



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **2016-2017 учебный год**

## Оглавление

I. Общая характеристика учреждения .....	3
1.1 Выполнение контрольных цифр приема .....	8
1.2 Стратегия развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» .....	8
1.3 Структура управления учебным заведением .....	12
II. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	13
2.1 Режим работы .....	13
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов .....	14
2.3 Сведения о персонале учебного заведения .....	15
2.4 Научно-методическая деятельность колледжа .....	17
2.5 Методическое обеспечение профессионального образования .....	18
2.6 Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся .....	19
2.7 Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2016-2017 учебном году .....	27
2.8 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2016-2017 учебном году .....	29
2.9 «Школа молодого преподавателя» .....	45
2.10 Мониторинг подготовки и проведения занятий .....	47
2.11 Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения .....	47
2.12 Работа над единой методической темой .....	49
2.13 Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управления колледжем .....	50
2.14 Приоритетные задачи деятельности методической службы на 2016-2017 уч. год .....	53
2.15 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа .....	58
2.16 Учебная и производственная практика .....	61
2.17 Политика колледжа в области качества .....	68
2.18 Воспитательная деятельность в колледже .....	69
2.19 Работа по патриотическому воспитанию .....	74
2.20 Спортивно-оздоровительная работа .....	78
2.21 Работа по реализации творческих способностей студентов .....	81
2.22 Студенческое самоуправление .....	85
2.23 Социальная и профилактическая работа .....	87
2.24 Психолого–педагогическая работа .....	93
2.25 Работа в общежитиях .....	97
2.26 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.) .....	99
2.27 Результаты деятельности и качество образования .....	102
2.28 Финансово-экономическая деятельность колледжа .....	107
III. Перспективы развития образовательного учреждения .....	108

## **I. Общая характеристика учреждения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учреждение было создано по высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону 23 декабря 1911 г. как сельскохозяйственная школа в г. Никольск-Уссурийском. Постановлением Приморского губернского экономического совещания от 28.09.1923 г. Никольск-Уссурийское сельскохозяйственное училище переименовано в Никольск-Уссурийский сельскохозяйственный техникум. Решением Далькрайисполкома от 29.07.1930 г., Учреждение переименован в Уссурийский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум»

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум» передан в собственность Приморского края и переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 47927,6 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 3538 га, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным Директором.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями департамента образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет ФГОС СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Согласно **лицензии** серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно), учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 13 специальностям и 7 профессиям.

Программы подготовки специалистов среднего звена, по которым ведется подготовка в колледже:

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

19.01.17 Повар, кондитер;

23.01.03 Автомеханик;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Заниматься дополнительным образованием и профессиональной подготовкой.

В 2016 году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

✓ Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

**Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам** в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2021 г.),

**Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.

Фактический контингент (приведенный к очному) на 01.08. 2017 г. - 870 человек, в том числе:

очное обучение - 831 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 238 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 593 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 381 человек.

дополнительное образование (прошло обучение в 2016 году) – 197 человек

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2016 - 2017 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 225 человек на очное и заочное отделение - 80 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир торгового зала, контролер-кассир, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

С 2008 года в учебном заведении внедрена и действует **система менеджмента качества**, получен **Сертификат**, регистрационный номер № РОСС RU.00011.13 ИС 54, серия К № 06198, дата регистрации 09.07.2008.

В июне 2014 года ООО «Приморский центр сертификации» провел ресертификационный аудит СМК на соответствие требованиям ГОСТ ISOP 9001:2008 применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в области среднего профессионального образования.

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества

образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Главная цель деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества будет направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

### 1.1 Выполнение контрольных цифр приема

	Наименование специальностей	Конкурс при поступлении		
		2014	2015	2016
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	1,0	0,8
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	1,0	0,84
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1,0	0,9	0,92
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1,0	1,07	1,16
36.02.01	Ветеринария	1,2	1,14	1,36
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,1	0,96	1,08
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,1	1,17	1,12
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий-	-		-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,0	1,09	1,08
19.02.03	Организация обслуживания в общественном питании	-	-	1,0
23.01.03	Автомеханик	1,0	0,46	0,84
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	1,0	0,27	0,76
19.01.17	Повар, кондитер	1,0	0,75	0,78
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	0,45	0,52

### 1.2 Стратегия развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

В колледже разработана и действует комплексная программа развития КГБ ПОУ «УАПК» на период 2010 - 2020 годы, утвержденный Советом колледжа, колледжа определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана на основании принятых в Российской Федерации основных концептуальных документов, определяющих пути развития российского образования, науки и молодежной политики:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» от г. № 792-р;
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 17.06.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г.);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- Декларация прав Российской молодежи в XXI веке;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 г. № 276-ст»;
- Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «О правилах участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» (в ред. от 19.07.12 г. № 731, от 27.12.2012 г. № 1404);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (с разъяснениями письмо Минобрнауки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.08.2010 г. № 03-52/46 и письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2011 г. № 12-752);
- Типовое положение об образовательном учреждении СПО (среднем професси-

ональном образовании) Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;

– Государственная программа «Развитие образования Приморского края на 2013-2017 годы»;

– Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13.08.2013 г. № 243-КЗ;

– Закон Приморского края от 03.12.2007 г. № 158-кз «О молодежной политике в Приморском крае»;

– Постановление Администрации Приморского края от 29.12.2004 г. № 217-КЗ «О защите прав ребенка в Приморском крае»;

– Долгосрочная краевая целевая программа «Молодежь Приморья» на 2012-2014 годы;

– Краевая целевая программа «Развитие профессионального образования Приморского края на 2011-2015 годы» утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 14.07.2011 г. № 185-па;

– Устав КГБОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум»;

– Устав КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

– План работы Совета директоров ССУЗов Приморского края;

– Планы работы структурных подразделений Администрации Уссурийского городского округа в области образования, молодежной политики, культуры и спорта и т.д.

Стратегия социально-экономического развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»:

– интеграция в общеевропейское образовательное пространство на основе: использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка; расширение партнерских связей с отечественными и зарубежными учреждениями;

– создание многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;

– формирование системы непрерывного профессионального образования;

– оптимизация структуры, объема и профилей подготовки специалистов с различным уровнем образования;

– обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов СПО технического, социально-экономического и естественнонаучного профиля в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях перехода на профессиональные и образовательные стандарты нового поколения;

– усовершенствование системы менеджмента качества образования;

– достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных

производственных технологий;

– всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса колледжа;

– расширение системы социального партнерства, и, как результат – подписание договоров с организацией (организациями) о сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Модернизация профессионального образования и организации образовательного процесса</b>			
1	Реализация новых ФГОСЗ+, профессиональных стандартов при подготовке рабочих кадров и специалистов в условиях рыночной экономики	2016 г.	администрация
2	Развитие новых форм, механизмов оценки качества знаний студентов	ежегодно	администрация
3	Совершенствование форм аттестации студентов	ежегодно	администрация
4	Создание модульных образовательных программ	ежегодно	администрация
5	Внедрение личностно-ориентированных технологий образования, технологий здоровьесбережения и безопасности в учреждении	ежегодно	администрация
6	Открытие новых профессий, специальностей	2017 г.	администрация
7	Маркетинг качества, уровня подготовки выпускников колледжа	ежегодно	администрация
8	Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских	ежегодно	администрация
9	Разработка и внедрение программ обучения на современном оборудовании	ежегодно	администрация
10	Для совершенствования гибкости учебного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, введение и расширение обучения посредством дистанционных технологий по профессиям и специальностям	ежегодно	администрация
11	Организация конкурсов профессионального мастерства для мастеров и преподавателей, для структурных подразделений колледжа, смотров-конкурсов научно-технического творчества студентов	ежегодно	Зам. директора по УМНР
12	Использование личностно-ориентированного подхода к обучению студентов	ежегодно	администрация
13	Применение практико-ориентированного обучения через	ежегодно	администрация

	формирование модели профессиональной деятельности специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего, служащего.		
14	Пройти общественную аккредитацию учебного заведения	2017 г.	администрация
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
1	Разработка стратегической программы «Модернизация материально-технической базы»	ежегодно	Зам. директора по УМР
2	Разработка мероприятий в соответствии с краевой целевой программы «Совершенствование организационной и материально - технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования на 2012-2017 годы»	ежегодно	администрация
3	Разработка нормативов материально – технического обеспечения по профессиям с учетом отраслевой специфики	2016 г.	администрация
4	Создание комфортных условий для проживания в студенческом общежитии	ежегодно	администрация
5	Приобретение оборудования	ежегодно	администрация
6	Осуществление планового текущего ремонта	ежегодно	администрация

### **1.3 Структура управления учебным заведением**

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Место нахождения КГБ ПОУ «УАПК»: 692519, г. Уссурийск, ул. Советская, 33.

Остановка «Центральная площадь» городских автобусов № 1, 101, 103, 108, 24, 35.

Телефон/факс 8 (4234) 32 04 52 - приемная директора колледжа электронная почта: agrtexn@mail.ru сайт: www.agrteh.ru.

Место нахождения Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692561, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66.

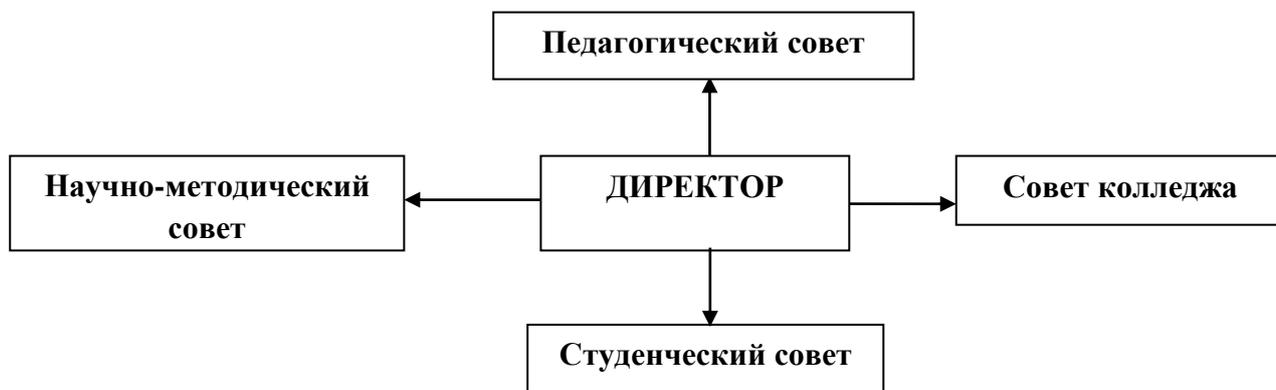
Место нахождения Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»: 692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул. Тракторная, 119.

Руководящие работники колледжа - 9 чел.;

Учебно-вспомогательный персонал - 88 чел.;

Преподавательские работники - 124 чел (штатные);

Обслуживающий персонал - 125 чел.



Стратегическое руководство колледжем и его филиалами осуществляется Советом колледжа, непосредственное управление - директором.

**Директор** КГБ ПОУ «УАПК»: Литвинова Надежда Сергеевна, тел/раб.: 8(4234) 32-04-52; т/факс: 8(4234) 32-04-52;

Работают Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет, Профилактический совет, Совет общежития. Деятельность всех коллегиальных органов регламентирована локальными актами КГБ ПОУ «УАПК».

Система управления колледжем и его филиалами обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений.

**Заместитель директора по учебно-методической работе:** Костюченко Ирина Аркадьевна, т/раб.: 8(4234)32-17-46; т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Заместитель директора по социально-воспитательной работе:** Смоленцева Лилия Евгеньевна, т/раб.: 8(4234)32-81-09 т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Заместитель директора по АХР:** Башинский Олег Иосифович, т/раб.: 8(4234)32-17-84; т/факс: 8(4234)32-04-52;

**Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе:** Цецуренко Александр Николаевич т/раб. 8(423440 5-51-56;

**Руководитель филиала КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе:** Подгорная Анна Викторовна т/раб. 8(42349) 9-73-78.

**Главный бухгалтер:** Качина-Пулло Надежда Васильевна, т/раб.: 8(4234)32-13-46; т/факс: 8(4234)32-13-46;

**Юрист-консультант:** Крицкий Павел Витальевич, т/раб.: 8(4234)32-19-42; т/факс: 8(4234)32-04-52.

## II. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка

учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут, перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.30 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа (Сан Пин 2.4 3 1186 - 03) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 12,6.

## **2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов**

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГБ ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- Три учебных корпуса, общей площадью 13536.2 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

- 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

- 3 спортивных зала для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, греко-римской борьбой;

- библиотека с объемом фонда 58000 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и 2 читальных зала на 70 мест с выходом в Интернет;

- учебная бухгалтерия, буфет, ветеринарная учебная клиника;

- Три общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 720 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

- Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;

- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;

- Автотрактодром;

- Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Молодежный центр «Молодость» (1636.1 кв. м) на 250 посадочных мест;
- Столовая на 250 посадочных мест;
- Гаражи (767 кв. м);
- Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

*Октябрьский филиал:*

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;
- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;
- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;
- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

*Ханкайский филиал:*

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;
- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

### 2.3 Сведения о персонале учебного заведения

	всего	в том числе имеют образование					Имеют квалификационные категории		женщины	Прошли повышение квалификации и (или) проф. переподготовку	Стажировка	
		Высшее проф. образование	Педагогическое	Ученая степень		Среднее проф-е	педагогическое	высшую				первую
				Д.Н.	К.Н.							

Численность штатных работников	249	131	57	4	3	76	0	37	23	176	94	24
В т.ч. руководящие работники	6	4	2	0	0	2	0	3	0	4	6	1
Директор	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Заместители директора	3	2	2	0	0	1	0	2	0	2	3	0
Руководители филиалов	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	1
Педагогические работники	91	83	43	3	2	8	0	29	23	65	63	20
В т.ч. Преподаватели	69	69	36	3	2	0	0	28	19	50	51	17
Преп. Дополнительного образования	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Соц. Педагог	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Воспитатель	3	1	1	0	0	2	0	0	1	3	2	0
Методист	2	2	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0
Мастера производственного обучения	5	0	0	0	0	5	1	1	0	1	4	3
В т.ч. внешние совместители (преподаватели)	8	8	4	0	0	0	0	0	1	5	1	0
Учебно-вспомогательный персонал	29	19	12	1	1	9	0	5	0	24	7	1
Обслуживающий персонал	122	25	0	0	0	57	0	0	0	83	18	2
В т.ч. внешние совместители	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию и повышают свою квалификацию.

Образовательный ценз штатных педагогических работников колледжа:

- 1 чел. Заслуженный учитель РФ;
- 1 чел. Заслуженный рационализатор и изобретатель Российской Федерации;
- 17 чел. награждены Грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 15 чел. награждены Грамотами Министерства сельского хозяйства;
- 13 чел. награждены нагрудным знаком Почетный работник СПО;
- 1 чел. отличник профессионально-технического образования.

Все преподаватели имеют высшее профильное образование, мастера производственного обучения имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на должностях производственных предприятий.

Педагогическая нагрузка среди преподавателей и мастеров производственного обучения от 720 до 1440 часов. Важное место в повышении качества образовательного процесса отводится повышению квалификации педагогических работников. Ежегодно составляется план повышения квалификации. Систематически проводятся занятия по повышению квалификации в области информационных технологий. Все педагогические работники владеют этими навыками и используют их в своей деятельности.

## 2.4 Научно-методическая деятельность колледжа

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является Методическая служба, интегрирующая усилия администрации, председателей ЦК, компьютерного центра, библиотеки, преподавателей и мастеров производственного обучения, других специалистов, участвующих в методическом сопровождении образовательного процесса.

Аналитический отчет составлен на основании отчетов структурных подразделений, входящих в состав Методической службы колледжа. По итогам учебного года Методической службой достигнуты следующие результаты работы:

В соответствии с методической темой года «Методическое обеспечение актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов» были проведены следующие мероприятия, способствующие реализации заявленной темы:

— Повышение профессиональной квалификации проходило в следующих формах: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка кадров, стажировка на производстве, посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров. Преподаватели колледжа и филиалов прошли обучение на курсах повышения квалификации, как по очной, так и заочной формам обучения в количестве 16, 72, 108 часов. Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи» прошли 99 преподавателей. Курс обучения по программе «КонсультантПлюс Технология ТОП» прошли 20 преподавателей. Курсы повышения квалификации свыше 72 часов окончили 14 преподавателей. Стажировку на предприятиях города и края прошли 26 человек. Переподготовку прошли 21 человек, из них 4 – «Муниципальное управление», 3 – «Методическая деятельность в профессиональном образовании», 2 – «Педагогика и методика профессионального образования», 2 – «Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузы», 6 – «Педагогика профессионального образования», 1 – «Педагог дополнительного образования», 1 - «Социальный педагог», 1 – «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1 – «Социальный педагог». Дополнительное профессиональное образование получают 2 преподавателя в магистратуре (Горячева Э. М., Суворов А.Н.), в аспирантуре 1 человек (Григорьева Ю.В.).

— Согласно сроков прохождения аттестации педагогических работников были созданы экспертные группы, включающие в себя: экспертов высшей категории от УЗ СПО, высококвалифицированных работников от системы ВПО, эксперта от нашего учебного заведения; организована работа экспертных групп согласно графика по выявлению уровня профессионализма аттестующихся педагогов; оказана консультативная помощь в подготовке и оформлении необходимых документов для прохождения аттестации. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 9 преподавателей, на первую квалификационную категорию – 8 преподавателей.

— Обобщение и распространение опыта работы - организация мероприятий по обобщению и представлению собственного опыта работы, через привлечение к участию в конференциях и семинарах, проводимых СД ССУЗ Приморского края; подготовка краевых методических объединений преподавателей, подготовка статей с изложением опыта работы педагогов колледжа, публикации.

## 2.5 Методическое обеспечение профессионального образования

Организована и проведена работа по разработке необходимых учебно-методических материалов по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Была проведена работа по организации дистанционного обучения для заочного обучения студентов специальности «Агрономия» преподавателями Шариной О.П. и Лепёха Т.М., которые подготовили материалы по дисциплинам: ботаника, физиология растений, микробиология (Шарина О.П.), экологические основы природопользования (Лепёха Т.М.).

Проведены консультации для преподавателей по разработке учебно-методической документации.



## 2.6 Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

В течение 2016-2017 учебного года организована подготовка студентов к участию в краевых олимпиадах и конкурсах согласно плану работы СД ССУЗ; подготовлены и проведены краевые мероприятия: НПК, 2 КМО, конкурсы.

**18 апреля 2017 года** на базе КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» состоялась XII Научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Организация НИРС – как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена».

В краевой научно-практической конференции приняли участие 101 человек, из них 55 студентов и 46 научных руководителей из 11 учебных заведений Приморского края (г. Уссурийск, г. Лесозаводск, пгт. Кавалерово, с. Спасское, г. Арсеньев, п. Кировский, г. Артем, с. Покровка, с. Камень-Рыболов, г. Владивосток).

Участники конференции продемонстрировали практическую значимость своего исследования. Так, студенты КГА ПОУ «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта» из г. Лесозаводска Фоминых Елена и Зинченков Семён предложили участникам конференции разработать мини-проект по созданию собственной страницы в Интернете, в результате такой работы студентами были разработаны макеты страниц VetMed.ru, Виртуальный ресторан «Rich», Русс-студент.ru, Общение.ru.

Студентка 421 группы «Уссурийского агропромышленного колледжа» Бердникова Зоя погрузила участников конференции в условия быта населения Приморья второй половины XIX – начала XX вв., предложив участникам конференции изготовить своими руками из лоскутков ткани, следуя определенным правилам, куклу-оберег, считавшейся важной частью повседневной жизни наших предков.

На конференции участники отведали кондитерские изделия «Маффины», изготовленные из рисовой муки и «Песочное печенье» из гороховой муки, привезенные участницей из КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж» г. Артема Кривосудовой Мариной. Совместно со своим научным руководителем Лепеха Е. В. Разработали рецептуру и технологию приготовления безглютеновых кондитерских изделий.

На конференции ребята имели возможность продегустировать три вида кваса: вишневый, хлебный и свекольный, приготовленные студенткой Уссурийского агропромышленного колледжа Ожаровская Екатерина под руководством преподавателя Антоненко Н.А. Кроме этого, участники конференции могли сами приготовить хлебный квас и свекольный квас с изюмом.

В рамках научно-практической конференции состоялась презентация творческого проекта, посвященного году экологии в России. Участники конференции имели возможность

отведать традиционные блюда русской кухни (приготовленные студентами специальности «Технология продукции общественного питания»), окунуться в атмосферу русского быта. Девушки, одетые в национальные русские костюмы, радушно приветствовали и угощали гостей блюдами, приготовленными по старинным русским рецептам.

В реализации проекта принимали участие студенты–технологи Пашина Аня, Петрикова Настя, Черных Катя, Собянина Лера, Чернышева Надя, Шматко Настя, Харламова Катя, Шестакова Эля, Дробкова Вика, Нам Владислав, Кременцов Денис, Ашакаева Вероника и преподаватели – Ачекина И.В., Антоненко Н.А., Виротченко М.В., Шарина О.П., Лепеха Т.М., Волошина Т.С.

### Участники научно-практической конференции 18 апреля 2017

№ п/п	ФИО участника	Руководитель	Тема исследовательской работы	Учебное заведение
1.	Лубяникова Алена Челядина Анастасия	Солодуха А. Н.	Реализация административного законодательства о тишине и покое граждан	Филиал ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Уссурийске
2.	Иванов Николай	Лавренко Н. Н.	Воздействие информационной среды на поведенческие паттерны студентов	КГА ПОУ «Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж»
3.	Король Анастасия Крутавецкая Вероника Харченко Александра	Радькова Т. Н.	Особенности загрязнения нижних слоев атмосферы (на примере Приморского края)	КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»
4.	Коршунов Антон	Стребков В. В.	Автоматизация освещения Кавалеровского многопрофильного колледжа	КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»
5.	Фоминых Елена Зинченков Семен	Панченко Т. Н.	Анализ востребованности телекоммуникационных технологий в молодежной среде	КГА ПОУ «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта»
6.	Черняев Виталий	Сердюк В. Ф.	Русские на Западном фронте в 1916 – 1918 годах	КГА ПОУ «Приморский колледж лесных технологий, экономики и транспорта»
7.	Коробов Денис Бутковский Александр	Федорова Т.В. Балацкий А. В.	Из истории художественной обработки металлов	КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж»
8.	Горовая Алла	Козюкова Е. О. Вереновская Н. А. Зацаренко И. А.	Правильное питание подростков – залог сохранения здоровья	КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж»
9.	Колесников Алексей	Пермина З. И.	Бизнес-план создания зоны рекреационного экотуризма (экологического туризма) на территории земли, приобретенный по Проекту Дальневосточный гектар	КГА ПОУ «Региональный технический колледж»
10.	Ахмедов Фозилбек Лапаник Любовь	Шаманина Т. Л.	Строительство Уссурийской железной дороги	КГА ПОУ «Региональный технический колледж»
11.	Федосеева Анастасия	Кутовая М. О.	Февраль 1917 года: Февральские события 1917 года глазами консерваторов	Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске
12.	Покрашенко Ирина	Тронова Г. А.	Крепостное право в произведениях русских писателей и живописцев	Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал ДВГУПС в г. Уссурийске
13.	Кривосудова Марина	Лепеха Е. В.	Безглютеновые кондитерские изделия в Приморском крае	КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж»
14.	Дудко Анастасия	Галков И. С.	Мультипликация как средство	КГА ПОУ «Спасский

			формирования когнитивной и личностной сфер младшего школьника	педагогический колледж»
15.	Задорожная Олеся Ванзидлер Юлия	Боброва С.В.	Речевой портрет современного студента	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
16.	Ходякова Дарья Белокопытова Анна	Пирназарова М. Х.	Творческий потенциал студенческой газеты в профессиональном становлении будущих учителей	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»
17.	Кутепов Михаил	Олейникова В. А.	Компьютерный тест по физике и электротехнике	КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж»
18.	Орлецкая Наталья	Виротченко М. В.	Использование сухофруктов в производстве сдобных изделий и их влияние на здоровье человека	КГБ ПОУ «УАПК»
19.	Беликова Екатерина	Шарина О. П.	Природные катастрофы в Приморском крае	КГБ ПОУ «УАПК»
20.	Цой Галина	Самолдина Л. В.	Оценка воспроизводительных способностей голштинского скота в Приморском крае	КГБ ПОУ «УАПК»
21.	Злобина Евгения	Лепёха Т. М.	Дендрарий горнотаежной станции им. В.Л. Комарова – особо охраняемая территория Приморского края	КГБ ПОУ «УАПК»
22.	Сазонова Дарья	Колесникова О.Е.	Исследование диагностики и лечения морских животных	КГБ ПОУ «УАПК»
23.	Жукова Валентина Тарелкина Ирина	Кислица Е.Н.	Менеджмент сейчас и завтра	КГБ ПОУ «УАПК»
24.	Сустова Марина	Лотокова В. А.	Оценка экономического роста Дальневосточного региона	КГБ ПОУ «УАПК»
25.	Данильченко Александра	Матченко Т.М.	Сравнительный анализ налога на имущество физических лиц	КГБ ПОУ «УАПК»
26.	Никитина Мария	Костенко О. Л.	Современная русская драматургия	КГБ ПОУ «УАПК»
27.	Костенко Анна	Макарова Л. В.	Исследование причин возникновения заболеваний ротовой полости	КГБ ПОУ «УАПК»
28.	Чуфистова Ирина	Назарова А. Л.	Онлайн-сервисы создания презентаций	КГБ ПОУ «УАПК»
29.	Молдавец Никита Саранчук Михаил	Мармило Л. И.	Перспективы и проблемы использования роботов на службе у человека	КГБ ПОУ «УАПК»
30.	Молдавец Никита	Фисенко К. Д.	Отношение демократических партий России к внешнеполитическому курсу Николая II	КГБ ПОУ «УАПК»
31.	Жолобов Александр	Пивоварова Т. В.	Исследование применения углеродистых и легированных сталей в машиностроении	КГБ ПОУ «УАПК»
32.	Бердникова Зоя	Григорьева Ю. В.	Быт и нравы сельского населения Приморья второй половины XIX - начала XX вв.	КГБ ПОУ «УАПК»
33.	Подрубная Анна	Ачекина И.В.	Использование соли при приготовлении продуктов питания	КГБ ПОУ «УАПК»
34.	Ожаровская Екатерина	Антоненко Н. А.	Роль дрожжей и ягод в приготовлении кваса	КГБ ПОУ «УАПК»
35.	Бойко Екатерина	Денисенко В.П.	Современные методы очистки воды	КГБ ПОУ «УАПК»
36.	Кравцова Алена	Волошина Т. С.	Воздействие пищевых добавок на здоровье человека	КГБ ПОУ «УАПК»
37.	Бондаренко Иван Бондаренко Алексей	Подолько Н. .	Устройство для перегрузки пневмотранспортируемых жидких продуктов (веществ)	КГБ ПОУ «УАПК»
38.	Кравченко Егор	Ким С. В.	Защита информации с помощью	КГБ ПОУ «УАПК»

			криптографии	
39.	Романова Анастасия	Вовикова А. И.	Современные методы исследования периферических органов нервной системы	КГБ ПОУ «УАПК»
40.	Романова Анна	Вовикова А.И.	Современные методы диагностики беременности и оказания акушерской помощи	КГБ ПОУ «УАПК»
41.	Малюкова Полина	Аграфенина Н. Ф.	Край родной, земля Октябрьская	Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе
42.	Чистоклетова Анна Головашкина Алина	Подгорная А. В.	Профтехобразование	Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе
43.	Бугера Кирилл	Зайцева С. А.	Профессионализм. Происхождение и значение	Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе
44.	Козырева Вероника	Гуржий В. И.	Математика в профессии «Повар, кондитер»	Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе

**17 февраля 2017** года в стенах КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» состоялось краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания, включающий в себя краевой заочный конкурс исследовательских работ «100-летие Февральской революции» и заочный конкурс творческих студенческих работ «520-летие Российского герба».

Целью данного КМО являлась координация действий преподавателей профессиональных образовательных учреждений Приморского края по разработке и учебно-методическому обеспечению реализации Федерального образовательного стандарта СПО по дисциплинам «История» и «Обществознание».

В рамках КМО состоялось обсуждение актуальных вопросов по эффективности и совершенствованию системы образовательного процесса. Рассмотрены актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в профессиональных образовательных учебных учреждениях; использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания: повышение эффективности занятий с помощью проектно-исследовательского метода обучения на уроках истории; контроль знаний на занятиях по истории; использование ИКТ; подготовка и проведение нестандартных уроков истории и обществознанию в условиях и реализации современных технологий и др.

Участие в методическом объединении позволяет обобщить опыт аудиторной и внеаудиторной работы по формированию познавательной активности студентов; предоставляет возможность презентовать авторские идеи и методики, а также расширять круг деловых контактов, обмениваться профессиональным опытом.

Среди приглашенных были гости из департамента образования Приморского края, а именно главный специалист эксперт отдела профессионального образования Департамента образования и науки Приморского края Шадрина Н. Г.

17 февраля для участников КМО был проведен обучающий семинар «Организация самостоятельной работы обучающихся в учреждениях СПО». Для проведения семинара была приглашена к.п.н., доцент кафедры педагогического образования Пчела И.В., которая выступила с темой «Многообразие моделей самостоятельной работы обучающихся в учреждениях СПО». На фоне презентаций прозвучали практические рекомендации по оформлению и подготовке самостоятельной работы обучающихся.

В рамках рабочей части, проведены два «мастер класса» преподавателями «Уссурийского агропромышленного колледжа» Григорьевой Ю.В. по теме: «Заселение Дальневосточных земель в конце XIX – в начале XX вв.», с использованием технологий проектной деятельности как способа активизации самостоятельной работы студентов. Фисенко К.Д. «Промышленный переворот в Европе и его последствия в конце XVIII – первой половины XIX вв.», с использованием технологий проблемно-диалогического мышления как средства развития познавательной деятельности студентов.

Всего в краевом методическом объединении преподавателей истории и обществознания приняло участие 19 учебных заведений профессионального образования Приморского края. Численность преподавателей на КМО составило 30 участников, из них 22 преподавателя выступили с докладами.

На базе колледжа были организованы краевой заочный конкурс студенческих исследовательских работ «100-летие Февральской революции», в котором приняли участие 17 студентов образовательных учреждений Приморского края. В краевом заочном конкурсе творческих студенческих работ «520-летие Российского герба» приняли участие 13 студентов.

По результатам работы заочного краевого конкурса исследовательских работ «100-летие Февральской революции» и творческий заочный конкурс студенческих работ «520-летие Российского герба» были определены победители, которые получили награды – дипломы за I, II, III место, остальные участники награждены грамотами.

#### **Итоги заочного краевого конкурса студенческих исследовательских работ «100-летие Февральской революции»**

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Учебное заведение	Количество баллов	Место
1	Елисеев Сергей	Савлева Т.Л.	КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж», г. Большой Камень	26	<b>I</b>
2	Маенков Владимир	Вострикова О.Г.	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Ханкайский филиал	24	<b>II</b>

3	Нацвина Виктория	Евдокимова М. П.	КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж», пгт. Кавалерово	23	<b>III</b>
---	------------------	------------------	--	----	------------

**Итоги заочного краевого конкурса творческих студенческих работ  
«520-летие Российского Герба»**

№	ФИО студента	ФИО руководителя	Учебное заведение	Место
<b>Лучший плакат «Герб России»</b>				
1	Бойчук Анастасия	Гапоненко Ю. М.	Приморский институт ж/д транспорта, филиал ДВГУ ПС в г. Уссурийск	<b>I</b>
2	Курашвили Лия	Гапоненко Ю.М.	Приморский институт ж/д транспорта, филиал ДВГУ ПС в г. Уссурийск	<b>II</b>
3	Ким Анастасия	Тронова Г.А.	Приморский институт ж/д транспорта, филиал ДВГУ ПС в г. Уссурийск	<b>III</b>
4	Суханов Евгений	Лебедева И.П.	Находкинский филиал ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени Г.И. Невельского», г. Находка	<b>III</b>
<b>Лучший видеоролик «Герб Российской Федерации»</b>				
5	Ложкина Татьяна, Макарова Анна	Трифан Е. И.	КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж», г. Владивосток	<b>I</b>
6	Дмитриченко Светлана	Крумкина Е. В., Здор Е. А.	КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж», г. Уссурийск	<b>II</b>
7	Сухова Алёна	Тронова Г.А.	Приморский институт железнодорожного транспорта, филиал ДВГУПС в г. Уссурийск	<b>III</b>
<b>Лучшая фоторабота «История России в символике её Герба»</b>				
8	Кузнецов Егор, Решетников Вадим	Гапоненко Ю. М.	Приморский институт ж/д транспорта, филиал ДВГУ ПС в г. Уссурийск	Лучшая работа
<b>Лучший кроссворд «Символы Великой России»</b>				
9	Хавилов Леонид	Храмылёва С. И.	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Ханкайский филиал	Лучшая работа

**23-24 марта 2017** года состоялось заседание краевого методического объединения преподавателей русского языка и литературы. В мероприятии приняли участие 17 преподавателей из 11 учебных заведений Приморского края.

23 марта для участников КМО были организованы обучающие семинары «Образы садов и парков в лирике И. Анненского» и «Активное обучение словесности: традиции и современное состояние», которые подготовили Хорошавина Т. В., к. ф. н., доцент и Волкова Т. В., старший преподаватель кафедры русского языка, литературы и методики преподавания ДВФУ, Школа педагогики.

Для преподавателей образовательных учреждений СПО Приморского края в рамках повышения квалификации преподаватель информатики КГБ ПОУ «УАПК» Ким С. В. провела мастер-класс «Применение ИКТ как показатель профессиональной компетентности современного педагога».

В рамках методического объединения преподаватели КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Зайцева С.А., Костенко О.Л., Давудова А.А. поделились опытом своей работы, проведя мастер-классы с использованием активных методов обучения.

В марте 2017 года в колледже был организован конкурс творческих работ студентов «80-летие со дня рождения писателя-современника Валентина Григорьевича РАСПУТИНА

«Чтобы понимать друг друга, много слов не надо», в котором были представлены 5 студенческих работ. Конкурс проводился с целью привлечения внимания молодых людей к творчеству В.Г. Распутина. Для реализации цели были поставлены задачи: привлечь подрастающее поколение к чтению книг; развивать творческие способности и телекоммуникационные навыки студентов; способствовать эстетическому воспитанию учащихся образовательных учреждений; укреплять взаимовыгодное сотрудничество библиотеки и образовательных учреждений. Участникам Конкурса предлагалось выбрать одну из следующих номинаций творческих работы:

1. Использование театральных подмостков при изучении произведений В. Распутина (проект по изучению произведения «Живи и помни», «Последний срок», «Прощание с Матерой»)

2. Конкурс презентаций, созданных для изучения философского аспекта в творчестве писателя.

3. Конкурс буктрейлеров по произведениям Валентина Григорьевича РАСПУТИНА

4. Конкурс плейкастов, видеороликов или телевизионных репортажей «У кого нет памяти, у того нет жизни».

№	ФИО студента	Название работы	ФИО руководителя	Учебное заведение	Количество баллов	Место
1	Иванова Светлана Сайтова Мухайё Черепова Нина	Философский аспект в творчестве Распутина	Сизова Н.В. Даниленко Ю. В.	КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»	19,7	I
2	Глимбицкая Екатерина	«Чтобы понимать друг друга, много слов не надо»...	Васильева Т.Г.	КГА ПОУ «Владивостокский гидрометеорологический колледж»	16,3	II
3	Козлова Наталья	Осмысление книги, затронувшей проблемы и пороки общества (повесть В. Г. Распутина «Последний срок»)	Соболева А. А.	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	15,7	III

Для преподавателей края проводился заочный конкурс методических работ «Читай: время читать!»

№	ФИО участника	Номинация	Название работы	Учебное заведение
1.	Черепанова Е.Б.	Предметная неделя	Литературный декабрь - 2016	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»
2.	Живилло Т. В. (зав. библиотекой, педагог-организатор) Бедоев К. В. (студент) Коженкин И. Е. (студент)	Литературный конкурс	Творческая траектория в образовательном пространстве	КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»

27 октября 2016 года на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» состоялся краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в котором приняли участие представители пяти учебных заведений Приморского края:

- КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - два участника;
- КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» - два участника;
- КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» - один участник;
- КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» - два участника;
- КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж» - два участника.

Конкурс состоял из двух этапов: теоретического и практического. Теоретическая часть включала в себя задания по выполнению теоретических заданий по устройству трактора и плуга, и решения тестовых заданий по правилам дорожного движения. Практическая часть состояла из вождения трактора на трактородроме, а именно фигурное вождение трактора «Беларус» и вспашка земельного участка всвал и вразвал по заданной схеме.

В результате:

**I место** - Тивоненко Сергей, студент КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса».

**II место** - Юрзанов Алексей, студент КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса». **III место** - Моргун Павел, студент КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

В течение 2016-2017 учебного года преподаватели приняли участие в краевых методических мероприятиях.

№ п/п	Место проведения	Тема выступления
1.	КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»	Курсовое и дипломное проектирование в ОУ СПО: планирование, организация, оценивание (Карпенко А.И.)
2.	КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна»	Предметная неделя как одна из форм активизации познавательной деятельности и творческого мышления (Акимова Н.А.), Использование интернет технологий при проведении предметной недели (Назарова А. Л.)
3.	КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Методы и приемы активного обучения при проверке домашнего задания (Давудова А.А.) Применение личноно - ориентированного обучения на занятиях по микробиологии (Шарина О.П.) Использование активных и интерактивных методов обучения на занятиях литературы (Костенко О.Л.) Применение интерактивных методов обучения при освоении профессиональных компетенций специальности «Земельно-имущественные отношения» (Николайчук Н.А.) Опыт реализации активных методов обучения в профессиональном образовании (Масютенко В.Н.)
4.	КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Использование приемов и методов современных

		образовательных технология для развития личности студентов на уроках химии (Павлюкова Н.В.) Методы и приёмы организации учебной деятельности на уроках химии, биологии и микробиологии (Шарина О.П.)
5.	КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Реализация межпредметных связей дисциплины «Информатика» с дисциплинами и модулями профессионального цикла профессий (Масютенко В.Н.)

## 2.7 Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Преподаватель	Документы об участии
<b>Международные конкурсы и конференции</b>				
1.	Международный конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»	г. Москва	Ким С. В.	Диплом
2.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	г. Липецк	Ким С. В.	I место
3.	Международный творческий конкурс «Победит»	г. Красноярск	Чаус Н. А.	Диплом II степени
4.	Международный творческий конкурс «Талантида»	г. Красноярск	Чаус Н. А.	Диплом I степени
5.	II Международная олимпиада для учителей «Океан педагогической науки» от проекта mega-talant.com	г. Москва	Фисенко К. Д.	Диплом III степени
6.	Международный конкурс «Евроконкурс»	г. Москва	Тищенко И. В.	Диплом I степени
7.	Международный творческий конкурс «Талантида»	г. Красноярск	Кузнецова А. В.	Диплом II степени
8.	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	г. Москва	Костенко О. Л.	Диплом III степени
9.	Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования»	г. Москва	Костенко О. Л.	Сертификат участника
10.	X международная научно-практическая конференция «Россия – XXI век » с докладом «Строительство корректных школ на ДВ. Конец XIX век»	г. Владивосток	Григорьева Ю. В.	Диплом участника
<b>Всероссийские конкурсы и конференции</b>				
1	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	г. Москва	Подолько Н. М. Рубанович О. В. Ким С. В.	Диплом по обобщению и распространению опыта
2	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	г. Москва	Костенко О. Л.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс учителей «Мир-Олимпиад»	г. Москва	Литвиненко С. Г.	Диплом I степени
4	Всероссийского конкурса «Росконкурс Октябрь 2016»	г. Новосибирск	Костенко О. Л.	Сертификат участника

5	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя русского языка и литературы» от интернет-издания Педагогика XXI век	г. Москва	Костенко О. Л.	Диплом I степени
6	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» от интернет-издания Педагогика XXI век	г. Москва	Костенко О. Л.	Диплом II степени
7	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	г. Кемерово	Фисенко К. Д.	Сертификат участника
8	VI Всероссийский педагогический фотоконкурс «Счастье быть педагогом»	г. Казань	Фисенко К. Д.	лауреат
9	Всероссийский конкурс учителей «Преподаватель года – 2016» от Мир-Олимпиад	г. Краснодар	Литвиненко С. Г.	Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров с ФГОС и профессиональным стандартом педагога»	г. Москва	Ким С. В.	Диплом I степени
11	Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшее из методической копилки»	г. Кемерово	Антоненко Н. А. Макарова Л. В. Колесникова О. Е.	Диплом III степени Диплом II степени Сертификат участника
12	Общероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки — все для эффективной работы!»	г. Кемерово	Подолько Н. М. Мошкович Д. В.	Диплом III степени
13	Общероссийский конкурс «Педагогические идеи и технологии»	г. Кемерово	Давудова А. А.	Диплом II степени
14	4 Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России – 2017»	г. Волгоград	Николайчук Н. А. Лепёха Т. М.	Диплом III степени Диплом I степени

#### **Краевые конференции, конкурсы и олимпиады**

1	Краевой конкурс портфолио педагогических работников профессиональных образовательных учреждений Приморского края	г. Владивосток	Костенко О. Л. Ачекина И. В.	III место Грамота за участие
2	Краевой заочный фотоконкурс «Стоп кадр – Учитель!»	г. Владивосток	Виротченко М. В. Давудова А. А. Шарина О. П. Николайчук Н. А.	участники
3	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Использование активных и интерактивных методов обучения в профессиональном образовании»	г. Находка	Давудова А. А. Шарина О. П. Николайчук Н. А. Костенко О. Л.	Сертификат участника
4	Краевой семинар «Сопровождение профессионально-личностного развития и самореализации педагога в условиях внедрения	г. Находка	Цымбал Е. А.	Сертификат участника

	профессиональных стандартов в сфере образования»			
5	III краеведческая научно-практическая конференция г. Уссурийска «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития»	г. Уссурийск	Григорьева Ю. В.	Диплом участника
6	Краевой обучающий семинар «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС»	г. Уссурийск	Карпенко А. И.	Сертификат участника
7	Семинар «Комплексный подход в проведении предметных и тематических недель в профессиональном образовательном учреждении»	г. Артём	Назарова А. Л.	Сертификат участника
8	Краевой конкурс методических разработок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	г. Владивосток	Литвиненко С. Г.	участник
9	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей «Творческий подход к организации учебной деятельности обучающихся» (в рамках реализации ФГОС «Педагог профессионального образования»)	г. Владивосток	Шарина О. П. Волошина Т. С.	Диплом III степени Сертификат участника
10	Обучающий семинар по теме: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс СПО»	г. Спасск-Дальний	Григорьева Ю. В. Колодонос И. В.	Сертификат участника
11	Семинар-практикум «Социальное партнерство – главное условие реализации ФГОС СПО»	г. Уссурийск	Лепёха Т. М. Коловская Т. М.	Сертификат участника
<b>Внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства</b>				
1	Педагог года – 2016	г. Уссурийск	Зайцева С.А. Ачекина И.В. Виротченко М.В. Зинченко А.А. Антоненко Н.А. Чаус Н.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Грамоты за участие

## 2.8 Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Студент-участник	Документы об участии
<b>Международные конкурсы и конференции</b>				
1.	Международный творческий конкурс «Победит»	г. Красноярск	Хромова Виктория Новаковская Екатерина Рогачев Дмитрий	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
2.	Международная олимпиада по математике от проекта «INTOLIMP»	г. Могилёв	Бурматов Алексей Ким Александр Мальков Виктор Норок Евгений Поддубный Дмитрий Молдавец Никита	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом III степени

3.	Международная олимпиада по математике от проекта «Инфоурок» «Осень-2016»	г. Смоленск	Молдавец Никита Поддубный Дмитрий Ким Александр	Диплом III степени Сертификат Сертификат
4.	Международная олимпиада по математике от проекта «Инфоурок» «Весна-2017»	г. Смоленск	Бурматов Алексей Волобуев Данил Мальков Виктор Норок Евгений Молдавец Никита	Сертификат
5.	Конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2016-2017» VI международный электронный конкурс для учащихся 5х-11х классов и студентов учреждений СПО. <b>Математика</b>	г. Москва	Адам Илья Бузмаков Олег Ким Александр Кривко Игорь Лихограй Дмитрий Мальков Виктор Марценюк Василий Норок Евгений Молдавец Никита Острижный Александр Поддубный Дмитрий Сижук Данил Саранчук Михаил	Сертификат участника
6.	Конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2016-2017» VI международный электронный конкурс для учащихся 5х-11х классов и студентов учреждений СПО. <b>Биология</b>	г. Москва	Бойко Екатерина Бочкарев Данил Вздорик Анастасия Зыбалов Георгий Лукьяненко Надежда Маликов Илья Михалевская Олеся Нагибко Маргарита Панькина Анастасия Подольский Михаил Полторацкая Евсевия Сокуренок Денис Филатова Александра Никитина Мария Демидко Юлия	Сертификат участника
7.	Конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2016-2017» VI международный электронный конкурс для учащихся 5х-11х классов и студентов учреждений СПО. <b>ОБЖ</b>	г. Москва	Ворочаева Виолетта Евграфов Вадим Исаева Елизавета Лихойда Алексей Кретьинина Дарья Станкевич Анастасия Шакуло Ася	Сертификат участника
8.	VI Международная итоговая олимпиада по математике от проекта mega-talant.com	г. Москва	Молдавец Никита	Диплом II степени
9.	Конкурс «Интеллектуальное многоборье Евразия 2016-2017» VI международный электронный конкурс для учащихся 5х-11х классов и студентов учреждений СПО. <b>Филология</b>	г. Москва	Рубцова Анастасия	Сертификат участника
10.	III Международная олимпиада по литературе от проекта mega-talant.com	г. Москва	Бойко Екатерина Кобзарь Денис Кретьинина Дарья Максимчик Арина	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени

			Агафонова Ирина Золотарева Елена Михалевская Олеся Филатова Александра Евграфов Вадим	Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени
11.	Литературная викторина ко дню рождения Ф.М. Достоевского от проекта megalant.com	г. Москва	Подольский Михаил Сустова Марина Демкина Анастасия Лукьяненко Надежда Фокина Елизавета Тулаева Виктория Вздорик Анастасия Никитина Мария Ищенко Татьяна Придаться Татьяна Агафонова Ирина Михалевская Олеся Филатова Александра	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени
12.	Международный дистанционный конкурс «Педагогика XXI век». Исследовательские работы и проекты	г. Москва	Ткачук Юлия	Диплом I степени
13.	Международная олимпиада «Весна-2017» по русскому языку от проекта Инфоурок	г. Смоленск	Козинец Григорий Подоба Эльвира Марковцева Ирина Сустова Марина Грачёва Юлия Водилина Яна Исаева Елизавета Кренина Дарья Полторацкая Евгения Михалевская Олеся Туранова Анастасия Подольский Михаил Агафонова Ирина Семеновская Алёна Дёмкина Анастасия	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
14.	Международная олимпиада «Весна-2017» по русской литературе от проекта Инфоурок	г. Смоленск	Подоба Эльвира Пастернак Анжелика Сустова Марина Евграфов Вадим Грачева Юлия Буданова Вероника Исаева Елизавета Кренина Дарья Закатов Эдуард Панькина Анастасия Нагибко Маргарита Семеновская Алёна Дёмкина Анастасия	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
15.	Международная дистанционная олимпиада по географии от проекта «Инфоурок»	г. Смоленск	Стещенко Анастасия	участник
16.	Олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по информатике	г. Смоленск	Козинец Григорий	Диплом II степени
17.	IV Международная олимпиада по информатике от проекта megalant.com	г. Москва	Козинец Григорий	Сертификат

18.	VI Международная итоговая олимпиада по информатике от проекта mega-talant.com	г. Москва	Козинец Григорий	Диплом I степени
19.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС)	г. Киров	Сафонова Виктория	Диплом за лучшую конкурсную работу
20.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	г. Чебоксары	Тотмянин Денис Рубцова Анастасия Сухинин Валерий  Кравченко Екатерина Вилкова Екатерина Дегтянников Павел  Ким Александр Козинец Григорий  Бунов Антон Глобин Александр Садовой Никита Грукач Ольга Попович Альбина Демкина Анастасия Самарская Анна Боброва Валентина Тулаева Виктория  Довиденко Данил Яковчик Артем Молдавец Никита	Сертификат Сертификат Муниципальный диплом победителя Сертификат Сертификат Муниципальный диплом победителя Сертификат Муниципальный диплом победителя Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Муниципальный диплом победителя Сертификат Сертификат Муниципальный диплом победителя
<b>Всероссийские конкурсы и конференции</b>				
1.	Всероссийская олимпиада по экологии для 10-11 классов от проекта mega-talant.com	г. Москва	Боброва Валентина Молдавец Никита	Дипломы победителя
2.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для студентов СПО Профконкурс	г. Серафимович	Сакун Любовь Акобян Мариам Васильченко Ангелина	Диплом III степени Диплом участника Диплом участника
3.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по биологии	г. Москва	Агафонова Ирина Бойко Екатерина  Бочкарёв Данил Буданова Вероника Грачёва Юлия Исаева Елизавета Крестина Дарья Лукьяненко Надежда  Маликов Илья Михалевская Олеся Нагибко Маргарита Никитина Мария Панькина Анастасия Пастернак Анжелика Подоба Эльвира Полторацкая Евсевия Сокуренок Денис Станкевич Анастасия	Диплом участника Диплом муниципального уровня <b>II степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом муниципального уровня <b>I степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

			Туранова Анастасия Подольский Михаил	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом муниципального уровня <b>III степени</b>
4.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по математике	г. Москва	Белянин Алексей Боброва Валентина Бузмаков Олег Евграфов Вадим Ким Александр Козинец Григорий Лигай Юлия  Мальков Виктор Марценюк Василий Моисеенко Анастасия  Молдавец Никита Норок Евгений Поддубный Дмитрий  Рубцова Анастасия Саранчук Михаил Сижук Данил Ткачук Юлия Шукурова Диана	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом регионального уровня <b>III степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом регионального уровня <b>I степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом регионального уровня <b>II степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
5.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по химии	г. Москва	Агафонова Ирина  Бойко Екатерина Буданова Вероника Исаева Елизавета Кобзарь Денис Кретицина Дарья Лихойда Алексей Лукьяненко Надежда  Маликов Илья  Никитина Мария Панькина Анастасия Подольский Михаил Полторацкая Евсевия Сокуренок Денис Филатова Александра	Диплом муниципального уровня <b>II степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом муниципального уровня <b>I степени</b> Диплом муниципального уровня <b>II степени</b> Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
6.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по английскому языку	г. Москва	Бутрин Владислав Васеева Наталия Дмитриева Валентина Довбило Анастасия Ковалева Виктория Койнова Дарья Марцынюк Татьяна  Муравьев Денис  Сакун Любовь Филимоненко Ольга Цирук Юлия	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом за лучший результат на региональном уровне Диплом за лучший результат на региональном уровне Диплом участника Диплом участника Диплом за лучший результат на

				региональном уровне
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» по информатике	г. Москва	Зыбалов Георгий Курманаева Елена	Диплом за лучший результат на региональном уровне
8.	Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторский, технологических и социальных проектов молодежи «АПК-молодежь, наука, инновации»	г. Москва	Кузнецова Елена Ниязова Арзу	Диплом лауреата
9.	Всероссийский заочный конкурс «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	г. Москва	Цой Галина	Диплом лауреата
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI»	г. Москва	Галат Анна Молдавец Никита Моргун Павел Прасолова Юлия Товаченко Ярослав	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени
11.	II Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Основы геодезии и картографии»	г. Самара	Остапчук Кристина Филимоненко Ольга Васеева Наталья Дидковская Татьяна Койнова Дарья Алибаева Дарья Гизатулин Илья Ковалева Виктория	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
12.	Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Материаловедение»	г. Самара	Зверев Дмитрий Рогачев Дмитрий Башмаков Сергей Слепец Сергей Ковалевич Ярослав Полежай Валерий Кожушко Виталий Гарипов Дмитрий Малеванник Дмитрий Козляев Евгений Кравченко Егор Жолобов Александр Подвысоцкий Михаил	Дипломы I степени
13.	III Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	г. Самара	Довбило Анастасия Дидковская Татьяна Филимоненко Ольга Пухова Таисия Пустовит Зинаида Промотаева Полина Гизатулин Илья Ковалева Виктория Дмитриева Валентина Сакун Люба	Дипломы I степени Дипломы I степени Дипломы I степени Дипломы I степени Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы II степени Дипломы II степени Дипломы II степени

			Койнова Дарья	Дипломы II степени
14.	III Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Сварочное производство»	г. Самара	Бондаренко Алексей Топоровский Максим Кувшинов Владислав Янчук Алексей Товаченко Ярослав	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом участника
15.	III Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Супы»	г. Самара	Конькова Виктория Кравцова Алёна Орлецкая Наталья Ожаровская Екатерина Рябцева Яна Плотникова Анна Чернов Роберт Громов Алексей Злобина Евгения Исламова Дарья	Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
16.	III Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей»	г. Самара	Тарасенко Савва Мальцев Руслан Алимов Александр Рожков Евгений Писный Даниил Клоков Валерий Федореев Владимир Азимзода Икболи Быковский Максим Викторов Виталий Гусар Денис Карпов Александр Муравьев Дмитрий Паршин Андрей Тарнасюк Роман Фишер Александр Хужахметов Вадим Багай Егор Дышлюк Денис Крайнов Владислав Кучеренко Максим Овчаренко Вадим Селимагин Денис	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Линия знаний: Инженерная графика»	г. Самара	Подсадный Игорь Завьялов Сергей Подвысоцкий Михаил Козляев Евгений Малыгин Юрий Кравченко Егор Кожушко Виталий Крохун Владислав	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Сельскохозяйственные машины»	г. Самара	Подсадный Игорь Янчук Алексей Крохун Владислав Топоровский Максим Забара Алексей Товаченко Ярослав Кузьменко Никита Москаленко Никита Бондаренко Алексей	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
19.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: БЖД»	г. Самара	Жмарёв Никита Криницкая Юлия Краева Влада Нольфина Виктория Кубышкина Надежда Екимова Елизавета Терина Виктория	Диплом участника Диплом III степени Диплом II степени Диплом участника Диплом участника Диплом I степени Диплом III степени



			Молдавец Никита Кондрашева Анна Бузмаков Олег Боброва Валентина Польнская Елена Семёнова Маргарита	сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника сертификат участника
25.	Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость - Россия»	г. Красноярск	Пухова Таисия Олеговна	Лауреат 2 степени
26.	IV Всероссийского конкурса на лучшую исследовательскую работу среди обучающихся профессиональных организаций «Молодой исследователь XXI века -2017»	г. Волгоград	Молдавец Никита Остапчук Кристина Никитина Мария	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
27.	Всероссийская олимпиада по математике. Весенний сезон от проекта megalant.com	г. Москва	Молдавец Никита	Сертификат участника
28.	Всероссийское конкурсное мероприятие на сайте Просвещение	г. Москва	Молдавец Никита	Диплом I степени
29.	IV Всероссийская олимпиада по математике от Мир-Олимпиад	г. Москва	Молдавец Никита	Диплом I степени
30.	Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA»	г. Волгоград	Яньков Андрей Сазонов Захар Молдавец Никита	участники
31.	Всероссийская олимпиада по ветеринарии	г. Серафимович	Гитько Виктория Комченко Алина Лаптева Марина Гулая Кристина	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
32.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	г. Москва	Иванов Илья Ким Анжел Малая Кристина Миненко Татьяна Никулина Татьяна Чуфистова Ирина	Диплом I степени Диплом III степени Сертификат участника Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
33.	Всероссийский конкурс «Россия: среда обитания»	г. Киров	Злобина Евгения Полякова Алёна	Диплом участника Диплом участника
34.	Всероссийский конкурс Росгосстраха	г. Москва	Мукаева Виктория	Диплом участника
<b>Краевые конференции, конкурсы и олимпиады</b>				
1.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наш дом – Приморье!»	г. Находка	Орлецкая Наталья	Участник

2.	Краевая поисково-творческая конференция «Искусству кино посвящаем слова»	г. Владивосток	Стещенко Анастасия Лигай Юлия	Сертификаты участника
3.	Краевой отборочный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	г. Владивосток	Овчаренко Вадим	участник
4.	II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморский край	г. Владивосток	Злобина Евгения (Поварское дело) Бондаренко Алексей (Сварочные технологии)	Диплом III степени Сертификат участника
5.	Региональный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»	г. Владивосток	Краснюк Анастасия Ефимчук Валерия Овчаренко Вадим Алимов Александр	Участник Диплом Участник Участник
6.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Информатика и ИКТ»	г. Находка	Пащенко Анастасия	Участник
7.	Краевой конкурс отчётов по производственной практике ПП 02 ПМ 03 «Выполнение работ слесарь по ремонту автомобилей» специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».	г. Владивосток	Овчаренко Вадим Алимов Александр	Дипломы участника
8.	Краевой сетевой конкурс творческих работ «Every Day With Creativity»	п. Кавалерово	Пшенникова Анастасия	Диплом II степени
9.	Краевой конкурс «Лучший по профессии «Тракторист-машинист с/х производства»	г. Уссурийск	Моргун Павел Почепня Евгений	Диплом III степени Сертификат участника
10.	Краевая научно-практическая конференция «Георгиевские кавалеры, кавалеры ордена Славы трёх степеней, Герои Советского Союза и Герои России – наши земляки»	г. Владивосток	Саранчук Михаил и Марценюк Василий Бердникова Зоя	Диплом II степени Сертификат участника
11.	Краевая комплексная олимпиада по	г. Находка	Сустова Марина Сазонов Захар	Сертификаты

	общеобразовательным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных учреждений		Лигай Юлия Бузмаков Олег Титенко Светлана Панькина Анастасия Кретицина Дарья Лихойда Алексей Бойко Екатерина	участника
12.	Краевая Олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов ССУЗов Приморского края	г. Владивосток	Клоков Валерий Вагинова Вероника	Сертификаты участника
13.	Конкурс «Торговый агент»	г. Уссурийск	Талайчук Анастасия, Иванов Илья, Косякова Яна, Прядко Анастасия, Ефимчук Валерия	Диплом I степени
14.	Краевая олимпиада по электротехнике	г. Владивосток	Топоровский Максим	Сертификат участника
15.	Краевая дистанционная олимпиада по праву	г. Дальнегорск	Загидулина Рамзия Самарская Анна	Диплом III степени Сертификат участника
16.	Краевой конкурс молодых краеведов «Мое Приморье»	г. Находка	Бердникова Зоя	Сертификат участника
17.	Экологическая конференция для студентов ССУЗов «Экологические проблемы города и края: вчера, сегодня, завтра»	г. Владивосток	Нарольская Мария	Сертификат участника
18.	Краевая олимпиада по инженерной и компьютерной графике	г. Находка	Кравченко Егор	Сертификат участника
19.	Краевая дистанционная олимпиада по химии и биологии	г. Владивосток	Бойко Екатерина Панькина Анастасия Кретицина Дарья	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
20.	Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	г. Артем	Вельгоненко Марина Понаровская Мария	Грамота за участие Диплом II степени
21.	Краевой заочный конкурс защищенных в 2016 году учебных проектов среди студентов I-II курсов ПОУ Приморского края	г. Лесозаводск	Лобанова Кристина	Диплом III степени
22.	Краевой конкурс студенческих проектов профессиональной направленности «На пути к призванию»	г. Находка	Пухова Таисия Орлецкая Наталья	Сертификат участника Диплом I степени
23.	Краевой конкурс исследовательских	г. Владивосток	Бойко Екатерина Панькина Анастасия	Сертификат участника

	работ и творческих проектов в области физики			Сертификат участника
24.	Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ по теме «Здоровье планеты в наших руках»	г. Спасск-Дальний	Молдавец Никита	Сертификат I степени
25.	Краевой конкурс на лучший отчет по производственной практике	г. Уссурийск	Алимов Александр	Диплом II степени
<b>Внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства</b>				
1.	Конкурс профессионального мастерства «Технолог золотые руки»	г. Уссурийск	Злобина Евгения Громов Алексей Исаченко Иван	1 место 2 место 3 место
2.	Конкурс профессионального мастерства «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»	г. Уссурийск	Романова Анна Костенко Анна Пак Елена	1 место 2 место 3 место
3.	Конкурс профессионального мастерства «Кондитер золотые руки»	г. Уссурийск	Галат Анна Грицких Кристина Козлова Диана	1 место 2 место 3 место

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе  
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах за 2016-  
2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Документ	Преподаватель
1.	<b>Всероссийский конкурс</b> «Педагогический успех» в номинации Годовая итоговая аттестация секции Профессиональное образование	Педагогический сайт	Диплом 1 степени	Храмылева С.И.
2.	<b>краевой обучающий семинар по теме</b> «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	г. Уссурийск	сертификат	Антюшин А.А.
3.	<b>краевой обучающий семинар по теме</b> «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	г. Уссурийск	сертификат	Долотов С.А.
4.	<b>краевой обучающий семинар по теме</b> «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации ФГОС» для преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	г. Уссурийск	сертификат	Степанюк В.Ф.
5.	<b>Всероссийский семинар по теме</b> «Эффективные формы проведения мероприятия «День словаря» Кафедра филологического образования Московского института открытого образования	г. Москва	сертификат	Храмылева С.И.
6.	<b>Всероссийский семинар по теме</b> «Эффективные формы	г. Москва	сертификат	Зайцева С.А.

	проведения мероприятия «День словаря» Кафедра филологического образования Московского института открытого образования			
7.	<b>Всероссийский семинар по теме «Эффективные формы проведения мероприятия «День словаря»</b> Кафедра филологического образования Московского института открытого образования	г. Москва	сертификат	Павлюкова Н.В.
8	<b>Международная олимпиада</b> в проекте «Инфоурок» - «Осень 2016»	г. Смоленск	свидетельст во	Павлюкова Н.В.
8	<b>Международный творческий конкурс «Дивноград»</b> в номинации «Методические разработки»	г. Екатеринбург	Диплом 1 место	Храмылева С.И.
10	<b>Конкурс «Педагог – 2016»</b>	г. Уссурийск	Диплом 1 место	Зайцева С.А.
11	<b>Конкурс по химии «Газообразные вещества»</b> от проекта Мега талант	г. Москва	свидетельст во	Павлюкова Н.В.
12	<b>III Международной конкурс «Мириады открытий»,</b> проект ИНФОУРОК	г. Смоленск	свидетельст во	Павлюкова Н.В.
13	<b>IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»</b> от проекта Мега Талант	г. Москва	Диплом 2 место	Павлюкова Н.В.
14	<b>IV Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»</b> от проекта Мега Талант	г. Москва	Диплом 1 место	Зайцева С.А.
15	Федеральная олимпиада по химии на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка», подготовка студентов	г. Москва	Благодарств енное письмо	Павлюкова Н.В.
16	Федеральная олимпиада по химии на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка», подготовка студентов	г. Москва	Диплом	Павлюкова Н.В.
17	Всероссийская олимпиада «Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	г. Москва	Диплом 2 степени	Павлюкова Н.В.
18	Всероссийская историческая викторина ко дню рождения Н.М. Карамзина от проекта Мега Талант	13.01.17	Благодарно сть	Храмылева С.И.
19	IVМеждународная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта Мега Талант	13.01.17	Диплом 3 место	Мельникова Т.Б
20	IVМеждународная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта Мега Талант	13.01.17	Диплом 3 место	Вострикова О.Г.
21	Всероссийская педагогическая олимпиада «Построение урока английского языка по ФГОС»	13.01.17	Диплом	Высоцкая Н.В.
22	Всероссийский вебинар «Организация проектной деятельности на уроках химии»	19.01.17	Сертификат	Павлюкова Н.В.
23	Всероссийский конкурс открытых уроков «Уча других, мы учимся сами» от проекта Мега Талант	01.02.17	Сертификат	Зайцева С.А.
24	Краевой обучающий семинар «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс СПО»	КГА ПОУ «Спасский педагогическ ий колледж»	Сертификат	Бузюк Н.А.
25	Курсовое обучение в специализированном структурном подразделении «Курсы гражданской обороны»	МКУ УГО «Управление по делам ГОЧС»	Справка	Храмылева С.И.
26	III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills» Портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	31.01.17	Благодарств енное письмо	Высоцкая Н.В.
27	Краевое обобщение опыта по теме «Творческий подход к организации учебной деятельности обучающихся»	17.02.17	Сертификат	Храмылева С.И.
28	Краевое обобщение опыта по теме «Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов»	17.02.17	Сертификат	Вострикова О.Г.
29	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по химии	24.02.17	Благодарно сть	Павлюкова Н.В.
30	III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills», проводимого на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	16.02.17	Благодарств енное письмо	Высоцкая Н.В.
31	V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта Мега Талант	11.03.17	Диплом победителя 1 место	Павлюкова Н.В.

32	Всероссийский вебинар «Использование кейс-технологии в образовательном процессе»	25.03.17	свидетельство	Храмылева С.И.
33	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	21.03.17	благодарность	Мельникова Т.Б.

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе  
Участие студентов в конкурсах за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Документы об участии	Преподаватель
1.	Международная олимпиада «Осень 2016» по химии	Диплом, 1 место	Павлюкова Н.В.
2.	Международная олимпиада «Осень 2016» по химии	Диплом, 2 место	Павлюкова Н.В.
3.	Международный интеллектуальный блиц-турнир по истории «Занимательный микромир»	Диплом, 1 место	Храмылева С.И.
4.	Международный интеллектуальный блиц-турнир по истории «Занимательный микромир»	Диплом, 2 место	Храмылева С.И.
5.	Международный интеллектуальный блиц-турнир по истории «Занимательный микромир»	Диплом, 1 место	Храмылева С.И.
6.	Серия олимпиад «Осень 2016», проект «Интолимп. Русский язык»	Сертификат участника	Зайцева С.А.
7.	Серия олимпиад «Осень 2016», проект «Интолимп. Русский язык»	Сертификат участника	Зайцева С.А.
8.	Серия олимпиад «Осень 2016», проект «Интолимп. Русский язык»	Сертификат участника	Зайцева С.А.
9.	Международная олимпиада «Осень 2016» по химии	Сертификат участника	Павлюкова Н.В.
10.	Всероссийская олимпиада по предмету «Химия»	Диплом, 2 степени	Павлюкова Н.В.
11.	Международная олимпиада «Осень 2016» по химии	Диплом, 3 степени	Павлюкова Н.В.
12.	Международная олимпиада «Осень 2016» по химии	Диплом, 3 степени	Павлюкова Н.В.
13.	Всероссийская олимпиада по предмету «Химия»	Диплом, 1 степени	Павлюкова Н.В.
14.	Всероссийская олимпиада по предмету «Химия»	Диплом, 1 степени	Павлюкова Н.В.
15.	XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Лауреат 2 степени	Голощاپов И.Н.
16.	XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Лауреат 2 степени	Голощاپов И.Н.
17.	XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Лауреат 1 степени	Голощاپов И.Н.
18.	XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», в номинации «Декоративно – прикладное творчество»	Лауреат 1 степени	Голощاپов И.Н.
19.	XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», в номинации «Народный вокал – соло»	Лауреат 3 степени	Смоленцева Л.Е.
20.	Всероссийская олимпиада по химии	Диплом 1 степени	Павлюкова Н.В.
21.	Всероссийская олимпиада по химии	Диплом 2 степени	Павлюкова Н.В.
22.	Конкурс по химии «Газообразные вещества» от проекта Мега таланты	Диплом 3 степени	Павлюкова Н.В.
23.	III Международный конкурс «Мириады открытий», проект ИНФОРМОК по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов»	Сертификат	Павлюкова Н.В.
24.	Международный творческий конкурс «Дивноград», номинация «Презентация»	Диплом 1 место	Высоцкая Н.В.

25.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 1 курс» «Зима 2017»	Диплом 2 степени	Вострикова О.Г.
26.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 1 курс» «Зима 2017»	Диплом 2 степени	Вострикова О.Г.
27.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 1 курс» «Зима 2017»	Диплом 2 степени	Вострикова О.Г.
28.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 1 курс» «Зима 2017»	Диплом 3 степени	Вострикова О.Г.
29.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Обществознание 1 курс» «Зима 2017»	Диплом 3 степени	Вострикова О.Г.
30.	Федеральная олимпиада по химии на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	Диплом 2 место	Павлюкова Н.В.
31.	Федеральная олимпиада по химии на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	Диплом 2 место	Павлюкова Н.В.
32.	Всероссийская олимпиада по химии от проекта Мега Талант	Диплом 1 место	Павлюкова Н.В.
33.	Всероссийская олимпиада по химии от проекта Мега Талант	Диплом 1 место	Павлюкова Н.В.
34.	Всероссийская олимпиада по русскому языку от проекта Мега Талант	Диплом 1 место	Зайцева С.А.
35.	Всероссийская историческая викторина ко дню рождения Н.М. Карамзина от проекта Мега Талант	Диплом 2 степени	Храмылева С.И.
36.	Всероссийская историческая викторина ко дню рождения Н.М. Карамзина от проекта Мега Талант	Диплом 2 степени	Храмылева С.И.
37.	Всероссийская историческая викторина ко дню рождения Н.М. Карамзина от проекта Мега Талант	Диплом 3 степени	Храмылева С.И.
38.	Всероссийская историческая викторина ко дню рождения Н.М. Карамзина от проекта Мега Талант	Диплом 3 степени	Храмылева С.И.
39.	III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи	Диплом	Вострикова О.Г.
40.	Международный творческий конкурс «Дивноград» номинация «Презентация»	Диплом 1 место	Высоцкая Н.В.
41.	IV Международная олимпиада по русскому языку от проекта Мега Талант	Диплом 2 место	Зайцева С.А.
42.	IV Международная олимпиада по русскому языку от проекта Мега Талант	Диплом 2 место	Зайцева С.А.
43.	IV Международная олимпиада по химии от проекта Мега Талант	Диплом 3 место	Павлюкова Н.В.
44.	IV Международная олимпиада по химии от проекта Мега Талант	Диплом 3 место	Павлюкова Н.В.
45.	Всероссийский конкурс по химии «Азот и его соединения»	Сертификат участника	Павлюкова Н.В.
46.	Всероссийский конкурс по химии «Азот и его соединения»	Сертификат участника	Павлюкова Н.В.
47.	Международный конкурс по химии «Витамины в нашей жизни» от проекта Мега талант	Диплом 3 место	Павлюкова Н.В.
48.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»	Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника	Высоцкая Н.В.
49.	Краевой конкурс студенческих исследовательских работ «100-летие Февральской революции»	Диплом 2 место	Вострикова О.Г.
50.	Краевой конкурс студенческих творческих работ «520-летие Российского герба»	Диплом 1 место	Храмылева С.И.
51.	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по химии	Диплом 2 место Сертификат	Павлюкова Н.В.
52.	III Международная олимпиада по английскому языку «English Skills», проводимого на портале дистанционных проектов по английскому языку	Диплом участника	Высоцкая Н.В.

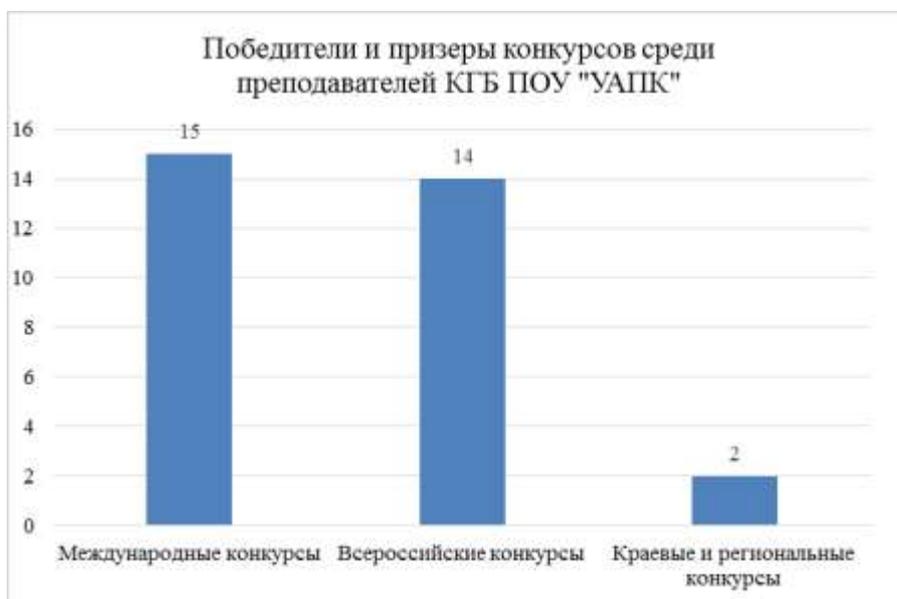
	«Англиус»		
53	V Международная олимпиада по химии от проекта Мега-талант	Диплом 2 место Сертификат Диплом 1 место	Павлюкова Н.В.
54	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок»	Сертификат	Кушнирук В.В.
55	Краевая Спартакиада среди девушек профессиональных образовательных учреждений Приморского края по настольному теннису	Грамота 2 место	Бузюк Н.А.
56	Всероссийская олимпиада по профессии «Повар, кондитер»	Диплом 2 место	Мельникова Т.Б.

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе  
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах за 2016-  
2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Документ	Преподаватель
1.	Семинар «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс СПО» для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования	г. Находка	сертификат	Евмененко А.В.
2.	Семинар «Реализация ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»	г. Находка	сертификат	Шевелев Ю.Е.
3.	Методический семинар «Комплексный подход в проведении предметных и тематических недель в профессиональном образовательном учреждении»	г. Артем	сертификат	Акимова Н.А.
4.	Научно-практической педагогической конференции «Использование активных и интерактивных методов обучения в профессиональном образовании»	г. Находка	сертификат	Масютенко В.Н.
5.	Семинар «Реализация профессиональной составляющей в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла»	г. Уссурийск	сертификат	Масютенко В.Н.

**Филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Октябрьском районе  
Участие студентов в конкурсах за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Документ	Студент-участник
1.	Краевой Конкурс "Лучший водитель"	г. Уссурийск	сертификат	Метель Марк
2.	Краевая олимпиада по Информатике	г. Находка	сертификат	Бакал Сергей
3.	Заочный краевой конкурс студенческих творческих работ «80-летие со дня рождения писателя – современника В.Г. Распутина «Чтобы понимать друг друга, много слов не надо»	г. Уссурийск	Грамота за участие	Горбунова Марина
4.	Всероссийский фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности	г. Москва	сертификат	Бакал Сергей
5.	Краевой конкурс студенческих творческих работ «520-летие Российского герба»	г. Уссурийск	сертификат	Ежов Алексей
6.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!» Номинация «Сочинение»	г. Уссурийск	Диплом I степени	Онопко Илья
7.	Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!» Номинация «Веб-страница литературного героя»	г. Уссурийск	Диплом II степени	Онопко Илья
8.	Научно-практическая конференция «Организация НИРС как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена»	г. Уссурийск	Диплом участника	Малюкова Полина



## **2.9 «Школа молодого преподавателя»**

Объединение «Школа начинающего преподавателя» является составной частью Методической службы и объединяет преподавателей, начинающих работать в Уссурийском агропромышленном колледже.

Подготовка к осуществлению деятельности Школы начинающего преподавателя в 2016 – 2017 учебном году проходила в два этапа:

1. Составление плана работы.
2. Подготовка учебно-методического материала, психологических тренингов.

Диагностический этап деятельности объединения молодых преподавателей состоял из анализа потребностей молодых специалистов. В связи с этим был разработан план работы школы молодого преподавателя на 2016 – 2017 учебный год.

Основная цель работы школы молодого преподавателя – адаптация молодых педагогов и оказание помощи в преодолении различных затруднений.

Прогнозируемые результаты: повышение эффективности педагогического процесса; совершенствование педагогического мастерства.

Задачи Школы на 2015 – 2016 учебный год:

- научить оформлять нормативно-учебную документацию;
- выявлять методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
- помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

На заседаниях школы молодого преподавателя были рассмотрены следующие темы:

1. Требования к ведению учебно-методической документации.
2. Содержание УМК по дисциплине.
3. Планирование индивидуального методического маршрута молодого преподавателя.
4. Профстандарт педагога. Изучение содержания учебных программ, ФГОС, нормативных документов.
5. Оформление КТП и записей в журнале успеваемости.
6. Построение уроков различного типа.
7. Приемы активизации учебной деятельности.
8. Урегулирование конфликтных ситуаций.
9. Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов.
10. Инновационные педагогические технологии.
11. Личностно-ориентированные педагогические технологии.
12. Педагогические технологии на основе активизации деятельности.

В работе с молодыми преподавателями использовались следующие формы: беседы, дискуссии, обмен опытом, консультации, психологические тренинги.

Заседания были проведены методистами Рубанович О.В., Кузнецовой А.В., зав. учебной частью Цымбал Е.А., заведующей библиотекой Назаровой Л.С., психологом Базалей И.С. и преподавателями: Ачекиной И.В., Назаровой А.Л., Шариной О.П.

Активно делились накопленным опытом работы молодые специалисты. Ким С.В. рассказала об особенностях использования рефлексии на занятиях по дисциплине «Информатика». Давудова А.А., преподаватель русского языка и литературы, выступила с темой «Методы критического мышления», представив результаты проделанной работы в виде студенческих проектов. Колесникова О. Е., преподаватель дисциплин специальности «Ветеринария», поделилась опытом применения интерактивных методов обучения. Фисенко К. Д., преподаватель истории и обществознания, поделилась опытом применения метода

проектов, представив работы студентов. Потапов Н. А. познакомил преподавателей со студенческими проектами по дисциплине «Электротехника».

Таким образом, мероприятия школы молодого преподавателя способствовали созданию условий для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс колледжа, помогали в освоении новых педагогических технологий, приобщали к работе по самообразованию.

## **2.10 Мониторинг подготовки и проведения занятий**

Проведен мониторинг подготовки и проведения занятий; административный контроль промежуточной и итоговой аттестации; организована работа и осуществлен контроль реализации (согласно плана индивидуальных методических тем) самообразования педагогов через работу ЦК, Методического совета.

В течение 2016-2017 учебного года посещались занятия старшим методистом, методистом, председателями ЦК с целью проверки подготовки содержательной части занятия и соответствия учебно-нормативной документации в соответствии с ФГОС 3, ФГОС 3+ СПО, учебно-методическое обеспечения занятия, методики проведения согласно целям и задач профессионального образования. По результатам посещения занятий составлены анализ посещенного занятия, экзамена; проведено обсуждение и даны необходимые рекомендации.

В процессе аттестационного периода преподавателей члены экспертной группы посещали занятия аттестуемых, знакомились с учебно-методической документацией преподавателя (УМК, журналы учебных групп, рабочие тетради обучающихся, дневники и отчеты по практикам, курсовые работы студентов), портфолио преподавателей.

## **2.11 Совершенствование содержания, форм, методов, средств обучения**

С 9 января по 13 января для преподавателей колледжа были проведены обучающие семинары и мастер-классы:

1. Нестандартные приемы проверки домашнего задания.

- Блиц-опросы
- Прием «Активного слушания»
- «Рыцарский турнир»
- «Узнай меня»
- «Учебный диалог с автором учебника»
- «Девятый вал»
- «Верю – не верю»

- Диктант для «шпиона»
- 2. Создание персонального сайта педагога в Google.
- 3. Онлайн конструктор тестов Online Test Pad - многофункциональный онлайн сервис

для создания онлайн тестов.

- 4. Курс обучения в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»
- 5. Рефлексия. Виды рефлексии
- 6. Активные методы обучения
- 7. Здоровьесберегающие технологии.

- Принципы здоровьесберегающей педагогики
- Организация здоровьесберегающей деятельности в колледже
- 8. Возможности программы MS Visio при подготовке графического материала для

учебного процесса

- Создание наглядных схем для учебной дисциплины произвольной сложности.
- Проецирование модели. Построение третьей проекции по двум заданным.

Аксонетрическая проекция модели. Вырез  $\frac{1}{4}$  части поверхности модели

30 июня 2017 года организован и проведен выездной педменеджмент в форме педагогического квеста «Путешествие по стране Доброты»

Организованы и проведены тематические педсоветы «Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Проведены предметные недели:

- Декада отделения «Механизация сельского хозяйства» с 27.03.2017 по 07.04.2017;
- Декада естественно-научных и специальных дисциплин с 20.03.2017 по 07.04.2017;
- Неделя общегуманитарных и социально-экономических дисциплин «Уссурийск – вторая столица Приморья» с 21.11.2016 по 25.11.2016;
- Неделя учетно-экономических дисциплин «Бухгалтерия — триумф математики над разумом» с 21.11.2016 по 25.11.2016;
- Неделя математики и информатики с 28.11.2016 по 02.12.2016;
- Неделя Чтения с 10.10.2016 по 14.10.2016;
- Неделя иностранных языков с 20.03.2017 по 24.03.2017;
- Неделя здоровья «Здоровая нация» с 13.02.2017 по 17.02.2017.

**Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Октябрьском районе**

- Неделя русского языка и литературы с 10.10.2016 по 14.10.2016;
- Неделя географии с 14.11.2016 по 18.11.2016.

**Филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Ханкайском районе**

- Декада естественных наук: математики, физики, биологии, информатики с 05.12.2016 по 16.12.2016;

- Неделя гуманитарных дисциплин

- Объединённая неделя преподавателей общеобразовательного цикла по теме «Энергосберегающие технологии» с 21.11.2016 по 26.11.2016;

## **2.12 Работа над единой методической темой**

По предложенным преподавателями методическим темам в течение года осуществлялось изучение и обобщение информации, на основании которой были подготовлены отчеты (методические работы, статьи, выступления):

- Анализ системы организации самостоятельной работы студентов. Содержание и объем домашних заданий (Назарова А.Л.)

- Совершенствование организации выполнения курсовых проектов (работ), письменных экзаменационных работ в соответствии с ФГОС. (Коловская Т.М., Волошина Т.М.)

- Применение тестового контроля с помощью программы MyTest на уроках информатики (Кушнирук В.В.)

- Интерактивное обучение (Николайчук Н.А.)

- Нетрадиционные формы и методы проведения уроков: урок-игра (Рубанович О.В.)

- Личностно-ориентированный подход на практических занятиях по МДК (Шарина О.П.)

- Технология дифференцированного обучения (Лепеха Т.М.)

- Типология и видология уроков (Шарина О.П.)

- Использование инновационных технологий на занятиях по специальности «Технология продукции общественного питания» (Ачекина И.В.)

- Использование художественной и научно-популярной литературы на уроках химии (Денисенко В.П.)

- Технология «Портфолио» на занятиях по МДК и при написании исследовательских работ

- ИКТ технологии при обучении литературе и русскому языку (Костенко О.Л.);

- Самостоятельная работа студентов на уроках русского языка» (Смоленцева Л.Е.);

- «Виды и формы организации исследовательской и творческой деятельности на уроках (Тищенко И.В)

- Использование инновационных технологий на уроках иностранного языка (Сафина Л.М)

- Особенности современного урока иностранного языка (Филатова Н.И.)

- Индивидуальный поход при обучении иностранному языку (Борзов А.В).
- Специализация в спорте и участие в соревнованиях (Суворов А.Н.)
- Организация и проведение исследовательская деятельность на занятиях (Григорьева Ю.В.)
- Применение тестово-рейтингового контроля при обучении профессии (по профессии «Сварщик» и по специальности «Сварочное производство») (Гриценко А.В.)
- Современные тенденции селекции и агротехнологии сои (Коловская Т.М.)
- Компьютерные технологии на уроках как метод повышения качества знаний (Карпенко А.И.)
- Практико-ориентированное обучение при изучении ПМ (Ивус В.А.)
- Интерактивные методы обучения (Николайчук Н.А.)

### **2.13 Развитие системы менеджмента качества, создание нормативного и ресурсного обеспечения управления колледжем**

Осуществление подготовки необходимой нормативной документации в соответствии с требованиями СМК: разработана должностная инструкция преподавателя;

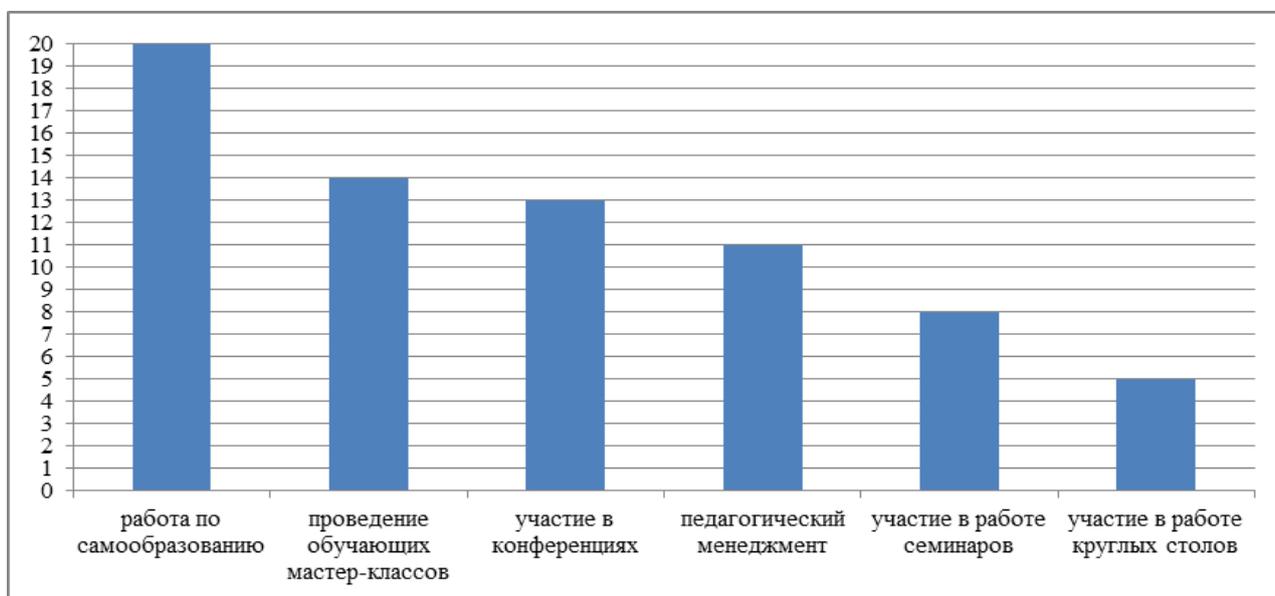
Подготовка документов для осуществления учебно-методической работы: подготовлен макет формы рабочей программы по ФГОС 3+ (1 курс); разработаны Положения: Положение о проведении конкурса учебно-методических работ, Положение о проведении открытого урока, Положение о директорской контрольной работе.

С целью выявления эффективности организации методической работы в колледже и планирования дальнейшей методической работы на предстоящий учебный год было проведено анкетирование преподавателей колледжа.

Количество опрошенных: 35 преподавателей.

Наиболее часто посещаемые страницы сайта по результатам анкетирования: Главная страница, Расписание, ИМЦ, Учебно-методические материалы, Успеваемость.

Повышению своего педагогического мастерства, по мнению педагогов, способствуют работа по самообразованию, проведение обучающих мастер-классов, участие в конференциях, педагогический менеджмент.



### Формы методической работы, способствующие повышению педагогического мастерства

Формы методической работы	Количество человек
работа по самообразованию	20
проведение обучающих мастер-классов	14
участие в конференциях	13
педагогический менеджмент	11
участие в работе семинаров	8
участие в работе круглых столов	5

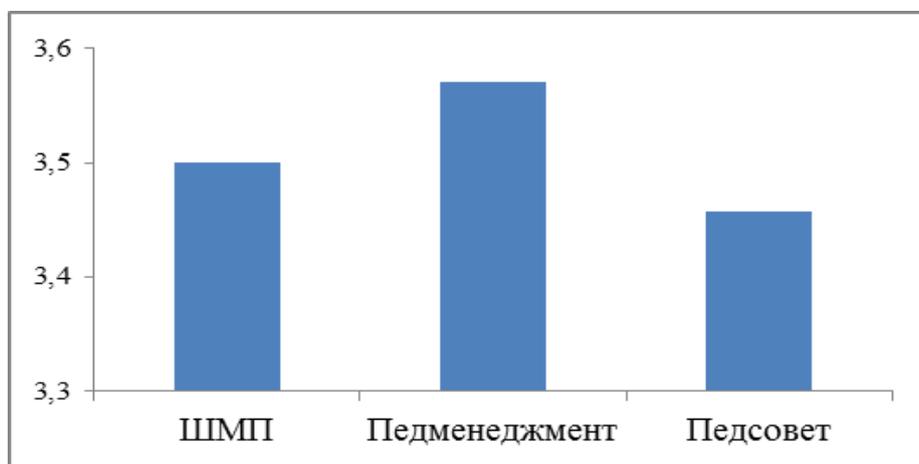
Кроме этого, преподаватели предложили следующие формы методической работы, способствующие повышению своего педагогического мастерства:

- работа с интересными сайтами;
- дискуссии на форумах;
- посещение открытых уроков;
- курсы;
- конференции с работодателями по специальности.

При оценке полезности проведенных методических мероприятий в колледже получены следующие данные:

### Оценка полезности мероприятий

Мероприятие	Количество баллов	Средний балл
Школа молодого преподавателя	14	3,5
<b>Педагогический менеджмент</b>	125	3,6
Педагогический совет	121	3,5



В работе по повышению собственной методической грамотности преподаватели нуждаются в помощи по следующим направлениям:

- курсы компьютерной графики;
- компьютерные курсы;
- педагогические курсы;
- создание методических разработок.

По результатам анкетирования преподаватели нуждаются в помощи со стороны ИМЦ в подготовке к аттестации, в подготовке методического обеспечения УД и ПМ, в организации внутренних и краевых мероприятий.

Среди методических мероприятий года, которые помогли преподавателям в решении профессиональных проблем, отмечены краевая конференция, мастер-классы, проведенные в ДВФУ, ШМП, подготовка к конкурсам.

По мнению большинства преподавателей роль ИМЦ в развитии профессиональной компетентности педагога заключается в овладении новыми технологиями, в применении альтернативных подходов к подаче учебного материала, в использовании новых форм при организации учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели предлагают следующие формы организации методической работы:

- проведение конференций с работодателями и преподавателями колледжа;
- проведение семинаров по автоматизации, методике выполнения работ с помощью ПК;
- открытые уроки, проводимые наиболее опытными педагогами;
- диагностика затруднений в профессиональной деятельности;
- создание базы о курсах повышения квалификации.

По результатам анкетирования, проводимым специалистом СМК подготовлены корректирующие мероприятия по обозначенным проблемам, которые будут отражены в плане работы на следующий учебный год.

## 2.14 Приоритетные задачи деятельности методической службы на 2016 2017 уч. год

**Цель:** создание методической базы для качественной реализации основных профессиональных образовательных программ ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-регион и развитие механизмов сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников колледжа, обеспечение условий для максимальной самореализации каждого члена педагогического коллектива, создание условий для всестороннего развития личности студентов.

### **Задачи:**

- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов;
- оснащение образовательного процесса учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, улучшающих качество подготовки специалистов;
- содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-регион;
- создание условий для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей;
- методическое обеспечение процесса взаимодействия колледжа с социальными партнерами по вопросам подготовки специалистов в соответствии с требованиями работодателей и запросами рынка труда.

### **Мероприятия:**

- подготовка банка учебно-методической документации для лицензирования специальностей и профессий по ФГОС СПО ТОП-50, ТОП-регион;
- разработка и корректировка учебно-методической документации с учетом содержания ФГОС СПО по каждой специальности, профессии и с учетом профессиональных стандартов;
- формирование подборки информационно-аналитических материалов, материалов о новых технологиях, методиках, приемах, средствах обучения;
- разработка и обновление УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов;
- формирование учебно-методического обеспечения курсовых работ в соответствии с ФГОС СПО и учетом профессиональных стандартов;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и итоговой государственной аттестации выпускников;

- создание единого информационного пространства образовательного процесса (база данных «Учебно-методическая работа преподавателя») как средство оптимизации управления деятельностью преподавателей;
- создание методического альманаха или газеты/журнала «Методическая панорама»;
- использование инновационных образовательных технологий: технологии интерактивного обучения, технологии модульного обучения, проектные технологии, деятельностные педагогические технологии;
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов;
- применение новых форм пропаганды педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования. Разработка программ повышения квалификации по запросу педагогических кадров на базе колледжа;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;
- участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов, обучающихся программам среднего профессионального образования;
- участие в конкурсе профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего»;
- организация и проведение краевых мероприятий:

Руководители	Мероприятия. Тема.	Место проведения	Дата проведения
<b>1. Методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин - методическое объединение преподавателей русского языка, литературы и культуры речи.</b>			
<b>Руководитель проекта:</b> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»  Тел. 8 (4234) 320452  <b>Руководитель программы:</b> Костенко Ольга Леонидовна Должность: преподаватель Телефон 32-03-11  <b>Краевое методическое объединение преподавателей рус. языка и литературы.</b>	<b>Тематика выступлений:</b> 1. Организация кружковой работы студентов, постановочные уроки, сценарии тематических недель русского языка и литературы. 2. Методы и приемы организации современного занятия русского языка и литературы, посвящённого изучению драматургии. 3. Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы 4. Интегрированное обучение в процессе изучения русского языка и литературы 6. Виды анализа драматический произведений (из опыта работы) 7. Использование творческого проекта как лично-ориентированная технология на уроках литературы (творческо-исследовательский проект)	КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33	23.03.2018 год

<p>Конкурс творческих работ студентов, посвященных 150-летию со дня рождения Алексея Максимовича Горького «Театр - не отображающее зеркало, а увеличивающее стекло»</p>	<p>Номинации конкурса: 1. Создание технологических карт при изучении произведений А.М. Горького (конкурс технологических карт) 2. Конкурс иллюстраций к произведениям А.М. Горького 3. «Краткость — сестра таланта». Конкурс эссе и рецензий на экранизации произведений А.М. Горького 4. Конкурс презентаций (в форме виртуальной экскурсии) по биографии А.М. Горького 5. Создание буктрейлера к произведениям А.М. Горького.</p>		<p>23.03.2018 год</p>
<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Костенко Ольга Леонидовна, преподаватель телефон 32-03-11</p> <p><b>Краевой заочный методический конкурс «ЧИТАЙМ: время читать!»</b></p>	<p>Краевой заочный методический конкурс «ЧИТАЙМ: время читать!» В программе проведения конкурса представлены номинации: «Приглашение к чтению» «PR-акция книги» «Читательская конференция» «Литературный конкурс» «Литературная игра» «Неделя чтения» «Лучшая методическая работа» (рабочая тетрадь, пособие, хрестоматия, рекомендации по изучению ...)</p>		<p>23.03.2018 год</p>
<p><b>2. Методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин - методическое объединение преподавателей истории и обществознания</b></p>			
<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Григорьева Юлия Викторовна должность преподаватель телефон 32-03-11</p> <p><b>Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания</b></p> <p><b>Заочный конкурс исследовательских работ «ПОСВЯЩЕННЫЙ 100-ЛЕТНЕЙ ГОДОВЩИНЕ ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ»</b></p>	<p><b>Тематика выступлений:</b> 1. Проектно-исследовательская деятельность студентов в процессе изучения истории 2. Практикум и его роль на занятиях истории и обществознания 3. Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях истории и обществознания 4. Формирование активной гражданской позиции на уроках истории, обществознания и во внеурочное время 5. Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов СПО 6. Современные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания. 7. Педагогическое творчество преподавателей СПО на занятиях истории и обществознания.</p> <p>Краевой конкурс студенческих исторических исследовательских работ по заявленной тематике: 1. «1914-1945. От великих потрясений к Великой Победе»; 2. «Первая мировая война и русская Православная Церковь»; 3. «Герои в Первой мировой войне»; 4. «Первая мировая, последняя битва Российской Империи»; 5. «Государственная дума и</p>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>16.02. 2018 года</p> <p>16.02.2018 г.</p>

<p><b>Заочный конкурс творческих студенческих работ «ВСЕ МЫ - РОССИЯ!»</b></p>	<p>международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны»</p> <p>6. География боевых действий и логистика в условиях Первой мировой войны;</p> <p>7. «Взгляни в глаза войны. Россия в Первой мировой войне в кинохронике, фотографиях, документах».</p> <p>8. «Образ Первой мировой войны в живописи XX века».</p> <p>9. «Мемориалы памяти участников Первой мировой войны»;</p> <p>10. «Первая мировая война и историческое сознание современного российского общества».</p> <p>Конкурс проводится в следующих номинациях:</p> <p>1. Лучшая фоторабота на тему: <b>«Дружба народов».</b></p> <p>2. Лучшая работа декоративно-прикладного творчества на тему: «Рожденные в сердце России»</p> <p>3. Лучший кроссворд <b>«История и культура многонационального народа России»</b></p> <p>4. Лучший плакат на тему: <b>«Праздник дружбы всех народов на земле!»</b></p> <p>5. Лучший видеоролик, музыкальный клип или телевизионный репортаж на тему: <b>«Дружба народов - единство России»</b></p>		<p>16.02.2018 г.</p>
<p><b>3. Краевой XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»</b></p>			
<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»</p> <p>Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Смоленцева Лилия Евгеньевна должность зам. дир. по СВР телефон 32-81-09</p> <p><b>Краевой XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»</b></p>	<p>Краевой XII открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»</p> <p>Конкурс проводится по следующим номинациям:</p> <p>1. Музыкальное направление (категории: соло мужское и женское, дуэт, группа);</p> <p>2. Танцевальное направление (категории соло, дуэт, ансамбль);</p> <p>3. Вокально-хореографическая композиция;</p> <p>4. Театральное направление;</p> <p>5. Нестандартные формы;</p> <p>6. Фото-, видеоискусство;</p> <p>7. Направление декоративно-прикладного искусства (категория «Мастер» или «Коллектив»)</p> <p>Предусмотрена очная и заочная формы участия.</p>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>13-17.11.2017 года</p>
<p><b>4. XIII Краевая научно-практическая конференция исследовательских работ студентов «Организация НИРС как важный показатель качественной подготовки специалистов среднего звена»</b></p>			

<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Рубанович Оксана Викторовна, старший методист телефон 32-03-11</p>	<p>Тематика работ, представляемых участниками не ограничивается, однако эти материалы должны быть отнесены к одному из направлений работы конференции:</p> <p>Творческие работы Исследовательские работы</p> <p>Опытнические работы Техническое творчество</p>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>17.04.2018 года</p>
<p><b>5. Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»</b></p>			
<p><u>Руководитель проекта:</u> Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Смоленцева Лилия Евгеньевна должность зам. дир. по ВР телефон 32-81-09</p> <p><b>Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»</b></p>	<p>Номинации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр строя и песни</li> <li>2. Вокальное творчество (песни о войне)</li> <li>3. Танцевальное творчество (военная тематика)</li> <li>4. Театральное творчество</li> <li>5. Художественное слово</li> <li>6. Открытка ветерану своими руками</li> <li>7. Декоративно-прикладное творчество</li> <li>8. Конкурс презентаций «Моя семья в годы ВОВ»</li> <li>9. Конкурс стенгазет, посвященных Дню Победы</li> </ol>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>25.04.18-03.05.2018</p>
<p><b>6. Заочный конкурс исследовательских работ «Великая Октябрьская социалистическая революция — поворотный пункт в развитии человечества»</b></p>			
<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Григорьева Юлия Викторовна должность преподаватель телефон 32-03-11</p>	<p>Тематика исследовательских работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ленинская теория империализма и современный мир».</li> <li>2. «Либеральный Февраль и пролетарский Октябрь»</li> <li>3. «От военного коммунизма к НЭПу. Что значит по Ленину: НЭП — это всерьез и надолго?».</li> <li>4. «От ленинского ГОЭЛРО к сталинской индустриализации».</li> <li>5. «Была ли альтернатива коллективизации?»</li> <li>6. «Советская культура — вершина русской культуры».</li> </ol>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>16.10.2017-20.10.2017</p>
<p><b>7. Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b></p>			
<p><u>Руководитель проекта:</u> Литвинова Надежда Сергеевна, директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Тел. 8 (4234) 320452</p> <p><u>Руководитель программы:</u> Коловская Татьяна Михайловна, зав. механическим отделением телефон 32-03-11</p>	<p><b>Тематика выступлений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое сопровождение практик (учебной, производственной).</li> <li>2. Организация рабочих мест при проведении учебной практики студентов.</li> <li>3. Взаимодействие с работодателями при организации производственной практики по профилю специальности студентов.</li> </ol>	<p>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» г. Уссурийск, ул. Советская, 33</p>	<p>27.10.2017</p>

## **2.15 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа**

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером, мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

### ***Локальная сеть колледжа***

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

### ***Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.***

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа [www.agrteh.ru](http://www.agrteh.ru), предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы,

опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиаг и др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант- Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

#### **Уровень информатизации**

Показатель	Учебный год 2015/2016
Число студентов на один компьютер, использующийся в образовательном процессе	4,2
Количество компьютеров в колледже, в том числе:	297
количество компьютеров, используемых в учебных целях	197

количество компьютеров, используемых в административных целях	100
Количество интерактивных досок	10
Количество ноутбуков	50
Количество нетбуков	1
Количество планшетов	1
Имеется ли в учреждении локальные вычислительные сети, построенные по проводной технологии (Да-1, Нет-0)	1
Имеется ли в учреждении локальные вычислительные сети, построенные по беспроводной технологии Wi Fi (Да-1, Нет-0)	1
Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ в %	25
Количество уроков, проводимых с использованием сети «Интернет» в %	0,5
Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (Да-1, Нет-0)	1

Уровень компьютерного обеспечения студентов и сотрудников превышает средний уровень по России и близок к уровню ссузов-лидеров.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации, квалификации с участием работодателей.

**Оценка качества подготовки и достижений студентов колледжа** осуществляется в течение всего периода обучения и выглядит следующим образом:

1. Входной контроль уровня подготовленности студентов при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Текущий контроль успеваемости студентов:

- ежемесячная аттестация студентов нового приема в течение первого семестра;
- рубежная аттестация 1 раз в семестр

Промежуточный контроль уровня знаний студентов - промежуточная аттестация (результаты дифференцированных зачётов, зачетов, итоговых контрольных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ, комплексных экзаменов по двум или нескольким дисциплинам, курсового проектирования).

1. Государственная итоговая аттестация выпускников (результаты итогового экзамена по отдельной дисциплине, итогового междисциплинарного экзамена по специальности, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дипломная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена).

2. Проведение олимпиад по дисциплинам и специальностям.

3. Конкурсы профессионального мастерства.

4. Краевые олимпиады по дисциплинам и специальностям.
5. Научно-практические конференции краевого и всероссийского уровня.
6. Отзывы работодателей о прохождении студентами производственных практик.

Ежегодно колледж принимает участие (of-line) в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД, с целью установления соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При переходе к ФГОС СПО обязательным стало внедрение такой технологии оценки качества образования как портфолио достижений студента.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В КГБ ПОУ «УАПК» разработана, документально оформлена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества, как средство обеспечивающее выполнение требований, установленных ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в области среднего профессионального образования. Основным принцип СМК заключается в том, что все её объекты и процессы наблюдаемы и управляемы.

Необходимость внедрения СМК связана с главной задачей образования на современном этапе - совершенствованием образовательных программ и улучшением качества предоставления образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей общества и подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития экономики страны.

## **2.16 Учебная и производственная практика**

Практическое обучение студентов является составной частью учебного процесса по реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования.

Процесс практического обучения студентов включает следующие этапы:

- лабораторные и практические занятия;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Видами практики обучающихся осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная и производственная практики.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практик.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

**Учебная практика** по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытном хозяйстве, учебных полигонах, учебных базах практики колледжа и его филиалах, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и колледжа.

#### **Учебно-производственные мастерские:**

– Слесарно-механические мастерские служат базой для проведения слесарной и механической практик, предусмотренных программой учебной и производственной практик по специальностям: Механизация сельского хозяйства, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; профессиям: слесарь, токарь, сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В слесарно-механических мастерских организовано 15 слесарных рабочих мест и механический участок, на котором размещены станок токарный 1К62, 2 станка токарно-винторезных 1К62, универсальный станок Ц-6-2, заточный станок 3Б652, точильно-шлифовальный станок 633Б.

– Цех сварочного производства, рассчитан на 8 сварочных постов. Каждый сварочный пост оборудован столом сварщика, сварочным аппаратом, необходимым инструментом и инвентарем: сварочный аппарат ВДШ 2\*313У3, УДГУ-351 (АС/DC), сварочный аппарат мульти плаз 2500, выпрямитель сварочный двух постовой ВДМ-2\*313(380В) и т.д.

Имеющееся оборудование мастерской позволяет студентам приобретать умения и навыки выполнения слесарных, токарных и электрогазосварочных работ.

#### **- Учебная ветеринарная клиника.**

В учебной ветеринарной клинике расположены кабинеты и лаборатории:

– смотровой кабинет для исследования животных и профилактических вакцинаций оборудован: микроскопами, лабораторным оборудованием для исследования крови, мочи, шерсти, кожи; электрокардиографом для исследования сердца и сосудов; для обучения студентов практическим навыкам при лечении незаразных заболеваний используется биохимический анализатор крови МИКРОЛАБ 540 фотометр биохимический; при лечении

стоматологических заболеваний используется стоматологический аппарат , лазерный скалер EMS PM 100;

- лаборатория ветеринарной хирургии оборудована хирургическими столами, шкафами для медикаментов и инструментов, сухо жаровым шкафом для стерилизации инструментов, бестеновой лампой, облучателем ОББ400 для дезинфекции помещения;

- лаборатория диагностики оснащена: эхом скопом (УЗИ) (для исследования внутренних органов животного при патологических процессах), лампой Вуда (для исследования кожных грибковых заболеваний), микроскопом бинокулярным с ноутбуком для демонстрации микроскопического изображения;

- кабинет для отработки практических навыков оборудованный мультимедийным проектором, интерактивной доской;

- виварий для животных.

**Лаборатория «Учебная бухгалтерия»** направлена на освоение студентами базовых компетенций исследовательской и инновационной деятельности через их включение в соответствующие практики по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Страхование дело (по отраслям).

В лаборатории оборудованы двенадцать автоматизированных рабочих мест бухгалтера по всем объектам учета. На базе лаборатории сформирована сеть виртуальных предприятий различных организационно-правовых форм и сфер деятельности, что позволяет использовать ее для проведения деловых игр, семинаров, лабораторно-практических занятий.

**Учебная страховая организация** создана для максимального приближения условий обучения в ОСПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) к реальному функционированию страховых организаций, осуществляющих заключение договоров страхования и их обслуживание.

Студент, работающий в учебной лаборатории, фактически оказывается в условиях рабочего места специалиста, что обеспечивается выработкой у студентов практических навыков продаж страховых продуктов путём интеграции учебного процесса с реальной деятельностью страховых компаний;

Основной целью деятельности лаборатории «Учебная страховая организация» является формирование профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

**Лаборатория «Ремонта автомобилей»** по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для отработки общих, профессиональных компетенций - умений осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации автомобилей, разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей имеются: автомобиль – тренажер КАМАЗ, ГАЗ, ЗИЛ; двигатель ЗИЛ – 508; силовой агрегат ЗМЗ – 53; детали кривошипно-шатунного механизма (группа подвижных и неподвижных деталей);

детали газораспределительного механизма, цилиндропоршневой группы, приборы системы охлаждения, смазочной системы, питания бензинового двигателя аккумуляторные батареи; генераторы; стартеры; приборы КСЗ (катушка, свечи зажигания, прерыватель – распределитель и т.д.); приборы системы освещения (фары и т.д.); приборы дополнительного оборудования; КИП; комплекты инструментов; съёмники; наглядные пособия и т.д..

**Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»** по специальности Механизация сельского хозяйства оснащена

- агрегатами, сборочных единиц тракторов: комплектный двигатель трактора; коробки перемены передач тракторов различных марок; сцепление трактора; ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора; ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);

- гидравлическая навесная система тракторов и т.д. агрегатами, сборочных единиц сельскохозяйственных машин – бороны, волокуша навесная, грабли (разные), культиваторы, опрыскиватель, плуг навесной и т.д.

- агрегатами, сборочных единиц, механизмами зерноуборочного комбайна – вариатор, гидроцилиндр, грохот, коробка передач, мост ведущих, мост управляемых колес и т.д.

- инструментами, приспособлениями и инвентарем.

Это небольшой перечень кабинетов, лабораторий, мастерских в которых студенты отрабатывают свои умения и навыки на лабораторных, практических занятиях, а также в период прохождения учебной практики.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 8-15 человек. Количество учебных мест – достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражены учебно-методические оснащения. На все виды выполняемых работ, в соответствии с учебной программой, разработаны инструкционные, технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы. К программам учебной практики приложен перечень учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии с вносимой в него корректировкой перед началом учебного года.

**Производственная практика** проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика в соответствии с учебными планами проводится после прохождения теоретического обучения и учебной практики. Мастера

производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебными группами осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся на предприятие проводится конференция, на которой студенты знакомятся с вводным инструктажем, им раздаются дневники практик с заданиями, проводится зачет по ТБ и ПБ. Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по производственному обучению.

Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения, преподавателей закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем. При обучении на предприятии (организации) обязательными документами являются – дневник, отчет по практике и производственная характеристика. В период прохождения практики по профилю специальности, преддипломной практики каждый студент ведет дневник, пишет отчет.

По окончании практики, получив положительный отзыв от руководителя практики, от предприятия на итоговой конференции защищает свой отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи, эскизы оборудования, графический материал и т.д.

Общий объем, и содержание практики определяется ФГОС, учебными планами по специальностям (профессиям). По всем специальностям (профессиям) разработаны и утверждены рабочие программы всех видов практик.

Для предоставления рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

**Преддипломная практика** студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материала к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на

предприятиях, на основании заранее закрепленных двухсторонних договоров, согласно темам дипломных проектов (работ). После окончания преддипломной практики студент защищает свой отчет на итоговой конференции.

Надежной гарантией в подготовке специалистов выступает профессиональное мастерство и высокая квалификация преподавателей, требовательность и желание передавать знания и опыт своим студентам. Со студентами работают настоящие специалисты своего дела - 56% преподавателей имеют высшую категорию; в составе педагогического коллектива: 2 кандидата сельскохозяйственных наук, доцент, заслуженный учитель РФ, заслуженный рационализатор РФ; 11 почетных работников СПО, 7 человек награждены орденами и медалями, 32 человека награждены грамотами различных министерств и ведомств

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных групп на производственной практики. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях, организациях всех форм собственности города и края.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

В целях планирования внутренних ресурсов и выстраивания стратегии взаимоотношений с внешними партнерами, колледжем определены профессиональные партнеры, которыми являются предприятия города и края: КФХ «Нива», ОАО «Уссурийский АРЗ», АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ», ООО «СК«РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ» Филиал ПАО СК «РОСГОССТРАХ» в Приморском крае АГЕНТСТВО в г. Уссурийск, ООО «Эльдорадо», Межрайонная ИФНС России №9 г. Уссурийск, ЗАО «Уссурийский масложиркомбинат «Приморская соя», КГВГУ «Приморская ветеринарная служба, ООО ХАПК «Грин Агро» и многими другими.

Повышение авторитета колледжа и его конкурентоспособности свидетельствуют многочисленные благодарственные письма работодателей с положительными отзывами об выпускниках в которых, отмечается, что выпускники колледжа обладают в большинстве следующими качествами:

- необходимой теоретической подготовкой, которая позволяет повышать свой профессиональный уровень;
- умением применять на практике полученные знания;
- умение использовать справочную и научно-техническую литературу;

– организационными способностями, достаточно быстрой адаптацией в условиях производства;

– необходимыми экономическими знаниями.

Благодарственные письма, достижения размещены на сайте учебного заведения. Приведем, только несколько из них: компания «Нива-Хлеб», Российский Союз хлебопекарной промышленности НП «Профессионал», НПП «Дилижанс» ИП Черныш А.Н., ОАО «25 ЦАРЗ», Администрация ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА» и т.д.

## **2.17 Политика колледжа в области качества**

**Миссия** КГБ ПОУ «УАПК» – подготовка конкурентоспособных кадров, адекватно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности.

Политикой КГБ ПОУ «УАПК» является постоянное повышение уровня подготовки специалистов, целенаправленное формирование гармонично развитой личности и способствование развитию отрасли края.

Признание и закрепление за КГБ ПОУ «УАПК» репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Стратегическая цель Политики КГБ ПОУ «УАПК» в области качества – обеспечение условий для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в современном обществе.

**Политика** КГБ ПОУ «УАПК» в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией образовательного учреждения, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям в области профессионального образования и стандартам качества ISO.

**Политика** в области качества предполагает постоянное развитие и совершенствование деятельности КГБ ПОУ «УАПК», направленное на повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение эффективности подготовки практикоориентированных специалистов среднего звена, востребованных системой труда.

Признание и закрепление за КГБ ПОУ «УАПК» репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Приоритетные направления в Политике колледжа в области качества:

непрерывное изменение содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с развитием общества, науки и техники, а также с меняющимися запросами и ожиданиями внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;

обеспечение высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе практической направленности образовательно-воспитательного процесса, непрерывного развития кадрового, материально-технического и научно-методического потенциала;

обеспечение высокой квалификации педагогического персонала посредством непрерывного обучения и повышения профессионального уровня преподавательского состава;

развитие взаимовыгодных партнерских отношений с образовательными заведениями и предприятиями реального сектора экономики на основе сетевой формы взаимодействия;

непрерывное отслеживание результативности видов деятельности и процессов СМК по установленным показателям, итогам внутренних аудитов.

Для осуществления Политики качества колледж определил следующие цели:

1. Повышать степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг за счёт интеграции образования и производства;
2. Обеспечивать высокую профессиональную квалификацию и мотивацию деятельности преподавательского и вспомогательного персонала;
3. Развивать воспитательный и здоровьесберегающий потенциал образовательной среды;
4. Создавать позитивный имидж колледжа.

## **2.18 Воспитательная деятельность в колледже**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,

- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое);
- трудовое (воспитание профессиональной ответственности, привитие любви к труду и профессии);
- спортивно-оздоровительное воспитание – формирование стремления к здоровому образу жизни;
- студенческое самоуправление;
- социальная и профилактическая работа;
- психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

### Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа



Воспитательная деятельность включает в свою систему также работу преподавателей, мастеров ПО, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях - как внутри колледжа, города, края, так и всероссийском и международном уровнях.

Работа классных руководителей студенческих групп направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы.*

### Методическая тема МО классных руководителей в 2016-2017 учебном году:

«Формирование ключевых компетентностей через внедрение новых педагогических технологий в процессе воспитания и развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС нового поколения»

#### Цель работы МО:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

#### Приоритетные направления методической работы в 2016-2017 учебном году:

- ✓ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы.
- ✓ Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- ✓ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- ✓ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В отчетный период было проведено 4 заседания МО классных руководителей, в ходе которых обсуждались следующие вопросы: «Приоритетные направления воспитательной работы колледжа на 2016-2017 учебный год», «Правовые вопросы в воспитательном процессе», «Рекомендации по организации воспитательного процесса в ходе подготовке студентов к сессии», «Учебная мотивация как фактор успешности обучения», «Инклюзивное образование», «Методика патриотического воспитания», «Повышение духовно-нравственного воспитания студентов как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности», Кинолекторий «Осторожно!!! «Синий кит», обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

*Темой педагогического совета в 2016-2017 учебном году было - «Инновационные методы воспитания как фактор профилактики правонарушений среди студентов Уссурийского агропромышленного колледжа»*

Ежемесячно в группах проходили организационные (1-й и 4-й вторник месяца) и тематические классные часы (третий вторник месяца), на которых анализировались успеваемость и посещаемость, проходили встречи с работниками библиотеки, музеев, правоохранительных органов, медицинскими работниками, сотрудниками различных центров.

Проведены мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса, которые включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися:

- изучение личных дел, оформление студенческих билетов, бейджиков, пропусков в общежития;
- классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, административными законами, этическими нормами, Уставом колледжа;
- анкетирование студентов по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья;
- посещение музея истории колледжа;
- знакомство со специальностью (профессией), социальным педагогом, педагогом-психологом;
- участие в традиционных мероприятиях колледжа: Дне Учителя, Дне здоровья, Посвящении в студенты, Неделе первокурсника.

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Традиционным является и ежегодное анкетирование среди студентов, по результатам которого определяется рейтинг наиболее запомнившихся мероприятий.

#### *Рейтинг мероприятий*

№ п/п	Название	Количество голосов
<b>1.</b>	<b>Спортивные мероприятия</b>	<b>152</b>
<b>2.</b>	<b>Проект «МЫ - ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»</b>	<b>109</b>
<b>3.</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>68</b>
<b>4.</b>	<b>Олимпиады</b>	<b>58</b>
<b>5.</b>	<b>Концерты в МЦ «Молодость»</b>	<b>49</b>
6.	Посвящение в студенты	39
7.	Поход в театр	38
8.	Конференции	19
9.	Конкурс «Золотая осень»	19
10.	Предметные недели	16
11.	Конкурс «Созвездие»	14
12.	Поход в кино	13
13.	Флешмоб «С Днем России»	11
14.	Военно-спортивная игра «ЩИТ»	11
15.	День самоуправления	10
16.	Конкурс «Технолог – золотые руки»	7
17.	Уборки, субботники	6
18.	Конкурс «Кондитер – золотые руки»	5
19.	105-летие колледжа	5
20.	Урок на природе на тему «Приготовление блюд на гриле»	5
21.	Конкурс плакатов	4
22.	Масленица	4
23.	Чаепития (праздничные)	3
24.	Открытые уроки	3
25.	Урок «Военная лирика» (по литературе); «Кухни народов мира»; НИР; волонтерство; День влюбленных;	2

	тестирование по ВОВ; поездка на природу с группой; конкурс «Юный фельдшер»	
26.	Всероссийский конкурс поваров; Бессмертный полк; День памяти жертв СПИДа; Татьянин день; митинг у Вечного огня; фотоконкурс; практика; вокал; кулинария; Новый год; тематические классные часы	1
27.	ИНСЦЕНИРОВКА (проект «Живая история»)	4

Кроме того, из анкеты видно, что **БОЛЬШИНСТВО** студентов:

- ✓ удовлетворены характером отношений, сложившихся в группе между студентами;
- ✓ нашли свое место в группе;
- ✓ считают, что их группа живет в колледже разнообразной и насыщенной жизнью;
- ✓ в группе преобладает доброжелательная атмосфера;
- ✓ между группой и классным руководителем благоприятные отношения;
- ✓ актив в группе выбирается по желанию;
- ✓ к порученному делу подходят со всей ответственностью;
- ✓ в мероприятиях группы или колледжа принимали участие в качестве участника

или зрителя;

- ✓ если бы предложили поменять группу, большинство предпочли бы остаться в своей.

В числе самых активных участников и организаторов мероприятий колледжа можно назвать следующих студентов:

№ п/п	Фамилия имя студента	Группа	Классный руководитель
1.	Кузнецов Денис	211	Потапов Н.А.
2.	Мальков Виктор	211	
3.	Норок Евгений	211	
4.	Бузмаков Олег	212	Борзов А.В.
5.	Яньков Андрей	212	
6.	Кожушко Виталий	221	Гриценко А.В.
7.	Слепец Сергей	221	
8.	Киселев Кирилл	222	Пивоварова Т.В.
9.	Трейго Никита	222	
10.	Кувшинов Владислав	231	Костенко О.Л.
11.	Подсадный Игорь	231	
12.	Полевщиков Виктор	231	
13.	Саларев Максим	231	
14.	Ветитнев Артем	232	Литвиненко С.Г.
15.	Багай Егор	232	
16.	Быковский Максим	232	
17.	Клоков Валерий	232	
18.	Салюк Вероника	1011	Фисенко К.Д.
19.	Беркало Юлия	1011	
20.	Семиряжко Полина	1011	
21.	Кубышкина Надежда	1021	Коловская .М.
22.	Краева Влада	1021	
23.	Ерохина Ксения	1021	

24.	Гизатулин Илья	1031	Николайчук Н.А.
25.	Сустова Марина	511	Лотокова В.А.
26.	Ищенко Татьяна	511	
27.	Придаться Татьяна	511	
28.	Грукач Оля	511	
29.	Козинец Гриша	511	
30.	Пшенникова Анастасия	731	
31.	Цирук Юлия	1021-а	Сафина Л.М.
32.	Винограденко Диана	521	Ким С.В.
33.	Илюхина Яна	521	
34.	Гильмутдинов Марат	531	Матченко Т.М.
35.	Мороз Алина	711	Давудова А.А.
36.	Бердеуз Ирина	711	
37.	Артамонова Юлия	711	
38.	Лигай Анжелика	721	Бунтовых Н.А.
39.	Исаева Елизавета	411	Колесникова О.Е.
40.	Кретинина Диана	411	
41.	Ибрагимов Егор	431	Самолдина Л.В.
42.	Бабич Екатерина	441	Макарова Л.В.
43.	Никитина Мария	1111	Шарина О.П.
44.	Вернохаева Мария	1121	Ачекина И.В.
45.	Петрикова Анастасия	1121	
46.	Черных Екатерина	1121	
47.	Бондаренко Анастасия	1121	
48.	Злобина Евгения	1131	Виротченко М.В.
49.	Буйнова Ольга	1131	
50.	Чернов Роберт	1131	
51.	Иванов Илья	321	Кислица Е.Н.
52.	Мазеина Светлана	321	
53.	Борисова Яна	331	Филатова Н.И.
54.	Самарская Анна	1211	Волошина Т.С.

## 2.19 Работа по патриотическому воспитанию



Патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств. Патриотизм - важнейшее духовное достояние личности и государства. Патриотизм – прочный фундамент. Патриотизм - «моральное основание для страны, уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

В основе деятельности педагогического коллектива лежат следующие документы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», программа по духовно-нравственному воспитанию «Истоки». В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:



➤ студенты колледжа приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 149-й годовщине со дня рождения г. Уссурийска;

➤ 27 ноября творческие коллективы МЦ «Молодость» приняли участие в праздничном концерте, посвященном Дню Матери;

➤ студенты механического отделения приняли участие в городской военно-спортивной игре «Щит» и заняли 3 место (в прошлом учебном году у нашей команды было также 3 место);

➤ Студенты механического отделения накануне Международного женского дня посетили мать героя России Сергея Ушакова (герой Афганской войны), проживающую в Уссурийске, поздравили ее с праздником, а потом с большим интересом слушали рассказ женщины о своем сыне;

➤ творческие коллективы колледжа приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России 12 июня;



➤ 9 мая студенты и преподаватели участвовали во Всероссийской акции «Бессмертный полк» и митинге у Вечного огня на площади Победы, а также в церемонии возложения цветов 22 июня.

С 23 января по 23 февраля в колледже проходил месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого студенты нашего учебного заведения побывали в Доме офицеров Российской Армии на уроке Мужества. Сам урок проходил в музее боевой славы 5-й Краснознаменной Общевоинской армии. Представители ветеранской организации УГО «Честь и достоинство», Косенко С. И. и Магомедов А. А. - поделились со студентами своими воспоминаниями о войне. Завершился Урок Мужества интереснейшей экскурсией по музею, где все экспонаты - яркие свидетельства мужества и героизма великого народа.



21 февраля 2017 года в читальном зале библиотеки «Уссурийского агропромышленного колледжа» состоялась встреча студентов 211, 212 группы с атаманом Уссурийского казачьего округа Клявзером В.И. Ребятам удалось воочию пообщаться, задать интересующие их вопросы. Атаман рассказал об истории Уссурийского казачества, упомянул о 100-летней скорбной дате февральской и октябрьской революциях, о которых мы обязаны, открыто говорить, что послужило причиной тех или иных событий и какими последствиями они обернулись для народов исторической Руси. Студентам также были продемонстрированы традиционные принадлежности казачьих воинов: шашка, нагайка, атаманская булава и о многое другое.

21 февраля состоялся праздничный концерт ко Дню защитника Отечества. Со сцены звучали стихи, песни, поздравления. Танцоры показывали свое мастерство. На экране демонстрировались фотографии студентов – активных участников военно-спортивных игр и ландшафтных исторических инсценировок (приготовлена презентация-поздравление студентами 1021 гр. (земельно-имущественные отношения).

В апреле-мае в учебном заведении проходили мероприятия в рамках нового патриотического проекта **«МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»**: Вахта Памяти (с 25 апреля по 9 мая) и 1 Патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», в котором приняло участие **157** человек. Целью проекта является воспитание у молодого поколения патриотизма на примере героического прошлого страны, формирование чувства сопричастности к её истории, сохранения памяти о героическом прошлом нашего народа и подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны. В творческом конкурсе студенты представили работы в самых разных номинациях: пение, танцы, чтение стихов, изготовление поделок, газет, плакатов, открыток для ветеранов ВОВ. Самые лучшие открытки 4 мая были переданы в



администрацию города для вручения ветеранам Великой Отечественной войны. Но самой волнующей номинацией конкурса стал «Смотр строя и песни». 7 студенческих взводов представляли участников Великой Отечественной войны: танкистов, ополченцев, медсестер, пехотинцев, девушек-разведчиц, снайперов, зенитчиц. Преподаватели также не остались в стороне, вне конкурса приняли участие в смотре, представляя тружеников тыла. 4 мая состоялся заключительный гала-концерт, на котором прошла церемония награждения, и были объявлены победители.

Проект «МЫ – ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ» посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В юбилейный год планируется демонстрация документального фильма «Я помню! Я горжусь!», созданного по материалам студенческих презентаций «Моя семья в Великой Отечественной войне», а также создание студентами колледжа «Книги Памяти», которая затем будет передана на хранение в музей истории колледжа.



16 мая 2017г. была организована и проведена экскурсия в в/ч 16662 для студентов 212 группы в количестве 20 человек, с целью воспитания в студентах патриотизма и гордости за Вооруженные Силы Российской Федерации, а также формирования представлений о воинской службе. В ходе экскурсии студентам показали оружие и средства защиты ФСО России, с которыми ребятам разрешили сфотографироваться, продемонстрировали фильм об обезвреживании противника при проникновении на охраняемую территорию, показали технику и автомобили. В музее части рассказали об истории ФСО, показали интереснейшие и уникальные экспонаты, которые можно было потрогать руками. После экскурсии студентов накормили сытным обедом в столовой части. Все отзывы студентов об этом мероприятии были положительны, им все очень понравилось.

#### Октябрьский филиал

С целью патриотического воспитания: студенты филиала участвовали в районном фестивале чтецов (стихи собственного сочинения), уроке мужества ко дню неизвестного солдата и дню героев России «У памяти нет границ» - встреча с председателем совета ветеранов А.Б. Щербаком, студенты и преподаватели посетили в/ч 44980 с. Сергеевка Пограничного района; совместно с ЦСБ, ЦКД и Районным музеем проведены встреча с Журавлевой Т.М., почетным гражданином Октябрьского района по теме «История комсомола», «День народного единства» – тематические классные часы, Беседа, посвященная «Подвигу Минина и Пожарского. День народного единства». Проведены мероприятия к Дню Победы: акция «Мы правнуки Великой Победы» - благоустройство солдатских захоронений и реставрация могил ветеранов ВОВ в с. Константиновка, с. Новогеоргиевка, вечер памяти погибших в Великой Отечественной войне (чтение стихов, просмотр видеофильмов), участие студентов в театрализованном шествии на площади с. Покровка (Парад Победы 9 мая).

## 2.20 Спортивно-оздоровительная работа

Цель работы: формирование знаний и ценности здорового образа жизни, позитивного неравнодушного отношения к окружающей среде у студентов, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.



Материальная база: имеется два игровых спортивных зала, зал греко-римской борьбы и тренажёрный зал. Состояние учебно-спортивных сооружений соответствует действующим нормативам.

К началу учебного года была подготовлена вся необходимая документация:

- план работы кабинета по физвоспитанию на 2016-2017 уч. год,
- план спортивно-массовых мероприятий,
- разработаны и утверждены рабочие программы, КТП.
- составлено расписание спортивных секций.

В начале учебного года среди первокурсников был проведен анкетный опрос, позволивший выявить двигательную активность студентов и желающих повысить своё спортивное мастерство в 7 спортивных секциях:

№	Название секции	Кол-во занимающихся	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол (юн. дев.)	38	Герасимчук А.А.
2	Лёгкая атлетика	20	Герасимчук А.А.
3	Баскетбол	22	Пригородов П.М.
4	Мини-футбол	20	Рябов А.А
5	Настольный теннис	21	Колодонос И.В
6	Греко-Римская борьба	22	Суворов А.Н
7	Тренажёрный зал (ОФП)	16	

Физкультура - единственный предмет, который формирует у студентов грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Согласно разработанной и утверждённой рабочей программе на занятиях по физкультуре проводилась подготовка к контрольным нормативам, приближённым к комплексу ГТО:



- ✓ бег на короткие и длинные дистанции,
- ✓ тестирование в силовых упражнениях,
- ✓ координационные и скоростно-силовые виды.

Учитывались не только возрастные критерии всех студентов, но и физические возможности тех, кто относится к специальной медицинской и подготовительной группе.

#### Физкультурно-массовая и спортивная работа

Преподаватели физкультуры проводили работу по подготовке студентов к различным видам соревнований. Хочется отметить, что команды нашего колледжа занимают призовые места на городском и краевом уровне. Помимо обязательных занятий по физвоспитанию проводится также спортивно-массовая работа по организации самостоятельных занятий, соревнований и спортивных праздников. Проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название соревнований	Кол-во участников	Место проведения	Сроки проведения	Занятые места
1	Легкоатлетический кросс первокурсника	170	УАПК	сентябрь	
2	День здоровья и туризма 1 курс	190	Парк «Зелёный остров»	сентябрь	
3	Осенний турнир первокурсника	105	с/з УАПК	октябрь	
4	Пер-во колледжа по наст. теннису	18	с/з УАПК	ноябрь	
5	Зимнее состязание посвящённое 105- летию «УАПК»	42	с/з УАПК	декабрь	
6	Неделя здоровья и спорта	94	с/з УАПК	февраль	
7	Конкурс «А ну-ка девушки»	24	с/з УАПК	март	
8	Турнир среди юношей и девушек по мини-футболу	40	с/з УАПК	апрель	
9	Спортивный праздник посвящённый «Дню защиты детей»	60	Парк «Зелёный остров»	июнь	
10	Участие в спортивных акциях управления образования и молодёжной политики УГО (Кросс нации, городская зарядка)	50		В течении года	
11	Пер-во УГО среди ССУЗов по настольному теннису	6	с/з УАПК	март	2
12	Пер-во УГО среди ССУЗов по волейболу	20	с/з УАПК	декабрь	3
13	Пер-во УГО среди ССУЗов по баскетболу	18	с/з УАПК	февраль	3
14	Пер-во УГО среди ССУЗов по кроссу	20	Стадион Патриот	октябрь	3
15	Пер-во УГО среди ССУЗов по лёгкой атлетике	16	Городской стадион	апрель	3
16	Пер-во УГО среди ССУЗов по	18	Городской	апрель	1

	мини-футболу		стадион		
17	Пер-во УГО среди ССУЗов жим лёжа	4	с/з ДВФУ	февраль	3
18	Кросс Нации	72	Городской парк	сентябрь	
19	Городская зарядка	12	Центральная площадь	май	
20	Пер-во края среди ССУЗов волейбол дев	8	Энеогетический колледж Вл-к	декабрь	14
21	Пер-во края среди ССУЗов плавание	8	Бассейн «Чайка»	март	4
22	Пер-во края среди ССУЗов троеборье	6	с/з УАПК	март	7
23	Пер-во края среди ССУЗов настольный теннис	6	с/з УАПК	март	2
24	Пер-во края среди ССУЗов баскетбол дев	10	ППК Вл-к	февраль	4

#### Врачебный контроль и медико-санитарный надзор

Совместно с медработником колледжа Дружининой О.А. был проведён медосмотр, на основании которого издан приказ о распределении студентов по медицинским группам.

- Освобождённые от занятий физической культурой;
- Студенты отнесённые к специальной медицинской группе.

Для студентов медицинской группы была разработана вся нормативная документация. Рабочая программа и КТП. Занятия в медицинской группе проводятся согласно расписанию, утверждённому зам. директора по УР, и являются обязательными.

#### Ханкайский филиал

В филиале колледжа работают секции по волейболу (юноши и девушки), футболу (юноши), баскетболу (юноши и девушки), теннис (юноши и девушки). Наши студенты принимают участие в районных и краевых соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу и занимают призовые места.

#### Октябрьский филиал

В целях объединения всех здоровых слоёв населения студенты вовлекаются в спортивно-массовые мероприятия с. Покровка:

- «Русская пробежка»;
- турнир по Любительскому теннису;
- участие в легкоатлетическом кроссе «Кольцо Победы»;
- проведение весеннего кросса, посвящённого Всемирному дню памяти жертв СПИДа «Мы за здоровую Россию».

В общежитии организованы секции:

- «Твоё здоровье в твоих руках», 3 раза в неделю;
- настольный теннис любительский (ежедневно).

### *Спортивные секции (включая филиалы)*

№ п/п	Секция	Количество занимающихся студентов		
		Головное учреждение	Ханкайский филиал	Октябрьский филиал
1.	Волейбол	38	10	8
2.	Баскетбол	22		
3.	Мини-футбол	20	16	12
4.	Легкая атлетика	20		7
5.	Настольный теннис	20	8	10
6.	Греко-римская борьба	22		
7.	Бокс			5
8.	Тренажерный зал	16		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>158</b>	<b>43</b>	<b>42</b>

### 2.21 Работа по реализации творческих способностей студентов



Молодежный центр «Молодость» колледжа - это, прежде всего, студенческий центр, созданный для поддержки и развития творческих способностей талантливых студентов колледжа. Ребята приходят сюда для участия в плановых мероприятиях как зрители, на занятия хореографией, вокалом.

Деятельность молодежного творческого центра «Молодость» направлена на:

- ✓ поддержку проектов развития позитивных форм качественного молодежного досуга;
- ✓ проведение культурно-досуговых мероприятий, отвечающих требованиям современности и имеющих воспитательный характер;
- ✓ пропаганду здорового образа жизни студентов;
- ✓ патриотическое и эстетическое воспитание молодых людей, а также сохранение культурных традиций своего края и страны в целом;
- ✓ развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В работе МЦ «Молодость» отчетливо просматриваются следующие направления:

- ✓ духовно-нравственные ценности - подготовка репертуарных номеров, направленных на возрождение исконно русской культуры, основанной на традиционных ценностях русского народа в целом (танцы: «Лето красное», «Калинка», «Русь», «Праздничная», «Пелагеюшка», «Гляжу в озера синие»; песни: «Россия моя, купола золотые», «Выйду ночью в поле с конем», «Васильковое небо», «Ой да ты Россия»);



- ✓ основополагающие ценности - любовь к матери - традиционное проведение «Дня Матери» в новых формах подачи и креативные поздравления самих участников;
  - ✓ конкурс «Надежды сцены» - как способ выявления скрытых талантов, самородков в молодежной среде, развитие индивидуальности, самодисциплины, инициативности;
  - ✓ в системе мировосприятия акценты на позитивное восприятие действительности, миролюбие, терпение, доброту, ответственность - это **проект «ДОРОГАМИ ДОБРА»**.
- Направления деятельности в рамках данного проекта:

**«Творчество»:** Студентами МЦ «Молодость» организованы праздники, концерты:



1. Новогодний утренник для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детского дома г. Уссурийска.

2. «Рождественские встречи» - познавательно-развлекательная программа для воспитанников детского дома г. Уссурийска, а также праздничный концерт на День защиты детей 1 июня 2017г.

3. Участие творческих коллективов колледжа в благотворительных концертах «Подари жизнь» в поддержку больных детей.

**«Забота».** Организация реальной помощи нуждающимся:

1. Акция «Подари улыбку детям» - сбор средств и приобретение новогодних подарков, в Международный день защиты детей (подарки детям вручены после концерта),

2. Приобретение канцтоваров в начале учебного года для воспитанников детского дома г. Уссурийска,

3. Сбор средств на приобретение необходимых гигиенических средств для детей дома малютки г. Уссурийска.

**«Рука друга».** Организация волонтерского движения.

✓ формирование общефизического развития на каждом занятии и потребностей здорового образа жизни - выступления на спортивных соревнованиях, чемпионатах по боксу, участие в фитнес конвенциях за здоровый образ жизни - «Беги за мной», «Правильное питание и ходьба»; создание группы поддержки черлидерз, участие в мастер-классах по хореографии («микс»);

✓ воспитание патриотизма - создание композиций «Военная пляска», «Новобранцы», «Яблочко». «Июнь 41 года», песня «Саночки», «Сад памяти», «Боевые ордена», «Дети войны», участие в городских выступлениях на площади;

Силами творческого коллектива и студенческого совета были проведены следующие мероприятия: торжественная линейка, посвященная «Дню Знаний», праздничный концерт ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!», XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», концерт ко Дню Матери «Загляните в мамыны глаза»,

праздничное мероприятие, посвященное 105-летию колледжа «С юбилеем, любимый колледж!», новогодний утренник для детей сотрудников «Приключения в новогодней стране», праздничные концерты ко Дню защитника Отечества «Героям России посвящается» и Международному женскому дню «Весенний звон», церемония вручения дипломов «В добрый путь, друзья, в добрый путь!».

Кроме этого, творческие коллективы молодежного центра приняли участие в следующих *конкурсах и фестивалях*:

1. Международный конкурс детского и молодежного творчества «Art-Premium People Awards» (финал) в г.Москве - танцоры театра танца «Воскресенье» - стали дипломантами в номинации «Современная хореография» и «Эстрадный танец», вокалистка студии «Гармония» - лауреат 1 степени в номинации «Эстрадный вокал - соло».

2. Краевой театральный конкурс «Театромания»- театр танца «Воскресенье» - лауреаты 2 степени в номинации «Театральная новация».

3. Городской фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна» - победители в номинации «Терпсихора».

4. 2 Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» направление «Танцевальные традиции патриотического воспитания» - соло» - Серебряный орден» и «Серебряный диплом», ансамбль танца – «Бронзовый орден» и «Бронзовый диплом».

5. 2 Танцевальный конкурс-фестиваль «Данс-камп»- лауреаты 2 степени в современной хореография» - лауреаты 3 степени в номинации эстрадный танец, соло- лауреаты 1,2,3 степени.

6. Вокалисты студии «Гармония» - в Краевом конкурсе молодежного творчества «Весенний бриз» - лауреаты 2 степени в



номинации «Народный вокал и стилизация» и дипломанты 1 степени в номинации «Эстрадный вокал»;

7. В краевом конкурсе вокального мастерства «Восхождение» - вокалистки студии «Гармония» стали лауреатами 3 степени в номинациях «Народный вокал и стилизация» и «Эстрадный вокал».



В этом учебном году в МЦ «Молодость» состоялся **XI Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие»**, организатором и учредителем которого является Уссурийский агропромышленный колледж, собравший творческую молодежь города и края. С 14 по 17 ноября 2016г. в МЦ проходили отборочные туры в различных номинациях (15 творческих

номинаций сценических и несценических видов творчества). Впервые была введена новая номинация «Поющие сердца» для 2-х участников с ОВЗ (жестовое пение).

Всего в «Созвездии» выступили 74 участника (156 человек) из 8 городов и населенных пунктов Приморского края: Уссурийска, Находки, Партизанска, с. Камень-Рыболов Ханкайского района, г. Владивостока, г. Спасска-Дальнего, с. Барано-Оренбургское Пограничного района. Это была молодежь из 6 учебных заведений среднего профессионального образования, 2-х – высшего профессионального образования, 3 учебных заведений начального профессионального образования, 4-х центров культуры и досуга, 2 – средней школы..

От нашего учебного заведения принимало участие (*включая Ханкайский филиал*) **26 участников**. Выступления ребят были высоко оценены жюри:

- ✓ дипломы участников – 3,
- ✓ дипломанты 3 степени – 1,
- ✓ дипломант 2 степени – 1,
- ✓ дипломанты 1 степени – 4,
- ✓ лауреаты 3 степени – 1,
- ✓ лауреаты 2 степени – 8,
- ✓ лауреаты 1 степени – 7.,



✓ Вокальная группа «Живая вода» - в номинациях «Эстрадный вокал – ансамбль», «Народный вокал и стилизация – ансамбль» - ГРАН-ПРИ и звание Победителя конкурса.

### Творческие кружки и объединения (включая филиалы)

№ п/п	Творческое объединение	Количество занимающихся студентов		
		Головное учреждение	Ханкайский филиал	Октябрьский филиал
1.	Театр танца «Воскресенье»	21		
2.	Вокальная студия «Гармония»	15		
3.	Режиссерская группа	26		
4.	Художественная деревообработка		20	
5.	Театральная студия			16
6.	Клуб «Ровесник»			19
7.	Клуб «Гитара»			17
8.	Клуб любителей истории			20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

#### Ханкайский филиал

В течение семи лет в филиале работает кружок «Художественной деревообработки», в котором ежегодно занимаются до 20 человек. Руководит кружком педагог дополнительного образования Голощапов И.Н..

Работы студентов были представлены на 11 краевом конкурсе творчества молодёжи и студентов «Созвездие»: Черненко Светлана награждена диплом лауреат 1 степени, Аниканов Кирилл награжден диплом лауреат 1 степени, Харченко Роман награждена дипломом лауреата 1 степени, Лещенко Григорий награждена дипломом лауреат 2 степени, Козырева Вероника награждена дипломом лауреат 2 степени.

Также в 11 краевом конкурсе творчества молодёжи и студентов «Созвездие» участвовала студента 311 группы Черникова Екатерина, которая получила грамоту лауреата 3 степени в номинации «Народный вокал - соло»

В марте 2017 г. в VII краевой выставки декоративно – прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов» приняли участия наши студенты: Черненко Светлана – 1 места, Аниканов Кирилл – 1 места, Таранов Дмитрий – 2 места, Чистоклетова Анна - 2 место, Австриевская Яна - 2 место, Силкин Роман - 3 место, Козырева Вероника - сертификат участия, Лещенко Григорий – сертификат участия.

Наши студенты также участвуют в Международных и Всероссийских олимпиадах по таким предметам как химия, обществознание, английский язык, история, русский язык, литература и занимают призовые места.

### 2.22 Студенческое самоуправление

В работе учебного заведения большую роль играет **студенческое самоуправление**. Это студ. совет (колледжа и общежитий), старостат (колледжа и



общежитий). На заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы поощрения студентов, порицания, распределения стипендий, поселения в общежитие либо выселения, организации и проведения всех мероприятий колледжа и вечеров отдыха в общежитиях, различных акций и социальных проектов.

25 января в нашем колледже прошел День самоуправления. Студенческим советом был разработан план организации и проведения этого мероприятия, кроме того, изменена дата Дня самоуправления. В предыдущие годы это был апрель (многолетняя традиция). В этом учебном году решено было провести мероприятие 25 января, в День студента. 23 января состоялось совещание дублеров преподавателей, которые обсудили предстоящие свои обязанности. 24 января – собрались дублеры администрации колледжа на предварительную планерку, где четко распланировали свой рабочий день.

Занятия 25 января проходили в обычном режиме согласно расписанию, только за преподавательскими столами стояли дублеры. У дублеров администрации колледжа было много забот: контроль над учебным процессом, проверка общежитий (обнаруженных там прогульщиков отправляли на занятия), посещение уроков с целью последующего их анализа. А во время большого перерыва после второй пары в фойе главного корпуса состоялось награждение студентов по итогам 2016 года в различных номинациях: «Отличник отделения», «Лучший по профессии», «За активное участие в творческой жизни колледжа», «Лучший тракторист», «Лучший юный хирург», «Лучший технолог», «Лучший математик» и т.д.. В День самоуправления работал пресс-центр. К итоговому педсовету дублеров 30 января был подготовлен специальный выпуск газеты «Студенческий вестник» и веселая презентация, запечатлевшая наиболее интересные моменты мероприятия. Студенты высказали пожелание, чтобы День самоуправления проводился в течение учебного года не менее 2 раз. Как отметил дублер директора Иваненко Антон: «Такая практика очень полезна и для студентов, и для преподавателей. И вообще Дни самоуправления сближают студентов с преподавателями, взаимопонимание становится лучше»

Всего приняло участие в деловой игре 80 человек. Студенты узнали очень многое о секретах учительской профессии, о таких понятиях как методика и дидактика, об основах психологии. Преподаватели в ходе подготовки помогали ребятам



спланировать урок и рассчитать его по времени, рассказали, как держать дисциплину и организовать выполнение практических работ.

В этом году активно работал организованный и подготовленный студсоветом колледжа студенческий волонтерский отряд для оказания помощи в организации и проведении таких масштабных мероприятий, как ежегодный Открытый конкурс творчества молодежи и студентов «Созвездие», День открытых дверей, краевые конференции и олимпиады, методические объединения, проводимые на базе нашего учебного заведения. Кроме того, волонтерский отряд колледжа посетил Уссурийский детский дом – на собранные студентами денежные средства были приобретены средства гигиены, канцтовары, игрушки для детей и угощение, которые вручили детишкам.

По решению совета студенческого самоуправления в апреле был разработан график экологических субботников (в рамках года экологии). По субботам студенты из разных групп принимали участие в очистке обочин дороги, ведущей из г. Уссурийска в с. Загородное от бытового и строительного мусора. Преподаватели также поддержали инициативу студентов и вышли на уборку в день Всероссийского экологического субботника 29 апреля.

### 2.23 Социальная и профилактическая работа



В соответствии с краевой долгосрочной целевой программой «Приморье без наркотиков» на 2016-2020 годы, а также **программой профилактики употребления ПАВ «Линия жизни»**, направленной на формирование у студентов негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотических

средств и психотропных веществ в колледже проведены мероприятия:

✓ встречи с работниками УВД и ОДН в колледже и общежитиях с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств,

✓ рейд сотрудников наркоконтроля по общежитиям в начале второго семестра учебного года (в январе) с целью выявления студентов, употребляющих наркотические вещества;

✓ во всех группах проведены классные часы на темы: «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей», «Твоя жизнь - твой выбор» и др.

✓ организован просмотр видеофильмов о наркомании,

✓ организованы беседы с сотрудниками наркологического диспансера по вопросам наркопрофилактики,

✓ проведен конкурс плакатов на тему здорового образа жизни в рамках городской акции «Уссурийск без наркотиков», победителей награждал начальник полиции г. Уссурийска.

✓ студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических средств.

Социальная работа в колледже включает в себя социальную защита студентов, их развитие, воспитание и образование. Создание благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, способностей. Социальный педагог колледжа работала в следующих направлениях:

1. Проверка и комплектование личных дел студентов 1 курса, имеющих статус «сирота, ОБПР (оставшийся без попечения родителей).

2. Контроль возвращения студентов, относящихся к категории детей-сирот, ОБПР и лиц из числа, после зимних и летних каникул.

3. Создание банка данных об обучающихся и их семьях для составления социального паспорта группы и колледжа.

#### **Социальный паспорт колледжа на сентябрь 2016г. (включая филиалы):**

<b>№ п/п</b>	<b>Категория студентов</b>	<b>Головное учреждение (Уссурийск)</b>	<b>Ханкайский филиал</b>	<b>Октябрьский филиал</b>	<b>Всего</b>
	Кол-во студентов в ОУ	669	170	158	997
	Кол-во студентов из неполных семей	141	50	43	234
	Кол-во студентов из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	68	33	39	140
	Кол-во студентов из многодетных семей	56	39	23	118
	Кол-во студентов из малообеспеченных семей	13	47	62	122
	Кол-во студентов, принадлежащих к категории детей с ОВЗ (инвалиды)	6	1	0	7

В 2016-2017 учебном году в колледже на 30 июня 2017г. (включая филиалы):

➤ 5 студентов, имеющих инвалидность (у 1 снята инвалидность в этом году, 1 выпустился в январе 2017г),

➤ 13 студентов состоят на учете в ИДН,

➤ 80 студентов состоит на внутриколледжном учете.

В головном учреждении колледжа ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него.

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 37 студентов (в головном учреждении). Из них:

✓ не посещающих или систематически пропускающих без уважительных причин

учебные занятия в колледже – 4;

✓ совершивших противоправные действия – 17 (в том числе административные правонарушения -14, кража - 2, розыск - 1);

✓ по подозрению в употреблении и распространении наркотических средств - 3

✓ состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД - 1

✓ нарушающих дисциплину/правила проживания в общежитии - 12 (распитие спиртных напитков на территории общежития - 6, драка в общежитии - 3, нарушение дисциплины в учебном процессе - 2, нарушение дисциплины и правил проживания в общежитии - 1).

Из этих студентов у 7 имеются нарушения, помимо основной причины постановки на учет: проблемы с посещаемостью и успеваемостью - 4, нарушение правил проживания в общежитии - 1, розыск - 1, административное правонарушение - 3 (в том числе 1 студент совершил правонарушение повторно).

1 студент имеет условную судимость.

Со всеми студентами ведется индивидуальная работа: проводятся профилактические беседы, осуществляется контроль посещаемости, успеваемости и дисциплины.

4. Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, имеющих статус «сирота, ОБПР», а также склонных к правонарушениям. Составление актов ЖБУ.

5. Контроль и анализ посещаемости занятий студентами.

6. Проведение рейдов в общежитиях, с целью проверки выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка.

7. В течение учебного года социальным педагогом осуществлялось сопровождение студентов в качестве представителя учебного заведения, на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Уссурийского городского округа.

#### ***За 2016-2017 учебный год :***

Правонарушения	По представлению ОМВД	1 п/г	2п/г	Всего
23	3	9	17	24

#### ***Среди общего числа студентов, вызванных на заседание:***

Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
11	2	2	1	0

#### ***Среди правонарушений:***



8. Работа по реализации прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

9. В рамках профилактической работы, кроме профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения, проводилась работа по профилактике самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактике и предупреждению совершения повторных правонарушений.

***Проведение групповых мероприятий:***

- 25 января 2017 г. проведение совместного рейда с сотрудниками органов наркоконтроля, кинологом, сотрудником ПДН в общежитиях колледжа;

- 26 января 2017 г., 2 февраля 2017г. проведение, совместно с врачами наркологического диспансера, тестирования на выявление раннего потребления наркотических веществ, среди студентов 1-2 курсов.

В течение учебного года регулярно проводились заседания учебно-воспитательных комиссий отделений, на которые приглашались студенты, имеющие проблемы с учебой и поведением. За отчетный период состоялось 3 заседания УВК колледжа (09.11.2016г., 27.02.2017г., 15.05.2017г.) – были вызваны 65 студентов, даны индивидуальные сроки для устранения проблем с учебой, приняты решения в отношении студентов, отличившихся недостойным поведением в колледже или общежитиях (сделаны замечания, объявлены выговоры, в том числе, с занесением в личное дело). УВК на отделениях проводятся ежемесячно.

Перед летними каникулами проводился инструктаж по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся во время каникул, которой прошли 19 студентов, состоящих на профилактическом внутриколледжном учете. Также данные студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

### Ханкайский филиал

Совместно с работниками районного отдела внутренних дел проведены лекции и беседы для учащихся по темам: «О вреде наркотиков и спайсов», «Молодежь и алкоголь», «Административная ответственность за правонарушения, посягающие на общественный порядок», «Безопасность дорожного движения», «Уголовная ответственность, виды наказания. Наказания, не связанные с лишением свободы», «Пристегни ребенка!» и другие.

С учащимися проводятся занятия подростковым врачом и педиатром Ханкайской ЦРБ по темам: «Профилактика суицидного поведения», «Наркомания и ее влияние на организм человека», «СПИД - глобальная проблема человечества» и другие.

### Октябрьский филиал

1. Приглашен инспектор ПДН на адаптационную неделю в группы нового набора (311, 411, 111) на лекцию «О запрете нахождения несовершеннолетних после 22.00 в общественных местах без сопровождения взрослых», «О запрете курения до 18 лет», «О запрете курения в общественных местах», «О мерах наказания в случае совершения данных правонарушений» - сентябрь 2016г.

2. Постоянно осуществлялся контроль несовершеннолетних «группы риска» (всего – 45 чел., студентов на гособеспечении на начало учебного года - 33 чел., опекаемых - 6 чел., на конец учебного года в 2017г. - 18 чел., опекаемых - 6 чел.):

- посещение учебных занятий, поведение, успеваемость;
- посещение в общежитии.

3. Со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа, проводились:

- индивидуальные беседы: «Значение образования в жизни каждого человека», «Моё здоровье в моих руках»;

- посещение по месту проживания, обследование жилищно-бытовых условий семьи, профилактические беседы с родителями, опекунами о должном выполнении родительских обязанностей, соответствующем контроле над детьми, их учёбой, о соблюдении режима (о запрете нахождения несовершеннолетних в общественном месте после 22-00ч.)

- направлялись письма родителям о пропусках и непосещении занятий;
- регулярно созывался Совет профилактики правонарушений.

4. Осуществлялось взаимодействие со специалистами ведомственных органов: информирование об успеваемости, посещаемости и поведения обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН.

5. Проведены беседы направленные на формирование законопослушного поведения:

- «Преступление и его последствия»;
- «Отдых во время праздничных выходных» «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» со студентами, проживающими в общежитии.

6. Проведен день правовой помощи студентам, (с 3 группами, заканчивающими обучение в январе 2017 года).

7. Состоялось акция «День отказа от курения» - «Конфета за сигарету!», оформлен информационный стенд. Проведен диспут «ВИЧ-СПИД мышеловка», Не попадись!»

В 2016-2017 учебном году в колледж поступило 140 студентов (включая филиалы) из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

40 студент – на опеке у граждан,

27 студент на полном гособеспечении до 18 лет,

73 студента на полном гособеспечении от 18 лет и старше.

Деятельность администрации в вопросах социальной защиты детей-сирот регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Положением о порядке приема на полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по 2340 рублей каждому, а также выплачиваются расходы на: обеспечение питанием (120 рублей в сутки в будние дни и 158,4 руб. в сутки в выходные, праздничные дни и каникулы); на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 20886 рублей студентам нового набора, по 8000 рублей ежегодное пополнение каждому студенту последующих курсов, при выпуске компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей каждому выпускнику; компенсация за проезд в городском и пригородном транспорте и за проезд к месту учебы и обратно один раз в году по предоставлению проездных документов (билетов). Стипендия студентам выплачивается своевременно.

Администрация учебного заведения отслеживает обеспеченность закрепленного жилья у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также состояние закрепленного жилья (запрашивает в администрации по месту жительства студентов акты обследования жилья).

В 2016-2017 учебном году закончили обучение в КГБ ПОУ «УАПК» (включая филиалы) 23 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к данной категории. Всем выпускникам выплачена денежная компенсация взамен одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей каждому.

## 2.24 Психолого–педагогическая работа

В отчетный период данная работа проводилась в соответствии с должностными обязанностями, утверждённым годовым планом, а также с учетом плана учебно – воспитательной работы образовательного учреждения.

**Цель:** оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого – педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно–профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;
- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач, проводилась работа в следующих **направлениях:**

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно–развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно–методическая деятельность.

Психолого – педагогическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, заведующими отделений и классными руководителями.

### ***Диагностическая деятельность***

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводится в индивидуальной и групповой форме.

В рамках психолого – педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей студентов нового набора с целью выявления студентов колледжа и филиалов, имеющих личностные девиации.

Диагностика проводилась с помощью теста СМОЛ; уточняющая диагностика (при необходимости) осуществлялась при помощи опросника Г. Шмишека.

Желающие студенты, из общего числа продиагностированных, получили консультацию по результатам проведенной диагностики, содержащую рекомендации в соответствии с выявленными личностными особенностями.

На основе изучения личностных особенностей студентов классные руководители получили рекомендации (в письменном и устном виде), содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах студентов с акцентуированными чертами, ситуациях, обостряющих проявление акцентуированных черт личности, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

Вместе с этим осуществлена диагностика уровня адаптированности студентов нового набора к условиям обучения в колледже. С этой целью была выбрана методика адаптированности студентов Т. Д. Дубовицкой и А. В. Крыловой.

Результаты анализа полученных данных свидетельствуют о том, что большинство студентов хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже и филиалах и их устраивает сложившееся общение в студенческих группах.

Лишь немногие студенты испытывают трудности в процессе адаптации к новым для них условиям обучения. Чаще всего, это определяется личными особенностями и опытом школьного обучения и общения (на основании бесед с классными руководителями и студентами).

**Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период**

<b>Вид диагностической деятельности</b>	<b>Кол – во человек</b>
Групповая диагностика	256
Индивидуальная диагностика	
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации	21
Индивидуальная диагностика по инициативе студентов	10
Диагностика родителей	3
Диагностика педагогического состава	14

**Результаты диагностики методикой СМОЛ**

<b>Параметры</b>	<b>Количество человек</b>		
	<b>Колледж</b>	<b>Филиалы</b>	
		<b>Октябрьский</b>	<b>Ханкайский</b>
Общее количество исследованных	153	31	42
Общее количество студентов с акцентуированными чертами характера	55 (35, 9 %)	9 (29 %)	18 (42, 85 %)
<b>Из них:</b>			

Студенты с чертами Гипертимного типа	26	-	3
Студенты с чертами эпилептоидно – возбудимого типа	13	6	8
Студенты с чертами лабильного типа	1	-	-
Студенты с чертами астено – невротического типа	3	1	1
Студенты с чертами шизоидного типа	8	1	2
Студенты с чертами циклоидного типа	1	-	1
Студенты с чертами сенситивного типа		1	
Студенты с депрессивными тенденциями	5	-	1
Студенты с неустойчивыми поведенческими реакциями	1	-	1
Студенты с противоречивыми чертами характера	1	-	-
Студенты с ипохондрическими тенденциями	1	-	1
Студенты с невротическими реакциями	-	-	1

### Диагностика уровня адаптации к учебной деятельности и к учебной группе

Уровень	Колледж (160 чел.)	Филиалы				
		Октябрьский (24 чел.)		Ханкайский 42 (чел.)		
<b>Адаптация к учебной деятельности</b>						
Низкий	8	15, 63 %	0	6, 45 %	1	21, 42 %
Ниже среднего	17		2		8	
Средний	32	20 %	5	16, 13%	7	16, 66 %
Выше среднего	44	63, 75 %	5	54, 83 %	11	61, 9 %
Высокий	58		12		15	
<b>Адаптация к учебной группе</b>						
Низкий	0	6, 25 %	0	6, 45 %	1	7, 14 %
Ниже среднего	10		2		2	
Средний	24	15, %	5	16, 13%	10	23, 81 %
Выше среднего	50	79, 4 %	6	54, 83 %	17	69 %
Высокий	77		11		12	

#### Консультативная работа

##### Основные поводы для обращения студентов:

**Трудности личностного развития:** проживание смерти родителей, оставление родителем (и), переживания по поводу здоровья, комплексы, сформированные в период детства и школьного обучения, снижение эмоционального фона, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и родителями, проблемы взаимоотношений с противоположным полом, проблемы самоотношения, самопринятия, смысла жизни.

**Самопознание и саморазвитие:** изучение личностных особенностей, проживание юношеского кризиса.

**Трудности в учебной деятельности:** мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже), уровень развития интеллектуальных особенностей.

**Трудности в адаптации к учебной группе:** непринятие ценностей большинства студентов группы, наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе, личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

**Девiantные формы поведения:** бродяжничество, суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе.

**Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики,** полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с родителями была направлена, в основном, на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений. Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- знакомстве с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов,
- знакомстве с итогами индивидуальной диагностики степени профессионального выгорания,
- консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении.

**Статистический анализ по видам консультативной деятельности**

Вид консультативной деятельности	Кол – во обращений
Общее число обращений	117
Педагоги/администрация	10
Студенты	100
Родители	6
Производственные сотрудники	1

### **Просветительская деятельность**

Мероприятия для педагогов: «Психологические аспекты адаптации учащихся нового набора» (выступление на педсовете); «Психологические особенности юношеского возраста» (выступление на школе молодого преподавателя); «Проблема суицида в молодежной среде. Меры профилактики и предупреждения» (выступление на МО классных руководителей).

Мероприятия для студентов: классный час с элементами тренинга по теме «Я и мои жизненные принципы и позиции»; классный час с элементами тренинга по теме «Как относится к проблемам»; беседы на тему «Я в группе».



В качестве осуществления просветительской деятельности осуществлялся выпуск стенгазет для студентов и преподавателей по темам:

- «Темперамент», содержащую информацию о типах темперамента, «сильных» и «слабых» сторонах каждого типа темперамента,

особенностях его проявления в деятельности (в том числе и в учебной)

- «Характер», оформленную в виде вопросов и ответов, позволяющих раскрыть психологическую сущность характера, а также содержащую экспресс диагностику черт характера

- «Профилактика экзаменационного стресса» с рекомендациями по подготовке студентов к экзаменам и поведению во время экзаменов, а также содержащую экспресс-диагностику типа биоритмов.

## 2.25 Работа в общежитиях

Значительным вниманием со стороны администрации пользовались общежития колледжа. В начале сентября прошли общие собрания проживающих в них студентов, на которых воспитатели и коменданты разъясняли порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения и проживания в общежитии. Основная масса заселившихся – дети, окончившие 9 классов. В течение всего учебного года велся контроль за общежитиями:

- учет посещаемости и успеваемости проживающих в них студентов;
- организация рейдов преподавателей в общежития;
- рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат;
- контроль оплаты за проживание в общежитии.

Активную работу вел Студенческий Совет общежитий:

- состоялось 10 заседаний студенческого совета
- организация конкурса «Лучшая комната общежития», «Лучшая секция», «Лучшая бытовая комната» в течение 1 полугодия; итоги конкурса подведены в конце декабря с вручением грамот и сувениров победителям;
- оформление праздничных стенгазет, экранов чистоты;

➤ обсуждения на заседаниях студсовета студентов, не соблюдающих режим общежитий, допускающих грубые нарушения правил проживания, а также недостойное поведение;

➤ подробно изучался Федеральный Закон против курения, обсуждались штрафные санкции за нарушение данного закона, по всем общежитиям развешаны знаки о запрете курения и соответствующая наглядная агитация.

В течение учебного года проводились общие собрания, с обсуждением следующих вопросов: правила проживания в общежитии, дисциплина в общежитии, техника безопасности, техника пожарной безопасности, выборы студсовета общежитий, выявление творческих спортивных, административно-управленческих способностей.

Проведена в начале 1 семестра работа с паспортистом по прописке студентов (в первую очередь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), составлены и оформлены списки проживающих, составлены графики дежурств по секциям, этажам, оформлены экраны чистоты. 1 раз в неделю проводились генеральные уборки в секциях, бытовых комнатах, на этажах, помещениях общего пользования.

Проводилась большая работа профилактического характера: беседы на морально-этические темы, индивидуальные беседы со студентами, приглашались родители для бесед, регулярно совершались звонки родителям с информацией о поведении их детей. Поддерживался постоянный контакт с классными руководителями, заведующими отделений, педагогом-психологом, социальным педагогом.

К знаменательным датам проведены вечера отдыха с развлекательно-познавательной программой: «Осенний бал», новогодний вечер-дискотека, 1 апреля День смеха с развлекательной программой. Ко Дню космонавтики подготовлена беседа о Нелюбове Г.Г. – космонавте из первого отряда, который некоторое время служил в летном гарнизоне села Кремово Приморского края. К 9 Мая студенты 411 группы подготовили рассказы о героическом прошлом своих близких.

Выпущены стенгазеты к знаменательным датам: Дню знаний, Дню Учителя, Дню сельскохозяйственного работника, Дню Матери, Татьянинному Дню, Дню св. Валентина, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы.

В конце учебного года силами студентов проведен косметический ремонт всех комнат, комнат отдыха, лестничных пролетов, коридоров, секций и бытовых комнат.

#### Ханкайский филиал

В общежитии филиала также организовано самоуправление, работает совет общежития, комиссии: культурно-массовая, санитарно-бытовая, редколлегия. Работа проводится согласно плану на месяц, который составляется совместно с воспитателем, библиотекарем, Советом общежития. Ежемесячно проводятся заседания Совета общежития, собрания с проживающими в общежитии, вечера отдыха, беседы, конкурсы. Большое

внимание уделяется организации внеурочной творческой деятельности. В общежитии работает кружок «От скуки на все руки», где учащиеся учатся вязать, плести из бисера.

## **2.26 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премированы грамотами и благодарностями.

### **Участие студенческих групп в различных мероприятиях Отделение механизации сельского хозяйства**

№ группы	Количество студентов-участников			Общее количество участников	Место в рейтинге
	Олимпиады, профессиональные конкурсы	Творческая деятельность	Спортивная деятельность		
211	1	14	7	22	<b>5</b>
212	1	15	7	23	<b>4</b>
221	8	4	6	18	<b>7</b>
<b>222</b>	8	19	5	32	<b>1</b>
231	11	7	5	23	<b>4</b>
<b>232</b>	10	10	5	25	<b>2</b>
241	1	1	3	5	<b>9</b>
242	7	1	2	10	<b>8</b>

<b>1011</b>	1	17	6	24	<b>3</b>
1021	1	9		10	<b>8</b>
1031	6	6	6	18	<b>7</b>
1021-а	8	9	4	21	<b>6</b>
Итого	<b>63</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>231</b>	

#### Бухгалтерское отделение

№ группы	Количество студентов-участников			Общее количество участников	Место в рейтинге
	Олимпиады, профессиональные конкурсы	Творческая деятельность	Спортивная деятельность		
<b>311</b>	3	12	5	20	<b>3</b>
321	3	11	2	16	<b>4</b>
331	4	3	1	8	<b>5</b>
<b>511</b>	6	18	5	29	<b>2</b>
521	1	8	7	16	<b>4</b>
531		3	1	4	<b>7</b>
<b>711</b>	8	15	7	30	<b>1</b>
721	3	10	3	16	<b>4</b>
731		6	2	8	<b>5</b>
721-а		3	4	7	<b>6</b>
Итого	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>37</b>	<b>154</b>	

#### Агроветеринарное отделение

№ группы	Количество студентов-участников			Общее количество участников	Место в рейтинге
	Олимпиады, профессиональные конкурсы	Творческая деятельность	Спортивная деятельность		
<b>411</b>	3	21	11	35	<b>1</b>
421	3	7		10	<b>7</b>
431	2	9		11	<b>6</b>
441		5	3	8	<b>8</b>
421-а	1	3		4	<b>10</b>
<b>1111</b>	13	19	7	29	<b>2</b>
<b>1121</b>		18	5	23	<b>3</b>
1131	10	6	6	22	<b>4</b>
1141	6	6		12	<b>5</b>
1121-а	3	2		5	<b>9</b>
1211		8		8	<b>8</b>
Итого	<b>41</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>167</b>	

Таким образом, по количеству привлеченных участников:

- 1 место – отделение механизации сельского хозяйства - 231 студент;
- 2 место – агроветеринарное отделение - 167 студентов;
- 3 место бухгалтерское отделение - 154 студента.

#### Рейтинг студенческих групп (по количеству участников)

- 1. 411 группа - 35**
- 2. 222 группа - 32**
- 3. 711 группа - 30**

4. 1111, 511 группы - 29
5. 232 группа - 25
6. 1011 группа - 24
7. 212, 231, 1121 группы - 23
8. 211, 1131 группы - 22
9. 1021-а группа - 21
10. 311 группа - 20
11. 221, 1031 группы - 18
12. 321, 521, 721 группы - 16
13. 1141 группа - 12
14. 431 группа - 11
15. 242, 1021, 421 группы - 10
16. 331, 731, 441, 1211 группы - 8
17. 721-а группа - 7
18. 241, 1121-а, группы - 5
19. 531, 421-а группы - 4

По итогам учебного года лучшие группы будут награждены грамотами на торжественной линейке, посвященной Дню знаний в начале нового 2017-2018 учебного года.

Таким образом, по анализу организации и реализации воспитательной деятельности в нашем колледже в течение 2016/2017 учебного года можно определить следующие задачи на 2017/2018 учебный год.

В 2016/2017 учебном году для обеспечения высокого качества воспитательной деятельности неукоснительно обеспечить выполнение следующих требований, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов. А именно:

1. Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.

2. Содействие в реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, преподавателям, людям старшего поколения, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности (программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»).

3. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учётом его потребностей, интересов и способностей, а также будущего профессионального статуса.
4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых обучающихся.
5. Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, научную, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования обучающихся и других организаций сферы науки, культуры и спорта.
6. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
7. Поддержку студенческого самоуправления и повышение роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

## **2.27 Результаты деятельности и качество образования**

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена осуществляется по профессиональным образовательным программам, разработанных на основании требования федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, рабочих учебных планов, примерных типовых и рабочих программ, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами.

Учебные планы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена утверждены директором колледжа, согласованы с заместителем директора по учебно-методической и научной работе, заместителем директора по производственному обучению, председателями соответствующих цикловых комиссий, рассмотрены на заседании Педагогического совета.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часов с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов.

В колледже и его филиалах действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе колледжа проводятся производственное обучение, организована производственная практика, стажировки проводятся на предприятиях города и края согласно Положению об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №

291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 № 28785)).

Социальными партнерами по профессиональной подготовке студентов являются предприятия города, района, с каждым из них заключен Договор о социальном партнерстве.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное образование.

Особое внимание в колледже уделяется созданию системы текущего и промежуточного контроля знаний студентов и мониторинга его состояния. Целью системы контроля качества знаний является повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и совершенствование системы управления качеством образования.

Аттестация и контроль знаний студентов осуществляется по следующей схеме:



Задача данных видов контроля: определить уровень усвоения темы, раздела и исправить отклонения от намеченного результата. Преподаватели колледжа используют различные способы текущего контроля. (С 2007 года учебное заведение принимает участие в Интернет экзамене).

#### **Проведение контрольных срезов по текущим и остаточным знаниям.**

Данный вид работы позволяет не только контролировать ситуацию, но и определять направления проведения коррекции, устранения пробелов и недочетов в знаниях, умениях. Итоговые данные контроля знаний подводятся по циклам дисциплин и по специальностям.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами оценивания являются: выставление итоговой отметки по результатам текущего контроля (отметки за контрольные работы по дисциплине), проведение зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов (комплексных экзаменов) по дисциплинам и МДК, квалификационных экзаменов по ПМ. Результаты аттестации являются предметом обсуждения на педсоветах и оформляются в приказе по итогам семестра.

Программы промежуточной аттестации и, в первую очередь, диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) по дисциплине составляются в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы, утверждаются директором и заблаговременно доводятся до сведения студентов. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации».

Используют следующие формы промежуточной аттестации:

- Экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине, по МДК;
- Квалификационный экзамен по ПМ;
- Дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине, МДК, практике;
- Зачет по отдельной дисциплине.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденная Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74., Федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется на основании Положения о проведении Государственной итоговой аттестации по образова-

тельными программам среднего профессионального образования. Данный документ ежегодно разрабатывается цикловыми комиссиями и утверждается директором колледжа.

В Положении проведения государственной итоговой аттестации определены:

- общие положения;
- государственная экзаменационная комиссия;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалификационных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентом тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется по приказу колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится по заранее составленному и утвержденному директором расписанию. Допуск осуществляется на основании приказа и утверждается директором. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором. Председатели государственной экзаменационной комиссии утверждаются не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год директором Департаментом образования и науки Приморского края. Председатели государственной экзаменационной комиссии назначаются из числа руководителей, заместителей руководителя или представителей работодателей предприятий всех форм собственности, по

профилю подготовки выпускников. Полный состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой специальности (профессии).

Анализ сводных показателей итоговой государственной аттестации выпускников 2017 года в целом по колледжу показывает снижение процента качества в сравнении с 2016 годом на 3%. Средний балл при этом увеличивается на 0,3 балла.

Результаты анализа качества защиты выпускных квалификационных работ студентов заочного отделения показывают снижение процента качества в целом по отделению на 3,3% за счет снижения этих показателей по специальностям Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания.

В то же время качество выпускных квалификационных работ студентов специальности Коммерция (по отраслям) составляет 100%. Качество выполненных работ студентами специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) выше на 12% по сравнению с 2016 годом.

Средний балл защиты в целом по заочному отделению составляет 4,2 балла, что на 0,1 балла ниже уровня прошлого года, за счет снижения этих показателей по специальностям Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства, Технология продукции общественного питания. Средний балл по защите студентов специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в сравнении с уровнем прошлого года выше на 0,1 балла и составляет 4,0 балла.

Анализ результатов ИГА студентов очного отделения показывает, что наивысший процент качества имеют студенты агроветеринарного отделения – 94%, что на 22% выше, чем на бухгалтерском отделении и на 24%, чем на отделении механизации сельского хозяйства.

Наивысший средний балл при защите выпускных квалификационных работ также дали студенты агроветеринарного отделения – 4,5 балла, что на 0,4 балла выше, чем у студентов бухгалтерского отделения и на 0,3 балла, чем у студентов отделения механизации сельского хозяйства.

При защите выпускных квалификационных работ на бухгалтерском отделении процент качества снижается в сравнении с результатами 2016 на 1,5%. Средний балл при этом увеличивается на 0,1.

Анализ результатов ИГА на агроветериарном отделении показывает, что процент качества, в сравнении с 2016 годом увеличивается на 7,2%. Увеличивается и средний балл с 4,35 балла до 4,5 баллов, т.е. на 0,15 балла, как и в прошлом году.

Процент качества при защите выпускных квалификационных работ студентов отделения механизации снижается, в сравнении с 2016 годом с 77,5% до 70% на 7,5% за счет его низкого процента качества защищенных выпускных квалификационных работ по специальностям Земельно-имущественные отношения (присоединенной к отделению в 2016 году), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Средний балл по специальности Механизация сельского хозяйства при этом увеличивается на 0,35 балла (4,6 балла), по специальности ТОРАТ уменьшился на 0,15(4,1 балла), по специальности Земельно-имущественные отношения средний балл снизился на 0,1 балла (4,2 балла).

Самый высокий процент качества среди филиалов у студентов Ханкайского филиала. Он составляет 73%, что на 0,2% больше чем в филиале в Октябрьском районе.

Процент качества в 2016 году в филиале в Ханкайском районе составлял 79%, т. о. он снижается в сравнении с уровнем прошлого учебного года на 6%. Средний балл в филиале составляет 4,05 балла, что ниже уровня прошлого года на 0,1 балла.

Процент качества при защите выпускных квалификационных работ в Октябрьском филиале составляет 72,3%, что на 3,5% ниже показателя прошлого года. Средний балл снижается с 4,1 до 4,0 балла.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает рост процента качества с 9,8% до 78,7%, т.е. на %. На бухгалтерском отделении процент качества вырос на 77,2%, на агроветеринарном отделении на 68,9%, на механическом отделении с нулевого процента качества вырос до 70%.

Анализ среднего балла в сравнении с результатами входящего контроля в целом по колледжу показывает его увеличение с 3,6 до 4,3 балла, в том числе на бухгалтерском отделении с 3,7 до 4,1 балла, на агроветеринарном с 3,7 до 4,5 и на отделении механизации сельского хозяйства с 3,35 до 4,2 балла.

## 2.28 Финансово-экономическая деятельность колледжа

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2015 - - 2016 учебный год составил - 164648,0 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило - 134063,0 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности - 30535,0 тыс. руб.

**Средства бюджета были использованы на следующие цели по КСГУ:**

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
211	заработная плата	66015,0
212	прочие выплаты (книгоиздательская продукция)	-
213	начисление на выплаты по оплате труда	19614

221	услуги связи	-
222	транспортные услуги	-
223	коммунальные услуги	32385,0
225	работы, услуги по содержанию имущества	752,0
226	прочие работы, услуги	72,0
262	пособия по социальной помощи населению (содержание детей сирот)	6396,0
290	прочие расходы (стипендия студентам)	3013,0
310	увеличение стоимости основных фондов	86,0
340	увеличение стоимости материальных запасов	-

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 22,7% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на заработную плату работников столовой, учебно-лабораторно практического комплекса, здравпункта, на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

### **III. Перспективы развития образовательного учреждения**

По итогам 2016-2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Реализация образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в колледже и в его филиалах ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на всех курсах.
- Качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям ФГОС по программам ППКРС и ППССЗ.

– Кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, как условия реализации образовательных программ, соответствуют лицензионным требованиям.

Современная социальная ситуация развития характеризуется сложностями финансового и социально-экономического, демографического порядка. Несмотря ни на что, нам удалось обеспечить стабильное функционирование образовательного учреждения и открыть перспективы собственной модернизации.

Педагогическим коллективом колледжа ведется работа по обновлению содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС 3+ работодателей, разработке учебно-программной документации и организации учебного процесса для осуществления опережающего характера профессионального образования, формируется новый механизм взаимодействия с работодателями, службами занятости, СОШ, ВУЗами. Работодатели, заказчики кадров, стали реально влиять на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: непосредственное участие в разработке и корректировке рабочих программ специальных дисциплин и производственной практики, определение тем курсового и дипломного проектирования, активное участие в работе ГИА, совместная профориентационная работа.

Отмечается положительная динамика качества профессиональных знаний, о чем свидетельствуют отзывы работодателей и трудоустройство выпускников, размещенные на сайте учебного заведения. Активно ведется работа по развитию проектной деятельности и формированию методической службы нового типа.

Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы колледжа. Созданы условия для расширения возможностей использования информационно-коммуникационных технологий: оборудованы компьютерные классы, приобретена современная компьютерная техника, учебная мебель, закуплено оборудование для автодрома. Однако анализ деятельности колледжа и его филиалов выявляет ряд проблем, на решение которых должны направляться усилия педагогического коллектива.

Высокое качество профессионального образования - это современное содержание, учебно-производственная и дидактическая база, формирующая в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала. В создании такой базы имеется ряд трудностей. Во-первых, следует отметить, что кардинальной модернизации учебно-производственной базы не произошло в связи с недостаточным финансированием. Эта проблема частично решается за счет использования современного оборудования работодателей. Во-вторых, неполное соответствие содержания профессиональных образовательных программ требованиям производства. В этом плане в рабочие программы по согласованию с работодателями вносятся дополнительные модули и новые дисциплины, ведется соответствующая работа по внедрению новых образовательных стандартов. В-

третьих, демографическая ситуация, негативно влияющая на процесс комплектования групп нового набора колледжа, заставляет искать новые формы профориентации и обучения.

Приоритетными направлениями считаем: создание оптимальных условий для перехода к современной модели образовательного учреждения профессионального образования; создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Для реализации данного направления необходимо решить следующие задачи:

✓ Обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. Совершенствование системы качества образования в колледже.

✓ Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников колледжа.

✓ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

✓ Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

✓ Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа по укрупненным группам направлений подготовки маркетинговой службой.

✓ Создание внутриколледжной системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

✓ Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.

✓ Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных

услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - современная образовательная организация по подготовке высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Приморского края.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2016-2020 годы – разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Конференции работников и обучающихся и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2016 – 2020 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Приморского края, требованиями современного рынка труда

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования - открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Для достижения своих целей КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, подготовки специалистов среднего звена.

- Реализация основных образовательных программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации рабочих, служащих, в том числе обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

- Реализация дополнительных образовательных программ: повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

- Организация мероприятий в сфере образования технической и технологической, социально-экономической направленности и иных мероприятий.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями города по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве сроком на 5 лет.

Социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами – партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение на очном, заочном отделениях. Среди таких ВУЗов-партнеров необходимо отметить Приморскую сельскохозяйственную академию, ДВФУ. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

На основании квалификационных требований к выпускникам Колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем выпускных квалификационных работ и проводится их публичная защита, в присутствии представителей - партнеров и работодателей.

Основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и престижности профессий. В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания образования в соответствии с потребностями региональных рынков труда и представлениями о востребованности и престижности профессий абитуриентов и их родителей.

Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Колледж) разработана на период с 2016 по 2020 год в целях улучшения качества образовательных услуг и повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Ожидаемый результат реализации Программы – повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

- ✓ мобильность системы подготовки кадров;
- ✓ непрерывность профессионального образования;
- ✓ обучение в течение всей жизни;
- ✓ профессиональное становление личности;
- ✓ информационная открытость.

Сроки реализации программы: январь 2016 г.- декабрь 2020 г.

Программа реализуется через инновационные образовательные проекты, программы развития ресурсного обеспечения

№ п/п	Тема проекта	Ответственные	Сроки реализации
<b>Инновационные образовательные проекты</b>			
1	Проект «Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
2	Проект «Доброе поле»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.
3	Проект «Внедрение современных образовательных технологий в подготовке обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям сельскохозяйственного производства, а также профессий и специальностей экономического профиля в соответствии с запросами общества и экономики края»	Заведующие отделениями	2016-2020 г.г.
4	Проект «Использование коуч-технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
5	Проект «Дорогою добра»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
6	Проект «Мы – правнуки Победы»	Заместитель директора по СВР	2016-2020 г.г.
7	Проект «Центр содействия профессиональному развитию личности обучающегося»	Заведующий центром маркетинга и ДОУ	2016-2020 г.г.
<b>Проекты развития ресурсного обеспечения</b>			
8	Проект «Развитие материально-технических ресурсов»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.

9	Проект «Развитие кадрового потенциала»	Заместитель директора по УМР	2016-2020 г.г.
10	Проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса»	Старший методист	2016-2020 г.г.
11	Проект «Уютный дом»	Зам. Директора по АХР	2016-2020 г.г.