

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

А.А. Куценко

«31» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 1 апреля 2021 года**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30 марта 2021 г.

Уссурйск, 2021

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	6
1.1 Общая характеристика образовательной организации	6
1.3. Структура и система управления колледжа	13
1.4. Материально-техническая база	19
2. Структура подготовки обучающихся	21
2.1 Образовательная программа	21
2.2 Содержание подготовки обучающихся	23
3. Кадровый состав образовательной организации	36
3.1 Кадровое обеспечение	36
3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников	36
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников	42
4.1 Качество подготовки	42
4.2 Прием абитуриентов	42
4.3. Анализ контингента обучающихся	43
4.4. Качество знаний	45
4.5. Результаты учебной и производственной практики	48
4.6. Результаты государственной итоговой аттестации	51
4.7. Востребованность выпускников	59
5. Методическая, научно-методическая деятельность	60
5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	60
5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	64
6. Воспитательная система образовательного учреждения	74
6.1 Дополнительное профессиональное образование	76
6.2 Работа по реализации творческих способностей студентов	77
6.3 Студенческое самоуправление	81
6.4 Профилактическая и социальная работа	82
6.5 Психолого–педагогическая работа	86
7. Профориентационная работа учебного заведения	92
8. Анализ обеспечения условий безопасности	94
Заключение	96

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее – Колледж) и двух его филиалов в Октябрьском и Ханкайском районах проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) и приказа директора колледжа от 11.01.2021 за № 01/2-ко «О проведении процедуры самообследования в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Целью самообследования являлось установление доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявления положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе проведения самообследования анализировались все основные образовательные программы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приказом по Колледжу от 11.01.2021 года № 01/2-ко «О проведении самообследования по итогам 2020 года» были определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа (Протокол № 4 от 30.03.2021 г.)

В отчете о результатах самообследования проведена оценка образовательной деятельности Колледжа, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

После обсуждения на Педагогическом совете отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://agrteh.ru/>

Процедуру самообследования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 № 35545);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрированный в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908);

– Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);

– Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 30.09.2020) «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

– Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 26.03.2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма».

– Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменения в ФГОС среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума. На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Колледж имеет сокращенное наименование: КГБ ПОУ «УАПК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938 по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года колледж окончательно обосновывается в

г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.

Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес посильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»; шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.



В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61.

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих общежитий,

столовой, молодежного центра «Молодость», учебной ветеринарной клиники.

Колледж, головной офис является самостоятельным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с Уставом и на основании оформленных лицензии и свидетельства государственной аккредитации, и на основании нормативно правовых актов РФ.

Миссия колледжа:

Доступность профессионального образования для населения, воспроизводство квалифицированной рабочей силы, востребованной рынком труда, обеспечение баланса интересов населения и работодателей на рынке образовательных услуг и рынке труда.

Образовательная цель:

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности, обеспечивающей условия для обеспечения качества профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых к непрерывному профессиональному образованию.

Задачи:

– Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей потенциал обучающихся в колледже и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Приморского края. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

– Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи, взрослых и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа. Повышение привлекательности программ профессионального образования.

– Создание социально-ориентированной образовательной среды Колледжа. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

– Развитие кадрового потенциала Колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации.

– Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг среднего профессионального образования. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях трансформации образовательной среды. Обеспечение «доступной среды» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГБ ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, министерства имущественных и земельных отношений Приморского края.

	Колледж находится в ведении министерства образования Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Трактовая, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральными и краевыми законами регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами, Уставом колледжа, Лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями регистрационный № 95 от 20.02.2016 г. Серия 25Л01 № 0001136, выданной Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно, Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия продлен до 15.01.2022 г.), Свидетельством о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.), локальными актами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения являются: приказы директора колледжа; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; трудовые договоры; должностные инструкции; инструкции по охране труда и технике безопасности; положения о структурных подразделениях колледжа; положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера; положение о дополнительных платных образовательных услугах; положение о совете; положение о педагогическом совете; положение о методическом совете; положение об общежитии колледжа; правила приема в колледж; положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание собственных организационно-распорядительных документов Колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);
- права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);
- структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок участия, обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п.21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п.29 ч. 1, п.7 ч.2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (ч. 1,3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п.8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст.49 Федерального закона № 273-ФЗ);

- права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);

- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);

- условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч.5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

- правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч.9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);

- иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч.1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 23 основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов (СПО)и квалифицированных рабочих (НПО), дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

- здание – учебный корпус № 1 г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д. 26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238206 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

- здание – учебный корпус № 2 г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238308 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Горького, д.28а (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238256 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.61 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238304 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

- здание – клуб-столовая г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.59 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238093 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – учебные мастерские г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28в (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238208 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – лабораторный корпус г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28з (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238307 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – теплая стоянка г. Уссурийск, ул. Профсоюзная, д.19 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238094 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – гараж г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28б (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238207 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 1, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238098 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 2, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Советская, д.33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238253 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 022500858490 от 15 октября 2002 года 25 01803372, выданное Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации №9 по налогам и сборам по Приморскому краю

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.04.802.М.000229.02.14 от 18.02.2014 г. Выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Уссурийске бессрочно.

Паспорт готовности КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» от 08.08.2019 г., согласованный со специалистами Роспотребнадзора, Госпотребнадзора.

1.3. Структура и система управления колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 г. № 273-ФЗ

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении департамента образования и науки Приморского края (Министерство образования Приморского края) (далее - отраслевой орган).

Непосредственное управление деятельностью КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом Департамента образования и науки Приморского края № 41-рл от 11.12.20119 г., продление трудового договора Приказ Министерства образования Приморского края от 08.12.2020 г № 97-рл.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

В соответствии с Уставом колледжа управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также методические объединения, комиссии, советы др. структуры (Приложение А).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	Принимает Устав колледжа; Изменения и дополнения к нему; Принимает Коллективный договор;

	Изменения и дополнения к нему; Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.
Совет колледжа	Рассматривает вопросы: социально-экономического развития колледжа; совершенствования учебно-воспитательного процесса; внесения изменений в Устав колледжа; внесение изменений в коллективный договор колледжа; оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа; создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления; распределение внебюджетных средств; о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; Проведение аттестации и подведение ее итогов; Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков; Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.

Методический совет	Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	Участие в управлении образовательным процессом; Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию колледжа путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, родителями обучающихся; Участие в обеспечении финансирования колледжа; Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса; Пропаганда результатов деятельности колледжа.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Предупреждение правонарушений и преступлений; Укрепления дисциплины среди обучающихся; Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителем структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения³ методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы цикловые комиссии. На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и

освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практической конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по основным профессиональным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Структура подготовки обучающихся

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Приводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-педагогического состава, анализ возрастного состава преподавателей.

В соответствии с действующей лицензией, колледж осуществляет подготовку студентов по 13 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, дополнительным профессиональным образовательным программам, а так же программам профессиональной подготовки.

Контингент обучающихся по дневной форме обучения составляет 1209 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 404 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 735 человек, в том числе по договорам – 70 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена – 357 человека.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

2.1 Образовательная программа

Стратегической целью КГБ ПОУ «УАПК» является развитие взаимоувязанных направлений работы в области образования, агропромышленного комплекса и инноваций, формирование образовательного сетевого комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям личности, общества и государства.

Основным результатом образования обучающихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах.

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из семи профильных образовательных учреждений по подготовке специалистов для

агропромышленного комплекса. Подготовка специалистов по данному направлению ведется по следующим специальностям и профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария.

Помимо специальностей и профессий сельскохозяйственного направления колледж осуществляет образовательную деятельность по:

– *Программам подготовки специалистов среднего звена:*

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

– *Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик.

Основную часть контингента составляют обучающиеся, поступившие в колледж на базе основного общего образования. Однако имеют место и образовательные программы, где прием обучающихся ведется на базе среднего общего образования (заочная форма обучения).

Формирование структуры подготовки специалистов в колледже осуществляется на основе изучения потребностей и перспективы экономического развития Приморского края.

Профориентационная работа среди выпускников школ города и края проводится по плану, который включает:

– рекламу в средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, справочные материалы) в пределах города и края;

– регулярное проведение «Дней открытых дверей», проведение мастер-классов, экскурсии по кабинетам и лабораториям, учебным мастерским и учебной ветеринарной клиники для выпускников школ - потенциальных абитуриентов колледжа;

– встречи, беседы преподавателей и студентов колледжа с выпускниками школ по месту жительства, в период производственной практики;

– участие в ярмарках учебных мест Приморского края.

В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, план профориентационной работы, протоколы заседания приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и др. нормативная документация соответствующая установленным требованиям.

Прием на 2020 - 2021 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 400 человек на очное и заочное отделение - 70 человек. Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда в соответствии с потребностями быстроизменяющейся экономики региона.

2.2 Содержание подготовки обучающихся

2.2.1. Принципы составления учебного плана

В колледже по всем аккредитованным профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС 3+, ФГОС 4(ТОП50).

Учебные планы по специальностям и профессиям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

– преемственность дисциплин;

– пролонгация знаний, полученных на первом и втором курсах обучения в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;

– организация процесса познания с возрастанием степени сложности;

– рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (самостоятельные и аудиторные занятия, а также лекции, семинарские и лабораторные занятия);

- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников, предусмотренных ФГОС.

Подготовка специалистов среднего звена ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базовой подготовки.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся:

На базе основного общего образования

-3 года 10 месяцев (199 недель, из них 112-123 недель учебного цикла, 28-40 недель практики, 7 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

- 2 года и 10 месяцев (147 недель, из них 98 недель учебного цикла. 10 недель практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 24 недели каникул).

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования увеличиваются на год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 академических часа в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, за исключением специальностей и профессий по ФГОС 4, ФГОС по ТОП 50.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения 160 академических часов в год.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

Вариативная часть использована для расширения и /или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с учетом развития современных технологий, запросами рынка труда Уссурийского городского округа, Приморского края, а также региона. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебных планах по всем специальностям, за исключением специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, введен модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», включающий учебную практику по профессии, выбранной в соответствии с рекомендациями ФГОС и указанной в пояснении к учебному плану.

Для обучающихся очной формы обучения предусмотрены консультации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются цикловыми комиссиями в соответствии с запросами.

Общее количество форм промежуточной аттестации соответствует количеству дисциплин, МДК в семестре. Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам являются экзамены, дифференцированные зачеты; по МДК – демонстрационный экзамен, экзамены и дифференцированные зачеты, по практике – дифференцированные зачеты, а по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно.

Во всех пояснениях к рабочим учебным планам нашло отражение особенности организации образовательного процесса и проведения контроля выполнения ФГОС. В этом

разделе раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана колледжа. Указаны на основании, каких нормативных документов разработан учебный план, с указанием даты и номера документа, начало и окончание учебных занятий, использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта),

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся у заведующего учебной частью колледжа. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФУМО СПО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по специальности/профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника - приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с развитием науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, а также рекомендаций работодателей.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для заполнения журналов учебных занятий на бумажном носителе и в электронном виде.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП:

– программы промежуточной аттестации;

- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы обучающегося, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, используются интерактивные методы обучения, такие как, кейс-ситуации, проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы можно отнести: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. в качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся в колледже, используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и под тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и

естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется, но не полностью, что обусловлено отсутствием учебников в связи с введением ФГОС.

Программа итоговой аттестации включает описание формы, объема времени на подготовку и проведение, сроки проведения, требования к уровню подготовки выпускников, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень документов для проведения ГИА, перечень тем выпускных квалификационных работ, перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности), предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» и Программе ГИА.

2.2.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора колледжа, инструктивно-методическими материалами методического центра колледжа, Положением о библиотеке колледжа, должностными инструкциями и годовым планом работы.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через абонемент и читальный зал, общей площадью 268 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется в читальном зале с числом посадочных мест - 60.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	247	776	51654	12304	8616
Из него литературы: учебная	247	520			
в том числе	240	520			

обязательная		
учебно-методическая	5	20
в том числе обязательная	5	20
художественная	2	236
В т.ч. печатные документы	247	776

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	66
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	970
из них студенты организации	1016
Число посещений, единиц	8100
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	600
Выдано справок, единиц	205
число посещений веб-сайтов библиотеки, единиц	1092
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 98%; по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – 98%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – 98%.

Обеспеченность учебной литературой блока общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента 15 экземпляров по каждой специальности.

Обеспечение учебной литературой блока математических и естественнонаучных дисциплин составляет 5 экземпляров на каждого студента по каждой специальности.

Обеспеченность учебной литературой общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 15 экземпляров на одного студента.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Периодические издания в обязательном порядке включают сборники приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативных правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, бухгалтеров, инженера по охране труда), для обучающихся – журналы военно-патриотической,

экологической, антинаркотической направленности, профессиональные и литературно-художественные журналы.

Данные показатели свидетельствуют об эффективном использовании книжного фонда. Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учётом предложений и рекомендаций преподавателей.

Книжный фонд регулярно пополняется и постоянно обновляется электронный каталог.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

2.2.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 243 компьютера, из них 155 используются в учебном процессе. Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 30 Мбит/сек. с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	220	133
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	27
планшетные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	126	86
имеющие доступ к Интернету	135	90
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	116	0
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	40	
Сканеры	11	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29	

Широко используются мультимедийные технологии, 48 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 7 аудиторий - интерактивными досками.

Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляет студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов.

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение для решения учебных и управленческих задач. Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или	Да
Специальные программные средства для научных исследований	Да
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей: «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Полигон: Межевой план», «Компас» (учебная версия), «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер» (демо-версия), экспертная система «Болезни КРС» (демо-версия), и др.

2.2.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской

Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями — 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписания подписываются заместителем директора по учебно-методической работе. С графиком учебного процесса на учебный год и с расписанием занятий, обучающиеся могут ознакомиться на информационных стендах и сайте колледжа. Журналы учебных групп хранятся в учебной части колледжа. Ежедневно, перед началом занятий, преподаватели берут журналы на урок. В журнале фиксируется дата проведения занятия, тема занятия, число академических часов в этот день, текущие и итоговые оценки. По окончании занятий (в тот же день) преподаватель возвращает журнал в учебную часть. Электронный журнал заполняется аналогично журналу учебных занятий на бумажном носителе.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;

- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Учебное занятие – это основная форма учебного процесса.

Учебное занятие – ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения, определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на преподавателей, закрепляются учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули согласно годовой учебной нагрузке.

В дополнение к приказу прилагаются копии учебных планов, графиков учебного процесса на предстоящий учебный год. Расчет учебной нагрузки осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатели цикловых комиссий по установленной в Колледже форме и предоставляются на утверждение директору. Исходя из годовой учебной нагрузки, согласно рабочей программе, преподаватели составляют календарно-тематические планы.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является **практика**.

Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, являются учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций и локальных актов Колледжа.

В организации и проведении практики участвуют Колледж и учреждения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заведующие отделениями, руководство обучающимися – практикантами — специалисты от предприятия, назначаемые приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика по специальностям и профессиям Колледжа проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах на обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии/организации. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда, как в Колледже, так и на предприятии/организации. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

Календарным учебным графиком предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	кандидата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	142	98	42	3	3	29	17
руководящие работники	4	4	2	-	-	1	1
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	3	3	2	-	-	1	1
руководитель филиала	2	2	-	-	-	-	-
педагогические работники	70	70	33	3	3	28	16
в том числе:							
преподаватели – всего	58	58	25	2	2	28	15
социальные педагоги	1	1	-	-	-	-	1
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	1
методисты	3	3	2	-	-	2	1
учебно-вспомогательный персонал	9	6	4	-	-	-	-
обслуживающий персонал	59	18	3	-	-	-	-

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В помощь аттестуемым педагогам были организованы семинар, индивидуальные консультации по вопросам: нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников, этапы и сроки аттестации, методика подготовки оформления документации аттестуемого, критерии экспертной оценки по результатам деятельности педагога и другие. За 2020 год аттестацию прошли 9 педагогических работников: высшую квалификационную категорию получили 1 педагогический работник, первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников.

В КГБ ПОУ «УАПК» большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

Результаты повышения квалификации педагогических работников

КГБ ПОУ «УАПК» за 2020 год

Ф.И.О.	Наименование программы	Место прохождения	Кол-во часов
Абакумец Ирина Григорьевна	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНОДПО Платформа г. Ижевск	16
Ачекина Инна Валерьевна	Современный преподаватель дистанционного образования	ООО Юрайт-Академия г. Москва	16
Базалей Ирина Сергеевна	Курс повышения квалификации «Экстремальная психология»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
	Теория и практика психологического консультирования в сексологии	ООО Инфоурок, г. Смоленск	144
Виротченко Марина Витальевна	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Кондитерское дело	ГАПОУ РС(Я) «ЯТТС» г. Якутск	76
Волошина Татьяна Сергеевна	Автор цифрового учебного контента	ООО Юрайт-Академия г. Москва	16 ак.ч.
Давудова Алевтина Александровна	«Обновление содержания и методики преподавания литературы в условиях ФГОС основного и среднего общего образования»	ГАУДПО ПК ИРО г. Владивосток	36
Дурнина Светлана Владимировна	«Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	ЦПИ и РО «Новый век» г. Тюмень	144
Дьяков Иван Иванович	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования, разработанной в соответствии с	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	270

	ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ,		
Евтушенко Дмитрий Владимирович	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	ООО ЦИОиВ г. Саратов	881ч.
Каширин Василий Андреевич	«Программирование на языке Python»,	ФГБ ОУ ВО «ДГТУ» г. Ростов-на-Дону	72
Кислый Александр Васильевич	повышения квалификации преподавателей осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	ЧОУ ДОП УУККАТ г. Уссурийск	160
	повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	ЧОУ ДОП УУККАТ г. Уссурийск,	20
Колесникова Ольга Евгеньевна	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Ветеринария	ИДПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ г. Ставрополь	76
Костенко Ольга Леонидовна	Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ООО «МОП» ИДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	36
	Контроль и аттестация в дистанционном образовании»,	ООО «Юрайт-Академия», г. Москва	28
	Психолого-педагогическая компетентность педагогов»	ООО Инфоурок г. Смоленск	72
Леонова Татьяна Анатольевна	Педагогика и методика профессионального образования	АБИУС г. Волгоград	296
Лотокова Виктория Александровна	Инструменты дистанционного обучения	ООО Юрайт-Академия г. Москва	36
Макарова Елена Викторовна	Инструменты дистанционного обучения	ООО Юрайт-Академия г. Москва	36
Мармилу Людмила Ивановна	Летняя школа преподавателя-2020 пять цифровых навыков для дистанта	ООО Юрайт-Академия	72
Назарова	Инструменты дистанционного	ООО Юрайт-Академия	36

Анна Леонидовна	обучения		
	Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal»	ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Тульский филиал Финуниверситета г. Тула	72
Оробец Ирина Васильевна	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	881
Погребатько Тамара Алексеевна	«Инструменты дистанционного обучения»	ООО Юрайт-Академия	36
Резникова Евгения Константиновна	Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации	АНО ДО ЛингваНова г. Екатеринбург	20
Рубанович Оксана Викторовна	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество» г. Москва	72
	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ г. Брянск	72
	Летняя школа преподавателя -2020 пять цифровых навыков для дистанта	ООО Юрайт –Академия г. Москва	72
	Подготовка занятия: как совместить учебный план и интерес студентов из серии Современный преподаватель	ООО Юрайт –Академия г. Москва	1,5
Смоленцева Лиля Евгеньевна	Коррекционная педагогика и специальная психология: логопедия»	АНО ДПО Национальный технологический университет г. Москва	108
Тищенко Ирина Владимировна	Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания обществознания»	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	36
Цымбал Евгения Анатольевна	1С Бухгалтерия 8,3: профессиональные настройки и работа с обновлениями	Высшая школа Главбух г. Москва	80
	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество» г. Москва	72
Чаус Наталья Анатольевна	Применение современных педагогических технологий и	ФГБОУ ДПО Государственная академия	72

	методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования	промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова г. Ярославль	
Чистохина Надежда Владимировна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» с. Ставрополь	76

Результаты повышения квалификации педагогических работников

Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» за 2020 год

Фамилия И. О.	Место учёбы	Объём часов
Рыжих Т. М.	Юрайт Академия «Тренды цифрового образования» VIII Зимняя школа преподавателя –2021 г.	72
Гуржий В. И.	«Знанию» Формирование ситуации успеха на учебном занятии»	Медианар
Вострикова О. Г.	Юрайт Академия «Тренды цифрового образования» VIII Зимняя школа преподавателя –2021 г.	72
	- Общество с ограниченной ответственностью « Знание» Педагогический кейс в профессиональной деятельности учителя биологии	36
	GOOGLE–МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» Екатеринбург: - Участник марафона «Педагоги России» Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса «Освоение навыков «Работа с Google Docs» - Участник марафона «Педагоги России» Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса «Освоение навыков «Работа с Google Forms»; - Участник марафона «Педагоги России» Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса «Освоение навыков «Работа с Google Sheets»; - Участник марафона «Педагоги России» Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса «Педагоги России» «Освоение навыков «Работа с Google Slides» - Участник марафона «Педагоги России» Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса «Освоение навыков «Работа с Google Sites и Google Disk»	20

Результаты повышения квалификации педагогических работников

филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе за 2020 год

Наименование программы	ФИО преподавателя	Дата прохождения	Кол-во часов
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
«Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новочеркасск	Митяев В.В.	02.09.2020г.	36
«Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО АНО ДНО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	Аграфенина Н.Ф.	09.07.2020г.	72
«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» ООО "Мультиурок» г. Смоленск	Жужгова И.И.	22.07.2020г.	72
«Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Жужгова И.И.	23.11.2020г.	72
«Товароведение продовольственных товаров» Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «СтройГазСервис»	Петрук Т.Н.	02.09.2020г.- 15.09.2020г.	72
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» ГА ПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» г. Ардон	Шевелев Ю.Е.	17.08.2020г. 29.08.2020г.	76
Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный колледж» рп. Хор	Прокопьев Е.В.	17.08.2020г. 25.08.2020г.	76
Эксперт демонстрационного экзамена Академия Ворлдскиллс Россия	Прокопьев Е.В.	1 полугодие 2020г.-2021г.	
«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело ГБПОУ г. Москва «Первый Московский образовательный комплекс»	Пирожинская Н.А.	1 полугодие 2020г.-2021г.	76
Эксперт демонстрационного экзамена Академия Ворлдскиллс Россия	Пирожинская Н.А.	1 полугодие 2020г.-2021г.	
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ			
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк	Горшкова Л.В.	16.06.2020г 17.09.2020г	260

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1 Качество подготовки

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

4.2 Прием абитуриентов

Прием в колледж в 2020 году осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529);
 - Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
 - Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
 - Уставом КГБ ПОУ «УАПК».
- Деятельность приемной комиссии регламентировалась следующими документами:
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Департамента образования и науки Приморского края;
 - Свидетельством о государственной аккредитации выданным Департаментом образования и науки Приморского края;
 - Уставом колледжа;
 - Положением о приемной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;
 - Положением об апелляционной комиссии КГБ ПОУ «УАПК»;

– Правилами приема обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием в колледж по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена в 2020 году проводился по личному заявлению граждан.

По очной форме обучения прием осуществлялся на места финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (Приморского края). Прием абитуриентов для получения профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего.

Конкурс при приеме абитуриентов (очная форма обучения)

Код	Наименование профессии/специальности	2019	2020
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
на базе основного общего			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,0	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	1,0	1,0
23.01.03	Автомеханик	1,0	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	1,0
Итого:		1,0	1,0
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,16	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	1,05	1,04
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,04	1,08
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,12
35.02.05	Агрономия	1,06	1,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,0	1,04
36.02.01	Ветеринария	1,13	1,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,1	1,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0
Итого:		1,05	1,09

4.3. Анализ контингента обучающихся

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательного учреждения, движение которого характеризует следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.



Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- семейные обстоятельства;
- смена места жительства.

Обобщив данные анализа сохранности контингента обучающихся колледжа, можно сформулировать следующие выводы: вопросы сохранности контингента, успеваемости обучающихся должны стать центральными в образовательной деятельности колледжа, для этого необходимо:

- провести внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета;
- для выявления потенциальных неуспевающих и своевременного реагирования осуществлять контроль за текущей успеваемостью обучающихся;

разработать методологию оценки удовлетворенности всех потребителей образовательных услуг и задокументировать процедуру сбора и анализа информации об удовлетворенности потребителей (разработать стандарт качества).

4.4. Качество знаний

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, Программами ГИА по каждой профессии/специальности, рабочими учебными планами по профессиям/специальностям, графиком учебного процесса.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году была защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих;
- дипломный проект (работа) – для выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. Государственная экзаменационная комиссия была создана из педагогических работников колледжа имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения, по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

Программы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и МДК, согласовывалась с работодателями, заместителем директора по УМР и утверждались директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится по заранее составленному и утвержденному директором колледжа расписанию. Допуск осуществлялся на основании приказа директора колледжа.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл	% качества
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,8	17,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,0	30,9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3,7	15,3
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	3,9	31,8
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	18,4
35.02.05	Агрономия	3,8	13,7
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	4,3	25,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	13,5
36.02.01	Ветеринария	4,0	38,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0	27,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	4,0	17,2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,7	11,1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,8	24,1
	Всего:	3,8	18,9



Процент качества

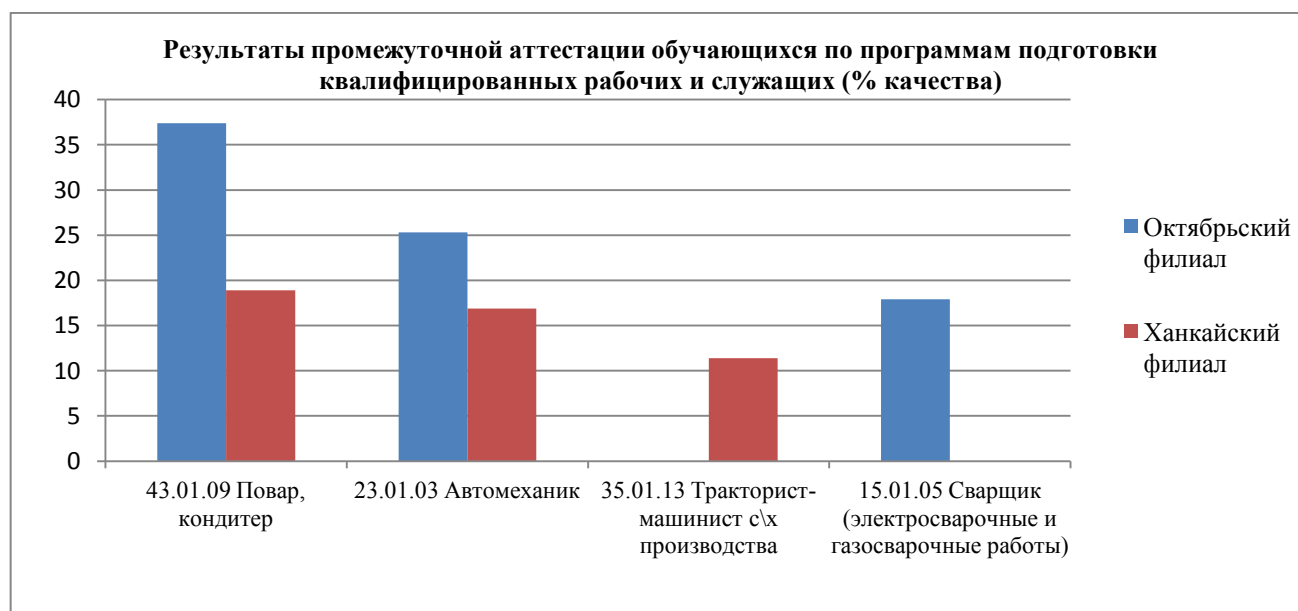
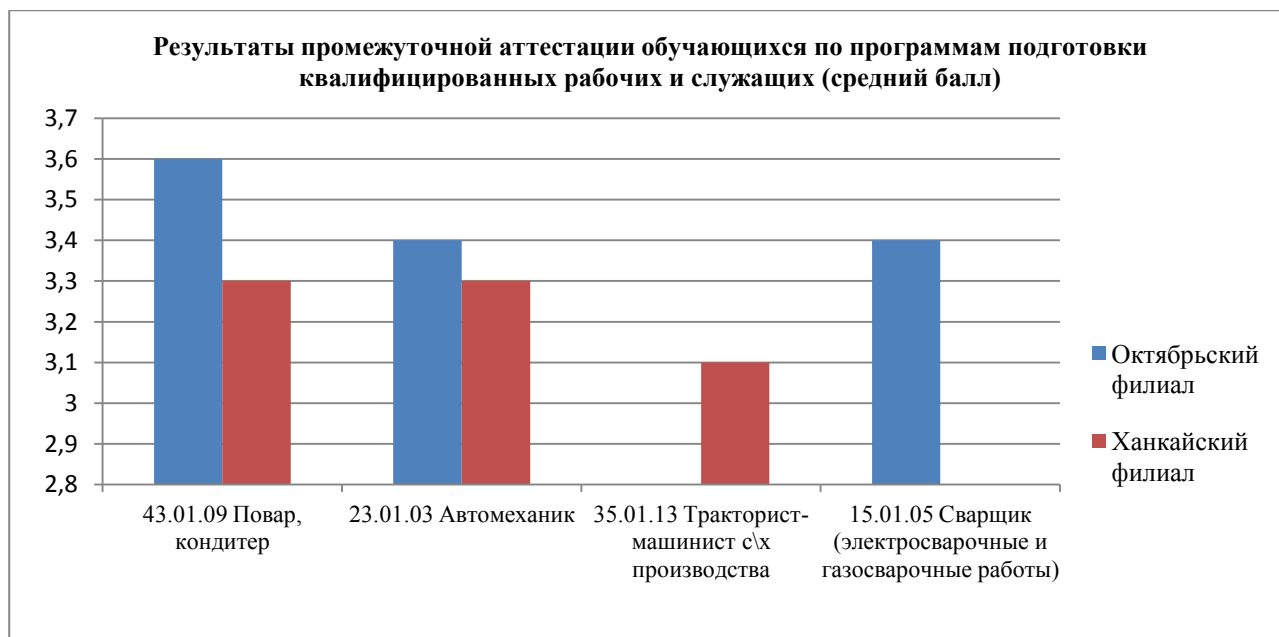


Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Октябрьский филиал)

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
43.01.09	Повар, кондитер	3,6	37,4
23.01.03	Автомеханик	3,4	25,3
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	17,9
	Всего:	3,5	25,6

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Ханкайский филиал)

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
43.01.09	Повар, кондитер	3,3	18,9
23.01.03	Автомеханик	3,3	16,9
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,1	11,4
	Всего:	3,23	15,7



4.5. Результаты учебной и производственной практики

Практическое обучение в колледже регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).



Изучение устройства и принципа работы картофелесажалки Л-202

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практик обучающихся

является: учебная и производственная практика.

Производственная практика подразделяется на два этапа: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная. Практика по профилю специальности проводится при освоении профессиональных модулей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Основной задачей учебной практики является - приобретение первоначального практического опыта необходимого для освоения общекультурных и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на самостоятельное выполнение определенных видов работ в максимально приближенных к производству условиях и приобретения практического опыта. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



Инструментальные и лабораторные методы исследования крови и кровеносных сосудов

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Она проходит непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности (профессии). В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения; разрабатывается индивидуальный план-задание прохождения практики для каждого обучающегося.

В учебном заведении заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение практики, где материально-техническая база соответствует требованиям прохождения практики.

При направлении обучающихся на практику по колледжу издается приказ о направлении их на практику, специалистом по охране труда проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению в чрезвычайных ситуациях, и мерах безопасности. Инструктаж регистрируется в журнале по технике безопасности под личную роспись обучающегося.

Для осуществления руководства практикой, контроля реализации программы и условий проведения практики от колледжа назначается руководитель практики, руководитель практики



Изучение методик соединения мягких

готовит форму отчетности и оценочный материал для прохождения практики, студенты обеспечиваются методическими материалами по выполнению программы практики.

По завершению прохождения практики студенты сдают отчеты, дневники по практике, которые подписываются руководителем практики от предприятия. Аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику, комиссия

выставляет комплексную оценку с учетом отзыва руководителя практики от предприятия, приглашенного на конференцию.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить учебную практику в учебных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, столовой, учебном автотрактодроме, ветеринарной клинике, учебной бухгалтерии.

У учебного заведения складываются добрые отношения с руководителями предприятий и организаций, где студенты проходят практику и набираются опыта.

Руководство «РусАгро Приморье» направило за счет своих финансовых средств наших преподавателей в город Тамбов, на мясоперерабатывающий комбинат «Тамбовский бекон», где преподаватели ознакомились с технологическими процессами работы предприятия, прошли практическое обучение и повысили свою квалификацию. Положительные отзывы руководителей предприятий таких как: ООО «Исток-М» (директор Романов В.В.), ООО Дилижанс (директор Черныш Г.Г.), индивидуальный предприниматель Сурмач Д.А.,ОО Центр газовых технологий (Рудица И.В.) , технический центр «Маленькая Япония» (Лугенец М.А.) идут как в адрес студентов за теоретические знания и применения их на практике , так и в адрес преподавателей (Карпенко А.И., Ивус В.А.) за качественную подготовку студентов. Ветеринарная служба Уссурийского городского округа, г. Владивостока, г. Артема, г. Хабаровска также положительно оценивает теоретическую подготовку и практическую направленность наших студентов.



Изучение устройства и принципа работы погрузчика

Обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства отрабатывали умения и навыки на комбайне «Нова», были направлены для оказания помощи в уборке сои в КФХ «Зимин», получили не только практический опыт в вождении комбайна, но и его сервисного обслуживания.

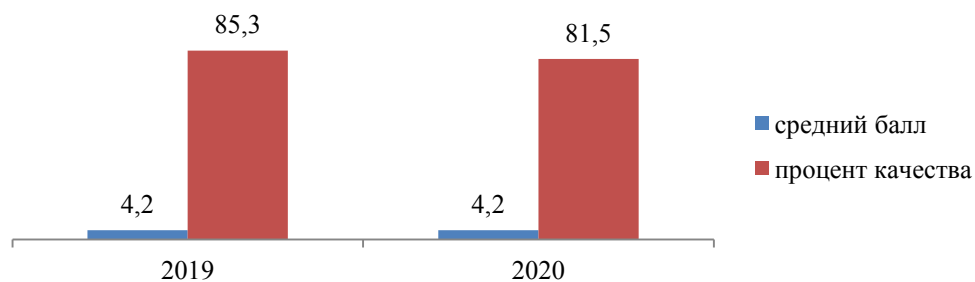
Наши студенты принимают активное участие в предметных неделях, декадах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Worldskills», занимают призовые места.

В заключении можно отметить, что практическое обучение идет не вприглядку, а так, чтобы студенты могли своими руками все делать, умели разобрать и собрать, отремонтировать, поставить правильный диагноз и определить лечение.

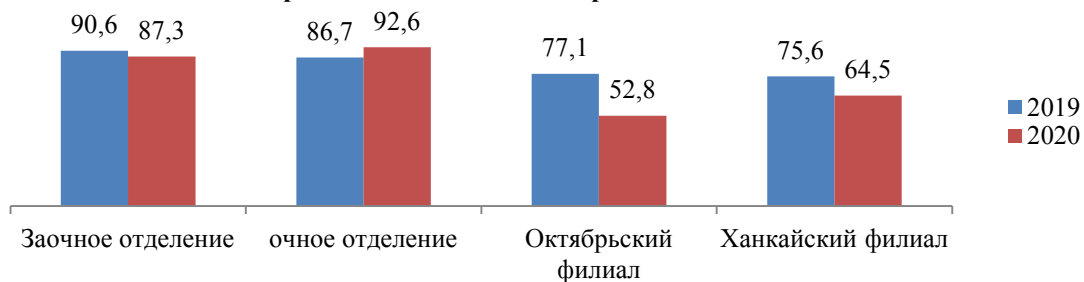
4.6.Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года в целом по колледжу показывает снижение процента качества в сравнении с 2019 годом на 3,8% с 85,3% до 81,5%. Средний балл при этом остается на прежнем уровне – 4,2 балла.

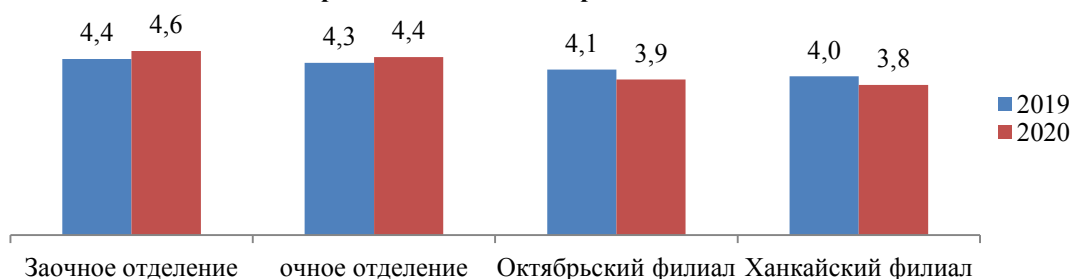
Результат ГИА-2020 в сравнении с 2019 г. в целом по колледжу



Процент качества ГИА в сравнении с 2019 г.



Средний балл ГИА в сравнении с 2019 г.



1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

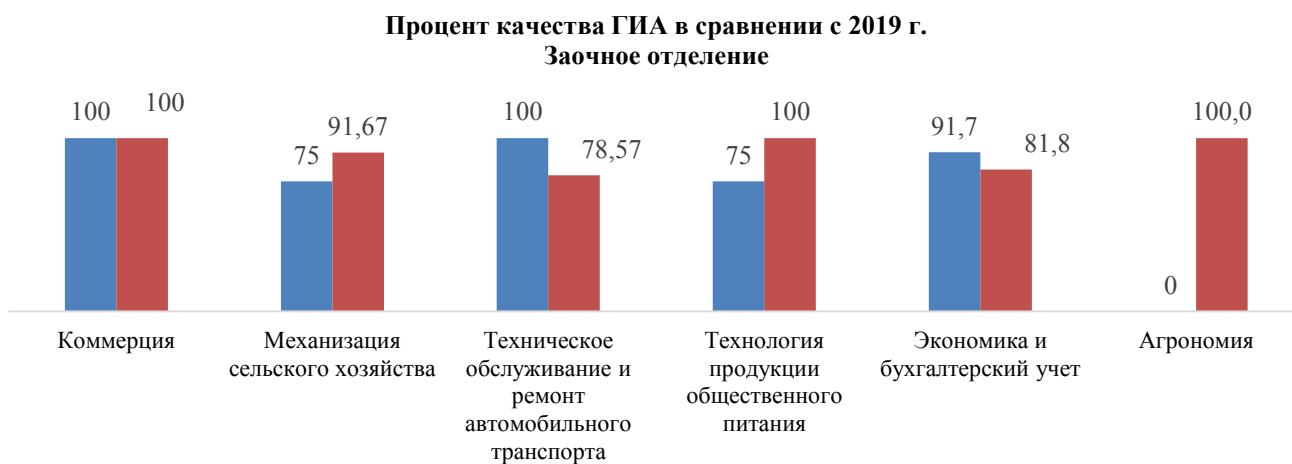
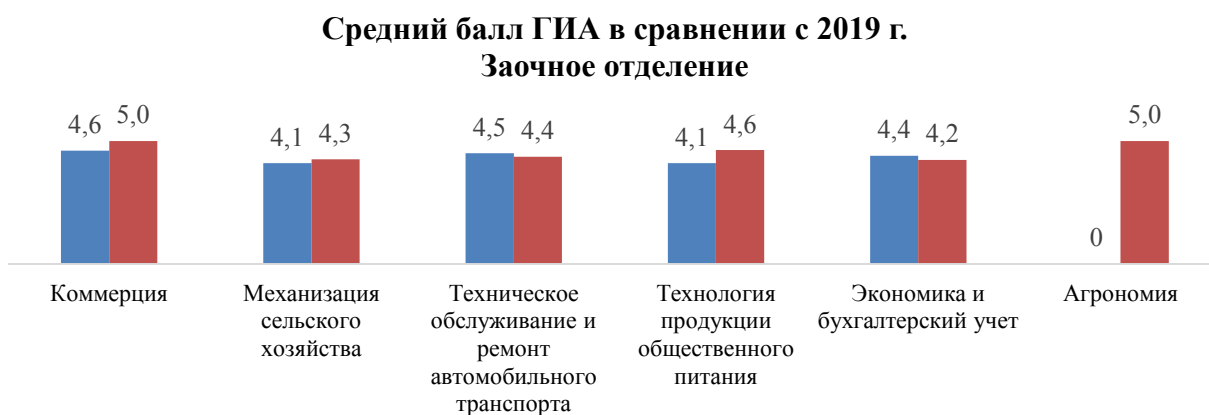
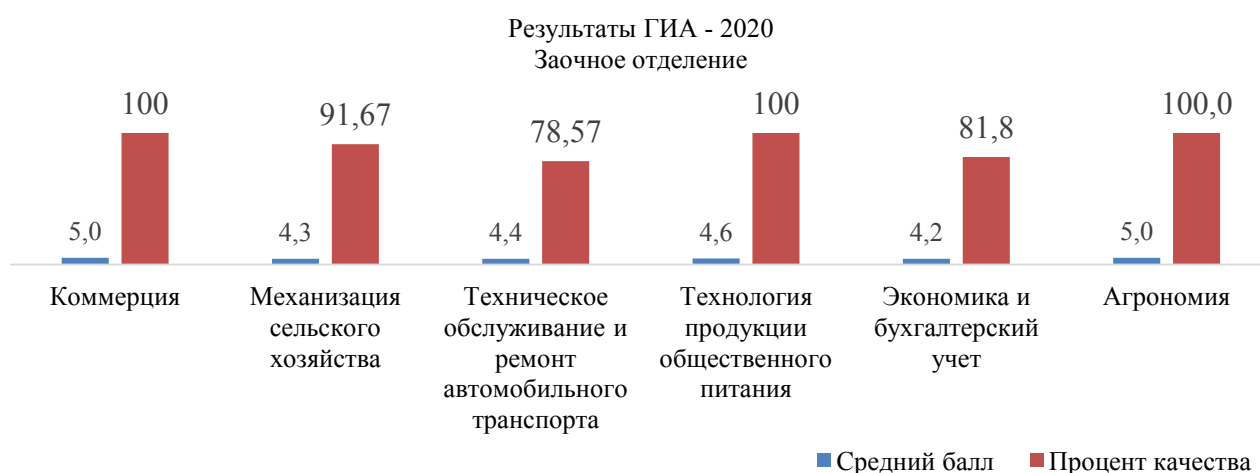
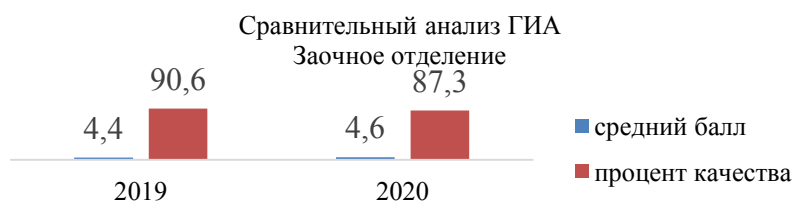
ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 5 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 35.02.05 Агрономия.

Всего в защите приняли участие 63 выпускника. Среди них 5 дипломов с отличием, что составляет 7,9% от общего числа выпускников заочного отделения.

Результаты анализа качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения показывают уменьшение процента качества в целом по отделению на 3,3%

по сравнению с результатами 2019 года. Средний балл составил 4,6 балла, что на 0,2 балла выше, чем в 2019 г.



Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 21,43% и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 9,9%. Качество защиты ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выросло на 16,67%, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания выросло на 25% в сравнении с 2019 годом.

2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 8 специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 36.02.01 Ветеринария;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Всего в защите приняли участие 139 студентов. Среди них 23 диплома с отличием, что составляет 16,5% от общего числа выпускников очного отделения.

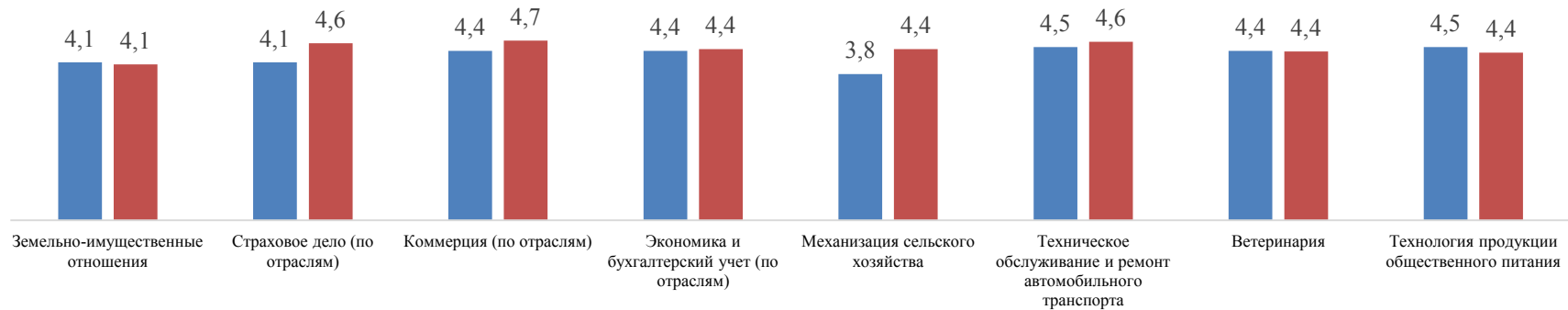
Проведя анализ результатов ГИА студентов очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 92,6 %, средний балл – 4,4 балла. В сравнении с результатами 2019 года наблюдается рост процента качества на 5,9%, и средний балл увеличен на 0,1 балла.



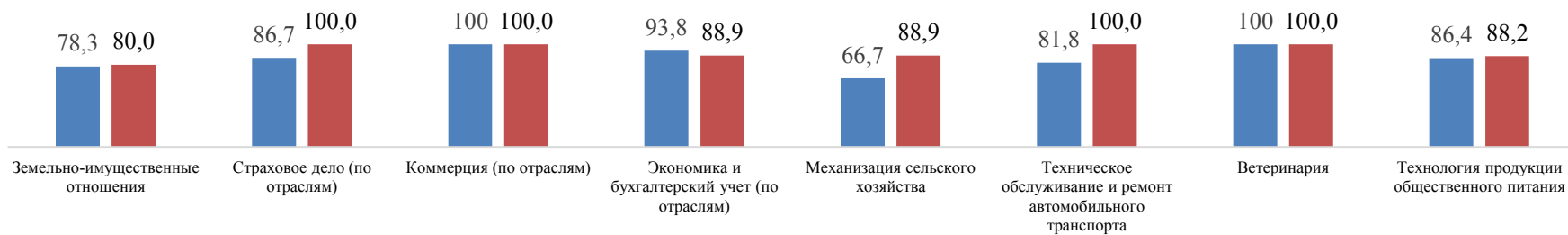
Результаты ГИА-2020 по специальностям СПО Очное отделение



Средний балл ГИА в сравнении с 2019 г. Очное отделение



Процент качества в сравнении с 2019 г. Очное отделение



Качество защиты ВКР повысилось по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – на 4,9%. Качество защиты ВКР по специальностям 38.02.04 Коммерция, 36.02.01 Ветеринария стабильно остается на прежнем уровне – 100%.

3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

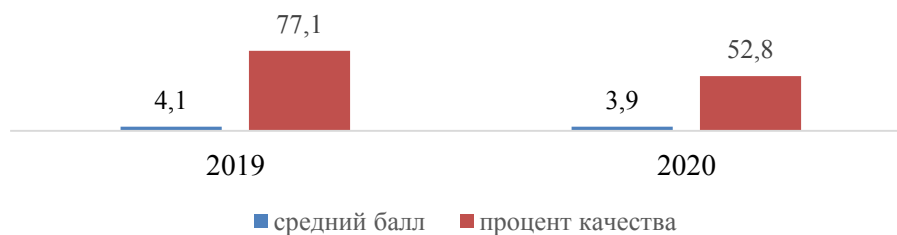
ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик.

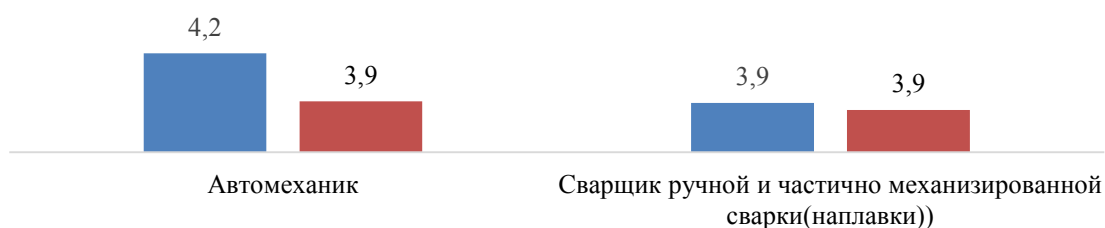
Всего в защите приняли участие 36 выпускников.

Процент качества защиты ВКР составил 52,8%, что на 24,3% ниже по сравнению с итогами 2019 года. Значение среднего балла снизилось на 0,2 балла и составило 3,9. Снизилось качество защиты ВКР выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 23.01.03 Автомеханик.

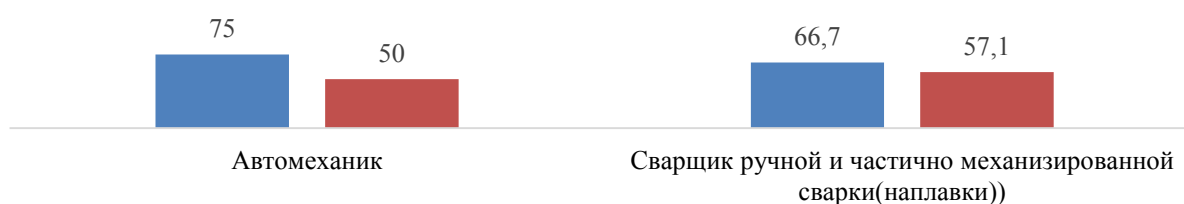
**Сравнительный анализ ГИА
Октябрьский филиал**



**Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Октябрьский филиал**



**Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Октябрьский филиал**



4. Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик.

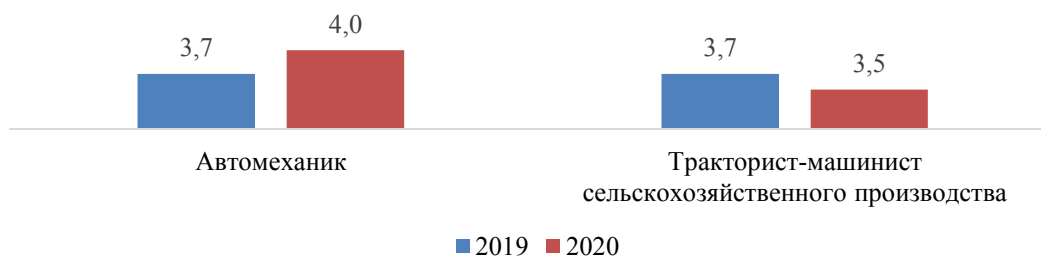
Всего в защите приняли участие 31 выпускник.

Процент качества защиты ВКР составил 64,5%, что ниже на 11,1% по сравнению с 2019 годом. Значение среднего балла уменьшилось на 0,2 балла и составило 3,8. Повысилось качество защиты ВКР студентов, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик на 17,4%. Качество защиты ВКР по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства снизилось на 20%.

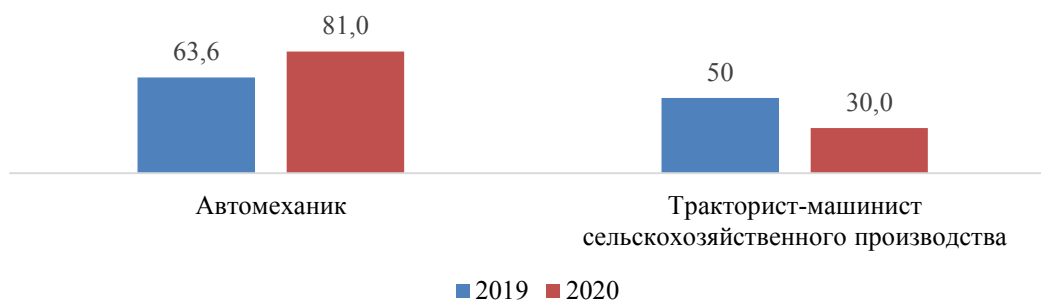
Сравнительный анализ ГИА
Ханкайский филиал



Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Ханкайский филиал



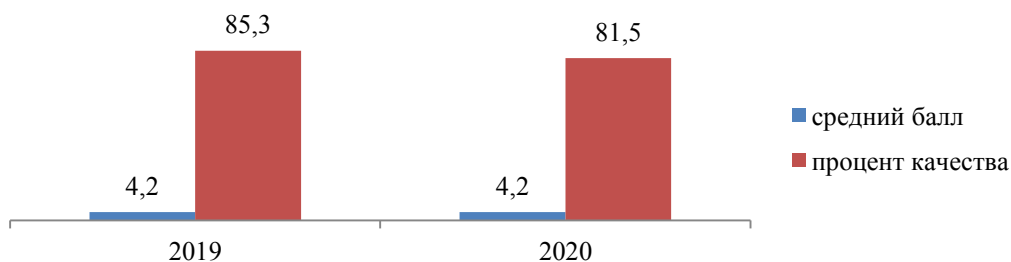
Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2019 г.
Ханкайский филиал



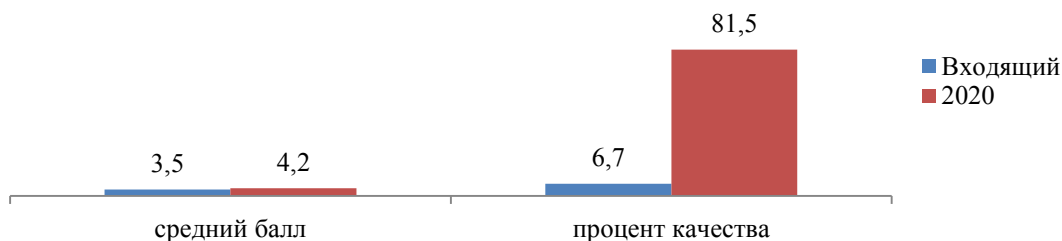
Анализ результатов государственной итоговой аттестации в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает рост качества с 7,9% до 85,3%, т.е. увеличение на 77,4%.

Анализ среднего балла в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает его увеличение с 3,5 до 4,2 балла.

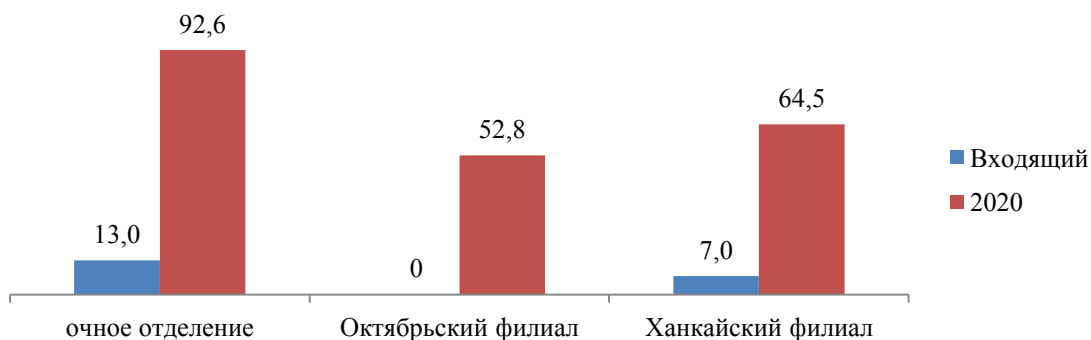
Результат ГИА-2020 в сравнении с 2019 г. в целом по колледжу



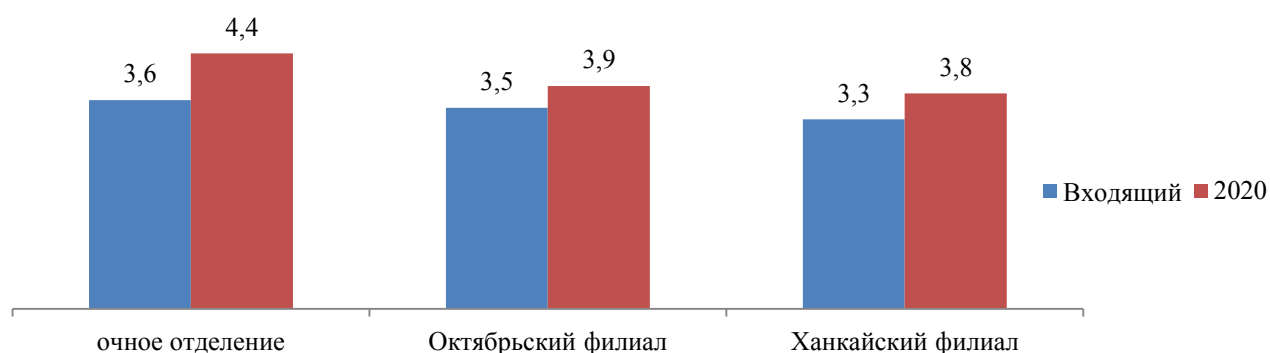
**Результат ГИА-2020 в сравнении с входящим контролем
Колледж в целом**



**Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля
(процент качества)
Структурные подразделения**



**Анализ ГИА-2020 в сравнении с результатами входящего контроля (средний балл)
Структурные подразделения**



4.7.Востребованность выпускников

В колледже сформирована структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов со средним профессиональным образованием и дополнительной подготовкой по рабочим профессиям, ориентированная на региональный рынок труда и запросы работодателей.

Подготовка кадров осуществляется на основе всестороннего изучения спроса на рынке труда, прогнозирования перспектив его развития и использования ресурсных возможностей колледжа.

	Выпуск всего 2020 г.	% трудоустр ойства	% общей занятости
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	70	13	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	0	100
23.01.03 Автомеханик	43	19	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	11	18	100
Программы подготовки специалистов среднего звена	125	41,2	97
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	56	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	36	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	55	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	20	100
36.02.01 Ветеринария	32	63	94
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	22	78
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	9	33	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	45	100

5. Методическая, научно-методическая деятельность

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме должен:

- отражать содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий обучающимся достигать требуемого уровня усвоения;
- представлять обучающимся возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включать объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью семью цикловых комиссий:

1. ЦК естественно-научных дисциплин;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;
4. ЦК учетно-экономических дисциплин;
5. ЦК технических дисциплин;
6. ЦК ветеринарных дисциплин;
7. ЦК технологических дисциплин.

Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов, компьютерных обучающих программ, тренажеров и других средств обучения

Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы. Методический поиск преподавателей всех комиссий охватывает широкий круг проблем:

- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе;
- разработка комплекса заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;

– внесение коррективов в учебные программы с учетом требований WorldSkills Russia; отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности учащихся;

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;

– индивидуализация обучения;

– разработка дидактических материалов.

Работа по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса

ФИО преподавателя	Наименование методической разработки
Карпенко А.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК 01.03 Технические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
Матченко Т.М.	Рабочая тетрадь для практических работ МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации
	Рабочая тетрадь по дисциплине Основы бухгалтерского учета
	Рабочая тетрадь для самостоятельных работ МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации
Макарова Е.В.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности
Шарина О.П.	Методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Ботаника и физиология растений" раздел 3 "Систематика растений"
	Рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ дисциплины "Аналитическая химия" раздел "Качественный анализ"
	Рабочая тетрадь № 1 для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Ботаника и орнанография растений"
	Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине "Ботаника" раздел 4 "Физиология растений"
	Методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины "Ботаника и физиология растений" раздел 5 "Флористическая география"
	Учебный практикум по учебной дисциплине "Ботаника". Часть 1 "Морфология растений"
Виротченко М.В.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов
	Дневник по ПП ПМ 05 Организация процесса приготовления и

	приготовление сложных холодных и горячих десертов
	Дневник по ПП ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
	Дневник по ПП ПМ 05 Организация и ведение процесса приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 05 Организация и ведение процесса приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
Ачекина И.В.	Рабочая тетрадь Лабораторно-практические работы по МДК 07.02 Технологический процесс приготовления основных холодных блюд и закусок, основных горячих закусок
	Рабочая тетрадь Лабораторно-практические работы по ио дисциплине Организация производства
	Дневник по ПП ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
	Дневник по ПП ПМ 07 Выполнение работ по профессии 16675 "Повар"
	Рабочая тетрадь Лабораторно-практические работы по МДК 07.01 Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов для блюд массового спроса
	МР к выполнению курсовой работы профессионального модуля ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции
	МР по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 07 Выполнение работ по профессии Повар
	МР по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 01 Организация процессов приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
	Рабочая тетрадь по УП 07.01 ПМ 07 Выполнение работ по профессии 16675 "Повар"
Бобынина И.В.	Рабочая тетрадь по учебной практике МДК 07.01 Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовление полуфабрикатов для блюд массового спроса
	Дневник производственной практики (преддипломной)
	Дневник по ПП ПМ 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	МР по прохождению производственной практики)по профилю

	специальности) ПМ 07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар
	МР по прохождению производственной практики)по профилю специальности) ПМ 03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	МР по прохождению производственной практики)по профилю специальности) ПМ 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
	Дневник по ПП ПМ 03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	Дневник по ПП ПМ 07 Выполнение работ по профессии 16675 Повар
	Рабочая тетрадь по учебной практике МДК 01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (преддипломной)
	РТ по учебной практике МДК 07.02 Технологические процесс приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск
Волошина Т.С.	Дневник по производственной практике ПМ 02 Обработка продуктов убоя
	Рабочая тетрадь по УП МДК 02.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента
	Дневник по производственной практике ПМ 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания
	Методические указания по выполнению курсовой работы ПМ 02 МДК 02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции
Антоненко Н.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) М 01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов
	Дневник по производственной практике ПМ 01 Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов
Зинченко А.А.	Методические рекомендации по прохождению производственной

	практики (преддипломной) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров
	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ 01. Организация и управление торгово-сбытной деятельностью
Дуравкина Е.А.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
Лепеха Т.М.	Рабочая тетрадь по выполнению учебного лабораторного практикума МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства. Раздел Защита растений
	Рабочая тетрадь по выполнению учебного лабораторного практикума по дисциплине Основы агрономии
Абакумец И.Г.	Методические указания по учебной практике УП 02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
Колесникова О.Е.	Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Оробец И.В.	Методические указания по учебной практике УП 01.01 Технологии производства продукции растениеводства
	Учебно-методический практикум по выполнению практических работ МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства раздел Технология производства продукции растениеводства Часть 1 Технологии использования сельскохозяйственных культур и первичная обработка их продукции

Анализ методической деятельности в колледже по профилю реализуемых образовательных программ показывает достаточную эффективность работы педагогического коллектива, позволяющей вести подготовку компетентных, востребованных на рынке труда специалистов.

5.2.Методическая и научно-исследовательская деятельность

Общая характеристика

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива.

Методическая работа в КГБ ПОУ «УАПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС

СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

В целях повышения эффективности обучения, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышение профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации методического обеспечения;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, необходимых дидактических материалов;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- обобщение, распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методической службой проводятся консультации по вопросам корректировки УМК, ФОС. С председателями цикловых комиссий и педагогами проводятся инструктивно-

методические совещания по планированию работы, подготовке к прохождению аттестации, разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов оценочных средств промежуточной аттестации.

Индивидуальная форма методической работы реализуется через самообразование, путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и другой литературы, электронных образовательных ресурсов, участия в вебинарах, конференциях.

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Абакумц И.Г.	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации. РАНХиГС	Сертификат
Ачекина И.В.	Мастер-класс «Cooking Skills», КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»	Сертификат
Базалей И.С.	Вебинар «Онлайн-коммуникации со студентами» из серии «Современный преподаватель дистанционного образования»	Сертификат
	Вебинар «Использование медиаобразовательных технологий в системе дистанционного обучения» из серии «Дистанционное обучение гуманитарным дисциплинами искусству»	
Березинская Т.Г.	КМО преподавателей истории и обществознания	Сертификат
	Вебинар «Инструменты вовлечения в учебный процесс»	
	Вебинар «Академический маркетинг: как мотивировать студентов»	
Волошина Т.С.	Семинар «Методы и типы заданий для повышения мотивации студентов на онлайн-уроках»	Сертификат
	Вебинар «Смешанное обучение - методики для эффективного образования», ММСО	
Виротченко М.В.	Вебинар «Смешанное обучение - методики для эффективного образования», ММСО	Сертификат
	Онлайн-курс «Навигатор по Future Skills»	
Гриценко А.В.	КМО «Модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста»	Сертификат
Денисенко В.П.	КМО «Педагогические традиции и современная образовательная практика» КГБ ПОУ «УМК»	Сертификат
Зинченко А.А.	Краевой вебинар «Использование информационно-коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
Карпенко А.И.	КМО педагогических работников профессиональных образовательных учреждений укрупненной группы профессий специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	Сертификат
Каширин В.А.	Краевое методическое объединение преподавателей физики	Сертификат
Ким С.В.	Вебинар «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций»	Сертификат
Костенко О.Л.	Проект в курсе русского родного языка. Вебинар издательства «Просвещение»	Сертификат
	Русский родной язык. Актуальные вопросы аттестации. Вебинар издательства «Просвещение»	
	Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов.	
	Международная практическая онлайн-конференция «Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы» 18 час.	
	Практикум для педагогов «Инструменты дистанционного образования»	
	Дистанционное обучение в период карантина	

Лепеха Т.М.	Вебинар «Организация проведения в 2020 году демонстрационного экзамена в организациях СПО»	Сертификат
Литвиненко С.Г.	Вебинар «Семейные ценности. Как правильно воспитывать?»	Сертификат
	Вебинар «СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ»	
	Вебинар «Конфликт мировоззрений в образовании: ФГОС и реальность», педагогический портал «Солнечный свет»	
	Вебинар «Образовательная платформа Leagnis: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении»	
	Вебинар «Проектная деятельность на уроках ОБЖ»	
	Вебинар «Нервная анорексия: подростковая глупость или серьезное заболевание?»	
	Вебинар «Новые аспекты издательства «Интеллект-Центр» в 2021 году	
	Вебинар «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся	
	Вебинар «Итоги дистанционного обучения. Адаптация к традиционному учебному процессу.	
	Вебинар «Цифровая платформа образования»	
	КМО преподавателей дисциплин «ОБЖ», «БЖД», КГА ПОУ «ДВГГТК»	
Лотокова В.А.	Вебинар «Использование информационно – коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
Макарова Е.В.	Вебинар «Использование информационно – коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	
	VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения	
Мармило Л.И.	Вебинар «Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения»	Сертификат
	Международная практическая онлайн – конференция «Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии»	
	Методический вебинар образовательная платформа «ЮРАЙТ»: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»	
	Вебинар «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн – уроков»	
	Международная практическая онлайн – конференция «Дистанционный педагог: реализация удаленного обучения»	
Матченко Т.М.	Вебинар «Использование информационно – коммуникационных средств обучения и электронной образовательной среды для повышения эффективности образовательного процесса»	Сертификат
Назарова А.Л.	Методический вебинар «Образовательная платформа Юрайт: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»	Сертификат
	Методический вебинар «Образовательная платформа Юрайт: онлайн-оценивание»	
Назарова Л.Б.	КМО «Педагогические традиции и современная образовательная практика» КГБ ПОУ «УМК»	Сертификат
Резникова Е.Г.	Краевой обучающий семинар «Интерактивное взаимодействие между преподавателем и обучающимися»	Сертификат
Рубанович О.В.	Московский международный салон образования. Онлайн-трансляция «Смешанное обучение – методики для эффективного образования»	Сертификат
	Вебинар «Подготовка занятия: как совместить учебный план и интерес студентов»	
	Вебинар «Проведение занятий в режиме online с использованием возможностей платформы ZOOM: технические и методические рекомендации»	
	Вебинар «MS Teams+ Юрайт: как использовать в онлайн-обучении»	

	Вебинар «Текущая, промежуточная и итоговая аттестация в дистанте: организационные и методические материалы»	
	Вебинар «Организация и планирование обучения, мероприятий с использованием досок Трелло»	
	Вебинар «Онлайн-оценивание образовательных результатов»	
	Вебинар «Интерактивные задания для семинаров на дистанте»	
	Дальневосточный вебинар «недрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО»	
Савенков В.А.	КМО преподавателей дисциплин «ОБЖ», «БЖД», КГА ПОУ «ДВГГТК»	Сертификат
Сафина Л.М.	КМО преподавателей английского языка «Реализация дистанционного обучения иностранному языку в системе ПОУ Приморского края».	Сертификат
Тищенко И.В.	Онлайн-дискуссия «(Не)посильное бремя: как изменяется нагрузка преподавателей в цифровую эпоху»	Сертификат
Филатова Н.И.	КМО преподавателей английского языка «Реализация дистанционного обучения иностранному языку в системе ПОУ Приморского края».	Сертификат
Фисенко К.Д.	КМО преподавателей истории и обществознания, КГБ ПОУ «УАПК»	Сертификат
Цымбал Е.А.	Вебинар «Moodle vs Google Classroom: кому что лучше подойдет и как интегрировать контент Юрайта»	Сертификат
	Вебинар «Подготовка к дистанционному занятию»	
	Вебинар «Образовательная платформа Юрайт: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифровизации образования»	
Чаус Н.А.	Вебинар «Развитие ДПО в СПО» ФГБ ОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента»	Сертификат

Аналитический отчет об участии колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги колледжа активно участвуют в Конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. формах, представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях. Результативность участия педагогов КГБ ПОУ «УАПК» в профессиональных, интеллектуальных конкурсах краевого, регионального, всероссийского, международного уровней по итогам 2020 года представлена в таблице.

Результаты участия педагогических работников в мероприятиях в 2020 году

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Результат
Ачекина И.В.	Краевой заочный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», 23.12.2019 - 28.02.2020	Диплом 3 степени
Виротченко М.В.	Краевой заочный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», 23.12.2019 - 28.02.2020	Диплом 1 степени Сертификат
	Заочный конкурс на лучшую методическую разработку среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края, 29 апреля по 30 мая 2020 (КГБ ПОУ «ПИК»)	Диплом 3 степени
	Краевой конкурс портфолио педагогических работников ПОО Приморского края	Диплом 1 степени
Волошина Т.С.	Краевой заочный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей», 23.12.2019 - 28.02.2020	Диплом 1 степени
Давудова А.А.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин в номинации «Внеурочное мероприятие» с работой: Классный час «24 марта-Всемирный день борьбы с туберкулезом», Февраль 2020	Сертификат
Дурнина С.В.	Краевой конкурс методических разработок для педагогов образовательных учреждений СПО «Лучшие практики	Диплом 2 степени

	дистанционного обучения»	
	Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Свидетельство о публикации
Зинченко А.А.	Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Свидетельство о публикации
Каширин В.А.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия, посвященного 75-летию окончания второй мировой войны «Нам не дано забыть»	Диплом 3 степени
Ким С.В.	Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Свидетельство о публикации
Кислый А.В.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший инструктор категории «В» - 2020»	Сертификат
Костенко О.Л.	Онлайн-тестирование «Создание ситуации успеха на уроке» от проекта mega-talant. com, 15.03.2020	Диплом 3 степени
Лепеха Т.М.	Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Свидетельство о публикации
Литвиненко С.Г.	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет» по ОБЖ для педагогов, педагогически портал «Солнечный свет», 22.05.2020	Диплом 1 степени
	Всероссийское тестирование Росконкурс.рф. Тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом 1 степени
Макарова Л.В.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия, посвященного 75-летию окончания второй мировой войны «Нам не дано забыть»	Диплом 2 степени
Чаус Н.А.	Краевой конкурс портфолио педагогических работников ПОО Приморского края	Сертификат
Шарина О.П.	Региональная педагогическая конференция «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы»	Свидетельство о публикации

Результаты участия педагогических работников филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе в мероприятиях в 2020 году

Наименование мероприятия, дата проведения	ФИО преподавателя, принявшего участие
Устный журнал «Техническое превосходство – одно из главных условий независимости и свободы государства». - газета «Самолёты ВОВ»	Рыжих Т. М.
-Внеклассное мероприятие «Вклад математиков в Победу». -Презентация. «Математика и оборона нашей страны». - Математическая олимпиада. (Задачи на военную тему). - Газета «Математика и оборона нашей страны».	Гуржий В. И
« Своя игра».	Кушнирук В. В, Павлюкова Н.В, Бас Е.А.
Внеклассное мероприятие «Патриотизм, Гражданственность. Долг».	Высоцкая Н. В.
Военно - патриотический классный час «Есть такая профессия - Родине служить».	Зайцева С. А.
1) Олимпиада по предмету «Обществознание» 2) Сообщение «Вклад биологов в годы ВОВ	Вострикова О. Г.
Соревнование «А ну-ка парни!»	Прокофьева Л. К.
Обмен опытом работы «Дистанционное обучение и организация процесса обучения в удалённом режиме».	Гуржий В. И.
Требования к методической разработке урока	Рыжих Т. М.
Обобщение опыта по теме « Использование метода проектов на уроках информатики и во внеурочное время	Кушнирук В. В.
Внутриколледжные соревнования по мини-футболу, по волейболу, по баскетболу	Прокофьева Л.К. Бузюк Н.А.

В 2020 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Компетенция	ФИО эксперта
V Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Поварское дело	Волошина Т.С.
	Бухгалтерский учет	Матченко Т.М.
	Ремонт и обслуживание автомобилей	Карпенко А.И.
VI Открытый Региональный чемпионат Приморского края 2020 «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Гриценко А.В. Клименко И.Э.
	Кондитерское дело	Виротченко М.В.
	Бухгалтерский учет	Матченко Т.М.
Демонстрационный экзамен ГИА (Артемовский колледж сервиса и дизайна с 22-25 июня 2020г.)	Поварское дело	Волошина Т.С.
Эксперт демонстрационного экзамена. «Хорский агропромышленный техникум»	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Гриценко А.В.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в сборниках, журналах и других изданиях.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2020 году

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Руководитель	Результат
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Краевая онлайн-олимпиада среди студентов СПО Приморского края «Природа. Экология. Человек»	1	Чаус Н.А.	Сертификат - 1
Краевая онлайн-олимпиада по экономике	3	Лотокова В.А.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 2
Краевой конкурс «Лучший водитель категории В»	1	Кислый А.В.	Диплом 2 степени – 1
Краевая заочная олимпиада по истории 16.12.2020	2	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени – 2
Краевая онлайн-олимпиада по истории «Тайны индейских пирамид», 21.12.2020	3	Березинская Т.Г.	Сертификат – 3
Краевая заочная онлайн-олимпиада по информатике 27.11.2020	2	Ким С.В., Мармилло Л.И.	Сертификат – 2
Краевая олимпиада по компетенции Поварское дело 10.11.2020 года	2	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
Краевая заочная олимпиада «Русская кухня», 30.11.2020	1	Ачекина И.В.	Диплом 2 степени - 1
Краевая олимпиада по «Экономической грамотности», 17.12.2020 года	6	Лотокова В.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 4
Краевой заочный конкурс творческих работ «Вкусный праздник»	2	Антоненко Н.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Краевой конкурс творческих проектов «Всемирный день яйца»	2	Антоненко Н.А. Бобынина И.В.	Диплом 2 степени – 2
Краевой конкурс студенческих работ «Люблю	12	Дьяков И.И.	Диплом 1 степени – 1

Россию я!», 25.12.2020 года		Ким С.В. Литвиненко С.Г. Дурнина С.В. Зинченко А.А. Колодонос И.В.. Березинская Т.Г.	Диплом 3 степени – 2 Сертификат – 1 Сертификат – 1 Сертификат – 1 Диплом 3 степени – 1 Диплом 1 степени – 1 Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье»	1	Березинская Т.Г.	Сертификат – 1
Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Шаг в моё профессиональное будущее!», посвященная 80-летию профессионального технического образования Приморского края	1	Шарина О.П.	Диплом 3 степени – 1
Краевой заочный конкурс «Преданья старины глубокой»	1	Антоненко Н.А.	Грамота за участие
Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги» номинация «Наука и будущая профессия»	1	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени
Краевой конкурс «Лучший отчет по производственной практике» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края 20.02.2020г.	1	Карпенко А.И.	Диплом 2 степени – 1
Краевая заочная олимпиада по электротехнике и электронике среди студентов ССУЗов Приморского края 21.05.2020 г	4	Потапов Н.А.	Сертификат – 4
Краевая олимпиада по товароведению продовольственных и непродовольственных товаров	3	Зинченко А.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
Краевой конкурс фотографий «У природы нет плохой погоды», 2020 г.	3	Николайчук Н.А.	Сертификат – 3
IV Открытый Патриотический конкурс «Мы-правнуки победы» Номинация Презентация «Моя семья в ВОВ», 21.04.2020 г.	1	Николайчук Н.А. Каширин В.А.	Лауреат 2 степени – 1 Дипломант – 1
Краевой заочный конкурс, посвященный 75-й годовщине со дня окончания Второй мировой войны 1945-2020	1	Березинская Т.Г.	Диплом 1 степени – 1
Краевой фестиваль творческих работ студентов и преподавателей ПОУ Приморского края «Поклонимся Великим тем годам»,	1	Фисенко К.Д.	Диплом участника
Краевая заочная олимпиада по дисциплине "История"	3	Фисенко К.Д.	Сертификат – 3
Краевой заочный поэтический конкурс на тему "Моя профессия в прозе и стихах"	1	Давудова А.А.	Диплом 3 степени – 1
Краевая заочная олимпиада по МДК "Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования"	3	Клименко И.Э.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
Краевая онлайн-олимпиада по химии	4	Денисенко В.П.	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1
Краевой конкурс творческих работ студентов "Тайна буквы"	4	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 2
Краевой заочный конкурс творческих работ "Память поколений	1	Лотокова В.А.	Сертификат – 1
Студенческая научно-практическая конференция "Физика вокруг нас	1	Каширин В.А.	Сертификат – 1

II региональный конкурс чтецов "Имена на поверке" в рамках театрального конкурса "Театромания"	1	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1
Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ «Победный май: живем и помним»	22	Березинская Т.Г.	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 17
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Мир, наука, общество глазами студентов»	3	Романенко Н.В.	Сертификат – 3
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», 07.10.2020	12	Лотокова В.А.	Сертификат - 12
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Гигиена для студента»	1	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени - 1
VIII Всероссийская олимпиада «Налоги и сборы»	3	Дуравкина Е.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2
VI Всероссийская заочная олимпиада «Менеджмент и маркетинг: пути к совершенствованию»	1	Дьяков И.И.	Сертификат – 1
VI Всероссийская заочная олимпиада «Основы геодезии и картографии»	6	Николайчук Н.А.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1 Диплом участника – 3
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся по программам СПО	1	Макарова Е.В.	Сертификат – 1
	7	Лотокова В.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 3 Сертификат – 3
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Управление персоналом	4	Погребатько Т.А.	Диплом 1 степени – 4
Всероссийский зачет онлайн-зачет по финансовой грамотности	16	Дуравкина Е.А. Зинченко А.А. Погребатько Т.А. Лотокова В.А. Рубанович О.В.	Сертификат – 1 Сертификат – 12 Сертификат – 1 Сертификат – 1 Сертификат – 1
IV Всероссийский правовой диктант, 03.12.-12.12.2020	28	Савенков В.А.	Сертификат – 28
IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2020	94	Тищенко И.В. Савенков В.А.	Сертификат – 76 Сертификат – 18
Всероссийский экологический диктант, 15.11.11-18.11.2020	14	Чхаус Н.А.	Сертификат – 14
56 Всероссийская научно-студенческая конференция	1	Волошина Т.С. Чистохина Н.В. Колесникова О.Е.	Сертификат – 3
XVIII Общероссийская научно-практическая конференция «Современное мукомольное, хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство	1	Виротченко М.В.	Сертификат – 1
II Всероссийская олимпиада «Оценка недвижимого имущества», 29.01.2020	7	Николайчук Н.А.	Диплом 2 степени – 6 Диплом участника – 1
Межрегиональный дистанционный конкурс электронных презентаций «И помнит мир спасенный...», посвященный 75-ой годовщине Победы Советского Союза во Второй мировой войне 1939-1945 г.г., среди студентов Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, Улан-Удэ, 2020	1	Николайчук Н.А.	Диплом 3 степени – 1
Заочный тур XLV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	1	Тищенко И.В.	Диплом лауреата – 1

Всероссийский заочный тимиразевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса "АПК-молодежь, наука, инновации"	1	Ачекина И.В.	Диплом лауреата – 1
Всероссийская Викторина "Литературно-музыкальное путешествие"	26	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 11 Диплом 2 степени – 6 Диплом 3 степени – 2 Сертификат – 7
Линия знаний VI всероссийская олимпиада "Экология"	1	Чаус Н.А.	Диплом 1 степени – 1
Линия знаний VI всероссийская олимпиада "Метрология, стандартизация и сертификация"	6	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 6
Линия знаний VI всероссийская олимпиада "Товароведение"	10	Зинченко А.А.	Диплом 3 степени – 6 Сертификат – 4
XXIII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»	1	Лотокова В.А.	Сертификат – 1
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	4	Кислый А.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Диплом участника – 1
II Международный конкурс ВКР для обучающихся учреждений СПО и ВО «Инновационный научный потенциал»	1	Дуравкина Е.А.	Диплом 1 степени – 1
Международная акция «Большой этнографический диктант», 03.11-08.11.2020	66	Литвиненко С.Г. Тищенко И.В.	Сертификат – 30 Сертификаты – 36
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	108		Сертификат – 108
Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	2	Колесникова О.Е. Самолдина Л.В.	Сертификат – 2
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	3	Ким С.В.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка 2020», 29.03.2020	16	Ким С.В.	Диплом победителя федерального уровня – 1 Диплом муниципального уровня – 4 Сертификат - 11

Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2020 году

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Отборочный чемпионат VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Савиных В.А.	Карпенко А.И.	Грамота за участие
	Поварское дело	Мальцева М.В.	Ачекина И.В.	
VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Кондитерское дело	Карнаух Д.Д.	Виротченко М.В.	Диплом 3 степени
	Эксплуатация сельскохозяйственных	Демчук А.В.	Гриценко А.В.	Диплом участника

WorldSkills Russia в Приморском крае	машин	Войтюк А.Я.		Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В» среди студентов, обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		Аналяк А.И.	Кислый А.В.	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»		Кузич И.А.	Потапов Н.А.	Диплом 1 степени

Таким образом, в целом задачи научно-методической работы в 2020 году реализованы. Научно-методическую работу преподавателей следует признать удовлетворительной.

В 2021 году необходимо акцентировать внимание на активизации деятельности по следующим направлениям работы:

- методическая обеспеченность учебного процесса;
- кружковая работа;
- разработка on-line курсов;
- проектная деятельность.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уссурийский агропромышленный колледж» организован на период 2020 - 2024 гг., и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – *личностное развитие обучающихся*, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГБ ПОУ «УАПК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГБ ПОУ «УАПК» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа.

6.1 Дополнительное профессиональное образование

В 2020 г. прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 168 человек, из них по программам повышения квалификации – 126 человек, по программам профессиональной переподготовки – 42 человека. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

Перечень программ дополнительного профессионального образования и количество лиц, обучившихся в 2020 г.

№ п/п	Название программы	Количество обучившихся лиц
Программы повышения квалификации		
1.	Финансовая грамотность	107
2.	1С: Бухгалтерия	7
3.	Контролер пищевой продукции	12
Программы профессиональной переподготовки		
4.	Кинология	33
5.	Делопроизводитель	3
6.	Цветоводство с основами агротехники и цветочного оформления	6

По программам профессионального обучения прошли обучение 118 человек, из них по программам профессиональной подготовки профессиям рабочих, служащих – 117 человек, по программам повышения квалификации рабочих, служащих - 1 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

**Перечень программ профессионального обучения и количество лиц,
обучившихся в 2020 г.**

№ п/п	Название программы	Количество обучившихся лиц
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих		
1.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6
2.	Лаборант химического анализа	20
3.	Агент по продаже недвижимости	4
4.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9
5.	Слесарь-инструментальщик	16
6.	Пекарь	13
7.	Пчеловод	10
8.	Изготовитель мясных полуфабрикатов	7
9.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9
10.	Оператор по ветеринарной обработке животных	23
Программы повышения квалификации рабочих, служащих		
11.	Токарь	1

6.2 Работа по реализации творческих способностей студентов

Цель: формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов;
2. Выявление творческих способностей и наклонностей студентов;
3. Повышение творческой активности у студентов.

Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

- поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;
- проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;
- пропаганду здорового образа жизни студентов;
- патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;

– развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Конкурс «Я - гражданин России». Студенты колледжа Баллад Д. и Ситников А. приняли участие в III краевом заочном студенческом конкурсе творческих работ «Я – гражданин России», проводимом с целью воспитания у студентов гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации. Ребята участвовали в номинации «презентация», под руководством Литвиненко С.Г. По итогам конкурса Ситников А. занял 3 место, Баллад Д. заняла 2 место.

15 февраля 2020 года студентка нашего колледжа Исаева Е.Е. приняла участие в региональном конкурсе чтецов «Имена на поверке» в рамках театрального конкурса «Театромания». Под руководством преподавателя Костенко Ольги Леонидовны она подготовила для выступления стихотворение Н.Н. Брауна «Той первой ночью». В этом году конкурс был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам проведенного конкурса Исаева Е.Е. заняла 2 место!

Участие во **Всероссийском фестивале-конкурсе «Россия – вечная держава».**



22-24 февраля во Владивостоке проходил III Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава», в котором приняло участие более 1500 человек.

В течение 3 дней на сцене театра «Андеграунд» выступали талантливые дети и молодежь из разных уголков России. Наше учебное заведение на конкурсе представляли вокалисты студии «Гармония» Курзина Александра и Турбина Виктория. Девушки отлично выступили в трех номинациях и вернулись с победой. Александра Курзина стала дважды лауреатом 1 степени в номинациях «Эстрадный вокал» и «Патриотическая песня». Также дуэт: Турбина В. и Курзина А. в номинации «Патриотическая песня» - стал лауреатом 2 степени.

➤ С 14 по 28 апреля на базе Уссурийского агропромышленного колледжа проходил IV Открытый Патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы».

IV Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»

В связи с тем, что все учебные заведения региона перешли на дистанционную форму работы и обучения, наш конкурс также проводился **ДИСТАНЦИОННО**. Всего было подано 37 заявок (61 человек) в следующих номинациях:

- Художественное слово;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Открытка ко Дню Победы;
- Вокальное творчество;
- Танцевальное творчество;
- Плакат ко Дню Победы;
- Праздничная стенгазета;
- Презентация «Дорога Памяти».



В конкурсе принимали участие студенты Регионального железнодорожного колледжа (г. Уссурийск), Автомобильно-технического колледжа (г. Уссурийск), 1 независимый участник, Лесозаводского индустриального колледжа, Уссурийского агропромышленного колледжа и гимназии № 29 г. Уссурийска.

Оргкомитет конкурса «Мы – правнуки Победы» поблагодарил всех участников и их руководителей за участие в конкурсе, за сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа и подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны, за уважение и любовь к истории Отечества.

Результаты участия наших студентов (22 заявки) получились следующие:

- ✓ диплом участника – 5 участников;
- ✓ диплом дипломанта – 8 участников;
- ✓ диплом лауреата 3 степени – 4 участника;
- ✓ диплом лауреата 2 степени – 3 участника;
- ✓ диплом лауреата 1 степени – 2 участника.

Апрель 2020г. - Дистанционное участие в Вахте Памяти – приняло участие 30 студентов, которые читали поэму «Реквием» Р.Рождественского, снимали свое чтение на видео, посылали в колледж по электронной почте. Режиссерская преподавательская группа смонтировала фильм под названием «Вахта Памяти – 2020» и выложила его на портал YOUTUBE (ссылка https://youtu.be/K-Jew7WI_ec). Кроме того, до 11 мая фильм можно было посмотреть на сайте колледжа.

➤ Подготовлен праздничный видеоконцерт, посвященный 75-летию Победы, который составлен был из лучших танцевальных и вокальных номеров в исполнении студентов колледжа. Ведущие концертной программы студенты 1 курса 1011 группы Гордеев А. и

Лоцман Е. вели ее удаленно, находясь у себя дома. Видеоверсия концерта выложена была на сайте колледжа и на портале YOU TUBE (ссылка https://youtu.be/q_yqb6blX_M);

➤ 9 мая 2020г. – участие во Всероссийской акции «Окна победы».

➤ Май 2020г. - участие студентов колледжа в научно-исследовательской и краеведческой работе. Почвина Валерия - студентка 521 группы стала Лауреатом заочного тура XLV Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», организованного национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» г. Москва. Её работа: «Военная финансово-экономическая служба в истории России и ее деятельность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» вошла в сборник тезисов работ участников, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

➤ Конкурс презентаций "Великие песни Великой войны-2020" - 1 студент.

➤ 14 мая 2020г. - Межрегиональный дистанционный конкурс электронных презентаций "И помнит мир спасенный" - 1 студент.

➤ 20 мая 2020г. - Краевой заочный конкурс творческих работ "Память поколений" - 1 студент.

Участие в конкурсах и фестивалях в рамках реализации творческих способностей студентов колледжа:

➤ 14 февраля 2020г. - VIII Открытый хореографический конкурс сольных исполнителей «Надежда сцены» - Гран-при конкурса – 1 участник, 1 место- 4 участника, 2 место – 13 участников, 3 место – 7 участников;

➤ 22-24 февраля - III Всероссийский конкурс-фестиваль «Россия – вечная держава» (г. Владивосток) – театр танца «Воскресенье» - лауреат 3 степени в номинации «Эстрадный танец – ансамбль»;

➤ Март 2020г. - XI Международный конкурс-фестиваль «Веселый ветер» (г. Владивосток) - дважды лауреаты 1 степени в номинации «Эстрадный танец – соло», лауреат 3 степени в номинации «Народно-стилизированный танец – соло»;

➤ I Международный хореографический конкурс «Танцуй, мир» (дистанционный) - г.

Казань - лауреат 1 степени в номинации «Современная хореография – соло»;



- Апрель 2020г. - IV Открытый Патриотический конкурс «Мы- правнуки Победы» (г. Уссурийск) **дистанционно** - лауреаты 1 и 2 степени в номинации «Танцевальное творчество – ансамбль» и лауреат 2 степени в номинации «Танцевальное творчество – соло»;
- Июнь 2020г. – Открытый online-конкурс «Звезда России» (г. Москва) – Курзина Александра – лауреат 1 степени, обладатель звания ГРАН-ПРИ конкурса в номинации «Песня о войне»;
- Июнь 2020г. - IV Международный online-конкурс эстрадного вокала «ART-HIT» (г. Санкт-Петербург) - Курзина Александра - лауреат 1 степени;
- июнь 2020г. - Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Гордость страны» (организатор и исполнитель Международный продюсерский центр «MuzStart») г. Москва - Александра Курзина – лауреат 1 степени за исполнение песни «Вечная любовь» и обладатель звания ГРАН-ПРИ конкурса за исполнение песни «Как быть».



6.3 Студенческое самоуправление

В нашем колледже есть замечательная традиция - в День Российского студенчества проводить День самоуправления (в этом учебном году 24 января). **Целью** проведения Дня Самоуправления является создание условий развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей. День Самоуправления позволяет обучающимся раскрыть лидерские качества личности и реализовать организаторские способности, педагогам – подвести итоги развития самоуправления на определённом этапе, определить проблемы и наметить пути их решения. Для организации подготовки и проведения Дня Самоуправления был сформирован организационный комитет, в состав которого входили: директор, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, старший методист, заведующие отделениями, председатели ЦК, инженер по охране труда, председатель студенческого Совета.

Всего в деловой игре в 2020 году приняло участие 95 студентов, которые в этот день были дублерами администрации колледжа (7 студентов), дублерами преподавателей (56 студентов) и классных руководителей (32 студента). Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой



игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали работу учебного заведения, учебный процесс, посещаемость. Проведены рейды в общежития для выявления прогульщиков и проверки санитарного состояния комнат. По окончании занятий в МЦ «Молодость» состоялась торжественная церемония награждения 177 лучших студентов по итогам 2019 года

ГРАМОТАМИ:

- ✓ За отличную учебу и активное участие в жизни колледжа - 44 студента;
- ✓ За отличные и хорошие успехи в учебе и активное участие в жизни колледжа - 12 студентов;
- ✓ За добросовестное отношение к учебе и активное участие в жизни колледжа - 47 студентов;
- ✓ Активное участие в жизни колледжа - 15 студентов.

Объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ:

- ✓ За добросовестное отношение к учебе и активное участие в жизни колледжа – 59 студентам 1-х курсов.

Церемония награждения прерывалась концертными номерами, подготовленными студентами, занимающимися в творческих коллективах МЦ «Молодость».

6.4 Профилактическая и социальная работа

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений. Осуществлялась совместная профилактическая работа с родителями (лицами, их заменяющими), сотрудниками полиции, участковым, сотрудниками ОДН. Проводились рейды в общежития колледжа, в том числе после закрытия. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заведующими отделений, классными руководителями, комендантами и воспитателем общежитий с целью предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций на ранних стадиях, предупреждения самовольных уходов студентов, а также их алкоголизации.

Все профилактические мероприятия, которые проводит и в которых участвует наш колледж, можно разделить на несколько групп:

1. Адаптация.

2. Профилактические мероприятия в колледже (программа «Линия жизни»).
3. Профилактика через занятия творчеством.
4. Профилактика через занятия спортом.
5. Профилактика через добровольческое движение.

Переход подростка в другое учебное заведение всегда сопровождается периодом адаптации, которая иногда, к сожалению, приводит к нежелательным последствиям. Подростки начинают соревноваться друг с другом за «место под солнцем» и такие «соревнования» могут закончиться плачевно.

В начале каждого учебного года в рамках психолого–педагогического сопровождения осуществляется диагностика личностных особенностей студентов нового набора с целью выявления обучающихся, имеющих личностные девиации, в том числе и с целью диагностики предрасположенности к употреблению ПАВ. Педагогом-психологом колледжа проводятся диагностические исследования на выявление уровня риска зависимого поведения несовершеннолетних и пропаганды здорового образа жизни с последующей оценкой ситуации.

Перед каникулами осуществлялся сбор (в электронном виде) и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время зимних и летних каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и соблюдении техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В течение отчетного периода было проведено 3 заседания учебно-воспитательной комиссии (рассмотрено **человек**), причина вызова – проблемы с успеваемостью, посещаемость, академические задолженности.

В 2020 году состоялось заседания совета профилактики, где было рассмотрено **человек**:

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. На конец учебного года на внутриколледжном учете стоит несовершеннолетних студентов:

Со всеми студентами проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплины, ведется профилактическая работа по предупреждению повторного нарушения.

Кроме того, в учебном заведении осуществляется межведомственное взаимодействие

со специалистами учреждений здравоохранения, сотрудниками правоохранительных органов в части организации бесед, лекций, просмотров и обсуждения тематических фильмов, а также просветительской работы по пропаганде ЗОЖ.



Также в течение отчетного периода проводились ежегодно встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

Во всех группах проводятся классные часы на темы: «Как не стать зависимым», «Наркотики и последствия их употребления», организуется просмотр видеороликов о вреде наркомании.

Проблемы профилактики наркомании и алкоголизма среди обучающихся постоянно обсуждаются на методических объединениях классных руководителей групп, педагогических советах, совещаниях при директоре учреждения.

При малейшем подозрении в употреблении кого-либо из студентов или распространении наркотических веществ, принимаются незамедлительные меры: сотрудничество с наркоконтролем, приглашение родителей для беседы и последующего тестирования в медучреждении.

Во 2 полугодии 2019-2020 учебного года и в 1 полугодии 2020-2021 учебного года было проведено социально-психологическое тестирование студентов на склонность к немедицинскому употреблению наркотических веществ совместно с педагогом-психологом среди студентов 1 и 2 курсов. По результатам данного тестирования 45 человек (в прошлом учебном году) и 53 человека (в текущем учебном году) попали в группу, требующую повышенного внимания со стороны родителей и педагогов. Педагог-психолог включила их в группу динамического наблюдения.

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»

19 марта в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в колледже был проведен урок по «ОБЖ» в 511 и 1311 группах с целью привлечения внимания



обучающихся к проблемам распространения и употребления наркотиков.

В мероприятии приняли участие инспектор по делам несовершеннолетних Мухранова А.А. и сотрудник наркодиспансерного отделения Сидельцева А.А. Специалисты провели беседу о необратимых последствиях потребления наркотических веществ, продемонстрировали видеоролик на антинаркотическую тематику и про основы ведения здорового образа жизни. Затем участники мероприятия разобрали несколько ситуаций из жизни, закрепив умение делать правильный выбор и говорить «Нет» наркотикам.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение несовершеннолетних студентов и их родителей (лиц, их заменяющих) на заседание КДН и ЗП в качестве представителя учебного заведения. На каждого вызванного студента совместно с классными руководителями составлялась подробная характеристика и предоставлялась в комиссию. В связи с пандемией и нахождением студентов на самоизоляции с 23 марта по 30 июня и на дистанционном обучении с 15 октября по 31 декабря количество правонарушений в 2020 году небольшое.

За 2020 год :

Всего вызовов	Из них:		В том числе	
	Правонарушен ия	По представлению ОМВД	2 п/г 2019-2020 уч. года	1п/г 2020-2021 уч. года
5		0	2	3

Кроме того, уделяется большое внимание работе по привлечению студентов в различные спортивные секции, особенно ребят, у которых в ходе психологической диагностики выявлены признаки зависимого поведения. Физкультура и спорт, как известно, формируют у студентов грамотное отношение к себе, к своему телу, содействуют воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования. В колледже работают 6 секций и тренажерный зал.

Периодически сотрудниками колледжа проводятся рейды в вечернее и ночное время по общежитиям и прилегающей территории, с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. Памятки об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних размещены на сайте колледжа и на информационных стендах.

В целях **защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента** в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков.

Также студенты принимали участие в Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности единыйурок.дети, которую проводил портал «Единый урок»

и в VI Международном квесте по цифровой грамотности, который проводит портал Сетевичок.рф.

В КГБ ПОУ «УАПК» в целях совершенствования *работы по противодействию экстремизму и терроризму* проведена следующая работа:

✓ На заседании методического объединения классных руководителей анонсирован сборник учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации» (Москва, 2019 год), взятый с сайта «Национальный антитеррористический комитет», сборник предоставлен преподавателям в электронном виде для изучения и использования в работе. До педагогов доведена признаковая база по выявлению на ранней стадии деструктивного, суицидального, скрытого-агрессивного, экстремистского поведения в молодежной среде, разработанная ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» - 17.03.2020г.

✓ Подготовлен педагогический совет на тему: «Профилактика деструктивного поведения среди студентов Уссурийского агропромышленного колледжа» - запланирован был на 30 марта, перенесен в связи с режимом самоизоляции на 2020-2021 учебный год.

✓ Оформлены информационные стенды в соответствии с Требованиями к распространяемым антитеррористическим материалам.

✓ Проведен круглый стол с представителями студенческого самоуправления (старостат и студсовет колледжа) на тему: «Проблема терроризма глазами молодежи» - 12.03.2020г.

✓ Педагогом-психологом проведена диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов: тревожности, агрессивности, фрустрированности, ригидности, чувства одиночества – среди студентов первых курсов - февраль-март 2020г.

6.5 Психолого–педагогическая работа

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого – педагогической деятельности:

- повышение психолого – педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно – профессиональной деятельности;

- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих **направлениях:**

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно – развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно – методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, обучающимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

В рамках психолого–педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей учащихся нового набора с целью выявления студентов колледжа, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

Психологическая диагностика акцентуированных черт характера является важным звеном в профилактической деятельности учебного заведения. Это связано с тем, что юноши и девушки с наличием тех или иных акцентуированных черт характера имеют склонность к проявлению различных форм девиантного поведения.

На основе изучения личностных особенностей студентов классные руководители получили рекомендации (в письменном и устном виде), содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах студентов с акцентуированными чертами, ситуациях, обостряющих проявление акцентуированных черт личности, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

Также была осуществлена **диагностика факторов суицидального риска и самповреждающего поведения (СПП)** среди студентов нового набора с помощью теста Г.

Айзенка «Самооценка психических состояний» (тревожности, ригидности, агрессивности, фрустрированности) и теста «Одиночество».

Полученные в ходе психологической диагностики данные позволили выявить:

- студентов имеющих риск суицидального поведения,
- студентов, имеющих в анамнезе суицидальные мысли, суицидальные попытки, однократное СПП, повторяющееся СПП, сочетание суицидального поведения и СПП,
- проанализировать причины суицидального и самоповреждающего поведения,
- выявить личностные и социальные факторы суицидального и самоповреждающего поведения.

По результатам тестирования со студентами были составлены индивидуальные беседы, в ходе которых выяснялись причины суицидального и самоповреждающего поведения, анализировались личностные и социальные факторы, способствующие возникновению суицидально поведения и СПП, оказана информационная и психологическая поддержка.

Кроме того, в октябре 2020г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего прошли тестирование 535 обучающихся. Из этого числа было выявлено 53 человека с повышенной вероятностью вовлечения в употребление наркотических средств, из них 22 человека попали в группу риска. Результаты данного тестирования были положены в основу профилактической работы со студентами, попавшими в группу риска.

Полученные данные легли в основу содержания педагогического совета по воспитательной работе по теме «Профилактика деструктивных форм поведения среди студентов колледжа».

Консультативная деятельность

Основные поводы для обращения студентов:

Трудности личностного развития: проживание смерти родителей, проживание суицида близкого друга, оставление родителем (и), развод родителей, переживание опыта физического и сексуального насилия, переживания по поводу здоровья, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка, муж), разрыв отношений, проблемы самоотношения, самопринятия, ипохондрические тенденции, вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей.

Самопознание и саморазвитие: изучение личностных особенностей, профессиональных склонностей, проживание юношеского кризиса.

Трудности в учебной деятельности: мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), наличие текущих и академических задолженностей, проблемы во время сдачи сессии, защите практики и дипломных проектов, трудности в выборе профессии для дальнейшего обучения.

Трудности в адаптации к учебной группе: непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиянтные формы поведения: бродяжничество, эпизодические побеги из дома, патологическая ложь, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе (в том числе на фоне алкогольного опьянения), наличие психических отклонений.

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов, результатами ретестирования;
- консультирование по вопросам формирования студенческого коллектива;
- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;
- консультирование по личным вопросам.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (невролог, психиатр).

Просветительская и профилактическая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса. Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
Мероприятия для студентов					
1	Классный час с элементами тренинга	Студенты 711 группы	Адаптация студентов первокурсников к условиям обучения в колледже Сплочение студенческой группы	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы.	10.03 2020 По запросу классного руководителя
2	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1311 группы	Развитие навыков решения конфликтов через осознание собственной позиции в конфликтной ситуации	1. Проведена беседа по осознанию особенностей взаимоотношений в студенческой группе. 2. Проведены упражнения, направленные на развитие рефлексивных навыков. 3. Проведена игра, способствующая осознанию собственной позиции в группе и личностных особенностей, способствующих возникновению и разжиганию конфликта.	11.03.2020 Наличие реального конфликта в студенческой группе
Мероприятия для педагогов					

1	Педагогический совет «Профилактика деструктивного поведения среди студентов «УАПК»».	Преподаватели и классные руководители	Просвещение педагогического состава по проблеме суицидального и самоповреждающего поведения. Ознакомление с результатами психологической диагностики студентов нового набора на предмет факторов суицидального риска.	1. Расширены представления о самоповреждающем поведении в подростково-юношеской среде. 2. Представлены результаты психологической диагностики факторов суицидального риска среди студентов - первокурсников колледжа. 3. Проанализированы причины, личностные и социальные факторы суицидального и самоповреждающего поведения студентов нового набора.	Педагогический совет перенесен на 2020 – 2021 учебный год по причине осуществления дистанционного обучения
Страница педагога - психолога на сайте колледжа					
1	Рекомендации по самопомощи в период вынужденной самоизоляции	Студенты, педагоги, родители	Профилактика стресса в период самоизоляции	1. Рассмотрены основные трудности, с которыми пришлось столкнуться в период самоизоляции. 2. Представлены рекомендации, способствующие снижению уровня стресса.	25.05. 2020
2	Трудности и возможность дистанционного обучения	Студенты, педагоги, родители	Снижение стресса в процессе осуществления дистанционного обучения	1. Рассмотрены трудности, возникшие у студентов в процессе осуществления дистанционного обучения. 2. Представлены сильные стороны/возможности дистанционного обучения. 3. Установка на осознание собственной ответственности за успешность процесса дистанционного обучения в период самоизоляции.	25.05. 2020
3	Защита дипломной	Студенты	Снизить степень эмоционального	Представлены рекомендации по	08.06.2020

	работы. Как справиться со стрессом		напряжения в период подготовки и защиты дипломной работы.	снижению и управлению стрессом в период подготовки и защиты дипломной работы.	
--	------------------------------------	--	---	---	--

7. Профориентационная работа учебного заведения

Цель профориентационной работы колледжа - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Приморского края, направленных на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки (специальностям/профессиям), осуществляемым Колледжем и его филиалами.

Задачи профориентационной работы:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям/профессиям) Колледжа;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в Колледже;
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Уссурийске, Октябрьском и Ханкайском районах;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся колледжа.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2020 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором Колледжа.

Профориентационные мероприятия в 2020 году включали в себя:

- участие в выездных "Ярмарках профессий",
- проведение Дней открытых дверей;

- организацию экскурсий в колледж для учащихся школ г. Уссурийска, Октябрьского и Ханкайского районов;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ Уссурийского городского округа;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности/профессии);
- организация и проведение ежегодной студенческой профориентационной кампании «Учишься сам, приводи друзей»;
- подготовку практико-ориентированных курсов по специальностям/профессиям Колледжа для участия в программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов г. Уссурийска.

Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 внесло коррективы в профориентационную работу. Вынужденный переход на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, происшедший весной 2020г., сказался и на профориентации – она была переведена в онлайн-формат. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, при индивидуальном посещении учебного заведения, а также путем телефонного консультирования. На официальном сайте колледжа, во вкладке "Абитуриентам", размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей/профессий, сроки приема документов; документы для поступления. Также вниманию абитуриентов и их родителей представлена презентация о колледже.

8. Анализ обеспечения условий безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность колледжа заключается в реализации следующих направлений:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации программы комплексной безопасности колледжа, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение колледжа современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и сервисного обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в колледже, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность колледжа;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с профсоюзным комитетом мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у обучающихся и персонала колледжа морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.

- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Заключение

Проведенный анализ по самообследованию колледжа и филиалов о состоянии организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской работы и соответствия материально-технической базы колледжа и филиала позволяет сделать следующие выводы:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
 - организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателей;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
3. Продолжить работу по:
 - совершенствованию методического обеспечения специальностей, профессий в рамках ФГОС 3+, ФГОС СПО по ТОП-50, и ТОП-регион;
 - духовно-нравственному воспитанию студентов;
 - исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
 - совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	404
1.1.1	По очной форме обучения	404
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1162
1.2.1	По очной форме обучения	805 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	357 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	425
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	198 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71/74%
1.11.1	Высшая	39/41%

1.11.2	Первая	32/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	96/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	404
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172727,06 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1328,67 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	272,29 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,5%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	24,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	470/47,9%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.5.1	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/3%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»)
на 31.12.2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205
1.1.1	По очной форме обучения	205
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,88 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	19 человек/ 50%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	72 человека/ 31,85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 54,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 38,9%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 5,9 %
1.11.2	Первая	6 человек/ 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 111,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0 5,6%

2.	Финансово-экономическая деятельность	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	59 человек/ 100 %

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Ханкайский филиал)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	199 человек
1.1.1	По очной форме обучения	199 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 31/65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 48/24%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 32/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности работников	19/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 13/68%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15/79%
1.11.1	Высшая	человек/% 5/33%
1.11.2	Первая	человек/% 10/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	198
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 99/50%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/0,02%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

Приложение А

