


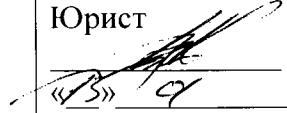
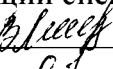
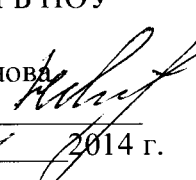




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Заместитель директора по УМР И.А. Костюченко «18» 01 2014 г.	Заместитель директора по УМНР  Е.Н. Сухорукова «12» 01 2014 г. Заместитель директора по УПР  А.В. Буланов «13» 01 2014 г. Заместитель директора по УВиСР  Л.Е. Смоленцева «14» 01 2014 г. Юрист  П.В. Крицкий «15» 01 2014 г. Ведущий специалист СМК  В.Д. Лисенко «16» 01 2014 г.	Директор КГБ ПОУ «УАПК» Н.С. Литвинова Подпись:  «15» 01 2014 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий документ определяет порядок создания условий для получения образования в колледже детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст.5, ст.79 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.11.1995г. №181 - ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. № 351 - ФЗ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ (в действующей редакции), с Рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06), Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Положение подлежит исполнению всем педагогическим персоналом и сотрудниками колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

- ❖ Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Закон РФ от 24.11.1995 г.№ 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в редакции от 09.12.2010 г. № 351-ФЗ;
- ❖ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (в действующей редакции);
- ❖ Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06);

❖ Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утв. постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697;

❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в делопроизводстве образовательной деятельности Российской Федерации, а также:

Инвалидность — состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями

Инвалид — человек, у которого возможности его личной и жизнедеятельности в обществе ограничены из-за его физических, умственных, сенсорных или психических отклонений

Лица с ограниченными возможностями здоровья — лица, имеющие функциональные ограничения, неспособные к какой-либо деятельности в результате заболевания, отклонений или недостатков развития, нетипичного состояния здоровья, вследствие неадаптированности внешней среды к основным нуждам инвалида, из-за негативных стереотипов, предрассудков, выделяющих нетипичных людей в социокультурной системе.

Принято условно разделять ограничения функций по следующим категориям:

- ✓ нарушения статодинамической функции (двигательной),
- ✓ нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции,
- ✓ сенсорные (зрения, слуха, обоняния, осязания).
- ✓ психические (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, эмоций, воли).

Принято различать следующие ключевые понятия:

- ✓ дефект или нарушение: любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё;
- ✓ инвалидность: ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых,

социальных и культурных факторов;

✓ нетрудоспособность: ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью

3.2. Обозначения и сокращения **РФ** - Российская Федерация

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (или - колледж) - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

4.2 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

4.3 В целях реализации положений законодательных актов **РФ** в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

4.4 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 Основной задачей профессионального образования является подготовка квалифицированных рабочих или служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

4.6 Основными функциями профессионального образования является обучение по программам среднего профессионального образования:

- ❖ программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ❖ программ подготовки специалистов среднего звена.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. В колледже рассматривается вопрос о создании надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, распашные двери, рельефную полосу на лестничном марше, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

5.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», по очной и заочной формам обучения.

5.3. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данной специальности.

5.4. Обучение лиц, указанных в пункте 5.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.5. Для лиц, указанных в пункте 5.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

5.6. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 5.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями и иной

учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

5.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.8. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Дистанционное поступление.

5.8.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте при переходе по ссылке сайта "Образец заявления абитуриента". Заполненное и подписанное абитуриентом заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске компьютера или на флеш-носителе) для дальнейшей отправки электронной почтой на адрес колледжа.

5.8.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и сохранить гражданский паспорт (страницы 2,3 - идентификационные сведения и 5 - регистрационные данные), документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

5.8.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес колледжа: agrtexn@mail.ru (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

Указывается тема письма примерно так: «Поступление, документы».

5.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения колледжа;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на практику, работу.

5.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

5.11. Целью обучения, указанного в пункте 5.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

5.12. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает применение совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

5.13. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.

5.14. Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

5.15. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

5.16. Учебный план для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана по конкретной специальности.

5.17. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья используется студенческий интернет-портал, функционирующий в колледже.

5.18. При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

5.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необхо-

димости, могут быть организованы в дистанционном формате.

5.20. Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

6. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. В штате колледжа имеются должности зам. директора по социальной, воспитательной работе, педагога - психолога, социального педагога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию, адаптацию.