





ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕГО КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработал:	Рассмотрено:	Утверждаю:
Зам. директора по воспитательной работе Л.Е.Смоленцева Подпись:  Дата: <u>26</u> <u>11</u> 2017 г.	На заседании методического совета Протокол № 2 от <u>23</u> ноября 2017г. Заместитель директора по УМР  И.А. Костюченко <u>24</u> <u>11</u> 2017г.	Директор КГБ ПОУ «Уссурйский агропромышленный колледж» Н.С.Литвинова Подпись:  « <u>4</u> » <u>12</u> 2017 г.

Положение о конкурсе на лучшего классного руководителя «Самый классный классный»

1. Общие положения

- Настоящее Положение определяет процедуру проведения конкурсного отбора лучших классных руководителей года.
- Конкурсный отбор лучших классных руководителей осуществляется в целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа института классного руководства.

2. Цели конкурса

- Повышение престижности работы классного руководителя.
- Повышение педагогического мастерства классных руководителей.
- Расширение диапазона профессионального обучения классных руководителей.
- Улучшение качества и обновление содержания воспитательной работы в колледже.
- Использование опыта работы лучших классных руководителей колледжа.

3. Организаторы конкурса

- Администрация КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».
- Методический Совет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».
- Методическое объединение классных руководителей КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

4. Участники

- К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, имеющие опыт классного руководства не менее одного года.

5. Организационный комитет конкурса

- Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается организаторами конкурса.
- Оргкомитет осуществляет следующие функции:
 - регистрирует участников конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов
 - проводит экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками конкурса;
 - содействует формированию конкурсной комиссии и жюри конкурса.

6. Технология проведения конкурса

- Конкурс проводится в три этапа:
- 1 этап: подача заявок на участие в конкурсе до 10 декабря 2017г. (*в свободной форме*);
(11.12.2017г. – 31.01.2018г.) Участники конкурса разрабатывают и представляют конкурсную документацию «Моя система работы в качестве классного руководителя»:
 - план воспитательной работы на учебный год;
 - методическую разработку внеклассного мероприятия, дающую представление об опыте работы классного руководителя: сценарий творческого мероприятия, классного часа, родительского собрания и т.п. (сдается в печатном виде и на электронном носителе);
 - мультимедийную презентацию «Я и моя группа» - отразить цели и задачи воспитательной работы, особенности коллектива группы, его "изюминку" девиз, традиции группы и т.п.

Примечание: в презентации могут быть использованы рисунки, стихи, компьютерная графика и т.д.

- 2 этап:
(1.02.2018г. – 20.03.2018г.) Проведение открытого мероприятия воспитательного характера (деловая игра, классный час, "круглый стол", диспут, конференция и т.п.). Проводятся конкурсантами в своих группах. Необходимо показать место проводимого мероприятия в системе работы с группой. Продолжительность мероприятия 40-60 минут.
- 3 этап (27.03.2018г.) - Финал
Участники финала отбираются по итогам I и II этапа.
Творческое представление классного руководителя студентами групп (не более 10 минут).

7. Работа по организации конкурса

- Для организации и проведения конкурса создаётся Оргкомитет, в задачи которого входит:
 - консультирование классных руководителей в подготовке к конкурсу;
 - разработка необходимой документации;
 - разработка сценария 3 этапа конкурса;
 - обеспечение художественного и музыкального оформления конкурса.

8. Определение победителей конкурса и награждение

- По окончании финала конкурса жюри определяет победителей (в 3 этапе конкурса работают два жюри: студенческое и преподавательское).

- Победители, набравшие наибольшее количество баллов, получают звание "Самый классный классный" и награждаются Дипломами I, II, III степени, денежным вознаграждением.
- Отдельные участники конкурса награждаются дипломами в номинациях:
 - Сверкающие изумруды (самый обаятельный классный руководитель)
 - Живая энциклопедия (самый эрудированный классный руководитель)
 - Белый аист (за оптимизм и веру в студентов)
 - Летящее вдохновение (самый артистичный классный руководитель)
 - Голос Цицерона (за ораторское мастерство)
 - Эдельвейс (за творчество и оригинальность)
 - Алые паруса (за волю к победе)
 - Золотое яблоко (самый находчивый классный руководитель)
 - Учёная сова (самый мудрый классный руководитель)
 - Янтарные россыпи (самый остроумный классный руководитель).

9. Финансирование конкурса осуществляет администрация КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

Подготовил:
зам. директора по воспитательной работе

Л.Е.Смоленцева

Положение
о пакете материалов и документов
«Моя система работы в качестве классного руководителя»

Цель:

Создать условия для реализации творческого методического потенциала педагога.

Задачи:

Конкурс призван способствовать:

1. Осознанию необходимости систематизировать и обобщать накопленный опыт.
2. Возможности демонстрировать свои технологические умения (проектировать работу, отслеживать результаты).
3. Создание условий для профессионального роста.

Условия:

Пакет материалов и документов «Моя система работы» включает:

- ✓ план воспитательной работы на год (диагностические материалы; самоанализ работы, описание своего опыта);
- ✓ методическая разработка внеклассного мероприятия, дающая представление об опыте работы классного руководителя, необходимо показать место данного мероприятия в плане ВР группы: сценарий творческого мероприятия, классного часа, родительского собрания и т.п. – создаются в печатном и электронном варианте;
- ✓ мультимедийная презентация «Я и моя группа» – отразить цели и задачи воспитательной работы, особенности коллектива группы, его девиз, традиции группы и т.п.

Примечание: в мультимедийной презентации могут быть использованы рисунки, стихи, компьютерная графика и т.д.

Критерии

1. Владение современными подходами к воспитанию.
2. Новизна, актуальность.
3. Педагогическая целесообразность. Практическая значимость.
4. Личный творческий вклад автора.
5. Полнота представленного пакета документов.
6. Культура оформления.