

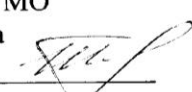




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНОГО ЧАСА В  
КГБ ПОУ «УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработал:	Рассмотрено:	Утверждаю:
зам. директора по учебно-воспитательной и социальной работе	на заседании МО классных руководителей Протокол №	Директор КГБ ПОУ «Уссурйский агропромышленный колледж» Н.С. Литвинова
Л.Е.Смоленцева	От «22» 01 2014 г.	Подпись: 
«13» 01 2014 г.	Руководитель МО Е.В.Шатохина	«23» 01 2014 г.
Подпись 	Подпись 	
	Дата «22» 01 2014 г.	

## **1. Общие положения**

- 1.1. Классный час - это форма воспитательной работы в учебной группе, которая способствует формированию у студентов системы отношений к себе, другим людям, явлениям, событиям и фактам окружающего их мира.
- 1.2. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного воздействия; это форма общения классного руководителя учебной группы и студентов, приоритетную роль в организации которой играет классный руководитель.
- 1.3. Классный час проходит в каждой группе еженедельно во вторник на 4 паре, что вносится в учебное расписание.
- 1.4. Форму проведения классного часа классный руководитель выбирает совместно со студентами.
- 1.5. Классный руководитель группы фиксирует проведение классного часа в специальном журнале;
- 1.6. Классный руководитель группы заранее планирует тематику классных часов на год и отражает это в плане воспитательной работы на год в группе. Данный план рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей и утверждается заместителем директора по воспитательной работе.
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

## **2. Цели и задачи классного часа**

- 2.1. Формирование знаний по вопросам в различных сферах жизни, о самом себе, об окружающем мире и своем месте в нем.
- 2.2. Формирование различных компетенций личности.
- 2.3. Формирование коллектива группы, умений жить и работать в нем.
- 2.4. Создание условий для становления и развития личности студента.

## **3. Содержание классного часа**

- 3.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных, гендерных, психологических и других особенностей студентов, а также от уровня их знаний, умений и опыта.
- 3.2. Методическое объединение классных руководителей определяет традиционные классные часы на учебный год, общеколледжные классные часы.

3.3. По различным объективным причинам классный руководитель может менять тематику классного часа по отношению к запланированному в плане воспитательной работы группы.

3.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, должен оказывать помощь в поисках правильного решения.

3.5. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции.

3.6. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть, в которой студент сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к нему.

#### **4. Формы проведения классного часа**

4.1. Дискуссионные формы:

- Беседа
- Диспут
- Дискуссия
- Конференция
- Круглый стол
- Вечер вопросов и ответов
- Лекция
- Встреча с интересными людьми и пр.

4.2. Формы состязательного характера:

- Конкурс
- Викторина
- КВН
- Эстафета полезных дел
- Смотр
- Парад
- Презентация
- Турнир
- Олимпиада и пр.

4.3. Творческие формы:

- Фестиваль
- Выставка
- Представление проектов
- Юморина
- Спектакль
- Концерт

- Ярмарка и пр.
- 4.4. Игровые формы:
- Ролевые игры
  - Сюжетные игры
  - Интеллектуальные игры и пр.
- 4.5. Формы психологического просвещения:
- Тренинг
  - Исследование.
- 4.6. Подвижные формы:
- Веселые старты
  - Олимпиады
  - Эстафеты
  - Дни здоровья, спорта и пр.
- 4.7. Формы работы вне колледжа:
- Экскурсия
  - Поход (в театр, в кино, на выставку, на природу и пр.)
  - Краевые, городские и пр. мероприятия.

## **5. Оценка качества классного часа**

5.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

5.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы студентов, классных руководителей академических групп. Внешнюю эффективность оценивает руководитель методического объединения классных руководителей академических групп и заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, которые делают запись в журнале контроля за проведением классных часов.

Исполнитель:

Зам. директора по УВСП

Л.Е.Смоленцева

С Положением ознакомлен(а):