



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2017-2018 учебный год

## Оглавление

I. Общая характеристика учреждения.....	3
1.1 Выполнение контрольных цифр приема.....	8
1.2 Стратегия развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».....	9
1.3 Структура управления учебным заведением.....	11
II. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
2.1 Режим работы.....	13
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов.....	13
2.3 Сведения о персонале учебного заведения.....	15
2.4 Научно-методическая деятельность колледжа.....	16
2.5 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа.....	42
2.6 Учебная и производственная практика.....	45
2.7 Политика колледжа в области качества.....	56
2.18 Воспитательная деятельность в колледже.....	61
2.19 Гражданско-патриотическое воспитание.....	64
2.20 Физкультурно-массовая и спортивная работа.....	67
2.21 Работа по реализации творческих способностей студентов.....	71
2.22 Студенческое самоуправление.....	74
2.23 Работа в общежитиях.....	76
2.24 Профилактическая и социальная работа.....	77
2.25 Психолого – педагогическая работа.....	84
2.26 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).....	95
2.27 Результаты деятельности и качество образования.....	96
2.28 Финансово-экономическая деятельность колледжа.....	99
III. Перспективы развития образовательного учреждения.....	100

## I. Общая характеристика учреждения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, и в филиалах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учреждение было создано по высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону 23 декабря 1911 г. как сельскохозяйственная школа в г. Никольск-Уссурийском. Постановлением Приморского губернского экономического совещания от 28.09.1923 г. Никольск-Уссурийское сельскохозяйственное училище переименовано в Никольск-Уссурийский сельскохозяйственный техникум. Решением Далькрайисполкома от 29.07.1930 г., Учреждение переименован в Уссурийский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум»

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум» передан в собственность Приморского края и переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 47927,6 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 3538 га, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным Директором колледжа.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями департамента образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно **лицензии** серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно), учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 17 специальностям и 7 профессиям.

Программы подготовки специалистов среднего звена, по которым ведется подготовка в колледже:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В филиалах - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

#### **Дополнительное образование**

- дополнительное профессиональное образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2017 году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– программы подготовки специалистов среднего звена.

✓ Дополнительные профессиональные программы:

– программы повышения квалификации;

– программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

**Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам** в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом

образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2021 г.),

**Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.

Фактический контингент (приведенный к очному) на 01.08. 2018 г. – 956,9 чел.

очное обучение - 920 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 331 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 589 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 369 человек.

дополнительное образование (прошло обучение в 2017-2018 году) – 373 человек

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2017 - 2018 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 240 человек на очное и заочное отделение - 85 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир, санитар ветеринарный, собаковод, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д.

С 2008 года в учебном заведении внедрена и действует **система менеджмента качества**, получен **Сертификат**, регистрационный номер № РОСС RU.00011.13 ИС 54, серия К № 06198, дата регистрации 09.07.2008.

В июне 2014 года ООО «Приморский центр сертификации» провел ресертификационный аудит СМК на соответствие требованиям ГОСТ ISOP 9001:2008 применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в области среднего профессионального образования.

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих

готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

**Главная цель** деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества будет направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;

- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

### 1.1 Выполнение контрольных цифр приема

	Наименование специальностей	Конкурс при поступлении		
		2015	2016	2017
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,09	1,08	1,08
19.02.03	Организация обслуживания в общественном питании	-	1,0	1,0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	0,96	1,08	1,0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,17	1,12	1,04
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1,07	1,16	1,04
35.02.05	Агрономия			
36.02.01	Ветеринария	1,14	1,36	1,72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	0,8	1,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	0,84	1,1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0,9	0,92	1,0
23.01.03	Автомеханик	0,46	0,84	0,98
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0,27	0,76	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	0,75	0,78	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0,45	0,52	0,76

## 1.2 Стратегия развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

В колледже разработана и действует программа развития КГБ ПОУ «УАПК» на период 2016 - 2020 годы. В данной программе определена стратегия и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности колледжа.

Программа разработана на основании принятых в Российской Федерации основных концептуальных документов, определяющих пути развития российского образования, науки и молодежной политики:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Правительством Российской Федерации 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);
- Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы утвержденная постановлением Администрации Приморского края 07.12.2012г. за № 395-па;
- Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13.08.2013 г. № 243-КЗ;
- Закон Приморского края от 30.04.2009 № 423-КЗ «О молодежной политике в Приморском крае» (принят Законодательным Собранием Приморского края 22.04.2009);
- Закон Приморского края «О защите прав ребенка в Приморском крае» от 12.12.2004 г. № 217-КЗ (в ред. от 13.08.2013 г. № 239-КЗ);
- Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утверждена Законом Приморского края от 20.10.2008 № 324-КЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.08.2015 г. № 878 г. Москва «О создании территории опережающего социально-экономического развития Михайловский».
- Профессиональные стандарты;
  - Устав КГБ ПОУ «УАПК».
  - План работы Совета директоров ССУЗов Приморского края;
  - Планы работы структурных подразделений Администрации Уссурийского

городского округа в области образования, молодежной политики, культуры и спорта и т.д.

Стратегия социально-экономического развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»:

- интеграция в общеевропейское образовательное пространство на основе: использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка; расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными учреждениями;
- создание многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;
- формирование системы непрерывного профессионального образования;
- оптимизация структуры, объема и профилей подготовки специалистов с различным уровнем образования;
- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов СПО технического, социально-экономического и естественнонаучного профиля в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях перехода на профессиональные и образовательные стандарты нового поколения;
- усовершенствование системы менеджмента качества образования;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных производственных технологий;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса колледжа;
- расширение системы социального партнерства, и, как результат – подписание договоров с организацией (организациями) о сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Модернизация профессионального образования и организации образовательного процесса</b>			
1	Реализация новых ФГОС 3+, ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО по ТОП – регион, профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов в условиях рыночной экономики		администрация
2	Развитие новых форм, механизмов оценки качества знаний	ежегодно	администрация

	студентов		
3	Совершенствование форм аттестации студентов	ежегодно	администрация
4	Создание модульных образовательных программ	ежегодно	администрация
5	Внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровье-сбережения и безопасности в учреждении	ежегодно	администрация
6	Маркетинг качества, уровня подготовки выпускников колледжа	ежегодно	администрация
7	Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских	ежегодно	администрация
8	Разработка и внедрение программ обучения на современном оборудовании	ежегодно	администрация
9	Для совершенствования гибкости учебного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, введение и расширение обучения посредством дистанционных технологий по профессиям и специальностям	ежегодно	администрация
10	Организация конкурсов профессионального мастерства для мастеров и преподавателей, для структурных подразделений колледжа, смотров-конкурсов научно-технического творчества студентов	ежегодно	Старший методист
11	Использование личностно-ориентированного подхода к обучению студентов	ежегодно	администрация
12	Применение практико-ориентированного обучения через формирование модели профессиональной деятельности специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего, служащего.	ежегодно	администрация
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Разработка стратегической программы «Модернизация материально-технической базы»	ежегодно	Зам. директора по УМР
2	Разработка мероприятий в соответствии с краевой целевой программы «Совершенствование организационной и материально - технической базы учреждений»	ежегодно	администрация
3	Разработка нормативов материально – технического обеспечения по профессиям с учетом отраслевой специфики	ежегодно	администрация
4	Создание комфортных условий для проживания в студенческом общежитии	ежегодно	администрация
5	Приобретение оборудования	ежегодно	администрация
6	Осуществление планового текущего ремонта	ежегодно	администрация

### 1.3 Структура управления учебным заведением

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессио-

нальных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место нахождения КГБ ПОУ «УАПК»: 692519, г. Уссурийск, ул. Советская, 33.

Остановка «Центральная площадь» городских автобусов № 1, 101, 103, 108, 24, 35.

Телефон/факс 8 (4234) 32 04 52 - приемная директора колледжа электронная почта: agrtexn@mail.ru сайт: www.agrteh.ru.

Место нахождения Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66.

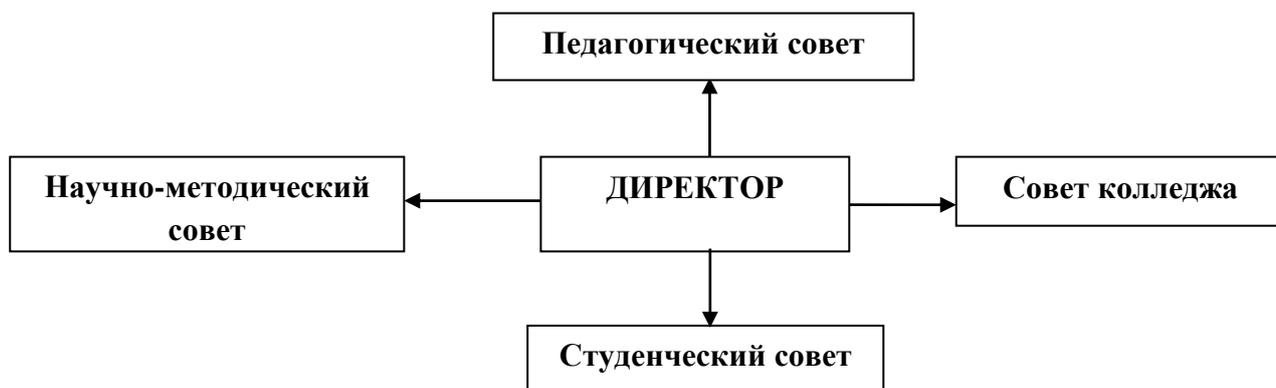
Место нахождения Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119.

Руководящие работники колледжа - 9 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал - 88 чел.;

Преподавательские работники - 124 чел (штатные);

Обслуживающий персонал - 125 чел.



Стратегическое руководство колледжем и его филиалами осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление - директором.

**Директор КГБ ПОУ «УАПК»:** Литвинова Надежда Сергеевна, тел/раб.: 8(4234) 32-04-52; т/факс: 8(4234) 32-04-52;

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами КГБ ПОУ «УАПК».

Система управления колледжем и его филиалами обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

**Заместитель директора по учебно-методической работе:** Костюченко Ирина Аркадьевна, т/раб.: 8(4234)32-17-46; т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Смоленцева Лилия Евгеньевна, т/раб.: 8(4234)32-81-09 т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Заместитель директора по АХР:** Башинский Олег Иосифович, т/раб.: 8(4234)32-17-84; т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Старший методист:** Рубанович Оксана Викторовна, т/раб: 8(4234)32-03-11

**Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе:** Цецуренко Александр Николаевич т/раб. 8(423440 5-51-56;

**Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе:** Подгорная Анна Викторовна т/раб. 8(42349) 9-73-78.

**Главный бухгалтер:** Качина-Пулло Надежда Васильевна, т/раб.: 8(4234)32-13-46; т/факс: 8(4234)32-13-46;

**Юрисконсульт:** Крицкий Павел Витальевич, т/раб.: 8(4234)32-19-42; т/факс: 8(4234)32-04-52.

## **II. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.1 Режим работы**

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут, перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.30 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа (Сан Пин 2.4 3 1186 - 03) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника – 14,8

### **2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов**

Для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения колледж располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

– Учебные корпуса, общей площадью 27891 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

– 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами, тренажерами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

– крытые спортивные сооружения - площадью 805 кв.м. для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом,

армрестлингом, бадминтоном, греко - римской борьбой;

– библиотека с объемом фонда 53895 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и 2 читальных зала на 70 мест с выходом в Интернет;

– учебная бухгалтерия, учебная страховая компания, учебная ветеринарная клиника;

– Три общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 720 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

– Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;

– Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;

– Учебный полигон;

– Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

– Молодежный центр «Молодость» (1636.1 кв. м) на 250 посадочных мест;

– Столовая на 150 посадочных мест, буфет;

– Гаражи (767 кв. м);

– Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

*Октябрьский филиал:*

– Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,

– учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;

– Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;

– Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;

– Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;

– Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

*Ханкайский филиал:*

– Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;

- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

### 2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Распределение численности основного персонала по уровню образования:

	всего	Из них имеют образование								Имеют квалификационные категории		женщины	Прошли повышение квалификации и (или) профстажировка	
		Высшее профессиональное	педагогическое	Ученая степень		Ученое звание		Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)	высшую	первую			
				Д.Н.	К.Н.	профессор	доцент							
Численность работников всего	240	122	54	-	2	-	3	85	4	37	25	176	96	27
в т.ч. руководящих работников	6	5	3	-	-	-	-	1	-	2	1	4	6	1
из них директор	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	0
заместитель директора	3	3	2	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	0
руководитель филиала	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2	1
педагогические работники	90	82	41		1		3	8	3	31	26	65	63	21
в т.ч. преподаватели	70	70	35		1		3	1	1	30	25	50	51	19
из них общеобразовательных дисциплин	31	31	31	-	-	-	1	-	-	9	9	26	19	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	7	7	7	-	-	-	-	-	-	4	0	5	4	-

математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1	0	2	1	-
профессионального учебного цикла	38	37	1	-	1	-	1	-	-	15	14	24	27	19
мастера производственного обучения	6	-	-	-	-	-	-	5	1	1	2	2	4	2
социальные педагоги	2	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	0
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0
методисты	3	3	2	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	0
прочие	10	9	5	-	-	-	-	-	-	3	1	10	5	2
учебно-вспомогательный персонал	17	12	7	-	1	-	1	5	-	4	1	10	6	1
обслуживающий персонал	117	22	2	-	-	-	-	67	2	-	1	83	16	2

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию.

Образовательный ценз штатных педагогических работников колледжа:

- 1 чел. Заслуженный учитель РФ;
- 1 чел. Заслуженный рационализатор и изобретатель Российской Федерации;
- 17 чел. награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 15 чел. награждены Грамотами Министерства сельского хозяйства;
- 13 чел. награждены нагрудным знаком Почетный работник СПО;
- 1 чел. отличник профессионально-технического образования.

Все преподаватели имеют высшее профильное образование, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

## 2.4 Научно-методическая деятельность колледжа

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы

колледжа является Методическая служба, интегрирующая усилия администрации, председателей ЦК, компьютерного центра, библиотеки, преподавателей и мастеров производственного обучения, других специалистов, участвующих в методическом сопровождении образовательного процесса.

Аналитический отчет составлен на основании отчетов структурных подразделений, входящих в состав Методической службы колледжа. По итогам учебного года Методической службой достигнуты следующие результаты работы:

В соответствии с методической темой года «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования научно-методического обеспечения ФГОС СПО» были проведены следующие мероприятия, способствующие реализации заявленной темы:

**1. Повышение профессиональной квалификации** проходило в следующих формах:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка кадров;
- стажировка на производстве;
- посещение семинаров;
- мастер-классов;
- вебинаров.

Преподаватели колледжа и филиалов прошли обучение на курсах повышения квалификации, как по очной, так и по заочной формам обучения в количестве 16, 72, 108 часов.

Курсы повышения квалификации по программам:

- «Новые подходы в профессиональном образовании» - 39 преподавателей;
- «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС-3+» – 3 преподавателя;
- «Инновационные технологии в образовании для студентов и преподавателей учебных заведений СПО» - 5 преподавателей;
- «Преподавание астрономии в условиях государственного образовательного стандарта (утв. Минобрнауки России 5 марта 2004г № 1089, с изменениями от 7 июня 2017 г. № 506) - 1 преподаватель;
- «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» - 1 преподаватель;
- «Методика преподавания физики в СПО» - 1 преподаватель;
- «Педагогика и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» - 1 преподаватель;

- «Особенности создания фонда оценочных средств и организация контроля знаний обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС» - 1 преподаватель;
- «Учебно-методический семинар судей РФ по спортивной борьбе» - 1 преподаватель;
- «Управление в сфере образования» - 4 человека;
- «Проектирование программ по ФГОС ТОП-50» - 1 человек;
- «Демонстрационный экзамен в соответствии с актуальными стандартами ФГОС СПО» - 2 человека;
- «Разработка и внедрение системы менеджмента качества (СМК), в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2016 (ISO 9001:2015)» – 2 человека;
- «Современные аспекты анестезиологии, диагностики и лечения болезней диких и зоопарковых животных» - 1 преподаватель;
- «УЗИ-диагностика животных» - 1 преподаватель;
- «Диетотерапия при заболеваниях кожи у собак» - 1 преподаватель;
- «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» - 1 преподаватель;
- «Сварщик дуговой сварки» - 1 мастер производственного обучения;

Переподготовку прошли 7 человек, из них: 2 – «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 1 – «Педагогика и методика профессионального образования», 1 – «Методика преподавания физики в СПО», 1 – «Оценщик-эксперт по оценке имущества: организация эффективной работы специалиста по оценке имущества», 1 – «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1 – «Учитель географии». Дополнительное профессиональное образование получает в аспирантуре 1 человек.

**2. Аттестация педагогических работников.** В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника, на первую квалификационную категорию – 10 педагогических работников. Были созданы экспертные группы, включающие в себя экспертов высшей категории от учебных заведений СПО и ВПО; организована работа экспертных групп согласно графика по выявлению уровня профессионализма аттестующийся педагогов; оказана консультативная индивидуальная и групповая помощь в подготовке и оформлении необходимых документов для прохождения аттестации.

**3. Обобщение и распространение опыта работы** - организация мероприятий по обобщению и представлению собственного опыта работы через привлечение к участию в конференциях и семинарах, проводимых СД ССУЗ Приморского края; подготовка краевых методических объединений преподавателей, подготовка статей с изложением опыта работы педагогов колледжа, публикации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	ФИО преподавателя	Документ
1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное партнерство государства, НКО, бизнеса: опыт России и зарубежных государств». Публикация в сборнике «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», 2017 г.	ДВФУ Школа педагогики, г. Уссурйск	Чаус Н.А.,	Диплом участника
2.	1. Участие в работе круглого стола «Развитие рыночной инфраструктуры в Сибири» в рамках II Инновационного форума «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития». 2. Участие в тренинге делового общения в рамках II Инновационного форума «Индустрия сервиса и гостеприимства Сибири: современное состояние и перспективы развития», 14-15 ноября 2017	Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск	Кислица Е.Н.	Сертификат
3.	Краевая научно-практическая конференция педагогических работников укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях дальнейшей реализации ФГОС». 17. 11. 2017	Филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС», г. Артем	Лотокова В.А.	Сертификат
4.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость Россия!», номинация видеоролик, 19.11.2017	г. Красноярск,	Григорьева Ю.В.	Диплом 1 место
5.	Краевой конкурс портфолио педагогических работников, 23.11.2017	КГА ПОУ «ППК», г. Владивосток	Савенкова Т.М. Литвиненко С.Г. Виротченко М.В. Ким С.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Мир-Олимпиад», 23.11. 2017		Волошина Т.С.	диплом I степени
7.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» «Круглый стол: Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ТОП-50» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»	КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» г. Владивосток	Волошина Т.С.,	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», 28.11.2017	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи, г. Москва	Николайчук Н.А.	Сертификат участника
9.	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», 30.11.2017	КГБ ПОУ «НГТПК», г. Находка	Антоненко Н.А. Зинченко А.А.	Сертификат участника
10.	Съезд учителей и преподавателей истории «Воспитание гражданина России»	ДВФУ	Григорьева Ю.В.	Сертификат участника
11.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ», от проекта Мега-талант, 20.12.2017		Ким С.В.	сертификат
12.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок в практике		Ким С.В.	сертификат

	педагога: теория, методика и практика» от проекта Мега-талант, 29.03.2018			
13.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ», от проекта Мега-талант, 20.12.2017,		Мармило Л.И.	сертификат
14.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ», от проекта Мега-талант, 20.12.2017		Назарова А.Л.	сертификат
15.	Краевой дистанционный конкурс методических разработок уроков «Планета Земля», 22.12.2017	г. Уссурийск	Чаус Н.А.	
16.	IV Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия» «Линия знаний»	г. Самара	Виротченко М.В.	Диплом 1 степени
17.	Второй Краевой заочный педагогический конкурс «Реализация технологий проектирования занятий теоретического и практического обучения», октябрь 2017 г.	г. Владивосток.	Виротченко М.В., Ачекина И.В.	сертификат
18.	Всероссийской конкурс «Алые паруса». Лучшая методическая работа, декабрь 2017 г.		Колесникова О.Е.	Диплом 1 степени
19.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Портфолио педагога», ноябрь 2017 г.		Волошина Т.С.	Диплом 1 степени
20.	Всероссийская блиц- олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система», 14.04.2018 г.		Волошина Т.С.	Диплом 1 степени
21.	Краевая научно-педагогическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»	КГБ ПОУ «НГТПК» г. Находка	Антоненко Н.А.	сертификат
22.	Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов образования в информационном обществе: опыт стран Европы и АТР» по теме «Организация учебного процесса в учительских семинариях и педагогических курсах на территории Дальнего Востока России второй половины XIX- начала XX века»	ДФУ	Григорьева Ю.В.	сертификат
23.	КМО преподавателей истории и обществознания, тема «Буквенный портрет в обучении истории как дидактический инструмент», 16.02.2018	г. Уссурийск	Григорьева Ю.В.	сертификат
24.	КМО преподавателей истории и обществознания, тема «Интеллект-карта как навигатор в изменяющемся образовании», 16.02.2018	г. Уссурийск	Бакиновская Ю.М.	сертификат
25.	«Евроконкурс» по теме «Здоровый образ жизни – выбор нашего поколения» в номинации: Лучший педагогический проект с работой «Отчёт проведения ежегодных соревнований в «День здоровья и туризма» среди студентов КГБ ПОУ «УАПК», апрель 2018 г.		Казанцева Н.А., Колодонос И.В.	Диплом 1 степени
26.	Публикации: «Условия жизни и труда учителей на Дальнем Востоке России в конце XIX- XX вв.»; «Материальное положение сельских учителей в эпоху становление начального образования на юге Дальнего Востока России в конце XIX- XX вв.»; «Развитие сети учительских семинарий на территории Дальнего Востока России во второй половине XIX- XX вв.»		Григорьева Ю.В.	
27.	МО преподавателей и мастеров	г. Уссурийск	Гриценко А.В.	сертификат

	производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, тема «Учебно-методическое сопровождение практик (учебной, производственной)»			
28.	МО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, тема «Организация рабочих мест при проведении ученой практики»	г. Уссурийск	Клименко И.Э.	сертификат
29.	МО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, тема «Взаимодействие с работодателями при организации производственной практики по профилю специальности»	г. Уссурийск	Савенкова Т.М.	сертификат

### **Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.**

В течение 2017-2018 учебного года организована подготовка студентов к участию в краевых олимпиадах и конкурсах согласно плану работы СД ССУЗ; подготовлены и проведены **12 краевых мероприятий.**

**19 октября 2017** года состоялся **краевой студенческий заочный конкурс «Великая Октябрьская социалистическая революция — поворотный пункт в развитии человечества»**, который проводился по двум направлениям:

I. краевой очный выставочный конкурс «Октябрь, история одной революции в предметах»;

II. краевой студенческий заочный конкурс исследовательских работ «Великая Октябрьская социалистическая революция - поворотный пункт в развитии человечества».

Всего в очном выставочном конкурсе «Октябрь, история одной революции в предметах» приняло участие девять человек (КГБ ПОУ «УАПК» – 8 человек, КГА ПОУ «ДВССК» – 1 человек). На суд жюри было представлено 10 предметов, критериями при выборе лучших были: временное и предметное соответствие советского периода, качество и подлинность предмета, достоверная легенда и сопровождающий исторический компонент, умение отвечать на дополнительные вопросы жюри.

Всего в заочном краевом конкурсе студенческих исторических исследовательских работ «100-летие Великой Октябрьской Социалистической революции» приняло участие 10 учебных заведений (КГА ПОУ «ДВТК» - 1 чел., КГБ ПОУ «УАПК» - 2 чел., КГБ ПОУ «КМК» - 1 чел., КГА ПОУ «Энергетический колледж» -1, КГА ПОУ «ПКЛТТ» - 2 чел., КГБ ПОУ «АТК» - 1 чел., КГА ПОУ «ДВГГТК» - 1 чел., КГА ПОУ «ДВССК» - 1 чел.). Конкурс проводился с целью привлечения внимания молодых людей к самостоятельным исследованиям, посвященные победе Великой Октябрьской социалистической революции.

**27 октября 2017 года** состоялось **краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**. В МО приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения из трех учебных заведений: КГБ ПОУ «УАПК», КГА ПОУ «ДВТК», КГБ ПОУ «ЧСХК». Целью краевого методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- координация деятельности преподавателей учебных заведений СПО;
- повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Для взаимодействия с работодателями при организации производственной практики по профилю специальности на МО был приглашен представитель из АО «ПримАгро».

**11-13 февраля 2018 г.** состоялся **XII Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»**. В конкурсе приняли участие 220 человек из 11 учебных заведений СПО, 3 учебных заведений ВПО, 4 молодежных центров, 3 школ.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- Театр малых форм;
- Художественное чтение;
- Эстрадный танец;
- Народный танец;
- Современная хореография;
- Спортивный танец;
- Свободная танцевальная категория;
- Оригинальный жанр;
- Классикал-кроссовер – соло;
- Эстрадный вокал – соло, дуэт, ансамбль;
- Джазовый вокал - соло;
- Рок исполнение;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Слайд-шоу
- Мини-фильм;
- Видеоролик.

**16 февраля 2018 года** в колледже состоялось **краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания**. Всего в мероприятии приняли участие **10 учебных заведений** профессионального образования Приморского края из городов Владивостока, Уссурийска, Спасска-Дальнего, Большого Камня, Артема. Численность преподавателей на КМО составила **18 участников**, из них 11 преподавателей выступили с докладами.

КГБ ПОУ «УМК» - 2 чел., ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске – 2 чел., филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» - 1 чел., КГА ПОУ «СИЭК» - 1 чел., КГА ПОУ «ВГМК» - 1 чел., КГА ПОУ «ДВТК» - 1 чел., КГА ПОУ «ДВССК» - 1 чел., КГБ ПОУ «АКСид» - 1 чел., КГА ПОУ «ДВГГТК» - 3 чел., КГБ ПОУ «УАПК» - 5 чел.

В рамках КМО состоялось обсуждение актуальных вопросов по эффективности и совершенствованию системы образовательного процесса. Рассмотрены актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в профессиональных образовательных учреждениях; использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания; повышение эффективности занятий с помощью проектно-исследовательского метода обучения на уроках истории; контроль знаний на занятиях по истории; подготовка и проведение нестандартных уроков истории и обществознанию в условиях и реализации современных технологий и др. Участие в КМО позволяет обобщить опыт аудиторной и внеаудиторной работы по формированию познавательной активности студентов; предоставляет возможность презентовать авторские идеи и методики, а также расширять круг деловых контактов, обмениваться профессиональным опытом.

16 февраля для участников КМО был проведен **обучающий семинар** на тему «**От учебного проекта к профессиональной карьере**», на котором выступила к.п.н., доцент кафедры исторического образования **Школы педагогики ДВФУ И.В. Пчела** с темой «Средне-профессиональное образование: от индивидуального проекта - к профессиональной карьере». На фоне презентации прозвучали прогнозы и тенденции развития профессий в сфере профессионального образования, рассмотрена нормативно-правовая база, направления работы СПО и основные формы и методы профессиональной проектно-ориентированной работы СПО.

Работа методического объединения была продолжена демонстрацией **двух мастер-классов**:

1. Григорьевой Ю.В., методист КГБ ПОУ «УАПК», «**Прием «БУКВЕННЫЙ ПОРТРЕТ»** в обучении истории как дидактический инструмент».

2. Бакиновская Ю.М., преподаватель КГБ ПОУ «УАПК», «**ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА как навигатор в изменяющемся образовании**».

Ведущие мастер-классов продемонстрировали возможности применения буквенного портрета и интеллект-карт на занятиях истории, участники высказали свои впечатления об образовательном потенциале применяемых методик, а также возможность поучаствовать в обсуждении, высказали рекомендации.

Работа краевого методического объединения преподавателей продолжилась на двух дискуссионных площадках. Состоявшееся обсуждение было продуктивным и содержательным, прошло в атмосфере сотрудничества и заинтересованности.

Каждому участнику КМО были вручены сертификаты, а также удостоверения о повышении квалификации установленного образца. По итогам КМО статьи выступающих были сформированы в электронный сборник.

**16 февраля 2018** года состоялся **краевой студенческий заочный конкурс творческих работ «ВСЕ МЫ - РОССИЯ!»**. Всего в конкурсе приняло участие **5 учебных заведений** профессионального образования Приморского края. Численность участников составила **21 человек**.

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске – 4 чел.,

КГБ ПОУ «УАПК» - 10 чел.,

КГА ПОУ «ДВТК» - 1 чел.,

КГБ ПОУ «ЧСК» - 4 чел.,

КГА ПОУ «УКТУ» - 2 чел.

**16 февраля 2018** года состоялся **краевой студенческий заочный конкурс исследовательских работ «100-летие окончания Первой мировой войны»**. Всего в конкурсе приняло участие **7 учебных заведений** профессионального образования Приморского края из городов: Владивосток, Уссурийск, Лесозаводск, Большой Камень. Численность участников составила **11 человек**.

ПримИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске – 2 чел., КГА ПОУ «ВГМК» - 2 чел., КГА ПОУ «ДВССК» - 1 чел., КГБ ПОУ «УАПК» - 3 чел., КГА ПОУ «РТК» - 1 чел., КГА ПОУ «ПКЛТТ» - 1 чел., КГБ ПОУ «АТК» - 1 чел.

**23 марта 2018** года в КГБ ПОУ «УАПК» состоялось **краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы**. В методическом объединении приняли участие **12 учебных заведений** профессионального образования Приморского края, численность преподавателей на КМО составила **22 участника**, из них **7 преподавателей** выступили с докладами:

КГА ПОУ «ДВТК» - 2 чел.,

КГА ПОУ «ЛИК» - 1 чел.,

КГА ПОУ «ДВГГТК» - 3 чел.,

КГБ ПОУ «СПК» - 1 чел.,

КГА ПОУ «РЖДК» - 2 чел.,

КГА ПОУ «ВСК» - 1 чел.,

КГБ ПОУ «АКСИД» - 1 чел.,

КГА ПОУ «ДВССК» - 2 чел.,

КГБПОУ «СИЭК» - 1 чел.,

Находкинский филиал МГУ им. адм. Г.И. Невельского – 1 чел.,

КГБ ПОУ «УМК» - 1 чел.,

КГБ ПОУ «УАПК» - 6 чел.

Проведение КМО включало выступления преподавателей ОУ СПО Приморского края, проведение мастер-класса, проведение лекториума преподавателями Школы педагогики ДВФУ, проведение краткосрочных курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики **Хорошавина Татьяна Владимировна** выступила темой «Театральные мотивы в лирике А. Блока», кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и методики **Беляева Наталия Владимировна** выступила темой «Конфликт в драме. Драмы-действия, драмы-дискуссии и драмы-настроения», старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и методики преподавания **Каширина Татьяна Вячеславовна** выступила темой «Google-сервисы и преподавание драматургии»

23 марта 2018 года подведены итоги краевого заочного конкурса методических работ «ЧИТАЙМ: время читать!». В конкурсе методических работ «ЧИТАЙМ: время читать!» приняло участие два учебных заведения, общей численностью 5 участников.

**23 марта 2018** года подведены итоги **краевого студенческого заочного конкурса творческих работ, посвященных 150-летию со дня рождения М. Горького «Театр - не отображающее зеркало, а увеличивающее стекло»**. Конкурс проводился по двум номинациям «Презентация», «Буктрейлер».

Всего в конкурсе приняли участие **7 учебных заведений** Приморского края. Общая численность участников составила **23 человека**.

**29 марта – 13 апреля 2018** года под эгидой 80-летия со дня образования Приморского края состоялся краевой заочный студенческий конкурс буклетов «**Культурно-театральные центры Приморского края**», направленный на популяризацию культурной сознательности поведения и формирование интереса к театральным и культурным объектам Приморского края.

Всего в конкурсе приняло участие **4 учебных заведения** профессионального образования Приморского края. Численность участников составила **11 человек**.

КГА ПОУ «УКТУ» – 2 чел.,

КГБ ПОУ «УАПК» - 7 чел.,

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» - 1 чел.,

ГАПОУ «Приморский краевой колледж культуры» - 1 чел.

**17 апреля 2018** года состоялась XIII краевая научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Организация НИРС как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена». В конференции приняли участие 33 студента из различных учебных заведений СПО Приморского края. Работа конференции осуществлялась по трем направлениям: научно-технические разработки, естественные науки, гуманитарные науки. Руководство секциями осуществляли модераторы. Участники конференции продемонстрировали практическую значимость своего исследования. В рамках

научно-практической конференции состоялась презентация творческого проекта, подготовленного студентами механического отделения под руководством Савенковой Т. М. Участников конференции ждал стандартный обед комбайнера: борщ, котлеты, картошка, черный хлеб, сало, помидоры, огурцы.

С 23 апреля по 7 мая 2018 года в стенах колледжа состоялся **II Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»**, который собрал 254 участника из различных уголков Приморского края.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- художественное чтение;
- вокальное творчество;
- танцевальное творчество;
- открытка ветерану ВОВ своими руками;
- праздничная стенгазета ко Дню Победы;
- плакат ко Дню Победы;
- декоративно-прикладное творчество;
- мультимедийная презентация «Моя семья в Великой Отечественной войне»;
- смотр строя и песни.

#### Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Педагог-организатор	Документы об участии
<b>Международные конкурсы и олимпиады</b>			
1.	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по астрономии (дистанционная)	Романенко Н.В.	Диплом 1 степени - 1
2.	Международная олимпиада по информатике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» (дистанционная)	Мармило Л.И.	Сертификат - 2
		Ким С.В.	Диплом за 3 место - 1 Диплом за 2 место - 2
3.	Международная олимпиада по информатике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (дистанционная)	Мармило Л.И.	Диплом I место - 1, Диплом 2 место – 1, Сертификат - 3
4.	Международная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по математике (заочно)	Рубанович О.В.	Сертификат - 6
5.	VII Международная олимпиада по информатике для 1 курсов ССУЗ от проекта Мега талант (дистанционная)	Мармило Л.И.	Диплом 3 место – 2 Сертификат - 8
		Ким С.В.	Диплом за 2 место
6.	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2018» (дистанционная)	Мармило Л.И.	Муницип. диплом – 1 Сертификат - 1
		Ким С.В.	Муницип. диплом – 1, Сертификат - 4
7.	Международный конкурс по информатике «Обработка числовой информации в электронных таблицах» от проекта Мегаталант, (дистанционный)	Ким С.В.	Диплом за 2 место
8.	Международная VI Комбинированная олимпиада «Математическое многоборье» от проекта Мегаталант, (заочная)	Рубанович О.В.	Сертификат - 1
9.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Бакиновская Ю.М. Березинская Т.Г. Григорьева Ю.В. Рубанович О.В.	Сертификаты участников - 63

10.	Международная олимпиада «Зима -2018» по ОБЖ от проекта «Инфоурок»	Литвиненко С.Г.	Сертификат
11.	Международная олимпиада проекта «Компэду» по ОБЖ	Литвиненко С.Г.	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 3 Сертификат - 6
12.	Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» по дисциплине «География»	Литвиненко С.Г.	Сертификаты
13.	Международный конкурс по англ.яз.«English time» от проекта «Уроки английского»	Сафина Л.М. Филатова Н.И.	Сертификат - 21
14.	Международный дистанционный конкурс «Старт» Английский язык	Сафина Л.М. Филатова Н.И.	Сертификат – 13 Сертификат - 10
15.	II Международная олимпиада по философии	Тищенко И.В.	Диплом 2 степени – 15 Диплом 3 степени – 9 Сертификат - 4
16.	Международный Евроконкурс «Просвещенная нация -гордость страны»	Тищенко И.В.	Диплом 1 степени - 1
17.	Международный конкурс «Юные патриоты своей страны»	Давудова А.А.	Диплом 2 степени - 1
18.	Международный конкурс «Я – будущий журналист»	Давудова А.А.	Диплом 1 степени - 1
19.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Империя букв» от проекта «Уроки русского языка»	Давудова А.А.	Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 9
20.	Международная олимпиада compeду.ru «Русский язык»	Давудова А.А.	Сертификат - 4
21.	IX Международная олимпиада по литературе от проекта mega-talant.com	Давудова А.А.	Сертификат - 9
22.	Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык.	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 14
		Давудова А.А.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 6
23.	Международный дистанционный конкурс «Старт». Русская литература.	Давудова А.А.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 1
24.	VII Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов от проекта mega-talant.com.	Давудова А.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 17
25.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Игра слов» от проекта «Уроки русского языка».	Костенко О.Л.	Диплом 3 степени – 5 Сертификат - 2
26.	«VIII Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com.	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 2 Сертификат - 11
27.	«VIII Международная олимпиада по литературе» от проекта mega-talant.com	Костенко О.Л.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 14
28.	VI Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон» от проекта mega-talant	Костенко О.Л.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 20
29.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Каламбур» от проекта «Уроки русского языка»	Костенко О.Л.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 14
<b>Всероссийские конкурсы и олимпиады</b>			
1.	Всероссийская предметная олимпиада по информатике от проекта Страна талантов (дистанционная)	Ким С.В.	Диплом за 1 место на федеральном уровне, Диплом за лучший результат на региональном уровне, Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
2.	IV Всероссийская олимпиада «ДОУ» от проекта «Линия знаний»	Назарова А.Л.	Сертификат - 2
3.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Прохорова А.И	Диплом лауреата - 1

4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	Ачекина И.В.	Диплом лауреата - 1
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	Виротченко М.В.	Диплом лауреата - 1
6.	XXI Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России».	Лотокова В.А.	Сертификат - 1
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Мир- олимпиад» по профессии «Повар»	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени - 1
8.	Всероссийская предметная олимпиада «Мир- олимпиад» по профессии «Повар, кондитер»	Волошина Т.С.	Диплом 2 степени – 2 Сертификаты - 7
9.	Всероссийская предметная олимпиада «Мир- олимпиад» по специальности «Технология продукции общественного питания»	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени - 1
10.	Всероссийский конкурс достижений молодежи "Национальное достояние России"	Григорьева Ю.В.	Диплом лауреата
11.	III Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Безопасность жизнедеятельности»	Савенков В.А.	
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Трудовое право»	Савенков В.А.	Сертификаты - 7
13.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Юность, наука, культура",	Подолько Н.М.	Диплом лауреата
14.	IV Всероссийская олимпиада «Теплотехника»	Кислый А.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени - 5
15.	III Всероссийская олимпиада «Основы электротехники»	Потапов Н.А.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 2
16.	IV Всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация»	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 9 Диплом 2 степени - 2
17.	II Всероссийская олимпиада «Инженерная графика»	Савенкова Т.М.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 1
18.	II Всероссийская олимпиада «Сварочное производство»	Гриценко А.В.	Диплом 2 степени - 5
19.	Всероссийская познавательная викторина по культурно-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Литвиненко С.Г.	
20.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электробезопасность»	Литвиненко С.Г.	
21.	XII Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ	Кузнецова Н.А. Бунтовых Н.А.	Диплом - 3
22.	Всероссийская олимпиада по англ.яз (проф.конкурс)	Сафина Л.М.	Диплом 1 степени
<b>Краевые и региональные конкурсы и олимпиады</b>			
1.	Второй Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени
2.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Поварское дело»	Ачекина И.В. Виротченко М.В. Волошина Т.С.	Диплом 2 степени
3.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Сварочные технологии»	Гриценко А.В.	Сертификат - 1
4.	III Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Карпенко А.И.	Диплом 3 степени
5.	Дальневосточный конкурс среди студентов СПО по компетенции «Кондитерское дело»	Виротченко М.В.	Сертификат - 1
6.	Тихоокеанский ветеринарный фестиваль. ДВФУ	Прохорова А.И. Колесникова О.Е. Лепеха Т.М.	Диплом 1 степени
7.	Краевой заочный конкурс студенческих проектов среди студентов 1-х курсов учреждений СПО Приморского края.	Романенко Н.В.	Диплом 1 степени
8.	Краевой конкурс творческих работ студентов по информационным технологиям на тему «Современные разработки науки и техники в моей профессии»	Назарова А.Л.	Диплом 2 степени
9.	Краевая тематическая олимпиада «Технологии и сервисы Интернет»	Цымбал Е.А.	Диплом 1 место – 1, Диплом 2 место - 1
		Мармило Л.И.	Сертификат - 1

		Назарова А.Л.	Сертификат - 2
10.	Краевая тематическая олимпиада «Основы алгоритмизации и программирования» ДВФУ, февраль 2018 год		Диплом за 1 место Диплом за 2 место
11.	Краевая тематическая олимпиада «Применение программ офисного и общего пользования», ДВФУ	Ким С.В.	Диплом 2 место - 1
12.	Краевая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов ПОУ Прим. края, г. Находка	Резникова Е.К.	Сертификат - 1
		Бакиновская Ю.М.	Сертификат - 1
		Давудова А.А.	Сертификат - 1
		Мякишев М.П.	Сертификат - 1
		Сафина Л.М.	Сертификат - 1
13.	Краевая научно-практическая конференция студенческих исследовательских работ «Организация НИРС - как важный показатель качественной подготовки специалиста»	Ким С.В. Мармило Л.И. Антоненко Н.А. Кузнецова Н.А. Зинченко А.А. Тищенко И.В. Шарина О.П. Виротченко М.В. Ачекина И.В. Прохорова А.И. Денисенко В.П. Колесникова О.Е. Лепеха Т.М. Макарова Л.В. Волошина Т.С. Самолдина Л.В. Лотокова В.А. Березинская Т.Г. Григорьева Ю.В.	Дипломы - 22
14.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»	Самолдина Л.В.	
15.	Краевой заочный конкурс творческих проектов «Кулинарный поединок»	Волошина Т.С.	Диплом «За сохранение русских традиций» - 1
		Антоненко Н.А.	Диплом «За сохранения национальных традиций» - 1 Диплом «За сохранения национальных традиций» - 1
		Ачекина И.В.	Диплом «За креатив в рецепте» - 1 Диплом «Кулинарная симфония» - 1 Сертификат - 1
16.	IX краевая НПК «Моя Россия: это земля моя и твоя», ДВФУ	Шарина О.П.	Сертификат - 1
17.	Краевая студенческая НПК «Социальный экологический проект»	Шарина О.П.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат - 1
		Чаус Н.А.	Сертификат - 1
18.	Краевой заочный конкурс сочинений- эссе «Чистая планета»	Шарина О.П.	Сертификат - 1
		Чаус Н.А.	Сертификат - 1
19.	Краевая студенческая НПК «Актуальные проблемы экологии в XXI веке»	Шарина О.П.	Сертификат - 1
		Чаус Н.А.	Сертификат - 2
20.	IV студ. НПК «Современные экологические проблемы в городе и крае»	Шарина О.П.	Сертификат - 1
21.	Краевая поисково-творческая конференция «Человек. Общество. Природа»	Самолдина Л.В.	Сертификат - 1
22.	Краевой конкурс студенческих проектов «На пути к призванию»	Макарова Л.В.	Диплом 3 степени - 1
		Савенкова Т.М.	Сертификат - 1
23.	Краевой конкурс на лучший отчет по ПП среди студентов СПО	Колесникова О.Е.	Сертификат - 1
24.	Краевая НПК «Инновации молодых – развитию сельского хозяйства»	Колесникова О.Е.	Сертификат - 1
25.	Краевая Олимпиада по химии среди студентов 1-2 курсов СПО	Денисенко В.П.	Диплом 1 степени - 1

		Шарина О.П.	Сертификат - 1
26.	Краевая дистанционная олимпиада по экологии	Чаус Н.А.	Диплом 3 степени - 1 Сертификат - 3
27.	Краевой заочный конкурс учебных проектов среди студентов I-II курсов ПОУ Приморского края.	Григорьева Ю.В	Диплом 2 степени - 1
28.	Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги...»	Григорьева Ю.В	Диплом 3 степени - 1
29.	Заочный краевой студенческий конкурс буклетов «Культурно – театральные центры Приморского края»	Березинская Т.Г. Бакиновская Ю.М. Григорьева Ю.В.	Сертификат
30.	Краевой заочный конкурс творческих работ (учебных проектов) студентов по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» на тему «Взаимодействие человека и среды обитания»	Литвиненко С.Г.	Диплом
31.	Конкурс отчетов по ПП02 ПМ 03 Выполнение работ по профессии 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» «Scientia potentia est» (Знание – сила).	Кислый А.В.	Грамота за участие
32.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Карпенко А.И.	Диплом 3 степени - 1
33.	Краевая олимпиада по Электротехнике	Потапов Н.А.	Сертификат - 1
34.	Краевой конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии тракторист"	Потапов Н.А.	Сертификат - 1
35.	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов средних специальных учебных заведений Приморского края по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Матченко Т.М.	Сертификат - 2
36.	Конкурс профессионального мастерства по должности служащего «Кассир» (с применением информационных технологий) среди студентов укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление образовательных организаций СПО Приморского края по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Кислица Е.Н.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат - 1
37.	Краевой конкурс видеороликов «My students life»	Сафина Л.М.	Сертификат - 1
38.	Краевой конкурс творческих работ студентов, посвященных 150-летию со дня рождения М. Горького «Театр – не отображающее зеркало, а увеличивающее стекло» в номинации «Буктрейлер».	Давудова А.А.	Грамота за участие
39.	Краевой конкурс «Мы-правнуки победы» Номинация «Художественное слово»	Костенко О.Л.	Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1 Сертификат - 1
40.	II Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки победы!» в номинациях «Открытка ветерану своими руками», «Праздничная стенгазета»	Давудова А.А.	Дипломант – 3 Диплом лауреата 3 степени - 1
41.	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-2 курсов ОУ СПО и НПО Приморского края, проводимой на базе Приморского института железнодорожного транспорта – филиала ДВГУПС в г. Уссурийске	Костенко О.Л. Давудова А.А.	Сертификат – 1 Сертификат – 1
42.	Краевой конкурс чтецов на базе ППК	Костенко О.Л.	Сертификат – 1
<b>Конкурсы и олимпиады, проводимые в КГБ ПОУ «УАПК»</b>			
1.	Веб-квест по астрономии «Космическая экспедиция», УАПК	Романенко Н.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
2.	Конкурс профессионального мастерства «Технолог золотые руки»	Ачекина И.В., Виротченко М.В., Волошина Т.С., Антоненко Н.А	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт»	Колесникова О.Е	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
4.	Конкурс «Кондитер - золотые руки»	Виротченко М.В	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1

			Грамоты - 2
5.	Конкурс профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»	Самолдина Л.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
6.	Конкурс "Лучший Кассир"	Кислица Е.Н.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
7.	Олимпиада по физике	Мякишев М.П.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2
8.	Олимпиада «Техническая механика»	Потапов Н.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
9.	Олимпиада «Электротехника и электронная техника»	Потапов Н.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
10.	Олимпиада «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени - 2
11.	Олимпиада «Материаловедение»	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени - 3
12.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь»	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
13.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик»,	Гриценко А.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
14.	Олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт машин»	Карпенко А.И., Мошкович Д.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
15.	Конкурс профессионального мастерства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Потапов Н.А., Клименко И.Э., Савенкова Т.М.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 3
16.	Олимпиада «Лучший специалист по земельно-имущественным отношениям»	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 5
17.	Конкурс «Грамотей-ка» КГБ ПОУ «УАПК» в рамках филологической недели	Давудова А.А.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2
18.	Конкурс чтецов «Поэзия серебряного века» КГБ ПОУ «УАПК» в рамках филологической недели	Давудова А.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 3 Сертификат – 1
19.	Конкурс «Фразеологизмы в картинках» в рамках филологической недели	Давудова А.А.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 3

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе  
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в педагогических мероприятиях в 2017-2018 учебном году**

Ф.И.О	Наименование мероприятия	Тема	Документ
Бузюк Н.А.	Заседание ШНП г. Уссурийск КГБ ПОУ «УАПК» 18.10.2017	«Внеаудиторная работа по физической культуре с применением активных форм и методов обучения»	Протокол заседания
Долотов С.А.		«Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях по производственному обучению»	
Долотов С.А.	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров п/о укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	«Роль наглядных пособий на электронных носителях для повышения эффективности преподавания»	Сертификат

	хозяйство КГБ ПОУ «УАПК» 27.10.2017		
Гуржий В.И.	Заседание ШНП г. Уссурийск КГБ ПОУ «УАПК» 16.11.2017	«использование инновационных технологий на уроках математики как средство развития познавательной деятельности»	Протокол заседания
Мельникова Т.М.	Заседание ШНП г. Уссурийск КГБ ПОУ «УАПК» 18.01.2018	«Деловая игра как средство освоения профессиональной деятельности»	Протокол заседания
Подгорная А.В.		«формирование практических навыков и умений на практических уроках через компетентностный подход в учении»	
Похилюк З.И.		«Проблемное обучение на уроках производственного обучения»	
Зайцева С.А	Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы 23.03.2018	«Основные направления работы педагогов СПО по предупреждению безграмотной устной и письменной речи студентов»	Сертификат
Высоцкая Н.В.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) методические разработки по английскому языку «Travelling», «Imperative mood», «My house»; 2) проверочный тест для студентов 1 курса всех специальностей; 3) презентации «Demonstrative pronouns», «My family»; конспект урока английского языка «My family»; 4) практическая работа по теме: «the Passive Voice (страдательный залог)» 3 курс 5) конспект урока английского языка по теме: «современные компьютерные технологии»	Свидетельство о публикации
Подгорная А.В.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) квест-игра по профессиональному модулю ПМ.02 по профессии «Повар, кондитер»; 2) рабочая программа «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»; 3) Презентация по профессии «Повар, кондитер» на тему «Приготовление рубленой массы и полуфабрикатов из неё»; 4) Презентация по профессии «Повар, кондитер» на тему «Приготовление рубленой массы и полуфабрикатов из неё»; 5) Инструкционно-технологические карты ПМ 06 «Приготовление холодных блюд и закусок»; 6) Контрольно-оценочные средства по ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента.	Свидетельства о публикации
Рыжих Т.М.	II краевой заочный педагогический конкурс «Реализации технологий проектирования занятий теоретического и практического обучения»		Сертификат
Рыжих Т.М.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	методическая разработка по физике «сохранить природу, жизнь на Земле можно только общими усилиями всех людей планеты»	Свидетельства о публикации
Подгорная А.В. Похилюк З.И.	Краевое методическое объединение преподавателей и	Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях	Сертификат - 3

Мельникова Т.Б.	мастеров производственного обучения по профессии «повар, кондитер» ,круглый стол	внедрения ФГОС ТОП-50 по профессии 43.01.09. Повар, кондитер»	
Бузюк Н.А.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» по профессии 23.01.03 «Автомеханик»; 2) Внеаудиторная работа по физической культуре; 3) разработка урока по ОБЖ «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова ММГ АК-105»; 4) презентация на тему: «Тяжелая атлетика и физическая культура»; 5) презентация по физической культуре: «Сочи 2014».	Свидетельства о публикации
Долотов С.А.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) План урока по теме: «Подготовка к работе пахотного агрегата»; 2) План урока по теме: «Вожделение колесного трактора»; 3) План урока по теме: «Вспашка почвы»; 4) рабочая программа по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; 5) План урока по теме: «Техническое обслуживание сеялок»	Свидетельства о публикации
Кушнирук В.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц – олимпиада: «предметно –	Методическая работа преподаватели информатики»	Диплом 2 степени
Кушнирук В.В.	Международная интернет олимпиада «солнечный свет»	Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Диплом 1 степени
Кушнирук В.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц	Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС	Диплом 2 степени
Чегодаева О.В.	Фгоспроверка.рф Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц – олимпиада:	1) Законодательные основы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации; 2) «антитеррористическая безопасность образовательных организаций»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Чегодаева О.В.	Всероссийская олимпиада	Конституция российской Федерации	Благодарственное письмо
Чегодаева О.В.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) классный час по теме: «события на острове Даманский»; 2) презентация по теме: «события на острове Даманский»; 3) урок – игра «поле чудес»; 4) методическая разработка урока «воспитательная работа как средство формирования общих и профессиональных компетенций в колледже»; 5) методическая разработка «система воспитательной работы студентов с ОВЗ»; 6) рабочая программа «воспитательная работа в общежитии»; 7) методическая разработка по теме: «рукоделие»	Свидетельства о публикации
Гуржий В.И.	Публикация на сайте <a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a> :	1) ктп учебной дисциплины ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия по профессии: 23.01.03 «автомеханик»; 2) методические рекомендации на тему «использование инновационных	Свидетельства о публикации

		технологий на уроках математики как средств развития познавательной деятельности студентов»; 3) ктп учебной дисциплины ОДП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия по профессии: 35.01.13 «тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»; 4) рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «математика» по профессии: 43.01.09 «повар, кондитер»; 5) КТП учебной дисциплины ОДЮБ.04 математика по профессии: 19.01.17 «повар, кондитер»; 6) презентация по математике на тему: «активизация мыслительной деятельности студентов на уроках математике»	
Гуржий В.И.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога»		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»		Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс: «оценка уровня квалификации учителя математики»		Диплом 1 степени
Костылев И.Ю.	Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»		Сертификат - 2
Антюшин А.А.			
Высоцкая Н.В.	Всероссийская олимпиада	Роль презентаций в изучении новой темы на уроках английского языка	Диплом 1 степени
Гуржий В.И. Похилюк З.И. Рыжих Т.М. Антюшин А.А. Кушнирук В.В. Милякова Д.В.	Краевой вебинар	Система работы педагогов колледжа с одаренными студентами	Сертификат - 6

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе  
Участие студентов в конкурсах за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы об участии	Преподаватель
1	Международная олимпиада «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1	Вострикова О.Г.
2	Смотр – конкурс для студентов КГБ ПОУ «УАПК» профессионального мастерства «Технолог – золотые руки»	Диплом 1 степени	Мельникова Т.Б., Похилюк З.И.
3	II региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае компетенция «Слесарное дело»	Диплом 1 степени - 1	Долотов С.А.
4	II региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае	Грамота за участие в выставке - 3	Голощупов И.Н.

5	II региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае «Чудо своими руками»	Грамота за участие в выставке - 2	Чегодаева О.В.
6	Международный конкурс по английскому языку «English club» от проекта «Уроки английского»	Сертификат - 3	Высоцкая Н.В.
7	дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом 3 степени -6	Мельникова Т.Б., Похилюк З.И.
8	Краевая онлайн олимпиада по экологии в рамках года экологии	Диплом 1 степени – 1 Сертификат - 1	Милякова Д.В.
9	III национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью в «Абилимпикс» - 2017	Сертификат - 1	Долотов С.А.
10	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку	Сертификат -4	Высоцкая Н.В.
11	«II международная олимпиада по санитарии и гигиены» от проекта mega- talant.com	Диплом 3 степени - 1	Подгорная А.В.
12	XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие» «эстрадный вокал. Соло»	Диплом лауреата 2 степени - 1	
13	XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие» «декоративно – прикладное творчество»	Диплом за творческую индивидуальность - 2	Голощاپов И.Н
14	XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие» «декоративно – прикладное творчество»	Диплом - 8	Голощاپов И.Н
15	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018»	Диплом 1 степени - 2	Рыжих Т.М.
16	<a href="https://kotofeyy.ru">https://kotofeyy.ru</a> 5 Всероссийская дистанционная олимпиада «kotofeyy» по английскому языку	Диплом за 1 место	Высоцкая Н.В.
17	<b>Сайт «диплом Педагога»</b> Всероссийская олимпиада «вершина математических знаний»	Диплом лауреата 2 степени	Гуржий В.И.
18	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a> международная олимпиада по математике «весна - 2018»	Диплом 3 степени – 3 Сертификат - 1	Гуржий В.И.
19	<b>Almanahpedagoga.ru</b> Региональная олимпиада «Математический олимп»	Диплом 1 степени - 1	Гуржий В.И.
20	Краевая научно – практическая конференция исследовательских работ студентов «организация НИРС как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена» «Современные информационные технологии в общественном питании»	Диплом - 2	Подгорная А.В. Рыжих Т.М.
21	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификат	Бас Е.А.
22	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «декоративно – прикладное творчество»	Сертификат участника	Голощاپов И.Н.
23	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «презентация «Прадеды Победы»	Диплом 3 степени	Кушнирук В.В.
24	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Плакат ко Дню Победы»	Сертификат участника	Похилюк З.И.
25	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Открытка ветерану своими руками»	Диплом 2 степени	Костылев И.Ю.
26	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Открытка ветерану своими руками»	Диплом 3 степени	Рыжих Т.М.
27	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Плакат ко Дню Победы»	Диплом 1 степени	Мельникова Т.Б.
28	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Плакат ко Дню Победы»	Диплом 3 степени	Высоцкая Н.В.
29	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Открытка ветерану своими руками»	Диплом 2 степени	Подгорная А.В.

30	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «Открытие ветерану своими руками»	диплом	Чегодаева О.В.
31	II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» в номинации «декоративно – прикладное творчество»	Диплом 3 степени - 2	Голощанов И.Н.
32	Международная олимпиада по химии «Весна - 2018» от проекта Инфоурок	Диплом 2 степени - 1 Сертификат - 1	Павлюкова Н.В.
33	«X Международная итоговая олимпиада по химии» от проекта Mega-talant.com	Диплом 3 степени - 2 Сертификат - 2	Павлюкова Н.В.
34	«X Международная итоговая олимпиада по экологии» от проекта Mega-talant.com	Диплом 3 степени – 1 Сертификат - 3	Милякова Д.В.
35	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	сертификат	Долотов С.А.
36	Mega-talant.com Международный конкурс по химии «Мир ферментов»	Сертификат – 1	Павлюкова Н.В.
37	Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку	Сертификат - 1	Зайцева С.А.

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе  
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах за 2017-  
2018 учебный год**

Ф.И.О	Наименование мероприятия	Тема	Документ
Руденко Т.В., Ярошенко Т.С., Евмененко А.В.	Краевой дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Планета Земля. С экологией через всю жизнь».		Сертификат - 3
Евмененко А.В	Краевой обучающий семинар «Использование активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе СПО»		Сертификат
Прокопьев Е.В.	Краевое методическое объединение Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики		Сертификат
Буслов А.В.	Краевое методическое объединение		Сертификат
Евмененко А.В.	заседания ШНП КГБ ПОУ «УАПК»	Инновационные технологии преподавания истории, обществознания	Протокол заседания
Руденко Т. В.		Формирование математических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности через применение дифференцированного обучения на уроках математики	
Ярошенко Т.С.	Краевое методическое объединение «Формирование положительной мотивации учебной деятельности обучающихся в свете реализации требований ФГО СПО»		сертификат
Копылова Н.А.	Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы	Организация и проведение кружковой работы в СПО	сертификат
Копылова Н.А.	Краевой заочный методический конкурс «ЧитайМ: время читать»		диплом 1 степени
Пирожинская Н.А, Руденко Т.В., Семуква Г.В., Масютенко В.Н.	Краевой вебинар «Система работы педагогов колледжа с одаренными студентами»		сертификат - 4
Пирожинская Н.А.-	Краевом методическом объединении преподавателей и мастеров п/обучения по профессии «Повар-кондитер»		сертификат
Евмененко А.В	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания		сертификат

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе**  
**Участие студентов в конкурсах за 2017-2018 учебный год**

Название конкурса, олимпиады, конференции	Преподаватель-организатор	Результат участия
Конференция Приморской краевой организации Российского Союза Молодежи	Картофель Т.Г.	сертификат выпускника Кадровой школы и удостоверение кандидата в члены Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»
Конкурс-эссе «Чистая планета»	Руденко Т.В.	Сертификат участника
Конкурс-эссе «Чистая планета»	Руденко Т.В.	Сертификат участника
Конкурс-эссе «Чистая планета»	Небайкина М.А.	Сертификат участника
XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»	Копылова Н.А.	Диплом в номинации «Художественное слово», диплом и звание лауреата 2 степени в номинации видеоролик «Заповедные места Октябрьского района»
XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»	Копылова Н.А. Масютенко В.Н.	Диплом в номинации «Слайд-шоу» Шагнущие в бессмертие»
XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»	Копылова Н.А.	Диплом участника XII Открытого конкурса творчества молодежи и студентов «Созвездие» в номинации «Художественное слово»
XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»	Копылова Н.А.	Диплом и звание лауреата 3 степени в номинации «Мини-фильм «Посвящение».
Заочный конкурс творческих проектов «Кулинарный поединок»	Пирожинская Н.А.	Диплом «За сохранение национальных традиций»
Заочный конкурс творческих проектов «Кулинарный поединок»	Пирожинская Н.А.	Диплом «Кулинарный изыск»
«Театр - не отражающее зеркало, а увеличительное стекло»	Копылова Н.А.	Грамота за участие - 4
Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» среди обучающихся 1 и 2 курсов	Ярошенко Т.С.	Сертификат участника
Заочный конкурс -презентация по химии «Химия в XXI веке»	Ярошенко Т.С.	Сертификат участника
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Копылова Н.А.	диплом победителя за авторское стихотворение « Хочу спросить, зачем нужна война?»
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Копылова Н.А.	Сертификат участника в номинации «Художественное слово»
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Копылова Н.А.	Сертификат участника - 4
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Небайкина М.А.	Сертификат участника
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Пирожинская Н.А.	Сертификат участника
II Открытый Патриотический фестиваль-конкурс «Мы –правнуки победы», посвященный 73 годовщине Великой Отечественной войны	Пирожинская Н.А.	Диплом лауреата 3 степени и медаль
Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку( в рамках сетевого проекта по дисциплинам « Русский язык» и «Литература») для обучающихся 1-2 курсов ОУ СПО Приморского края	Копылова Н.А.	Сертификат участника

Название конкурса, олимпиады, конференции	Преподаватель-организатор	Результат участия
Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку( в рамках сетевого проекта по дисциплинам « Русский язык» и «Литература») для обучающихся 1-2 курсов ОУ СПО Приморского края	Копылова Н.А.	Сертификат участника

### Школа начинающего преподавателя

Объединение «Школа начинающего преподавателя» (ШНП) является составной частью учебно-методического центра и объединяет преподавателей, начинающих работать в КГБ ПОУ «УАПК». Состав школы начинающего преподавателя в 2017 – 2018 учебном году:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Бакиновская Ю.М. | 11. Пирожинская Н.А. |
| 2. Березинская Т.Г. | 12. Потапов Н.А.     |
| 3. Гриценко А.В.    | 13. Резникова Е.К.   |
| 4. Давудова А.А.    | 14. Романенко Н.В.   |
| 5. Евмененко А.В.   | 15. Руденко Т.В.     |
| 6. Зинченко А.А.    | 16. Савенков В.А.    |
| 7. Колесникова О.Е. | 17. Семукова Г.В.    |
| 8. Костылев И.Ю.    | 18. Комарова Е.В.    |
| 9. Лотокова В.А.    | 19. Ярошенко Т.С.    |
| 10. Милякова Д.В.   |                      |

Подготовка к осуществлению деятельности ШНП в 2017 – 2018 учебном году проходила в два этапа:

1. Составление плана работы.
2. Подготовка учебно-методического материала, психологических тренингов.

Диагностический этап деятельности объединения молодых преподавателей состоял из анализа потребностей молодых специалистов. В связи с этим был разработан план работы ШНП на 2017 – 2018 учебный год.

Основная цель работы школы – адаптация начинающих педагогов и оказание помощи в преодолении различных затруднений.

Прогнозируемые результаты: повышение эффективности педагогического процесса; совершенствование педагогического мастерства.

Задачи Школы на 2017 – 2018 учебный год:

- научить оформлять нормативно-учебную документацию;
- выявлять методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- помочь начинающим педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

На заседаниях ШНП были рассмотрены следующие темы:

1. Обзор периодической педагогической печати.
2. Планирование индивидуального методического маршрута молодого преподавателя на 2017-2018 учебный год.
3. Применение игровых технологий на занятиях.
4. Использование инновационных технологий на уроках математики как средство развития познавательной деятельности.
5. Активные формы и методы организации внеаудиторной работы по физической культуре.
6. Активизация познавательной деятельности студентов на уроках производственного обучения.
7. Повышение мотивации обучающихся через использование активных методов на уроках профессионального цикла и производственного обучения.
8. Групповые и парные формы работы на уроках.
9. Формирование математических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности через применение дифференцированного обучения на уроках математики.
10. Современные информационные технологии в образовании.
11. Создание интерактивных образовательных ресурсов.
12. Деловая игра как средство освоения профессиональной деятельности.
13. Формирование практических навыков и умений на практических уроках через компетентностный подход в учении.
14. Проблемное обучение на уроках производственного обучения.
15. Создание электронного портфолио преподавателя.
16. Применение межпредметных связей на практических занятиях при изучении МДК 02.01 по специальности «Технология продукции общественного питания»
17. Валеологический аспект в образовательном процессе.
18. Инновационные технологии преподавания истории, обществознания.

Молодые специалисты получили памятки по следующим темам:

1. Современные информационные технологии в образовании.
2. Создание интерактивных образовательных ресурсов.
3. Создание электронного портфолио преподавателя.

В работе с начинающими преподавателями использовались следующие формы: беседы, дискуссии, обмен опытом, групповые и индивидуальные консультации.

Заседания были проведены старшим методистом Рубанович О.В., методистом Григорьевой Ю.В. Активное участие в работе ШНП принимали заведующий библиотекой Назарова Л.С., преподаватели и мастера производственного обучения Николайчук Н.А., Антоненко Н.А., Клименко И.Э., Горячева Э.М., Ким С.В., Долотов С.А., Бузюк Н.А., Подгорная А.В., Мельникова Т.Б., Гуржий В.И., Похилюк З.И.

Начинающие педагоги делились опытом своей работы на заседаниях школы: Савенков В.А., Зинченко А.А., Руденко Т.В., Лотокова В.А., Евмененко А.В.

По итогам учебного года преподаватели, входящие в состав ШНП, подготовили аналитический отчет по своей деятельности за период работы в КГБ ПОУ «УАПК» и представили его в форме электронного портфолио: Давудова А.А., Зинченко А.А., Бакиновская Ю.М., Березинская Т.Г., Савенков В.А., Романенко Н.В.,

Таким образом, мероприятия школы начинающего преподавателя способствовали созданию условий для привлечения начинающих специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс колледжа, приобщали к работе по самообразованию.

Предложения по работе ШНП на следующий учебный год: проведение мастер-классов, проведение практико-ориентированных семинаров по направлениям:

1. инновации в образовании;
2. приемы активизации учебной деятельности;
3. психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; методы обучения, типы уроков и методика их подготовки и проведения.

### **Мониторинг подготовки и проведения занятий**

Проведен мониторинг подготовки и проведения занятий; административный контроль промежуточной и итоговой аттестации; организована работа и осуществлен контроль реализации (согласно плана индивидуальных методических тем) самообразования педагогов через работу ЦК, Методического совета.

В течение 2017-2018 учебного года посещались занятия старшим методистом, методистом, председателями ЦК с целью проверки подготовки содержательной части занятия и соответствия учебно-нормативной документации в соответствии с ФГОС СПО, учебно-методическое обеспечения занятия, методики проведения согласно целям и задач профессионального образования. По результатам посещения занятий составлены анализ посещенного занятия, экзамена; проведено обсуждение и даны необходимые рекомендации.

В процессе аттестационного периода преподавателей члены экспертной группы посещали занятия аттестуемых, знакомились с учебно-методической документацией преподавателя (УМК, журналы учебных групп, рабочие тетради обучающихся, дневники и отчеты по практикам, курсовые работы студентов), портфолио преподавателей.

## Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения

Организован и проведен тематический педсовет «Формирование конкурентоспособности студентов через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства способствует выявлению наиболее одаренных и талантливых студентов, повышению качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшему совершенствованию их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышению мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Участие в конкурсах профессионального мастерства – это одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и популяризации специальности.

В течение учебного года преподавателям оказывалась групповая и индивидуальная консультативная помощь по подготовке и написанию студенческих исследовательских работ.

С целью повышения качества написания дипломных работ (проектов) для дипломных руководителей в 2017-2018 учебном году был организован обучающий семинар «Методические рекомендации по подготовке и прохождению процедуры защиты дипломной работы (дипломного проекта)».

30 июня 2018 года для преподавателей был организован и проведен выездной педменеджмент в форме турнира педагогического мастерства. Турнир посвятили 130-летию со дня рождения советского педагога, писателя Макаренко А.С.

Проведены предметные недели:

- неделя «Золотая осень», 09.10.17-13.10.17;
- декада естественно- научных и специальных дисциплин, 22.03.18-30.03.18;
- неделя общегуманитарных и социально экономических дисциплин «100–летие революции 1917 года в России», 16.10.2017 – 20.10.2017.
- неделя учетно-экономических дисциплин, с 02.04 - 07.04.2018;
- неделя математики и информатики, 27.11 – 01.12 2017 г;
- декада общетехнических и специальных дисциплин, 02.04 – 13.04. 2018.;
- неделя здоровья и спорта, 12.02 – 16.02.2018;
- неделя чтения, 16.10-20.10.2017;
- филологическая неделя, 09.04.2018 - 13.04.2018.

**Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе**

- неделя математики, 13.11-17.11.2017 г;
- неделя филологии, посвященная 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого, 19.01 – 29.01.2018 г.;
- неделя «Сварщик», 05.02 - 09.02.2018 г.;
- неделя информатики, 12.02 - 16.02.2018 г.;
- декада «Автомеханик», 19.02 - 27.02.2018 г.;

- предметная неделя химии и биологии «Мир, в котором мы живем», 16.03 - 20.03.2018 г.;
- неделя истории, 19.03 - 26.03.2018 г.;
- декада «Повар-кондитер», 02.04 – 09.04.2018 г.;
- неделя физики, 09.04 - 13.04.2018 г.

***Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе***

- неделя общеобразовательных дисциплин, 23.04-28.04. 2018;
- неделя по профессии «Повар, кондитер», 14.05-18.05. 2018

## **2.5 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа**

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером, мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

### ***Локальная сеть колледжа***

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

***Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.***

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-

коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа [www.agrteh.ru](http://www.agrteh.ru), предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиаг и др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант-Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система

программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

### Уровень информатизации

Показатель	Учебный год 2017/2018
Число студентов на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	4,2
Количество компьютеров в колледже, в том числе:	297
количество компьютеров, используемых в учебных целях	197
количество компьютеров, используемых в административных целях	100
Количество интерактивных досок	10
Количество ноутбуков	50
Количество нетбуков	1
Количество планшетов	1
Имеется ли в учреждении локальные вычислительные сети, построенные по проводной технологии (Да-1, Нет-0)	1
Имеется ли в учреждении локальные вычислительные сети, построенные по беспроводной технологии Wi Fi (Да-1, Нет-0)	1
Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ в %	25
Количество уроков, проводимых с использованием сети «Интернет» в %	0,5
Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (Да-1, Нет-0)	1

Уровень компьютерного обеспечения студентов и сотрудников превышает средний уровень по России и близок к уровню ссузов-лидеров.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации, квалификации с участием работодателей.

**Оценка качества подготовки и достижений студентов колледжа** осуществляется в течение всего периода обучения и выглядит следующим образом:

1. Входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Текущий контроль успеваемости студентов:
  - ежемесячная аттестация студентов нового приема в течение первого семестра;
  - рубежная аттестация 1 раз в семестр

Промежуточный контроль уровня знаний студентов - промежуточная аттестация (результаты дифференцированных зачётов, зачетов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ, комплексных

экзаменов по двум или нескольким дисциплинам, курсового проектирования).

1. Государственная итоговая аттестация выпускников (результаты итогового экзамена по отдельной дисциплине, итогового междисциплинарного экзамена по специальности, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

2. Проведение олимпиад по дисциплинам и специальностям.
3. Конкурсы профессионального мастерства.
4. Краевые олимпиады по дисциплинам и специальностям.
5. Научно-практические конференции краевого и всероссийского уровня.
6. Отзывы работодателей о прохождении студентами производственных практик.

Ежегодно колледж принимает участие (of-line) в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, с целью установления соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При переходе к ФГОС СПО обязательным стало внедрение такой технологии оценки качества образования как портфолио достижений студента.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В КГБ ПОУ «УАПК» разработана, документально оформлена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества, как средство обеспечивающее выполнение требований, установленных ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в области среднего профессионального образования. Основным принцип СМК заключается в том, что все её объекты и процессы наблюдаемы и управляемы.

Необходимость внедрения СМК связана с главной задачей образования на современном этапе - совершенствованием образовательных программ и улучшением качества предоставления образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей общества и подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития экономики страны.

## **2.6 Учебная и производственная практика**

Практическое обучение студентов является составной частью учебного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования.

Процесс практического обучения студентов включает следующие этапы:

- лабораторные и практические занятия;

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Видами практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытном хозяйстве, учебных полигонах, учебных базах практики колледжа и его филиалах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжа.

#### **Учебно-производственные мастерские:**

– Слесарно-механические мастерские служат базой для проведения слесарной и механической практик, предусмотренных программой учебной и производственной практик по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; профессиям: слесарь, токарь, сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В слесарно-механических мастерских организовано 15 слесарных рабочих мест и механический участок, на котором размещены станок токарный 1К62, 2 станка токарно-винторезных 1К62, универсальный станок Ц-6-2, заточный станок 3Б652, точильно-шлифовальный станок 633Б.

– Цех сварочного производства, рассчитан на 8 сварочных постов. Каждый сварочный пост оборудован столом сварщика, сварочным аппаратом, необходимым инструментом и инвентарем: сварочный аппарат ВДШ 2\*313У3, УДГУ-351 (АС/DC), сварочный аппарат мульти плаз 2500, выпрямитель сварочный двух постовой ВДМ-2\*313(380В) и т.д.

Имеющееся оборудование мастерской позволяет студентам приобретать умения и навыки выполнения слесарных, токарных и электрогазосварочных работ.

**Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»** по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена комплектом приборов для ремонта аккумуляторных батарей, прибором для намагничивания роторов магнита НА-5ВИМ, прибором для проверки подшипников, прибором для проверки якорей ППЯ-1, станком СШК-3, сверлильным станком НС-12А, станком расточным, станком хонинговальным, стендом СДТА-1, компрессором гаражным с ресивером, магнитным дефектоскопом, станком М-2, стендом для испытания и регулировки автооборудования СИ-968, стендом для испытания масляных насосов и т.д.

**Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»** по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена

- агрегатами, сборочных единиц тракторов: комплектный двигатель трактора; коробки перемены передач тракторов различных марок; сцепление трактора; ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора; ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);

- гидравлическая навесная система тракторов и т.д. агрегатами, сборочных единиц сельскохозяйственных машин – бороны, волокуша навесная, грабли (разные), культиваторы, опрыскиватель, плуг навесной и т.д.

- агрегатами, сборочных единиц, механизмами зерноуборочного комбайна – вариатор, гидроцилиндр, грохот, коробка передач, мост ведущих, мост управляемых колес и т.д.

- инструментами, приспособлениями и инвентарем.

**Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»** по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: плуг ПН-4-40, культиватор растение-питательный КРН-5,6, сеялка СО-4,2, сеялка СЗУ-3,6, сеялка ССТ-12, сеялка СУПН-8,0, косилка КС-2,1, цепочно-планчатый транспортер, задний мост зерноуборочного комбайна и т.д.

**Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»** по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена наглядными пособиями: кормодробилка КДМ-2, кормоизмельчитель «ВОЛГАРЬ-5», автопоилка для коров ПАС-1, автопоилка для свиней ПАС-2, мойка-резка кормов МРК-5, кормоизмельчитель КР-01 «Фермер», доильный аппарат BOSIO MMU11, охладитель молока ОМ-1, очиститель молока, сепаратор СОМ, пастеризатор ОПД-1М, счетчик молока УЗМ-1, вакууметр ВП2-УУ2, холодильная установка и т.д.

**Лаборатория «Технического обслуживания автомобилей»** по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оснащена балансировочным стендом, газоанализатором 123ФА01, газоанализатором-дымомером, компрессором АВАС PAINT MASTER KIT, лабораторным стендом-тренажером

«Инжекторная система питания двигателя», наглядным пособием УАЗ-469Б без кузова, полуавтоматическим шиномонтажным станком BL545IT, прибором проверки тормозных систем ЭФФЕКТ- 02, стендом проверки и регулирования форсунок дизелей М106, стендом регулировки дизельной топливной аппаратуры СДТА, воздушным компрессором, прибор регулировки фар, наглядном пособием двигатель ВА3-21011, наглядным пособием двигатель УАЗ-452, наглядным пособием средний мост ЗИЛ-131, прибором для испытания и регулировки форсунок КИ-3333, прибором для проверки бензонасосов СО-950 и т.д.

**Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания»** по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта имеются: автомобиль – тренажер КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ, двигатель ЗИЛ – 508; двигатель NISSAN, двигатель Москвич-412, силовой агрегат ЗМЗ – 53; детали кривошипно-шатунного механизма (группа подвижных и неподвижных деталей); детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы, приборы системы охлаждения, смазочной системы, питания бензинового двигателя аккумуляторные батареи, генераторы, стартеры, приборы КСЗ (катушка, свечи зажигания, прерыватель – распределитель и т.д.), масляный насос, масляный фильтр, приборы дополнительного оборудования; КИП; комплекты инструментов; съёмники; наглядные пособия и т.д.

Это небольшой перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в которых студенты отрабатывают свои умения и навыки на лабораторных, практических занятиях, а также в период прохождения учебной практики.

#### **Учебная ветеринарная клиника.**

В учебной ветеринарной клинике расположены кабинеты и лаборатории:

– смотровой кабинет для исследования животных и профилактических вакцинаций оборудован: микроскопами, лабораторным оборудованием для исследования крови, мочи , шерсти, кожи; электрокардиографом для исследования сердца и сосудов; для обучения студентов практическим навыкам при лечении незаразных заболеваний используется биохимический анализатор крови МИКРОЛАБ 540 фотометр биохимический; при лечении стоматологических заболеваний используется стоматологический аппарат , лазерный скалер EMS PM 100;

– лаборатория ветеринарной хирургии оборудована хирургическими столами, шкафами для медикаментов и инструментов, сухо жаровым шкафом для стерилизации инструментов, бестеновой лампой, облучателем ОББ400 для дезинфекции помещения;

– лаборатория диагностики оснащена: эхом скопом (УЗИ) (для исследования внутренних органов животного при патологических процессах), лампой Вуда (для исследования кожных грибковых заболеваний), микроскопом бинокулярным с ноутбуком для демонстрации микроскопического изображения;

– кабинет для отработки практических навыков оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской;

– виварий для животных.

#### **Учебный кулинарный цех.**

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплектом учебно-методической документации;
- ванна моечная;
- плита электрическая с духовым шкафом;
- стол разделочный;
- стеллаж кухонный;
- вытяжной шкаф;
- холодильник;
- весы ВЦ-2;
- электромясорубка;
- миксер, блендер;
- микроволновая печь;
- посуда и кухонный инвентарь.

#### **Учебный кондитерский цех.**

Технологическое оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. В цехе оборудованы рабочие места для обучающихся. Цех оснащен:

- комплект учебно-методической документации;
- столы производственные;
- стол кондитерский;
- стеллажи кухонные;
- тестомесильная машина;
- духовой и расстоечный и холодильный шкаф;
- весы электронные;
- тестомесильная машина;
- блендер;
- формы для выпекания кондитерских изделий;
- посуда и кухонный инвентарь.

**Лаборатория «Учебная бухгалтерия»** направлена на освоение студентами базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через их включение в

соответствующие практики по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

В лаборатории оборудованы двенадцать автоматизированных рабочих мест бухгалтера по всем объектам учета. На базе лаборатории сформирована сеть виртуальных предприятий различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, что позволяет использовать ее для проведения лабораторно-практических занятий, деловых игр, конкурсов на Лучшего бухгалтера.

**Учебная страховая организация** создана для максимального приближения условий обучения по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) к реальному функционированию страховых организаций. Студент, работающий в учебной лаборатории, фактически оказывается в условиях работы специалиста страхового дела. Здесь студент получает первичные навыки выполнения работ в программе 1С: Управление страховой организацией по документальному оформлению страховых операций, ведению журналов учета договоров, составления актов по оценке ущерба и страхового возмещения, осуществляющих заключение договоров страхования, актуарным расчетам, интернет- и агентским продажам страховых продуктов.

Основной целью деятельности лаборатории «Учебная страховая организация» является формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 8-15 человек. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражены учебно-методические оснащения. На все виды выполняемых работ, в соответствии с учебной программой, разработаны инструкционные, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии с вносимой в него корректировкой перед началом учебного года.

**Производственная практика** проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика в соответствии с учебными планами проводится после прохождения теоретического обучения и учебной практики. Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебными группами осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится конференция, на которой студенты знакомятся с вводным

инструктажем, им раздаются дневники практик с заданиями, проводится зачет по ТБ и ПБ. Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении на предприятии (организации) обязательными документами являются – дневник, отчет по практике и производственная характеристика. В период прохождения практики по профилю специальности, преддипломной практики каждый студент ведет дневник, пишет отчет.

По окончании практики, получив положительный отзыв от руководителя практики, от предприятия на итоговой конференции защищает свой отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи, эскизы оборудования, графический материал и т.д.

Общий объем, и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям (профессиям). По всем специальностям (профессиям) разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

**Преддипломная практика** студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материала к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее закрепленных двухсторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студент защищает свой отчет на итоговой конференции.

Надежной гарантией в подготовке специалистов выступает профессиональное мастерство и высокая квалификация преподавателей, требовательность и желание передавать знания и опыт своим студентам. Со студентами работают настоящие специалисты своего дела - 56% преподавателей имеют высшую категорию; в составе педагогического коллектива: 2 кандидата сельскохозяйственных наук, доцент, заслуженный учитель РФ, заслуженный рационализатор РФ; 11 почетных работников СПО, 7 человек награждены орденами и медалями, 32 человека награждены грамотами различных министерств и ведомств

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях всех форм собственности города и края.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

В целях планирования внутренних ресурсов и выстраивания стратегии взаимоотношений с внешними партнерами, колледжем определены профессиональные партнеры, которыми являются предприятия города и края: РУСАГРО ПРИМОРЬЕ, КФХ «Нива», ОАО «Уссурийский АРЗ», АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ», ООО «СК «РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ» Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае АГЕНТСТВО в г. Уссурийск, ООО «Эльдорадо», ЗАО «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя», КГВГУ «Приморская ветеринарная служба, ООО ХАПК «Грин Агро» и многими другими.

Повышение авторитета колледжа и его конкурентоспособности свидетельствуют многочисленные благодарственные письма работодателей с положительными отзывами об выпускниках в которых, отмечается, что выпускники колледжа обладают в большинстве следующими качествами:

- необходимой теоретической подготовкой, которая позволяет повышать свой профессиональный уровень;
- умением применять на практике полученные знания;
- умение использовать справочную и научно-техническую литературу;
- организационными способностями, достаточно быстрой адаптацией в условиях производства;
- необходимыми экономическими знаниями.

Благодарственные письма, достижения размещены на сайте учебного заведения. Приведем, только несколько из них: компания «Нива-Хлеб», Российский Союз

хлебопекарной промышленности НП «Профессионал», НПП «Дилижанс» ИП Черныш А.Н.,  
ОАО «25 ЦАРЗ», Администрация ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и т.д.

### Взаимодействие с базовыми партнерами и заказчиками кадров

Профессии / специальности	Базовый партнер	Форма взаимодействия (договор)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Никольскъ»	договор
	ООО «Стандарт»	договор
	ООО «Конти»	договор
	ООО «Кабачинский»	договор
36.02.01 Ветеринария	КГБУ «Уссурийская ВСББЖ»	договор
	ООО «Птицефабрика Уссурийская»	договор
	ООО ХПК «Грин-Агро»	договор
	КГБУ «Владивостокская ВСББЖ»	договор
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	АО «ПримАгро»	договор
	ООО «Малое инновационное предприятие ПРОГРЕСС»	договор
	КФХ «Нива»	договор
	ООО «Уссурремтехснаб»	договор
	ООО «Дальневосточный Автоцентр»	договор
	ООО «Приморская соя»	договор
	ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ»	договор
	ООО ХПК «Грин-Агро»	договор
	ИП КФХ Мишин М.Ю.	договор
	ИП «Крутоус В.В.»	договор
	ООО «Авторемонтный завод»	договор
	ФГБНУ «Приморский НИИСХ»	договор
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Ли Р.П.»	договор
	ИП «Черныш А.Н.»	договор
	КФХ «Нива»	договор
	ООО «Авторемонтный завод»	договор
	ИП «Сурмач Д.А.»	договор
	ООО «Уссурийское строительно-монтажное управление»	договор
	ООО «Центр газовых технологий «Приморье»	договор
	МУП «Уссурийск - Водоканал»	договор
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «ШИНА25.РУ»	договор
	МУП «Телекомпания «Телемикс» УГО	договор
	ООО «Спортлига»	договор
	ООО «Хладсервис»	договор
	ООО «Эльдорадо»	договор
	ООО «Квартал»	договор
	ООО «Аспект-ДВ»	договор
	ООО «КРАСНОЯРСКТОРГ-5»	договор
	ООО «СИРИУС МОТОРС»	договор
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МИФНС России №5 по Приморскому краю	договор
	Приморский региональный филиал АО «Россельхозбанк»	договор
	ООО «Приморская соя»	договор

	КФХ «Нива»	договор
	АО «Авиаремонт» с. Воздвиженка	договор
	АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ»	договор
	УФПС ПК – филиал ФГУП «Почта России» г. Спасск-Дальний	договор
	ООО «Приморье-груп С» г. Спасск-Дальний	договор
	Межрайонная ИФНС России №9 г. Уссурийск	договор
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае АГЕНТСТВО в г. Уссурийск	договор
	ООО «СК «РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ»	договор
	Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае страховой отдел в с. Покровка	договор
	АО «ДальЖАССО», Уссурийский филиал	договор
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Землемер»	договор
	ООО Консалтинговая фирма «Консан»	договор
	ООО «ГеоСфера»	договор
	Управление Росреестра по Приморскому краю	договор
	ООО «Юпитер»	договор
19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Коваленко и Ко»	договор
	Крестьянское хозяйство «Вилора»	договор
	ЗАО «Фадеевское»	договор
	Крестьянское хозяйство Тимчишина А.С.	договор
	ИП Рифель С.Ю.	договор
	ОАО «Заречное»	договор
	ИП «Ким М.Д.»	договор
	ООО «Автоколонна 2034»	договор
	Крестьянское хозяйство Алещенко Ольги Васильевны	договор
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Струговский»	договор
	ИП Тонконоженко В.П.	договор
	ИП Борейко	договор
	ООО Добрый Хлеб	договор
	КГБУ Школа-интернат с. Покровка	договор
	ООО АПК «Альянс»	договор
	ИП Тонконоженко В.П.	договор
	ООО «Филм»	договор
	МАУ «Центр по организации детского питания»	договор
	ООО «Хорольский хлебозавод»	договор
	ИП Александрова С.Н.	договор
	ИП Биденкова Е.А.	договор
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Крестьянское хозяйство «Вилора»	договор
	Крестьянское хозяйство Алещенко Ольги Васильевны	договор
	ЗАО «Фадеевское»	договор
	ООО «Октябрьское АТП»	договор
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Струговский»	договор
	ООО ПКФ «Амур»	договор
	Крестьянское хозяйство Тимчишина А.С.	договор
	Крестьянское хозяйство Макаренко В.П.	договор
	ОАО «Заречное»	договор
	Филиал «Октябрьский» ОАО «Приматодор»	договор
	ООО «Октябрьское АТП»	договор

	ЗАО «Приморское»	договор
	ООО «Надежда»	договор
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Искра»	договор
	ООО «Автоколонна 2034»	договор
23.01.03 Автомеханик	Крестьянское хозяйство «Вилора»	договор
	Крестьянское хозяйство Алещенко Ольги Васильевны	договор
	ЗАО «Фадеевское»	договор
	ООО «Октябрьское АТП»	договор
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Струговский»	договор
	Крестьянское хозяйство Тимчишина А.С.	договор
	Крестьянское хозяйство Макаренко В.П.	договор
	ОАО «Заречное»	договор
	Филиал «Октябрьский» ОАО «Приматодор»	договор
	ООО «Октябрьское АТП»	договор
	ЗАО «Приморское»	договор
	ООО «Надежда»	договор
	Сельскохозяйственный производственный кооператив «Искра»	договор
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	ООО АПК «Альянс»	договор
	ИП ГКФХ Боровинский А.А.	договор
	ООО «Росток»	договор
	ЗАО «Турга»	договор
	ООО «Агро-Дэсун Ханка»	договор
	ООО «Искра»	договор

## 2.7 Политика колледжа в области качества

**Миссией** колледжа является подготовка конкурентоспособных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности. В основу формирования миссии, целей и задач колледжа положена Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Правительством Российской Федерации 15 апреля 2014 г. № 295, Федеральная целевая программа «Развитие образования на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г., Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р, Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы утвержденная постановлением Администрации Приморского края 07.12.2012г. за № 395-па, Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13.08.2013 г. № 243-КЗ, Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утверждена Законом Приморского края от 20.10.2008 № 324-КЗ и другие документы Приморского края.

Миссия, цели и задачи колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении «Уссурийского

агропромышленного колледжа» постоянно повышать уровень подготовки специалистов, целенаправленно формировать гармонично развивающуюся личность и всемерно способствовать развитию отрасли края. Принципиальные особенности миссии колледжа состоят в организации профессиональной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, и проявляются в следующих базисных положениях:

- **для чего учим** – для формирования высокопрофессионального кадрового потенциала промышленности, экономики и аграрного сектора края;

- **чему учим** – готовности к успеху в учебе, карьере;

- **как учим** – в тесном единстве процессов обучения и воспитания, науки и практики, на основе использования инновационных технологий с ориентацией на практическую работу по специальностям;

**кто учит** – профессиональные преподаватели с опытом работы производственной и педагогической работы, практики – социальные партнеры, работодатели.

**Цель** - качественная подготовка специалистов за счет эффективной реализации образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

**Целевой приоритет** – качественная подготовка будущего специалиста, объединение интересов организации образования, бизнеса и экономики Приморского края.

**Колледж достигнет успеха в реализации поставленных целей за счет решения следующих задач:**

1. Расширение номенклатуры образовательных услуг в соответствии с тенденциями изменений запросов рынка труда.
2. Дальнейшее совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом.
3. Внедрение элементов дуальной системы обучения и разработка модульных образовательных программ.
4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование профессиональной компетенции в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда.
5. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и высокой гражданской ответственности.
6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности как условие создания практической научно-образовательной среды.
7. Непрерывное совершенствование и обновление учебной, материально-технической базы колледжа и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и студентов.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности.
9. Внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа.
10. Совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста.

**Стратегическая цель** колледжа: обеспечение условий для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в современном обществе.

**Стратегические приоритеты:**

1. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление колледжем: (внедрение в практику управления колледжем методов современного менеджмента; оптимизация структуры управления на основе информационной модели; повышение качества управления на основе процессного подхода).
2. Расширение и интенсификация инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности: (совершенствование системы опытно-

экспериментальной и исследовательской работы преподавателей и студентов; организация инновационной деятельности на основе дуального обучения; воспитание информационной культуры педагогического коллектива и студентов).

3. Повышение качества образовательного процесса: (совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе достижений науки и производства; внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса; оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей общества; развитие единой информационной среды колледжа; модернизация учебно-производственной базы колледжа; реализация программ способствующих формированию здоровьесберегающего пространства колледжа; повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива).
4. Развитие системы финансово-хозяйственного обеспечения деятельности колледжа (развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами колледжа; создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов; обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования; обеспечение безопасности условий труда сотрудников и студентов).
5. Развитие системы непрерывного профессионального образования (обеспечение опережающего удовлетворения запросов потребителей; определение востребованного содержания непрерывного профессионального образования; совершенствование системы социального партнерства ).
6. Совершенствование системы социального партнерства (расширение системы партнерства; отработка механизма взаимодействия с социальными партнерами в различных аспектах взаимодействия; развитие целевой подготовки кадров для предприятий и работодателей).

Достижение указанных стратегических целей осуществляется путем реализации программ по основным сферам деятельности.

**Колледж достигнет успеха в реализации поставленных целей за счет решения следующих задач:**

1. Расширение номенклатуры образовательных услуг в соответствии с тенденциями изменений запросов рынка труда.
2. Дальнейшее совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом.
3. Внедрение элементов дуальной системы обучения и разработка модульных образовательных программ.
4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование профессиональной компетенции в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда.
5. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и высокой гражданской ответственности.
6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности как условие создания практической научно-образовательной среды.
7. Непрерывное совершенствование и обновление учебной, материально-технической базы колледжа и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и студентов.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности.
9. Внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа.
10. Совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста.

### **2.7.1. Роль колледжа в социально-экономическом развитии муниципального образования и края.**

Стабильное развитие экономики и повышение благосостояния населения в России во многом определяется развитием территорий муниципальных образований. Ориентация на модель устойчивого развития предполагает планомерное повышение эффективности производственной деятельности хозяйствующих субъектов территории, доходов сельского и городского населения и качества их жизни, рациональное использование природных ресурсов.

На сегодняшний день на Дальнем Востоке созданы 12 территорий опережающего социально-экономического развития, две из которых находятся в Приморском крае.

Территория опережающего развития (ТОР) "**Надеждинская**" создана в одноименном районе Приморского края, на земельных участках площадью 806 га, и будет специализироваться на развитии транспортно-логистических услуг, перерабатывающей промышленности и др. В ходе реализации проектов здесь будет организовано 1,6 тыс. рабочих мест.

**ТОР "Михайловская"** займет 3,15 тыс. га в Приморском крае (Михайловский, Спасский и Черниговский районы) и будет специализироваться на сельском хозяйстве. Предполагается строительство 10 свиноводческих комплексов, комбикормовых заводов и вспомогательных производств. Появится 2,4 тыс. рабочих мест.

Все вышеперечисленное говорит о том, что в крае вырастет потребность в специалистах и квалифицированных рабочих Система СПО является органичной частью экономики края, оперативно реагирующей на её структурные изменения. Особенно это характерно для технических специальностей. В перспективе до 2019 года будут востребованы специалисты в области сельского хозяйства и транспорта, которых готовят в Уссурийском агропромышленном колледже, как в рамках основных образовательных программ (Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Автомеханик), так и по программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным программам.

Колледж на сегодняшний день готовит всесторонне образованных специалистов по 9 востребованным на рынке труда специальностям и 5 профессиям по ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50 и ТОП регион 10, сочетающих фундаментальные знания и практические навыки, подготовленных к активной деятельности в постоянно меняющихся условиях, способных творчески решать жизненные проблемы.

Основополагающими принципами колледжа являются:

- принцип целенаправленности, предполагающий обоснование целей и приоритетов деятельности (подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей экономики края; преобразование колледжа в учебно-научный- инновационный комплекс);
- принцип системности, предполагающий определение целей с учетом взаимосвязи учебно-научно-инновационной деятельности с отраслями и сферами жизнедеятельности края;
- принцип эффективности, предполагает достижение поставленных целей с наименьшими затратами;
- принцип адаптивности, предполагает обеспечение адекватной реакции на текущие и перспективные потребности экономики края;
- принцип баланса интересов, предполагающий нахождение консенсуса между всеми участниками образовательного процесса.

### **Ключевые показатели эффективности программы развития колледжа**

- расширение перечня основных образовательных программ с учетом ФГОС СПО по ТОП 50;
- увеличение контрольных цифр приема;
- достижение заданного качества образовательного процесса; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- развитие воспитательного потенциала учебного заведения в гражданском воспитании, профессиональной и творческой самоактуализации личности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными объемами подготовки специалистов разных профилей;
- рост удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах сферы профессиональной подготовки;
- расширение многопрофильности и многофункциональности колледжа как основы расширения спектра образовательных услуг;
- укрепление связи учебного заведения с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- расширение возможностей многоканального финансирования учебного заведения для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки обучающихся и работников, развитие материально- технической базы учебного заведения;
- повышение уровня профессионализма преподавательского корпуса колледжа;
- создание учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП 50, внедрение информационных систем и современных образовательных технологий;
- активизация творческой деятельности преподавателей, студентов;
- использование производственного потенциала учебного заведения для развития образовательной и хозяйственной деятельности;
- совершенствование форм самоуправления;
- улучшение условий труда работников и учебы студентов;

- формирование культуры предпринимательства;
- расширение возможностей внебюджетной деятельности, как дополнительных источников финансирования.
- систематизацию деятельности по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
- расширение сферы использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- увеличение приносящей доход деятельности в геометрической прогрессии ежегодно (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг).

## **2.18 Воспитательная деятельность в колледже**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года № 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).
- В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:
  - гражданско-патриотическое;
  - духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
  - трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии);
  - спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - студенческое самоуправление;
  - социальная и профилактическая работа;
  - психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

### **Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа**



Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях - как внутри колледжа, города, края, так и всероссийском и международном уровнях.

Работа классных руководителей студенческих групп направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы*.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 31 классный руководитель.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой *«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»* и решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в колледже.
2. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержки саморазвития студентов в соответствии с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
5. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам права, психологии и педагогики воспитательной работы

## б. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей со студенческим коллективом показали, что деятельность большинства студенческих групп направлена на реализацию общеколледжных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью студентов во внеурочное время, многие студенты посещают кружки и секции, молодежный центр. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу со студентами, родителями и т.д.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах:

- установочный семинар для классных руководителей: «Приоритетные направления воспитательной работы колледжа на 2017-2018 учебный год»;
- семинар-практикум «Практическое использование современных воспитательных технологий»;
- педагогические чтения «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога»;
- инструктивно-методическое совещание, «Методическая компетентность руководителя студенческой группы»;
- педагогическая трибуна «Перспективы деятельности МО на 2018-2019 учебный год».

Регулярно проводились индивидуальные консультации руководителем МО.

На заседаниях с докладами выступили: заведующая библиотекой Назарова Л.С., психолог колледжа Базалей И.С., классные руководители: Ким С.В., Антоненко Н.А., Зинченко А.А., Потапов Н.А., Чистякова Н.В., Николайчук Н.А..

Активно в воспитательной работе колледжа участвуют классные руководители агроветеринарного отделения. В группах регулярно проводятся классные часы, в соответствии с расписанием, систематически проводятся разнообразные конкурсы и выставки, выпускается большое количество газет к юбилейным и праздничным датам, что, несомненно, является заслугой классных руководителей.

Отмечая результаты работы МО, можно прийти к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Повысить самодисциплину классных руководителей (посещение заседаний МО, своевременность оформления документации, соблюдения графика проведения воспитательных мероприятий)
2. Разнообразить формы проведения тематических групповых мероприятий с учетом возраста студентов.

## 2.19 Гражданско-патриотическое воспитание

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:



- В октябре 2017 года в стенах КГБ ПОУ «УАПК» проводился конкурс студенческих работ «Великая Октябрьская социалистическая революция - поворотный пункт в развитии человечества» по двум направлениям: краевой очный выставочный конкурс «Октябрь, история одной революции в предметах»; краевой студенческий заочный конкурс исследовательских работ.

19 октября 2017 года в колледже состоялось очный выставочный конкурс «Октябрь, история одной революции в предметах» в рамках памятной 100-ой годовщины со дня Великой Октябрьской социалистической революции. В ходе конкурса, который проходил в формате конференции, участники смогли продемонстрировать предметы, которые представляют историческую ценность: документы, денежные знаки, печатные издания, книги и многое другое.

Во время выступлений студентам удалось обсудить и расширить информационное пространство, накопить историческую информацию о предметах прошлой эпохи. Ответить на вопросы компетентного жюри.

- 4 октября 2017г. при содействии отдела военного комиссариата Приморского края г. Уссурийска студенты нашего колледжа в сопровождении преподавателей учебного заведения в рамках проведения в УГО государственного праздника «День призывника России» и социально-патриотической акции «День открытых дверей» посетили в/ч 36411.



Экскурсия началась с автопарка, где парни, конечно, задержались у боевых машин. В ходе посещения воинской части студентам был продемонстрирован видеофильм об истории создания, предназначении и структуре части. Также был представлен быт и размещение военнослужащих. В столовой части, ничем не отличающейся от кафе по интерьеру и уюту, ребята ещё раз убедились во внимании и заботе, проявляемым к защитникам Родины.



В завершении экскурсии были представлены образцы стрелкового вооружения части. Военнослужащий обстоятельно рассказал и продемонстрировал автоматы и пулемёты, каждый из присутствующих захотел поддержать

их в руках, прицелиться и произвести разборку и сборку автомата.

- 24 октября 2017г. в молодежном центре прошло Посвящение в студенты. Это ежегодное традиционное мероприятие, которое служит началом отсчета самого яркого и незабываемого периода в жизни каждого студента. Почти два месяца, сентябрь и октябрь, первокурсники знакомились с особенностями студенческой жизни, привыкали друг к другу, осваивали бытовые секреты общежитской жизни и, кроме того, успели принять участие в Дне здоровья, Неделе

проявили активность, за Посвящении грамотами и

Самом же творчески одаренных пели, стихи читали, видеоролики о своей жизни.



первокурсника. Молодцы, что и были награждены на дипломами.

Посвящение выявило еще и студентов: они танцевали, показывали сделанные насыщенной студенческой

- 3 февраля 2018г. студенты нашего учебного заведения приняли участие в социально-значимой акции, проходившей на центральной площади г. Уссурийска. направленной на поддержку Российской сборной в Олимпиаде 2018 г. В Пхенчхане. Несмотря на холодную, ветреную погоду, на мероприятие пришло много студентов, школьников и ветеранов спорта.

- 23 февраля 2018г. наши ребята приняли участие в митинге у Вечного огня в память погибшим Защитникам Отечества

## II Открытый патриотический конкурс «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»



С 23 по 26 апреля в молодежном центре «Молодость» проходил II Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы». Это разножанровый конкурс, в котором участники в своих творческих работах отражали тему Великой Отечественной войны. В 2017 году он состоялся впервые, и участвовали в нем только студенты нашего колледжа. С 2018 года

мероприятие стало ОТКРЫТЫМ и, таким образом, подать заявку могли не только студенты любых учебных заведений края, но и школьники.

Всего на конкурс было подано 102 заявки (254 человека). Участниками стали: Лесозаводский индустриальный колледж, Спасский индустриально-экономический колледж, Черниговский сельскохозяйственный колледж, Морской колледж МГУ им. адм. Г.И. Невельского (г. Владивосток), Региональный железнодорожный колледж (г. Уссурийск), Уссурийский колледж технологии и управления, Приморский институт железнодорожного

транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске, средняя школа № 11 г. Уссурийска, средняя школа с. Барано-Оренбургское Пограничного района, ДК «Авангард» с. Борисовка уссурийского городского округа, филиалы Уссурийского агропромышленного колледжа в п. Камень-Рыболов и в с. Покровка.

Поскольку конкурс родился в стенах нашего учебного заведения, то и участников от колледжа было больше всего – 57 заявок. Надеемся, что в следующем году география конкурса значительно расширится.

Отборочные туры в разных номинациях проходили в течение четырех апрельских дней, и все это время в стенах колледжа и молодежного центра царил высокий патриотический настрой. Тема войны далеко не безразлична современной молодежи. Это было отражено в стенгазетах, плакатах, открытках и замечательных поделках. Это было видно из выступлений чтецов, эмоционально пронзительных, порою жестких, а иногда проникновенных и теплых. Танцоры языком хореографии рассказывали об ужасах войны, о ее потерях, о встречах и расставаниях. Вокалисты исполняли песни, рожденные в годы войны и появившиеся значительно позже, уже после Победы. Ребята вкладывали в свои выступления всю душу, оттого и у зрителей появлялись в глазах слезы – война ведь прошла по каждой семье в нашей стране и оставила своей неизгладимый след и незаживающие раны. Особенно хочется отметить конкурсантов в номинации «Презентация на тему «Моя семья в ВОВ». В своих работах ребята по крохам собрали воспоминания, а если повезло, то сфотографировали сохранившиеся письма, документы, фотографии, а потом рассказывали о своих прадедушках и прабабушках. Юные голоса звучали с большого экрана – голоса правнуков Победы, и мы понимали – НИКТО НЕ ЗАБЫТ и НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.

В рамках духовно-нравственного воспитания акценты на позитивное восприятие действительности, миролюбие, терпение, доброту, ответственность - это **проект «ДОРОГАМИ ДОБРА»**. Направления деятельности в рамках данного проекта:



**«Творчество»:** Студентами МЦ «Молодость» организованы праздники, концерты:

1. 28 декабря 2017г. - новогодний утренник для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детского дома г. Уссурийска.
2. Праздничный концерт ко Дню защиты детей 30 мая 2018г.
3. Участие творческих коллективов колледжа в благотворительных концертах «Подари жизнь» в поддержку больных детей.

**«Забота».** Организация реальной помощи нуждающимся:

1. акция «Подари улыбку детям» - сбор средств и приобретение новогодних подарков, в Международный день защиты детей (подарки детям вручены после концерта);
2. приобретение канцтоваров в начале учебного года для воспитанников детского дома г. Уссурийска;
3. сбор средств на приобретение необходимых гигиенических средств для детей дома малютки г. Уссурийска.

**«Рука друга».** - Организация волонтерского движения.

17 марта 2018г. урок-экскурсия по дисциплине «Основы православной культуры» прошел в храме Святителя Николая Мир Ликийского в г. Уссурийске.



Настоятель храма Благодичинный IV округа Иеромонах Нафанаил (Алтухов) поведал студентам 1031 и 731 групп об истории и устройстве православного храма, ответил на вопросы. Ниже приводятся выдержки из отзывов студентов о проведенном уроке: «Перед входом в храм раскрывается необычайно красивый вид. Купола переливаются на солнце так, что захватывает дух, храм настолько величественный...», «Очень красивая церковь. Рассудительный, умный и доброжелательный Батюшка, который объяснял все понятно и доступно. Сама атмосфера в храме очень душевная...», «Все было интересно, я освежил память по вопросам истории православия, таинствам...», «Я много узнала нового и задумалась над словами батюшки...», «...считаю что такие походы нужны для духовного просвещения студентов...» (*сохранен авторский текст*).

## **2.20 Физкультурно-массовая и спортивная работа**

**Цель работы:** формирование знаний и ценности здорового образа жизни, позитивного неравнодушного отношения к окружающей среде у студентов, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

**Задачи:**

- Вести работу по привлечению студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Добиться снижения заболеваемости студентов за счёт привлечения к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- Повышение спортивного мастерства студентов по выбранным видам спорта;
- Участие в городских и краевых соревнованиях;
- Участие в сдаче ВФСК ГТО.

### **Организационная работа**

К началу учебного года была подготовлена вся необходимая документация:

- план работы кабинета по физвоспитанию на 2017-2018 уч. год;

- план спортивно-массовых мероприятий;
- разработаны и утверждены рабочие программы, КТП.

Было составлено расписание спортивных секций. В начале учебного года, среди студентов нового набора проведено анкетирование, которое позволяет выявить двигательную активность студентов. Желаящие повысить своё спортивное мастерство посещали спортивные секции. Работало 7 спортивных секций:

№	Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол (юн. дев.)	35	Герасимчук А.А.
3	Баскетбол	20	Антонов А.В.
4	Мини-футбол	16	Герасимчук А.А.
5	Настольный теннис	21	Колодонос И.В
6	Греко-Римская борьба	25	Суворов А.Н
7	Тренажёрный зал (ОФП)	14	

Преподаватели физкультуры постоянно ведут работу по подготовке студентов к различным видам соревнований. Хочется отметить, что команды нашего колледжа занимают призовые места на городском и краевом уровне. Физкультура - единственный предмет, который формирует у студентов грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования. Согласно разработанной и утверждённой рабочей программе на занятиях по физкультуре проводится подготовка к контрольным нормативам, приближённым к комплексу ГТО: бег на короткие и длинные дистанции, тестирование в силовых упражнениях, координационные и скоростно-силовые виды. Учитываются не только возрастные критерии студентов, но и физические возможности студентов, относящихся к специальной медицинской и подготовительной группе

#### Физкультурно-массовая работа

В 2017-2018 учебном году, согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий в колледже были проведены такие мероприятия, как Осенний кросс, День здоровья и туризма для первокурсников, Неделя первокурсника, первенство колледжа по настольному теннису, волейболу, мини-футболу, Неделя здоровья.

Для привлечения молодежи к занятиям легкой атлетикой большое значение имеет хорошо организованное проведение соревнования, а именно - осеннего кросса, которое является прекрасной формой агитации, и этот год не исключение. На городском стадионе Патриот 10 октября 2017г. прошел общегородской осенний легкоатлетический кросс среди ССУЗов г. Уссурийска. Студенты нашего колледжа выступили достойно, показали неплохие результаты, а некоторые



участники даже улучшили свой личный результат. По итогам соревнований юноши заняли общекомандное 4 место, а девушки 2 – место и были награждены кубком и медалями.



Одной из действенных форм пропаганды и популяризации здорового образа жизни среди студентов колледжа является проведение спортивно-массовых мероприятий, первым из которых в начале учебного года стал «День здоровья».

Согласно плану учебного заведения и Положения о проведении «Дня здоровья и туризма» 6 октября 2017г. на территории парка Зелёный остров был проведён туристический слёт для студентов 1 курса. Открытием спортивного праздника стало торжественное построение, а дальше студентов ждали командные состязания. Были представлены такие конкурсы, как рукоход, параллельные перила, навесное бревно, маятник и др., а также викторины.

Оценивать соревнования помогали студенты старших курсов. Завершился «День здоровья» торжественным построением и награждением участников соревнований.

#### **Участие в городской акции «Уссурийск – территория здоровья»**



С 14 по 16 сентября 2017 года 5 студентов и 2 преподавателя физической культуры нашего колледжа приняли участие в общегородской молодежной акции учащихся и студентов «Уссурийск – территория здоровья!»

Участники акции поднялись на одну из самых красивых и загадочных вершин Приморского края, гору Ливадийскую, или как её еще называют гора Пидан. Высота ее составляет 1332 метра над уровнем моря. Во время восхождения приходилось преодолевать немало трудностей: движение по большим камням и по лесной тропе вдоль горных речек, препятствия в виде крутых подъемов, брёвен, выступов корней деревьев. Помогла самодисциплина и взаимовыручка.

Студенты увидели приморскую тайгу с высоты птичьего полёта, вершины соседних гор Фалаза и Лысый дед, причудливые деревья, огромные камни необычной формы и прекрасный вид на Японское море. Также познакомились с достопримечательностями Пидана: каменным дольменом, «рукотворной стеной» и маори «Чертов Палец». И, наконец, добравшись до триангулятора, расположенного на самой высокой точке горы, ощутили необычайный прилив сил и чувство радости, что оказались на вершине Пидана.

#### ***Спортивные мероприятия 2017-2018 учебного года:***

№	Название соревнований	Кол-во участников	Место проведения	Сроки проведения	Занятые места
1	Легкоатлетический кросс первокурсника	170	УАПК	сентябрь	
2	День здоровья и туризма 1 курс	237	Парк «Зелёный»	сентябрь	

			остров»		
3	Осенний турнир первокурсника	102	с/з УАПК	октябрь	
4	Пер-во колледжа по наст. теннису	16	с/з УАПК	ноябрь	
5	Зимнее состязание на приз Деда мороза	47	с/з УАПК	декабрь	
6	Неделя здоровья и спорта	82	с/з УАПК	февраль	
7	Конкурс «А ну-ка девушки»	31	с/з УАПК	март	
8	Турнир среди юношей и девушек по мини-футболу	38	с/з УАПК	апрель	
9	Спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей»	78	Парк «Зелёный остров»	июнь	
10	Участие в спортивных акциях управления образования и молодёжной политики УГО (Кросс нации, городская зарядка)	50		В течении года	
11	Пер-во УГО среди ССУЗов по настольному теннису	6	с/з УАПК	март	3-дев 3-юн
12	Пер-во УГО среди ССУЗов по волейболу	20	с/з УАПК	декабрь	2-дев 4-юн
13	Пер-во УГО среди ССУЗов по баскетболу	18	с/з УАПК	февраль	2-дев 4-юн
14	Пер-во УГО среди ССУЗов по кроссу	20	Стадион Патриот	октябрь	3-дев 3-юн
15	Пер-во УГО среди ССУЗов по лёгкой атлетике	16	Городской стадион	апрель	3-дев 3-юн
16	Пер-во УГО среди ССУЗов по мини-футболу	18	Городской стадион	апрель	1-дев 4 юн
17	Пер-во УГО среди ССУЗов жим лёжа	4	с/з ДВФУ	февраль	1-юн
18	Кросс Нации	72	Городской парк	сентябрь	+
19	Пер-во края среди ССУЗов настольный теннис	6	с/з УАПК	март	дев-4 юн-5

#### Врачебный контроль и медико-санитарный надзор

В начале учебного года совместно с медработником колледжа был проведён медосмотр, на основании которого издан приказ о распределении студентов по медицинским группам:

- Освобождённые от занятий физической культурой;
- Студенты, отнесённые к специальной медицинской группе.

Для студентов медицинской группы была разработана вся нормативная документация: рабочая программа и КТП. Занятия в медицинской группе проводятся согласно расписанию, утверждённому зам. директора по УМР, и являются обязательными.

## 2.21 Работа по реализации творческих способностей студентов



Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

- поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;

- проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;

- пропаганду здорового образа жизни студентов;

- патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;

- развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Силами творческого коллектива и студенческого совета были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний», праздничный концерт ко Дню Учителя, Посвящение в студенты, XII Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», концерт ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза», новогодние утренники для детей сотрудников и школьников г. Уссурийска «Праздник новогодний», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества» и Международному женскому дню «Весна идет! Весне дорогу!», церемония вручения дипломов «В добрый путь, друзья, в добрый путь!».



Творческие коллективы молодежного центра приняли участие в следующих **конкурсах и фестивалях:**

- С 4 по 6 февраля 2018г. студенты нашего молодежного центра «Молодость» принимали участие в составе краевой студенческой делегации в международном фестивале в Китае г. Суйфэньхэ. Встреча прошла в теплой дружественной атмосфере, наши ребята танцевали «Рябинушку» под сопровождение китайских вокалистов, от этого была особая гордость за нашу страну, они пели на русском языке! Особо хотелось отметить моменты подготовки к этой встрече, на сцене одновременно участвовали в композиции 16 танцоров, и сводная репетиция была непосредственно на сцене 18 метров в ширину в Китае. Наши девушки - молодцы! С честью и чувством глубокого патриотизма на высоком профессиональном уровне показали русскую культуру на международном фестивале. Так держать! Теперь мы ждем приглашений для дальнейшего сотрудничества наших городов.

- С 11 по 13 февраля 2018г. в МЦ «Молодость» Уссурийского агропромышленного колледжа проходил XII Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие». 113 участников (220 человек) подали свои заявки в самых разных номинациях: театр малых, форм; художественное слово; эстрадный танец; народный танец; современная хореография; спортивный танец; свободная танцевальная категория; оригинальный жанр; классикал-кроссовер – соло; эстрадный вокал – соло, дуэт, ансамбль; джазовый вокал - соло; народный вокал-ансамбль, дуэт; рок-исполнение; декоративно-прикладное творчество; слайд-шоу; мини-фильм; видеоролик.



Участники были из Уссурийского городского округа, г. Владивостока, г. Артема, п. Кавалерово, с. Барано-Оренбургское Пограничного района, с. Покровка Октябрьского района, с. Камень-Рыболов Хорольского района.

От колледжа (включая филиалы) было подано 44 заявки (56 человек). Результаты выступления наших

студентов:

- дипломы участников - 22
- дипломы дипломантов - 2
- дипломы лауреатов 3 степени - 7
- дипломы лауреатов 2 степени - 9
- дипломы лауреатов 1 степени - 1



Итак, молодежный творческий проект «Созвездие», начавшийся в 2005 году, красиво завершился в 2018-м. Оргкомитет конкурса поблагодарил всех участников конкурса, даривших свое творчество на протяжении 12 лет. Огромная благодарность художественным руководителям творческих коллективов и солистов. Оргкомитет также выразил признательность руководителям учебных заведений, домов культуры, центров культуры и досуга и молодежных центров, поддерживающим талантливую молодежь, дающим возможность для творческого развития молодежи.



Новый творческий проект готовится на ноябрь 2018 года.

Кроме того в 2017-2018 учебном году творческие коллективы МЦ «Молодость» приняли участие в следующих мероприятиях:

- День города (сентябрь 2017г.);

- Выступление в фестивале национальных культур в историческом парке «Изумрудная долина»;

- Участие в городском фестивале в День Тигра;

- Участие в городском конкурсе «Старт-кидз» - лауреаты 3 степени и дипломанты 3 степени;

- Участие во Всероссийском конкурсе современной хореографии «Танцевальный квартал» - дипломанты конкурса;

- Участие в XII Открытом конкурсе творчества молодежи и студентов «Созвездие» - лауреаты 1, 2, 3 степеней, дипломанты конкурса;

- Участие в Международном телевизионном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов-2017» - лауреат 3 степени, дипломант степени;

- Организованный выезд на балет «Жар-птица» в театр оперы и балета в г. Владивосток;

- Участие в фестивале в Китае в составе молодежной делегации;

- Организация и участие 6-го танцевального конкурса сольных исполнителей «Надежда сцены» - Гран-при и лауреаты;

- Участие в 6-м Дальневосточном танцевальном конкурсе «Дальдизель» в г. Хабаровск – лауреаты 3 степени (ансамбль и сольно);

- Участие в мюзикле «Вий» (совместная работа с вокальной студией «Овация» ЦКД «Искра»);

- Участие в городском конкурсе «Уссурийские звездочки»;

- Участие в Международном заочном телевизионном конкурсе «цветок Мухангвы» Ю. Корея г.

Сеул – лауреаты 1 степени;

- Участие в городском фестивале «Студенческая весна-2018» - лауреат 3 степени;

- Участие во II Открытом патриотическом конкурсе «Мы – правнуки Победы» - Гран-при конкурса, лауреаты конкурса;

- Участие в 3-м Всероссийском конкурсе «Сыны и дочери Отечества» - серебряные и бронзовые дипломы (2 и 3 места);

- Участие в Открытом Дальневосточном конкурсе-фестивале «Первые шаги в творчестве» - лауреаты 1, 2, 3 степеней;

- Участие в Приморском фестивале «Денс-камп» и в мастер-классах по современной хореографии;



- Участие в Открытом конкурсе вокального мастерства «Восхождение» (в рамках всероссийской «Студенческой весны») – лауреат 1 степени и диплом участника.
- Участие в Российско-Китайском конкурсе-фестивале «Ритмы дружбы» (г. Суйфэньхэ) – лауреаты 1 степени;
- Участие в городской благотворительной акции «Спорт против рака» на городском стадионе;

## 2.22 Студенческое самоуправление



В работе учебного заведения большую роль играет **совет студенческого самоуправления.** Это студ. совет (колледжа и общежитий), старостат (колледжа и общежитий). 10 октября 2017г. состоялась выборная студенческая конференция, на которой присутствовали делегации от всех групп колледжа. Путем открытого голосования в состав студсовета вошло 23 человека. Затем на втором этапе выборов были рассмотрены кандидатуры на должность председателя студенческого совета.

По результатам открытого голосования большинством голосов избрали председателя. В течение отчетного периода на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы поощрения студентов, порицания, распределения стипендий, поселения в общежитие либо выселения, организации и проведения всех мероприятий колледжа и вечеров отдыха в общежитиях, различных акций и социальных проектов.

Дни самоуправления – это отличная возможность каждому студенту почувствовать себя в роли преподавателя. Первоначально миссией данного мероприятия было создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности и ответственности к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся.



5 октября в Международный день учителя в колледже проходил и День самоуправления. Студенты решили, что, взяв на себя обязанности преподавателей и администрации колледжа, они подарят педагогическому коллективу настоящий праздник. В этом году в качестве дублеров приняло участие сорок три студента.

Дублеры администрации начали свой рабочий день с планерки, а затем приступили к исполнению своих обязанностей на своих местах. Дублеры классных руководителей контролировали посещаемость в своих группах, выпуск праздничных стенгазет и

поздравление преподавателей с профессиональным праздником. А дублиеры преподавателей вели занятия согласно расписанию.

По окончании учебных занятий все: и преподаватели, и студенты, и сотрудники колледжа – пошли в молодежный центр, где силами студентов и творческих коллективов был подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.

Второй День самоуправления проводился 25 января 2018г. в День Российского студенчества. Кроме деловой игры, проходившей в учебных корпусах, состоялось еще и мероприятие в МЦ «Молодость» - торжественное награждение по итогам 2017 года лучших студентов колледжа. Ребятам вручали грамоты в самых разных номинациях: «За активное участие в жизни колледжа», «За спортивные достижения» «Незаменимый помощник классного руководителя», «Лучший волонтер», «Фотограф года», «Спасатель года», «Лучший технолог колледжа», «Лучший тракторист колледжа», «Мастер на все руки» и т.д. Члены студенческого совета и творческий коллектив молодежного центра подготовили и показали праздничную концертную программу.



Дни самоуправления запомнятся и преподавателям, и студентам колледжа как одни из самых ярких и красивых дней нашей студенческой жизни. Это хорошая традиция, которая сохранится и в последующие годы, когда придут уже другие студенты и также примут участие в подобном мероприятии.



25 октября 2017г. волонтерский отряд колледжа «Капля жизни» (12 студентов) принял участие в городской акции по приведению в порядок территории, прилегающей к памятнику расстрелянным в годы гражданской войны учителям-подпольщикам, а также дороги, ведущей к памятнику (район Солдатского озера). В течение 3-х часов ребята убрали мусор с берега озера и по обочинам дороги. Территория полностью была очищена и подготовлена к митингу Памяти учителей-подпольщиков, который состоялся 26 октября. 26 октября студенты 1021 группы присутствовали на митинге, у восстановленного памятника учителям подпольщикам, борцам за Советскую власть Ф. Чемеркину, Д. Устименко, Д. Герасимчуку, которые 17 июля 1919 года были казнены контрразведкой, на берегу Солдатского озера.

Участие в подобных мероприятиях расширяют знания студентов истории своего края, выполняется задача формирования духовно-нравственной культуры учащихся на конкретном жизненном материале.



23 ноября 2017г. пять наших волонтеров (студенты с отделения механизации сельского хозяйства) оказали помощь ветеранам Великой Отечественной войны г. Уссурийска. Ребята помогли в заготовке дров на зиму.

30 ноября 2017 года Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту провело церемонию награждения лауреатов премии «Триумф» администрации Уссурийского городского округа.

От нашего колледжа удостоен такой награды студент 521 группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Григорий Козинец. В Благодарственном письме, которое вручил Глава администрации УГО Корж Е.Е., обозначено «За высокие достижения в научно-исследовательской, инновационной и профессиональной деятельности».

### **2.23 Работа в общежитиях**



В начале сентября 2017г. в общежитиях прошли общие собрания проживающих в них студентов, на которых воспитатели и коменданты разъясняли порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения и проживания в общежитии. Основная масса заселившихся – дети, окончившие 9 классов. В течение всего отчетного

периода велся контроль за студентами проживающими в общежитии:

- учет посещаемости и успеваемости проживающих в них студентов;
- организация рейдов преподавателей в общежития;
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- контроль оплаты за проживание в общежитии.

В течение учебного года проводились общие собрания, с обсуждением следующих вопросов: правила проживания в общежитии, дисциплина в общежитии, техника безопасности, техника пожарной безопасности, выборы студсовета общежитий, выявление творческих спортивных, административно-управленческих способностей.

В начале 1 семестра проведена работа с паспортистом по прописке студентов (в первую очередь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), составлены и оформлены списки проживающих, составлены графики дежурств по секциям, этажам, оформлены экраны чистоты. 1 раз в неделю проводились генеральные уборки в секциях, бытовых комнатах, на этажах, помещениях общего пользования.

Проводилась большая работа профилактического характера: беседы на морально-этические темы, индивидуальные беседы со студентами, приглашались родители для бесед, регулярно совершались звонки родителям с информацией о поведении их детей. Поддерживался постоянный контакт с классными



руководителями, заведующими отделений, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Выпущены стенгазеты к знаменательным датам: Дню знаний, Дню Учителя, Дню сельскохозяйственного работника, Дню Матери, Татьяниному Дню, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню выборов Президента РФ.

12 октября 2017 г. в общежитие № 2 проходило мероприятие «Праздник Осени». Каждая секция должна была представить пару на звание «Мистер и Мисс осень». Идею праздника предложил студсовет общежития, и студенты очень заинтересовались и с радостью согласились поучаствовать. Старосты каждой секции также помогали участницам в изготовлении костюмов для конкурсанток. В конечном итоге у участниц получились очень красивые костюмы, каждый был индивидуален, оригинален. Кстати, костюмы изготавливались из подручных средств: мешки для мусора, бумага, желтые листья, опавшие с деревьев и т.п. Победители и участники были награждены.

12 декабря были подведены итоги смотра-конкурса «Лучшая комната в общежитии». Конкурсная комиссия выбрала победителей на каждом этаже, в торжественной обстановке их наградили грамотами и полезными в быту подарками.



6 марта 2018 года в общежитии № 2 состоялось торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. На торжественной части прозвучали теплые слова поздравлений в адрес женской половины коллектива общежития. А после этого организаторы (студсовет общежития) предоставили замечательную возможность всем желающим поучаствовать в игровых конкурсах, показавшим студентам, как надо внимательно относиться друг другу и работать сообща, достигая при этом поставленной цели, что немаловажно для любого коллектива. Вот так интересно студенты совместили приятное с полезным. А потом была праздничная дискотека. Ребята отдохнули и получили яркие впечатления, море эмоций и позитива.

## **2.24 Профилактическая и социальная работа**

### **Профилактическая работа**

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими

правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений. Осуществлялась совместная профилактическая работа с родителями (лицами, их заменяющими), сотрудниками полиции, участковым, сотрудниками ОДН, сотрудниками наркоконтроля. Проводились рейды в общежития колледжа, в том числе после закрытия. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заведующими отделениями, классными руководителями, комендантами и воспитателями общежитий с целью предупреждения и ликвидации конфликтных ситуаций на ранних стадиях, предупреждения самовольных уходов студентов, а также их алкоголизации.

– 09.10.2017 г. проведение совместного рейда с сотрудниками полиции в общежитие № 1 и 2 этаже общежития № 2, с целью выявления посторонних лиц, самовольно отсутствующих студентов, а также осмотра общежитий на предмет возможных закладок наркотических средств.

– 17.10.2017 г. классный час в группе 212 на тему "Административная ответственность несовершеннолетних" в связи с большим количеством нарушений студентами данной группы закона о запрете курения.

– 25.10.2017 г. участие в краевом совещании с представителями департамента образования и науки Приморского края по итогам социального-психологического тестирования, а также освещение опыта учебных заведений СПО края в вопросах профилактической и профориентационной работы в г. Владивосток



– 03.11.2017 г. посещение студентов, имеющих большое количество пропусков занятий, по месту жительства в рамках общегородского рейда

– 16.11.2017г. профилактический рейд и беседа со студентами общежития №1 с участием участкового и инспектора ОДН

– 27.11.2017 г. профилактическая беседа с участием сотрудника ОДН со студентами общежития №2 на тему "Административная и уголовная ответственность за нанесение вреда здоровью различной степени тяжести", в связи с дракой в общежитии.

Во втором семестре было проведено социально-психологическое тестирование студентов на склонность к алкоголизации и употреблению наркотических веществ совместно с педагогом-психологом.

Перед каникулами осуществлялся сбор и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и соблюдении

техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний учебно-воспитательной комиссии и 5 заседаний совета профилактики, где было рассмотрено по 34 человека.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него.

За 2017-2018 учебный год на профилактическом учете состоял 71 студент. Из них на учет поставлены по следующим причинам:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в колледже – 4;
- совершившие противоправные действия - 33(в том числе адм. Правонарушения - 30, кража - 2, совершившая преступление - 1);
- по подозрению в употреблении и распространении наркотических средств – 2;
- состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД - 1 (условно-осужденный);
- нарушающие дисциплину/правила проживания в общежитии - 31 (нарушение правил внутреннего распорядка общежитий – 22 (в том числе 5 драк), нарушение дисциплины в учебном процессе - 2, курение на территории колледжа (совершеннолетние) – 2, драка во время занятий - 5).

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 39 студентов. Из них:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в колледже – 1;
- совершившие противоправные действия - 19 (в том числе адм. Правонарушения - 17, кража - 1, совершившая преступление - 1);
- нарушающие дисциплину/правила проживания в общежитии - 19 (нарушение правил внутреннего распорядка общежитий – 12 (в том числе 2 - драка), нарушение дисциплины в учебном процессе - 1, курение на территории колледжа (совершеннолетние) – 2, драка во время занятий - 4).

Со всеми студентами ведется индивидуальная работа: проводятся профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплиной, ведется профилактическая работа по предупреждению повторного нарушения.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение несовершеннолетних студентов и их родителей (лиц, их заменяющих) на заседание КДН и ЗП в качестве представителя учебного заведения. На каждого вызванного студента совместно с классными руководителями подготавливалась подробная характеристика и предоставлялась в комиссию

За 2017-2018 учебный год :

Всего ВЫЗОВОВ	Из них:		В том числе		Кол-во студ.
	Правонарушения	По представлению ОМВД	1 п/г	2п/г	
40	34	6	20	20	30



При составлении плана работы социального педагога на 2018-2019 гг. большее внимание будет уделяться проведению групповых мероприятий со студентами, с привлечением работников других организаций (КДНиЗП, здравоохранения, ОМВД и др.), по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, учитывая недоработки текущего года. Классный час на тему "Административная ответственность" с привлечением инспектора ОДН будет проведен для всех студентов 1 курса.

В соответствии с краевой долгосрочной целевой программой «Приморье без наркотиков» на 2016-2020 годы, а также программой профилактики употребления ПАВ «Линия жизни», направленной на формирование у студентов негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ в колледже проведены встречи с работниками УВД и ОДН в колледже и общежитиях с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

16 ноября 2017г. в учебном заведении проходил День отказа от курения, в рамках которого состоялся конкурс плакатов и акция «Меняем сигарету на конфету». В конкурсе плакатов всего приняло участие 16 студенческих групп. Преподавательское жюри рассмотрело все работы и подвело итоги:



- 1 место – плакат 431 группы агроветеринарного отделения;

- 2 место – плакат 721 группы бухгалтерского отделения;

- 3 место – плакат 511 группы бухгалтерского отделения.

Победителей наградили грамотами и большими вкусными пирогами. Всем остальным участникам конкурса вручены благодарности за участие.



21 ноября в молодежном центре «Молодость» состоялась встреча студентов 3 и 4 курсов колледжа с

представителями компании ЮНИЛАБ. Врачи, выступившие с лекцией, познакомили студентов с информацией о ВИЧ-инфекции, напомнили общеизвестные факты: что такое ВИЧ, в чем разница между ВИЧ и СПИДом, пути заражения данной инфекцией, как себя обезопасить от заражения. Кроме того, специалисты привели свежие статистические данные о заболеваемости СПИДом в мире в целом, в России – в частности. В заключении студентам рассказали о различных видах профилактики ВИЧ-инфекции, а также о современных способах ранней диагностики.

### **Социальная работа**

В начале учебного года социальным педагогом решались следующие задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
2. социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
3. выявление студентов «группы риска», работа по профилактике и предупреждению совершения правонарушений;
4. организация мероприятий по профилактике девиантного поведения и пропаганда здорового образа жизни;
5. разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
6. оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющих), классным руководителям учебных групп;
7. содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
8. взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

В 2017-2018 учебном году на 1 курс было зачислено 36 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них: 19 - находящихся на воспитании в приемных семьях, семьях опекунов/попечителей; 17 - зачислены на полное государственное обеспечение, в том числе 12 студентов-воспитанников центров содействия семейному устройству).

В октябре 2017 г. на полное государственное обеспечение был зачислен студент 1021 группы, потерявший в период обучения единственного родителя.

**Социальный паспорт КГБ ПОУ  
«Уссурийский агропромышленный колледж  
на 2017-2018 учебный год**

№	Категория	Уссу р-к	Хан. ф.	Окт. ф.	Всег о
1	Общее количество студентов (очное отделение)	689	204	182	1075
	Из них:				
	Девушек	439	96	50	585
	Юношей	250	108	132	490
2	Количество совершеннолетних студентов	314	87	66	467
3	Количество несовершеннолетних студентов	375	117	116	608
4	Количество студентов из многодетных семей	97	48	25	170
5	Количество детей из неполных семей	168	48	42	258
6	Количество студентов из малоимущих семей	9	2	1	12
7	Количество студентов, имеющих инвалидность	9	3	0	12
	Из них:				
	Ребенок-инвалид	5	3	0	8
	III группа инвалидности	4	0	0	4
8	Количество студентов с ОВЗ	0	16	0	16
9	Количество студентов из категории детей-сирот, детей ОБПР и лиц из их числа	86	37	27	150
	Из них:				
	Совершеннолетних	38	13	12	63
	Несовершеннолетних	48	24	15	87
	В том числе:				
	На воспитании в приемных семьях, семьях опекунов/попечителей	30	10	7	47
	Находящиеся на полном государственном обеспечении	56	27	20	103
10	Количество студентов, имеющих детей	9	10	11	30
	Из них:				
	Матери-одиночки	3	7	2	12
11	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН ОМВД России	1	5	2	8
12	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	3	8	12
13	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете	27	16	16	59
	Из них:				
	Совершеннолетних	12	5	5	22
	Несовершеннолетних	15	11	11	37
14	Количество студентов, проживающих в общежитиях	324	79	64	467

Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Составление актов обследования ЖБУ.

В общежитиях проверка комнат студентов, относящихся к вышеуказанным категориям, осуществляется совместно с комендантами и воспитателями общежитий. К проверке также привлекаются заведующие отделениями и классные руководители учебных групп. Комнаты полностью оборудованы необходимыми предметами мебели и мягким инвентарем. Комнаты, где проживают дети, находящиеся на полном государственном обеспечении, дополнительно оборудованы холодильниками, по возможности телевизорами. В течение учебного года было составлено 13 актов обследования жилищно-бытовых условий студентов из категории детей-сирот и детей, ОБПР, а также лиц из их числа, проживающих в общежитиях колледжа.

Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка в общежитии осуществляется постоянно, посредством тесной работы с комендантами и воспитателями общежитий. Еженедельно проводятся совместные рейды. Также в рейдах участвуют заместитель директора по ВР, заведующие отделениями и классные руководители учебных групп, в том числе в рейдах после закрытия общежитий. Со студентами, допускающими нарушение правил проживания в общежитии, проводится индивидуальная работа по профилактике и предупреждению повторных нарушений. За неоднократное нарушение внутреннего распорядка студенты подлежат выселению, а также к ним применяются дисциплинарные взыскания согласно Положению о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

На конец учебного года в колледже 120 студентов (с учетом выпускников) относятся к вышеуказанным категориям, в том числе: Уссурийск -72 чел., Ханкайский филиал – 27 чел., Октябрьский филиал – 21 чел.

На полном государственном обеспечении находится 91 студент. Они получают денежные средства на питание, на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета 210 руб./день.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получают пособие на приобретение учебной литературы в размере 3 стипендий (2340 рублей). В сентябре 2017 г. данное пособие получили 87 студентов, а также ежемесячную социальную стипендию в размер 780 рублей.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получают денежную

компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования и единовременное денежное пособие. В 2018 году правом на получение данной компенсации воспользовались 11 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и получили компенсацию, выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 780 рублей студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства и справок медико-социальной экспертизы.

В течение учебного года велась работа по соблюдению права студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на получение жилых помещений. По всем возникающим вопросам, связанным со сроками и условиями предоставления жилья студентам, поддерживалась связь с органами опеки и попечительства УГО и других районов Приморского края, Хабаровским краем.

В течение учебного года по каждому отчисленному из учебного заведения несовершеннолетнему студенту отправлялись информационные письма в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел образования по месту жительства, с приложением к нему копии приказа об отчислении. Подобные информационные письма отправляются также в ОДН ОМВД России в случае, если отчисленный студент состоит у них на профилактическом учете.

## **2.25 Психолого – педагогическая работа**

В отчетный период данная работа проводилась в соответствии с утверждённым годовым планом, а также с учетом плана учебно – воспитательной работы образовательного учреждения.

**Цель:** оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно – профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;

- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих **направлениях:**

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно – развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно – методическая деятельность.

Психолого–педагогическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, заведующими отделений и классными руководителями.

#### ***Диагностическая деятельность***

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

В рамках психолого – педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей студентов нового набора с целью выявления студентов колледжа и филиалов, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

#### **Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период**

<b>Вид диагностической деятельности</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Количество диагностических процедур</b>
Групповая диагностика	<b>403</b>	<b>680</b>
Индивидуальная диагностика		
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	<b>46</b>	<b>80</b>
Диагностика родителей	<b>1</b>	<b>1</b>
Диагностика педагогического состава	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Общее количество</b>	<b>454</b>	<b>773</b>

Желающие студенты, из общего числа продиагностированных, получили консультацию по результатам проведенной диагностики, содержащую рекомендации в соответствии с выявленными личностными особенностями.

На основе изучения личностных особенностей студентов классные руководители получили рекомендации (в письменном и устном виде), содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах студентов с акцентуированными чертами, ситуациях, обостряющих проявление акцентуированных черт личности, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

Вместе с этим осуществлена диагностика уровня адаптированности студентов нового набора к условиям обучения в колледже. С этой целью была выбрана методика адаптированности студентов Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крыловой.

Полученные в ходе анкетирования данные свидетельствуют о том, что большинство студентов первых курсов колледжа и филиала успешно прошли период адаптации к условиям обучения в колледже. При этом адаптация к условиям учебной группы успешнее, чем к условиям учебной деятельности.

Кроме того, проводилась

- диагностика студентов нового набора из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения и лиц из их числа;
- диагностика агрессивности среди категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- диагностика тревожности категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- диагностика акцентуированных черт характера среди категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- диагностика социально значимых качеств студентов, вошедших в состав совета студенческого самоуправления;
- экспресс диагностика суицидального риска среди студентов нового набора.

По результатам диагностики студентов нового набора (2017 – 2018 года) в группе динамического наблюдения состоит 91 студент.

Причины включения студентов в группу динамического наблюдения:

- **наличие акцентуированных черт личности** (гипертимный, эпилептоидно – возбудимый, шизоидный, циклоидный, психостенический, лабильный и смешанный типы);
- **трудности в процессе адаптации к условиям обучения в колледже** (к условиям учебной деятельности и учебной группе);
- **неблагополучие в эмоциональном фоне** (наличие признаков невротизации, депрессивные тенденции).

## Консультативная работа

### Статистический анализ по видам консультативной деятельности

Вид консультативной деятельности	Кол – во обращений
Педагоги/администрация	35
Студенты	209
Родители	12
Сотрудники	7
Общее число обращений	263

#### Основные поводы для обращения студентов:

- *Трудности личностного развития:* проживание смерти родителей, оставление родителем (и), переживания по поводу здоровья, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом, проблемы самоотношения, самопринятия, смысла жизни.

- *Самопознание и саморазвитие:* изучение личностных особенностей, проживание юношеского кризиса.

- *Трудности в учебной деятельности:* мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), уровень развития интеллектуальных особенностей.

- *Трудности в адаптации к учебной группе:* непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

- *Девiantные формы поведения:* бродяжничество, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе.

- *Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики,* полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми.

#### Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов, результатами ретестирования.

- знакомстве с итогами индивидуальной диагностики смыслажизненных ориентаций и жизнестойкости, а также ведущего стиля педагогического общения со студентами,

- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении,

- консультирование по личным вопросам.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (невролог психиатр).

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов.

### ***Просветительская и профилактическая деятельность***

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

### **Анализ просветительской и профилактической деятельности**

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
<b>Мероприятия для педагогов</b>					
1	Выступление на тему «Анализ данных по итогам психологической диагностики студентов нового набора»	Педагогический состав	Цель: ознакомление педагогического состава с результатами проведенной базовой диагностики студентов нового набора	Педагоги ознакомлены с: а) результатами психологического тестирования личностных особенностей студентов (наличие акцентуированных черт, эмоционального неблагополучия) б) результатами анкетирования по выявлению уровня успешности адаптации к условиям обучения в колледже и его филиалах.	В рамках педагогического совета (21.11.2017)
2	Семинар с элементами тренинга на тему «Рефлексия в деятельности педагога»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: проанализировать роль и место рефлексии в развитии и становлении психолога – педагогической компетентности педагога	1. Раскрыта суть и содержание понятий «рефлексия» и «педагогическая рефлексия». 2. Рассмотрены функции, виды и формы рефлексии в рамках осуществления педагогической деятельности. 3. Обозначена роль рефлексии в личностном и профессиональном росте человека. 4. Рассмотрены рефлексивные умения педагога. 5. Через практические	В рамках курсов повышения квалификации (11.01.2018)

				упражнения показаны возможности развития рефлексивных навыков.	
3	«Создание системы традиций и ценностей в студенческой группе»	Классные руководители колледжа	Цель: обосновать необходимость создания системы ценности и традиций в студенческих группах	1. Раскрыта психологическая сущность традиций и системы ценностей группы. 2. Предложены примерные варианты традиций, способствующих сплочению студенческой группы в начале ее формирования.	22.01.2018 Информация размещена на стенде в преподавательской.
4	«Особенности юношеской любви»	Классные руководители колледжа	Цель: раскрыть особенности любви в юношеском возрасте	Ознакомление с психологическими особенностями юношеской любви	14.03.2018 Информация размещена на стенде в преподавательской
5	Вступление на тему «Воспитание как процесс взаимодействия субъектов образовательного процесса»	Педагоги колледжа и филиалов	Цель: оглашение результатов, полученных в ходе анкетирования «Изучение особенностей восприятия воспитательного процесса педагогами и студентами колледжа и филиалов»	Изучены особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках осуществления воспитательной деятельности, а также особенности восприятия субъектов образовательного процесса друг другом.	Подведение итогов анкетирования педагогов и студентов по вопросам успешности воспитательной деятельности в колледже и филиалах (03.04.2018)
6	Выступление на тему «Самосовершенствование как механизм личностного и профессионального развития педагога»	Классные руководители колледжа	Цель: способствовать формированию/поддержанию мотивации личностного и профессионального самосовершенствования классных руководителей	1. Рассмотрена структура профессионального самопознания педагога. 2. Проанализированы психологические особенности педагогов, обусловленные особенностями педагогической деятельности. 3. Рассмотрены факторы, влияющие на формирование самоотношение педагога. 4. Ознакомление с психологическими приемами, способствующими развитию навыков рефлексии собственной позиции в осуществлении профессиональной деятельности.	МО классных руководителей; по приглашению Тищенко И. В. (17.04.2018)
<b>Мероприятия для студентов</b>					
7	Классный час	Студенты 1111	Цель: сплочение	1. Проведены игры и	По запросу

	по сплочению студенческой группы (в рамках периода адаптации)	группы	студенческой группы	упражнения, направленные на сплочение студентов группы.	классного руководителя Волошиной Т. С. (10.10.2017)
8	Классный час «День рождения группы» (в рамках периода адаптации)	Студенты 1011 группы	Цель: сплочение студенческой группы через эмоционально – психологическое сближение группы.	1. Осуществлена экспресс – диагностика психологической атмосферы в группе. 2. Проведена работа по формированию умения действовать в команде. 3. Разработаны эмблема и девиз группы как сплочающие элементы группы.	По запросу классного руководителя Николайчук Н. А. (31. 10. 2017)
9	Классный час на тему «Я познаю себя»	Студенты 1111 группы	Цель: развитие навыков самопознания; усиление положительной тенденции в развитии личности студентов. Работа по сплочению группы.	1. Ознакомление с понятием «Я концепция» как базовым понятием в рамках деятельности по самопознанию и самосовершенствованию. 2. Рассмотрена одна из основных задач юношеского возраста: самопознание, расширение представлений о себе, своем внутреннем мире. 3. Проведена работа по развитию навыков рефлексии и самопонимания в ходе выполнения упражнений и элементов самодиагностики.	По запросу классного руководителя Волошиной Т. С. (27.02.2018)
10	Классный час на тему «Познай себя. Кто Я? Какой Я?»	Студенты 412 группы	Цель: развитие навыков самопознания	1. Показана важность самопознания и самосовершенствования в юношеском возрасте. 2. Проведена самодиагностика особенностей взаимоотношения студентов. 3. Ознакомление с приемами самопознания на основе развития рефлексивных навыков.	По запросу классного руководителя Березинской Т. Г.
11	Беседа на тему «Социально значимые качества человека»	Студенты Студенческого совета	Цель: раскрыть суть и содержание отдельных социально значимых качеств	1. На основе интерпретации индивидуальных данных проведенной диагностики раскрыта суть и содержание таких личностных качеств и способностей как: коммуникативные	

				и организаторские склонности, положительная и отрицательная агрессивность, мотивы социально – психологической активности, уровень субъективного контроля и уровень творческого потенциала. 2. Раскрыта роль рассмотренных социально – психологических качеств в формировании активной социальной позиции как в рамках деятельности студенческого совета, так и в рамках широкой социальной деятельности.	
<b>Страница психолога на сайте колледжа</b>					
12	«О работе психолога колледжа»	Посетители сайта колледжа	Цель: сформировать представление о профессиональной деятельности психолога в рамках образовательной организации (колледжа)	Представлена информация о: а) отличительных особенностях профессиональной позиции психолога; б) трудностях и проблемах, с которыми студенты могут обращаться за помощью к психологу колледжа; в) обозначен результат, который можно ожидать от совместной деятельности с психологом колледжа.	20.11.2017
13	«Рекомендации первокурсникам по адаптации к обучению в колледже»	Посетители сайта колледжа	Цель: способствовать успешной адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже	Разработаны рекомендации по адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже	20.11.2017
14	«Что такое раздражение и как им управлять»	Посетители сайта колледжа	Цель: научить приемам отреагирования злости, гнева и раздражения.	1. Раскрыта психологическая сущность и смысл раздражения 2. Представлены приемы отреагирования злости, гнева и раздражения.	20.11.2017
15	«Экзаменационный стресс под контролем»	Посетители сайта колледжа	Цель: профилактика экзаменационного стресса	Разработаны рекомендации для снижения экзаменационного стресса при подготовке к экзаменам и их сдачи.	18.12.2017
16	«Ведущая	Посетители	Цель: повышение	1. Представлены	13.03 2018

	система восприятия; как учиться эффективнее»	сайта колледжа	эффективности в организации и осуществлении учебной деятельности	теоритические аспекты о ведущей репрезентативной системе. 2. Охарактеризованы отдельные виды репрезентативной системы. 3. Предложен тест для самодиагностики репрезентативной системы. 4. Разработаны рекомендации по оптимизации учебной деятельности с учетом репрезентативной системы.	
--	--	----------------	--	--	--

С учетом особенностей образовательного учреждения и образовательного процесса колледжа планируется:

- расширение форм просветительской деятельности с классными руководителями и студентами;
- использование элементов песочной терапии в процессе консультативной деятельности со студентами.

#### Участие студенческих групп в мероприятиях

В конце 2017-2018 учебного года среди студентов было проведено традиционное анкетирование, в результате которого выявились наиболее запомнившиеся мероприятия, проводимые в колледже.

#### **Наиболее запомнившиеся студентам мероприятия, проведенные в группе, и колледже в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество голосов
1.	<b>Конкурс «Мы - правнуки победы»</b>	<b>69</b>
2.	<b>Спортивные (соревнования)</b>	<b>52</b>
3.	<b>День здоровья</b>	<b>33</b>
4.	<b>Концерты в «Молодости», Олимпиады</b>	<b>27</b>
5.	<b>Научно-практическая конференция</b>	<b>18</b>
6.	Экскурсия	<b>15</b>
7.	Неделя спец. дисциплин, Посвящение в студенты	<b>14</b>
8.	«Созвездие»	<b>12</b>
9.	Филологическая неделя, поход в театр	<b>11</b>
10.	Конкурсы профессионального мастерства	<b>8</b>
11.	«Кухни народов мира»	<b>6</b>
12.	Классные часы, ЩИТ, ГТО	<b>5</b>
13.	День самоуправления, поход с группой в кино, неделя математики	<b>4</b>
14.	День открытых дверей, день рождения группы (с психологом), выступление бардов в МЦ, выставки	<b>3</b>
15.	Чаепитие в группе, тест по истории ВОВ, «Золотая осень», «Бессмертный полк», конкурс «Самый классный классный»,	<b>2</b>

	слет волонтеров в лагере «Надежда»	
16.	Вахта памяти, выезд на открытие памятника и возложение цветов в Доброполье, День отказа от курения, волонтерская деятельность, инструктаж по технике пожарной безопасности в МЦ, поездка во Владивосток на конкурс, научно-исследовательская работа, веб-квест по астрономии, выборы, поездка в Загородное, конкурс «Все мы – Россия», рисование плакатов	<b>1</b>

Кроме того, из анкеты видно, что **БОЛЬШИНСТВО** студентов:

- удовлетворены характером отношений, сложившихся в группе между студентами;
- нашли свое место в группе;
- считают, что их группа живет в колледже разнообразной и насыщенной жизнью;
- в группе преобладает доброжелательная атмосфера;
- между группой и классным руководителем благоприятные отношения;
- в мероприятиях группы или колледжа принимали участие в качестве участника или зрителя.

#### Участие групп в различных мероприятиях в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Группа	Классный руководитель	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства	Спортивные мероприятия	Творческие мероприятия	Всего	место
<b>Отделение механизации сельского хозяйства</b>							
1 курсы	211	Резникова Е.К.	12	86	25	<b>123</b>	<b>1</b>
	212	Филатова Н.И.	<b>22</b>	<b>98</b>	0	<b>120</b>	<b>2</b>
	1011	Николайчук Н.А.	12	62	<b>33</b>	<b>107</b>	<b>3</b>
2 курсы	221	Потапов Н.А.	7	<b>18</b>	0	<b>25</b>	<b>3</b>
	222	Борзов А.В.	<b>36</b>	12	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>1</b>
	1021	Савенков В.А.	15	7	11	<b>33</b>	<b>2</b>
3 курсы	231	Гриценко А.В.	5	0	0	<b>5</b>	<b>2</b>
	232	Пивоварова Т.В.	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Выпускные курсы	241	Костенко О.Л.	10	7	2	<b>19</b>	<b>1</b>
	242	Литвиненко С.Г.	<b>11</b>	7	1	<b>19</b>	<b>1</b>
	1031	Савенкова Т.М.	6	<b>8</b>	0	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Агроветеринарное отделение</b>							
1 курсы	411	Макарова Л.В.	65	<b>80</b>	19	<b>164</b>	<b>2</b>
	412	Березинская Т.Г.	53	34	17	<b>104</b>	<b>3</b>
	1111	Волошина Т.С.	<b>86</b>	61	<b>28</b>	<b>175</b>	<b>1</b>
	1211	Антоненко Н.А.	15	20	2	<b>37</b>	<b>4</b>
	111	Бакиновская Ю.	14	4	2	<b>20</b>	<b>5</b>
2 курсы	421	Колесникова О.Е.	14	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>1</b>
	1121	Шарина О.П.	<b>19</b>	9	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>
3 курсы	431	Прохорова А.И.	9	3	5	<b>17</b>	<b>2</b>
	1131	Ачекина И.В.	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>87</b>	<b>1</b>
Выпускные курсы	431-а	Денисенко В.П.	7	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	441	Самолдина Л.В.	5	<b>11</b>	0	<b>15</b>	<b>1</b>
	1131-а 1141	Виротченко М.В.	2	3	1	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Бухгалтерское отделение</b>							
1 курсы	311	Зинченко А.А.	<b>17</b>	26	7	<b>50</b>	<b>3</b>
	511	Чистякова Н.В.	10	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>1</b>
	711	Кузнецова Н.А.	14	40	4	<b>58</b>	<b>2</b>

2 курсы	321	Макарова Е.В.	13	<b>12</b>	2	<b>27</b>	<b>3</b>
	521	Лотокова В.А.	<b>15</b>	10	3	<b>28</b>	<b>2</b>
	721	Давудова А.А.	9	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
3 курсы	331	Кислица Е.Н.	2	6	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
	531	Ким С.В.	<b>6</b>	5	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	731	Бунтовых Н.А.	7	<b>10</b>	0	<b>17</b>	<b>1</b>

Таким образом, по количеству участия в различных мероприятиях самыми активными стали

На отделении механизации сельского хозяйства:

1. 211 группа – 123 участия;
2. 212 группа – 120 участия;
3. 1011 группа – 107участий

На агроветеринарном отделении:

1. 1111 группа – 175 участия;
2. 411 группа – 164 участия;
3. 412 группа 104 участия.

На бухгалтерском отделении:

1. 511 группа – 74 участия;
2. 711 группа – 58 участия;
3. 311 группа – 50 участия

Общеколледжный группы-победители определились следующим образом:

**1 место - 1111 группа – агроветеринарное отделение;**

**2 место - 411 группа – агроветеринарное отделение;**

**3 место - 211 группа – отделение механизации сельского хозяйства.**

По итогам учебного года лучшие группы будут награждены грамотами на торжественной линейке, посвященной Дню знаний в начале нового 2018-2019 учебного года.

Таким образом, по анализу организации и реализации воспитательной деятельности в нашем колледже в течение 2017/2018 учебного года можно определить задачи на 2018/2019 учебный год.

В 2018/2019 учебном году для обеспечения высокого качества воспитательной деятельности неукоснительно обеспечить выполнение следующих требований, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. А именно:

1. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественнонаучного, социально-экономического профилей.
2. Содействие в реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, людям старшего поколения, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности (программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»).
3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей, а также будущего профессионального статуса.
4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых обучающихся.
5. Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, научную, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования обучающихся и других организаций сферы науки, культуры и спорта.
6. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
7. Поддержку студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

#### **2.26 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям,

матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премированы грамотами и благодарностями.

## **2.27 Результаты деятельности и качество образования**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанных на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебно-методической и научной работе, заместителем директора по производственному обучению, председателями соответствующих цикловых комиссий, рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часов с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов.

В колледже и его филиалах действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе колледжа проводятся производственное обучение, организована производственная практика, стажировки проводятся на предприятиях города и края согласно Положению об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785)).

Социальными партнерами по профессиональной подготовке студентов являются предприятия города, района, с каждым из них заключен Договор о социальном партнерстве.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное образование.

Особое внимание в колледже уделяется созданию системы текущего и промежуточного контроля знаний студентов и мониторинга его состояния. Целью системы контроля

качества знаний является повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и совершенствование системы управления качеством образования.

Преподаватели колледжа используют различные способы текущего контроля. (С 2007 года учебное заведение принимает участие в Интернет экзамене).

#### **Проведение контрольных срезов по текущим и остаточным знаниям.**

Данный вид работы позволяет не только контролировать ситуацию, но и определять направления проведения коррекции, устранения пробелов и недочетов в знаниях, умениях. Итоговые данные контроля знаний подводятся по циклам дисциплин и по специальностям.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами оценивания являются: выставление итоговой отметки по результатам текущего контроля (отметки за контрольные работы по дисциплине), проведение зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов (комплексных экзаменов) по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ. Результаты аттестации являются предметом обсуждения на педсоветах и оформляются в приказе по итогам семестра.

Программы промежуточной аттестации и, в первую очередь, диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по дисциплине составляются в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы, утверждаются директором и заблаговременно доводятся до сведения студентов. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».

Используют следующие формы промежуточной аттестации:

- Экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине, по МДК;
- Квалификационный экзамен по ПМ;
- Дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине, МДК, практике;
- Зачет по отдельной дисциплине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденная Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74., Федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется на

основании Положения о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Данный документ ежегодно разрабатывается цикловыми комиссиями и утверждается директором колледжа.

В Положении проведения государственной итоговой аттестации определены:

- общие положения;
- государственная экзаменационная комиссия;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалификационных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентом тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется по приказу колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится по заранее составленному и утвержденному директором расписанию. Допуск осуществляется на основании приказа и утверждается директором. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором. Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год директором Департаментом образования и науки Приморского края. Председатели государственной экзаменационной комиссии назначаются из числа руководителей, заместителей руководителя или представителей работодателей предприятий всех форм собственности, по профилю подготовки выпускников. Полный состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой специальности (профессии).

## 2.28 Финансово-экономическая деятельность колледжа

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2017- - 2018 учебный год составил – 142 994,0 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 112 994,0 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 30 000,0 тыс. руб.

**Средства бюджета были использованы на следующие цели по КСГУ:**

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
111	заработная плата	59280,0
	прочие выплаты (книгоиздательская продукция)	-
119	начисление на выплаты по оплате труда	17916,0
	услуги связи	-
	транспортные услуги	-
244	коммунальные услуги	24070,0
	работы, услуги по содержанию имущества	
244	прочие работы, услуги	90,0
321	пособия по социальной помощи населению (содержание детей сирот)	8000,0
340	прочие расходы (стипендия студентам)	3438,0
244	увеличение стоимости основных фондов	200,0
	увеличение стоимости материальных запасов	-

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 26% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на заработную плату работников столовой, учебно-лабораторно практического комплекса, здравпункта, на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

### **III. Перспективы развития образовательного учреждения**

По итогам 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

– Реализация образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в колледже и в его филиалах ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на всех курсах.

– Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС по программам ППКРС и ППССЗ.

– Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Современная социальная ситуация развития характеризуется сложностями финансового и социально-экономического, демографического порядка. Несмотря ни на что, нам удалось обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения и открыть перспективы собственной модернизации.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП – 50, работодателей, разработке учебно-программной документации и организации учебного процесса для осуществления опережающего характера профессионального образования, формируется новый механизм взаимодействия с работодателями, службами занятости, СОШ, ВУЗами. Работодатели, заказчики кадров, стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин и производственной практики, определение тем курсового и дипломного проектирования, активное участие в работе ГИА, совместная профориентационная работа.

Отмечается положительная динамика качества профессиональных знаний, о чем свидетельствуют отзывы работодателей и трудоустройство выпускников, размещенные на сайте учебного заведения. Активно ведётся работа по развитию проектной деятельности и формированию методической службы нового типа.

Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы колледжа. Созданы условия для расширения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий: оборудованы компьютерные классы, приобретена современная компьютерная техника, учебная мебель, закуплено оборудование для автодрома. Однако анализ деятельности колледжа и его филиалов выявляет ряд проблем, на решение которых должны направляться усилия педагогического коллектива.

Высокое качество профессионального образования - это современное содержание,

учебно-производственная и дидактическая база, формирующая в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала. В создании такой базы имеется ряд трудностей. Во-первых, следует отметить, что кардинальной модернизации учебно-производственной базы не произошло в связи с недостаточным финансированием. Эта проблема частично решается за счет использования современного оборудования работодателей. Во-вторых, неполное соответствие содержания профессиональных образовательных программ требованиям производства. В этом плане в рабочие программы по согласованию с работодателями вносятся дополнительные модули и новые дисциплины, ведется соответствующая работа по внедрению новых образовательных стандартов. В-третьих, демографическая ситуация, негативно влияющая на процесс комплектования групп нового набора колледжа, заставляет искать новые формы профориентации и обучения.

Приоритетными направлениями считаем: создание оптимальных условий для перехода к современной модели образовательного учреждения профессионального образования; создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации данного направления необходимо решить следующие задачи:

✓ Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в колледже.

✓ Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.

✓ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

✓ Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

✓ Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.

✓ Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

✓ Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через

вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.

✓ Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - современная образовательная организация по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Приморского края.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2016-2020 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Конференции работников и обучающихся и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2016 – 2020 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере

профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Приморского края, требованиями современного рынка труда

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Для достижения своих целей КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена.

- Реализация основных образовательных программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих, в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

- Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

- Организация мероприятий в сфере образования технической и технологической, социально-экономической направленности и иных мероприятий.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями города по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве сроком на 5 лет.

Социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами – партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на очном, заочном отделениях. Среди таких ВУЗов-партнеров необходимо отметить Приморскую сельскохозяйственную академию, ДВФУ. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

На основании квалификационных требований к выпускникам Колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем выпускных квалификационных работ и проводится их публичная защита, в присутствии представителей - партнеров и работодателей.

Основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и

престижности профессий. В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания образования в соответствии с потребностями региональных рынков труда и представлениями о востребованности и престижности профессий абитуриентов и их родителей.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Колледж) разработана на период с 2016 по 2020 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Программа рассчитана на период с 2016 по 2020 годы.

Реализация будет осуществляться в 3 этапа:

*первый этап* - с сентября 2015 года по декабрь 2015 года - подготовительный этап;

*второй этап* - январь 2016 года до октября 2020 года - реализация основных программных мероприятий;

*третий этап* - ноябрь-декабрь 2020 года заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- ✓ мобильность системы подготовки кадров;
- ✓ непрерывность профессионального образования;
- ✓ обучение в течение всей жизни;
- ✓ профессиональное становление личности;
- ✓ информационная открытость.

Программа реализуется через инновационные образовательные проекты, программы развития ресурсного обеспечения.

№ п/п	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
<b>Инновационные образовательные проекты</b>			
1	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
2	Проект «Доброе поле»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.

3	Проект «Внедрение современных образовательных технологий в подготовке обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям сельскохозяйственного производства, а также профессий и специальностей экономического профиля в соответствии с запросами общества и экономики края»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.
4	Проект «Формирование общих компетенций и содействие профессиональному развитию личности обучающихся»	Заместитель директора по ВР	2016-2020 г.г.
5	Проект «Дорогою добра»	Заместитель директора поСВР	2016-2020 г.г.
6	Проект «Мы – правнуки Победы»	Заместитель директора поСВР	2017-2020 г.г.
7	Проект «Центр содействия профессиональному развитию личности обучающегося»	Заведующий центром маркетинга и ДОУ	2016-2020 г.г.
<b>Проекты развития ресурсного обеспечения</b>			
8	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
9	Проект «Развитие кадрового потенциала»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
10	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Старший методист	2016-2020 г.г.

**В результате реализации программы, обучающиеся колледжа, получают возможность проходить производственное обучение и практику на современном оборудовании и компьютерной технике, получать актуальные компетенции, соответствующие требованиям ФГОС СПО по ТОП 50, требованиям рынка труда, участвовать в реальной производственной деятельности, также будет повышена эффективность работы всего учебного заведения.**