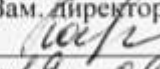





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

Разработал:	Рассмотрено:	Утверждаю:
Старший методист Рубанович О. В.	На заседании методического Совета Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г. Согласовано: Зам. директора по УМР  И.А. Косточенко «19» 09 2017 г.	Директор КГБ ПОУ «УАПК» «21» 09 2017 г.  Литвинова Н.С.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности школы начинающего педагога.

1.2. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Нормативными документами колледжа.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, формой повышения квалификации начинающих специалистов.

1.4. Работа школы начинающего педагога организуется при численности не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими педагогами ведется индивидуально.

## **2. Цель, задачи, формы организации школы начинающего педагога**

2.1. Целью работы школы начинающего педагога является оказание теоретической и практической помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;
- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;
- повышение профессионального мастерства;
- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;
- стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- мастер-классы;
- психологические тренинги.

## **3. Руководство и структура школой начинающего педагога**

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности старшего методиста, который непосредственно руководит работой школы.

3.2. Занятия с начинающими преподавателями проводят:

- методисты;
- заведующие отделениями;
- председатели цикловых комиссий;
- опытные преподаватели.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором образовательной организации.

3.4. Занятия школы начинающего педагога проводятся один раз в месяц, согласно утвержденному плану.

3.5. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя школы, у председателя предметных (цикловых) комиссий, у других опытных преподавателей.

#### **4. Порядок работы**

4.1. Посещать школу начинающего педагога должны педагоги, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.

4.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц.

4.3. Тематика занятий определяются в процессе анализа работы начинающих педагогов или анализа качественного состава вновь принятых кадров, а также исходя из запросов самих начинающих педагогов.

4.4. По окончании работы школы начинающего педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия представляют в обязательном порядке творческий отчет о результатах индивидуальной работы за учебный год.

#### **5. Права и обязанности участников школы начинающего педагога**

5.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

- проводить заседания школы начинающего педагога не менее одного раза в месяц;
- отчитываться о работе школы на методическом совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель школы начинающего педагога имеет право:

— требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин;

— вносить корректировки в план работы школы начинающего педагога;

— привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинаящий педагог обязан:

— систематически посещать школу начинающего педагога;

— принимать активное участие в работе школы;

— показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинаящий педагог имеет право:

— использовать материальную базу колледжа для самообразования;

— получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов, психолога;

— повышать свою квалификацию;

— вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.