

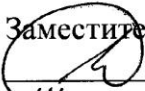
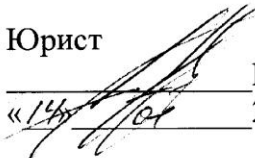






ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ (ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Заместитель директора по УМР  И.А. Костюченко «13» января 2014 г.	Зам. директора по УМНР  Е.Н. Сухорукова «15» января 2014 г. Заместитель директора по ПО  А.В. Буланов «14» января 2014 г. Юрист  П.В. Крицкий «14» 2014 г. Ведущий специалист СМК  В.Д. Лисенко «14» января 2014 г.	Директор КГБ ПОУ «УАПК» Н.С. Литвинова Подпись:  «16» января 2014 г.

1. Общие положения

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (экзамен квалификационный). Он проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Состав экзамена (квалификационного)

Экзамен (экзамен квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- выполнение комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике). С указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (экзамену квалификационному) могут быть допущены студенты, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

Виды и условия проведения экзамена (экзамена квалификационного) определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОСами не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

Задания для экзамена (экзамена квалификационного) могут быть трёх типов:

-задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом; -задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист). Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются приказом заместителя директора по УМР колледжа после их обсуждения на заседании методического совета колледжа (приложение 1).

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену (экзамену квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен (экзамен квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях (аудиториях).

Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (экзамена квалификационного).

Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение освоен или не освоен, что и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к студентам. Председателем комиссии для проведения экзамена (экзамена квалификационного) является представитель работодателя.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа. Состав членов комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Форма комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

**Комплект
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю**

код и наименование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

код и наименование

Разработчики:

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

К комплекту рекомендуется приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Общие положения Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ . Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав

профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

(проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно.

В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня.

Таблица 1.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

Таблица 2.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК n	

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь:

У 1 _____

У n _____

знать:

З 1 _____

З n _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (экзамен квалификационный)

Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля 3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания: _____

3.2. Задания для оценки освоения МДК

3.2.1. Задания для оценки освоения МДК ____ :

Задание 1

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания: _____

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом колледжа.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета.

Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

Указать коды проверяемых «уметь», «знать» (кодировка осуществляется по последовательности указанных элементов в рабочей программе ПМ)

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

Задание 2: (аналогично)

3.2.п. Задания для оценки освоения МДК ____ : (аналогично)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании

_____ (например, на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в

которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики)).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 4.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 5.

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

4.3. Форма аттестационного листа

<p>Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной / производственной практики</p> <p>ФИО _____,</p> <p>обучающийся(аяся) по специальности СПО _____</p> <hr/> <p><i>код и наименование</i></p> <p>успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____</p> <p><i>наименование профессионального модуля</i></p> <p>в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.</p> <p>В организации _____</p> <p><i>наименование организации, юридический адрес</i></p> <p>Виды и качество выполнения работ</p>	
<p>Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики</p>	<p>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</p>

Дата «__» _____ .20__

Подпись руководителя практики _____

Подпись ответственного лица организации _____

5.1. Общие положения

Экзамен (экзамен квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____

(наименование)

по специальности СПО: _____
(код, наименование)

Экзамен включает1: _____ Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

_____ код и наименование профессионального модуля ФИО

_____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

_____ код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__»._____.20__ г. по «__»._____.20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом).

Тема « _____ » Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ . 20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № ____

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.2.2. Комплект экзаменационных материалов.

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (*обязательный элемент*).

2. Последовательность и условия выполнения частей задания (*при необходимости*)

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция *(можно расширить)*

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора *(обязательный элемент)*.

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: ____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (экзамен квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час. ...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий Задание №

Задание № _____

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание № ____		

5.3 Защита курсового проекта (работы) *(если предусмотрено)*

5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

Таблица 6.

ПК + ОК	Показатели оценки результата
---------	------------------------------

ПК n+ ОК m	
------------	--

5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____

- к защите работы проекта (работы): _____ **5.3.3.**

Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 7.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 8.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

5.4. Защита портфолио

(если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

5.4.1. Тип портфолио _____ *(портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)*

5.4.2. Проверяемые результаты обучения:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

ПК n _____

ОК 1 _____

ОК 2 _____

ОК n _____

5.4.3. Критерии оценки

Оценка портфолио

Таблица 9.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Оценка защиты портфолио

Таблица 10.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

