

Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
Филиал краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Уссурийский агропромышленный колледж»
в Октябрьском районе

«Согласовано»
Директор МУП «Покровское»
А.В. Лисиченко
2022 г.



«Утверждаю»
Директор КГБ ПОУ «УАПК»
А.А. Куценко
2022 г.



«Согласовано»
Руководитель Октябрьского филиала
КГБ ПОУ «УАПК»
А.Н. Цецуренко
2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификация:
электрогазосварщик
слесарь-сантехник

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 г.10 мес.

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план.....	15
5.2. Календарный учебный график.....	17
5.3. Рабочая программа воспитания.....	18
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	23
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	23
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	25
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы..	26

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»
- Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления»
- Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.01 Техническое черчение»
- Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Основы электротехники»
- Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.03 Основы материаловедения»
- Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.04 Основы финансовой грамотности»
- Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.05 Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение II.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение II.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.07 Химия в профессиональной деятельности»
- Приложение II.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.08 Психология общения»
- Приложение II.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.09 Экология и природопользование»
- Приложение II.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Физическая культура»
- Приложение III. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
- Приложение IV. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет цели, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, ожидаемые результаты, технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Октябрьским филиалом КГБ ПОУ «УАПК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 28 августа 2020 года)
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 года N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 5 мая 2022 года)
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года N 810н «Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020г., регистрационный № 61713)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года., регистрационный № 55211)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 года, регистрационный № 31301) (с изменениями на 10 января 2017 года)
- Закон Приморского края от 13 августа 2013 года N 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае» (с изменениями на 1 августа 2022 года).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: электрогазосварщик и слесарь-сантехник (п. 1.12 ФГОС СПО).

Получение образования по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ осуществляется в Октябрьском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж».

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: электрогазосварщик и слесарь-сантехник – 2304 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: электрогазосварщик и слесарь-сантехник – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

системы водоснабжения и водоотведения;

системы отопления;

технологические процессы сборки, электрогазосварки;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
		электрогазосварщик и слесарь-сантехник
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	слесарь-сантехник
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.	Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.	электрогазосварщик

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	<p>Практический опыт:</p> <p>в работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному</p>

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.</p>	<p>заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления; выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов; перекладывать канализационный выпуск; ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, расширительные баки и водоподогреватели; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p>Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-</p>
--	---	--

		<p>коммунального хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы "бережливого производства", повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающие негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства</p>
--	--	---

		<p>измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; весовые устройства; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности; оптико-механические средства измерений; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования</p>
--	--	--

		<p>систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.</p>
<p>2. Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.</p>	<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p> <p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> <p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку)</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>в выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>в оформлении регламентной документации.</p> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на</p>

	<p>плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> <p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> <p>ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p> <p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	<p>соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию сварочного оборудования, при проведении сварочных работ;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>правила подготовки кромок изделий под сварку;</p> <p>основные группы и марки свариваемых материалов;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>правила сборки элементов конструкции под сварку;</p> <p>виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</p> <p>способы устранения дефектов сварных швов;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</p> <p>технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</p> <p>выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>правила обслуживания переносных газогенераторов</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</p> <p>причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Объем образовательной программы, час.	Учебная нагрузка с преподавателем		Индивидуальный проект	Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОД	Общеобразовательный цикл		2052	1724	878	60	
ОДБ	Базовые дисциплины		1338	1148	510		
ОДБ.01	Русский язык		158	114	114		1,2,3
ОДБ.02	Литература		170	170			1,2,3
ОДБ.03	Иностранный язык		172	172	172		1,2,3
ОДБ.04	История		202	172		20	1,2,3
ОДБ.05	Физическая культура		240	172	172		1,2,3
ОДБ.06	ОБЖ		72	72	40		1
ОДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)		172	172			1,2,3
ОДБ.08	Астрономия		56	36	12	20	3
ОДБ.09	Родная литература		96	68		20	3
ОДП	Профильные дисциплины		720	581	369		
ОДП.01	Математика		308	234	148		1,2,3
ОДП.02	Физика		262	198	112		1,2,3
ОДП.03	Информатика		144	144	108		1,2
	Профессиональная подготовка		2304	662	346		
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		540	424	228		
ОПЦ.01	Техническое черчение		51	36	24		1,2
ОПЦ.02	Основы электротехники		52	36	18		2
ОПЦ.03	Основы материаловедения		52	36	20		1
ОПЦ.04	Основы финансовой грамотности		36	36	6		2
ОПЦ.05	Безопасность жизнедеятельности		42	32	16		2
ОПЦ.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности		52	36	36		3
ОПЦ.07	Химия в профессиональной деятельности		89	74	40		1,2
ОПЦ.08	Психология общения		68	60	20		1
ОПЦ.09	Экология и природопользование		60	42	8		3
ОПЦ.10	Физическая культура		40	40	40		3
	Профессиональный цикл		1764	226	122		
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		620	128	64		

МДК.01.01	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения и водоотведения жилищно-коммунального хозяйства		98	72	38		1
МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства		72	56	26		1
УП.01.01	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)	3	108				1
УП.01.02	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)	3	108				1
ПП.01.01	Производственная практика (практика по профилю профессии)	6	216				1,2
ПМ.02	Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.		1142	114	60		
МДК.02.01	Технология выполнения работ ручной дуговой и частично механизированной сваркой (наплавкой, резкой).		72	60	32		2
МДК.02.02	Технология выполнения работ газовой сваркой и сваркой полимерных материалов		80	54	28		3
УП.02.01	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)	7	252				2
УП.02.02	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)	10	360				3
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю профессии)	10	360				3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА	Государственная итоговая аттестация	2					
ВК.00	Время каникулярное:	24					
Всего (включая общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональные циклы)		147	4428	2394			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении III.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ППКРС составлена совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Русского языка и Литературы

Иностранного языка

Истории и Обществознания

Химии

Физики и Электротехники

Основ безопасности жизнедеятельности

Математики

Информатики

Технического черчения

Материаловедения

Экономических дисциплин

Теоретических основ сварки и резки металлов.

Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства

Лаборатории:

Электротехническая

Виртуальная лаборатория по химии

Мастерские:

Сварочная

Слесарная

Санитарно-техническая

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ.

Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК», реализующий программу по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехническая»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической литературы (учебники, учебные пособия);

тематические плакаты;

стенды:

Лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";

Лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";

Лабораторный стенд "Электрические машины".

Виртуальная лаборатория по химии:

expert.itmo.ru

nsportal.ru

www.mmlab.ru

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Сварочная»:

Сварочный выпрямитель

Источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной горелкой

Источник питания для TIG сварки с сварочной горелкой

Электрододержатель

Генератор ацетиленовый

Набор резаков и сварочных горелок

Баллон ацетиленовый
Баллон кислородный
Баллон с CO₂
Баллон с аргоном
Редуктор ацетиленовый
Редуктор кислородный
Редуктор CO₂
Расходомер для аргона
Комплект рабочих инструментов
Измерительный и разметочный инструмент
Печь для просушки электродов
Термопенал
Магнитные держатели
Щётка металлическая
Станок точильно-шлифовальный двухсторонний
Щит для подключения внешних потребителей на 220В
Угловая шлифовальная машина
Вытяжная и приточная вентиляция

Мастерская «Слесарная»:

Средства индивидуальной и коллективной защиты
Набор слесарных и измерительных инструментов
Приспособления для правки и рихтовки металла
Инструменты для ручной и механизированной обработки металла
Верстак с тисками
Кернер
Призма для закрепления цилиндрических деталей
Угольник
Угломер
Молоток
Зубило
Комплект напильников
Набор свёрл
Ножовка по металлу
Наборы метчиков и плашек
Степлер для вытяжных заклёпок
Набор зенковок
Заточной станок.

Мастерская «Санитарно-техническая»:

Средства индивидуальной и коллективной защиты

Набор слесарных и измерительных инструментов
Оборудование и оснастка для выполнения сантехнических работ
Материалы для сантехнических работ
Санитарно-техническая водоразборная арматура
Санитарно-техническая запорная арматура
Санитарно-технические приборы
Нагревательные приборы системы отопления
Приборы учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления
Монтажные стенды для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

Обучающиеся и педагоги имеют право доступа к электронной библиотечной системе «Юрайт»

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ОПОП обеспечена педагогическими работниками Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 94 процента.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.3. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении IV.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе (Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»)

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Тюменцева Л. В.	Зав. по УПР Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Жужгова И. И.	Методист, председатель ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Шевченко Е. В.	Председатель ЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Прокопьев Е. В.	Мастер производственного обучения Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Неклюдов Е. В.	Преподаватель профессиональных дисциплин Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Картофель Т. Г.	Социальный педагог Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Цецуренко А. Н.	Руководитель Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
Лисиченко А. В.	Директор МУП «Покровское»

Приложение I.1

к ОПОП по профессии

08.01.10 Мастер ЖКХ

Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности - выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 1.2.	Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>- работах по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления зданий и сооружений, жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>- совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления, жилищно-коммунального хозяйства.</p>
уметь	<p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, отопления, в том числе поливочные системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;</p> <p>определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, отопительных приборов и их секций, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента приспособлений и материалов;</p> <p>перекладывать канализационный выпуск;</p> <p>ремонтить и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, расширительные баки и водоподогреватели;</p> <p>проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p>
знать	<p>требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального</p>

	<p>хозяйства;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройство, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, систем отопления, отопительных приборов, циркуляционных насосов, элеваторных и тепловых узлов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры и вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технической эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;</p> <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы "бережливого производства", повышающие качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов и системе отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>технологии и технику обслуживания элеваторных и тепловых узлов и вспомогательного оборудования;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающие негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологию измерений, средства измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>весовые устройства;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;</p> <p>оптико-механические средства измерений;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ;</p> <p>способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и</p>
--	---

	<p>контрольно-измерительного инструмента; влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций жилищно-коммунального хозяйства; сущность, назначение и содержание ремонта и монтажа отдельных узлов и оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения, отопления; нормативно-техническую документацию; ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства; основы слесарного дела; санитарно-техническую систему здания; отопительную систему здания; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 620

в том числе в форме практической подготовки 64

Из них на освоение МДК 170

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 216

производственная 216

Промежуточная аттестация 30

(указывается в случае наличия)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежу т. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК1.1; ПК1.2 ОК1 - ОК11	МДК.01.01 Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения и водоотведения жилищно-коммунального хозяйства	98	38	620	30	64	X	108	216	14	6	
ПК1.1; ПК1.2 ОК1 - ОК11	МДК.01.02 Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства	72	26					108		6		
	Производственная практика (по профилю профессии), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	X	X						X			
	Промежуточная аттестация	12	X									
	Экзамен по ПМ	18							X			
	Всего:	30	64	660	30	64	X	216	216	20	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение работ по эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		180	
МДК 01.01. Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		72	
Тема 1.1. Инструменты и приспособления для выполнения санитарно-технических работ в системах водоснабжения, водоотведения, отопления зданий.	Содержание	6	
	1. Виды инструмента для санитарно-технических работ. Ручной, механизированный, пороховой, электрифицированный, контрольно-измерительный инструмент. Правила применения универсальных и специальных инструментов. 2. Виды приспособлений для санитарно-технических работ. Универсальные и специальные приспособления для санитарно-технических работ. Правила применения универсальных и специальных приспособлений. Требования безопасности труда при работе с инструментом и приспособлениями для выполнения санитарно-технических работ.		
	В том числе, практических занятий		2
	1. Практическое занятие. Работа ручным, механизированным, электрифицированным инструментом. при выполнении санитарно-технических работ. Работа универсальными и специальными приспособлениями при выполнении санитарно-технических работ.		2
Тема 1.2. Эксплуатация оборудования систем водоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	20	
	1. Системы водоснабжения зданий. Внутренний водопровод здания. Внутренний водопровод холодной воды. Устройство противопожарного водопровода здания. Внутренний водопровод горячей воды.		
	2. Возможные неисправности и способы их устранения в системах холодного и горячего водопровода. Основные положения по эксплуатации оборудования систем водоснабжения. Эксплуатационные требования к внутреннему холодному и горячему водопроводу. Неисправности холодного и горячего водопровода и их устранение. Безопасные методы эксплуатации и обслуживания систем водопровода.		
	3. Особенности эксплуатации систем внутреннего холодного и горячего водопровода из пластмасс. Эксплуатация напорных пластмассовых трубопроводов. Устранение повреждений арматуры.		

	В том числе, практических занятий	12	
	1. Практическое занятие. Ревизия запорной арматуры.	2	
	2. Практическое занятие. Чтение рабочих чертежей систем водопровода. Построение аксонометрической схемы системы водопровода.	4	
	3. Практическое занятие. Заполнение технической документации по результатам осмотра систем водопровода.	4	
	4. Практическое занятие. Устранение утечек воды в водоразборной и запорной арматуре.	2	
Тема 1.3. Эксплуатация оборудования систем водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	16	
	1. Системы водоотведения зданий. Внутренние системы канализации и водостоков здания. Приемники сточных вод. Промывные устройства.		
	2. Возможные неисправности и способы их устранения в системах водоотведения. Основные положения по эксплуатации оборудования систем водоотведения. Эксплуатационные требования к системам канализации и водостоков. Неисправности канализации и водостоков и их устранение. Безопасные методы эксплуатации и обслуживания систем водоотведения.		
		3. Особенности эксплуатации систем внутреннего водоотведения из пластмасс. Эксплуатация канализационных систем из пластмасс. Устранение повреждений санитарных приборов.	
		В том числе, практических занятий	8
		1. Практическое занятие. Устранение утечек воды в санитарных приборах.	2
		2. Практическое занятие. Чтение рабочих чертежей систем водоотведения. Построение аксонометрической схемы системы канализации.	4
	3. Практическое занятие. Заполнение технической документации по результатам осмотра систем водоотведения.	2	
Тема 1.4. Эксплуатация оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	20	
	1. Системы отопления зданий. Классификация систем отопления зданий. Отопительные приборы и арматура.		
	2. Возможные неисправности и способы их устранения в системах отопления. Основные положения по эксплуатации оборудования систем отопления. Эксплуатационные требования к системам отопления. Неисправности в работе систем отопления и их устранение. Наладка систем отопления. Безопасные методы эксплуатации и обслуживания систем отопления.		
		3. Подготовка внутридомовых систем отопления к сезонной эксплуатации. Выполнение консервации внутридомовых систем отопления. Промывка системы отопления.	
		В том числе, практических занятий	12
		1. Практическое занятие. Чтение рабочих чертежей систем отопления. Построение аксонометрической схемы системы отопления.	4
		2. Практическое занятие. Заполнение технической документации по результатам осмотра систем отопления.	4
		3. Практическое занятие. Устранение утечек воды в отопительных приборах.	2
	4. Практическое занятие. Нанесение изоляции на трубы.	2	

Тема 1.5. Контрольно-измерительные приборы и средства автоматического управления и регулирования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	10
	1.Технология, методы и средства измерений. Классификация, принцип действия измерительных приборов, применяемых в системах водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства. Правила применения контрольно-измерительных приборов. Влияние температуры на точность измерений. 2.Автоматическое управление и регулирование санитарно-техническими системами. Приборы учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления. Основные понятия об автоматическом управлении и регулировании систем водоснабжения, водоотведения, отопления.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие. Работа с контрольно-измерительными приборами устанавливаемыми в системах водопровода, отопления.	2
	2. Практическое занятие. Снятие показаний приборов при автоматическом управлении и регулировании систем водопровода и отопления	2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации систем водопровода и водоотведения. 2. Устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации системы отопления. 3. Выполнение профилактических работ, способствующих эффективной работе систем водопровода, водоотведения, отопления.		108
Раздел 2. Выполнение работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		164
МДК 01.02. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		56
Тема 2.1. Основы слесарного дела.	Содержание	10
	1.Основные слесарные операции. Общие сведения о разметке. Инструменты и приспособления для разметки. Подготовка деталей к разметке. Последовательность нанесения разметочных линий. Виды слесарных операций: рубка, правка, рихтовка, гибка листового металла и гнутье труб, резка, сверление, зенкование и зенкерование отверстий, нарезание резьбы, шабрение, притирка, пайка и лужение, клепка, склеивание. 2.Заготовительные работы. Гнутье и соединение стальных труб. Соединение пластмассовых труб. Соединение чугунных канализационных труб. Соединение пластмассовых канализационных труб. Ревизия, притирка и испытание арматуры. Техника безопасности при выполнении слесарных и заготовительных работ.	
	В том числе практических занятий	4
	1. Практическое занятие. Выполнение различных видов разметки. Резка труб труборезом. Гнутье труб. Нарезание резьбы.	2
	2. Практическое занятие. Соединение стальных труб на резьбе. Соединение пластмассовых труб. Ревизия арматуры. Сборка узлов по эскизам.	2

Тема 2.2. Организация ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	8
	1. Виды ремонта и формы организации ремонтных служб. Текущий и капитальный ремонт. Ремонтная документация. Формы организации ремонтных служб: децентрализованная, централизованная, смешанная. 2. Организация ремонта. Формы подготовки ремонта: конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная. Методы проведения ремонта. Общие принципы технологии ремонта. Порядок сдачи оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства после ремонта и испытаний.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Практическое занятие. Работа с нормативной документацией по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	2
Тема 2.3. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	12
	1. Монтаж систем внутреннего водопровода. Монтаж вводов в здания. Монтаж водопроводной сети и арматуры. Монтаж оборудования санитарно-технических систем. Монтаж горячего и пожарного водопровода. Испытания водопровода. Техника безопасности при монтаже систем внутреннего водопровода. 2. Ремонт и наладка системы холодного и горячего водопровода. Ремонт трубопроводов. Ремонт запорной арматуры. Ремонт водоразборной арматуры. Наладка систем холодного и горячего водопровода после испытания.	
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие. Подбор инструментов и материалов для ремонта водопровода. Устранение неисправностей холодного водопровода. Устранение неисправностей горячего водопровода.	2
	2. Практическое занятие. Устранение неисправностей трубопроводной арматуры. Устранение неисправностей смесителей.	2
	3. Практическое занятие. Оттаивание труб в зимний период. Устранение шума при работе водопровода.	2
Тема 2.4. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	12
	1. Монтаж систем водоотведения зданий. Монтаж дворовой сети водоотведения. Монтаж выпусков и внутренней канализационной сети. Монтаж санитарных приборов. Монтаж водостоков зданий. Испытания систем канализации зданий. Техника безопасности при монтаже систем внутреннего водоотведения. 2. Ремонт и наладка системы канализации и водостоков. Ремонт трубопроводов. Ремонт смывных бачков. Ремонт санитарных приборов.	
	В том числе практических занятий	6
	1. Практическое занятие. Подбор инструментов и материалов для ремонта систем водоотведения. Устранение неисправностей системы канализации.	2
	2. Практическое занятие. Устранение неисправностей системы водостоков. Устранение неисправностей санитарных приборов.	2
	3. Практическое занятие. Устранение проникновения запахов в помещение из системы канализации.	2

Тема 2.5. Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.	Содержание	14
	1. Монтаж систем отопления зданий. Монтаж тепловой сети. Монтаж системы отопления. Монтаж отопительных приборов. Испытания систем отопления зданий. Техника безопасности при монтаже систем отопления. 2. Ремонт и наладка системы отопления. Ремонт трубопроводов. Ремонт отопительных приборов. Наладка систем отопления после испытания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие. Подбор инструментов и материалов для ремонта систем отопления.	2
	2. Практическое занятие. Устранение неисправностей системы отопления.	2
	3. Практическое занятие. Устранение неисправностей отопительных приборов.	2
	4. Практическое занятие. Устранение нарушений циркуляции теплоносителя в системе отопления. Группировка и испытание радиаторов.	2
Учебная практика раздела 2		108
Виды работ		
1. Устранение неисправностей при проведении ремонта сантехнического оборудования и арматуры.		
2. Устранение неисправностей при проведении ремонта систем водоснабжения здания.		
3. Устранение неисправностей при проведении ремонта систем водоотведения здания.		
4. Устранение неисправностей при проведении ремонта системы отопления здания		
5. Ремонт санитарно-технического оборудования здания.		
6. Ремонт системы водоснабжения здания.		
7. Ремонт и проверка на герметичность запорно-регулирующей арматуры системы водоснабжения.		
8. Ремонт системы водоотведения здания.		
9. Ремонт, проверка на герметичность и регулировка смывной и сливной арматуры системы водоотведения.		
10. Ремонт системы отопления здания.		
11. Ремонт, проверка на герметичность и регулировка арматуры и приборов системы отопления здания.		
12. Проведение планового ремонта систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания.		
13. Проведение капитального ремонта систем водоснабжения, водоотведения и отопления здания.		
14. Наладка систем водоснабжения, водоотведения и отопления после испытания.		
Производственная практика профессионального модуля		216
Виды работ		
1. Изготовление узлов и деталей санитарно-технических систем по монтажным чертежам.		
2. Выполнение ремонтных работ оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.		
3. Оформление регламентной документации.		
Всего		560

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;

демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

техническими средствами обучения:

мультимедийный проектор.

Лаборатория Электротехническая, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ.

Мастерские

Слесарная, оснащенная:

средствами индивидуальной и коллективной защиты;

технической документацией на различные виды обработки металла;

набором слесарных и измерительных инструментов;

приспособлениями для правки и рихтовки металла;

инструментами для ручной и механизированной обработки металла;

набором плакатов;

Санитарно-техническая, оснащенная:

средствами индивидуальной и коллективной защиты;

технической документацией на монтажные и ремонтные работы по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

набором слесарных и измерительных инструментов;

оборудованием и оснасткой для выполнения сантехнических работ;

материалами для сантехнических работ;

санитарно-технической водоразборной арматурой;

санитарно-технической запорной арматурой;

санитарно-техническими приборами;

нагревательными приборами системы отопления;

приборами учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления.

монтажными стендами для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

Сварочная для сварки металлов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ.

Учебная практика реализуется в мастерских Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеющих в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление».

Производственная практика реализуется в организациях жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практики оснащены в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно-техническое оборудование зданий. Учебник. Издательство: Инфра - М, 2017.

2. Комков В.А., Рощина С.И., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений. Издательство: Инфра - М, 2013.

3. Рульнов А.А., Горюнов И.И., Евстафьев К.Ю. Автоматическое регулирование. Учебник для учащихся средних строительных специальных учебных заведений. Второе издание, стереотипное. Издательство: Инфра - М, 2013.

3.2.2. Электронные издания

1. www.zhkh.su Портал «ЖКХ».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Галкина А.Е., Галкин П.А. Большая энциклопедия сантехника. Эксмо, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания. ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.	подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выполнение диагностики состояния системы водоснабжения и водоотведения здания; ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания; выполнение диагностики состояния системы отопления здания; ремонт системы отопления здания.	Наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов.

Приложение I.2

к ОПОП по профессии

08.01.10 Мастер ЖКХ

Код и наименование профессии

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем

водоснабжения, водоотведения и отопления»

Индекс и наименование профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.
ПК 2.1.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 2.2	Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.4	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.5	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.6	Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.
ПК 2.7	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 2.8	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.
ЛР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<p>выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций; оформлении регламентной документации.</p>
уметь	<p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</p> <p>проводить электрогазосварочные работы при ремонте;</p> <p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</p> <p>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</p> <p>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</p> <p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций, частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций;</p> <p>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>
знать	<p>правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию сварочного оборудования, при проведении сварочных работ;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p>

	<p>правила подготовки кромок изделий под сварку; основные группы и марки свариваемых материалов; устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок; нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций; выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов причины возникновения и меры предупреждения неисправностей; причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1142, из них
на освоение МДК 72
на практики 972, в том числе
- учебную 612
- производственную 360
самостоятельную работу 0
промежуточную аттестацию 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации	
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Промежут. аттестация	Лабораторных и практических занятий									
1	2	3		4		5	6	7		8
ПК 2.2 ПК 2.7-2.8	Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	152	58	1070	30	10	144	360	30	12
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом					16	216			
ПК 2.1 ПК 2.4	Раздел 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.					16				
ПК 2.1 ПК 2.6	Раздел 4. Газовая сварка (наплавка).					10	144			
ПК 2.1 ПК 2.5	Раздел 5. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.					6	108			
	Производственная практика (по профилю профессии), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))									
	Промежуточная аттестация	12								
	Экзамен по ПМ	18								
	Всего:				30	58	612	360	30	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.		20
МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ.		98
Тема 1.1. Виды, способы сварки и сварные соединения.	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия о сварке и её сущность. Классификация видов сварки. Виды сварки плавлением.</p> <p>2. Сварочные соединения и швы. Обозначение швов сварных соединений на чертежах.</p> <p>3. Назначение, конструктивные элементы, форма разделки кромок под сварку. Конструктивные элементы сварных соединений.</p>	2
Тема 1.2. Электрическая дуга и тепловые процессы при сварке. Металлургические процессы при сварке	<p>Содержание</p> <p>1. Природа сварочной дуги. Условия зажигания и устойчивость горения дуги. Технические характеристики дуги.</p> <p>2. Общие сведения о тепловых процессах при сварке. Плавление и перенос электродного металла. Магнитное дутьё.</p> <p>3. Структура сварного соединения. Кристаллизация металла шва.</p> <p>4. Особенности сварочных металлургических процессов. Основные металлургические процессы при дуговой сварке. Особенности металлургических процессов при различных видах сварки.</p> <p>5. Необходимость проведения подогрева при сварке.</p>	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Выполнение подогрева свариваемой конструкции.	2
Тема 1.3. Напряжения	Содержание	4

и деформации при сварке Свариваемость металлов и свойства сварных соединений	1. Понятия о сварочных напряжениях и деформации. 2. Методы снижения напряжений и деформаций в процессе сварки. Основные приёмы устранения напряжений и деформаций сварных конструкций. 3. Понятие о свариваемости. 4. Определение стойкости металла против образования горячих трещин. Способы и критерии оценки склонности к холодным трещинам. 5. Расчётная оценка свариваемости по химическому составу конструкционных сталей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие. Термическая правка сварной конструкции. Механическая правка сварной конструкции.	1
	2. Практическое занятие. Определение механических свойств сварных соединений. Определение свариваемости стали по химическому составу.	1
Тема 1.4. Сборочно-сварочная оснастка. Подготовка кромок изделий под сварку. Сборка изделий под сварку.	Содержание	
	1. Сборочно-сварочная оснастка. Технологическая оснастка. Классификация сборочно-сварочной оснастки. 2. Назначение и особенности сборочно-сварочной оснастки. Механизация сборочных работ. 3. Необходимость подготовки кромок под сварку. Способы подготовки кромок под сварку. 4. Подготовка кромок под сварку вручную: зачистка кромок под сварку металлической щёткой, напильником, наждачной бумагой. Химическая обработка кромок под сварку. Подготовка кромок механизированным способом. 5. Назначение разделки кромок под сварку. Сущность подготовки разделки кромок под сварку. Форма разделки кромок под сварку. 6. Назначение, устройство и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. 7. Сборка изделий прихватками. Основные понятия и определения. Требования к выполнению прихваток: размеры и правила выполнения прихваток при сварке конструкций различного назначения. 8. Контроль прихватки внешним осмотром и замерами.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие Подготовка кромок под сварку: щеткой металлической, напильником, наждачной бумагой, химической обработкой.	1
	2. Практическое занятие Подготовка кромок под сварку механизированным способом: шлифовальной машиной.	1

	3. Практическое занятие Выполнение односторонней разделки кромок под сварку. Выполнение двусторонней разделки кромок под сварку	1
	4. Практическое занятие. Сборка сварных соединений на прихватках.	1
Тема 1.5. Организация контроля качества и дефекты сварных швов. Методы неразрушающего контроля качества сварных швов. Методы разрушающего контроля качества сварных швов.	Содержание	4
	1. Основные этапы контроля. Дефекты: определение, классификация. Наружные дефекты: виды и характер дефекта, причины возникновения. Внутренние дефекты: виды и характер дефекта, причины возникновения. Методы предупреждения и устранения дефектов.	
	2. Виды неразрушающего контроля. Внешний осмотр и замеры сварных швов. Контроль проникающими веществами. Акустический контроль. Гидравлические испытания. Пневматические испытания. Методы разрушающего контроля. Механические испытания: виды и область их применения. Металлографические исследования. Контроль твердости. Испытания на коррозию: сущность и назначение.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Контроль качества основного металла. Определение характера дефектов сварных швов. Выбор метода устранения дефекта.	1
2. Практическое занятие Проведение контроля сварного шва внешним осмотром и замерами. Проведение контроля сварного шва на герметичность. Испытание образцов на статическое растяжение и изгиб. Определение ударной вязкости.	1	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Чтение конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации. 2. Подготовка металла и элементов конструкции под сварку с использованием ручного и механизированного инструмента. 3. Подготовка сварочных материалов к сварке; 4. Выполнение предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. 5. Выполнение сборки изделий прихватками. 6. Проверка точности сборки различным измерительным инструментом и контрольным приспособлением. 7. Зачистка сварных швов ручным и механизированным инструментом. 8. Выявление наружных дефектов сварных швов и соединений. 9. Удаление поверхностных дефектов ручным и механизированным инструментом.		144
Раздел 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.		24
МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ.		98
Тема 2.1. Сварочные	Содержание	2

соединения и швы. Источники питания для дуговой сварки.	1. Типы сварных соединений и швов, выполняемых ручной дуговой сваркой покрытым электродом. Геометрические параметры сварного шва. 2. Конструктивные элементы разделки кромок. Обозначение швов сварных соединений на чертежах. 3. Сварочный пост: определение, виды, стационарные и передвижные. Характеристики источников и требования к ним. 4. Сварочные трансформаторы. Сварочные выпрямители. 5. Сварочные генераторы и преобразователи. Источники питания с частотным преобразованием. Многопостовые источники питания. 6. Правила технической эксплуатации электроустановок.	
Тема 2.2. Электроды для сварки сталей и чугуна. Материалы для сварных конструкций.	Содержание 1. Назначение покрытых электродов. Сварочные проволоки. Покрытия электродов. 2. Типы электродов. Электродные паспорта. 1. Материалы и их основные свойства. 2. Свариваемость материалов.	2
Тема 2.3. Технология и техника сварки покрытыми электродами.	Содержание 1. Параметры режима сварки (величина сварочного тока, угол наклона электрода, скорость сварки, длина сварочной дуги). 2. Манипулирование электродом. Заварка кратера и обрыв дуги. 3. Сварка соединений в нижнем положении. 4. Сварка горизонтальных швов. 5. Сварка вертикальных швов. 6. Сварка трубы – стык неповоротный при вертикальном расположении трубы. 7. Сварка трубы – стык неповоротный при горизонтальном расположении трубы. 8. Сварка трубы – стык неповоротный при 45° расположении трубы. 9. Сварка угловых соединений.	14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10
	1. Практическое занятие Зажигание сварочной дуги. Выбор длины сварочной дуги.	2
	2. Практическое занятие Выполнение швов в нижнем положении.	2
	3. Практическое занятие Выполнение швов в вертикальном положении.	2
	4. Практическое занятие Выполнение швов в горизонтальном положении.	2

	5. Практическое занятие Сварка неповоротного стыка трубы.	2
Тема 2.4. Сварка углеродистых сталей Сварка легированных сталей. Сварка чугуна. Сварка цветных металлов и сплавов.	Содержание	2
	1.Классификация сталей. Углеродистые стали. Сварка низкоуглеродистых и среднеуглеродистых сталей. Сварка высокоуглеродистых сталей. 2. Классификация легированных сталей. Сварка низколегированных и среднелегированных сталей. Сварка высоколегированных сталей и сплавов. 3. Классификация чугунов. Свариваемость чугуна. Способы сварки чугуна. Горячая сварка чугуна. Холодная сварка чугуна. 4. Особенности сварки цветных металлов и сплавов. Сварка алюминия и его сплавов. Сварка меди и её сплавов. Сварка никеля и его сплавов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Сварка изделий из низкоуглеродистых и среднеуглеродистых сталей. Сварка изделий из высокоуглеродистых сталей. Горячая сварка заготовок из чугуна	1
	2. Практическое занятие. Холодная сварка заготовок из чугуна. Сварка заготовок из алюминия и его сплавов. Сварка заготовок из меди и её сплавов.	1
Тема 2.5. Ручная дуговая наплавка Ручная дуговая резка.	Содержание	4
	1. Назначение и способы наплавки. Особенность техники наплавки. Выбор химического состава наплавляемого металла. 2. Дуговая резка покрытыми электродами. Воздушно-дуговая и кислородно-дуговая резка. Резка плазменной струёй.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие Выполнение наплавки плоских и цилиндрических поверхностей. 2. Практическое занятие Выполнение дуговой резки металла покрытыми электродами. Выполнение воздушно-дуговой и кислородно-дуговой резки металла.	2 2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Сварка различных деталей и конструкций из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 2. Сварка различных деталей и конструкций из легированных сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 3. Наплавка различных деталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 4. Дуговая резка металла.		108

Раздел 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.		24	
МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ.		98	
Тема 3.1. Общие сведения о дуговой сварке неплавящимся электродом.	Содержание	2	
	1. Термины и определения. Международные обозначения. Область применения. Сущность процесса: классификация, преимущества и недостатки. 2. Защитные газы используемые ля сварки. Электроды для сварки. Организация сварочного поста для дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. 3. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе и обозначение их на чертежах. 4. Сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. Основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическое занятие Подготовка сварочного поста для дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.		2
Тема 3.2. Электрооборудование для дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.	Содержание	2	
	1. Источники питания используемые для дуговой сварки неплавящимся электродом 2. Осцилляторы. Балластный реостат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическое занятие Проверка работоспособности электрооборудования дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.		2
Тема 3.3. Горелки и газовое оборудование.	Содержание	2	
	1. Сварочные горелки. Газовое оборудование. 2. Регуляторы (редукторы). Ротамеры. Смесители газов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическое занятие Проверка работоспособности и настройка газового оборудования дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе.		2
Тема 3.4. Технология	Содержание	14	

и техника сварки неплавящимся электродом в защитном газе.	1. Газовая защита. Выбор параметров режима сварки. 2. Способы зажигания дуги. Движения выполняемые сварочной горелкой. 3. Сварка стыковых и угловых швов в нижнем положении. 4. Сварка стыковых и угловых швов в вертикальном положении. 5. Сварка стыковых и угловых швов в горизонтальном положении. 6. Сварка углеродистых и низколегированных сталей. 7. Технология сварки высоколегированных (нержавеющих) сталей и сплавов. 8. Технология сварки жаропрочных сталей и сплавов. 9. Технология сварки алюминия и его сплавов. 10. Технология сварки меди и её сплавов. 11. Технология сварки титана и его сплавов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	1. Практическое занятие Выбор параметров режима сварки. Зажигание дуги.	2
	2. Практическое занятие Сварка стыковых и угловых швов в различных пространственных положениях.	2
	3. Практическое занятие Сварка низкоуглеродистых и низколегированных сталей. Сварка высоколегированных (нержавеющих) сталей и сплавов.	2
	4. Практическое занятие Сварка заготовок из алюминия и его сплавов. Сварка заготовок из меди и её сплавов.	2
Тема 3.5. Технология и техника наплавки неплавящимся электродом в защитном газе.	Содержание	4
	1. Назначение и способы наплавки. 2. Техника и технология наплавки цветных сплавов и их сплавов. 3. Техника и технология восстановительной наплавки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическое занятие Наплавка различных марок сталей.	2
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 2. Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций из легированных сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 3. Ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций из цветных металлов и их		108

сплавов во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.		
4. Ручная дуговая наплавка неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.		
Раздел 4. Газовая сварка (наплавка).		20
МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ.		98
Тема 4.1. Общие сведения о газовой сварке (наплавке). Оборудование и материалы для газовой сварки.	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность газовой сварки. Схема процесса. 2. Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой). <ol style="list-style-type: none"> 1. Газы для газовой сварки: ацетилен, газы заменители, жидкое горючие, кислород. 2. Ацетиленовые генераторы: назначение, классификация. 3. Конструктивные особенности переносных генераторов. 4. Предохранительные затворы: назначение и классификация. Принцип действия и конструкции. 5. Баллоны. Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов: до сварки, во время сварки и после сварки. Транспортировка и хранение газовых баллонов. 6. Правила безопасной эксплуатации газовых баллонов: до сварки, во время сварки и после сварки. Транспортировка и хранение газовых баллонов. 7. Газовые редукторы: назначение и классификация. Конструктивные особенности редукторов и технические характеристики. Правила безопасной эксплуатации газовых редукторов. 8. Рукава: назначение, классификация и конструкция. Правила безопасной работы с рукавами: до сварки, во время сварки и после сварки. 9. Сварочные горелки: назначение, классификация и конструктивные особенности. Правила выбора горелок. Правила безопасной работы с газовыми горелками: до сварки, во время сварки и после сварки. 10. Предохранительные устройства: общая характеристика, конструктивные особенности и область применения. 11. Дополнительное оборудование и инструменты. 	
Тема 4.2. Подготовка и правила обслуживания газосварочного оборудования.	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности при газопламенных работах. Общие правила и при работе с переносными ацетиленовыми генераторами, баллонами. Правила технического обслуживания газосварочного оборудования. 2. Подготовка газосварочного оборудования к работе. 3. Правила эксплуатации газовых баллонов. 	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	1. Практическое занятие Раскупорка барабанов и транспортировка карбида кальция к посту газовой сварки. Подготовка ацетиленового генератора к работе. Обслуживание генератора во время и после окончания работы. Перезарядка генератора.	2
Тема 4.3. Стали и сплавы, соединяемые газовой сваркой.	Содержание	
	1. Классификация сталей. Свойства сталей. Влияние химических элементов на свойства стали. 2. Чугун. Медь и её сплавы. Алюминий и его сплавы.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Определение свариваемости материалов и их сплавов газовой сваркой.	2
Тема 4.4. Материалы для газовой сварки (наплавки).	Содержание	2
	1. Газы применяемые при сварке (наплавке). Карбид кальция. Флюсы. 2. Присадочные материалы.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Выбор сварочных материалов для газовой сварки различных металлов.	2
Тема 4.5. Технология газовой сварки.	Содержание	
	1. Режимы газовой сварки: параметры режима и их выбор. 2. Способы газовой сварки: левый и правый. Положение мундштука горелки. Способы движения горелки. 3. Сварка в нижнем положении: ванночками, с отбортовкой кромок, выполнение нахлесточных соединений. 4. Выполнение вертикальных швов, горизонтальных на вертикальной плоскости, потолочных швов. Сварка вертикальных стыковых швов сквозным проплавлением. 5. Сварка углеродистых сталей. Сварка низкоуглеродистых сталей: трудности сварки, техника сварки, характеристика пламени. 6. Сварка легированных сталей. Сварка низколегированных сталей: трудности сварки, техника сварки, характеристика пламени. 7. Сварка цветных металлов и сплавов. Сварка меди: трудности сварки, технологические особенности и техника.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Выбор параметров газовой сварки. Определение положения мундштука при сварке». Сварка цветных металлов.	2
	2. Практическое занятие Сварка углеродистых сталей. Сварка легированных сталей.	2

Тема 4.6. Технология газовой наплавки.	Содержание	4
	1. Общие положения. 2. Материалы для газовой наплавки. Флюсы. 3. Наплавка цветных металлов. 4. Наплавка твёрдых сплавов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Выполнение наплавки заготовок из различных сталей и цветных металлов.	2
Учебная практика раздела 4		144
Виды работ		
1. Проверка работоспособности и исправности оборудования для газовой сварки (наплавки).		
2. Настройка сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки).		
3. Газовая сварка различных деталей и конструкций из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.		
4. Газовая сварка различных деталей и конструкций из легированных сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.		
5. Газовая сварка различных деталей и конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.		
6. Газовая сварка наплавка различных деталей.		
Раздел 5. Частично механизированная сварка (наплавка).		10
МДК 02.01 Технология выполнения электрогазосварочных работ.		98
Тема 5.1. Общие	Содержание	4

<p>сведения о частично механизированной сварке (наплавке). Материалы для MIG/MAG сварки (наплавки). Оборудование для MIG/MAG сварки (наплавки).</p>	<p>1. Сущность процесса MIG/MAG сварки. Организация сварочного поста MIG/MAG сварки. 2. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением. Инертные и активные защитные газы. Газовые смеси. 3. Стальная сварочная проволока. Обозначение, область применения. Порошковая сварочная проволока. Обозначение, область применения. 4. Источники питания. Сварочные преобразователи. Сварочные выпрямители. 5. Инверторные источники питания. Многопостовые источники питания. Импульсные источники питания. 6. Полуавтоматы и их классификация. Технические характеристики. Механизмы подачи проволоки. Блок управления. Сварочные горелки. Классификация, правила эксплуатации. Устройство и технические характеристики сварочных горелок 7. Баллоны, используемые для MIG/MAG сварки. Редукторы. Подогреватели, осушители, ротаметры. Рукава. Смесители газов.</p>	
<p>Тема 5.2. Техника и технология MIG/MAG сварки.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Выбор параметров режима сварки. Сварка стационарной дугой, импульсной дугой. Движения выполняемые сварочной горелкой. 2. Сварка швов в различных пространственных положениях. Сварка стыковых и угловых швов в нижнем положении. Сварка стыковых и угловых швов в вертикальном положении. Сварка стыковых и угловых швов в горизонтальном положении. 3. Технология сварки углеродистых и низколегированных сталей. Технология сварки среднелегированных (теплоустойчивых) и высоколегированных (нержавеющих) сталей. Технология и техника сварки алюминия и его сплавов. Технология и техника сварки меди и её сплавов. Технология и техника сварки титана и его сплавов.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие Выбор параметров режима сварки. Сварка тавровых, угловых соединений в нижнем и вертикальном положении. Сварка тавровых, угловых соединений в горизонтальном положении.</p> <p>2. Практическое занятие Сварка низкоуглеродистых и низколегированных сталей. Сварка высоколегированных (нержавеющих) сталей. Сварка заготовок из алюминия и его сплавов. Сварка заготовок из меди и её сплавов. Сварка заготовок из титана и его сплавов.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 5.3. Техника и технология MIG/MAG наплавки.	Содержание	2
	1. Назначение и способы наплавки. 2. Техника и технология наплавки . 3. Техника и технология наплавки цветных сплавов и их сплавов. 4. Техника и технология восстановительной наплавки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1. Практическое занятие Наплавка твёрдыми сплавами. Наплавка цветных металлов и их сплавов.	2
Учебная практика раздела 5		108
Виды работ 1. Проверка работоспособности и исправности оборудования для MIG/MAG сварки (наплавки). 2. Настройка сварочного оборудования для MIG/MAG сварки (наплавки). 3. MIG/MAG сварка различных деталей и конструкций из углеродистых сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 4. MIG/MAG сварка различных деталей и конструкций из легированных сталей во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 5. MIG/MAG сварка различных деталей и конструкций из цветных металлов и их сплавов во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного. 6. MIG/MAG наплавка различных деталей.		
Производственная практика.		360
Виды работ 1. Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; 2. Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; 3. Выполнение сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; 4. Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; 5. Выполнение зачистки швов после сварки; 6. Контроль геометрических размеров сварного шва; 7. Определение причин дефектов сварочных швов и соединений; 8. Предупреждение и устранение различных видов дефектов в сварных швах; 9. Проверка оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; газовой сварки (наплавки), MIG/MAG сварки (наплавки). 10. Проверка работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся		

<p>покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; газовой сварки (наплавки), MIG/MAG сварки (наплавки).</p> <p>12. Подготовка и проверка сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; газовой сварки (наплавки), MIG/MAG сварки (наплавки).</p> <p>13. Настройка оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; газовой сварки (наплавки), MIG/MAG сварки (наплавки).</p> <p>14. Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; газовой сварки (наплавки), MIG/MAG сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>15. Выполнение дуговой резки.</p>	
<p>Всего</p>	<p>1070</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов» оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- Наглядные пособия:

макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания;

макеты сборочного оборудования;

плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды;

плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций;

демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами.

- Техническими средствами:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

Мастерская «Слесарная», оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- приспособления для правки и рихтовки;
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- инструмент для ручной и механизированной обработки металла;
- набор плакатов;
- техническая документация на различные виды обработки металла;
- журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении слесарно-

сборочных работ.

Мастерская «Сварочная для сварки металлов», оснащенная оборудованием:

- сварочный выпрямитель;
- источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной

горелкой;

- источник питания для TIG сварки со сварочной горелкой;

- электрододержатель;

- генератор ацетиленовый;

- набор резаков и сварочных горелок;

- баллон ацетиленовый;

- баллон кислородный;

- баллон с CO₂;

- баллон с аргоном;

- редуктор ацетиленовый;

- редуктор кислородный;

- редуктор CO₂;

- расходомер для аргона;

- комплект рабочих инструментов;

- измерительный и разметочный инструмент;

- термопенал;

- магнитные держатели;

- щётка металлическая;

- станок точно-шлифовальный двухсторонний;
- щит для подключения внешних потребителей на 220В;
- угловая шлифовальная машина;
- вытяжная и приточная вентиляция.
- универсальный шаблон сварщика №1,2,3.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Специальные способы сварки и резки: уч. пособие для студ. учреждений СПО /М.Д. Банов, В. В. Масаков, Н.П. Плюснина. – 3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 208 с.
2. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф. образования / В. В. Овчинников. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 320 с.
3. Электрическая дуговая сварка: уч. пособие для студ. НПО /В.С. Виноградов. – 6-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. - 208 с.
4. Сварка и резка материалов: учеб. пособие для нач. проф. образования / М. Д. Банов, Ю. В. Казаков, М. Г. Козулин и др.; под ред. Ю. В. Казакова. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 400 с.
5. Сварка и резка металлов: учебное пособие для СПО/ под общей редакцией Ю.В. Казакова – М.: Издательство «Академия», 2010 – 400 с.
6. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений: учебник для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2015 – 224 с.
7. Овчинников В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. Практикум: учебное пособие/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2014 – 112 с.
8. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учебное пособие для СПО/ В.В. Овчинников – М., Издательство «Академия», 2014 – 64 с.
9. Милютин В.С. Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением: учебник для СПО/ В.С. Милютин , Р.Ф. Катаев – М., Издательство «Академия», 2013 – 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Сварка», форма доступа: www.svarka-reska.ru - www.svarka.net www.svarka-reska.ru
2. Сайт в интернете «Сварка и сварщик», форма доступа: www.weldering.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Контроль качества сварных соединений: Практикум: Учеб. пособие для СПО. / В.В. Овчинников. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 96 с.
2. Технология газовой сварки и резки металлов: рабочая тетрадь. / В. В. Овчинников. — 1-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 80 с.
3. Технология электросварочных и газосварочных работ рабочая тетрадь. / В. В. Овчинников. — 1-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	<p>Подготовка оборудования к работе.</p> <p>Чтение чертежей.</p> <p>Выбор оборудования, приспособлений, инструмента и материалов для сборки конструкции.</p> <p>Выбор средств и приемов контроля точности сборки.</p> <p>Подготовка деталей к сборке и сварке.</p> <p>Сборка деталей под сварку.</p> <p>Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Подбор инструментов и оборудования в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Подбор режимов сварки (наплавки, резки) в соответствии с технологической картой.</p> <p>Подбор сварочных материалов в соответствии с инструкционной картой.</p> <p>Сварка (наплавка, резка) металла в соответствии с технологической картой.</p> <p>Выполнение приёмов сварки (наплавки) металла.</p> <p>Сварка (наплавка) металла в соответствии с технологической картой.</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда.</p> <p>Выполнение приемов ручной зачистки сварных швов.</p> <p>Выполнение механизированной зачистки сварных швов.</p> <p>Выполнение приемов ручного и механизированного удаления дефектов после сварки.</p> <p>Проверка точности сборки конструкции контрольно-измерительным инструментом.</p> <p>Проверка точности сборки на контрольном приспособлении.</p> <p>Проверка точности сборки на сборочно-сварочном приспособлении.</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных, практических работ, работ на учебной и производственной практиках.</p>

Приложение П.1

к ОПОП по профессии

08.01.10 Мастер ЖКХ

Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.01 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 «Техническое черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10. Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления;
ПК1.1. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения, водоотведения здания ПК 1.2. Обеспечить эксплуатацию и ремонт системы отопления здания ПК 2.2. Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль операций. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций. ПК2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций. ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку неответственных конструкций. ПК 2.6. Выполнять газовую сварку простых деталей ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией по сварке	читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; пользоваться конструкторской и нормативной документацией для выполнения трудовой функции; контролировать сваренные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; правила заполнения технической документации; -виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Дифференцированный зачет</i>	2 (<i>за счет часов теоретического обучения</i>)
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей		18	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Общие сведения о стандартизации. Единая система стандартизации конструкторской документации. Форматы. Основная надпись. Линии чертежа. ГОСТ 2.301 – 68. ЕСКД. Масштабы. Правила нанесения размеров. Типы шрифтов.		
	В том числе практические занятия:		
	Графическая работа № 1. Выполнение основных надписей, основных типов линий		
	Графическая работа № 2. Выполнение основных надписей, основных типов линий		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Графические приемы деления отрезков, углов и окружностей на равные части.		
	В том числе практические занятия:		
	Графическая работа № 3. Выполнение упражнений на деление отрезков, окружностей на части.		
	Графическая работа № 4. Выполнение упражнений на деление отрезков, окружностей на части.		
Тема 1.3. Правила вычерчивания контура технических деталей	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Построение правильных многоугольников. Построение касательных к окружности. Сопряжения. Уклон, конусность и их обозначения на чертеже. Последовательность выполнения контура технической детали.		
	В том числе практические занятия:		
	Графическая работа № 5. Вычерчивание изображения детали с элементами сопряжений, делением окружности, с нанесением размеров, уклона и конусности.		
	Графическая работа № 6. Оформление графической работы		

Раздел 2. Проекционное черчение		6	
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Методы проецирования. Ортогональные проекции. Плоскости и оси проекции, их обозначения. Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями, пересечение геометрических тел. Натуральная величина прямой плоскости.	2	
	В том числе практические занятия:	4	
	Графическая работа № 7. Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекции точек, лежащих на их поверхности.	2	
	Графическая работа № 8. Построение аксонометрических проекций призмы и конуса	2	
Раздел 3. Основы технического черчения		12	
Тема 3.1. Изображение: виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Изображения. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Простые разрезы. Сложные разрезы. Условности и упрощения при выполнении разрезов. Сечения. Виды сечений. Расположение сечений, обозначения на чертежах.	6	
	В том числе практические занятия:	4	
	Графическая работа № 9. Выполнение чертежа, содержащего разрез или сечение.	2	
	Графическая работа № 10. Выполнение чертежа, содержащего разрез или сечение	2	
Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10
	Виды соединений, их назначение, обозначение. Виды разъемного и неразъемного соединений. Резьбовые соединения. Условные изображения резьбовых соединений на чертеже. Сварные соединения. Понятия о типах сварных швов. Условные изображения и обозначения сварных швов ГОСТ 2. 312 – 72.	6	
	В том числе практические занятия:	4	
	Графическая работа № 11. Выполнение чертежа разъемного или неразъемного соединения.	2	
	Графическая работа № 12. Выполнение рабочего чертежа детали	2	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		6	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрен

Кабинет *«Техническое черчение»*,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, ученические чертежные столы и стулья; учебная, справочная, нормативная литература; стенды (условные обозначения швов сварных соединений, условные графические изображения электрических схем, обозначения материалов в сечениях); электронные плакаты.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Бродский А.М. Инженерная графика. М.: Академия, 2010.

А.М. Бродский, Э.М. Файзулин, В.А. Халдинов. Инженерная графика,- М.: Академия, 2010.

Чекмарёв А.А. Осипов В.К. Справочник по черчению – М.:Академия, 2011 г.

3.2.2. Дополнительные источники

Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике – М.Высшая школа: 2007 г.

Чекмарев, А. А. Инженерная графика. - М: Высшая школа, 2008

Чекмарёв А.А. Начертательная геометрия и черчение – М.Высшее образование, 2008 г.

Ганенко А.П. Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов (требования ЕСКД). 2006г.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Черчение. Учись правильно и красиво чертить.[электронный ресурс] – stroicherchenie.ru

Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>

2 Техническая литература. - [электронный ресурс] - tehlit.ru Режим доступа <http://www.tehlit.ru>

3 Портал нормативно-технической документации.- [электронный ресурс]- www.pntdoc.ru Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

4 Техническое черчение. [электронный ресурс]- nacherchy.ru Режим доступа]-

<http://nacherchy.ru>

5 Черчение. Стандартизация. - [электронный ресурс] www.cherch.ru , Режим доступа <http://www.cherch.ru>

6. <http://www.svarkainfo.ru/> – портал СваркаИнфо.ру – Виртуальная библиотека.

7. <http://www.gosthelp.ru/text/GOST231272ESKDUсловnyeizo.html> - ГОСТ 2.312-72 ЕСКД.

Условные изображения и обозначения швов сварных соединений

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
<p>номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления;</p> <p>виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>-виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>	<p><i>Менее 70 % - «неудовл»</i></p> <p><i>70%-80% - «удовлетворительно»</i></p> <p><i>80%-90% - «хорошо»</i></p> <p><i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>Оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
<p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>пользоваться конструкторской и нормативной документацией для выполнения трудовой функции;</p> <p>контролировать сваренные детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<p>определение по чертежу и проставление размеров;</p> <p>выполнение геометрических построений;</p> <p>чтение сборочных чертежей с использованием спецификации, чертежей и схем систем водоснабжения, водоотведения и отопления.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение П.2

к ОПОП по профессии

08.01.10 Мастер ЖКХ

Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы электротехники обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК4, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.</p> <p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>производить контроль различных электрических параметров электрических цепей;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем;</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p>	<p>принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>техническую терминологию;</p> <p>методы расчета электрических цепей</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Электрические и магнитные цепи	24	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.1 Основные понятия электротехники.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Электрическое поле. Основные характеристики электрического поля. Конденсаторы. Энергия электрического поля.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №1. Расчет электрической цепи при смешанном соединении конденсаторов.		
	Практическая работа №2. Расчет характеристики электрических полей.		
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.1
	Электрические схемы, цепи, ветви, узлы. Электрическое напряжение и ЭДС. Электрический ток. Электрическое сопротивление, резисторы. Способы соединения приёмников, методы преобразования схем.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3. Определение параметров резисторов.		
	Практическая работа №4. Исследование последовательного и параллельного соединения резисторов. Проверка законов Ома и Кирхгофа.		
Тема 1.3. Электромагнетизм.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	Свойства и характеристики магнитного поля. Электромагниты. Явление электромагнитной индукции. Взаимная индукция и самоиндукция.		
	В том числе, практических занятий		
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1
	Общая характеристика электрических цепей переменного тока. Неразветвлённая цепь переменного тока с активно-индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Векторные диаграммы. Резонанс напряжений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Практическая работа №6. Расчет электрических цепей трехфазного синусоидального тока.	1	
	Практическая работа №7. Расчет неразветвленных электрических цепей переменного тока.	1	
	Практическая работа №8. Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активно-индуктивным сопротивлением.	2	
Тема 1.5. Трёхфазная система переменного тока.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1
	Соединение фаз генератора и приёмников звездой и треугольником. Мощность трёхфазной системы при равномерной и неравномерной нагрузке.		
	В том числе лабораторных работ	4	
	Практическая работа №9. Исследование работы трёхфазной цепи при соединении приёмников треугольником.	2	
	Практическая работа №10. Исследование работы трёхфазной цепи при соединении приёмников звездой.	2	
Раздел 2. Электрические машины		12	ПК 2.1
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора, потери энергии и коэффициент полезного действия. Специальные типы трансформаторов.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Практическая работа №11. Испытание однофазного трансформатора.	2	
Тема 2.2. Электрические машины переменного тока.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1
	Принцип действия и устройство трёхфазного асинхронного двигателя. Скольжение. Рабочий режим и рабочие характеристики трёхфазного асинхронного двигателя. Потери энергии и коэффициент полезного действия. Синхронные машины.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №12. Расчет параметров работы трехфазного асинхронного двигателя.	1	
Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1
	Устройство машины постоянного тока. Принцип работы генератора и двигателя постоянного тока, обратимость машин. Классификация машин постоянного тока по способу возбуждения. Использование электродвигателей постоянного тока в строительном оборудовании.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №13. Определение расчетных, эксплуатационных параметров двигателей постоянного тока.	1	
Промежуточная аттестация		6	
Консультации		10	
		Всего	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы электротехники»; лаборатории «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";
- лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";
- лабораторный стенд "Электрические машины".

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенников А.В., Меркулов Р.В., Петленко А.Б. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. 10-е изд. стереотипное. М.: Издательский центр "Академия", 2014, 368 с.

2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. Учебник для СПО. 9-е изд. исправленное. М.: Издательский центр "Академия", 2017, 480 с.

Дополнительные источники:

3. Электроснабжение объектов. Учебник для СПО. 11-е изд. М.: Издательский центр "Академия", 2014.

4. Щербаков Е.Ф., Александров Д.С., Дубов А.Л. Электроснабжение и электропотребление в строительстве. Учебное пособие для СПО. 2-е изд. дополнит. М.: Лань, 2012, 512 с.

5. Лобзин С.А. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО. М.: Издательский центр "Академия", 2010, 192 с.

Интернет-ресурсы:

Российское Образование – федеральный портал:
http://www.edu.ru/modules.php?cid=1474&l_op=viewlink&name=Web_Links.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принцип работы типовых электрических устройств; техническую терминологию; методы расчета электрических цепей 	<p>менее 70% правильных ответов – «неудовл»; 70%-80% – «удовлетворительно»; 80%-90% – «хорошо»; 90%-100% – «отлично».</p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> эксплуатировать электроизмерительные приборы; производить контроль различных электрических параметров электрических цепей; рассчитывать параметры электрических схем; оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводов 	<ul style="list-style-type: none"> проведение простейших электрических измерений сборка электрической цепи и проведение электрических измерений расчет схем по законам Кирхгофа; определение тока в ветвях методом контурных токов; определение тока в ветви с сопротивлением методом эквивалентного генератора; составление уравнения баланса мощностей и проверка его подстановкой числовых значений. "прозвон", маркировка и определение концов жил контрольных кабелей для присоединения их к приборам и аппаратам; определение правильности выполнения внутренних соединений обмоток статора трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; определение мест повреждения в кабельных линиях; определение неисправности магнитного пускателя. 	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы материаловедения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК4, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания.</p> <p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>производить контроль различных электрических параметров электрических цепей;</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем;</p> <p>оценивать степень повреждения и ремонтпригодность электротехнического оборудования и электрических проводок</p>	<p>принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>техническую терминологию;</p> <p>методы расчета электрических цепей</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	20
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	
в т.ч.	
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2(за счет часов теоретического обучения)</i>
Экзамен	6

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.1 . Основные сведения о металлах и сплавах.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Строение атома, строение кристаллических решеток металлов. Методы изучения состава и структуры металлов и сплавов. 2. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Механические свойства металлов. Технологические свойства металлов. 3. Структуры стали и чугуна.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №1. Исследование процесса кристаллизации и внутреннего строения сплавов.		
	Практическая работа №2. Определение твердости металлов.		
	Практическая работа №3. Структуры стали и чугуна.		
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Производство чугуна. Продукты доменного производства. Маркировка чугуна. Применение чугуна. 2. Углеродистые стали. Легированные стали. Производство стали. 3. Термическая обработка металлов и сплавов. Виды термической обработки стали. 4. Выбор сталей для изготовления деталей машин		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №4. Расшифровка различных марок сталей и чугунов		
	Практическая работа №5. Закалка и отпуск стали.		
	Практическая работа №6. Выбор сталей для изготовления деталей машин.		
Тема 1.3. Цветные металлы и	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Производство сплавов цветных металлов. Медь и медные сплавы. Алюминий и его сплавы. 2. Сплавы свинца, никеля, титана. Сплавы цинка, олова, хрома и др.		

сплавы	3. Микроструктура цветных металлов и сплавов на их основе.			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическая работа №7. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2		
	Практическая работа №8. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2		
Тема 1.4. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1	
	1. Строение и назначение резины. Каучук.			
	2. Состав и виды пластмасс. Полимерные материалы. Особенности структуры и технологические свойства			
	3. Абразивные материалы.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическая работа №9. Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины.			2
Практическая работа №10. Ознакомление с коллекцией видов пластмасс, полимерных и абразивных материалов.	2			
Промежуточная аттестация		6		
Консультации		10		
Всего		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения»; лаборатории «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя ;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды для исследования свойств металлов и сплавов;
- металлографические микроскопы, образцы металлов и сплавов;
- комплект образцов металлов и сплавов;
- комплект образцов неметаллов;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Адаскин А. М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка), 240с.2000
2. Пронов А.П. Материаловедение. Изд. «НЕДРА», Москва 2011, 146 с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Материаловедение//Material Science Group URL:www.material.science.ru (2007-2011)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов. правила применения охлаждающих и смазывающих материалов механические испытания образцов материалов.</p>	<p>менее 70% правильных ответов – «неудовл»; 70%-80% – «удовлетворительно»; 80%-90% – «хорошо»; 90%-100% – «отлично».</p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме оценка выполнения практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов. выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>		

Приложение П.4

к ОПОП по профессии

08.01.10 Мастер ЖКХ

Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК03, ОК4, ОК11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1) приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

2) развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

3) формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Республики Башкортостан;

- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Республики Башкортостан;

- развитие личности студентов, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;

- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;

- принципы работы фондовой биржи, ее участников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;

- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные

накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

- различать организационно-правовые формы организаций;

- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

- различать обязательное и добровольное страхование

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
Промежуточная аттестация <i>(в форме дифференцированного зачета)</i>	<i>2 (за счет часов теоретического обучения)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Тема. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны			
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	3	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
	Практическая работа: Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов			
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	2	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
	Практическая работа: Облигации, акции	2	
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
Тема 3. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	4	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	4	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию	4	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы			
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице	4	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	4	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
Модуль 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
Тема 8. Личный финансовый план	Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	3	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11
	Практическая работа: Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес - идеи открытия собственного бизнеса	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36	
Практическая работа обучающегося (всего)		6	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска, раздаточный материал по изучаемым темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – № 237. – 1993. – 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: подписана 4 ноября 1950 года; ратифицирована Федеральным законом от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ; вступила в силу для России 5 мая 1998 года // Бюллетень международных договоров. – № 7. – 1998. – С. 3-18, 20-35.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 16 декабря 1966 года; ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик от 18 сентября 1973 года № 4812-VIII; вступил в силу для Союза Советских Социалистических Республик 23 марта 1976 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – № 12. – 1994.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 16 декабря 1966 года; ратифицирован Указом Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик от 18 сентября 1973 года № 4812-VIII; вступил в силу для Союза Советских Социалистических Республик 3 января 1976 года // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – № 12. – 1994.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации №51-ФЗ от 30 ноября 1994 года. URL:<http://base.garant.ru/10164072>

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30 декабря 2001 года. URL: <http://base.garant.ru/12125267>

8. Трудовой кодекс N 197-ФЗ от 30.12.2001. URL: <http://base.garant.ru/12125268>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13 июня 1996 года. URL:<http://base.garant.ru/10108000>

Основная литература

1. Савицкая, Е. В. С13 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501> 2. Финансовая среда предпринимательства и

предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

6. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012.

Интернет ресурсы:

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556626> Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru

Информационно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opes.ru>

Права человека в России <http://www.hro.org>

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые разделы и темы	Виды компетенций	Наименование оценочных средств
Тема. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос Практическая работа
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос Практическая работа
Тема 3. Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос Самостоятельная работа
Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос
Тема 8. Личный финансовый план	ОК.1 – ОК4, ОК7, ОК11	Текущий контроль Устный опрос Практическая работа

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.05. Безопасность жизнедеятельности»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.05. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.05. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОПЦ.05. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	<p>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
консультации	10
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	<i>2 (за счет часов теоретического обучения)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07,
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07,
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1 Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза		
	Практическая работа №2 Эвакуация из здания техникума (колледжа)		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения		

Раздел II. Основы военной службы		22	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом Порядок прохождения военной службы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Определение воинских званий и знаков различия	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Военная присяга Боевое Знамя воинской части Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Суточный наряд роты Воинская дисциплина Караульная служба. Обязанности и действия часового		
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Строй и управление ими Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Строй отделения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 5 Освоение методик проведения стрелковой подготовки	2	

Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 06	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	8	ОК 07	
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Перегревание, переохлаждение организма. Отравления. Клиническая смерть			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	Практическая работа № 6 Правила наложения повязок различных типов			2
	Практическая работа № 7 Правила наложения повязок различных типов	2		
	Практическая работа № 8 Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2		
Консультации		10		
	Всего:	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «*Безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</i></p> <p><i>70%-80% - «удовлетворительно»</i></p> <p><i>80%-90% - «хорошо»</i></p> <p><i>90%-100% «отлично»</i></p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>

<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим описывать значимость своей профессии;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности.</p>	<p>владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использование средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>использование первичных средств пожаротушения;</p> <p>применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>описание значимости своей профессии</p> <p>соблюдение норм экологической безопасности</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 06. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 06. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 06. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина ОПЦ 06. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	36
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Обязательная часть		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Тема 1.1. Английский язык-язык международного общения	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях социального общения. <i>Грамматический материал:</i> - местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - простые предложения, утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них		
	В том числе, практических и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №1. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Профессия и проблемы выбора будущей профессии. Профессиональное образование в России. Возможности получения профессионального образования»	2	
	Практическая работа №2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «История возникновения и развития международного движения WorldSkills. Страны принимающие олимпиаду. Географическое положение стран, природные особенности, климат, экология.	2	
Практическая работа №3. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны»	2		

Тема 1.2. Английский язык в профессиональном общении.	Содержание учебного материала	26	ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8
	Общение на английском языке в сфере профессиональной деятельности. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения. Чтение и перевод профессиональных текстов. <i>Грамматический материал:</i> -Основные правила и особенности использования времени Present Simple.		
	В том числе, практических и лабораторных работ	26	
	Практическое занятие 1. Ведение диалога на тему «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности». <i>Лексический материал:</i> газовая сварка, ручная сварка, сварной шов, наплавка, нарезка, частично механизированная сварка, стальная щетка, наждачная бумага. <i>Грамматический материал:</i> основные правила использования времени Past Simple.	2	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста на тему «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности»	2	
	Практическое занятие 3. Ведение диалога на тему «Особенности газовой сварки конструкций» <i>Лексический материал:</i> классификация оборудования, узлы, детали трубопровода, типы сплавов металлов (сталей, чугуна, цветных металлов), защитная маска, держатель, электрод. <i>Грамматический материал:</i> имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.	2	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текста на тему «Особенности газовой сварки конструкций»	2	
Практическое занятие 5. Ведение диалога на тему «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей» <i>Лексический материал:</i> основные виды металла (чугуны, легированные стали, цветные металлы), реостат. <i>Грамматический материал:</i> наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2		

	<p>Практическое занятие 6. Чтение и перевод текста на тему «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 7. Ведение диалога на тему «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности» <i>Лексический материал:</i> системы контроля, средства крепления, фитинги, фасонные части, трубы. <i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Future Simple.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 8. Ведение диалога на тему «Основы текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения» <i>Лексический материал:</i> специальный трубопровод, муфты, сгоны, болты-гайки нарезка резьбы, сверление, крепление. типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Present Continuous.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста на тему «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 10. Ведение диалога на тему «Осуществление подготовки систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию» <i>Лексический материал:</i> утепление, настройка режима, муфты-переходники, контргайки, фитинги, краны. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление времени Present Perfect.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста на тему «Осуществление подготовки систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 12. Ведение диалога на тему «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления» <i>Лексический материал:</i> водосток, типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> имена прилагательные; сравнительная и превосходная степень прилагательных. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p>	2	
	<p>Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста на тему «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления»</p>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindowsXP Professional

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений [Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2013
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. X кл. [Текст]: учебник с прил. на электрон. носителе: углубл. уровень / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.
3. ЖКХ. Новые правила оказания услуг; КноРус - Москва, 2013.
4. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнов. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
6. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб. пособие / А.Л. Луговая. – М.: Высш. шк., 2013. – 166 с.
7. PlanetofEnglish [Текст]: учебник англ. яз. для учреждений СПО с прил. на электрон. носителе / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

Обучающие материалы

<http://www.window.edu>;

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.

www.context.reverso.net – тематический словарь профессиональной лексики

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>

www.handoutsonline.com <http://www.handoutsonline.com/>

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.macmillan.ru.

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности; читать техническую документацию</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; сообщение сведений о себе; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления арматурных сеток и каркасов</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
<p>Знания:</p> <p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>	<p>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 07. Химия в профессиональной деятельности

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 07. Химия в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 07. Химия в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОПЦ 07. Химия в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Химия в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	89
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
консультации	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		42	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 1.1 . Основные понятия и законы химии.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Основные понятия химии. Состав и измерение вещества. Основные законы химии.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №1. Расчет относительной атомной и молекулярной массы.		
	Практическая работа №2. Решение задач.		
Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система Д.И.Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 2.1
	1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №3. Построение модели таблицы ПСХЭ		
Практическая работа №4. Строение электронных оболочек атомов.	1		
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная связь.		
	2. Агрегатные состояния вещества. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №5. Изучение свойств чистых веществ и смеси.		
Практическая работа №6. Изучение свойств дисперсных систем.	2		
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитичес	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1
	Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.		
	В том числе, практических занятий	4	

кая диссоциация.	Практическая работа №7. Электролитическая диссоциация.	2	
	Практическая работа №8. Жесткость воды.	2	
Тема 1. 5. Классификация неорганических соединений и их свойства.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Кислоты и основания, и их свойства. 2. Оксиды и соли, и их свойства. Гидролиз солей.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №9. Свойства кислот, оснований и солей.	2	
	Практическая работа №10. Генетическая связь между классами неорганических соединений.	2	
Тема 1. 6. Химические реакции.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Классификация химических реакций. Окислительно-восстановительные реакции. 2. Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №11. Решение окислительно-восстановительных уравнений.	2	
	Практическая работа №12. Изучение скорости химических реакций.	2	
Тема 1. 7. Металлы и неметаллы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Металлы. Коррозия металлов. Неметаллы		
Раздел 2. Органическая химия		32	
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. 2.Классификация органических веществ и химических реакций в органической химии		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №13. Классификация химических реакций в органической химии.	2	
	Практическая работа №14. Номенклатура органических соединений.	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники соединений.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Алканы. Алкены. Алкины. 2. Арены. Диены и каучуки.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №15. Изготовление моделей молекул органических веществ.	2	
	Практическая работа №16. Сравнение классов углеводородов. Изомеры и гомологи.	2	

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Спирты. Фенол. Влияние спиртов на организм человека.		
	2. Альдегиды. Карбоновые кислоты.		
	3. Сложные эфиры. Жиры.		
	В том числе, практических занятий		
	4		
	Практическая работа №17. Углеводы.	2	
	Практическая работа №18. Свойства кислородосодержащих органических соединений.	2	
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1
	1. Амины. Аминокислоты. Белки. Полимеры.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №19. Свойства белков. Цветные реакции на белки.		
	Практическая работа №20. Свойства азотсодержащих органических соединений.		
	4		
	2		
	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Консультации		9	
Всего		89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.07 Химия в профессиональной деятельности в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Химии, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXP Professional

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет печатные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО технического профиля. – М., 2017
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
4. Габриелян О.С.и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

3.2.2. Интернет-ресурсы:

<http://dic.academic.ru/> большая советская энциклопедия

<http://www.xumuk.ru/> описание видов и терминов химии

<http://hemi.nsu.ru/> Интернет-версия учебника по химии

www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).

www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться химической терминологией и символикой - обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы - применять методы познания при решении практических задач - давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям - применять правила техники безопасности при использовании химических веществ 	<p>Менее 70% - «неудовлетворительно» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90% 100% - «отлично»</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о месте химии в современной научной картине мира - роли химии в формировании кругозора человека для решения практических задач по своей профессии - основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности - основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент - основные правила техники безопасности при работе с химическими веществами, при выполнении сварочных и сантехнических работ 	<p>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл» 70%-80% - «удовлетворительно» 80%-90% - «хорошо» 90%-100% «отлично»</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 08. Психология общения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 08. Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 08. Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина ОПЦ 08. Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология общения в рамках среднего профессионального образования являются:

- раскрыть особенности делового общения как одного из видов общения;
- выделить моральные регуляторы делового общения;
- показать этическую основу вербальных и невербальных средств общения;
- познакомиться с этикой и этикетом делового общения в разных странах мира;
- показать тесную взаимосвязь деловой этики и этикета с ситуацией успеха;
- научить студентов умению работать и общаться с людьми;
- ориентироваться в непредвиденной обстановке;
- правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- принимать оперативные решения;
- проектировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с реакцией и поступками личности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, чтобы:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила поведения человека;
- нравственные требования к профессиональному поведению;
- психологические основы общения;

- основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе;
- отношения руководителя и подчиненных;
- нормы речевого этикета в деловом общении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения и профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты в зависимости от особенностей общения с соблюдением делового этикета;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;
- составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил.

В ходе освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применять к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержки необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	68
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Практические занятия	20
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Этика и культура поведения		24
Тема 1.1. Основы Этики	Содержание учебного материала	12
	1. Общие сведения об этической культуре	2
	2. Этикет и культура поведения	2
	3. Профессиональная этика	2
	4. Деловой этикет	2
	в том числе практические работы	4
	1. Тестирование по методике «Взаимосвязь понятий этика и культура»	2
	2. Тестирование по теме «Требования к профессиональной этике»	2
Тема 1.2. Культура общения	Содержание учебного материала.	12
	1. Культура телефонного общения	2
	2. Деловая беседа, деловая переписка. Визитная карточка в деловой жизни	2
	3. Визитная карточка в деловой жизни	2
	4. Особенности национальной этики	2
	в том числе практические работы	4
	1. Составление резюме, делового протокола	2
	2. Тестирование «Ваш стиль делового общения»	2
Раздел 2. Психологические аспекты общения		22
Тема 2.1. Психологические основы общения: взаимодействие и коммуникация	Содержание учебного материала.	12
	1. Общение- основа человеческого бытия	2
	2. Классификация и структура общения	2
	3. Общение как взаимодействие и восприятие людьми друг друга.	2
	4. Общение как коммуникация	2

	в том числе практические работы	4
	1.Определение уровня владения невербальными средствами в процессе общения	2
	2.Тестирование по методике «Уровень коммуникабельности»	2
Тема 2.2.Проявления индивидуальных особенностей личности в общении	Содержание учебного материала.	10
	1.Основные сведения о психологических процессах, психических свойствах, психических состояниях человека	2
	2. Темперамент, характер, способности. Эмоции и чувства	2
	3.Аргументы и их влияние на эффективность общения	2
	в том числе практические работы	4
	1.Определение типа темперамента	2
	2.Составление кроссвордов по теме «Проявление индивидуальных особенностей личности»	2
Раздел 3. Конфликты в деловом общении		12
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала.	14
	1. Конфликт и его структура	4
	2.Правила поведения в конфликтах	2
	3.Межличностный конфликт, его виды, и причины	2
	4.Производственный конфликт и способы его урегулирования	2
	в том числе практические работы	4
	1.Методика «Стратегия поведения в конфликтных ситуациях» (методика К. Томаса)	2
	2. Тестирование по методикам « Уровень конфликтности»	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40
Практическая работа обучающегося (всего)		20
Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Психология общения»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основная литература:

Шеламова. Г. М., «Этикет делового общения», М., Академия, 2005 г.

Шеламова Г.М «Деловая культура и психология общения», «Академия ИЦ», 2009 г.

Дополнительные источники:

Аминов, И. И. «Психология делового общения». Учебное пособие. 5-е изд., М., «Омега-Л», 2009 г.

Андреева И. В., «Этика деловых отношений», СПб. «Вектор», 2006 г. Зельдович Б.З., «Деловое общение», "АЛЬФА-ПРЕСС", 2007 г

Большая энциклопедия, «Этикет и стиль». М., «Эксмо», 2011 г.

Е.И.Рогов. Психология общения, М – 2001

Лавриненко В.Н., «Психология и этика делового общения». М., «ЮНИТИ-Дана», 2008 г.

Лосева О. А. «Культура делового общения». Конспект лекций. М., «Равновесие : Экслибрис, 2006 г.

Медведева Г.П., «Деловая культура». Учебник. М., «Академия», 2011 г.

Смирнов Г., «Этика деловых отношений». Учебник. М., «Проспект», 2009 г.

Чернышева Л.И., «Деловое общение». Электронный учебник. М., "ЮНИТИ", 2011 г.

.Г.М. Шеламова. Психология общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.psyinst.ru/library.php>

<http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html><http://www.psylive.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Контролируемые разделы и темы	Коды компетенций	Наименование оценочных средств
РАЗДЕЛ 1. Этика и культура поведения		
Тема 1.1 Основы Этики	ОК 01, ОК2, ОК 3, ОК6, ОК 09	Текущий контроль Устный опрос Практическая работа
Тема 1.2 Культура общения	ОК 01, ОК2, ОК 3, ОК6, ОК 09	Текущий контроль Самостоятельная работа Практическая работа
РАЗДЕЛ 2. Психологические аспекты общения		
Тема 2.1 Психологические основы общения: взаимодействие и коммуникация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОКО6, ОК 08,ОК 09,	Текущий контроль Практическая работа
Тема 2.2 Проявления индивидуальных особенностей личности в общении	ОК 01, ОК2, ОК 3, ОК 05,ОК6,	Текущий контроль Практическая работа
РАЗДЕЛ 3. Конфликты в деловом общении		
Тема 3.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОКО6, ОК 08,ОК 09	Текущий контроль Промежуточная аттестация Тест

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 09. Экология и природопользование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09. Экология и природопользование

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 09. Экология и природопользование является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина ОПЦ 09. Экология и природопользование обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	Уметь грамотно аргументировать необходимость формирования экологической культуры	сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек, общество-природа»
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию экологической информации, необходимой для выполнения задач, применимо профессиональной деятельности	Знать основные экологические понятия, в том числе применимые в профессиональной деятельности, понимать взаимосвязи между уровнями экосистем и человеком, обществом, знать основные экологические законы и закономерности
ОК 03	Уметь составлять опросники, презентации, доклады, буклеты и т.д. экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Знать основные экологические проблемы общества глобального, регионального и локального характера; факторы, влияющие на здоровье человека; критерии, характеризующие экологическую культуру
ОК 04	владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	Знать экологическую безопасность окружающих человека вещей, предметов, местности
ОК 05	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию экологической направленности на русском языке Российской Федерации	Знать написание и произношение основных экологических терминов и понятий на русском языке Российской Федерации
ОК 06	сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	Знать основные экологические ценности и виды ответственности за экологическое правонарушение
ОК 07	сформированность экологического мышления и способности учитывать и	Знать критерии оценки экологического воздействия на здоровье человека или

	оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	окружающую среду и последствия их воздействия
ОК 09	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, какие информационные технологии можно использовать в профессиональной деятельности
ОК 10	Уметь аргументировать выполнение гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни экологическими законами и постановлениями	владение знаниями экологических законов, постановлений, решений, программ, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни
ЛР	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
<i>консультации</i>	12
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
РАЗДЕЛ 1. Основы экологии			
Тема 1 Экологическая система	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10
	1. Введение в предмет	2	
	2. Экологическая система. Развитие и эволюция экосистем. Агроэкосистемы	2	
	3. Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы	2	
РАЗДЕЛ 2. Взаимодействие природы и общества			
Тема 2.1. Концепция устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10
	1. Концепция устойчивого развития общества	2	
	2. Экологические организации международного и государственного уровня	2	
Тема 2.2. Природные ресурсы и их рациональное использование	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10
	1. Классификация природных ресурсов	2	
	2. Рациональное использование природных ресурсов	2	
	В том числе практических работ	4	
	Практическое занятие №1 «Механизм образования кислотных дождей»	2	
	Практическое занятие №2 «Определение качества воды»	2	
Тема 2.3. Деградация почв и мелиоративные мероприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10
	1. Деградационные процессы. Борьба с деградацией почв.	2	
	2. Современное состояние плодородия почв России	2	
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие №3 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)»	2	
Тема 2.4. Экологический	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

мониторинг	1. Роль экологического мониторинга	2	OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 9, OK 10
	2. Загрязнение вод, почв, атмосферы.	2	
Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1. Функции и методы государственного экологического управления	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 9, OK 10
	1. Экологическое законодательство России. Органы государственного управления природопользования	2	
	2. Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием	2	
Тема 3.2. Экологический контроль	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 9, OK 10
	1. Государственный экологический контроль за загрязнением и использованием природными ресурсами	2	
	2. Плата за пользование природными ресурсами, в том числе за негативное воздействие хозяйствующего субъекта на окружающую среду	2	
Раздел 4. Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России			
Тема 4.1. Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 9, OK 10
	1. Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	2	
	2. Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	2	
	В том числе практических работ	2	
	Практическое занятие №4 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»	2	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии и природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности, библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Е. И. Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Москва, Издательский центр «Академия», 2012г.

3.2.2. Электронные издания

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 19.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 19.11.2021).

Интернет-ресурсы:

«Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
<p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p><i>Менее 70 % - «неудовлетв.»</i></p> <p><i>70-80% - «удовлетв.»</i></p> <p><i>80-90% - «хорошо»</i></p> <p><i>90-100% - «отлично»</i></p>	<p>Оценка выполнения заданий в форме билетов</p>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать проблемы экологии;</p> <p>характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком.</p>	<p>Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;</p> <p>Определять экологическую безопасность помещений.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10. Физическая культура

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОП.10. Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	<i>4 (за счет общего объема часов)</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 10. Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика			
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала	20	
	1.Т/б по л/а на спортивных площадках. Обучение технике финиширования в беге на короткие дистанции.	2	2
	2. Совершенствование бега на короткие дистанции. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Бег 30м	2	2
	3. Совершенствование бега на короткие дистанции. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Бег 60м.	2	2
	4. Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 100м на результат	2	2
	5. Кросс 500м Прыжки в длину с разбега (с места)	2	2
	6. Развитие выносливости посредством преодоления полосы препятствий. Метания мяча в цель.	2	2
	7. Прыжки в длину с места, пресс за 30сек.	2	2
	8. Бег на выносливость 1000м. Бег 60м.	2	2
	9.Кросс 1500м. челночный бег 5 * 10м.	2	2
	10. Техника прыжка в длину с разбега (с места) на результат	2	2
Раздел 2.			
Тема 2.1 Профессионально – прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала.	10	
	1.Профессионально – прикладная физическая подготовка (упражнения со скакалкой, пресс)	2	2
	2.Прыжки на скакалке, приседание с отягощением	2	2

	3. Профессионально – прикладная физическая подготовка (прыжки со скакалкой, упр. на гимнастической стенке)	2	2
	4. Пресс за 30/60 секунд, прыжки в длину с разбега	2	2
	5. ППФК. Атлетическая гимнастика (упр. на гимнастической лестнице для девушек, упр. с отягощением для юношей)	2	2
Раздел 3.	Содержание учебного материала.	6	
Тема 3.1 Настольный теннис	1. Основные правила. Способ держания ракетки. Технические приемы игры.	2	2
	2. Техника-тактика игроков в нападении, обманные движения	2	2
	3. Зачетный урок: техника владения мячом. Учебная игра, соревнование	2	2
Раздел 4.	Содержание учебного материала.	4	
Тема 4.1 Гимнастика	Прыжки через гимнастического козла (ноги врозь, согнув ноги)	2	2
	Сдача контрольных нормативов ГТО, зачёт.	2	2
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» предусмотрены следующие специальные помещения:

спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

I. Гимнастическое оборудование

№ п/п	Наименование
1.	Перекладина
2.	Брусья параллельные (разновысокие)
3.	Канат подвесной
4.	Стеллажи гимнастические
5.	Конь гимнастический
6.	Козел гимнастический
7.	Мостик деревянный
8.	Маты гимнастические
9.	Мяч набивной
10.	Скамейка гимнастическая
11.	Канат для перетягивания
12.	Скакалки
13.	Обручи

II. Легкоатлетический инвентарь

№ п/п	Наименование
1.	Флажки судейские
2.	Гранаты учебные 500 гр.
3.	Гранаты учебные 700 гр.
4.	Эстафетные палочки
5.	Спортивная форма
6.	Секундомер

Оборудование и инвентарь для спортивных игр

№ п/п	Наименование
1.	Футболки с номерами
2.	Шашки
3.	Щиты баскетбольные
4.	Сетки волейбольные
5.	Сетки баскетбольные
6.	Мячи баскетбольные
7.	Мячи волейбольные
8.	Мячи футбольные
9.	Стол для настольного тенниса
10.	Сетки для настольного тенниса
11.	Ракетки для настольного тенниса

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1.	Секундомер электронный
2.	Стойки измерители для прыжков в высоту
3.	Рулетка

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 (Среднее профессиональное образование) (электронное издание: pdf-файл)

Электронные ресурсы

№ п/п	Адрес сайта	Информация
1	http://spo.1september.ru/urok/	Статьи опубликованные в журнале «Спорт в школе»
2	http://www.sportreferat.ru/sport.htm	Рефераты на спортивную тематику
3	http://www.infosport.ru	Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала
4	http://www.russiabasket.ru/	Российская федерация баскетбола
5	http://www.volley.ru/	Российская федерация волейбола

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Менее 70 % правильных ответов - «неудовл»</p> <p>70%-80% - «удовлетворительно»</p> <p>80%-90% - «хорошо»</p> <p>90%-100% «отлично»</p>	<p>оценка выполнения заданий в тестовой форме</p>
Умения:		
<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;</p> <p>выполнение упражнений для снятия психоэмоционального напряжения психоэмоционального напряжения</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022 г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); р Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701; Профессиональный стандарт «Мастер ЖКХ» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013г., регистрационный № 29498
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель филиала, заместитель директора по воспитательной работе, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность	ЛР 19

непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 23
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 24
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 25
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 26
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 27
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 31
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 32
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 33
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 34

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 35
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 36

Таблица 2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД	Общеобразовательный цикл	
	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.02	Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.06	ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.07	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.08	Астрономия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДБ.09	Родная литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДП	Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДП.02	Физика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОДП.03	Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ПОО	Предлагаемые ОО	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
ОПЦ.01	Техническое черчение	ЛР 29, ЛР 30, ЛР 40, ЛР 42, ЛР 45, ЛР
ОПЦ.02	Основы электротехники	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР 31
ОПЦ.03	Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ОПЦ.04	Основы финансовой грамотности	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38
ОПЦ.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ОПЦ.06	Иностранный язык в профессиональной	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17,

	деятельности	ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35 ЛР
ОПЦ.07	Химия в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОПЦ.08	Психология общения	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23-26, ЛР 28, ЛР
ОПЦ.09	Экология и природопользование	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОПЦ.10	Физическая культура	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства		
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйства	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
УП.01.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
УП.01.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ПП.01.01	Практика по профилю профессии	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ПМ.02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления		
МДК.02.01	Технология выполнения работ ручной дуговой и частично механизированной сваркой (наплавкой резкой)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
МДК.02.02	Технология выполнения работ газовой сваркой и сваркой полимерных материалов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
УП.02.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ПП.02.01	Практика по профилю профессии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 28, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

Раздел 2. Программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана филиалом КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК»

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В Октябрьском филиале КГБ ПОУ «УАПК» созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося. Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Руководитель, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- Зав. по УПР;

- социальный педагог- 1;

- методист-1;

- мастера п/о -3;

- преподаватели -13;

-классные руководители-10;

- социальный педагог- 1;

- воспитатель общежития-1,

- библиотекарь -1.

- руководитель физического воспитания-1.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общепрофессиональных дисциплин;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- технического черчения

- теоретических основ сварки и резки металлов;

- основ электротехники;

- эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

Залы:- библиотека;

- актовый зал.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотека;
- электронная библиотека;
- официальный сайт КГБ ПОУ «УАПК»;
- информационные стенды.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность образовательной организации представлена на сайте Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК».

Раздел 4. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер ЖКХ на период 2021- 2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Линейка День знаний	211	Актовый зал	Зав. по УПР, соц. педагог, Классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8	«Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса»
3	Общий классный час «Терроризму – нет!». Информационный стенд (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом)	211	Актовый зал	Социальный педагог, Классные руководители	ЛР 5,6	«Гражданин и патриот», «Правовое сознание»
6-10	Сдача контрольных нормативов по физической культуре. Набор в спортивные секции.	211	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР 3,8,9,10,12	«ЗОЖ и физическое воспитание»
8	День грамотности (олимпиада)	211	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка		«Духовно-нравственное развитие»
9	Общее собрание проживающих в общежитии: «Общежитие – здесь нам жить!»	211	Актовый зал	Социальный педагог , Классные руководители, Воспитатель		«Духовно-нравственное развитие» «Профессионально- трудовое воспитание»
13	Товарищеские встречи (игры) по волейболу	211	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры Кл.руководители	ЛР 12,14,24,36	«ЗОЖ и физическое воспитание»
15	Экскурсия в районный музей	211	Музей	Социальный педагог, Преподаватель истории	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10,23	«Духовно-нравственное развитие»
16	Всероссийский день бега «Кросс нации»	211	Парк	Преподаватель физической культуры Классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10,23	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Гражданин и патриот»
21	Тематические классные часы «Всемирный день мира»	211	кабинет	Классные руководители	ЛР 5,6	«Гражданин и патриот», «Духовно-нравственное развитие»
27	Неделя ОБЖ	211	Кабинет, спортивная площадка колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,9,10,12,14	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Гражданин и патриот»

28	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	211	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10	«Экология в мире природы»
30	Туристический слет (27.09 Всемирный день туризма)	211	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры Кл.руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	ЗОЖ и физическое воспитание» «Гражданин и патриот»
ОКТАБРЬ						
1	Классные часы по группам К Дню пожилого человека «Дорогие мои старики»	211	кабинет	Кл.руководители	ЛР 2,4	«Духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство образовательной организации»
2	День профтехобразования (Поздравление ветеранов профтехобразования)	211	Актный зал	Руководитель Октябрьского филиала, мастера п/о	ЛР 21,23,27,29	«Духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство образовательной организации»
5	День учителя	211	Актный зал	Кл. руководители, старостат	ЛР 21,23,27,29	«Духовно-нравственное развитие»
7	Осенний кросс	211	Парк	Преподаватель физической культуры Кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Духовно-нравственное развитие»
11	Первенство по силовым видам спорта (гири)	211	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 4,5,27,29	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Духовно-нравственное развитие»
14	Посвящение первокурсников в жильцы общежития «Наш общий Дом - хорошо нам будет в нем»	211	Общежитие	Кл. руководители, Воспитатель	ЛР 1,3,9,10,12,14	«Духовно-нравственное развитие», «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики (олимпиада)	211	Кабинет	Преподаватель математики	ЛР 1,3,4,9,10,19	«Духовно-нравственное развитие»
21	Посвящение в студенты «Студент – это звучит гордо!»	211	Актный зал	Кл. руководители, старостат	ЛР 5,6	«Гражданин и патриот» «Духовно- нравственное развитие» ,«Правовое сознание»
22	Общее родительское собрание (1 курсы)	211	Актный зал	Зав. по УПР, соц. педагог, Классные руководители		«Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса», «Правовое сознание»
25-30	Неделя «Автомеханик»	211	Кабинет, слесарная мастерская	Мастер п/о Кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	«Профессионально- трудовое воспитание»

26	Тематические классные часы в группах (ко Дню Автомобилиста), конкурс стенгазет «Автомобили войны»	211	Кабинет	Мастер п/о Кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	«Профессионально- трудовое воспитание» Социальное партнерство образовательной организации»
27	Осенний бал» конкурсno-развлекательная программа	211	Актный зал	Кл. руководители, Воспитатель		«Духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
2	День народного единства. Познавательная беседа о происхождении праздника в группах 1 курса	211	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1,2,3,5,7,8,11	«Гражданин и патриот», «Правовое сознание»
3	Акция «Чистый двор»	211	Территория колледжа	Кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14, 24,25	«Духовно- нравственное развитие» «Профессионально- трудовое воспитание»
11	Соревнования по дартсу	211	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель физической культуры	ЛР 21,23,27,29	«ЗОЖ и физическое воспитание»
11	200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского (оформление стенда, выставка книг, урок-суд)	211	Кабинет литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие»
15-20	Неделя Математики	211	Кабинет математики	Преподаватель математики	ЛР6,7,8,19,20, 21,28,32	
16	День взаимоуважения – общий классный час	211	Актный зал	Социальный педагог , Кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14, 24,25	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
18	Международный день отказа от курения: рейды по проверке соблюдения норм этики в общественных местах (отказ от курения) -акция «Конфета вместо сигареты	211	Территория колледжа	Социальный педагог Кл. руководители	ЛР 1,3,4,9,10,19	«ЗОЖ и физическое воспитание»
23	Мероприятие, посвященное Дню матери «Все на земле от материнских рук»	211	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Библиотекарь, Классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие»
24	Всероссийская неделя «Театр детям и	211	Народный театр им.	Социальный педагог	ЛР1,3,9,10,12,	«Духовно-нравственное развитие»

	юношеству». Встреча с режиссером Народного театра им. Б. Мекерова с. Покровка Е. Е. Комарчевой, актерами театра, экскурсия в Народный театр им. Б. Мекерова с. Покровка		Б. Мекерова с. Покровка	колледжа, Библиотекарь, Классные руководители	1,24,25	«Социальное партнерство образовательной организации»
ДЕКАБРЬ						
1	Круглый стол «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	211	Актальный зал	Социальный педагог, кл.руководители Мед. работник	ЛР 1,2,3,7,8	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Правовое сознание»
1-4	Неделя Иностранного языка	211	кабинет	Преподаватель английского языка	ЛР 1,3,9,10,12,14, 24,25	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
6-11	Неделя русского языка и литературы	211	кабинет	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 13,15,16,18	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
10	Единый урок «Права человека» (Международный день прав человека)	211	Библиотека колледжа	Социальный педагог колледжа, Библиотекарь	ЛР1,2,3,5,7,8,11	«Гражданин и патриот» «Правовое сознание»
13-18	Неделя Истории	211	кабинет	Преподаватель истории	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
24	Литературная гостиная - 120 лет со дня рождения А. А. Фадеева	211	Библиотека колледжа	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 1,3,9,10,12,14, 24,25	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
28	Общий классный час «Административная и Юридическая ответственность подростков»	211	Актальный зал	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР1,2,3,5,7,8,11	«Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса», «Правовое сознание»
28	Праздничный Новогодний вечер	211	Актальный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 21,23,27,29	«Духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ						
13	Классные часы по группам «Земля моя Октябрьская» ко дню основания Октябрьского района (4 января)	211	кабинет	Классные руководители	ЛР 1,3,4,5	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
17-22	Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта – 17.01)	211	Спортивная площадка колледжа	Преподаватель физической культуры	ЛР 21,23,27,29	«ЗОЖ и физическое воспитание»
24-29	Неделя Информатики	211	Библиотека колледжа	Преподаватель информатики	ЛР 21,23,27,29	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса

25	«Гатянин день» - День студента»	211	Библиотека колледжа	Социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие»
25	Турнир по шашкам	211	Актовый зал	Преподаватель физической культуры Кл. руководители	ЛР 5,6,7	, «ЗОЖ и физическое воспитание»
27	Классный час презентация День снятия блокады Ленинграда (26.01.1944)	211	Актовый зал	Преподаватели литературы, истории	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
ФЕВРАЛЬ						
1-29	Месячник военно-патриотического воспитания.		колледж	Кл. руководители	ЛР 5,6,7	«Гражданин и патриот»
3	Мероприятие, посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	211	Актовый Зал	Социальный педагог, инспектор ПДН и КДН по Октябрьскому округу	ЛР 21,23,27,29	«Правовое сознание»
7-12	Товарищеские встречи по волейболу (День рождения волейбола 09.02)	211	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5,6,7	«ЗОЖ и физическое воспитание» «Духовно-нравственное развитие»
14	День всех влюбленных» (почта, оформление холла)	УП.01.01	Холл колледжа	Классные руководители	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие»
14-19	Неделя «Сварщик»	УП.01.01	Кабинет. Мастерские колледжа	Мастер п/о Классные руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	«Профессионально- трудовое воспитание»
15-19	День памяти воинов Афганской войны (встреча с воинами интернационалистами, посещение музея)	УП.01.01	Музей	Классные руководители Преподаватель истории	ЛР 5,6,7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
21	День защитника Отечества. Выпуск сатирического военного плаката, конкурсно- развлекательное мероприятие «Аты-баты шли солдаты»	УП.01.01	Актовый зал	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
22	Тематические классные часы в группах (Международный день родного языка – 21.02)	УП.01.01	Кабинет	Классные руководители	ЛР 5,6,7	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
МАРТ						
1- 6	Масленица	211	Актовый зал, территория колледжа	Социальный педагог Кл.руководители	ЛР 1,2,3,7,8	«Духовно-нравственное развитие»
1	Круглый стол Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	211	Актовый зал	Инспектор ПДН Социальный педагог колледж	ЛР 5,6,7	«Социальное партнерство образовательной организации» «Правовое сознание»

4	Конкурсная программа, посвященная Международному Женскому дню	211	общежитие	Воспитатель Социальный педагог Кл.руководители	ЛР 5,8	«Духовно-нравственное развитие»
9-11	Троеборье (соревнования)	211	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5,6,7	«ЗОЖ и физическое воспитание»
14-19	Неделя «Повар, кондитер»	211	Кабинет, учебная лаборатория	Мастер п/о Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 1,3,9,10,12,14	Профессионально-трудовое воспитание» «Социальное партнерство образовательной организации»
20	День работников ЖКХ	211	Кабинет, учебные мастерские	Мастер п/о Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 1,3,9,10,12,14	«Профессионально-трудовое воспитание» «Социальное партнерство образовательной организации»
22	Классные часы по группам Международный день счастья «Счастье в ладошках»	211	Кабинет	Кл. руководители	ЛР 5,8	«Духовно-нравственное развитие»
22-31	Мероприятия по благоустройству дамбы на р. Раздольной	211	С. Покровка	Кл. руководители	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,10	«Экология в мире природы» Профессионально-трудовое воспитание»
29	Тематические классные часы (18.03 – день воссоединения Крыма и России)	211	кабинет	Кл. руководители	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот»
АПРЕЛЬ						
1	День рождения училища	211	Актовый Зал	Мастер п/о Преподаватель спец. Дисциплин, кл. руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	Профессионально-трудовое воспитание» «Социальное партнерство образовательной организации»
6	Всемирный день настольного тенниса (Соревнования по настольному теннису)	211	Спортивный зал «Олимпиец	Преподаватель Физической культуры	ЛР 5,6,7	ЗОЖ и физическое воспитание»
11-16	Неделя Физики и Астрономии	211	Кабинет физики и астрономии	Преподаватель физики и астрономии	ЛР 1,2,3,7,8	«Социальное партнерство образовательной организации»
12	Познавательная беседа к Дню космонавтики	211	Библиотека колледжа	библиотекарь	ЛР 1,2,3,7,8	«Гражданин и патриот»
15	День открытых дверей	211	Актовый Зал	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14	Профессионально-трудовое воспитание» «Социальное партнерство образовательной

						организации»
21-22	Всероссийский субботник	211	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1,3,9,10,12,14, 24,25	Профессионально-трудовое воспитание»
25.04-9.05	Вахта памяти	211	колледж	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 5,6,7	Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
26	Тематические классные часы в группах (27.04 Всемирный день породненных городов)	211	кабинет	Классные руководители	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
9	«День Победы». Посещение торжественного мероприятия на центральной площади с. Покровка, участие в торжественном мероприятии	УП.01.02	Центральная площадь с. Покровка	Социальный педагог колледж, Классные руководители	ЛР 1,2,3	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство образовательной организации»
18	Мероприятие ко дню Международного Дня музеев	УП.01.02	Библиотека колледжа	библиотекарь Классные руководители	ЛР 1,2,4,5	«Духовно-нравственное развитие»
23-28	Военные сборы (для 1 курсов)	211	В/ч С. Сергеевка	Преподаватель ОБЖ, физической культуры	ЛР 21,23,27,29	Гражданин и патриот» «Социальное партнерство образовательной организации»
24	Тематические классные часы (22.05 – День Государственного флага России)	211	кабинет	Классные руководители	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1-11	Сдача контрольных нормативов ГТО	211	Спортивный зал «Олимпиец»	Преподаватель физической культуры	ЛР 5,6,7	«ЗОЖ и физическое воспитание»
6	Литературная гостиная «Пушкинский день России»	211	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР1,2,3,5,7,8,9,10, 11	«Духовно-нравственное развитие»
12	Классные часы «День России»	ПП.01	кабинет	Классные руководители	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Духовно –нравственное развитие»
22	День памяти и скорби	ПП.01	кабинет	Преподаватель истории	ЛР 21,23,27,29	«Гражданин и патриот» «Духовно –нравственное развитие»
26	Конкурсно- развлекательная программа ко Дню Молодежи	ПП.01	Актный Зал	Воспитатель Классные руководители	ЛР 5,8	«Духовно –нравственное развитие»

Приложение IV

к ОПОП по профессии
08.01.10 Мастер жилищно-
коммунального хозяйства

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИИ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК ПО ПРОФЕССИИ

«08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций: электрогазосварщик и слесарь-сантехник. Каждая квалификация осваивается в рамках изучения одного отдельного модуля:

- квалификация Слесарь-сантехник – в рамках изучения ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

- квалификация Электрогазосварщик – в рамках изучения ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации Электрогазосварщик рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Электрогазосварщик	В условиях отсутствия профессионального стандарта возможно использование профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г, регистрационный номер №31301)	Сварочные технологии

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
ВД.2 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Модуль 1, 2, 3, 4.

<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 1
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 2
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.5 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 3
<p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций.</p> <p>ПК 2.6 Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неотчетственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва кроме потолочного.</p> <p>ПК 2.7 Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 2.8 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p>	Модуль 4

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия / Ворлдскиллс Интернешнл	Сварочные технологии
Общее количество модулей в задании для ДЭ	4 модуля
Количество модулей в задании ДЭ для одного студента	4 модуль
Время выполнения трёх модулей задания демонстрационного экзамена:	8 академических часов
Модуль 1	4 часа
Модуль 2	3 часа
Модуль 3	4 часа
Модуль 4	3 часа
Введение вариативного модуля на уровне образовательной организации по согласованию с работодателем	возможно
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между двумя модулями	100 баллов

2.2. Порядок проведения процедуры

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В ходе оценки выпускники демонстрируют «здесь и сейчас» уровень овладения профессиональными и общими компетенциями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Задание состоит из 3 модулей и соответствует содержанию ПМ.02 Выполнение сварочных работ при изготовлении арматурных сеток и каркасов.

Ход выполнения задания оценивается методом экспертного наблюдения. Оценивание осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, прошедшими обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и внесенными в реестр экспертов Ворлдскиллс Россия.

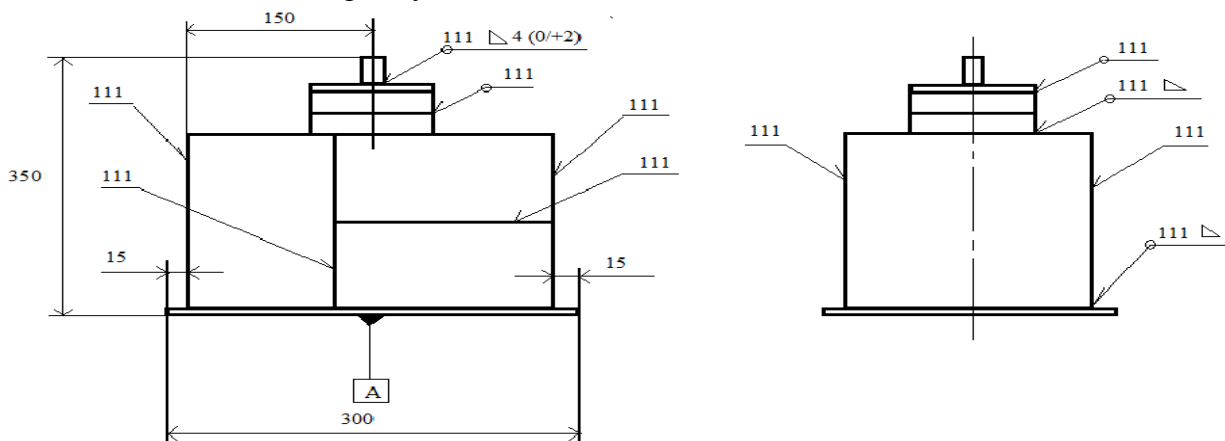
Для оценки результатов демонстрационного экзамена используется специально разработанная система критериев. По результатам выполнения задания заполняется оценочный лист, на основании которого принимается решение об итогах демонстрационного экзамена.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Модуль 1.

Произвести сварку полностью герметичной конструкции из пластин, изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 10 мм, труб с условным проходом 80 мм * 4,5 мм, и 15*3,2 мм согласно чертежу.

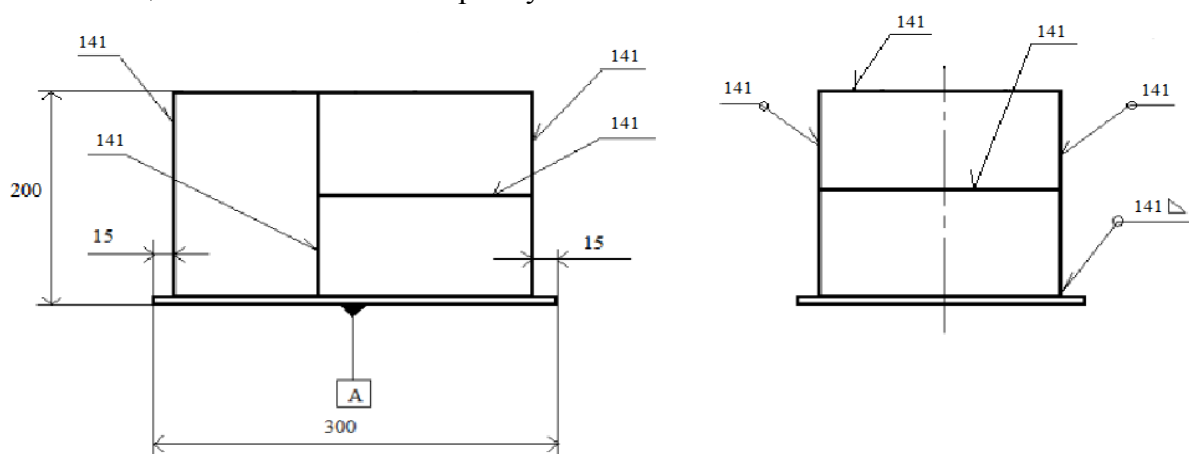


Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 10 мм (+2 мм/-0 мм), если не указано иное.
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) После сварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

Модуль 2.

Произвести сварку конструкции из пластин, изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 3 мм согласно чертежу.



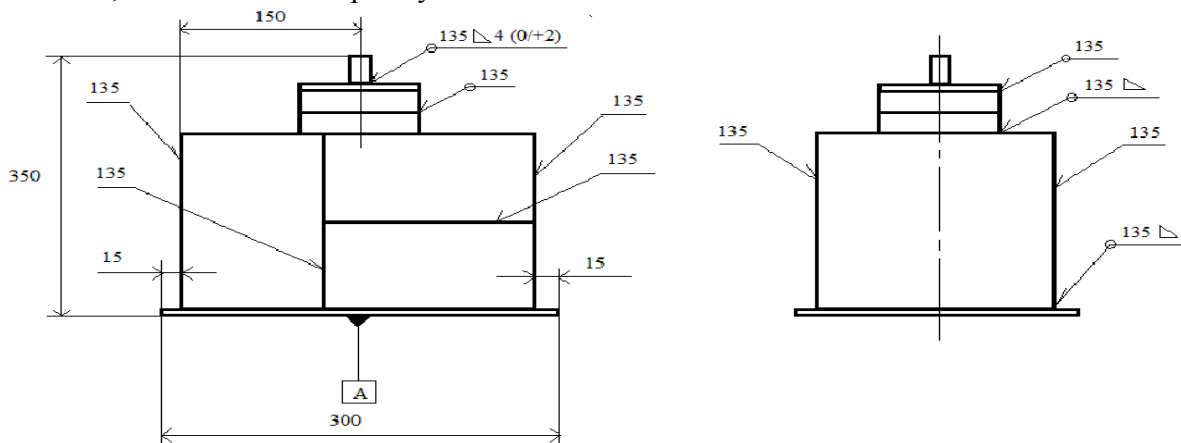
Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.

- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 4мм(0/+2мм).
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) После сварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

Модуль 3.

Произвести сварку полностью герметичной конструкции из пластин, изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 10 мм, труб с условным проходом 80 мм * 4,5 мм, и 15*3,2 мм согласно чертежу.

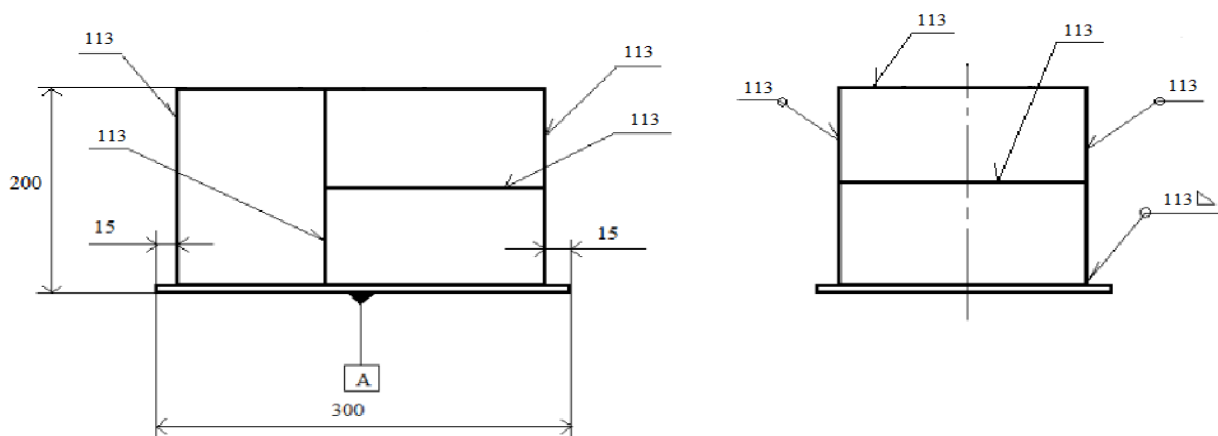


Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.
- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 10мм (+2мм/-0мм), если не указано иное.
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) После сварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

Модуль 4.

Произвести сварку конструкции из пластин, изготовленных из стали марки БСтЗсп толщиной 3 мм согласно чертежа.



Примечание:

- 1) Прихватки могут быть сделаны в любом пространственном положении.

- 2) Длина прихваток допускается не более 15 мм. Расположение прихваток внутри конструкции не допустимо.
- 3) Все сварные швы должны быть выполнены согласно указанию на чертеже.
- 4) Все сварные швы тавровых соединений должны быть выполнены с катетом 4мм (0/+2мм).
- 5) Сварка производится только с основанием А в нижнем положении.
- 6) После сварочная зачистка: допускается только с применением щётки, шлифовка шва абразивными кругами не допускается.

Условия выполнения практического задания:

Время на выполнение задания:

Модуль 1 – 4 часа;

Модуль 2 – 3 часа;

Модуль 3 – 4 часа;

Модуль 4 – 3 часа.

Оснащение рабочего места:

Пост ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Пост ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Пост газовой сварки.

Пост частично механизированной сварки.

Тренировочная стальная пластина 3мм.

Тренировочная стальная пластина 10мм.

Комплект деталей для модулей 1, 2, 3, 4..

Сварочные электроды марки УОНИИ 13/55 ГОСТ 9466-75 Ø 3,0мм.

Сварочные электроды марки УОНИИ 13/55 ГОСТ 9466-75 Ø 4,0мм.

Сварочные электроды марки МР-3 ГОСТ 9467-75 Ø3,0мм.

Сварочные электроды марки МР-3 ГОСТ 9467-75 Ø4,0мм.

Бухта сварочной проволоки марки 1,2 Св-08Г2С ГОСТ 2246-70

Вольфрамовые электроды марки WL-15 Ø 2,4 мм.

Присадочный пруток для TIG сварки углеродистой стали Ø 2,4мм.

Щетка дисковая стальная.

Угловая шлифовальная машина (под круг 125 мм).

Щиток для работы с УШМ.

УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.

Металлическая щетка ручная (узкая).

Молоток-шлакоотделитель.

Кусачки для проволоки.

Очки защитные прозрачные.

Линейка металлическая 500мм.

Угловая линейка.

Штангенциркуль 250мм. с глубиномером.

Магнитные угольники 100x100.

Маска сварочная.

Костюм сварщика.

Обувь сварочная.

Краги сварщика.

Перчатки сварщика для TIG сварки.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количес- твенные показате- ли
	Модуль 1.	25
1	Изделие полностью очищено?	0,5
2	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
3	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	0,5
4	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
5	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
6	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
7	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
8	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
9	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
10	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1
11	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
12	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
13	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
14	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
15	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
16	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
17	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
18	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
19	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
20	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
21	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
22	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
23	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
24	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
25	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
26	Изделие выдерживает давление 10 Бар	1
	Модуль 2.	25
27	Изделие полностью очищено?	1
28	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
29	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	1
30	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
31	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
32	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
33	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
34	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
35	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
36	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1
37	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
38	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
39	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
40	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
41	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1

42	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
43	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
44	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
45	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
46	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
47	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
48	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
49	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
50	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
51	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
	Модуль 3.	25
52	Изделие полностью очищено?	0,5
53	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
54	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	0,5
55	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
56	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
57	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
58	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
59	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
60	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
61	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1
62	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
63	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
64	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
65	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
66	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
67	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
68	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
69	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
70	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
71	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
72	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
73	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
74	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
75	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
76	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
77	Изделие выдерживает давление 10 Бар	1
	Модуль 4.	25
78	Изделие полностью очищено?	1
79	Обнаружены ли на поверхностях модуля следы ожога дугой?	1
80	Все соединения модуля выполнены без линейных смещений?	1
81	Сплавления валиков в облицовочном проходе соответствуют требованиям?	1
82	Тавровое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
83	Тавровое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
84	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
85	Тавровое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
86	Тавровое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
87	Тавровое соединение - Катет углового шва соответствует ТО и Чертежу?	1

88	Стыковое соединение - Ширина шва постоянная?	1
89	Стыковое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
90	Стыковое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
91	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
92	Стыковое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
93	Стыковое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
94	Стыковое соединение - Разделка кромок заполнена полностью?	1
95	Стыковое соединение - Наружное усиление швов находится в допуске?	1
96	Угловое соединение - Ширина шва постоянна?	1
97	Угловое соединение - Кратерные усадочные раковины отсутствуют?	1
98	Угловое соединение - Сварные швы сформированы правильно?	1
99	Угловое соединение - Отсутствуют видимые поры?	1
100	Угловое соединение - Отсутствуют видимые включения?	1
101	Угловое соединение - Протяженность и глубина подреза соответствует допуску?	1
102	Угловое соединение - Швы имеют радиальную поверхность?	1
	ИТОГО:	100

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

«отлично» - 100-86

«хорошо» - 85-66

«удовлетворительно»- 65-41

«неудовлетворительно»- 20-1