



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ  
НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
В ХАНКАЙСКОМ РАЙОНЕ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Ханкайского филиала  
КГА ПОУ «УАПК»  
Подгорная А.В  
«27» марта 2025 г

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФИЛИАЛА КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
В ХАНКАЙСКОМ РАЙОНЕ  
За 2024 год**

**Рассмотрено и одобрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 27.03.2025 г**

**с. Камень-Рыболов, 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие вопросы .....	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации.....	5
1.2	Организационно-правовое обеспечение.....	7
1.3	Структура и система управления колледжа.....	8
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	10
1.5	Анализ контингента обучающихся.....	12
2.	Содержание образовательной деятельности .....	13
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	13
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	15
3.	Кадровый состав образовательной организации .....	21
3.1	Кадровое обеспечение.....	21
4.	Анализ качества обучения учащихся.....	25
4.1	Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год.....	25
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	28
5.1	Общая характеристика.....	28
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.....	33
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации .....	36
7.1	Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся.....	36
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	40
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	42
9.1	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.....	42
10.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	44
11.	Востребованность выпускников.....	44
12.	Учебно-методическое обеспечение.....	45
13.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	46
14.	Внутренняя система оценки качества образования.....	47
15.	Анализ показателей деятельности.....	49

## 1. Общие вопросы

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования филиала КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273–ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред.от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Ханкайского филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Ханкайского филиала за 2024 год и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на педагогическом совете колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
- выявление неиспользованных резервов при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Для проведения самообследования за 2024 год приказом директора от 09.01.2025 г. за № 01 создана рабочая группа.

Подгорная А.В. – руководитель филиала

Милякова Д.В. – заведующая по учебно-производственной работе

Павлюкова Н.В. – социальный педагог

Шиц Т.И. – библиотекарь

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности филиала.

## 1.1 Общая характеристика образовательной организации

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе (далее – Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК».

Юридический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул.

Советская, д. 33.

Фактический адрес: Учреждения: 692684, Приморский край, с. Камень-Рыболов, ул.

Тракторная д. 119

Тел/факс: 8(42349) 97-3-78

E-mail: hanka.uapk@yandex.ru

Адрес сайта: www.agrteh.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, находящегося по адресу: 690091, г. Владивосток, ул. Пушкина, д.13.

В 1965 году принято решение о строительстве училища в селе Камень - Рыболов.

В 1967 году открыто сельское профессионально-техническое училище №7 и объявлен первый набор, поступило 120 человек. В 1969 году состоялся первый выпуск молодых механизаторов. С отличием училище закончили: Сопко В.И., Баюров Н.Н., Субботин Н.Н., Зыков В.В., Чернышев Б.С., Болдин В.А., Кучерук Г.А.

С 1982 года колледж стало выпускать специалистов по профессиям: «Повар, кондитер», «Хозяйка усадьбы».

За время существования колледжа выпущено более 14 тысяч специалистов.

### **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА о переименованиях Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК»**

**1967-1970 гг.** – Сельское профессионально-техническое училище № 7 с. Камень – Рыболов (приказ Госпрофобра РСФСР № 256-к от 26.09.1967 г.);

**1970-1984 гг.** – Среднее сельское профессионально-техническое училище № 7 с. Камень – Рыболов (приказ краевого управления профессионально-технического образования № 162 от 05.05.1970 г.);

**1984-1993 гг.** – Среднее профессионально-техническое училище № 57 с. Камень – Рыболов (приказ Госпрофобра РСФСР № 213 от 04.09.1984 г.);

**1993-1995 гг.** – Среднее профессиональное училище № 57 с. Камень – Рыболов (приказ управления профессионального образования № 185-а от 06.07.1995 г.);

**1996-2001 гг.** – Камень - Рыболовское профессиональное училище № 57 (приказ краевого управления профессионального образования № 211 от 03.06.1996 г.);

**2001-2011 гг.** - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57 с. Камень – Рыболов Ханкайского района», сокращенное название ГОУ НПО «ПУ № 57» (приказ управления начального профессионального образования № 141-а от 24.05.2001 г.);

**2011-2014 гг.** – Краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень – Рыболов Ханкайского района, сокращенное название КГОБУ НПО «ПУ № 57» (приказ краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района № 17-а от 03.05.2011, на основании распоряжения департамента имущественных отношений Приморского края № 712-р от 31.12.2010 года, свидетельство Государственной регистрации юридического лица № 04.03.2011 № 003444273 серия 25.);

**2014-2024 гг.**– Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе (распоряжение администрации приморского края №353-ра от 14.10.2013 г. О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района);

06.12.2024 г филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе, сокращенное наименование «Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК» (распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 26.11.2024г. №540-ри).

Тип Учреждения – автономное учреждение.

Учреждение находится в ведении Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Обучение в филиале ведется на русском языке.

Филиал не является юридическим лицом. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

В своей деятельности филиал руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Уставом КГА ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение**

Право на ведение образовательной деятельности филиал имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно).

В соответствии с приложениями к Лицензии филиал реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование. В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в Ханкайском филиале реализовываются следующие основные образовательные программы

✓ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, на базе основного общего образования.

**Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам** в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.),

**Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

### **1.3 Структура и система управления колледжа**

Основными структурными единицами являются: административно-хозяйственная часть, учебно-производственные мастерские, дневное (очное) отделение, библиотека, общежитие. Деятельность филиала регламентируется соответствующими Положениями, инструкциями и планами работы.

Филиал осуществляет управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой филиала осуществляется заведующими в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжем. Непосредственное управление работой филиала осуществляется руководителем структурного подразделения. Компетенции и полномочия руководителя филиала определены должностными инструкциями.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости.

Общее собрание является представительным органом работников и обучающихся колледжа и его решения приравниваются к решениям общего собрания трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится: принятие Устава, изменений и дополнений к нему, а также его новой редакции, которые утверждаются Учредителем.

Педагогический совет координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности колледжа. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет, состав и его деятельность определяются Положением о Педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: рассмотрения и обсуждения концепции развития колледжа в области образовательной деятельности; рассмотрение и обсуждение плана учебно-воспитательной и методической работы колледжа, плана развития и укрепления его учебной и материально-технической базы; итогов работы; повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в

необходимых случаях рассмотрение вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, роста творческого потенциала педагогов. Методический совет проводит заседания один раз в два месяца.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Студенческий совет.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, декады (недели) предметно-цикловых комиссий, разработка инновационных образовательных проектов, концепций, перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом руководителем колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Методический совет, цикловые комиссии, Совет профилактики правонарушений.

**Формами самоуправления филиала** являются: Общее собрание и педагогический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

**Система планирования работы колледжа** охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в филиале связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

**Основные направления деятельности колледжа** регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу.

На каждый учебный год в разделе учебно-методической работы составляется план внутриколледжного контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения, подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты

анализируются на ЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случаях необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в колледже возложены на учебную часть, а именно:

Секретарь – (личные дела обучающихся, приказы (касающиеся обучающихся), академические справки, учет контингента и т.д.)

В филиале утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

**Самообследованием установлено, что управление филиалом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих.**

#### **1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В настоящее время колледж располагает одним учебным корпусом, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой, гаражом. Общая площадь зданий 9388 кв.м, из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторной зданий 6697 кв.м., учебная-4077 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 1026 кв.м, площадь пунктов питания – 265 кв.м, общая площадь общежития составляет 1321 кв.м. Для реализации основных образовательных программ в колледже оборудованы и функционируют 17 учебных кабинета, учебно-производственные мастерские 3, учебные полигоны 1, столовая, библиотека, 2 спортивных зала, тренажерный зал. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Во всех

учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом руководителя филиала колледжа. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет внебюджетных средств колледжа и за счет средств края. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в филиале колледжа соответствует качественной подготовке рабочих, служащих востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время компьютерный парк филиала колледжа насчитывает 42 компьютера, из них 28 используются в учебном процессе. Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 512 Кбит/сек. с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа. Широко используются мультимедийные технологии, 14 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 2 аудитории - интерактивными досками.

### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	<b>42</b>	<b>28</b>
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	3
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	12	12
имеющие доступ к Интернету	20	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	20	14
Мультимедийные проекторы	17	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	8	
Сканеры	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	

#### Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	да
Программы компьютерного тестирования	да
Виртуальные тренажеры	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Специальные программные средства для научных исследований	нет
Электронные справочно-правовые системы	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	нет
Системы электронного документооборота	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
Другие специальные программные средства	да

#### 1.5 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся в Ханкайском филиале формируется на основании контрольных цифр приема плана приема граждан, утвержденных министерством профессионального обучения и занятости населения Приморского края, для обучения по программам среднего

профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края. Прием обучающихся ориентирован на потребность села и региона в рабочих и в соответствии с материально-технической базой колледжа. Колледж осуществляет прием на бюджетной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В настоящее время, в колледже подготовка специалистов ведется по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер

- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Обучение ведется по очной форме обучения.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2025 года составил – 177 человек

Анализ контингента обучающихся по очной форме обучения на базе 9 классов

<b>Профессия</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>всего</b>
43.01.09 Повар, кондитер	25	16	20	18	<b>79</b>
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	52	46	-	-	<b>98</b>

Ежегодно выполняется государственное задание (реализация программ СПО ППКРС): – государственное задание на 2022/2023 уч.год – 75 человек (выполнено на 100%); – государственное задание на 2023/2024 уч.год – 76 человек (выполнено на 100%); – государственное задание на 2024/2025 уч.год – 75 человек (выполнено на 100%);

Реализуемые в Колледже и его филиалах образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций всех форм собственности Приморского края и всего Дальнего востока в профессиональных кадрах. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по профессиям СПО, реализуемым Ханкайском филиале. Поиск новых путей и методов работы по сохранности контингента обучающихся является одним из важных направлений работы Колледжа.

## **2 Содержание образовательной деятельности**

### **2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Приморского края и всего Дальнего востока в целом.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточил внимание на решении следующих стратегических задач:

– Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и ФП «Профессионалитет» способствующих не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем – группой компаний ПримАгро. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволило сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

– Внедрение инновационных технологий позволило совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовало развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используют собственные интеллектуальные ресурсы, а также интернет ресурсы, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

– Качественная подготовка молодых профессионалов- высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, профессиональных стандартов, обеспечили реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

– Развитие системы воспитания способствовало формированию социальноактивных специалистов, что явилось важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предположило выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания в колледже направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

– Развитие дополнительного образования в колледже позволило решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся.

– Развитие кадрового потенциала позволило сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив, обеспечивший повышение качества образования в колледже. Педагоги колледжа непрерывно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмену опытом и лучшими

практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволило реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

В колледже разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, среднего профессионального образования по всем профессиям на основании ФГОС СПО

### Структура ППКРС

#### 1. Общие положения

##### 1.1. ППКРС, реализуемая в Ханкайском филиале КГА ПОУ «УАПК»

##### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

#### 2. Нормативный срок освоения ППКРС

#### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС

##### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

##### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

##### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

#### 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

#### 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

##### 5.1. Календарный учебный график

##### 5.2. Рабочий учебный план

##### 5.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

##### 5.4. Фонды оценочных средств

##### 5.5. Методическое обеспечение: методические указания по выполнению курсовых работ, рабочие программы практик, программа итоговой аттестации

##### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### 6. Ресурсное обеспечение ППКРС

##### 6.1. Кадровое обеспечение

##### 6.2. Материально-техническое обеспечение

##### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 7. Оценка результатов освоения программы ППКРС

##### 7.1. Текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний и промежуточная

аттестация

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;

- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл (ОД)

- Профильные дисциплины (ОДП)

- Социально-гуманитарный цикл (ПОО)

- Общепрофессиональный цикл (ОП)

- профессиональные модули (ПМ);

и разделы:

- учебная практика (УП);

- производственная (по профилю профессии) практика (ПП);

- государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена.

В учебных планах по профессиям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации. В учебных планах по профессиям СПО ФГОС 4 количество максимальной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа студентов.

В соответствии с изменениями от 01.07.2020, 31.07.2020 внесенными в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2020 г. в образовательные программы среднего профессионального образования были включены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, введено понятие и обозначены формы практической подготовки.

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся у заведующего учебной частью колледжа. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФУМО СПО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по профессии. Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника - приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с развитием науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, а также рекомендаций работодателей. К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для заполнения журналов учебных занятий в электронном виде.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям в филиале сформированы учебно-методические комплексы

(УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине;
- рабочая учебная программа дисциплины (модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины;
- отдельные приложения к программе дисциплины, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, методические указания в части выполнения самостоятельной работы студентов;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями конспекты лекций в электронном виде;
- список прикладного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда.

Программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» является частью ППКРС по профессиям включает в себя сдачу демонстрационного экзамена (по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства), и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;

- критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- перечень документов для проведения ГИА;
- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Требования определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» и Программе ГИА.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в Ханкайском филиале организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

### **Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ПКРС**

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной мире, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В филиале налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес структур города и региона таких как:

#### **Взаимодействие с базовыми партнерами и заказчиками кадров**

<b>Профессии</b>	<b>Базовый партнер</b>	<b>Форма взаимодействия (договор)</b>
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Тонконоженко В.П.	договор
	МАУ «Центр организации детского питания Ханкайского муниципального округа»	договор
	МБОУ ДОД Ханкайского муниципального округа	договоры
	ООО «Филм»	договор
	ИП Баскакова В.Д «Pizza Pub»	договор
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	ООО «АПК «Альянс» с.Камень-Рыболов	договор
	АО «ПримАгро»	договор
	ООО «Солнечный город»	договор

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами строится на таких условиях, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса. Работодатели сегодня предъявляют требования как профессиональной, так и личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, сами работодатели не

стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

На сегодняшний день взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере, в АПК.

**Вывод. Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.**

### 3 Кадровый состав образовательной организации

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе, педагогическое	имеют квалификационные категории	
			высшую	первую
Численность работников	<b>33</b>			
руководящие работники				
из них: руководитель филиала	<b>1</b>		<b>1</b>	
педагогические работники – всего	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
обслуживающий персонал	<b>18</b>			

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров

**Результаты повышения квалификации педагогических работников  
Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» за 2024 год**

Наименование программы	ФИО преподавателя	Дата прохождения	Количество часов
<b>ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
Актуальные вопросы преподавания истории СПО	Бас Е.А	07.10-27.10.2024 г	42
«Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Высоцкая Н.В	08.10-07.11.2024	108
«Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Зайцева С.А	08.10-07.11.2024	108
«Психология межличностного общения»,	Зайцева С.А	07.08.2024 г	72
«Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО»,	Прокофьева Л.К	23.10-20.11.2024	36
Содержание и методика преподавание основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований, обновлённых ФГОС и ФОП	Прокофьева Л.К	18.09 - 30.09.2024	72
«Основы бережливого производства»	Костылев И.Ю	17.10-30.10.2024 г	72
Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях	Бас Е.А	23.09-11.10.2024 г	72
	Бузюк Н.А		
	Вострикова О.Г		
	Высоцкая Н.В		
	Дымочко С.С		
	Зайцева С.А		
	Костылев И.Ю		
	Кушнирук В.В		
	Лисейкина Т.В		
	Милякова Д.В		
	Павлюкова Н.В		
	Прокофьева Л.К		
	Подгорная А.В		
Рыжих Т.М			
Слепуха Н.Н			
Чегодаева О.В			
«Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий, и другой продукции разнообразного ассортимента-повар 4 разряд»	Лисейкина Т.В	14.11-20.11.2024 г	36
Учитель биологии: педагогический кейс	Вострикова О.Г	29.10-05.11.2024 г	36

Гражданская оборона	Прокофьева Л.К	22.10-31.10.2024 г	64
Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	Высоцкая Н.В	11.11-29.11.2024 г	72
	Вострикова О.Г		
	Кушнирук В.В		
	Гуржий В.И	02.12 -18.12.2024 г	24
	Гуржий В.И	02.12 -18.12.2024 г	24
	Кушнирук В.В	02.12 -18.12.2024 г	24
	Вострикова О.Г	02.12 -18.12.2024 г	24
	Павлюкова Н.В	02.12 -18.12.2024 г	24
Рыжих Т.М	02.12 -18.12.2024 г	24	
Слет молодых педагогов организаций СПО Приморского края «Педагогическое сообщество как форма повышения профессиональной компетентности молодого педагога»	Дымочко С.С	19-20.12.2024г	8
<b>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ</b>			
«Обществознание. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Бас Е.А	15.08.2024 г	300
«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	Бас Е.А	21.08-23.10.2024г	270
Теория и методика преподавания предмета «Финансовая грамотность»	Высоцкая Н.В	15.04-24.06.2024 г	320
«Педагогика и методика профессионального образования»	Дымочко С.С	03.06-05.08.2024 г	296
Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС	Слепуха Н.Н	06.05-10.09.2024 г	530
<b>СТРАЖИРОВКА</b>			
Стажировка в ИП ГКФХ Бушмин Б.Ю в качестве механизатора	Слепуха Н.Н	28.10- 08.11.2024 г	72

**Вывод:** Количественный и качественный состав штатных работников, позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

#### 4 Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1 Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного процесса, включающая контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний,

тематические контрольные работы, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить результаты образовательного процесса.

**Результаты срезовых работ обучающихся по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (Ханкайский филиал)**

Код и наименование профессии	Группа	Кол-во человек	Название Дисциплины, МДК	Средний балл	% качества	
Повар, кондитер	311	25	МДК 1.1 Организация приготовления, подготовки и реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	3,8	60%	
			Химия	3,8	72%	
			Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	3,4	40%	
	321	16	МДК 2.1 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,3	18,7%	
			Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,5	43,7%	
	331	20	Химия	3,4	25%	
			Литература	3,5	50%	
			МДК 4.1 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	3,4	40%	
	341	18	МДК 5.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	3,5	44,4%	
			Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3,8	77,7%	
			Экология и природопользование	3,5	77,7%	
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	211, 212	50	Физика	3,1	27,5%
				Математика	3,3	27,5%
				Русский язык	3,3	38,5
		222, 221	47	МДК 1.1 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	3,7	51,1%
Основы электротехники				3,1	12,7%	
		Биология	3,3	25,5%		

Подготовленность выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

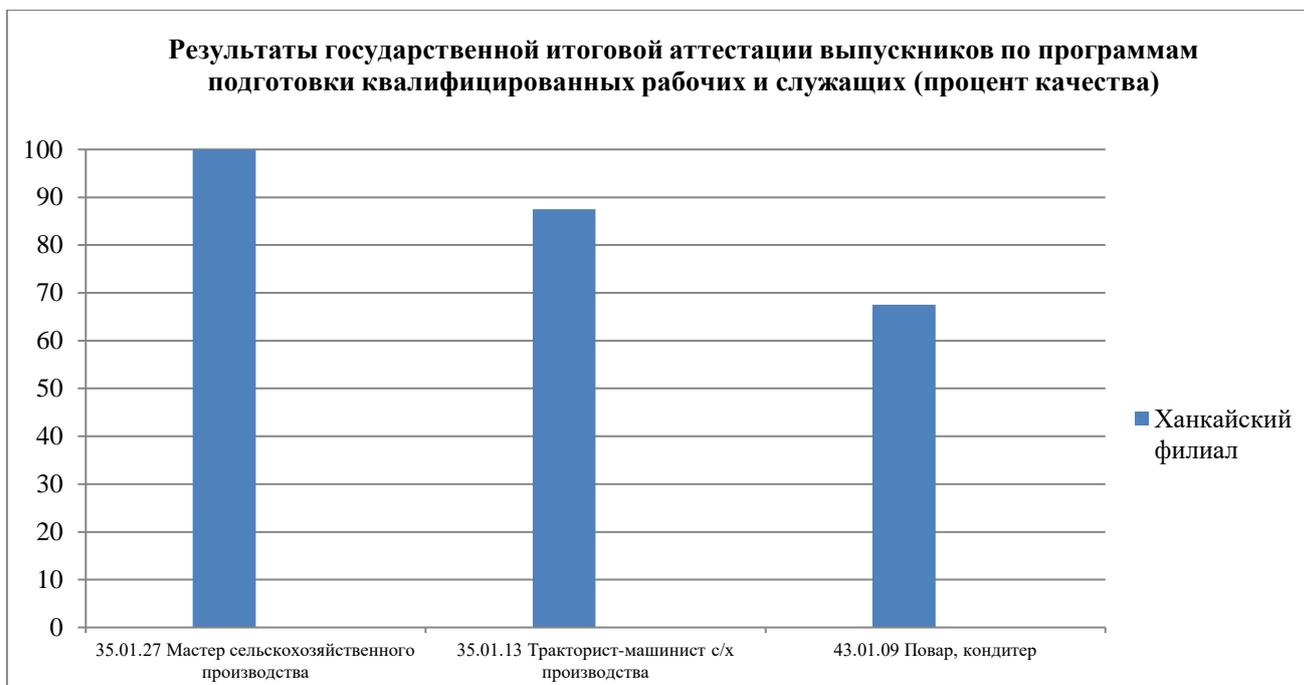
**4.2 Анализ качества результатов государственной итоговой аттестации**

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества в сравнении с 2023 годом на 1,5% с 83,3% до 84,8%. Средний балл увеличился с 4,2 до 4,4 балла. В 2024 году по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства прошли ГИА 42 студента, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства прошли ГИА 32 студента, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 15 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Ханкайский филиал)

Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	4,9	100 %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,1	87,5%
43.01.09	Повар, кондитер	4,2	67,0%
	<b>Всего:</b>	<b>4,4</b>	<b>84,8%</b>





**Вывод:**

**В колледже разработана и организована система текущего и промежуточного контроля успеваемости, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. анализ показал, что обучающиеся колледжа имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.**

**5 Методическая и научно-исследовательская деятельность  
5.1 Общая характеристика**

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива и включает: планирование, реализацию, мониторинг управления методической работой.

Основной целью методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля качества образовательного процесса. Объектами методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультативная и другие виды.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности обучения, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышение профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, необходимых дидактических материалов;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическим кабинетом проводятся консультации по вопросам корректировки УМК, КОС, накопляемость ФОС. С председателями цикловых комиссий и педагогами проводятся инструктивно-методические совещания по планированию работы, подготовке к прохождению аттестации, разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов оценочных средств промежуточной аттестации.

В 2024 году высшую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей, первую квалификационную категорию – 2 преподавателей.

Индивидуальная форма методической работы реализуется через самообразование, путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической и другой литературы, электронных образовательных ресурсов

Для роста профессиональной компетентности, совершенствования научно-методической работы в филиале колледжа созданы благоприятные условия. Педагогические работники повышают свою квалификацию на курсах, за отчетный период 16 преподавателей повысили свою квалификацию.

Проведен мониторинг подготовки и проведения занятий; составлен план и проведен административный контроль промежуточной и итоговой аттестации; организована работа и осуществлен контроль реализации (согласно плана индивидуальных методических тем) самообразования педагогов через работу ЦК, Методического совета.

Решая проблему повышения качества образования, педагогический коллектив колледжа создает условия и привлекает обучающихся к исследовательской деятельности в рамках учебного процесса и во внеурочное время.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов и студентов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в сборниках, журналах и других изданиях.

В течение года организована подготовка студентов к участию в краевых олимпиадах и конкурсах согласно плану работы СД ССУЗ; подготовлены и проведены краевые мероприятия: НПК, КМО, конкурсов.

**Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента, группа	Результат участия	Руководитель
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.	III Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 06.12.2024 г	Акимова Вероника, 341 гр	сертификат	Бас Е.А
		Артемьев Кирилл, 311 гр	сертификат	
		Битуев Ярослав, 311 гр	сертификат	
		Бабко Виктория, 341 гр	сертификат	
		Бабко Валерия, 341 гр	сертификат	
		Велкова Наталья, 311 гр	сертификат	
		Гаврилова Диана, 311 гр	сертификат	
		Галаган Анастасия, 341 гр	сертификат	
		Грачук Ульяна, 311 гр	сертификат	
		Дубоград Вероника, 311 гр	сертификат	
		Елесина Виктория, 341 гр	сертификат	
		Иваник Анастасия, 341 гр	сертификат	
		Лебедева Кира, 341 гр	сертификат	
		Макшакова Светлана, 341 гр	сертификат	
		Марчук Юлия, 311 гр	сертификат	
		Митченко Карина, 311 гр	сертификат	
		Морозов Руслан, 212 гр	сертификат	
		Небожаева Екатерина, 341 гр	сертификат	
	Николенко Софья, 311 гр	сертификат		

		Пермина Олеся, 341 гр	сертификат	
		Плаксичук Анастасия, 311 гр	сертификат	
		Попов Максим, 311 гр	сертификат	
		Пугачева Полина, 311 гр	сертификат	
		Самусенко Ксения, 311 гр	сертификат	
		Скородумова Екатерина, 311 гр	сертификат	
		Салдаткина Васелиса, 311 гр	сертификат	
		Стольников Виктория, 311 гр	сертификат	
		Цецканов Денис, 212 гр	сертификат	
		Юн Вероника, 341 гр	сертификат	
2	Международная олимпиада по английскому языку для студентов. Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн»	Насырова Алина, 331 гр	Диплом 2 место №ДВ100054632 4	Высоцкая Н.В.
		Патракова Юлия, 331 гр	Диплом 2 место №ДВ100054635 8	
		Акимова Вероника, 341 гр	Диплом 1 место №1000578399Т	
3	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 2 курс» «Осенний фестиваль знаний 2024»	Кравчук Анастасия, 321 гр	Диплом победителя 1 степени	Кушнирук В.В.
		Рыбакова Елизавета, 321 гр	Диплом победителя 2 степени	
4	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География 2 курс» «Осенний фестиваль знаний 2024»	Кравчук Анастасия, 321 гр	Диплом призёра 2 степени	Кушнирук В.В.
	Международная интернет олимпиада «Солнечный Свет» по физике для студентов	Насырова Алина, 331 гр	Диплом победитель 2 место	Рыжих Т.М.
		Артемьев Кирилл, 311 гр	Диплом победитель 1 место	
	Международная олимпиада по истории для студентов «ФГОС онлайн»	Иванова Наталья, 311 гр	Диплом участника	Бас Е.А.
<b>КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	I Межрегиональная дистанционная олимпиада по	Самусенко Ксения, 311 гр	Сертификат	Вострикова О.Г

	естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам	Дубограй Вероника, 311 гр	Диплом II степени	Павлюкова Н.В
2	Конкурс творческих студенческих работ(плейкастов) «Любовь и природа в творчестве Афанасия Фета и Федора Тютчева»	Ревковская Наталья, 341 гр	Диплом 2 степени	Зайцева С.А
		Юн Вероника, 341 гр	Диплом 1 степени	
3	Краевой конкурс творческих студенческих работ «80 лет победы в Великой Отечественной войне» номинация –плейкаст открытка «С праздником Победы»	Дурманова Яна, 311 гр	Диплом 2 место	Лисейкина Т.В
	Краевой конкурс творческих студенческих работ «80 лет победы в Великой Отечественной войне» номинация- презентация на тему: «Дважды и трижды герои ВОВ»	Дубограй Вероника, 311 гр	Сертификат	Бас Е.А
	Дистанционная олимпиада «Знаю Чехова»	Самусенко Ксения, 311 гр	Сертификат	Зайцева С.А
		Дурманова Яна, 311 гр	Сертификат	
		Гаврилова Диана, 311 гр	Сертификат	
	Дистанционная метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла	Марчук Юлия, 311 гр	Сертификат	Рыжих Т.М
		Самусенко Ксения, 311 гр	Диплом 3 степени	Павлюкова Н.В
		Чайкин Иван, 222 гр	Диплом 2 степени	Гуржий В.И
	Математика в моей профессии	Климуш Ксения, 311 гр Морозов Руслан, 212 гр	Диплом 1 место	Рыжих Т.М
		Боюров Евгений, 211 гр	Диплом 1 место	Гуржий В.И
	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности «Огонь и разум»	Морозов Руслан, 212 гр	сертификат	Зайцева С.А
		Габдулин Михаил, 331 гр	сертификат	Бас Е.А
		Самусенко Ксения, 311 гр	Диплом 2 степени	Павлюкова Н.В
		Кравчук Анастасия, 321 гр	сертификат	Дымочко С.С
		Чайкин Иван, 222 гр	сертификат	Прокофьева Л.К

	Математика для всех	Дубограй Вероника, 311 гр		Гуржий В.И
	Научно-практическая конференция «В науку первые шаги»	Рыбакова Елизавета, 321 гр	Диплом 3 место	Высоцкая Н.В
		Кравчук Анастасия, 321 гр	Диплом 3 место	Кушнирук В.В
	Краевая онлайн олимпиада по математике	Самусенко Ксения, 311 гр	Диплом 2 место	Гуржий В.И
		Кравчук Анастасия, 321 гр	Диплом 2 место	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1	III всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги- достойное будущее детей»	Битуев Ярослав, 311 гр	сертификат	Вострикова О.В
		Гаврилова Диана, 311 гр	сертификат	
		Морозов Руслан, 311 гр	сертификат	
		Николенко Софья, 311 гр	сертификат	
		Ступницкий Никита, 222 гр	сертификат	
2	III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2024» 18.11.2024 г	Артемьев Кирилл, 311 гр	сертификат	Прокофьева Л.К
		Битуев Ярослав, 311 гр	сертификат	
		Велкова Наталья, 311	сертификат	
		Гаврилова Диана, 311	сертификат	
		Галаган Анастасия, 341	сертификат	
		Дубограй Вероника, 311	сертификат	
		Иваник Анастасия, 341	сертификат	
		Карпенко Денис, 212	сертификат	
		Марчук Юлия, 311	сертификат	
		Митченко Карина, 311	сертификат	
		Морозов Руслан, 212	сертификат	
		Небожаева Екатерина, 341	сертификат	
		Николенко Софья, 311	сертификат	

		Пастуханов Дмитрий, 211	сертификат	
		Плаксичук Анастасия, 311	сертификат	
		Самусенко Ксения, 311	сертификат	
		Баюров Евгений, 211 гр	сертификат	
		Бевз Сабрина, 341 гр	сертификат	
		Брославец Николай, 212 гр	сертификат	
		Вишневский Игорь, 211гр	сертификат	
		Иванов Вячеслав, 211 гр	сертификат	
		Карпов Дмитрий, 212 гр	сертификат	
		Клипуш Ксения, 212 гр	сертификат	
		Косар Александр, 211 гр	сертификат	
		Печерский Александр, 211 гр	сертификат	
		Щенников Роман, 211 гр	сертификат	
		Скородумова Екатерина, 311гр	сертификат	
		Солдаткина Василиса, 311гр	сертификат	
		Стольниковая Виктория, 311гр	сертификат	
		Цецканов Денис, 212 гр	сертификат	
		Чуприк Владислав, 211гр	сертификат	
3	Всероссийский экологический диктант Экодиктант «Сбережём природу вместе» 08.12.2024 г	Галаган Ольга, 341 гр	сертификат	Вострикова О.Г
		Юн Вероника, 341 гр	сертификат	
		Акимова Вероника, 341 гр	сертификат	
		Ступницкий Никита, 222 гр	Диплом 3 степени	
4	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ 12.12.2024 г	Артемьев Кирилл, 311 гр	сертификат	Бас Е.А
		Грачук Ульяна, 311 гр	сертификат	

		Дурманова Яна, 311 гр	сертификат	
		Марчук Юлия, 311 гр	сертификат	
		Николенко Софья, 311 гр	сертификат	
		Плаксичук Анастасия, 311 гр	сертификат	
		Попов Максим, 311 гр	сертификат	
		Хрол Таисия, 311 гр	сертификат	
		Чердынцева Полина, 311 гр	сертификат	
5	Всероссийская олимпиада «Разговор о важном: Дорогами России» No 4621711 от 30.09.2024	Чайкин Иван, 222гр	Диплом 1 степени	Вострикова О.Г
6	Всероссийская олимпиада по «Экологии» 16.12.2024	Бевз Сабрина, 341 гр	Диплом 1 место	Вострикова О.Г
7	Всероссийская образовательная акция «ЭкоТолк» 11.09.2024	Чайкин Иван, 222гр	Сертификаты	Вострикова О.Г
		Артемьев Кирилл, 311 гр		
		Плаксичук Анастасия, 311 гр		
		Попов Максим, 311 гр		
		Битуев Ярослав, 311 гр		
		Велкова Наталья, 311		
		Гаврилова Диана, 311		
		Марчук Юлия, 311		
		Грачук Ульяна, 311гр		
		Скородумова Екатерина, 311 гр		
8	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: «Английский язык для студентов».	Мацало Виктор, 331 гр	Диплом 2 место stu-24-889783	Высоцкая Н.В.
9	Всероссийская олимпиада по истории СПО «Осень-2024»	Киричек Глеб, 321 гр	Диплом 2 место №Д-2024-4- 6094619 От 25.11.2024 г.	Бас.Е.А.

10	Всероссийская олимпиада по Истории России «СтудПортал»	Гуцалов Егор, 221 гр	Диплом 1 степени	Бас.Е.А.
----	---	-------------------------	---------------------	----------

**Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального  
мастерства**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО студента, группа	Результат участия	Руководитель
1.	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Холубко Данил, 222 группа	Сертификат	Слепуха Н.Н
2	Кулинарный конкурс видеороликов по теме: «Приготовление холодной закуски из печени птиц»	Чалык Яна, 321 группа	Диплом 3 степени	Подгорная А.В
		Кравчук Анастасия, 321 группа	Диплом 1 степени	Дымочко С.С

**Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2024 году**

Профессиональная активность педагогических работников  
Самообразование педагогических работников (вебинары, семинары, форумы,  
мастер-классы, конференции)

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Дата участия	Результат участия
1	Гуржий В.И	Всероссийский педагогический онлайн вебинар, «Математика в профессии»	29.10.2024г	Сертификат
2	Высоцкая Н.В	Краевой обучающий семинар для преподавателей английского языка «Использование нейросетей в обучении английскому языку»	22.11.2024 г	Сертификат
3	Рыжих Т.М	Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности	Сентябрь 2024 г	Сертификат

		образовательных организаций СПО при реализации общеобразовательной подготовки		
4	Вострикова О.Г	Вебинар «Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций»	18.12.2024	Сертификат

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат участия
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный луч» 06.10.2024г	Вострикова О.Г	Сертификат
2			
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	7 всероссийский онлайн зачет по Финансовой грамотности 08 -29.10.2024 г	Гуржий В.И	сертификат
		Вострикова О.Г	сертификат
		Высоцкая Н.В	сертификат
		Дымочко С.С	сертификат
		Подгорная А.В	сертификат
		Кушнирук В.В	сертификат
		Рыжих Т.М	сертификат
2	Всероссийская акция «Цифровой диктант» с 10 по 28.10.2024 г	Костылев И.Ю	сертификат
		Гуржий В.И	сертификат
		Вострикова О.Г	сертификат
		Высоцкая Н.В	сертификат
		Дымочко С.С	сертификат
		Подгорная А.В	сертификат
		Кушнирук В.В	сертификат
		Рыжих Т.М	сертификат
		Костылев И.Ю	сертификат
		Прокофьева Л.К	сертификат
		Слепуха Н.Н	сертификат
		Милякова Д.В	сертификат
		Павлюкова Н.В	сертификат
Бас Е.А	сертификат		
Лисейкина Т.В	сертификат		

3	III всероссийский Налоговый диктант 01-20.11.2024 г	Вострикова О.Г	сертификат
		Милякова Д.В	сертификат
		Павлюкова Н.В	сертификат
4	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции профессиональное образование	Рыжих Т.М	Диплом 1 степени
5	Всероссийский экологический диктант	Дымочко С.С	Диплом 3 степени
6	Всероссийская «Педагогическая олимпиада» «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2024», Практическая работа «Решение задач на законы Ома и Кирхгофа», 01.09. 24 г.	Рыжих Т.М.	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация». Название работы «Биофизика- наука о природе»	Рыжих Т.М.	Диплом 1 место
<b>КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки	Высоцкая Н.В	Диплом II степени

**Вывод:** Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в Филиале КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в Филиале КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» в Ханкайском районе и календарно-тематическим планом воспитательной работы на учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательный процесс в Филиале КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный

колледж» в Ханкайском районе базируется на традициях профессионального воспитания: – гуманистический характер воспитания и обучения; – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; – развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; – демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;

- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 8) психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- 9) Профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает социального педагога, воспитателя общежития и классных руководителей. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

**Выводы:** Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий.

## **7 Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1 Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся**

Цель профилактической работы в колледже - предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления наркотических и психотропных веществ.

Задачи:

- развитие гармонично развитой личности студента, его интеллектуального и творческого потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи; – соблюдение санитарно-гигиенических требований колледжа;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Совместно с классными руководителями социальным педагогом и проводилась следующая работа:

- Выявление студентов «группы риска», склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (социально-психологическое тестирование).

- в течении учебного года – Своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный учет студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка, административные правонарушения – в течение года.

- Сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на внутриколледжный учёт – в течение года

- Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, совет самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска» - по планам структурных подразделений, ЦК в течение 2024 года

- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

- Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

– Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

– Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

– Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в спортивных секциях. В колледже работали четыре спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматривались отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер. Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалось в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

За 2024 год проведено **3 заседания** совета профилактики, где были заслушаны **25 студентов** за различные правонарушения и пропуски занятий без уважительных причин и академические задолженности.

В течение года на профилактический внутриколледжный учет было 10 студентов поставлено за различные правонарушения:

- за административные правонарушения - 0 чел.;
- подозреваемые в совершении преступления - 4 чел.;
- за пропуски занятий и задолженности по предметам - 3 чел.;
- поступили в колледж, уже состоящие на учете по месту жительства-3 чел.

В колледже имеется план работы со студентами «группы риска», состоящими на профилактическом учете, в соответствии с которым работа делится на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе всеми педагогами.

План работы со студентами «группы риска» включает в себя:

1. Заполнение социального паспорта студентом.
2. Составление характеристики на студента «группы риска» (классный руководитель группы)
3. Составление индивидуального плана профилактической работы. (социальный педагог).
  - 3.1. Контроль посещаемости занятий (классный руководитель группы, социальный педагог, воспитатель общежития).
  - 3.2. Контроль текущей успеваемости (классный руководитель группы).
4. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (классный руководитель группы, социальный педагог, воспитатель общежития).
5. Организация досуга и кружковой деятельности (классный руководитель группы, социальный педагог).

Совместно с социальным педагогом, воспитателями общежитий, классными руководителями учебных групп, заведующими общежитий проводились рейды в студенческих общежитиях с целью проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность инвентарем. Особенно большое внимание уделялось студентам, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мебелью, посудой, инвентарем, постельными принадлежностями, шторами, гардинами на окнах.

Согласно плану совместных мероприятий сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних регулярно проводятся беседы, как профилактического характера, так и с состоящими на профилактическом учете с целью недопущения совершения повторных правонарушений.

Также в течение учебного года, как в первом, так и во втором семестрах, проводились встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной

ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств. Разбор конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями в течение года проводился в присутствии социального педагога, классного руководителя.

На основании результатов проведения социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, со студентами, имеющими явную и скрытую рискогенность, проводится индивидуальная работа. На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации. Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения стендовой информации.

Работа с родителями студентов. Проведение консультаций для родителей осуществлялось как по очной форме общения, так и по телефону. Классными руководителями учебных групп на Совет по профилактике вызывались родители несовершеннолетних студентов с целью усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью со стороны родителей за их детьми. Принимая во внимание результаты профилактической работы, педагогическому коллективу необходимо больше времени уделять профилактике курения сигарет, как табачных, так и электронных, употребления пива и алкогольной продукции, а также энергетиков, и их влияния на растущий организм.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Профориентационная работа в колледже носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной компании в 2024 году был проведен комплекс мероприятий:

- Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханкайского муниципального округа, Хорольского муниципального округа и Пограничного муниципального округа;
- Подготовлены агитационные материалы (информационные листки, плакаты, презентации, видеоролик о колледже;
- В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников колледжа с обучающимися школ и их родителей в рамках классных часов, собраний;
- В апреле был проведен «День открытых дверей» с представлением Мастер-класса по всем профессиям «Повар, кондитер» и «Мастер с/х производства»;
- Информация о колледже размещена в буклетах для абитуриентов;

– Активно привлекались к профориентационной работе студенты всех курсов колледжа;

– Ежедневные индивидуальные консультации абитуриентов и родителей (законных представителей) по оказанию помощи в выборе профессии;

Информация о профессиях, а также о ходе приемной компании регулярно размещалась на официальном сайте Колледжа. Ежегодный прием обучающихся на обучение по основным образовательным программам осуществляется на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема за счет средств бюджета Приморского края. Прием в Колледж осуществляется согласно утвержденным директором Правил приема, Положению о приемной комиссии. В 2024 году на бюджетные места принято 75 человек, план приема выполнен на 100%. Информация об учебном заведении имеется на сайте Колледжа, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации города и региона.

Работа приемной комиссии Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31529)

– Приказа Министерства Просвещения РФ № 264 от 26 мая 2020г «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам СПО на 2023-2024 учебный год»

– Устава КГБ ПОУ «УАПК»

Локальными актами:

– Положение о приемной комиссии;

– Правила приема в КГБ ПОУ «УАПК»

В течение 2024 года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в Ханкайский Филиал Уссурийского агропромышленного колледжа, предварительно была дана информация о приеме на 2024 - 2025 учебный год в общеобразовательные учебные заведения.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень специальностей и профессий, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- копия Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей и профессий);
- объявления о сроках подачи документов;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления;
- Положение о приемной комиссии.

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей с профессиями колледжа было принято участие в следующих мероприятиях:

- проведение профориентационной работы в школах Ханкайского, Хорольского и Пограничного района;
- организация поездки преподавателей с профориентационной работой по школам Ханкайского, Хорольского и Пограничного района;
- проведение экскурсий для школьников Ханкайского, Хорольского и Пограничного района;
- выпуск информационных листов для поступающих в колледж;
- размещение объявления об условиях приёма в социальных сетях и в районных органах печати;

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, заявление на прием по программе «Профессионалитет», расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по конкурсу документов по профессиям формировался на заседании приёмной комиссии, размещался на сайте колледжа. На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

В состав студентов зачислено 75 человек на бюджетной основе. В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%. Детальная информация о количестве зачисленных, показателях конкурсной ситуации по каждой специальности:

Код и название профессии/ специальности	Бюджет		
	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	50	50	50
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25

При зачислении соблюдался кворум и гласность приёмной комиссии. Приказ «О зачислении студентов» был издан 19.08.2024 № 86-у.

**Вывод.** Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих профессий. Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

## 9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

### 9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Воспитание культуры здорового образа жизни. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), мини-футбол.

Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
Волейбол	20	Прокофьева Л. К.
Мини-футбол	20	Бузюк Н.В

В 2024 году было проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Результат
Шашки (внутриколледжные)	20	20.01.2024	1- 231 2- 341

		Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	
Районные соревнования по волейболу	12	20.02.2024 ДЮСШ	4 место
Военно -патриотическая игра «А ну-ка парни»	20	24.02.2024 Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	1 - 231 2- 222 3- 211
Внутриколледжные соревнования по волейболу г. Уссурийск	6	28.02.2025 КГБ ПОУ «УАПК»	3 место
Внутриколледжные соревнования по бадминтону	18	03.03.2024	1 – 341 2 - 331 3 - 311
Районные соревнования по волейболу	12	10.03.2024	2 место
Мини-футбол (парни) (внутриколледжные)	25	08.10.2024	1 – 221 2 – 211 3 - 212
Мини-футбол (жен) (внутриколледжные)	12	30.10.2024	1 – 311 2 - 321
Кубок округа по настольному теннису	2	03.11.2024	5 место
Внутриколледжные соревнования по волейболу (жен)	24	03.11.2024	1 - 311 2 - 341 3 - 321

## 10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для проживания иногородних обучающихся колледж имеет одно общежитие на 100 койко-мест. На 01.12.2024 г. в общежитии проживает 64 студентов очной формы обучения (обеспечены 100% нуждающиеся в общежитии). В общежитии имеются комнаты отдыха, бытовые помещения, комната для приготовления пищи, душевая комната, комнаты для занятий. Все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Питание студентов обеспечивается в столовой.

В колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни в колледже имеются 2 спортивных зала и тренажерный зал.

Работают спортивные секции.

Для оказания медицинской помощи в колледже имеется медпункт, расположенный на первом этаже в общежитии. Медпункт состоит из 2 кабинетов: кабинет амбулаторного приема и процедурного кабинета, и изолятора. Медпункт полностью обеспечен оборудованием и медикаментами.

Медицинский работник колледжа ведет работу по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, туберкулеза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, санитарно-профилактическую работу, принимает и оформляет медицинские документы, периодически проводит вакцинации и прививки обучающимся.

## **11 Востребованность выпускников**

Решение проблемы трудоустройства выпускников Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации. Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга. Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в Ханкайском филиале КГА ПОУ «УАПК», показывает следующее: – Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство. – Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную со службой по контракту, сферой обслуживания, технологией продуктов питания, сельское хозяйство.

**Выводы:** Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

## **12 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение профессии, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме должен:

- отражать содержание подготовки по профессии, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- представлять студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включать объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов. Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала.

Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

– для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

– для студента: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую.

Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в Колледже свидетельствуют о том, что созданы соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

### 13. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», Законом РФ «О библиотечном деле» от 23.11.1994 г., Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., нормативно-правовыми актами Российской Федерации, инструктивно-методическими материалами ЦБ УГО, типовыми правилами пользования библиотекой, локальным актом «Положение о библиотеке», должностными инструкциями и годовым планом работы.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через абонемент и читальный зал, общей площадью 231 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется в читальном зале с числом посадочных мест -30.

#### Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студента м
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	50		7181	4279	3873
Из него литературы: учебная	50		2785	4232	3852

в том числе обязательная	50		50		
учебно-методическая			2296		
в том числе обязательная			236		
художественная			2100	47	21
В т.ч. печатные документы	50		7166	4279	3873
электронные издания			15	-	-

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	234
из них студенты организации	199
Число посещений, единиц	2003
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	19
Выдано справок, единиц	43
Число посещений веб-сайтов библиотеки, единиц	-
Наличие электронного каталога в библиотеке	-

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общеобразовательных дисциплин 1,9%; по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – 1,07%.

Обеспеченность учебной литературой блока общеобразовательных дисциплин, составляет в расчете на каждого студента 1 экземпляр по каждой профессии.

Обеспечение учебной литературой блока математических и естественнонаучных дисциплин составляет 1 экземпляр на каждого студента по каждой профессии.

Обеспеченность учебной литературой общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 1 экземпляр на одного студента.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Периодические издания в обязательном порядке включают научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей, классных руководителей), для обучающихся – профессиональные и литературно-художественные журналы.

**Выводы: 1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с ФГОС СПО.**

**2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.**

**3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.**

#### **14 Внутренняя система оценки качества образования**

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о комплексной характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заведующих и руководителя филиала. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров. Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам и результаты государственной итоговой аттестации. Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим

работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников. Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа. Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса Ханкайского филиала КГА ПОУ «УАПК»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебновоспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин;
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний; обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществлялась заведующим учебной части, председателями цикловых комиссий. Контроль осуществлялся в форме: плановых проверок. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического и Методического совета; приказы по колледжу; аналитические справки. В 2023 году отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

### **15 Анализ показателей деятельности**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям среднего профессионального образования.

1. Ханкайский филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления филиалом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Ханкайском филиале удовлетворяет по перечню профессий, потребностям отрасли региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебнометодической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Ханкайском филиале обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Ханкайский филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников;
- развития дуального обучения, сетевого взаимодействия и наставничества.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Ханкайского филиала.

3. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СОО, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов;

региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития Колледжа;

– развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

– совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

– развитию внебюджетной деятельности;

– качественному участию Колледжа в региональных и других проектах, мероприятиях;

– обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Ханкайский филиал**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	177 человек
1.1.1	По очной форме обучения	177 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 80/89,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 25/14,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 90/50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 16/44,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/68,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/62,5%
1.11.1	Высшая	человек/% 8/50%
1.11.2	Первая	человек/% 2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	177
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 62/34,8%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/ %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 14/87,5%

-----

<\*> Заполняется для каждого филиала отдельно.