



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2018-2019 учебный год

Оглавление

I. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
Филиалы:	5
1.2. Выполнение контрольных цифр приема.....	8
1.3 Структура управления учебным заведением.....	9
II. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.1 Режим работы	11
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов	11
2.3 Сведения о персонале учебного заведения.....	14
2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.....	22
2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг.....	24
2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа	25
III. Особенности образовательного процесса.....	28
3.1 Используемые современные образовательные технологии	28
3.2 Учебная и производственная практика	29
3.3 Воспитательная деятельность в колледже	36
IV. Особенности образовательного процесса	73
4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.....	73
4.3 Востребованность выпускников	78
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	78
V. Финансово-экономическая деятельность	83
VI. Перспективы развития образовательного учреждения	84

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 47927,6 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 3538 га, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской

Федерации, приказами, распоряжениями, решениями департамента образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно).

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2021 г.),

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГБ ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края. Колледж находится в ведении департамента образования и науки Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrtehr.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

В 2018-2019 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

✓ Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент (приведенный к очному) на 01.08. 2019 г. – 1045 человек, в том числе:

очное обучение - 708 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 232 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 476 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 337 человек.

дополнительное образование (прошло обучение в 2018-2019 учебном году) – 391 человек

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2018 - 2019 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 240 человек на очное и заочное отделение - 85 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир торгового зала, контролер-кассир, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке

специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Главная цель деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.

- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

1.2. Выполнение контрольных цифр приема

	Наименование специальностей	Конкурс при поступлении		
		2016	2017	2018
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,08	1,08	1,0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	-	-	1,0
19.02.03	Организация обслуживания в общественном питании	1,0	1,0	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,08	1,0	1,28
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,12	1,04	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	1,0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1,16	1,04	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	-	-	1,0
35.02.05	Агрономия			1,06
36.02.01	Ветеринария	1,36	1,72	1,48
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,8	1,0	1,05
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	0,84	1,1	1,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0,92	1,0	1,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	-	-	1,0
23.01.03	Автомеханик	0,84	0,98	0,94
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	0,76	1,0	1,0
19.01.17	Повар, кондитер	0,78	1,0	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0,52	0,76	1,0

1.3 Структура управления учебным заведением

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место нахождение КГБ ПОУ «УАПК»: 692519, г. Уссурийск, ул. Советская, 33.

Остановка «Центральная площадь» городских автобусов № 1, 101, 103, 108, 24, 35.

Телефон/факс 8 (4234) 32 04 52 - приемная директора колледжа электронная почта: agrtexn@mail.ru сайт: www.agrteh.ru.

Место нахождение Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66.

Место нахождение Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119.

Руководящие работники колледжа - 9 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал - 88 чел;

Преподавательские работники - 124 чел (штатные);

Обслуживающий персонал - 125 чел.

Стратегическое руководство колледжем и его филиалами осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление - директором.

Врио директора КГБ ПОУ «УАПК»: Костюченко Ирина Аркадьевна, тел/раб.: 8(4234) 32-04-52; т/факс: 8(4234) 32-04-52;

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами КГБ ПОУ «УАПК».

Система управления колледжем и его филиалами обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

Заместитель директора по учебно-методической работе: Костюченко Ирина Аркадьевна, т/раб.: 8(4234)32-17-46; т/факс: 8(4234)32-04-52;

Заместитель директора по социально-воспитательной работе: Смоленцева Лилия Евгеньевна, т/раб.: 8(4234)32-81-09 т/факс: 8(4234)32-04-52;

Заместитель директора по АХР: Башинский Олег Иосифович, т/раб.: 8(4234)32-17-84; т/факс: 8(4234)32-04-52;

Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе: Цецуренко Александр Николаевич т/раб. 8(4234)40 5-51-56;

Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе: Подгорная Анна Викторовна т/раб. 8(4234)9 9-73-78.

Главный бухгалтер: Вавило Ольга Александровна, т/раб.: 8(4234)32-13-46; т/факс:

8(4234)32-13-46;

Заведующий механическим отделением: Татьяна Михайловна Савенкова, т/раб.: (4234)32-03-11

Заведующий агроветеринарным отделением: Татьяна Михайловна Лепёха, т/раб.: (4234)32-00-39

Заведующий центром маркетинга и дополнительного образования: Наталья Анатольевна Чаус, т/раб.: (4234)32-80-64

Старший методист: Оксана Викторовна Рубанович, т/раб.: (4234)32-81-09



II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут, перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.30 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа (Сан Пин 2.4 3 1186 - 03) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 12,6.

2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГБ ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- Три учебных корпуса, общей площадью 13536.2 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

- 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

- 3 спортивных зала для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, греко-римской борьбой;

- библиотека с объемом фонда 58000 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и 2 читальных зала на 70 мест с выходом в Интернет;

- учебная бухгалтерия, буфет, ветеринарная учебная клиника;

- Три общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 720 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

- Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми

медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;

- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602,1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;
- Автотрактодром;
- Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Молодежный центр «Молодость» (1636,1 кв. м) на 250 посадочных мест;
- Столовая на 250 посадочных мест;
- Гаражи (767 кв. м);
- Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

Октябрьский филиал:

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;
- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;
- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;
- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

Ханкайский филиал:

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;
- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база техникума является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно - методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях техникума имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена по ФГОС ТОП 50 колледжем в 2018 году было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Наименование лаборатории
1	Сеялка Универсальная Пневматическая точного высева	Учебно-производственное хозяйство
2	Зерноуборочный комбайн НОВА	Учебно-производственное хозяйство
3	Трактор Беларусь Тропик	Учебно-производственное хозяйство
4	Погрузчик фронтальный универсал - 800	Учебно-производственное хозяйство
5	Самосвал ГАЗ-САЗ-2507	Учебно-производственное хозяйство
6	Самоходная сельскохозяйственная машина Рубин 1200	Учебно-производственное хозяйство
7	Трактор колесный МТЗ Беларусь-1221	Учебно-производственное хозяйство
8	Картофелесажалка	Учебно-производственное хозяйство
9	Картофелекопатель	Учебно-производственное хозяйство
10	Стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин	Лаборатория гидравлики и теплотехники
11	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» СКИФ-01-05	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
12	Стенд «Термодинамика»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
13	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования «Рабочие органы жатки ЖВН-6А»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
14	Электрифицированный стенд «Устройство пневматической сеялки»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
15	Стенд с разрезными агрегатами «Высевающие аппараты»	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
16	Стенд «Гидравлика и теплотехника»	Лаборатория гидравлики и теплотехники
17	Устройство пуско-зарядное Кратон	Учебно-производственное хозяйство
18	Компрессор с ременной передачей	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
19	Тиски «Мастерская»	Лаборатория тракторов, самоходных

		сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
20	Набор инструментов	Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин
21	Универсальные наборы инструментов	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
22	Универсальный набор торцовых головок	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
23	Специальный набор	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
24	Тиски «Мастерская» 150 мм	Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей
25	Автоматический гематологический анализатор URIT-3020 Vet Plus	Ветеринарная клиника
26	Ветеринарный рентгеновский портативный аппарат	Ветеринарная клиника
27	Портативный ветеринарный УЗИ сканер	Ветеринарная клиника
28	Электрокоагулятор	Ветеринарная клиника
29	Дозатор шприцевой для внутривенного вливания	Ветеринарная клиника
30	Тренажер для катетеризации вен ZILUBAG LGIRTUBE	Ветеринарная клиника
31	Анализатор мочи URIT-50 Vet	Ветеринарная клиника
32	Тренажер для завязывания узлов и наложения швов ZILUBAG Knot&Stitch	Ветеринарная клиника
33	Микроскоп для биохимических исследований XSZ-107	Ветеринарная клиника
34	Микроскоп Микромед-1	Ветеринарная клиника
35	Электрокардиограф E30	Ветеринарная клиника
36	Аквадистиллятор	Ветеринарная клиника

2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	кандидата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	154	91	37	2	3	18	115
руководящие работники	4	3	2	-	-	1	3
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	1
заместители директора	3	2	2	-	-	1	2
руководитель филиала	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники	61	61	27	1	2	16	50

в том числе: преподаватели – всего	51	51	20	1	2	15	40
социальные педагоги	1	1	1	-	-	-	1
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	1
методисты	3	3	2	-	-	1	3
учебно-вспомогательный персонал	12	9	6	1	1	1	7
обслуживающий персонал	77	18	2	-	-	-	55

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В колледже создаются все условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности преподавателей на всех этапах профессионального становления, осуществляя включение в систему непрерывного повышения квалификации и достижения значительных результатов профессиональной деятельности.

В колледже сложилась система повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Так внутри колледжа актуальными формами повышения квалификации являются:

1. На индивидуальном уровне:

- изучение законодательной базы, нормативных документов, учебно-методической литературы;
- разработка методического обеспечения преподаваемых дисциплин;
- руководство курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами;
- руководство творческими и поисково-исследовательскими работами;
- проведение внеаудиторных занятий.

2. На уровне цикловых комиссий:

- ознакомление, анализ нормативных документов и учебно-методической документации;
- участие в заседаниях ЦК;
- выступление с докладом, сообщением на ЦК;
- взаимопосещение занятий.

3. На уровне колледжа:

- участие в работе педагогических и методических советов;
- участие в работе Школы начинающего педагога;
- участие в работе педагогического фестиваля, курсов повышения квалификации;
- участие в работе педменеджмента.

К формам повышения квалификации на внешнем уровне относятся:

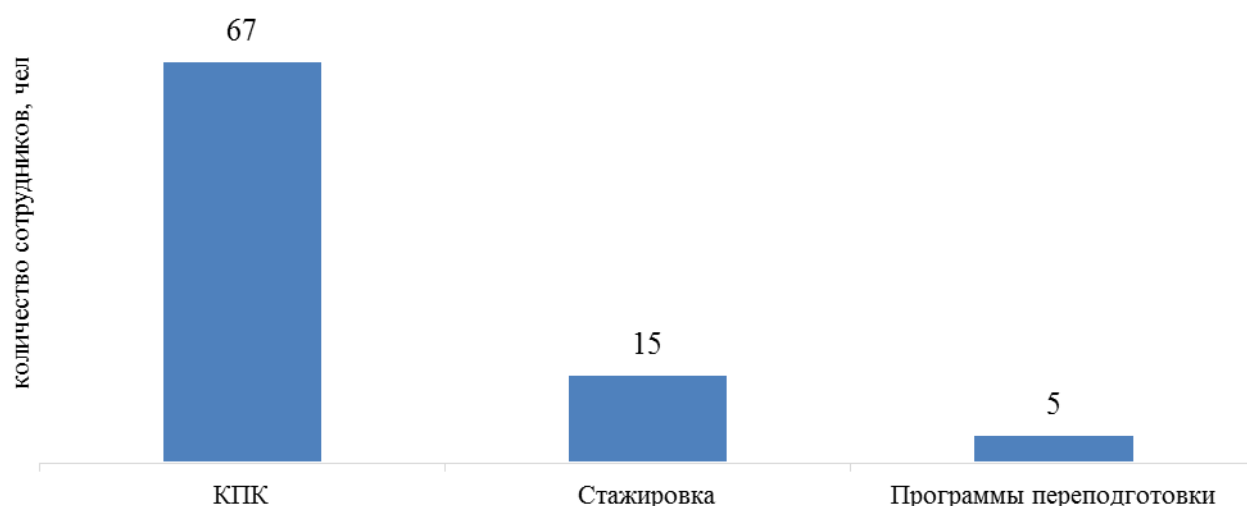
- краевые методические объединения преподавателей;

- педагогические конкурсы;
- педагогические семинары;
- педагогические конференции;
- курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях.

Преподаватели колледжа получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года по таким направлениям, как:

- Современные методики преподавания профессиональных дисциплин;
- Современные технологии интерактивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и др.

Повышение квалификации педагогических работников
в 2018-2019 учебном году



ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия				
1	Гриценко А.В.	Эксперт чемпионата по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	06.12.2018	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)
2	Колесникова О.Е.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	27.02.2019	Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills Russia)

В течение нескольких лет сохраняется тенденция увеличения количества педагогических работников, прошедших аттестацию с целью получения первой и высшей квалификационной категорий.

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 19 педагогических работника, из них - на первую квалификационную категорию – 9 педагогических работников, на высшую – 10.

Профессиональная активность педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Документ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Конкурс «Экологическая культура в детском творчестве (сочинение)», октябрь-декабрь 2018	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Экологическая культура в детском творчестве (кроссворд)», октябрь-декабрь 2018		Диплом 2 степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ в условиях ФГОС», 05.09.18 г.	Литвиненко С.Г.	Диплом 1 степени
2.	Всероссийская олимпиада «Использование активных методов обучения в новых условиях»		Диплом 2 степени
3.	Второй Всероссийский форум участников инновационной методической сети «Учусь Учиться», 18.09.18	Ким С.В.	Сертификат
4.	Всероссийская олимпиада «Медиабезопасность детей и роль учреждений образования в ней», 04.10.18		
5.	Всероссийская олимпиада «Марафон финансовой грамотности», 02.11.18		
6.	Всероссийская олимпиада «Новый стандарт педагогического работника и система образования РФ», 14.10.18	Кислица Е.Н.	Сертификат
7.	Всероссийская олимпиада «Законодательная основа российского образования», 14.10.18		Диплом 2 степени
8.	Всероссийская олимпиада «Нестандартные уроки», 05.10.18	Зинченко А.А.	Диплом
9.	Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 06.10.18		
10.	Конкурс «Педагогический конкурс в номинации Педагогический проект»	Волошина Т.С.	Диплом 3 место
11.	Олимпиада «Активные методы обучения в профессиональном образовании»		Диплом 2 место
12.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 14.11.18	Бакиновская Ю.М.	сертификат
13.	Онлайн-урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», 20.11.18		
14.	Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования», 14.11.18	Григорьева Ю.В.	сертификат
15.	Олимпиада «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации», 12.12.2018	Костенко О.Л.	сертификат
16.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Ачекина И.В., Березинская Т.Г., Бобынина И.В., Волошина Т.С., Давудова А.А., Денисенко В.П., Зинченко А.А., Ким С.В., Костенко О.Л., Лепеха Т.М., Литвиненко С.Г., Макарова Е.В., Николайчук Н.А., Прохорова А.И., Рубанович О.В., Цымбал Е.А., Чистякова Н.В., Шарина О.П. Романенко Н.В.	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Благодарность Диплом Диплом Диплом Диплом Благодарность Диплом Диплом Диплом Диплом Благодарность Диплом

		Назарова А.Л. Потапов Н.А.	Диплом Диплом
17.	Олимпиада «Основные правила и нормы аттестации педагогов», 15.01.19	Кислица Е.Н.	Диплом 3 степени
18.	Создание и активное развитие персонального сайта	Ким С.В.	Сертификат
19.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность: мотивация, содержание, методика», 15.03.19	Рубанович О.В.	Сертификат
20.	XIII Всероссийский конкурс научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ	Кузнецова Н.А.	Диплом
21.	Публикация на сайте Инфоурок «География населения мира»	Литвиненко С.Г.	Свидетельство
22.	Публикация в сборнике материалов 2 национальной (всероссийской) научно- практической конференции	Колесникова О.Е.	
23.	Публикации в сборнике «Горизонты науки» «Правила словосочетаний и предложений», «Классный час «Курение-не наш выбор!», «Классный час «24 марта-Всемирный день борьбы с туберкулезом!»	Давудова А.А.	Сертификаты
24.	Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве»	Ким С.В.	Сертификат
25.	Вебинар «Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего»		
26.	Вебинар «Проверка ВКР на заимствования с помощью системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Рубанович О.В.	Сертификат
27.	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	Рубанович О.В.	Сертификат
28.	Вебинар «Аттестация педагогических работников: анализ, задачи, перспективы»	Рубанович О.В.	Сертификат
29.	Вебинар «Потенциал интегрированных и бинарных уроков для реализации межпредметных связей математики с предметами естественно-научного цикла (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г. Мордковича)»	Рубанович О.В.	Сертификат
30.	Вебинар «Темное вещество»	Романенко Н.В.	Сертификат

КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	КМО «Организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ СПО на основе профессиональных стандартов. особенности организации и проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта», 14.02.19 Тема «Информационно-коммуникационные технологии и их роль в преподавании дисциплины «Правила дорожного движения» Тема «Роль производственной практики в формировании профессиональных компетенций и трудоустройстве выпускников»	Кислый А.В.	Сертификат
2.		Карпенко А.И.	
3.	КМО преподавателей истории и обществознания Тема «Индивидуальная образовательная программа педагога», 15.02.19 КМО преподавателей истории и обществознания, 15.02.19	Бакиновская Ю.М. Березинская Т.Г.	Сертификат
4.	НПК «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования», февраль 2019 Публикация в сборнике по теме «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования»	Зинченко А.А.	Сертификат
5.	КМО преподавателей русского языка и литературы Тема «Внедрение инновационных технологий и дифференцированный подход в изучении дисциплин «Русский язык» и «Литература» Тема «Коммуникативно-речевая культура как главная составляющая профессионального мастерства педагога» Мастер-класс «Основы ораторского искусства в рамках изучения русского языка и литературы»	Давудова А.А. Костенко О.Л. Смоленцева Л.Е.	Сертификат
6.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения по специальности Технология продукции общественного питания, по профессии «Повар, кондитер», 28.02.19	Лепеха Т.М. Ачекина И.В. Антоненко Н.А.	Сертификат
7.	Фестиваль «Педагогическая весна-2019» Организация исследовательской деятельности школьников в учебных лабораториях по дисциплинам естественнонаучного цикла, 30.03.19	Романенко Н.В.	Сертификат
8.	9 всероссийская научно-практическая конференция «Литература	Каширин В.А.	Сертификат

	и культура Сибири, Дальнего Востока и Восточного зарубежья. Проблемы межкультурной коммуникации», 21.02.19		
9.	Семинар «Современные методы определения патогенов, митоксенов, антибиотиков, кокцидиостатиков, антигельминтиков и гормонов в пищевых продуктах»	Шарина О.П. Лепеха Т.М.	Сертификат
10.	Конкурс методических разработок мероприятий о русской национальной кухне, март 2019 г.	Антоненко Н.А.	Диплом 2 степени
11.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Гриценко А.В. Цымбал Е.А. Савенкова Т.М. Лепеха Т.М. Потапов Н.А. Мошкович Д.В. Клименко И.Э.	Сертификат
	Тема «Деятельность образовательных организаций СПО по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА»	Цымбал Е.А.	Сертификат
	Тема «Квалификационный экзамен по профессиональному модулю»	Савенкова Т.М.	Сертификат
12.	Конкурс педагогических работников «Современное педагогическое образование – опыт, проблемы, перспективы», 25.11.2018 г.	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени
13.	КМО педагогов дополнительного образования «Развитие творческого потенциала как основа формирования общих компетенций у студентов колледжа» Тема доклада «Воспитательные возможности дополнительного образования на примере творческого объединения в СПО», 17.04.2019 г.	Вербицкая Н.Ю.	Сертификат
14.	КМО преподавателей английского языка, 12.04.2019 г.	Борзов А.В.	Сертификат
15.	КМО педагогов-психологов «Методы работы с ресурсами субъектов образовательного процесса», 14.12.2018 г.	Базалей И.С.	Сертификат
16.	Краевой вебинар «Практикоориентированность образовательного процесса – гарантия конкурентоспособности выпускника колледжа в условиях современного рынка труда», 27.02.2019 г.	Рубанович О.В. Антоненко Н.А. Кислый А.В. Мошкович Д.В. Лотокова В.А. Кислица Е.Н. Кузнецова Н.А. Матченко Т.М. Волошина Т.С. Ачкина И.В. Макарова Е.В. Резникова Е.К.	Сертификаты
17.	Краевой вебинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений», 15.05.2019 г.	Колодонос И.В. Рубанович О.В.	Сертификаты

В 2018 – 2019 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование конкурса	Компетенция	ФИО эксперта
1.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 25.10.2018 г.	Поварское дело	Волошина Т.С.
2.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 30.05.2019 г.	Поварское дело	Волошина Т.С.
		Экономика и бухгалтерский учет	Матченко Т.М.
		Ремонт и обслуживание автомобилей	Карпенко А.И.
3.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Приморском крае, 25.12-28.12.2018 г.	Поварское дело	Подгорная А.В.
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Карпенко А.И.

		Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин	Гриценко А.В.
4.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 26.04.2019 г.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Эксперт-компатриот, Гриценко А.В.

Профессиональная активность педагогических работников

Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Документы об участии	Преподаватель
1.	КМО преподавателей истории и обществознания «Профессиональный стандарт педагога: требования нового времени»	15.02.2019 г.	сертификат	Бас Е.А.
2.	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов»	26.03.2019 г.	сертификат	
3.	Курсы повышения квалификации по программе обучения «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	15.05.2019	сертификат	
4.	Вебинар «Буллинг в школе: Как распознать и преодолеть возникшую опасность»	22.11.2018	Свидетельство	Вострикова О.Г.
5.	Вебинар «MustHave приложения и облачные сервисы для работы учителя»	17.11.2018	Свидетельство	
6.	«Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций»	11-13.12.2018	Свидетельство	
7.	Педагогический медианар на тему «Информационные технологии как средство организации учебного занятия и воспитательного мероприятия»	18.09.2018	Свидетельство	Высоцкая Н.В. Подгорная А.В.
8.	Краевой обучающий семинар «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в подготовке конкурентоспособных специалистов».	26.03.2019 г.	Свидетельство	
9.	Технологическое обеспечение компетентностного подхода в профессиональном образовании.	31.05.2018г.	Свидетельство	
10.	Основы информационно-коммуникативной компетентности специалиста образовательного учреждения	15.04.2019	Свидетельство	Кушнирук В.В.
11.	«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»	19.05.2019	Свидетельство	
12.	Вебинар по теме: «Обсуждение и распространение лучших практик формирования и обеспечения деятельности региональных сетей подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе организации деятельности региональных площадок сетевого взаимодействия»	23 ноября 2018 года	Свидетельство	Подгорная А.В.
13.	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по направлению подготовки «Поварское и кондитерское дело»,	28.02.2019 г	Свидетельство	Подгорная А.В.
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко,	весна 2019	Свидетельство	
15.	Всероссийское тестирование педагога 18 год на сайте единый урок.	22.10.2018	Свидетельство	Рыжих Т.М.
16.	Вебинар на сайте «Инфоурок» «Применение веб-квест технологий в современной школе»	3.06.18	Свидетельство	
17.	Краевой Вебинар «Проектирование современного урока»	15.05.2015	Свидетельство	
18.	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада «Профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	25.05.2019г.	Диплом 1 место	Сертификаты
19.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	07.12.2018	Долотов СА. Милякова Д.В. Ершов А.Д.	

**Профессиональная активность педагогических работников
Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат участия
1.	КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж» г. Спасск-Дальний	Семуква Г.В. Масютенко В.Н.	Сертификаты
2.	Краевая дистанционная конференция «Современное профессиональное образование-опыт, проблемы, перспективы»	Прокопьев Е.В.	Грамота «Призер»
3.	Краевой семинар для преподавателей и мастеров п/о «Формирование ценностных ориентиров студентов колледжа в рамках деятельности профессионально-образовательного кластера «Путь к успеху: от А до Z» из опыта работы	Буслов А.В. Небайкина М.А. Картофель Т.Г.	сертификат
4.	Краевой заочный конкурс методических разработок нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий по литературе «Все жанры хороши, кроме скучного» (Ф.Вольтер)	Копылова Н.А.	Диплом 1 степени
5.	WordSkills Региональный чемпионат, соревнования «Навыки мудрых» по компетенции «Сварочные технологии»	Шевелев Ю.Е.	сертификат
6.	КМО преподавателей истории и обществознания	Евмененко А.В.	сертификат
7.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	Прокопьев Е.В.	сертификат
8.	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей русского языка и литературы образовательных учреждений СПО	Копылова Н.А.	грамота
9.	КМО преподавателей биологии, экологии и химии «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса в системе СПО» Доклад Ярошенко Т.С.: «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности учебного процесса в системе СПО»	Ярошенко Т.С. Небайкина М.А.	сертификат
10.	III региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональном образовании»	Цой С.К.	сертификат
11.	Краевой вебинар «Проектирование современного урока в свете внедрения ФГОС для профессиональных образовательных учреждений»	Буслов А.В. Небайкина М.А. Шевченко Е.В. Гадущкина В.Р. Руденко Т.В. Горшкова Л.В. Пирожинская Н.А. Жужгова И.И. Масютенко В.Н. Семуква Г.В.	сертификат
12.	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся»	Семуква Г.В.	сертификат

С целью объединения педагогических работников, работодателей в деятельности, направленной на разработку и корректировку образовательных программ, программ профессиональных модулей, программ практик, на осуществление разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов, WSR на базе КГБ ПОУ «УАПК» **07.12.2018** года было проведено **краевое методическое объединение** преподавателей и мастеров производственного обучения **УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

В рамках КМО были рассмотрены следующие вопросы: «Деятельность образовательных организаций СПО по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в рамках ГИА», «Квалификационный экзамен по профессиональному модулю», «Выпускная квалификационная работа».



15 февраля 2019 года преподаватели КГБ ПОУ «УАПК» организовали совместно с представителями Школы педагогики ДВФУ краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания по теме **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ТРЕБОВАНИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**. В рамках данного



мероприятия были проведены педагогами колледжа и других учебных заведения Приморского края мастер-классы: «Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания», «Индивидуальная образовательная

программа педагога». Кроме этого для педагогов были организованы краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии интерактивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СПО».

22 марта 2019 года состоялось краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы «Развитие коммуникативной компетентности в современной образовательной среде в условиях реализации ФГОС». В



рамках КМО было проведено два обучающих семинара «Навыки выразительного чтения на уроках литературы», «Литературное краеведение». Участники КМО приняли участие в мастер-классе по теме «Основы ораторского искусства в рамках изучения русского языка и литературы».

2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности.

Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Количество участников	Руководитель	Результат
1	Краевой заочный конкурс исследовательских работ, посвященный 80-й годовщине начала Второй мировой войны.	15.02.2019, КГБ ПОУ «УАПК»	1	Вострикова О.Г.	Диплом 3 степени
2	Краевая студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»	19.04.2019 КГБ ПОУ «УАПК»	13	Подгорная А.В. Антоненко Н.А. Ачекина И.В. Волошина Т.С. Колесникова О.Е. Макарова Л.В. Тищенко И.В. Кислый А.В. Николайчук Н.А. Рыжих Т.М. Гуржий В.И.	Грамоты участника Диплом степени 2 Диплом степени 1 Диплом степени 2 Диплом степени 3 Диплом степени 1 Грамоты участника Грамоты участника Диплом степени 2
3	Региональный конкурс «Курсовое проектирование по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	10.10.2018	1	Карпенко А.И.	Лауреат
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость родины»	12.10.2018	1	Зинченко А.А.	Диплом
5	Краевой конкурс проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	15.02.2019	1	Мошкович Д.В.	Сертификат
6	Конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»	30.03.2019	3	Березинская Т.Г. Романенко Н.В. Кузнецова Н.А.	Диплом участника Диплом участника Диплом лауреата
7	Поисково-исследовательская конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи»	17.04.2019	1		Грамота участника
8	Всероссийский конкурс научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ	Март 2019	1	Кузнецова Н.А.	Диплом
9	XLIII всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура»	04.04.2019	2	Антоненко Н.А. Ачекина И.В.	Диплом лауреата Диплом лауреата
ИТОГО			24		

Научно-исследовательская, экспериментальная работа в колледже была организована в соответствие с планом методической работы.

В течение 2018-2019 учебного года организована подготовка студентов к участию в краевых олимпиадах и конкурсах согласно плану работы СД ССУЗ.

В течение года на базе колледжа подготовлены и проведены **13 краевых мероприятий** для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций.

2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, создания условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения и носят дополнительный характер по отношению к основным реализуемым образовательным программам.

Вид обучения	Характеристика	Перечень реализуемых программ
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Программы профессиональной переподготовки: - кинология. Программы повышения квалификации: - стоматология мелких домашних животных, - диагностика крови, - УЗИ-диагностика животных, - ветеринарное и диетическое питание домашних животных, - санитарно-ветеринарная экспертиза мяса, - контролер пищевой продукции, - лекарственные растения: полезные свойства, состав, назначение, - полигон, - 1С: управление торговлей, - 1С: зарплата и управление персоналом, - 1С: бухгалтерия, - AutoCad и другие.
Профессиональное обучение	Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными	Программы профессионального обучения: - агент по продаже недвижимости, - бармен, - буфетчик, - газосварщик, - кассир торгового зала, - кладовщик, - кондитер, - контролер-кассир,

	профессиональными средствами, а также квалификационных разрядов, классов, категорий по рабочей профессии (должности служащего) без изменения уровня образования. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), программ переподготовки рабочих (служащих), программ повышения квалификации рабочих (служащих).	- лаборант химического анализа, - обработчик рыбы и морепродуктов, - оператор по искусственному осеменению животных и птицы, - оператор электронно-вычислительных машин, - официант, - пекарь, - повар, - продавец непродовольственных товаров, - продавец продовольственных товаров, - пчеловод, - рыбовод, - садовник, - санитар ветеринарный, - свиновод, - слесарь по ремонту автомобилей, - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, - токарь, - тракторист, - электрогазосварщик и другие.
--	---	---

2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером, мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

Локальная сеть колледжа

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет

пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиог и

др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант- Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

Уровень компьютерного обеспечения студентов и сотрудников превышает средний уровень по России и близок к уровню ссузов-лидеров.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации, квалификации с участием работодателей.

III. Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

По мимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).

2. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).

3. Технология модульно-компетентностного обучения.

4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

5. Проблемное обучение.

6. Кейс-технология.

7. Проектная технология.

8. Личностно-ориентированное обучение.

9. Здоровье сберегающая технология.

10. Практико-ориентированная технология.

11. Технология сотрудничества.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и усвоении материала:

1. Технология объяснительно-иллюстрированного обучения. Наглядные методы обучения.

2. Технология дифференцированного обучения (при ее применении обучающиеся делятся на условные группы с учетом типологических особенностей).

3. Обучения на основе схемно-знаковых моделей.

4. Реализация на практике технологии принципов педагогики сотрудничества.

Оказание студентам помощи в организации их учебной деятельности в сочетании с сохранением требовательности к её результативности.

Для одаренных и мотивированных обучающихся и студентов:

1. Интерактивные подходы (социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения -проекты, соревнования, олимпиады, конференции и т.д.).

2. Научно-исследовательская технология.

3. Проектная деятельность.

3.2 Учебная и производственная практика

Практическое обучение студентов является составной частью учебного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования.

Процесс практического обучения студентов включает следующие этапы:

- лабораторные и практические занятия;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Видами практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытном хозяйстве, учебных полигонах, учебных базах практики колледжа и его филиалах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжа.

Учебно-производственные мастерские:

– Слесарно-механические мастерские служат базой для проведения слесарной и механической практик, предусмотренных программой учебной и производственной практик по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; профессиям: слесарь, токарь, сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В слесарно-механических мастерских организовано 15 слесарных рабочих мест и механический участок, на котором размещены станок токарный 1К62, 2 станка токарно-винторезных 1К62, универсальный станок Ц-6-2, заточный станок 3Б652, точильно-шлифовальный станок 633Б.

– Цех сварочного производства, рассчитан на 8 сварочных постов. Каждый сварочный пост оборудован столом сварщика, сварочным аппаратом, необходимым инструментом и инвентарем: сварочный аппарат ВДШ 2*313УЗ, УДГУ-351 (АС/DC), сварочный аппарат мульти плаз 2500, выпрямитель сварочный двух постовой ВДМ-2*313(380В) и т.д.

Имеющееся оборудование мастерской позволяет студентам приобретать умения и навыки выполнения слесарных, токарных и электрогазосварочных работ.

Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена комплектом приборов для ремонта аккумуляторных батарей, прибором для намагничивания роторов магнита НА-5ВИМ, прибором для проверки подшипников, прибором для проверки якорей ППЯ-1, станком СШК-3, сверлильным станком НС-12А, станком расточным, станком хонинговальным, стендом СДТА-1, компрессором гаражным с ресивером, магнитным дефектоскопом, станком М-2, стендом для испытания и регулировки автооборудования СИ-968, стендом для испытания масляных насосов и т.д.

Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена

– агрегатами, сборочных единиц тракторов: комплектный двигатель трактора; коробки перемены передач тракторов различных марок; сцепление трактора; ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора; ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);

– гидравлическая навесная система тракторов и т.д. агрегатами, сборочных единиц сельскохозяйственных машин – бороны, волокуша навесная, грабли (разные), культиваторы, опрыскиватель, плуг навесной и т.д.

– агрегатами, сборочных единиц, механизмами зерноуборочного комбайна – вариатор, гидроцилиндр, грохот, коробка передач, мост ведущих, мост управляемых колес и т.д.

– инструментами, приспособлениями и инвентарем.

Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: плуг ПН-4-40, культиватор растение-питательный КРН-5,6, сеялка СО-4,2, сеялка СЗУ-3,6, сеялка ССТ-12, сеялка СУПН-8,0, косилка КС-2,1, цепочно-планчатый транспортер, задний мост зерноуборочного комбайна и т.д.

Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства» по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: кормодробилка КДМ-2, кормоизмельчитель «ВОЛГАРЬ-5», автопоилка для коров ПАС-1, автопоилка для свиней ПАС-2, мойка-резка кормов МРК-5, кормоизмельчитель КР-01

«Фермер», доильный аппарат BOSIO MMU11, охладитель молока ОМ-1, очиститель молока, сепаратор СОМ, пастеризатор ОПД-1М, счетчик молока УЗМ-1, вакуумметр ВП2-УУ2, холодильная установка и т.д.

Лаборатория «Технического обслуживания автомобилей» по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оснащена балансировочным стендом, газоанализатором 123ФА01, газоанализатором-дымомером, компрессором ABAC PAINT MASTER KIT, лабораторным стендом-тренажером «Инжекторная система питания двигателя», наглядным пособием УАЗ-469Б без кузова, полуавтоматическим шиномонтажным станком BL545IT, прибором проверки тормозных систем ЭФФЕКТ- 02, стендом проверки и регулирования форсунок дизелей М106, стендом регулировки дизельной топливной аппаратуры СДТА, воздушным компрессором, прибор регулировки фар, наглядном пособием двигатель ВАЗ-21011, наглядным пособием двигатель УАЗ-452, наглядным пособием средний мост ЗИЛ-131, прибором для испытания и регулировки форсунок КИ-3333, прибором для проверки бензонасосов СО-950 и т.д.

Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания» по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеются: автомобиль – тренажер КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, двигатель ЗИЛ – 508; двигатель NISSAN, двигатель Москвич-412, силовой агрегат ЗМЗ – 53; детали кривошипно-шатунного механизма (группа подвижных и неподвижных деталей); детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы, приборы системы охлаждения, смазочной системы, питания бензинового двигателя аккумуляторные батареи, генераторы, стартеры, приборы КСЗ (катушка, свечи зажигания, прерыватель – распределитель и т.д.), масляный насос, масляный фильтр, приборы дополнительного оборудования; КИП; комплекты инструментов; съёмники; наглядные пособия и т.д.

Это небольшой перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в которых студенты отрабатывают свои умения и навыки на лабораторных, практических занятиях, а также в период прохождения учебной практики.

Учебная ветеринарная клиника.

В учебной ветеринарной клинике расположены кабинеты и лаборатории:

– смотровой кабинет для исследования животных и профилактических вакцинаций оборудован: микроскопами, лабораторным оборудованием для исследования крови, мочи, шерсти, кожи; электрокардиографом для исследования сердца и сосудов; для обучения студентов практическим навыкам при лечении незаразных заболеваниях используется биохимический анализатор крови МИКРОЛАБ 540 фотометр биохимический; при лечении стоматологических заболеваний используется стоматологический аппарат, лазерный скалер EMS PM 100;

- лаборатория ветеринарной хирургии оборудована хирургическими столами, шкафами для медикаментов и инструментов, сухо жаровым шкафом для стерилизации инструментов, бестеневой лампой, облучателем ОББ400 для дезинфекции помещения;
- лаборатория диагностики оснащена: эхом скопом (УЗИ) (для исследования внутренних органов животного при патологических процессах), лампой Вуда (для исследования кожных грибковых заболеваний), микроскопом бинокулярным с ноутбуком для демонстрации микроскопического изображения;
- кабинет для отработки практических навыков оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской;
- виварий для животных.

Учебный кулинарный цех.

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплектом учебно-методической документации;
- ванна моечная;
- плита электрическая с духовым шкафом;
- стол разделочный;
- стеллаж кухонный;
- вытяжной шкаф;
- холодильник;
- весы ВЦ-2;
- электромясорубка;
- миксер, блендер;
- микроволновая печь;
- посуда и кухонный инвентарь.

Учебный кондитерский цех.

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплект учебно-методической документации;
- столы производственные;
- стол кондитерский;
- стеллажи кухонные;
- тестомесильная машина;
- духовой и расстоечный и холодильный шкаф;

- весы электронные;
- тестомесильная машина;
- блендер;
- формы для выпекания кондитерских изделий;
- посуда и кухонный инвентарь.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика в соответствии с учебными планами проводится после прохождения теоретического обучения и учебной практики. Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебными группами осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится конференция, на которой студенты знакомятся с вводным инструктажем, им раздаются дневники практик с заданиями, проводится зачет по ТБ и ПБ. Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении на предприятии (организации) обязательными документами являются – дневник, отчет по практике и производственная характеристика. В период прохождения практики по профилю специальности, преддипломной практики каждый студент ведет дневник, пишет отчет.

По окончании практики, получив положительный отзыв от руководителя практики, от предприятия на итоговой конференции защищает свой отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи, эскизы оборудования, графический материал и т.д.

Общий объем, и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям (профессиям). По всем специальностям (профессиям) разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;

- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материала к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее закрепленных двухсторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студент защищает свой отчет на итоговой конференции.

Надежной гарантией в подготовке специалистов выступает профессиональное мастерство и высокая квалификация преподавателей, требовательность и желание передавать знания и опыт своим студентам. Со студентами работают настоящие специалисты своего дела - 56% преподавателей имеют высшую категорию; в составе педагогического коллектива: 2 кандидата сельскохозяйственных наук, доцент, заслуженный учитель РФ, заслуженный рационализатор РФ; 11 почетных работников СПО, 7 человек награждены орденами и медалями, 32 человека награждены грамотами различных министерств и ведомств

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях всех форм собственности города и края.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

В целях планирования внутренних ресурсов и выстраивания стратегии взаимоотношений с внешними партнерами, колледжем определены профессиональные партнеры, которыми являются предприятия города и края: РУСАГРО ПРИМОРЬЕ, КФХ «Нива», ОАО «Уссурийский АРЗ», АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ», ООО «СК «РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ» Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае АГЕНТСТВО в г. Уссурийск, ООО «Эльдорадо», ЗАО «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя», КГВГУ «Приморская ветеринарная служба, ООО ХАПК «Грин Агро» и многими другими.

Повышение авторитета колледжа и его конкурентоспособности свидетельствуют многочисленные благодарственные письма работодателей с положительными отзывами об выпускниках в которых, отмечается, что выпускники колледжа обладают в большинстве следующими качествами:

- необходимой теоретической подготовкой, которая позволяет повышать свой профессиональный уровень;
- умением применять на практике полученные знания;
- умение использовать справочную и научно-техническую литературу;
- организационными способностями, достаточно быстрой адаптацией в условиях производства;
- необходимыми экономическими знаниями.

Благодарственные письма, достижения размещены на сайте учебного заведения. Приведем, только несколько из них: компания «Нива-Хлеб», Российский Союз хлебопекарной промышленности НП «Профессионал», НПП «Дилижанс» ИП Черныш А.Н., ОАО «25 ЦАРЗ», Администрация ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и т.д.

3.3 Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии);
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- студенческое самоуправление;
- социальная и профилактическая работа;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Воспитательная деятельность включает в свою систему работу преподавателей, мастеров ПО, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях - как внутри колледжа, города, края, так и всероссийском и международном уровнях.

Работа классных руководителей студенческих групп направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы*.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 33 классных руководителя.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой *«Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы»*.

Целью работы МО классных руководителей являлось повышение методического мастерства классных руководителей обобщение и распространение их педагогического опыта.

В ходе работы были реализованы основные задачи:

- Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже.
- Оказание помощи руководителю студенческих групп в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержки саморазвития студентов в соответствии с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.

Регулярно проводились индивидуальные консультации по методике оформления документов, проведения внеклассных мероприятий, с начинающими классными руководителями, подготавливались материалы для проведения классных часов,

предоставлялись материалы по методике воспитательной работы, по саморазвитию, самообразованию.

В 2018-2019 учебном году состоялось 5 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Установочный семинар для классных руководителей «Приоритетные направления воспитательной работы колледжа на 2018-2019 учебный год».
- Совещание на тему «Задачи по социализации студентов, находящихся в статусе инвалидов, сирот и опекаемых».
- Педагогические чтения: лекция «О воспитании нравственности», обзор литературы.
- Инструктивно-методическое совещание «Методическая компетентность руководителя студенческой группы».
- Круглый стол «Воспитательный процесс в колледже – ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ».

Тема педагогического совета, посвященного воспитательной работе:
«Формирование положительной мотивации учения как важное условие эффективности учебно-воспитательного процесса».

Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа



3.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание чувства патриотизма и гражданственности у студентов.

Задачи:

1. Формирование у студентов чувства гордости и уважения к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

2. Формирование у студентов чувства гордости и уважения к истории и традициям колледжа.

3. Воспитание у студентов готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях.

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:



➤ 29 октября в МЦ «Молодость» проходила встреча студентов с представителями старшего поколения, чья юность тесно была связана с комсомолом. Мероприятие было посвящено 100-летию ВЛКСМ. Своими воспоминаниями о комсомольской юности поделились директор колледжа Литвинова Н.С., которая подчеркнула, что не было и нет в

истории нашей страны других примеров такого мощного молодежного движения, каким был Ленинский Комсомол; Клоков Владимир Васильевич, работал первым секретарем городского комитета ВЛКСМ г. Уссурийска и Уссурийского района, бережно сохранивший свой комсомольский билет; Фурса (Медведева) Галина Михайловна, секретарь комсомольской организации с правами бюро райкома Вагонно-рефрижираторного депо.



➤ С 22 по 26 октября в колледже была организована и проведена неделя, посвящённая 80-летию со дня образования Приморского края. Цель - воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине и сохранение исторической памяти о регионе и знакомство с достижениями современного Приморья. Наш город и край - тот мир, в котором нам предстоит жить; о нем надо заботиться, беречь его, благоустраивать и украшать. В рамках недели проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков, фото и стенгазет «Люблю тебя, моё Приморье»; просмотр информационных роликов «Открой для себя



Приморье», «Приморский край и его красоты»; классный час «Наш удивительный Приморский край» 421, 422 гр.; информационные сообщения студентов «Миграционные процессы, как разновидность мобильности в Приморье»; классный час «История колледжа, как составная часть истории края»; акция – опрос среди студентов

колледжа, посвященный символике Приморского края; конкурс эссе «Я горжусь моим родным краем»; конкурс презентаций, видеороликов «Я живу в Приморском крае». Принимали участие студенты всех курсов. В конце недели были подведены итоги и вручены грамоты за конкурсы. В ходе подготовки и проведения недели все преподаватели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

➤ С 22.10.2018 по 25.10.2018 студенты 1 и 3 курсов приняли участие в краевом заочном конкурсе презентаций и видеороликов «Тебе, Любимое Приморье», посвященном 80-летию образования края, который проводился на базе КГА ПОУ «Дальнегорского индустриально-технологического колледжа». Все участники награждены сертификатами.



➤ 30 ноября 2018 года студенты КГБ ПОУ «УАПК» в количестве 42 человек приняли участие в международной акции «Тест по истории Отечества». Каждый участник тестирования пришел проверить свои знания и принять участие в самой масштабной акции по истории Отечества!

➤ 21 декабря 2018 года, 3 студента нашего учебного заведения принимали участие в дистанционной олимпиаде, посвященной 100-летию окончания Первой мировой войны, которую проводил КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» пгт. Кировский. Все участники отмечены сертификатами.

➤ 22 февраля в колледже прошел под знаком государственного праздника – Дня защитника Отечества. Перед началом занятий фойе украсили разноцветными шариками. По телевизору звучали поздравления и песни о нашей доблестной армии. А у входа стояли девушки-волонтеры в праздничной одежде. Каждого юношу-студента и преподавателя поздравляли с Днем защитника Отечества и вручали шоколадку. Для ребят это было полной неожиданностью, но ОЧЕНЬ ПРИЯТНОЙ!

➤ 17 апреля 2019 года студент 3 курса Пожарский А. принял участие в краевой поисково-исследовательской конференции «Великая отечественная война 1941-1945 гг. в истории моей семьи» среди студентов ПОУ Приморского края, которая проходила в г. Владивостоке в Приморском политехническом колледже.

➤ 23 апреля состоялся торжественная линейка, посвященная открытию Вахты памяти: вновь мы вспоминали героические страницы истории нашей страны, о подвигах приморцев на полях сражений и в тылу, минутой молчания почтили память павших за счастье нашего народа и за мирное небо над головой. Честь первыми заступить в почетный караул в этом году выпала студентам 222 группы отделения механизации сельского хозяйства.

➤ с 1 апреля по 20 апреля 2019 года наши студенты принимали участие во II краевом заочном студенческом конкурсе творческих работ «Я – гражданин России» среди студентов ПОУ Приморского края, который проходил в Спасском индустриально-экономическом колледже. От нашего колледжа в нем принимало участие 7 студентов. Результаты были получены следующие: 4 сертификата участника, 2 диплома за 2 место и 1 диплом за 3 место.



➤ С 22 по 25 апреля в МЦ «Молодость» проходил Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Всего было подано 98 заявок (220 человек) в следующих номинациях:

- художественное слово;
- вокальное творчество;
- хореографическое творчество;
- театральное творчество;
- праздничная стенгазета ко Дню Победы;
- плакат ко Дню Победы;
- декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки ко Дню Победы);
- мультимедийная презентация «Моя семья в Великой Отечественной войне», «Герои Великой Отечественной войны»;
- смотр строя и песни.



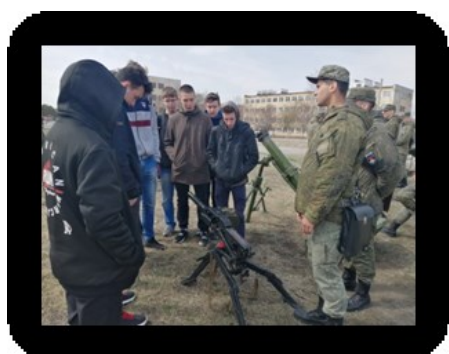
Участники были из Уссурийска, Находки, Спасска-Дальнего, Лесозаводска, Пограничного района. 22 апреля состязались конкурсанты в номинациях «Художественное слово» и «Театральное творчество». 23 апреля компетентное жюри определяло лучших в вокальном и танцевальном творчестве. 24 апреля подводились итоги несценических видов творчества: «Праздничная стенгазета», «Плакат ко Дню Победы», «Декоративно-прикладное творчество» и «Презентация по темам «Моя семья в Великой Отечественной войне» и «Герои Великой Отечественной войны». Кроме того, в этот же день прошел смотр строя и песни, в котором приняло участие 6 отрядов.

Всего от нашего учебного заведения было подано 46 заявок (154 человека) во всех номинациях конкурса. Ребята все очень старались, и результаты получились следующие:

- ✓ диплом участника – 19 участников;

- ✓ диплом дипломанта – 11 участников;
- ✓ диплом лауреата 3 степени – 6 участников;
- ✓ диплом лауреата 2 степени – 7 участников;
- ✓ диплом лауреата 1 степени – 3 участника.

➤ 26 апреля 2019 года состоялась международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ». Данная акция проводилась с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения



внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом). В течение 30 минут 45 юношей и девушек колледжа ответили на 30 вопросов, главными темами которых стали истории победы над фашизмом. Подобное тестирование помогает не только проверить знания граждан об отечественной истории, но и мотивировать к получению новых.

➤ 25 апреля студенты колледжа, отделения «Механизация сельского хозяйства» побывали на экскурсии в воинской части 71289 г. Уссурийска, с целью повышения уровня военно-патриотического воспитания. Ребята ознакомились со специальным оружием и техникой, стоящих на вооружении ВС РФ, и с помощью которых он выполняет поставленные задачи.



Студенты познакомились с условиями жизни и службы военнослужащих: спальное помещение в казарме, комната для хранения оружия, спортивный уголок в казарме, столовая. Ознакомились с экипировкой, обмундированием и снаряжением бойца.

➤ 8 мая студенты 521, 1011, 1012 групп, преподаватели и администрация колледжа приняли участие в митинге, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на площади Победы у Вечного огня. Они возложили цветы к Вечному огню и почтили память павших минутой молчания. Кроме того, студенты колледжа стояли в почетном карауле у Вечного огня в рамках акции «Вахта Памяти». Также волонтеры колледжа приняли участие в посадке «Леса Победы» в парке им. Чумака в г. Уссурийске.

➤ 9 мая наше учебное заведение приняло участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».



➤ 16-18 мая студенты колледжа участие студентов колледжа в IV Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (номинации «Смотр строя и песни», «Танцевальный традиции патриотического воспитания» и «Музыкальные традиции патриотического воспитания»). Вокальная группа «Живая вода» по итогам отборочного тура приглашена в Москву для участия в финальном этапе «Марш Победителей».

➤ Июнь 2019г. участие в Международном конкурсе «Евроконкурс» - «Великая Победа – подвиг народа» (г. Москва):

✓ в номинации «Лучший проект «Солдаты Бессмертного полка» конкурсная работа «Моя семья в ВОВ» - Панаев И. 1021 гр. – лауреат 1 степени;

✓ в номинации «Лучшая стендовая экспозиция – конкурсная работа «Подвиг военных топографов в ВОВ» - Ремеслов Е. 1021 гр. – лауреат 3 степени;

✓ в номинации «Лучший рисунок на тему «День памяти о Войне» - конкурсная работа «А завтра была война...» - Царенко А. – лауреат 2 степени;

✓ в номинации «Лучшая стендовая экспозиция – конкурсная работа «Участники ВОВ Анучинского района» - Боровская М., Контуш М. 1021 гр. – лауреаты 2 степени.

➤ 15 июня 2019 г. – участие в Международном интернет-конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г.Москва): вокальная группа «Живая вода» - лауреат 1 степени, Курзина А. – лауреат 2 степени, Баюн М. – лауреат 1 степени.

3.3.2 Физкультурно-массовая и спортивная работа

Цель работы:

– Пропаганды среди студентов занятий физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни.

– Формирование знаний и ценности здорового образа жизни, позитивного равнодушного отношения к окружающей среде у студентов, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи:

– привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

– создание положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

– привлечение к участию в городских и краевых соревнованиях;

– популяризация комплекса ГТО среди студенческой молодежи и работников колледжа.

Организационная работа

К началу учебного года подготовлена вся необходимая документация:

- составлен план-календарь спортивно-массовых мероприятий «УАПК»,
- разработаны и утверждены рабочие программы и КТП,
- составлено расписание спортивных секций.

С целью выявления лучших спортсменов было проведено анкетирование студентов нового набора. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.



№	Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол (юн. дев.)	35	Герасимчук А.А.
3	Баскетбол	20	Антонов А.В.
4	Мини-футбол	16	Герасимчук А.А.
5	Настольный теннис	21	Колодонос И.В
6	Греко-Римская борьба	25	Суворов А.Н
7	Тренажёрный зал (ОФП)	14	

Преподаватели физкультуры постоянно ведут работу по подготовке студентов к различным видам соревнований. Команды нашего колледжа занимали призовые места на городских соревнованиях. Физкультура, единственный предмет, который формирует у студентов грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования. Согласно разработанной и утверждённой рабочей программе на занятии по физкультуре проводится подготовка к контрольным нормативам, приближённым к комплексу ГТО, бег на короткие и длинные дистанции, тестирование в силовых упражнениях, координационные и скоростно-силовые виды. Учитываются не только возрастные критерии студентов, но и физические возможности тех, кто относится к специальной медицинской и подготовительной группе.

Учебно-методическая работа

Преподаватели физкультуры принимали участие в педменеджменте, заседании цикловой комиссии, педсоветы.

Повышение квалификации

С целью повышения квалификации практикуется взаимопосещение уроков преподавателями физвоспитания как внутри колледжа, так и за его пределами. Изучается



методическая литература, материалы периодической печати, интернет-ресурсов.

Физкультурно-массовая и спортивная работа

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий, в колледже прошли следующие мероприятия.

№	Название соревнований	Кол-во участников	Занятые места
1.	«Осенний кросс» для студентов нового набора	170	
2.	Осенний день здоровья и туризма для 1 курса	247	1м-711гр, 2м- 1011гр 3м- 411гр Юн 1м- 211гр, 2м- 212гр
3.	«Неделя первокурсника 2018»	131	1м-411, 2м-1011,1012, 3м-711
4.	Первенство колледжа по настольному теннису	23	Чупров И, Тарасенко К, Тупиков В.
5.	Турнир по волейболу 1-4 курсы	31	1-ветеринары, 2-технологи
6.	Зимнее троеборье	18	
7.	«Неделя здоровья и спорта»	86	
8.	К 8 марта конкурс «А ну-ка девушки»	24	
9.	Первенство колледжа по мини-футболу	28	
10.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	34	

На базе колледжа проводятся городские соревнования среди ССУЗов по волейболу, настольному теннису, баскетболу. Студенты нашего колледжа являются постоянными участниками городских соревнований по различным видам спорта:

№	Название соревнований	Кол-во участников	Занятые места
1	Осенний кросс	22	Дев - 3, юн - 4
2	Шахматы	5	Дев - 3, юн - 4
3	Волейбол	20	Дев - 2, юн - 4
4	Баскетбол	20	Дев - 3, юн - 4
5	Плавание	8	Дев - 5, юн - 3
6	Настольный теннис	6	Дев - 2, юн - 2
7	Жим лёжа	10	Дев - 4, юн - 2
8	Дартс	4	Дев - 5, юн - 4
9	Мини-футбол	18	Дев - 2, юн - 4
10	Лёгкая атлетика	20	Дев – 4, юн - 4
11	Сдача норм ГТО	6	Золотой значок – 2, Серебряный значок – 3, Бронзовый значок - 1

12	Кросс Нации	13	
13	Пулевая стрельба	6	Дев – 4, юн- 4
14	Участие в спортивных акциях управления образования и молодёжной политике УГО (восхождение на гору «Ольховка и Лысая», кросс Нации, городская зарядка)	5	

3.3.3 Врачебный контроль и медико-санитарный надзор

Совместно с медработником колледжа был проведён медосмотр, на основании которого издан приказ о распределении студентов по медицинским группам:

- освобождённые от занятий физической культурой;
- студенты, относящиеся к специальной медицинской группе.

Для студентов медицинской группы была разработана вся нормативная документация. Рабочая программа и КТП. Занятия в медицинской группе проводятся согласно расписанию.

С 24 по 26 сентября 2018г. традиционно наше учебное заведение принимало участие в ежегодном городском мероприятии «Уссурийск – территория здоровья», в рамках которого была организована поездка в Партизанский район с дальнейшим восхождением на горы Лысую (1560 м) и Ольховую (1680 м). Наша команда состояла из 7 студентов и двух преподавателей. Все участники похода жили в палаточном лагере, каждый день был насыщен событиями. За два дня было два восхождения. Это достаточно сложно даже для подготовленных и опытных туристов. Наши ребята с честью справились со всеми трудностями.



С 26 по 29 марта 2019г. в спортивном комплексе «Локомотив» прошли испытания ВФСК ГТО IV, V и VI ступеней. Все участники нашего колледжа прошли регистрацию на интернет-портале gto.ru и получили идентификационный номер (УИН). Было желание не только сдать ГТО и получить знак отличия, но и, в первую очередь, совершенствовать самого себя, свое внутреннее «Я», и ребятам это удалось. Все испытания были выполнены с первых попыток, хотя это было и нелегко.

3.3.4 Работа по реализации творческих способностей студентов

Цель: формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов;
2. Выявление творческих способностей и наклонностей студентов;



3. Повышение творческой активности у студентов.

Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

- ✓ поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;
- ✓ проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни студентов;
- ✓ патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;
- ✓ развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Концертно-конкурсная деятельность творческих коллективов МЦ «Молодость» в 2018-2019 учебном году:

➤ 9 сентября – концерт в День выборов Губернатора Приморского края.

➤ 4 октября – праздничный концерт ко Дню Учителя

➤ 23 октября – Посвящение в студенты и вечером праздничная дискотека для студентов.

➤ 27 октября – участие танцевального коллектива во Всероссийском конкурсе «Искусство XXI века» - лауреаты 1 степени (2 диплома)

➤ 31 октября – 5 ноября – участие танцоров и вокалистов в Международном конкурсе «Красочный калейдоскоп» в г. Янцзы (Китай) – 6 дипломов 1 степени.



➤ 13 ноября – организация и проведение Открытого конкурса ораторского мастерства «Дар слова».

➤ участие в международном конкурсе «Жемчужное сияние» в Шанхае - лауреат 1 степени.

➤ 22-27 ноября – участие в фестивале современной хореографии «Иное» (г. Комсомольск-на-Амуре) – 2 специальных приза.

➤ 30 ноября – участие в городском открытом конкурсе красоты и таланта «Звезда колледжа», посвященном Году Добровольца в России, наша студентка стала «Мисс очарование».

➤ 7 декабря – концерт, посвященный Дню Матери России.

➤ 23 декабря – Новогодние мероприятия для детей сотрудников колледжа и школьников г. Уссурийска.

➤ 25 декабря – выступление в в/ч на территории УВВАКУ.

➤ 7 января - участие в Рождественской вечеринке в ЦКСД «Дружбе»- городское мероприятие.

➤ 8-9 января - сопровождение краевой делегации «Матери России» в Китае с концертной программой.



➤ 25 января - День студента, день самоуправления - программа самостоятельных выступлений студентов.

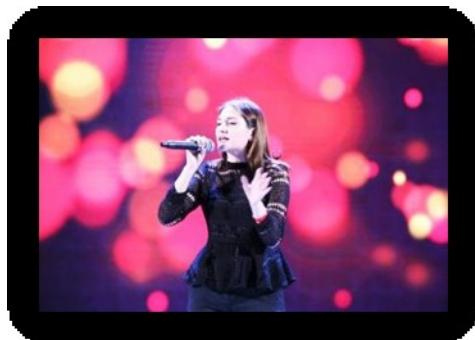
➤ 15 февраля - VII открытый конкурс сольных танцевальных номеров «Надежда сцены» организация и проведение, участие - Гран-при, 3 первых места, 2 вторых, 4 третьих места;

➤ 23-24 февраля - участие в VI Дальневосточном региональном конкурсе современной хореографии «Dal Diesel» (г. Хабаровск) - лауреаты 2 степени ансамбль и соло.

➤ 7 марта – праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

➤ 16-18 марта - участие в краевом фестивале-конкурсе «Белый кот» (хореография) –г. Уссурийск - лауреаты 3 степени и дважды лауреаты 2 степени сольно.

➤ 20 марта и 26 марта (гала-концерт) - участие в городском фестивале-конкурсе «Студенческая весна» - вокальная группа «Живая вода» - дипломанты, солистка Курзина А. – лауреат 1 степени, театр танца «Воскресение» - диплом участника.



➤ 6-7 апреля участие в краевом конкурсе вокального и инструментального мастерства «Восхождение» в рамках регионального фестиваля Российской «Студенческой весны» (г.



Владивосток) - вокальная группа «Живая вода» - лауреаты 3 степени, солистка Курзина А. – лауреат 3 степени.

➤ 22-25 апреля организация и проведение III Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы». Участие в конкурсе: вокальная группа «Живая вода» - лауреат 2 степени, солистка Курзина А. – лауреат 1 степени, театр танца «Воскресение» - лауреаты 1 и 2 степени, соло-участница Комбарова А. – дипломант.

➤ 26 апреля – отчетный концерт театра танца «Воскресение».

➤ 19 апреля - участие в XIV открытом общегородском фестивале-конкурсе «Лучшая молодежь-лучшему городу» - лауреаты 2 степени и дипломанты.

➤ 27 апреля – 6 мая 2019 года участие во Всероссийском смежном фестивале-конкурсе искусств «Мир талантов» / «Звездопад» (Москва – Хабаровск): театр танца «Воскресение» - лауреаты 3 степени, вокалистки Курзина А. – лауреат 1 степени, Сирица Я – лауреат 1 степени, Баюн М. – лауреат 1 степени.



➤ 8 и 9 мая участие танцевального коллектива и вокалистки студии «Гармония» в праздничных концертах в Доме офицеров Российской Армии и на центральной площади г. Уссурийска.

➤ 2-4 мая - участие в V Всероссийском проекте-конкурсе в мире творчества «Свое решение». Хореографическое направление (г. Владивосток) – соло-участник - дипломант.

➤ участие в IV Российско-Китайском конкурсе «Ритмы дружбы» (Китай г. Суйфэньхэ) – Вернохаева М. - лауреат 1 степени.

➤ 16-18 мая – участие в IV Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества» (Уссурийск – Москва) – вокальная группа «Живая вода» - Серебряный диплом и орден (2 место), солистка Курзина А. – Бронзовый диплом и орден (3 место),



солистка Баюн М. - Бронзовый диплом и орден (3 место), театр танца «Воскресение» - Бронзовый диплом и орден (3 место), отряд «Патриоты России» в номинации «Смотр строя и песни» - Бронзовый диплом и орден (3 место), а командир отряда Лубина А. – Золотой диплом и орден (1 место, как лучший командир).

- 31 мая – концертная программа, посвященная Дню защиты детей, и вручение подарков в рамках проекта «Дорогою добра» для детей КГКУ Центра содействия семейному устройству детей сирот г. Уссурийска.
- 15 июня участие в Международном интернет-конкурсе «Поклонимся великим тем годам» (г. Москва) - вокальная группа «Живая вода» - лауреат 1 степени, солистка Курзина А. – лауреат 2 степени, солистка Баюн М. – лауреат 1 степени.
- 28 июня - участие танцевального коллектива в праздничном концерте, посвященном Дню молодежи на центральной площади г. Уссурийска.
- 29 июня – организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа 2019 года.

Международный конкурс «Красочный калейдоскоп» (г. Янцзы, Китай)



С 31 октября по 5 ноября творческий коллектив МЦ «Молодость» колледжа выезжал на X Международный фестиваль-конкурс «Красочный калейдоскоп» в г. Янцзы (Китай). Наши ребята своим выступлением покорили международное жюри конкурса и завоевали высокие награды: театр танца «Воскресенье» в двух номинациях «Эстрадный танец» и «Современная хореография» стал лауреатом 2 и 1 степени; вокалистка студии «Гармония» Баюн Марина также в двух

номинациях «Народный вокал» и «Эстрадный вокал» - дважды лауреат 1 степени. Кроме конкурсных мероприятий организаторы конкурса подготовили для участников очень интересную и обширную экскурсионную и развлекательную программу. Ребята вернулись полные незабываемых впечатлений.



Конкурс ораторского мастерства «Дар слова»

13 ноября в МЦ «Молодость» прошел первый Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова». Мероприятие это новое не только для нашего учебного заведения, но и для Приморского края в целом. Идея конкурса возникла в связи с тем, что ораторское искусство необходимо в профессиональной деятельности любого молодого специалиста. Это полезный инструмент, не владеть которым – значит потерять выгодные возможности, как при трудоустройстве, так и непосредственно в трудовой деятельности при построении карьеры. Умение донести свои мысли до собеседника, склонить его к принятию определенной точки зрения, сделать выбор в пользу вашего предложения – важный навык. Он потребуется человеку любой профессии. Особенно важно умение владеть речью для тех, у кого важное место в жизни занимает собственное дело.



Итак, конкурс состоялся, несмотря на то, что немногие учебные заведения подали заявки на участие в нем. Из Уссурийского агропромышленного колледжа поступило 7 заявок, но во втором (очном) туре выступали 4. Два студента были заявлены из Приморского института железнодорожного транспорта (филиал в г. Уссурийске). Один участник из Дальневосточного

технического колледжа. Все ребята просто молодцы, это настоящие смельчаки! Нелегко вот так просто выйти на большую аудиторию и произнести речь, да так, чтобы тебя слушали, чтобы была обратная связь. Для этого действительно требуется мастерство. Ребята выступали по-разному: кто-то лучше других участников справился с поставленной задачей, кто-то переволновался и немного скомкал свое выступление, а кто-то провел отличную профориентацию для присутствующих в зале. В любом случае **ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ:**

Никитина М. – студентка УАПК – лауреат 3 степени

Исаева Е. – студентка УАПК – лауреат 1 степени

Мельничук Д. – студентка УАПК – лауреат 2 степени

Мусин И. – студент УАПК – диплом участника

3.3.5 Студенческое самоуправление

Через самоуправление решаются задачи:

- ✓ развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ принцип равноправия в совместной деятельности
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ✓ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей студентов, определяющий их цели и профессиональную направленность;



✓ формирование готовности участвовать в различных проектах.

30 октября в колледже состоялись впервые открытые выборы председателя студенческого совета. Всего подали заявки 5 кандидатов. Каждый из них представил свою предвыборную программу, с которой подробно ознакомились студенты всех групп на классных часах. По результатам голосования 50%-й порог не прошел ни один из кандидатов, но более 25% набрали два: Исаева Елизавета 431 группа (ветеринар) и Ситников Александр 311 группа (коммерция). Избирательная комиссия назначила дату второго тура. 6 ноября состоялось повторное голосование, по итогам которого председателем студенческого совета стал Ситников Александр.

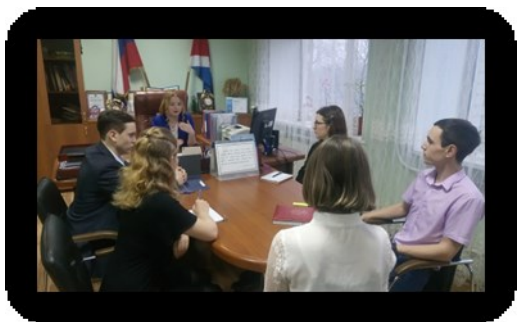
Студенческий совет активно участвует в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, 4 из них совместно со старостатом колледжа;
- участие учебной комиссии студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (6 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: праздничного концерта, посвященного Дню учителя, Посвящения в студенты, Открытого конкурса ораторского мастерства «Дар слова», Дня отказа от курения, концерта, посвященного Дню матери, новогодних утренников для детей сотрудников колледжа и школьников Уссурийска, Дня самоуправления, концерта к Международному женскому Дню, Дня открытых дверей, Вахты Памяти, III Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы», концерта ко Дню защиты детей (для детей детского дома г. Уссурийска);
- участие в работе санитарной комиссии колледжа (проверки санитарного состояния учебных аудиторий и помещений общежитий).



В 2019 году была сформирована санитарная комиссия, в состав которой входили члены студенческого совета колледжа и общежитий. Комиссия ежемесячно осуществляла рейды в оба общежития колледжа с целью проверки санитарного состояния комнат студентов и помещений общего пользования, а также в конце каждого месяца были рейды по учебным аудиториям.

День самоуправления – День Российского студенчества



25 января в колледже проходил День самоуправления, традиционное мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества. Всего в деловой игре приняло участие 68 студентов, которые в этот день были дублерами администрации колледжа, дублерами преподавателей и классных руководителей.

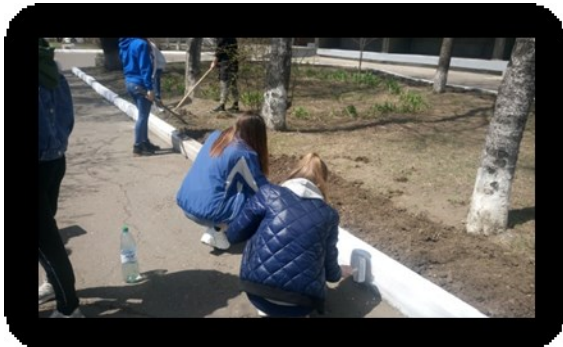
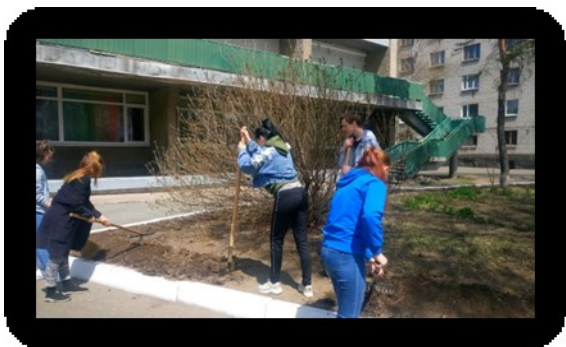
Учебные занятия проходили согласно расписанию.

Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали работу учебного заведения, учебный процесс, посещаемость, проведены рейды в общежития для выявления прогульщиков и проверки санитарного состояния комнат. По окончании занятий в МЦ «Молодость» состоялась торжественная церемония награждения 114 лучших студентов по итогам 2018 года:

- ✓ За отличную учебу и активное участие в жизни колледжа - 19 студентов;
- ✓ За отличные и хорошие успехи в учебе - 27 студентов;
- ✓ За добросовестное отношение к учебе - 11 студентов;
- ✓ Лучший помощник классного руководителя - 14 студентов;
- ✓ Активное участие в жизни колледжа - 10 студентов;
- ✓ Активное участие в спортивной жизни колледжа - 8 студентов;
- ✓ Активное участие в творческой жизни колледжа - 10 студентов;
- ✓ Активное участие в волонтерской деятельности - 2 студента;
- ✓ Номинация «Выдающийся интеллект» - Мельничук Д.С. – 121 группа;
- ✓ Номинация «Лучший ветеринарный фельдшер» - Лаптева М.А. – 441 группа;
- ✓ Номинация «Лучший техник колледжа» - Малеванник Д.А. – 242 группа;
- ✓ Победители конкурса на лучшую комнату в общежитии - 10 студентов.

По окончании церемонии награждения всем зрителям показала веселое представление студенческая шоу-команда «Международные плюшки».

Последняя неделя апреля в колледже проходила под знаком традиционного весеннего субботника. Ребята приводили в порядок территорию учебного заведения.



3.3.6 Волонтерская деятельность колледжа



➤ Сентябрь 2018г. – участие в V слете волонтеров, который помог активной молодежи нашего колледжа получить новые компетенции для личностного роста и научил работать в команде. В течение дня наши добровольцы проходили мастер-классы, участвовали в деловых играх и тренингах. На слете ребят научили тонкостям волонтерской деятельности и показали, как развивать личностные качества каждого. С этого мероприятия началась активная жизнь отряда волонтеров нашего колледжа - **участвовало 8 человек.**

➤ участие в военно-патриотическом фестивале «Дорогами памяти». На мероприятии ребятам показали военно-патриотический фильм, дали возможность пообщаться с ветеранами ВОВ, ребята посетили множество памятных мест, а также посетили музей автомостарины - **участвовало 7 человек.**



➤ 1 октября - отряд волонтеров принял участие в празднике «День пожилого человека». Ребята обошли дома преподавателей и сотрудников колледжа, находящихся на заслуженном отдыхе, и вручили им подарки, сделанные нашими студентами-технологами общественного питания (красиво украшенные пряники в виде сердечек), а также поздравили и поблагодарили их за труд - **участвовало 12 волонтеров.**

➤ за активное участие в различных мероприятиях отряд добровольцев колледжа пригласили на слет РСМ для обучения и получения навыков для создания и реализации социальных проектов. Добровольцы получили необходимые знания и провели активно время, создавая собственные проекты, используя подручные материалы и создавая для наглядности макеты. В конце мероприятия всех волонтеров поблагодарили за участие и вручили грамоты - **участвовало 5 человек.**

➤ В этом году отряду волонтеров удалось поучаствовать в выборах губернатора Приморского края в качестве наблюдателей на избирательных участках Уссурийска, а также ребята учились общению с людьми, предлагая им поучаствовать в фотоконкурсе «Креативное фото на избирательном участке» - **участвовало 12 волонтеров.**





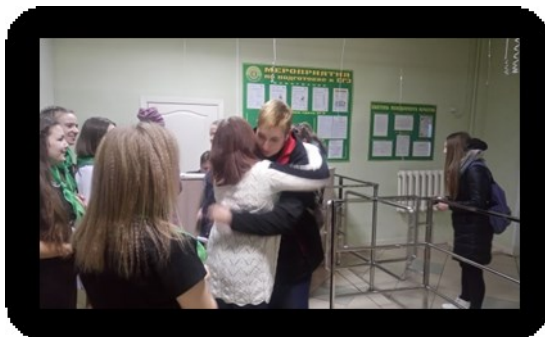
➤ 5 декабря 2018 года отряд волонтеров Уссурийского агропромышленного колледжа отпраздновал свой первый «День волонтера» и получил приглашение от администрации Уссурийского городского округа на кинопоказ фильма «#ЯВОЛОНТЕР. Истории неравнодушных». Ребят поздравили с праздником и подарили билеты на КВН - **участвовало 15 волонтеров.**

➤ вместе с организацией РСМ приняли участие в акции «Открой сердце для добра», где волонтеры принимали пожертвования для бездомных, малоимущих и социально не защищённых категорий людей. В их задачу входило принимать продукты питания и передавать в специальные пункты, откуда их раздавали нуждающимся - **участвовало 7 волонтеров.**

➤ Завершился 2018 год для наших добровольцев поездкой к ветеранам ВОВ для поздравления с наступающими праздниками. Ребята посетили ветеранов, поздравили их, вручили подарки, а также с удовольствием общались с ветеранами - **участвовало 2 волонтера.**

➤ 22 февраля 2019г. - девушки-волонтеры поздравили каждого юношу-студента и преподавателя УАПК с Днем защитника Отечества и вручили им символические подарки – небольшие шоколадки - **участвовало 6 человек.**

➤ 3 марта – волонтеры посетили детский дом г. Уссурийска с развлекательной программой для детей. Целью мероприятия было ознакомление детей с всемирным праздником - День мира для писателя. В эту программу вошли загадки и ребусы, в которых были зашифрованы фамилии известных писателей - **участвовало 5 человек.**



➤ 7 марта - юноши колледжа во главе с председателем совета студенческого самоуправления поздравили всех девушек и преподавателей-женщин с международным женским днем и вручили им шоколадки – **участвовало 4 человека.**

7 марта – участие в проведении праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню в МЦ «Молодость» - работа волонтеров заключалась в помощи артистам и другим участникам, а именно: помогали выносить реквизит для концертных номеров на сцену; оказывали помощь в переодевании артистов; следили за порядком и чистотой в концертном зале и фойе; помощь в уборке зала, фойе и сцены после проведения мероприятия - **участвовало 5 человек.**

➤ 13 апреля – Тотальный диктант - помощь в направлении, снаряжении и осуществлении возможности проверить свою грамотность людям разного возраста – **участвовало 10 человек.**

➤ 20 апреля – участие в проведении Ежегодной общественной премии «Нравнодушный гражданин» - помощь в ориентировании гостей мероприятия, проверка участников, подготовка площадки - **участвовало 10 человек.**



➤ 8 мая – участие в акциях «Иду к ветерану» и «Уютный дом» - поддержка ветеранов, оказание бытовой и хозяйственной помощи, а также общение - **участвовало 4 человека.**

8 мая – участие в посадке «Леса Победы» в парке им. Чумака в г. Уссурийске – **участвовало 2 человека.**

➤ 1 июня – участие в городском празднике, посвященном Дню защиты детей, на центральной площади г. Уссурийска - работа аниматорами на праздничных площадках - **участвовало 10 человек.**

➤ 12 июня - волонтеры отряда «Искра добра» поздравили наших ветеранов Андрея Михайловича Кубова и Виктора Степановича Салиенко с праздником – Днем России. Много интересного о своей жизни рассказал ребятам Виктор Степанович. Когда началась война, ему было 13 лет, он пошел работать, как многие мальчишки того времени, – «Все для фронта, все для Победы!», как после войны отслужил 3 года в армии, а потом пришел учиться в наш колледж (тогда он техникумом был), а потом проработал в нем более 50 лет. Ребята поблагодарили Виктора Степановича за возможность услышать «из первых уст» рассказ о том времени, о котором теперь можно прочитать только в учебниках по истории Отечества, пожелали крепкого здоровья и многих лет жизни - **участвовало 2 человека.**



13 июня состоялось заключительное заседание студенческого совета колледжа и старостата, на котором были подведены итоги работы 2018-2019 учебного года. Ребята обсудили как успехи, так и неудачи, порадовались новым начинаниям (открытые выборы председателя студенческого совета, создание санитарной комиссии колледжа, создание волонтерского отряда «Искра добра»). Также была отмечена возросшая активность органов студенческого самоуправления колледжа и хорошая работа волонтерского отряда «Искра добра». Лучшие студенты были награждены грамотами:

«За активную и добросовестную работу в составе студенческого самоуправления колледжа»: Ситников А., Потебня В., Мусина М., Самарская А., Харламова Е., Ворочаева В., Орлова А., Молдавец Н., Мясникова Е., Панькина А., Бочарова Н..

«За активную волонтерскую деятельность в колледже и участие в городских волонтерских акциях и мероприятиях»: Никитина М., Федорцова А., Морозова А., Скоринова Е., Ходакова А., Ситников А., Мармалев Э., Исаева Е., Кухтин Н..

Лучшим волонтерам, кроме грамот, были вручены значки «Волонтер Уссурийского агропромышленного колледжа».

3.3.7 Работа в общежитиях

Основная масса заселившихся в общежития студентов – дети, окончившие 9 классов. Сразу после заселения были проведены собрания, на которых студенты были ознакомлены с правилами проживания, правилами пожарной безопасности, режимом работы общежития, показаны комнаты общего пользования. Разъяснена административная ответственность за нарушение правил проживания, нарушение закона о запрете курения. Проведены соответствующие инструктажи под роспись. Всего было проведено 7 общих собраний.

В рамках работы по адаптации студентов в новых условиях изучался быт студентов, выявлялись проблемы, разрешались конфликтные ситуации. проводилась работа по созданию комфортных условий проживания.

В течение сентября были созданы студсоветы в общежитиях № 1 и 2. на каждом этаже (в каждой секции) вывешены списки проживающих студентов, графики дежурств.

В 1 семестре был проведен смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии, итоги которого подведены на заседании студсовета в конце декабря 2018г. Победители конкурса и лучшие старосты секций были награждены в День Российского студенчества в МЦ «Молодость» грамотами.

Профилактическая работа: ежедневные индивидуальные беседы со студентами, приглашение родителей в общежития с целью контроля своих детей и проверки санитарного состояния комнат, в которых они проживают. Также родителям студентов регулярно сообщалось по телефонной связи о поведении их детей. С классными руководителями, заведующими отделений, социальным педагогом, педагогом-психологом тесное сотрудничество в работе со студентами.

- Заседания студенческого совета общежитий – ежемесячно;
- обход комнат с целью проверки санитарного состояния комнат – ежедневно;
- контроль студентов ко времени закрытия общежитий, фиксирование отсутствующих студентов в специальном журнале – ежедневно;
- работа со списками студентов, проживающих в общежитиях – постоянно;

➤ генеральные уборки в секция (на этажах), ответственные – старосты секций (этажей) – еженедельно;

➤ совместно с паспортистом работа по оформлению временной регистрации студентов – сентябрь-октябрь.

В отчетные период были проведены беседы со студентами на темы: «Дом, в котором я живу» (знакомство старших и младших курсов, обмен опытом проживания в общежитии), «Вы сказали «Здравствуйте!» (знакомство студентов с работниками общежития), «Мат – не наш формат» (борьба с ненормативной лексикой), беседа по культуре поведения в общежитии, на улице, в общественных местах, «Личная гигиена», «Женский алкоголизм», «О вреде курения».

Кроме того, проведены следующие мероприятия: «Осенний бал», Новогодняя дискотека (приобретена новая елка и игрушки, подготовлены праздничные новогодние поздравления), мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, посвященное Международному женскому дню (подготовлены поздравления).

Выпущены стенгазеты:

➤ к знаменательным датам: Дню Учителя, Дню студента, Дню влюбленных, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы;

➤ тематические стенгазеты: «Осторожно, грипп!», «Осторожно, гастрит!», «Пьянству бой!», «Наркотики – это искусственный рай», «Туберкулез – это опасная болезнь».

В течение всего отчетного периода велся контроль работы общежитий:

- учет посещаемости и успеваемости проживающих в них студентов;
- организация рейдов преподавателей в общежития;
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- контроль оплаты за проживание в общежитии.

Количество нарушений условий проживания в общежитии по группам (2018 – 2019 учебный год)

Отделение механизации с/х		
№ п/п	Группа	Количество человек/ нарушений
1	212	5
2	222	5
3	221	2
4	231	6
5	232	1
6	241	3
7	311	1
8	321	1
9	331	2
10	511	1
11	531	5
12	711	6
13	721	1
14	731	3
15	1011	1
Всего по отделению		43

Агроветеринарное отделение		
№ п/п	Группа	Количество человек/ нарушений
1	411	1
2	412	1
3	421	1
4	422	5
5	441	1
6	431	1
7	121	7
8	1211	3
9	1311	2
10	1111	4
Всего по отделению		26

Качественный и количественный анализ нарушений правил проживания в общежитии (2018 – 2019 учебный год)

№	Нарушение	Кол – во нарушений
1	Курение в общежитии	5
2	Распитие спиртных напитков в общежитии	11
3	Агрессивное поведение (драка)	3
4	Оскорбление в адрес дежурной	2
5	Порча имущества колледжа	3
6	Конфликты в комнате	3
7	Комната в грязном виде	1
8	Отношения «мальчик – девочка» (сокрытие мальчиков в комнате, затаскивание мальчишек в окно, совместное принятие душа)	4
9	Возвращение в общежитие в нетрезвом виде	1
10	Пронос черепа лошади	1

3.3.8 Профилактическая и социальная работа

Профилактическая работа

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений. Осуществлялась совместная профилактическая работа с родителями (лицами, их заменяющими), сотрудниками полиции, участковым, сотрудниками ОДН, сотрудниками наркоконтроля. Проводились рейды в общежития колледжа, в том числе после закрытия. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заведующими отделений, классными руководителями, комендантами и воспитателем общежитий с целью предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций на ранних стадиях, предупреждения самовольных уходов студентов, а также их алкоголизации.

Во втором семестре было проведено социально-психологическое тестирование студентов на склонность к алкоголизации и употреблению наркотических веществ совместно с педагогом-психологом среди студентов 1 и 2 курсов..

Перед каникулами осуществлялся сбор и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и соблюдении

техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В течение отчетного периода было проведено 4 заседания учебно-воспитательной комиссии (рассмотрено 49 человек), причина вызова – проблемы с успеваемостью, посещаемость, академические задолженности.

Также состоялось 6 заседаний совета профилактики, где было рассмотрено 71 человек:

- ✓ распитие спиртных напитков - 16 чел.
- ✓ нарушение закона о запрете курения - 11 чел
- ✓ конфликты между студентами/студентками и сотрудниками колледжа - 4 чел.
- ✓ нарушение дисциплины - 6 чел.
- ✓ Уклонение от учебы - 8 чел.
- ✓ нарушение правил проживания в общежитии - 9 чел.
- ✓ совершение преступления - 1 чел.
- ✓ употребление наркотиков - 1 чел.
- ✓ нарушение административного законодательства - 1 чел.
- ✓ затаскивание людей через окна в общежитие (по пожарному шлангу/простыням) -

5 чел.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. На конец учебного года на внутриколледжном учете стоит 18 студентов:

- ✓ за распитие спиртных напитков - 9 чел.
- ✓ драки, кражи - 3 чел.
- ✓ другое - 6 чел.

Со всеми студентами проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплины, ведется профилактическая работа по предупреждению повторного нарушения.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение несовершеннолетних студентов и их родителей (лиц, их заменяющих) на заседание КДН и ЗП в качестве представителя учебного заведения. На каждого вызванного студента совместно с классными руководителями составлялась подробная характеристика и предоставлялась в комиссию.

За 2018-2019 учебный год :

Всего вызовов	Из них:		В том числе	
	Правонарушения	По представлению ОМВД	1 п/г	2п/г
22	19	3	16	6

Социальная работа

В начале учебного года социальным педагогом решались следующие задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
2. социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
3. выявление студентов «группы риска», работа по профилактике и предупреждению совершения правонарушений;
4. организация мероприятий по профилактике девиантного поведения и пропаганда здорового образа жизни;
5. разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
6. оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;
7. содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
8. взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета 210 руб./день, с 2019г.- 241 руб. 50 коп./день.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2340 рублей). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 780 рублей.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получают денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования и единовременное денежное пособие. В 2019 году правом на получение данной компенсации воспользовались 11 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и получили компенсацию,

выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 780 рублей студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (17 студентов) и справок медико-социальной экспертизы (10 студентов и 1 находится в академическом отпуске).

3.3.8 Психолого–педагогическая работа

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно – профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих **направлениях:**

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно – развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно – методическая деятельность.

Диагностическая деятельность

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно–воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика и анкетирование	764
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	43
Общее количество	807

В рамках психолого – педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей учащихся нового набора с целью выявления студентов колледжа, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

Результаты диагностики методикой СМОЛ

Общее количество исследованных студентов	227
Общее количество студентов с акцентуированными чертами характера	106 (46,7%)
Тип акцентуированных черт	Кол – во человек
Гипертимный + (гипертимные черты на грани)	40
Эпилептоидно - возбудимый	21
Гипертимный + Эпилептоидный	5
Шизоидный	8
Шизоидный сензитив	5
Шизоидно - эпилептоидный	1
Шизоид психостеник	1
Циклоидный	3
Психостенический	7
Сензитивный	4
Астено - невротический	2
Неустойчивый тип	1
Смешанный тип	8

Вместе с этим осуществлена диагностика особенностей процесса адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже и его филиалах. С этой целью была составлена анкеты, позволяющая оценить отдельные параметры процесса адаптации.

Процесс адаптации студентов 1-го курса является важным условием вхождения в учебную и внеучебную деятельности колледжа.

Успешная адаптация в течение 1-го курса позволяет студенту не только эффективно проходить обучение на протяжении последующих лет, осваивая необходимые умения и навыки, но и использовать имеющиеся в колледже ресурсы для наращивания собственных профессиональных и личностных компетенций.

Студент, осваивая пространство колледжа сегодня, является активным субъектом образовательного процесса, способным к формированию собственной образовательной траектории и внесению инноваций в деятельность отдельных направлений развития колледжа. Поэтому важно, на первом этапе обучения студента, сформировать широкий спектр возможностей, связанных с организацией учебной и внеучебной деятельности, которые должны отвечать как приоритетам направлениям в подготовке молодых специалистов, так и потребностям и интересам студенчества.

Наиболее важными средами, в которых происходит адаптация студента 1-го курса, являются: коллектив, сложившийся внутри академической группы; учебный процесс и деятельность структурных подразделений, обеспечивающих его организацию; внеучебная и воспитательная работа; различные объекты инфраструктуры колледжа, используемые студентами.

В процессе адаптации к условиям обучения в колледже важно сформировать у студента понимание особенностей образовательного процесса и помочь ему адаптироваться к правилам, установленным внутренними нормативно-правовыми актами и образовательными стандартами. Кроме этого необходимо создать условия для самостоятельного включения студентов в различные сферы деятельности колледжа с целью формирования набора уникальных личных компетенций и построения собственного профессионального опыта.

Результаты проведенной анкеты позволили выявить особенности и сложности вхождения студентов в образовательное пространство колледжа и его филиалов.

Количество студентов, охвачены анкетированием особенностей процесса адаптации к условиям обучения в колледже.

Подразделение	Количество опрошенных студентов
Уссурийский агропромышленный колледж	209
Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе	50
Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе	61

В целом процесс адаптации к условиям обучения в колледже для большинства студентов – первокурсников прошел естественно и незаметно или был недолгим и нетрудным. Самым сложным в процессе адаптации, по мнению студентов, было привыкание к продолжительности учебных занятий и знакомство с новым коллективом и одноклассниками.

Многие студенты – первокурсники осознают важность собственной активной позиции в процессе адаптации. Значительная часть студентов – первокурсников рассчитывают на помощь классного руководителя.

Таким образом, роль классного руководителя остается ведущей в процессе адаптации студентов – первокурсников к условиям обучения в колледже. Первокурсники нуждаются в классном руководстве, в грамотном сопровождении в период адаптации и включения в образовательное пространство колледжа.

Классным руководителям, в свою очередь, необходимо стимулировать самостоятельную работу студенческой группы, формировать способности к самоорганизации, формировать группу как единицу студенческого самоуправления.

Диагностика особенностей мотивации учебной деятельности студентов колледжа.

Успешность формирования и осуществления учебной деятельности во многом зависит от особенностей мотивации.

С целью изучения особенностей учебной мотивации студентов колледжа была проведена психологическая диагностика (методика А. А. Реана и В.А. Якунина (в модификации Н. Ц. Бадмаевой)).

Полученные результаты позволили выявить:

- ✓ выраженность различных видов учебной мотивации в студенческих группах;
- ✓ студенческие группы, в которых чаще встречаются обучающиеся с уровнем мотивации выше среднего и высоким;
- ✓ осознанность/неосознанность выбранной профессии;
- ✓ факторы, которые, по мнению студентов, могли бы выступить в качестве мотиваторов успешного обучения.

В ходе диагностической процедуры студентам были предложены вопросы, ответы на которые позволили оценить осознанность/неосознанность выбора специальности для обучения, а также выявить факторы, которые, по мнению студентов, являются определяющими в формировании положительной мотивации учения.

Полученные ответы свидетельствуют о том, что большинство опрошенных студентов к выбору профессии и месту обучения подошли сознательно (67,7%). Меньшая часть опрошенных студентов признаются в том, что осознанности в выборе профессии и месте обучения не было (32,3).

Среди факторов, повышающих интерес к процессу обучения и поддерживающих положительную мотивацию, студенты чаще отмечают те, которые не связаны с содержанием и процессом учебной деятельности.

Полученные в ходе диагностики мотивации учения данные носят обобщенный характер (представлены средние значения по отдельным видам мотивации учения). Они послужили основой для обсуждения проблемы мотивации студентов колледжа на педагогическом совете: актуализирована проблема формирования учебной мотивации, выявлены противоречия в представленности отдельных видов мотивов среди опрошенных студентов колледжа и их успеваемостью, произведен анализ факторов, стимулирующих студентов колледжа к обучению и приобретению профессии.

Консультативная деятельность

Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности

Направление консультативной деятельности	Кол – во обращений
Педагоги/администрация	26
Студенты	153
Родители\родственники\законные представители	11
Общее число обращений	190

Основные поводы для обращения студентов:

Трудности личностного развития: проживание смерти родителей, оставление родителем (и), развод родителей, переживание опыта физического и сексуального насилия, ранняя беременность, переживания по поводу здоровья, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка, муж), проблемы самоотношения, самопринятия, ипохондрические тенденции, вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбор жизненных целей.

Самопознание и саморазвитие: изучение личностных особенностей, профессиональных склонностей, проживание юношеского кризиса.

Трудности в учебной деятельности: мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), наличие текущих и академических задолженностей, проблемы во время сдачи сессии, защите практики и дипломных проектов.

Трудности в адаптации к учебной группе: непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девiantiные формы поведения: бродяжничество, эпизодические побеги из дома, патологическая ложь, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе (в том числе на фоне алкогольного опьянения), наличие психических отклонений.

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов, результатами ретестирования;
- консультирование по вопросам формирования студенческого коллектива;
- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;
- консультирование по личным вопросам.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (невролог, психиатр).

Просветительская и профилактическая деятельность

Коррекционно–развивающая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно–развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа и запросом классных руководителей.

Анализ просветительской, профилактической коррекционной и развивающей деятельности.

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
Мероприятия для педагогов					
1	«Побочный эффект мобильной связи»	Классные руководители колледжа	Психологическое просвещение	Расширение представления о влиянии зависимости от мобильной связи в молодежной среде	11.09.2018 Информация размещена на стенде в преподавательской
2	Всемирный день отказа от курения	Студенческая аудитория	Профилактика табачной зависимости среди студентов колледжа	1. Проведено анкетирование среди курящих и некурящих студентов, результаты которого легли в основу разработки стенгазеты. 2. Организована работа студентов по написанию письма - обращения курящим сверстникам (с размещением на стенгазете). 3. Разработан флаер о	15.11.2018 При активном сотрудничестве со студентами 1011 группы.

				вреде курения для распространения среди студентов.	
3	Выступление на тему «Анализ данных по итогам психологической диагностики студентов нового набора»	Педагогический состав	Цель: ознакомление педагогического состава с результатами проведенной базовой диагностики студентов нового набора	Педагоги ознакомлены с: а) результатами психологического тестирования личностных особенностей студентов (наличие акцентуированных черт, эмоционального неблагополучия)	В рамках педагогического совета (20.11.2018)
4	Семинар – тренинг на тему «Обращение к ресурсному состоянию как фактору профилактики эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: актуализация ресурсного состояния педагогов.	1. Раскрыта суть и содержание понятий «личностные ресурсы» и «ресурсное состояние». 2. Сформировано представление о формах переживания ресурсного состояния. 3. Обозначена роль ресурсного состояния в личностном и профессиональном росте педагога и профилактике профессионального выгорания. 4. Рассмотрены виды ресурсов человека. Проведена их оценка в тренинговом упражнении. 5. Предложены рекомендации по сохранению и обогащению личностного ресурсного состояния. 6. Через практические упражнения показаны возможности создания ресурсного состояния и его обновления. (В работе с метафорическими картами).	В рамках курсов повышения квалификации (11.01.2019)
5	Вступление на тему «Особенности учебной мотивации студентов колледжа»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: оглашение результатов, полученных в ходе психологической диагностики учебной мотивации студентов колледжа.	1. Актуализированы понятия «мотив», «мотивация», «учебная мотивация», «виды мотивов учения». 2. Представлены результаты психологической диагностики учебной мотивации студентов колледжа: выраженность различных видов мотивации в студенческих группах, выраженность учебных мотивов и мотивов профессиональной деятельности в студенческих группах, осознанность/неосознанность выбора профессии обучения, факторы,	02.04.2019 В рамках проведения педагогического совета

				которые по мнению студентов, влияют на сознательный подход к обучению.	
6	Выступление на итоговом педагогическом совете	Педагоги колледжа и филиалов	Ознакомление педагогического коллектива с результатами годовой деятельности педагога - психолога		29.06.2019 В рамках проведения педагогического совета
Мероприятия для студентов					
7	Классный час по сплочению студенческой группы (в рамках периода адаптации)	Студенты 1011 - 1012 группы	Цель: сплочение студенческой группы. Развитие навыков сотрудничества как эффективного способа взаимодействия.	1. Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы.	По запросу классного руководителя Костенко О. Л. (30.10.2018)
8	Классный час «Я в студенческой группе»	Студенты 311 группы	Цель: сплочение студенческой группы через эмоционально – психологическое сближение группы. Формирование сознательной студенческой позиции.	1. Осуществлена экспресс – диагностика психологической атмосферы в группе, отношения к классному руководителю и осознанию собственного положения в студенческом коллективе. 2. На основе тренинговых упражнений проведена работа по осознанию собственных личностных характеристик и личностных характеристик студентов группы. 3. Проведена работа по осознанию собственной студенческой позиции и позиции среди студентов группы.	По запросу классного руководителя Сафиной Л. М. (06.11.2018)
9	Классный час «Я в студенческой группе»	Студенты 412 группы	Цель: сплочение студенческой группы через эмоционально – психологическое сближение группы. Формирование сознательной студенческой позиции.	1. Осуществлена экспресс – диагностика психологической атмосферы в группе, отношения к классному руководителю и осознанию собственного положения в студенческом коллективе. 2. На основе тренинговых упражнений проведена работа по осознанию собственных личностных характеристик и личностных характеристик студентов группы. 3. Проведена работа по осознанию собственной студенческой позиции и позиции среди студентов	По запросу классного руководителя Денисенко В. П. (13.11.2018)

				группы.	
10	Классный час на тему «Моя студенческая группа»	Студенты 711	Цель: осознание групповых процессов, сплочение студенческого коллектива	Проведена работа по: 1. развитию рефлексивных навыков студентов; 2. развитию навыков взаимодействия в студенческом коллективе; 3. созданию благоприятного психологического климата в группе.	По запросу классного руководителя Колодонос И. В. (27.11.2018)
11	Классный час на тему «Взаимодействие в группе»	Студенты 1211 группы	Цель: осознание групповых процессов, сплочение студенческого коллектива	Проведена работа по: - развитию рефлексивных навыков студентов; - развитию навыков взаимодействия в студенческом коллективе и сплочению коллектива; - созданию благоприятного психологического климата в группе.	По запросу классного руководителя Колодонос И. В. (04.12.2018)
12	Курирование проведения классных часов с социальным педагогом центра психологической помощи «Доверие» отделения планирования и репродукции города Уссурийска.	Студентки 411, 1011-1012, 1111,511,311,711 ,421,422 групп	Цель: формирование культуры сохранения женского здоровья в юношеском возрасте, профилактика ранней беременности.	Семинары – тренинги по сохранению репродуктивного здоровья на тему «С заботой о будущем».	19.03.2019 26.03.2019 16.04.2019 23.04.2019 14.05.2019 21.05.2019 28.05.2019
13	Организация и проведение конкурса «Я люблю тебя жизнь»	Студенты, педагоги и сотрудники колледжа	Цель: профилактика суицидального поведения в молодежной среде через пропаганду здорового образа мыслей и формирование жизнеутверждающей позиции и у студентов.	Вовлечение студентов в творческую самореализацию в рамках воспитательного процесса в колледже Создание условий для развития индивидуальных способностей и самореализации студентов. Формирование у студентов навыков позитивного мышления и положительного самовосприятия	Апрель - май 2019 года
Страница психолога на сайте колледжа					
14	Юношеский максимализм: сила и слабость взрослеющей личности	Посетители сайта колледжа	Цель: раскрыть психологическую значимость юношеского максимализма в развитии	Раскрыта суть понятия «юношеский максимализм». Описаны проявления юношеского максимализма и его психологический механизм. Описаны негативные последствия юношеского максимализма и пути их компенсации.	Июнь 2019

Организационно–методическая деятельность

За отчетный период:

1. Осуществлялось систематическое ведение журналов учета видов деятельности и отчетной документации.

2. Осуществлялось пополнение диагностической и теоретической базы; пополнен диагностический материал для изучения личностных особенностей, социально значимых качеств и диагностики студентов «группы риска».

3. С целью повышения эффективности организации учебной деятельности в колледже проведено анкетирование особенностей учебной мотивации студентов колледжа. Результаты представлены на педагогическом совете колледжа 02.04.2019.

4. Организован и проведен конкурс «Я люблю тебя жизнь!» с целью профилактики суицидального поведения в молодежной среде через пропаганду здорового образа мыслей и формирование жизнеутверждающей позиции и у студентов.

Таким образом, по анализу организации и реализации воспитательной деятельности в нашем колледже в течение 2018/2019 учебного года можно определить задачи на 2019/2020 учебный год.

В 2019/2020 учебном году для обеспечения высокого качества воспитательной деятельности неукоснительно обеспечить выполнение следующих требований, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. А именно:

1. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.

2. Содействие в реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, людям старшего поколения, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности (программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»).

3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей, а также будущего профессионального статуса.

4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых обучающихся.

5. Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, научную, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала

системы дополнительного образования обучающихся и других организаций сферы науки, культуры и спорта.

6. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

7. Поддержку студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

3.4 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премировано грамотами и благодарностями.

IV. Особенности образовательного процесса

4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Наши студенты добились хороших результатов.

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	ФИО студента	Результат участия	Руководитель
1.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 25.10.2018 г.	Шестакова Э.С. Компетенция «Поварское дело»	Диплом 2 степени	Волошина Т.С.
		Мажуга А.А.	Диплом 3 степени	Долотов С.А.
2.	IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 30.05.2019 г.	Бочкарев Д.В. Компетенция «Поварское дело»	Диплом 1 степени	Волошина Т.С.
3.	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в Приморском крае, 25.12-28.12.2018 г.	Сижук Д.А. Компетенция «Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственных машин»	Диплом 1 степени	Мошкович Д.В. Потапов Н.А. Гриценко А.В. Клименко И.Э.
		Воробьева К.А. Компетенция «Поварское дело»	Медальон	Подгорная А.В.
		Малеванник Д.А. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Медальон	Карпенко А.И.
4.	Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 26.04.2019 г.	Сижук Д.А. Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сертификат участника	Гриценко А.В. Мошкович Д.В. Клименко И.Э.
5.	Краевая олимпиада профессионального мастерства для студентов по профильному направлению укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. (по	Бугера К.	Диплом 1 степени	Костылев И.Ю.

	профессии 23.01.03 Автомеханик), 21.03.2019			
6.	Краевой этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов ПОУ обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Малеванник Д.А.	Грамота участника	Карпенко А.И.
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	Норок Е.В. Мальков В.П. Кузнецов Д.Н. Бровкин И.И.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота участника	Мошкович Д.В. Потапов Н.А. Гриценко А.В. Клименко И.Э. Долотов С.А.
8.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Мальков В. П. Бровкин И.И.	Сертификат Сертификат	Потапов Н.А. Долотов С.А.



Отборочные соревнования на право участия в финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»



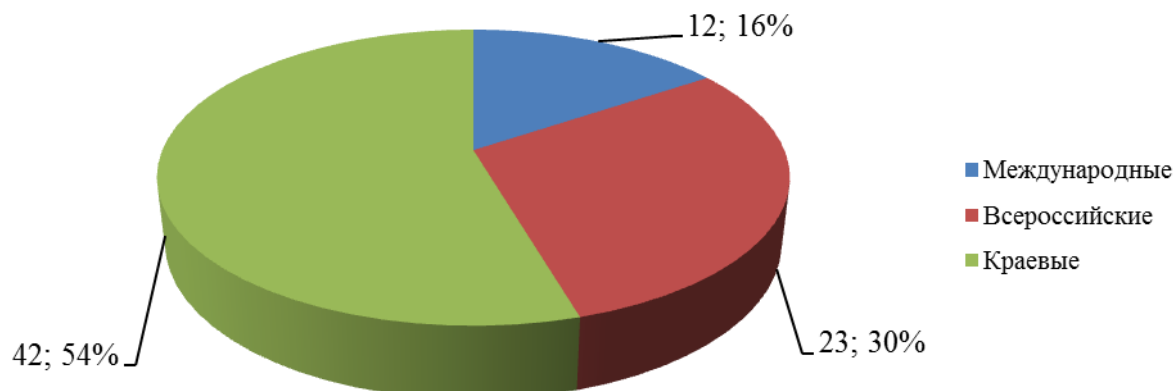
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»



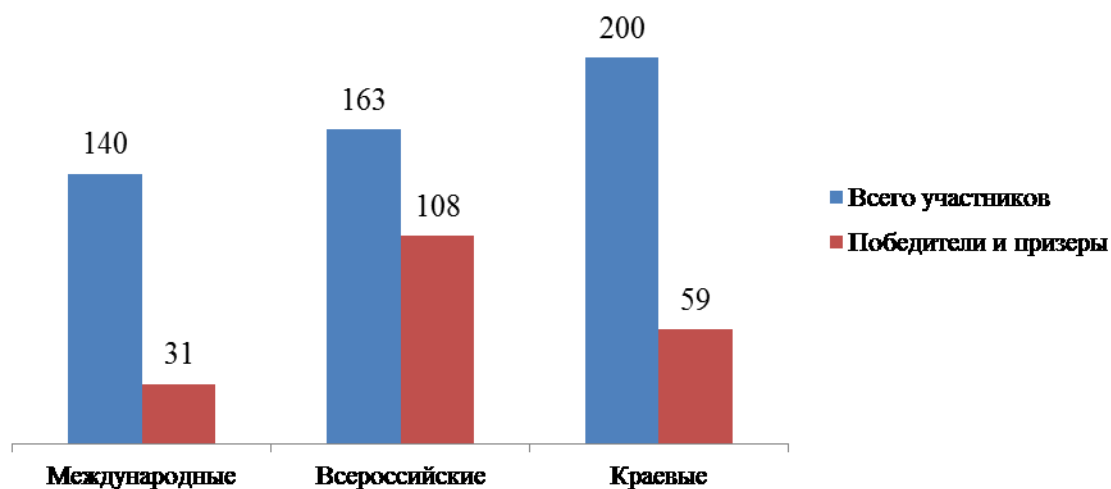
IV Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Достижения обучающихся КГБ ПОУ «УАПК» в 2018 – 2019 учебном году

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году (количество мероприятий)

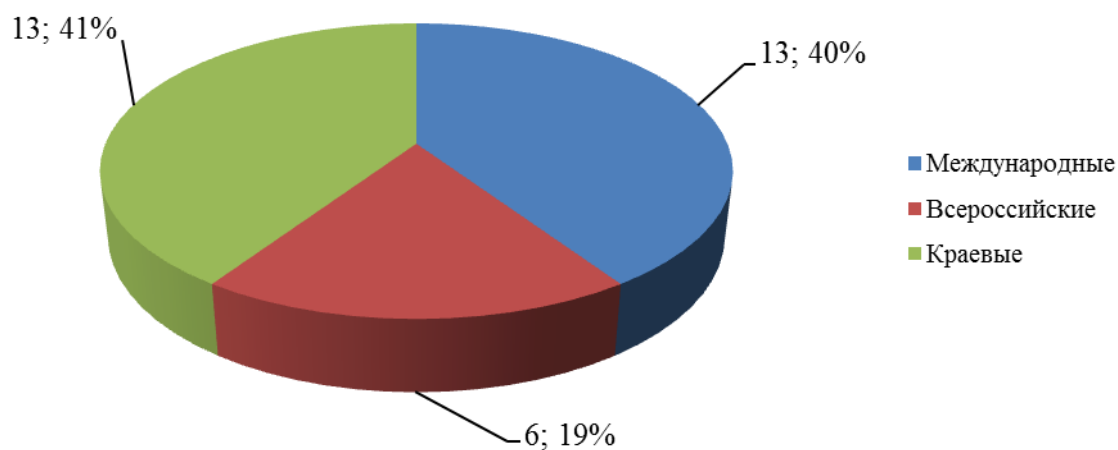


Результаты участия в конкурсах, олимпиадах 2018 - 2019 учебный год

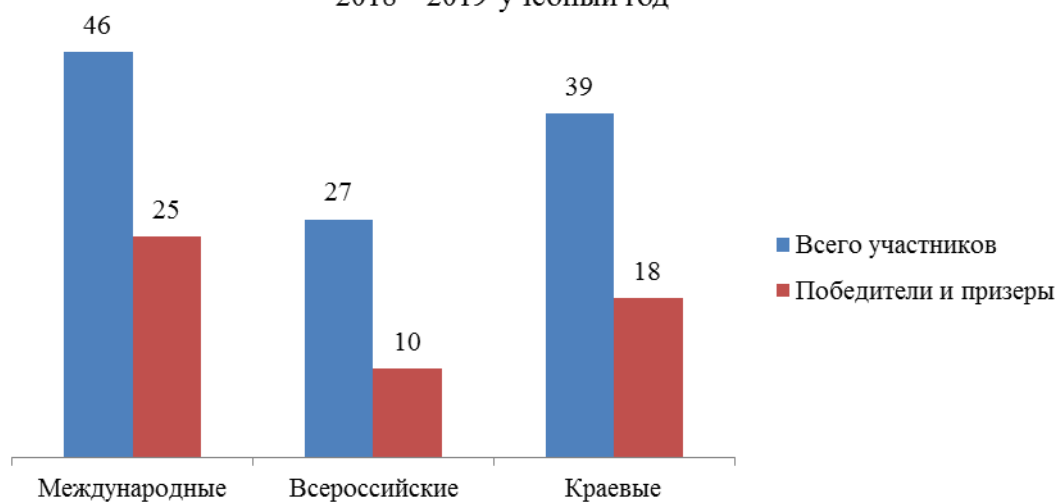


Достижения обучающихся Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» в 2018-2019 учебном году

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году (количество мероприятий)

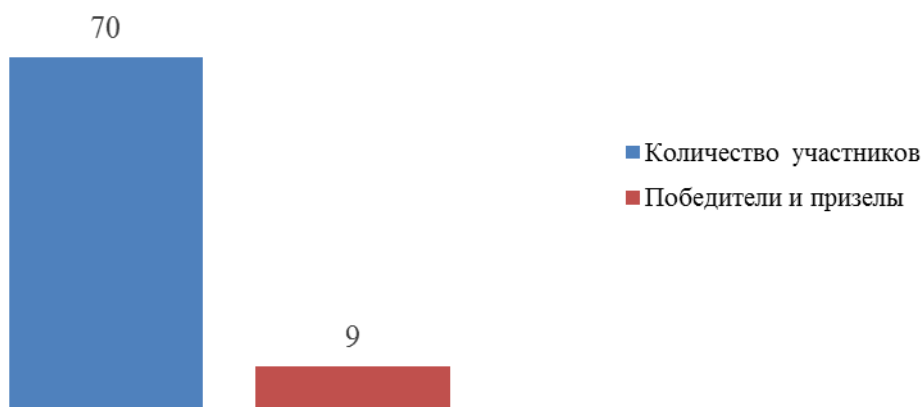


Результаты участия в конкурсах, олимпиадах 2018 - 2019 учебный год



Достижения обучающихся Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» в 2018-2019 учебном году

Результаты участия в краевых конкурсах, олимпиадах
2018 - 2019 учебный год



4.2 Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах

С 3 декабря 2018 по 29 марта 2019 года КГБ ПОУ «УАПК» принял участие в Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций, проводимого с целью обобщения педагогического опыта, создания эффективной методической системы, доступной для всех участников образовательного процесса Российской Федерации на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

По итогам конкурса учебное заведение стало Лауреатом.



4.3 Востребованность выпускников

Для эффективного трудоустройства выпускников в колледже сформирована многоуровневая система, обеспечивающая поэтапное вовлечение студентов в профессиональную деятельность.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства выпускников является организация производственных практик, которые способствуют адаптации будущих выпускников на рабочих местах. С целью содействия трудоустройству выпускников организовываются и проводятся экскурсии на предприятиях, встречи с работодателями. Одновременно обеспечивается обучение студентов различным профильным профессиям и получение соответствующих разрядов.

Анализ трудоустройства 2018 года показал, что общая занятость выпускников составила 97%.

Из которых:

Трудоустроенных – 31%

Продолжили обучение, призваны в РА, состоят на учете в ЦЗ – 66%

4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Подготовленность выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО наглядно отражает государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, Программами ГИА по каждой профессии/специальности, рабочими учебными планами по профессиям/специальностям, графиком учебного процесса.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году была защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполнялась в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих;

– дипломный проект (работа) – для выпускников, обучающихся по программам

подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определялись колледжем. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые были созданы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. Государственная экзаменационная комиссия была создана из педагогических работников колледжа имеющих высшую квалификационную категорию, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, завершившие полный курс обучения, по программам среднего профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой.

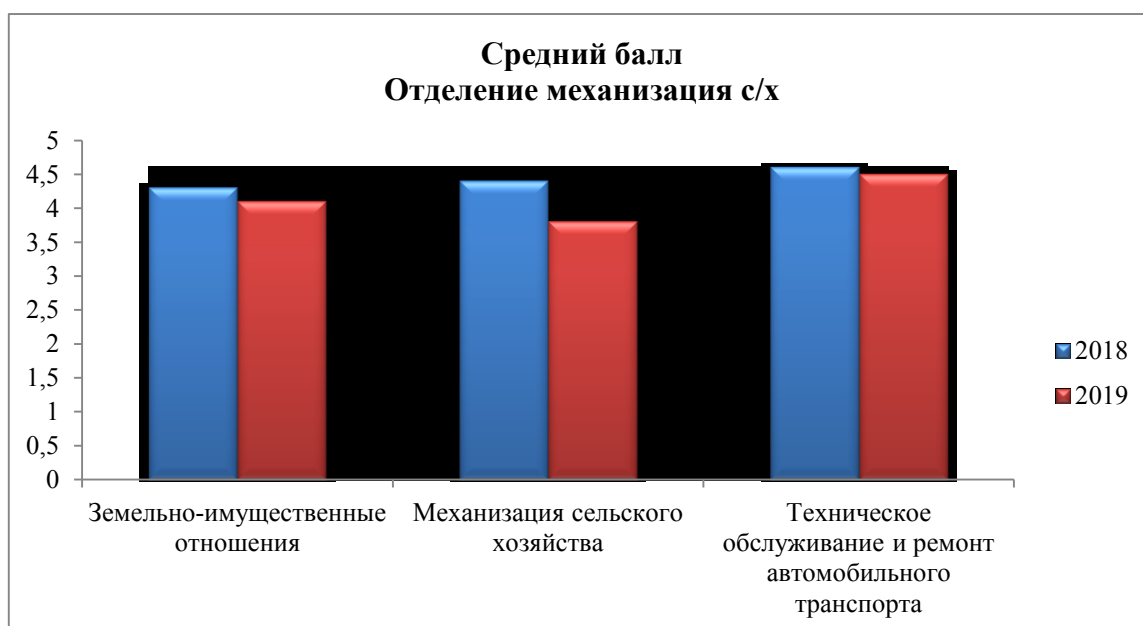
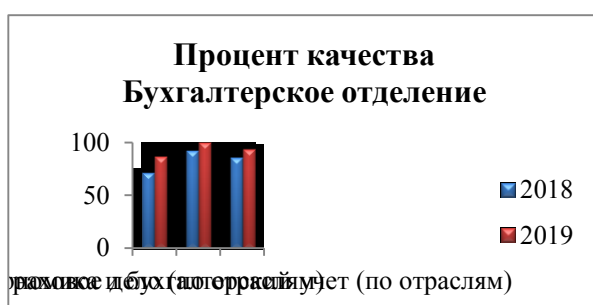
Программы государственной итоговой аттестации рассматривались на заседании цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и МДК, согласовывалась с работодателями, заместителем директора по УМР и утверждались директором колледжа.

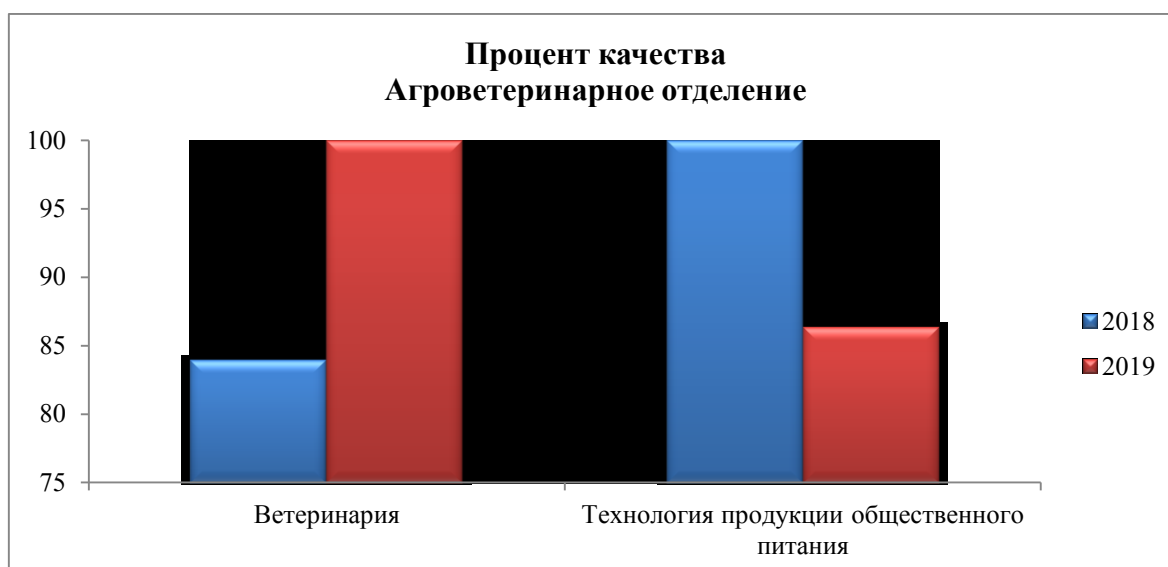
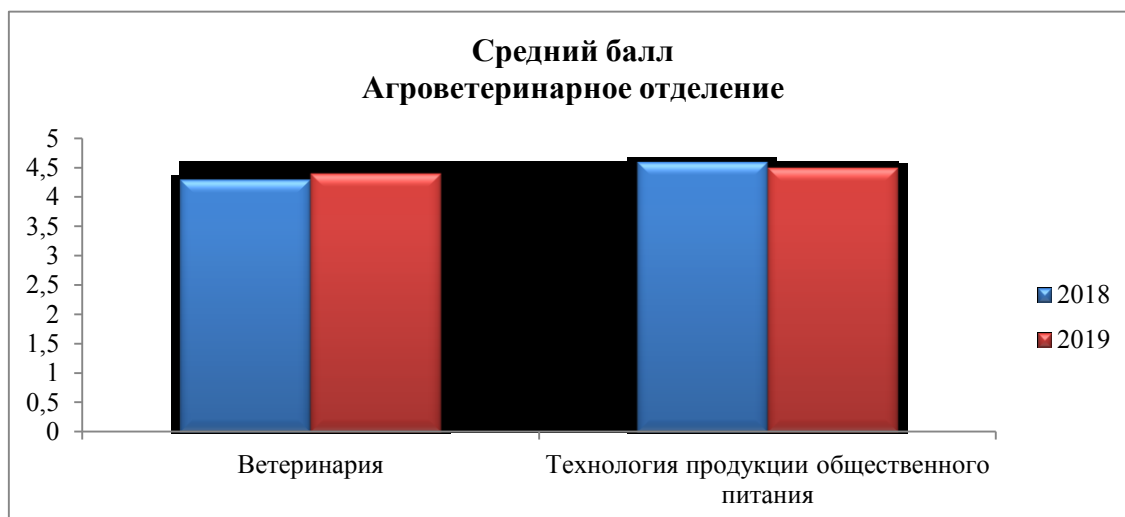
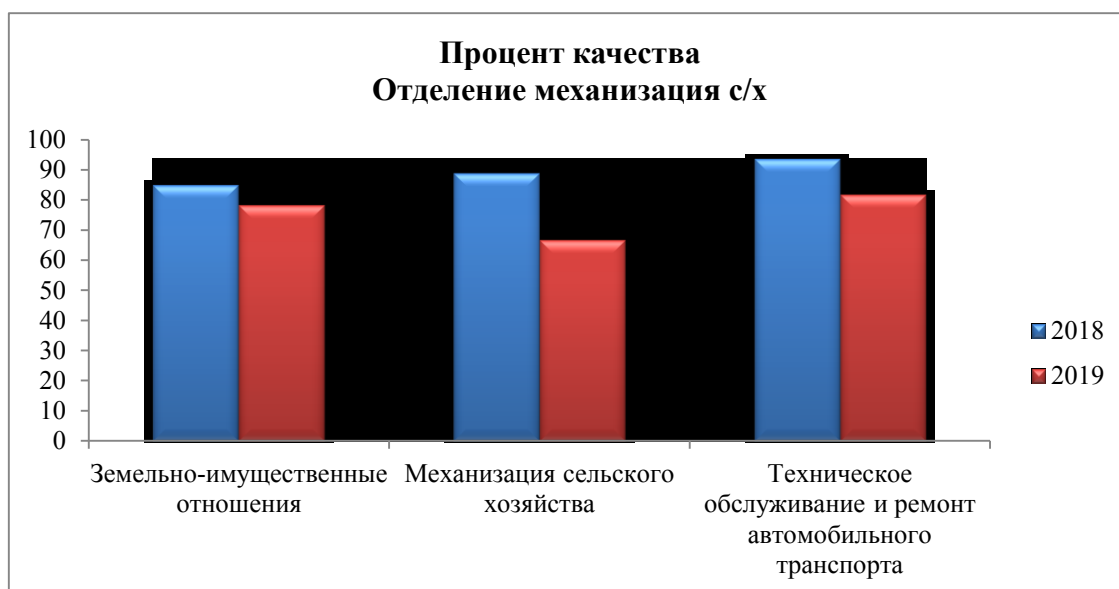
Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится по заранее составленному и утвержденному директором колледжа расписанию. Допуск осуществлялся на основании приказа директора колледжа.

Очное отделение

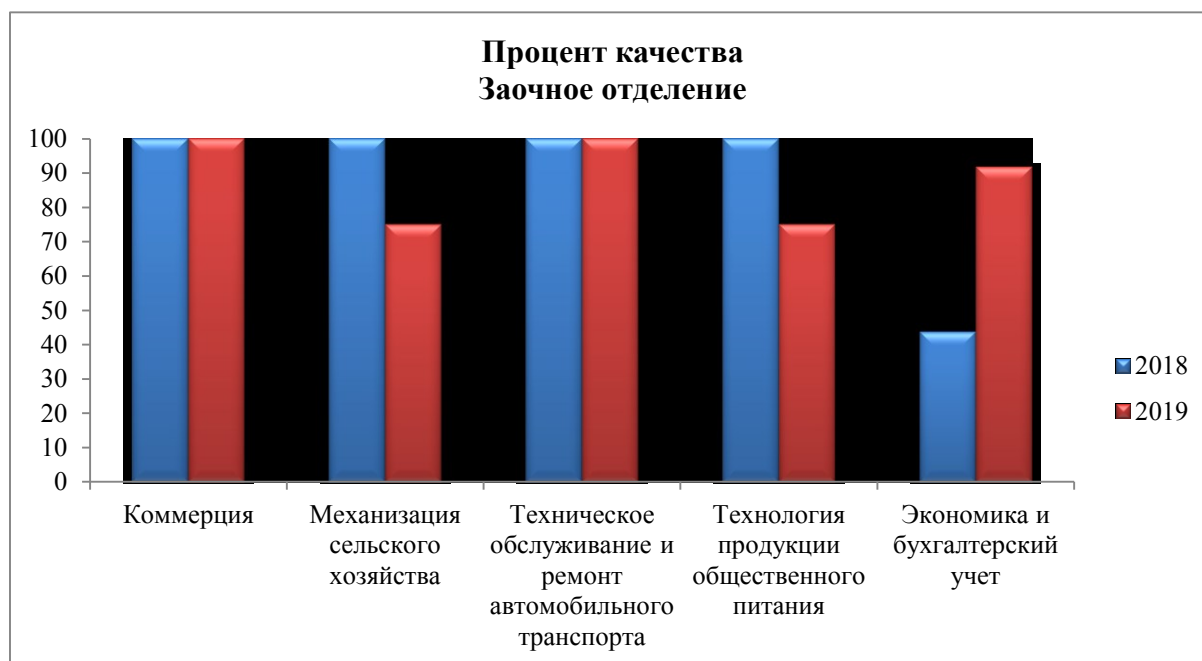
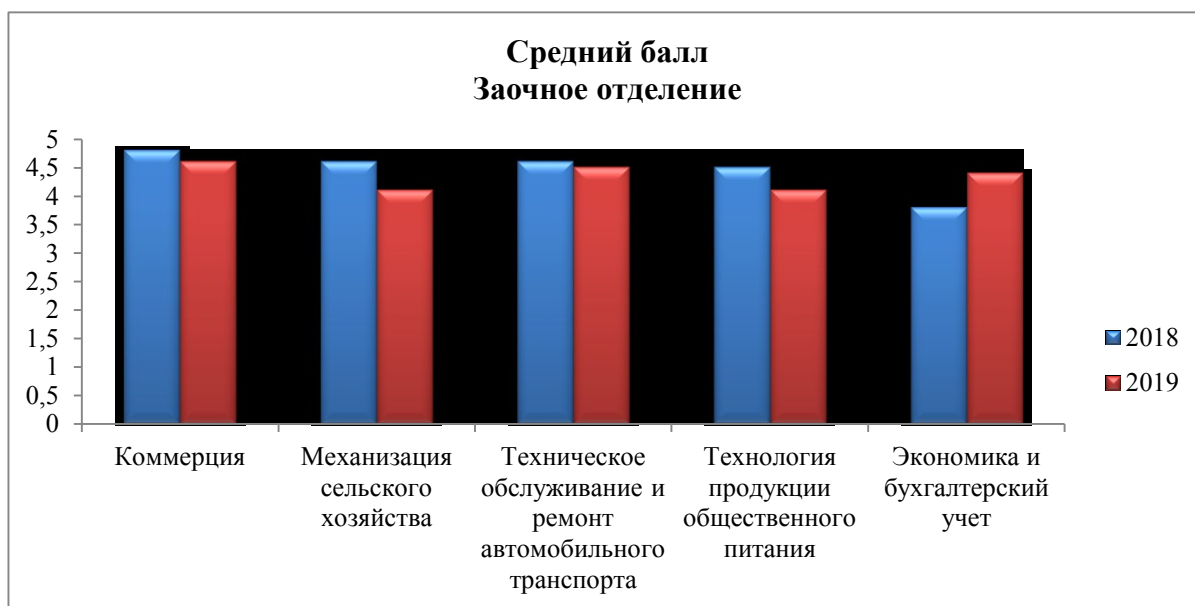
Наименование специальности	Средний балл		Процент качества	
	2018	2019	2018	2019
Земельно-имущественные отношения	4,3	4,1	85	78,3
Страховое дело (по отраслям)	4,1	4,1	71,4	86,7
Коммерция (по отраслям)	4,6	4,4	92,3	100,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	4,4	85,7	93,8
Механизация сельского хозяйства	4,4	3,8	88,9	66,7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	4,5	93,7	81,8
Ветеринария	4,3	4,4	84	100,0
Технология продукции общественного питания	4,6	4,5	100	86,4
ИТОГО	4,4	4,3	87,6	87,8





Заочное отделение

Наименование специальности	средний балл		процент качества	
	2018	2019	2018	2019
Коммерция	4,8	4,6	100	100
Механизация сельского хозяйства	4,6	4,1	100	75
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,6	4,5	100	100
Технология продукции общественного питания	4,5	4,1	100	75
Экономика и бухгалтерский учет	3,8	4,4	43,8	91,7
ИТОГО	4,5	4,4	88,8	90,6



V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2018 год составил – 168463,25 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило - 133687,21 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности - 34776,04 тыс. руб.

Средства бюджета были использованы на следующие цели по КОСГУ:

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
211	заработная плата	86504,86
212	прочие выплаты	70,73
213	начисление на выплаты по оплате труда	22667,78
221	услуги связи	680,014
222	транспортные услуги	42,20
223	коммунальные услуги	15341,88
225	работы, услуги по содержанию имущества	3756,98
226	прочие работы, услуги	5034,93
262	пособия по социальной помощи населению (содержание детей сирот)	318,45
290	прочие расходы	4057,86
310	увеличение стоимости основных фондов	26362,79
340	увеличение стоимости материальных запасов	3596,42

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 21% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

VI. Перспективы развития образовательного учреждения

По итогам 2018-2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Реализация образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в колледже и в его филиалах ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на всех курсах.

- Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС по программам ППКРС и ППССЗ.

- Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Современная социальная ситуация развития характеризуется сложностями финансового и социально-экономического, демографического порядка. Несмотря ни на что, нам удалось обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения и открыть перспективы собственной модернизации.

Отмечается положительная динамика качества профессиональных знаний, о чем свидетельствуют отзывы работодателей и трудоустройство выпускников, размещенные на сайте учебного заведения. Активно ведется работа по развитию проектной деятельности и формированию методической службы нового типа.

Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы колледжа.

Высокое качество профессионального образования - это современное содержание, учебно-производственная и дидактическая база, формирующая в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала.

Приоритетными направлениями учебное заведение считает: создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации данного направления необходимо решить следующие задачи:

- ✓ Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в колледже.

- ✓ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

- ✓ Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

✓ Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.

✓ Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

✓ Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.

Модернизация профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - современная образовательная организация по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Приморского края.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2016-2020 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Конференции работников и обучающихся и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2016 – 2020 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Приморского края, требованиями современного рынка труда

Для достижения своих целей КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена.

- Реализация основных образовательных программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,

переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих, в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

- Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

- Организация мероприятий в сфере образования технической и технологической, социально-экономической направленности и иных мероприятий.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями города по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве сроком на 5 лет.

Социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами – партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на очном, заочном отделениях. Среди таких ВУЗов-партнеров необходимо отметить Приморскую сельскохозяйственную академию, ДВФУ. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

На основании квалификационных требований к выпускникам Колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем выпускных квалификационных работ и проводится их публичная защита, в присутствии представителей - партнеров и работодателей.

Основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и престижности профессий. В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания образования в соответствии с потребностями региональных рынков труда и представлениями о востребованности и престижности профессий абитуриентов и их родителей.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Колледж) разработана на период с 2016 по 2020 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- ✓ мобильность системы подготовки кадров;
- ✓ непрерывность профессионального образования;
- ✓ обучение в течение всей жизни;
- ✓ профессиональное становление личности;
- ✓ информационная открытость.

Сроки реализации программы: январь 2016 г.- декабрь 2020 г.

Программа реализуется через инновационные образовательные проекты, программы развития ресурсного обеспечения.

№ п/п	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
Инновационные образовательные проекты			
1	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
2	Проект «Доброе поле»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.
3	Проект «Внедрение современных образовательных технологий в подготовке обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям сельскохозяйственного производства, а также профессий и специальностей экономического профиля в соответствии с запросами общества и экономики края»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.
4	Проект «Использование коуч-технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
5	Проект «Дорогою добра»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
6	Проект «Мы – правнуки Победы»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
7	Проект «Центр содействия профессиональному развитию личности обучающегося»	Заведующий центром маркетинга и ДОУ	2016-2020 г.г.
Проекты развития ресурсного обеспечения			
8	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
9	Проект «Развитие кадрового потенциала»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
10	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Старший методист	2016-2020 г.г.
11	Проект «Уютный дом»	Зам. Директора по АХР	2016-2020 г.г.