификация и режим работы механизмов привода отбора мощности. Назначение, конструкция и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Техническое обслуживание механизмов рабочего оборудования.	4	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическое занятие № 28. Разборка, изучение устройства и сборка элементов гидронавесной системы трактора МТЗ-1523	2	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.3.01 Н 1.3.02 Н 1.3.03 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01	

				3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09
МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		155/80		
Часть 2. Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		50/24		
Тема 2.1. Машины для обработки почвы.	Содержание	10		
	Классификация почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство и регулировка. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе.	4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 29. «Изучение устройства плуга, подготовка его к работе».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01

				У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	Практическое занятие № 30. «Изучение устройства культиватора для сплошной и междурядной обработки почвы, подготовка его к работе».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	Практическое занятие № 31. «Изучение устройства дисковой борона, подготовка к работе»	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04

				3 1.5.05
Тема 2.2. Посевные и посадочные машины.	Содержание	10		
	Способы посева и посадки с/х культур. Машины для посева и посадки различных с/х культур, их назначение, конструкция, принцип работы, технические характеристики. Подготовка сеялок к работе. Показатели качества работы.	4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 32. «Изучение устройства и принцип работы картофелесажалки, подготовка к работе»	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
	Практическое занятие № 33. «Изучение устройства и принцип работы пропашной сеялки, подготовка к работе и	2	ПК 1.5 ОК 01	Н 1.5.01 Н 1.5.02

	установка на норму высева».		OK 02 OK 09	Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	Практическое занятие № 34. «Изучение устройства и принцип работы зерновой сеялки, подготовка к работе и установка на норму высева».	2	ПК 1.5 OK 01 OK 02 OK 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
Тема 2.3. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	Содержание	4		
	Ремонт почворежущих рабочих органов. Ремонт сошников и высевающих аппаратов. Сборка и регулировка почвообрабатывающих и посевных машин.	2	ПК 1.5 OK 01 OK 02 OK 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03

				У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 35 «Восстановление почворежущих рабочих органов».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
Тема 2.4. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	Содержание	2		
	Удобрения, их классификация, технологические свойства. Машины для внесения удобрений, их конструкция и регулировка, контроль качества работы. Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Подготовка машин к работе.	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03

				3 1.5.04 3 1.5.05
Тема 2.5. Машины для заготовки кормов.	Содержание	4		
	Технологии заготовки различных видов кормов. Машины, для заготовки кормов, их классификация, назначение и техническая характеристика. Регулировка и подготовка к работе машин, для заготовки кормов.	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 36. «Изучение устройства косилки и подготовка её к работе».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
Тема 2.6.	Содержание	10		

Зерноуборочные машины.	Способы уборки зерновых культур. Валковые жатки и подборщики, их назначение, классификация конструкция, принцип работы и регулировка. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регулировка.	4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 37. «Изучение устройства и работы жатки и платформы подборщика зерноуборочного комбайна, подготовка к работе».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	Практическое занятие № 38. «Изучение устройства молотильного аппарата зерноуборочного комбайна, подготовка к работе».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05

				У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
	Практическое занятие № 39 «Изучение устройство и работу гидросистем зерноуборочного комбайна, ТО».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
Тема 2.7. Ремонт зерноуборочных комбайнов	Содержание	4		
	Ремонт режущих аппаратов. Ремонт молотильных и измельчающих устройств. Требования к сборке зерноуборочных комбайнов.	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01

				3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 40. «Ремонт типовых аппаратов уборочных машин».	2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05
Тема 2.8. Машины для очистки зерна. Зерносушилки.	Содержание	4		
	Технология очистки и сортирования зерна. Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Способы сушки зерна и семян. Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки.	4	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 3 1.5.01 3 1.5.02 3 1.5.03 3 1.5.04 3 1.5.05

Тема 2.9. Машины для уборки корнеклубнеплодов.	Содержание Способы уборки корнеклубнеплодов, агротехнические требования. Машин для уборки картофеля, принцип работы и регулировка. Машин для уборки сахарной свеклы, принцип работы и регулировка. Послеуборочная обработка картофеля.	2 2	ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04 З 1.5.01 З 1.5.02 З 1.5.03 З 1.5.04 З 1.5.05
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных демонтно-монтажных работ; 3. Подготовка контрольно-измерительных приборов к работе; 4. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к техническому обслуживанию и ремонту; 5. Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов; 6. Выполнение операций по диагностике и техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; 7. Разборка, изучение и сборка устройства двигателя СМД-62 8. Разборка, изучение и сборка устройства двигателя Д-243 9. Разборк, изучение, сборка и техническое обслуживание устройства узлов электрооборудования тракторов 10. Разборк, изучение, сборка и техническое обслуживание устройства шасси трактора МТЗ-82 11. Разборк, изучение, сборка и техническое обслуживание узлов гидросистемы трактора МТЗ-1523 12. Изучение устройства плуга, разборка и дефектовка. Сборка и установка на		108		

<p>заданную глубину пахоты.</p> <p>13. Изучение устройства культиватора, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданный вид обработки.</p> <p>14. Изучение устройства пропашной сеялки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму высева семян и удобрений.</p> <p>15. Изучение устройства зерновой сеялки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму высева семян и удобрений.</p> <p>16. Изучение устройства картофелесажалки, разборка и дефектовка. Сборка и установка на заданную норму посадки.</p> <p>17. Изучение устройства косилок, граблей, разборка и дефектовка. Сборка и подготовка к работе.</p> <p>18. Частичная разборка, изучение устройства, дефектовка и сборка жатки, платформы-подборщика зерноуборочного комбайна, подготовка к работе.</p> <p>19. Изучение устройства молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна, диагностика и подготовка к работе.</p> <p>20. Изучение устройства и ТО ходовой части, гидропривода ходовой части зерноуборочного комбайна,</p> <p>21. Изучение устройства и ТО основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления</p>			
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>2. Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов;</p> <p>3. Выполнение диагностических работ;</p> <p>4. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>5. Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>6. Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>7. Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>108</p>		

Bcero	371		
--------------	------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Тракторы»

Лаборатории:

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

Лаборатория «Материаловедения».

Лаборатория «Электротехники и электроники».

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студентов учреждений СПО/- 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с
2. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО/ -13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с
4. Триандафилов А.Ф., Федюк В.В., Лобанов А.Ю. Ремонт сельскохозяйственных машин: учебное пособие/Сыктывкар: СЛИ, 2013.-63с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzorg.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маслов М.М., Миронов Е.Б., Оболенский Н.В. Новые технологии восстановления деталей и ремонта машин в АПК: учебное пособие/ Княгинино: ГБОУ ВО НГИЭУ, 2015. – 164 с.
2. Мачнев А.В., Стружкин Н.И., Ларюшин Н.П. и др. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: учебное пособие/ Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 254с.

3. Боголюбов С.А., Позднякова Е.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, лесного и рыбного хозяйства: учебник для СПО/ М.: Издательство «Юрайт», 2016. — 395с.

4. Тарасенко Роторные зерноуборочные комбайны: учебник для ВУЗов/ Издательство «Лань», 2013. — 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Разбирает и собирает сельскохозяйственные машины и оборудование, монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Производит ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Производит восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполняет наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

Обязательный профессиональный блок

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Комплектование пахотного агрегата
	Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
	Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
	Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
	Н 2.2.01	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
	Н 2.3.01	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	
Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки	

	Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
	Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
	Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
	Н 2.6.01	Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
	Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями
	Н 2.7.01	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
	Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
	Н 2.8.01	Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
Уметь	У 2.1.02	Настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения

У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
У 2.6.01	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.7.01	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов
У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
У 2.8.01	Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

	У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
	У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
Знать	З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	З 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	З 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	З 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	З 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	З 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
	З 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	З 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
	З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	З 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
	З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы	
З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда	
З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	
З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав	
З 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур	
З 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия	
З 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки	

	сельскохозяйственных культур
3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
3 2.3.23	Контроль и оценка качества
3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
3 2.6.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
3 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
3 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
3 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
3 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
3 2.7.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
3 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
3 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
3 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
3 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
3 2.8.01	Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
3 2.8.01	Виды и способы хранения техники
3 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
3 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
3 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
3 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
3 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
3 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для

		выполнения операций технического обслуживания
	3 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
	3 2.8.09	Правила и нормы охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -369

в том числе в форме практической подготовки- 20

Из них на освоение МДК -69 часов.

в том числе самостоятельная работа-0
практики, в том числе учебная - 108 часов.
производственная – 180 часов.

Промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
ПК 2.1- ПК 2.8 ОК.01-ОК.09	МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	357	20	69	20	- -			108	180
	Учебная практика	108								
	Производственная практика	180								
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	369	20	69	20	0	12	108	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		69/20		
Тема 2.1. Общие понятия и определения. Операционная технология лущения стерни.	Содержание	4		
	Агротехнические требования и технические средства для лущения. Подготовка агрегатов, эффективные способы движения лущильных агрегатов и контроль качества их работы.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.1.02 Н 2.1.05 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 1. «Подготовка агрегата для лущения стерни к работе».	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Н 2.1.02 Н 2.1.05 У 2.1.02 У 2.1.04 У 2.1.05

			ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10
Тема 2.2.	Содержание	10		
Операционные технологии вспашки и предпосевной обработки почвы.	Технологии основной обработки почвы и технические средства для их выполнения. Вспашка. Расчет состава и комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения. Организация групповой работы. Контроль качества. Операционные технологии предпосевной обработки почвы. Общие понятия. Сплошная культивация. Боронование. Прикатывание почвы. Организация работы агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения. Организация групповой работы. Контроль качества. Агротехнические требования.	6	ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	<p>Практическое занятие № 2. «Подготовка пахотного агрегата с обратным плугом»</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10</p>
	<p>Практическое занятие № 3. «Подготовка агрегата для сплошной культивации к работе».</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03</p>

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10
Тема 2.3. Операционные технологии внесения удобрений под основную обработку почвы	Содержание	6		
	Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы. Выбор машин для погрузки, транспортирования и внесения удобрений. Подготовка агрегатов и поля для внесения удобрений. Организация работы агрегатов для внесения удобрений. Контроль качества работ.	4	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4 «Подготовка агрегата для внесения минеральных удобрений».	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04

				3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09
Тема 2.4. Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.	Содержание	4	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.2.01
	Методы защиты. Подготовка агрегатов для химической защиты растений, организация работы агрегатов. Качество работы. Охрана труда и окружающей среды.	4		Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09
Тема 2.5. Технологии производства зерновых и бобовых культур.	Содержание	11		
	Базовые технологии возделывания зерновых и бобовых культур. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования. Технологии посева. Выбор машин, ее подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами и интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов. Технология уборки урожая.	7	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14

				H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 5. «Работа на агрегате «Horsh» и трактор Джон Дир для посева зерновых культур»	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08

				У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19 З 2.3.20 З 2.3.21 З 2.3.22 З 2.3.23 З 2.3.24
	Практическое занятие № 6. «Работа на зерноуборочных комбайнах «Россельмаш»	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03

			OK 04	H 2.3.04
			OK 05	H 2.3.05
			OK 06	H 2.3.06
			OK 07	H 2.3.07
			OK 08	H 2.3.08
			OK 09	H 2.3.09
				H 2.3.10
				H 2.3.11
				H 2.3.12
				H 2.3.13
				H 2.3.14
				H 2.3.15
				H 2.3.16
				H 2.3.17
				Y 2.3.01
				Y 2.3.02
				Y 2.3.03
				Y 2.3.04
				Y 2.3.05
				Y 2.3.06
				Y 2.3.07
				Y 2.3.08
				Y 2.3.09
				Y 2.3.10
				Y 2.3.11
				Y 2.3.12
				Y 2.3.13
				Y 2.3.14
				Y 2.3.15
				Y 2.3.16
				3 2.3.01
				3 2.3.02
				3 2.3.03
				3 2.3.04
				3 2.3.05

				3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
Тема 2.6. Технологии производства картофеля.	Содержание	6		
	<p>Базовые технологии возделывания картофеля. Особенности гребневой, грядово-ленточной технологии возделывания картофеля с различной шириной междурядья. Особенности предпосадочной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посадочного материала.</p> <p>Технологии посадки. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посадки. Технологии ухода за посадками картофеля. Система удобрения. Технологии уборки картофеля. Выбор машин и подготовка их к работе.</p> <p>Особенности уборки семенной и продовольственной фракций картофеля. Уборка картофеля в сложных условиях. Пути снижения потерь и повреждения клубней при механизированной уборке. Организация работ по уборке,</p>	4	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14

	<p>послеуборочной обработке и хранению картофеля. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ.</p>			<p>Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 7. «Подготовка к работе агрегата для грядообразования».	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08

				У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19 З 2.3.20 З 2.3.21 З 2.3.22 З 2.3.23 З 2.3.24
Тема 2.7. Технологии производства корнеплодов	Содержание	6		
	Базовые технологии возделывания корнеплодов. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и	4	ПК 2.3 ОК 01	Н 2.3.01 Н 2.3.02

	<p>агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Интегрированная система защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Агротехнические требования к уборке корнеплодов. Организация работ по уборке, транспортированию и хранению корнеплодов. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды.</p>		<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 8. «Подготовка агрегата для защиты растений».	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13

				H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
Тема 2.8. Технологии производства кукурузы и подсолнечника.	Содержание	10		
	Особенности предпосевной обработки почвы. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Технологии уборки урожая. Переоборудование и регулировки комбайнов для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Организация работы уборочных комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды.	6	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07

				У 2.3.08 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19 З 2.3.20 З 2.3.21 З 2.3.22 З 2.3.23 З 2.3.24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие № 9. «Проверка и технологическая настройка пропашной сеялки».	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 У 2.3.08 У 2.3.09 У 2.3.10 У 2.3.11 У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02
--	---------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24
Тема 2.9. Технологии выполнения мелиоративных работ.	Содержание	4		
	Мелиорирование земель от древесно-кустарниковой растительности, пней, камней. Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Технические средства и требования к ним, их принцип действия. Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники. Технология планировочных работ.	4	ПК 2.6 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.6.01 Н 2.6.02 У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05

Тема 2.10. Технологии выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Содержание	4		
	Работы по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях. Уборка навоза в животноводческих помещениях. Комплектование, настраивание и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, а также для уборки навоза и отходов животноводства. Организация работы животноводческих комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды.	4	ПК 2.7 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.7.01 Н 2.7.02 Н 2.7.03 У 2.7.01 У 2.7.02 У 2.7.03 У 2.7.04 У 2.7.05 У 2.7.06 У 2.7.07 З 2.7.01 З 2.7.02 З 2.7.03 З 2.7.04 З 2.7.05
Тема 2.11. Хранение техники	Содержание	6		
	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. Хранение пневматических шин. Характеристика условий эксплуатации аккумулятора. Режимы хранения АКБ. Техника безопасности при хранении. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе.	4	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.8.01 Н 2.8.02 Н 2.8.03 Н 2.8.04 У 2.8.01 У 2.8.02 У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.05 У 2.8.06 З 2.8.01 З 2.8.02 З 2.8.03 З 2.8.04 З 2.8.05 З 2.8.06 З 2.8.07 З 2.8.08

				3 2.8.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 10. «Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на хранение».	2	ПК 2.8 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.8.01 Н 2.8.02 Н 2.8.03 Н 2.8.04 У 2.8.01 У 2.8.02 У 2.8.03 У 2.8.04 У 2.8.05 У 2.8.06 3 2.8.01 3 2.8.02 3 2.8.03 3 2.8.04 3 2.8.05 3 2.8.06 3 2.8.07 3 2.8.08 3 2.8.09
Учебная практика МДК 02.01 Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование агрегата для лущения стерни, подготовка к работе. 2. Комплектование агрегата внесения минеральных удобрений, подготовка к работе. 3. Комплектование пахотного агрегата, подготовка к работе. 4. Комплектование агрегата для закрытия влаги, подготовка к работе. 5. Комплектование агрегата для сплошной культивации (паровой обработки почвы), подготовка к работе. 6. Комплектование сеялочного агрегата для посева зерновых культур, подготовка к работе. 7. Комплектование агрегата для посадки картофеля, подготовка к работе. 8. Комплектование агрегата для междурядной обработки пропашных культур, подготовка к работе. 		108		

<p>9. Комплектование агрегата для химической обработки растений (опрыскивание), подготовка к работе.</p> <p>10. Комплектование агрегата для раздельной уборки зерновых культур, подготовка к работе.</p> <p>11. Комплектование агрегата для скашивания растений, подготовка к работе.</p> <p>12. Подготовка техники к хранению, постановки машин на хранение.</p>			
<p>Производственная практика Виды работ : Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве. Работа в качестве тракториста-машиниста: -проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение работ по культивации и боронованию; -проверка технического состояния пахотного агрегата; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение пахотных работ; -проверка технического состояния посевного агрегата; -подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; -выбор способов движения агрегата; -выполнение работ по посеву.</p>	<p>180</p>		
	<p>369</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Тракторы»

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест

Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест

Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест

Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей».

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники».

Лаборатория «Электротехники и электроники».

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студентов учреждений СПО/- 13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с
2. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.
3. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов СПО/ -13изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 264 с
4. Триандафилов А.Ф., Федюк В.В., Лобанов А.Ю. Ремонт сельскохозяйственных машин: учебное пособие/Сыктывкар: СЛИ, 2013.-63с.

Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzor.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мачнев А.В., Стружкин Н.И., Ларюшин Н.П. и др. Технологии и средства механизации сельского хозяйства: учебное пособие/ Пенза: РИО ПГСХА, 2016. - 254с.
2. Тарасенко Роторные зерноуборочные комбайны: учебник для ВУЗов/ Издательство «Лань», 2013. — 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Выполняет мелиоративные работы.	Оценка тестирования

<p>ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Выполняет механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p>	<p>Оценка тестирования</p>
<p>ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</p>	<p>Выполняет техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Дополнительный профессиональный блок (РУСАГРО)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.5.01	Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда
Уметь	У 2.5.01	Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
	У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
Знать	З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов
	З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов
	З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -128

в том числе в форме практической подготовки- 34

Из них на освоение МДК -80 часов.

в том числе самостоятельная работа-0
практики, в том числе учебная - 36 часов.

Промежуточная аттестация - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	в т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.5 ОК.01-ОК.09	МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.	116	34	80	34	-		36	
	Учебная практика	36							
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	128	34	80	34	0	12	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.		80/34		
Тема 1.1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях. Закон об охране окружающей среды. Уголовный кодекс, Гражданский кодекс. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	2 2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, знаки. Предписывающие знаки.	Содержание Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака. Знаки приоритета. Назначение. Место установки знака. Запрещающие, знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения. Предписывающие знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.	4 4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.3. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	Содержание Знаки особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки дополнительной информации (таблички). Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.	14 8	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическое занятие № 1. «Решение комплексных задач на тему «Основные понятия и термины»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 2. «Решение комплексных задач на тему «Обязанности участников дорожного движения»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 3. «Решение комплексных задач на тему «Дорожные знаки»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристика	Содержание	4		
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная, вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4. «Решение комплексных задач на тему «Горизонтальная, вертикальная разметка»	2		
Тема 1.5. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	Содержание	4		
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06

Тема 1.6. Расположение ТС на проезжей части	Содержание	2		
	Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.7. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения	Содержание	8		
	Обгон и встречный разъезд. Порядок выполнения обгона. Выбор скорости в зависимости от дорожных условий. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5. «Решение комплексных задач на тему «Начало движения маневрирование».	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 6. «Решение комплексных задач на тему «Расположение ТС на проезжей части»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Практическое занятие № 7. ««Решение комплексных задач на тему «Обгон и встречный разъезд. Скорость движения»»		ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05	

				3 2.5.06
Тема 1.8. Остановка и стоянка	Содержание	2		
	Остановка и стоянка.Способы постановки ТС на стоянку	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика	Содержание	6		
	.Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 8. «Решение комплексных задач на тему «Остановка и стоянка»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 9. «Решение комплексных задач на тему «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика».	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.10. Проезд перекрестков	Содержание	8		
	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.Регулируемые перекрестки.	2	ПК 2.5 ОК 01	Н 2.5.01 Н 2.5.02

	Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.		ОК 09	У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 10. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 11. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 12. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С.	Содержание	2		
	Пешеходные переходы. Остановки маршрутных ТС. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.12. Проезд железнодорожных переездов	Содержание	2		
	Железнодорожные переезды. Обязанности водителя при	2	ПК 2.5	Н 2.5.01

	вынужденной остановке на переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов		ОК 01 ОК 09	Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.13. Особые условия движения. Буксировка механических ТС.	Содержание	8		
	Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Виды сцепок. Правила буксировки. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. Проезд железнодорожных переездов. Особые условия движения.	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 13. «Решение комплексных задач на тему «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переездов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
	Практическое занятие № 14. «Решение комплексных задач на тему «Особые условия движения»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06
Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов. Использование внешних световых приборов.	Содержание	8		
	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Техническое состояние и оборудование ТС. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Правила пользования	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 З 2.5.04 З 2.5.05 З 2.5.06

	внешними световыми приборами.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 15. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка людей»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 16. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка грузов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	Практическое занятие № 17. «Решение комплексных задач на тему «Использование внешних световых приборов»	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.15. Техника управления Т.С.	Содержание	2		
	Техника управления Т.С. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов. Движение в различных дорожных условиях.	2	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
Тема 1.16. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание	4		
	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база,	4	ПК 2.5 ОК 01 ОК 09	Н 2.5.01 Н 2.5.02 У 2.5.01 У 2.5.02

	<p>определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожнотранспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии</p>			<p>3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06</p>
<p>Учебная практика МДК 01.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). 2. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 3. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов). 4. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 5. Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации (тренажер). 6. Приёмы управления трактором (тренажер). 		<p>36</p>		
		<p>116</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «ПДД»

Лаборатории:

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Майборода О.В. Основы управления трактором и безопасность движения» М.: «Колос», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Выполняет погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.02 Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»

Дополнительный профессиональный блок (РУСАГРО)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.9	Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.9.01	Способность и готовность к профессиональной эксплуатации технических средств и оборудования для реализации технологий точного земледелия
	Н 2.2.01	Комплектование агрегата для внесения удобрений
	Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
	Н 2.1.01	Комплектование пахотного агрегата
	Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
	Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
	Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
	Н 2.3.01	Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
	Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
	Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	
Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки	
Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований	
Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур	
Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева	

	Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
Уметь	У 2.9.01	Эксплуатировать технические средства и оборудование для реализации технологий точного земледелия
	У 2.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	З 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.01	Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
	У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
	У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
	У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
	У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
	У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
	У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
	У 2.3.10	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы	
У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы	
У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-	

		тракторных агрегатов
	У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
Знать	3 2.9.01	Основные понятия о точном сельском хозяйстве и точном земледелии
	3 2.9.02	Знать о системах глобального позиционирования и дифференциальной коррекции сигналов, о геоинформационных системах (ГИС) и ГИС-технологиях, применяемых в сельском хозяйстве
	3 2.9.03	Знать особенности применения систем картирования и мониторинга урожайности, систем управления движением тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, использующих GPS-приемники
	3 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
	3 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
	3 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
	3 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений
	3 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
	3 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
	3 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
	3 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
	3 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	3 2.1.01	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
	3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения
	3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
	3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
	3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
	3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
	3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
	3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
	3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	3 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
	3 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
	3 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
	3 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
	3 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	3 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
	3 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав

3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
3 2.3.23	Контроль и оценка качества
3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -42

в том числе в форме практической подготовки- 6

Из них на освоение МДК -36 часов.

в том числе самостоятельная работа-0

Промежуточная аттестация - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.4 ПК 2.9 ОК.01-ОК.09	МДК 04.01 Точное земледелие	36	6	36	16	-		-	-
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	42	6	36	16	0	6	-	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 04.01 Точное земледелие		36/16		
Тема 1.1 Основы прецизионного земледелия	Содержание	4		
	Применение космических навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах. Виды навигационных систем и аналитической электроники в тракторах и машинах в агросекторе.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03
	Применение на тракторах и комбайнах приемника сигналов системы глобального позиционирования, контроллера и курсоуказателя экрана. Применение систем управления — автопилот.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03
Тема 1.2 Точное земледелие и интенсификация сельского хозяйства.	Содержание	10		
	Электронные карты полей и программное обеспечение для работы с ними. Высокоточное агрохимическое обследование.	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04

				3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Системы навигации для сельскохозяйственной техники разных уровней точности. Мониторинг техники (слежение за местоположением, уровнем топлива и другими параметрами).	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Метеорологические показания. Системы картирования урожайности. Системы дифференцированного внесения удобрений. Обмер полей, электронные карты полей в сельском хозяйстве.	2	ПК 2.9 ПК 2.2 ОК 01 ОК03 ОК 06	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02

			OK 07 OK 09	У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1 «Изучение навигационных систем»	2	ПК 2.9 ПК 2.2 OK 01 OK03 OK 06 OK 07 OK 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08 З 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02

				3 2.9.03
	Практическая работа № 2 «Выполнение операции по составлению электронных карт.	2	ПК 2.2 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.2.03 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08 3 2.2.09 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
Тема 1.3 Системы параллельного вождения	Содержание	2		
	Принцип работы курсоуказателя, электронного маркера. Назначение, устройство и принцип работы гидравлического или подруливающего устройства. Определения координат, в том числе, и спутники ГЛОНАСС.	2	ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
Тема 1.4 Сельскохозяйственные машины для ресурсосберегающих технологий	Содержание	20		
	Современная сельскохозяйственная техника. Обзор отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин, используемых в современных технологиях. Технологические регулировки современных почвообрабатывающих машин и их влияние на энергетические показатели. Обратные плуги. Требования, предъявляемые к посевным и посадочным машинам. Современные	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08

	<p>образцы посевных машин отечественного производства. Современные образцы посевных машин и посевных комплексов зарубежного производства.</p> <p>Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин. Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами. Сравнительный анализ различных способов агрегатирования посевных машин.</p>		<p>ОК 07 ОК 09</p>	<p>У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.1.08 З 2.1.09 З 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15 Н 2.3.16 Н 2.3.17 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам. Новейшие образцы кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства. Особенности регулировки и технического обслуживания современных образцов кормоуборочной техники. Опыт использования зарубежных кормоуборочных комплексов. Новейшие образцы зерноуборочных комбайнов отечественного и зарубежного производства. Основные технологические регулировки. Опыт использования уборочно-транспортных комплексов. Способы уборки зерновых культур. Критерии выбора способов уборки и их сравнительный анализ. Поточная технология уборки зерновых культур. Организация использования зерноуборочных комбайнов в машинно-технологических станциях (МТС). Опыт использования зарубежных зерноуборочных машин. Методы экономической оценки использования зерноуборочной техники.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н 2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7

				H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 3. «Современные образцы посевных машин отечественного и зарубежного производства»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03

				3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				У 2.3.12 У 2.3.13 У 2.3.14 У 2.3.15 У 2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.14 З 2.3.15 З 2.3.16 З 2.3.17 З 2.3.18 З 2.3.19 З 2.3.20 З 2.3.21 З 2.3.22 З 2.3.23 З 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 З 2.9.01 З 2.9.02 З 2.9.03
	Практическое занятие № 4. «Современные образцы посевных	2	ПК 2.1	Н 2.1.01

	машин и посевных комплексов зарубежного производства»		ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11 Н 2.3.12 Н 2.3.13 Н 2.3.14 Н 2.3.15
--	-------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 5. «Способы агрегатирования посевных машин и комплексов с энергетическими средствами»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02

				H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 6. «Изучение новейших образцов кормоуборочных машин и комбайнов отечественного и зарубежного производства»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05

				Y 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 H 2.9.01 Y 2.9.01
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 7. «Способы уборки кормовых культур, требования, предъявляемые к кормоуборочным машинам и комбайнам.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08 3 2.1.09 3 2.1.10 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Н 2.3.04 Н 2.3.05 Н 2.3.06 Н 2.3.7 Н 2.3.08 Н 2.3.09 Н 2.3.10 Н 2.3.11

				H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 Н 2.9.01 У 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
	Практическое занятие № 8. «Настройки, регулировки, техническое обслуживание современных образцов посевных машин»	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.9 ОК 01 ОК03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 2.1.01 Н 2.1.03 Н 2.1.04 Н 2.1.06 Н 2.1.07 Н2.1.08 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.1.05 У 2.1.06 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.1.07 3 2.1.08

				3 2.1.09 3 2.1.10 H 2.3.01 H 2.3.02 H 2.3.03 H 2.3.04 H 2.3.05 H 2.3.06 H 2.3.7 H 2.3.08 H 2.3.09 H 2.3.10 H 2.3.11 H 2.3.12 H 2.3.13 H 2.3.14 H 2.3.15 H 2.3.16 H 2.3.17 Y 2.3.01 Y 2.3.02 Y 2.3.03 Y 2.3.04 Y 2.3.05 Y 2.3.06 Y 2.3.07 Y 2.3.08 Y 2.3.09 Y 2.3.10 Y 2.3.11 Y 2.3.12 Y 2.3.13 Y 2.3.14 Y 2.3.15 Y 2.3.16
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 2.3.01 3 2.3.02 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.06 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.09 3 2.3.10 3 2.3.11 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.14 3 2.3.15 3 2.3.16 3 2.3.17 3 2.3.18 3 2.3.19 3 2.3.20 3 2.3.21 3 2.3.22 3 2.3.23 3 2.3.24 H 2.9.01 Y 2.9.01 3 2.9.01 3 2.9.02 3 2.9.03
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тракторы»

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. Пособие для нач проф. образования. - Верещагин Н.И., М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2016
2. Механизация и автоматизация животноводства: Учебник для студ. проф. образования
3. В.В. Кирсанов, Ю.А. Симаров, Р.Ф. Филонов. - М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: науч. изд. - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2018. - 156 с.
5. Рунов Б.А. Основы технологии точного земледелия. Зарубежный и отечественный опыт. 2-е изд., исправ. и дополн./ Б.А. Рунов, Н.В. Пильникова. - СПб.: АФИ, 2016. - 120 с.
6. Платформа «Академия-Медиа».

3.2.2 Основные электронные издания

1. Аграрное обозрение. Специализированный сельскохозяйственный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroobzorg.ru>, свободный – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Б1.В.ДВ.09.01 Техническое обеспечение систем точного земледелия [Электронный ресурс]: электронный курс // Образовательный портал ФГБОУ ВО Великолукская ГСХА. – Режим доступа: <http://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=1203>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Профессиональная ГИС «Карта 2011» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gisinfo.ru/products/map2011_prof.htm, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Система параллельного вождения Trimble AgGPS EZ-Guide 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://trimble.3dn.ru/_ld/0/13_TRIMBLE_250.pdf, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. John Deere. HarvestLab 3000. Системы точного земледелия (AMS) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.deere.ru/ru/системы_точного_земледелия-ams/точное-земледелие/harvestlab-3000/, – свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Выполняет механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Выполняет уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.9 Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Выполняет работы по анализу цифровой информации и выработке решений, по управлению сельскохозяйственной машиной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 01«История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с		

		помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
Зо 08.04			средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

	Уо 09.05	мписать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. История России		36		
Тема 1. Киевская Русь	<p>Содержание</p> <p>Образование Древнерусского государства. Нарманнская теория. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси. Культура Киевской Руси</p>	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 2.	Содержание	2		
Феодальная раздробленность	Причины и сущность феодальной раздробленности. Ведущие княжества и земли в период феодальной раздробленности Монгольское и шведско-немецкое нашествие на Русь. Взаимоотношение Руси и Золотой Орды. Русские земли и великое княжество Литовское. Русская культура XIII – XIV вв.	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03

				3o 02.03 Yo 02.04 3o 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 3o.04.02 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.06.03 Yo 08.03 3o 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 3. Единое русское государство	Содержание	2		
	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого Российского государства Внутренняя политика Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Культура Руси XV-XVI вв.	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Yo.01.01 3o.01.01 Yo 01.02 3o.01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06 3o 01.06 Yo 01.08

				Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 4. Россия на рубеже XVI – XVII веков	Содержание	2		
	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Борис Годунов. Русская смута начала XVII века	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04

				Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 5. Россия в	Содержание	2		

<p>XVII веке</p>	<p>Экономическое развитие России в XVII веке. Социально-политическое развитие России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Народные восстания в XVII веке. Церковный раскол. Русская культура XVII века</p>	<p>2</p>	<p>OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 Уо 09.05</p>
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 6. Россия в XVIII веке	Содержание	2		
	Россия в конце XVII века. Петр I. Внешняя политика в конце XVII – первой четверти XVIII века. Северная война (1700-1721 гг.). Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Наука и просвещение в России XVIII в. Литература и искусство в России XVIII в. Павел I	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01

				Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 7 Россия в первой половине XIX в.	Содержание	2		
	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Общая характеристика Отечественной война 1812 г. Движение декабристов Внутренняя политика Николая I Внешняя политика Николая I. Крымская война Социально-экономическое развитие России впервой половине XIX в. Общественно-политическая мысль во второй четверти XIX в. Образование и наука в первой половине XIX в. Литература и искусство первой половины XIX в.	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02

				3o.04.02 Уo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Уo.06.01 Уo.06.02 3o.06.03 Уo 08.03 3o 08.04 У o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.01
Тема 8 Россия во второй половине XIX в.	Содержание	2		
	Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России Внешняя политика России во второй половине XIX в. Консерваторы и либералы в общественном движении второй половины XIX в. Народничество 60—70-х гг. XIX в. Политика контрреформ Александра III. Рабочее движение и марксизм в 80—90-е гг. XIX в. Наука и просвещение во второй половине XIX в. Литература и искусство России во второй половине XIX в	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уo.01.01 3o.01.01 Уo 01.02 3o.01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.04 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.06 3o 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 3o 02.03 Уo 02.04 3o 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 9 Россия в начале XX в.	Содержание	2		
	Экономическое развитие страны в начале XX в. Население и социальная структура России начала XX в Политический строй России начала XX в. Образование политических партий Революционная ситуация начала XX в. Причины первой российской революции Русско-японская война 1904—1905 гг. Россия в годы первой мировой войны Образование и наука в начале XX в. Русская литература и искусство начала XX в.	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				3o 02.02 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 3o 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 3o.04.02 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.06.03 Yo 08.03 3o 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 10. Россия	Содержание	2		
в годы революций и гражданской войны (1917-1920)	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Yo.01.01 3o.01.01 Yo 01.02 3o.01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06

				3o 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 3o 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 3o.04.02 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.06.03 Yo 08.03 3o 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 11	Содержание	2		
Советская страна в 1920-е гг.	Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Yo.01.01 3o.01.01 Yo 01.02 3o.01.02 Yo 01.03 3o 01.03

				Yo 01.04 Zo 01.04 Yo 01.05 Zo 01.05 Yo 01.06 Zo 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 Zo 02.02 Yo 02.03 Zo 02.03 Yo 02.04 Zo 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 Zo.04.02 Yo.05.01 Zo.05.01 Zo.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 Zo.06.03 Yo 08.03 Zo 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 12.	Содержание	2		

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941— 1945	<p>Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. СССР и антигитлеровская коалиция Боевые действия на советско-германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны</p>	<p>2</p>	<p>OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08</p>	<p>Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 13. СССР в послевоенный период. 1945—1953	Содержание	2		
	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны Экономика СССР в послевоенный период. Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01

				Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	Содержание	2		
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг. Н.С.Хрущев.Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг.	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02

				3o.04.02 Уo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Уo.06.01 Уo.06.02 3o.06.03 Уo 08.03 3o 08.04 У o 09.05 Уo 09.04 Уo 09.03 Уo 09.02 Уo 09.01
Тема 15. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	Содержание	2		
	Политический курс Л. И. Брежнева. Социально-экономическое положение страны в период «зрелого социализма» Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 гг. Культурная жизнь «зрелого социализма». Сопротивление режиму: диссиденты	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Уo.01.01 3o.01.01 Уo 01.02 3o.01.02 Уo 01.03 3o 01.03 Уo 01.04 3o 01.04 Уo 01.05 3o 01.05 Уo 01.06 3o 01.06 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 3o 02.02 Уo 02.03 3o 02.03 Уo 02.04 3o 02.04

				Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 16. «Перестройка». 1985—1991	Содержание	2		
	Начало перестройки. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 гг. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг. Культура в период перестройки. Августовский путч 1991 г. и его последствия.	2	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02

				3o 02.02 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 3o 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 3o.04.02 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.06.03 Yo 08.03 3o 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 17. Россия в 1990-е гг.	Содержание	2		
	Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации. Социально-экономическое развитие страны в конце XX в. Внешняя политика ельцинской России. Русская культура конца XX в.	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Yo.01.01 3o.01.01 Yo 01.02 3o.01.02 Yo 01.03 3o 01.03 Yo 01.04 3o 01.04 Yo 01.05 3o 01.05 Yo 01.06

				3o 01.06 Yo 01.08 Yo 01.09 Yo 02.01 Yo 02.02 3o 02.02 Yo 02.03 3o 02.03 Yo 02.04 3o 02.04 Yo 02.05 Yo 02.06 Yo 02.07 Yo 02.08 Yo.04.02 3o.04.02 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01 Yo.06.02 3o.06.03 Yo 08.03 3o 08.04 Yo 09.05 Yo 09.04 Yo 09.03 Yo 09.02 Yo 09.01
Тема 18.	Содержание	2		
Российская Федерация в начале XXI в.	Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI в. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Основные черты внешней политики Российской Федерации Основные черты современной культуры	2	OK01 OK02 OK04 OK05 OK06 OK08	Yo.01.01 3o.01.01 Yo 01.02 3o.01.02 Yo 01.03 3o 01.03

				Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03 Зо 08.04 У о 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Промежуточная аттестация (зачет)		-		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: «Академия», 2016. – 371 с. — Текст : непосредственный.

2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 502 с. — Текст : непосредственный.

3. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/412708> — Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390> — Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> - Текст : электронный.

4. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века : Программа для образоват. учреждений. 10-11 классы. - 2-е изд., стер. - Москва. : Дрофа, 2005. - 77 с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

2. Данилов А.А. История России, 1900-1945 гг. 11 класс : книга для учителя / [и др.] ; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова. - Москва : Просвещение, 2009. - 447 с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

3. Загладин,Н.В.. История России и мира в XX веке : 11 кл. / Н. В. Загладин. - 5-е изд. - Москва: Русское слово, 2006 - 479 с.- URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

4. Самыгин П. С. История : Учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / [Самыгин П. С. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 478, [1] с. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>представляет результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии</p>	<p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>основные исторические термины и даты;</p>	<p>знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>знает периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>знает основные исторические термины и даты;</p>	<p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>

Приложение 3.2
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Уо 01.06	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	

		действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.03	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.04	описать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36/36
в т. ч.:	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Деловой английский		18/18		
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание	6		
	Профессиональная лексика, тематический текст. Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
Практическое занятие №1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01	

				3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие №2. Развитие навыков чтения и работы с текстом: «Моя будущая профессия».	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02 3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02

				Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01,

				3o.06.01 Уo 07.01, 3o 07.01 Уo 08.01, 3o.08.02 Уo 09.01 , Уo 09.02 Уo 09.03, Уo 09.03 Уo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2. Поиск работы	Содержание	6		
	Деловая переписка. Принципы трудоустройства. Лексические единицы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 4. Развитие навыков чтения и работы с текстом: деловые письма.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уo. 01.02, Уo. 01.04 Уo. 01.05, Уo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02 3o 01.05 Уo 02.01, Уo 02.02 Уo 02.03, Уo 02.04 Уo 02.06, 3o 02.03 Уo 03.03, 3o 03.03 Уo.04.01 Уo.05.01,

				3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 5. Развитие навыков письменной речи: деловые письма.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02 3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01

				3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 6. Работа с текстом: устройство на работу в европейских странах.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02 3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02

				Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 3. Деловая поездка за границу	Содержание	6		
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Бытовое и профессиональное общение в деловых поездках за рубеж. Вопросы, ответы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03

				Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 8. Развитие навыков диалогической речи: бытовое общение.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03,

				Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 9. Развитие навыков диалогической речи: профессиональное общение.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03

				Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Раздел 2. Профессиональная сфера		18/18		
Тема 4. Сельское хозяйство	Содержание			
	Сельское хозяйство Великобритании. Производство молочных продуктов в Великобритании, США. Фермерское хозяйство. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Таблица неправильных глаголов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 10. Расширение лексического запаса по теме.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01,

			OK 09	Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 11. Развитие навыков чтения и работы с текстом.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02

				Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03,

				Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 5. Сельскохозяйствен ная техника	Содержание			
	Тракторостроение. История тракторостроения. Классификация тракторов и их конструкций. Сельскохозяйственная техника Великобритании и России.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 13. Расширение лексического запаса по теме.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01,

			OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	3o.01.02 3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 14. Работа с тематическим текстом.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02

			OK 07 OK 08 OK 09	3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 15. Выполнение лексических упражнений.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02 3o 01.05

			OK 08 OK 09	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6. Оборудование тракторов	Содержание			
	Оборудование тракторов. Механизмы управления тракторов. Разговорная практика. Вопросы и ответы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие № 16. Расширение лексического запаса по теме.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09

			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 17. Работа с тематическим текстом.	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01,

			OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	3o.01.02 3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
	Практическое занятие № 18. Выполнение лексических упражнений.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	Yo. 01.02, Yo. 01.04 Yo. 01.05, Yo 01.09 3o.01.01, 3o.01.02

			OK 07 OK 08 OK 09	3o 01.05 Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.06, 3o 02.03 Yo 03.03, 3o 03.03 Yo.04.01 Yo.05.01, 3o.05.01 3o.05.02 Yo.06.01, 3o.06.01 Yo 07.01, 3o 07.01 Yo 08.01, 3o.08.02 Yo 09.01 , Yo 09.02 Yo 09.03, Yo 09.03 Yo 09.05 3o 09.01, 3o 09.02 3o 09.03, 3o 09.04 3o 09.05
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p><i>описание характеристики демонстрируемых знаний:</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>описание характеристики демонстрируемых умений:</i> понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос и его оценка. Оценка результатов тестирования. Результаты выполнения самостоятельных работ. Оценка устных и письменных ответов.</p>

Приложение 3.3

к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо 07.01	правила экологической

07		экологической безопасности		безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
			Зо.08.02	основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10/10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		12		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>содержание</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №1	2	ОК 01	Уо.01.01

	Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.		OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		
		2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02

				3о.08.01- 3о.08.02
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание	4		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3о 01.04 3о 01.05 3о.06.01- 3о.06.03 3о.07.01- 3о.07.02 3о.08.01- 3о.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №2 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3о 01.04 3о 01.05

				3o.06.01- 3o.06.03 3o.07.01- 3o.07.02 3o.08.01- 3o.08.02
Тема 1.4. Обеспечение здорового образа жизни	Дидактические единицы, содержание	2		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3o 01.04 3o 01.05 3o.06.01- 3o.06.03 3o.07.01- 3o.07.02 3o.08.01- 3o.08.02
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		24		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание	2		
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02

				Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.2.	Содержание	2		
Боевые традиции ВС.	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01
Символы воинской чести				Уо.01.02
				Уо.01.03
				Уо.01.04
				Уо.01.05
				Уо.01.08
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Уо.07.01
				Уо.07.03
				Уо.08.01
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо.06.01- Зо.06.03
				Зо.07.01- Зо.07.02
				Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание	2		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01
				Уо.01.02
				Уо.01.03
				Уо.01.04

				Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание	4		
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа № 3 Изучение Устава внутренней службы.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.5.	Содержание	2		
Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Военские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01-

				3о.07.02 3о.08.01- 3о.08.02
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание	2		
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военская дисциплина и ответственность.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3о 01.04 3о 01.05 3о.06.01- 3о.06.03 3о.07.01- 3о.07.02 3о.08.01- 3о.08.02
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание	4		
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	2	OK 01 OK 06 OK 07 OK 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 3о 01.04

				3o.01.05 3o.06.01- 3o.06.03 3o.07.01- 3o.07.02 3o.08.01- 3o.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №4 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.08 Уo.06.01 Уo.06.02 Уo.07.01 Уo.07.03 Уo.08.01 3o.01.04 3o.01.05 3o.06.01- 3o.06.03 3o.07.01- 3o.07.02 3o.08.01- 3o.08.02
Тема 2.8.	Содержание	6		
Огневая подготовка	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уo.01.01 Уo.01.02 Уo.01.03 Уo.01.04 Уo.01.05 Уo.01.08 Уo.06.01 Уo.06.02

				Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №5 Отработка положений для стрельбы.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебный автомат АК-74	
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	Ролевые игры Зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Использовать средства индивидуальной и коллективной	Демонстрирует умения использовать	Экспертная оценка аудиторной и

защиты от оружия массового поражения	средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	внеаудиторной работы, Зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

Приложение 3.4
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1 Легкая атлетика		10		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся	Содержание			
	Вводное занятие. Бег с изменением направления. Челночный бег. Прыжки в длину с места.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 1 «Вводное занятие. Бег с изменением направления»	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 2 «Челночный бег».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 3 «Прыжки в длину с места».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 4 «Бег по пересечённой местности (3 км)».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 5 «Метание гранаты на результат».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01

				У 08.02 3 08.02
Раздел 2 Спортивные игры		20		
Тема 2.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	Содержание			
	Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра в баскетбол. Учебная игра в мини-футбол.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическое занятие № 6-8 «Учебная игра в волейбол».	6	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 9-10 «Учебная игра в мини-футбол».	4	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 11-13 «Учебная игра в баскетбол».	6	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 14 «Учебная игра в бадминтон».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
	Практическое занятие № 15 «Учебная игра в дартс».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01 У 08.02 3 08.02
Раздел 3 Гимнастика		6		
Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)	Содержание			
	Подтягивание на перекладине Подъем с переворотом на перекладине. Упражнение на перекладине «выход силой»			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие № 16 «Подтягивание на перекладине».	2	ОК 08	У 08.01 3 08.01

				У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 17 «Подъем с переворотом на перекладине».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Практическое занятие № 18 «Упражнение на перекладине «выход силой».	2	ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
Промежуточная аттестация (зачет)				
Всего:		36		

,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

техническими средствами обучения: колонка музыкальная, микрофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2009
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Приложение 3.5
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.1	У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей	З 1.1.06	Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
ПК 1.2	У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	З 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3	У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.4	У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
ПК 2.1			З 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения

				задач;
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;		
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8/4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		12		
Тема 1.1	Содержание	4		
Введение в философию и методологию бережливого производства	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	4	ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Н 1.1.06 У 1.1.06 З 1.1.06 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03

				3o 05.01 3o.05.02 3o 06.02 3o 07.04
Тема 1.2	Содержание	4		
Инструменты бережливого производства	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 3o.01.01- 3o. 01.02 3o. 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o.05.02 3o 06.02 3o 07.04
Тема 1.3	Содержание	4		
Виды потерь и методы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4	ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01- Уо 01.02

			OK5, OK 6, OK 7,	Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01 Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		12		
Тема 2.1	Содержание	8		
Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	4	ПК 1.3 OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK5, OK 6, OK 7,	Н 1.3.03 У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02

				3o.01.01- 3o. 01.02 3o. 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o.05.02 3o 06.02 3o 07.04
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие №1 Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего».	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	Н 1.3.03 У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 3o. 01.02 3o. 01.05 3o 02.04 3o 07.04
	Практическое занятие №2 Поточное производство, серийное и штучное производство	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	Н 1.3.03 У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02

				Уо 07.01 Уо 07.02 Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.04 Зо 07.04
Тема 2.2	Содержание	4		
Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	4	ПК 1.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Н 1.4.02 У 1.4.02 З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Раздел 3. Статистические метода анализа		12/4		
Тема 3.1.	Содержание	12		
Классические и новые	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-	4	ПК 2.1 ОК 1,	Н 2.1.08 З 2.1.08

статистические методы контроля качества	следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	4	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Н 2.1.08 З 2.1.08 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02

				3o.01.01- 3o. 01.02 3o. 01.05 3o 02.02 3o 02.03 3o 03.02 3o 03.03 3o 05.01 3o.05.02 3o 06.02 3o 07.04
	В том числе, практических занятий	4/4		
	Практическая работа №3 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето.	2/2	ПК 1.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	Н 1.4.02 У 1.4.02 З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 3o. 01.02 3o. 01.05 3o 02.04 3o 07.04
	Практическая работа №4 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2/2	ПК 1.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	Н 1.4.02 У 1.4.02 З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01-

				Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.04 Зо 07.04
Промежуточная аттестация		Зачет		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материалы портала «Менеджмент качества»
https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm;
2. Материала портала «Бережливое производство - навык будущего»
<https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/>
3. Материалы портала «Ganttpro» <https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.
2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, - систему 5С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, · инструменты бережливого производства, · основы процессного подхода 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>Умения:</p> <p>Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов,</p> <p><input type="checkbox"/> планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<p>применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; • проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; • применяет графические и 	<p>Текущий контроль:</p> <p>выполнение самостоятельных и практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- выполнение практических заданий</p>

	<p>аналитические методы анализа проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">• применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение 3.6
к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;

	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
	Уо.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Основы финансовой грамотности				
Тема 1. Личное финансирование и планирование	Содержание	4		
	Деньги , финансы, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы ,расходы, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.07 Уо.04.02 Зо.04.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного бюджета, оценка его баланса.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.07 Уо.04.02

				3о.04.02
Тема 2 Современные банковские продукты и услуги	Содержание	4		
	Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.03 3о 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.04 3о 03.04 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №2 Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	Уо 01.02 Уо 01.03 3о 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 3о 02.03 3о 02.04 Уо 03.04 3о 03.04 Уо.04.02 3о.04.02 Уо.05.01 3о.05.02
Тема 3	Содержание	4		

Кредиты	1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02
	2. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02
Тема 4	Содержание	2		
Расчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств	Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02

Тема 5 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание	4		
	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №3 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо.05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
Тема 6 Инвестиции как инструмент увеличения доходов	Содержание	4		
	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.07 Зо 03.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие №4 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	OK 01 OK 02 OK 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.07 Зо 03.01
Тема 7 Возможности пенсионных накоплений	Содержание Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения накоплений.	2	OK 01 OK 02 OK 05	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 8 Налогообложение	Дидактические единицы, содержание 1. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	2. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Зо 09.04

	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №5 Методы получения социальных И имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2	OK 02 OK 05 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
Тема 9 Признаки финансовых пирамид. Методы защиты от финансовых мошеннических действий	Содержание Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной защита финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2		
		2	OK06	Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Содержание Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	4/2		
		2	OK03 OK05	Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо.05.01 Зо 05.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №6 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли,	2/2	OK03 OK05	Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Зо 03.04

				3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 Уo.05.01 3o 05.02
Зачёт				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Онлайн ресурсы по финансовой грамотности

<https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf>

2. Учебное пособие по финансовой грамотности <https://finuch.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру семейного бюджета и экономики семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; -социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>

<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,таблица,график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах; понимает основные экономические тенденции и формирования финансовых планов 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.7
к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.01 Основы инженерной графики»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ. 01 Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.01 Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.01 Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
	У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
			3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

				профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	18/8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		20/8		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	<p>Содержание</p> <p>Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ</p>	4	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01

				Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 1.2.	Содержание	4/2		
Геометрические построения и приемы	1. Деление окружности на равные части. 2. Сопряжения.	2	ПК 1.1 ОК 1	Н 1.1.07 Н 1.1.09

вычерчивания контуров технических деталей	3. Нанесение размеров.		ОК 3 ОК 5 ОК 9	У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05

				Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 1.3.	Содержание	4		
Аксонметрические проекции фигур и тел	1. Аксонметрические проекции 2. Проецирование точки 3. Проецирование геометрических тел	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05

				Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01

				3о.09.01
Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание	4		
	1. Сечение геометрических тел плоскостями	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.09.01 3о.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01

				Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 1.5.	Содержание	4		
Взаимное пересечение поверхностей тел	1. Пересечение поверхностей геометрических тел	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01

				3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.09.01 3о.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.07 З 1.1.09 Н 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01

				3o.03.02 Yo.05.01 3o.05.01 Yo.09.01 3o.09.01
Раздел 2. Машиностроительное черчение		10/4		
Тема № 2.1.	Содержание	6		
Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений 2. Рабочие эскизы деталей 3. Обозначение материалов на чертежах	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.03.01 Yo.03.02 3o.03.01

				Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 6. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2/2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02

				Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Практическое занятие № 7. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2/2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01

				Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 2.2. Сборочные чертежи и их оформление	Содержание 1. Разъёмные и неразъёмные соединения 2. Зубчатые передачи	4/2		
			ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01
		2		

				3о.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение сборочного чертежа	2/2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01

				3о.09.01
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		2		
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание	2		
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 3 1.1.02 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 3о.03.01 3о.03.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.09.01

				3о.09.01
Раздел 4. Схемы		4/2		
Тема № 4.1	Дидактические единицы, содержание	4/2		
Общие сведения о схемах и их элементах	1. Чтение и выполнение чертежей схем	2	ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01

				3о.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа заданной схемы		ПК 1.1 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	Н 1.1.02 Н 1.1.05 Н 1.1.06 Н 1.1.07 Н 1.1.09 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
		2/2		

Промежуточная аттестация (экзамен)	6		
Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p>	<p>Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования</p>
<p><u>Умения:</u> Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практического занятия Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ. 01 Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
	У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных

				деталей
	У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	3 1.1.01	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
	У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.1.07	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
ПК 1.2	У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	3 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.3	У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент	3 1.3.01	Назначение и конструктивные

		при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
			З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
			З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
			З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или	Зо.01.02	основные источники

		проблему и выделять её составные части;		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное	Зо 02.04	порядок их применения

		программное обеспечение;		и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл	Зо 09.01	правила построения

		четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22/22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Строение и свойства металлов.		8/4		
Тема 1.1. Строение металлов	<p>Содержание</p> <p>Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей на процесс кристаллизации металлов и сплавов.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01</p>

				3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Сравнение и анализ кристаллических пространственных решеток различных металлов	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1.2	Содержание	4		
Свойства металлов и сплавов.	Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06

			OK 05	Y 1.1.07
			OK 06	Y 1.1.08
			OK 07	3 1.1.02
			OK 09	3 1.1.03
				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02

				Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2	2/2	ПК 1.1	Н 1.1.01

	<p>Определение пределов прочности, упругости.</p>		<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05</p>
--	---------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01
				3o 05.02
				Yo 06.04
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				3o 07.01
				3o 07.02
				Yo 09.01

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом		2		
Тема 2.1	Содержание	2		
Чугуны. Стали.	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 3 Цветные металлы и сплавы		8/4		
Тема 3.1	Дидактические единицы, содержание	4		
Лёгкие и тяжелые металлы	Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03

		OK 04	Y 1.2.04
		OK 05	Y 1.2.05
		OK 06	3 1.2.01
		OK 07	3 1.2.02
		OK 09	3 1.2.03
			3 1.2.04
			3 1.2.05
			H 1.3.01
			Y 1.3.01
			Y 1.3.02
			Y 1.3.03
			Y 1.3.04
			Y 1.3.05
			3 1.3.01
			3 1.3.02
			3 1.3.03
			3 1.3.04
			3 1.3.05
			3 1.3.06
			3 1.3.07
			3 1.3.08
			3 1.3.09
			Yo 01.02
			Yo 01.03
			Yo 01.04
			Yo 01.05
			Yo 01.06
			Yo 01.07
			Yo 01.08
			Yo 01.09
			3o 01.02
			3o 01.03
			3o 01.04
			3o 01.05
			3o 01.06
			Yo 02.01

			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
Практическое занятие № 3 Составление таблиц Марки меди, сплавов и их применение.	2/2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02

			Y 1.3.03
			Y 1.3.04
			Y 1.3.05
			3 1.3.01
			3 1.3.02
			3 1.3.03
			3 1.3.04
			3 1.3.05
			3 1.3.06
			3 1.3.07
			3 1.3.08
			3 1.3.09
			Yo 01.02
			Yo 01.03
			Yo 01.04
			Yo 01.05
			Yo 01.06
			Yo 01.07
			Yo 01.08
			Yo 01.09
			3o 01.02
			3o 01.03
			3o 01.04
			3o 01.05
			3o 01.06
			Yo 02.01
			Yo 02.02
			Yo 02.03
			Yo 02.07
			Yo 02. 08
			3o 02.01
			3o 02.04
			Yo 04.01
			3o 04.01
			3o 05.02
			Yo 06.04

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Тема 3.2	Содержание	4		
Конструкционные не металлические материалы.	Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 3o 09.01
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов	2/2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

				Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 Zo 02.01 Zo 02.04 Yo 04.01 Zo 04.01 Zo 05.02 Yo 06.04 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Zo 07.01 Zo 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.05
Раздел 4 Смазочные материалы		4/2		
Тема 4.1	Содержание	4		

Смазочные материалы.	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06 З 1.3.07 З 1.3.08 З 1.3.09 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03
-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2/2	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04

				3 1.2.05 H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке		18/8		
Тема 5.1	Содержание	4		
Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02

				Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06

				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Тема 5.2	Содержание	4		
Опиливание металла	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опилования. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08

			OK 07 OK 09	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 H 1.2.01 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04
--	--	--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 Zo 01.02 Zo 01.03 Zo 01.04 Zo 01.05 Zo 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 Zo 02.01 Zo 02.04 Yo 04.01 Zo 04.01 Zo 05.02 Yo 06.04 Zo 06.01 Zo 06.02 Zo 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 Zo 07.01 Zo 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 Zo 09.01 Zo 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	<p>Практическое занятие № 7 Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.</p>	<p>2/2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 5.3	Содержание	4		
Слесарная обработка отверстий.	Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

				Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №8 Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05

				H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02.08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Тема 5.4 Нарезание внутренней и наружной резьбы.	Содержание	2		
	Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Инструменты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05

				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07
				Yo 01.08
				Yo 01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03

				Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 5.5	Содержание	4		
Пригоночные операции при слесарной обработке.	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание пройм, вкладышей. Материалы и оборудование применяемые при притирке и доводке.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01

				Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №9 Выбор материала для изготовления притиров.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04

				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo 01.03
				Yo 01.04
				Yo 01.05
				Yo 01.06
				Yo 01.07

				Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		8/4		
Тема 6.1 Клёпка.	Содержание	4		
	Применение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёпки	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05

			OK 04	Y 1.1.06
			OK 05	Y 1.1.07
			OK 06	Y 1.1.08
			OK 07	3 1.1.02
			OK 09	3 1.1.03
				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09

				Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	<p>Практическое занятие № 10 Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов.</p>	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 6.2	Содержание	4		
Пайка, лужение, склеивание.	Назначение и применение работ. Материалы. Технология работ.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

				Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 11 Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05

				H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.04 Yo 04.01
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.

2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатаина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.: КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основные виды металлических и неметаллических материалов</p> <p>основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>физические и химические свойства горючих и смазочных материалов смазочных материалов</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование,</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль – тестирование</p>
<p>выбирать материалы для профессиональной деятельности</p> <p>определять основные свойства материалов по маркам</p> <p>подбирать материалы для смазки деталей и узлов</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами</p> <p>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.</p> <p>Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>выполнение самостоятельных и практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- выполнение практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.03 Техническая механика с основами технических измерений»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.03 Техническая механика с основами технических измерений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01.03 Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов

	У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку	3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
	У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования	3 1.1.01	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
	У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.1.07	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ
ПК 1.2	У 1.2.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов	3 1.2.01	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3	У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент	3 1.3.01

		при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования		деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования	3 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда	3 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
			3 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
			3 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
			3 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
			3 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Зо.01.02	основные источники информации

		составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16/16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Основные сведения о машинах и ее деталях.		24/10		
Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	<u>Дидактические единицы, содержание</u>	6/6		
	Введение Машины и их основные элементы.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01

				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07

				Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Основные сборочные единицы и детали. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01

				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	Типы соединений деталей и машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03

				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06

				Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6		
	Практическое занятие №1 Чтение кинематических схем.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03

			OK 01	Y 1.1.04
			OK 02	Y 1.1.05
			OK 04	Y 1.1.06
			OK 05	Y 1.1.07
			OK 06	Y 1.1.08
			OK 07	3 1.1.02
			OK 09	3 1.1.03
				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07

				3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo01.03 Yo01.04 Yo01.05 Yo01.06 Yo01.07 Yo01.08 Yo01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие 2 Расчеты на прочность несложных деталей машин. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01

				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01
				3o 05.02
				Yo 06.04
				3o 06.01
				3o 06.02

				Зo 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 Зo 07.01 Зo 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 Зo 09.01 Зo 09.05
	Практическое занятие №3 Машиностроительные материалы Составление кинематических цепей с разными кинематическими парами	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01

				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04

				Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1. 2.	Содержание	8/4		
Виды движений и преобразующие движения механизмы	Виды передач Их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Передача винт- гайка скольжения. Передача винт- гайка качения. Реечные передачи.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04

				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02

				Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Передачи трением Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные) и с гибкой связью (ременные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07

				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	Передачи зацеплением Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные) и с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08

			OK 07 OK 09	3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 H 1.2.01 Y 1.2.01 Y 1.2.02 Y 1.2.03 Y 1.2.04 Y 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 H 1.3.01 Y 1.3.01 Y 1.3.02 Y 1.3.03 Y 1.3.04 Y 1.3.05 3 1.3.01 3 1.3.02 3 1.3.03 3 1.3.04 3 1.3.05 3 1.3.06 3 1.3.07 3 1.3.08 3 1.3.09 Yo 01.02 Yo01.03 Yo01.04
--	--	--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо01.05 Уо01.06 Уо01.07 Уо01.08 Уо01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02. 08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Механизмы, преобразующие движения Назначение, устройство, преимущества и недостатки, условные	2	ПК 1.1 ПК 1.2	Н 1.1.01 У1.1.02

	<p>обозначения на схемах. Кривошипно- шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Общие сведения о редукторах.</p>		<p>ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>	<p>У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04 З 1.3.05 З 1.3.06</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01
				3o 05.02
				Yo 06.04
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				Yo 07.01
				Yo 07.02
				3o 07.01
				3o 07.02

				Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие №4 Разборка – сборка сборочных единиц в соответствии с характером соединений деталей.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04

				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01
				3o 05.02
				Yo 06.04

				3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	Практическое занятие №5 Расчет передаточных отношений и передаточных чисел передач различных типов.	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04

				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02

				3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Раздел 2 Основы технических измерений		12/6		
Тема 2.1.	Содержание	2/4		
Общие сведения о средствах измерения; их классификация	Измерительные средства Классификация, назначение, устройство, принцип действия.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01

				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05

				3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 6 Изучение устройств измерительных средств	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03

				3 1.1.04
				3 1.1.05
				3 1.1.06
				3 1.1.07
				3 1.1.08
				H 1.2.01
				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06

				Yo01.07 Yo01.08 Yo01.09 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Практическое занятие №7 Измерение деталей машин измерительными средствами</p>	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02 У 1.3.03 У 1.3.04 У 1.3.05 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01
				3o 05.02
				Yo 06.04
				3o 06.01
				3o 06.02
				3o 06.03
				Yo 07.01
				Yo 07.02

				3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Тема 2.2 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки	Содержание Понятие о взаимозаменяемости Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	4/2 2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.2.03 З 1.2.04 З 1.2.05 Н 1.3.01 У 1.3.01 У 1.3.02

				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02. 08
				3o 02.01
				3o 02.02
				3o 02.03
				3o 02.04
				Yo 04.01
				3o 04.01

				3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	Допуски и посадки Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.1.06 3 1.1.07 3 1.1.08 Н 1.2.01 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.2.05 3 1.2.01 3 1.2.02

				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04
				3o 01.05
				3o 01.06
				Yo 02.01
				Yo 02.02
				Yo 02.03
				Yo 02.07
				Yo 02.08

				3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Уo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Уo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Уo 07.01 Уo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Уo 09.01 Уo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8 Выполнение чертежа с обозначением допусков	2/2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02 У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.1.06 У 1.1.07 У 1.1.08 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.08 Н 1.2.01

				Y 1.2.01
				Y 1.2.02
				Y 1.2.03
				Y 1.2.04
				Y 1.2.05
				3 1.2.01
				3 1.2.02
				3 1.2.03
				3 1.2.04
				3 1.2.05
				H 1.3.01
				Y 1.3.01
				Y 1.3.02
				Y 1.3.03
				Y 1.3.04
				Y 1.3.05
				3 1.3.01
				3 1.3.02
				3 1.3.03
				3 1.3.04
				3 1.3.05
				3 1.3.06
				3 1.3.07
				3 1.3.08
				3 1.3.09
				Yo 01.02
				Yo01.03
				Yo01.04
				Yo01.05
				Yo01.06
				Yo01.07
				Yo01.08
				Yo01.09
				3o 01.02
				3o 01.03
				3o 01.04

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.07 Yo 02. 08 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 Yo 04.01 3o 04.01 3o 05.02 Yo 06.04 3o 06.01 3o 06.02 3o 06.03 Yo 07.01 Yo 07.02 3o 07.01 3o 07.02 Yo 09.01 Yo 09.05 3o 09.01 3o 09.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика с основами технических измерений»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.)	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 220 с

2. Зайцев С.А., А.Д.Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». Учебник. М.: Академия, 2002

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технических измерений <https://lektsii.org/1-54079.html>
2. Что такое техническая механика http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е из. испр. – М.: Высш. Шк., 2008. – 406 с.: ил.
2. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб. пособие. — М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. — 208 с.
3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 320 с.
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование,</p> <p>Промежуточный и итоговый контроль – тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц; - производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами; 	<p>определение по схеме устройств и принципа работы, изображённого на нём устройств</p> <p>проведение сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>проведение расчетов на прочность несложных деталей и узлов;</p> <p>подсчитывать передаточное число</p> <p>пользование контрольно-измерительными приборами и инструментом</p>	<p>Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.04. Основы электротехники»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.01 Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.04 Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 01.04 «Основы электротехники» является обязательной частью образовательной программы ОПБ Обязательного профессионального блока МДМ. 01 «Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования» ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК : ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
	У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте	З 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.2	У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	З 1.2.0.2	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
			З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.3	У 1.3.01	Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.01	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У1.3.05.	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда		
ПК 2.1	У2.1.06.	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов		
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Зо 01.06. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	----------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16/8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Основные понятия и законы электротехники		22/2		
Тема 1. Электрическое поле	Содержание	4/2		
	1.Физическая природа электричества. Понятие об электрическом поле. Электрический ток. Понятие о потенциале. Разность потенциалов. Напряженность электрического поля. Напряжение. Единицы измерения. Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле. Электрическая емкость, единицы измерения. Конденсаторы, их устройство и применение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04,

				Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическая работа № 1 Изучение параллельного и последовательного соединения конденсаторов	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09.

				3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Yo09.01,
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	8		
	Нелинейные и линейные электрические цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность. Закон Джоуля – Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Химическое действие тока. Гальванические элементы и аккумуляторы. Соединение источников тока в батарее.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06.

				Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Yo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Yo09.02, Yo09.03,
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо09.04, Уо09.05.
	Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

			Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
В том числе практических и лабораторных занятий	4		
Практическая работа № 2 Снятие вольт-амперной характеристики нелинейных элементов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,	Н 1.1.03 У 1.1.03.

			ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02,
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 02.03 3o 02.04. Уo 03.02, Уo03.03, Уo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Уo 04.02, 3o04.01 Уo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03 3o 07.01. Уo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Уo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Уo09.02, Уo09.03, Уo09.04, Уo09.05.
	Практическая работа № 3 Решение задач на законы параллельного и последовательного соединения проводников.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03

			OK 05, OK 07, OK 08, OK 09.	H1.3.01 Y1.3.01. 3 1.3.01 H1.3.05 Y1.3.05. H 2.1.06 Y2.1.06 Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02,
--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o03.03. Уo 04.02, 3o04.01 Уo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03 3o 07.01. Уo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Уo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Уo09.02, Уo09.03, Уo09.04, Уo09.05.
Тема 3. Магнитное поле и цепи	Содержание	2		
	Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05

				Y1.3.05. H 2.1.06 Y2.1.06 Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01,
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Yo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Yo09.02, Yo09.03, Yo09.04, Yo09.05.
Тема 4. Переменный ток	Содержание	6		
	Идеальные элементы цепи переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником. Активная, реактивная и полная мощность в трехфазной сети.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Yo 01.02, Yo 01.03,

				Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 4 Измерение активного и реактивного сопротивления в цепях переменного тока	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08,

				Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	Практическая работа № 5 Изучение работы трехфазной электрической цепи при нагрузке однофазных приемников, соединенных «треугольником» и «звездой».	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01

				Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Yo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Yo09.02, Yo09.03, Yo09.04,
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо09.05.
Тема 5 Электрические измерительные приборы и измерения	Содержание	2		
	<p>Понятия о системах электроизмерительных приборов. Необходимость измерения электрических величин: напряжения, силы тока, сопротивления, мощности, энергии. Методы измерения. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, логометры, ваттметры. Понятия о системах электроизмерительных приборов. Шкала приборов. Погрешности при измерениях, классы точности прибора. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров. Правила включения приборов и снятие показаний. Понятие об измерение неэлектрических величин электрическими методами.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05,

				Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
Раздел 2. Электротехнические устройства		12/6		

Тема 6. Трансформаторы	Содержание	4/2		
	<p>Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Мощность и коэффициент полезного действия трансформаторов. Понятия о режимах работы трансформаторов. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Область применения трансформаторов.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,

				Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	<p>Практическая работа № 6 Устройство и принцип действия трансформаторы. Коэффициент полезного действия трансформатора</p>	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02, Yo 07.03 3o 07.01. Yo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Yo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Yo09.02, Yo09.03, Yo09.04, Yo09.05.
Тема 7.	Содержание	6/4		

<p>Электрические машины</p>	<p>Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</p>	<p>Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01, Зо 01. 02 Зо 01.05, Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Уo 03.02, Уo03.03, Уo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Уo 04.02, 3o04.01 Уo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Уo 07.01, Уo 07.02, Уo 07.03 3o 07.01. Уo08.03, 3o 08.02 3o 08.03. Уo09.01, 3o 09.01, 3o 09.03, Уo09.02, Уo09.03, Уo09.04, Уo09.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическая работа № 7 Изучение работы генератора	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01,	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03

			OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 07, OK 08, OK 09.	Y1.2.02, 3 1.2.02 3 1.2.03 H1.3.01 Y1.3.01. 3 1.3.01 H1.3.05 Y1.3.05. H 2.1.06 Y2.1.06 Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02,
--	--	--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	Практическая работа № 8 Изучение работы двигателя постоянного тока	2/2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08,	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01

			OK 09.	H1.3.05 Y1.3.05. H 2.1.06 Y2.1.06 Yo 01.02, Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01
--	--	--	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
Тема 8. Электронные приборы	Содержание	2		
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Н 1.1.03 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.2.03 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 Н1.3.01 У1.3.01. З 1.3.01 Н1.3.05 У1.3.05. Н 2.1.06 У2.1.06 Уо 01.02,

				Yo 01.03, Yo 01.04, Yo 01.05, Yo 01.07, Yo 01.08, Yo 01.09. 3o 01.01, 3o 01. 02 3o 01.05, 3o 01.06. Yo 02.01 Yo 02.02; Yo 02.03, Yo 02.04, Yo 02.05, Yo 02.06, Yo 02.07, Yo 02.08 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03 3o 02.04. Yo 03.02, Yo03.03, Yo 03.05. 3o03.02, 3o03.03. Yo 04.02, 3o04.01 Yo 05.01, 3o05.01, 3o05.02 Yo 07.01, Yo 07.02,
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике: I. а) Действие терморегулятора б) Схема включения реле максимального тока II. а) Пуск и реверсирование трехфазного электродвигателя магнитным пускателем; б) Фотореле III. а) Устройство емкостного датчика б) Усилитель низкой частоты на электронной лампе IV. а) Генератор ламповый б) Генератор низкообразных импульсов V. а) Измерение активного и реактивного сопротивления	

	б) Измерение мощности и энергии VI. а) Принцип работы синхронного двигателя б) Коэффициент мощности переменного тока VII. а) Трехфазный ток. Соединение в звезду. б) Трехфазный ток. Соединение в треугольник. VIII. а) Выпрямитель трехфазного тока б) Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный. IX. а) Реле времени на тиратроне б) Реле времени на электронной лампе X. а) Последовательная цепь переменного тока б) Параллельная цепь переменного тока X I. а) Виток в магнитном поле б) Первый Закон Киргофа XII. а) Схема включения реостата б) схема соединения гальванических элементов XIII. Принцип работы трансформатора X IV. а) Удельное сопротивление различных материалов б) Схема соединения резистора X V. а) Виток в магнитном поле б) Закон Ома для участка цепи X VI. Щит приборный № 1 X VII. Щит приборный № 2	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	
2	Комплект учебного оборудования «Основы	

	электроники»	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бутырин П.А. Электротехника: Учебник. Серия: Начальное профессиональное образование. - М.: Академия, 2007. – 272 с.
2. Ярочкина Г. В. Электротехника: рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2012.- 96 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондарь И. М.. Электротехника и электроника. Электронное учебное пособие для средних специальных учебных заведений (колледжей и техникумов). Издание 2-е. издательский центр Март. Ростов на Дону. 2010 г.
2. Электронный учебник: R Book – «Электротехника».
3. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана,
4. http://fn.bmstu.ru/electro/new_site/lectures/lec%201/konspect.htm
5. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ, <http://www.shat.ru>
6. Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет, http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/
7. Интернет-коллоквиум по электротехнике, <http://electro.hotmail.ru/>
8. Электрические машины: лекции и примеры решения задач, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524
9. Электротехника и электроника: учебное пособие, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470
10. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате pdf для бесплатного перекачивания, <http://www.kodges.ru/>
11. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>-физических основ явлений в электрических цепях, -законы электротехники, -методы анализа электрических и магнитных цепей, -принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, -элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электротехническую терминологию; -Основные законы электротехники; -Типы электрических схем; -Правила графического изображения элементов электрических схем; -Методы расчёта электрических схем; -Основные элементы электрических сетей; -Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов; электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -Схемы электроснабжения; -Основные правила эксплуатации электрооборудования; -Способы экономии электроэнергии; -Основные электротехнические 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос; тестирование; контрольная работа; выполнение индивидуальных домашних заданий; проверка отчётов по выполнению практических работ.</p>

<p>материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; - применять законы электрических цепей для их анализа; - определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока. <p>Умение правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление; - производить расчеты для выбора электроаппаратов. - рассчитывать стоимость потребляемой энергии; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; -контролировать качество выполняемых работ. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием; -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> -Устный опрос; -тестирование; -контрольная работа; -выполнение индивидуальных домашних заданий; -проверка отчётов по выполнению практических работ; -экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.01 Основы агрономии»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы агрономии» является частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.1	У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур	З 2.1.04	Приёмы основной и предпосевной обработки почвы
	У2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля	З 2.1.05	.Агротехнические требования к обработке почвы
			З 2.1.09	Контроль качества обработки почвы.
ПК 2.2	У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений	З 2.2.01	Виды минеральных и органических удобрений
			З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
			З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений

ПК 2.3	У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
	У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
	У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы	З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур.
			З 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
			З 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
			З 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
			З 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
			З 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки почвы

ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		Зо.01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	16/16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	6
Раздел 1. Основы земледелия.		26/8		
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание	6/2		
	1.Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе.	2	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.1.08 У2.1.04 З 2.1.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01

	2. Структура почвы и ее значение. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона, их сельскохозяйственное использование. Почвы Приморского края, их происхождение, состав и свойства.	2	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.1.08 У2.1.04 З 2.1.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практические занятия №1 Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	2/2	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.1.08 У2.1.04 З 2.1.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.2	Содержание	2		
Оптимизация условий произрастания растений и воспроизводство плодородия почв	Требования культурных растений к основным факторам жизни. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	2	ПК2.1 ОК.05 ОК.07	Н2.1.07 У2.1.05 З2.1.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.02 Зо 07.02

Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	Дидактические единицы, содержание	2		
	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорных растений. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.3.16 У2.3.11 32.3.16 Уо 01.02 3о 01.02 Уо 02.07 3о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо 07.01 3о 07.01
Тема 1.4. Севообороты	Содержание	4/2		
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	2	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.04 32.3.08 Уо 01.02 3о 01.02 Уо 02.07 3о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо.05.01 3о.05.01 Уо 07.01 3о 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №2 Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2/2	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.04 32.3.08 Уо 01.02 3о 01.02 Уо 02.07

				3o 02.04 Уo 03.02 3o 03.02 Уo.05.01 3o.05.01 Уo 07.01 3o 07.01
Тема 1.5. Системы обработки почвы	Содержание	6/2		
	1.Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	2	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Н2.1.04 У2.1.04 32.1.04 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 02.07 3o 02.04 Уo 03.02 3o 03.02 Уo.04.02 3o 04.01 Уo 07.01 3o 07.01
	2.Системы обработки почвы и их характеристика. Специальные приемы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Н2.1.04 У2.1.04 32.1.04 Уo 01.02 3o 01.02 Уo 02.07 3o 02.04 Уo 03.02 3o 03.02 Уo.04.02 3o 04.01 Уo 07.01 3o 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	Практическое занятие №3 Составление системы обработки почвы под сою и кукурузу	2/2	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Н2.1.04 У2.1.04 32.1.04 Уо 01.02 3о 01.02 Уо 02.07 3о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо.04.02 3о 04.01 Уо 07.01 3о 07.01
Тема 1.6. Удобрения и их применение	Содержание	4/2		
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение. Нормы внесения под сельскохозяйственные культуры. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений.	2	ПК2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08	Н2.2.02 У2.2.02 32.2.01 32.2.02 32.2.03 Уо 01.02 3о 01.02 Уо 02.07 3о 02.04 Уо 03.02 3о 03.02 Уо.04.02 3о 04.01 Уо 07.01 3о 07.01 Уо 08.03 3о 08.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №4 Расчёт дозы минеральных удобрений по действующему веществу	2/2	ПК2.2 ОК.01 ОК.02	Н2.2.02 У2.2.02 32.2.01

			ОК.03 ОК.04 Уо 01.02 ОК.08 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.7	Содержание	2	
Система земледелия	Понятие о системе земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные мероприятия	2	ПК2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 Н2.1.07 У2.1.07 32.1.08 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		14/8	
Тема 2.1	Содержание	4/2	

Семена и посев	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева семян. Агротехнологические требования к качеству посева	2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Н2.3.17 У2.3.10 32.3.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №5 Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет нормы высева семян.	2/2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	Н2.3.17 У2.3.10 32.3.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 2.2	Содержание	6/4		

Зерновые культуры и кукуруза	Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.08 32.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 33.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
В том числе практических и лабораторных занятий		4/4		
	Практическое занятие №6 Определение основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам	2/2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.08 32.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 33.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01

				Уо 07.01 Зо 07.01
	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2/2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.08 32.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 33.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 2.3 Соя.	Содержание Соя. Биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	4/2		
		2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.08 32.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 33.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01

				Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №8 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2/2	ПК2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.07	Н2.3.08 У2.3.08 З2.3.08 Н2.3.17 У2.3.11 З3.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии: Учебник.-М.: Академия, 2022
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: <http://diss.rsl.ru>
4. <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/478108/> - Основы агрономии ЭУМК
5. <https://academia-library.ru/catalogue/4831/> -Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> -Приёмы основной и предпосевной обработки почвы -Агротехнические требования к обработке почвы - Контроль качества обработки почвы. -Виды минеральных и органических удобрений -Технологические схемы внесения удобрений -Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений -Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы -Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур -Технология посева зерновых, зернобобовых культур. -Технология посева пропашных культур -Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия -Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур -Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур -Агротехнические требования к междурядной обработке почвы 	<ul style="list-style-type: none"> -Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.</p>

<p>- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур</p> <p>-Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений</p> <p>-Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 3.12
к ПООП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.02. Основы зоотехнии»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ.02 Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02.02 Основы зоотехнии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.7	У2.7.01	выполнять работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	32.7.01	основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
			32.7.02	научные основы разведения и кормления животных;
			32.7.03	системы и способы содержания сельскохозяйственных животных
ОК01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
ОК09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		8/2		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	<p>Содержание</p> <p>1. Зоотехния – как одна из сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных</p>	8/2	ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.02 Зо04.01
	<p>2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород.</p>	2	ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо04.02

				3o04.01
	3. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уo01.04 3o01.04 Уo02.01 3o02.01 Уo04.02 3o04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №1 Изучение строения животного	2/2	ПК.7 ОК01 ОК02 ОК04	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уo01.04 3o01.04 Уo02.01 3o02.01 Уo04.02 3o04.01
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		10/4		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание 1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	10/4 2	 ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК05 ОК09	 Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уo01.04

				3o01.04 Уo02.01 3o02.01 Уo05.01 3o05.02 Уo09.01 3o09.01
	2.Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК05 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уo01.04 3o01.04 Уo02.01 3o02.01 Уo05.01 3o05.02 Уo09.01 3o09.01
	3.Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК05 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уo01.04 3o01.04 Уo02.01 3o02.01 Уo05.01 3o05.02 Уo09.01 3o09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		

	Практическое занятие №2 Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2/2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК05 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 3о01.04 Уо02.01 3о02.01 Уо05.01 3о05.02 Уо09.01 3о09.01
	Практическое занятие №3 Техника составления рационов.	2/2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК05 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 3о01.04 Уо02.01 3о02.01 Уо05.01 3о05.02 Уо09.01 3о09.01
Раздел 3. Отрасли животноводства		16/6		
Тема 3.1	Содержание	4/2		

Скотоводство	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2	ПК 2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №4 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2	ПК 2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01

				Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.2 Свиноводство	Содержание	4/2		
	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №5 Изучение основных пород свиней региона	2/2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02

			ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.3	Содержание	2		
Овцеводство	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01

				Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.4	Содержание	2		
Коневодство	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.5	Содержание	4/2		

Птицеводство	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие №6 Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2/2	ПК2.7 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК07 ОК08 ОК09	Н2.7.01 У2.7.01 32.7.01 32.7.02 32.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01

				Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Дифференцированный зачёт		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 «Мастер сельскохозяйственного производства.»

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование</p>
<p>- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>-применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов;</p> <p>-проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений;</p> <p>-применяет графические и аналитические методы анализа проблем;</p> <p>-применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ

МДМ. 02Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 2.3	У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты	З 2.3.01	Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
			З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
			З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
			З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
			З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
			З 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
			З 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
			З 2.3.17	Методы и способы защиты растений
			З 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		в профессиональном и/или социальном контексте;		котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

\

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8		
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	6	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.3.05 Н 2.3.11 З 2.3.05 З 2.3.11 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.01
		4		

				3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №1 по теме «Анализ основных форм бактерий, грибов»	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.3.05 Н 2.3.11 З 2.3.05 З 2.3.11 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06

				Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание	8		
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	4	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.3.05 Н 2.3.11 З 2.3.05 З 2.3.11 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.02.01 Yo.02.08 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа №2 по теме «Определение чувствительности микроорганизмов»	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.3.05 Н 2.3.11 З 2.3.05 З 2.3.11 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.08 Yo.01.09

				3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.02.01 Yo.02.08 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	Лабораторная работа №3 по теме «Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных»	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 2.3.05 Н 2.3.11 3 2.3.05 3 2.3.11 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06

				Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Тема 1.3.	Содержание	4/2		
Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н 2.3.01 Н 2.3.03 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.01

			OK 09	3 2.3.03 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.17 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03 3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Yo.02.01 Yo.02.08 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Yo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03
--	--	--	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3о.09.04 3о.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №4 по теме «Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.»	2/2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.03 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 3о.01.01 3о.01.02 3о.01.03 3о.01.04 3о.01.05 3о.01.06 Уо.02.01 Уо.02.08 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.05.01

				3o.05.01 3o.05.02 Yo.09.01 Yo.09.02 Yo.09.03 Yo.09.04 Yo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	4/2		
		2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.03 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17 Yo.01.01 Yo.01.02 Yo.01.03 Yo.01.04 Yo.01.05 Yo.01.06 Yo.01.08 Yo.01.09 3o.01.01 3o.01.02 3o.01.03

				3o.01.04 3o.01.05 3o.01.06 Уo.02.01 Уo.02.08 3o.02.01 3o.02.02 3o.02.03 3o.02.04 Уo.05.01 3o.05.01 3o.05.02 Уo.09.01 Уo.09.02 Уo.09.03 Уo.09.04 Уo.09.05 3o.09.01 3o.09.02 3o.09.03 3o.09.04 3o.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа №5 по теме «Микробиологический анализ почвы.»	2/2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 2.3.01 Н 2.3.03 Н 2.3.07 Н 2.3.08 Н 2.3.17 У2.3.16 3 2.3.01 3 2.3.03 3 2.3.07 3 2.3.08 3 2.3.17 Уo.01.01

				Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03 Зо.09.04 Зо.09.05
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		14		
Тема 2.1.	Содержание	4		
Санитарные	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих	4	ПК 2.3	Н 2.3.06

требования	мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.24 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.01.01 Уо.01.02 Уо.01.03 Уо.01.04 Уо.01.05 Уо.01.06 Уо.01.08 Уо.01.09 Зо.01.01 Зо.01.02 Зо.01.03 Зо.01.04 Зо.01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.09.01 Уо.09.02 Уо.09.03 Уо.09.04 Уо.09.05 Зо.09.01 Зо.09.02 Зо.09.03
-------------------	--------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				3о.09.04 3о.09.05
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание	4/2		
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.06 Н 2.3.24 У2.3.16 3 2.3.06 3 2.3.24 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 3о.02.01 3о.02.02 3о.02.03 3о.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 3о.03.01 3о.03.02 3о.03.03 Уо.06.01 3о.06.01 3о.06.02 Уо.07.01 3о.07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторная работа №6 по теме «Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов»	2/2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Н 2.3.06 Н 2.3.24 У2.3.16

			ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01
Тема 2.3. Дезинсекция, дератизация	содержание Назначение дезинсекции, её методы. Назначение дератизации, её методы.	4/2		
		2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Н 2.3.06 Н 2.3.24 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04

			OK 09	Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02 Зо.02.03 Зо.02.04 Уо.03.01 Уо.03.02 Уо.03.03 Зо.03.01 Зо.03.02 Зо.03.03 Уо.06.01 Зо.06.01 Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Лабораторная работа №7 по теме «Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации»	2/2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.06 Н 2.3.24 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.02.01 Уо.02.02 Уо.02.03 Уо.02.04 Уо.02.05 Уо.02.06 Уо.02.07 Уо.02.08 Зо.02.01 Зо.02.02

				3o.02.03 3o.02.04 Yo.03.01 Yo.03.02 Yo.03.03 3o.03.01 3o.03.02 3o.03.03 Yo.06.01 3o.06.01 3o.06.02 Yo.07.01 3o.07.01
Тема 2.4. Охрана окружающей среды	Содержание	2		
	Охрана окружающей среды.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 2.3.08 Н 2.3.17 У2.3.16 З 2.3.08 З 2.3.17 Yo.06.01 3o.06.01 3o.06.02 Yo.07.01 3o.07.01 Yo.08.02 Yo.08.03 3o.08.02 3o.08.03 3o.08.04
Промежуточная аттестация (экзамен)		6		
Всего:		42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии
35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Электрическая плитка	
2	Микроскоп	
3	Пробирки	
4	Воронка лабораторная	
5	Колба коническая разной емкости	
6	Палочки стеклянные	
7	Пипетки глазные	
8	Стеклянные предметные	
9	Стеклянные предметные с углублением для капельного анализа	
10	Цилиндры мерные	
11	Чашки Петри	
12	Весы электронные	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324с.
2. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Википедия. Форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные группы микроорганизмов, их классификацию; – значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; – микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; – правила отбора, доставки и хранения биоматериала; – методы стерилизации и дезинфекции; – понятия патогенности и вирулентности; – чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; – формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; – санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правила личной гигиены работников; – нормы гигиены труда; – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; – правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; – дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; – основные типы пищевых 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос и его оценка</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p>

<p>отравлений и инфекций, источники возможного заражения;</p> <p>– санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</p>		
<p><u>Умения:</u></p> <p>– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;</p> <p>– пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p>– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>– соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;</p> <p>– готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>– дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</p>	<p>- применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации;</p> <p>- грамотно использовать лабораторное оборудование;</p> <p>- проводить микробиологические исследования, определять основные группы микроорганизмов и давать оценку полученным результатам;</p> <p>- решать ситуационные задачи;</p> <p>- проводить санитарную обработку инвентаря, помещений, транспорта и др.;</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работе</p>

Приложение 4

к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400; • Закон Приморского края от 13.08.2013 « 243-КГ «Об образовании в Приморском крае»; • Закон Приморского края от 05.11.2020г « 911-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае»; • Государственная программа Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края» на 2020-2027 годы, утверждена постановлением Администрации Приморского края от 30.08.2019 N 564-па; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства"; • Профессиональный стандарт «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н, зарегистрировано в Минюсте Рос-

	<p>сии 10.10.2014 N 34287)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956) • Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013г. № 633-ри
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители АО «ПримАгро»

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона	ЛР 18
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселённых территорий и проектированию его будущего	ЛР 19
Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Приморском крае	ЛР 20
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Примор-	ЛР 21

ском крае	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	ЛР 23
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	ЛР 24
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МДМ 01. Ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	
МДМ 02. Механизированные работы в сельскохозяйственном производстве	
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	
ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	

ПМд.01	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	
ПМд.02	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол от _____ № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства
на 2022-2023 учебный год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний (торжественная линейка)	Все группы	Территория возле колледжа	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
1	Знакомство (устав колледжа, правила внутреннего распорядка, права и обязанностей студентов) (классный час)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Кураторы групп	ЛР 24
2	«Дальний Восток и Победа» (информационный стенд)	2 курс	Колледж	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8
9	Посвящение в профессию (экскурсия по мастерским)	1 курс	Территория возле колледжа	Мастер производственного обучения	ЛР4, ЛР 13, ЛР 21
12	«Все о выборах» (круглый стол)	1 курс	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Территориальная избирательная комиссия	ЛР 15
16	Посвящение в студенты (праздничное мероприятие)	1 курс	Территория возле колледжа	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 21

			джа		
19	«Терроризм угроза обществу. Правила поведения при угрозе террористического акта. Ответственность за совершения правонарушений экстремистских направленностей» (круглый стол)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа, Инспектор ПДН, Прокуратура Ханкайского района, ОНДПР Ханкайского муниципального района УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю	ЛР 1, ЛР 3
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (информация)	1 курс	24 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
24	Всемирный день туризма (поход)	Все группы	Стадион колледжа, все группы	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9; ЛР 23
26	Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу (спортивные состязания)	Все группы	Стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
30	День пожилых людей (концерт)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР6, ЛР 7, ЛР 25, ЛР 27
ОКТАБРЬ					
5	День Учителя (торжественное мероприятие)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 23
11	«Внимание дети» (Всероссийская акция)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор ГИБДД, Социальный педагог колледжа	ЛР 2
12	«Весёлые старты»	Все группы	Спортивный	Преподаватель физической культуры-	ЛР 9, ЛР 23

	(спортивные состязания)		зал	ры	
14	«Самовольные уходы несовершеннолетних и последствия их совершение» (круглый стол)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор ПДН, Социальный педагог колледжа	ЛР 3
17	«Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа, ОНДПР Ханкайского муниципального района УНДиПР ГУ МЧС России по Приморскому краю	ЛР 7, ЛР 10
21	«Белые журавли» (конкурс чтецов)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 17
26	Фестиваль ГТО (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
28	«Забвению не подлежит...» (книжная выставка)	Все группы	Библиотека колледжа	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 1; ЛР 5
31	День памяти жертв политических репрессий (информация)	1 курс	24 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
НОЯБРЬ					
1	«Мы - Россияне» (интеллектуальная игра)	Все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Преподаватель литературы, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1; ЛР 5
3	«Административные правонарушения и их последствия» (круглый стол)	Все группы	Библиотека колледжа	Ответственный секретарь КДН и ЗП, Социальный педагог колледжа, Инспектор ПДН	ЛР 3
3	День народного единства (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8

			пары)		
7-11	Кубок колледжа по мини футболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9
14	«День памяти жертв ДТП» (акция)	1 курс	с. Камень-Рыболов ,ул.Тракторная	Социальный педагог колледжа Инспектор ГИБДД	ЛР 2
25	«Мама – жизни моей начало» (конкурсно-игровая программа)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 12, ЛР 20
ДЕКАБРЬ					
1	«Ответственное поведение – защита от ВИЧ/СПИД» (круглый стол)	Все группы	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа Медицинский работник	ЛР 12
2	«Наркотики. Закон. Ответственность» (Классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог колледжа, Отдел по контролю за оборотом наркотиков в Ханкайском муниципальном округе	ЛР 3
9	День Героев Отечества (информация)	1 курс	24 кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации (концерт)	Все группы	актовый зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8, ЛР 25
12-16	Неделя общеобразовательных дисциплин в рамках профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	1 курс	Аудитории по расписанию	Преподаватели предметники	ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21
19	«Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор ПДН, Социальный педагог колледжа, Филиал по Ханкайскому району ФКУ УИИ ГУФСИН России по Приморскому	ЛР 3

				краю	
21	Первенство колледжа по троеборью (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
23	Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ	ЛР 7; ЛР 10
29	Наступающий Новый год. (Предновогодний карнавал)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 25
ЯНВАРЬ					
16-20	Первенство колледжа по волейболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
23	«Подросток и вредные привычки» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Ответственный секретарь КДН и ЗП, Социальный педагог колледж	ЛР 3
25	«Татьянин день» (праздник студентов) (концерт)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25
27	День снятия блокады Ленинграда (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
1-28	Месячник патриотического воспитания (цикл мероприятий)	колледж		Социальный педагог колледж, Классные руководители	ЛР 1; ЛР 23, ЛР 24
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитории по расписанию	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8

	(информация)		(15 мин 1-й пары)		
13-17	Первенство колледжа по баскетболу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
22	День защитников Отечества (концерт)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25
МАРТ					
3	«Красоте во всех ее проявлениях» (конкурс)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11
7	Международный женский день (концерт)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11; ЛР 25
10	«Ответственность за нарушение правил дорожного движения» (классный час)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движение, Кураторы групп	ЛР 3
13	М. Горький, 155-лет со дня рождения (беседа)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы, центральная библиотека	ЛР 5
17	День воссоединения Крыма с Россией (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 8
27	Первенство колледжа по жиму лежа (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
7	Островский А.Н., 200-лет со дня рождения (классный час)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы, центральная библиотека	ЛР 5
12	День космонавтики (урок)	1 курс	4 кабинет	Преподаватель физики	ЛР 1; ЛР 5

10-14	Неделя «Молодого избирателя» (цикл мероприятий)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог колледж, Члены ТИК, кураторы групп	ЛР 15
18	Первенство колледжа по дартсу (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
21	Встреча с представителями МЧС (Беседа с элементами тренинга)	1 курс	Читальный зал библиотеки	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ,БЖ	ЛР 7, ЛР 10
24	«Мастер сельскохозяйственных работ» (Квест по профессии)	все группы профессии	Территория колледжа	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 4; ЛР 13, ЛР 21
	«Абилимпикс» (профессиональный чемпионат)	1 курс	Региональная площадка	Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла	ЛР 22, ЛР 26
МАЙ					
1	Праздник весны и труда (Митинг)	Все группы	Центральная площадь	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 19
4	«Мы этой памяти верны...», «Ветераны нашего города», «Это страшное слово «война», «Война глазами молодых» (классные часы)	Все группы	Аудитории по расписанию	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 7
5	День Победы. (Концерт)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 25
15-19	Первенство колледжа по бадминтону (спортивное мероприятие)	Все группы	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9

22-26	Неделя здоровье «Здоровым быть здорово» (цикл мероприятий)	Все группы	Колледж	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 23
24	День славянской письменности и культуры (информация)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (акция)	Все группы	Территория села	Социальный педагог колледж, Классные руководители	ЛР 2
3	День эколога. (Уборка берега озера Ханка от мусора)	Все группы	о. Ханка	Социальный педагог колледж, Классные руководители	ЛР 10; ЛР 16, ЛР 19
6	Пушкинский день России (информация)	1 курс	26 кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 5
12	День России (флэш-моб)	Все группы	Территория возле колледжа	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 13
22	День памяти и скорби (информация)	Все группы	Аудитории по расписанию (15 мин 1-й пары)	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 8
30	Выпускной вечер (торжественное мероприятие)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 14

Приложение 5

к ПООП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В рамках профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусмотрено освоение квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПМ 01.Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ 02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМд.01.Эксплуатация сельскохозяйственных машин ПМд.02.Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД Мастер сельскохозяйственного производства»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам

ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД 35.01.27– 01	Вид деятельности 1 (Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору))	
	ПК 1.1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 35.01.27– 02	Вид деятельности 2 (Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации)	
	ПК 2.1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
	ПМд.01	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
	ПМд.02	Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии

в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карты\листа задания приведена в таблице 3.

- состав возможных выполняемых работ:

- Вспашка;
- Предпосевная обработка почвы;
- Посев.

– исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 - Технологическая карта\лист задания

Организация -заказчик	Тип выполняемых работ					
	Работа 1		Работа 2		Работа j	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
АО «ПримАгро» ИНН 2511076807	Вспашка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навесить плуг на трактор 2. Поднять плуг в транспортное положение, заехать на ровную (регулируемую) площадку. 3. Установить раму плуга в горизонтальное положение. 4. Отрегулировать длину ограничительных стяжек при транспортном положении плуга. 5. Вывести агрегат на маршрут для проверки его в движении. 6. Выполнить два прохода агрегата (туда и обратно) в транспортном положении с поворотом в конце первого прохода. 	Предпосевная обработка почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прицепить к трактору культиватор 2. Отрегулировать культиватор. 3. Присоединить бороны. 4. Вывести агрегат на маршрут для проверки его в движении. 5. Выполнить два прохода агрегата (туда и обратно) в транспортном положении с поворотом в конце первого прохода. 	Посев	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прицепить к трактору сеялку 2. Отрегулировать сеялку 3. Вывести агрегат на маршрут для проверки его в движении. 4. Выполнить два прохода агрегата (туда и обратно) в транспортном положении с поворотом в конце первого прохода.

Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)	Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг	Программное обеспечение / Оборудование /Инструмент / оснастка
-	-	-	-

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в следующих формах:

1. Письменное или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование может проводиться в форме письменного или компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);

- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

В каждом варианте теста должны присутствовать определенные типы вопросов (таблица 4).

Таблица 4 – Типы вопросов для формирования теста

№ п/п	Вид вопроса	Оценка за 1 вопрос в баллах	Кол-во вопросов в тесте	Суммарное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1	Множественный выбор	5	10	50
2	Установить соответствие	10	2	20
3	Определить последовательность	10	1	10
4	Задания открытого типа	10	2	20
ИТОГО			15	100

В таблице 5 приведен пример тестового задания.

Таблица 5 – Пример тестового задания

№	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное
---	-------------	----------------------	--------------

п/п			кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	Перечислите инструменты при слесарной обработке (рубка).	5
2	Множественный выбор	Двигатель трактора John Deere состоит из следующих механизмов и систем	5
3	Множественный выбор	Основные причины понижения давления в смазочной системе	5
4	Множественный выбор	Что недопустимо при использовании прицепного агрегата?	5
5	Множественный выбор	Механизм для управления положением рабочих органов трактора	5
6	Множественный выбор	Допустимый разрыв между уборкой зерновых и лущением?	5
7	Множественный выбор	К чему приводит уменьшение глубины основной обработки почвы от рекомендованной?	5
8	Множественный выбор	Для чего предназначен предплужник на плуге?	5
9	Множественный выбор	Агротехнические требования к проведению уборки сои?	5
10	Множественный выбор	Максимальная ширина транспортного средства, имеющего право передвижения по дорогам общего пользования?	5
11	Установить соответствие	Установите соответствие между маркой трактора и классом по тяговому усилию	10
12	Установить соответствие	Установите соответствие между наименованием сельхозмашин и видом производственных работ	10
13	Определить последовательность	Последовательность рабочего цикла дизельного двигателя	10
14	Задания открытого типа	При выполнении ТО-2 в центральной мастерской мастер-наладчик регулирует тепловой зазор клапанов двигателя Д-240. Влияние теплового зазора на мощность двигателя трактора, алгоритм регулировки клапанов.	10
15	Задания открытого типа	При уборке кукурузы на силос на поле ООО «Ханкайский» комбайном КСС-2,6 происходит не срез стеблей растений. Установите причину неисправности комбайна алгоритм устранения с соблюдением техники безопасности при ремонте.	10
ВСЕГО			100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок. Примерное расписание приведено в таблице 5.

Таблица 6 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППКРС

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Теоретический блок (тестирование)	1	Колледж
2	Практический блок	7	Учебное хозяйство

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00