



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении цикла занятий
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ю.В. Григорьева (подпись) «19» августа 2025 г.	Зам. директора по учебно-методической работе И.А. Костюченко (подпись) «__» _____ 2025г. Зам. директора по ВР Л.Е. Смоленцева (подпись) «__» _____ 2025 г. Заведующий агроветеринарным отделением Т.М. Лепеха (подпись) «__» _____ 2025 г. Заведующий отделением механизации с/х Т.М. Савенкова (подпись) «__» _____ 2025 г.	Директор КГА ПОУ «УАПК» А.А. Куценко ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ « <u>29</u> » августа 2025 г.

г. Уссурийск, 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении цикла занятий «Разговоры о важном» в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее – Колледж) регулирует вопросы организации, проведения, содержания цикла занятий «Разговоры о важном» в Колледже и является обязательным для исполнения кураторами учебных групп 1-4 курсов всех профессий и специальностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ;
- Указом президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02 июля 2021 года № 400;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Информационным письмом департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-1028 от 27 июня 2022 года «Об организации уроков «Разговоры о важном» в новом 2022-23 учебном году»;
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17 июля 2022 года «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1240 от 30 августа 2022 года «О мониторинге реализации проекта «Разговоры о важном».
- Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 08-2142 от 20 ноября 2023 года «О проведении "Разговоров о важном"».
- Письмом Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Разъяснения Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2025 г. № 08-ПГ-МП-25889 «О рассмотрении обращения».

- Положением об организации классного руководства (кураторства) в Колледже.

1.3. Цикл занятий «Разговоры о важном» внесён в программу воспитания по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.

1.4. «Разговоры о важном» - цикл еженедельных занятий, построенных с учётом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, гарантирующий каждому обучающемуся Колледжа доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанном на традиционных ценностях Российской Федерации.

1.5. Цикл занятий «Разговоры о важном» составляет часть воспитательной программы обучающихся Колледжа (1 час в неделю) и представляет собой еженедельные информационно-просветительские занятия гражданско-патриотической, нравственной, историко-просветительской и экологической направленности (34 часа в учебном году).

1.6. Сетка проведения занятий – еженедельно, по понедельникам (первая пара) в рамках классного часа.

1.7. Цикл занятий «Разговоры о важном» – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия обучающихся, актива группы, студенческого Совета, кураторов групп и преподавателей, партнёров Колледжа.

1.8. При проведении цикла занятий «Разговоры о главном» допускается использование всех воспитательных ресурсов Колледжа, в том числе ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.9. Категория участников занятий «Разговоры о важном» – обучающиеся Колледжа.

2. АСПЕКТЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

2.1. Базовые национальные ценности Российской Федерации — концептуальный аспект реализации проекта «Разговоры о важном». К ним относятся:

- ✓ национальные ценности Российской Федерации;
- ✓ жизнь, достоинство, права и свободы человека:
 - патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- ✓ высокие нравственные ценности;
- ✓ крепкая семья;
- ✓ созидательный труд;
- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ гуманизм, милосердие;
- ✓ справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение;
- ✓ историческая память и преемственность поколений;
- ✓ единство народов России.

2.2. Целью реализации занятий «Разговоры о важном» является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся Колледжа на основе базовых национальных ценностей.

2.3 Задачи при реализации занятий «Разговоры о важном»:

1. Формирование воспитательной среды в Колледже;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;
3. Формирование у обучающихся экологической грамотности, бережного отношения к природе и окружающей среде;
4. Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности обучающихся Колледжа;
5. Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
6. Формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа «Российской Федерации».

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

3.1. Организационные моменты проведения занятий «Разговоры о важном»:

- начало занятий – первый понедельник текущего учебного года,
- время проведения – классный час,
- частота проведения – еженедельно,
- количество часов – 34 часа в течение учебного года.

3.2. Занятие цикла «Разговоры о важном» представляет собой форму работы с учебной группой, в ходе которой решаются текущие и актуальные вопросы, проблемы обучающихся. Организатором и руководителем классного часа выступает куратор группы, актив группы, представители студенческого совета Колледжа, наставник. Допускается использование всего педагогического потенциала Колледжа (советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога – психолога, педагога – организатора и т.д.) и привлечение ресурсов других организаций (культуры, спорта, дополнительного образования).

3.3. Ответственность за проведение цикла занятий «Разговоры о важном» несёт куратор учебной группы. Контроль за проведением цикла занятий реализует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.4. При подготовке и проведении цикла занятий следует использовать тематику занятий, определенную и утвержденную на федеральном уровне на текущий учебный год и размещенную на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru).

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент для обучающихся СПО расположены на порталах «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) и «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/> и публикуются в групповом чате классных руководителей (кураторов) учебных групп в социальной сети Telegram.

3.5. При проведениях цикла занятий следует отдавать приоритет технологиям и формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию.

3.6. Методика организации занятий складывается из трех основных направлений работы куратора учебной группы:

- организация занятий в соответствии с тематикой Проекта, утвержденной на текущий учебный год;
- организационно-техническое оформление;
- планирование творческих самостоятельных заданий на дом.

3.7. При подготовке к занятию куратор учебной группы должен выполнить следующее:

- придерживаться утвержденной тематики занятий;
- осуществлять тщательный отбор материала (в случае использования собственных материалов и контента) с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию занятия;
- придерживаться сценария занятия;
- подбирать наглядные пособия, музыкальное оформление;
- подготавливать помещение: создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- определять целесообразность участия педагогического и студенческого потенциала Колледжа по обсуждаемой теме;
- выявлять возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся;
- обеспечивать по окончании занятия «Разговоры о важном» обратную связь.

3.8. Формы проведения занятий (в соответствии с утвержденными рекомендациями к каждому занятию) следует использовать разнообразные формы проведения занятий:

- дискуссионные формы: беседа, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;
- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

- творческие формы: выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, мини-спектакль;
- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные игры;
- формы психологического просвещения: тренинг, исследование;
- подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, день (атлетики, здоровья и т.д.).

3.9. Во время прохождения практики обучающиеся изучают цикл занятий «Разговоры о важном» дистанционно, используя материалы, предоставленные кураторами учебных групп.

3.10. Еженедельно по понедельникам видеоматериалы «Разговоров о важном» демонстрируются на телеэкранах Колледжа.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

4.1. Качество занятий цикла «Разговоры о важном» оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности занятий являются отзывы обучающихся, степень заинтересованности обучающихся во время занятий и посещаемость занятий.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, присутствующий на занятии.

4.4. После проведения каждого занятия цикла «Разговоры о главном» куратор учебной группы заполняет электронный журнал, отмечает посещаемость обучающимися занятий и время его проведения.

4.5. Ответственность за контроль проведения занятий и заполнения электронного журнала осуществляют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагоги организаторы Колледжа.