



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
В ХАНКАЙСКОМ РАЙОНЕ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
за 2018-2019 учебный год

с. Камень-Рыболов
2019 год

Публичный доклад о результатах деятельности Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» за 2018 - 2019 учебный год подготовлен администрацией филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе. Доклад создан с использованием «Методических рекомендаций о ежегодном публичном отчете учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования».

Доклад адресован педагогам, обучающимся, родителям (их представителям), абитуриентам и социальным партнерам.

Ответственный: Подгорная Анна Викторовна
руководитель Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

Содержание:

I. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Выполнение контрольных цифр приема	7
1.2 Стратегия развития Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК».....	8
1.3 Структура управления учебным заведением	23
II. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
2.1 Режим работы	24
2.2 Материально-техническая база филиала колледжа	24
2.3 Сведения о персонале учебного заведения	24
2.4 Достижения преподавателей и студентов за 2018 – 2019 учебный год	27
2.5 Публикации преподавателей за 2018 – 2019 учебный год.....	38
2.6 Современные образовательные технологии	42
2.7 Методическая работа преподавателей	44
2.8 Повышение квалификации преподавателей и сотрудников учебного заведения	49
2.9 Информационно-методическое обеспечение деятельности филиала колледжа	54
2.10 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений филиала колледжа	56
2.11 Оценка качества подготовки и достижений студентов филиала колледжа	57
2.12 Воспитательная деятельность в филиале колледжа.....	60
2.13 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	68
2.14 Социальная работа.....	68
2.15 Результаты деятельности и качество образования.....	70
III. Перспективы развития образовательного учреждения.	83
3.1 В области модернизация профессионального образования и организации образовательного процесса	85
3.2 В области учебно-методической деятельности	86
3.3 В области социально - воспитательной системы филиала колледжа	86
3.4 В области кадрового потенциала	87
3.5 В области социального и образовательного партнерства	88

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего звена базового уровня.

Учредителем филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе является Приморский край. Учреждение находится во введении департамента образования и науки Приморского края.

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе (Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК») (далее – Ханкайский филиал) является структурным подразделением краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» и осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии, выданной департаментом образования и науки Приморского края серия 25Л01 №0001136 № 95 от 20.02.2016 года, приложение № 4;
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам серия 25А01 №0000422 №01 от 15.01.2015г.
- свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам серия 25А01 №0000423 №02 от 15.01.2015г.
- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», утвержденного распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013 года, №633-ри

В связи с отсутствием архивных данных о создании образовательного учреждения в филиале, архиве Ханкайского района и архивах Приморского края, по имеющимся данным (поименным книгам, книгам приказов, бухгалтерским документам) Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК» имел следующие наименования:

1967-1970 гг. – Сельское профессионально-техническое училище № 7 с. Камень – Рыболов (приказ Госпрофобра РСФСР № 256-к от 26.09.1967 г.);

1970-1984 гг. – Среднее сельское профессионально-техническое училище № 7 с. Камень – Рыболов (приказ краевого управления профессионально-технического образования № 162 от 05.05.1970 г.);

1984-1993 гг. – Среднее профессионально-техническое училище № 57 с. Камень – Рыболов (приказ Госпрофобра РСФСР № 213 от 04.09.1984 г.);

1993-1995 гг. – Среднее профессиональное училище № 57 с. Камень – Рыболов (приказ управления профессионального образования № 185-а от 06.07.1995 г.);

1996-2001 гг. – Камень - Рыболовское профессиональное училище № 57 (приказ краевого управления профессионального образования № 211 от 03.06.1996 г.);

2001-2011гг. Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57 с. Камень – Рыболов Ханкайского района», сокращенное название ГОУ НПО «ПУ № 57». (приказ управления начального профессионального образования № 141-а от 24.05.2001 г., свидетельство Государственной регистрации юридического лица № 4410 от 09 ноября 2001 г.)

2011г.-2014гг. Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, **сокращенное название КГБОУ НПО «ПУ № 57»**.

(распоряжение Администрации Приморского края № 619-ра от 01.12.2010 г. свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 25 № 003714279 от 23.01.2013г.)

2014г. и по настоящее время филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе, **сокращенное название Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»**.

(распоряжение Администрации Приморского края № 353-ра от 14.10.2013 г)

Контингент обучающихся Ханкайского филиала формируется из выпускников общеобразовательных школ, близлежащих районов и других областей. Процент иногородних обучающихся за последние 3 года в среднем составил 80% от общего количества вновь принятых обучающихся, что свидетельствует о положительном имидже филиала. Фактический контингент на 20.06.2019 – 166 человек.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме, на базе основного общего образования (по профессиям: 23.01.03 автомеханик; 19.01.17 повар, кондитер; 43.01.09 повар, кондитер; 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства).

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется Типовым положением об образовательном

учреждении среднего профессионального образования, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учебным заведением осуществляет выборный представительный орган Совет колледжа, который является постоянно действующим высшим общественным органом управления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет Врио директора Костюченко Ирина Аркадьевна.

Коллегиальным органом, координирующим направления учебно-воспитательной, методической работы, учебно-производственной деятельности является педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью профессионального колледжа осуществляет учредитель – департамент образования и науки Приморского края.

Ханкайский филиал осуществляет образовательную деятельность по подготовке профессиональных квалифицированных рабочих, служащих согласно перечню, утвержденному в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Профессии, по которым ведется подготовка в учебном заведении:

Код	Наименование профессии
23.01.03	Автомеханик
19.01.17	Повар, кондитер
43.01.09	Повар, кондитер
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Ханкайский филиал реализует следующие типы образовательных программ:

- профессиональное образование;
- профессиональное обучение (дополнительное образование).

Ханкайский филиал реализует следующие виды профессионального образования:

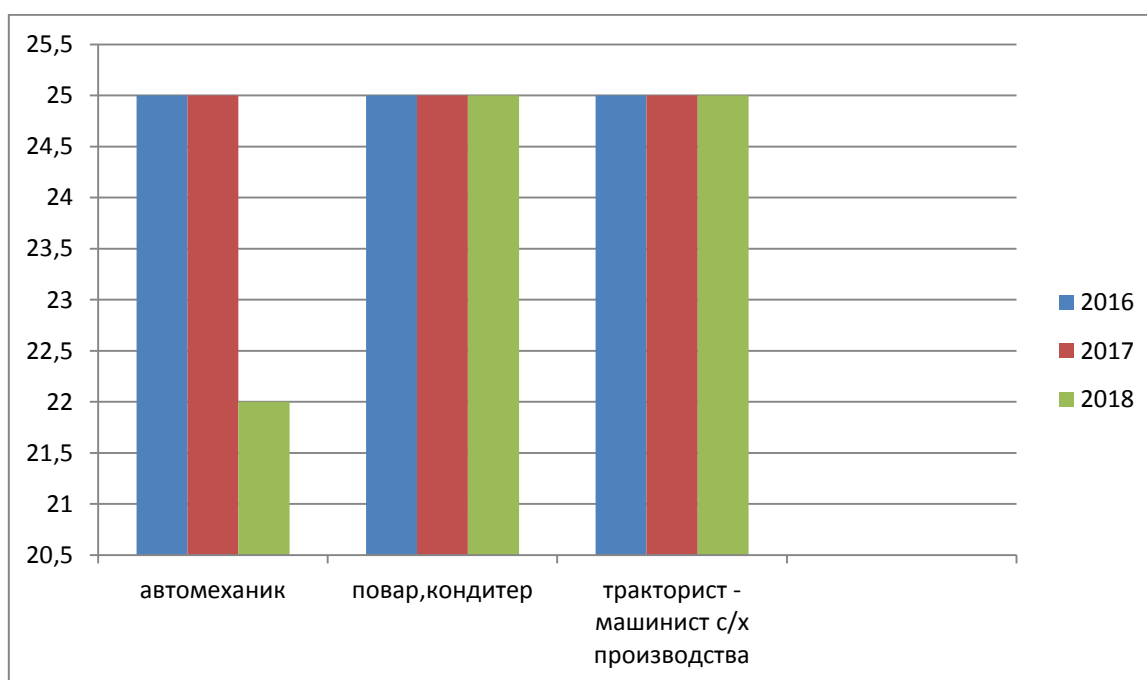
- подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

В процессе обучения в учебных мастерских, кабинетах, лабораториях филиала колледжа, а также при прохождении практик на базовых предприятиях студенты осваивают рабочие профессии по программам дополнительной профессиональной подготовки таких как: оператор ЭВМ, повар.

1.1 Выполнение контрольных цифр приёма.

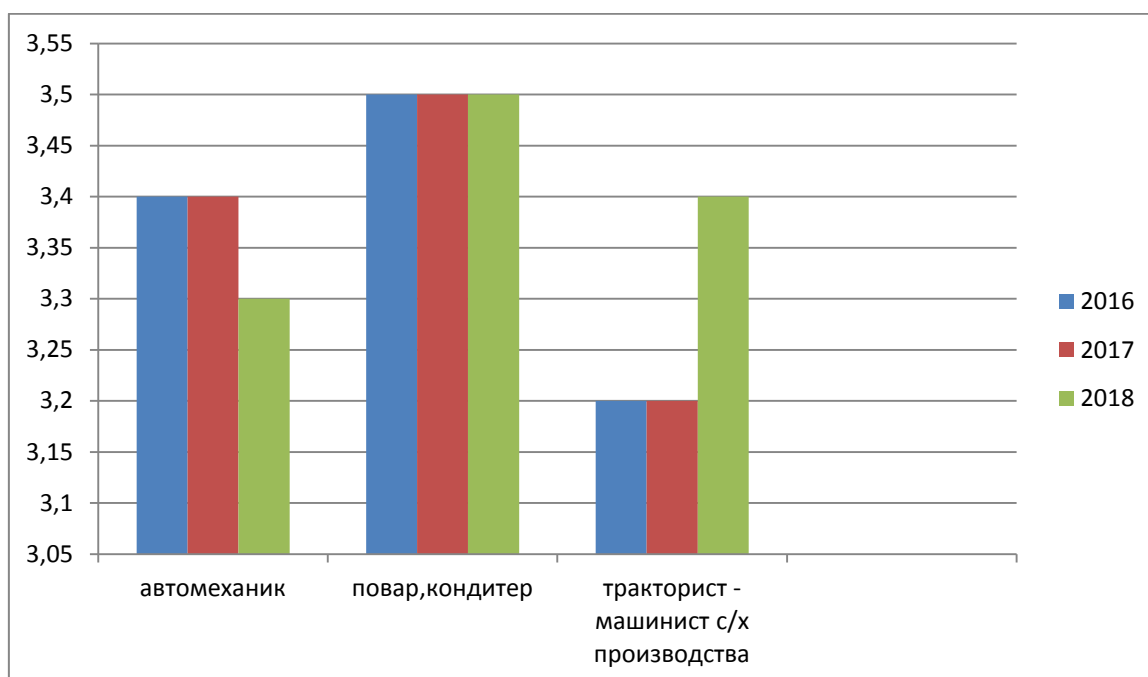
Код	Наименование профессии	Контрольные цифры приёма		
		2016	2017	2018
23.01.03	Автомеханик	25	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	25		
43.01.09	Повар, кондитер		25	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25

Контрольные цифры приёма



Код	Наименование профессии	Конкурс при поступлении (средний балл)		
		2016	2017	2018
23.01.03	Автомеханик	3,4	3,4	3,3
19.01.17	Повар, кондитер	3,5		
43.01.09	Повар, кондитер		3,5	3,5
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,2	3,2	3,4

Средний балл аттестатов



1.2 Стратегия развития Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

В Ханкайском филиале колледжа разработана и действует комплексная программа развития образовательного учреждения – основополагающий документ, утвержденный Советом колледжа, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности.

Программа разработана на основании принятых в Российской Федерации основных концептуальных документов, определяющих пути развития российского образования, науки и молодежной политики:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15.05.2013 г. № 792-р;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодежи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 г. № 276-ст»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (в ред. от 19.07.12 г. № 731, от 27.12.2012 г. № 1404);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (с разъяснениями письмо Минобрнауки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 г. № 03-52/46 и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2011 г. № 12-752);
- Типовое положение об образовательном учреждении СПО (среднем профессиональном образовании) Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Государственная программа «Развитие образования Приморского края на 2013-2017 годы»;

- Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13.08.2013 г. № 243-КЗ;
- Закон Приморского края от 03.12.2007 г. № 158-кз «О молодежной политике в Приморском крае»;
- Постановление Администрации Приморского края от 29.12.2004 г. № 217-КЗ «О защите прав ребенка в Приморском крае»;
- Устав КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- План работы Совета директоров ССУЗов Приморского края;
- Планы работы структурных подразделений Администрации Уссурийского городского округа в области образования, молодежной политики, культуры и спорта и т.д.
- Программа развития колледжа.

Стратегия социально-экономического развития Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в специалистах предприятий района и края, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- ориентация на высокое качество подготовки рабочих, служащих, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;
- создание и развитие инновационных образовательных ресурсов;
- совершенствование управления качеством образования, в том числе организация внешней оценки качества подготовки выпускников;
- обеспечение инвестиционной привлекательности филиала колледжа для социальных партнеров;
- эффективная кадровая политика;
- дальнейшее развитие многофункциональности и многопрофильности филиала колледжа, как основы расширения спектра образовательных услуг, обеспечивающее удовлетворение потребностей рынка труда;
- изменение структуры образования, содержания подготовки и его качественное обновление с учетом перехода на опережающее образование, обеспечивающее развитие повышенной профессиональной и личной компетенции выпускника;

- проведение структурных преобразований, обеспечивающих соответствие направлений и качества подготовки кадров современным и перспективным потребностям краевого рынка труда;

- укрепление материально-технического и кадрового потенциала;

- совершенствование социального партнерства – как средства формирования уровня профессионализма;

- практико – ориентированная подготовка рабочих и служащих.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

Основные задачи по повышению качества профессионального образования на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества профессионального обучения на основе Государственного стандарта получения профессии квалифицированного рабочего, служащего, привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в подготовке квалифицированных кадров.

2. Укрепление материальной базы и комплексного методического обеспечения по подготавливаемым профессиям:

- оборудование кабинета по подготовке профессии (водитель автомобиля), усиление обеспечения наглядными пособиями и стендами.

- оборудование методического кабинета;

- усиление обеспечения кабинетов наглядными пособиями и стендами

- приобретение транспортных средств (учебный автомобиль на АКП)

- оборудование автодрома

3. Организация работы по разработке, обсуждению и выбору учебных программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации.

4. Определение направлений взаимодействия Ханкайского филиала с государственными и общественными организациями на основе новых социально-педагогических условий.

5. Усилить работу ИПР для обеспечения высокого уровня качества образования.

Реализация задач, раскрывающих методическую тему **«Внедрение педагогических инноваций, направленных на достижение профессиональных стандартов»**.

6. Активно включиться в работу по реформированию системы среднего профессионального образования, оценке качества образования.

7. Принять участие в краевых конкурсах мастерства по профессиям.

План работы педагогического совета Ханкайского филиала

Научно-методическая проблема: *«Внедрение педагогических инноваций, направленных на достижение профессиональных стандартов».*

Основные задачи педагогического коллектива:

1. Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга.
2. Формирование нового содержания обучения в соответствии с ФГОС СПО.
3. Внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий.
4. Повышение уровня квалификации преподавательского состава.
5. Обновление учебно-материальной базы колледжа в соответствии с ФГОС СПО.
6. Совершенствование воспитательной работы.
7. Обеспечение профессионально сориентированного набора студентов.
8. Развитие социального партнерства с предприятиями (организациями).

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок проведения
1.	Основные направления деятельности коллектива Ханкайского филиала КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2018-2019 учебный год в условиях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»		
1.1	Задачи совершенствование организации учебного процесса с целью выполнения показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году	Руководитель Зав УПР Методист	Сентябрь
1.2	Итоги работы приёмной комиссии и задачи по набору абитуриентов на 2018-2019 учебный год	Зав СВР	
1.3	Разное		
2.	Принципы корректировки ППКРС с учетом профессиональных стандартов. Закрепление тем ВКР. Анализ контингента 1 курса.	Методист	Ноябрь
3.	Анализ работы колледжа в 1 семестре 2018-2019 учебного года		декабрь
3.1	Анализ учебно-воспитательной работы за 1-й семестр	Зав УПР Зав СВР	
3.2	Организация проведения учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС	Методист	
3.3	Анализ выполнения показателей эффективности деятельности колледжа	Зав УПР	
3.4	Разное		

4.	Инновационное обучение - основа формирования общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа	Методист	
5	Педагогический совет	Зав УПР	Март
6.	Итоговый педагогический совет		июнь
6.1	Анализ учебно-воспитательной работы колледжа в 2018-2019 учебном году	Зав СВР	Июнь
6.2	Анализ выпуска и трудоустройства выпускников 2018 года	Зав УПР	
6.3	Мониторинг выполнения показателей эффективности деятельности колледжа в 2018-2019 учебном году	Зав УПР	
6.4	О подготовке колледжа к новому 2019-2020 учебному году	Руководитель	
6.5	Разное		

Заседания малых педагогических советов

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
1	- об отчислении студентов, имеющих задолженности с прошлого учебного года	сентябрь	Зав УПР Председатели ЦК
2	- о подготовке выпускных квалификационных работ - персональные дела студентов	октябрь, декабрь	Зав УПР Кл. Руководители выпускных групп
3	- о результатах взаимопосещений уроков	апрель	Зав УПР Председатели ЦК
4	- о подготовке выпускных квалификационных работ	май	Зав УПР Председатели ЦК
5	- об итогах выпуска студентов 3 курса	июнь	Зав УПР

ПЛАН
контроля внутри колледжа
Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
на 2018 – 2019 учебный год

Наименование мероприятия	Цель контроля	Ответственный за контроль	Сроки контроля
1. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.1 Рекламно – разъяснительная работа по привлечению в колледж будущих абитуриентов: • проведение дней открытых дверей в колледже, общеобразовательных школах, УПК; • издание рекламных проспектов об образовательном учреждении; • участие в ярмарках учебных мест в районе; • проведение недели профессий в колледже с привлечением абитуриентов; • реклама профессий в средствах массовой информации; • сотрудничество с предприятиями	привлечение на учебу в колледж абитуриентов	Руководитель Зав УПР Зав СВР Мастера ПО	Сентябрь 2018 – июнь 2019 г.
1.2 Подготовка к работе приемной комиссии: • разработка правил приема в образовательное учреждение и утверждение их на педагогическом совете колледжа; • подготовка приказов о составах приемной комиссии; • подготовка помещений для принятия абитуриентов; • подготовка расписания для работы приемной комиссии	соответствие уровня принятия абитуриентов приказам и нормативам Министерства образования РФ	Руководитель Зав УПР	апрель – май 2019 г.
1.3 Подготовка профориентационных абитуриентов: • организация и проведение мастер-классов предпрофильной подготовки в школах с. Камень-Рыболов, с. Астраханка; • подготовка учебно – программной документации и раздаточного материала для абитуриентов	привлечение в колледж абитуриентов	Руководитель Зав УПР Библиотекарь	Сентябрь 2018 – июнь 2019 г.
2. УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА			

2.1 Контроль за ведением нормативной учебной документации: • журнал учебных занятий; • зачетных книжек студента; • журналов цикловых комиссий; • расписаний учебных занятий, экзаменов; • контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателей	Соответствие ведения учебной документации установленным стандартам, соответствие фактической учебной нагрузки преподавателей, утвержденной тарификации	Руководитель Зав УПР Методист	раз в 2 месяца по семестрам учебного года
2.2 Контроль качества планирования учебно – методической работы: • план заседаний педагогического совета; • план работы цикловых комиссий; • план работы научно-методической работы; • план работы по физическому воспитанию; • план работы библиотеки; • план работы кабинетов, кружков; • план воспитательной работы; • план работы структурных подразделений; • рабочие программы и календарно – тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Соответствие содержания обучения Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по профессиям	Руководитель Зав УПР Зав СВР Методист Преподаватели Библиотекарь	по семестрам учебного года
2.3 Контроль за содержанием обучения: • мониторинг Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям; • контроль за выполнением рабочих программ учебных дисциплин, практик; • контроль за соответствием КТП рабочей программе по учебной дисциплине; • контроль за ходом итоговой государственной аттестации студентов	соответствие содержания обучения Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по профессиям	Руководитель Зав УПР	В течение учебного года по графику учебного процесса в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации
2.4 Контроль качества подготовки рабочих, служащих: • проведение срезов качества знаний и тематических контрольных работ для студентов 1-2 курсов; • проведение комплексных контрольных работ для студентов 3 курса; • контроль за проведением промежуточных аттестаций; • контроль за прохождением	соответствие знаний и умений студентов Федеральным государственным образовательным стандартам СПО	Руководитель Зав УПР Методист	в течение учебного года по графику

производственных практик; • посещение уроков преподавателей и внеклассных мероприятий по профессиям; • контроль за ходом подготовки и проведением итоговой государственной аттестации студентов; • проведение итоговых конференций по производственным практикам по профилю профессии			
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
3.1 Контроль за совершенствованием методики обучения; • изучение методического обеспечения учебных дисциплин и их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам СПО; • УМК; • Посещение уроков и оказание методической помощи преподавателям и мастерам	Совершенствование методического обеспечения учебного процесса, применение в учебном процессе инновационных технологий обучения	Руководитель Зав УПР Методист	сентябрь – ноябрь, по графику
3.2 Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта: • работа цикловых комиссий над методической проблемой колледжа; • проведение открытых учебных занятий; • проведение методических семинаров по мониторингу государственных образовательных стандартов СПО; • издание лучших методических разработок и авторских курсов преподавателей; • контроль за выполнением плана повышения квалификации преподавателей; • участие в научно – технических семинарах	повышения уровня методического и педагогического мастерства преподавателей	Методисты ЦК	по плану работы цикловых комиссий
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
4.1 Проведение адаптационной недели	формы и методы воспитательной работы в группе, привитие интереса к будущей профессии	Руководитель Зав УПР Зав СВР Мастера Методист	последняя неделя августа, по расписанию классных часов, по плану работы цикловых комиссий в соответствии с планом воспитательной
4.2 Посещение классных часов в учебных группах			
4.3 Контроль за проведением открытых внеурочных воспитательных мероприятий			
4.4 Контроль за проведением «Недели профессии», конкурсов профессионального мастерства			
4.5 Контроль за рекламой профессий и проведением Дней открытых дверей			
4.6 Контроль за подготовкой к			

общестуденческим мероприятиям			работы
4.7 Контроль за делопроизводством классных руководителей			

УЧЕБНАЯ РАБОТА
Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»
на 2018-2019 учебный год

Цели: 1) подготовка высококвалифицированных рабочих кадров на основе научно-методического обеспечения качества образовательного процесса, освоения новых образовательных ресурсов и технологий в условиях перехода на ФГОС, профессиональные стандарты;

2) повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области знаний педагогики, психологии, основ современного производства, практического обучения.

Задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.
2. Совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов профессий в условиях внедрения ФГОС, профессиональных стандартов.
3. Внедрение в учебный процесс технологий модульно-рейтингового обучения.
4. Развитие системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; организация работы с молодыми и начинающими педагогами.
5. Трансляция и обобщение передового педагогического опыта.
6. Организация и научно-методическое обеспечение исследовательской работы преподавателей и студентов.
7. Повышение успеваемости и сохранение контингента обучающихся.
8. Обеспечение мероприятий по выпуску рабочих.

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель
	Анализ результатов учебно-методической работы в 2018/2019 уч. год.	Июнь 2019	Методист
1. Совершенствование содержания образовательных услуг			
1.1	Формирование контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки с учетом прогнозов потребностей рынка труда на 2018/2019 уч. год	Сентябрь 2018	Руководитель Зав УПР Методист

1.2	Определение объемов и структуры дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	Ежеквартально	Руководитель
1.3	Разработка и корректировка учебно-программной документации по профессиям, курсам, дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом требований ФГОС и исследований рынка труда.	До декабря 2018	Председатели ц/к Методист
1.4	Разработка учебно-программной документации по профессиям: - 23.01.03 автомеханик; - 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; - 19.01.17 повар, кондитер; - 43.01.09 повар, кондитер - дополнительным профессиональным образовательным программам с учетом требований ФГОС и исследований рынка труда.	До декабря 2018	Председатели ц/к Методист
1.5	Корректировка и реализация части учебных программ производственной практики по новым производственным технологиям с учетом ФГОС	До декабря 2018	Зав УПР
1.6	Разработка перечня тем выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ и согласование его с работодателями.	До ноября 2018	Председатели ц/к Зав УПР
1.7	Разработка фондов оценочных средств по всем профессиям колледжа с учетом требований ФГОС	В течение 2018-2019 уч. года	Председатели ц/к Методист
1.8	Контроль качества обучения (анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации)	В течение года	Зав УПР Председатели ц/к
2. Повышение качества профессионального образования обучающихся за счет освоения современных педагогических и производственных технологий			
2.1	Анализ качества подготовки будущих рабочих и служащих в условиях внедрения ФГОС с учетом применения новых педагогических и производственных технологий	Декабрь 2018	Председатели ц/к Зав УПР
2.2	Продолжить работу по изучению, выявлению информационных потребностей педагогов в повышении квалификации, профессионально-значимой информации. Подготовка соответствующих информационных массивов по мониторингу и аналитике	В течение года	Методист
2.3	Продолжить работу по внедрению в практику обучения студентов эффективных инновационных направлений педагогической деятельности: - использование ИКТ-технологий с целью оптимизации учебного процесса; - использование активных методов обучения в процессе формирования профессиональных компетенций;	В течение года	Методист Зав УПР

	- использование технологии интегрированных уроков в процессе реализации задач МДК; - инновационная деятельность как фактор подготовки высококвалифицированных кадров; - использование кейс-метода для оптимизации учебного процесса; - использование новых информационных технологий в процессе подготовки рабочих и служащих		
2.4	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля, с последующим анализом и разработкой корректирующих методик	В течение года	Преподаватели Председатели ц/к
2.5	Проведение предметных недель по профессии, конкурсов, конференций и т.д.	В течение года	Председатели ц/к Руководители кружков
2.6	Продолжить работу по внедрению в систему обучения ЭОР (мультимедийных обучающих программ, электронных учебников, пособий, тестирующих программ и пр.)	В течение года	Методист Председатели ц/к
2.7	Совершенствование мониторинга качества учебно-воспитательного процесса за счет внедрения новых форм и методов диагностики	В течение года	Преподаватели Председатели ц/к Зав СВР
2.8	Проведение открытых занятий, совещаний, конференций, мастер-классов, семинаров (по отдельному графику)	В течение года	Председатели ц/к, преподаватели, мастера производственного обучения
2.9	Организация стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о на предприятиях района	В течение года	Зав УПР
3. Организационная работа			
3.1	Анализ качества подготовки студентов по программам подготовки за 2017-2018 уч. год	До 10.09 2018	Зав УПР
3.2	Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2018 года	До 10.09 2018	Председатели ц/к, кл. руководитель
3.3	Подготовка графиков учебного процесса на 2018-2019 уч. год.	На начало 2018/2019 учебного года	Зав УПР
3.4	Организация работы с молодыми преподавателями	Сентябрь 2018	Председатели ЦК
3.5	Подготовка к процедуре аттестации педагогических работников колледжа. Разработка локальных актов, графиков аттестации педработников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2018	Методист
3.6	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Разработка плана стажировки педработников	Сентябрь 2018	Зав УПР
3.7	Подготовка и издание приказов:		

	О зачислении студентов	До 05.09.2018	Руководитель
	О составе цикловых комиссий, зав. кабинетов и лабораторий, классных руководителей	До 10.09.2018	Зав УПР
	О приемной комиссии на 2017-2018 уч. год.	До 10.09.2018	Руководитель
	О постоянно действующих Советах и комиссиях	До 10.09.2018	Руководитель
	Об учебной нагрузке преподавателей	До 10.09.2018	Руководитель

3.8	Обеспечение мероприятий адаптационного периода для студентов нового набора	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
3.9	Проведение научно-методических советов по вопросам посещаемости студентами занятий, качеству обучения, учету ведения журналов учебных групп, выполнения расписания, учебных планов, графика учебного процесса, научно-методической работы, организации СНО (по отдельному плану)	1 раз в два месяца	Методист председатели ц/к
3.10	Организация работы по проведению смотров и конкурсов, обобщению и распространению передового педагогического опыта: -«Лучшая методическая идея»; -цикловых комиссий; -кабинетов, мастерских - «Лучшая методическая разработка» (конкурс-выставка)	-Март 2018 -Январь 2018 -Июнь 2018	Методист председатели ц/к
3.11	Участие в мероприятиях краевого уровня	В течение года	Методист председатели ц/к
3.12	Организация работы педагогического Совета колледжа	В течение года	Руководитель Зав УПР Зав СВР
3.13	Подготовка «Единого плана работы колледжа на 2018-2019 учебный год»	До 15.09.2018	Зав УПР

4. Повышение успеваемости и сохранение контингента обучающихся

4.1	Продолжить работу старостата и Совета классных руководителей отделений	В течение года	Зав СВР
4.2	Составлять график рейдов в общежитие по контролю самоподготовки, посещение дополнительных занятий, консультаций	До 25 числа ежемесячно	Зав СВР
4.3	Продолжать работу по системе дополнительных образовательных услуг, кружковой работе	Постоянно	Руководитель
4.4	Провести общее родительское собрание колледжа.	Декабрь 2018	Руководитель
4.5	Мониторинг успеваемости и посещаемости групп	ежемесячно	Зав СВР

5. Технологическая деятельность

5.1	Разработка методических рекомендаций для педагогов: - по подготовке к аттестации на соответствие должности; - выявление педагогических потребностей педагогов	В течение года	Зав УПР
-----	---	----------------	---------

5.2	Корректировка образцов КТП на новый учебный год	Сентябрь 2018	Зав УПР
5.3	Организация открытых (публичных) занятий преподавателей и мастеров производственного обучения (по отдельному графику). Методические цели: реализация принципов междисциплинарной интеграции; интерактивная доска как эффективное средство для развития наглядно-образного мышления; использование возможностей бинарного урока, деловых и имитационных игр для активизации деятельности студентов; использование технологии мастер-класса для формирования общих компетенций; организация практического обучения студентов	В течение года	Председатели ц/к Зав УПР
5.4	Значимость научно-исследовательской деятельности студентов в повышении интереса к учению (семинар по обмену опытом работы)	Апрель 2019 г	Методист
5.5	Педагогическая конференция «Смотр педагогических идей» (обобщение опыта аттестуемых преподавателей)	Октябрь, апрель 2018-2019 гг.	Зав УПР Председатели ц/к
5.6	Формирование банка актуального педагогического опыта (компьютерный видеобанк) и организация работы по изучению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта	В течение года	Методист
6. Обеспечение мероприятий по выпуску специалистов			
6.1	Подготовка и утверждение программ ГИА	Сентябрь 2018	Зав УПР
6.2	Подготовка приказов о выпуске студентов	Июнь 2018	Зав УПР
6.3	Подготовка приказов о закреплении тем выпускных квалификационных работ, руководителей.	Ноябрь 2018	Зав УПР
6.4	Подготовка приказов о допуске к защите выпускной квалификационной работы.	По учебному графику	Зав УПР
6.5	Подготовка приказов о присвоении квалификации.	По результатам защиты	Руководитель
6.6	Продолжить исследования рынка труда с целью коррекции учебного процесса и качественного удовлетворения потребностей работодателей	Постоянно	Руководитель Зав УПР
6.7	Провести анализ выпуска специалистов, трудоустройства, заключения договоров с предприятиями. Продолжить практику мониторинга трудоустройства выпускников.	Постоянно	Руководитель Зав УПР
6.8	Продолжить практику привлечения работников предприятий социальных партнеров к образовательному процессу в колледже	в течение года	Председатели ц/к
6.9	Продолжить практику привлечения работодателей к разработке, корректировке и оценке результатов образовательных в колледже	в течение года	Председатели ц/к
7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта			

7.1	Организация выставок-презентаций «Учебно-методическое обеспечение процесса перехода на ФГОС в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	Декабрь 2018	Методист
7.2	Продолжить работу по изучению технологии разработки ФГОС по профессии	В течение года	Председатели ц\к
7.3	Продолжить работу по созданию собственных сайтов, по участию педагогов колледжа в сетевых профессиональных сообществах	В течение года	Методист
7.4	Продолжить работу по подготовке тематических выступлений, публикаций, презентаций	В течение года	Методист

1.3 Структура управления учебным заведением

Система управления филиалом колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место нахождения Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119. Теле/факс 8 (42349) 97378 – приемная директора филиала колледжа; электронная почта: hanka.uapk@yandex.ru

Административный персонал Ханкайского филиала – 3 чел.; педагогический персонал – 14 чел; учебно-вспомогательный персонал – 2 чел; обслуживающий персонал – 14 чел.

Стратегическое руководство колледжем и его филиалами осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление – директором.

Врио директора КГБ ПОУ «УАПК»: Костюченко Ирина Аркадьевна, тел/раб.: 8(4234)32-04-52; т/факс: 8(4234)32-04-52.

Руководитель Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: Подгорная Анна Викторовна, т/факс 8 (42349) 97-3-78, т/раб 8 (42349) 97-3-78.

Работают: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК».

Система управления филиалом колледжа обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Заведующий учебно-производственной частью: Бас Екатерина Александровна, т/раб 8 (42349) 97-3-78.

Социальный педагог: Павлюкова Наталья Владимировна, т/раб 8 (42349) 97-3-78.

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин: Зайцева С.А.

Председатель ЦК профессиональной подготовки: Вострикова О.Г.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В филиале колледжа для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – в 9.00; учебное занятие длится 1 час 30 минут, перерыв между парами – 10 минут, обеденный перерыв с 12.10 до 12.40; окончание занятий: понедельник и пятница – в 14.10, вторник, среда, четверг – в 15.50

Суббота – методический день для преподавателей филиала колледжа.

Санитарно-гигиенический режим филиала колледжа (Сан Пин 2.4.3.1186.- 03) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в филиале колледжа.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника – 11,4

2.2 Материально-техническая база филиала колледжа

Ханкайский филиал колледжа располагает имуществом:

- учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м.;
- учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1677,8 кв. м.;
- корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м.;
- гараж, общей площадью 747,0 кв. м.;
- общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

2.3 Сведения о персонале учебного заведения.

Для реализации Государственных образовательных стандартов и показателей деятельности колледжа численность штатных инженерно-педагогических и руководящих работников в Ханкайском филиале составляет 17 человек, из них: 14 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 1 воспитатель.

Педагогическая нагрузка инженерно-педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Высшее образование имеют 82% работников от общего количества педагогических кадров. Образовательный ценз мастеров п/о и преподавателей соответствует профилю преподаваемых предметов и обучающих программ.

График повышения квалификации, аттестации соблюдается и проводится в различных формах. Преподаватели и мастера п/о прошли курсы повышения квалификации и стажировку на предприятиях.

Качественные показатели преподавательского состава:

- высшая квалификационная категория – 29 %
- первая квалификационная категория – 53 %

Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 3 чел.

Награждены Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства – 4 чел.

Отличник профтехобразования – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет.

Основной состав инженерно-педагогических работников работает стабильно, текучесть кадров невысокая.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Показатели деятельности Ханкайского филиала в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормам.

**СПИСОК РАБОТНИКОВ
ПО ДОЛЖНОСТЯМ В СООТВЕТСТВИИ
СО ШТАТНЫМ РАСПИСАНИЕМ
по состоянию на 30.06.2019 года**

Административный персонал		
Руководитель	1	Подгорная Анна Викторовна
Социальный педагог	2	Павлюкова Наталья Владимировна
Заведующий по учебно-производственной работе	3	Милякова Дарья Вениаминовна
Педагогический персонал		
Преподаватель	4	Гуржий Валентина Ивановна
	5	Костылев Игорь Юрьевич
	6	Кушнирук Виктория Валерьевна
	7	Рыжих Татьяна Маратовна
	8	Мельникова Тамара Борисовна
	9	Зайцева Светлана Александровна
	10	Вострикова Ольга Георгиевна
	11	Бузюк Нина Александровна
	12	Высоцкая Наталья Владимировна
	13	Бас Екатерина Александровна
	14	Ершов Алексей Викторович
Мастер п/о	15	Похилук Зоя Ивановна
	16	Антюшин Александр Анатольевич
	17	Долотов Сергей Александрович
Воспитатель	18	Чегодаева Ольга Викторовна
Учебно-вспомогательный персонал		
Библиотекарь 0,5	19	Шиц Татьяна Ивановна
Секретарь учебной части	20	Лисейкина Татьяна Викторовна
Обслуживающий персонал		
Заведующий хозяйством	21	Ермащук Елена Каибхановна
Слесарь-сантехник	22	Лопатин Николай Николаевич
водитель	23	Рось Геннадий Алексеевич

Уборщик служебных помещений	24	Майборода Ирина Олеговна
	25	Цыганок Анастасия Александровна
Дежурный по общежитию	26	Костылева Елена Васильевна
	27	Тарасова Лариса Васильевна
	28	Щербинина Татьяна Оттовна
	29	Мясникова Светлана Анатольевна
Сторож	30	Суворин Анатолий Васильевич
	31	Романюк Александр Владимирович
	32	Милинчук Андрей Викторович
	33	Борисова Ольга Александровна

ВСЕГО: 33

Административный персонал – 3

Педагогический персонал – 14

Воспитатель – 1

Учебно-вспомогательный персонал – 2

Обслуживающий персонал – 13

	всего	В том числе имеют образование			имеют квалификац. категории		женщины	прошли повышение квалиф. или стажировку
		высшее проф.	среднее проф.	педагогическое	высшую	первую		
Численность штатных работников	33	5	9	9	5	9	26	6
в т.ч. руководящие работники	3	2	-	1	-	2	3	1
руководитель	1	1	-	-	-	1	1	1
заведующие	2	1	-	1	-	1	2	-
педагогические работники	15	2	6	8	5	8	12	5
в т.ч. преподаватели	11	2	2	7	4	5	10	2
мастера производственного обучения	3	-	3	-	1	2	1	3
воспитатель	1	-	1	1	-	1	1	-
учебно-вспомогательный персонал	2	-	2	-	-	-	2	-
обслуживающий персонал	13	-	2	-	-	-	8	-

2.4 Достижения преподавателей и студентов за 2018 – 2019 учебный год.

Сводная таблица достижений студентов в 2018 – 2019 году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Документ об участии	Участник	Преподаватель
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Солуянова Юлия	Вострикова О.Г.
2	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Щенникова Галина	Вострикова О.Г.
3	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Гоян Светлана	Вострикова О.Г.
4	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Диденко Анатолий	Вострикова О.Г.
5	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Артюшкин Данил	Вострикова О.Г.
6	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 3 место	Ганенко Дмитрий	Вострикова О.Г.
7	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Сертификат участника	Шупарский Александр	Вострикова О.Г.
8	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 2 место	Эйхвальд Станислав	Вострикова О.Г.
9	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 3 место	Сигбатуллин Анна	Вострикова О.Г.
10	Международный дистанционный конкурс «Старт»	12.12.2018	Диплом 1 место	Власова Анастасия	Вострикова О.Г.
11	Краевой дистанционный конкурс «Юный исследователь» по дисциплине «Экология». КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»	17 и 18 декабря 2018	Сертификат участника	Полещук Елена	Вострикова О.Г.

12	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	07.11.18	Сертификат участника	Диденко Анатолий Станиславович, 111	Высоцкая Н.В.
13	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	07.11.18	Сертификат участника	Кудрявцева Александра Александровна, 311	Высоцкая Н.В.
14	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	07.11.18	Сертификат участника	Груздев Роман Сергеевич, 211	Высоцкая Н.В.
15	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	07.11.18	Сертификат участника	Чупис Спартак Владимирович, 111	Высоцкая Н.В.
16	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	22.11.18	Сертификат участника	Сакаева Анастасия Константиновна, 311	Высоцкая Н.В.
17	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	23.11.18	Сертификат участника	Диденко Дарья Сергеевна, 311	Высоцкая Н.В.
18	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	27.11.18	Сертификат участника	Гоян Светлана Андреевна, 311	Высоцкая Н.В.
19	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben». Осень.	27.11.18	Сертификат участника	Мергенева Екатерина Алексеевна	Высоцкая Н.В.
20	Всероссийский тест по истории к 25-летию Конституции РФ	30.11.2018	Сертификат участника	Щенникова Галина 311 гр.	Бас Е.А.
21	Всероссийский тест по истории к 25-летию Конституции РФ	30.11.2018	Сертификат участника	Снеговой Никита 321 гр.	Бас Е.А.
22	Международный конкурс «Копилка знаний» по информатике на сайте interkon.online.	28.11.2018	Диплом I степени	Сурин Дмитрий 121	Кушнирук В.В.
23	Международный конкурс «Копилка знаний» по информатике на сайте interkon.online.	28.11.2018	Диплом II степени	Белозерова Яна 321	Кушнирук В.В.

24	Международная «II Большая школьная олимпиада 2018» по информатике	10.10.2018	Диплом участника	Артюшкин Данил 311	Кушнирук В.В.
25	Международная «II Большая школьная олимпиада 2018» по информатике	10.10.2018	Диплом участника	Солуянова Юлия	Кушнирук В.В.
26	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» по информатике на сайте Компэду	01.10.2018	Диплом III степени	Ефименко Андрей 121	Кушнирук В.В.
27	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Осень 2018» по информатике	30.10.2018	Диплом III степени	Курмаз Юрий 121	Кушнирук В.В.
28	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018» по информатике на сайте Компэду	01.10.2018	Диплом III степени	Сурин Дмитрий 121	Кушнирук В.В.
29	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	06.12.2018	Диплом III степени	Лисейкин Максим 211	Кушнирук В.В.
30	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	06.12.2018	Диплом III степени	Мягих Геннадий 221	Кушнирук В.В.
31	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	06.12.2018	Диплом II степени	Полторац Александр 221	Кушнирук В.В.
32	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	06.12.2018	Диплом II степени	Солуянова Юлия 311	Кушнирук В.В.
33	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	16.12.2018	Диплом III степени	Снеговой Никита 331	Кушнирук В.В.
34	Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	16.12.2018	Диплом III степени	Солуянова Юлия 311	Кушнирук В.В.
35	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	16.12.2018	Диплом III степени	Сопов Антон 111	Кушнирук В.В.
36	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	06.12.2018	Диплом I степени	Трегубенко Константин 211	Кушнирук В.В.
37	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по информатике	16.12.2018	Диплом III степени	Тростянский Сергей 111	Кушнирук В.В.
38	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по географии	16.12.2018	Диплом III степени	Малюга Роман 111	Кушнирук В.В.
39	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Зима 2019» по географии	16.12.2018	Диплом III степени	Снеговой Никита 331	Кушнирук В.В.

40	ООО «Знанио» II Большая школьная олимпиада	10.10.18	Диплом призёра 2 степени	Ефименко Андрей группа 121	Рыжих Т.М.
41	ООО «Знанио» II Большая школьная олимпиада	10.10.18г	Диплом призёра 2 степени	Яна Белозёрова, группа 321	Рыжих Т.М.
42	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 классов «вершина математических знаний» Сайт «Диплом Педагога»	08.09.2018	Диплом 1 степени	Сурин Дмитрий	Гуржий В.И.
43	Всероссийская олимпиада для учащихся 11 классов «вершина математических знаний» Сайт «Диплом Педагога»	08.09.2018	Диплом 1 степени	Краев Максим	Гуржий В.И.
44	III Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае в 2018 году	25.10.2018 г.	Диплом 3 степени	Мажуга Андрей	Антюшин А.А.
45	Краевая дистанционная олимпиада по модулю «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	20.12.2018	Диплом 3 степени	Бороздин Юрий	Костылев И.Ю.
46	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по теннису	19.10-15.10.2018г	Грамота 1 место	Сигбатулина 311 группа	Бузюк Н.А.
47	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по теннису	19.10-15.10.2018г	Грамота 1 место	Борисов Павел 311	Бузюк Н.А.
48	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по Бадминтону	19.10-15.10.2018г	Грамота 1 место	Сигбатулина 311 группа	Бузюк Н.А.
49	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому краю по Бадминтону	19.10-15.10.2018г	Грамота 3 место	Борисов Павел 311 Бороздин Юрий 121 группа	Бузюк Н.А.
50	Спартакиада посвященная 80 -летию Приморскому по Волейбол	19.10-15.10.2018г	Грамота за общекомандное 3	Шкрыль Данил 211гр Сергеев	Бузюк Н.А.

			место	Константин2 11гр Полторак Александр22 1гр Хантулин Константин 221гр Бараздин Юрий121гр Краев Константин1 21гр Зайцев Александр12 1гр	
51	4 открытый региональный чемпионат «молодые профессионалы» worldskills RUSSIA Приморского края: «поварское дело»	28.12.2018	Сертифика т участника	Воробьева Ксения	Подгорная А.В.
52	Дистанционная олимпиада, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны	21.12.2018	Сертифика т участника	Маенков Владимир	Бас Е.А.
53	Дистанционная олимпиада, посвященная 100-летию окончания Первой мировой войны	21.12.2018	Сертифика т участника	Солуянова Юлия	Бас Е.А.
55	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	03.12.2018	Диплом 2 степени	Воробьева Ксения	Подгорная А.В.
56	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	03.12.2018	Диплом 2 степени	Сысолятина Алена	Подгорная А.В.
57	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Дары осени»	03.12.2018	Диплом 3 степени	Сокур Олеся	Подгорная А.В.
58	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» «Кондитерское искусство»	10.12.2018	Диплом 3 степени	Воробьева Ксения	Мельникова Т.Б.
59	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	10.12.2018	Диплом лауреата Олимпиад	Мельчакова Елизавета	Мельникова Т.Б.

	«Кондитерское искусство»		ы		
60	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	29.01-8.02.19	Сертификат участника	Диденко Дарья	Высоцкая Н.В.
61	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	29.01-8.02.19	Сертификат участника	Мергенева Екатерина	Высоцкая Н.В
62	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	29.01-8.02.19	Сертификат участника	Солуянова Юлия	Высоцкая Н.В
63	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	29.01-8.02.19	Сертификат участника	Артюшкин Данил	Высоцкая Н.В
64	Краевая сетевая Викторина по английскому языку «Англо - говорящие страны. Австралия.»	29.01-8.02.19	Сертификат участника	Гоян Светлана	Высоцкая Н.В
65	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» филиал ДВФУ г.Большой Камень	28.02.19	Диплом за 3 место	Фирсанов Кирилл	Бузюк Н.А.
66	Краевая заочная олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» филиал ДВФУ г.Большой Камень	28.02.19	Сертификат участника	Ганенко Дмитрий	Бузюк Н.А.
67	Краевая олимпиада профессионального мастерства по профессии 23.01.03 Автомеханик	21.03.19	Диплом за 1 место	Бугера Кирилл	Костылев И.Ю.
68	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	26.03-31.03.19	Диплом победителя 2 степени	Австриевская Яна	Похилюк З.И.
69	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	26.03-31.03.19	Диплом победителя 2 степени	Козлов Данил	Похилюк З.И.
70	Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» КГА ПОУ «КТиС»	26.03-31.03.19	Диплом победителя 3 степени	Сучкова Элеонора	Похилюк З.И.
71	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 35.02.07 Механизация	19.03.19	Грамота за активное участие	Бровкин Илья	Долотов С.А.

	сельского хозяйства КГБ ПОУ УАПК				
72	Международный конкурс по Химии «Белки и нуклеиновые кислоты»	25.03.2019	Диплом 2 степени	Краев Максим	Павлюкова Н.В.
73	Всероссийская олимпиада по химии «Весенний сезон» от проекта «МегаТалант»	29.04.09	Диплом 2 степени	Солуянова Юлия	Павлюкова Н.В.
74	Всероссийская олимпиада по химии «Весенний сезон» от проекта «МегаТалант»	29.04.2019	Сертифика т участника	Краев Максим	Павлюкова Н.В.
75	Международная Итоговая олимпиада по химии	23.05.2019	Диплом 2 степени	Щенникова Галина	Павлюкова Н.В.
76	Международная Итоговая олимпиада по химии	23.05.2019	Диплом 2 степени	Гоян Ирина	Павлюкова Н.В.
77	13-ая Международная олимпиада по химии	21.03.2019	Сертифика т участника	Сысолятина Алена	Павлюкова Н.В.
78	13-ая Международная олимпиада по химии	21.03.2019	Диплом 1 степени	Артюшкин Данил	Павлюкова Н.В.
79	13-ая Международная олимпиада по химии	21.03.2019	Диплом 3 степени	Полищук Елена	Павлюкова Н.В.
80	12-ая Международная олимпиада по химии	11.02.2019	Диплом 3 степени	Дроздовский Родион	Павлюкова Н.В.
81	12-ая Международная олимпиада по химии	11.02.2019	Диплом 2 степени	Пищальнико ва Маргарита	Павлюкова Н.В.
82	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний»	08.09.2018г	Диплом 1 степени	Сурин Дмитрий.	Гуржий В.И.
83	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний»	08.09.2018г	Диплом 1 степени	Краев Максим	Гуржий В.И.
84	всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Математический олимп»	02.02.2019г	Диплом 1 место	Белозёров а Яна	Гуржий В.И.
85	всероссийская олимпиада для учащихся 10-х классов «Математический олимп»	02.02.2019г	Диплом 1 место	Гоян Ирина	Гуржий В.И.
86	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний».	09.03.2019	Диплом 1 степени	Пищальн икова Маргарит а	Гуржий В.И.
87	всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов	07.04.2019г	Диплом за 1 место	Курмаз Юрий.	Гуржий В.И

	«Математический олимп».				
88	краевая студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в науке инновационный потенциал будущего» г. Уссурийск	19 апреля 2019г.	Диплом. 2 место	Ефименко Андрей	Гуржий В.И
89	Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов «Вершина математических знаний».	03.05.2019г	Диплом 1 степени	Ефименко Андрей	Гуржий В.И
90	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	22.04.2019	Диплом участника	Бухарин Егор	Чегодаева О.В.
91	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	22.04.2019	Диплом участника	Ганенко Дмитрий	Бузюк Н.А.
92	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	22.04.2019	Диплом участника	Воробьев а ксения	Высоцкая Н.В.
93	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	22.04.2019	Диплом участника	Сысоляти на Алена	Высоцкая Н.В.
94	III Открытый Патриотический конкурс «Мы правнуки победы»	22.04.2019	Диплом участника	Сакаева Анастаси я	Бас Е.А.
95	Олимпиада «Хорошее питание – основа здоровья»	19-29 марта 2019	Диплом 3 место	Сучкова Элеонора	Похилюк З.И.
96	Олимпиада «Хорошее питание – основа здоровья»	19-29 марта 2019	Диплом 2 место	Австриев ская Яна	Похилюк З.И.
97	Всероссийская олимпиада по истории России Весенний сезон»	29.04.2019	Диплом 3 место	Солуянов а Юлия	Бас Е.А.
98	Заочный конкурс творческих проектов «Биология в кулинарии»	24.05.2019	Сертифика т участника	Гоян Светлана	Мельникова Т.Б.
99	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	13-14 июня 2019 года	Сертифика т участника	Бровкин Илья	Долотов С.А.
100	X Открытые международные викторины «Знанию» 2018/2019 года по географии	04.03.2019 г.	Диплом III степени	Левадний Максим 131	Кушнирук В. В.
101	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по географии на сайте Компэду	27.03.2019 г.	Сертифика т участника	Полешук Елена 331	Кушнирук В. В.
102	Олимпиада «Весенне-летний	01.04.2019 г.	Диплом II	Снеговой	Кушнирук

	фестиваль знаний 2019» по географии на сайте Компэду		степени	Никита 331	В. В.
103	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по географии.	01.04.2019.	Диплом II степени	Левадний Максим 131	Кушнирук В. В.
104	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по географии.	01.04.2019.	Диплом I степени	Полещук Елена 331	Кушнирук В. В.
105	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для педагогов		Диплом I степени	преподаватель Кушнирук В. В	Кушнирук В. В.
106	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по информатике	22.05.2019.	Диплом II степени	Лисейкин Максим 211	Кушнирук В. В.
107	Международный проект VIDEOUROKI.NET. Олимпиада по информатике	22.05.2019.	Сертификат участника	Артюшкин Данил 311	Кушнирук В. В.
108	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	22.05.2019 г.	Диплом III степени	Бондаревский Вадим 311	Кушнирук В. В.
109	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	22.05.2019 г.	Диплом II степени	Гоян Светлана 311	Кушнирук В. В.
110	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	22.05.2019 г.	Диплом II степени	Живага Снежана 311	Кушнирук В. В.
111	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	22.05.2019 г.	Диплом II степени	Солуянова Юлия 311	Кушнирук В. В.
112	Олимпиада «Весенне-летний фестиваль знаний 2019» по информатике на сайте Компэду	22.05.2019 г.	Диплом III степени	Щенникова Галина 311	Кушнирук В. В.

Итого участников:

Международный уровень – 47

Всероссийский уровень – 33

Краевой уровень – 32

Сводная таблица достижений преподавателей в 2018 – 2019 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Документы об участии	Преподаватель
1	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания «Профессиональный стандарт педагога: требования нового времени»	15.02.2019 г.	сертификат	Бас Е.А.
2	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»	26.03.2019 г.	сертификат	Бас Е.А.
3	Курсы повышения квалификации по программе обучения «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	15.05.2019	сертификат	Бас Е.А.
4	вебинар «Буллинг в школе: Как распознать и преодолеть возникшую опасность»	22.11.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
5	вебинар «MustHave приложения и облачные сервисы для работы учителя»	17.11.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
6	"Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»	11- 13.12.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
7	Педагогический медианар на тему «Информационные технологии как средство организации учебного занятия и воспитательного мероприятия»	18.09.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.

8	Курсы повышения квалификации по теме: «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка».	15.11.2018	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
9	Лекции курсов повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту».	23.02.2019	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
10	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов».	26.03.2019 г.	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
11	Технологическое обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании.	31.05.2018г.	Свидетельство	Гуржий В.И.
12	Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения	15.04.2019	Свидетельство	Кушнирук В.В.
13	«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»	19.05.2019	Свидетельство	Кушнирук В.В.
14	Вебинар по теме: «Обсуждение и распространение лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия» Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	23 ноября 2018 года	Свидетельство	Подгорная А.В.

	1.			
15	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	28.02.2019 г	Свидетельство	Подгорная А.В.
16	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»,	26.03.2019 г.	Свидетельство	Подгорная А.В.
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко,	весна 2019	Свидетельство	Подгорная А.В.
18	Всероссийское тестирование педагога 18 год на сайте единый урок.	22.10.2018	Свидетельство	Рыжих Т.М.
19	Вебинар на сайте «Инфоурок» «Применение веб-квест технологий в современной школе»	3.06.18	Свидетельство	Рыжих Т.М.
20	Краевой Вебинар «Проектирование современного урока»	15.05.2015	Свидетельство	Рыжих Т.М.
21	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	25.05.2019г.	Диплом 1 место	Рыжих Т.М.

2.5 Публикации преподавателей за 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О. преподавателя	Тема публикации	Место публикации	Сроки публикации
Высоцкая Н.В.	практическая работа по теме: «the Passive Voice (страдательный залог)» 3 курс	http://infourok.ru/	14.01.2018 г
	конспект урока английского языка по теме: «Род занятий, должность, место работы».	http://infourok.ru/	14.01.2018г.
	конспект урока английского языка по теме: «современные компьютерные технологии»	http://infourok.ru/	14.01.2018г
	практическая работа по теме: «the Passive Voice (страдательный залог)» 3 курс	http://infourok.ru/	14.01.2018 г
	конспект урока английского языка по	http://infourok.ru/	14.01.2018г.

	теме: «Род занятий, должность, место работы».		
	конспект урока английского языка по теме: «современные компьютерные технологии»	http://infourok.ru/	14.01.2018г.
	презентация по английскому языку «My school»	http://infourok.ru/	01.02.2018
	публикация КОС по английскому языку	http://infourok.ru/	30.04.2018
	презентация по английскому языку «English cars»	http://infourok.ru/	30.04.2018
	опубликовала классный час на тему: «Автомобилестроение в Англии»	http://infourok.ru/	30.04.2018
	План урока по теме: «Вождение колесного трактора»	http://infourok.ru/	24.11.2017г
	План урока по теме: «Вспашка почвы»	http://infourok.ru/	24.11.2017г
	рабочая программа по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	http://infourok.ru/	24.11.2017г
	План урока по теме: «Техническое обслуживание сеялок»	http://infourok.ru/	24.11.2017г
Гуржий В.И.	ктп учебной дисциплины ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия по профессии: 23.01.03 «автомеханик»	http://infourok.ru/	31.12.2017г
	методические рекомендации на тему «использование инновационных технологий на уроках математики как средств развития познавательной деятельности студентов»	http://infourok.ru/	31.12.2017г
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога»	https://almanahpedagog.ru	02.01.2018г
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	https://almanahpedagog.ru	02.01.2018г
	ктп учебной дисциплины ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия по профессии: 35.01.13 «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	http://infourok.ru/	02.01.2018г
	рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «математика» по профессии: 43.01.09 «повар, кондитер»	http://infourok.ru/	02.01.2018г
	КТП учебной дисциплины ОДЮБ.04 математика по профессии: 19.01.17 «повар, кондитер»	http://infourok.ru/	02.01.2018г
	презентация по математике на тему:	http://infourok.ru/	04.01.2018г

	«активизация мыслительной деятельности студентов на уроках математике»		
	рабочая программа: математика в профессии «Повар, кондитер»	http://pedsite.ru/	11.01.2018г
Чегодаева О.В.	классный час по теме: «события на острове Даманский»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	презентация по теме: «события на острове Даманский»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	урок – игра «поле чудес»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	методическая разработка урока «воспитательная работа как средство формирования общих и профессиональных компетенций в колледже»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	методическая разработка «система воспитательной работы студентов с ОВЗ»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	рабочая программа «воспитательная работа в общежитии»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
	методическая разработка по теме: «рукоделие»	http://infourok.ru/	10.01.2018г
Рыжих Т.М.	методическая разработка по физике «сохранить природу, жизнь на Земле можно только общими усилиями всех людей планеты»	http://infourok.ru/	09.02.2018г
	методическая разработка: практическая работа по рисунку «определение термического коэффициента сопротивления материала спирали »	http://infourok.ru/	15.02.2018 г
	практическая работа «электрический ток в жидкостях»	http://pedsite.ru/	24.02.2018
Бас Е.А.	Тест по теме «Происхождение человека»	http://infourok.ru/	2018
	Тест по теме «Древняя Греция»	http://infourok.ru/	2018
	Тест по теме « Византийская империя»	http://infourok.ru/	2018
	Рабочая программа по профессии автомеханик и Тракторист-машинист с/х производства	http://infourok.ru/	2019
	Рабочая программа для СПО по Истории Приморья	http://infourok.ru/	2019
Вострикова О.Г.	КТП по учебной дисциплине «Экология» по профессии «Повар, кондитер»	http://infourok.ru/	13.12.2018
	Презентация «История тракторостроения»	http://infourok.ru/	24.12.2018
Гуржий В.И.	Календарно тематический план учебной дисциплины Математика по профессии:43.01.09 Повар, кондитер.	http://infourok.ru/	02.01.2019
	Календарно тематический план учебной дисциплины Математика по профессии:23.01.03 Автомеханик.	http://infourok.ru/	02.01.2019

	Календарно тематический план учебной дисциплины Математика по профессии:35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	http://infourok.ru/	02.01.2019
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика по профессии: 23.01.03 Автомеханик.	http://infourok.ru/	02.01.2019
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика по профессии:35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	http://infourok.ru/	02.01.2019
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика по профессии:43.01.09 Повар, кондитер.	http://infourok.ru/	02.01.2019

Проведены предметные недели:

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные преподаватели
1	Неделя общеобразовательных дисциплин	11-20 марта 2019 г	Выставка газет Устный журнал «Биофизика – современная наука о природе» Классный час «История развития электрофикации Ханкайского района» Классный час «Математическим языком о вреде курения» Математический конкурс «Математика нужна и в профессиях важна» Классный час «Ресторатор» Олимпиада по истории среди 1-2 курсов Викторина «Необычное	Рыжих Т. М. Гуржий В. И. Зайцева С. А. Высоцкая Н. В. Вострикова О. Г. Бас Е.А. Зайцева С. А.

			в обычном» Игра «Знатоки информтики» Мастер – класс «Пишу\печатаю» Подведение итогов	
2	Неделя по профессии «Повар, кондитер»	5-10 ноября 2018 гю	День открытия недели Классные часы «Моя профессия» Олимпиада (ПДД) Профессиональный конкурс « Умелые руки» Брейн -ринг «История тракторостроения» День закрытия недели, награждение	Ершов А.В Вострикова О.Г Костылев И.Ю Антюшин А.А Долотов С.А Костылев И.Ю

2.6 Современные образовательные технологии

Педагогический коллектив решает задачи оптимизации учебно-воспитательного процесса и подготовки конкурентоспособного рабочего путем освоения и внедрения современных образовательных технологий: проблемное обучение, модульный принцип организации учебных занятий, проектное обучение, компьютерные и игровые технологии. Используемые методы ориентированы на формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на совершенствование самостоятельной и практической деятельности.

Для активизации познавательной деятельности студентов, развития самостоятельности их мышления преподаватели колледжа применяют традиционные и новые формы и методы обучения:

- деловые и ролевые игры;
- групповые формы организации обучения;
- комбинированные уроки;
- викторины;
- уроки решения ситуационных профессиональных задач;
- технология проблемного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Анализ состояния образовательной системы позволяет определить основные конкурентные преимущества:

- достаточно высокий рейтинг Ханкайского филиала в районе

- систематическое повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие инновационных образовательных технологий, информатизации системы обучения, научно-методического процесса и структуры управления;
- рост спектра дополнительных образовательных услуг и как следствие повышение экономических показателей Ханкайского филиала.

Вместе с тем выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития колледжа.

Противоречия между:

- необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов для внедрения инновационных технологий;
- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров в данных условиях;
- необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов.

Конкурентные преимущества, необходимость реализации системных изменений, развитие направлений и форм подготовки квалифицированных рабочих или служащих активизируют потребность в создании Программы комплексного, системного развития колледжа на стратегическую долгосрочную перспективу.

Проблемы:

- недостаточное финансирование развития учебно-воспитательного процесса, содержания учебных зданий, учебных кабинетов, лабораторий, приобретения оборудования, средств обучения и т.д.;
- отсутствие нормативно-правовой базы для заинтересованности социальных партнеров (работодателей) в совместной деятельности;
- нестабильная экономическая ситуация в регионе и как следствие нестабильность востребованности выпускников СПО по некоторым профессиям.

Цель развития Ханкайского филиала: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда в соответствии с современной действительностью и перспективами развития экономики.

Задачи развития Ханкайского филиала:

- формирование перспективных направлений развития Ханкайского филиала с учетом неблагоприятных демографических условий;
- определение путей совместимости и диверсификации профилей обучения под рыночный производственный спрос;

- организация социального партнерства в целях повышения роли работодателей в подготовке квалифицированных рабочих кадров, ответственности Ханкайского филиала за конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности;
- подготовка профессионально-компетентных рабочих кадров, способных к самореализации своих возможностей, социально-мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в рыночных условиях хозяйствования.

Миссия Ханкайского филиала - подготовка квалифицированного рабочего нового типа, ориентированного на достижение успеха, умеющего рефлексировать, мотивированного на учение в течение всей жизни.

2.7 Методическая работа преподавателей 2018– 2019 учебного года

Опыт преподавателей представлен в методических материалах

ЦК общеобразовательных дисциплин:

ФИО	Наименование	По профессии	Вид работы	Кол-во страниц
Бас Е. А.	РП ОДБ.3 История	35.01.13 Тракторист-машинист с/ х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	62
	РП ПОО.1 История родного края	35.01.13 Тракторист-машинист с/ х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	24
Бузюк Н. А.	РП ОДБ.10 Физическая культура	35.01.13 Тракторист-машинист с/ х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	58
	РП ОДБ. 4. Основы безопасности жизнедеятельности	35.01.13 Тракторист-машинист с/ х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	46
Вострикова О. Г.	РП ОДБ. 6 Экономика	35.01.13 Тракторист-машинист с/ х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	28

	РП ОДБ. 7 Биология	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	25
	РП ОДБ.9. Экология	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	27
Зайцева С.А.				
Высоцкая Н. В.	РП ОДБ. 2. Английский язык	43.01.09 повар, кондитер	МП	16
	РП ОДБ. 2. Английский язык	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик	МП	24
	Методические рекомендации «Тестирование как форма контроля знаний обучающихся на уроках английского языка»		МП	15
	Сборник КОС для для промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык»,	3 курс : 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер	МП	15
	Сборник КОС для для промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык»,	1 курс, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	МП	24
	Рабочая тетрадь «Употребление модальных глаголов в английском языке»	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	15
Гуржий В. И.	РП ОДБ. 3 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	41
	Рабочая тетрадь «Показательная функция»	35.01.13 Тракторист-машинист с/х	МП	15

		производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер		
	Рабочая тетрадь «Логарифмическая функция»	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	15
Зайцева С. А.	РП ОДБ.1 Русский язык и литература по профессии	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	24
	РП ПОО. 1. Социально – профессиональная адаптация.	16675 повар	МП	24
	РП ПОО.2. Психология общения	16675 повар	МП	23
	РП ПОО.3. Психология делового общения	16675 повар	МП	18
	Сборник экзаменационных материалов для 3 курса по русскому языку	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	25
	Рабочая тетрадь «Лексическая система русского языка»	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства 23.01.03 автомеханик 19.01.17 повар, кондитер 43.01.09 повар, кондитер	МП	18
			МП	
Кушнирук В. В.	РП ОДП.02 ИНФОРМАТИКА	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	27
	РП ОДБ. 8. География по профессии	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	26
Павлюкова Н. В.	РП ОДБ. 5. Химия по профессии	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист –	МП	48

		машинист сельскохозяйственного производства.		
	Сборник экзаменационных материалов для 3 курса по химии	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	10
Рыжих Т. М.	РП ОДП.3 Физика по профессии	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	38
	РП ОП. 1. Электротехника по профессии	23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	15
	КИМ по теме «Электрические цепи постоянного тока», КИМ по теме «Динамика. Кинематика.»	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	25
	Сборник экзаменационных материалов для 3 курса по физике	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	15
	Сборник задач для самостоятельных и контрольных работ по физике	43.01.09 Повар. Кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.	МП	20

ЦК профессиональных дисциплин

Вострикова О.Г.	РП МДК.01.01 Технология механизированных работ	МП	12
	РП.ОП 04. Экономические и правовые основы производственной деятельности	МП	27
Костылев И.Ю	РП. МДК01.01 Слесарное дело и техническое измерение,	МП	18
	РП МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	МП	28
	РП ОП.02 Охрана труда	МП	13

	РП ОП.03 Материаловедение	МП	13
	РП ПМ.03 Заправочные средства	МП	28
	РП. МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	МП	30
	РП МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма , хранения и отпуска нефтепродуктов	МП	27
	РП. МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма , хранения и отпуска нефтепродуктов	МП	32
Мельникова Т.Б.	МДК01.01. «Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	МП	12
	МДК01.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов»,	МП	12
	МДК02.01. «Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	МП	12
	ОП02- «Основы товароведения продовольственных товаров»	МП	22
	ОП.01 «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»,	МП	24
	ОП.03 « Техническое оснащение и организация рабочих мест»,	МП	25
Похилюк З.И.	РП Учебной практики по профессии «Повар, кондитер»	МП	34
	РП Производственной практики по профессии «Повар, кондитер»	МП	23
Антюшин А.А.	РП Учебной практики по профессии «Автомеханик»	МП	23
	РП Производственной практики по профессии «Автомеханик»	МП	24
	РП. ОП.03 « Техническая механика с основами технических измерений	МП	17
Долотов А.С	РП Учебной практики по профессии « Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»	МП	24
	РП Производственной практики по профессии « Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»	МП	25
	РП. МДК02.01. «Технология слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	МП	23
Подгорная А.В	РП.МДК.01.01 Технология приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, разнообразного ассортимента	МП	23
	РП.МДК03.01 Технология приготовления, оформления и подготовка к реализации холодных блюд , кулинарных изделий, закусок	МП	30

	разнообразного ассортимента		
	РП.ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	МП	15
	РП.ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	МП	12
	РП.ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочих мест	МП	10
	РП.ОП.04 Основы калькуляции и учёта	МП	15
	РП.ОП.05 Охрана труда	МП	20

2.8 Повышение квалификации преподавателей и сотрудников учебного заведения

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа организовано по направлениям:

- стажировки на базовых предприятиях;
- обмен опытом на семинарах, методических объединениях;
- курсовая подготовка.

№ п/п	ФИО сотрудника	Место прохождения	Срок прохождения	Форма повышения квалификации
1.	Антюшин А.А.	с. Камень-Рыболов ИП Квитченко В.В.	с 29 апреля 2019 года по 10 мая 2019 года.	Стажировка в качестве автомеханика, 72 часа
2.	Долотов С.А.	с. Камень-Рыболов ИП Рыбалочка П.Л.	с 29 апреля 2019 года по 10 мая 2019 года.	Стажировка в качестве механика с/х производства, 72 часа
3.	Костылев И.Ю	с. Камень-Рыболов ИП Климин Ю.А.		Стажировка в качестве автомеханика, 72 часа
3.	Подгорная А.В	с. Камень-Рыболов ИП Тонконоженко В.П.	с 08 апреля 2019 года по 19 апреля 2019 года.	Стажировка в качестве технолога, 72 часа
5.	Мельникова Т.Б.	с. Камень-Рыболов ИП Тонконоженко В.П.	с 20 мая 2019 года по 31 мая 2019 года.	Стажировка в качестве технолога, 72 часа
6.	Похилук З.И.	с. Камень-Рыболов ИП Тонконоженко В.П.	с 13 мая 2019 года по 24 мая 2019 года.	Стажировка в качестве технолога, 72 часа
7	Ершов А.В.	с. Камень-Рыболов ИП Климин Ю.А.	с 17 декабря 2018 года по 28 декабря 2018 года.	Стажировка в качестве автомеханика, 72 часа

Методические объединения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Документы об участии	Преподаватель
1	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания «Профессиональный стандарт педагога: требования нового времени»	15.02.2019 г.	сертификат	Бас Е.А.
2	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»	26.03.2019 г.	сертификат	Бас Е.А.
3	Курсы повышения квалификации по программе обучения «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	15.05.2019	сертификат	Бас Е.А.
4	вебинар «Буллинг в школе: Как распознать и преодолеть возникшую опасность»	22.11.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
5	вебинар «MustHave приложения и облачные сервисы для работы учителя»	17.11.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
6	"Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»	11-13.12.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
7	Педагогический медианар на тему «Информационные технологии как средство организации учебного занятия и воспитательного мероприятия»	18.09.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
8	Курсы повышения квалификации по теме: «Активные и интерактивные методы и формы	15.11.2018	Свидетельство	Высоцкая Н.В.

	организации учебной деятельности на уроке иностранного языка».			
9	Лекции курсов повышения квалификации «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту».	23.02.2019	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
10	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов».	26.03.2019 г.	Свидетельство	Высоцкая Н.В.
11	Технологическое обеспечение компетентного подхода в профессиональном образовании.	31.05.2018г.	Свидетельство	Гуржий В.И.
12	Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения	15.04.2019	Свидетельство	Кушнирук В.В.
13	«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»	19.05.2019	Свидетельство	Кушнирук В.В.
14	Вебинар по теме: «Обсуждение и распространение лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия» Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	23 ноября 2018 года	Свидетельство	Подгорная А.В.

15	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	28.02.2019 г	Свидетельство	Подгорная А.В.
16	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»,	26.03.2019 г.	Свидетельство	Подгорная А.В.
17	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко,	весна 2019	Свидетельство	Подгорная А.В.
18	Всероссийское тестирование педагога 18 год на сайте единый урок.	22.10.2018	Свидетельство	Рыжих Т.М.
19	Вебинар на сайте «Инфоурок» «Применение веб-квест технологий в современной школе»	3.06.18	Свидетельство	Рыжих Т.М.
20	Краевой Вебинар «Проектирование современного урока»	15.05.2015	Свидетельство	Рыжих Т.М.
21	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	25.05.2019г.	Диплом 1 место	Рыжих Т.М.

В соответствии с методической темой года **«Внедрение педагогических инноваций, направленных на достижение профессиональных стандартов»** были проведены следующие мероприятия, способствующие реализации заявленной темы:

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ					
№ п/п	ФИО сотрудника	Дата прохождения курсов	Категория	Срок аттестации	Планируемый срок аттестации
1.	Бас Екатерина Александровна		соответствие		Апрель 2020 на первую
2.	Гуржий Валентина Ивановна	май, 2017	Первая, 24.04.2018		Апрель 2023г на высшую
3.	Рыжих Татьяна Маратовна	май, 2017	Высшая, 23.12.15	Декабрь, 2020	
4.	Мельникова Тамара Борисовна	май, 2017	Высшая, 24.04.2018	Май, 2018	Апрель 2023 подтвердить высшую
5.	Зайцева Светлана Александровна	Март 2017; Май 2017	высшая, 25.04.17	Апрель 2022	
6.	Вострикова Ольга Георгиевна	Февраль, 2017; Май 2017	высшая, 25.04.17	Апрель 2022	
7.	Бузюк Нина Александровна	Январь 2017; Май 2017	Первая, 05.12.2018		Апрель 2023г на высшую
8.	Похилюк Зоя Ивановна	май, 2017	высшая, 24.04.2018		Апрель, 2023 Подтвердить высшую
9.	Антюшин Александр Александрович	Сентябрь 2016 Май 2017 Июнь 2017 Стажировка 1 раз в год	Первая, 25.04.2017	Апрель 2022	
10.	Высоцкая Наталья Владимировна	Январь, 2016 Май 2017	Первая, 26.04.2016	Апрель, 2021	
11.	Кушнирук Виктория Валерьевна	Март, 2016 Май 2017	Первая, 26.04.2016	Апрель, 2021	
12.	Чегодаева Ольга Викторовна	Февраль, 2013 Август 2016	Первая, 24.04.2018		Апрель, 2023 Подтвердить первую
13.	Павлюкова Наталья Владимировна	Апрель 2017 Май 2017	Первая, 25.04.2017	Апрель, 2022	
14.	Долотов Сергей Александрович	Сентябрь 2016 стажировка	Первая, 05.12.2018г		Декабрь, 2023 подтвердить первую
15	Подгорная Анна Викторовна	Апрель 2017	Первая, 24.04.2018		Апрель 2023, на высшую
16	Костылев Игорь Юрьевич	Август 2017	соответствие		

- организованы и проведены тематические Педагогические советы по темам: «Определение приоритетных направлений развития колледжа», «Популяризация передового педагогического опыта», «Совершенствование учебно-методической деятельности по повышению качества образования», «Научно-исследовательская работа студентов, как одно из направлений реализации ФГОС»;
- проведены методические советы, на которых рассматривались вопросы комплексного методического обеспечения профессий;
- подготовлено положение по написанию выпускных квалификационных работ для студентов выпускных групп на основе системы «Антиплагиат»;
- оказана консультационная помощь в разработках КОС;
- разработаны рабочие программы по стандартам нового поколения для учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- оказана техническая и методическая помощь преподавателям по использованию мультимедийных технологий в обучении;
- проведены тематические недели согласно графику.

2.9 Приоритетные задачи деятельности методической службы на 2018-2019 учебный год

На основе анализа представленных отчетов ЦК можно сформулировать следующие приоритетные направления работы:

Функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в филиале колледжа, является методическая служба. Ведущими структурами, регламентирующими и координирующими методическую работу - Методический совет (МС). Рабочими органами, созданными с целью методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки рабочих и служащих являются Цикловые комиссии (ЦК).

Цель методической работы филиала колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Основные направления работы:

- **компенсаторная** (преодоление пробелов в профессиональной подготовке преподавателей и мастеров ПО);

- **коррекционная** (внесение коррективов в практические умения и навыки педагогов;
- **адаптационная** (приспособление к меняющимся социальным условиям, запросам общества);
- **развивающая** (осуществление качественного, творческого роста преподавателей);
- **опережающая** (профессиональная подготовка преподавателей с учетом прогнозов развития системы образования).

Цели и направления работы методической службы реализуются через следующие **задачи:**

- проведение мониторинга состояния учебно-методической работы в филиале колледжа;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС, развитию колледжа, педагогического мастерства педагогов колледжа;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов и руководителей колледжа;
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы цикловых комиссий по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий.

В области общеобразовательного и профессионального образования студентов:

- Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин

общеобразовательного цикла в соответствие с ФГОС профессионального стандарта.

- Контроль качества содержания и оформления письменных выпускных квалификационных работ; практического обучения.

В области научно-методической работы

- Организация эффективной работы ЦК.
- Контроль методического обеспечения дисциплин на уровне ЦК.
- Внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий.
- Разработка инновационных карт, инновационного педагогического поля учебного заведения, создание банка педагогических инноваций.
- Участие в краевых методических объединениях, конференциях, олимпиадах и т.д.

В области материально-технического обеспечения деятельности колледжа

- Создание учебно-методической базы по ФГОС (методическое обеспечение профессий);
- Пополнение нормативной базы документации по учебной работе; лицензированию и аккредитации;

2.10 Компьютеризация и технической оснащение структурных подразделений колледжа

В настоящее время в филиале колледжа 28 персональных ЭВМ, из них 12 в кабинете информатики; 2 персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей; 14 ЭВМ подключены к сети Интернет. Обеспеченность студентов компьютерной техникой составляет 5,9 студента на один компьютер.

В филиале колледжа используются мультимедийные технологии, для этого имеется 14 проекторов и 2 интерактивные доски.

Наряду с традиционными формами обучения в филиале колледжа активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Построена информационная система, включающая локальную сеть, официальный сайт филиала колледжа hanka.uapk@yandex.ru, предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, освещены все мероприятия, проходящие в колледже.

В образовательном процессе используются следующие коммерческие программные продукты:

1. Операционная система Microsoft Windows XP
2. Операционная система Microsoft Windows 7

3. Операционная система Microsoft Windows 8
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007
5. Офисный пакет Microsoft Office 2010
6. Антивирус Касперского
7. Конструктор тестов

Из бесплатного и свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе используются: пакет программ Open Office, браузер Google Chrome, браузер Mozilla Firefox, Adobe Reader, система программирования QBasic, система программирования TurboPascal, графический редактор GIMP, графический редактор Inkscape, программа компьютерного тестирования MyTestX.

Уровень информатизации

Количество персональных компьютеров	28
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	25
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	2
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к Интернету	14
Количество компьютерных классов	1
Количество проекторов	14
Количество ноутбуков	3

2.11 Оценка качества подготовки и достижений студентов филиала колледжа

Осуществляется в течение всего периода обучения и выглядит следующим образом:

1. Входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Текущий контроль успеваемости студентов.
3. Промежуточный контроль уровня знаний студентов – промежуточная аттестация (результаты дифференцированных зачетов, зачетов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ, комплексных экзаменов по двум или нескольким дисциплинам).
4. Государственная итоговая аттестация выпускников (результаты итогового экзамена по отдельной дисциплине, итогового междисциплинарного экзамена по профессии, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих).
5. Проведение олимпиад по дисциплинам.

6. Конкурсы профессионального мастерства.
7. Краевые олимпиады по дисциплинам и по профессии.
8. Научно-практические конференции краевого и всероссийского уровня.
9. Отзывы работодателей о прохождении студентами производственных практик.

Руководитель и заведующие филиалом осуществляют общее руководство и координацию СМК (система менеджмента качества) по учебному процессу, производственному обучению, методическому сопровождению и воспитательной работе. Управление качеством ведется через методический совет, совет классных руководителей, совет профилактики.

Свидетельством принятия руководством обязательств по разработке и внедрению СМК, а также по постоянному улучшению ее результативности является политика филиала колледжа в области качества.

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке квалифицированных рабочих и служащих главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющей существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики квалифицированными рабочими и служащими, образовательными потребностями личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК» принимает следующую политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за Ханкайским филиалом КГБ ПОУ «УАПК» репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Главная цель деятельности филиала колледжа в области качества – обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и

служащих, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика филиала колледжа в области качества будет направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества обучающихся через создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности филиала колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов;
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа филиала колледжа в обществе.

Руководство Ханкайского филиала колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом учебного заведения настоящей политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет политику в области качества на утверждение руководителю колледжа.

Приоритетными направлениями, через которые осуществляется воспитательная работа, определены следующие:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- внедрение студенческого самоуправления;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация вне учебной работы студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

2.12 Воспитательная деятельность в филиале колледжа

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса училища, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих квалифицированных рабочих.

Цель воспитательной работы: Целью системы воспитания в колледже является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда.

Способ достижения цели: профессионально-психологическое формирование личности будущего квалифицированного рабочего, имеющего высокий морально-этический уровень и умеющего управлять своим интеллектуальным потенциалом при решении практических задач.

Концепция воспитательной работы:

- открытость воспитательной работы;
- личностно–ориентированный подход к построению воспитательной работы;

- стимулирование социально-позитивных форм активности личности;
- моделирование профессионально-этических отношений;
- приоритет делового сотрудничества субъектов учебно-воспитательного процесса;
- социально-педагогическая и психологическая поддержка.

Направления воспитательной работы.

Основное влияние на формирование личности будущего квалифицированного рабочего оказывать в ходе учебного процесса при обучении профессиональным навыкам, дополнительное влияние оказывать во внеучебное время через организованные временные творческие коллективы, содействие активам учебных групп в проведении досуга, бесед, встреч, дискуссий, экскурсий и туристических походов и участие в мероприятиях по поддержанию чистоты и порядка в помещениях Ханкайского филиала и на закрепленной территории. Формы воспитательной работы: коллективные и индивидуальные мероприятия с обучающимися, организуемые и проводимые классными руководителями, мастерами производственного обучения и преподавателями-предметниками.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.

С целью всестороннего развития обучающихся, повышения уровня их мотивации и адаптации в Ханкайском филиале организована работа кружков и секций разнообразной направленности. Процент охвата обучающихся кружками и секциями дополнительного образования в среднем составляет 54 %

Самоуправление - это принцип организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, означающий их права и обязанности анализировать состояние дел в ОУ, вырабатывать и принимать решения, касающиеся разных сторон жизни ОУ, активно участвовать в их реализации.

Цель ученического самоуправления: реализация государственной молодежной политики посредством решения социальных проблем молодежи – по обеспечению занятости и отдыха, формированию здорового образа жизни, а так же по поддержке талантливой молодежи, молодежных общественных объединений, содействию духовно-нравственному, физическому развитию молодежи, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- создание условий для самосовершенствования молодежи, организация физкультурно-оздоровительной работы, формирование здорового образа жизни;
- участие в формировании правовой культуры молодежи, воспитание их правосознания и профилактики правонарушений;

- подготовка необходимой информации о деятельности структур, занимающихся работой с молодежью, возможностях, видах, порядке и условиях оказания социальной поддержки;
- участие в акциях, форумах, семинарах, нацеленных на развитие и поддержку молодежных инициатив;
- организация молодежи по развитию навыков общения, самопознания, творческого потенциала личности, а также преодолению личностных проблем и формированию устойчивой жизненной позиции;
- проведение социологических и других исследований молодежной среды, разработка методических документов;
- развитие волонтерства среди молодежи с целью оказания помощи в решении проблем людей, нуждающихся в поддержке.

Деятельность органов ученического самоуправления строится на следующих принципах:

- добровольности
- демократизма
- гуманизма
- социальной направленности
- творчества
- разнотариативности
- самостоятельности.

Органы самоуправления обучающихся реализуют демократические отношения между педагогами и обучающимися, защищают права обучающихся, организуют повседневную жизнь коллектива обучающихся колледжа.

В Ханкайском филиале проводятся профилактические мероприятия по противодействию экстремизму и недопущению межнациональных конфликтов в образовательной среде.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата проведения	Место проведения	Число участников	Описание мероприятия
1.	Встреча с инспектором ПДН, участковым, инспекторами ГБДД	беседа	ежеквартально	Библиотека филиала	1,2,3 курсы	Беседа со студентами, ответы на интересующие их вопросы

2.	Совет по профилактике правонарушений	Личная беседа	ежемесячно	Педагогический кабинет	18	Беседа со студентами по нарушениям, оказание помощи в преодолении трудностей
3.	Проведение классных часов со студентами согласно тематике	беседа	Каждый понедельник	Учебные кабинеты	10 групп	Беседа со студентами,
4.	Правовая декада	Беседа, раздача буклетов, экскурсия.	14.01.2019 по 18.01.19	Библиотека филиала,	1,2,3 курсы	Беседа со студентами, ответы на интересующие их вопросы, экскурсия по ОМВД по Ханкайскому району .
5.	Тестирование «Толерантность в моей жизни»	анкетирование	март	Библиотека филиал	86	Анкетирование студентов, с выявлением агрессивности, стрессоустойчивость
6.	Встреча с сотрудниками наркоконтроля	Беседа, показ видеофильма	Апрель	Библиотека филиал	78	Беседа со студентами, ответы на интересующие их вопросы
7.	Терроризм угроза обществу. Правила поведения при угрозе теракта	беседа	апрель	Библиотека филиала	1,2 курсы	Беседа со студентами, ответы на интересующие их вопросы

В Ханкайском филиале проводятся мероприятия, направленные на развитие гражданской активности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Число участников	Организаторы мероприятия
1.	«Пенсионное обеспечение в РФ» беседа с учащимися 1, 2 курса	29.09.2018	Библиотека филиал	85	Представитель пенсионного фонда
2.	Единый классный час «Троллинг в интернете»	01.10.2018	Библиотека филиал	98	Преподаватель информатики Кушнирук В. В. и преподаватель русского языка и литературы Зайцева С. А.
3.	Создание и распространение буклетов «Безопасность в сети интернет»	02.10.18	Улицы с. Камень – Рыболова	15	Преподаватель информатики Кушнирук В. В.

4.	Единый классный час посвященный «100 - летию комсомола»	29.10.2018	Библиотека филиал	120	Библиотекарь Шиц Т.И.
5.	Единый классный час посвящённый «215 летию со дня рождения Ф. И. Тютчев»	14.11.2018	Библиотека филиал	65	Районная библиотека
6.	– классный час на тему «Популяризация государственных символов России	19.11.2018	Библиотека филиал	1,2,3 курс	Классные руководители
7.	мероприятие, посвященное всемирному Дню толерантности «Мы все разные, но мы вместе!»	26.11.2018	Библиотека филиал	1,2,3 курс	Классные руководители
8.	Единый классный час «Мы за здоровый образ жизни»	04.11.18	Библиотека филиал	1, 2, 3 Курс	ЦРБ
9	Единый классный час «Революция и судьбы поэтов»	10.12.2018	Библиотека филиал	1.2 Курс	Районная библиотека
10	Единый классный час «Человек который старался некого не бояться»	15.01.2019	Библиотека филиал	66	Районная библиотека
11	Единый классный час «Я молодой избиратель»	03.04.2019	Библиотека филиал	58	ТИК и районная библиотека
12	Интеллектуальная игра «Я гражданин России и молодой избиратель»	04.04.2019	Библиотека филиал	58	ТИК и районная библиотека
13	Единый классный час «Посвящённый дню победы»	07.05.2019	Библиотека филиал	98	Классные руководители
14	«День России» беседы с учащимися	11.06.2019	Библиотека филиал	1,2,3 курс	Классныеи руководители, Шиц Т.И.

Важным звеном воспитательной работы является спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни. Реализация данного направления осуществляется через проведение спортивно-массовых мероприятий.

Сводная таблица спортивных достижений студентов в 2018 – 2019 году.

Преподаватель: Бузюк Нина Александровна

№ п/п	Наименование мероприятия	Студенты участники	Дата проведения	Документы об участии
1	Внутриколледжные соревнования по мини-футболу	211 группа 1 место: Ганенко Дмитрий, Канарский Александр, Вербицкий Виталий Вальковский Дмитрий Гасымов Вячеслав Груздев Роман Данилов Дмитрий Зверев Николай 221 группа 2 место Матюшкин Сергей Рафаэлевич Овчаров Кирилл Николаевич Полторах Александр Дмитриевич Рогов Олег Юрьевич Хантулин Константин Николаевич 121 группа 3 место: группа Рупич Василий Витальевич Штраус Максим Александрович Беседин Павел Вячеславович Ефименко Андрей Алексеевич	Сентябрь, 2018 г	грамоты
2	Районные соревнования по мини-футболу	Матюшкин Сергей Рафаэлевич Овчаров Кирилл Николаевич Полторах Александр Дмитриевич Рогов Олег Юрьевич Хантулин Константин Николаевич Штраус Максим Александрович Беседин Павел Вячеславович Ефименко Андрей Алексеевич	Сентябрь, Октябрь 2018г	5 место
3	Внутриколледжные соревнования по мини-футболу среди девушек	321 группа 1 место: Белозерова Яна Василькова Евгения Гордийчук Юлия Гоян Ирина Кирюхина Наталья Обухова Елена Петлеванная Юлия 331 группа 2 место: Австириевская Яна Батаева Татьяна Головашкина Алина Макарова Ирина Спивакина Яна Сучкова Элеонора 311 группа 3 место: Велико-Иваненко Екатерина Воронова Екатерина Гоян Светлана Диденко Дарья Живага Снежана Кудрявцева Александра	Октябрь, 2018 г.	Грамоты

4	Районные соревнования по настольному теннису	Юноши 3 место Сергеев Константин Девушки 2 место Диденко	Февраль 2019 г.	Дипломы
5	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису	1 место Сергеев Константин 2 место Рупич Василий 3 место Рогов Олег	Январь 2019	Грамоты
6	Внутриколледжные соревнования по волейболу	Юноши: 121 группа 1 место: Рупич Василий Витальевич Штраус Максим Александрович Беседин Павел Вячеславович Ефименко Андрей Алексеевич 211 группа 2 место: Ганенко Дмитрий, Канарский Александр, Вербицкий Виталий Вальковский Дмитрий Гасымов Вячеслав Груздев Роман Данилов Дмитрий Зверев Николай 221 группа 3 место: Матюшкин Сергей Рафаэлевич Овчаров Кирилл Николаевич Полторак Александр Дмитриевич Рогов Олег Юрьевич Хантулин Константин Николаевич Девушки: 331 группа 1 место: Австириевская Яна Батаева Татьяна Головашкина Алина Макарова Ирина Спивакина Яна Сучкова Элеонора 311 группа 2 место: Велико-Иваненко Екатерина Воронова Екатерина Гоян Светлана Диденко Дарья Живага Снежана Кудрявцева Александра 321 группа 3 место: Белозерова Яна Василькова Евгения Гордийчук Юлия Гоян Ирина Кирюхина Наталья Обухова Елена Петлеванная Юлия	Ноябрь, Декабрь 2018	Грамоты
7	Районные соревнования по волейболу	Сборная команда колледжа	Март 2019	Диплом
8	Краевые соревнования по жиму лежа		Апрель 2019	Диплом
9	Районная	1 место	Сентябрь,	Диплом

	спартакиада посвященная 80- летию Приморского края		октябрь, ноябрь	
10	Районные соревнования по мини-футболу	5 место	Май 2019	Диплом

Воспитательная работа в филиале колледжа ведется на основе ежегодного учебно-воспитательного плана, который составляется согласно направлениям работы: трудовое, нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание. Одно из направлений воспитательной работы осуществлялось через подготовку и проведение классных часов и мероприятий.

Ежегодно проводится общероссийская акция «Студенческий десант» - спортивные состязания между студентами и работниками МВД. Так на базе спортивно-юношеской школы состоялась встреча по волейболу, на базе Ханкайского филиала «Уссурийского агропромышленного колледжа» состоялась спортивная встреча по мини-футболу.

Со студентами колледжа проводятся занятия подростковым врачом и участковым педиатром Ханкайской ЦРБ по темам: «Всё в твоих руках. Правда о СПИДе», «наркомания и её влияние на организм человека», «Профилактика туберкулеза» и другие.

Ведется совместная деятельность с центральной библиотекой Ханкайского района. Были проведены встречи с разнообразной тематикой. Работает передвижной фонд ЦБ района.

В общежитии организовано самоуправление, работает совет общежития, комиссии: культурно-массовая, санитарно-бытовая, редколлегия. Работа проводится согласно плану на месяц, который составляется совместно с воспитателем. Библиотекарем и Советом общежития. Ежемесячно проводятся заседания Совета общежития, собрания с проживающими в общежитии студентами, вечера отдыха, беседы, конкурсы. Большое внимание уделяется организации внеурочной творческой деятельности. В общежитии работает кружок «От скуки на все руки», где студенты учатся вязать, плести из бисера.

В течение пяти лет работает кружок «Художественная деревообработка», в котором ежегодно занимаются до 27 человек. Руководит кружком педагог дополнительного образования Голощапов И.Н. С 11 по 13 февраля в МЦ «Молодость» Уссурийского агропромышленного колледжа проходил XII Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие». Наши студенты приняли участие в «Декоративно – прикладном творчестве» и заняли призовые места.

С 23 по 26 апреля в молодежном центре «Молодость» Уссурийского агропромышленного колледжа прошел II Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», где наши студенты приняли участие и заняли призовые места. В номинации «Презентация на тему «Моя семья в ВОВ» Сысолятина Алена заняла 3 место. В номинации «Открытка ветерану своими

руками» студенты 111 группы получили диплом 2 степени, 211 группа диплом 3 степени. В номинации «Плакаты ко дню победы» наши студенты заняли призовые места.

2.13 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, поощрения и др.)

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премированы грамотами и благодарностями.

2.14 Социальная работа

Со студентами «группы риска» проводится следующая работа: в сентябре-октябре путем анкетирования и тестирования выявляется данная категория студентов, затем с ними проводится работа классными руководителями по вовлечению их в общественно-полезную деятельность, занятия спортом, творчество. 1 раз в два месяца проводятся рейды по месту жительства, постоянно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов данной категории. Особенно хорошо себя зарекомендовали в работе мини-педсоветы с участием классных руководителей, ведущих преподавателей, родителей или законных представителей. Студенты, совершившие правонарушения, автоматически ставились на внутриколледжный профилактический учет. При положительной динамике в поведении студента, снимались с учета. Также весьма результативными были индивидуальные беседы «с глазу на глаз» со студентами (особенно с сиротами), а также приглашение для разговора на

заседание студсовета. Когда разговаривает равный с равным, эффект от разговора значительно выше. В предстоящем учебном году следует усилить работу студсовета колледжа именно в данном направлении.

В 2018 – 2019 учебном году в филиале колледжа обучались:

- 48 студентов из неполных семей
- 48 студентов из многодетных семей
- 2 студентов из малообеспеченных семей
- 4 студента состоят на учете в ИДН
- 10 студентов состоит на внутриколледжном учете
- 6 студентов на опеке у граждан
- 21 студент-сироты
- 5 студентов на полном гособеспечении до 18 лет
- 16 студентов на полном гособеспечении от 18 лет и старше

Деятельность администрации в вопросах социальной защиты детей-сирот регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Положением о порядке приема на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ханкайский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по 2340 рублей каждому, а также выплачиваются расходы на: обеспечение питанием (с июля 2017 года -182 рубля, с 1 января 2018 года – 210 рублей в день); на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 20886 рублей студентам нового набора, по 13000 рублей ежегодное пополнение каждому студенту последующих курсов, при выпуске компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей каждому выпускнику; компенсация за проезд в городском и пригородном транспорте и за проезд к месту учебы и обратно один раз в году по предоставлении проездных документов (билетов). Стипендия студентам выплачивается своевременно.

Администрация учебного заведения отслеживает обеспеченность закрепленного жилья у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также состояние закрепленного жилья (запрашивает в администрации по месту жительства студентов акты обследования жилья).

Таким образом, все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку: педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, - способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Но, несмотря на проделанную работу, имеются определенные проблемы: недостаточно высокая активность студентов, большинство из них имеют низкую успеваемость, недостаточно сформировано ответственное отношение к учебной деятельности, у определенного количества студентов – низкий уровень культуры, присутствует ненормативная лексика, имеют место дисциплинарные правонарушения.

2.15 Результаты деятельности и качество образования

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанных на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии, согласованных с социальными партнерами.

Учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих рассмотрены на заседании методического совета, согласованы с председателем методической комиссии и утверждены заведующей учебно-производительной частью.

Участниками образовательного процесса Ханкайского филиала являются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники.

Прием в филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе на обучение по подготовке профессиональных квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на основании Правил приема в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж», разработанных в соответствии с:

- Законом Российской Федерации об образовании в Российской Федерации;
- Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования;

- Регламентом о приёме граждан в краевые государственные образовательные бюджетные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования Сан Пи Н 2.4.3. 1186-03;
- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж»

В краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на её территории, имеющие основное общее или среднее общее образование.

Указанные граждане имеют право получить бесплатно среднее профессиональное образование в Ханкайском филиале, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приёме граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»

Перечень профессий для приема обучающихся в Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК» за счёт бюджетных средств определен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Прием документов в Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК» на очную форму обучения осуществляется с 1 июня и заканчивается по мере комплектования групп по каждой конкретной профессии, в случае неукomплектованности прием документов продлевается до 25 ноября текущего учебного года.

В Ханкайском филиале действуют программы дополнительного профессионального образования. За 2017 – 2018 учебный год от Государственной службы занятости населения прошли обучение 30 человек - оператор ЭВМ; 15 человек – продавец, повар – 12 человек.

В условиях модернизации системы образования, социальной, экономико-правовой и информационной сфер деятельности, с учетом ухудшения демографической ситуации в регионе и в России Ханкайскому филиалу необходимо:

- интенсивное наращивание образовательно-воспитательного и инновационного потенциала, ориентированного на внедрение системы менеджмента качества, способствующего значительному повышению эффективности работы образовательного учреждения.

Анализ состояния образовательной системы позволяет определить основные конкурентные преимущества:

- достаточно высокий рейтинг Ханкайского филиала в районе
- систематическое повышение уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников;
- развитие инновационных образовательных технологий, информатизации системы обучения, научно-методического процесса и структуры управления;
- рост спектра дополнительных образовательных услуг и как следствие повышение экономических показателей Ханкайского филиала.

Вместе с тем выявлены противоречия, на разрешение которых должна быть направлена программа развития колледжа.

Противоречия между:

- необходимостью совершенствования содержания образования и недостаточностью ресурсов для внедрения инновационных технологий;
- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров в данных условиях;
- необходимостью повышения эффективности управления и недостаточностью нормативно-правового обеспечения совершенствования экономических механизмов.

Конкурентные преимущества, необходимость реализации системных изменений, развитие направлений и форм подготовки квалифицированных рабочих или служащих активизируют потребность в создании Программы комплексного, системного развития колледжа на стратегическую долгосрочную перспективу.

Проблемы:

- недостаточное финансирование развития учебно-воспитательного процесса, содержания учебных зданий, учебных кабинетов, лабораторий, приобретения оборудования, средств обучения и т.д.;
- отсутствие нормативно-правовой базы для заинтересованности социальных партнеров (работодателей) в совместной деятельности;
- нестабильная экономическая ситуация в регионе и как следствие нестабильность востребованности выпускников СПО по некоторым профессиям.

Цели и задачи Программы развития Ханкайского филиала.

Цель: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда в соответствии с современной действительностью и перспективами развития экономики.

Задачи:

- формирование перспективных направлений развития Ханкайского филиала с учетом неблагоприятных демографических условий;

- определение путей совместимости и диверсификации профилей обучения под рыночный производственный спрос;
- организация социального партнерства в целях повышения роли работодателей в подготовке квалифицированных рабочих кадров, ответственности Ханкайского филиала за конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности;
- подготовка профессионально-компетентных рабочих кадров, способных к самореализации своих возможностей, социально-мобильных, легко адаптирующихся, умеющих вырабатывать и изменять собственную стратегию в рыночных условиях хозяйствования.

Учебный год в Ханкайском филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии и форме получения образования.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения до 1 года.

В Ханкайском филиале устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут производиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Уроки ведутся парами: 1 час 30 минут.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Отдых обучающихся, в перерывах между занятиями, проводится в рекреационных или специально отведенных помещениях, а в тех случаях, когда позволяют погодные условия, на свежем воздухе. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут.

Учебно – материальная база Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» включает в себя учебный корпус для теоретической подготовки обучающихся, учебно - производственные мастерские, 5 лабораторий, общежитие на 120 мест, гараж для хранения автомобильной техники, спортивную площадку, трактородром и 2 автодрома.

Для реализации программ среднего (полного) общего образования в филиале колледжа имеются кабинеты, оснащенные согласно требованиям. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций имеются 2 спортивных зала, оборудованная спортивная площадка, тренажерный зал.

В Ханкайском филиале имеется библиотека с совмещенным читальным залом на 30 посадочных мест. Библиотечный фонд составляет 7112 ед., из них художественной литературы - 2100 ед., учебной литературы – 2716 ед., методической литературы – 2296 ед.

Для проведения общеколледжных мероприятий имеется актовый зал на 120 мест.

Образовательная деятельность в Ханкайском филиале осуществляется с использованием электронных средств обучения (обучающие программы, учебники, программы тестирования), интернет-ресурсов.

Ханкайский филиал в 2017 - 2018 учебном году осуществлял подготовку квалифицированных рабочих кадров по 4 основным профессиональным образовательным программам.

Контингент обучающихся на 20 июня 2019 года составил **166** человек.

В зависимости от потребностей предприятий и организаций, с учетом интересов граждан сложилась определенная система в организации профессионального обучения:

- профессиональная подготовка с целью ускоренного приобретения обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ - это первоначальное профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии;
- профессиональная переподготовка рабочих для приобретения ими новых профессий для работы по этим профессиям или обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможностей для работы по совмещаемым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у них профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности.

Работа по информированию граждан о возможностях профессионального обучения ведётся всеми способами, начиная от индивидуальных консультаций и заканчивая размещением информации в СМИ и на сайте. В то же время профессиональное обучение рассматривается и как эффективный инструмент гибкого и оперативного реагирования на срочный спрос рынка труда.

Ханкайский филиал согласно Уставу оказывает дополнительные платные образовательные услуги, в порядке, установленном действующим законодательством, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами.

Педагогическая нагрузка инженерно-педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта по подготовке квалифицированных рабочих или служащих. Показатели

деятельности Ханкайского филиала в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормам.

Трудоустройство выпускников – один из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения. Работа по трудоустройству строится на основе взаимоотношений между работниками и работодателями, то есть на основании непрерывных связей между колледжем, руководителями предприятий и организаций и государственным учреждением. Колледж поддерживает тесную связь со всеми организациями и предприятиями, с которыми заключены договора на прохождение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики. В основном выпускники трудоустраиваются в те организации, где они проходили производственную практику.

На основе проведенного мониторинга профессиональных компетенций в результате интервьюирования работодателей была получена оценка уровня подготовленности выпускников Ханкайского филиала:

- 30% опрошенных работодателей оценивают уровень общей профессиональной подготовленности как более чем достаточный;
- 70% - как соответствующий требованиям.

Рекламаций на некачественную подготовку выпускников не поступало, все отзывы положительные.

Важным элементом в формировании современного подхода к профессиональному образованию в Ханкайском филиале является социальное партнерство.

Выстраивая партнерские взаимоотношения, Ханкайский филиал реализует стратегическую цель - подготовка квалифицированных рабочих на качественно новом уровне. Кроме того, наличие деловых связей не только служит социальной защитой выпускника (партнеры проявляют интерес к выпускникам образовательного учреждения), но и помогает решать вопросы комплектования предприятий (учреждений, организаций) квалифицированными рабочими.

Социальные партнеры нашего учреждения – это: органы государственной власти; органы управления образованием; служба занятости населения; работодатели; обучающиеся; родители.

Таким образом, договорные и организационные формы работы с социальными партнерами являются для ОУ основными. При этом традиционными темами партнерских отношений выступают: принятие на работу выпускников; внесение предложения в содержание рабочих программ учебных дисциплин и предметов профессионально-специального цикла, с учетом ориентации на отраслевые и региональные рынки труда; организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики обучающихся, стажировка и повышение квалификации преподавателей и мастеров

производственного обучения; переподготовка и обучение работников предприятий; участие в оценке качества образования. Социальными партнерами Ханкайского филиала сегодня являются многие учреждения (предприятия, организации) Ханкайского, Хорольского и Пограничного районов.

Ханкайским филиалом колледжа заключены долгосрочные договора с предприятиями:

№ п/п	Дата заключения договора	Наименование предприятия, его руководитель	Адрес предприятия	Срок окончания действия договора
1.	03.09.2014	ГКФХ Рыбалочка. Рыбалочка Прасковья Леонидовна	Приморский край, Ханкайский район с.Астраханка, ул.Б.Хмельницкого 12 а	03.09.2019
2.	8.05.2018	ООО «Агро-Дэсун Ханка»	Приморский край, Ханкайский район с.Мельгуновка ул.Ленинская 11	29.06.2020
3.	01.03.2015	АПК «Альянс» Розенко Евгений Николаевич	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов ул. Кирпичная,2	01.03.2021
4.	24.05.2018	ГКФХ Филипенко Н.Н.	Приморский край, Ханкайский район с.Хороль ул. Юркова, 6	29.06.2020
5.	1.09.2018	ИП Остапенко Н.И. Остапенко Николай Иванович	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов у. Тракторная, 119а	1.09.2023
6.	1.09.2018	ИП Квитченко В.В. Квитченко Владимир Владимирович	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов ул.Железнодорожная,44	1.09.2023
7.	1.09.2018	ИП Тонконоженко В.П. Ресторан «Жемчужина» Тонконоженко Валентина Павловна	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов у. Тракторная, 1 а	1.09.2023
8.	12.09.2018	ИП Погребняк Н.А.	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов у. Тракторная, 2 ж	12.09.2023
9.	3.09.2018	ИП ГКФХ Боровинский А.А. Боровинский Алексей Андреевич	Приморский край, Хорольский район с. Хороль, ул. Луговая, 5-9	29.06.2020
10.	1.09.2018	ООО «Гермес», ресторан «Елена» Биденков В.В.	Приморский край, Ханкайский район с.Камень-Рыболов ул. 50 лет ВЛКСМ, 10	1.09.2023

По заключенным с учебным заведением договорам с работодателями на подготовку квалифицированных рабочих и служащих ежегодно на работу принимаются выпускники филиала колледжа; работодателем вносятся предложения по дополнению содержания рабочих программ; работодатели участвуют в работе аттестационной комиссии; проводятся ярмарки вакансий на базе образовательного учреждения; проводятся ярмарки вакансий на базе предприятий Ханкайского района.

Результаты проведения ГИА в 2019 году.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», согласно приказа Департамента образования и науки Приморского края № 23-а от 17 декабря 2014 года «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников краевых государственных профессиональных образовательных учреждений Приморского края учреждений в 2015 году» и в связи с выполнением учебных планов и программ, окончанием курса обучения 28 июня 2019 года согласно утвержденному графику в Ханкайском филиале КГБ ПОУ «УАПК» проведена государственная итоговая аттестация студентов по профессиям:

- 23.01.03 «Автомеханик», срок обучения 2 года 10 месяцев – 11 человек
- 19.01.17 «Повар, кондитер», срок обучения 2 года 10 месяцев – 20 человек
- 35.01.13 «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 10 человек

Председатели комиссий:

- по профессии «Автомеханик» - Остапенко Николай Иванович – директор ИП Остапенко Н.И. с. Камень-Рыболов Ханкайского района;
- По профессии «Повар, кондитер» - Лисейкина Татьяна Викторовна – технолог ИП Биденкова Е.А. с. Камень-Рыболов Ханкайского района;
- По профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - Полищук Сергей Витальевич – главный инженер ООО «АПК Альянс» с. Камень-Рыболов Ханкайского района;

По профессии «Повар» - Тонконоженко Валентина Павловна, директор ИП «Тонконоженко» Камень - Рыболов Ханкайского района;

В работе комиссии были привлечены преподаватели и мастера производственного обучения Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: Костылев Игорь Юрьевич , Антюшин Александр Анатольевич, Мельникова Тамара Борисовна, Похилук Зоя Ивановна, Долотов Сергей Александрович, Ершов Алексей Викторович.

В соответствии с расписанием проведения квалификационных пробных (практических) работ и выпускных экзаменов были проведены пробные работы в основном по месту производственной практики студентов. Перечень и содержание этих работ подбирались

мастерами производственного обучения и согласовывались с руководством соответствующих предприятий.

Пробные работы по своей сложности соответствовали уровню квалификации по присваиваемому разряду и темам письменных экзаменационных работ. На каждого студента была оформлена производственная характеристика, наряд, с указанием нормы выработки и уровнем квалификации.

Письменные квалификационные работы выполнялись под руководством преподавателей профессиональных дисциплин, консультации проводились в соответствии с расписанием. Задания на письменную квалификационную и пробную работы составлялись в соответствии перечня квалификационных требований рабочих мест, утверждались заместителем директора по учебно – производственной работе и выдавались студентам за шесть месяцев до проведения экзаменов. Каждая работа имеет рецензию и выставленную преподавателем оценку. Все письменные квалификационные работы содержат:

- введение
- квалификационную характеристику
- специальную часть
- описание рабочего места, инструмента и приспособления
- экономическую часть
- изложение безопасных условий работы

Выпускные квалификационные экзамены проводились в соответствии с расписанием, в торжественной обстановке. Каждый студент на экзамене был представлен мастером производственного обучения по его характеристике и рекомендуемым разрядом, утвержденным предприятием.

На экзамены была предоставлена вся необходимая документация:

- Положение об итоговой аттестации;
- Приказы Департамента образования и науки Приморского края, приказ КГБ ПОУ «УАПК»;
- учебные планы и программы;
- журналы теоретического и производственного обучения;
- сводные ведомости, тематика письменных экзаменационных работ;
- выполненные в соответствии с требованиями экзаменационные работы;
- материалы производственной практики (характеристики, дневники, наряды, акт на определение разряда, договоры).

При проверке планирующей документации было установлено, что учебные планы и программы теоретического и производственного обучения выполнены полностью по всем выпускным группам.

Выпускные квалификационные работы оформлены в папки, в основном соответствуют требованиям. Имеются некоторые недостатки: в некоторых работах отсутствует иллюстративный материал, есть замечания по оформлению работ.

Учебные планы и программы по теоретическому и производственному обучению выполнены полностью по всем выпускным группам.

ТАБЛИЦА
результатов работы ГАК по образовательной программе
ППКРС 23.01.03 Автомеханик

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Число учащихся, окончивших теоретическое обучение	11
2	Число учащихся, выполнивших практическую квалификационную работу	11
3	Число учащихся, допущенных к защите письменных экзаменационных работ	11
4	Не явились на защиту	0
5	Защитили письменные экзаменационные работы на «отлично»	1
6	Защитили письменные экзаменационные работы на «хорошо»	6
7	Защитили письменные экзаменационные работы на «удовлетворительно »	4
8	Не защитили письменные экзаменационные работы	0
9	Решено выдать диплом отличием	0
10	Решено выдать диплом без отличия	11
11	Решено присвоить повышенный разряд по профессии «Автомеханик»	0
12	Решено присвоить пониженный разряд по профессии «Автомеханик»	0
13	Решено присвоить установленный разряд по профессии «Автомеханик»	11

Характеристика знаний выпускников

В ходе защиты **выпускной письменной квалификационной работы** выпускниками по профессии «Автомеханик» членами ГЭК было установлено, что в целом качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационной характеристики к выпускному разряду по профессии «Автомеханик».

«5» - 1 человека

«4» - 6 человек

«3» - 4 человек

Средний балл – 3,7

Качество знаний – 63,6 %

Выпускные практические квалификационные работы по профессии «Автомеханик» выпускники выполняли в мастерских филиала колледжа. Приёмку работ проводила экзаменационная комиссия, в состав которой вошли представители работодателей и Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК».

Наряды по выполнению практических квалификационных работ оформлены в соответствии с требованиями. Все выпускники справились с заданиями.

«5» - 2 человека

«4» - 4 человека

«3» - 4 человек

Средний балл – 3,9

Качество знаний – 63,6 %

Установленный разряд присвоен 11 студентам.

Предложения

по улучшению качества подготовки выпускников.

- вести строгий контроль за оформлением дневников производственной практики;
- создавать макеты отдельных частей механизмов к защите самостоятельно
- использовать больше профессиональной лексики

ТАБЛИЦА

результатов работы ГЭК по образовательной программе ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Число учащихся, окончивших теоретическое обучение	20
2	Число учащихся, выполнивших практическую квалификационную работу	20
3	Число учащихся, допущенных к защите письменных экзаменационных работ	20
4	Не явились на защиту	0
5	Защитили письменные экзаменационные работы на «отлично»	10
6	Защитили письменные экзаменационные работы на «хорошо»	9
7	Защитили письменные экзаменационные работы на «удовлетворительно»	1
8	Не защитили письменные экзаменационные работы	0
9	Решено выдать диплом отличием	0
10	Решено выдать диплом без отличия	20
11	Решено присвоить повышенный разряд по профессии «Повар, кондитер»	4
12	Решено присвоить пониженный разряд по профессии «Повар, кондитер»	0
13	Решено присвоить установленный разряд по профессии «Повар, кондитер»	16

Характеристика знаний выпускников

В ходе защиты **выпускной письменной квалификационной работы** выпускниками по профессии «Повар, кондитер» членами ГЭК было установлено, что в целом качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационной характеристики к выпускному разряду по профессии «Повар, кондитер».

«5» - 10 человек

«4» - 9 человек

«3» - 1 человек

Средний балл – 4,5

Качество знаний – 95 %

Выпускные практические квалификационные работы по профессии «Повар, кондитер» выпускники выполняли в кулинарном цехе филиала колледжа. Приёмку работ проводила экзаменационная комиссия, в состав которой вошли представители работодателей и Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК».

Наряды по выполнению практических квалификационных работ оформлены в соответствии с требованиями. Все выпускники справились с заданиями.

«5» - 10 человек

«4» - 9 человек

«3» - 1 человек

Средний балл – 4.5

Качество знаний – 95 %

Предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

- студентам при защите письменной экзаменационной работы использовать больше профессиональных терминов;
- студентам, которые готовят блюда на повышенный разряд, готовить дополнительно порционное блюдо ресторанной подачи.

ТАБЛИЦА

Результатов работы ГЭК по образовательной программе СПО ППКРС 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Число учащихся, окончивших теоретическое обучение	10
2	Число учащихся, выполнивших практическую квалификационную работу	10
3	Число учащихся, допущенных к защите письменных экзаменационных работ	10
4	Не явились на защиту	0
5	Защитили письменные экзаменационные работы на «отлично»	2

6	Защитили письменные экзаменационные работы на «хорошо»	3
7	Защитили письменные экзаменационные работы на «удовлетворительно»	5
8	Не защитили письменные экзаменационные работы	0
9	Решено выдать диплом отличием	0
10	Решено выдать диплом без отличия	10
11	Решено присвоить повышенный разряд по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	0
12	Решено присвоить пониженный разряд по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	0
13	Решено присвоить установленный разряд по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	10

Характеристика знаний выпускников

В ходе защиты **выпускной письменной квалификационной работы** выпускниками по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» членами ГЭК было установлено, что в целом качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационной характеристики к выпускному разряду по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

«5» - 2 человека

«4» - 3 человека

«3» - 5 человек

Средний балл – 3,7

Качество знаний – 50 %

Выпускные практические квалификационные работы по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» выпускники выполняли в производственных мастерских филиала колледжа. Приёмку работ проводила комиссия, состав которой вошли представители работодателей и Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК».

Наряды по выполнению практических квалификационных работ оформлены в соответствии с требованиями. Все выпускники справились с заданиями.

«5» - 2 человек

«4» - 4 человека

«3» - 4 человека

Средний балл – 3,8

Качество знаний – 60 %

Установленный разряд присвоен 10 студентам.

Предложения по улучшению качества подготовки выпускников:

- вести строгий контроль за оформлением дневников производственной практики;
- создавать макеты своими руками к защите
- использовать больше профессиональной лексики

профессия	Выпуск всего	По договорам трудоустроились	самостоятельно трудоустроились	% трудоустройства	Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% нетрудоустроенных
Повар, кондитер	20	0	6	30	5	1	2	70	0	6	30
Тракторист машинист с\х производства	10	0	1	10	0	9	0	100	0	0	0
Автомеханик	11	0	0	0	0	11	0	100	0	0	0
ИТОГО	41	0	7	17 %	5	21	2	68%	0	6	15

III. Перспективы развития образовательного учреждения.

По итогам 2018 – 2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

- реализация образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в филиале ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям на первых-третьих курсах;
- качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ГОС СПО;
- кадровые и материально-технические ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Ханкайскому филиалу колледжа удалось обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения и открыть перспективы собственной модернизации.

Педагогическим коллективом филиала колледжа ведется работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового

поколения работодателей, разработке учебно-программной документации и организации учебного процесса для осуществления опережающего характера профессионального образования, формируется новый механизм взаимодействия с работодателями, службой занятости, СОШ и детскими садами. Работодатели, заказчики кадров, стали реально влиять на качество подготовки рабочих, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: определение тем выпускной квалификационной работы, активное участие в работе ГИА, совместная профориентационная работа.

Отмечается положительная динамика качества профессиональных знаний, о чем свидетельствуют отзывы работодателей и трудоустройство выпускников. Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы колледжа. Созданы условия для расширения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий: приобретена современная компьютерная техника, классы оборудованы мультимедийными проекторами. Наряду с этим было выявлено и ряд проблем, на решение которых должны направляться усилия педагогического коллектива. На развитие филиала колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования филиала колледжа. В первую очередь это демографическая ситуация, которая негативно влияет на процесс комплектования групп нового набора, необходимо искать новые формы профориентации и обучения.

Развитие филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе основывается на становлении его как составляющей учебно-научно-производственного комплекса.

Успехи по всем направлениям деятельности учреждения во многом зависят от имиджа филиала колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом. Потребители образовательных услуг, партнеры филиала колледжа должны быть уверены в способности данного учреждения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом отношении к абитуриентам, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах филиала колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно-техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед Ханкайским филиалом КГБ ПОУ «УАПК».

3.1 В области модернизации профессионального образования и организации образовательного процесса

- определить основные направления развития филиала колледжа на 2018-2019 учебный год с учетом потребностей в высококвалифицированных, профессионально компетентных рабочих и служащих;
- изменить содержание и качество подготовки рабочих кадров с учетом требования работодателей за счет внедрения современных образовательных программ, модулей, технологий подготовки, повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;
- внедрение новых профессиональных образовательных программ соответствующих новым ФГОС, потребностям рынка с учетом развития экономики края;
- внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставят перед коллективом филиала колледжа, как правило на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

Мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Реализация новых ФГОС при подготовке рабочих кадров в условиях рыночной экономики	2019	администрация
2.	Развитие новых форм механизмов оценки качества знаний студентов	ежегодно	администрация
3.	Совершенствование форм аттестации студентов	ежегодно	администрация
4.	Создание модульных образовательных программ	ежегодно	администрация
5.	Внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении	ежегодно	администрация
6.	Маркетинг качества уровня подготовки выпускников колледжа	ежегодно	администрация
7.	Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских	ежегодно	администрация
8.	Разработка и внедрение программ обучения на современном оборудовании	ежегодно	администрация
9.	Использование личностно-ориентированного подхода к обучению студентов	ежегодно	администрация

3.2 В области учебно-методической деятельности

- проведение методических заседаний, открытых уроков, лекционно-семинарских занятий;
- реализация методической темы филиала колледжа по годам;
- разработка тематических программ, проектов, внедрение образовательных технологий;
- внедрение групповой и индивидуальной исследовательской деятельности со студентами;
- работа цикловых комиссий;
- изучение и освоение нового содержания образования по предметам;
- коррекция педагогической деятельности в отдельных группах и с конкретными студентами;
- совершенствование программно-методического сопровождения образовательного пространства филиала колледжа;
- совершенствование психолого-педагогических компетенций преподавательского состава, формирование инновационного поведения.

Мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Организация работы по реализации различных форм деятельности студентов	ежегодно	администрация
2.	Расширение и обновление спектра программ обучения с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда	ежегодно	администрация
3.	Разработка комплексного учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	ежегодно	администрация
4.	Разработка специального педагогического обеспечения для реализации модульных технологий профессиональной подготовки	ежегодно	администрация
5.	Внедрение в учебный процесс современных инновационных педагогических и информационных технологий	ежегодно	администрация
6.	Разработка и публикация методических разработок по применению инновационных педагогических технологий в учебном процессе.	ежегодно	администрация
7.	Систематизация и развитие учебно – исследовательской работы студентов	ежегодно	администрация

3.3 В области социально – воспитательной системы филиала колледжа

Выпускник Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» должен быть успешен в построении жизненных и профессиональных маршрутов, т.е. состояться как человек и

профессионал. Образовательный процесс ориентирован на развитие самообразовательных навыков, навыков самоорганизации и самовоспитания. Для достижения этих целей педагогический коллектив решает следующие задачи: обеспечить духовное, нравственное и физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать профессиональную интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить высокий уровень общекультурного развития.

Мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Разработка программы воспитательной работы	ежегодно	Зав СВР
2.	Создание среды социально-психологической и физической комфортности	ежегодно	администрация
3.	Организация, обучение, воспитание и содержание детей – сирот, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	администрация
4.	Вовлечение студентов в спортивные секции, кружки, в мероприятия профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической и спортивной направленности	ежегодно	администрация
5.	Проведение мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий	ежегодно	Зав СВР
6.	Создание пакета документации по организации воспитательной работы в колледже	ежегодно	Зав СВР

3.4 В области кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала филиала колледжа в соответствии с требованиями подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- повышение научно-методического уровня и квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения;
- развитие современных форм повышения квалификации, стажировки.

Мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников учебного заведения	В течение всего периода	Зав по УПР
2.	Организация кадрового мониторинга	ежегодно	администрация
3.	Организация дополнительного педагогического образования для преподавателей спец. дисциплин	ежегодно	администрация
4.	Осуществление контроля за трудовой дисциплиной и соблюдением работниками правил внутреннего трудового распорядка	ежегодно	администрация

3.5 В области социального и образовательного партнерства

- развитие системы социального партнерства;
- сотрудничество с социальными партнерами, согласно перечня образовательных услуг;
- определение совместно с работодателями требований к компетенциям студентов

колледжа;

- разработка системы оценки качества подготовки выпускников колледжа;
- поиск новых форм работы с социальными партнерами;
- заключение договоров: ОУ – студент – предприятие;
- разработка мероприятий, направленных на взаимодействие с работодателями.

3.6 Система информационной деятельности филиала колледжа:

- публичный доклад
- сайт образовательного учреждения
- публикация материалов о деятельности филиала колледжа и рекламных материалов

СМИ

- собрания, совещания, советы педагогического коллектива
- родительские собрания
- рекламно – издательская деятельность о преобразованиях в филиале колледжа

(буклеты, бюллетени, газеты и т.п.)

- дни открытых дверей
- ежегодные городские ярмарки учебных мест