

**Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Уссурийский агропромышленный колледж»**

Директор КГА ПОУ «УАПК»
А.А. Куценко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

«27» марта 2025 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 1 апреля 2025 года**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 27 марта 2025 г.

Уссурийск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I Аналитическая часть.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	6
1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	9
1.2 Основные направления деятельности колледжа.....	11
1.3 Система управления образовательной организацией.....	11
2 Образовательная деятельность.....	15
2.1 Организация учебного процесса.....	16
2.2 Реализуемые образовательные программы.....	19
2.3 Качество кадрового обеспечения.....	23
2.4 Контингент обучающихся.....	23
2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
2.6 Оценка образовательной деятельности.....	25
2.7 Качество итоговой аттестации выпускников.....	28
2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников.....	32
3 Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	34
4 Практическое обучение.....	43
5 Воспитательная система образовательного учреждения.....	47
6 Дополнительное образование.....	105
6.1 Дополнительное профессиональное образование.....	106
6.2 Профессиональное обучение.....	106
7 Профориентационная деятельность.....	107
8 Международная деятельность.....	110
9 Инновационная деятельность.....	112
10 Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств.....	115

I Аналитическая часть

Самообследование образовательной деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании — это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, тем самым привлекая потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Самообследование проведено на основании следующих нормативно -- правовых документов:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 25.12.2023 № 639-ФЗ и № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218);
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от

17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования;

- локальных актов колледжа.

Самообследование проводилось по следующим **направлениям**:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие **задачи**:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее - ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В состав рабочей группы по подготовке самообследования КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» вошли:

Куценко А.А. – директор;

Костюченко И. А.- заместитель директора по учебно-методической работе;

Смоленцева Л.Е. – заместитель директора по воспитательной работе;

Яюк Л.Г. – зам. директора по практическому обучению;

Чаус Н.А – зам. директора по инновационной деятельности;

Ляткин И.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Григорьева Ю.В.- советник по воспитанию и связями с общественными организациями;

Цымбал Е. А.- зав. учебной частью очного отделения;
Рубанович О.В. – заведующая методическим отделом;
Цецуренко А. Н. - руководитель Октябрьского филиала;
Подгорная А. В. - руководитель Ханкайского филиала;
Лепеха Т.М. - зав.агроветеринарным отделением;
Савенкова Т.М. - зав. механическим отделением;
Дьяков И.И. - заведующий заочным отделением и ДОУ;
Макарова Е.В. – ответственный секретарь приемной комиссии;
Базалей И.С. – педагог-психолог;
Гостюшева О.Г. – социальный педагог;
Председатели цикловых комиссий (Литвиненко С.Г., Колесникова О.Е., Пивоварова Т.В., Дурнина С.В., Волошина Т.С.)
Швецова И. В. - заведующая библиотекой.

В процессе самообследования исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Приморского края в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

На основании вышеизложенных документов проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадро-

вого, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

1 Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Колледж), является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем (собственником имущества) Колледжа является Приморский край.

От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее - отраслевой орган).

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Колледжа на русском языке: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Сокращенное наименование учреждения: КГА ПОУ «УАПК».

Юридический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Фактический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Тел/факс: 8(4234) 32-04-52

E-mail: agrtexn@mail.ru

Адрес сайта: www.agrteh.ru

В структуре колледжа два филиала: Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК» и Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК».

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

Филиалы не являются юридическими лицами, расположены вне места нахождения Учреждения.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938 по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года колледж окончательно обосновывается в г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый

ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.



Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес сильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»;

шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.

В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 15.03.1972 № 168, на базе Уссурийского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства и мясо-молочного совхоза «Путь к коммунизму», организован Уссурийский совхоз-техникум, зарегистрированный комитетом по экономике и планированию объединенной Уссурийской администрацией 22.01.1987 № 1029, как государственное образовательное учреждение совхоз-техникум «Уссурийский».

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию», Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, Учреждение передано в собственность Приморского края и переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Распоряжение Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 01.09.2016 г. № 305-ри филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Михайловской районе закрыт.

На основании распоряжения Правительства Приморского края от 11.07.2024 № 460-рп «О создании автономных профессиональных образовательных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных профессиональных образовательных учреждений Приморского края» изменен тип учреждения, и оно переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих общежитий, учебной ветеринарной клиники.

Директор КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - Куценко Алексей Анатольевич.

Учредителем КГА ПОУ «УАПК» является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КГА ПОУ «УАПК» осуществляет Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края.

1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2022- 2026 гг. миссия образовательной организации – Становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в условиях образовательно-агропромышленного кластера.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: www.agrteh.ru.

Стратегическая цель - создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Ключевые задачи формирования и развития колледжа:

- Создание цифровой образовательной среды для развития современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- Введение нового уровня образования (профессионалитет), оптимизировать сроки обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет – для более технологичных;

- Актуализация образовательных программ в связи с внесенными изменениями Приказом № 464 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по вопросам, касающимся требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ, а также срокам обучения и объемам таких образовательных программ, в том числе реализуемым в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- Внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе в рамках краевого мероприятия «День поля»;

- Привлечение отраслевых партнёров с целью подготовки кадров для колледжа;

- Реализация целевой модели наставничества;

- Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности вы-

пускника – достойного гражданина России;

- Создание на базе колледжа - коворкинг-пространства, центров молодежных стартапов, волонтерских проектов;

- Формирование условий для создания опережающей адаптированной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона;

- Создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся колледжа;

- Расширение спектра коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.

1.2 Основные направления деятельности колледжа

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;

- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- развитие кадрового потенциала колледжа;

- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, открытие мастерских «Агрономия» и «Ветеринария», создание центра по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственного назначения;

- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа.

1.3 Система управления образовательной организацией

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ (с изменениями на 03.02.2025 № 722-КЗ) «Об образовании в Приморском крае», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762, другими законодательными и нормативными актами Российской Фе-

дерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Приморского края, Уставом колледжа.

Органами управления колледжем являются:

- наблюдательный совет колледжа;
- управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»;
- директор колледжа.

Управление колледжем строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья, обучающихся и трудового коллектива, приоритета общечеловеческих ценностей. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Формами самоуправления являются: педагогический совет, студенческий совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Структура колледжа децентрализованная, а органы управления наделены большими полномочиями, что позволяет повысить компетентность управления учреждением.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Наблюдательный совет	Представители отраслевого органа – 1 чел. Представители органа по управлению имуществом – 1 чел. Представители общест-венности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 2 чел. Представители работников колледжа – 2 чел. Представители иных государственных органов – 1 чел.	- Внесение изменений в Устав колледжа; - Создание и прекращение деятельности филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств; - Реорганизация, изменение типа колледжа или его ликвидация; - Изъятие имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления; - Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа; - Рассмотрение отчетов о деятельности колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности колледжа; - Иные вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.
Педагогический со-	Педагогический совет	- обсуждает и утверждает планы работы коллед-

вет		<p>джа, стратегии и тактики её развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ; - заслушивает отчеты педагогических работников колледжа, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания; - принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	<p>Директор колледжа, зам. директора по УВР, зам. директора по ПО, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ИД, заведующая методической службой, зав. учебной частью, зав. отделениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль за выполнением колледжного планирования учебно-воспитательной работы; - текущее планирование работы по учебным семестрам; - выстраивание деятельности в рамках нормативно-правовой базы национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет».
Управляющая компания образовательного-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»	<p>Представители участников кластера в соответствии с ФП «Профессионалитет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рекомендаций ПОУ кластера по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований ФБ и бюджета Приморского края; - согласование назначения кандидатуры на должность директора колледжа; - согласование проектов штатного расписания кластера колледжа; - взаимодействие с органами власти и координация действий участников центра по направлениям деятельности, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ центра; - организация разработки и согласование проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, необходимых для деятельности кластера.
Методический совет	<p>Директор колледжа, зам. директора по УВР, заведующая методической службой, зав. учебной частью, председатели цикловых комиссий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует, направляет работу преподавателей, мастеров производственного обучения, создает условия для развития их творчества; - основные направления работы: <ul style="list-style-type: none"> - аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), - опытно – экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), - педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).
Студенческий совет	<p>Представители от</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в управлении образовательным про-

	учебных групп	цессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив. участие в управлении образовательным процессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Заведующие отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по ВР, зам. директора по УМР, зам. директора по ПО, зам. директора по ИД, социальный педагог, педагог-психолог, старосты групп	- предупреждение правонарушений и преступлений; - укрепления дисциплины среди обучающихся; - взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений

В колледже созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел (очное и заочное обучение);
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- 5 цикловых комиссий;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- мастерская Агрономия;
- мастерская Ветеринария;
- центр по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственно-го назначения;
- учебная ветеринарная клиника;
- библиотека с читальным залом;
- спортивная база, включающая спортивный зал, стадион открытого типа.

В структуре колледжа также 2 общежития.

Общая площадь зданий 27891 кв.м, из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторной зданий 16419 кв.м., учебная- 9995 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 805 кв.м, площадь пунктов питания – 1281 кв.м, общая площадь общежития составляет 10180 кв.м.

Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 18,6 кв.м.

Вывод: Структура управления колледжа отвечает современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2 Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, учебных и учебно-производственных мастерских, учебной ветеринарной клинике, лабораториях созданных по ФП «Профессионалитет», мастерской Агрономия, мастерской Ветеринария, центре по подготовке специалистов по управлению дронами сельскохозяйственного назначения, учебно-производственном комплексе, спортивных залах колледжа.

2.1 Организация учебного процесса

Режим работы:

учебные занятия в колледже проводятся в одну смену, общая недельная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов в неделю, 6-8 академических часов в день, рабочие учебные дни: понедельник-пятница. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Пара длится 90 минут и состоит из 2 уроков по 45 минут. Перерыв между уроками внутри пары 5 минут.

Перерыв между парами составляет 10 минут, перерыв для приема горячего обеда составляет 40 минут.

Занятия проводятся с 8.30 ч. до 15.50 ч., расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса и требований федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Календарный учебный график предусматривает проведение всех разделов основной образовательной программы:

- теоретическое обучение;
- учебные и производственные практики;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе адаптированные образовательные программы, самостоятельно разработаны и утверждены образовательной организацией.

Учебные занятия в колледж проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельных работ, практики, а также путем выполнения курсовой работы (проекта), индивидуальных проектов, письменной квалификационной работы, выпускной квалификационной работы (для специальностей СПО).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Все рабочие учебные планы имеют перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и необходимые пояснения к учебным планам. Рабочие программы по учебным дисципли-

нам профессионального цикла составлены на основе федерального компонента содержания общепрофессионального и профессионального циклов обучения, соответствующих ФГОС СПО в части содержания учебных элементов и уровней их освоения.

Комплекты учебно-методической документации (основных образовательных программ) составлены по всем специальностям и профессиям СПО, имеют пояснительные записки, программы, комплексно-методическое обеспечение предметов, учебной и производственной практики, перечень лабораторно-практических работ, материалы контроля, перечень выпускных практических работ, перечень письменных экзаменационных работ, КОС, КИМ и др.

Оформление комплектов и их составных частей соответствует требованиям.

Сводный график учебного процесса составлен на основе графиков учебного процесса в структуре РУП. Учебные планы и программы выполняются в полном объеме.

Электронные журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с требованиями. Контроль за ведением журналов осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и заведующей учебной частью.

Учебная практика организовано в соответствии с учебными планами и программами и графиком учебного процесса в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом на основании графика учебного процесса. Сроки производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях. Колледж тесно работает с предприятиями города и района, заключены договоры о сотрудничестве в целях совместной деятельности сторон по организации прохождения производственной практики студентов, стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального и общепрофессионального цикла, оказании помощи в укреплении учебно-материальной базы колледжа; трудоустройства студентов. Социальные партнеры колледжа: ООО «РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ», АО «ПримАгро», ООО «АгроЛидер», АО Фирма «Август», ООО «Агропромышленная компания Альянс», ООО «Птицефабрика Уссурийская», ООО «Пуциловское» и др.

Учебные планы и программы по теоретическому и производственному обучению выполняются как по полугодиям, так и по итогам учебного года. Контроль за учебным процессом, ведением документации, посещением уроков осуществляет заместитель директора по УМР, заведующий учебной частью, заведующий методическим отделом, методисты, председатели цикловых комиссий.

Образовательные программы по каждой специальности и профессии ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, промышленных технологий, со-

циальной сферы, регионального компонента, профессиональных стандартов.

Преподаватели колледжа ежегодно разрабатывают и проводят открытые уроки. На этих уроках преподаватели делятся опытом по применению новых педагогических технологий.

Особую значимость приобретает организация исследовательской деятельности, как одна из форм самостоятельной работы студентов. С целью ее развития студенты объединяются в группы, работу которых организуют преподаватели-заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с планом работы кабинета, лаборатории, мастерской.

Элементы исследовательской деятельности включены в образовательный процесс колледжа. Традиционная учебно-исследовательская работа студентов - это исследования, связанные с выполнением учебных заданий:

- проведение исследовательских практических, лабораторных работ;
- отбор экспериментального материала для занятий по учебным дисциплинам (подготовка проектов по выбранной теме дисциплины, подготовка презентаций, написание эссе и т.д.);
- изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий;
- написание рефератов, сообщений, докладов с использованием материалов собственных микроисследований;
- выполнение исследовательских заданий в ходе производственной практики, организация и проведение конференций по производственной практике;
- выполнение курсовых и дипломных работ с рекомендацией внедрения в производство.

Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции, недели по профессиям и специальностям, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы творческих заданий, квесты, олимпиады, конкурсы тематических работ.

Студенты и преподаватели колледжа имеют возможность широко использовать в учебной и методической работе Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

Особое внимание в работе цикловых комиссий уделяется совершенствованию форм и методов организации занятия. При проведении занятий применяются различные активные формы и методы обучения, такие как: деловые игры, ролевые игры, уроки-дискуссии, урок-аукцион, бинарные уроки, мозговые штурмы, смешанные формы обучения с участниками кластера «Сельское хозяйство» и т.д. С целью распространения передового педагогического опыта ежегодно преподавателями проводятся открытые уроки,

формы, проведения которых различны: активные формы обучения, уроки с нетрадиционными методами и формами обучения, показательные защиты курсовых работ, использование информационных технологий при подготовке к итоговой государственной аттестации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта проводится на заседаниях ЦК, педагогическом совете, методическом совете, школе начинающих педагогов колледжа.

Традиционным видом методической работы является проведение недель по профессиям и специальностям. С целью активизации познавательной деятельности студентов и формирования интереса к профессии проводятся такие мероприятия как: экскурсии на предприятия города, викторины, олимпиады, практические и научно-практические конференции, технические эстафеты, защита рефератов, конкурсы лучших курсовых работ, и др.

Выбирая методику преподавания, педагоги отдают предпочтение технологиям, учитывающим индивидуальные особенности студентов и способствующим формированию познавательных интересов студентов, развитию их общих и профессиональных компетенций, повышению межкультурной компетенции: критического мышления, методы мини-проектов, методы составления таблиц. Преподаватели применяют различные виды деятельности студентов для достижения поставленных целей урока (конспектирование, определение понятий, выявление закономерностей и т.п.). Преподаватели, реализующие профессиональные модули в основе своей деятельности используют практико-ориентированные технологии.

Согласно графику проведения конкурсов профессионального мастерства, были проведены конкурсы среди студентов 2-4 курсов.

Конкурсы профессионального мастерства призваны способствовать повышению качества подготовки выпускников среднего профессионального образования в интересах развития личности, её творческих способностей, росту значимости профессионального образования и престижа профессии.

Целями проведения конкурсов профессионального мастерства является: определение качества профессиональной подготовки; выявление талантливой молодёжи, её мастерства, широкая пропаганда профессии среди молодёжи.

Основными задачами конкурсов профессионального мастерства являются совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, внедрения в образовательный процесс прогрессивных технологий, рациональных приёмов и методов труда.

2.2 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в колледже ориен-

тирована на предприятия сельскохозяйственной отрасли, жилищно-коммунального хозяйства, общественного питания г. Уссурийска, Уссурийского городского округа, Приморского края, регионов Дальнего востока.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (в филиалах), программам подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования	Количество реализуемых профес- сий/специальностей в 2024/2025уч. году
Среднее профессиональное образование	13

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Форма обучения	
			4	5
1	2	3	4	5
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	
2	19.02.11	Технология продуктов питания из растительно- го сырья	очная	-
3	19.02.12	Технология продуктов питания животного про- исхождения	очная	заочная
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигате- лей, систем и агрегатов автомобилей	очная	заочная
5	35.02.05	Агрономия	очная	заочная
6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	заочная
7	36.02.01	Ветеринария	очная	-
8	36.02.03	Зоотехния	очная	-
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	заочная
10	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	-
11	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженер- ных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	-

12	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	-
13	43.01.09	Повар, кондитер	очная	-

Дополнительно к основному контингенту техникум осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

- 16675 Повар;
- 10422 Аппаратчик обработки зерна;
- 15472 Пекарь;
- 15415 Овощевод
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 15141 Обвальщик мяса;
- 17542 Рабочий плодоовощного хранилища;
- 18111 Санитар ветеринарный.

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны ПОП по (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

1. Цели реализации ПОП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые колледжем, по специальности или профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минпросвещением России, ФИРО;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности или профессии.

4. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ПОП СПО (ППССЗ и ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
	Учебные планы	рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.05 Агрономия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.02.01 Ветеринария	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.02.03 Зоотехния	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
08.01.29 Мастер по ремонту и обслужи-	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

ванию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства					
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2.3 Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава колледжа на отчетную дату составляет 98 человек, из них основных работников 98 человек, что составляет 100 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, высшую и первую категорию составляет 60,2 %.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 48 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в колледже.

Количество работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 80 человек.

2.4 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на 1 января 2025 года составила 1545 человек, из них по очной форме обучения 821 человек, по заочной форме обучения 293 человек, в филиалах 431 чел.

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом директора колледжа от «17» февраля 2025 г. № 08 была создана прием-

ная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Единые дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест;
- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных образовательных организаций;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты образовательной организации, посвященного приему абитуриентов;
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,62.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году Минпросвещения России было актуализировано 10 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим были разработаны и утверждены 10 образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах колледжа и студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения

внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 125 договора с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении у нас в отчетном году заключено 65 договоров.

2.6 Оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальностям и профессиям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

Применявшиеся в процессе самообследования фонды оценочных средств охватывают содержательную часть программного материала дисциплин, профессиональных модулей всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

В ходе проведения процедуры самообследования в группах 2-4 курсов были проведены контрольные срезы знаний с использованием комплектов оценочных материалов, охватывающих содержательную часть программного материала учебных дисциплин, профессиональных модулей. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам реализуемых в колледже образовательных программ.

Фонды оценочных средств были подготовлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих цикловых комиссиях и утверждены.

Для оценки качества освоения дисциплин общеобразовательного цикла представлены результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

Результаты ВПР

Специальность	Дисциплина	Количество участников	Средний балл	Процент качества
36.02.01 Ветеринария	Биология	65	4,2	95
	Метапредмет	65	4,1	85
35.02.05 Агрономия	Биология	20	4,0	95
	Метапредмет	20	3,6	70
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Биология	21	3,8	52
	Метапредмет	21	4,1	100
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Биология	37	3,7	76
	Метапредмет	37	3,5	57
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Математика	21	4,1	90
	Метапредмет	21	4,0	86
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Математика	44	3,8	64
	Метапредмет	44	3,6	61

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по программам СПО

Специальность	Курс	Дисциплина, ПМ, МДК	Количество участников	Средний балл	Процент качества
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	3,7	56
	2	Психология общения	12	3,3	50
	2	История	13	3,5	61
	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	3,6	41,6
	3	ПМ 01. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	11	3,6	55
	3	ПМ 02. Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях	11	3,5	55
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	2	Безопасность жизнедеятельности	29	3,9	75,9
	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	13	3,7	69
	2	Коммуникативные технологии в профес-	25	3,3	44,2

		сиональной деятельности			
	2	История	25	4,1	74
	3	Основы финансовой грамотности	13	4,8	100
	2	Процессы и аппараты	26	3,9	69
	3	МДК 01.01 Технология производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях	13	4,2	92
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	Материаловедение	15	3,9	80
	3	Охрана труда	7	4,7	100
	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8	3,6	50
	4	МДК 01.01 Устройство автомобилей	13	3,9	76
	4	МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	16	3,5	37,5
35.02.05 Агронимия	2	История	19	3,5	47
	3	Микробиология, санитария и гигиена	17	3,8	76
	3	Ботаника и физиология растений	16	4,0	75
	3	Основы агрономии	16	4,1	94
	3	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	16	3,8	69
	3	МДК 02.01 Защита растений	16	3,4	69
	3	МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	16	3,8	63
	4	Безопасность жизнедеятельности	12	4,8	100
	4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	3,5	60
	4	МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства	14	4,0	79
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	Инженерная графика	41	4,1	83
	2	Материаловедение	36	4,0	83
	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	3,3	20
	3	Инженерная графика	14	3,4	43
	3	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	12	3,9	75
	3	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	3,5	60
36.02.01 Ветеринария	2	Правовые основы профессиональной деятельности	49	4,6	98,2
	2	История	62	4,1	84,3
	2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	41	3,6	60
	2	Правовые основы профессиональной деятельности	49	4,6	98
	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	37	4,1	79
	3	Ветеринарная фармакология	48	4,1	92
	3	Основы микробиологии	50	3,8	66
	3	Анатомия и физиология животных	37	4,3	81
	3	МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	48	3,7	69

	3	МДК 02.03 Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных	40	3,1	90
	4	МДК 02.01 Пропедевтика внутренних незаразных болезней	13	4,8	100
	4	МДК 02.02 Эпизоотология	34	4,0	79
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	История	20	4,5	100
	3	МДК 02.01. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок сложного ассортимента кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	15	4,2	87
	3	МДК 02.02. Процессы приготовления и подготовки к реализации горячей кулинарной продукции сложного ассортимента сложного ассортимента	15	4,2	87
	3	МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	19	4,5	74
	3	МДК 05.01 Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных и мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	18	4,0	67
	3	МДК 05.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных и мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	17	4,4	88
	4	МДК 04.01. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	18	4,0	78
	4	МДК 04.02. Организация процессов приготовления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	18	4,0	78
	4	МДК 06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	18	4,0	100

Анализ результатов контрольного среза знаний обучающихся по образовательным программам СПО выявил оптимальный уровень качества остаточных знаний.

2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

Общее количество выпускников по программам ППСЗ и ППКРС в 2024 году составило – 300. Из них количество выпускников, получивших диплом с отличием – 15, что составляет 5 %. По специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 2 диплома с отличием, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - нет, 35.02.05 Агротехнология – 1 диплом с отличием, 35.02.16 Эксплуатация

тация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - нет, 36.02.01 Ветеринария – 11 дипломов с отличием, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 1 диплом с отличием.

Анализ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 2024 года в головном учреждении показывает повышение процента качества защиты выпускных работ в сравнении с 2023 годом на 0,7% с 88% до 88,7%. Средний балл увеличивается на 0,2 балла по сравнению с 2023 годом и составляет 4,6. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) остается на том же уровне, что и в 2023 году и составляет 4,3 балла, а качество – увеличивается на 20,2% и составляет 82,4%.

Анализ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 2024 года в Октябрьском филиале показывает снижение процента качества защиты выпускных работ в сравнении с 2023 годом на 4,8% и составил 76,5%. Средний бал составил 4,1, что на 0,2 балла меньше по сравнению с 2023 годом. Средний балл демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер вырос на 0,4 и составил 4,6, процент качества сдачи ДЭ увеличился на 5,9% и составил 100%.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества в сравнении с 2023 годом на 1,5% с 83,3% до 84,8%. Средний балл увеличился с 4,2 до 4,4 балла. В 2024 году по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства прошли ГИА 42 студента, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства прошли ГИА 32 студента, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 15 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Ханкайский филиал).

Анализ представлен в таблице 1, таблице 2.

Таблица 1 – Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР		Результаты сдачи ДЭ	
			Средний балл	Процент качества	Средний балл	Процент качества
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	4,6	100,0	5,0	100
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2				
1	35.02.05 Агрономия	5	4,5	100,0	-	-
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	4,4	86,7	4,7	93,3
ИТОГО		24	4,6	95,7	4,4	85,2

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	4,0	69,2	3,9	92,3
2						
3	35.02.05 Агрономия	17	4,8	100,0	-	-
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10	4,3	75,0	4,8	100,0
5	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	4,7	100,0	-	-
6	36.02.01 Ветеринария	57	4,9	100,0		
ИТОГО		130	4,5	86,4	4,0	80,9

Таблица 2 – Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование ППКРС	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР		Результаты сдачи ДЭ	
			Средний балл	Процент качества	Средний балл	Процент качества
ОКТАБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ						
1	43.01.09 Повар, кондитер	18	-	-	4,6	100,0
2	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	15	4,5	86,7	-	-
3	23.01.03 Автомеханик	19	3,8	68,4	-	-
ИТОГО		52	4,1	76,5	4,6	100,0
ХАНКАЙСКИЙ ФИЛИАЛ						
1	43.01.09 Повар, кондитер	13	-	-	4,3	100,0
2	23.01.03 Автомеханик	18	4,2	83,3	-	-
3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	4,1	66,7	-	-
ИТОГО		52	4,2	74,4	4,3	100,0

1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

В процедуре ГИА приняли участие 46 выпускников.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 1 специальности:

1. 35.02.05 Агрономия.

В 2023 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и ДЭ по специальностям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Всего в защите выпускной квалификационной работы приняли участие 46 выпускников. Среди них дипломов с отличием - 1.

Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на 13,3%. Средний балл защиты дипломной работы (проекта) на отделении составил 4,6, качество – 95,7%.

Задания демонстрационного экзамена выполняли 27 выпускников. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты демонстрационного экзамена на заочном отделении

Специальность	Компетенция / специальность	КОД	Средний балл	Процент качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	1.1	3,4	40
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	КОД 35.02.16- 2023	4,7	93,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	5,0	100
ИТОГО			4,4	85,2

2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

В процедуре ГИА приняли участие 130 выпускников очного отделения. Среди них 14 дипломов с отличием, что составляет 10,77 от общего числа выпускников очного отделения, что на 2,17 % больше по сравнению с 2023 годом.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

1. 35.02.05 Агрономия;
2. 36.02.01 Ветеринария;
3. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В 2024 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по специальностям:

1. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
3. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В защите дипломной работы (проекта) приняли участие 130 выпускников очного отделения.

В выполнении заданий демонстрационного экзамена приняли участие 47 выпускников. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 4 – Результаты ДЭ на очном отделении

Специальность	Компетенция /специальность	КОД	Средний балл	Процент качества
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	КОД 35.02.16-2023	4,8	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	3,9	92,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34 Поварское дело	1.1	4,0	100
ИТОГО			4,0	80,9

Значение среднего балла демонстрационного экзамена на очном отделении остается тем же самым, что и в 2024 году и составляет 4 балла ровно. Качество составляет 80,9%, что на 10,5% выше по сравнению с 2023 годом.

2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности которого является адаптация студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство.

Центр берет на себя задачи по обеспечению сотрудничества колледжа с работодателями, организации практик и стажировок, сбору и анализу информации о состоянии и тенденциях рынка труда, организации мероприятий по содействию в трудоустройстве, формированию навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями обучающихся и выпускников колледжа а также создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет такую деятельность как:

- организация практик и стажировок студентов и выпускников;
- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных

местах работодателей;

– организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.);

– обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

– содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;

– консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

– проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации;

– выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости.

Также центр содействия трудоустройству осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников КГА ПОУ «УАПК» 2024 года представлены в таблице:

	Выпуск всего 2024 г., чел.	Уровень трудо- устройства, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	80
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	10	100
35.02.05 Агротехнология	17	95
36.02.01 Ветеринария	57	92
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	82
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	100
43.01.09 Повар, кондитер	26	86
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	90
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	16	87
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяй-	13	85

ства		
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	42	95

Как видно из данных таблицы, задача по повышению востребованности выпускников колледжа на рынке труда, реализуется вполне успешно.

3 Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы – совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- стимулировать деятельность преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- активизировать работу преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

– совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формы организации методической работы:

- предметные декады, недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- региональные методические объединения педагогических работников;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- презентации работы цикловой комиссии, отдельных преподавателей;
- работа творческих групп;
- повышение квалификации педагогических работников.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пяти цикловых комиссий:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК гуманитарных дисциплин;
5. ЦК технологических дисциплин;
6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловой комиссии. Ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий. Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

В 2024 году проводилась актуализация учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по всем специальностям, включая методические рекомендации, разработки, дидактические пособия в соответствии с профессиональными стандартами.

Главным направлением деятельности коллектива является актуализация методического обеспечения образовательных программ с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет» по специальностям:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария.

Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли актуализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств, обеспечению цифровым образовательным контентом ОПОП-П по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Преподавателями разработаны:

- методическое пособие по изучению раздела «Лыжная подготовка» общеобразовательной учебной дисциплины физическая культура для специальностей 336.02.01 Ветеринария, 36.02.03 Зоотехния;

- методические указания к выполнению курсовой работы МДК 06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации для специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

- рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья» для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- методические указания по оформлению индивидуального проекта по дисциплине «Биология» для специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

- рабочая тетрадь №1 для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине «Ботаника и физиология растений», раздел «Микро- и макроморфология растений» для специальности 35.02.05 Агрономия;

- рабочая тетрадь №2 для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Ботаника и физиология растений», раздел «Систематика растений» для специальности 35.02.05 Агрономия;

- рабочая тетрадь №3 для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Ботаника и физиология растений», раздел «Физиология растений» для специальности 35.02.05 Агрономия;

– рабочая тетрадь для выполнения лабораторных и практических работ по учебной дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена» для специальности 35.02.05 Агрономия;

– рабочая тетрадь по выполнению учебного лабораторного практикума по дисциплине Основы агрономии для специальности 35.02.05 Агрономия;

– методические указания к выполнению домашней контрольной работы МДК 02.01 Защита растений для специальности 35.02.05 Агрономия;

– дневник учебной практики по МДК 02.01 Защита растений для заочного отделения для специальности 35.02.05 Агрономия;

– дневник по производственной (преддипломной) практике для специальности 35.02.05 Агрономия;

– фонды оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2024 году показал, что педагогические работники активно принимали участие в международных, всероссийских, краевых, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. В колледже выстроена система работы по обобщению актуального педагогического опыта. Банк данных актуального педагогического опыта колледжа пополняется ежегодно.

Преподаватели приняли участие в таких конкурсах, как:

– Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний Восток на каждом уроке» в номинации «Среднее профессиональное образование»;

– Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» в номинации «Среднее профессиональное образование»;

– Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии»;

– Экодиктант. Сбережем природу вместе;

– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

– Всероссийский онлайн зачет по Финансовой грамотности;

– Всероссийская акция «Цифровой диктант»;

– Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки;

– Всероссийский конкурс «Флагманы образования».

Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников	Руководитель	Результат
Всероссийские мероприятия					
1	LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обрётённое поколение»	27.11. 2024	Смирнова К.	Литвиненко С.Г.	Лауреат
2	заочный Тимирязевский конкурс «АПК – молодежь, наука, инновации»	16.02.2024	Лоншакова Д.И.	Трубицына И.В.	Диплом III степени
3	XVII Всероссийский заочный Тимирязевский конкурс «АПК – молодежь, наука, инновации»	14.10.2024 г.	Дробин А.Н.	Ачкина И.В.	Диплом Лауреата
Краевые мероприятия					
1	VII Краеведческая научно – практическая конференция в г. Уссурийске «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития», 2024 г.	22.11.2024	Староверов А. Горенко А. Иванова М.	Григорьева Ю.В.	Сертификат

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Наши студенты добились хороших результатов.

Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Региональный этап Чемпио-	Агрономия	Чугаев А. Е.	Лепёха Т.М.	Диплом I

ната по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2024 году, 20 – 30 марта 2024 года				степени
		Семашкин Д.А.	Абакумец И.Г.	Диплом 2 степени
		Гольская М.А.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
		Левак А.С.	Шишлова Т.М.	Сертификат
		Пономаренко Н.Г.	Оробец И.Г.	Сертификат
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Линский Д.Р.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени
	Сантехника и отопление	Барьков В.А.	Шевелев Ю.Е.	Диплом 2 степени
Алексеев И.В.		Прокопьев Е.В.	Диплом 3 степени	
Итоговый этап по Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае	Агрономия	Чугаев А. Е.	Лепёха Т.М.	Сертификат
IX Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов в лице с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Приморском крае, 24 – 26 апреля 2024 года	Дизайн плаката	Глуханько А.А.		Сертификат
	Ремонт и обслуживание автомобилей	Баранова Т.А.	Цой С.К.	Сертификат
	Поварское дело	Вольнягина В.В.	Пирожинская Н.А.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования «Кедр Велд», 22.02-07.03.2024	Сварочные технологии	Николаев А.Е.	Шевелев Ю.Е.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 21.02.2024 г.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Гаврилов Е.А.	Цой С.К.	Сертификат
Краевая олимпиада профессионального мастерства 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта		Гаврилов Е.А.	Цой С.К.	Диплом 3 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 2-4 курса по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 26.12.2024.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Холубко Д.Р.	Слепуха Н. Н.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В», 22.10.2024		Кисленок А.С.	Кислый А.В.	Диплом 2 степени
		Рыжов И.Д.		Сертификат

В колледже созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников Уссурийского агропромышленного колледжа напрямую связана с личностным ростом, развитием профессиональных качеств, дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем и наработать новые связи и знания в теории и практики педагогики.

К результатам деятельности методической службы относятся организация, методическое сопровождение и проведение:

- методических объединений;
- творческих конкурсов, фестивалей;
- конкурсов в рамках учебных дисциплин;
- олимпиад профессионального мастерства.

В течение года на базе колледжа были организованы и проведены **7 краевых мероприятий** для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края.

В мероприятиях приняли участие профессиональные образовательные организации Приморского края, общеобразовательные школы, Уссурийский музей, Школа педагогики ДВФУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ОО	Количество участников
1.	КМО преподавателей истории и обществознания по теме «Формы и методы формирования опыта творческой деятельности у студентов в ходе интегрированного обучения на уроках истории и обществознания»	Григорьева Ю.В.	16.02.2024	16	23
2.	Краевой конкурс творческих работ «Не стихнет слава Ленинграда»	Бас Е.А.	16.02.2024	17	119
3.	Краевой заочный творческий конкурс студенческих работ «Математика без границ»	Дурнина С.В.	27.02.2024	17	34
4.	КМО преподавателей русского языка, литературы и культуры речи по теме «Современные векторы преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО»	Костенко О.Л.	22.03.2024	16	29
5.	Краевой студенческий конкурс творческих работ «Этот мир очарований, этот мир из серебра»	Давудова А.А.	22.03.2024	19	126
6.	Краевой веб-квест по физике	Каширин В.А.	08.04-12.04.2024	17	82
7.	VIII Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	Смоленцева Л.Е.	18.04-29.04 2024 г.	15	236

В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий. Цель аттестации педагогических работников - стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

За 2024 год аттестацию прошли 21 педагогический работник: высшую квалификационную категорию получили 10 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 11 педагогический работник.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году прошли руководящие и педагогические работники колледжа в количестве 78 человек по различным направлениям:

- Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях;
- Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин;
- Педагогический дизайн. Эффективные коммуникации в педагогической деятельности;
- Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО;
- Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО;
- Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательной организации;
- Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы;
- Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- Практическая подготовка студентов и изменения в проведении демонстрационного экзамена по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения;
- Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО;
- Преподавание учебного предмета «Литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО;
- Педагогический дизайн. Эффективные коммуникации в педагогической деятельности;
- Диагностика сельскохозяйственной техники, агрегатов и систем и навесного оборудования;
- Современное растениеводство: управление ростом и развитием сельскохозяйственных растений;
- Актуальные вопросы воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
- Осуществление образовательного процесса по предмету «Материаловедение» в организациях среднего профессионального образования с учётом ФГОС СПО;
- Управление колледжем в условиях многозадачности;
- Практические аспекты реализации управленческих практик и чемпионатного движения в учреждениях среднего профессионального образования.

Таким образом, организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

4 Практическое обучение



Учебная практика «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»

Практическое обучение является составной частью образовательного процесса в колледже, регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Целью практической подготовки является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности специальности и профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практик обучающихся является учебная и производственная практика.

Производственная практика подразделяется на два этапа: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная. Практика по профилю специальности проводится при освоении профессиональных модулей и направлена на формирование профессиональных компетенций. Основной задачей учебной практики является – приобретение первоначального практического опыта необходимого для освоения общекультурных и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии). Производственная практика направлена на самостоятельное выполнение определенных видов работ в максимально приближенных к производству условиях и приобретения практического опыта.



Подготовка к демонстрационному экзамену на учебно-производственной линии по переработке мяса

Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и расщеплено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных моду-

лей.

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Она проходит непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности (профессии). В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения; разрабатывается индивидуальный план-задание прохождения практики для каждого обучающегося.



Встреча обучающихся специальности Агрономия с директором федерального научного центра им. Чайка

В течение 2023-2024 учебного года в колледже заключено более 300 договоров с предприятиями и организациями на прохождение производственной практики, где материально-техническая база соответствует требованиям прохождения практики. Более 700 студентов прошли практики на 60 предприятиях Приморского и Хабаровского края. При направлении обучающихся на практику по колледжу издается приказ, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению в чрезвычайных ситуациях, и мерах безопасности. Инструктаж регистрируется в журнале по технике безопасности под личную роспись обучающегося.

Для осуществления руководства практикой, контроля реализации программы и условий проведения практики от колледжа назначается руководитель практики, который готовит форму отчетности и оценочный материал для прохождения практики, студенты обеспечиваются методическими материалами по выполнению программы практики.

По завершению прохождения практики студенты сдают отчеты, дневники по практике, которые подписываются руководителем практики от предприятия. Аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику, комиссия выставляет комплексную оценку с учетом отзыва руководителя практики от предприятия. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить практики в учебных мастерских, лабораториях, на



Производственная практика в Уссурийском авторемонтном заводе

учебном полигоне, учебном автотрактодроме, ветеринарной клинике. В колледже функционируют 16 лабораторий и 10 мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым программам. Современное оснащение лабораторий позволяет наиболее эффективно осуществлять учебный процесс: проводить необходимые испытания и исследования, выполнять практические и лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование. Обучающиеся колледжа посетили с экскурсиями ведущие сельскохозяйственные предприятия Приморского края – ООО «Легендагро», ООО «НК Лотос», ООО «Уссурийские мельницы», ФГБНУ «ФНЦ им. Чайка».



Наставник АО Фирма «Август» на тренировках к Чемпионату по компетенции «Агрономия»

С 2023 году в колледже действует учебно-производственный комплекс (УПК) в целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, программам профобучения, дополнительным профессиональным программам, а также в целях предоставления работы обучающимся и выпускникам, производства товаров, с использованием своей материально-технической базы. В УПК используется более 400 га пашни, где выращивается соя, ячмень, кукуруза, имеется необходимая современная техника. В течение года в УПК было трудоустроено 8 обучающихся колледжа, организована учебная практика для 75 студентов по специальностям «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Технология продуктов питания из растительного сырья», направлено 10 обучающихся для прохождения производственной практики. Колледж уделяет большое внимание сотрудничеству с промышленными предприятиями Приморского края и вовлечению последних в процесс подготовки студентов. Специалисты предприятий приглашаются на мастер классы, учебные практики, работают на площадках Чемпионата в качестве экспертов, участвуют в демонстрационных экзаменах и в итоговой аттестации. На производственных практиках за каждым обучающимся закрепляется наставник. Большую роль в повышении качества подготовки специалистов играет сетевое взаимодействие с предприятиями, образовательными и общественными организациями, как способ деятельности по совместному использованию ресурсов. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ заключены с: ФГБНУ «ФНЦ агроботехнологий им. Чайка», ООО «Авторемонтный завод», Дальневосточный ветеринарный центр «Надежда», ООО «Птицефабрика Уссурийская» и др. Основным нашим предприятием-партнером, вошедшим в кластер «Сельское хозяйство» является компания «РУСАГРО», с которой более 70 обучающихся колледжа заключили договоры о целевом обучении и проходят производственную практику на предприятии с официальным трудоустройством. Проведено 11 встреч, обучающихся колледжа со специалистами сельскохозяйственных предприятий Приморского края (ООО «Русагро-Приморье», ООО «Покровская Искра», ООО «НК Лотос», ООО «ИСТ ФАРМ», Дальневосточный ветеринарный центр «Надежда», ФГБНУ «ФНЦ агроботехнологий им Чайка», ООО «Птицефабрика Уссурийская» и др.).



Экскурсия обучающихся специальности «Агрономия» в тепличный комплекс ООО «НК Лотос»

Официально на предприятия Приморского края было трудоустроено более 50 обучающихся (на период производственных практик и на время каникул). Обучающиеся по специальности «Агрономия» «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» принимали участие в закладке демонстрационных площадок посевов кукурузы и сои в целях проведения праздника краевого значения «День поля». Положи-



Авторемонтный завод объявил благодарность за хорошую работу в летний период обучающимся отделения механизации

тельные отзывы руководителей предприятий таких как: компания ВИК, ООО «Русагро-Приморье», ООО «Авторемонтный завод», ООО «Птицефабрика Уссурийская», ООО «МЕРСИ АГРО ПРИМОРЬЕ», поступают как в адрес студентов за теоретические знания и применение их на практике, так и в адрес преподавателей за качественную подготовку студентов. Ветеринарная служба Уссурийского городского округа, г. Владивостока, г. Артема, г. Находка также положительно оценивает теоретическую под-

готовку и практическую направленность наших студентов.

В 2023-2024 учебном году было заключено 60 целевых договоров с обучающимися следующих специальностей/профессий: Технология продуктов питания животного происхождения, Ветеринария, Агрономия, Мастер сельскохозяйственного производства.

Производственное обучение способствует развитию самостоятельной работы обучающихся. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках, поставленных перед ними задач, применять полученные знания на практике, изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства, развивать навыки работы в коллективе, осуществлять самоконтроль.

5 Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие ВОСПИТАНИЕ – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа со студентами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Отсюда главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является:

- подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту;
- являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны;
- а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий и кураторов групп. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы, КМО.

В состав МО кураторов в учебном году входило 39 кураторов, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель работы:

- Совершенствование профессиональных компетенций кураторов учебных групп для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Приобщение кураторов учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение кураторов в течение учебного года решало следующие задачи:

- участие в удовлетворении социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах соответствующего уровня образования;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование кураторов;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы руководителей студенческих групп на 2023-2024 учебный год
2. Итоги адаптации студентов нового набора
3. Я – молодой куратор: проблемы и пути их преодоления.
4. Формирование представления о значении и ценности выбранной профессии.
5. Современные воспитательные технологии
6. Сохранение и приумножение традиций колледжа
7. Результативность участия студентов в воспитательных проектах

8. Первичные результаты социально-психологического тестирования студентов колледжа.

9. Особенности воспитательной работы со студентами выпускных курсов.

10. Анализ работы МО кураторов за 2024-2025 уч. Год

Педагогические советы

В отчетном периоде был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему «*Личность педагога как определяющий фактор эффективности учебно-воспитательного процесса*», в ходе которого обсуждались модели взаимодействия педагога с обучающимися и их влияние на успешность учебно-воспитательного процесса, а также вопрос о внутренних ресурсах педагога как факторе эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Направление «Гражданин и патриот»

С целью формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирования чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа,

– в соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

Традиционные мероприятия:

- Участие в мероприятиях ко Дню города;
- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- «Посвящение в студенты»;
- Мероприятия ко Дню Матери;
- Мероприятия, проводимые центром сбора гуманитарной помощи;
- Совместные мероприятия с музеем г. Уссурийска
- День самоуправления, посвященный Дню Российского студенчества;
- Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества (уроки мужества, кураторские часы, походы в театры и кинотеатр);
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Вахта Памяти;
- Военно-патриотическая игра «ЩИТ»;
- VIII Открытый патриотический фестиваль-конкурс «Мы – правнуки Победы»;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.

Обучающиеся колледжа принимали активное участие в акциях Дни Единых Действий, которые помогли сформировать у наших студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты стали осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дало возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В течение отчетного периода студенты колледжа вместе с кураторами приняли участие в 49 Днях единых действий:

Апрель

1. День Космонавтики – 12 апреля
2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны – 19 апреля

3. День Земли – 22 апреля

4. Всемирный день здоровья – 7 апреля

5. День российского парламентаризма – 27 апреля

Май

6. Праздник Весны и труда – 1 мая

7. День Победы – 9 мая

8. Международный день музеев – 18 мая

9. День детских общественных организаций России -19 мая

10. День славянской письменности и культуры – 24 мая

Июнь

11. День защиты детей – 1 июня

12. День русского языка – 6 июня

13. День памяти и скорби – 22 июня

Сентябрь

14. 1 сентября – День знаний, торжественная линейка

15. День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября

16. День окончания второй мировой войны – 3 сентября

17. Международный день распространения грамотности – 8 сентября

18. Международный день памяти жертв фашизма – 10 сентября

19. День туризма – 27 сентября

Октябрь

20. День Учителя – 5 октября

21. День пожилого человека – 1 октября

22. День защиты животных – 4 октября

23. День школьных библиотек – 24 октября

24. День Отца – 16 октября

Ноябрь

25. День народного единства – 4 ноября

26. День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел – 8 ноября

27. День матери – 26 ноября

28. День начала Нюрнбергского процесса- 20 ноября

29. День государственного герба Российской Федерации – 30 ноября

Декабрь

30. День добровольца в России – 5 декабря

31. День инвалидов – 3 декабря

32. День неизвестного солдата – 3 декабря

33. День Конституции – 12 декабря

34. День героев Отечества – 9 декабря

35. День прав человека – 10 декабря

36. День художника – 8 декабря

37. День государственных символов – 25 декабря

Январь

38. День Российского студенчества – 25 января

39. День снятия блокады Ленинграда – 27 января

40. День памяти жертв Холокоста – 27 января

Февраль

41. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 2 февраля

42. День Российской науки – 8 февраля

43. Международный день родного языка – 21 февраля

44. День Защитника Отечества – 23 февраля

45. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) – 15 февраля

Март

46. Международный женский день 8 марта – 7 марта

47. 11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией – 18 марта

Акция «Ленточка -триколор»
<http://agrtehr.ru/novosti/news879>



22 августа наша страна отмечает День Государственного флага Российской Федерации. В честь праздника студентами Уссурийского агропромышленного колледжа была организована акция «Ленточка-триколор», символизирующая цвета флага России. Всего волонтеры раздали прохожим в центре города 90 ленточек.

Основная идея праздника — это показать единение народа. Лента-триколор, которую россияне носят с радостью и гордостью - это патриотический символ неразрывной связи гражданина со своей страной.

Люди, проходящие по улице, с радостью принимали ленточки из рук волонтеров, а волонтеры, в свою очередь, рассказывали о том, что означают цвета на государственном флаге России, призывали чтить память своих предков, подаривших нам мир и свободу, и никогда не забывать о том, что Россия – это наша Родина, и это самое дорогое, что может быть у человека, с гордостью носящего звание гражданина нашей великой страны.

VIII Открытый патриотический фестиваль-конкурс Мы - правнуки Победы

<http://agrteh.ru/novosti/news1098>

18-30 апреля на базе колледжа проходил VIII Открытый краевой патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», на который было подано 100 заявок в следующих номинациях:



- Художественное слово – 10 участников (10 человек);
- Вокальное творчество – 7 участников (36 человек);
- Танцевальное творчество – 3 участника (11 человек);
- Презентация – 21 участник (23 человека);
- Декоративно-прикладное творчество – 9

участников (12 человек);

- Плейкаст – 19 участников (20 человек);
- Изобразительное творчество – 24 участника (24 человека);
- Смотр-конкурс строя и песни – 7 участников (100 человек)

Итого: 100 участников (236 человек) из 16 учебных заведений края (включая наши филиалы).

От нашего колледжа было подано на конкурс 64 заявки (156 человек). Студенты представили свои творческие работы во всех номинациях. И порадовали результатами:

Головное учреждение

- Лауреаты 1 степени – 7 участников (32 человека)
- Лауреаты 2 степени – 14 участников (29 человек)
- Лауреаты 3 степени – 7 участников (19 человек)
- Дипломанты конкурса – 10 участников (11 человек)
- Диплом участника – 14 участников (67 человек).

Октябрьский филиал – результаты:

- Лауреат 2 степени – 1 участник
- Лауреат 3 степени – 1 участник
- Диплом участника – 2 участника.

Ханкайский филиал – результаты:

- Лауреат 1 степени – 1 участник
- Лауреат 2 степени – 1 участник
- Лауреат 3 степени – 4 участника
- Дипломант конкурса – 2 участника.

25 апреля в рамках VIII Открытого патриотического конкурса состоялся смотр-конкурс строя и песни. В номинации приняли участие 7 отрядов: «Патриоты России», «Искра», «Медбат», «Новобранцы», «Пехота», «Бригантина» и «Мотивация». Все участники – студенты 1 курса из КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Конкурсная программа строевой подготовки была известна отрядам заранее, чтобы они смогли хорошо потренироваться. И вот итоги:

1 место занял отряд «Патриоты России» 412 группы, специальность Ветеринария

2 место занял отряд «Медбат» 413 группы, специальность Ветеринария

3 место занял отряд «Пехота» 411 группы, специальность Ветеринария.

4 отряда награждены дипломами участников смотра-конкурса строя и песни VIII Открытого патриотического конкурса «Мы – правнуки Победы».

Краеведческий конкурс «Хранители истории»

<http://agrtch.ru/novosti/news1092>





19 апреля в Уссурийском музее состоялся конкурс «Хранители истории», приуроченный к Году семьи в РФ и 25-летию Уссурийского музея. Конкурс проводился под эгидой управления культуры, управления образования и молодежной политики администрации УГО и Приморского краевого отделения Русского географического общества – Общества изучения Амурского края.

В данном конкурсе, приняла участие Горенко Анастасия, студентка 422 группы Уссурийского агропромышленного колледжа в номинации «Исследовательские работы».

Анастасия долгое время работала над темой «Герои Великой Отечественной войны Михайловского муниципального района», в которой повествует о героических подвигах в годы войны, биографические сведения, а также о самоотверженном труде Героев Михайловского муниципального района, их вкладе в общее дело Победы.

Горенко Анастасия блестяще выступила в рамках секции «Историческое краеведение», завоевав Диплом II степени.

Вахта Памяти

<http://agrtch.ru/novosti/news1106>



14 лет живет в нашем колледже святая традиция – несение Вахты Памяти у импровизированной мемориальной стены с изображением Вечного огня. Впервые наши ребята встали в почетном карауле в год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне и с тех пор каждый год эту традицию, словно дорогую эстафету, передают студентам 1 курсов колледжа. Вот так память о Великой войне и героическом народе-освободителе переходит от одного поколения студентов к другому.

Торжественная линейка, посвященная открытию Вахты Памяти, состоялась 2 мая в 10 часов. Честь первыми встать в почетном карауле выпала студентам-ветеринарам 412 группы. Всего приняло участие 5 групп 1 курса.



Военно-спортивная игра «ЩИТ»

<http://agrtch.ru/novosti/news1136>

Военно-спортивная игра «ЩИТ» - одно из самых трудных, зрелищных и эмоциональ-

ных мероприятий. Студенты из 7 учебных заведений высшего и профессионального образования г. Уссурийска боролись за звание сильнейшей команды.

В 1-й день ребята показали навыки работы с картой (определение азимута и расстояние до объекта), боевое развертывание пожарного расчета, извлечение пострадавшего из-под завала, передвижение на велосипеде, вынос пострадавшего в противогазах, оказание помощи при ДТП, поиск пострадавшего в лесном массиве. Во 2-й день проходили «Маршрут выживания», состоящий из этапов: подъем и спуск по крутому склону, переправа по бревну и параллельным перилам, гать, организация бивака, разведение костра и кипячения воды на время, переправа на лодке через водную преграду. Всё это ребята выполняли в сложных условиях – в дождливую погоду, под ногами грязь и лужи.

Команду колледжа под руководством преподавателя физической культуры Колодонос И.В. представляли студенты: Михалко А., Огородник М., Белебезьев А., Валькова К., Луканина В., Селищев М., Кириллов В., Кравченко В., Сметанин А., Безлюдный Е.

Тренировки, хорошая физическая подготовка, сплоченность, умение работать в команде и помогать друг другу, умение находить выход в трудной ситуации – всё это помогло ребятам второй год подряд стать абсолютными победителями. Навыки, отработанные в игре, пригодятся ребятам в повседневной жизни.

День русского языка

<http://agrteh.ru/novosti/news1140>



Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. В этом году отмечается 225 лет со дня рождения великого поэта и основоположника современного русского литературного языка.

В КГБ ПОУ «УАПК» была организована выставка «А.С Пушкин в портретах», которая продемонстрировала малую часть работ в разных техниках исполнения знаменитых живописных работ художников-современников поэта.

В 111 и 1411 группах в формате «Своя игра» прошла викторина «ДА! ЭТО ПУШКИН!». Обучающиеся вспомнили биографию, стихи и поэмы, героев любимшегося романа «Евгений Онегин». Приятно слышать, что произведения поэта с удовольствием цитируются обучающимися наизусть. Сегодня, в век высоких технологий, бережное отношение к родному языку, забота о чистоте и правильности речи особенно значимы для каждого человека.



Международный день памятников и исторических мест

<http://agrteh.ru/novosti/news1089-4>

18 апреля отмечается Международный день памятников и исторических мест, целью которого является привлечение общественности к вопросам защиты и сохранения всемирного культурного наследия.

го культурного наследия.

В рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» добровольческая команда УАПК «Все по плечу» и студенты 2 курса под руководством своего куратора отправились в Уссурийский городской музей, чтобы очистить территорию культурного наследия мемориала «Уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945».

По окончании работ сотрудниками Уссурийского городского музея была организована беседа об истории создания мемориала и чаепитие.

Возвращение истории

<http://agrteh.ru/novosti/news1166>

30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В рамках этого события преподаватель Давудова А.А. и советник по воспитанию организовали и провели *настольную игру* «Возвращение истории» со студентами 211 группы.



Цель игры актуализация знаний по историческим событиям Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

Осенний патриотический марафон «Знай край. Приморье»

<http://agrteh.ru/novosti/news1175>



Уссурийский агропромышленный колледж присоединился к Осеннему патриотическому марафону "Знай край. Приморье". 8 октября студенты 121 группы (19 человек) совершили пешую прогулку по «Старому центру» города Уссурийска. Во время экскурсии ребята познакомились с историей культуры и искусства города. Студенты узнали много нового о том, что в 1882 году при управлении была открыта библиотека,

ставшая первой во всём Южно-Уссурийском крае, о строительстве Николаевского собора, представлявшего собой ресто-купольное здание, деятельности Народного дома, о творчестве В.Г. Шешунова.

С 7 октября по 19 октября в Приморье проведен комплекс патриотических и краеведческих мероприятий силами молодежных команд в рамках краеведческой программы Приморского РСМ «Знай Край».

История отваги и преданности: открытие выставки и встреча с Героем России

<http://agrteh.ru/novosti/news1181>

[Видеосюжет \(Телемикс/Уссурийск\)](#)



В преддверии Дня отца 17 октября в Уссурийском агропромышленном колледже при содействии директора Уссурийского городского музея Внуковой Д.Н., состоялось открытие фотовыставки «Поколение» автора Натальи

Гарбовской. Гарбовская Н. военнослужащая, супруга участника СВО, многодетная мама, с начала специальной военной операции, взяла в руки фотоаппарат и самостоятельно провела фотопроекты в поддержку семей участников СВО.

На мероприятии присутствовал почетный гость, Герой России, участник СВО - Юрий Александрович Мушенков. Юрий как истинный мужчина и защитник, по велению сердца и гражданского долга встал на защиту нашей Родины. Важно, что ребята смогли пообщаться с нашим героем и от первого лица услышать его историю. Только личным примером мы можем воспитывать достойное поколение.

Кукла–берегиня для участников СВО

<http://agrteh.ru/novosti/news1187>



24 октября студенты колледжа изготовили куклы–обереги «Берегиня-травница» для бойцов, находящихся в зоне СВО. Ребятам помогала Светлана Валерьевна Кузнецова – директор центра инклюзивных технологий «Берегиня». А еще студенты подписали открытки, любезно предоставленные Уссурийским городским музеем, в которых выразили слова благодарности всем,

кто сейчас исполняет свой воинский долг, пожелали успешного выполнения боевых задач, и возвращения домой живыми и здоровыми!

Студенты вложили в каждую куколку частицу своего тепла и приложили к оберегу подписанную открытку. Все куклы–обереги были отправлены на передовую.

Фронтной хлеб: прикосновение к истории

<http://agrteh.ru/novosti/news25-12>

В преддверии 80-летия Великой Победы студенты 4 курса Уссурийского агропромышленного колледжа по специальности «Поварское и кондитерское дело» не просто испекли фронтной хлеб, а почувствовали связь поколений. Под чутким руководством технолога Виротченко М.В. и Бобыниной И.В. ребята впервые работали по рецептуре 1944 года, приготовив ржано-пшеничный хлеб с крапивой и морковь. «Это не просто опыт, а возможность понять, каким был хлеб в годы войны. И когда мы вспоминаем фронтной хлеб, мы не можем не думать и о блокаде Ленинграда, где кусочек хлеба был ценой жизни. Это напоминание о тех страшных годах, когда хлеб был не просто едой, а символом надежды и стойкости», – поделились они.



Урок мужества от настоящих героев!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-24>



В нашем колледже состоялся особенный «Урок мужества», организованный преподавателем Литвиненко С.Г. Встреча с выпускниками колледжа, а ныне – военнослужащими РФ, стала для студентов групп 231 и 111 настоящим уроком патриотизма и героизма. Наши выпускники –Канашин А. (ТОРД, выпуск 2022) и Морозов А. (Механизация с/х, выпуск 2019) – скромные парни, прошедшие через огонь и воду. В 2024 году, плечом к плечу, они участвовали в обороне Курска от нападения ВСУ. Ребята рассказали, как зачищали захваченную школу, как вывозили раненых, как уничтожили разведгруппу противника. Морозов А. поделился трогательной историей, как во время зачистки освободил из трехмесячного плена нашего бойца, который оказался родом из Приморья! Канашин А., в свою очередь, грамотно и доступно объяснил будущим механикам, как обращаться с гаубицей, подчеркнув важность ухода за орудием после каждого боя.

Через неделю наши герои отправились в новую командировку, настроенные по-боевому и на Победу!

Студенты согрели теплом своих сердец бойцов в зоне СВО!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-26>



В преддверии Дня Защитника Отечества наши студенты приняли участие в замечательной акции «Собери сумку для бойцов в зоне СВО», организованной

благотворительным фондом «Сила жизни» под руководством Павловой Анны Юрьевны. Ребята с душой подошли к делу: закупили продукты питания длительного хранения, разложили их в холщовые сумки и, самое главное, подписали каждую сумку теплыми словами поддержки и пожеланиями скорейшего возвращения домой!

В фонд «Сила жизни» было передано 10 сумок, наполненных не только продуктами, но и частичкой нашей общей веры в победу и скорое возвращение наших героев!

Служение Отечеству: личные истории офицеров вдохновили студентов

<http://agrteh.ru/novosti/news25-31>

В гостях у студентов колледжа побывали Богачев С.А., выпускник Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного училища имени генерала армии В.Ф. Маргелова, и Мустафин В.Ш., выпускник УАПК, обучавшийся по специальности «Поварское и кондитерское дело», ныне оба офицеры десантно-штурмовой бригады. Особенно символично, что фотография Мустафина В.Ш. размещена на стенде «Герои нашего времени» в колледже!



Встреча началась с рассказа о судьбе каждого из гостей. Богачев С.А. поделился воспоминаниями об учебе в прославленном РГВВДКУ, кузнице кадров для Воздушно-десантных войск России, и своем распределении в 83-ю бригаду после окончания училища. Он подчеркнул важность офицерской профессии и показал студентам видеоролик, посвященный истории и традициям училища. Мустафин В.Ш., выпускник УАПК, рассказал о своем пути в армию и о трудностях и радостях военной службы. Его пример стал наглядным подтверждением того, что независимо от выбранной профессии, каждый может внести свой вклад в защиту Родины. В завершении встречи гости обратились к студентам с призывом быть самостоятельными, любить свою Родину, стремиться к знаниям и быть готовыми к защите своей страны.

Студенты УАПК согревают сердца в преддверии 8 марта!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-46>



В преддверии Международного женского дня студенты 1241 группы Уссурийского агропромышленного колледжа, под руководством Виротченко М. В. проявили невероятную чуткость и заботу о матерях и женах военнослужащих, павших в ходе Специальной военной операции.

В знак глубокого уважения и искренней признательности, ребята своими руками испекли вкуснейшие рулеты, вложив в каждое изделие частичку тепла и сердечности. Этот трогательный жест – не просто кулинарный подарок к 8 марта, а символ общей памяти и безмерной благодарности к героям и их семьям, которые переживают сейчас невосполнимую утрату.

Работа музея колледжа



Музеем была проведена поисковая работа по сбору информации о выпускниках колледжа – участниках специальной военной операции. В этой работе принимали активное участие студенты, а также преподаватели – кураторы групп, в которых учились юноши, отправившиеся в зону боевых действий, связывались с их родителями. Первый стенд «Герои нашего времени» занял свое почетное место в патриотическом уголке. Кроме того, в

настоящее время идет сбор информации для второго стенда.

Возвращение с передовой!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-63>

С 2014 года преподаватель Гриценко А.В. делился знаниями и опытом со студентами Уссурийского агропромышленного колледжа, преподавая специальные дисциплины. С началом СВО сердце преподавателя не могло оставаться равнодушным к судьбе ребят, защищающих нашу Родину, узнав, что многие его студенты-выпускники отправились в зону боевых действий, не смог остаться в стороне и в 2023 году добровольно отправился в зону специальной военной операции, чтобы встать на защиту страны!



В августе 2024 года Александр Валерьевич, будучи командиром штурмового взвода, был серьезно ранен и долгое время находился в тяжелом состоянии. Благодаря усилиям врачей и своей силе духа, пошел на поправку, частично восстановился и пришёл в гости в родной колледж!

20 марта 2025 года состоялась встреча Александра Валерьевича со студентами УАПК, его слова, полные мужества и патриотизма, глубоко тронули сердца ребят: «Быть мужчиной – это большая ответственность. Это значит быть защитником своей семьи, сво-

ей Родины, своих ценностей. Этот путь не всегда прост, но это долг настоящего мужчины».

Александр Валерьевич, ветеран боевых действий, стал настоящим примером мужества и патриотизма для наших студентов.

Я должен был быть там: с СВО после ранения вернулся преподаватель колледжа Уссурийска (UssurMedia)

Культурно-творческое развитие личности

С целью формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющего критически оценивать это влияние.

С целью осознанного творческого самовыражения, реализации творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; эстетического обустройства собственного быта, профессиональной среды,

- в колледже проводилась следующая работа:

Работа творческих студий колледжа: Студии танца «Воскресенье», Творческого объединения «Муза»

Календарные сроки	Мероприятие	Количество участников	Результат
апрель 2024г.	Проведение и закрытие 12 Открытого конкурса сольных хореографических номеров «Надежда сцены»	4	Лауреат 1 степени, два лауреата 3 степени, лауреат 2 степени
18-30 апреля 2024г.	Участие в VIII Открытом патриотическом конкурсе «Мы-правнуки Победы» - танец	10	лауреат 1 ст. + лауреат 2 ст.
	- вокал	2	2 лауреата 2ст.
	- художественное слово	7	лауреат 1ст. +6 участников,
	- изобразительное творчество	12	два лауреата 1 ст. + 4 лауреата 2 ст. + два лауреата 3 ст. + четыре Дипломанта
	- плейкаст	9	Лауреат 1 ст. + три лауреата 2 ст. + два лауреата 3 ст. + Дипломант + два

			участника
06.04-23.05.2024г.	Всероссийский патриотический конкурс-фестиваль, посвященный Дню Победы 9 Мая и 80-летию снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни» - номинация декоративно-прикладное творчество	4	Лауреат 1 степени
23.05.2024г.	XIII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» - 2 ТУР	1	Победитель конкурса
май 2024г.	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества»	11	Золотой диплом= 1 место; три Бронзовых диплома = три 3 места
май 2024г.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Овации» - номинация «Эстрадный вокал»	1	Лауреат 2 степени
21 декабря 2024г.	Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства «Я художник»	1	Диплом 1 место
20-25 декабря 2024г.	Международный фестиваль-конкурс искусства творчества «ВОЗРОЖДЕНИЕ» Международного арт-центра «Наследие», в номинации «Изобразительное искусство»	1	Диплом лауреата 1 степени
25 декабря 2024г.	III Всероссийский конкурс в области искусства на осеннюю тематику Международного центра творческого развития АРТ-Птица	1	Диплом лауреата 1 степени
Февраль 2025г.	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества-2025»	1	Дипломант

Премьера Театра молодёжи

<http://agrteh.ru/novosti/news1114>



16 мая обучающиеся 1 и 2 курсов КГБ ПОУ «УАПК» посетили спектакль «На выписку», созданный в рамках реализации литературно-театрального проекта «Молодые драматурги Приморья» драматургом Николаем Пинчуком.

Спектакль «На выписку» поднимает важные вопросы о ценности жизни, силе духа и преодолении жизненных невзгод. Важно помнить, что даже в самых сложных ситуациях можно найти смысл и радость жизни.

Это история о том, как важно не терять надежду и верить в себя. Спектакль призывает задуматься о ценности каждого дня и о том, что жизнь продолжается, несмотря ни на что.

IX Всероссийский патриотический проект «Сыны и дочери Отечества»

<http://agrteh.ru/novosti/news1126>



Всероссийский патриотический проект «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА» проводится по инициативе Центра ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.» (Развитие. Обучение. Самостоятельность. Творчество. Ответственность. Качество.) под эгидой Министерства обороны Российской Федерации в сотрудничестве со штабами России и Домами офицеров Центрального, Южного, Восточного и Западного военных округов.

Кроме того, проект «Сыны и дочери Отечества» включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Студенты нашего колледжа 20-21 мая приняли участие в трех конкурсах: вокального искусства (1 участница), театрального искусства (2 участника) и танцевального искусства (участник – танцевальный коллектив). В результате все участники попали в число призеров и победителей:



- Студия танца «Воскресенье» в номинации «Патриотический танец» (на песню Ярослава Дронова «Встанем») награждена Золотым дипломом (1 место);
- Красноруцкая М. в номинации «Эстрадная патриотическая песня» награждена Бронзовым дипломом (3 место);
- Саленко В. в номинации «Художественное слово» награждена Бронзовым дипломом (3 место);
- Хедя А. в номинации «Художественное слово» награждён Бронзовым дипломом (3 место).

Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Родные просторы»
<http://agrtch.ru/novosti/news1129>



На XIII Всероссийском конкурсе изобразительного творчества «Родные просторы», посвященном общероссийской гражданской идентичности, культурному наследию, национальным традициям Российской Федерации, наш колледж представляла студентка 3 курса Лебедева М., которая представила в жанре «Живопись» на 1 этап конкурса рисунок под названием «Мой край –

мой рай», изображавший один из живописных уголков полуострова Гамова Приморского края. Мария стала лауреатом 1-го этапа и была приглашена во 2-й. Следующая ее работа была посвящена легендарным летчицам Великой Отечественной войны – «ночным ведьмам» и называлась «Летчицы». Техника выполнения этой работы была довольно необычная: вместо красок использовались кофе и дым от свечи. Как сказала Мария во время презентации экспертной комиссии своего рисунка, с помощью кофе она хотела создать эффект старой фотографии, ну, а дым передавал огненную атмосферу войны.

В итоге Мария Лебедева стала победителем конкурса.

Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Дары Осени»

<http://agrteh.ru/novosti/news1183>



На агроветеринарном отделении с 7 по 11 октября 2024 г. был проведён Фестиваль-Конкурс студенческого творчества «Дары Осени».

Цель мероприятия: выявление и поддержка одарённых и талантливых молодых людей; активизация их творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы.

Студентам были предложены следующие Номинации: «Стихотворение» ((стихи об осени русских и российских поэтов и авторские), «Декоративно-прикладное творчество» (поделки и композиции «Осенний букет» из природного материала), «Рисунок- Осеннее настроение», «Художественное фото – Приморская осень», «Мультимедийная презентация – Осенние зарисовки», «Осенняя кулинария».

В Фестивале-Конкурсе приняли участие студенты 14 групп. Студенты активно участвовали в мероприятии, проявили заинтересованность, т.к. они смогли реализовать свои творческие способности в различных номинациях.

Посещение театра ВВО

<http://agrteh.ru/novosti/news25-18>

По доброй традиции с 2020 года студенты 1 курса КГА ПОУ УАПК посещают спектакль Драматического театра ВВО «Война. Монологи куклы». Это пронзительная и трогательная история вещей, забытых и оставленных в годы Великой Отечественной войны. Все они — санки, сито, наперсток... способны поведать о жизни и смерти. Зрители улыбаются, сочувствуют, танцуют, пьют чай, плачут и узнают правду о войне. Пьеса вошла в шорт-лист Международного драматургического конкурса «МоноЛит».



Спектакль проходил 7 февраля на малой сцене театра и у студентов 1411 и 1412 групп была возможность посетить театральное закулисье, прежде чем добраться до зрительного зала, увидеть декорации, реквизит, пройти вдоль грим-уборных.

21 февраля обучающиеся 311 и 1411 групп посетили театральную постановку драматического театра ВОО в рамках творческой лаборатории "Позывной "Свет". Пьеса - победитель конкурса "Новое время. Новые герои" и финалист конкурса "Герой - 2022".

<http://agrteh.ru/novosti/news25-35>



В холле театра ВОО была расположена выставка «Портрет героя», относящаяся к нравственно-патриотическим проектам КГА ПОУ «Приморского краевого художественного колледжа». Каждый портрет сопровождался QR-кодом, который позволял узнать историю о жизни и подвиге героя, озвученную профессиональными актёрами.

Обучающиеся прониклись атмосферой вечера, обсудили постановку и выразили слова благодарности актёрам. Обстановка малого Суворовского зрительного зала дала возможность наблюдать за игрой актёров на расстоянии вытянутой руки, видеть каждую прожитую эмоцию на лицах актёров. Особенно волнительной стала возможность сфотографироваться с полным актёрским составом спектакля «Позывной Свет».

Билеты на спектакль были приобретены по Пушкинской карте.

Конкурс «Колокола мужества-2025»

<http://agrteh.ru/novosti/news25-49>

В преддверии Дня защитника Отечества состоялся открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества-2025» - событие, посвященное ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям - участникам спецоперации.



В конкурсе приняла участие более 800 человек со всего Приморского края, Амурской области, Хабаровского и Камчатского края, Республики Саха и других уголков нашей Родины. Дипломантом конкурса стала и наша студентка 1411 группы Рачкова А. в номинации сольное выступление с литературой в возрастной категории 15-18 лет. На конкурс было выбрано стихотворение Алексея Суркова «Севастопольцы».

Конкурс завершился Гала-концертом и позволил насладиться красотой русского языка и восхититься творческими способностями людей, которые смогли оживить литературные произведения и передать их глубокий смысл.

Воспитание культуры здорового образа жизни

Физическое развитие и воспитание культуры здоровья в колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

В отчетном периоде было проведено 5 внутриколледжных мероприятий, а также студенты приняли участие в:

- Краевом фестивале "ВФСК ГТО" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края;
- трех Всероссийских акциях;
- Товарищеских встреча по волейболу с Автомобильно-техническим колледжем, Региональным железнодорожным колледжем, направленных на подготовку команд к соревнованиям и мотивацию студентов к занятиям;
- Военно - спортивной игре «ЩИТ».
- Семейные игры "Тигриная тропа".
- Товарищеские встречи по волейболу с региональным железнодорожным колледжем, волейбольным клубом "Вектор", направленные на подготовку команд к соревнованиям и мотивацию студентов к занятиям.

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Внутриколледжные мероприятия				
	Первенство колледжа по волейболу среди юношей	35 человек	1 -4 апреля 2024 с/зал УАПК	1 место сборная ветеринаров 2 место сборная 1 курса 3 место сборная механиков 2 курса
	Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью	260 человек	23-27 сентября 2024 с/зал УАПК	<u>девушки</u> 1 место - 413 гр. 2 место - 411 гр. 3 место - 111 гр. <u>Юноши</u> 1 место - 211 гр. 2 место - 215 гр. 3 место - 212 гр.
	"Неделя первокурсника"	98 человек	14-18 октября 2024 с\зал УАПК	1м – 211 группа 2 м – 215 группа 3м - 111 группа 1м – 411 группа 2м – 413 группа 3 м – 1512 группа
	Первенство колледжа по дартсу среди 1-х курсов	65 человек	5-7 ноября 2024 с\зал УАПК	<u>Юноши</u> 1 м Брехов М. 413гр. 2 м Тепляков З. 1511гр. 3м Муковоз М. 211 гр. <u>Девушки</u> 1м Ляхова Д. 411 гр. 2м Кумпан А. 111 гр. 3м Першина Н. 413 гр.
	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1-4 курсов	52 человека	11- 22 ноября 2024 с\зал УАПК	1м – сборная агрономов 2 м – 2 курс мех. 3м - сборная ветеринаров
	Семейные игры "Тигриная тропа"	8 человек	17 сентября 2024 г. Уссурийск стадион "Городской"	Участие
	Фестиваль "ВФСК ГТО" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Уссурийского городского округа	<u>10 человек</u>	28-30 октября 2024 г. Уссурийск стадион "Городской"	Участие (получали значки ГТО)
Спортивные акции				
4	Всероссийская акция "10000 шагов к здоровью"	21 человек	7 апреля 2024 Стадион им. Шевченко	Участие
5	Всероссийская акция "Выбираю чистый воздух"	10 человек	26 мая 2024 Парк "Зеленый остров"	Участие

	Всероссийская акция "Кросс Нации 2024"	56 человек	21 сентября 2024 Стадион "Городской"	Участие
	Всероссийская акция "10000 шагов к здоровью"	53 человека	29 сентября 2024 Стадион им. Шевченко	Участие
Спортивные фестивали				
1	Краевой фестиваль "ВФСК ГТО" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края	4 человека	11-13 октября 2023 г.Владивосток с/к «Динамо»	Общекомандное 6 место из 19 команд Приморского края Личный зачет Кравченко В. - 413гр 1 место по 6 ступени ГТО

**Приняли участие в городских и краевых соревнованиях
среди студентов ССУЗ**

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Городская спартакиада среди студентов СПО г. Уссурийска				
11	Городские соревнования по жиму лежа среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	10 апреля 2024 Спорткомплекс «ВВГУ»	Девушки – 1 место Юноши – 1 место
12	Городские соревнования по мини - футболу среди студентов ССУЗ г. Уссурийск	20 человек (8 девушек, 12 юношей)	15-23 апреля 2024 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 6 место
13	Городские соревнования по легкой атлетике среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	23 человека (11 девушек, 12 юношей)	15-16 мая 2024 Стадион «Городской»	Девушки - 1 место, юноши - 2 место
14	Военно - спортивная игра «ЩИТ»	10 человек (4 девушки, 6 юношей)	29-30 мая 2024 Парк "Зеленый остров"	1 место
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место

1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место

По итогам 2024 календарного года в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уссурийска сборная команда девушек заняла 1 место, команда юношей 3 место.

Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Приморского края				
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек (4девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал ПримИЖТ	Девушки - 1 место Юноши 1 место

По итогам 2024 календарного года в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Приморского края сборная команда девушек заняла 4 место

В КГА ПОУ "УАПК" работают **4 спортивные секции:**

1. Волейбол – 26 человек
2. Настольный теннис –14 человек
3. Тренажерный зал – 25 человек
4. Греко-римская борьба – 12 человек

Медицинская группа на 2024 год– **22 человека** (по приказу).

Путешествуем по родному Приморью

https://t.me/uapk_professionalitet/2720



Студенты первого курса 411, 412, 413, 431 групп 29 июня впервые совершили восхождение и встретили рассвет на вершине горы Лысая, высота 1560м.

Тайга встретила ребят тепло, без осадков, ветра и назойливых насекомых.

По прибытии на место стоянки, поставили лагерь, потом все дружно собирали дрова для костра, сварили шурпу, накрыли стол, разожгли костёр и пели песни под гитару.

Гора Лысая славится каскадом Алексевских водопадов. Участники похода посетили самый высокий (14 метров) и красивый, даже купались в его ручье.



Это были прекрасные выходные, в которые ребята вдоволь налюбовались красотой родного края. И отличное завершение учебного года!

Фестиваль «ПЕРВЫЕ СЕМЕЙНЫЕ УССУРИЙСКИЕ ИГРЫ»



17 сентября состоялись спортивные соревнования «Тигриная тропа», проводимая в очном формате в рамках фестиваля «Первые семейные Уссурийские игры».

Данное мероприятие проводилось с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, популяризации здорового образа жизни, отказ от вредных привычек, развитие волевых качеств личности, укрепление и развитие института семьи, как основа государства.

Соревновались команды старшей возрастной категории группы «Светлячки». Команду УАПК представили 9 студентов 2 курсов.

<http://agrteh.ru/novosti/news1161> 24-25.09.2024г.

«Лёд надежды нашей» <http://agrteh.ru/novosti/news25-25>

Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту - «Лёд надежды нашей» прошли 15 февраля на стадионе «им. С.П. Шевченко» в г. Уссурийск. В этом году в рамках всероссийской акции собралось около 400 участников, представляющих не только различные учебные заведения, но и просто любителей конькобежного спорта.

Команду УАПК представляли студенты: Каськова А., Рябokonь А., Луканина В., Валькова К., Семенченко А, Ляхова Д., Разумов А., Юн К., Галка В., Лим А., Селищев М., Кириллов В.



Под руководством преподавателя физической культуры Войновой В.А. все ребята успешно справились со своей дистанцией.

На дистанции 100 метров призерами стали: Галка В. - 1 место, Каськова А. - 1 место.

По завершении мероприятия всем участникам вручили дипломы. Это событие еще раз подтвердило, что спорт объединяет людей и вдохновляет на новые достижения.

Лыжня России-2025

<http://agrteh.ru/novosti/news25-19>



XLIII Всероссийская массовая лыжная гонка — «Лыжня России-2025» прошла 9 февраля в парке спорта и отдыха «Радужный». В этом году спортивное мероприятие приурочено к году Защитника Отечества и 80-летию Победы.

Традиционно в гонке приняли участие студенты нашего колледжа. В состав команды вошли: Супруга В., Луканина В., Валькова К., Бурцев К., Даниленко В., Каськова А., Рябоконт А., Плуталов В., Батракова С., Ляхова Д., Новосёлов К. Всего на старт вышло более 500 участников. Под руководством преподавателя физической культуры Колодонос И.В. все ребята успешно справились со своей дистанцией.

Спорт — это не только соревнование, но и дружба, упорство и солидарность.

По завершении мероприятия всем участникам вручили сертификаты и памятные подарки. Но главным призом для всех участников стала атмосфера праздника, единения и любви к спорту. "Лыжня России – 2025" еще раз подтвердила свою роль как одного из самых ярких и массовых спортивных событий страны. И нам было очень приятно стать частью этого спортивного события.

Развитие навыков самоуправления

Через самоуправление решались задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее

время и место, вести учет результатов труда;

- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Студенческий совет колледжа активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (9 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий;
- Участие в работе студенческой санитарной комиссии.

Студенческий совет, старостат и Центр студенческих инициатив «Даешь, молодежь!» приняли участие в следующих мероприятиях:

- 22 августа в честь праздника Дня государственного флага студентами Уссурийского агропромышленного колледжа была организована акция «Ленточка-триколор», символизирующая цвета флага России. Всего волонтеры раздали прохожим в центре города 90 ленточек. Люди, проходящие по улице, с радостью принимали ленточки из рук волонтеров. А волонтеры рассказывали о том, что означают цвета на государственном флаге России. Призывали чтить память своих предков, подаривших нам мир и свободу, и никогда не забывать о том, что Россия – это наша Родина. И это самое дорогое, что может быть у человека, с гордостью носящего звание гражданина нашей великой страны.

https://t.me/uapk_professionalitet/1022

- Посвящение в студенты – 10.10.2025г.;
- 24-25.09.2024г. - организованы выборы в новый студенческий совет колледжа.
- 25-26 ноября участвовали в Школе молодежного самоуправления в рамках программы развития студенческих советов колледжей «Команда Профи. Приморье», которая реализуется Дальневосточным федеральным университетом совместно с Приморской краевой организацией Российского Союза Молодежи при поддержке Федерального агентства по делам молодежи;
- 23 января 2025г. – организация и проведение Дня самоуправления, посвященного Дню Российского студенчества и праздника Российского студенчества.

- Организация подготовки сборной команды колледжа для участия в интеллектуальных играх – в течение учебного года;
- Помощь в проведении VIII Открытого патриотического фестиваля-конкурса «Мы – правнуки Победы».
- Участие в субботнике на Аллее Героев.

В колледже начала работу школа студенческого актива «ШАГИ к УСПЕХУ»

<http://agrteh.ru/novosti/news1135>



30 мая прошло первое занятие в школе студенческого актива, которую организовал воспитательный отдел. Собрались студенты-активисты, занимающиеся разной деятельностью в колледже - члены студенческого совета и амбассадоры Професионалитета. Первый учебный модуль посвящен командообразованию.

Ребята обсудили, что такое команда, чем она отличается от группы, проанализировали свои команды, кто какую роль выполняет в них, кто является лидером.

Вторая часть занятия была практическая. Все ребята разделились на три произвольно сформированные команды, которым было дано задание «набросать» идеи трех разных событийных проектов: экологического, социального и патриотического. Для этого использовали метод «Мировое кафе» (World cafe) — это методика, позволяющая организовать живое обсуждение.

13 июня в Школе студенческого актива прошло заключительное занятие образовательного модуля «Командообразование». Оно было посвящено теме конфликтов в команде. Ребята обсудили, почему возникают конфликты, как их разрешать, какую стратегию для этого выбрать. А самое главное, познакомились с проактивными мерами управления конфликтами, то есть как предупредить и управлять конфликтами до их обострения.



Кроме этого, студенты проверили себя на конфликтность. Результаты тестирования порадовали, так как все участники оказались довольно гибкими, неконфликтными людьми. А это очень важно для представителей студенческого актива, ведь им приходится, в первую очередь, работать с людьми.

Конкурс «Лидер 21 века»

<http://agrteh.ru/novosti/news1141>



В мае стартовал конкурс лидеры молодежных организаций «Лидер 21 века» на территории Уссурийского городского округа, итоги которого были подведены 6 июня 2024 года. Организаторами конкурса выступила администрация «Управление по делам молодежи, физической культуре и спорта Администрации Уссурийского городского округа». Всего в конкурсе приняло участие 10 претендентов.

В зале конкурсантов приветствовали представители «Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту».

По итогам конкурса победителем стала студентка Уссурийского агропромышленного колледжа Горенко Анастасия, председатель Студенческого совета колледжа.

Выборы в Студенческий совет

<http://agrteh.ru/novosti/news1165>

24 и 25 сентября в Уссурийском агропромышленном колледже состоялись выборы в органы студенческого самоуправления – Студенческий совет колледжа. Путем всеобщего студенческого голосования были определены студенты, которые вошли в состав Студенческого совета.



Результаты выборов: единогласно были поддержаны кандидатуры студентов, работавших в студсовете в прошлом учебном году. Это Горенко Анастасия, Саленко Вероника, Михалко Антон. Горенко также второй год единогласно избрана председателем студенческого совета. Остальной состав обновился, и в него вошли Молбиев Владислав, Морозюк Андрей, Луканина Варвара, Иванова Мария и Баранова Елизавета.

Победа в конкурсе «Миллион СПОсобов»

<http://agrteh.ru/novosti/news1174>

Наш колледж – стал победителем в номинации «Инфраструктурный проект» под названием «Территория здоровья» краевого конкурса «Миллион СПОсобов». На территории колледжа планируется установка оборудования учебно-тренировочного комплекса полосы препятствий.



Проект «Территория здоровья» разработан нашими студентами 3 курса 431 группы Горенко Анастасией и Михалко Антоном, получив грантовую поддержку в размере 500.000 рублей.

Значимость проекта заключается в том, что полосу препятствий «Территория здоровья» будет являться базовым образовательным пространством по военно-патриотическому и физическому воспитанию студентов колледжа.

Школа молодежного самоуправления

<http://agrteh.ru/novosti/news1211>



25-26 ноября в колледже состоялась Школа молодежного самоуправления для студенческих советов. Команды студсовета прошла базовое обучение основам студенческого самоуправления по программе Приморского РСМ. Программа позволила ребятам выйти на новый уровень рассуждений о своей роли в жизни одноклассников. Активисты разобрали модели построения студенческого самоуправления, роли и функции, которые они могут выполнять в его структуре. Программа мероприятия позволила участникам углубить уже имеющиеся знания, разобраться с трудностями нормативно-правовых основ деятельности, узнать свои академические права и главные тренды развития направлений работы.

Модераторами выступили Давудова А.А. и Григорьева Ю.В. Организатором Школы молодежного самоуправления выступила Приморская краевая организация РСМ.

Волонтерская деятельность

Весенняя Неделя Добра

<http://agrteh.ru/novosti/news1089>

С 15 апреля в Приморском крае стартовала акция «Весенняя Неделя Добра». Команда студентов Уссурийского агропромышленного колледжа, в первый день провела экологическую акцию: «Пластик – глобальная экологическая проблема!»

Огромное количество одноразовых пластиковых бутылок, изготавливается ежегодно, представляя значительную опасность для окружающей среды. Пластик убивает животных и загрязняют окружающую среду.



Команда решила в течении недели собирать крышечки и пластиковые бутылки в колледже, чтобы затем передать их на переработку.

Всё по плечу – презентация волонтерской деятельности

<http://agrteh.ru/novosti/news1089-2>



16 апреля в рамках акции «Весенняя неделя добра» команда агропромышленного колледжа «Всё по плечу» рассказала о волонтерской деятельности студентам 211, 412, 413, 1512 групп.

В команду входит студент первого курса - Староверов А., который уже 3 года занимается волонтерской деятельностью, состоит в группе «Волонтеры победы», «Добро.РФ», «Движение первых». Алексей рассказал ребятам об основных видах деятельности волонтерской организации, о плюсах участия в подобных мероприятиях. Волонтерство - нелёгкий труд, но интересный и познавательный и совершать добрые поступки может каждый, главное желание! Ребятам рассказали, как вступить в волонтерские ряды и стать частью одной большой команды!

В команду входит студент первого курса - Староверов А., который уже 3 года занимается волонтерской деятельностью, состоит в группе «Волонтеры победы», «Добро.РФ», «Движение первых».

В итоге представители команды «Всё по плечу» успели рассказать о своей благородной деятельности 211 студентам колледжа, из которых около 30 ребят заинтересовались и проявили желание вступить в состав волонтерской организации «Волонтеры победы» и совершать добрые дела вместе.

Акция помощи бездомным животным

<http://agrteh.ru/novosti/news1089-3>

17 апреля в рамках «Весенней недели добра», студенческая команда «Все по плечу» решили посвятить помощи и защите бездомным животным. Ведь не секрет, что в нашей стране сложилась катастрофическая ситуация с бездомными животными. Студенты колледжа своими силами и средствами решили хоть как-то исправить сложившееся положение с бездомными животными. Ежедневно бездомные животные гибнут на улицах от людского равнодушия, а порой, и жестокости.



Первым делом ребята изготовили листовки и их распечатали, с призывом «Как помочь бездомным животным». Которые уже сегодня студенты-волонтеры в главном корпусе колледжа, раздали ребятам.

А затем студенты провели акцию по сбору корма, который передали в приют для бездомных животных.

Студенты УАПК помогли организовать фестиваль

<http://agrteh.ru/novosti/news1119>



18 мая в Уссурийске состоялся фестиваль «Уссурийск — мой город, моя семья», посвящённый Международному дню музеев и 25-летию Уссурийского музея.

Помощь и поддержку в проведении праздника оказывали волонтеры студенты УАПК. Они находились на территории интерактивных площадок, проводили мастер-классы для гостей, помогали в передвижении по площадке.

Наши студенты-волонтеры оказали всестороннюю помощь организаторам события и помогли провести фестиваль на высоком уровне. Состав волонтеров из 213 группы Безлюдный Е., Юн К., Харченко Н., Шилимин Д., 212 гр. Молбиев В., 111 гр. Староверов А.

Конкурс «Чистая страна – какой я её вижу»

<http://agrteh.ru/novosti/news1123>



23 мая 2024 года были объявлены итоги муниципального этапа V регионального конкурса социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я её вижу». От учебного заведения на конкурс свою работу представили студенты 2 курса Горенко А. и Михалко А. в номинации «Социально-экологический видеоролик» и заняли 1 место.

Конкурс проводился в период с 07 марта по 30 апреля 2024 года с целью экологического просвещения молодежи, вовлечения её в решение современных проблем в сфере экологии, а также повышения правовой грамотности молодежи в области реализации конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду. Организаторами конкурса выступила Дума Уссурийского городского округа.

Субботник ко Дню города Уссурийска

<http://agrteh.ru/novosti/news1158>



В преддверии Дня города, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа помыли монумент погибшим в годы Великой Отечественной войны в Уссурийске, а территорию у памятника очистили от пыли и мусора. В работах были задействованы амбассадоры профессионалитета под руководством Натальи Юрьевны Вербицкой и волонтеры «Искры добра» совместно с советником директора по воспитанию.

После окончания работ, сотрудники музея, напоили ребят сладким чаем из самовара.

Всероссийская акция «Вода России»

<http://agrteh.ru/novosti/news1173>

Это мероприятие является частью федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология», который реализуется по инициативе Президента РФ Владимира Путина. Цель акции – не только очистить берега рек и озер от мусора, но и привлечь внимание общественности к важности бережного отношения к природе и ее ресурсам.



Студенты колледжа сделали настоящей экологической традицией уборку берега Солдатского озера - пресноводного водоема искусственного происхождения на южной окраине города Уссурийска, которое существует с дореволюционных времен. Своим названием озеро обязано близким расположенным воинским частям и военному госпиталю.

В уборке приняло участие 40 студентов. Они дружно взялись за работу и в большие полиэтиленовые мешки собрали оставленные отдыхающими пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, одноразовую посуду. Часто приходилось вылавливать мусор прямо из воды. Заполненные мешки своими силами вывезли с берега исторического озера.

Знакомство с добровольчеством

<http://agrteh.ru/novosti/news1185>

17-18 октября студенты колледжа приняли участие в образовательном мероприятии «Школа Добра», которое вновь объединило волонтерское сообщество края. Школа добра прошла в комбинированном формате: команда Приморского РСМ с использованием онлайн-трансляции прямиком из Владивостока давала теоретический блок обучения, а на муниципальных площадках координаторы проекта провели практическую часть.



Ребята узнали о том, какие виды добровольчества существуют, какие навыки нужны для того, чтобы стать добровольцем, подробнее узнали о добровольческом квесте «Марафон добра», а также закрепили полученные знания в ходе практических заданий. УАПК представили 6 студентов из 1521 и 1522 групп.

Проект «Дорогами добра»

<http://agrteh.ru/novosti/news1203>

Команда амбассадоров и волонтеров нашего колледжа организовала и провела ряд мероприятий по социальному проекту «Дорогами добра» для учащихся образовательных учреждений города. Ребята побывали в Уссурийском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, а также в автомобильно-техническом колледже на встрече со студентами с ограниченными возможностями здоровья.



Амбассадоры провели игровую программу «Осенние забавы», флешмоб «Моя Россия», раздали подарки всем участникам. Школьники и студенты с удовольствием отгадывали осенние загадки, участвовали в увлекательных квестах, выполняли задания с пожеланиями и креативными идеями своего развития. Особенный интерес вызвал квест с погружением в необычные профессии и возможности человека.

Квиз по добровольчеству «PRO Добро»

<http://agrteh.ru/novosti/news1224>

13 декабря волонтеры колледжа приняли участие в увлекательной игре, организованной Управлением по делам молодежи, физической культуре и спорту. Участники продемонстрировали свои знания в области добровольчества, соревнуясь в интеллектуальных состязаниях!

В состав нашей команды вошли: Гаврилов Е., Житушкин Г., Федорец Е. из 215 группы и Новоселов К. из 411 группы. Результат – 2 призовое место

Профессиональная мотивация и интеллектуальное развитие

Цель направления: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Проориентационная деятельность амбассадоров Профессиналитета

Месяц	Наименование мероприятия	Участники	Место проведения
Октябрь	Участие в краевом Дне СПО	Амбассадоры	Владивосток
Октябрь	Единый День открытых дверей ФП «Профессиналитет»	8 амбассадоров	Главный корпус
Ноябрь	«День КульОк»	19 амбассадоров и гость	Зона приёмной кампании
Сентябрь-декабрь	Посещение школ УГО (3,4,6,22,11,130,133,27,14,24,32 с. Воздвиженка, с. Борисовка, с. Корсаковка, с. Ново-Никольск, п. Тимирязевский, 32 школа, с. Раковка, с. Доброполье) с классным часом ФП «Профессиналитет» «Ты в хорошей компании»	Команда амбассадоров	Уссурийский городской округ
Ноябрь	Встреча с руководителем направления по внешней деятельности с образовательными организациями компании «РУ-САГРО» Орловым В.Ю.	Амбассадоры медиацентр	Конференц-зал
Ноябрь	Образовательный медиаинтенсив «Видеомейкер»- азы видеосъёмки и монтажа»	Амбассадоры медиацентр	Фойе главного корпуса

Апрель	Всероссийский классный час в рамках Единого Дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»	8 амбассадоров	Главный корпус
Апрель	Деловой завтрак с бизнесменом Кабачинским Ю.Б. «Мы-профи»	Амбассадоры медиацентр	Конференц-зал
Апрель	Посещение предприятия «Рыбомиров» с дегустацией и экскурсией в цехах	12 человек	«Рыбомиров»
Май	Участие в экологической акции «Будь человеком, человек» на территории колледжа	Амбассадоры	Уборка внутреннего двора колледжа
Июнь	Встреча делегации из Северной Кореи	Амбассадоры	Главный корпус
Февраль-май	Обучающие экскурсии в образовательном учреждении СПО (лаборатории колледжа и выставка техники в с. Загородном) для потенциальных абитуриентов, их родителей (с. Михайловка, с. Анучино, с. Ширяевка, с. Центральное (Шкотовский район), с. Поречье, с. Струговка, с. Чернышевка, с. Григорьевка, с. Вольно-Надеждинское, п. Раздольное, п. Новый, 25 shk., 32 shk. и т. д.)	Амбассадоры	лаборатории колледжа
Май-июнь	Организация квеста «Сельское хозяйство» в виде игры-викторины со школьниками	Амбассадоры	колледж
Июнь	Участие в работе Приёмной кампании, съёмка и трансляция профориентационных видеоконтентов.	Амбассадоры медиацентр	колледж
Февраль-июнь	Посещение школ города (4,6,22,11,130,14,24 с. Воздвиженка, с. Борисовка, с. Корсаковка, с. Ново-Никольск, п. Тимирязевский, 32 школа, с. Раковка, с. Доброполье с классным часом ФП «Профессионалитет» - «Шаг в будущее»	Команда амбассадоров	

Профессиональный турнир по филвордам

<http://agrteh.ru/novosti/news1206>



21 ноября 2024 года в колледже в рамках филологической недели «Зеркало человека – его труд» прошел Профессиональный турнир по филвордам «Все специальности нужны, все специальности важны». Участниками стали студентов 1 курсов всех специальностей в составе 42 человека. Турнир состоял из трех раундов. В первом раунде «Великий и могучий» студентам нужно было найти в филвордах термины по русскому языку и литературе. Во втором раунде «Специальные слова» в филвордах были зашифрованы термины, связанные со специальностями студентов, и это еще больше подогрело

азарт участников, а в 3 раунде «Найди своё», студентам предстояло из сложного списка слов отобрать и найти термины, касающиеся только своей специальности.

Форма обратной связи показала, что для участников Профессиональный турнир по филвордам оказался познавательным, и они готовы посоветовать его друзьям. Больше всего игрокам запомнились командная работа, разгадывать слова по специальности, музыкальное сопровождение и сладкие призы.

Профилактическая и социальная работа



Основной деятельностью социального педагога в учреждении является социальная защита студентов, их развитие, воспитание и образование. Создание благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, способностей.

В начале учебного года перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении студентов, уровня социальной защищенности обучающихся;
2. Своевременное оказание обучающимся помощи и поддержки, использование правовых норм для защиты прав и интересов студентов;
3. Посредничество между личностью студента и учебным заведением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающимся в учебном заведении, в семье, в окружающей социальной среде;
6. Профилактика асоциального поведения;
7. Координация взаимодействия кураторов учебных групп, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи студентам.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Аналитико-диагностическое
- Социально-правовое

- Консультативное
- Иная деятельность

Профилактическая работа со студентами колледжа включала в себя:

– Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, интеллектуально-занимательных квизов, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Кураторы групп, социальный педагог, совет самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска»;

– Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

– Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

– Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматривались отчеты о работе кураторов групп со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятия с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалась в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним.

Благодаря работе Совета, несколько студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны куратора группы и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Кураторы групп устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом куратор группы выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

3. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости:



17-18.04.2024 г. Совместно с врачами наркологического диспансера проведено тестирование на выявление раннего потребления наркотических веществ, среди студентов 1-2 курсов.

Отчет по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2024 г. ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1».

Наименование медицинского учреждения	Наименование образовательной организации (без сокращений, в соответствии с Уставом)	Класс/ группа	Количество лиц, которым предложено пройти тестирование	Количество лиц, отказавшихся от прохождения теста по любым причинам	Количество лиц, прошедших тестирование	Результаты предварительных химико-токсикологических исследований:																									
						опиаты		каннабиноиды		фенотилекарбины		минда		амфетамины, метамфетамины		синтетические катиноны		кокаин		метадон		бензодиазепины		барбитураты		фенциклидин		катинон		этилморфин	
						+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	221 гр.			17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0	17	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	211 гр.			4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0	4	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	211 гр.			16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	212 гр.			5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	213 гр.			3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	1512 гр.			1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	1511 гр.			2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	111 гр.			3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0			
	КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	222 гр.			2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0			
ИТОГО					53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	53	0	50				

Зав. диспансерным псих. отделением

Онишко Р.В.

16.05.2024 г. В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних состоялся просмотр видеороликов антинаркотической направленности со студентами 211,212,213,1511 групп. Цель: способствовать формированию знаний о вреде наркомании, росту самосознания и самооценки подростков.

<http://agrteh.ru/novosti/news1149>



16.05.2024 г., 30.05.2024 г., 17.06.2024 г. Классные часы на тему «Ступени, ведущие вниз», направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма со студентами 1 курсов (1411 гр., 413 гр., 211 гр.). Проведена самодиагностика студентов «Сможешь ли ты устоять», с целью выявления студентов, склонных к девиантному поведению.

21.05.2024 г. В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних преподаватель физической культуры Колодос И.В. и социальный педагог Гостюшева О.Г. провели со студентами 413 гр. спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», направленное на формирование у студентов понимания о здоровом образе



жизни, привлечение к занятиям спортом, физическими нагрузками.

23.05.2024 г. Социальный педагог совместно с преподавателем обществознания Сурай А.Д. познакомили студентов первых курсов со статьями административного и уголовного кодекса Российской Федерации, касающимися правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Цель: информирование об ответственности за совершение правонарушений и преступлений. Всего в мероприятиях антинаркотической направленности было задействовано более 350 человек, включая студентов и преподавателей колледжа.

Акция «Сотри адреса торговли смертью»

<http://agrteh.ru/novosti/news1146>



21 июня 2024 г. социальный педагог, студенты колледжа и инспектор по делам несовершеннолетних Эшенкулова Т.А. приняли участие в Общероссийской акции «Сотри адреса торговли смертью».

Данная акция направлена на выявление и уничтожение надписей на стенах, заборах, гаражах, являющихся прямой рекламой интернет-площадок, через которые продают наркотики, психотропные и сильнодействующие вещества. Такие надписи называются - наркограффити.

В ходе мониторинга улиц г. Уссурийска было выявлено и уничтожено около 10 наркограффити, содержащих рекламу и пропаганду наркотических средств.

Профилактическая лекция антинаркотической направленности



17 октября 2024 г. в рамках проведения Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» специалистом-экспертом отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Уссурийску Савченко Е.Е. и инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску Коваленко Л.С. проведена профилактическая лекция антинаркотической направ-

ленности, с демонстрацией видеоматериалов.

Лекция направлена на формирование ценностей здорового образа жизни и профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. На беседе присутствовали студенты первых и вторых курсов Уссурийского агропромышленного колледжа в количестве 115 человек. <http://agrteh.ru/novosti/news1180>

День солидарности в борьбе с терроризмом



Для студентов колледжа в этот день была организована викторина «Что я знаю о терроризме?» с целью противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения. Также социальный педагог со студентами

215 группы обсудили притчи о ценности жизни, приоритете добра, сострадания, свободы выбора и ответственности за свои поступки. Всего в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом приняло участие 23 студента первого курса.

<http://agrteh.ru/novosti/news1156>

Кураторский час «Противодействие коррупции»



28 ноября 2024 года, в Уссурийском агропромышленном колледже состоялся важный классный час, посвящённый теме противодействия коррупции. На мероприятие были приглашены уважаемые эксперты: Тимошенко И. М., старший помощник Уссурийского городского прокурора; Дударь И. Г., начальник отдела муниципальной службы и кадров аппарата администрации Уссурийского городского округа Приморского края;

Засыпкин В. В., старший оперуполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции ОМВД России по г. Уссурийску.

Эксперты рассказали студентам об основных нормах законодательства, направленных на борьбу с коррупцией. Особое внимание было уделено актуальным примерам из практики и важности формирования в обществе антикоррупционной культуры. В ходе встречи демонстрировались видеоматериалы, которые наглядно иллюстрировали последствия коррупционных действий, а также объясняли пути их предотвращения. Студенты имели возможность задать вопросы по теме и получить развернутые ответы от специалистов.

Такие мероприятия помогают молодежи лучше понимать важность законопослушного поведения и активной гражданской позиции. Уссурийский агропромышленный кол-

ледж продолжает активно способствовать правовому воспитанию своих студентов.

<http://agrteh.ru/novosti/news1217>

Профилактика ВИЧ-инфекции

29 ноября в преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом со студентами 1-2 курсов колледжа проведены профилактические беседы с демонстрацией видео материалов, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний, в том числе ВИЧ и СПИД инфекции среди обучающихся.



Социальный педагог колледжа рассказала ребятам о мифах, связанных с данными заболеваниями, мерах профилактики. После просмотра видео, педагог с ребятами обсудила профилактические ролики, студенты задали интересующие вопросы.

Волонтеры колледжа раздали всем желающим ознакомительные брошюры и предложили прикрепить на грудь красную ленточку, обозначающую причастность к глобальной проблеме, солидарность с теми, кого эпидемия СПИДа коснулась лично.

Объединенный кураторский час «Вейпинг и закон»



27 февраля социальный педагог Гостюшева О.Г. совместно с инспектором по делам несовершеннолетних Усовой А.И. провели профилактическое мероприятие для студентов 1 курса: 211, 212 и 215 учебных групп, посвященное актуальной проблеме употребления вейпов и ответственности за курение в общественных местах. На мероприятии

акцентировали внимание студентов на серьезных последствиях, связанных с использованием электронных сигарет и табачных изделий.

Инспектор ПДН Усова А.И. подробно осветила правовые аспекты употребления табачных изделий и вейпов, включая административную ответственность за курение в общественных местах, учебных учреждениях, студенческих общежитиях. Студенты узнали о возможных штрафах и других мерах наказания, предусмотренных законом.

Данное мероприятие стало еще одним шагом в рамках профилактической работы колледжа, направленной на сохранение здоровья студентов и формирование здорового образа жизни. Мы уверены, что полученная информация поможет студентам сделать осознанный выбор в пользу здоровья и соблюдения закона.

<http://agrteh.ru/novosti/news25-42>

Скажи наркотикам - НЕТ!



11 марта 2025 г. в рамках ежегодной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025», направленной на формирование негативного отношения к наркомании и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, в общежитии КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» прошла акция «Скажи наркотикам - НЕТ!».

Особую значимость акции придало участие студентов, состоящих на различных видах профилактического учета и относящихся к «группе риска». Их активное участие стало ярким примером стремления к позитивным изменениям и ответственности за собственную жизнь и будущее своих сверстников.

<http://agrteh.ru/novosti/news25-53>

Контингент обучающихся КГА ПОУ «УАПК» 2024-2025 учебный год (на 01.10.2024г./31.03.2025г.)

№ п/п	Категории студентов	Количество 01.10.2024г./31.03.2025г.
1.	Контингент студентов (очное отделение)	822/763
2.	Студенты из многодетных семей	63/63
3.	Студенты из малоимущих семей	12/15
4.	Студенты, имеющих инвалидность, из категории детей-инвалидов	11/9
5.	Количество студентов из категории детей-сирот	66/63
5.1	На воспитании в приемных семьях, семьях опекунов/попечителей	27/21
6.2	Находящиеся на полном государственном обеспечении	39/42
7.	Количество студентов, имеющих детей	6/6
8.	Количество студентов, замужние/женатые	9/11
9.	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску	1/2
10.	Количество студентов, состоящих на внутриколледжном профилактическом учете	29/23
11.	Количество студентов, проживающих в общежитиях	380/368
12.	Количество студентов из семей СВО	39/37

На заседаниях **Учебно-воспитательной комиссии колледжа** за пропуски занятий и академические задолженности были заслушаны 50 студентов (всего 5 заседаний: 10.04.2024г., 06.06.2024г., 17.10.2024г., 12.12.2024г., 06.02.2025г.).

На заседаниях **Совета профилактики** были заслушаны 58 студентов (всего проведено 8 заседаний: 24.04.2024г., 29.05.2024г., 25.09.2024г., 31.10.2024г., 27.11.2024г., 18.12.2024г., 22.01.2025г., 26.02.2025г.).

04.12.2024 г. проведено заседание малого педагогического совета, на котором рассмотрена 1 студентка 2 курса, которая 20.11.2024 г. в социальной сети Телеграм канала «Марк Чернослив г. Уссурийск» в комментариях к размещенному посту, разместила информацию, порочащую честь и достоинство преподавателя физической культуры.

На внутриколледжный профилактический учет были поставлены студенты, которые имеют частые нарушения правил проживания в общежитии колледжа, курение, распитие алкогольных напитков, за совершение административных правонарушений и совершение преступлений на основании информации сотрудников правоохранительных органов.

На 01.10.2024 г. на профилактическом внутриколледжном учете состояло 29 студентов, 1 человек на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску.

На 15.03.2025 г. на профилактическом внутриколледжном учете состоит 23 студента, из них 2 человека на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску.

Прирост студентов на внутриколледжном учете получился за счет выявления случая распития алкогольных напитков в общежитии колледжа (в сентябре 2024 г., студентки 1 курса), а также выявления инцидента в студенческом общежитии колледжа с участием группы студентов первого курса, применившим физическую силу в отношении другого студента колледжа. По данному факту выявлены все участники, с которыми проведена профилактическая работа, все были поставлены на внутриколледжный учет.

В колледже ежегодно разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы со студентами «группы риска», состоящими на профилактическом учете. В соответствии с этим планом, работа делится на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе с педагогами и профильными специалистами.

Со студентами, склонными к совершению правонарушений, регулярно проводились индивидуальные беседы. За отчетный период проведено 38 индивидуальных профилактических бесед на различные темы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; нарушение норм и правил поведения; профилактика употребления алкогольных напитков; профилактика курения; профилактика самовольных уходов; мелкое воровство; посещаемость и успеваемость и т.д.

Студенты, совершившие административные правонарушения, вызывавшиеся в КДН с 01.04.2024 по 31.03.2025 г.

№	Правонарушения	Группа, кол-во, пол	Общее количество студентов
1.	ст.6.24 ч.1 КоАП РФ - курение	<u>2023-2024 учебный год:</u> 421-1 чел.(Д) 121-1 чел.(Д.) <u>2024-2025 учебный год:</u> 311-1 чел.(М)-2 р.	9

		211-2 чел.(М) 213-1чел.(М) 215-1чел.(М) 411-1 чел.(Д) 1511-1 чел.(Д.)	
2.	ст. 20.20 ч. 1 КоАП РФ – распитие алкогольной продукции в общественном месте	1411-1 чел.(М)	1
3.	ст.7.27 ч.1 КоАП РФ – мелкое хищение (3 р.)	1411-1 чел.(Д)	1
4.	ст.5.35 КоАП РФ – ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (самовольный уход)	211-1 чел.(М)	1
5.	ст.6.1.1 КоАП РФ – нанесение побоев	1512-1 чел.(Д)	1

Наиболее частыми причинами вызова в комиссию по делам несовершеннолетних студентов колледжа были – курение в общественном месте, единичные случаи – распитие алкогольных напитков, мелкое хулиганство (кража), самовольный уход из дома, нанесение побоев.

По результатам психологической диагностики студентов нового набора, а также анализа социального состава учебных групп, выявляются студенты, относящиеся к «группе риска».

План работы со студентами «группы риска» включает в себя следующие этапы:

1. Заполнение учетной карточки (куратор группы, социальный педагог).
2. Составление характеристики на студента группы «риска» (куратор группы).
3. Проведение беседы со студентом в присутствии родителей, с целью выяснения материального обеспечения семьи и бытовых условий проживания. (куратор группы, социальный педагог).
4. Организация досуга и кружковой деятельности (куратор группы, социальный педагог).
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы (социальный педагог).

Работа со студентом включает в себя:

1. Контроль посещаемости занятий (куратор группы, социальный педагог).
2. Контроль текущей успеваемости (куратор группы).
3. Вовлечение студентов в кружки, секции и праздничные мероприятия колледжа (куратор группы).

4. Проведение профилактических бесед (администрация колледжа, куратор группы, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, при необходимости).

Со студентами, склонными к совершению правонарушений регулярно проводятся беседы. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, кураторами учебных групп, заведующими отделений и общежитий, проводились рейды в студенческие общежития с целью выявления студентов, прогуливающих учебные занятия, выявления ближайшего окружения студентов и времяпровождения студентов после учебных занятий, а также проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность инвентарем.

Социальная работа

В течение учебного года в рамках социальной работы решались следующие задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
2. социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
3. разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
4. оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;
5. содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
6. взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с января 2024 г. - 290 руб. 00 коп./день в будние дни, 319 руб. 00 коп./день в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября 2024 г. получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (4050 рублей), а также ежемесячную социальную стипендию в размере 1350 рублей.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 52338 рублей (пятьдесят две тысячи триста тридцать восемь рублей) и единовременное денежное пособие в размере 2296 рублей (две тысячи двести девяносто шесть рублей). В 2024 году правом на получение данной компенсации воспользовались 7 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 1350 рублей 12 студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства и 9 студентам из категории детей-инвалидов/инвалидов II и III (инвалидов с детства) групп на основании справок медико-социальной экспертизы.

Особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мебелью, холодильниками, посудой, инвентарем, постельными принадлежностями, шторами, гардинами на окнах.

На 1 октября 2024 года:

- На гособеспечении – 39 чел.
- На опеке – 28 чел.

В сентябре 2024 г. на обучение поступило 33 студента из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из них 14 человек, находящихся на опеке у граждан, 7 человек, воспитывающихся в приемных семьях, 12 человек, находящихся на государственном обеспечении.

На 31 марта 2025 года:

- На гособеспечении – 42 чел.
- На опеке – 21 чел.

С 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г. были отчислены 12 студентов данной категории: 3 студентки оставили учебное заведение; 9 – по личному заявлению законного представителя/студента по собственному желанию.

Выпускники 2023/2024 учебного года данной категории - 7 человек:

- по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 1 человек;
- по специальности 35.02.05 Агрономия – 2 человека;
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 1 человек;
- по специальности 36.02.01 Ветеринария – 3 человека.
- Выпускники из категории студентов с инвалидностью - 2 человека:
- по специальности 35.02.05 Агрономия – 1 человек;
- по специальности 36.02.01 Ветеринария – 1 человек.

Во время учебного года студенты, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке, направлялись на консультацию к педагогу-психологу. Разбор конфликтных ситуаций в течение учебного года проводились в присутствии заместителя директора по воспитательной работе, куратора учебных групп, социального педагога, педагога-психолога на педагогических консилиумах.

Работа с родителями студентов.

Проведение консультаций для родителей осуществлялось как по очной форме так по телефону. Кураторами учебных групп на заседания учебно-воспитательной комиссии отделения и колледжа, Совета профилактики вызывались родители студентов, которые не достигли 18-летнего возраста.

Работа с педагогическим коллективом.

В течение учебного года проходили МО и конференции для кураторов групп, социальных педагогов и педагогов-психологов. Совместно с кураторами проводилась профилактическая работа со студентами, склонными к пропускам занятий без уважительных причин и самовольным уходам из общежития.

За период с 01.04.2024 г. по 31.03.2025 г. в сравнении с предшествующим периодом, количество студентов, находящихся на профилактическом внутриколледжном учете увеличилось в связи с участвовавшими случаями распития алкогольных напитков, курением электронных сигарет, а также применением физической силы между студентами колледжа. В связи с этим на следующий учебный год необходимо усилить профилактическую работу, направленную на профилактику распития алкогольных напитков, курения в подростковом возрасте. Продолжить проведение рейдов с целью соблюдения правил проживания в общежитиях и выявления студентов, склонных к совершению разного рода нарушений, пропускам занятий без уважительных причин.

Также в течение отчетного периода в рамках межведомственного взаимодействия проводились и запланированы в новом учебном году встречи с представителями КГБУЗ Уссурийская ЦГБ, ПДН, МВД с целью разъяснения административной и уголовной ответ-

ственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

В целях защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков, экстремизма и терроризма.

Мероприятия патриотической направленности:

26.04.2024 г. Социальный педагог вместе со студентами-волонтерами Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие в субботнике по уборке территории захоронения Героев России, расположенного на городском кладбище г. Уссурийска.

08.05.2024 г. Студенты агропромышленного колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

«Весенняя неделя добра»:

<http://agrteh.ru/novosti/news1089-2>



16.04.2024 г. Команда волонтеров «Всё по плечу» под руководством социального педагога рассказали студентам 211, 412, 413, 1512 групп о волонтерской деятельности с целью привлечения студентов к вступлению в ряды волонтеров. Охват 211 человек, из них 30 ребят проявили желание вступить в волонтерскую организацию «Волонтеры победы» и совершать добрые дела вместе с огромной командой.

19.04.2024 г. Команда волонтеров под руководством социального педагога провели зарядку на свежем воздухе со студентами-первокурсниками 212, 412, 421 групп с целью привлечения большего количества ребят к здоровому образу жизни, воспитанию здоровой молодежи. Охват – 60 студентов вместе с преподавателями приняли участие в зарядке.

Мероприятия по профилактике суицида:

Работа с родителями по профилактике суицида среди подростков:

13.04.2024 г. совместно с куратором 1511 гр. Ачекиной И.В. проведено родительское собрание на тему «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей». Цель: повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.

Эстетическое воспитание:

В течение учебного года проведены беседы «Требования к внешнему виду студентов». Цель: соответствие внешнего вида студентов деловой учебной обстановке.

27.04.2024 г. В преддверии празднования Дня Победы социальный педагог со студентами приступили к благоустройству клумб. Социальный педагог с ребятами высадили 10 кустов роз. В мае 2024 г. со студентами из разных учебных групп, в том числе состоящими на профилактическом внутриколледжном учете производились работы по благоустройству клумб (посадка цветов, прополка цветов).

Участие в форумах, конференциях, заседаниях экспертной комиссии, методических объединениях кураторов и педагогических советах:

24.04.2024 г. участие в онлайн-мастерской «Эффективные практики работы с зависимыми».

24.04.2024 г. участие в практической видеолекции «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму»

25.04.2024 г. участие в VII Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

15-19.04.2024 г. участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».

23.05.2024 г. выступление на Методическом объединении кураторов «Профилактическая работа со студентами УАПК».

30.05.2024-13.06.2024 г. участие в Школе студенческого актива. Цель: создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

Перед каникулами проводился инструктаж по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся во время каникул, который прошли 19 студентов, состоящих на профилактическом внутриколледжном учете. Также данные студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

В отчетном периоде профилактическая работа проведена в полном объеме. В дальнейшем при составлении плана работы социального педагога на 2023-2024 гг. большее внимание будет уделено проведению групповых мероприятий со студентами, с привлечением работников других организаций (КДН и ЗП, здравоохранения, ОМВД и др.), по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, правонарушений и преступлений.

I. Иная деятельность

В июне 2024 г. был составлен план работы социального педагога на 2024-2025 год.

Кроме того, осуществлялась и другая работа, помимо указанной в плане работы социального педагога на 2023-2024 учебный год:

В течение всего учебного года:

- велась работа с документацией;

- направлялись запросы и готовились ответы, в основном информационного характера, в различные учреждения, организации;

- осуществлялось сотрудничество с представителями органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УГО, районов Приморского края, Департамента науки и образования Приморского края, сотрудниками полиции, тесная работа велась с инспектором по делам несовершеннолетних;

- осуществлялось постоянное взаимодействие с кураторами учебных групп, ведущими отделениями, педагогом-психологом, воспитателями и комендантами общежитий, директором и его заместителями, а также другими сотрудниками колледжа;

- по необходимости устанавливалась связь с родителями студентов, поддерживалась связь с опекунами и законными представителями студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проводились личные встречи и беседы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Педагогом - психологом, с целью раннего выявления студентов, склонных к проявлению асоциальных форм поведения, проводится **психологическая диагностика** личностных черт: агрессивность, фрустрированность, тревожность, ригидность. По результатам тестирования со студентами проводится индивидуальная беседа и осуществляется, при необходимости, психологическое сопровождение в период адаптации. Также, при необходимости, проводится дополнительная индивидуальная психологическая диагностика.

Классные часы с психологом для первокурсников

<http://agrteh.ru/novosti/news1197>



Студенты - первокурсники активно проходят период адаптации к условиям обучения в колледже. Для оптимизации этого процесса педагог-психолог колледжа проводит классные часы, направленные на сплочение студенческих групп. Включаясь в психологические игры и упражнения, студенты познают себя и своих одноклассников, учатся проявлять себя в процессе группового взаимодействия, оказывать групповую поддержку, организовывать совместную деятельность.

Кроме этого, кураторы студенческих групп, являясь активными участниками мероприятия, получают возможность ближе познакомиться с ребятами в неформальной обстановке.

Классные часы проходят в дружественной атмосфере; студенты оставляют позитивные отзывы о проведенных мероприятиях: «Понравилось!», «Было здорово!», «Было весело и классно!», «Время пролетело быстро и незаметно!».

Ежегодное тестирование особенностей процесса адаптации первокурсников к студенческой группе позволяет оценить трудности, с которыми сталкиваются студенты на начальном этапе обучения в колледже. Что позволяет организовать профилактическую и коррекционную работу в студенческих группах.

По итогам проведенного психологического тестирования с кураторами студенческих групп проводится беседа и предоставляются рекомендации по реализации индивидуального подхода в воспитанной и профилактической деятельности.



На основании результатов проведения **социально – психологического тестирования** обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, со студентами, имеющими высокую и высочайшую риск-генность, проводится индивидуальная профилактическая и коррекционная работа. До кураторов студенческих групп доводятся статистические данные по результатам



проведения социально-психологического тестирования и даются рекомендации по проведению кураторских часов с учетом содержания факторов защиты, представленных в результатах тестирования.

В рамках **Недели психологии «В фокусе – позитив!»** организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, развитие навыков жизнестойкости и актуализации личностных ресурсов обучающихся. Активное участие обучающихся в акциях и конкурсах позволило сформировать яркое и позитивное пространство колледжа! Студенческие пожелания и мечты яркими штрихами украсили стены колледжа. Фотовыставка студенческих улыбок стала ярким штрихом недели психологии и отличной фотозоной, а коллажи студенческих групп являлись зоной притяжения студентов и поводом для гордости за свою группу.

<http://agrteh.ru/novosti/news1216>

Неделя наполнилась музыкой, различными акциями и конкурсами. Они способствовали установлению и поддержанию благоприятного психологического климата в колледже и чувства психологического благополучия у студентов.

Кураторами студенческих групп были проведены классные часы с психологическими играми и упражнениями, направленные на развитие навыков жизнестойкости, навыков общения и сплочение студенческих групп.

Активное участие студентов в акциях и конкурсах позволило оформить яркое и позитивное пространство колледжа! Студенческие пожелания и мечты яркими штрихами украсили стены колледжа. Фотовыставка студенческих улыбок стала изюминкой недели психологии и отличной фотозоной, а коллажи студенческих групп являлись зоной притяжения студентов и поводом для гордости за свою группу!

Еще одним ярким событием недели психологии стало написание музыкального трека студентами колледжа в рамках акции «Речитатив как позитив». Туменас Владислав, Филимоненко Матвей и Красноруцкая Марина поделились своим творчеством и вокалом со всеми студентами и педагогами в завершающий день недели психологии.



По окончании проведения недели психологии были определены победители курсов.

В рамках подготовки обучающихся к участию в ежегодном региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» осуществляется психологическое сопровождение конкурсантов. Оно направлено на:

- осознание и рефлексии личностных качеств, способствующих/мешающих успешному участию в чемпионате;

- повышение осознанности отношения к участию в чемпионате;

- переработку негативных установок и подкрепление позитивных; регуляция психоэмоционального состояния с помощью дыхания;

- повышение стрессоустойчивости и развитие навыков саморегуляции;

- актуализацию личностных ресурсов, поиск новых источников ресурсов.

В рамках психологической подготовки конкурсанты приняли участие в различных мероприятиях.

Проведенная психологическая диагностика личностных особенностей, имеющих важное значение в успешном осуществлении профессиональных компетенций во время участия в чемпионате, помогла осознать свои сильные и слабые стороны.

Работая с метафорическими картами, обучающиеся осознавали свои переживания, связанные с участием в чемпионате, обсудили свои ожидания, скорректировали цели участия.

Участники чемпионата познакомились с техниками отреагирования собственных переживаний и создания позитивного настроения, техниками саморегуляции в ситуации стресса и повышенной ответственности, а также с техниками релаксации и ресурсирования.

Дружеская атмосфера проведённых мероприятий способствовала обогащению всех участников и укрепила уверенность в себе и своих силах.

<http://agrteh.ru/novosti/news25-21>

На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации.



Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения **стендовой информации**.

Просветительская и профилактическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом классных руководителей, индивидуальным запросом студентов.

Таблица Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата поведения Примечания
Мероприятия для студентов				
1.	Семинар – тренинг «ИППП»	Студенты 1221 группы	Повышение уровня информированности обучающихся о проблемах, связанных с ИППП	04.04.2024 Совместно с Центром планирования семьи
2.	Встречи со студенческими группами нового набора в рамках реализации программы адаптации первокурсников	Студенты 311 и 413 групп	Информирование студентов о наличии педагога – психолога в колледже и его компетенциях. Знакомство с общим психологическим климатом в группе на текущий момент и поддержание положительного настроения на взаимодействие. Знакомство со студентами. Знакомство студентов между собой с помощью игровых упражнений	11.09.2024
		Студенты 213, 1511 и 212 групп		12.09.2024
		Студенты 412, 1512 и 1411 групп		16.09.2024
		Студенты 211 и 215 групп		18.09.2024
		Студенты 111 и 1412 групп		24.09.2024
		Студенты 411 группы		27.09.2024
3.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 211, 215, 1215 групп	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	03.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
4.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 221 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ	10.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи

			культуры сексуального поведения.	
5.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 411 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	17.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
6.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	26.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
7.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1412 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	31.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
8.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1512 группы	Сплочение студенческой группы. Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	31.10.2024
9.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 413 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	07.11.2024 Совместно с Центром планирования семьи
10.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1512 группы	Сплочение студенческой группы. Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	07.11.2024
11.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 413 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	14.11.2024 Совместно с Центром планирования семьи
12.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1511 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
13.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1512 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
14.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 213, 212 групп	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	27.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
15.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1411 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	13.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи
16.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 311 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи

Мероприятия для педагогов				
17.	Педагогический совет	Педагогический кол-лектив	Выступление по теме: Жизнестойкость как важный фактор психологического благополучия человека	11.04.2024
18.	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы/педагогипредметники	Выступление по теме: «Итоги адаптации студентов-первокурсников 2023-2024 учебного года»	23.05.2024
19.	Методическое объединение кураторов колледжа	Педагоги предметники\кураторы	О деятельности педагога-психолога в образовательной среде колледжа	26.09.2024
20.	Педагогический совет	Педагогический кол-лектив	Внутренние ресурсы педагога как фактор эффективного осуществления профессиональной деятельности	27.03.2025

Наряду с групповыми формами работы активно осуществляется индивидуальная психологическая консультативная деятельность с обучающимися.

За отчетный период проведено **101** индивидуальная консультация с обучающимися. Причин приглашения и обращения за психологической поддержкой:

Трудности личностного развития:

- проживание смерти родителей, близких родственников и друзей,
- алкоголизация близких родственников,
- оставление родителем (и),
- развод родителей,
- переживание опыта физического и сексуального насилия,
- последствия буллинга в школе, опыт буллинга (кибербуллинга) в студенческой группе,
- снижение эмоционального фона,
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками, законными представителями,
- проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- проблемы самоотношения, самопринятия,
- вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей,

Самопознание и саморазвитие:

- изучение личностных особенностей,
- проживание юношеского кризиса,
- низкая самооценка,
- проблема эмоционального выгорания;

Трудности в учебной деятельности:

- мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- трудности в освоении учебных дисциплин,
- наличие текущих и академических задолжностей,
- проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами),
- конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

- непринятие ценностей большинства студентов группы,
- наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе,
- личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиянтные формы поведения:

- суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- самоповреждающее поведение,
- распитие спиртных напитков в общезитии,
- наличие психических отклонений (субдепрессивные и депрессивные состояния, личностные расстройства).

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

6 Дополнительное образование

Дополнительное образование в колледже реализуется для разной целевой аудитории:

- студенты колледжа;
- школьники 8-11 классов общеобразовательных организаций Приморского края в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия» (рис. 1);
- специалисты сельского хозяйства, иные слушатели и категории граждан.

6.1 Дополнительное профессиональное образование

В рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2024 г. обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 177 человек, из них по программам повышения квалификации - 126 человек, по программам профессиональной переподготовки - 51 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

Перечень программ дополнительного профессионального образования и количество лиц, прошедших обучение в 2024 г.

Программы обучения	Всего обучено в 2024 году
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по видам экономической деятельности	
Обучено по видам экономической деятельности, всего:	126
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	99
Деятельность финансовая и страховая	27
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по видам экономической деятельности	
Обучено по видам экономической деятельности, всего:	51
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	44
Образование	7

6.2 Профессиональное обучение

Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов,

категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Обучение по программам профессионального обучения прошли 280 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице.

Перечень программ профессионального обучения и количество лиц, обученных в 2024 г.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего обучено в 2024 году
Всего:	280
Тракторист	30
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	31
Изготовитель мясных полуфабрикатов	9
Оператор по ветеринарной обработке животных	27
Лаборант химического анализа	68
Токарь	8
Пекарь	7
Санитар ветеринарный	31
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12
Продавец непродовольственных товаров	14
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	43



Профессиональное обучение школьников в рамках проекта «Аттестат плюс профессия» по программе профессиональной подготовки профессии рабочего «Санитар ветеринарный»

С целью установления и развития партнерских отношений в области реализации образовательных программ на основе интеграции образовательных ресурсов подписан договор о сетевом взаимодействии с ЧОУ ДПО «Уссурийский учебно-курсовой комбинат».

7 Профориентационная деятельность

Цель профориентационной работы - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ Приморского края, направленных на формирование качествен-

ного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки, реализуемым Колледжем и его филиалами.

Профориентационная работа осуществляется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», а также государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Задачи профориентационной работы:

- знакомство школьников с миром профессий, принципами планирования карьерного роста;
- популяризация среднего профессионального образования;
- популяризация федерального проекта «Профессионалитет» и направлений подготовки для отрасли сельского хозяйства;
- проведение аналитической работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы и внедрение в нее эффективных инструментов профориентации;
- установление и укрепление постоянных контактов и партнерских отношений с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение в профориентационную работу преподавателей и мастеров производственного обучения, а также обучающихся колледжа, включая амбассадоров;
- сохранение и формирование имиджа колледжа как учебного заведения со своими традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг.

Профориентационные мероприятия в 2024 году включали в себя:

- проведение Дней открытых дверей (2 раза в год);
- организация экскурсий по лабораториям и мастерским колледжа для учащихся школ Приморского края;
- проведение собраний для родителей школьников;
- организация индивидуальной диагностики школьников;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей) по оказанию помощи в выборе специальности или профессии;
- организация профессиональных проб и экскурсий на предприятия отрасли;
- участие в изготовлении контента (посты, промо-ролики, интервью), направленного на популяризацию специальностей колледжа, его материально-технического оснащения, повышение престижа системы СПО;
- организация предпрофильной подготовки школьников через реализацию регионального проекта «Аттестат плюс профессия», проекта ранней профессиональной ориен-

тации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», проект «Агроклассы в Приморской школе».

В 2024 в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия», который предусматривает получение школьниками первой рабочей профессии, прошли обучение школьники в количестве 131 человека из 9 школ и 4-х административных районов (Уссурийский, Надеждинский, Октябрьский, Анучинский). В проект вошли следующие программы профессиональной подготовки:

- 1) 13321 Лаборант химического анализа;
- 2) 18111 Санитар ветеринарный;
- 3) 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

По окончании обучения учащиеся сдавали квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.

В рамках проекта «Билет в будущее» были разработаны программы профессиональных проб по трем профессиональным направлениям: «Агрохимик», «Санитар ветеринарный» и «Технолог (технология продуктов питания из растительного сырья)». Всего в проекте приняли участие 105 школьников из 6 школ Приморского края.

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2024 году, и количество граждан, охваченных ими, указан в таблице 3.

Профориентационная работа проводилась в оффлайн и онлайн формате. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством различных информационных ресурсов посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, при индивидуальном посещении учебного заведения, а также путем телефонного консультирования. На официальном сайте колледжа, во вкладке «Абитуриентам», размещена вся необходимая информация по профориентационной работе: перечень реализуемых специальностей и профессий, сроки приема документов, перечень документов для поступления. Также вниманию абитуриентов и их родителей представлены промо-ролики о колледже, его студентах и выпускниках «СПОсобная молодежь», «СПО в лицах» и другие.

С целью реализации кластерной политики образования в Приморском крае, а также укрепления сетевого взаимодействия со школами аграрного профиля в 2024 учебном году были заключены договора о сотрудничестве для развития долгосрочных партнерских отношений: 6 договоров о сетевом взаимодействии и 14 договоров о сетевой форме реализации профессионального обучения, а также соглашение о сотрудничестве с ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития». Для проведения совместной

профориентационной деятельности среди учащихся школ подписан договор с ветеринарной клиникой «Надежда» г. Владивосток.

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2024 году, и охват участников

Наименование мероприятия	Охват, чел.
Проведение мастер-классов	724
Организация и проведение экскурсий	639
Организация и проведение родительских собраний	904
Проведение профессиональных проб в рамках Дня открытых дверей	708
Проведение всероссийского классного часа «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!»	1903
Видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	2320
Проведение Дня открытых дверей	1994
Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов с присвоение первой профессии	131
Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	105
Профессиональные праздники	915
Фестиваль «Учусь и работаю в Приморье»	2275
Проведение профориентационного тестирования, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	120
Организация экскурсий (воркшопов) «ПроВЕРЬ!» на базе колледжа для родителей потенциальных абитуриентов	355
Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации	5
Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы	500
Всего:	13598

8 Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетных направлений деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж». Оно содействует развитию тесных отношений с зарубежными странами, а также способствует разработке приоритетных направлений развития аграрного сектора экономики Приморского края, включая развитие системы образования в области сельского хозяйства.

Цель международного сотрудничества - установление и развитие партнерских отношений с профильными организациями КНР, обмен опытом и лучшими практиками, интеграция колледжа в международное образовательное пространство.

Задачи:

1) подписание соглашений о сотрудничестве в области приоритетных направлений развития;

2) интенсификация и расширение обмена знаниями, опытом, технологиями в области системы образования и сельского хозяйства;

3) повышение престижа и конкурентоспособности российского образования.

В 2024 г. международное сотрудничество в Уссурийском агропромышленном колледже осуществлялось в следующих направлениях:

1. Сотрудничество с Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академией провинции Хэйлунцзян г. Харбин.

25 января 2024 года между министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края, краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Уссурийский агропромышленный колледж» и Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академией подписано Соглашение о совместной реализации проекта «Мастерские Лу Баня». Проект предполагает создание лабораторий для подготовки специалистов по направлениям «Ремонт современной сельскохозяйственной техники» и «Технологии сельскохозяйственного производства». Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края совместно с Уссурийским агропромышленным колледжем направило информационное уведомление о подписании данного соглашения на имя министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.

2. Сотрудничество с генеральным консульством КНР в г. Владивостоке. 22 марта в Уссурийском агропромышленном колледже состоялась дружественная встреча с представителями генерального консульства КНР в г. Владивостоке. С приветствием перед представителями консульства выступила заместитель министра профессионального образования и занятости населения Приморского края Хасбутдинова Л.В. и директор колледжа Куценко А.А. Замминистра подчеркнула, что министерство заинтересовано в развитии образовательных проектов между колледжами двух стран. Особое место на встрече было отведено обсуждению проекта «Мастерские Лу Баня», который реализуется между Уссурийским агропромышленным колледжем и Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академией. Консул по делам образования Ван Дацзюнь указал, что сотрудничество в рамках данного проекта впервые осуществляется в Российской Федерации и вызывает большой интерес для развития российско-китайских отношений.

3. Сотрудничество с центром профессионально-технического образования г. Дуннин. В период с 24 по 26 апреля 2024 года делегация сотрудников колледжа посетила г. Дуннин. В состав делегации входили Чаус Наталья Анатольевна – заместитель директора по инновационной деятельности, Цецуренко Александр Николаевич – руководитель Октябрьского филиала, Подгорная Анна Викторовна – руководитель Ханкайского филиала.

Цель визита в г. Дуннин – посещение деловой китайско-российской встречи в области развития образования, культуры и туризма. В ходе визита было подписано Письмо о намерениях о сотрудничестве между китайско-российскими профессиональными учебными заведениями. Стороны в лице Центра профессионально-технического образования г. Дуннин и Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» выразили намерения о сотрудничестве в области культурно-образовательных обменов, включая изучение языков двух стран. Настоящее Письмо представляет собой предварительные намерения, конкретные вопросы будут уточняться в рамках встреч и переписки по электронной почте. В ходе визита делегация посетила кампус техникума профессионального образования г. Дуннин с целью обмена опытом. Ссылка на фотобанк: <https://cloud.mail.ru/public/t7wf/k8YZiAmY2>

4. Встреча с представителями образования Северной Кореи.

29 мая 2024 год колледж с дружественным визитом посетила делегация КНДР (Северная Корея) во главе с секретарем Пхеньянского городского партийного комитета Ли Ын Соком с целью знакомства с достижениями колледжа.

5. Участие в международной конференции. Директор колледжа А.А. Куценко вместе с заместителем министра профессионального образования и занятости населения Приморского края Хасбутдиновой Л.В. приняли участие в конференции «World vocational and technical education development conference», которая состоялась в г. Тяньцзинь с 20 по 22 ноября 2024 года. Участие в конференции усилило сотрудничество между двумя странами.

6. Участие студентов колледжа в отборочном этапе Всемирного конкурса профессиональной квалификации среди учебных заведений 2024 года (19-20 октября 2024 года) по приглашению китайских партнеров. Для отбора в финал необходимо было выполнить конкурсное задание – подготовить видеоролик, демонстрирующий профессиональные навыки студентов, соответствующие профессиональным требованиям к квалификации. От колледжа участвовали 2 студента по специальности «Агрономия»: Семашкин Данил Александрович и Чугаев Алексей Евгеньевич. По итогам оценки конкурсной комиссии конкурсанты не прошли отборочный этап. Для колледжа участие во Всемирном конкурсе профессиональной квалификации среди учебных заведений в 2024 году позволило получить бесценный опыт и неоценимый вклад в профессиональное развитие студентов колледжа.

9 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность — это комплекс мероприятий, направленных на накопление знаний, технологий и оборудования с новыми качествами, а также создание, освоение, распространение и использование нововведений.

Цель инновационной деятельности – повышение конкурентоспособности учебного заведения и совершенствование образовательно-производственной деятельности, направленной на качественное развитие колледжа.

Задачи инновационной деятельности:

- 1) внедрение и реализация инновационных продуктов и проектов;
- 2) организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий;
- 3) внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств;
- 4) обеспечение эффективного взаимодействия и координации структурных подразделений в определении путей развития научно-технической и инновационной сфер деятельности;
- 5) развитие перспективных форм сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями и предприятиями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов.

В 2024 году в колледже был разработан и внедрен проект «Создание учебного центра по управлению агродронами на базе КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж». Руководитель проекта – заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус. Проект прошел защиту в рамках программы «Лидеры изменений СПО» на уровне министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, а также презентацию в рамках проведения I Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО» на площадке МГУ им. адм. Г.И. Невельского. Создание учебного центра получило поддержку со стороны министерства сельского хозяйства Приморского края, а также со стороны О.В. Семиной – советника ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», присутствующей на презентации проекта. В ходе разработки проекта по созданию учебного центра по управлению агродронами были подписаны соглашения об информационном сотрудничестве со следующими партнерами: министерство сельского хозяйства Приморского края, ООО «Рассвет Приморье» и ООО «АгроКолея».

18 февраля 2024 года колледж впервые принял участие на международной выставке-форуме «Россия». Спикеры Н.А. Чаус и А.Н. Цецуренко поделились достижениями кол-

леджа в области реализации федерального проекта «Профессионалитет», провели интерактивные мастер-классы и квест-игру среди гостей форума.

17 апреля 2024 г. впервые в колледже был проведен региональный этап 14-го Всероссийского чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров г. Уссурийска в составе 14 человек, в том числе с участием семейной пары. Участие семейной пары было приурочено к объявленному в 2024 г. в России «Года семьи». Мероприятие стало продолжением сотрудничества с Общероссийской организацией «Союз пенсионеров России»: с 2022 года по настоящее время в колледже обучено 60 пенсионеров по программе «Основы компьютерной грамотности».

Важным элементом инновационного развития колледжа является развитие инновационных компетенций у преподавателей и сотрудников. С целью формирования компетенций в сфере цифровых летательных аппаратов 14 мая 2024 г. директор колледжа А.А. Куценко и заместитель директора по инновационной деятельности Н.А. Чаус приняли участие в демонстрации полетов БАС производителей Приморского края для органов исполнительной власти и сельскохозяйственных компаний, проводимых в рамках паспорта беспилотных авиационных систем в Приморском крае на территории аэродрома с. Воздвиженка.

В 2024 учебном году руководством колледжа было сфокусировано внимание на развитии у специалистов АПК инновационной компетенции «Летающие беспилотные аппараты в сельском хозяйстве» с целью продвижения образовательных услуг на рынок труда. Учитывая это, в 2024 году в колледже было обучено 68 работников отрасли по программе профессиональной подготовки профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» с углубленным изучением курса «Управление агродронами».

В связи с подготовкой на базе колледжа трактористов и на основании приказа от 25 июля 2022 г. № 466 «Об утверждении Порядка выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин», вступившим в силу с 01 марта 2024 г., была проведена процедура сбора документов на предмет соответствия подготовки трактористам требованиям законодательства. По итогам аудита документов инспекцией гостехнадзора Уссурийского городского округа было выдано Свидетельство АВ 007071 от 06 апреля 2024 г., подтверждающее соответствие оборудования и оснащённости образовательного процесса КГБ ПОУ «УАПК» требованиям для осуществления подготовки трактористов и машинистов категории «С», «D», «F».

10 Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств

В рамках I Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО», проводимого в г. Владивосток 10-11 июня 2024 г., была организована и проведена отраслевая диалог-сессия «Сельское хозяйство» на тему «ФП «Профессионалитет» - локомотив комплексной перезагрузки системы среднего профобразования и социально-экономического развития регионов». Руководитель диалог-сессии - А.А. Куценко, директор КГБ ПОУ «УАПК», модератор - Н.А. Чаус, заместитель директора по инновационной деятельности.

В рамках диалог сессии обсуждались следующие вопросы:

1. Сельское хозяйство – один из флагманов отечественной экономики

Спикер - О.В. Семина, советник ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

2. Новые инструменты экономического развития Дальнего Востока. Сельскохозяйственный комплекс Приморского края

Спикер – М.В. Мартыненко, начальник финансово-экономического отдела министерства сельского хозяйства Приморского края

3. Профессионалитет - ключевая модель партнерства среднего профессионального образования и агробизнеса

Спикер – О.С. Ряховская, председатель отраслевой ассоциации «Сельское хозяйство», директор института СПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

4. Агроклассы как элемент системы непрерывного образования и новый инструмент подготовки рабочих кадров для АПК

Спикеры – В.В. Лабутин, заместитель председателя Межрегиональной ассоциации сельскохозяйственных и перерабатывающих профессиональных образовательных учреждений, директор ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», Ю.В. Коваленко, директор МБОУ СОШ № 9 с. Кипарисово Надеждинского района

5. Возможности платформы Россельхозбанка «Я в Агро» для аграрной отрасли Спикер – Е.В. Бакуменко, директор Приморского филиала Россельхозбанка

По итогам проведения диалог-сессии были выработаны следующие организационно-управленческие решения:

1. Выстраивание отношений между стейкхолдерами по принципу сетевого взаимодействия на основе заинтересованности сторон, их инициативности, общности идей, за-

конности в отношениях, непрерывности взаимодействия, открытости друг для друга.

2. Активизация деятельности аграрных колледжей, промышленных партнеров и профильных министерств (министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство сельского хозяйства Приморского края) по открытию новых профессий и специальностей с ориентацией на наиболее значимые и востребованные для экономики Приморского края и Дальнего Востока.

3. Аграрным колледжам Приморского края усилить работу по закреплению представителей предприятий реального сектора экономики в качестве руководителей выпускных квалификационных работ с целью соответствия тем ВКР современным требованиям развития сельскохозяйственной отрасли для дальнейшего внедрения результатов исследований в производство и закрепления на производстве молодых специалистов.

4. Рекомендовать министерству образования Приморского края вынести на рассмотрение вопрос о необходимости закрепления за профильными классами, в частности, общеобразовательными организациями с аграрным профилем, кураторов в лице предприятий реального сектора экономики с целью синхронизации аграрного образования с особенностями и требованиями развития близлежащих предприятий.

5. Рекомендовать министерству сельского хозяйства Приморского края оказывать содействие общеобразовательным организациям с аграрным профилем в вопросе участия сельскохозяйственных предприятий в реализации регионального проекта «Аттестат плюс профессия» с целью обеспечения 60 % выполнения объема образовательной программы с участием работодателей-партнеров.

6. Уссурийскому агропромышленному колледжу осуществить централизованную рассылку приглашений для участия на Дне поля-2024 всем агрошколам Приморского края с целью знакомства агрошкольников с новейшими достижениями сельскохозяйственной отрасли и отраслевыми учебными заведениями.

7. Уссурийскому агропромышленному колледжу выйти с инициативой перед министерством сельского хозяйства Приморского края о включении в повестку заседания министерства вопроса, посвященного созданию на базе Уссурийского агропромышленного колледжа регионального учебного центра по управлению агродронами.

8. Рекомендовать министерству образования Приморского края организовать на базе общеобразовательных организаций встречи учащихся с представителями Приморского филиала Россельхозбанка с целью знакомства с платформой «Я в агро».

9. Аграрным колледжам организовать для студентов встречи с представителями Приморского филиала Россельхозбанка с целью знакомства с платформой «Я в агро» в 2024-2025 учебном году.

Данные решения были включены в резолюцию диалог-сессии для дальнейшей проработки и направлены следующим адресатам:

- министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края;

- отраслевая ассоциация «Сельское хозяйство» федерального проекта «Профессионалитет»;

- ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».