



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор КГА ПОУ «УАПК»
_____ А.А. Куценко
«26» июня 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2024-2025 учебный год

**Уссурийск
2025 г.**

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам их родителям, работникам системы образования, представителям социальных партнеров Колледжа, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам с целью обеспечения информационной открытости об основных формах и результатах образовательного процесса.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа, иными действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Наш Публичный доклад поможет вам ознакомиться с условиями обучения, воспитания, кадровым и материально-техническим обеспечением образовательного процесса, формами организации образовательной деятельности, образовательными программами и дополнительными образовательными услугами Колледжа.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее Колледж) это динамично развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров.

В своей образовательной деятельности Колледж делает акцент на практическую подготовку своих студентов с участием координаторов с опытом практической подготовки.

Колледж оказывает всестороннюю помощь в вопросах трудоустройства выпускников, как по запросам предприятий, так и с учетом пожеланий самих студентов или их родителей.

Публичный доклад отражает динамику развития Колледжа по основным направлениям его деятельности, предоставляет статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2025 года.

Составители доклада:

- ✓ Костюченко Ирина Аркадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе;
- ✓ Яюк Любовь Григорьевна, заместитель директора по производственному обучению;
- ✓ Чаус Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационным технологиям;
- ✓ Смоленцева Лилия Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ Цымбал Евгения Анатольевна, заведующий учебной частью;
- ✓ Рубанович Оксана Анатольевна, руководитель методического отдела;
- ✓ Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог;
- ✓ Гостюшева Ольга Геннадьевна, социальный педагог;
- ✓ Вавило Ольга Александровна, главный бухгалтер;
- ✓ Кардаш Наталья Георгиевна, ведущий специалист по кадрам.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	5
1.1 Общие сведения	5
1.2 Выполнение контрольных цифр приема	11
1.3 Структура управления учебным заведением	12
2. Условия осуществления образовательного процесса	18
2.1 Режим работы	18
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов.....	19
2.3 Сведения о персонале учебного заведения	21
2.4 Инновационная работа.....	23
2.5 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся	35
2.6 Дополнительные образовательные услуги в колледже	39
2.7 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа	42
3. Особенности образовательного процесса	43
3.1 Используемые современные образовательные технологии	43
3.2. Организация практического обучения	44
4. Воспитательная деятельность в колледже	46
4.1. Воспитательная система образовательного учреждения:	46
4.2. Основные мероприятия и результаты	52
4.3 Работа социального педагога	80
4.4 Работа в общежитии	100
5. Результаты деятельности, качество образования.....	126
6. Финансово-экономическая деятельность	133
7. Социальное, государственно-частное партнерство	134
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	136
9. Обеспечение безопасности.....	137
10. Точки роста	139
11. Заключение. Перспективы развития колледжа	139

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Общие сведения

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

На основании распоряжения правительства Приморского края от 11.07.2024 года № 460-рп «О создании автономных профессиональных образовательных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных профессиональных образовательных учреждений приморского края» изменен тип учреждения и оно переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 41367,5 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 9879007 кв.м, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Уставом КГА ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 03.02.2025 г. Статус лицензии-действует; регистрационный номер лицензии: № Л035-01285-25/00239754; дата предоставления лицензии: 26.11.2021 г.

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

36.02.03 Зоотехния;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

43.01.09 Повар, кондитер

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25A01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия до 15.01.2021 г., на основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. № 109 (ред. от 14.12.2021 № 2284 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 440) срок действия - неограничен);

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25A01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

Полное наименование учреждения	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГА ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют: Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-

	agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГА ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень- Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

В 2024-2025 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

✓ Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент на 30.06. 2025 г. – 1420 человек, в том числе:

очное обучение - 1121 человек (364 несовершеннолетних);

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 394 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 727 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 299 человек.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2024 - 2025 учебный

год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 475 человек на очное и заочное отделение - 55 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист категории «В», «Д», «Е», водитель транспортных средств категории «В» и «С», сварщик, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, лаборант химического анализа, изготовитель полуфабрикатов, обвальщик мяса и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально--экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Миссия колледжа: Обеспечить потребности экономики региона квалифицированными специалистами в области сельского хозяйства с высоким уровнем

социальной ответственности, способных успешно адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, экономики, внедрению инновационных процессов производства, готовых к постоянному профессиональному росту и личностному саморазвитию. Мы стремимся готовить профессионалов.

Основная цель: Достижение лидирующих позиций в регионе по обеспечению качества подготовки выпускников, способных успешно адаптироваться к перспективным изменениям рынка труда, внедрению инновационных технологий в сферу экономического производства, готовых к постоянному личностному росту и профессиональному саморазвитию.

Задачи и направления деятельности колледжа в соответствии с приоритетами развития Приморского края:

1. Совершенствование образовательного процесса в целях обеспечения доступности качественной подготовки кадров для Приморского края.
2. Эффективное использование ресурсов инновационных производственных мастерских, учебно-производственного комплекса в подготовке, переподготовке, повышении квалификации специалистов на уровне современных отраслевых стандартов и передовых технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства, наращивание профессиональных компетенций педагогических работников.
4. Реализация целевой модели наставничества.
5. Совершенствование механизма сетевого взаимодействия.
6. Формирование целостной, динамичной, мотивирующей и доступной воспитательной среды.
7. Обеспечение доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп, в том числе через развитие инклюзивного образования.
8. Реализация современных форматов профориентационной работы с обучающимися и школьниками города и края.
9. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, включающей мероприятия Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».
10. Вовлечение предприятий сельскохозяйственной отрасли Приморского края, отобранных в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в реализацию

мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет».

11. Формирование современной цифровой образовательной среды.

12. Организация и проведение мероприятий, по внутренней оценке, качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам в рамках федерального проекта Профессионалитет.

Основным документом, определяющим стратегию и направления совершенствования образовательной деятельности в колледже является Программа развития на 2024-2030 годы. В Программе отражены особенности современного этапа развития колледжа, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе. Программа отражает специфику колледжа и реализацию комплексного инновационного подхода к решению проблем современного профессионального образования. В 2025 году на основе результатов анализа и мониторинга образовательной деятельности Программа развития будет дополняться, изменяться в соответствии с требованиями сегодняшней экономической ситуации в стране, крае и в городе.

1.2 Выполнение контрольных цифр приема

Код	Наименование профессии/специальности	2024	2023	2024	2023
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Выполнение КЦП		конкурс	
на базе основного общего					
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100%	100%	1,0	1,0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	100%	100%	1.0	1.0
43.01.09	Повар, кондитер	100%	100%	1.0	1.0
Итого:		100%	100%	1.0	1.0
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	100%	100%	1.0	1.0
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	100%	100%	1.0	1.0
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	100%	1,12	1,1
35.02.05	Агрономия	100%	100%	1,0	1,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100%	100%	1,04	1,0
36.02.01	Ветеринария	100%	100%	1,5	2,0
36.02.03	Зоотехния	100%	-	1,2	-
Итого:				1.08	1.11

1.3 Структура управления учебным заведением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края (далее - отраслевой орган).

Органами управления Колледжа являются:

- Наблюдательный совет Колледжа;
- Управляющая компания образовательно-производственного центра (кластера) «Сельское хозяйство»;
- Директор Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом Департамента образования и науки Приморского края № 41-рл от 11.12.2019 г., продление трудового договора Приказ Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края от 18.03.2022 г № 5-а.

Директор колледжа Куценко Алексей Анатольевич.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

– учебная часть (очная и заочная) - (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, сохранение контингента, управление успеваемостью обучающихся);

– социально-воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- административно-хозяйственная часть (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

- бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения – отдел кадров, библиотека, музей колледжа, общежития.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждается состав и количество цикловых комиссий, методических объединений. В настоящее время в колледже работает: методическое объединение кураторов групп, 9 цикловых комиссий. К полномочиям МО относится: ежегодное рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования работы кураторов групп. К полномочиям цикловых групп относятся: ежегодное рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования по учебным предметам, обсуждение нового содержания учебных программ, внесение изменений в содержание учебных предметов, МДК, ПМ. Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;

- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;

- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;

- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

На заседаниях цикловых комиссий рассматриваются вопросы, связанные с инновационными технологиями в колледже, анализируется опыт участия в различных профессиональных конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства, конкурсы педагогического мастерства.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практической конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	➤ рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о внесении изменений в устав колледжа; ➤ рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о создании и прекращении деятельности филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств; ➤ рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа о реорганизации, изменении типа учреждения или его ликвидации; ➤ рассмотрение предложений учредителя или директора колледжа об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; ➤ рассмотрение предложений директора колледжа об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; ➤ рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; ➤ по представлению директора колледжа рассмотрение отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; ➤ рассмотрение предложений директора колледжа о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним

	учредителем или приобретенными колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; ➤ рассмотрение предложений директора колледжа о совершении крупной сделки, размер которой превышает десять процентов балансовой стоимости активов учреждения; ➤ рассмотрение предложений директора колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; ➤ рассмотрение предложений директора колледжа о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета; ➤ рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; ➤ утверждение по предложению директора колледжа положения о закупках; ➤ иные вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета в соответствии с законодательством.
Управляющая компания	➤ подготовка рекомендаций профессиональным образовательным учреждениям кластера «Сельское хозяйство» по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Приморского края; ➤ согласование назначения кандидатуры на должность директора учреждения; ➤ согласование процедуры отбора кандидатур или приеме на работу сотрудников кластера, а также отбора кандидатур работников предприятий для работы в качестве педагогических работников кластера по совместительству в учреждении; ➤ согласование проектов штатного расписания кластера учреждения; ➤ подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников кластера; ➤ подготовка предложений по стимулированию педагогических работников кластера за эффективную работу при достижении качественных результатов в соответствии с целевыми показателями; ➤ подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях; ➤ взаимодействие с органами власти и координация действий участников центра по направлениям деятельности, связанным

	с разработкой и реализацией образовательных программ центра; ➤ организация разработки и согласование проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, необходимых для деятельности кластера.
Педагогический совет	➤ анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; ➤ теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; ➤ обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; ➤ проведение аттестации и подведение ее итогов; ➤ содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ➤ восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; ➤ утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков; ➤ рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; ➤ координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Методический совет	➤ координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; ➤ проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; ➤ вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; ➤ организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	➤ участие в управлении образовательным процессом; ➤ решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; ➤ развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	➤ предупреждение правонарушений и преступлений; ➤ укрепления дисциплины среди обучающихся; ➤ взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителями структурных подразделений.

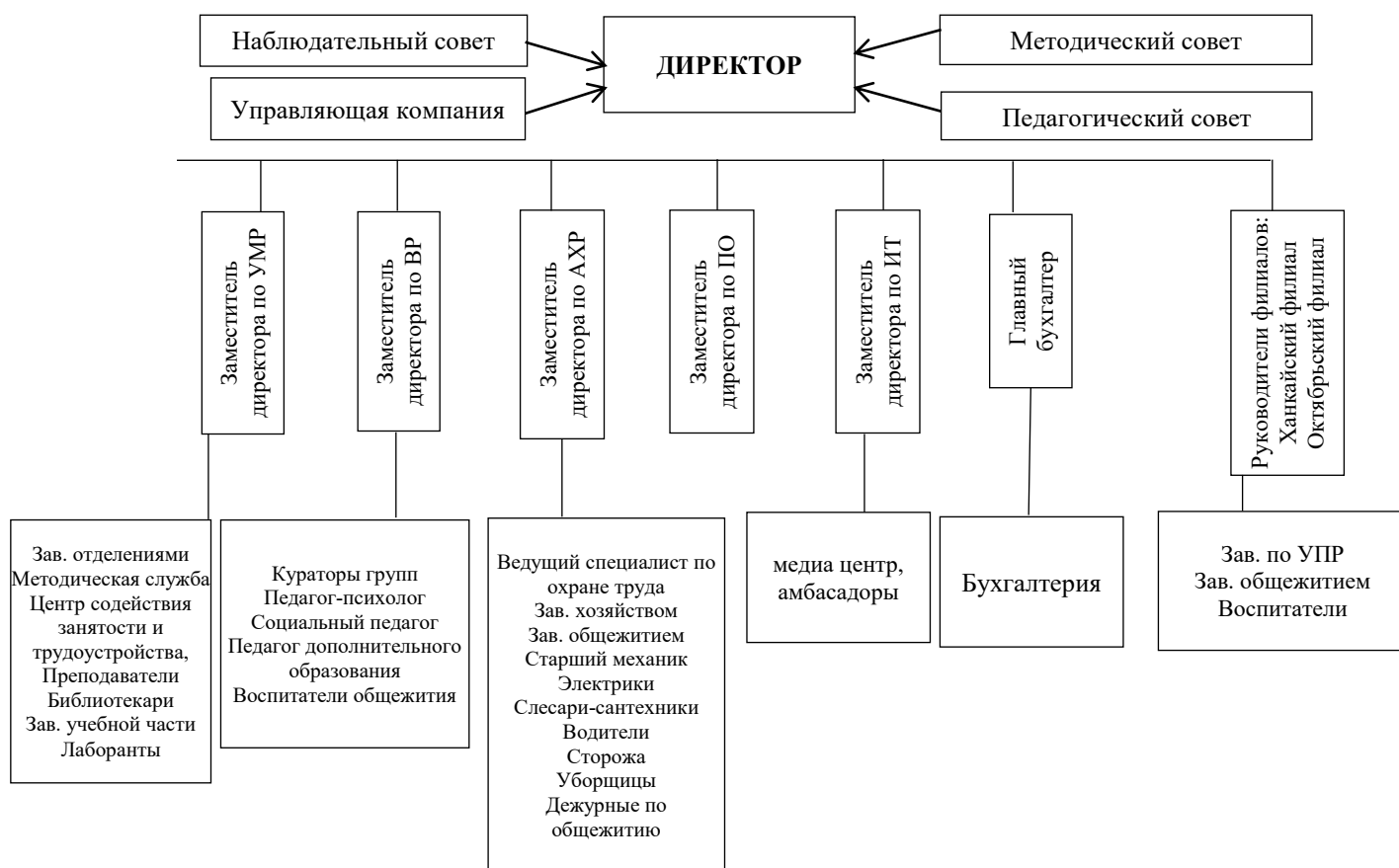
Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Система управления колледжем постоянно совершенствуется и направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно развивается образовательный процесс.



2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка КГА ПОУ «УАПК». В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут (урок 45 минут, перерыв между уроками 5 минут), перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.50 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих

мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 17,98.

2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГА ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 28019 кв.м., из них учебно-лабораторные – 16547 кв.м., в том числе учебная 9995 кв.м.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки колледж располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские, спортивные залы.

Колледж располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой.

В составе:

- специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями;

- кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet;

- компьютерные кабинеты, лаборатории, оснащенные виртуальными лабораториями-тренажерами по анатомии;

- учебная ветеринарная клиника, мастерская по компетенции Ветеринария» для отработки знаний, умений и навыков по специальности 36.02.01 Ветеринария;

- для проведения учебной практики имеется мастерская по компетенции «Агрономия» по специальности 35.02.05 Агрономия;

- общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 467 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;

- Автотрактордром;

- Гаражи (767 кв. м);

Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

По федеральному проекту «Профессионалитет» (2022 г.) созданы и оснащены 10 лабораторий и учебная мастерская по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

В 2023 -2024 годах при поддержке Минвостокразвития открыты мастерские по направлениям «Ветеринария», «Агрономия», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сантехника и отопление» и «Сельскохозяйственные дроны и телеуправление».

Все лаборатории и мастерские колледжа оснащены современным материально-техническим оборудованием, что позволяет проводить демонстрационный экзамен по заданиям работодателей, а также мероприятия чемпионатного движения профессионального мастерства.

В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Колледж имеет два спортивных зала, в которых занимаются волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, грекоримской борьбой.

Библиотека насчитывает 38370 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературы. Имеется электронный каталог учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Питание студентов организовано в буфете на основании договора с ООО «Аннушка» и ИП Т.Э. Ин.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

Октябрьский филиал:

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;
- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;

- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;
- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

Ханкайский филиал:

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;
- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет».

2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагог колледжа повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах на базе ведущих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития», Всероссийский детский центр «Смена», АНО «Национальное агентство развития профессионального образования», ФГБУ ДПО «Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», Департамент обеспечения и развития системы оценки качества профессионального образования, г. Москва, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», БУ ВО «Сургутский государственный университет», КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования» г. Красноярск, Московская школа управления «СКОЛКОВО».

За 2024-2025 учебный год повысили свою квалификацию 76 сотрудников колледжа по различным программам, среди них:

- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Применение нейросетей в педагогической работе;
- Беспилотные технологии в сельском хозяйстве;
- Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО;
- Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательной организации;
- Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО;
- Демонстрационный экзамен как основа построения региональной модели управления качеством среднего профессионального образования;
- Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена;
- Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения;
- Практические аспекты реализации управленческих практик и чемпионатного движения в учреждениях среднего профессионального образования;
- Педагогический дизайн;

– Актуальные вопросы воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения;

– Современное растениеводство: управление ростом и развитием сельскохозяйственных растений.

Во время стажировки педагогические работники усовершенствовали компетенции беспилотных технологий в сельском хозяйстве.

Преподаватели прошли курс «Эксперт демонстрационного экзамена». По результатам обучения **21** человек имеют **статус эксперта демонстрационного экзамена**.

В колледже созданы необходимые условия для прохождения процедуры аттестации, способствующей росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказавшиеся на результатах их труда.

В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа успешно прошли аттестационные мероприятия. В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении учебных занятий. За указанный период прошли аттестацию на квалификационную 8 человек, из них - на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника, на высшую – 6.

2.4 Инновационная работа

Инновационная работа в колледже — это комплекс мероприятий, направленных на накопление знаний, технологий и оборудования с новыми качествами, а также создание, освоение, распространение и использование нововведений.

Цель – повышение конкурентоспособности учебного заведения и совершенствование образовательно-производственной деятельности, направленной на качественное развитие колледжа.

Задачи:

- 1) внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей;
- 2) организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий;
- 3) внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств;
- 4) обеспечение эффективного взаимодействия и координации структурных подразделений в определении путей развития научно-технической и инновационной сфер деятельности;

5) развитие перспективных форм сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями и предприятиями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов.

Внедрение и реализация инновационных продуктов, проектов, идей

В 2024-2025 учебном году в колледже реализуется проект, направленный на развитие уникальной компетенции – управление беспилотными авиационными системами в сфере сельского хозяйства. Проект имеет технологический аспект по развитию нового для Приморского края направления – подготовка операторов беспилотных авиационных систем для автоматизированного решения сельскохозяйственных задач в растениеводстве. В основу проекта легли знания современных трендов, в частности, тренда роботизации, бережливого производства и охраны окружающей среды, передовых технологий и практик в области их использования.

О подготовке операторов БАС в Уссурийском агропромышленном колледже был подготовлен сюжет, который вышел в официальных СМИ - на 1 канале РФ:

- ссылка на выпуск новостей: <https://cloud.mail.ru/public/uh9r/uBy2CF6v>

- ссылка на репортаж: <https://cloud.mail.ru/public/VpCa/Wgje8o2f5>.

В связи с тем, что данный проект имеет новизну, предлагает существенное улучшение существующих процессов, обладает конкурентным преимуществом и имеет потенциал для экономического развития, он был рекомендован и представлен как региональная практика Приморского края на II Дальневосточном слете «Лидеры изменений СПО».

С целью формирования у студентов колледжа компетенций в сфере цифровых летательных аппаратов 08 ноября 2024 г. учащиеся 241 группы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 131 и 141 групп специальности 35.02.05 «Агрономия» приняли участие во Всероссийском фестивале беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» в ДВФУ.

Впервые в колледже была внедрена система подготовки школьников, обучающихся по образовательной программе 13321 Лаборант химического анализа в рамках проекта «Аттестат плюс профессия», для участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Агрономия». С целью синхронизации подготовки юниоров к чемпионату по компетенции «Агрономия» планируется реализовывать программу Овощевод и в рамках нее готовить школьников к чемпионату. В следующем учебном году школьники, обучающиеся по программе «Санитар ветеринарный», будут принимать участие в чемпионате по компетенции «Ветеринария». Образовательные программы по программам

«Овощевод» и «Санитар ветеринарный» составлены с учетом конкурсных заданий чемпионата и синхронизированы с профстандартами.

В соответствии с перечнем поручений президента Российской Федерации от 23 февраля 2018 г. № Пр-328, федеральным проектом «Успех каждого ребенка», национальным проектом «Образование» в колледже второй год реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Учитывая отраслевую специфику колледжа, в рамках данного проекта проводятся профессиональные пробы по трем профессиям:

- агрохимик;
- технолог (технология продуктов питания из растительного сырья);
- санитар ветеринарный.

Из трех направлений два последних были разработаны и проведены впервые. Все три направления профессиональных проб относятся к профессиям **ТОП-Регион**.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» для безработных граждан, граждан 50+ и предпенсионного возраста была разработана новая программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика крови» для ветеринарных специалистов. Программа успешно прошла отбор в Центре опережающей профессиональной подготовки Приморского края, однако не получила подтверждения ИРПО в связи с тем, что не внесена в реестр востребованных профессий.

С целью создания и реализации краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с помощью цифровых технологий по различным направлениям Уссурийский агропромышленный колледж провел работа по формированию личного кабинета на цифровой платформе ЦОПП и размещению программ обучения. Цифровая платформа позволит преподавателям эффективно вести занятия, а слушателям удобно и продуктивно проходить обучение.

Одним из направлений инновационной деятельности колледжа является экспертная работа на Всероссийском конкурсе «Мастер года»:

- финальный этап 2024 г. (г. Тюмень), эксперт Чаус Н.А.;
- отборочный этап 2025 г. (г. Владивосток), эксперт Чаус Н.А.
- региональный этап 2025 г. (г. Владивосток), эксперт Чаус Н.А.

Одним из ключевых критериев оценки деятельности конкурсантов, участвующих в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года», является наличие опыта разработки и внедрения инновационных разработок, представленных к внешней экспертизе на федеральных и региональных площадках, в том числе в рамках конкурсов

профессионального мастерства, на федеральных и региональных научно-практических мероприятиях и опубликованные в официальных источниках.

Впервые колледж организовал торжественную церемонию закрытия регионального этапа чемпионатного движения «Профессионалы» на территории Уссурийского городского округа. Закрытие проходила в МЦ «Горизонт». За участие в развитии чемпионата и оказание помощи в его проведении были награждены благодарственными письмами:

- команды волонтеров колледжей от Законодательного Собрания Приморского края;
- коллективы школ от Законодательного Собрания Приморского края;
- коллективы колледжей от главы Уссурийского городского округа.

Данная практика позволяет популяризировать чемпионатное движение не только в системе СПО, но и на уровне общеобразовательных школ Уссурийского городского округа.

Организация и проведение научно-исследовательских работ как основы для создания новых знаний и освоения новых технологий

С целью развития научно-исследовательского компонента инновационной деятельности директор Куценко А.А. и заместитель директора по инновационной деятельности Чаус Н.А. приняли заочное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» 24-25 октября 2024 г. Организатор конференции - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Тема доклада «Практические аспекты оценки качества профессионального образования на примере создания региональных центров оценки компетенций в Приморском крае». По итогам конференции материалы были опубликованы в сборнике и размещены на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, которая интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), фиксирующим публикационную активность ученых и организаций.

Для цитирования: Чаус Н. А. Практические аспекты оценки качества профессионального образования на примере создания региональных центров оценки компетенций в Приморском крае: сборник трудов конференции. / Н. А. Чаус, А. А. Куценко // Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена : сборник статей Всерос. науч.-практич. конф. (Москва, 24-25 окт. 2024 г.) / редкол.: И. И. Калина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2024. – С. 200-204. – ISBN 978-5-907830-82-0.

В рамках конгрессно-выставочного мероприятия производственного семинара-совещания «День поля» 19-20 сентября 2024 г. в рамках круглого стола «Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса Приморского края» заместитель директора по инновационной деятельности Чаус Н.А. выступила с докладом на тему «Профессионалитет – локомотив системы среднего профессионального образования и агробизнеса».

На II Дальневосточном слете «Лидеры изменений СПО» 05 июня 2025 г. Чаус Н.А. выступила в качестве спикера на тему «Создание учебного центра по управлению агродронами на базе Уссурийского агропромышленного колледжа как вызов развитию беспилотной авиации в Приморском крае».

Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств

В рамках II Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО», проводимого в ДВФУ (г. Владивосток) 4-5 июня 2025 г., была организована и проведена стратегическая сессия «Региональные модели и практики развития системы СПО Красноярского и Приморского края». Руководитель сессии - директор Куценко А.А., модератор - заместитель директора по инновационной деятельности Чаус Н.А.

Цель стратегической сессии - совершенствование механизмов развития системы СПО на уровне регионов, трансляция опыта, взаимодействие профессиональных образовательных организаций для непрерывного повышения качества подготовки кадров. Основным региональным партнером данной стратегической сессии выступил Красноярский край, который в 2024 году стал площадкой для стажировки управленческо-педагогического сообщества среднего профессионального образования Приморского края. В связи с этим данная сессия стала продолжением развития сотрудничества между двумя регионами и была направлена на обмен лучшими практиками в системе профессионального образования.

В рамках стратегической сессии было заслушано 6 докладов:

1. Проектно- программный подход в системе среднего профессионального образования Красноярского края

Юдина Оксана Васильевна, председатель Совета директоров ПОУ Красноярского края, директор КГБ ПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»

2. Центр цифрового земледелия и современных агропромышленных технологий – колледж-завод

Аветисян Артур Самвелович, директор КГБ ПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»

3. Модель адаптивной подготовки кадров для предприятий ОПК

Магомедова Ирина Анатольевна, директор КГБ ПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса»

4. Современная система воспитания в СПО: от формальных требований к осознанному развитию личности

Берлинец Тамара Владимировна, директор КГБ ПОУ «Канский технологический колледж»

5. Образование как двигатель развития индустрии гостеприимства. Опыт реализации совместной образовательной программы школа гастрономии (на базе колледжа КТИС, г. Владивосток)

Мягкова Елена Георгиевна, заместитель директора по учебной работе Института гастрономии Сибирского государственного университета

6. Создание учебного центра по управлению агродронами на базе Уссурийского агропромышленного колледжа как вызов развитию беспилотной авиации в Приморском крае

Чаус Наталья Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

По итогам проведения стратегической сессии были выработаны организационно-управленческие решения:

1. Продолжить трансляцию региональных практик Красноярского, Приморского и других регионов с целью эффективного решения задач системы СПО на регулярной основе в рамках проведения Дальневосточного слета.

2. Рекомендовать участникам стратегической сессии планировать дискуссии, затрагивающие управленческие, методические, производственные, воспитательные проблемы, а также перспективы развития профессиональных образовательных учреждений с учетом современных требований экономики регионов и страны в целом.

3. Рекомендовать профессиональным образовательным учреждениям разрабатывать флагманские проекты, направленные на внедрение передовых образовательных практик и технологий, с дальнейшей трансляцией в системе СПО.

4. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уярского сельскохозяйственного колледжа «Колледж-завод» для создания прототипа реального производства в отраслевых образовательных учреждениях.

5. Рассмотреть возможность использования региональной практики Красноярского

техникума промышленного сервиса для прямого обеспечения стратегических отраслей (оборона) квалифицированными кадрами.

6. Рассмотреть возможность использования практики Канского технологического колледжа для формирования системы воспитания в колледжах с максимальным вовлечением в формирование личности обучающихся их родителей и психологической службы колледжа.

7. Использовать опыт реализации совместных образовательных программ между образовательными учреждениями на примере проекта развития школы гастрономии Сибирского государственного университета и Колледжа технологии и сервиса

8. Рассмотреть возможность использования региональной практики Уссурийского агропромышленного колледжа, направленной на развитие уникальных дополнительных компетенций в области передовых технологий через программы ДПО и ПО для разных целевых аудиторий.

9. Одобрить результаты стратегической сессии, отметить их актуальность, практическую направленность и значимость.

Данные решения были включены в резолюцию стратегической сессии и направлены в адрес министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края для дальнейшей обработки и формирования итоговой резолюции II Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО».

На стратегической сессии присутствовало 45 человек из 9 субъектов Российской Федерации:

- Приморский край – 29 человек
- Красноярский край – 8 человек
- Сахалинская область – 2 человека
- Алтайский край – 1 человек
- Республика Алтай – 1 человек
- Ханты-Мансийский автономный округ – 1 человек
- Камчатский край – 1 человек
- Иркутская область – 1 человек
- Смоленская область – 1 человек.

В рамках международного сотрудничества с Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академией 03 июня 2025 г. на базе КГА ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» с китайскими коллегами были проведены переговоры по вопросу реализации проекта «Мастерские Лу Баня» под

председательством министра профессионального образования и занятости населения Приморского края Дубовицкого С.В. По итогам были приняты следующие решения:

1. Директору КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществлять текущий контроль ремонтных работ здания, предназначенных под строительство мастерских Лу Баня, а также придерживаться временных рамок завершения ремонта к концу 2025 г. и запланировать открытие мастерских на начало 2026 г.

2. Директору КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» организовать 06 июня 2025 г. визит китайской делегации в колледж и осмотр текущего состояния здания, предназначенного под мастерские Лу Баня.

3. Куценко А.А. совместно с представителями Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии актуализировать перечень оборудования и программного обеспечения мастерских Лу Баня с учетом технологических изменений.

4. Заместителю министра профессионального образования Хасбудиновой Л.В. заложить в бюджет денежные средства на расходы, предназначенные для прохождения таможенного контроля китайского груза (оборудования) по прибытию в Россию и последующие перевозки, оплату таможенных пошлин и транспортных расходов.

5. Куценко А.А. совместно с представителями Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии определить перечень компетенций для участия обучающихся образовательных учреждений в международном чемпионате профессионального мастерства в ноябре 2025 года.

6. Куценко А.А. осуществлять сотрудничество с китайскими коллегами в части вопроса участия студентов Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии в международном студенческом конкурсе «Крылья дружбы» в рамках III Дальневосточного слета.

Развитие перспективных форм сотрудничества с отечественными и зарубежными организациями и предприятиями с целью совершенствования решения приоритетных задач и выполнения совместных проектов

Отечественные партнеры

В целях реализации кластерной политики образования, укрепления сетевого взаимодействия со школами аграрного профиля, развития долгосрочных партнерских отношений в 2024-2025 учебном году были заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями:

1) ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития», соглашение о сотрудничестве от 15 октября 2024 г.;

2) МБОУ СОШ № 4 п. Тавричанка Надеждинского района имени В.Н. Косова, договор от 01 сентября 2024 г.;

3) МБОУ СОШ Лесозаводского городского округа с. Пантелеймоновка, договор от 01 сентября 2024 г.;

4) МБОУ СОШ № 1 имени В.М. Пучковой с. Хороль Хорольского муниципального округа, договор от 01 сентября 2024 г.;

5) МБОУ СОШ № 2 с. Хороль Хорольского муниципального округа, договор от 01 сентября 2024 г.;

6) МБОУ СОШ им. героя Приморья летчика Е.И. Осипова с. Новодевица Хорольского муниципального округа, договор от 02 июня 2025 г.;

7) МБОУ СОШ пгт. Ярославский Хорольского муниципального округа, договор от 02 июня 2025 г.

Всего с 2021 г. по конец 2024-2025 учебного года заключено 30 договоров, из которых 27 договоров со школами Приморского края.

Международное сотрудничество: партнеры-организации

Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности колледжа является развитие международного сотрудничества. Оно способствует развитию международных отношений с целью обмена знаниями, опытом, технологиями в области системы образования и сельского хозяйства. Международное сотрудничество повышает конкурентоспособность колледжа за счет реализации совместных проектов с иностранными партнерами.

В течение учебного года в рамках развития международного партнерства различные мероприятия.

На основании приглашения Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии учащиеся колледжа Чугаев Алексей Евгеньевич и Семашкин Данил Александрович приняли заочное участие в отборочном этапе всемирного конкурса профессиональной квалификации среди учебных заведений – 2024 по направлению «Агрономия». В октябре 2024 г. подготовленные материалы были направлены для прохождения отборочного этапа. Участие в конкурсе позволило сформировать представление и получить опыт участия в подобных международных мероприятиях.

20 мая 2025 г. на базе колледжа было проведено онлайн-совещание с представителями Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии под председательством заместителя директора по инновационной деятельности Чаус Н.А. с целью обсуждения стажировки преподавателей в Китае по проекту «Мастерские Лу Баня». В результате были определены ключевые вопросы, связанные с

организацией стажировки, содержанием программ обучения и требующие дополнительного обсуждения.

03-07 июня 2025 г. китайская делегация из Хэйлунцзянской сельскохозяйственной инженерной профессиональной академии посетила Приморский край. Администрация Уссурийского агропромышленного колледжа организовала 03 июня 2025 г. участие китайских партнеров в открытии международного студенческого конкурса «Крылья дружбы» на базе в КГА ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта», а также переговоры о текущей реализации проекта «Мастерские Лу Баня» под председательством министра профессионального образования и занятости населения Приморского края Дубовицкого С.В. Решения, принятые в ходе переговоров, указаны выше в разделе «Внедрение новых организационно-управленческих решений, направленных на реализацию новшеств».

4 июня китайская делегация совместно с директором колледжа Куценко А.А. и заместителем директора по инновационно деятельности Чаус Н.А. приняла участие в стратегической сессии «Международное сотрудничество как эффективный механизм подготовки молодых профессионалов» в рамках II Дальневосточного слета «Лидеры изменений СПО».

06 июня делегация посетила Уссурийский агропромышленный колледж с целью осмотра здания, предназначенного под создание мастерских Лу Баня и встречи с преподавателями для их стажировки в Китае и обсуждения содержания образовательных программ по направлению «Овощеводство».

С целью расширения международного партнерства колледжем сформирована заявка для вступления в БРИКС. Цели БРИКС включают в себя углубление экономического сотрудничества, повышение роли стран-участниц в мировой экономике и политике, а также содействие экономическому росту, решению социальных проблем и развитию инноваций. БРИКС – это площадка для укрепления всестороннего взаимодействия между теми государствами мира, чьи экономики имеют высокий потенциал для роста. В настоящее время в объединение входят 10 государств: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, Иран, Саудовская Аравия, ОАЭ, Египет, Эфиопия.

Проведение мероприятий в области популяризации деятельности колледжа, включая профориентационную работу

С целью популяризации деятельности колледжа на регулярной основе проводится освещение мероприятий на телевидении, в социальных сетях министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, сельского хозяйства Приморского края, колледжа, а также на сайте учебного заведения. Рекламная

информация транслируется в крупных торговых центрах Москва и Уссури-Молл, на Авторadio, Стильное радио, печатных изданиях «Образование на Амуре», «Коммунар». В работе принимают участие молодежный медиа-центр, педагоги, администрация колледжа. В течение года в мастерских «Сельскохозяйственные дроны и телеуправление» и «Ветеринария» работала съемочная группа компании «Вести Приморья», видео транслировались на телевидении.

Постоянно актуализируются содержание и оформление информационных листовок и флаеров, формирующих у обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Приморского края, в том числе их родителей, представления о деятельности Уссурийского агропромышленного колледжа и образовательно-производственного кластера «Сельское хозяйство».

Точкой притяжения школьников Приморского края, в первую очередь с аграрным профилем, является профориентационное конгрессно-выставочное мероприятие «День поля», которое проходило на базе учебно-производственного комплекса колледжа 19-20 сентября 2024 года и собрало около 500 школьников.

В октябре и апреле текущего учебного года были проведены Единые дни открытых дверей с участием работодателей: АО «Примагро» и ООО «Русагро-Приморье».

Колледж принял участие в профориентационных фестивалях «Учусь и работаю в Приморье» в Октябрьском и Михайловском районах.

В учебном году на базе колледжа с нарастающим эффектом реализуется профориентационный региональный проект «Аттестат плюс профессия». Проект предусматривает получение школьниками первой рабочей профессии. Всего в текущем учебном году в колледже прошли обучение школьники в количестве 160 человека по пяти образовательным программам, из них:

- 1) 13321 Лаборант химического анализа - 36 чел.;
- 2) 18111 Санитар ветеринарный – 48 чел.;
- 3) 16472 Пекарь – 26 чел.;
- 4) 18452 Слесарь-инструментальщик – 20 чел.;
- 5) Оператор беспилотных летательных аппаратов (массой 30 килограммов и менее) – 30 чел.

В проекте приняли участие 12 школ из 6-х муниципальных округов: Уссурийский, Надеждинский, Октябрьский, Анучинский, Пограничный, Хорольский МО.

По окончании обучения учащиеся сдали квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» были организованы профессиональные пробы базового уровня (90 мин.) по трем направлениям:

- агрохимик;
- технолог (технология продуктов питания из растительного сырья);
- санитар ветеринарный.

Всего в проекте приняли участие 105 школьников из шести школ Приморского края.

На основании программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Приморском крае в колледже в течение учебного года проводился комплекс профориентационных мероприятий среди учащихся школ и их родителей.

Цель реализации программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» - подготовка и проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта, и мероприятий информационной кампании, направленных на широкое информирование целевой аудитории о возможностях Федерального проекта, особенностях поступления на образовательные программы среднего профессионального образования Федерального проекта.

В проведении профориентационных мероприятий, а также работе приемной кампании участвует команда амбассадоров. За активную работу и вклад в развитие колледжа амбассадоры были приглашены на II Дальневосточный слет «Лидеры изменений СПО».

Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2024-2025 учебном году, указан в таблице.

Таблица - Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2024-2025 учебном году

Наименование мероприятия	Общий охват, чел.
Проведение мастер-классов	965
Организация и проведение экскурсий	643
Проведение экскурсий для родителей (воркшопы)	215
Организация и проведение родительских собраний	465
Проведение профессиональных проб	1005
Проведение всероссийского классного часа «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!»	540
Видеопрезентации компетенций, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	1250
Проведение Дня открытых дверей	991
Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов с присвоением первой профессии	160
Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	105
Проведение профессионального тестирования	115
Профориентационный фестиваль «Учусь и работаю в Приморье»	375
Проведение профессиональных праздников	800

2.5 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Формы организации методической работы:

- предметные декады, недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- краевые методические объединения педагогических работников;
- творческие отчеты преподавателей;
- презентации работы ПЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пяти цикловых комиссий:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК гуманитарных дисциплин;
5. ЦК технологических дисциплин;
6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях и работе методических объединений различного уровня. Педагогические работники активно участвовали в научно-практических конференциях, методических объединениях, вебинарах, семинарах, конкурсах.

За учебный год преподаватели и мастера производственного обучения приняли участие в заседаниях региональных учебно-методических объединениях:

- РУМО «Строительство»;
- РУМО «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания»;
- РУМО «Наземный транспорт и логистика (автомобильный транспорт)»;
- РУМО «поварское и кондитерское дело»;
- РУМО «Общеобразовательная подготовка»;
- РУМО «Проектирование и реализация основных образовательных программ»;
- РУМО «Практическая подготовка, дополнительное профессиональное образование и трудоустройство»;
- РУМО «Воспитательная работа и молодежная политика».

В колледже созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников Уссурийского агропромышленного колледжа напрямую связана с личностным ростом, развитием профессиональных качеств, дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем и наработать новые связи и знания в теории и практики педагогики.

К результатам деятельности методической службы относятся организация, методическое сопровождение и проведение:

- заседаний регионального методического объединений «Сельское хозяйство и технологии продуктов питания»;
- творческих конкурсов, фестивалей;
- конкурсов в рамках учебных дисциплин;
- олимпиад профессионального мастерства.

Методический отдел совместно с педагогическими и руководящими работниками колледжа в течение учебного года на базе колледжа организовали и провели 6 региональных мероприятий для обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края 2 заседания методических объединений для педагогических работников в рамках РУМО «Общеобразовательная подготовка».

В мероприятиях приняли участие профессиональные образовательные организации Приморского края, общеобразовательные школы, Уссурийский музей, Школа педагогики ДВФУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ОО	Количество участников
1.	Методическое объединение преподавателей истории и обществознания профессиональных образовательных организаций Приморского края. Тема заседания: «Особенности организации учебных занятий по истории и обществознанию с учетом профессиональной направленности среднего профессионального образования»	Григорьева Ю.В.	14.02.2025	16	30
2.	Методическое объединение преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций Приморского края. Тема заседания «Компетентностный подход в проектировании содержания Учебных дисциплин «русский язык» и «литература» в условиях Реализации ФГОС СПО»	Костенко О.Л.	21.03.2025	14	20
3.	Краевой конкурс творческих студенческих работ «Арт-метафора»	Зайцева С.А.	18.04.2025	10	20
4.	Краевой веб-квест по физике «Путешествие по законам физики»	Романенко Н.В.	11.04.2025	15	47
5.	Региональный заочный конкурс «Единая страна – единый народ», посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой отечественной войне	Бас Е.А. Зайцева С.А.	20.02.2025	18	53
6.	Региональный заочный конкурс творческих студенческих работ «Digital Storytelling at Work»	Гадушкина В.Р.	14.03.2025	12	21
7.	Региональный конкурс «Математика для всех»	Дурнина С.В.	28.02.2025	22	67
8.	Творческий конкурс видеороликов и презентаций «Сквозь года звенит Победа», посвященный 80-летию со Дня Победы	Аграфенина Н.Ф.	24.04.2025	15	46

Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2024 – 2025 учебном году

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической

деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Наши студенты добились хороших результатов.

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2025 году, 20 – 30 марта 2024 года	Агрономия (основные)	Глуханько А.А.	Шарина О.П.	Диплом 1 степени
		Меранюк А.О.	Шишлова Т.М.	Диплом 2 степени
		Конрат А.О.	Абакумец И.Г.	Диплом 3 степени
		Шилов А.М.	Лепёха Т.М.	Сертификат
		Рокоций Д.А.	Оробец И.В.	Сертификат
	Агрономия (юниоры)	Васильева В.Е.	Оробец И.В.	Диплом 1 степени
		Боева А.А.	Лепёха Т.М.	Диплом 2 степени
		Лигай Е.М.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
		Морозов В.Д.	Шишлова Т.М.	Сертификат
		Держай Д.А.	Абакумец И.Г.	Сертификат
	Ветеринария (основные)	Донцов А.Ю.	Колесникова О.Е.	Диплом 1 степени
		Горенко А.Э.	Дземина В.М.	Диплом 2 степени
		Смирнова П.А.	Леонова Т.А.	Диплом 3 степени
		Милютин А.С.	Борисова И.В.	Сертификат
		Морозюк А.В.	Иркиенко А.В.	Сертификат
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин (основные)	Падалко О.С.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени
	Кондитерское дело (основные)	Калиновская К.С.	Виротченко М.В.	Сертификат
	Сантехника и отопление (основные)	Кудрявцев М.Э.	Шевелев Ю.Е.	Диплом 1 степени
		Бондарев Д.В.	Цецуренко А.Н.	Диплом 3 степени
Итоговый (межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Московской области 01 - 30 апреля 2025 года	Сантехника и отопление (основные)	Кудрявцев М.Э.	Шевелев Ю.Е.	Сертификат участника
	Ветеринария (основные)	Донцов А.Ю.	Колесникова О.Е.	Сертификат участника
	Агрономия (юниоры)	Васильева В.Е.	Оробец И.В.	Сертификат участника
	Агрономия (основные)	Глуханько А.А.	Шарина О.П.	Диплом 1 степени
X Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов в лице с ограниченными возможностями здоровья	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Вергилес А.А.	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени
	Поварское дело	Стеблякова Д.А.	Пирожинская Н.А.	Сертификат

«Абилимпикс» в Приморском крае, 21 – 25 апреля 2025 года				
Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 2-4 курса по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 26.12.2024.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Холубко Д.Р.	Слепуха Н. Н.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В», 22.10.2024	Лучший водитель категории «В»	Кисленок А.С.	Кислый А.В.	Диплом 2 степени
		Рыжов И.Д.		Сертификат
Краевая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 12.03.2025	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Коляко Д.Е.	Цой С.К.	Сертификат

2.6 Дополнительные образовательные услуги в колледже

Дополнительное образование в колледже реализуется для разной целевой аудитории:

- студенты колледжа;
- школьники 8-11 классов общеобразовательных организаций Приморского края в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия»;
- специалисты сельского хозяйства, иные слушатели и категории граждан.

2.6.1. Дополнительное профессиональное образование

В рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2024 г. обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 177 человек, из них по программам повышения квалификации - 126 человек, по программам профессиональной переподготовки - 51 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень программ дополнительного профессионального образования и количество лиц, прошедших обучение в 2024 г.

Программы обучения	Всего обучено в 2024 году
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по видам экономической деятельности	
Обучено по видам экономической деятельности, всего:	126
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	99
Деятельность финансовая и страховая	27
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по видам экономической деятельности	
Обучено по видам экономической деятельности, всего:	51
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	44
Образование	7

2.6.2. Профессиональное обучение

Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Обучение по программам профессионального обучения прошли 280 человек. Перечень программ и количество лиц, прошедших обучение, отражены в таблице 2.

Таблица 2. Перечень программ профессионального обучения и количество лиц, обученных в 2024 г.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Всего обучено в 2024 году
Всего:	280
Тракторист	30
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	31
Изготовитель мясных полуфабрикатов	9
Оператор по ветеринарной обработке животных	27
Лаборант химического анализа	68
Токарь	8
Пекарь	7
Санитар ветеринарный	31
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	12
Продавец непродовольственных товаров	14
Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	43

В 2024 в рамках регионального проекта «Аттестат плюс профессия», который предусматривает получение школьниками первой рабочей профессии, прошли обучение школьники в количестве 131 человека из 9 школ и 4-х административных районов (Уссурийский, Надеждинский, Октябрьский, Анучинский). В проект вошли следующие программы профессиональной подготовки:

- 1) 13321 Лаборант химического анализа;
- 2) 18111 Санитар ветеринарный;
- 3) 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

По окончании обучения учащиеся сдавали квалификационный экзамен с элементами демонстрационного экзамена.

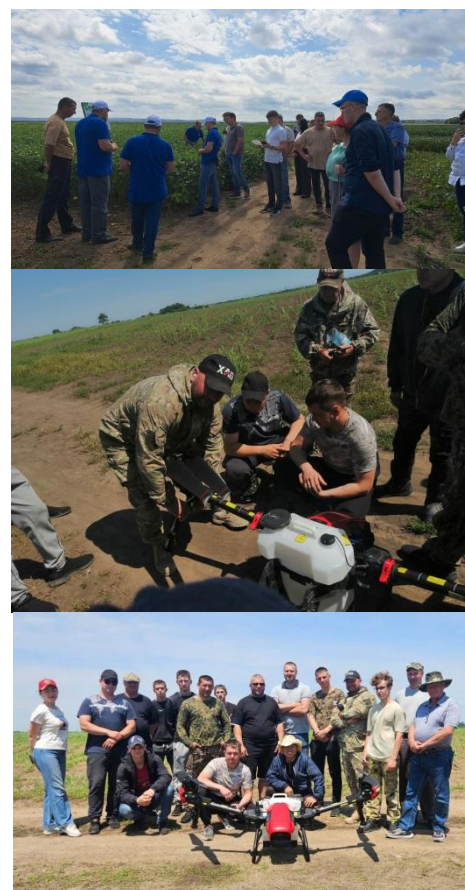


Профессиональное обучение школьников в рамках проекта «Аттестат плюс профессия» по программе профессиональной подготовки профессии рабочего «Санитар ветеринарный»

С целью установления и развития партнерских отношений в области реализации образовательных программ на основе интеграции образовательных ресурсов подписан договор о сетевом взаимодействии с ЧОУ ДПО «Уссурийский учебно-курсовый комбинат».

С целью развития компетенций, наиболее актуальных на рынке труда у специалистов отрасли, были реализованы образовательные программы под запросы предпринимателей-партнеров: АО «ПримАгро», ООО «Покровская искра», филиала ФГБУ «Россельхозцентр» Приморский, ряда сельскохозяйственных компаний малого бизнеса.

Так, в 2024 учебном году руководством колледжа было сфокусировано внимание на развитии у специалистов АПК инновационной компетенции



«Летающие беспилотные аппараты в сельском хозяйстве». Учитывая это, в 2024 году в колледже было обучено 43 работника отрасли по программе профессиональной подготовки профессии «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» с углубленным изучением курса «Управление агродронами».

В связи с подготовкой на базе колледжа трактористов и на основании приказа от 25 июля 2022 г. № 466 «Об утверждении Порядка выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, свидетельства о соответствии требованиям оборудования и оснащенности образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин», вступившим в силу с 01 марта 2024 г., была проведена процедура сбора документов на предмет соответствия подготовки трактористам требованиям законодательства. По итогам аудита документов инспекцией гостехнадзора Уссурийского городского округа было выдано Свидетельство АВ 007071 от 06 апреля 2024 г., подтверждающее соответствие оборудования и оснащенности образовательного процесса КГБ ПОУ «УАПК» требованиям для осуществления подготовки трактористов и машинистов категории «С», «D», «F».

2.7 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

Обеспеченность персональными компьютерами и информационным оборудованием:

Наименование показателя	Количество
Персональные компьютеры - всего	236
из них: ноутбуки	54
планшетные компьютеры	10
имеющие доступ к Интернету	165
имеющие доступ к Интернет-порталу колледжа	158
компьютеры поступившие в отчетном году	6
Мультимедийные проекторы	48
Интерактивные доски	8
Принтеры	36
Сканеры	6
Многофункциональные устройства	45

Для подключения к сети Интернет используется оптоволоконный канал с пропускной способностью 100 Мбит/сек, что дает возможность доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов для проведения качественного обучения в соответствии с ФГОС СПО.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

Педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

В условиях реализации требований ФГОС в колледже реализуются следующие технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проектного обучения. Начиная с первого курса обучающиеся получают навыки разработки проектов;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- кейс – технология;



- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации.

В колледже с первого курса изучение общеобразовательных дисциплин тесно связано с будущей профессией.

Обучающиеся получают не только общие знания, но и практические навыки, которые будут полезны при выборе профессии и в будущей трудовой деятельности.

За учебный год обучающиеся первых курсов погрузились в свою будущую профессию на занятиях математики, физики, биологии, ОБЖ через экскурсии в мастерские и лаборатории, через моделирование профессиональных задач на практических и лабораторных занятиях, приобретая навыки работы с лабораторным оборудованием, микропрепаратами.





Уссурийский агропромышленный колледж реализует технологии проектного обучения в свою деятельность в рамках ФП «Профессионалитет».

Активное применение в учебном процессе СПО технологий проектной деятельности способствует эффективному приобретению обучающимися общих компетенций, формирует у них навыки целеполагания, планирования деятельности, рефлексии и самоанализа, презентации и самопрезентации. В

результате проектного обучения повышается качество и практикоориентированность профессионального образования.

Для формирования у обучающихся базовых цифровых компетенций (коммуникативных, исследовательских, проектных, управленческих), способствующих адаптации и социализации в современной экономике и рынке труда, в образовательные программы по каждой специальности и профессии внедрены цифровые модули.



3.2. Организация практического обучения

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика, осуществляющаяся в форме практической подготовки.

Все виды практик, общий объем времени и сроки на их проведение устанавливаются в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Организация всех видов практической подготовки определены локальным актом «Положение о практической подготовке (учебной, производственной) обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в колледже».

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет заместитель директора по практическому обучению колледжа, организационное и методическое руководство – руководители практической подготовки (практики), руководство обучающимися – практикантами – руководители практик от колледжа и специалисты от предприятий, назначаемые приказом директора колледжа, предприятия, организации.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится в лабораториях, мастерских, а также в учебно-производственном комплексе колледжа или в специально оборудованных помещениях на предприятиях социальных партнеров на основании

договоров о сетевом взаимодействии, сотрудничестве (ООО «НК Лотос», ФГБНУ «Федеральный научный центр агробиотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки» (агрономия), ООО «Уссурийские мельницы» (технология продуктов питания из растительного сырья)).

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями/предприятиями различной формы собственности. Всего заключено 267 договоров о практической подготовке с 104 организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, а именно по специальности:

35.02.05 Агрономия - 15 организаций;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 20;

36.02.01 Ветеринария – 30;

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 5;

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья – 3;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования – 15;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 16.

Во время прохождения любого этапа производственной практики на предприятиях на рабочих местах со студентами проводятся инструктажи по охране труда, технике безопасности. На студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии.

Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке в колледже проводится вводный инструктаж и инструктаж по охране труда. Им раздаются дневники, программа практики.

Производственная и учебная практики оформляются приказом директора по колледжу.

Средняя успеваемость на учебных и производственных практиках составляет 94-97 %, средний балл – 4,5 (таблицы 1, 2).

Таблица 1 – Сравнительная таблица качества прохождения производственных практик в разрезе специальностей 2024-2025 гг.

№ п/п	Специальность	Успеваемость %	Средний балл
1	35.02.05 Агрономия	98	4,6
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	97	4,5
3	36.02.01 Ветеринария	96	4,5
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	100	4,7
5	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	96	4,4

6	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	98	4,8
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования	94	4,5
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	94	4,0
В среднем		97	4,5

Таблица 2 – Сравнительная таблица качества прохождения учебных практик в разрезе специальностей 2024-2025 гг.

№ п/п	Специальность	Успеваемость %	Средний балл
1	35.02.05 Агрономия	99	4,8
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	96	4,6
3	36.02.01 Ветеринария	95	4,5
4	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	98	4,8
5	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	93	4,3
6	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	91	4,2
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники оборудования	92	4,5
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91	4,3
В среднем		94	4,5

По результатам анкетирования 92 % обучающихся удовлетворены местом прохождения практики.

В рамках стажировки преподаватели посетили производственные площадки комбикормового завода ООО «Русагро-Приморье» и зерновой элеватор ООО «Покровская Искр», где им продемонстрировали современные технологии и оборудование, используемое на предприятии.

4. Воспитательная деятельность в колледже

4.1. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГА ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие **ВОСПИТАНИЕ** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательная работа со студентами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Отсюда главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является:

- ✓ подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту;
- ✓ являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны;
- ✓ а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежитий и кураторов групп. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы, РУМО.

В состав МО кураторов в учебном году входило 39 кураторов, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, заместитель директора по воспитательной работе.

Цель работы:

- Совершенствование профессиональных компетенций кураторов учебных групп для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Приобщение кураторов учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение кураторов в течение учебного года решало следующие задачи:

- участие в удовлетворении социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах соответствующего уровня образования;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияния на результативность методической работы и самообразование кураторов;
- создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
- конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Обсуждаемые вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы руководителей студенческих групп на 2024-2025 учебный год.
2. Итоги адаптации студентов нового набора.
3. Я – молодой куратор: проблемы и пути их преодоления.
4. Формирование представления о значении и ценности выбранной профессии.
5. Современные воспитательные технологии.
6. Сохранение и приумножение традиций колледжа.

7. Результативность участия студентов в воспитательных проектах.
8. Анализ работы МО кураторов за 2024-2025 уч. год.

Педагогические советы

В отчетном учебном году был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему ***«Личность педагога как определяющий фактор эффективности учебно-воспитательного процесса»***, в ходе которого обсуждались вопросы о модели взаимодействия педагога с обучающимися и их влияние на успешность учебно-воспитательного процесса, внутренних ресурсах педагога как факторе эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Участие заместителя директора по воспитательной работе Смоленцевой Л.Е. и советника директора по воспитанию Григорьевой Ю.В. в очном заседании Регионального учебно-методического объединения (РУМО) (19 марта), посвященном воспитательной работе и молодежной политике в СПО. Цель: обмен опытом и изучение лучших практик в сфере воспитательной работы, презентация опыта УАПК (урок стойкости и патриотизма "Хлеб войны").

Направление «Гражданин и патриот»



С целью формирования российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, формирования чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа,

- в соответствии с планом воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Мероприятия, посвященные Дню СПО;
- «Посвящение в студенты»;
- Мероприятия ко Дню Матери;
- Мероприятия, проводимые центром сбора гуманитарной помощи;
- Совместные мероприятия с музеем г. Уссурийска (патриотический кинолекторий, встречи с интересными людьми и т.д.).

- День самоуправления, посвященный Дню Российского студенчества;
- Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества (уроки мужества, кураторские часы, поход в кинотеатр);
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Вахта Памяти;
- Торжественное вручение дипломов выпускникам.

За учебный год советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями активно сотрудничала с кураторами групп, привлекая к совместной организации дней единых действий, различных мероприятий, оказывала индивидуальное консультирование, принимала участие в работе методических объединений кураторов.



С сентября 2024 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогли сформировать у наших студентов понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Ссылка
1	Торжественная линейка в честь Дня знаний.	02.09.	250	https://t.me/uapkmedia/1529
2	Церемония возложения венков и цветов к мемориалу «Уссурийцам, погибшим в годы ВОВ»	03.09.	15	https://t.me/uapk_professionalitet/2876
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	5	https://t.me/uapk_professionalitet/2872
4	Международный день распространения грамотности	08.09.	8	https://t.me/uapk_professionalitet/2890
5	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России»)	21.09.	12	https://vk.com/public216344434?w=wall-216344434_212
6	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной республики, Запорожской областей и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.	24	https://t.me/uapk_professionalitet/2993

7	Международный день пожилого человека	01.10.	9	https://t.me/uapk_professionalitet/3006
8	Всемирный день защиты животных	04.10.	5	https://t.me/uapk_professionalitet/3040
9	День отца	20.10.	89	https://t.me/uapk_professionalitet/3097
10	День народного единства	04.11.	45	https://t.me/uapk_professionalitet/3209
11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	08.11.	48	https://t.me/uapk_professionalitet/3234
12	День начала Нюрнбергского	20.11.	38	https://t.me/uapk_professionalitet/3291
13	День матери	24.10.	95	https://t.me/uapk_professionalitet/3321
14	Международный день инвалидов	03.12.	45	https://t.me/uapk_professionalitet/3381
15	День добровольца (волонтера) в России	05.12.	34	https://t.me/uapk_professionalitet/3389
16	День Героев Отечества	09.12.	45	https://t.me/uapk_professionalitet/3421
17	День Конституции	12.12.	44	https://t.me/uapk_professionalitet/3446
18	День студента	24.01.	53	https://t.me/uapk_professionalitet/3642
19	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады	28.01.	68	https://t.me/uapk_professionalitet/3685
20	День памяти жертв Холокоста	27.01.	25	https://t.me/uapk_professionalitet/3696
21	День науки	08.02.	32	https://t.me/uapk_professionalitet/3732
22	День памяти воинов - интернационалистов	15.02.	35	https://t.me/uapk_professionalitet/3766
23	День защитника Отечества	23.02.	65	https://t.me/uapk_professionalitet/3821
24	Международный женский день	08.03.	25	https://t.me/uapk_professionalitet/3967
25	Присоединение Крыма к России	18.03.	25	https://t.me/uapk_professionalitet/4043
26	День поэзии	21.03.	45	https://t.me/uapk_professionalitet/4083
27	День здоровья	07.04.	75	https://t.me/uapk_professionalitet/4140
28	День памяти о геноциде	19.04.	55	https://t.me/uapk_professionalitet/4230
29	День Победы	09.05.	35	https://t.me/uapk_professionalitet/4359
30	Международный день музеев	18.05.	2	https://t.me/uapk_professionalitet/4402
31	День защиты детей	01.06.	1	https://t.me/uapk_professionalitet/4462?single
32	День России	12.06.	55	https://t.me/uapk_professionalitet/4509
Итого			1407	



Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует студентов с девиантными формами поведения. Студенты всех учебных групп и разной возрастной категории с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях/мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году основная деятельность была направлена на формирование гражданской позиции студентов, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, а также на организацию внеучебной деятельности, способствующей сплочению коллектива и формированию здорового образа жизни. Особый акцент был сделан на патриотическом воспитании и поддержке участников СВО и их семей.

В течении года в соцсетях колледжа была создана и велась рубрика «Гордимся нашими студентами», посвященная достижениям и увлечениям талантливых студентов колледжа: Горенко Анастасии, Антона Михалко, Дарьи Лоншаковой, Никиты Лоншакова, Анастасии Доманской, Лебедевой Марии, Кристины Смирновой, Марины Огородник.

4.2. Основные мероприятия и результаты

Патриотическое воспитание и поддержка СВО:

✓ 06.09 - Участие студентов в субботнике ко Дню города Уссурийска, уборка мемориала воинам уссурийцам. Цель: формирование уважительного отношения к истории и городу.

Участие студентов и преподавателей в акции «Книга добра» (передача книг в ДНР, ЛНР, Херсонскую и Запорожскую области). Цель: развитие чувства сострадания и социальной ответственности.

✓ 17.10 - Организация и открытие фотовыставки «Поколение», посвященной семьям участников СВО. При участии Героя России, участника СВО Юрия Александровича Мушенкова. Цель: поддержка семей военнослужащих и формирование чувства патриотизма.

Участие студентов в проведении станционной игры «Долина приморских народов» в Уссурийском музее, посвященной традициям народов Приморья. Цель: приобщение к культуре и истории региона, формирование толерантности.



✓ 24.10 - Изготовление кукол-оберегов «Берегиня-травница» для бойцов СВО совместно с центром «Берегиня». Цель: оказание моральной поддержки военнослужащим.

✓ Изготовление и роспись имбирных пряников для отправки в зону СВО совместно с Уссурийским музеем. Цель: оказание моральной поддержки военнослужащим.

Передача пряников, открыток и оберегов-травниц в фонд «Сила Жизни» для отправки военнослужащим в зону СВО. Цель: адресная поддержка участников СВО.

✓ 07.11 - Участие студентов в патриотическом мероприятии «Диалог о важном». Цель: формирование гражданской позиции и обсуждение актуальных вопросов.

Изготовление и передача пряников для бойцов СВО студентами 1431 группы. Цель: оказание моральной поддержки военнослужащим.

✓ 20.11 - Встреча с участником СВО морским пехотинцем 155 бригады морской пехоты ТОФ с позывным «Режиссер». Цель: повышение патриотизма, формирование уважения к защитникам Отечества.



✓ 16 января - посещение студентами (215, 311, 412 группы) Уссурийского городского музея. Лекция военного историка Евгения Михайлова на тему: «Восточно-Прусская наступательная операция советских войск 1945 года». Цель: углубление знаний об истории Великой Отечественной войны, формирование уважения к подвигу советского народа.

✓ 23-27 января - участие студентов в акции «Блокадный хлеб» (125-граммовых кусочков хлеба). Цель: почтение памяти жертв блокадного Ленинграда, формирование чувства сострадания и сопричастности к истории страны.

✓ 27 января - Организация в колледже памятных мероприятий, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады:

Представление Уссурийским городским музеем выставки: «Жизнь в блокадном Ленинграде». Лекция военного историка Евгения Михайлова о спасении семян в блокадном Ленинграде.

✓ 28 января - посещение студентами тематической выставки «Холокост: Память, Боль, Предупреждение» в Уссурийском городском музее.

«Фронтной хлеб: прикосновение к истории!». Студенты 4 курса специальности Февраль - Поварское и кондитерское дело под



руководством преподавателей спецдисциплин М.В. Виротченко и И.В. Бобыниной испекли хлеб по рецептуре 1944 года, ощутив связь поколений и поняв ценность хлеба в годы войны.

✓ Всероссийская историческая интеллектуальная игра: «Высота 102.0». Студенты приняли участие в игре, посвященной 82-й годовщине завершения Сталинградской битвы, организованной волонтерами Победы (5 февраля).

✓ Встреча с Героем России Юрием Мушенковым. Герой поделился опытом спасения боевых товарищей в зоне СВО и подчеркнул важность получения информации о спецоперации из первых уст.

✓ Уроки мужества, посвященные Афганской войне: студенты 413 и 215 групп посетили лекцию в Уссурийском музее, узнали о событиях войны, подвигах и потерях, примерили «афганку».

✓ 14.02 - Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам: студенты почтили память россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.



✓ Урок мужества от настоящих героев (встреча с выпускниками). Выпускники колледжа, участники обороны Курска в 2024 году Анатолий Канашин и Морозов Андрей, поделились своим опытом и рассказали о героизме и взаимовыручке на передовой.

✓ Акция «Собери сумку для бойцов в зоне СВО». Студенты приняли участие в акции, организованной благотворительным фондом «Сила жизни», закупили продукты питания и вложили в сумки теплые пожелания для бойцов.

✓ 17.02 - студенты 1241 группы под руководством преподавателей Виротченко М.В. и Бобыниной И.В. испекли 100 имбирных пряников ко Дню защитника Отечества и вместе с советником по воспитанию посетили Уссурийский военный госпиталь, чтобы поздравить военнослужащих. Цель: оказание моральной поддержки военнослужащим, проходящим лечение в госпитале.

✓ Организация и проведение «Диалога с Героем», посвященного 25-й годовщине подвига псковских десантников 6-й роты. Цель: воспитание уважения к героизму и самоотверженности военнослужащих.

✓ Встреча с выпускниками колледжа,





офицерами десантно-штурмовой бригады Богачевым С.А. и Мустафиным В.Ш. (февраль). Гости поделились опытом службы в армии, подчеркнули важность офицерской профессии и внесения вклада в защиту Родины. Цель: повышение престижа военной службы и формирование патриотического сознания.

✓ Акция «Письмо Победы» (февраль):

студенты 1231, 1421, 411, 412, 413 групп подготовили поздравления и рисунки для защитников Отечества. Цель достигнута: оказание моральной поддержки военнослужащим.

✓ 3 марта - проведение интеллектуальной игры: «Твой голос важен: Квиз для молодых избирателей» (организаторы: советник директора по воспитанию Григорьева Ю.В., соцпедагог Гостюшева О.Г.), посвященной Дню молодого избирателя. Цель: повышение правовой грамотности и формирование активной гражданской позиции.

✓ Изготовление студентами 1241 группы под руководством преподавателя Виротченко М.В. рулетов для матерей и жен военнослужащих, павших в ходе СВО (в преддверии 8 марта). Цель: оказание моральной поддержки семьям погибших военнослужащих.



✓ Участие студентов в акции «Цветы мамам Героев», организованной БФ «Сила жизни»: посещение семьи погибшего на СВО выпускника колледжа и выражение слов поддержки его вдове. Цель: оказание адресной поддержки семье погибшего военнослужащего, проявление уважения к его подвигу.

✓ Закупка и передача раций для бойцов в зоне СВО благодаря отзывчивости преподавателей и сотрудников УАПК.

Цель: оказание материальной помощи военнослужащим, улучшение связи и координации между подразделениями.

✓ Встреча студентов с вернувшимся из зоны СВО преподавателем Александром Валерьевичем Гриценко (20 марта). Цель: формирование уважения к защитникам Отечества, демонстрация мужества и героизма.





Культурно-творческое развитие личности

С целью формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; понимания эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющего критически оценивать это влияние.

С целью осознанного творческого самовыражения, реализации творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; эстетического обустройства собственного быта, профессиональной среды, в колледже проводилась следующая работа:

1. Посещение театров г. Уссурийска

<http://agrteh.ru/novosti/news1246>



25 января 2025г. студенты 111 и 411 групп в сопровождении преподавателей А.А. Давудовой и О.Л. Костенко, используя программу культурного просвещения «Пушкинская карта», посетили «Драматический театр ВВО» Минобороны России, где на спектакле "Ах, свадьба, свадьба, свадьба..." были представлены две пьесы – «Медведь» и «Предложение» по произведениям А.П. Чехова..

<http://agrteh.ru/novosti/news25-18>

По доброй традиции с 2020 года студенты 1 курса КГА ПОУ УАПК посещают спектакль Драматического театра ВВО «Война. Монологи куклы». Это пронзительная и трогательная история вещей, забытых и оставленных в годы Великой Отечественной войны. Все они — санки, сито, наперсток... способны поведать о жизни и смерти. Зрители улыбаются, сочувствуют, танцуют, пьют чай, плачут и узнают правду о войне. Пьеса вошла в шорт-лист Международного драматургического конкурса «МоноЛит».



Спектакль проходил 7 февраля на малой сцене театра и у студентов 1411 и 1412 групп была возможность посетить театральное закулисье, прежде чем добраться до зрительного зала, увидеть декорации, реквизит, пройти вдоль грим-уборных.

Билеты на спектакль были приобретены по Пушкинской карте.

2. Вечер поэзии

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-58>



К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне приурочено много мероприятий.

В Центральной городской библиотеке прошёл Вечер поэзии «Не отрекаются, любя», посвященный жизни и творчеству Вероники Тушновой.

Ведущие сделали акцент на том, что, будучи врачом по специальности, спасая жизни людей в госпиталях, Вероника Михайловна писала любовную лирику, которая помогала оставаться человеком в самое тяжёлое военное время. Творческий вечер был наполнен словами благодарности и признательности поэтессе за ее исцеляющее душу творчество.

Гостями этого заседания стали студенты колледжа из 111, 1411 и 311 групп. Они узнали интересные факты из биографии поэтессы и присмотрелись к уютным стенам читательского зала, куда можно вернуться, почитать томики со стихами В.Тушновой самостоятельно и узнать ещё много интересного.

3. Встреча с Приморским автором

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-65>

20 марта в стенах нашего колледжа тоже прошла творческая встреча с членом Союза писателей XXI в., Людмилой Егоровной Бондарь

Ведущая мероприятия Фигурская Н.П.,



председатель Приморской краевой национально-культурной общественной организации «Белорусы Приморья», познакомила студентов с биографией поэтессы и её заслуженными наградами.

Студенты 413,111, 212 слушали стихи в исполнении Антонюка И.Д., ветерана войны в Афганистане. Были продемонстрированы видеоролики с исполнением песен Л.Е.Бондарь: «Слёзы войны», «Гимн пятой армии», «Я преданная дочь России» и другие. Звучали песни на музыку и стихи Л.Е.Бондарь.

Мероприятие завершилось авторской песней «Уссурийский вальс».

4. Участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Статус конкурса, дата проведения	Количество участников	Результаты
1.	Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Дары Осени» http://agrteh.ru/novosti/news1183	Внутриколледжный 7-11.10.2024г.	111,121,131,311, 411,412,413, 421,421a,433, 1211,1412, 1421,1241 группы.	Дипломы: 1 степ. – 11 2 степ. – 14 3 степ. – 12 Сертификаты участника - 29
2.	III Всероссийский конкурс в области искусства на осеннюю тематику «Моменты осени» http://agrteh.ru/novosti/news1237	Всероссийский 25.12. 2024г.	Лебедева М. 441 группа представила работу «Осень в горах»	Лауреат 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс «Я художник» http://agrteh.ru/novosti/news1237	Всероссийский 21.12.2024г.	Лебедева М. 441 группа представила натюрморт «Лилии»	Лауреат 1 степени
4.	Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества» http://agrteh.ru/novosti/news25-49	Городской Февраль 2025г.	Рачкова А. 1411 группа Прочитала стих-ние А.Суркова «Севастопольцы»	Дипломант
5.	Открытый краевой молодежный конкурс вокального и инструментального творчества «Восхождение» в рамках Регионального этапа «Российской студенческой весны» http://agrteh.ru/novosti/news25-78	Региональный 31.03.2025г.	Гнатюк В. 411 группа – инструментальная композиция «мой ласковый и нежный зверь»; Красноруцкая М. 432 группа – песня «Мы эхо»	Лауреат 3 степени Сертификат участника
6.	Молодежный танцевальный проект «Твой формат» в рамках Регионального этапа «Российской студенческой весны» http://agrteh.ru/novosti/news25-77	Региональный 02.04.2025г.	Кунгурова А. 412 группа – представила композицию «Тень разлуки»	Сертификат участника
7.	X Всероссийский конкурс художественного творчества	Всероссийский 12.05.2025г.	Быкова А – 413 группа	Серебряный диплом

	«Сыны и Дочери Отечества», - номинация «Плакат». http://agrtehr.ru/novosti/news25-116		работа «Мы русские. Мы все одолеем»	(2 место)
8.	Всероссийский конкурс рассказов «Книжные истории Первых». http://agrtehr.ru/novosti/news25-123	Всероссийский 27-31.03.2025г.	Черниченко Е. – 411 группа, рассказ «Рождение киберспортсмена»	Диплом победителя и Сертификат на 3000 руб. в «Читай-город»
9.	X Всероссийский конкурс художественного творчества «Сыны и Дочери Отечества», номинация «Изобразительное искусство». http://agrtehr.ru/novosti/news25-124	Всероссийский 12.05.2025г.	Оглы Р. – 213 группа, рисунок «Связанные одной сетью»; Васильева А. 1431 группа – рисунок «Они сражались за Родину»	Золотой диплом (1 место), Бронзовый диплом (3 место)
10.	«X Всероссийский конкурс вокального искусства» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Красноруцкая М. 432 группа – песня «Мы эхо»	Бронзовый диплом (3 место)
11.	«X Всероссийский конкурс инструментального искусства» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Гнатюк В. 411 группа - композиция «Мой ласковый и нежный зверь», «Одинокий пастух»	Серебряный диплом (2 место)
12.	«X Всероссийский конкурс танцевального искусства» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Кунгурова А. 412 группа – танец «Тень разлуки»	Бронзовый диплом (3 место)
13.	«X Всероссийский конкурс театрального искусства» - в номинации «Художественное слово» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Гнатюк В. 411 группа Безрученко А. 111 группа	Дипломы номинации
14.	«X Всероссийский конкурс-смотр строя и песни» в номинации «Смотр-конкурс строя и песни» в рамках Всероссийского патриотического проекта «Сыны и дочери Отечества». http://agrtehr.ru/novosti/news25-127	Всероссийский 22-23.05.2025г.	Команда колледжа « Патриоты России »	Серебряный диплом (2 место)

	127			
15.	Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» - номинация Сочинение http://agrtch.ru/novosti/news25-128	Межмуниципальный 30.05.2025г.	Черниченко Е. 411 группа	Диплом 1 степени
16.	Межмуниципальный фестиваль народного творчества «Пасхальная радость» - номинация Рисунок http://agrtch.ru/novosti/news25-128	Межмуниципальный 30.05.2025г.	Быкова А. 413 группа	Диплом 1 степени
17.	Международный конкурс композиций батального жанра «Мгновение на поле битвы» http://agrtch.ru/novosti/news25-133	Международный 15-31.05.2025г.	Суслова И. , 413 группа, – работа «Тень Освенцима»; Быкова А. , 413 группа, – работа «На поле Куликовом»; Васильева А. , 1431 группа, – работа «Атака мертвецов»; Ляшевский И. , 413 группа, – работа «Молитва и меч»; Ситникова А. , 411 группа, – работа «Стальное небо и земля».	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
18.	Всероссийский конкурс искусств «Арт-Держава» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Всероссийский 01.05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 2 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 3 степени
19.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени; Лауреат 1 степени
20.	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» http://agrtch.ru/novosti/news25-147	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени; Лауреат 2 степени
21.	Международный фестиваль-конкурс искусств и творчества «Феерия»	Международный 01-05.06.2025г.	Кунгурова А. 412 группа; Красноруцкая	Лауреат 2 степени; Лауреат

	http://agrtch.ru/novosti/news25-147		М. 432 группа; Гнатюк В. 411 группа	1 степени; Лауреат 3 степени
--	---	--	--	--



Масштабный Вальс Победы объединил поколения в ДВФУ!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-111>



6 мая в Дальневосточном федеральном университете прогремел Международный вальс «Великая Победа — одна на всех»!

Почти 1200 человек со всего Приморья собрались, чтобы отметить 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Сотни пар синхронно исполнили танец под звуки песен военных лет.

Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа – Кунгурова Анастасия (412 группа) и Корницкий Максим (211 группа) – кружились в вальсе среди многочисленных пар из других учебных заведений. Подготовила ребят их наставник, педагог дополнительного образования Вербицкая Н.Ю.

Воспитание культуры здорового образа жизни



Физическое развитие и воспитание культуры

здоровья в колледже направлены на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни и мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом. Для этого созданы условия в колледже для занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления обучающихся.

В 2024-2025 учебном году было проведено 7 внутри колледжных мероприятий, а также студенты приняли участие:

1. Семейные игры «Тигриная тропа».
2. Фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Уссурийского городского округа.
3. Пять всероссийских акций.
4. Товарищеские встречи по волейболу и настольному теннису с Региональным железнодорожным колледжем, волейбольным клубом "Вектор", направленные на подготовку команд к соревнованиям и мотивацию студентов к занятиям.
5. Турнир по хоккею памяти Романа Клиза среди силовых структур (посещение мероприятия).

Приняли участие в городских и краевых соревнованиях среди студентов ССУЗ

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Внутриколледжные мероприятия				
1	Соревнования среди 1-х курсов по президентскому троеборью http://agrtehr.ru/news1189	260 человек	23-27 сентября 2024 с/зал УАПК	<u>Девушки</u> 1 место - 413 гр. 2 место - 411 гр. 3 место - 111 гр. <u>Юноши</u> 1 место - 211 гр. 2 место - 215 гр. 3 место - 212 гр.
2	«Неделя первокурсника»	98 человек	14-18 октября 2024 с/зал УАПК	1м – 211 группа 2 м – 215 группа 3м - 111 группа 1м – 411 группа 2м – 413 группа 3 м – 1512 группа
3	Первенство колледжа по дартсу среди 1-х курсов	65 человек	5-7 ноября 2024 с/зал УАПК	<u>Юноши</u> 1 м Брехов М. 413гр. 2 м Тепляков З. 1511гр. 3м Муковоз М. 211 гр. <u>Девушки</u>

				1м Ляхова Д. 411 гр. 2м Кумпан А. 111 гр. 3м Першина Н. 413 гр.
4	Первенство колледжа по волейболу среди студентов 1-4 курсов	52 человека	11- 22 ноября 2024 с/зал УАПК	1м – сборная агрономов 2 м – 2 курс мех. 3м - сборная ветеринаров
5	«Неделя здоровья и спорта» 2025 http://agrtch.ru/news25-69	205 человек	17-21 марта 2025 с/зал УАПК	Соревнования по скиппингу 1 место Ткачук Е. 412 группа 2 место Ситникова А. 411 группа 3 место Трегубко С. 411 группа 1 место Борисов Д. 131 группа 2место Щербаченко М. 111 группа 3 место Чередниченко Д. 111 группа Соревнования по дартсу Дев. -1 место Головнева Т. 412 группа 2 место Волкова Э. 432 группа 3 место Гутор Н. 442 группа Юн.- 1 место Рыжов И. 232 группа 2 место Щербаченко М. 111 группа 3 место Тарасов Д. 212 группа соревнования по настольному теннису Дев. - 1 место Гутор Н. 442 группа 2 место Галаган О. 341 группа (Ханкайский филиал) 3 место Фельценгер Д. 432 группа Юн. - 1 место Петраш А. 215 группа 2 место Белебезьев А. 422 группа 3 место Торганский В. Ханкайский филиал Спортивные

				эстафеты "Весенние старты" 1 место 212 группа 2 место 411 группа 3 место 111 группа соревнования по жиму лежа до 60 кг 1 место Торганский В. 212 группа 2 место Синицин Д. 221 группа до 70 кг 1 место Пак Д. 212 группа 2 место Безлюдный Е. 223 группа 3 место Казаков Е. 141 группа до 80 кг 1 место Юн К. 223 группа до 90 кг 1 место Перепелица Д. 211 группа свыше 90 кг 1 место Борисов Д. 141 группа 2 место Павленко Р. 223 группа 3 место Захаров С. 412 группа
6	Турнир по волейболу среди юношей посвященный Дню защитника Отечества http://agrtehr.ru/novosti/news25-30	63 человека	18-19 февраля 2025 с/зал УАПК	1 место сборная ветеринаров 2 место 223 группа 3 место 231 группа
7	Турнир по волейболу среди девушек посвященный 8 марта	45 человек	5-6 марта 2025 с/зал УАПК	1 место 1341 группа 2 место сборная агрономов 3 место сборная 3 курса ветеринары
Всероссийские акции				
1	Всероссийская акция «Кросс Нации 2024» http://agrtehr.ru/novosti/news1163	56 человек	21 сентября 2024 Стадион «Городской»	Участие
2	Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью»	53 человека	29 сентября 2024 Стадион им. Шевченко	Участие

3	Всероссийская акция «Лыжня России 2025» http://agrtehr.ru/novosti/news25-19	12 человек:	9 февраля 2025 Лыжная база с. Каймановка, ДОЛ Надежда	Участие
4	Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью»	38 человек	5 апреля 2025 Парк «Зеленый остров»	Участие
5	Всероссийская акция «Выбираю чистый воздух»	10 человек	23 мая 2025 Стадион «Городской»	Участие
Спортивные фестивали и спортивные игры				
1	Семейные игры «Тигриная тропа» http://agrtehr.ru/novosti/news1161	8 человек 4 юноши, 4 девушки	17 сентября 2024 г. Уссурийск стадион «Городской»	Участие
2	Фестиваль «ВФСК ГТО» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Уссурийского городского округа	<u>10 человек (юноши)</u>	28-30 октября 2024 г. Уссурийск стадион «Городской»	Участие (получали значки ГТО)
Посещение спортивного мероприятия				
1	Турнир по хоккею памяти Романа Клиза среди силовых структур	<u>28 человек</u>	14 апреля 2025 Ледовая арена	Участие

**Приняли участие в городских и краевых соревнованиях
среди студентов ССУЗ**

№	Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Городская спартакиада среди студентов СПО г. Уссурийска				
1	Городские соревнования по городошному спорту среди студентов ССУЗ г. Уссурийска http://agrtehr.ru/novosti/news1184	4 человека (2 дев., 2 юн.)	17-18 октября 2023 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 2 место
2	Городские соревнования по пулевой стрельбе среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	6 человек (3 дев., 3 юн.)	30-31 октября 2024 Тир СОШ №25	Девушки - 3 место, Юноши - 4 место
3	Городские соревнования по шахматам среди студентов ССУЗ г. Уссурийска http://agrtehr.ru/novosti/news1195	4 человека (2 дев., 2 юн.)	7 ноября 2024 Уссурийское суворовское училище	Девушки - 1 место, Юноши - 6 место

4	Городские соревнования по волейболу среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	17 человек (8 дев, 9 юн.)	11 ноября - 22 ноября 2024 с/зал ВБМК, УАПК	Девушки - 6 место Юноши - 7 место
5	Городские соревнования по баскетболу среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	8 человек (8 юношей)	5-13 декабря 2024 Спортивный зал «ВВГУ»	Юноши – 4 место
6	Городские соревнования по хоккею в валенках среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	20 человек (12 девушек, 8 юношей)	20.01 - 24.01. 2025 Хоккейная коробка стадион «Городской»	Девушки - 2 место Юноши - 3 место
7	Городские соревнования по шорт-треку среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	7 человек (4 девушки, 3 юноши)	26 февраля 2025 Ледовая арена	Девушки - 3 место Юноши - 6 место
8	Городские соревнования по плаванию среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	5 марта 2025 МАУ ПБ «Чайка»	Девушки - 4 место Юноши - 5 место
9	Городские соревнования по настольному теннису среди студентов ССУЗ г. Уссурийска http://agrtch.ru/novosti/news25-70	5 человек (3 девушки, 2 юноши)	26 марта 2025 СОШ №16, спортивный зал	Девушки – 2 место, Юноши – 3 место
10	Городские соревнования по дартсу среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	5 человек (3 девушки, 2 юноши)	3 апреля 2025 Зал ОО «Федерация дартс УГО»	Девушки – 3 место, Юноши – 3 место
11	Городские соревнования по жиму лежа среди студентов ССУЗ г. Уссурийска	9 человек (4 девушки, 5 юношей)	16 апреля 2025 Спорткомплекс «ВВГУ»	Девушки – 1 место Юноши – 4 место
12	Городские соревнования по мини - футболу среди студентов ССУЗ г. Уссурийск http://agrtch.ru/novosti/news25-91-2 http://agrtch.ru/novosti/news25-100	15 человек (10 девушек, 5 юношей)	21-25 апреля 2025 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 1 место
13	Городские соревнования по легкой атлетике среди студентов ССУЗ г. Уссурийска http://agrtch.ru/novosti/news25-119	23 человека (14 девушек, 9 юношей)	14-15 мая 2025 Стадион «Городской»	Девушки - 1 место, юноши - 1 место
14	10 Всероссийский патриотический проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества»	13 человек (девушки)	23 мая 2025	2 место

По итогам 2024 календарного года в спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций г. Уссурийска сборная команда девушек заняла 1 место, команда юношей 3 место.				
Спартакиада среди студентов Профессиональных образовательных организаций Приморского края				
1	Краевые соревнования по троеборью среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	8 человек, (4 девушки, 4 юноши)	25 октября 2024 С/ зал Прим ИЖТ	Девушки - 1 место, юноши - 1 место
2	Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	<u>3 человека</u> <u>(девушки)</u>	30 января 2025 С/ зал СОШ №16	Девушки - 4 место
По итогам 2024 календарного года в краевой спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Приморского края сборная команда девушек заняла 4 место.				

В Уссурийском агропромышленном колледже работают **4 спортивные секции:**

1. Волейбол – 26 человек.
2. Настольный теннис – 14 человек.
3. Тренажерный зал – 25 человек.
4. Греко-римская борьба – 12 человек.

Медицинская группа в 2024-2025 учебном году – **14 человек** (согласно приказу).

Выходные – с пользой

<http://agrtch.ru/novosti/news1168>



28.09.2024г. - студенты колледжа приняли участие в сценарной игре, проходившей в пейнтбольном клубе «Форпост». Встретил ребят двукратный чемпион мира по кикбоксингу Александр Захаров. Он рассказал, что лазертаг – это тоже вид спорта, в котором проводятся соревнования.

После вступительной части все присутствующие разделились на две команды: «красных» и «синих». В первой части нужно было просто победить противника, а во второй – победой считался захват «базы» противника. Дымовые шашки были настоящие. Кроме этого, участники отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи.

В команду колледжа входили студенты с разных курсов. Руководил ими выпускник колледжа, спортсмен, многократный участник военно-спортивных игр «Щит» и «Патриот», а по окончании колледжа участник специальной военной операции Мустафин В.

Лазертаг с историческим экскурсом

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-7>



В честь Дня российского студенчества администрация Уссурийского городского округа совместно с директором пейнтбольного клуба «Фарпост» Евгением Утиным организовали для студентов увлекательную сценарную игру в лазертаг.

Мероприятие, приуроченное к Всероссийской акции «Блокадный хлеб», включало в себя исторический экскурс и угощение кусочками блокадного хлеба. 40 студентов из разных учебных заведений города собрались вместе, чтобы посоревноваться в командах и почтить память героев блокадного Ленинграда.

«Лёд надежды нашей»

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-25>

Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту - «Лёд надежды нашей» прошли 15 февраля на стадионе «им. С.П. Шевченко» в г. Уссурийск.

Команду УАПК представляли студенты: Каськова А., Рябоконт А., Луканина В., Валькова К., Семенченко А., Ляхова Д., Разумов А., Юн К., Галка В., Лим А., Селищев М., Кириллов В..



Под руководством преподавателя физической культуры Войновой В.А. все ребята успешно справились со своей дистанцией.

На дистанции 100 метров призерами стали:

- ✓ Галка В. - 1 место
- ✓ Каськова А. - 1 место

По завершении мероприятия всем участникам вручили дипломы. Это событие еще раз подтвердило, что спорт объединяет людей и вдохновляет на новые достижения.

Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-118>

Завершился муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» от Движения Первых в Уссурийском городском округе!



Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа достойно представили своё учебное заведение, приняв участие в двух возрастных категориях – до 18 лет и старше.

Мы гордимся ребятами, которые заняли 2 место!

- Дробин Н. (212 группа) - сапер
- Дорошенко Д. (212 группа) - оператор БПЛА
- Гроздов И. (212 группа) - штурмовик
- Безлюдный Е. (223 группа) – штурмовик.

Развитие навыков самоуправления

Через самоуправление решались задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.

Студенческий совет колледжа активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (9 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий;
- Участие в работе студенческой санитарной комиссии.

Выборы в Студенческий совет

<http://agrtteh.ru/novosti/news1165>



24 и 25 сентября в Уссурийском агропромышленном колледже состоялись выборы в органы студенческого самоуправления – Студенческий совет колледжа. Путем всеобщего студенческого голосования были определены студенты, которые вошли в состав Студенческого совета.

Результаты выборов – в состав студсовета вошли 15 студентов.

Первокурсников посвятили в студенты

<http://agrtteh.ru/novosti/news1177>

Посвящение в студенты, обязательный обряд, который знаменует переход из школы во взрослую самостоятельную жизнь в профессиональном учебном заведении. И в нашем колледже 10 октября состоялся этот замечательный праздник-ритуал. А чтобы первокурсники смогли понять, что им предстоит нелегкая жизнь, были приготовлены разные испытания. Как в сказке, ровно три. И все группы новичков прошли через эти испытания, показывая все, на что способны: свои таланты, сообразительность, различные умения, а также первые знания о студенческой жизни и учебном заведении, в которое поступили.



А потом был самый торжественный момент мероприятия – вручение зачетных книжек и произнесение Клятвы студента. После чего студенты старших курсов вручили старостам групп нового набора Сертификаты о том, что первокурсники прошли обряд Посвящения в студенты и вступили в ряды российского студенчества.

Грантовая поддержка в конкурсе «Миллион СПОсобов»

<http://agrtteh.ru/novosti/news1174>



Наш колледж стал победителем в номинации «Инфраструктурный проект» под названием «Территория здоровья» краевого конкурса «Миллион СПОсобов». На территории колледжа планируется установка оборудования учебно-тренировочного комплекса полосы препятствий.

Проект «Территория здоровья» разработан нашими студентами председателем студенческого совета колледжа Горенко А. и членом студенческого совета,

ответственным за спортивную работу в колледже Михалко А., которые получили грантовую поддержку в размере 500.000 рублей.

Значимость проекта заключается в том, что полоса препятствий «Территория здоровья» будет являться базовым образовательным пространством по военно-патриотическому и физическому воспитанию студентов колледжа.

Школа молодежного самоуправления

<http://agrtehr.ru/novosti/news1211>

25-26 ноября в Уссурийском агропромышленном колледже состоялась Школа молодежного самоуправления для студенческих советов.

Программа позволила ребятам выйти на новый уровень рассуждений о своей роли в жизни одноклассников.



Активисты разобрали модели построения студенческого самоуправления, роли и функции, которые они могут выполнять в его структуре. Программа мероприятия позволила участникам углубить уже имеющиеся знания, разобраться с трудностями нормативно-правовых основ деятельности, узнать свои академические права и главные тренды развития направлений работы.

Модераторами выступили преподаватель Давудова А.А. и советник директора по воспитанию Григорьева Ю.В.

Организатором Школы молодежного самоуправления выступила Приморская краевая организация РСМ.

«Снежный десант» начал свою работу

<http://agrtehr.ru/novosti/news1225>



Всероссийская социально-патриотическая акция стартовала в нашем городе, объединив волонтеров университетов, колледжей и школ в желании помогать людям и делать добрые дела. На встрече, организованной заместителем главы администрации по культуре и спорту, начальником управления по делам молодежи, физической культуре и спорту Павлом Пригородовым, присутствовали представители волонтерского отряда Уссурийского агропромышленного колледжа.

Уже после встречи волонтеры оказали адресную помощь семьям наших защитников – участников СВО, помогая с колкой дров и ремонтом забора.

День студента в УАПК: Квест «По следам традиций»

<http://agrtehr.ru/novosti/news1244>

В колледже с размахом отметили День российского студенчества! Этот праздник, тесно связанный с историей Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, стал отличным поводом для увлекательных мероприятий.



Советник директора по воспитанию Григорьева Ю.В. совместно с преподавателем Давудовой А.А. организовали для студентов первых курсов захватывающую квест-игру «По следам традиций». Участникам предстояло пройти две станции: «Путешествие по колледжу» и «Студенческие традиции».

На первой станции студенты работали с картой колледжа, правильно размещая ключевые объекты. Вторая станция была посвящена знанию и вспоминанию различных студенческих традиций.

Активную помощь в проведении игры оказала команда амбассадоров ФП «Профессионалитет». По итогам игры места распределились следующим образом:

- I место - команда «Червячки»
- II место - команда «Омега»
- III место - команда «Зарядки»
- IV место - команда «УАПК»

Игра "Студенчество: прошлое и настоящее"

<http://agrtehr.ru/novosti/news1245>



команды из 6 учебных заведений города.

Наш колледж на интеллектуальном состязании представляла команда с говорящим названием "Горе от ума", и, стоит отметить, ребята полностью оправдали его. Капитаном команды стала председатель студенческого совета колледжа Анастасия Горенко, а в ее

23 января, в преддверии Дня студенчества, молодежный совет при Думе Уссурийского городского округа Приморского края организовал увлекательную интеллектуальную игру "Студенчество: прошлое и настоящее". В ней приняли участие

состав вошли Морозюк А. - 431 группа, Гнатюк (Севостьянова) В. и Черниченко Е. - 411 группа, а также Смирнова П. - 432 группа.

Игра, посвященная истории и современности студенческой жизни, потребовала от участников не только эрудиции и широкого кругозора, но и умения работать в команде, быстро принимать решения и находить верные ответы. Вопросы были самыми разнообразными: от исторических фактов об образовании до современных трендов в студенческой среде.

Команда "Горе от ума" продемонстрировала отличную подготовку, слаженность и стремление к победе. Ребята заняли 1 место, проявили себя как настоящие интеллектуалы, с легкостью отвечая на сложные вопросы и демонстрируя глубокие знания по теме. Они не только показали высокий уровень эрудиции, но и получили массу положительных эмоций от участия в игре.

Встреча со студентами: отвечаем на ваши вопросы!

<http://agrteh.ru/novosti/news25-13>

3 февраля состоялась встреча администрации колледжа со старостатом и студенческим советом, на которой были обсуждены самые важные для ребят вопросы.

На этой встрече подробно рассмотрели все вопросы, которые были задаваны в ходе онлайн-опроса. Заместитель директора по воспитательной работе Смоленцева Л.Е. дала развернутые ответы и рассказала о планах на ближайшее время. Она подчеркнула, что администрация учебного заведения, преподавательский состав ценят мнение студентов и стремятся к открытому диалогу.



Перенесись в Средневековье вместе с Молодежным советом

<http://agrteh.ru/novosti/news25-71>

Молодежный совет при администрации УГО запустил масштабный проект «Эпоха Средневековья: Путешествие во времени» для школьников и студентов Уссурийска!

Вместе с экспертами из МБУК «Уссурийского городского музея» для участников организаторы подготовили насыщенную программу, полную открытий и новых знаний. Ребята нашего колледжа приняли участие в интенсиве, они не просто слушают лекции, а по-настоящему ощущали атмосферу далекой эпохи! Ребята узнали всё о мохэ, бохай и чжурчжэнях.



Проект «Эпоха Средневековья: Путешествие во времени» стал возможен благодаря поддержке Агентства по делам молодежи и АНО «Молодежь Приморья» по итогам краевого конкурса «Молодежь Приморья – 2024»!

Студенты проверили свои знания о местном самоуправлении

<http://agrtch.ru/novosti/news25-85>



В преддверии Дня местного самоуправления, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа стали участниками увлекательной игры-викторины «Местное самоуправление – это не только важно, но и интересно»!

В состав команды УАПК вошли активные ребята:

- Бузунков Ф. (412 группа)
- Новолодский Н. (412 группа)
- Кунгурова А. (412 группа)
- Казайкина Диана (422 группа)

Особенностью викторины стало участие в студенческих командах депутатов Думы Уссурийского городского округа.

Нашим студентам посчастливилось играть плечом к плечу с Сурковым Д.В. - депутатом Думы Уссурийского городского округа, председателем постоянной комиссии по экономической политике, промышленности, землепользованию и сельскому хозяйству.

Несмотря на то, что призовых мест ребята не заняли, игра стала отличной площадкой для обмена знаниями, налаживания связей и, конечно же, получения моря позитива и положительных эмоций. Такие мероприятия помогают студентам лучше понять роль местного самоуправления в жизни каждого гражданина и почувствовать себя частью большого сообщества.

Конкурс «Лидер 21 века»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-135>

На территории УГО Приморского края состоялся конкурс лидеров молодежных организаций «Лидер 21 века». Это важное мероприятие проводится в рамках муниципальной программы, направленной на развитие молодежного лидерства и поддержку активной



молодежи.

Цель конкурса — создать эффективные коммуникации между молодыми лидерами и руководителями молодежных объединений, обладающими высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций. Мероприятие помогает формировать позитивный имидж лидеров молодежных организаций высшего и профессионального образования, расположенных в Уссурийском городском округе.

От нашего колледжа в конкурсе выступила студентка 411 группы — Гнатюк В. Она является Председателем первичного отделения «Движение первых» в колледже, а также председателем Молодежного совета при Администрации Уссурийского городского округа. За прошедший год девушка активно участвовала во множестве конкурсов и мероприятий, что помогло ей занять почётное 2-е место в конкурсе «Лидер 21 века».

Волонтерская деятельность

Субботник ко Дню города Уссурийска

<http://agrtehr.ru/novosti/news1158>

В преддверии Дня города, студенты Уссурийского агропромышленного колледжа помыли монумент погибшим в годы Великой Отечественной войны в Уссурийске, а территорию у памятника очистили от пыли и мусора. В работах были задействованы амбассадоры профессионалитета под руководством Вербицкой Н.Ю. и волонтеры отряда «Искры добра» совместно с советником директора по воспитанию Григорьевой Ю.В.

Совместно с сотрудниками Уссурийского городского музея ребята навели порядок на мемориале.

После окончания работ, сотрудники музея, напоили ребят сладким чаем из самовара.

Всероссийская акция «Вода России»

<http://agrtehr.ru/novosti/news1173>

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-93>



Каждую осень вот уже много лет студенты колледжа принимают участие во Всероссийской акции «Вода России». Это мероприятие является частью федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология», который реализуется по инициативе Президента РФ Владимира Путина.

Цель акции – не только очистить берега рек и озер от мусора, но и привлечь внимание общественности к важности бережного отношения к природе и ее ресурсам.

Студенты колледжа сделали настоящей экологической традицией уборку берега Солдатского озера - пресноводного водоема искусственного происхождения на южной окраине города Уссурийска, которое существует с дореволюционных времен.

В уборке приняло участие 40 студентов. Они дружно взялись за работу и в большие полиэтиленовые мешки собрали оставленные отдыхающими пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, одноразовую посуду. Приходилось иногда вылавливать мусор прямо из воды. Заполненные мешки своими силами вывезли с берега исторического озера.

«Берег добра» - наше общее дело!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-39>

Активисты «Движения Первых» из Уссурийского агропромышленного колледжа поддержали Всероссийскую акцию «Берег добра».

Благодарим наших ребят:

- Корницкого М. (211 гр.)
- Бастылеву К. (411 гр.)
- Новолодского Н. (412 гр.)

за неравнодушие и вклад в поддержку волонтеров, борющихся с последствиями разлива мазута в Керченском проливе!

Знакомство с добровольчеством

<http://agrtch.ru/novosti/news1185>

17-18 октября на базе КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» состоялось образовательное мероприятие «Школа Добра», которое вновь объединило волонтерское сообщество края.



6 студентов нашего колледжа приняли участие в мероприятии. Школа добра прошла в комбинированном формате: команда Приморского РСМ с использованием онлайн-трансляции прямиком из Владивостока давала теоретический блок обучения, а на муниципальных площадках координаторы проекта провели практическую часть.

Ребята узнали о том, какие виды добровольчества существуют, какие навыки нужны для того, чтобы стать добровольцем, подробнее узнали о добровольческом квесте «Марафон добра», а также закрепили полученные знания в ходе практических заданий.

Проект «Дорогами добра»



<http://agrtch.ru/novosti/news1203>

Команда амбассадоров и волонтеров колледжа в ноябре организовала и провела ряд мероприятий по социальному проекту «Дорогами добра» для учащихся образовательных учреждений города. Ребята побывали в Уссурийском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, а также в автомобильно-техническом колледже на встрече со студентами с ограниченными возможностями здоровья.



Амбассадоры провели игровую программу «Осенние забавы», флешмоб «Моя Россия», раздали подарки всем участникам. Школьники и студенты с удовольствием отгадывали осенние загадки, участвовали в увлекательных квестах, выполняли задания с пожеланиями и креативными идеями своего развития. Особенный интерес вызвал квест с погружением в необычные профессии и возможности человека.

Квиз по добровольчеству «PRO Добро»

<http://agrtch.ru/novosti/news1224>



13 декабря Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Уссурийского городского округа Приморского края провело увлекательную игру в ДК «Дружба» г. Уссурийск. Участники продемонстрировали свои знания в области добровольчества, соревнуясь в интеллектуальных состязаниях!

Мы гордимся студентами-волонтерами 1 курса колледжа, которые заняли второе призовое место. В состав команды вошли: Гаврилов Е., Житушкин Г., Федорец Е. 215 группа и Новоселов К. 411 группа.

«Абилимпикс»: учимся помогать!

<http://agrtch.ru/novosti/news25-40>

В Автомобильно-техническом колледже состоялось обучение добровольцев «Абилимпикс», организованное Региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Приморском крае, Центром Добровольчества «Абилимпикс» и «Движением Первых».



50 школьников, студентов и представителей АНО "Центр инклюзивных технологий" учились взаимодействовать с людьми с инвалидностью.

Студенты УАПК Староверов А. (121 гр.) и Гнатюк В. (411 гр.) успешно прошли обучение и получили сертификаты Добровольцев «Абилимпикс» в Приморском крае.

Молодежь на страже чистоты

<http://agrtehr.ru/novosti/news25-102>



Наши студенты активно включились в экологический проект "Приморский кубок чистоты – Чистые игры", продемонстрировав свою гражданскую позицию и заботу об окружающей среде!

Участники 9 студентов 211, 212, 213 групп под руководством преподавателя Костенко О.Л.

Ребята ударно потрудились, очистив территорию парка "Зеленый остров" в Уссурийске!

Итоги "Чистых игр" в Уссурийске впечатляют:

- 180 участников внесли свой вклад в чистоту города!
- 2 тонны мусора собрано!

Ребята получили ценные знания о правильной утилизации отходов, а за свой труд были награждены сладкими призами – кексами с изюмом!

Профессиональная мотивация и интеллектуальное развитие

Цель направления: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Профессиональный турнир по филвордам

<http://agrtteh.ru/novosti/news1206>



21 ноября 2024 года в колледже в рамках филологической недели «Зеркало человека – его труд» прошел Профессиональный турнир по филвордам «Все специальности нужны, все специальности важны». Участниками стали студентов 1 курсов всех специальностей в составе 42 человека. Турнир состоял из трех раундов.

– В первом раунде «Великий и могучий» студентам нужно было найти в филвордах термины по русскому языку и литературе. Во втором раунде «Специальные слова» в филвордах были зашифрованы термины, связанные со специальностями студентов, и это еще больше подогревало азарт участников, а в 3 раунде «Найди своё», студентам предстояло из сложного списка слов отобрать и найти термины, касающиеся только своей специальности.

Команды шли почти с равным счетом, но последний этап определил победителя. Победу одержала команда «Агрики» специальности 35.02.05 Агрономия.

Форма обратной связи показала, что для участников Профессиональный турнир по филвордам оказался познавательным, и они готовы посоветовать его друзьям. Больше всего игрокам запомнились командная работа, разгадывать слова по специальности, музыкальное сопровождение и сладкие призы.

Экскурсия на предприятие «Уссурийские мельницы»

<http://agrtteh.ru/novosti/news25-32>

20 февраля 2025 года прошла увлекательная экскурсия ООО "Уссурийские мельницы" для участников регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Агрономия». Это мероприятие было организовано с целью углубления профессиональных знаний конкурсантов и ознакомления их с современными технологиями в сфере сельского хозяйства.

Во время экскурсии участники имели возможность увидеть высокотехнологичный процесс хранения и сепарации



сельскохозяйственных культур. Эти процессы играют ключевую роль в эффективном ведении аграрного производства, ведь правильное хранение и обработка культур напрямую влияют на качество продукции и её конкурентоспособность на рынке.

Конкурсанты чемпионата отметили, что подобные мероприятия значительно обогащают их знания и помогают лучше понять практические аспекты агрономии. Участники выразили благодарность организаторам за возможность увидеть передовые технологии в действии и подчеркнули значимость этой экскурсии для своей подготовки к чемпионату.

Карьерный форум «Труд Крут»

<http://agrtch.ru/novosti/news25-34>

Наши амбассадоры посетили масштабное мероприятие «Труд Крут», которое проходило в стенах Владивостокского государственного университета (ВВГУ).

Ребята познакомились с представителями студенческих отрядов из различных колледжей Владивостока, обменялись опытом и полезной информацией. Особенно плодотворным стало взаимодействие с организацией «ЦОПП» и «Всероссийский детский центр Океан».

В рамках мероприятия амбассадоры приняли участие в конкурсе от компании «Ростелеком», где одержали победу и получили яркий стикерпак в качестве награды!



4.3 Работа социального педагога

I. Профилактическая и социальная работа

Основной деятельностью социального педагога в учреждении является социальная защита студентов, их развитие, воспитание и образование. Создание благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании им помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, способностей.

В начале учебного года перед социальным педагогом были поставлены следующие задачи:

1. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении студентов, уровня социальной защищенности обучающихся;
2. Своевременное оказание обучающимся помощи и поддержки, использование правовых норм для защиты прав и интересов студентов;

3. Посредничество между личностью студента и учебным заведением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающимся в учебном заведении, в семье, в окружающей социальной среде;

6. Профилактика асоциального поведения;

7. Координация взаимодействия кураторов учебных групп, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи студентам.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое

2. Социально-правовое

3. Консультативное

4. Иная деятельность

II. Аналитико-диагностическое направление

1. Проверка и комплектование личных дел студентов 1 курса, имеющих статус «сирота, ОБПР».

В начале 2024-2025 учебного года на 1 курс было зачислено 33 студента, относящихся к указанным категориям.

Из них: 3 чел.-дети-сироты; 1 чел.- лица из числа детей-сирот; 30 чел.-оставшиеся без попечения родителей из них 14 чел. находятся на опеке у граждан, 7 чел. воспитываются в приемных семьях, 12 чел. находятся на государственном обеспечении.

9 поступивших на 1 курс обучения - выпускники детских домов.

№ п/п	учебный год	Количество студентов	Дети-сироты	ОБПР	Из числа детей-сирот	Из них детский дом
1	2024/2025, 1 курс	33	3	30	1	9
2	2023/2024, 1 курс	18	3	14	1	5

2. Контроль за возвращением студентов, относящихся к категории детей сирот, ОБПР и лиц из числа, после летних каникул.

Анализируя имеющуюся документацию, к началу учебного года к обучению приступили не все студенты из категории детей-сирот и оставшихся без попечения

родителей (35 человек), 5 из них в сентябре 2024 г. не приступили к обучению, 3 студентки - находились в академическом отпуске.

3. Создание базы данных об обучающихся и их семьях для составления социального паспорта группы и колледжа.

В начале учебного года кураторами учебных групп были составлены социальные паспорта групп, на основе которых был составлен социальный паспорт колледжа (на октябрь 2024 г./июнь 2025 г.):

1.	Общее количество студентов (очное отделение)	822/751
	Из них:	
	<i>Девушек</i>	444/402
	<i>Юношей</i>	378/349
2.	Количество совершеннолетних студентов	375/347
3.	Количество несовершеннолетних студентов	447/404
4.	Количество студентов из многодетных семей	63/63
5.	Количество студентов из семей, участников СВО	39/38
6.	Количество студентов из неполных семей	305/272
7.	Количество студентов из неблагополучных семей	5/5
8.	Количество студентов из малоимущих семей	12/15
9.	Количество студентов, имеющих инвалидность	11/11
10.	Количество студентов из категории детей-сирот, детей ОБПР и лиц из их числа, из них:	66/53
	<i>гособеспечение</i>	39/37
	<i>на опеке у граждан</i>	27/16
11.	Количество студентов, состоящих на учете в ОДН ОМВД России	4/0
12.	Количество студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП при Администрации УГО	4/0
13.	Количество студентов, состоящих на профилактическом внутриколледжном учете	29/14

4. Выявление студентов, склонных к девиантному и асоциальному поведению и составление индивидуальной картотеки на эти группы студентов.

В колледже ведется внутриколледжный профилактический учет студентов. Постановка и снятие с данного учета осуществляется на основании Положения о постановке студентов на профилактический внутриколледжный учет и снятии с него. Согласно данному положению на профилактический внутриколледжный учет ставятся студенты:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в колледже, неуспевающие по неуважительным причинам;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав колледжа и правила внутреннего распорядка;

- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За 2024-2025 учебный год было проведено 9 заседаний Совета профилактики: 25.09.2024 г., 31.10.2024 г., 27.11.2024 г., 18.12.2024 г., 22.01.2025 г., 26.02.2025 г., 26.03.2025 г., 23.04.2025 г., 28.05.2025 г.). Всего был рассмотрен - 51 студент.

За 2024-2025 учебный год на профилактическом учете состояло 29 студентов, из них:

- за распитие спиртных напитков - 10 чел.;
- курение в общественном месте - 2 чел.;
- избиение, унижение чести и достоинства - 10 чел.;
- выпрыгивание из окна общежития - 1 чел.;
- суицидальные наклонности - 1 чел.;
- мелкое хулиганство (кража) - 1 чел.;
- нарушение учебной дисциплины, правил проживания в общежитии - 1 чел.;
- оскорбление чести и достоинства преподавателя в социальных сетях - 1;
- осуждены (условный срок) - 2 чел. (из них кража - ; разбой - 1).

В течение 2024-2025 учебного года сняты с профилактического внутриколледжного учета:

- сняты, в связи с положительной характеристикой - 7 чел.;
- сняты, в связи с отчислением - 20 чел. (студенты/родители студентов забрали документы по собственному желанию - 17 чел.; отчислены, в связи с невыполнением учебного плана без уважительных причин - 2 чел.; по другим причинам: в связи с убытием в воспитательную колонию - 1 чел.).

На конец учебного года на профилактическом учете состоит 14 студентов, из них:

- за распитие спиртных напитков - 3 чел.;
- курение в общественном месте - 2 чел.;
- избиение, унижение чести и достоинства - 5 чел.;
- выпрыгивание из окна общежития - 1 чел.;
- суицидальные наклонности - 1 чел.;
- нарушение учебной дисциплины, правил проживания в общежитии - 2 чел.;
- оскорбление чести и достоинства преподавателя в социальных сетях - 1.

Некоторые студенты состоят на учете по нескольким основаниям.

№п/п	Отделение	Кол-во студентов	Курс, группа	Юноши	Девушки
1	агроветеринарное	1	1 курс, 111 гр.	+	+
		1	1 курс, 412 гр.		
		1	1 курс, 1411 гр.	+	+
		1	2 курс, 423 гр.		
2	механическое	3	1 курс, 211	+++	
		1	1 курс, 212 гр.	+	
		1	1 курс, 213 гр.	+	
		1	1 курс, 215 гр.	+	
		1	2 курс, 221 гр.	+	
		2	2 курс, 223 гр.	++	
		1	2 курс, 1522 гр.		+

В течение учебного года было совершено 12 административных правонарушений (за 1 полугодие - 5, за 2 полугодие - 7), преступлений не совершено.

В 2024-2025 учебном году было составлено 12 административных протоколов с участием студентов колледжа (на двух студентов протоколы составлялись дважды за повторные правонарушения).

№	Правонарушения	Группа, кол-во, пол	Количество (студентов)
1.	ст.6.24 ч.1 КоАП РФ - курение	1511-1 чел.(Д) 411-1 чел.(Д) 213-1 чел.(М) 215-1 чел.(М) 211-1 чел.(М) 311-1 чел.(М) дважды	6
2.	ст. 5.35 ч.1 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей) - самовольный уход несовершеннолетнего из дома	211-1 чел.(М)	1
3.	ст.20.20 КоАП РФ - распитие алкоголя в общественном месте	1511-1 чел.(М) 1411-1 чел.(М)	2
4.	ст.19.16, ст.7.27 ч.1 КоАП РФ - мелкое хулиганство-кража	1411-1 чел.(Д) дважды	1

За 2024-2025 учебный год было **проведено 5 заседаний учебно-воспитательной комиссии колледжа** (17.10.2024 г., 12.12.2024 г., 06.02.2025 г., 10.04.2025 г., 05.06.2025 г.) за пропуски занятий, академические и текущие задолженности были заслушаны 42 студента.

Со всеми студентами, ранее привлекавшимися к административной ответственности и состоящими на внутриколледжном учете, в течение учебного года

проводилась работа согласно индивидуальному плану профилактической работы. Проводились индивидуальные профилактические беседы, беседы с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, родителей несовершеннолетних студентов. Осуществлялась организация участия в предметных и спортивных олимпиадах, конкурсах, выставках, интеллектуально-занимательных квизах. Студенты привлекались не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить их потребность в общении, организует активность в колледже, значительно снижая риск асоциального поведения.

В течение 2024-2025 учебного года студенты колледжа, ранее привлекавшиеся к административной ответственности и состоящие на внутриколледжном учете, были задействованы в спортивных секциях, мероприятиях различной направленности (творческих, спортивных, патриотических). В течение года студенты 1 курсов были приобщены к общероссийскому движению детей и молодежи «Движение Первых» «Амбассадоры Професионалитета», центру студенческих инициатив «Даешь молодежь!»:

- ✓ в секции по волейболу - 3 студента,
- ✓ в «Движении Первых» - 5 человек,
- ✓ в центре студенческих инициатив «Даешь молодежь» - 3 человека.

Студенты занимались общественно-полезным трудом, участвовали в благоустройстве территории колледжа, в субботниках, посадке цветов и кустарников.

Также студенты активно участвовали в благотворительных и патриотических акциях: «Подари книгу детям Донбасса», сборах посылок участникам СВО, «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Письмо защитнику Отечества», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы».

5. Сверка списков студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД.

Сверка списков с КДН и ЗП осуществляется по нашему запросу. Информация о студентах, состоящих на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, содержится в аналитической справке, которая предоставляется нам ежемесячно инспектором ПДН.

За 2024-2025 учебный год на учете в КДН и ЗП УГО состояло 4 студента колледжа, в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску на учете состояло 4 студента.

С 1 сентября 2024 г. в колледж на специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 1411 гр., поступила 1 студентка, осужденная по п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ (тайное хищение денежных средств с банковского счёта или электронных денежных средств). Приговорена к уголовному наказанию в виде лишения 1 год

(условно). За неоднократное нарушение режима отбывания условного наказания студентка осуждена Уссурийским районным судом Приморского края от 14.04.2025 г. и направлена в воспитательную колонию сроком на 1 (один) год. Отчислена Пр.№81-ук от 18.04.2025 г. за невыполнение учебного плана без уважительных причин и в связи с убытием в воспитательную колонию для отбывания наказания.

С 1 сентября 2024 г. в колледж на специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 212 гр., поступил осужденный по п.п. «а, в, г» ч.2 ст.161 УК РФ, которому назначено наказание в виде лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии 1 год 10 месяцев. Пр.№183-ук от 18.11.2024 г. студенту предоставлен академический отпуск (по приговору суда).

С 1 сентября 2024 г. в колледж на специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 213 гр., поступил 1 студент, подозреваемый в преступлении по ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой).

На конец учебного года все студенты, состоящие на учете в КДН и ЗП в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску были отчислены. 3 человека по собственному желанию и 1 человек, с связи с убытием в воспитательную колонию.

№ п/п	Группа, пол	Причина отчисления (Приказ)
1	1411, Девушка	Пр.№81-ук от 18.04.2025 г. за невыполнение учебного плана без уважительных причин и в связи с убытием в воспитательную колонию для отбывания наказания
2	1411, Юноша	Пр.№48-ук от 05.03.2025 г. по собственному желанию
3	213 гр., Юноша	Пр.№103-ук от 16.05.2025 г. по собственному желанию
4	1411, Девушка	Пр.№117-ук от 05.06.2025 г. по собственному желанию

6. Проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, имеющих статус «сирота, ОБПР», а также склонных к правонарушениям. Составление актов ЖБУ.

В общежитиях проверка комнат студентов, относящихся к вышеуказанным категориям, осуществляется совместно с заведующей и воспитателем общежития. К проверке также привлекаются кураторы учебных групп. 1 раз в полугодие органами опеки проводятся проверки жилищных условий студентов данной категории.

Комнаты оборудованы необходимыми предметами мебели и мягким инвентарем. Комнаты, где проживают студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении, дополнительно оборудованы холодильниками.

В течение учебного года были составлены 5 актов обследования жилищно-бытовых условий студентов из категории детей-сирот и детей, ОБПР, а также лиц из их числа, проживающих в общежитиях колледжа.

7. Контроль и анализ посещаемости занятий студентами:

-ежемесячно кураторами учебных групп/заведующими отделениями представляются отчеты об успеваемости студентов за месяц. По итогам проводятся индивидуальные беседы со студентами, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин. Регулярно предоставляют отчет об успеваемости кураторы 1411, 1412, 1511, 222, 412, 1521 групп, остальные-по требованию;

- осуществляются утренние проверки в общежитиях;
- в течение учебного дня проводится проверка наличия студентов той или иной группы на занятиях.

По контролю посещаемости занятий студентами ведется ежедневная работа с кураторами учебных групп, проводятся совместные беседы со студентами, допускающими пропуски занятий по неуважительным причинам.

За 2024-2025 учебный год проведено 36 индивидуальных профилактических бесед со студентами, нарушающими учебную дисциплину и нормы поведения.

8. Проведение рейдов в общежитиях, с целью проверки соблюдения студентами правил проживания в общежитии.

Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии осуществляется постоянно, посредством тесной работы с заведующими и воспитателями общежитий. Ежедневно проводятся совместные рейды. Также для проведения рейдов привлекаются кураторы учебных групп и заведующие отделениями, в том числе к рейдам после закрытия общежитий. Со студентами, допускающими нарушение правил проживания в общежитии, проводится индивидуальная работа по профилактике и предупреждению повторных нарушений. За неоднократное нарушение внутреннего распорядка общежития к студентам применяются дисциплинарные взыскания (3 студента были выселены из общежития, 12 студентам объявлено замечание, назначена отработка общественно-полезным трудом).

Проанализировав работу в общежитии за 2024-2025 учебный год, докладные от заведующих и воспитателей общежитий, были выявлены основные виды нарушений правил внутреннего распорядка в общежитии и студенты, допустившие данные нарушения.

№ п/п	Нарушение	Всего (чел.)	Общ.№1	Общ.№2
1.	Курение на территории общежития	7	4	3
2.	Распитие спиртного на территории общежития	14	8	6
3.	В нетрезвом виде в общежитие приходили	22	12	10
4.	Спускались из окон после закрытия общежития	2	2	0

5.	Избиение, унижение чести и достоинства	10	10	0
6.	Опоздания в общежитие	12	7	5

В общей сложности вышеуказанные нарушения допустили 67 студентов, из которых 24 девушки и 43 юноши.

Среди общего числа студентов, допустивших нарушения в общежитии:

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
35	20	6	4	0	0	2	0

В течение учебного года на постоянном контроле находились 8 комнат в общежитиях по причине частого беспорядка. Общежитие №1 – 3 комнат, общежитие №2 – 5 комнаты.

III. Социально-правовое направление

1. Работа по реализации прав и законных интересов студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

На конец учебного года в колледже 53 студента (с учетом выпускников) относятся к вышеуказанным категориям.

Все студенты, относящиеся к данным категориям, получают ежемесячно социальную стипендию в размере 1350 рублей. Также студенты имеют право на бесплатное проживание в общежитии.

На полном государственном обеспечении находятся 37 из 53 студентов. Они имеют право на социальную выплату на питание (ежемесячно), выплату на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (2 раза в год весна/осень), выплату на приобретение канцелярских товаров (в сентябре ежегодно).

У социального педагога имеется доверенность, согласно которой он имеет право представлять интересы студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во всех государственных учреждениях, судебных органах, организациях всех форм собственности.

За период с сентября 2024 г. по июнь 2025 г.:

- сопровождение и представление интересов 1 студента (213 гр.) в следственном комитете по г. Уссурийск (на весь период следственных мероприятий) - 5 раз;
- сопровождение и представление интересов 2 студентов (1411 гр., 213 гр.) в Уссурийском районном суде;

- представление интересов студентки при составлении протокола инспектором ПДН по факту мелкого хулиганства (кража продуктов питания из супермаркета) - 1 студентка 1411 гр., 2 раза;

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в УФМС, Отдел Управления Федеральной миграционной службы России по Приморскому краю в Уссурийском городском для оформления утерянного паспорта - 1 студентка 1411 гр. (2 раза);

- сопровождение и представление интересов студентки колледжа в КГБУЗ Уссурийская ЦГБ, запись и прием к врачу неврологу - 1 студентка 1412 гр. (2 раза);

- сопровождение студентов на проведение профилактического медицинского осмотра студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в КБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» - 25.04.2025 г.- 62 человека;

- сопровождение и представление студентов в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа - 12 раз (согласно вызовам);

- сопровождение и представление студентов в инспекции по делам несовершеннолетних по г. Уссурийску (ОДН ОУУП и ПДН ОМВД) - 10 раз (согласно вызовам).

2. Проведение работы по обеспечению социальных выплат на питание студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета: выходные, каникулярные и праздничные дни-319 рублей, будние дни-290 рублей. С 01.01.2025 г. выплата на питание проиндексирована, сумма составляет: выходные, каникулярные и праздничные дни-332,20 рублей, будние дни-302 рубля.

3. Обеспечение одеждой и мягким инвентарем, выплата на приобретение канцелярских товаров студентам из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Студентам из вышеуказанных категорий, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается денежная компенсация взамен одежды и мягкого инвентаря (осень, весна).

За 2024-2025 учебный год: осенью 2024 г. компенсацию в размере 23970 рублей получили студенты нового набора, в размере 7459,50 рублей студенты 2-4 курса; весной

2025 г. компенсацию в размере 7459 рублей получили все студенты, за исключением выпускников, которые получили компенсацию в размере 14919 тысяч рублей.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получают выплату на приобретение канцелярских принадлежностей в размере 3 стипендий (4050 рублей). В сентябре 2024 г. данную выплату получили 66 студентов.

Выпускники получают компенсацию, выдаваемую по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 54432 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2388 рублей. В 2025 г. правом на получение данной компенсации воспользовались 8 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Выплаты	Размер выплаты
1	Социальная стипендия (все студенты из категории, а также студенты из малообеспеченных семей на основании справки из соц защиты, студенты на инвалидности)	1350/мес.
2	Обеспечение бесплатным питанием (все студенты, проживающие в студенческих общежитиях колледжа, а также не проживающие в общежитиях студенты из малообеспеченных, многодетных семей, из семей участников СВО)	100 (с 02.09.2024-31.12.2025 г.); 150 руб./ежедневно в будние дни (с 01.01.2025 г.)
3	Ежемесячная денежная выплата на питание (студенты, находящиеся на государственном обеспечении)	290 руб./будние дни 319 руб./выходные и каникулярные дни (с 02.09.2024-31.12.2025 г.)
4	Денежная выплата на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (студенты, находящиеся на государственном обеспечении)	7459 руб./2 раза в год (осень/весна)
5	Выплата на приобретение канцелярских принадлежностей (студенты, находящиеся на государственном обеспечении)	4050 руб. (3 соц. стипендии)/в сентябре 1 раз в год
6	Компенсация, выдаваемая по желанию взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (выпускникам)	54432 руб./единовременно
7	Единовременное денежное пособие (выпускникам)	2388 руб./единовременно

4. Проведение работы по обеспечению студентов из малоимущих семей, студентов с инвалидностью:

- выплата социальной стипендии в размере 1350 рублей на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства (на июнь 2025 г.-15 человек) и справок медико-социальной экспертизы (на июнь 2025 г.-11 человек);

- обеспечение бесплатным питанием студентов из семей участников СВО, студентам с инвалидностью, студентам из малообеспеченных семей (на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства) из расчета 150 рублей в будние дни. Также студенты, проживающие в общежитиях колледжа обеспечены бесплатным питанием из расчета 150 рублей в будние дни.

5. Подготовка писем в органы опеки, Центр содействия семейному устройству, комиссию по делам несовершеннолетних и защиту их прав на студентов, нарушающих учебную дисциплину.

№ п/п	Куда, когда было направлено письмо	Кол-во писем, кол-во студентов	Специальность, учебная группа	Примечание
1.	КГБУ «ЦССУ №1» г. Владивосток, 09.10.2024г.исх.№565; 24.12.2024г.исх.№728; 11.03.2025г.исх.№151; 26.05.2025г.исх.№332	1-1 1-1 1-1 1-1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 1411 гр.	Сведения о нарушении учебной дисциплины, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин. О приеме на зимние каникулы.
2.	КГКУ «ЦССУ с. Яковлевка», 18.10.2024г.исх.№593; 13.12.2024г.исх.№676	1-1 1-1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 1411 гр.	Сведения о наличии текущих задолженностей, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин; нарушение правил проживания в общежитии.
3.	Отдел опеки и попечительства по г. Хабаровску, 22.10.2024г.исх.№599; 19.11.2024г.исх.№644	1-1 1-1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 1412 гр.	Сведения о наличии текущих задолженностей, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин; нарушение правил проживания в общежитии. <i>Приказ об отчислении</i>
4.	КДН и ЗП по Михайловскому муниципальному округу,		35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и	<i>Приказ об отчислении</i>

	19.11.2024г.исх.№645	1-1	оборудования, 211 гр.	
5.	Отдел опеки и попечительства Администрации Михайловского муниципального района 14.01.2025г.исх.№05	1-1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 213 гр.	Нарушение учебной дисциплины, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
6.	Отдел опеки и попечительства Первомайского района г. Владивосток 15.01.2025г.исх.№11	1-1	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, 1512 гр.	Нарушение учебной дисциплины, наличие академических задолженностей; систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
7.	КДН и ЗП УГО 20.03.2025г.исх.№172; 23.04.2025г.исх.№255; 19.05.2025г.исх.№310	1-1 1-1 1-2	36.02.01 Ветеринария, 412 гр. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 1411 гр. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, 213 гр.	Информирование о беременности несовершеннолетней. Отчет о проделанной работе со студенткой, состоящей на учете. Летняя занятость студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП.

За 2024-2025 учебный год в органы опеки, детский дом, КДН и ЗП было направлено 14 информационных писем о посещаемости и успеваемости студентов, о содействии в решении проблем с обучением несовершеннолетних.

Помимо этого, в течение 2024-2025 учебного года направлялись ответы на запросы в другие инстанции: администрация УГО управление по делам молодежи, физической культуре и спорту; министру профессионального образования и занятости Приморского края; Уссурийская городская прокуратура; отдел МВД РФ по УГО; ФКОУ СОШ УФСИН России по Томской области.

IV. Профилактическое и консультативное направление.

В рамках данного направления осуществлялась работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, формирования у студентов мотивации ЗОЖ и законопослушного поведения. Проводилась

индивидуальная работа со студентами, допустившими нарушение правил проживания в общежитии и учебной дисциплины, профилактические беседы со студентами, совершившими правонарушения, по профилактики и предупреждению совершения повторных правонарушений.

Мероприятия по профилактике Вич-инфекции и СПИДа:



29.11.2024 г. Профилактические беседы с демонстрацией видео материалов, направленных на профилактику ВИЧ и СПИД инфекции среди студентов 1-2 курсов.

<http://agrteh.ru/novosti/news1214>

Профилактика курения:

<http://agrteh.ru/novosti/news25-42>

27.02.2025 г. Профилактическое мероприятие «Вейпинг и закон» для студентов 1 курса Цель: информирование студентов о воздействии никотина на организм человека.

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкогольной зависимости:

<http://agrteh.ru/novosti/news25-53>

<http://agrteh.ru/novosti/news25-57>

<http://agrteh.ru/novosti/news1180>

14.10.2024 г. проведены лекции антинаркотической направленности совместно с инспектором ПДН, в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».



11.03.2025 г. Акция «Скажи наркотикам - НЕТ!», организованная в рамках ежегодной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2025».

13.03.2025 г. лекция антинаркотической направленности, проведенная совместно со специалистом-экспертом наркоконтроля по г. Уссурийску.

С 14 по 19.03.2025 г. выставка «Выбираем жизнь!», приуроченная к профилактической операции «Чистое поколение-2025».

25.04.2025 г. Совместно с врачами наркологического диспансера проведено тестирование на выявление раннего потребления наркотических веществ, среди студентов 1 курсов (62 человека).

Согласно предоставленного отчета по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров студентов на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2025 г. ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» среди студентов колледжа не выявлено студентов, употребляющих наркотические вещества.



С 27.05 по 27.06.2025 г. проведен комплекс профилактических мероприятий в рамках месячника антинаркотической направленности.

С 27 по 29.05.2025 г. «Жизнь до и после» просмотр и обсуждение видео роликов антинаркотической направленности из серии «Осужденный по закону» Антинаркотической комиссии Приморского края со студентами 1 курсов.

С 27 по 29.05.2025 г. Опрос среди студентов 1 курсов «Насколько вы информированы в вопросах наркомании?». Опрос прошли 100 студентов, из них 97 % достаточно информированы в вопросах ЗОЖ, вреде наркотиков на организм человека, ответственности за употребление, хранение, распространения наркотических средств и психотропных веществ.

С 27 по 31.05.2025 г. проведен конкурс стенгазет «Жизнь без наркотиков». 1 место занял Головнев Максим, 411 гр.; 2 место-Котова Елизавета, 413 гр.; 3 место-Фаррахова Вероника, 215 гр.

Антинаркотический ликбез-публикации в социальных сетях колледжа: 29.05.2025 г. «Как вести себя при встрече с наркозависимым?»; 09.06.2025 г. «Как сказать: «Нет» наркотикам».

Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма:

<http://agrteh.ru/novosti/news25-94>

<http://agrteh.ru/novosti/news1156>

03.09.2024 г. викторина «Что я знаю о терроризме?» с целью противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде.

08.11.2025 г. посетили со студентами Уссурийский городской музей, где военный историк выступил с лекцией на тему «Они берегли на наших улицах покой». Мероприятие



организовано в день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.

24.04.2025 г. классный час, посвященный одной из самых актуальных проблем современности - профилактике экстремизма и терроризма. Мероприятие проведено совместно с инспектором ПДН.

Мероприятия патриотической направленности:

16.10.2024 г. в рамках Осеннего патриотического марафона студенты колледжа посетили Уссурийский городской музей. Ребята 215 группы узнали об истории УГО, об уссурийцах, участвовавших в войнах, о жизни города и округа в эти тяжелые для страны периоды, о вкладе уссурийцев в дело приближения Великой Победы в 1945 году.

08.11.2024 г. классный час по изготовлению оберегов на СВО «Берегиня».

16.01.2025 г. студенты 215, 311, 412 учебных групп колледжа в рамках патриотического классного часа посетили Уссурийский городской музей, послушали лекцию на тему «Восточно-Прусская наступательная операция советских войск 1945 года».

03.06.2025 г. студенты 215 гр. приняли участие в волонтерской акции по плетению маскировочных сетей для бойцов СВО.

Другие профилактические мероприятия:

18.12.2024 г. профилактические беседы совместно с инспектором ПДН для студентов 1-2 курсов по теме «Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность подростков».

С 25 по 29.11.2024 г. и с 5 по 7.05.2025 г.-участие в неделях психологии. Проведение классных часов в 215 гр. по формированию жизнестойкости, навыков позитивного мышления, коммуникативных навыков.

28 ноября 2024 года, в Уссурийском агропромышленном колледже состоялся

важный классный час, посвященный теме противодействия коррупции.

<http://agrtch.ru/novosti/news1217>

На мероприятие были приглашены уважаемые эксперты:

Тимошенко И. М. - старший помощник

Уссурийского городского прокурора;

Дударь И. Г. - начальник отдела муниципальной службы и кадров аппарата администрации Уссурийского городского округа Приморского края;



Засыпкин В. В. - старший оперуполномоченный отдела экономической безопасности и противодействия коррупции ОМВД России по г. Уссурийску.

Эстетическое воспитание:

В течение учебного года проведены беседы «Требования к внешнему виду студентов». Цель: соответствие внешнего вида студентов деловой учебной обстановке.

12.12.2024 г. проведены беседы со студентами первых курсов «Права и обязанности студентов», цель: улучшение посещаемости учебных занятий.

В преддверии празднования Дня Победы социальный педагог со студентами приступили к благоустройству клумб. В мае-июне 2025 г. со студентами из разных учебных групп, в том числе состоящими на профилактическом внутриколледжном учете производились работы по благоустройству клумб (посадка цветов, прополка цветов).

V. Участие в форумах, конференциях, заседаниях экспертной комиссии, методических объединениях кураторов и педагогических советах:

Самообразование

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Дата участия	Результат участия
1	Гостюшева О.Г.	Вебинар «Организация «Семейного совета» для профилактики правонарушений несовершеннолетних»	22.07.2024	Сертификат участника
2	Гостюшева О.Г.	Онлайн-мастерская «Эффективные практики работы с подростками»	30.07.2024	Сертификат участника
3	Гостюшева О.Г.	Вебинар «Жесткие игры подростков: клаутлайтинг и кибербуллинг»	22.10.2024	Сертификат участника
4	Гостюшева О.Г.	Цифровой диктант	22.10.2024	Сертификат 8/10
5	Гостюшева О.Г.	Экодиктант	08.11.2024	Диплом 2 степени
6	Гостюшева О.Г.	Онлайн-мастерская «Эффективные практики сопровождения семей в кризисе»	27.11.2024	Сертификат участника
7	Гостюшева О.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные направления развития инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	4.12.2024	Сертификат участника
8	Гостюшева О.Г.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024	Сертификат 32 балла/из 40
9	Гостюшева О.Г.	Межрегиональный семинар педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Инклюзивное	19.12.2024	Сертификат участника

		образование: лабиринты смыслов и горизонты возможностей»		
10	Гостюшева О.Г.	Встреча клуба «Соавторское чтение» на тему: «Психологическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в институционных условиях: диагностика и технологии работы с доказанной эффективностью»	27.02.2025	Сертификат участника
11	Гостюшева О.Г.	Формирование успешной городской среды	04.04.2025	Сертификат о прохождении курса
12	Гостюшева О.Г.	Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения»	18.04.2025	Сертификат участника

Повышение квалификации

Наименование программы	ФИО преподавателя	Дата прохождения	Количество часов
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	Гостюшева О.Г.	07.10.24-27.10.24	42 акад.ч.
Антитеррористическая безопасность в образовательной организации	Гостюшева О.Г.	28.05.25-16.06.25	20 акад.ч.

Перед летними каникулами в июне 2025 г. проведен инструктаж по предупреждению и профилактике правонарушений среди обучающихся во время каникул, который прошли 14 студентов, состоящих на профилактическом внутриколледжном учете. Также данные студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного законодательства.

В 2024-2025 учебном году профилактическая работа проведена в полном объеме. В дальнейшем при составлении плана работы социального педагога на 2025-2026 учебный год, большее внимание уделено проведению групповых мероприятий со студентами, с привлечением работников других организаций (КДН и ЗП, здравоохранения, ОМВД и др.), по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, самовольных уходов и бродяжничества, правонарушений и преступлений.

VI. Иная деятельность

В июне 2025 г. был составлен план работы социального педагога на 2025-2026 учебный год.

В течение учебного года осуществлялась и другая работа, помимо указанной в плане работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

В течение всего учебного года:

- велась работа с документацией;
- направлялись запросы и готовились ответы, в основном информационного характера, в различные учреждения, организации;
- осуществлялось сотрудничество с представителями органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УГО, районов Приморского края, министерства науки и образования Приморского края, сотрудниками полиции, тесная работа велась с инспектором по делам несовершеннолетних, а также инспекторами ГУФСИН;
- осуществлялось постоянное взаимодействие с кураторами учебных групп, заведующими отделениями, педагогом-психологом, воспитателями и заведующими общежитий, директором и его заместителями, а также другими сотрудниками колледжа;
- по необходимости устанавливалась связь с родителями студентов, поддерживалась связь с опекунами и законными представителями студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проводились личные встречи и беседы с родителями.

Проанализировав результаты работы за текущий учебный год и, сравнив их с имеющимися результатами за 2024-2025 учебный год, стоит отметить следующее:

- уменьшилось количество заявлений о розыске студентов, подаваемых родителями в ОМВД (с 2 в 2023-2024 учебном году до 1 в текущем учебном году);
- уменьшилось количество административных правонарушений (с 15 в 2023-2024 учебном году до 12 в текущем учебном году);
- часто студенты нарушают ст.6.24 (курение) и ст.20.20 (распитие алкогольных напитков) административного кодекса РФ;
- ежегодно среди студентов повторяются случаи с унижением чести и достоинства с применением физической силы. В 2023-2024 учебном году подобный случай был с участием девушек, проживающих в студенческом общежитии №2. В 2024-2025 учебном в сентябре 2024 г. среди юношей студенческого общежития №1 произошла ситуация с унижением чести и достоинства одного из студентов. Подобные ситуации сразу пресекаются, со студентами и их родителями проводится индивидуальная

профилактическая работа, по необходимости студентам оказывается психологическая помощь.

В связи с повторившимся в 2024-2025 учебном году случая с унижением чести и достоинства с применением физической силы между несовершеннолетними студентами, необходимо проводить комплексную профилактическую работу в данном направлении с привлечением кураторов учебных групп, воспитателей и заведующих общежитиями, продолжить взаимодействие с педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию. Работы проводить в рамках программы профилактики буллинга, на классных часах больше времени уделять практическим тренингам по сплочению студенческих групп, формированию дружелюбной атмосферы.

В новом учебном году необходимо ввести дежурство для преподавателей согласно графику во время перерывов между занятиями в обоих учебных корпусах, а также дежурство в общежитиях в вечернее время, особенно в осенне-весенний период. Кроме того, необходимо увеличить количество внеклассных мероприятий с приглашением специалистов различных областей, в том числе правоохранительных органов и медицинских служб.

Наибольшее количество правонарушений, нарушений правил проживания в общежитии, нарушение учебной дисциплины допускается студентами 1, 2 курсов, что подтверждают данные, приведенные в отчете.

Основными проблемами, касающимися учебной и правовой дисциплины, являются большое количество курящих студентов, в том числе на территории колледжа и общежития, распивающих алкогольные напитки, а также большое количество пропусков занятий без уважительных причин.

Согласно проведенному совместно с ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1» медосмотру на выявление раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ по результатам социально-психологического тестирования, из 62 студентов «УАПК» - 36 курящих (положительный катинон), 25 - не курящие. Среди курящих студентов больше юношей, чем девушек. Среди студентов колледжа не выявлено студентов, употребляющих наркотические вещества.

В целях профилактики данных нарушений в течение всего года проводилась активная профилактическая работа:

- индивидуальные и групповые беседы со студентами, родителями и законными представителями студентов;

- классные часы и мероприятия по профилактике курения, наркомании, употребления алкогольных напитков, проводимые совместно с инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями наркоконтроля;

- в перерывах между занятиями производился обход территории колледжа, с целью выявления курящих студентов, информирования о запрете курения на территории учебного заведения;

- проводились утренние рейды в общежития с целью выявления студентов, пропускающих занятия;

- проводились рейды в студенческие общежития в вечернее время с целью выявления студентов, опаздывающих в общежитие после закрытия, не ночующих в общежитиях, а также по сигналу комендантов общежитий, проводился осмотр комнат студентов на предмет наличия в комнатах алкогольной продукции, кальянов, вейпов.

В итоге проведенной работы отмечались положительные результаты, поэтому в связи с чем в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать данную работу.

4.4 Работа в общежитии



В рамках воспитательной работы студенческого общежития решаются следующие задачи:

1. Организационные задачи - подготовка студентов к проживанию в общежитии, выполнению ими техники безопасности, правил и санитарно-гигиенических норм проживания. Создание системы контроля над соблюдением установленного порядка, правовых и социальных условий для организации воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии.

2. Социальная адаптация и социальная поддержка - главным компонентом адаптации являются новая социальная среда, новый коллектив, система учебных отношений и новая роль, которые оказывают положительное и отрицательное влияние на процесс приобщения студентов. Все это связано с трудностями, принятия новых норм, установления и поддержания определенного статуса в новом коллективе.

3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание - воспитание любви к Родине, развития патриотизма, воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду, обучению и жизни. Воспитывать умение отвечать за свои поступки, прививать правила поведения в обществе.

4. Организация досуга - сплочение коллектива, обеспечение благоприятного микроклимата, дружелюбного отношения друг к другу, проведение досуга.

5. Формирование здорового образа жизни - укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта. Эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности.

6. Профилактика правонарушений - воспитание законопослушных, высоконравственных граждан, чтущих традиционные ценности благородства, честности, добропорядочных отношений к окружающим.

7. Трудовое воспитание - формировать стремление к чистоте и порядку вокруг себя, желание облагородить окружающую территорию и помочь в этом другим; прививать любовь к труду, к избранной профессии, развивать полезные увлечения, умения и навыки.

8. Патриотическое воспитание - формирование чувства патриотизма, гордости за гениальных соотечественников, приобщение к поисковой деятельности и гордости за свою Родину и свой великий народ, пропаганде патриотического движения.

9. Работа с родителями студентов, проживающих в общежитии - установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся. Изучение воспитательных возможностей семей. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

В соответствии со структурой плана воспитательной работы, в которой отображены основные направления воспитания, проведена работа и результатом является большое количество мероприятий, проведенных со студентами общежития:

1. Организационное направление:

- ✓ Подготовка к заселению студентов в общежитие – август 2024 г.
- ✓ Уточнение списков студентов, нуждающихся в проживании в общежитии – с 30.08.2024 г. по 31.08.2024 г.
- ✓ Расселение студентов по комнатам и оформление документов на проживание – с 30.08.2024 по 02.09.2024 г.
- ✓ Изучение личности студентов (анкетные данные, состав семьи) – сентябрь 2024 г.
- ✓ Составление списков студентов, требующих особого внимания: дети оставшиеся без попечения родителей; дети, состоящие на учете в КДН, несовершеннолетние дети - сентябрь 2024 г.
- ✓ Оформление информационных стендов, содержащих информацию о графике дежурств, список именинников текущего месяца, поздравления для именинников, а также

иную актуальную информацию по мере необходимости – в течение 2024-2025 учебного года.

Были проведены мероприятия:

- ✓ информационное собрание: «Наше общежитие, нормы и правила» - 04.09.2024 г.;
- ✓ инструктаж о мерах пожарной безопасности в общежитии - 04.09.2024 г., 25.12.2024 г., 03.02.2025 г., 26.05.2025 г.;
- ✓ общие собрания со студентами по различным вопросам – 1 раз в неделю;
- ✓ заседания студенческого совета общежития – 2 раза в месяц.

2. Направление социальной адаптации и социальной поддержки:

Выборы Студенческого совета (председателя, зам. председателя, секретаря, старост этажей, секций, председателей комиссий (культурно-массовой, спортивно-оздоровительной, рекламы и информации, по охране правопорядка, по труду) – 09.09.2024 г.



Оформление списков проживающих с выявлением их увлечений и способностей - 11.09.2024- 02.10.2024 г.

Анкетирование студентов по итогам адаптационного периода с целью выявления социальных и личностных проблем – 04.11.2024 -18.11.2024 г.

Проведение смотра конкурса: «Лучшая комната» - 1 раз в месяц.

3. Духовно-нравственное и эстетическое направление.

Воспитание патриотизма, трудолюбия, прививание культурных норм и правил поведения в обществе проводится воспитателем ежедневно в личной беседе со студентами проживающими в общежитии, а также в ходе организованных собраний:

- тренинг «С новосельем, первокурсник!» – 05.09.2024 г.;
- тренинг «Всемирный день трезвости: "Умей сказать нет!"» - 03.10.2024 г.;
- беседа «О внешнем облике человека» - 06.11.2024 г.;
- беседа «В жизни каждого важна и нужна мама» - 28.11.2024 г.;
- дискуссия «Семья – это семь Я» -11.12.2024 г.;
- беседа «Счастье в жизни человека» - 24.01.2025 г.;
- беседа «День доброты "Добрые дела и волонтерство"» -



10.02.2025 г.;

- поздравление «День защитника Отечества» - 21.02.2025 г.;
- поздравление Международный женский день «Восьмое марта» - 07.03.2025.

4. Организация досуга:

- ✓ Развлекательная программа «Привет первокурсникам!» - 06.09.2024 г.
- ✓ Развлекательная программа «Осенний бал» - 21.11. 2024 г.
- ✓ Развлекательная программа «Новогодний бал» - 27.12.2024 г.
- ✓ Чаепитие по случаю дня студента «Татьянин день» - 24.01.2025 г.
- ✓ Почта к дню св. Валентина «Мы вас любим!» - 14.02.2025 г.
- ✓ «Вечер взаимных поздравлений» к 23 февраля и 8 марта - 21.02.2025 г.
- ✓ Чаепитие с блинами «Масленица» - 02.03.2025 г.



- ✓ Мероприятие ко Дню Победы «Я помню. Я горжусь» - 07.05.2025 г.
- ✓ Тематический час «Добро и зло - причины наших поступков» - 15.05.2025 г.
- ✓ Мероприятие ко Дню защиты детей: «Мы – за счастливое детство» - 02.06.2025 г.
- ✓ Мероприятие ко Дню России - 11.06.2025 г.
- ✓ Выпускной в общежитии- 26.06.2025 г.

5. Спортивно-оздоровительное направление:

- Мероприятие «День здоровья» - 18.09.2024 г.
- Контроль за посещением секций и кружков – в течение года.
- Турниры по теннису; по волейболу; по мини-футболу- 17.10.2024 г., 20.03.2025 г., - 05.05.2025 г.
- Спортивно – игровое мероприятие на улице у общежития: «Спорт против наркотиков» - 10.10.2024 г. , «Жизнь прекрасна - не трать её напрасно» - 31.10.2024 г.
- Беседа «Профилактика ОРВИ» - 11.10.2024 г.
- Беседа «Личная гигиена» -21.11.2024 г.
- Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ» - 02.12.2024 г.
- Беседа «Туберкулёз» - 14.01.2025 г.
- Беседа «Что нужно знать о гриппе» - - 03.03.2025 г.



— Беседа «Вредные привычки» -- 14.04.2025 г.

— Беседа «Спид - смертельная угроза человечеству» - 19.12.2024 г.

6. Профилактика правонарушений:

✓ Проведение в общежитии межведомственных комплексных профилактических мероприятий, с участием КДН, участкового инспектора полиции – в течение года по мере необходимости.



✓ Ознакомление студентов об уголовной ответственности за правонарушения - - 17.10.2024 г.

✓ Рейды совместно с сотрудниками полиции, индивидуальные беседы студентами, стоящими на учете – в течение года согласно плану надзорных органов.

✓ Беседа с инспектором ПДН, темы:

- «Ответственность за драки ст.116 У.К» - 07.09.2024 г.;

- «Правовые обязанности несовершеннолетних - 07.09.2024 г.

✓ Индивидуальные беседы с обучающимися нарушивших дисциплину - в течение года по мере необходимости.

✓ Обсуждение поведения проживающих:

- на Совете общежития - в течение года по мере необходимости;

- на Совете профилактики - в течение года по мере необходимости;

- с инспекторами ПДН - в течение года по мере необходимости.

7.Трудовое воспитание:

— Организация дежурства по общежитию, контроль за соблюдением дежурства – ежедневно.

— Организация и поведение субботников и других мероприятий по благоустройству прилегающей территории - в течение года по мере необходимости.

— Рейды санитарно-бытового сектора для оценки состояния жилых комнат и бытовых помещений – ежедневно.

— Беседа «Терпенье и труд – всё перетрут» – 05.05.2025 г.

8. Патриотическое воспитание:

✓ Вовлечение студентов в волонтерское движение – 12.09.2024 г.



- ✓ Беседа «Моя малая Родина» -27.01.2025 г.
- ✓ Дискуссия «Будущее за нами» 24.04.2025 г.
- ✓ Акция «Протяни руку помощи» - 05.05.2025 г.
- ✓ Акция «Бессмертный полк» -07.05.2025 г.
- ✓ Беседа «Помнит мир спасённый» ко Дню народного единства -01.11.2024 г.
- ✓ Беседа «Воинская доблесть» к 9 мая -30.04.2025 г.

9. Работа с родителями учащихся в колледже и проживающих в общежитии:

— День открытых дверей для родителей студентов, проживающих в общежитии – 02.09.2024 г.

— Сбор данных о родителях, о родственниках. Информирование родителей студентов (звонки по телефону) о посещаемости студентами учебных занятий, о дисциплине проживания в общежитии, при необходимости приглашать родителей студентов для бесед. Обсуждение с родителями условия проживания студентов в общежитии, беседы с родителями о профилактике вредных привычек «Здоровье детей в наших руках» - в течение года, а также по мере необходимости.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психолого–педагогическая работа в отчетный период проводилась в соответствии с должностными обязанностями, утверждённым годовым планом, а также с учетом плана учебно–воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель: оказание психологической поддержки (психологическая помощь, поддержка, сопровождение), участникам образовательного процесса посредством создания психолого–педагогических условий, обеспечивающих полноценное взаимодействие субъектов образовательного процесса, а также успешное обучение, развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

Исходя из цели, определены **задачи** психолого–педагогической деятельности:

- повышение психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации в процессе учебно–профессиональной деятельности;
- диагностика индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и других субъектов образовательного процесса;
- выявление трудностей в обучении и поведении учащихся и их причин;

- формирование у субъектов образовательного процесса способности к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию.

Для реализации цели и поставленных задач проводилась работа в следующих направлениях:

- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая коррекционно–развивающая деятельность;
- повышение профессионального уровня собственной профессиональной деятельности;
- учебно–методическая деятельность.

Психолого–педагогическая работа осуществлялась в тесном взаимодействии с завучем по ВР, социальным педагогом, заведующими отделений и кураторами студенческих групп.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (групповая и индивидуальная)

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно–воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводилась в индивидуальной и групповой форме.

Таблица 1. Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период.

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика	1176
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	47
Общее количество	1223

ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ежегодно процесс адаптации обучающихся 1-го курса является важным условием вхождения в учебную и внеучебную деятельности колледжа. Успешная адаптация в течение 1-го курса позволяет обучающемуся не только эффективно проходить обучение на протяжении последующих лет, осваивая необходимые умения и навыки, но и использовать имеющиеся в колледже ресурсы для наращивания собственных профессиональных и личностных компетенций.

Процесс адаптации требует перестройки на психологическом и физиологическом уровнях. При этом важно помнить о том, что адаптивный потенциал людей различный. Осложняется процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже может:

низкой самооценкой, конфликтными отношениями в семье, боулингом в школе, семейными установками, личностными особенностями (тревожность, агрессивность, ригидность), чувством одиночества.

Ежегодно проводится **диагностика адаптации** обучающихся нового набора к условиям обучения и общению в студенческих группах.

Цель: оценка успешности процесса адаптации обучающихся нового набора.

Для психологической экспресс - диагностики была выбрана методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко). Полученные результаты позволили оценить:

- ✓ успешность и особенности процесса адаптации студентов нового набора;
- ✓ особенности психоэмоционального состояния студентов;
- ✓ осуществить экспресс - диагностику уровня самооценки обучающихся студентов.

Анализ полученных показателей позволил делать вывод об успешности процесса адаптации, а также причинах нарушения процесса адаптации (в каждом индивидуальном случае).

В конце учебного года была проведена повторная диагностика с целью исследования динамики и успешности процесса адаптации.

Успешность адаптации студентов нового набора (по результатам методики Д. Лампена

Таблица 3. Успешность адаптации обучающихся нового набора (по результатам методики Д. Лампена).

№	Группа	Количество обучающихся, прошедших психологическую диагностику	Количество обучающихся с нормальным процессом адаптации	Количество обучающихся, испытывающих трудности в процессе адаптации
1	111	19	16 (84,3%)	3 (15,7%)
2	211	19	19 (100%)	0 (0%)
3	212	19	16 (84,3%)	3 (15,7%)
4	213	8	8 (100%)	0 (0%)
5	215	13	13 (69,3%)	4 (30,7%)
6	311	17	2 (88,3%)	2 (11,7%)
7	411	20	17 (85%)	3 (15%)
8	412	22	18 (81,8%)	4 (18,2 %)
9	413	19	16 (84,2%)	3 (15,8%)
10	1411	17	15 (88,2%)	2 (11,8%)
11	1412	20	17 (85%)	3 (15%)
12	1511	16	11 (69%)	5 (31%)
13	1512	14	11 (79%)	3 (21%)
Всего	13	223	208 (84,3%)	35 (15,7%)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что 84,3 % (208 чел.) из опрошенных студентов успешно проходят адаптацию к условиям обучения в колледже. Трудности в процессе адаптации испытывали 15,7% (35чел.) обучающихся.

Гистограмма 1.

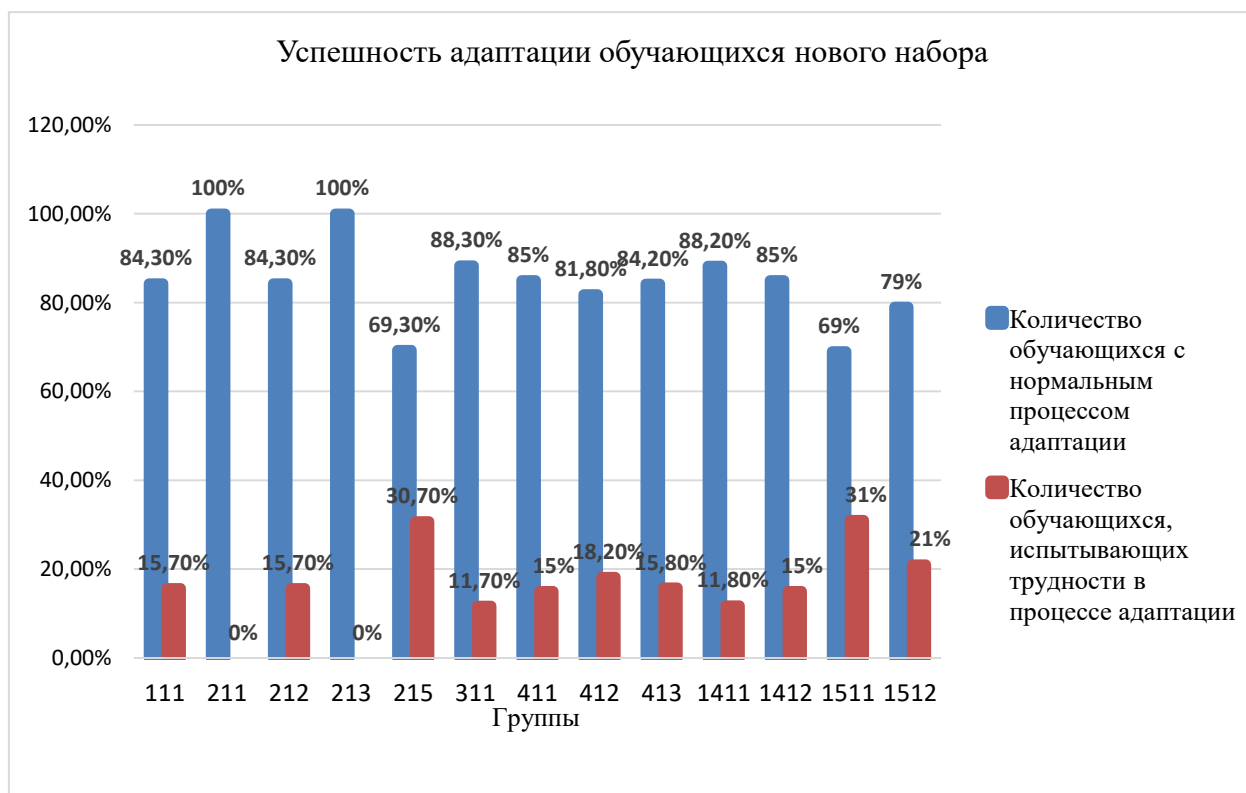
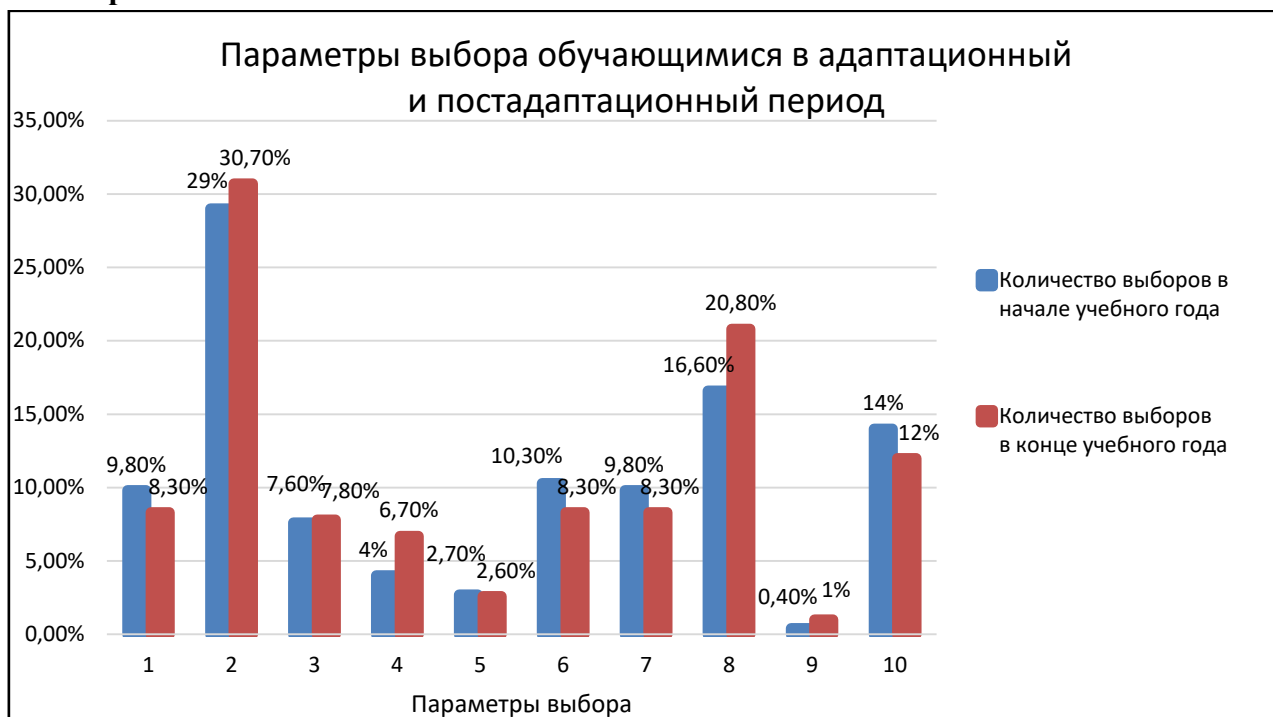


Таблица 4. Выборы обучающихся в адаптационный и постадаптационный период (по результатам методики Д. Лампена).

№	Характеристика выбора	Количество выборов в начале учебного года	Количество выборов в конце учебного года
1	Установка на преодоление препятствий, возникающих в процессе адаптации	9,8 %	8,3 %
2	Общительность и дружеская поддержка	29 %	30,7%
3	Стремление к устойчивому положению, без преодоления трудностей	7,6 %	7,8%
4	Утомляемость, общая слабость, низкий уровень энергии, застенчивость	4 %	6,7%
5	Мотивация на развлечение	2,7 %	2,6%
6	Замкнутость, осторожность, тревожность	10,3 %	8,3%
7	Отстраненность от учебного процесса, уход в себя	4 %	1,6%
8	Нормальный процесс адаптации, комфортное общее состояние	16,6 %	20,8%
9	Кризисное состояние	0,4 %	1%

10	Учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство	14 %	12%
----	---	------	-----

Гистограмма 2.



Параметры выбора

1. Установка на преодоление препятствий, возникающих в процессе адаптации
2. Общительность и дружеская поддержка
3. Стремление к устойчивому положению, без преодоления трудностей
4. Утомляемость, общая слабость, низкий уровень энергии, застенчивость
5. Мотивация на развлечение
6. Замкнутость, осторожность, тревожность
7. Отстраненность от учебного процесса, уход в себя
8. Нормальный процесс адаптации, комфортное общее состояние
9. Кризисное состояние
10. Учащиеся с завышенной самооценкой и установкой на лидерство

Данные таблицы свидетельствуют о том, что большинство обучающихся нормально проходят процесс адаптации и выбирают активную позицию в адаптационный период (56%). Часть обучающихся в процессе адаптации, стремясь к более стабильному положению, проявляют пассивность, желая, чтобы ситуация нормализовалась сама собой (8 %). Остальные обучающиеся испытывают различные трудности в процессе адаптации (22 %). Также выявлены обучающиеся с завышенной самооценкой и стремящиеся занять лидерскую позицию в группе (14 %).

На конец учебного года процент обучающихся с активной позицией составляет 60 %. Уменьшилось количество обучающихся которые стремятся к более стабильному положению, проявляют пассивность, желая, чтобы ситуация нормализовалась сама собой (8 %). Сохранился процент обучающихся, испытывающих различные трудности в процессе адаптации (20%). Повысилось количество обучающихся с завышенной самооценкой и стремящихся занять лидерскую позицию в группе (12%).

Таблица 5. Динамика успешности адаптации в студенческих группах (на конец учебного года).

Показатели	Группа/количество человек													Всего
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	141 1	141 2	151 1	151 2	
Количество студентов, прошедших диагностику	19	12	16	12	12	12	13	20	18	9	15	17	18	193
Ухудшения в процессе адаптации (в том числе на фоне усталости)	2	2	1	-	1	2	-	5	3	2	3	2	3	26
Стабилизация и улучшение в процессе адаптации	11	5	9	3	7	6	9	6	7	9	5	7	7	91
Сохранение трудностей в процессе адаптации	1	-	-	-	1	-	-	2	1	-	-	1	-	6
Сохранение степени комфортности	4	2	3	2	-	-	2	2	1	-	2	4	1	23

Ухудшения в процессе адаптации наблюдается у 23 обучающихся разных групп; сохранение трудностей в процессе адаптации - у 7 обучающихся; сохранение, стабилизация или улучшения в процессе адаптации диагностируется у 90 обучающихся.

По результатам диагностической работы с обучающимися, имеющими значительные трудности в процессе адаптации, проведены индивидуальные беседы; при необходимости повторные встречи. В группах, обучающиеся которых испытывали значительные трудности в процессе адаптации, проведены классные часы, направленные на сплочение студенческой группы развитие навыков общения и навыков рефлексии, а также анализ групповых процессов. Кураторы студенческих групп ознакомлены с результатами психологической диагностики. Совместно с ними выработаны рекомендации по оптимизации процесса адаптации обучающихся, имеющих трудности.

В рамках психолого–педагогического сопровождения осуществлялась диагностика личностных особенностей обучающихся нового набора.

Диагностика проводилась с помощью опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний». В психологической диагностике приняли участие 212 обучающихся нового набора.

Таблица 6. Сводная таблица уровня тревожности среди обучающихся нового набора.

Уровень тревожности	Группа													%
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1215	
Низкий	9	16	14	-	7	8	13	12	9	10	9	12	17	64
Средний	11	0	2	-	11	7	5	7	11	1	8	5	2	33
Высокий	1	0	2	-	0	0	2	1	1	0	1	0	0	3
Всего человек	21	16	18	-	18	15	18	20	21	11	18	17	19	212

Таблица 7. Сводная таблица уровня фрустрированности среди обучающихся нового набора.

Уровень фрустрированности	Группа													%
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1215	
Низкий	7	15	14	-	10	11	14	13	10	9	8	13	14	65
Средний	12	1	3	-	8	4	5	5	9	2	8	3	4	30
Высокий	2	0	1	-	0	0	1	2	2	0	2	1	1	5
Всего человек	21	16	18	-	18	15	18	20	21	11	18	17	19	212

Таблица 8. Сводная таблица п уровня агрессивности среди обучающихся нового набора.

Уровень агрессивности	Группа													%
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1215	
Низкий	8	10	11	-	8	5	13	8	6	6	6	5	11	43
Средний	12	6	6	-	10	9	6	11	12	5	11	9	7	48
Высокий	1	0	2	-	0	1	1	1	4	0	1	3	5	9
Всего человек	21	16	18	-	18	15	18	20	21	11	18	17	19	212

Таблица 9. Сводная таблица уровня ригидности среди обучающихся нового набора.

Уровень ригидности	Группа													%
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1215	
Низкий	3	11	14	-	2	4	11	3	4	6	5	7	5	35
Средний	14	5	3	-	14	9	8	15	14	5	10	10	14	56
Высокий	4	0	1	-	2	2	1	2	4	0	3	0	0	9
Всего человек	21	16	18	-	18	15	18	20	21	11	18	17	19	212

Таблица 10. Сводная таблица отдельных параметров тестирования среди обучающихся нового набора.

Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Тревожность	64%	33 %	3 %
Фрустрированность	65 %	30%	5 %
Агрессивность	43 %	48%	9 %
Ригидность	35 %	56 %	9 %

Таблица 11. Сводная таблица диагностики уровня самооценки обучающихся нового набора.

Уровень самооценки	Группа													%
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1215	
Низкий	7	0	0	-	4	2	3	2	4	2	1	2	1	12
Средний	7	3	5	-	8	5	7	8	10	3	7	5	9	38
Высокий	7	13	13	-	6	7	9	10	8	6	9	10	9	50
Всего человек	21	16	18	-	18	14	17	20	22	11	17	17	19	212

Анализ результатов диагностики свидетельствует о том, что процент обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, фрустрированности, агрессивности или ригидности низкий. У большинства обучающихся низкий или средний уровень выраженности отдельных параметра тестирования.

Желающие обучающиеся, из общего числа продиагностированных, получили консультацию по результатам проведенной диагностики, содержащую рекомендации в соответствии с выявленными личностными особенностями.

На основе изучения личностных особенностей студентов кураторы получили рекомендации, содержащие информацию о «сильных и слабых» сторонах обучающихся, а также рекомендации по организации более эффективного взаимодействия с ними в учебной и воспитательной деятельности.

В рамках реализации программы профилактики суицидального поведения проведена групповая психологическая диагностика студентов-первокурсников.

Диагностические методики:

✓ Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой (экспрессдиагностика суицидального риска; выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства).

✓ Методика субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона).

Суицидальный риск представляет собой потенциальную готовность человека совершить самоубийство. Степень его выраженности может быть оценена как соотношение суицидальных и антисуицидальных факторов личности.

Чувство одиночества в подростковом и юношеском возрасте, является одним из важных механизмов развития самосознания. Однако высокая субъективная интенсивность его проживания и выраженности могут являться дезадаптирующими.

Таблица 12. Показатели субъективного переживания чувства одиночества

Группа	Кол-во человек	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
111	10	0	3	7
211	12	0	0	12
212	14	1	2	11
213	12	0	0	12

215	7	1	4	2
311	9	1	1	7
411	20	1	7	11
412	20	0	5	15
413	18	0	11	8
1411	9	0	3	6
1412	15	0	6	9
1511	14	0	2	12
1512	14	1	3	10
Всего	174	5	47	122

Согласно полученным данным у большинства опрошенных студентов (70%) выявлена низкая степень субъективного переживания чувства одиночества. У 22% опрошенных диагностируется средняя степень субъективного переживания чувства одиночества. Высокая степень переживания субъективного чувства одиночества выявлена у 3% опрошенных студентов-первокурсников.

Таблица 13. Диагностика суицидального риска среди обучающихся нового набора.

Параметры	Группа													Всего
	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1512	
Общее количество студентов, прошедших диагностику	10	12	14	12	7	9	20	20	18	9	15	14	14	174
Студенты с суицидальным риском	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5

Согласно результатам, полученным в ходе психологической диагностики, выявлено 5 обучающихся, имеющих риск суицидального поведения. С обучающимися проведена индивидуальная консультативная работа, направленная на уточнение анамнестических данных, изучение актуальной социальной ситуации развития, коррекцию когнитивных установок, отреагирование эмоциональных переживаний. Законные представители обучающихся (в случае необходимости) получили рекомендации по обращению к врачам-специалистам.

В группу риска, на основании проведенной психологической диагностики, включены 5 студентов (обучающиеся 212, 215, 311, 411 и 1412 групп).

С кураторами обучающихся проведены уточняющие беседы и даны рекомендации по организации взаимодействия с конкретными обучающимися.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 14. Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности.

Направление консультативной деятельности	Количество обращений
Студенты	101
Родители\родственники\законные представители	11
Кураторы	46
Общее число обращений	155

Таблица 15. Запрос на консультативную деятельность субъектов образовательного процесса.

Запрос на консультативную деятельность	Количество консультаций
По приглашению педагога - психолога	81
По запросу куратора группы/педагогов - предметников/социального педагога	34
По запросу студентов	43
По запросу родителей	0

Таблица 16. Индивидуальные консультации со студентами первого курса.

Группа	111	211	212	213	215	311	411	412	413	1411	1412	1511	1512
Количество консультаций	1	5	1	0	3	5	17	13	3	5	19	3	6

Таблица 17. Индивидуальные консультации со студентами старших курсов (указаны только те группы, студенты которых обращались или приглашались для оказания консультативной поддержки).

Группа	222	421	423	441	442	432	433	1531
Количество консультаций	2	4	1	4	1	1	2	5

Основные причины обращений студентов:

Трудности личностного развития:

- ✓ алкоголизация близких родственников,
- ✓ оставление родителем (и),
- ✓ развод родителей,
- ✓ переживание опыта физического и сексуального насилия,

- ✓ последствия буллинга в школе, опыт буллинга (кибербуллинга) в студенческой группе,
- ✓ переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,
- ✓ снижение уровня эмоционального фона,
- ✓ проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- ✓ проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- ✓ проблемы самоотношения, самопринятия,
- ✓ вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей,

Самопознание и саморазвитие:

- ✓ низкие адаптивные способности,
- ✓ неразвитые коммуникативные навыки,
- ✓ изучение личностных особенностей,
- ✓ проживание юношеского кризиса;
- ✓ вопросы формирования сексуальности.

Трудности в учебной деятельности:

- ✓ мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- ✓ наличие текущих и академических задолженностей,
- ✓ проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами)
- ✓ конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

- ✓ личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия,
- ✓ проявления буллинга в студенческой группе, студенческом общежитии.

Девиантные формы поведения:

- ✓ суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- ✓ самоповреждающее поведение,
- ✓ распитие спиртных напитков в общежитии,
- ✓ наличие психических отклонений (субдепрессивные и депрессивные состояния, личностные расстройства).

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- ✓ ознакомлении с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов;
- ✓ консультирование по вопросам групповых процессов в студенческих коллективах;
- ✓ консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;

Консультативная деятельность с родителями\законными представителями:

- ✓ ознакомление с результатами индивидуальной и групповой диагностики, СПТ,
- ✓ уточнение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений,
- ✓ рекомендации по обращению к врачам – специалистам (педиатр, невролог, психотерапевт, психиатр);
- ✓ оптимизации взаимодействия с детьми.

**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использования психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно–развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом кураторов, индивидуальным запросом студентов.

Таблица 18. Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности.

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата проведения
Мероприятия для студентов				
1.	Встречи со студенческими группами нового набора в рамках реализации программы	Студенты 311 и 413 групп	Информирование студентов о наличии педагога – психолога в	11.09.2024

	адаптации первокурсников	Студенты 213, 1511 и 212 групп	колледже и его компетенциях. Знакомство с общим психологическим климатом в группе на текущий момент и поддержание положительного настроения на взаимодействие. Знакомство со студентами. Знакомство студентов между собой с помощью игровых упражнений	12.09.2024
		Студенты 412, 1512 и 1411 групп		16.09.2024
		Студенты 211 и 215 групп		18.09.2024
		Студенты 111 и 1412 групп		24.09.2024
		Студенты 411 группы		27.09.2024
2.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 211, 215, 1215 групп	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	03.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
3.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 221 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	10.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
4.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 411 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	17.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
5.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	26.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
6.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1412 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	31.10.2024 Совместно с Центром планирования семьи
8.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1512 группы	Сплочение студенческой группы. Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	31.10.2024
9.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 413 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к	07.11.2024 Совместно с Центром планирования

			репродуктивному здоровью	семьи
10.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1512 группы	Сплочение студенческой группы. Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	07.11.2024
11.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 412 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	14.11.2024 Совместно с Центром планирования семьи
	Осенняя Неделя психологии	Студенты, кураторы студенческих групп	Создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	25.11.2024 - 29.11.2024 По рекомендации Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края
12.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1511 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
13.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1512 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
14.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 213, 212 групп	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	27.02.2025 Совместно с Центром планирования семьи
15.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1411 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	13.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи
16.	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 311 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью	20.03.2025 Совместно с Центром планирования семьи
17.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 423 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному	03.04.2025 Совместно с Центром планирования

			здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	семьи
18.	Семинар-тренинг ЗППП	Студенты 421 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения.	10.04.2025 Совместно с Центром планирования семьи
19.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 411 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	28.04.2025 В рамках Недели психологии
20.	Весенняя Неделя психологии	Студенты, кураторы студенческих групп	Создание благоприятного психологического климата, сплочение студенческих групп, профилактика деструктивных форм поведения.	28.04.2025 – 07.05.2025 По рекомендации Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края
21.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 412 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	28.04.2025 В рамках Недели психологии
22.	Классный час «Сила добрых дел»	Студенты 1412 группы	Развитие навыков рефлексии,	29.04.2025 В рамках Недели психологии
23.	Классный час «Сила добрых дел»	Студенты 1511 группы	Развитие навыков рефлексии,	29.04.2025 В рамках Недели психологии
24.	Классный час «Лучшее во мне»	Студенты 1531 группы	Развитие навыков рефлексии, жизнестойкости; укрепление самооценки	29.04.2025 В рамках Недели психологии
25.	Классный час «Правила хорошего общения»	Студенты 413 группы	Сплочение студенческой группы; развитие коммуникативных навыков	30.04.2025 В рамках недели психологии
26.	Классный час «Правила хорошего общения»	Студенты 411 группы	Сплочение студенческой группы; развитие коммуникативных навыков	30.04.2025 В рамках недели психологии
Мероприятия для педагогов				
27.	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы студенческих групп	Социально-психологическое тестирование 2024-2025	26.09.2024
	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы студенческих групп	О деятельности педагога-психолога в образовательной среде колледжа	14.11.2024

28.	Педагогический совет	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы педагога как фактор эффективного осуществления профессиональной деятельности	27.03.2025
29.	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы студенческих групп	Теория поколений. Перспективы воспитательной и образовательной деятельности.	02.04.2025
30.	Методическое объединение кураторов колледжа	Кураторы студенческих групп	Итоги адаптации студентов 2024-2025 учебный год.	24.06.2025

Организация и проведение Недели психологии. <http://agrteh.ru/novosti/news25-110>



Согласно рекомендациям Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края в колледже проводились Осенняя и Весенняя Недели психологии.

Современный мир характеризуется высокой динамичностью и возрастающими требованиями к личности, прежде всего подрастающего поколения. В связи с этим, вопросам психологического благополучия студентов уделяется особое внимание. Колледж, являясь важнейшим институтом социализации, играет ключевую роль в формировании гармоничной, устойчивой к стрессам и способной к самореализации личности. В связи с этим, создание благоприятной психологической среды, способствующей личностному росту, развитию эмоционального интеллекта, формированию позитивных межличностных отношений и профилактике деструктивного поведения, является важной задачей при реализации программ обучения и воспитания. Проведение Недели психологии в колледже – это эффективный инструмент реализации этой задачи. Мероприятия, проводимые в рамках Недели психологии, позволяют привлечь внимание всех участников образовательных отношений к актуальным вопросам психологии, повысить уровень психологической культуры и грамотности, а также создать условия для самопознания, саморазвития и улучшения психологического климата в образовательных организациях.

Неделя психологии создает условия для совместного включения в деятельность всех



участников образовательных отношений. Целью проведения Недели психологии является создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
3. Совершенствование умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
4. Актуализация ценностного отношения к жизни и достоинству каждого человек.
5. Развитие навыков критического мышления.
6. Информирование об основных закономерностях функционирования и свойствах психики, психических функциях человека.

Таблица 19. Мероприятия Осенней Недели психологии.

<http://agrtehr.ru/novosti/news1216>

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	25.11.2024	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Акция. «Лента позитива» 3.Акция «Цветные ладошки радости»	Педагог-психолог
2.	26.11. 2024	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Конкурс команд «В каждом из нас солнце» 3. «Пожелание на день» 4. Акция «Цветные ладошки радости»	Педагог-психолог
3.	27.11.2024	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Эссе на тему «Что наполняет меня радостью» 3. Акция «Пусть сбываются мечты»	Педагог-психолог
4.	28.11.2024	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Конкурс фотографий «Улыбка, как визитка». 3. Классные часы в студенческих группах первого курса, направленные на развитие навыков жизнестойкости, общения и формирования благоприятного социально-психологического климата в группе.	Педагог-психолог Кураторы студенческих групп
5.	29.11.2024	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Конкурс коллаж группы «Жизнь группы в кадре» 3. «Речитатив, как позитив»	Педагог-психолог

Таблица 20. Мероприятия Весенней Недели психологии.

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	28.04.2025	1. Музыкальное сопровождение утра. 2. Акция «Мое настроение сегодня». 3.Акция «Возьми то, что тебе необходимо».	Педагог-психолог
2.	29.04.2025	1. Музыкальное сопровождение утра 2. Акция «Сила добрых дел» 3.Акция «Секреты хорошего общения».	Педагог-психолог
3.	30.04.2025	1. Музыкальное сопровождение утра. 2. Акция «Лучшее во мне».	Педагог-психолог
4.	05.05.2025	1. Фестиваль студенческих газет «Самые-самые...». 2. Классные часы в студенческих группах первого курса, направленные на развитие навыков жизнестойкости, общения и формирования благоприятного социально-психологического климата в группе.	Педагог-психолог Кураторы студенческих групп
5.	06.05.2025	1. Фотовыставка по итогам недели психологии. 2. Размещение заметки на сайте колледжа о проведенной неделе психологии.	Педагог-психолог

**Психолого-педагогическое сопровождение участников ежегодного
регионального чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» 2025.**

Для результативного выступления участников чемпионата необходима всесторонняя и тщательная подготовка. При этом важно, чтобы она состояла не только из профессиональной подготовки, но и включала в себя психологическую подготовку. Это связано с тем, что в процессе участия в соревнованиях большое значение играют и общепсихологические, и личностные компетенции участников: самомотивация, саморегуляция, стрессоустойчивость, умение правильно оценивать собственные силы. Самообладание и умение прогнозировать результаты своей деятельности обеспечивают успех участия в чемпионате, наряду с развитыми профессиональными навыками.

Также важным является психологическое сопровождение в процессе подготовительного этапа участия в чемпионате. Она включает в себя диагностику психологических свойств и качеств участников, работу с негативными установками и стабилизацию психоэмоционального состояния, осознание ресурсов собственной конкурентоспособности и умение взаимодействовать в команде конкурентов.

Основная задача педагога-психолога - выстроить систему поддержки, чтобы в период тренировок участник мог сохранять внутреннюю мотивацию, ставить достижимые цели, а после соревнований спокойно проанализировать свой результат, независимо от победы или поражения.

Действуя в соответствии со стратегической целью Чемпионатного движения (создание профессионального человеческого капитала для оперативного и эффективного кадрового обеспечения различных отраслей экономики Российской Федерации в процессе достижения технологического суверенитета и перехода к технологическому лидерству), была выстроена система мероприятий по психологическому сопровождению студентов-конкурсантов.

Таблица 21. Система мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению участников ежегодного регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025.

Мероприятия	Участники	Содержание	Система целей	Сроки проведения/ответственный
Открытие внутриколледжного этапа чемпионата	Директор, наставники, руководитель методического отдела, педагог-психолог, Победители и участники чемпионата «Профессионалы 2024», обучающиеся по специальностям Ветеринария, агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело.	Напутственное слово директора колледжа, выступление участников и победителей чемпионата 2024 года, выступление наставников.	Создание чемпионатной атмосферы, формирование мотивации участия в чемпионате и условий здоровой конкуренции. Создание традиций.	Октябрь 2024 года Руководитель методического отдела О. В. Рубанович, педагог-психолог И. С. Базалей.
Психологическая диагностика участников, прошедших этап внутриколледжного отбора	Педагог-психолог, обучающиеся по специальностям Ветеринария, агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело.	Психологическая диагностика личностных особенностей участников чемпионата: НПУ, темперамент, стрессоустойчивость, конкурентоспособность.	Осознание и рефлексия личностных качеств, способствующих/мешающих успешному участию в чемпионате.	Ноябрь 2024 года. Педагог-психолог И. С. Базалей.
Занятие элементами тренинга №1.	Педагог-психолог, обучающиеся по специальностям Ветеринария,	Рефлексия особенностей эмоционального состояния на начальных этапах	Повышение осознанности отношения к участию в чемпионате.	Ноябрь 2024 года. Педагог-психолог И. С.

		агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело.	подготовки к участию в чемпионате. Рефлексия полученных в ходе психодиагностики результатов.		Базалей.
Занятие элементами тренинга № 2.	с	Педагог-психолог, обучающиеся по специальностям Ветеринария, агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело.	Отработка навыков позитивного мышления и дыхательных техник.	Переработка негативных установок и подкрепление позитивных; регуляция психоэмоционального состояния с помощью дыхания.	Январь 2025 года. Педагог-психолог И. С. Базалей.
Занятие элементами тренинга № 3.	с	Педагог-психолог, обучающиеся по специальностям Ветеринария, агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело	Отработка навыков мышечной релаксации и саморегуляции.	Повышение стрессоустойчивости и развитие навыков саморегуляции.	Февраль 2025 года. Педагог-психолог И. С. Базалей.
Занятие элементами тренинга № 4.	с	Педагог-психолог, обучающиеся по специальностям Ветеринария, агрономия, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Кондитерское дело.	Отработка навыков ресурсирования. Создание образа успешного участия в чемпионате.	Актуализация личностных ресурсов, поиск новых источников ресурсов.	Февраль 2025 года. Педагог-психолог И. С. Базалей.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И МАСТЕРСТВА

Таблица 22. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности и мастерства.

№	Сроки	Мероприятие	Тема мероприятия	Место проведения	Документ
1	13.07.2024	Обучение по программе вебинара	«Посттравматический сценарий жизни: последствия травмы или собственный выбор»	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психология «Метафора». г. Москва	Сертификат (2 академических часа).
2	14-15.08.2024	II Практическая онлайн-конференция	«Границы «Я»: от созависимости к сепарации. Техника психологической работы»	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования в области психология	Сертификат (16 академических часов)

				«Метафора». г. Москва	
3	25 – 27 октября 2024 года	Обучающий семинар	«Теория и практика психологического консультирования»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Образовательный центр профессионального развития «Сфера». г. Новосибирск	Сертификат (20 академических часа)
4	19 декабря 2024 года	Межрегиональ- ный семинар педагогических работников, реализующих программы профессиональ- ного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	«Инклюзивное образование: лабиринты смыслов и горизонты возможностей»	КГБ ПОУ «АТК»	Сертификат
5	19-20 февраля 2025 года	IV Практическая онлайн- конференция	«Интегративный подход в работе с психотравмами повседневности: техники и практические инструменты психолога».	ООО Институт интегративной психологии «Метафора» г. Москва	Сертификат (16 академических часов)
6	19 марта 2025 года	Обучение по программе онлайн-курса	«Психологическая работа с подростками и родителями в период подготовки и сдачи ЕГЭ»	ООО Институт интегративной психологии «Метафора» г. Москва	Сертификат (5 академических часов)
7	24 мая 2025 года	Обучение по программе вебинара	«Работа психолога с фигурой отца»	ООО Институт интегративной психологии «Метафора» г. Москва	Сертификат (2 академических часа).

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период осуществлялось:

1. Планирование и анализ профессиональной деятельности (составление ежегодного плана работы, годового анализа работы).
2. Систематическое ведение текущей документации, а также журналов учета видов деятельности и отчетной документации.
3. Пополнение диагностической и теоретической базы; пополнен диагностический материал для изучения личностных особенностей и социально значимых качеств студентов.

4. Подготовка материалов для осуществления основных видов деятельности педагога – психолога (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка содержания классных часов в студенческих группах, материалов для выступления на методических объединениях педагогов - психологов, методических объединений классных руководителей, педагогических советах).

5. Повышение уровня профессиональной компетентности.

5. Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Общее количество выпускников по программам ППССЗ и ППКРС в 2025 году составило – 335 человек. Из них количество выпускников, получивших диплом с отличием – 16, что составляет 4,8%. По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 1 диплом с отличием, по специальности 36.02.01 Ветеринария – 5 дипломов с отличием, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 1 диплом с отличием, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов – 2 диплома с отличием, 35.02.05 Агрономия – 2 диплома с отличием, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2 диплома с отличием, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 1 диплом с отличием, по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения – 2 диплома с отличием.

Государственная итоговая аттестация – это результат учебной деятельности студентов, целью которой является установление уровня подготовки выпускника колледжа его готовности к выполнению трудовой деятельности. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

– демонстрационного экзамена или государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

– демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников программ
подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	5	4	0	0	4,6	100
2	35.02.05 Агрономия (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ)	11	10	1	0	0	4,9	100
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	11	0	0	0	5,0	100
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	0	1	1	0	3,5	50
ИТОГО		33	26	6	1	0	4,8	97

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно		
1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ)	16	13	3	0	0	4,8	100
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	5	5	1	0	4,4	91
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	8	3	1	0	4,6	91,7
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	5	12	2	0	4,2	89,5
5	35.02.05 Агрономия (государственный экзамен с использованием механизма ДЭ)	15	9	6	0	0	4,6	100
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт	14	14	0	0	0	5,0	100

	сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС СПО 2016)							
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС СПО 2022)	12	7	5	0	0	4,6	100
8	36.02.01 Ветеринария	41	33	8	0	0	4,8	100
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	5	10	1	0	4,3	94
ИТОГО		156	99	52	5	0	4,6	96,8

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена выпускников программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование ППКРС	Количество выпускников	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно		
ОКТЯБРЬСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	23	4	17	2	0	4,1	91,3
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	24	7	16	1	0	4,3	95,8
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	23	23	0	0	0	5,0	100
4	43.01.09 Повар, кондитер	12	6	6	0	0	4,5	100
ИТОГО		82	40	39	3	0	4,3	96
ХАНКАЙСКИЙ ФИЛИАЛ								
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	46	43	3	0	0	4,9	100
2	43.01.09 Повар, кондитер	18	4	8	6	0	3,9	66,7
ИТОГО		64	47	11	6	0	4,6	90,6

Результаты защиты дипломной работы (проекта) представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты защиты дипломных работ (проектов) выпускников программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Защитили с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно		
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	5	2	2	0	4,3	77,8
2	35.02.05 Агрономия	11	7	4	0	0	4,6	100
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	11	9	2	0	0	4,8	100
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	1	1	0	0	4,5	100
ИТОГО		33	22	9	2	0	4,6	94
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
№ п/п	Наименование ППССЗ	Количество выпускников	Защитили с оценкой				Средний балл	Качество, %
			отлично	хорошо	удовлетво рительно	неудовлетво рительно		
1	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	16	13	3	0	0	4,8	100
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	11	7	4	0	0	4,6	100
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	12	9	3	0	0	4,8	100
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	8	7	4	0	4,2	79
5	35.02.05 Агрономия	15	12	3	0	0	4,8	100
6	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС СПО 2016)	14	10	3	1	0	4,6	93
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФГОС СПО 2022)	12	7	5	0	0	4,6	100
8	36.02.01 Ветеринария	41	39	2	0	0	4,95	100
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	8	8	0	0	4,5	100
ИТОГО		156	113	38	5	0	4,7	96,8

Все работы оформлены в соответствии с требованиями к ВКР. Тематика работ имеет современную направленность и практическую значимость. Представленные на защиту работы показали глубокие теоретические знания выпускников, умение работать со специальной литературой, способность обобщать материалы профессиональной практики. Уровень защиты ВКР и оценок по демонстрационному экзамену свидетельствует о профессиональной компетенции студентов, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения молодых специалистов на рынке труда, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями и организациями, мониторинга потребностей регионального рынка труда и мониторинга занятости выпускников, в колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников (Центр карьеры).

Деятельность Центра карьеры колледжа направлена на адаптацию студентов и выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство посредством создания благоприятных условий по таким направлениям как: исследование положения на рынке труда и перспективах трудоустройства по профессиям и специальностям, формирование банка данных вакансий, сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, оказание помощи в организации практик и организация временной занятости обучающихся.

Основными *задачами Центра карьеры* колледжа являются:

- а) обеспечение сотрудничества колледжа с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников колледжа;
- б) организация временной занятости обучающихся и стажировок для выпускников;
- в) сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- г) организация мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников колледжа;
- д) формирование навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями обучающихся и выпускников колледжа;
- е) создание условий для освоения навыков и компетенций по личному самоопределению, планированию профессиональной деятельности и профессионального развития обучающихся и выпускников колледжа;

ж) взаимодействие с Базовым центром карьеры Приморского края, с государственными учреждениями службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, социально-ориентированными некоммерческими организациями, объектами инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;

з) реализация совместно с иными структурными подразделениями, должностными лицами колледжа мер по формированию предпринимательских компетенций, организация мероприятий по консультированию обучающихся и выпускников колледжа по вопросам трудового и налогового законодательства, в том числе об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности, предусматривающей установление специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»;

и) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

к) участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами колледжа в организации практической подготовки обучающихся, предусмотренной образовательной программой среднего профессионального образования.

В процессе деятельности Центр карьеры выполняет такие функции как:

- организация практик и стажировок студентов и выпускников;
- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация мероприятий: ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.;
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;
- проведение профессионально-ориентирующих мероприятий, мероприятий по профессиональной агитации;

– выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;

– направление отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центра, а также иных документов в установленном порядке в адрес Базового центра Приморского края.

Для успешной адаптации студентов на рынке труда, Центр карьеры проводит экскурсии на предприятия города, встречи с представителями работодателей, организует посещения всероссийских ярмарок вакансий, проводимых Центром занятости г. Уссурийска, способствует заключению целевых договоров с предприятиями-партнерами.

Также Центр карьеры осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников КГА ПОУ «УАПК» 2024 года представлены в таблице:

Наименование специальностей/профессий	Выпуск всего 2024 г., чел.	Уровень трудоустройств а, %
Программы подготовки специалистов среднего звена		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	11	80
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	21	100
35.02.05 Агрономия	22	95
36.02.01 Ветеринария	57	92
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	85
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	17	100
43.01.09 Повар, кондитер	26	86
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	32	90
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	16	87
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	13	85
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	42	95

Общий показатель трудоустройства выпускников превысил 90 %, что является подтверждением востребованности выпускников колледжа.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2024 год составил –241 805,2,1 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 197 711,3 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 44093,9 тыс. руб.;

Расходы организации за отчетный год:

Наименование показателей	Расход в тыс. руб
Расходы	300 893,1
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	168 417,4
в т.ч. заработная плата	129 509,0
прочие выплаты	368,8
начисления на выплаты по оплате труда	38 539,6
оплата работ, услуг	125 070,3
в т.ч. услуги связи	752,6
транспортные услуги	808,3
коммунальные услуги	13 826,1
работы, услуги по содержанию имущества	82 786,4
прочие работы, услуги	26 896,9
социальное обеспечение	5 158,0
прочие расходы	2 247,4
поступление нефинансовых активов	21 984,2
в т.ч. увеличение стоимости основных средств	10 493,8
увеличение стоимости материальных запасов	11 490,4

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 30,5% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;

- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.
-

7. Социальное, государственно-частное партнерство

Социальное партнерство колледжа – один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений с предприятиями, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Сетевое взаимодействие колледжа и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций – социальных партнеров.

Важным стратегическим направлением работы краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

С предприятиями города согласовываются образовательные программы.

Основными направлениями работы, определяющими точки соприкосновения и взаимовыгодного сотрудничества, являются:

- организация и проведение совместных мероприятий, направленных на популяризацию профессий агропромышленного комплекса (АПК), совершенствование образовательного процесса с целью подготовки конкурентоспособных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями современных технологий;
- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся колледжа, содействие их трудоустройству;
- организация и проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования работников предприятий, населения города и края;
- создание имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться на образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как

телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, края и всего Дальнего востока.

Формирование партнерских взаимоотношений осуществляется путем оформления соответствующих договоров, а также предоставлением и обеспечением высокого качества предоставляемых услуг и обеспечения преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования.

Нашими социальными партнерами являются: ООО «Покровская Искра», ООО «Уссурийская птицефабрика», АО «ПримАгро», ООО «Русагро-Приморье», ООО «Мерси-Трейд ФГБНУ «Федеральный научный центр агробιοтехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки», Уссурийской ВСББЖ, ФГБНУ «ВНИИКР», ООО «Никольскъ», ООО «Авторемонтный завод», АО «Фирма Август», ООО «НК Лотос», СУЭК, Росагрохимслужба, ООО «Булочно-кондитерский комбинат Уссурийский», ООО «Ист-Фарм», копания «Дом плюс», ветеринарные клиники «Надежда», «Бетховен», «Вет Элит».

Руководители и сотрудники данных предприятий и организаций:

- участвуют в проведении круглых столов по вопросам трудоустройства выпускников, так совместно со специалистами из Центра занятости (отделение КГКУ «ПЦЗН» в г. Уссурийске) были проведены классные часы на темы: «Государственные услуги по содействию в поиске подходящей работы», «Информирование о положении на рынке труда», «Возможности платформы Работа России»;

- проводят мастер классы;

- участвуют в качестве экспертов на демонстрационных экзаменах профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации;

- присутствуют в качестве председателей ГЭК – на защите дипломных работ (проектов);

- участвуют в качестве жюри на конкурсах профессионального мастерства среди студентов и юниоров по компетенциям «Агрономия» и «Ветеринария».

В рамках учебной практики (МДК.1.1 Технологии производства продукции растениеводства) обучающимися специальности «Агрономия» выполнена работа по обработке результатов урожайности более 100 сортов сои и гибридов кукурузы, выращенных на опытном поле в учебно-производственном комплексе (далее – УПК) КГА ПОУ «УАПК». Работа велась, с весны до осени. Обучающиеся наряду с фирмами-производителями и поставщиками средств защиты растений заложил несколько вариантов опытов по сое на демонстрационных площадках опытного поля. Результаты исследований были представлены в Министерство сельского хозяйства, где опубликованы в качестве

справочной информации для товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции Приморского края.

На протяжении всего учебного года руководителями структурных подразделений, кураторами групп велась работа с работодателями и обучающимися по сбору заявок и формированию пакетов документов для заключения целевых договоров. В настоящий момент между сетевыми партнерами колледжа и обучающимися заключено 138 целевых договоров.

Тесное взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами позволяет обеспечивать динамику качества образовательной и воспитательной деятельности, решать профессиональные задачи на высоком уровне, достигать устойчивых позитивных результатов по всем основным направлениям деятельности.

Таким образом, система социального партнёрства открывает дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, налаживаются деловые связи, реализуются совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов, открываются более широкие возможности для организации профессиональной практики и реализации дополнительных образовательных программ в рамках деятельности ресурсного центра.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение учебного года проведены заседания: педагогического совета; методического совета; еженедельно проводились совещания при директоре, обсуждались актуальные вопросы развития колледжа, обучения и воспитания, соблюдение законодательства РФ, возникающие проблемы и пути их решения.

Проведённые заседания позволили определить конкретные направления и поручения для повышения эффективности подготовки специалистов, востребованных предприятиями и организациями города и края. Постоянно действующая система обратной связи обеспечивает непрерывное улучшение деятельности колледжа. По итогам общественного обсуждения решено признать в целом деятельность КГА ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» удовлетворительной. Реализация поставленных задач на начало учебного года позволила укрепить позиции колледжа, как учреждения среднего профессионального образования, способного эффективно отвечать на вызовы современного рынка труда.

9. Обеспечение безопасности

Информация о наличии инженерного оборудования и частичного ограждения объекта, характеризующая его безопасность по всем территориям, на которых обеспечивается образовательная деятельность: ул. Советская,33, ул. Октябрьская,26.

Ограждение объекта осуществлено частично. Территория объекта частично огорожена металлическим забором, частично территория ограничена стенами примыкающих строений. Высота 3,0 м. Забор имеет 1 ворота, 1 калитку, закрываются на ключ, находящийся на стойке охраны.

Технические средства обнаружения и сигнализации, их характеристика

Все здания колледжа оборудованы системами противопожарной безопасности, в частности, АПС и системами пожарной безопасности с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Все стропильные и кровельные системы зданий обработаны огнезащитной пропиткой, обеспечивающей защиту от возгорания деревянных конструкций.

Антитеррористическая защищенность колледжа, на всех объектах, обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Охрана в колледже осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. Во всех учебных корпусах имеются помещения оборудованные охранной сигнализацией с выводом информации на пункт частной охранной организации.

Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия (на всех территориях).

В колледже проводятся регулярные технические обслуживания всех систем, отвечающих за обеспечение безопасности в колледже.

Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно.

Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Учреждением совместно с контролирующими организациями разработаны и утверждены следующие документы, регламентирующие систему обеспечения общей безопасности колледжа:

- ✓ паспорт дорожной безопасности;
- ✓ паспорт доступности зданий для инвалидов и маломобильных граждан;

- ✓ пожарная декларация;
- ✓ энергетический паспорт;
- ✓ паспорта антитеррористической защищенности (безопасности) объектов.

В колледже разработаны, утверждены и реализуются:

- ежегодный план мероприятий по антитеррористической безопасности;
- ежегодный план противопожарных мероприятий;
- ежегодный план мероприятий по гражданской обороне.

Разработаны, утверждены и используются инструкции по следующим направлениям: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; ГО и ЧС; ТБ и ОТ.

АПС и автоматическая система, тревожная кнопка установлены во всех учебных корпусах. Системы наружного и внешнего видеонаблюдения установлены во всех учебных корпусах.

Охрану образовательной организации обеспечивают сотрудники частной охранной организации. Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала и студентов расположены с центрального входа внутри учебных корпусов. Проезд автотранспорта на территорию разрешается только служебным автомобилям и транспортным средствам, внесенным в приказ о допуске транспортных средств на территорию колледжа.

Выполнение требований паспорта доступности ОУ

Учебный корпус, расположенный по адресу: ул. Советская, 33 оборудован пандусом для маломобильных групп граждан. На входах во все учебные корпуса размещены специальные предупредительные знаки для слабовидящих людей, зоны доступа. Имеются кнопки вызова для инвалидов, тактильная плитка перед входными ступеньками и внутри помещений, таблички со шрифтом Брайля. Согласно паспортам доступности, данные объекты частично доступны для маломобильных групп населения.

Питание в ОУ

В ОУ имеется буфет (учебный корпус по ул. Советская, 33). Заключен договор № б/н от 09.01.2024 г. с организацией ИП «Ин Т.Э.» на оказание услуг по организации питания обучающихся и сотрудников КГА ПОУ «УАПК». Режим работы ОУ предусматривает наличие перерывов для приема пищи обучающихся. Общее количество посадочных мест – 42 чел. Организация питания студентов происходит в строгом соблюдении норм СанПиН 2.4.5.2409-08 (п. 2.8).

10. Точки роста

Комплексный анализ результатов деятельности колледжа в 2024-2025 учебном году позволил выявить следующие точки роста:

- ❖ Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- ❖ Повышение уровня проектных и цифровых компетенций педагогических работников и административно-управленческого персонала.
- ❖ Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов колледжа.

11. Заключение. Перспективы развития колледжа

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030, перед коллективом колледжа ставятся следующие приоритетные задачи:

- обеспечивать доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Приморского края;
 - совершенствовать механизмы участия работодателей в образовательном процессе и оценке его результатов;
 - развивать инфраструктуру колледжа в целях приведения в соответствие современным требованиям, а также обеспечивать эффективное использование инфраструктуры колледжа, имеющихся ресурсов;
- создавать:
- возможности для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
 - условия для самореализации молодежи через выстраивание индивидуального образовательного маршрута: прогнозировать результаты, определять пробелы в знаниях и формировать точки личностного развития обучающегося;
 - обеспечить возможность приведения квалификации руководящего и преподавательского составов колледжа в соответствие современным требованиям к кадрам;
 - формировать систему непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.