



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**  
**И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Заместитель директора по УМР И.А. Костюченко «__» _____ 2014 г.	Заместитель директора по УМНР _____ Е.Н. Сухорукова «__» _____ 2014 г. Заместитель директора по УПР _____ А.В. Буланов «__» _____ 2014 г. Заместитель директора по УВиСР _____ Л.Е. Смоленцева «__» _____ 2014 г. Юрист _____ П.В. Крицкий «__» _____ 2014 г. Ведущий специалист СМК _____ В.Д. Лисенко «__» _____ 2014 г.	Директор КГБ ПОУ «УАПК» Н.С. Литвинова Подпись: _____ «__» _____ 2014 г.

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящий документ определяет порядок создания условий для получения образования в колледже детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995г. №181 - ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. № 351 - ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ (в действующей редакции), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06), Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и сотрудниками колледжа.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

- ❖ Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Закон РФ от 24.11.1995 г.№ 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. № 351-ФЗ;
- ❖ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (в действующей редакции);
- ❖ Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06);

❖ Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697;

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в делопроизводстве образовательной деятельности Российской Федерации, а также:

**Инвалидность** — состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями

**Инвалид** — человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений

**Лица с ограниченными возможностями здоровья** — лица, имеющие функциональные ограничения, неспособные к какой-либо деятельности в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, нетипичного состояния здоровья, вследствие неадаптированности внешней среды к основным нуждам инвалида, из-за негативных стереотипов, предрассудков, выделяющих нетипичных людей в социокультурной системе.

Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям:

- ✓ нарушения статодинамической функции (двигательной),
- ✓ нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции,
- ✓ сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания).
- ✓ психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

Принято различать следующие ключевые понятия:

- ✓ дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё;
- ✓ инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых,

социальных и культурных факторов;

✓ нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью

3.2. Обозначения и сокращения **РФ** - Российская Федерация

**КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (или - колледж)** - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.2 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

4.3 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

4.4 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 Основной задачей профессионального образования является подготовка квалифицированных рабочих или служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

4.6 Основными функциями профессионального образования является обучение по программам среднего профессионального образования:

- ❖ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ❖ программ подготовки специалистов среднего звена.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

5.1. В колледже рассматривается вопрос о создании надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

5.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», по очной и заочной формам обучения.

5.3. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данной специальности.

5.4. Обучение лиц, указанных в пункте 5.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Для лиц, указанных в пункте 5.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

5.6. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 5.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями и иной

учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

5.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.8. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Дистанционное поступление.

5.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте при переходе по ссылке сайта "Образец заявления абитуриента". Заполненное и подписанное абитуриентом заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске компьютера или на флеш-носителе) для дальнейшей отправки электронной почтой на адрес колледжа.

5.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и сохранить гражданский паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

5.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: [agrtexn@mail.ru](mailto:agrtexn@mail.ru) (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

Указывается тема письма примерно так: «Поступление, документы».

5.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения колледжа;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

5.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

5.11. Целью обучения, указанного в пункте 5.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

5.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает применение совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

5.13. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.

5.14. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

5.15. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

5.16. Учебный план для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана по конкретной специальности.

5.17. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется студенческий интернет-портал, функционирующий в колледже.

5.18. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

5.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необхо-

димости, могут быть организованы в дистанционном формате.

5.20. Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

## **6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

6.1. В штате колледжа имеются должности зам. директора по социальной, воспитательной работе, педагога - психолога, социального педагога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию, адаптацию.



