

**Министерство профессионального образования
и занятости населения Приморского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом КГБ ПОУ
«УАПК» (протокол №4 от 28.03.2023 г.)

Председатель педагогического совета

Директор _____ А.А. Куценко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2022 календарный год)**

г. Уссурийск
2023 г.

Содержание

I Аналитическая часть.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации	7
1.2 Основные направления деятельности колледжа	8
1.3 Система управления образовательной организацией	8
2 Образовательная деятельность	12
2.1 Реализуемые образовательные программы	12
2.2 Качество кадрового обеспечения.....	14
2.3 Контингент обучающихся	15
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
2.5. Организация учебного процесса.....	17
2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	18
2.7 Качество итоговой аттестации выпускников	21
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников	31
2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33
3. Методическая и научно-исследовательская деятельность	34
3.1. Общая характеристика.....	34
3.2 Аналитический отчет об участии колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	74
4 Международная деятельность	94
5 Внеучебная деятельность	94
5.1 Результативность воспитательной системы образовательной организации:	99
5.2 Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся	117
5.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах	129
6 Материально-техническая обеспеченность.....	136
Заключение	149
II Показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию	150

I Аналитическая часть

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» подготовлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом директора колледжа от 09.01.2023 № 01/1 была образована комиссия по самообследованию.

В состав рабочей группы по подготовке самообследования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» вошли:

Куценко А.А. – директор;

Костюченко И. А.- заместитель директора по УМР;

Смоленцева Л.Е. – заместитель директора по ВР;

Яюк Л.Г. – зам. директора по ПО;

Чаус Н.А – зам. директора по ИТ;

Ляткин И.А. – заместитель директора по АХР;

Цымбал Е. А.- зав. учебной частью очного отделения;

Рубанович О.В. – руководитель методическим отделом;

Цецуренко А. Н. - руководитель Октябрьского филиала;

Подгорная А. В. - руководитель Ханкайского филиала;

Лепеха Т.М. - зав.агроветеринарным отделением;

Савенков В.А. - зав. механическим отделением;

Дьяков И.И. - и.о. заведующего заочным отделением;

Макарова Е.В. – ответственный секретарь приемной комиссии;

Базалей И.С. – педагог-психолог;

Григорьева Ю.В. – социальный педагог;

Председатели цикловых комиссий (Литвиненко С.Г., Колесникова О.Е., Пивоварова Т.В., Назарова А.Л., Волошина Т.С.)

Швецова И. В. - заведующая библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности колледжа и внеучебной работы.

1 Общие сведения об образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее-КГБ ПОУ «УАПК») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: КГБ ПОУ «УАПК».

Юридический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Фактический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Тел/факс: 8(4234) 32-04-52

Е-mail: agrtexn@mail.ru

Адрес сайта: www.agrteh.ru

В структуре колледжа два филиала: Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК» и Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК». Михайловский филиал КГБ ПОУ «УАПК» закрыт.

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

Филиалы не являются юридическими лицами, расположены вне места нахождения Учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938 по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года



колледж окончательно обосновывается в г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.

Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес посильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и

танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»; шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.

В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 15.03.1972 № 168, на базе Уссурийского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства и мясо-молочного совхоза «Путь к коммунизму», организован Уссурийский совхоз-техникум, зарегистрированный комитетом по экономике и планированию объединенной Уссурийской администрацией 22.01.1987 № 1029, как государственное образовательное учреждение совхоз-техникум «Уссурийский».

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию», Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, Учреждение передано в собственность Приморского края и переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Распоряжение Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 01.09.2016 г. № 305-ри филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Михайловской районе закрыт.

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих общежитий, учебной ветеринарной клиники.

Директор КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» - Куценко Алексей Анатольевич.

Учредителем КГБ ПОУ «УАПК» является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя КГБ ПОУ «УАПК» осуществляет Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края.

1.1 Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития образовательной организации на 2022- 2026 гг. миссия образовательной организации – Становление колледжа как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в условиях образовательно-агропромышленного кластера.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: www.agrteh.ru.

Стратегическая цель - создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования студентов, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающего качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Ключевые задачи формирования и развития колледжа:

- Создание цифровой образовательной среды для развития современной инфраструктуры колледжа с целью подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- Введение нового уровня образования (профессионалитет), оптимизировать сроки обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трех лет – для более технологичных;

- Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills;

- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- Внедрение и развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе в рамках краевого мероприятия «День поля»;
 - Привлечение отраслевых партнёров с целью подготовки кадров для колледжа;
 - Реализация целевой модели наставничества;
 - Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России;
 - Создание на базе колледжа - коворкинг-пространства, центров молодежных стартапов, волонтерских проектов;
 - Формирование условий для создания опережающей адаптированной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона;
 - Создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся колледжа;
- Расширение спектра коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.

1.2 Основные направления деятельности колледжа

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа.

1.3 Система управления образовательной организацией

Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Приморского края, Уставом колледжа.

Управление колледжем строится на принципах демократии, гласности, открытости, охраны жизни и здоровья, обучающихся и трудового коллектива, приоритета

общечеловеческих ценностей. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Формами самоуправления являются: общее собрание, совет колледжа, педагогический совет.

Созданная управленческая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления; сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Структура колледжа децентрализованная, а органы управления наделены большими полномочиями, что позволяет повысить компетентность управления учреждением.

Состав и функции органов управления

Орган управления	Состав	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Трудовой коллектив	- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему, локальные акты; - определяет основные направления совершенствования и развития образовательного процесса; - создаёт временные или постоянные комиссии, устанавливает их полномочия, утверждает положения о них, обсуждает и утверждает «Правила внутреннего трудового распорядка» колледжа.
Педагогический совет	Педагогический совет	- обсуждает и утверждает планы работы колледжа, стратегии и тактики её развития; - решает текущие вопросы выстраивания учебного процесса, отбора учебных программ; - заслушивает отчеты педагогических работников колледжа, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания; - принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации, о допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации, о выдаче документов государственного образца, о награждении обучающихся.
Администрация	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зам. директора по ПО, зам. директора по ВР, зам. директора по АХР, зам. директора по ИТ, руководитель методической службой, зав.	- оперативный контроль за выполнением колледжного планирования учебно-воспитательной работы; - текущее планирование работы по учебным семестрам; - выстраивание деятельности в рамках нормативно-правовой базы национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет».

	учебной частью, зав. отделениями	
Методический совет	Директор колледжа, зам. директора по УВР, руководитель методической службой, зав. учебной частью, председатели цикловых комиссий	- организует, направляет работу преподавателей, мастеров производственного обучения, создает условия для развития их творчества; - основные направления работы: - аттестационное (аттестация педагогов, обобщение опыта; курсовая переподготовка), - опытно – экспериментальное (апробирование новых методов, технологий, инновационных процессов, осуществление корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), - педагогический мониторинг (диагностика учебно-воспитательного процесса).
Попечительский совет	Министр профессионального образования и занятости населения Приморского края, министр сельского хозяйства Приморского края, председатель союза директоров профессиональных образовательных организаций, генеральный директор АО «ПримАгро», генеральный директор ИП «Тян»	- содействовать привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития колледжа и контролировать их целевое использование; - устанавливать связи с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками колледжа; - пропагандировать результаты деятельности колледжа; - выходить с предложением к организациям, частным лицам и родителям обучающихся об оказании посильной помощи колледжу; - заслушивать отчеты администрации колледжа о реализации принятых попечительским советом решений; - знакомиться с перспективой развития колледжа, заслушивать отчеты о реализации программ развития, вносить предложения по их корректировке; - вносить предложения на рассмотрение совета колледжа, педагогического совета по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, укрепления кадрового состава и развития материально-технической базы; - принимать участие в Конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации по вопросам предоставления услуг в сфере образования.
Студенческий совет	Представители от учебных групп	- участие в управлении образовательным процессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; - развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив. - участие в управлении образовательным процессом; - решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи;

		- развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Заведующие отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по ВР, зам. директора по УМР, зам. директора по ПО, соцпедагог, педагог-психолог, старосты групп	- предупреждение правонарушений и преступлений; - укрепления дисциплины среди обучающихся; - взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений

В колледже созданы следующие структурные подразделения:

- учебный отдел (очное и заочное обучение);
- центр опережающей профессиональной подготовки;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- 5 цикловых комиссий;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- учебная ветеринарная клиника;
- библиотека с читальным залом;
- спортивная база, включающая спортивный зал, стадиона открытого типа.

В структуре колледжа также 2 общежития.

Общая площадь зданий 27891 кв.м, из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторной зданий 16419 кв.м., учебная- 9995 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 805 кв.м, площадь пунктов питания – 1281 кв.м, общая площадь общежития составляет 10180 кв.м.

Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 18,6 кв.м.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления колледжа обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, отвечает требованиям действующего законодательства РФ, приказам Министерства профессионального образования РФ, приказам министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Устава колледжа и обеспечивает его развитие и успешное решение задач подготовки квалифицированных специалистов.

2 Образовательная деятельность

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, учебных и учебно-производственных мастерских, учебной ветеринарной клинике, лабораториях созданных по ФП «Профессионалитет», спортивных залах колледжа.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов среднего звена, рабочих и служащих в колледже ориентирована на предприятия сельскохозяйственной отрасли, машиностроительной отрасли, общественного питания г. Уссурийска, Уссурийского городского округа, Приморского края, регионов Дальнего востока.

В соответствие с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (в филиалах), программам подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования	Количество реализуемых профессий/специальностей в 2022/2023уч. году
Среднее профессиональное образование	11

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Направление подготовки, специальности	Форма обучения	
1	2	3	4	5
1	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	заочная
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	заочная
3	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	-
4	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	заочная
5	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	-
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	заочная
7	35.02.05	Агрономия	очная	заочная
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	заочная
9	36.02.01	Ветеринария	очная	-
10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	заочная
11	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	заочная

Дополнительно к основному контингенту техникум осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

- 23369 Кассир;
- 16675 Повар;
- 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 15141 Обвальщик мяса;
- 17542 Рабочий плодоовощного хранилища;
- 20034 Агент страховой.

В колледже разработаны ПООП СПО (ППССЗ и ППКРС) по всем профессиям и специальностям, которые включают в себя:

1. Цели реализации ПООП СПО (ППССЗ, ППКРС), реализуемые колледжем, по специальности или профессии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС).

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минпросвещением России, ФИРО;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации по специальности или профессии.

4. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО (ППССЗ и ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Соответствие содержания подготовки требованиям федеральных государственных стандартов

	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО				
	Учебные планы	рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.10 Технология продукции общественного питания	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.05 Агрономия	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
36.02.01 Ветеринария	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

2.2 Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава колледжа на отчетную дату составляет 61 человек, из них основных работников 61 человек, что составляет 100 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 9,83 %.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 48 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала колледжа. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в колледже.

Количество работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 59 человек.

2.3 Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на 1 января 2023 года составила 978 человек, из них по очной форме обучения 715 человек, по заочной форме обучения 263 человек.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации от «01» февраля 2022 г. № 95-ков была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест;
- проведение олимпиад, конкурсов и иных мероприятий по общеобразовательным предметам, а также призванных выявить творческие и иные способности учащихся общеобразовательных и средне-специальных образовательных организаций;

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), издание специального (тематического) номера газеты образовательной организации, посвященного приему абитуриентов;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах;

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,82.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В отчетном году было Минобрнауки России/Минпросвещения России было актуализировано ФГОС высшего образования / ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в образовательной организации специальностям и направлениям подготовки. В связи с этим выпускающими были разработаны и утверждены образовательных программ.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах образовательной организации и студенческом общежитии/студенческих общежитиях: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено договора с предприятиями и организациями для

проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

На основе взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минпросвещения России, локальными актами колледжа.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса колледж располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные аудитории, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

Лаборатория электротехники и электроники;

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве;

Лаборатория гидравлики и теплотехники;
Лаборатория материаловедения;
Лаборатория «Учебно-производственная линия по переработке мяса и мясных продуктов»;
Лаборатория устройства тракторов и автомобилей;
Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
Лаборатория автоматизации технологических процессов.

На всех специальностях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в колледже используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через Систему дистанционного обучения.

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, Программой развития образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Система оценки качества образования КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о комплексной характеристике образовательной

деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Задачи системы оценки качества образования в колледже:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа,

призванный обеспечить обратную связь между управлением КГБ ПОУ «УАПК» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса КГБ ПОУ «УАПК»;
 - изучение опыта работы преподавателей;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
 - периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
 - систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин;
 - соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
 - поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения.

Организация внутреннего контроля осуществлялась заместителем директора по УМР заведующим учебной части, методистами, председателями цикловых комиссий.

Контроль осуществлялся в форме: плановых и оперативных проверок. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для

последующего изучения и повторения и принимаются административные решения. Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического и Методического совета; административных совещаниях; приказы по колледжу; аналитические справки.

В 2022 году отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

Вывод: результаты внутренней системы оценки качества образования позволяют своевременно прогнозировать развитие качества образования в колледже, способствуют принятию обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

2.7 Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Анализ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 2022 года в целом по колледжу показывает повышение качества защиты выпускных работ в сравнении с 2021 годом на 2,1% с 85,9% до 88%. Средний балл повышается на 0,2 и составляет 4,3 балла. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) увеличивается на 0,2 по сравнению с 2021 годом, а качество - уменьшается на 15,7%. Анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный мониторинг показателей ГИА по колледжу за 2 года

	Заочное отделение		Очное отделение		Октябрьский филиал		Ханкайский филиал		Колледж	
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Средний балл ВКР/ВПР	4,4	4,1	4,0	4,6	3,9	4,3	4,1	4,0	4,1	4,3
Качество защиты ВКР/ВПР	90,9	80,9	65,2	95,2	58,1	81,3	74,3	71,9	85,9	88
Средний балл ДЭ	-	3,6	3,8	4,0	3,9	4,2	3,8	4,2	3,8	4
Качество сдачи ДЭ	-	51,4	66,7	70,4	85,7	94,1	78,6	90,9	76,7	61

1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 2 специальностям:

1. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
2. 35.02.05 Агрономия.

В 2022 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и ДЭ по специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
3. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Всего в защите выпускной квалификационной работы приняли участие 47 выпускников. Среди них дипломов с отличием нет. Результаты защиты работ представлено на рисунке 1.

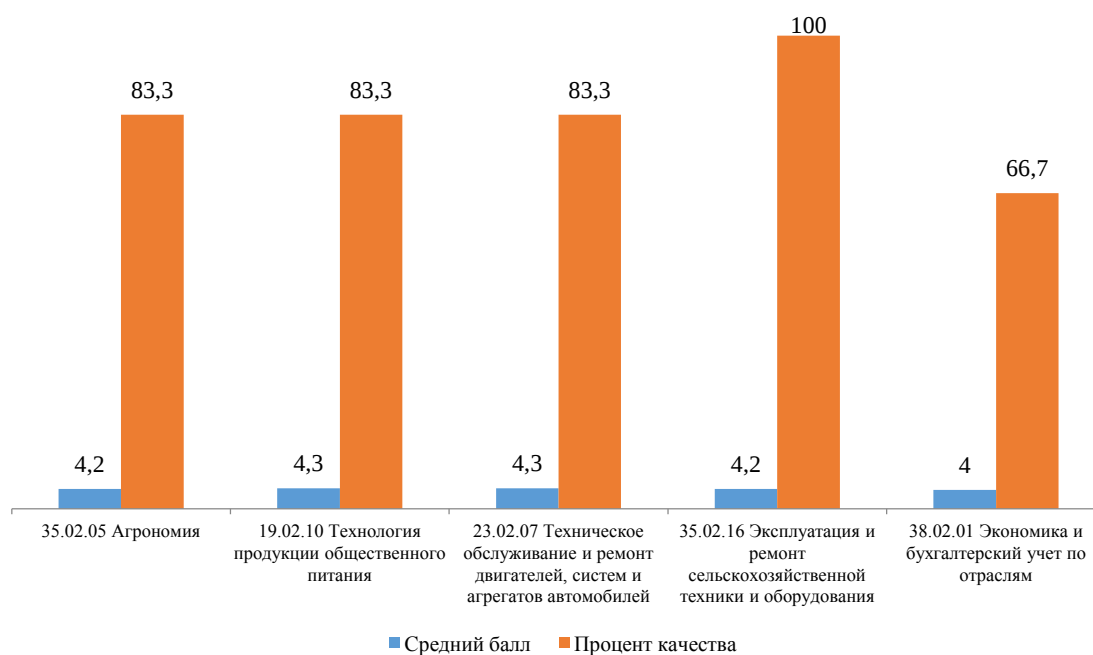


Рисунок 1 - Результаты защиты ВКР на заочном отделении

Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 11,9%, 19.02.10 Технология продукции общественного питания – на 6,7%, 35.02.05 Агрономия – на 16,7%. Данные представлены на рисунке 2.

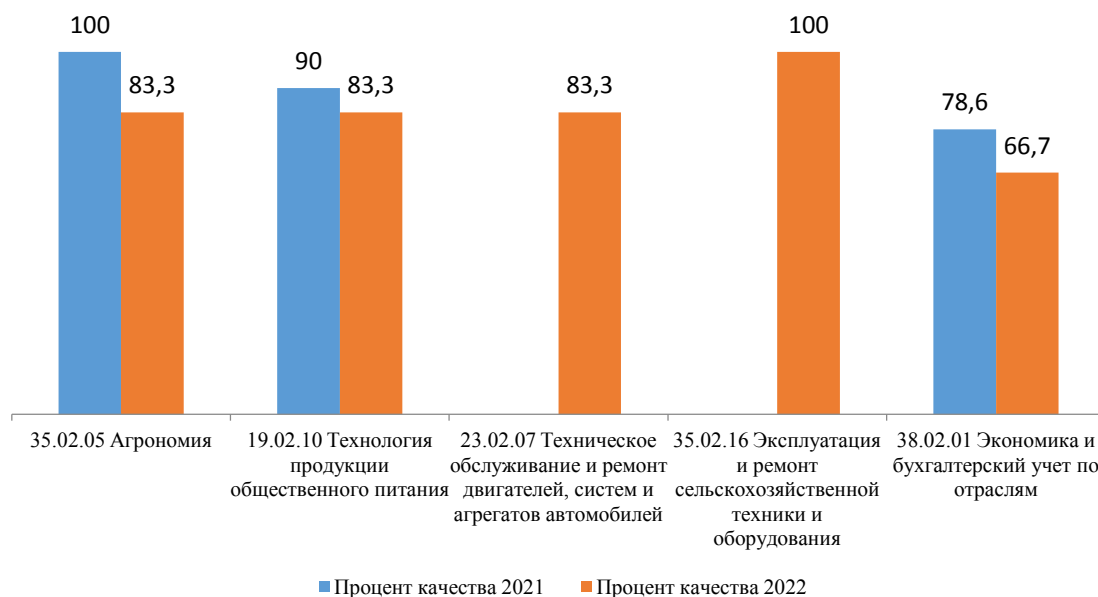


Рисунок 2 - Сравнительный мониторинг показателей защиты ВКР на заочном отделении

Анализ качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения представлен на рисунке 3 и показывает снижение процента качества в целом по отделению на 10% по сравнению с результатами 2021 года. Средний балл составил 4,1 балла, что на 0,3 балла ниже, чем в 2021 году

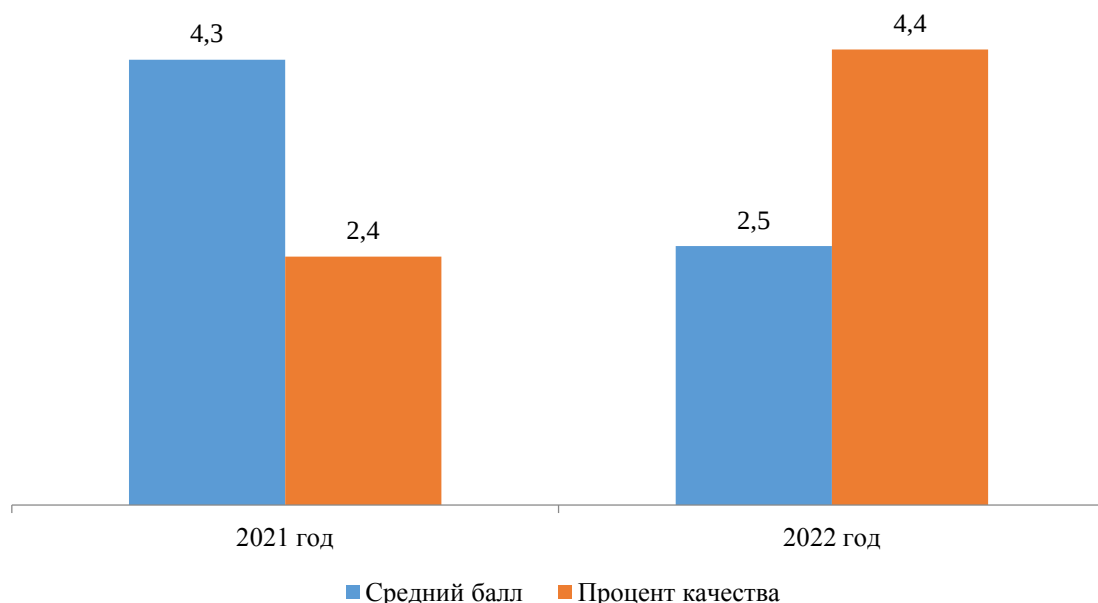


Рисунок 3 - Динамика показателей защиты ВКР заочного отделения

Задания демонстрационного экзамена выполняли 35 выпускников. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты ДЭ на заочном отделении

Специальность	Компетенция	КОД	Средний балл	Процент качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	1.1	3,1	5,6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.4	4,0	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	4,5	100
ИТОГО			3,6	51,4

Низкое качество сдачи ДЭ показывают выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что отражено на рисунке 4

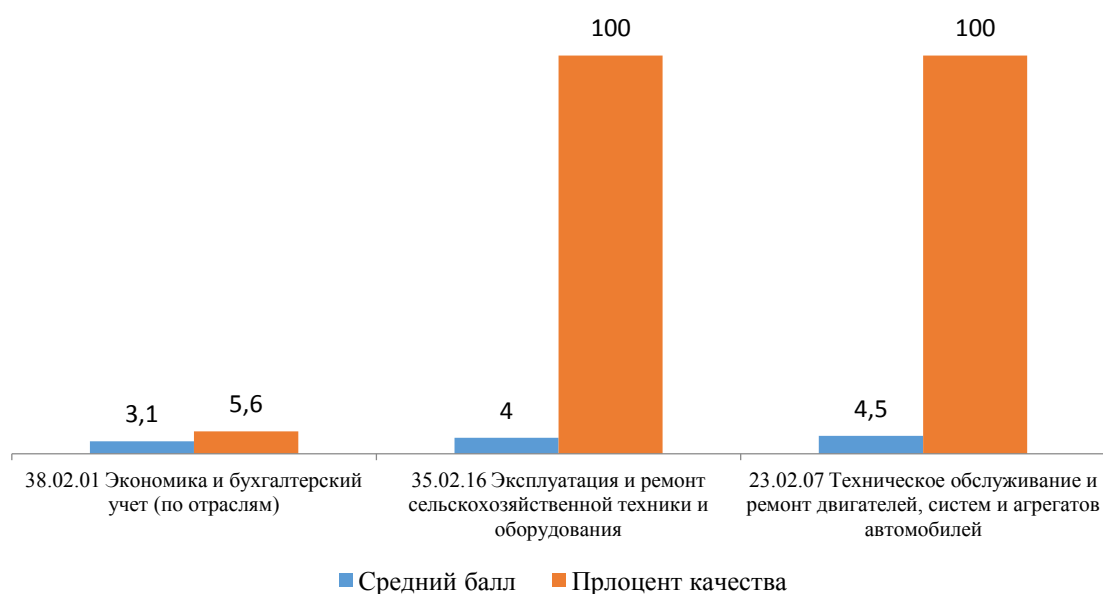


Рисунок 4 - Итоги сдачи ДЭ в 2022 году на заочном отделении

Экспертами выявлены следующие типичные ошибки при выполнении заданий:

- отсутствие понимания вида актива;
- отсутствие приложения к приказу об учетной политике;
- отсутствие стандартных налоговых вычетов у сотрудников организации;
- отсутствие сведений о ранее начисленном доходе при начислении отпускных.

При составлении финансовой отчетности ее анализе у выпускников возникли затруднения при выявлении ошибок в оборотно-сальдовой ведомости, при составлении форм бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

По итогам сдачи ДЭ по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин экспертами отмечен средний уровень профессиональных знаний и умений технологической последовательности проведения технического обслуживания, средний уровень проведения регулировочных работ по подготовке плуга к работе по заданным условиям работы и низкие навыки по использованию в работе диагностического оборудования (Мультиметр).

Экспертами были даны рекомендации по повышению уровня знаний и умений проведения технологической последовательности выполнения комплекса регулировочных и диагностических работ систем трактора и сельскохозяйственных машин, применения в работе диагностического оборудования.

По итогам сдачи ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей эксперты отметили хороший уровень подготовки выпускников, сформированные навыки и профессиональные компетенции.

2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

В процедуре ГИА приняли участие 147 выпускников очного отделения. Среди них 17 дипломов с отличием, что составляет 11,6% от общего числа выпускников очного отделения, что на 1,3% меньше по сравнению с 2021 годом.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

1. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
2. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. 35.02.05 Агрономия;
4. 36.02.01 Ветеринария;
5. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
6. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В 2022 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
3. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В защите ВКР приняли участие 147 выпускников очного отделения. Результаты защиты ВКР очного отделения представлены на рисунке 5.

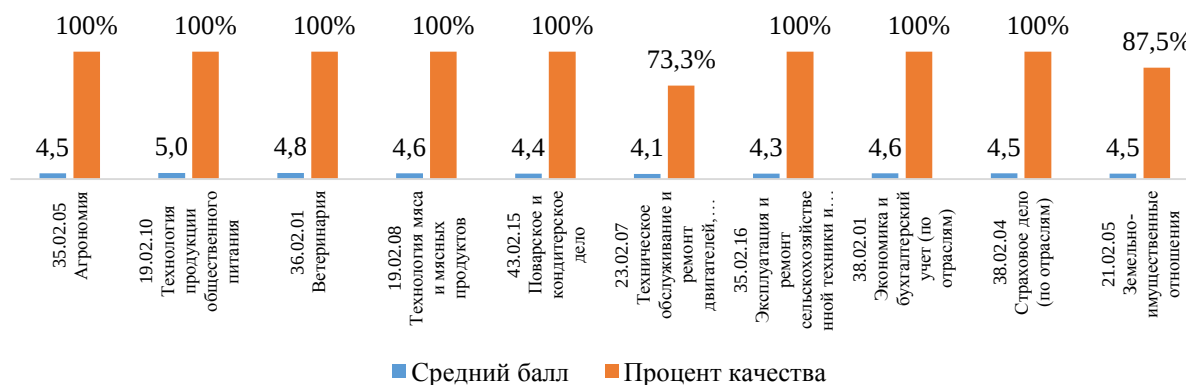


Рисунок 5 - Результаты защиты ВКР в 2022 году на очном отделении

Проведя анализ результатов ГИА очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 95,2%, средний балл – 4,6 балла. В сравнении с результатами 2021 года наблюдается увеличение процента качества на 3,4%, средний балл увеличивается на 0,3. Данные представлены на рисунке 6

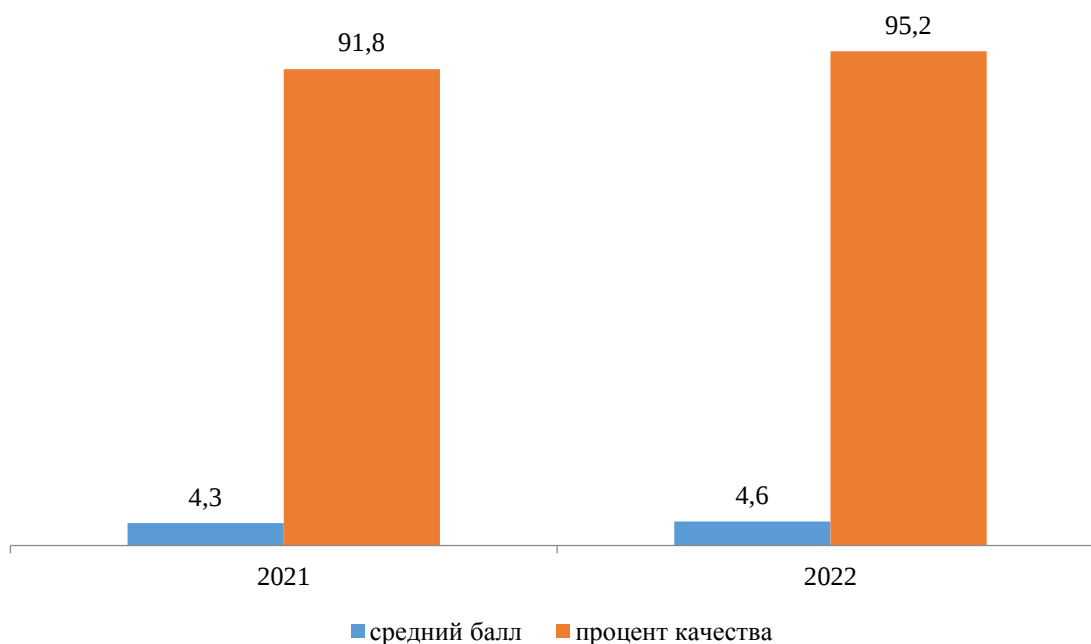


Рисунок 6 - Динамика показателей защиты ВКР очного отделения

Рисунок 6 – Динамика показателей защиты ВКР очного отделения

Качество защиты ВКР повысилось по всем специальностям, представленным на рисунке 7.

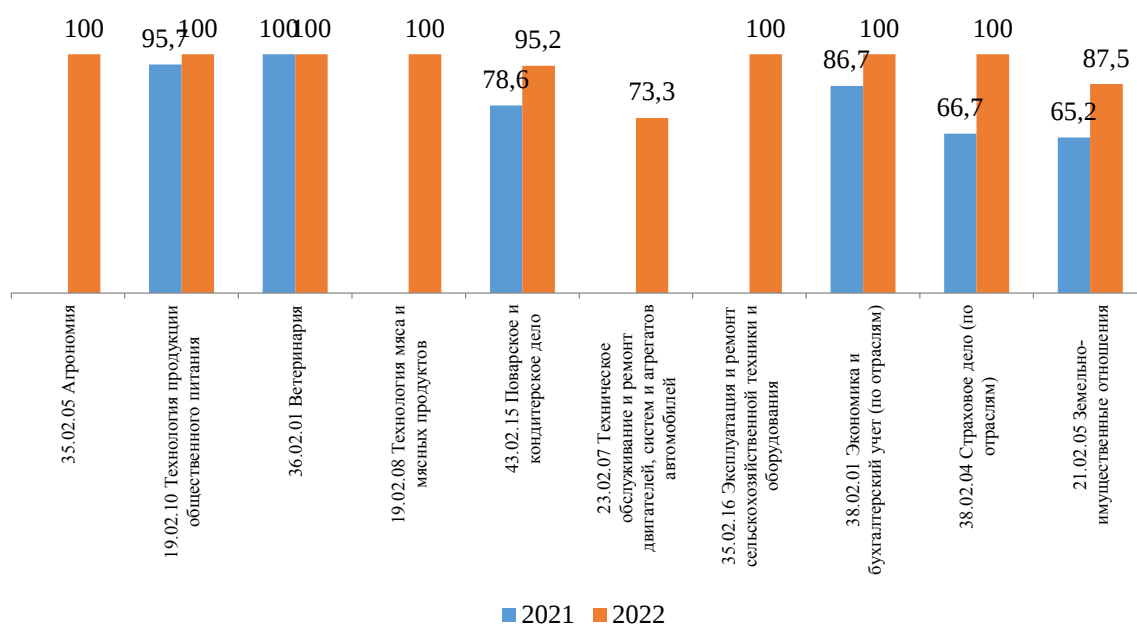


Рисунок 7 - Сравнительный мониторинг показателей защиты ВКР на очном отделении

В выполнении заданий демонстрационного экзамена приняли участие 55 выпускников. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ДЭ на очном отделении

Специальность	Компетенция	КОД	Средний балл	Процент качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	1.1	3,6	47,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.4	4,3	85,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	4,2	73,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34 Поварское дело	1.1	3,9	85,7
ИТОГО			4,0	70,4

В целом, выпускники показали хороший результат сдачи ДЭ, что отражено на рисунке 8.

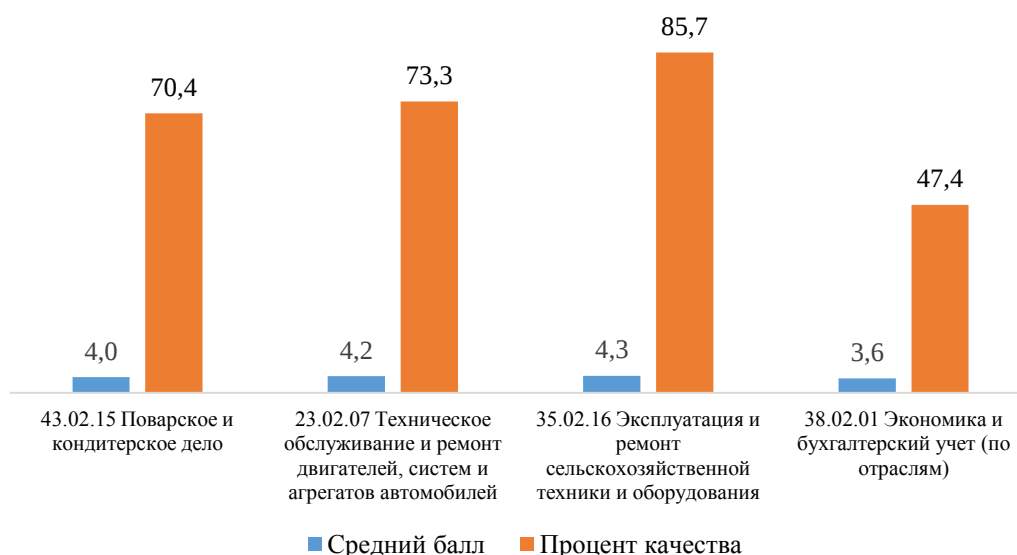


Рисунок 8 - Результаты ДЭ-2022. Очное отделение

По результатам сдачи ДЭ выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали неплохой уровень практической подготовки, умения спланировать и организовать рабочий процесс. При выполнении заданий у выпускников вызвало сложности формирование приложений к учетной политике, сложности в составлении бухгалтерской отчетности. Анализ результатов сдачи ДЭ выпускниками показывает снижение процента качества на 19,3% по сравнению с результатами 2021 года, а средний балл на 0,2 балла ниже, чем в 2021 году.

По итогам сдачи ДЭ выпускниками специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования экспертами отмечен средний уровень профессиональных знаний и умений технологической последовательности проведения технического обслуживания, средний уровень проведения регулировочных работ по подготовке плуга к работе по заданным условиям работы и низкие навыки по использованию в работе диагностического оборудования (Мультиметр).

Экспертами были даны рекомендации по повышению уровня знаний и умений проведения технологической последовательности выполнения комплекса регулировочных и диагностических работ систем трактора и сельскохозяйственных машин, применения в работе диагностического оборудования.

По итогам сдачи ДЭ выпускниками специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей эксперты отметили хороший уровень подготовки выпускников, сформированные навыки и профессиональные компетенции.

Выпускники специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело продемонстрировали различный уровень практической подготовки.

3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

4. Всего в процедуре ГИА приняли участие 49 выпускников.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик.

Процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.3). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 4,2, что на 0,3 балла выше по сравнению с 2021 годом, процент качества – 94,1%, что на 8,4% выше результата 2021 года. Данные представлены на рисунке 9.

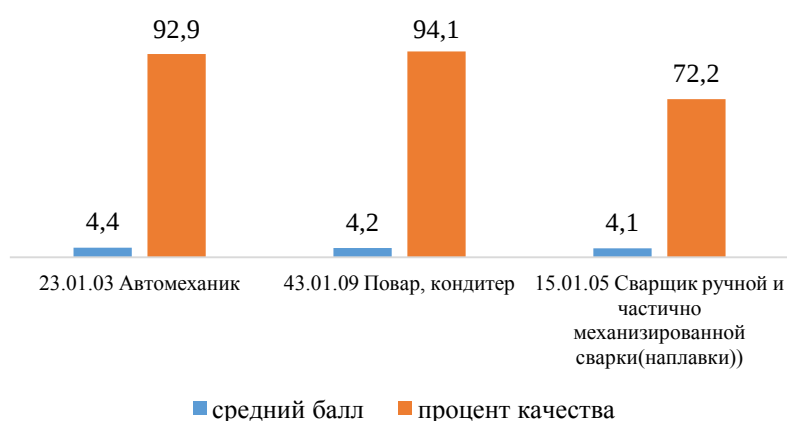


Рисунок 9 - Результаты ГИА в 2022 году в Октябрьском филиале

Выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер продемонстрировали различный уровень практической подготовки. Часть блюд соответствует промышленным стандартам качества с небольшими недостатками. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов не всегда сочетаются между собой. Экспертами были сделаны замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

Процент качества ГИА в Октябрьском филиале составил 85,7%, что на 23,1% выше по сравнению с итогами 2021 года. Значение среднего балла увеличилось на 0,3. Анализ представлен на рисунке 10.

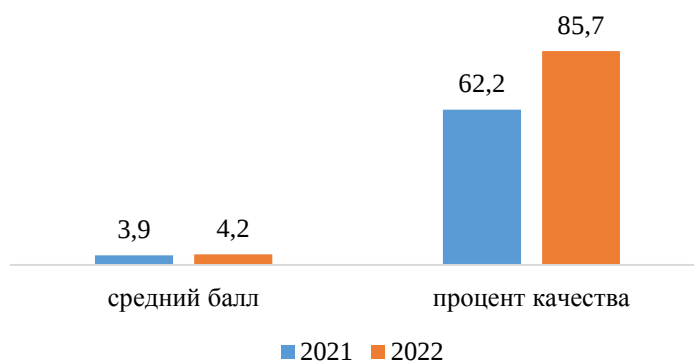


Рисунок 10 - Динамика показателей ГИА Октябрьского филиала

5. Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

Всего в защите приняли участие 43 выпускника.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик.

Процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.3). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 4,2, что на 0,4 балла выше по сравнению с результатами 2021 года, процент качества – 90,9%, вырос на 12,3%.

Выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер продемонстрировали различный уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов не всегда сочетаются между собой. Экспертами были сделаны замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

Результаты ГИА 2022 года Ханкайского филиала представлены на рисунке 11.

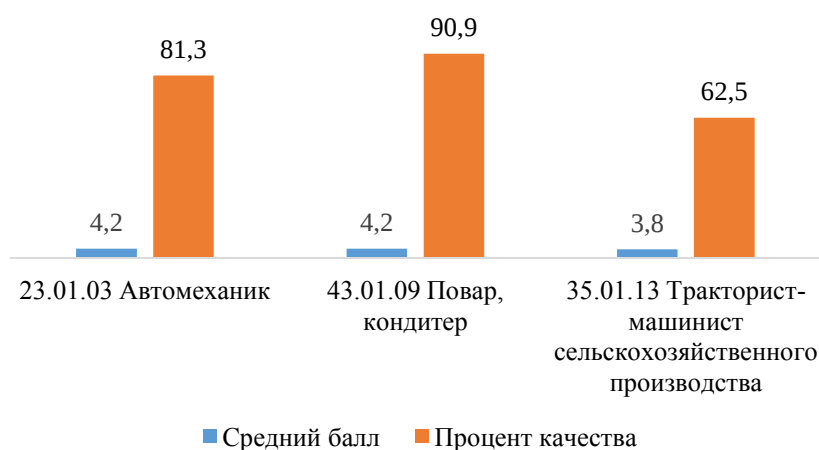


Рисунок 11 - Результаты ГИА в 2022 году в Ханкайском филиале

Процент качества ГИА в 2022 году составил 76,7%, что выше на 1,2% по сравнению с 2021 годом. Значение среднего балла осталось на прежнем уровне и составило 4,0. Повысилось качество ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик на 17%, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства происходит снижение качества на 18,5 %. Результаты приведены на рисунке 12.

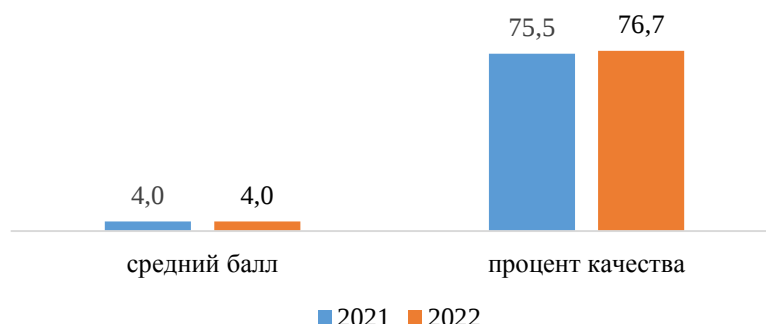


Рисунок 12 - Динамика показателей ГИА Ханкайского филиала

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности

работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации внедряется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

В колледже функционирует центр по содействию трудоустройства выпускников, созданный с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время.

В целях содействия трудоустройства осуществлялся ряд мероприятий:

- размещение информации о вакансиях на стенде вакансий и на официальном сайте колледжа;
- встречи представителей работодателей со студентами;
- родительские собрания с участием представителей работодателей;
- экскурсии на предприятия работодателей;
- классные часы по вопросам трудоустройства;
- ярмарки вакансий;
- учет возможности трудоустройства при распределении выпускных групп на преддипломную практику;
- подготовка на основе договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования.

Помимо вышеперечисленного, в функции центра входит мониторинг занятости выпускников в разрезе специальностей.

Данные о трудоустройстве выпускников КГБ ПОУ «УАПК» 2022 года представлены в таблице:

	Выпуск всего 2022 г.	% трудоу стройства	% общей занятости
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	17	94
23.01.03 Автомеханик	30	17	93
43.01.09 Повар, кондитер	28	36	93
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	6	100
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	45	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	62	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	0	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	7	0	100
35.02.05 Агрономия	11	36	91
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	5	40	100
36.02.01 Ветеринария	30	50	97
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	19	74	95
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	11	91	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	44	87

2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

Общий фонд библиотеки составляет 41844 экземпляра научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 22327 экземпляров, учебно-методическая литература – 16838 экземпляров, художественная литература – 2578 экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации.

Широко представлена справочная литература (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, языковые словари, справочники). Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается и обновляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений подготовки, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Наличие электронно-библиотечных систем:

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к <https://urait.ru> электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

31. Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы - совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- стимулировать деятельность преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- активизировать работу преподавателей и мастеров производственного обучения по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

– совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Формы организации методической работы:

- предметные декады, недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- краевые методические объединения педагогических работников;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- творческие отчеты преподавателей;
- презентации работы ПЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пяти цикловых комиссий:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;
2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;
3. ЦК гуманитарных дисциплин;
5. ЦК технологических дисциплин;
6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловой комиссии от 27.08.2021 г. Ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий. Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

В 2022 году проводилась актуализация учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств по всем специальностям, включая методические рекомендации, разработки, дидактические пособия в соответствии с профессиональными стандартами.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации для внедрения новых образовательных программ «Профессионалитет» по специальностям:

1. 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
2. 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
3. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

4. 35.02.05 Агрономия;
5. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
6. 36.02.01 Ветеринария.

Поэтому в своей работе преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяли разработке примерных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, комплектов контрольно-оценочных средств, обеспечению цифровым образовательным контентом ПООП-П по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2022 году показал, что педагогические работники активно принимали участие в международных, всероссийских, краевых, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. В колледже выстроена система работы по обобщению актуального педагогического опыта. Банк данных актуального педагогического опыта колледжа пополняется ежегодно. Результативность участия педагогических работников колледжа в конкурсах, конференциях различного уровня представлена в таблице.

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международная олимпиада по математике, 20.08.2022 г.	Гуржий В.И.	Грамота 1 место
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, 02. 12.2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
	Жужгова И.И.	Сертификат
	Небайкина М.А.	Сертификат
	Копылова Н.А.	Сертификат
X международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS», 12.05.2022	Тюменцева Л.В.	Сертификат
	Чаус Н.А.	Сертификат
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
X Всероссийский Фестиваль педагогических находок, с 28 декабря 2021 по 30 января 2022 г.	Аграфенина Н. Ф.	Диплом участника
	Ачекина И.В.	Диплом участника
	Виротченко М.В.	Диплом участника
	Григорьева Ю.В.	Диплом участника
	Лепёха Т.М.	Диплом участника
	Шарина О.П.	Диплом участника
Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» Департамент образования и науки г. Москва 19-20.10.2022г.	Цецуренко А.Н.	
	Тюменцева Л.В.	
	Жужгова И.И.	
	Картофель Т.Г.	
	Шевченко Е.В.	
	Пирожинская Н.А.	
	Прокопьев Е.В.	
	Цепухова Ю.В.	
	Неклюдов Е.В.	

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
	Руденко Т.В.	
	Небайкина М.А.	
	Рубанович О.В.	
Экодиктант 2022, 11 ноября- 4 декабря 2022	Павлюкова Н.В.	Сертификат участника
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», с 2 по 10 декабря 2022 г.	Павлюкова Н.В.	Сертификат участника
«Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности», 18.12.2022 г.	Павлюкова Н.В.	Сертификат участника
	Рыжих Т. М.	Сертификат участника
	Милякова Д. В.	Сертификат участника
	Кушнирук В.В.	Сертификат участника
	Прокофьева Л. К.	Сертификат участника
	Вострикова О. Г.	Сертификат участника
	Костылев И.Ю	Сертификат участника
	Лисейкина Т.В	Сертификат участника
	Макарчук А.А	Сертификат участника
Тест Основы педагогического мастерства, 17.03.2022 г.	Гуржий В.И.	Сертификат участника
Тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 2-10 декабря 2022 г.	Гуржий В.И.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Портфолио как средство оценки профессионализма педагога, 20.12.2022 г.	Кушнирук В.В.	Диплом II место
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, 1 по 15 декабря 2022 года	Жужгова И.И.	Сертификат
	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
	Небайкина М.А.	Сертификат
	Пименова О.А.	Сертификат
	Шевченко Е.В.	Сертификат
	Пирожинская Н.А.	Сертификат
	Картофель Т.Г.	Сертификат
Х Всероссийский фестиваль педагогических находок «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций, а также реализации личностных результатов обучения будущих специалистов», 30.01.2022	Григорьева Ю.В. Ачекина И.В.	Диплом участника
Вебинар «Технологическое обеспечение учебного процесса как элемент вовлечения», Педагогический университет «Первое сентября», 19.10.2022	Литвиненко С.Г.	Свидетельство
Вебинар «Практические работы в новой ПООП по географии и подготовка к ОГЭ-2023», Педагогический университет «Первое сентября», 04.10.2022	Литвиненко С.Г.	Свидетельство
Вебинар «Как впервые провести семинар для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма? Какие игровые методы можно использовать?», Педагогический университет «Первое сентября», 04.04.2022	Литвиненко С.Г.	Свидетельство
Новые акценты географического образования, АО Издательство «Просвещение», 28.03.2022	Литвиненко С.Г.	Сертификат

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Вебинар «PRO поиск информации в сети Интернет», 17.01.2022	Дурнина С.В.	Сертификат
Публикация на сайте infourok.ru «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках математики», 22.02.2022	Дурнина С.В.	Свидетельство
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Межрегиональное методическое объединение педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, 02.12.2022 г.	Костенко О.Л.	Сертификат
	Григорьева Ю.В.	Сертификат
V Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях», 28.04.2022	Родя Л.В.	Сертификат
	Волошина Т.С.	Сертификат
IV Тихоокеанский Ветеринарный фестиваль, 26-27.05.2022	Колесникова О.Е. Иркиенко А.В. Борисова И.В. Леонова Т.А.	Сертификат
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства»	Волошина Т.С.	Свидетельство о публикации
II региональный конкурс творческих работ «Пчеловодство Дальнего Востока вчера, сегодня, завтра» 28-29 октября 2022 г.	Шишлова Т.М.	Сертификат
«Организация деятельности региональных тьюторов и педагогических команд ДОО, ООО и СПО Приморского края в рамках федерального проекта по сопровождению реализации и мониторингу рабочих программ воспитания в Приморском крае»	Григорьева Ю.В.	Сертификат
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Краевое методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работы по теме «Профориентационная деятельность образовательной организации как условия формирования профессионального самоопределения обучающихся», 18.11.2022г.	Картофель Т.Г. Базалей И.С. Григорьева Ю.В. Смоленцева Л.Е. Макарова Е.В. Чегодаева О.В. Павлюкова Н.В.	Сертификат
Краевое методическое объединение преподавателей английского языка профессиональных образовательных учреждений Приморского края КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж», 18 ноября 2022г.	Гадушкина В.Р.	Сертификат
Краевая заочная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной и отраслевой среде: теория и практика», 19.11.2022 г.	Антоненко Н.А.	Сертификат
	Бзюк Н.А.	Сертификат
	Гадушкина В.Р.	Сертификат
	Гуржий В.И.	Сертификат
	Лепёха Т.М.	Сертификат
	Оронец И.В.	Сертификат
	Подгорная А.В.	Сертификат
	Рыжих Т.М.	Сертификат
	Савенков В.А.	Сертификат

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
	Савенкова Т.М.	Сертификат
	Цой С.К.	Сертификат
	Чаус Н.А.	Сертификат
Краевое методическое объединение председателей МО классных руководителей (кураторов) учебных групп ОУ СПО Приморского края 30.11.2022г.	Руденко Т.В.	Сертификат
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС, Сетевое издание «ФГОС соответствие», 23.12.2022г.	Пирожинская Н.А.	Диплом 2 степени
Краевое методическое объединение преподавателей английского языка профессиональных образовательных учреждений Приморского края 18 ноября 2022 г.	Гадушкина В.Р.	Сертификат
Краевое методическое объединение педагогов-психологов СПО Приморского края по теме: «Деструктивное поведение студентов СПО: формы, коррекция и профилактика», 26.12.2022	Базалей И.С.	Сертификат
КМО педагогов - психологов СПО Приморского края, 24.03.2022	Базалей И.С.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства номинация 2: «Лучший инструктор категории «В» - 2022», 20.10.2022 г.	Кислый А.В.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства номинация 1: «Лучший преподаватель по Основам законодательства в сфере дорожного движения - 2022», 20.10.2022 г.	Кислый А.В.	Диплом 3 степени
Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО укрупненной группы профессий и специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА, 26.02.2022 г.	Антюшин А.А.	Сертификат
	Ивус В.А.	Сертификат
	Костылев И.Ю.	Сертификат
	Пивоварова Т.В.	Сертификат
	Цой С.К.	Сертификат
Краевой научно-практический семинар по транслированию педагогического опыта по теме: «Инновации в образовании» среди педагогов СПО Приморского края, 28.04.2022 г.	Руденко Т.В.	Сертификат
Краевое методическое объединение преподавателей математических и информационных дисциплин «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования по информационным и математическим дисциплинам», 18.03.2022 г.	Гуржий В.И.	Сертификат
	Резникова Е.К.	Сертификат
	Мармило Л.И.	Сертификат
Краевое методическое объединение председателей МО классных руководителей (кураторов) учебных групп ОУ СПО Приморского края, 31.01.2022 г.	Тищенко И.В.	Сертификат
Краевое методическое объединение педагогов-психологов среднего профессионального образования Приморского края «Техники, формы и методы работы с педагогическим коллективом», 24 марта 2022 г.	Базалей И.С.	Сертификат

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Краевое методическое объединение преподавателей физики, 16.03.2022 г.	Каширин В.А.	Сертификат
	Рыжих Т.М.	Сертификат
Краевая научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии и их использование в современном педагогическом процессе», 20.05.2022 г.	Ким С.В.	Свидетельство о публикации
	Прудченко Л.И.	Свидетельство о публикации
Краевая научно-практическая конференция «Социально-воспитательная работа в образовательных учреждениях: обмен опытом», 15 марта – 20 апреля 2022 г.	Павлюкова Н.В.	Сертификат
	Картофель Т.Г.	Сертификат
Краевой обучающем семинаре: «Внеучебная спортивно-массовая работа в СПО»	Колодонос И.В.	Сертификат
Краевой конкурс методических разработок среди учреждений среднего профессионального образования Приморского края, 26.05.2022	Ким С.В.	Диплом 3 степени
Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания, 16.02.2022	Григорьева Ю.В. Бас Е.А. Березинская Т.Г. Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «Совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса Приморского края», 10.12.2022	Лепёха Т.М. Вострикова О.Г. Шарина О.П.	Сертификат
Краевое методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Приморского края, 15.04.2022	Рубанович О.В. Смоленцева Л.Е. Базалей И.С. Картофель Т.Г. Павлюкова Н.В. Чегодаева О.В.	Сертификат
Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы, 25.03.2022	Давудова А.А. Зайцева С.А. Костенко О.Л. Смоленцева Л.Е.	Сертификат

В колледже созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Диссеминация педагогического опыта педагогических работников Уссурийского агропромышленного колледжа напрямую связана с личностным ростом, развитием профессиональных качеств, дает возможность быть в курсе актуальных научных и практических проблем и наработать новые связи и знания в теории и практики педагогики.

К результатам деятельности методической службы относятся организация, методическое сопровождение и проведение:

- краевых методических объединений;
- творческих конкурсов, фестивалей;
- конкурсов в рамках учебных дисциплин;

– олимпиад профессионального мастерства.

В течение года на базе колледжа были организованы и проведены **13 краевых мероприятий** для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество в ПОО	Количество участников
1.	Краевой веб-квест по астрономии «Мир» вокруг нас» среди студентов учреждений среднего профессионального образования Приморского края	Каширин В.А. Назарова А.Л.	11.04-15.04.2022	9	18
2.	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания»	Григорьева Ю.В.	19.02.2022	17	23
3.	Краевое методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	Смоленцева Л.Е.	15.04.2022	9	18
4.	Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО»	Костенко О.Л.	25.03.2022	16	25
5.	Краевой заочный конкурс репортажей «Культурное наследие этнического населения Дальнего Востока России».	Григорьева Ю.В.	24.01-11.02.2022	8	12
6.	Краевой заочный конкурс творческих проектов «Кухня без границ»: Марафон «Эстафета вкусов»	Бобынина И.В.	01.03-16.03.2022	5	6
7.	VI Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	Смоленцева Л.Е.	18.04-29.04.2022	10	164
8.	Краевой заочный конкурс творческих работ студентов по Экономике «Проблемы и перспективы автоматизации и роботизации экономики».	Казновская В.А.	01.03.2022	10	22

№ п/ п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество во ПОО	Количество участников
9.	Краевой заочный математический конкурс студенческих творческих работ «Креативная математика»	Дурнина С.В.	17.02.2022	16	93
10.	Х открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены»	Вербицкая Н.Ю.	17.02.2022	9	45
11.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Гриценко А.В. Потапов Н.А.	17.03.2022	4	4
12.	Краевая электронная викторина «Путешествие по страницам произведений В.Г. Распутина», посвященная 85-летию со дня рождения писателя	Давудова А.А.	14.03- 18.03.2022	11	33
13.	Краевое методическое объединение по воспитательной работе «Профориентационная деятельность образовательной организации как условие формирования профессионального самоопределения обучающихся»	Смоленцева Л.Е.	18.11.2022	16	25

В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий. Цель аттестации педагогических работников - стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности работников отрасли в условиях рыночных отношений путем дифференциации оплаты их труда.

За 2022 год аттестацию прошли 6 педагогических работников: высшую квалификационную категорию получили 5 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 1 педагогический работник.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио -

обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли руководящие и педагогические работники колледжа по различным направлениям.

В рамках реализации мероприятий **ФП «Профессионалитет»** сотрудники прошли повышение квалификации по следующим программам:

1. Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков – 4 сотрудника ООО «Русагро-Приморье»;

2. Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков – 60 человек;

3. Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 2 человека;

4. Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции» – 5 человек;

5. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 49 человек.

6. Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования – 7 человек;

7. Стажировка у промышленных партнеров по программам «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье», «Интенсификация образовательной деятельности

при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье» - 62 человека.

Результаты повышения квалификации педагогических работников

КГБ ПОУ «УАПК» за 2022 год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Абакумец И.Г.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
2.	Антоненко Н.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
3.	Ачекина И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
4.	Базалей И.С.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
5.	Березинская Т.Г.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
6.	Бобынина И.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
7.	Борзов А.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
8.	Борисова И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		Ворлдскиллс-мастер компетенции «Ветеринария» по	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 12.10.2022	74
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
9.	Виротченко М.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
10.	Волошина Т.С.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 11.03.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	ФГБОУ «Всероссийский детский центр	88

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		профессионального образования	«Смена», 15.09.2022	
11.	Григорьева Ю.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 22.08.2022	72
		Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 22.12.2022	24
12.	Гриценко А.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
13.	Давудова А.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 24.05.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
14.	Домнина Е.Н.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
15.	Дурнина С.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 10.06.2022	72
16.	Зинченко А.А.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
17.	Иркиенко А.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГА ОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
			аграрный университет», 20.12.2022	
18.	Казанцева Н.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
19.	Казновская В.А.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 11.03.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
20.	Каширин В.А.	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 10.06.2022	72
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
21.	Ким С.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
22.	Кислый А.В	Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
23.	Колесникова О.Е.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», 20.12.2022	72
24.	Колодонос И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
25.	Костенко О.Л.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 24.08.2022	72
		Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как обеспечение принципов и требований ФГОС	ООО «Инфоурок», 07.09.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего	ФГБОУ «Всероссийский детский центр	88

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		профессионального образования	«Смена», 15.09.2022	
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
26.	Костюченко И.А.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	АНО «Россия - страна возможностей», 01.10.2022	144
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022	132
27.	Куценко А.А.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	АНО «Россия - страна возможностей», 01.10.2022	144
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022	132
28.	Леонова Т.А.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		«Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
29.	Лепёха Т.М.	Актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	КГБ ПОУ «АТК», 05.12.2022	72
		Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
30.	Литвиненко С.Г.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
31.	Макарова Е.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
32.	Макарова Л.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Цифровая дидактика: геймификация	КГАОУ ДПО	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		- средство достижения новых образовательных результатов	«Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
33.	Мармило Л.И.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
34.	Назарова А.Л.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
35.	Назарова Л.Б.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
36.	Николайчук Н.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
37.	Оробец И.В.	Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
38.	Пивоварова Т.В.	Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
39.	Потапов Н.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
40.	Прохорова А.И.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		(преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
41.	Прудченко Л.И.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 04.04.2022	72
42.	Резникова Е.К.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
43.	Родя Л.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
44.	Рубанович О.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках	АНО «Россия - страна возможностей», 01.10.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»		
		Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
45.	Савенков В.А.	Актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	КГБ ПОУ «АТК», 05.12.2022	72
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
46.	Сафина Л.М.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
47.	Смоленцева Л.Е.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 22.12.2022	24
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 15.07.2022	132
48.	Суворов А.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
49.	Тищенко И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 24.05.2022	88
50.	Трубицына И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
51.	Филатова Н.И.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
52.	Цой С.К.	Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	КГБ ПОУ «АТК», 01.03.2022	16
		Оказание первой помощи	АНО ДПО	16

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		пострадавшим в образовательной организации	«Платформа», 19.01.2022	
		Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 11.03.2022	88
		Актуальные вопросы внедрения и развития инклюзивной среды в профессиональных образовательных организациях	КГБ ПОУ «АТК», 05.12.2022	72
		Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
53.	Цымбал Е.А.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 15.01.2022	36
		Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 22.12.2022	24
		Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	АНО «Россия - страна возможностей», 01.10.2022	144
54.	Чайс Н.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		«Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022	132
55.	Шарина О.П.	Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 20.05.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
56.	Яюк Л.Г.	Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»	АНО «Россия - страна возможностей», 01.10.2022	144
		Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 11.11.2022	132
		Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнотехнический профиль. Ветеринария и зоотехния	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	94
СТАЖИРОВКА				
1.	Абакумец И.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
2.	Антоненко Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
3.	Ачекина И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
4.	Борзов А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
5.	Бобынина И.В.	Производство блюд и кулинарных изделий в организации питания. Обслуживание банкетов	ИП Ситоров чайхана «Ситора», 23.08.2022	72
		Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
6.	Борисова И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
7.	Виротченко М.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
8.	Волошина Т.С.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
9.	Григорьева Ю.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
10.	Гриценко А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
11.	Домнина Е.Н.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
12.	Дьяков И.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
13.	Зинченко А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
14.	Иркиенко А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
15.	Казанцева Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
16.	Казновская В.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
17.	Каширин В.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
18.	Кислый А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
19.	Колесникова О.Е.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
20.	Колодонос И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
21.	Леонова Т.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
22.	Лепёха Т.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
23.	Литвиненко С.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
24.	Макарова Е.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
25.	Макарова Л.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
26.	Николайчук Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
27.	Оронец И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
28.	Пивоварова Т.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
29.	Потапов Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
30.	Прохорова А.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
31.	Прудченко Л.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
32.	Родя Л.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
33.	Рубанович О.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
34.	Савенков В.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
35.	Савенкова Т.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
36.	Сафина Л.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
37.	Суворов А.Н.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
38.	Тищенко И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
39.	Трубицына И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
40.	Филатова Н.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
41.	Цой С.К.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
42.	Чаус Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
43.	Шарина О.П.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

Результаты повышения квалификации педагогических работников

Октябрьского КГБ ПОУ «УАПК» за 2022 год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Аграфенина Н.Ф.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
2.	Гадушкина В.Р.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
3.	Жужгова И.И.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2022	16
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
4.	Картофель Т.Г.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
5.	Копылова Н.А.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
6.	Масютенко В.Н.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		навыков		
7.	Митяев В.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
8.	Небайкина М.А.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
9.	Неклюдов Е.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 14.01.2022	16
10.	Пирожинская М.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022	16
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		части получения производственных навыков		
11.	Прокопьев Е.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
12.	Руденко Т.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 14.01.2022	16
		Организация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 01.02.2022	72
		Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 22.01.2022	72
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		
13.	Тюменцева Л.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
14.	Цепухова Ю.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
15.	Цецуренко А.Н.	Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 04.10.2022	132
16.	Черникова Е.М.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
17.	Шевченко Е.В.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		образования в Российской Федерации на период до 2025 года	20.05.2022	
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022	16
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
СТАЖИРОВКА				
1.	Гадушкина В.Р.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
2.	Жужгова И.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
3.	Масютенко В.Н.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
4.	Небайкина М.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
5.	Прокопьев Е.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
6.	Цепухова Ю.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
7.	Шевченко Е.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
8.	Тюменцева Л.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

Результаты повышения квалификации педагогических работников

Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» за 2022 год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Бас Е.А.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
2.	Бузюк Н.А..	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
3.	Вострикова О.Г.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
4.	Гуржий В.И.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.03.2022	36
5.	Долотов С.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
6.	Зайцева С.А.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 30.09.2022	88
7.	Костылев И.Ю.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
8.	Кушнирук В.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
9.	Лисейкина Т.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
10.	Милякова Д.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 23.06.2022	88
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
		навыков		
11.	Павлюкова Н.В.	Наставничество - как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования	КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», 04.04.2022	72
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
12.	Подгорная А.В.	Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 04.10.2022	132
		Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
13.	Прокофьева Л.К.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 15.09.2022	88
		Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
14.	Рыжих Т.М.	Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	ФГБОУ ДПО ИРПО, 26.12.2022	144
15.	Чегодаева О.В.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.06.2022	36

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
СТАЖИРОВКА				
1.	Вострикова О.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
2.	Высоцкая Н.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
3.	Долотов С.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
4.	Костылев И.Ю.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
5.	Кушнирук В.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
6.	Лисейкина Т.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
7.	Милякова Д.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
8.	Подгорная А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии ООО «Русагро-Приморье»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
9.	Похилук З.И.	Технология кулинарного и кондитерского производства	ИП Тонконоженко В.П., 27.05.2022	72
10.	Прокофьева Л.К.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72
11.	Рыжих Т.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии АО «ПримАгро»	АО «ПримАгро», 10.10.2022	72

Таким образом, повысили свою квалификацию в 2022 году по программам повышения квалификации 88 педагогических работников, в форме стажировки – 62 человек.

Педагогические работники колледжа, имеющие сертификат эксперта ДЭ, в 2022 учебном году принимали участие в оценке ГИА, промежуточной аттестации. Волошина Т.С. приняла участие в оценке ДЭ по компетенции Поварское дело в КГБ ПОУ «ЧСК», Казновская В.А. оценивала ДЭ в качестве эксперта по компетенции Бухгалтерский учет в КГА ПОУ «ДВТК», Прокопьев Е.В. и Цой С.К. оценивали ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в КГБ ПОУ «АТК», Гриценко А.В. и Потапов Н.А. оценивали уровень подготовки студентов в КГБ ПОУ «ЧСК» по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Таким образом, организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

3.2 Аналитический отчет об участии колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Для создания эффективной системы взаимодействия обучающихся и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся, переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний в колледже организуются предметные недели, декады

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
1.	Предметная неделя по информатике	24.01-28.01.2022	1. Конкурс на лучшего пользователя ПК. 2. Конкурс «Информатика в лицах». 3. Своя игра. 4. Конкурс презентаций по	ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			теме: «Эволюция ПК в будущем». 5. Разгадать «ребус-загадка».	
2.	Предметная неделя «Ветеринар – профессия добра»	31.01- 04.02.2022	1. Урок – интеллектуальная игра «Просвещение путь к прогрессу в ветеринарии» 2. Проект викторина «Химия и окружающая среда» с представлениями поделок из бытовых отходов. 3. Олимпиада по ветеринарно-санитарной экспертизе. 4. КВН викторина «Фармаколог-ветеринар». 5. Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный фельдшер». 6. КВН викторина «Болезни опасные для животных и человека».	ЦК дисциплин естественно-научного профиля
3.	Предметная неделя «Агроном – основной проводник науки»	07.02- 11.02.2022	1. Урок – соревнование по зерновым культурам. 2. Урок – состязание «Овощные культуры». 3. Урок – викторина «Морфологические признаки растений». 4. Урок – состязание «Почва и обработка почвы». 5. Олимпиада «По организации, хранению и контролю запасов сырья» 6. Конкурс профессионального мастерства «Лучший агроном»	ЦК дисциплин естественно-научного профиля
4.	Неделя здоровья	14.02- 18.02.2022	1. Викторина «Что мы знаем об Олимпийских играх?» 2. Соревнования по мини-футболу среди студентов 1-4 курсов (юноши). 3. Открытый турнир по настольному теннису среди студентов 1-4 курсов. 4. Соревнования по жиму лежа. 5. Конкурс стенгазет и кроссвордов на тему	ЦК гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			«Зимние Олимпийские игры в Пекине – 2022» 6. Веселые старты.	
5.	Неделя Сварщик	14.02- 19.02.2022	1. Конкурс «Прояви смекалку». 2. Конкурс «Сварщик – всезнайка». 3. Конкурс «Сварщик – теоретик». 4. Конкурс «Умный сварщик». 5. Конкурс «Мозговой штурм». 6. «Допуски формы и расположения поверхностей». 7. «Сварные соединения».	ЦК дисциплин профессионального цикла Октябрьского филиала
6.	Декада технических дисциплин	28.02 - 10.03.2022	1. Олимпиада по Правилам дорожного движения 2. Олимпиада Лучший специалист по земельно-имущественным отношениям 3. Олимпиада по дисциплине Материаловедение 4. Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» 5. Олимпиада по Устройству автомобилей 6. Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь» 7. Олимпиада по Техническому обслуживанию автомобильного транспорта. 8. Олимпиада по дисциплине Техническая механика	ЦК дисциплин технологического профиля
7.	Неделя «Мир экономики»	28.02- 04.03.2022	1. Урок – конкурс «Поймай удачу в бухгалтерском учете». 2. Конкурсная игра среди студентов первых курсов: «Путешествие по увлекательному миру экономики». 3. Онлайн олимпиада по дисциплине «Статистика». 4. Онлайн олимпиада «Экономика вокруг нас». 5. Конкурс «Лучший	ЦК дисциплин социально-экономического профиля

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			кассир».	
8.	Неделя технологических дисциплин	14.03- 18.03.2022	1. Конкурс «Литература в кулинарии». 2. Презентация «Моя специальность лучше всех». 3. Конкур «Господин – бутерброд». 4. Конкурс «Технолог - золотые руки». 5. Выставка стен газет. 6. Защита проекта «Кухни народов мира».	ЦК дисциплин социально- экономического профиля
9.	Неделя Повар, кондитер	14.03- 18.03.2022	1. Конкурс творческих работ «Овощи всего мира!». 2. Викторина «Хочу стать поваром». 3. Кулинарный мастер - класс по карвингу из овощей. 4. Викторина «Кулинарный эрудит». 5. Урок – игра «Путешествие овощей». 6. Конкурс профессионального мастерства «Картофельный пир!». 7. Открытый урок «Кулинарный поединок».	ЦК дисциплин профессионального цикла Октябрьского филиала
10.	Неделя «Автомеханик»	21.03- 25.03.2022	1. Конкурс презентаций и видеороликов про профессии «Автомеханик». 2. Индивидуальный конкурс по профессии «Автомеханик» «Решение тестовых задач по МДК 01. 02» 3. Индивидуальный конкурс по профессии «Автомеханик» «Решение тестовых задач по МДК 02 01» «Автомеханик» 4. Брейн-ринг «Военный автомобилист» 5. Викторина «Мы и автомобиль»	ЦК дисциплин профессионального цикла Октябрьского филиала
11.	Неделя по профессии «Повар, кондитер»	21.03- 25.03.2022	1. Конкурс стенной печати среди групп «Профессия повар». 2. Викторина «Мир знаний». 3. Выставка- распродажа «Белорусская кухня». 4. Конкурс по профессии «Повар» «Тайны	ЦК дисциплин профессионального цикла Ханкайского филиала

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			приготовления борща». 5. Кулинарная эстафета. 6. Выставка- распродажа мучных кондитерских изделий.	
12.	Предметная неделя истории, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра Первого	11.04-15.04.2022	1. Конкурс презентаций «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник». 2. Конкурс рисунков, миниплакатов «Портрет на фоне эпохи». 3. Конкурс эссе «Вклад Петра 1 в развитие моей специальности в России». 4. Историческая квест - игра «Великий государь и реформатор». 5. Научно-образовательный лекторий «Великие имена России. Пётр Первый». 6. Игра -викторина «Петровские преобразования». 7. Инсценировка исторического события «О Пётр Первый! Во всём ты первый!».	ЦК гуманитарных дисциплин
13.	Предметная неделя физика плюс астрономия «Прогулка по звёздному небу»	11.04-15.04.2022	1. Тематический классный час «Поехали!». 2. Конкурс знатоков физических законов и явлений «Эврика!». 3. Олимпиада «Удивительная Вселенная». 4. Конкурс изобретателей «Шаг в науку»	ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала
14.	Неделя по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик» «Мастер лесного хозяйства»	11.04-15.04.2022	1. Викторина «Знатоки». Кл. час» Хлеб всему голова». 2. Сообщение «История МТС в России». 3. Олимпиады: 3.1. по ПДД; 3.2. по устройству и ТО. 4. Профессиональный конкурс «Вожделение». 5. Своя игра. 6. Стенная печать. 7. История профессии.	ЦК дисциплин профессионального цикла Ханкайского филиала
15.	Предметная неделя по иностранному языку «Язык – душа народа»	30.05-03.06.2022	1. Конкурс стенгазет: «Американская еда». 2. Конкурс стенгазет:	ЦК общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			«Американский дом». 3. Конкурс стенгазет: «Американский автопром». 4. Квест «Кто такой Американец».	Октябрьского филиала
16.	Предметная декада русского языка и литературы «Я бренная пена морская...»	03.10- 12.10.2022	1. Литературный вернисаж «Болю и счастьем прозвенная жизнь». 2. Час поэзии «Голос мой крылатый». 3. Литературная гостиная «Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед...». 4. Урок-путешествие «По следам Марины Цветаевой». 5. Час поэзии «Мне имя- Марина...». 6. Филологическая игра.	ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала
17.	Предметная неделя по ОБЖ «Безопасность. Спасение. Помощь»	07.11- 11.11.2022	1. Конкурс рефератов «Служба в Вооруженных силах РФ - почетная обязанность». 2. Конкурс «Эмблема» по теме «ОБЖ и моя профессия». 3. Тест-викторина «Правила пожарной безопасности». 4. Соревнования по одеванию средств индивидуальной защиты.	ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала
18.	Предметная неделя по математике «Математика-красота и гармония»	14.11- 18.11.2022	1. Конкурс докладов «Великие математики разных времен». 2. Математическая игра «Что? Где? Когда?». 3. Конкурс-игра «Реши, если сможешь». 4. Математический диктант «Смекай, думай, решай». 5. Открытый урок «Математика в моей профессии или зачем мне нужна математика?». 6. Олимпиада «Самый умный математик колледжа».	ЦК общеобразовательных дисциплин Октябрьского филиала
19.	Филологическая предметная неделя «Когда идёшь от слова к делу»	19.11- 23.11.2022	1. Конкурс «Буклет к 150- летию русского писателя, исследователя В.Г. Арсеньева». 2. Конкурс газетных зарисовок «История буквы	ЦК гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
			Ё». 3. Конкурс «Глоссарий по специальности». 4. Конкурс презентаций «Мой удивительный родной язык». 5. Конкурс чтецов, посвящённый творчеству А. Блока. 6. Литературная гостиная «Образы животных в творчестве Уильяма Блейка» для специальности 36.02.01 Ветеринария.	
20.	Предметная неделя математики и информатики	12.12-16.12.2022	1. Математическая викторина «Знатоки математики». 2. Викторина «Знатоки информатики» 3. Конкурс плакатов и стенгазет по математике 4. Конкурс плакатов и стенгазет по информатике	ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий
21.	Неделя Повар, кондитер «Кулинарные традиции Нового года»	19.12-23.12.2022	1. Конкурс творческих работ «Рецепты блюд для новогоднего стола». 2. Викторина «Хочу стать поваром». 3. Викторина «Знаешь ли ты Русскую кухню?». 4. Кулинарный мастер-класс по приготовлению новогоднего десерта. 5. Викторина «Кулинарный эрудит». 6. Новогодняя кулинарная викторина. 7. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая селедка под шубой!». 8. Открытый урок «Кулинарный поединок».	ЦК дисциплин профессионального цикла Октябрьского филиала

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, научно-практические конференции, викторины, фестивали, акции, диктанты, профессиональные конкурсы.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2022 году

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Международного творческого конкурса «Дивноград» Номинация: «Презентация» Конкурсная работа: «Химия в профессии повар, кондитер», 15.02.2022 г.	Павлюкова Н.В.	Диплом 1 степени
Международный конкурс научно – исследовательских работ «Необычные рестораны России», март 2022 год	Зайцева С. А.	Диплом 1 степени
Международная интернет- олимпиада по математике для студентов «Солнечный свет», 25.05.2022 г.	Гуржий В.И.	Диплом 1 степени
Международный конкурс interkon. online «По просторам планеты Земля», География, 22.12.2022	Литвиненко С.Г.	Диплом I степени
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, 02. 12.2022 г.	Аграфенина Н.Ф. Жужгова И.И.	Сертификаты (89 участников)
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02.12.2022 г.	Бас Е. А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Международная интернет-олимпиада по английскому языку. Международный центр образования и педагогики	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 место
Международная олимпиада по английскому языку “Victory Day”. Международный портал дистанционных проектов по английскому языку Англиус.	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Олимпиада «Линия знаний: География», 04.02.2022 г.	Литвиненко С.Г.	Участник
		Диплом 1 степени
		Участник
		Диплом 2 степени
IV Всероссийской дистанционной научно- Практической конференции школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ», 20.02.2022 г.	Павлюкова Н. В.	Диплом 2 степени
Заочный тур Всероссийского конкурса «АПК - МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», 01.03.2022 г.	Виротченко М.В.	Диплом Лауреата
	Макарова Л.В.	Диплом Лауреата
	Колесникова О.Е.	Диплом Лауреата
	Литвиненко С.Г.	Диплом Лауреата
Всероссийская олимпиада правовое обеспечение профессиональной деятельности, 03.03.2022 г.	Тищенко И.В.	Иркиенко А.В.
		Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
		Диплом 1 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Итоговое задание для 11 класса», 11. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Образовательный портал Источник», 17.03.2022	Гуржий В. И.	Диплом 1 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Итоговое задание для 11 класса», 17. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 1 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Present Passive Voice», 18. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 2 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Артикли в английском языке», 18. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 2 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Future Perfect Continuous», 22. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 3 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Present Perfect and Past Simple», 22. 03. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Образовательный портал Источник», 23.03.2022	Бас Е.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия. Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития», 30.03.2022 г.	Бузюк Н. А.	Диплом 1 степени
Олимпиада Линия знаний: «Основы предпринимательства», 11.04.22 г	Дьяков И.И.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» Сетевое издание «Круглый отличник», 15.04.2022 г.	Бузюк Н. А.	Диплом 2 степени
Конкурс «Менеджмент-2022» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России, 22.04.2022 г.	Родя Л.В.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «Первые шаги в науку»	Родя Л.В.	Сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «Первые шаги в науку», 30.04.2022 г.	Родя Л.В.	Сертификат
IV Всероссийский диктант по химии организованно	Павлюкова Н.	Сертификат

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Химическим факультетом МГУ, 14.05.2022 г	В.	Сертификат
99-я научно-практическая конференция с международным участием «Первые шаги в науку», 15.05.2022 г.	Родя Л.В	Сертификат
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Present Perfect and Past Simple», 19. 05. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 1 степени
Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Вопросительные предложения», 20. 05. 2022 г.	Высоцкая Н. В.	Диплом 1 степени
Олимпиада «Линия знаний: Метрология, стандартизация и сертификация», 21.10.2022 г.	Пивоварова Т.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
XIII Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России», 3.12.2022	Гриценко А.В.	
	Березинская Т.Г.	
	Григорьева Ю.В.	
	Антоненко Н.А.	Диплом
	Потапов Н.А.	
IX Всероссийский конкурс «Линия знаний: Моя будущая профессия», 20-21 октября 2022 г.	Виротченко М.В.	Диплом 1 степени
	Бобынина И.В.	Диплом 1 степени
	Григорьева И.В.	Диплом 1 степени
IX Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Психология», 12 сентября – 29 октября 2022 г.	Базалей И.С.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
IX Всероссийская олимпиада «Повар, кондитер», 12 сентября – 05 ноября 2022 г.	Ачекина И.В.	Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени
	Бобынина И.В.	Диплом II степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
	Шевченко Е.В.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
IX Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Основы философии», 05 сентября – 22 октября 2022 г.	Тищенко И.В.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени
Всероссийский экономический диктант, 11.10.2022	Дурнина С.В.	Сертификаты (24 участника)
XIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», 28.11.2022	Колесникова О.Е.	Диплом Лауреата
	Ирклиенко А.В.	Диплом Лауреата
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2022», 14-19 ноября 2022 г.	Литвиненко С.Г.	Дипломы (5 участников) Сертификаты (19 участников)
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, 1 по 15 декабря 2022 года	Жужгова И.И.	Сертификаты (58 участников)
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном», сентябрь 2022 г.	Павлюкова Н.В.	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, номинация: «Артикли в английском языке» Сетевое издание «Образовательный портал Источник», 11.12.22.	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку, номинация: Тематически текст «Leisure Time and Hobbies» Сетевое издание «Образовательный портал Источник», 12.12.22	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 степени
Презентация «Математика в профессии Мастер сельскохозяйственного производства». infourok.ru, 28.11.2022	Гуржий В.И.	Свидетельство
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: в компетенции «Поварское дело», апрель 2022 г.	Лисейкина Т.В.	Сертификат
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: в компетенции «Слесарное дело», апрель 2022 г.	Антюшин А.А.	Сертификат
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», апрель 2022 г.	Цой С.К.	Сертификат
II Региональный конкурс творческих работ «Пчеловодство Дальнего Востока вчера, сегодня, завтра» ФГБОУ ВО Приморская государственная сельскохозяйственная академия 28-29 октября 2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Дистанционный конкурс буклетов «Олимпийские зимние виды спорта», 28.01.2022 г.	Дурнина С.В.	Сертификат Диплом 2 степени
	Прудченко Л.И.	Сертификат
	Колесникова О.Е.	Сертификат
	Литвиненко С.Г.	Сертификат
	Бузюк Н.А.	Сертификат
	Прокофьева Л.К.	Сертификат
Конкурс творческих работ «Вкусный праздник», 30.01.2022г.	Антоненко Н.А.	Сертификат
	Виротченко М.В.	Сертификат
Онлайн олимпиада «Химия в сельском хозяйстве», 31.01.2022 г.	Павлюкова Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Дистанционный метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, 08.02.2022 г.	Зайцева С.А.	Диплом 2 степени
	Павлюкова Н.В.	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция «В науку первые шаги», 08.02.2022 г.	Рыжих Т.М.	Грамота за участие
	Дурнина С.В.	Грамота за участие
	Макарова Л.В.	Грамота за участие
Блиц-турнир «Эрудит», 10.02. 2022 г.	Зайцева С.А.	Сертификат Сертификат
	Копылов А.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат
Заочная конференция студентов ПОО «Эколого-метеорологические проблемы планеты Земли», 10.02. 2022 г.	Денисенко В.П.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
Заочный конкурс репортажей «Культурное наследие этнического населения Дальнего Востока России», 11.02.2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
Краевая дистанционная олимпиада по математике среди студентов 1-2 курса, 15.02.2022 г.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
Дистанционная олимпиада по математике, 15.02.2022 г.	Рубанович О.В.	Диплом 3 степени
	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
Очно-заочный конкурс студенческих работ профессиональной направленности «Один из шагов на пути к успеху», 16.02.2022 г.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Резникова Е.К.	Сертификат
Х открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены», 17.02.2022 г.	Вербицкая Н.Ю.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
		Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Заочный математический конкурс студенческих творческих работ «Креативная математика», 18.02.2022 г.	Дурнина С.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Гуржий В.И.	Сертификат Сертификат
	Руденко Т.В.	Сертификат
	Рыжих Т.М.	Сертификат
	Резникова Е.К.	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
	Назарова А.Л.	Диплом 1 степени Сертификат
Конкурс на лучший отчёт по производственной практике среди студентов образовательных учреждений СПО Приморского края, 24.02.2022 г.	Виротченко М.В.	Сертификат
Заочный научно-исследовательский конкурс творческих работ «Регулирование земельно-имущественных отношений в Приморском крае», 28.02.2022 г.	Николайчук Н.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Олимпиада «Кулинарный диктант», тема «Из глубин океана», 04.03.2022 г.	Ачекина И.В.	Сертификат Сертификат
	Волошина Т.С.	Сертификат
Заочный конкурс «Электронная кисточка», 10.03.2022	Масютенко В.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс по истории к 100-летию со дня окончания гражданской войны в России, 12-17 марта 2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени
Студенческая научно-практическая конференция «Физика вокруг нас», 17.03.2022 г.	Каширин В.А.	Сертификат
Олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей», 17.03.2022 г.	Цой С.К.	Диплом 3 степени
	Костылев И.Ю.	Диплом 3 степени
Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 17.03.2022 г.	Гриценко А. В.	Диплом 1 степени
Заочный конкурс творческих работ «Сила слова, или язык как средство воздействия», 17-21 марта 2022 г.	Копылова Н.А.	Сертификат Диплом 3 степени
Электронная викторина «Путешествие по страницам произведений В.Г. Распутина», посвященная 85-летию со дня рождения писателя, 18.03.2022 г.	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени
	Давудова А. А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат Диплом 2 степени
Онлайн олимпиада «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.03.2022 г.	Цой С.К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Олимпиада по Менеджменту среди студентов 2-4 курсов ПОУ Приморского края, 24.03.2022 г.	Дьяков И.И.	Диплом 2 степени
	Макарова Е.В.	Сертификат
Заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Поэзия: традиции и современность», 25.03-01.04 2022 г.	Копылова Н.А.	Диплом 3 степени
Онлайн-викторина «Паназиатская кухня», 26.03.2022 г.	Бобынина И.В.	Диплом 1 степени
	Шевченко Е.В.	Диплом 3 степени
	Пирожинская Н.А.	Сертификат
Заочный конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя увидел», 26.03-29.03.2022 г.	Смоленцева Л.Е.	Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
	Копылова Н.А.	Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 3 степени
		Диплом 3 степени
		Диплом 3 степени
		Диплом 3 степени
Заочный конкурс творческих работ студентов «Проблемы и перспективы автоматизации и роботизации экономики», 28.03.2022 г.	Жужгова И. И.	2 место
	Казновская В. А.	1 место
		2 место
Дистанционная викторина «Микробиология в моей профессии», 28.03.2022 г.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат
	Цепухова Ю.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Форум сельской молодёжи Приморского края, 31.03.2022 г.	Ачекина	Диплом 1 степени
	Оробец И.В.	Диплом 1 степени
	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени
	Колесникова О.Е.	Диплом 2 степени
	Иркиенко А.В.	Диплом 3 степени
	Лепёха Т.М.	Диплом 2 степени
	Гриценко А.В.	Грамота за участие
		Грамота за участие
	Долотов С.А.	Грамота за участие

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Дистанционный конкурс по английскому языку «Юмор в произведениях британских и американских писателей. From the Sublime to the Ridiculous», 01.04.2022 г.	Филатова Н.И.	Сертификат Диплом 3 степени
	Сафина Л.М.	Сертификат
	Высоцкая Н.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
Краевая онлайн-олимпиада по астрономии для студентов СПО Приморского края, 04.04.2022 г.	Небайкина М.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
Дистанционная олимпиада «Кулинария - мой выбор», 4-5 апреля 2022 г.	Пирожинская Н.А.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Шевченко Е.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Подгорная А.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Лисейкина Т.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Ачекина И.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Виротченко М.В.	Диплом 2 степени Сертификат
	Бобынина И.В.	Диплом 2 степени
Олимпиада «Гордость России. Ледовое побоище», 05.04.2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Менее 65 баллов Менее 65 баллов
	Литвиненко С.Г.	Сертификат Менее 65 баллов
	Березинская Т.Г.	Менее 65 баллов
Очно-заочный конкурс художественного чтения, посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой, 08.04.2022 г.	Копылова Н.А.	Грамота за участие
Олимпиада «Организация и обслуживание на предприятиях общественного питания», 11.04.2022 г.	Лисейкина Т.В.	Диплом 3 степени
	Шевченко Е.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Ачекина И.В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Бобынина И.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Заочный студенческий конкурс художественной declamation «Поэзия изысканного вкуса», 11.04.2022 г.	Копылова Н.А.	Диплом 2 степени Сертификат
	Небайкина М.А.	Сертификат
	Давудава А.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
Заочная олимпиада по предмету «Информатика», 15.04.2022 г.	Масютенко В.Н.	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
	Ким С.В.	Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
		Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Мармило Л.И.	Диплом 3 степени
	Кушнирук В.В.	Грамота за участие
Веб-квест по астрономии «Мир» вокруг нас», 15.04.2022 г.	Каширин В. А.	2 место 9 место
	Митяев В. В.	4 место 7 место
Конкурс презентаций «Герои Великой Победы», 15.04.2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 2 степени
	Григорьева Ю.В.	Сертификат
	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени Сертификат
IV открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», 18-29 апреля 2022 г.	Копылова Н.А.	Лауреат 3 степени Дипломат Дипломат Дипломат Участник Участник
	Вербицкая Н. Ю.	Лауреат 1 степени
	Оробец И.В.	Лауреат 1 степени
	Леонова Н. А.	Лауреат 1 степени
	Костенко О. Л.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломат Участник Участник
	Колодонос И. В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Дурнина С. В.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Участник
	Оробец И. В.	Лауреат 2 степени
	Николайчук Н. А.	Диплом 2 степени Дипломат Участник
	Смоленцева Л. Е.	Лауреат 3 степени
	Цымбал Е.А.	Лауреат 3 степени
	Тищенко И.В.	Лауреат 3 степени Дипломат Дипломат Дипломат Дипломат Дипломат Участник Участник Участник
	Колесникова	Дипломат

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
	О.Е.	
	Иркиенко А.В.	Дипломат
	Шарина О.П.	Дипломат Дипломат
	Борисова И. В.	Участник
	Суворов А.Н.	Участник
	Резникова Е.К.	Участник
Научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», посвященная 200-летию со дня рождения Доржи Банзарова, 21.04.2022 г.	Макарова Л.В.	Сертификат
	Колесникова О.Е.	Сертификат
	Иркиенко А.В.	Сертификат
	Николайчук Н.А.	Сертификат
Викторина «Профессионал в профессии «Сварщик» для студентов СПО Приморского края, обучающихся по профессии сварщик и направлению сварочное производство, 21-24 апреля 2022 г.	Неклюдов Е.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат
Олимпиада «Скажи «Да» Охране труда», 28.04.2022 г.	Савенков В.А.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Николайчук Н.А.	Диплом 3 степени
Научно-практическая конференция среди студентов ПОО, учащихся общеобразовательных учреждений Приморского края «Проекты настоящего и будущего России», 28.04.2022 г.	Николайчук Н.А.	Сертификат Сертификат
Дистанционная олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», 29.04.2022 г.	Прокофьева Л.К.	Сертификат
Студенческая олимпиада по химии и биологии, 29.04.2022 г.	Цепухова Ю.В.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
	Домнина Е.Н.	Диплом 3 степени
	Назарова Л.Б.	Сертификат Сертификат
	Денисенко В.П.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
	Вострикова О.Г.	Диплом 2 степени
	Павлюкова Н.В.	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени
Конкурс «О войне написано не всё», 25.03. - 30.04.2022 г.	Зинченко А.А.	Диплом 2 степени
	Литвиненко С.Г.	Сертификат
	Тищенко И.В.	Сертификат Диплом 2 степени
	Копылова Н.А	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
		Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
Заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!», с 26 апреля по 25 мая 2022 года	Копылова Н.А.	Диплом 2 степени
Фестиваль творческих работ студентов и преподавателей ПОУ Приморского края «Поклонимся великим тем годам», посвященный Победе в ВОВ, с 1 апреля по 7 мая 2022 г.	Дурнина С.В.	Грамота за участие
	Резникова Е.К.	Грамота за участие
	Небайкина М.А.	Грамота за участие
Заочный студенческий конкурс творческих работ «Моя практика - мое первое знакомство с профессией», 8 мая 2022 г.	Виротченко М.В.	Диплом 3 степени
	Бобынина И.В.	Диплом 3 степени
	Иркиенко А.В.	Сертификат
	Колесникова О.Е.	Сертификат
Олимпиада по учебной дисциплине (предмету) «Химия» среди студентов ПОУ Приморского края, 12 мая 2022 г.	Цепухова Ю.В.	Сертификат Сертификат
Краевой заочный конкурс презентаций по математике среди студентов СПО «Необычная геометрия», 23 мая 2022 г.	Рубанович О.В.	Сертификат
	Резникова Е.К.	Диплом 3 степени
	Дурнина С.В.	Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени
	Бас Е.А.	Сертификат
	Гуржий В.И.	Сертификат
Заочный конкурс исследовательских работ «Мой земляк - участник войны», 23 мая 2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени
Краевая дистанционная олимпиада по русскому языку, посвященная ДНЮ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ, 24 мая 2022 г.	Костенко О.Л.	Сертификат
	Копылова Н.А.	Сертификат Сертификат Сертификат
Конкурс творческих работ студентов СПО Приморского края «Тайна буквы», 30 мая 2022 г.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
	Копылова Н.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Давудова А.А.	Диплом 2 степени Сертификат
Заочный конкурс творческих работ «Мы помним тебя, Сталинград!», 31 мая 2022 г.	Оробец И.В.	Диплом 1 степени
	Копылова Н.А.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени
	Родя Л.В.	Сертификат
	Резникова Е.К.	Сертификат
	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат
	Потапов Н.А.	Сертификат
Интернет-олимпиада по учебному предмету «Биология» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края,	Чаус Н.А.	Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
01.06.2022 г.	Цепухова Ю.В.	Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов
	Назарова Л.Б.	Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов Менее 69 баллов
Конкурс профессионального мастерства по профессии Тракторист-машинист с/х производства «Пахарь – 2022», 3 июня 2022 г.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени Грамота за участие
Краевой заочный конкурс студенческих видеороликов и презентаций «Край туманов с запахом тайги....», 07.11.2022	Литвиненко С.Г.	Сертификат
Краевая комплексная дистанционная олимпиада для студентов 1-2 курсов ПОУ Приморского края «Geography & English», декабрь 2022	Филатова Н.И.	Сертификат
	Литвиненко С.Г.	Сертификат
	Гадушкина В.Р.	Сертификат
Краевой заочный конкурс исследовательских проектов «История сварки: от 1802 до наших дней», 25.10.2022 г.	Неклюдов Е.В.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» среди студентов ОО СПО Приморского края, 22.12.2022	Цой С.К.	Сертификат
Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 3-4 курса по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 26.12.2022	Гриценко А.В.	Диплом призёра (3 место)
Краевая онлайн - олимпиада по компетенции «Сварочные технологии» для студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края, 10.11.2022 г.	Неклюдов Е.В.	Сертификат

По результатам мониторинга наблюдается стабильное увеличение общего количества побед на конкурсах различного уровня. Педагогическим коллективом Уссурийского агропромышленного колледжа удается сохранять позитивную динамику участия в конкурсах различного уровня, что говорит об эффективной системе отбора, сопровождения и развития одаренных и талантливых обучающихся, созданной в колледже.

Участие в конкурсах профессионального мастерства — это отличная возможность для студента показать свой профессионализм в определенной отрасли. Подготовка к участию в конкурсе — это кропотливая работа, в процессе которой под руководством преподавателей студенты значительно расширяют теоретические знания и практические навыки. Участники конкурсов получают возможность общения со сверстниками, обмена опытом. У таких студентов повышается уровень самооценки, самопрезентации и коммуникативной активности.

В 2022 года обучающиеся колледжа принимали участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, итоги которых приведены в таблице.

**Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах
профессионального мастерства в 2022 году**

Наименование мероприятия	Компетенция/направление	Участник	Руководитель	Результат
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Войтюк А.Я.	Гриценко А.В.	Диплом 1 степени
Краевая олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» 16-17 марта 2022	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Лепендин Д.С.	Цой С.К.	Диплом 3 степени
	23.01.03 Автомеханик	Шумаков Е.И.	Костылев И.Ю.	Диплом 3 степени
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 27-29 апреля 2022	Поварское дело	Веселко К.А.	Лисейкина Т.В.	Сертификат
	Слесарное дело	Билас В.С.	Антюшин А.А.	Сертификат
	Ремонт и обслуживание автомобилей	Боталов В.Е.	Цой С.К.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии Тракторист-машинист с/х производства «Пахарь-2022»	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Двоенко В.С.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени
		Чигарев М.Д.		Сертификат

Таким образом, повышение показателя участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства говорит об эффективной системе развития профессиональных компетенций обучающихся колледжа. Конкурсная деятельность

формирует высокий уровень качества исполнительских компетенций обучающихся и более раннему и необходимому вхождению студента в профессиональную деятельность, способствует росту профессионально-педагогического мастерства преподавателей.

4 Международная деятельность

В период с 5 по 7 марта 2023 г. представители Уссурийского агропромышленного колледжа посетили Дуннинский центральный техникум и Высшую школу № 1 в провинции Хэйлунцзян Китайской народной республики. Между сторонами был подписан международный Протокол о намерениях сотрудничества между учебными заведениями.

Одним из главных направлений сотрудничества является обмен студентами, который позволит им учиться в разной социальной и культурной среде, расширять свой кругозор и познавать мир.

Немаловажным направлением сотрудничества является обмен информацией. Стороны договорились о совместном использовании интернета и других информационных ресурсов с целью своевременной передачи информации о реформах образования в обеих странах. Это поможет сохранять актуальность учебных программ и улучшать качество образования.

В договорные отношения включена работа со школьниками. Стороны намерены совместно организовывать образовательные, спортивные и культурные мероприятия.

Центральным вопросом визита являлось развитие сотрудничества в области агропромышленного комплекса, направленное на изучение особенностей развития сельского хозяйства, в том числе продовольственного сектора, в России и Китае.

Итогом работы был обмен контактами и планирование следующей встречи на российской стороне.

5 Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие **ВОСПИТАНИЕ** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «УАПК» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2022 году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 8) психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- 9) Профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития и кураторов групп. Работа сотрудников воспитательного отдела направляется через рабочие совещания, семинары, методические объединения кураторов групп, педсоветы.



В состав МО классных руководителей в учебном году входило 38 кураторов. Методическая тема МО «Куратор студенческой группы: вызовы времени и профессиональные решения».

Цель работы:

–Совершенствование профессиональных компетенций кураторов учебных групп для

реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

– Приобщение кураторов учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение кураторов в течение учебного года решало следующие задачи:

1. стимулирование транслирования передового педагогического опыта, творчества и инициативы кураторов;
2. обеспечение развития педагогического сотрудничества;
3. оказание влияния на результативность методической работы и самообразование кураторов;
4. создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;
5. конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы кураторов.

В течение учебного года МО кураторов групп было проведено пять заседаний по темам:

- Воспитательная работа колледжа в 2021-2022 учебном году;
- Пути формирования российской гражданской идентичности;
- Работа куратора с родительским коллективом;
- Реализация плана воспитательной работы куратора и ее результативность;
- Эффективность воспитательного процесса, воспитательной системы.

Обсуждаемые вопросы:

по воспитательной работе:

15 апреля 2022г. - краевое методическое объединение по воспитательной работе в форме круглого стола на тему **«Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»**, в котором приняло участие 17 педагогов из 9 учебных заведений края + 2 филиала КГБ ПОУ «УАПК». В ходе работы круглого стола были обсуждены вопросы, связанные с формированием психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности, повышением инициативы и творчества студентов, также говорилось о роли социального партнерства в реализации основных направлений программы воспитания с учетом современных требований и др.

18 ноября 2022г. на базе Уссурийского агропромышленного колледжа состоялось краевое методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе на тему **«Профориентационная деятельность образовательной организации как условие формирования профессионального самоопределения обучающихся»**.

Участники выступали с презентацией накопленного опыта в рамках темы КМО, говорили о формировании у обучающихся положительной мотивации к трудовой деятельности и самостоятельному выбору профессионального пути, о мероприятиях по профессиональному самоопределению обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет», о творческой внеурочной деятельности, как одном из способов формирования профессионального самоопределения обучающихся, об уровнях профориентационной работы со студентами, о трудоустройстве выпускников колледжей, о наиболее эффективных формах профориентационной работы со студентами.



Вторая часть заседания прошла в виде мастер класса «Интерактивные практики погружения в профессию». Всего приняло участие в методическом объединении 14 колледжей Приморского края из г. Владивостока, Уссурийска, Находки, Дальнереченска, Артема, Лесозаводска, Спасска-Дальнего, п. Кавалерово, с. Черниговки, с. Камень-Рыболов, с. Покровка.

5.1 Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Становление личности в духе патриотизма и гражданственности

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

Единый урок «Час о России»

С марта 2022г. в колледже для всех учебных групп проводится Единый урок в рамках информационно-просветительского цикла «Час о России».

На 1 этапе для студентов 1 курсов проведены патриотические уроки, на которых ребятам рассказали о России и Украине, о России и Крыме, о России и Донбассе. Со студентами 2 курсов проведены занятия по темам «Герои нашего времени», «Алексей Панкратов». Для студентов 3 курсов проведены лекции на тему «Гибридные войны», «Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки» (<https://youtu.be/uAvZr6yiAAM>, <https://youtu.be/VWWYLjnO03g>, <https://youtu.be/5obgmI1uw2s>).

На 2-м этапе уроки из цикла «Час о России» включены в расписание и проходят в колледже каждый четверг. Тематика согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы в колледже.



Субботник по благоустройству мемориала погибшим в Великой Отечественной войне

19 апреля 2022 года студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие в проведении мероприятия посвященному Всероссийскому Дню памятников и исторических мест.

В рамках мероприятия с 16 по 20 апреля состоялись работы по благоустройству территории объекта культурного наследия регионального значения «Памятник уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945». Это дань уважения всем ветеранам и погибшим воинам, а также огромный вклад в воспитание подрастающего поколения, чтобы ребята чтят память своих предков, защищали и сохраняли всемирное культурное наследие.

По окончании работ сотрудниками Уссурийского музея для студентов была организована беседа об истории создания мемориала и чаепитие.



Предметная неделя истории, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I



Пётр I – великий исторический деятель России, принёсший славу нашему Отечеству.

Предметная неделя истории, проходившая в колледже с 11 по 15 апреля 2022 г., была приурочена к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. В ней приняли участие обучающиеся 1-4 курсов и преподаватели колледжа.

Цель проведения недели - формирование коммуникативной и познавательной активности и привлечения внимания молодёжи к роли Петра I в становлении Российского государства.

При подготовке мероприятий преподавателями учитывались интересы обучающихся. Преподавателям удалось достичь поставленной цели в повышении уровня развития обучающихся, расширения их кругозора, воспитании самостоятельности мышления, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

С 11 по 15 апреля 2022 г. студенты выполняли творческие работы: на конкурс рисунков, мини-плакатов «Портрет на фоне эпохи»; конкурс презентаций «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник».



12 апреля 2022 г. обучающиеся I курса колледжа, приняли участие в историческом квест-игре «Великий государь и реформатор». После пояснения и инструктажа, команды получали Маршрутный лист, проходили 5 станций: «Опиши личность Петра I»; «Семья Петра I»; «Угадай слово»; Подчеркни события, которые произошли в эпоху Петра I; «Блиц Викторина о Петре I»; «Виртуальная экскурсия».

13 апреля, преподаватель состоялся научно-образовательный лекторий «Великие имена России. Пётр Первый» для обучающихся III и IV курсов. В ходе лектория участники имели возможность повысить свой уровень знаний о Петре I и его реформах, об их влиянии на дальнейшую судьбу страны.

В рамках недели также была проведена интеллектуальная викторина «Петровские преобразования». В викторине принимали участие обучающиеся первых курсов (411, 412, 1211, 1212 группы), желающие проверить, насколько хорошо знают великого государственного деятеля, что он сделал для русского народа и для страны.

14 апреля 2022 г. для обучающихся I курсов было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие - инсценировка исторического события «О Пётр Первый! Во всём ты первый!». Постановку сценки подготовили и показали студенты 1 и 2 курсов (521, 411, 211, 1212 группы). Цель мероприятия: актуализировать и обобщить знания обучающихся по истории эпохи правления и основных реформах Петра I в развлекательной форме. Повысить активность обучающихся и умение их работать в группе, слушать.

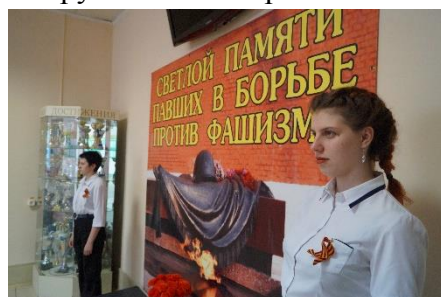
По итогам недели истории были награждены грамотами 8 студентов и 4 группы.

Вахта Памяти



25 апреля состоялся торжественный митинг, посвященный открытию Вахты Памяти, приуроченной к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята зажгли свечи и поставили их на постамент у стены Памяти. Первыми заступили в

почетный караул будущие ветеринары, студенты 1 курса 412 группы. С 25 апреля по 8 мая В Вахте Памяти приняли участие ребята из 412, 411, 212, 1211, 1212, 111, 1021, 1311 групп, всего 200 человек.



«Сила V правде»

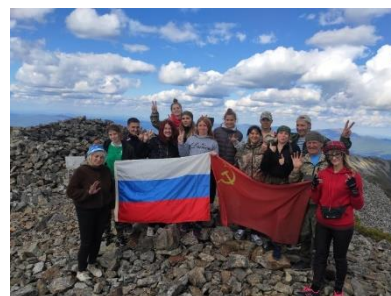


Участие студентов 21 июня 2022г у молодежного центра «Горизонт» в акция «СилаVправде», на которой равнодушные жители города выразили поддержку тем, кто исполняет служебное задание на Украине в рамках специальной военной операции по защите жителей Донецкой и Луганской республик. Студенты познакомились с экспонатами передвижной выставки в честь военнослужащих Приморья, восемь из которых получили «Золотую звезду»

Героя России посмертно за участие в локальных конфликтах.

Дню России посвящается

11-12 июня студенты 1 курса агроветеринарного отделения (специальности Поварское и кондитерское дело и Ветеринария) совместно с классным руководителем Домниной Е.Н. совершили восхождение на вершины гор Облачная (1854м) и Снежная (1682м).



Это было испытание на выносливость силы и духа - девочки с достоинством прошли его! Свой поход они посвятили празднику Дню России.

Городской квест «След в историю»



17 сентября 2022 года отметили день города в Уссурийске. В этот день в Уссурийском музее ожили исторические персонажи, которыми выступили студенты Уссурийского агропромышленного колледжа 421, 121, 221, 1321, 1141 учебных групп. Квест «След в историю» по любимому городу Уссурийску! Главная задача - найти исторические точки на территории города. На каждом объекте ждали «люди из прошлого», которые приготовили для игроков вопросы.

Поздравление бойцов в госпитале ТОФ

Студенты в г. Владивостоке в Военно-морском клиническом госпитале Тихоокеанского флота поздравили с наступающими новогодними праздниками бойцов СВО, медицинский персонал, а также всех военнослужащих, кто проходит лечение. Чтобы оказать им поддержку и подарить частичку домашнего уюта, студенты приготовили имбирные пряники, празднично упаковали шоколадки и сделали открытки с добрыми пожеланиями.
<http://agrtch.ru/novosti/news689>



Эта акция - не первая для студентов колледжа. Ранее студенты передали в Фонд «Матери России» угощения и походные сиденья, а также 300 пряников ручной работы в штаб «Мы вместе».

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности Флешмоб-кругосветка «Русский Самовар»

Студенты-механики 1 курса 2 июня приняли участие в флешмобе, посвященном русскому самовару около огромного самовара на ул. Некрасова в г. Уссурийске. Оказывается, в нашем городе самый большой в мире самовар.

Цель Всемирного флешмоба-кругосветки «Русский Самовар» — в Год культурного наследия народов России, - включение русского самовара во Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, как одного из наиболее узнаваемых символов России и утверждение ежегодного Всемирного Дня Русского Самовара.



Творческая деятельность МЦ «Молодость»

Работа творческой студии театра танца «Воскресенье» за 2022год



За истекший период учебного года работа велась частично дистанционно, малыми группами (до 6 человек), индивидуально.

25 января- День студента. Малые формы.

26 января – посещение мастер-класса пятью лучшими студентами на базе компании «Джаз-групп» по современному танцу.

- Февраль - Организация и проведение мастер-класса по современной хореографии «Свобода мысли и тела в современной хореографии» с приглашенными педагогами.

Проведение в два этапа «10-го Открытого фестиваль-конкурса сольного хореографического творчества «Надежда сцены» между студенческими сообществами, коллективами и ансамблями города и района - 17 февраля и 21 февраля вручение дипломов и Гала-концерт.

- Март- участие в городском творческом проекте «Две звезды», совместно с журналом «Приморье» (постановка номеров «Букет», «Счастье», «Красивая...»)

- Шефская помощь в проведении праздничного концерта к 8 марта в войсковой части 46179-у.

- Праздничный концерт в молодежном центре в формате - онлайн.
- Выступление на площадке - «Наша гордость- колледж»;
- 29 апреля - День танца, соблюдая традиции выступление в формате «нестандартная площадка»;
- Май - участие в традиционном шоу цирковой студии «Искорка» в качестве гостей ДК «Дружба».
- 20 мая - отчетный концерт коллектива.
- Участие в городском проекте «Ретро-музыка 80-х», постановка номеров с пластинками и твист.
- В рамках проекта «Дорогами добра» проведение встречи с детьми из детского дома № 1, выступление в приюте для бездомных (Пушкина 5), участие в городской детской программе ко Дню защиты детей, а также проведены акции «Снимаем клип», и «Каникулы с «Тик-током».
- Июнь - Выступление в медицинском колледже ко Дню медицинского работника;
- Участие в программе торжественного приема иностранной делегации, в рамках переговоров по подготовке к проведению стратегических командно-штабных учений «Восток 2022г».

Развитие навыков самоуправления

Через самоуправление решались задачи:

- развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

Студенческий совет активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 7 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (7 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: Дня учителя, Дня поля, Посвящения в студенты, Дня матери, Дня самоуправления, Дня открытых дверей, конкурса «Мы – правнуки Победы», спортивно-массовых мероприятий.

День самоуправления – День Российского студенчества



Цель проведения Дня самоуправления - создание условий развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей. День Самоуправления позволяет обучающимся раскрыть лидерские качества личности и реализовать организаторские способности, педагогам – подвести итоги развития самоуправления на определённом этапе, определить проблемы и наметить пути их решения.

Всего в 2022 году деловая игра проводилась 2 раза: 25 января 2022 года приняло участие 64 студента, дублерами преподавателей и кураторов групп. Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали учебный процесс, посещаемость, проводили учебные занятия.

29 сентября в колледже проходил День самоуправления, посвященный 80-летию СПО и тем специальностям, которым обучаются у нас студенты колледжа.

Дублеры кураторов провели классные часы, на которых ребята узнавали много новой информации и о своих специальностях, и об истории колледжа (а она у него богатая, целых 110 лет), и о среднем профессиональном образовании в России в целом. Викторины, ребусы, профессиональные игры, квесты, виртуальные экскурсии - формы классных часов, которые использовали дублеры, были самые разнообразные.

Дублеры преподавателей подготовили и провели занятия, примерив на себя, таким образом, профессию учителя. Это отличный опыт для оценки своих возможностей!



Школа молодежного самоуправления



9 – 10 ноября 2022 года Приморская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи» провела окружную Школу молодежного самоуправления для активистов студенческого самоуправления.

Местом проведения стала Центральная площадка – Zoom, площадки на территориях – очно.

Всего в данном мероприятии приняли участие порядка 17 колледжей Приморского края.

Студенты колледжа активно участвовали на всех этапах двухдневного мероприятия, в работу вовлечены были абсолютно все! Работа в группах показала новых лидеров, реакция ребят на различные задания вызывала бурю эмоций. Студенты узнали много нового для себя.

Волонтерская деятельность колледжа

В колледже создан и активно работает волонтерский отряд «Искра добра». В течение 2022 года ребята принимали участие во всех общеколледжных мероприятиях и городских мероприятиях:

Работа волонтерского отряда «Искра добра» в 2022 году

Дата	Название мероприятия	Количество волонтеров-участников
26.01.2022	Санитарный рейд по I общежитию	2 человека
27.01.2022	Санитарный рейд по II общежитию	2 человека
31.01.2022	Санитарный рейд по учебным корпусам	4 человека
28.01.2022	Помощь при проведении совета директоров	6 человек
15.02.2022	Помощь при проведении конкурса «Надежда сцены» в МЦ «Молодость»	3 человека
28.02.2022	Сортировка и подготовка к отправке гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	13 человек
15.03.2022	Погрузка и отправка гуманитарной помощи для беженцев из Донбасса	6 человек (мальчики)

17.03.2022	Мероприятие в ДВТК: встреча волонтеров с представителями РСМ	9 человек
13.04.2022	Участие в качестве потерпевших в командно-штабных учениях МЧС	8 человек
16.04.2022	День открытых дверей	8 человек
15.04.2022	Помощь в проведении краевого методического объединения по воспитательной работе	3 человека
08.05.2022	Смена почетного караула	1 человек
09.05.2022	Помощь ветеранам ВОВ во время мероприятия, посвященному Дню Победы на центральной площади г. Уссурийска	5 человек
23.07.2022	Помощь в проведении мероприятия, посвященного несению Олимпийского огня Международных спортивных игр «Дети Азии»: 22.07 – встречали факелоносцев; 23.07 – стояли с флагами вдоль улиц, где бежали фпенлоносцы, на площади выстраивали «коридор»	5 человек
ежемесячно	Волонтерская санитарная комиссия в общежития № 1 и 2 и учебные корпуса № 1 и 2	6 человек
20-23 сентября 2022г.	Участие в работе Окружного форума добровольцев Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (г. Владивосток)	1 человек
14-20.09.2022г.	Участие волонтеров в работе с населением (раздача листовок) в рамках газификационной кампании в г. Уссурийске	12 человека
Октябрь 2022г.	Создание на базе колледжа и деятельность центра гуманитарной помощи	35 человек
5 декабря 2022г.	в рамках Международного Дня добровольца волонтеры колледжа приняли участие в круглом столе с добровольцами волонтерских объединений организаций высшего и среднего профессионального образования расположенных на территории Уссурийского городского округа.	3 человека

Упаковка гуманитарной помощи в МЦ «Горизонт» г. Уссурийска



Участие волонтеров в массовом спортивном празднике в честь эстафеты огня Международных спортивных игр «Дети Азии»

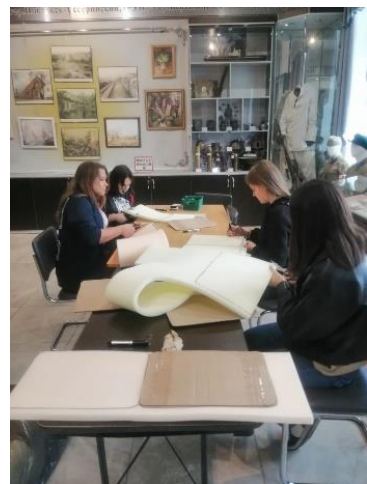


Эстафета огня VII Международных спортивных игр «Дети Азии» вышла на финишную прямую. Грандиозный проект, охватывающий весь Приморский край, близится к завершению. Делегация хранителей огня в субботу, 23 июля, прибыла в Уссурийск. Сотни жителей и гостей города присоединились к историческому событию, встретив главный символ

предстоящих игр.

Волонтеры колледжа в количестве 5 человек принимали участие в проведении данного мероприятия: 22 июля они встречали факелоносцев на «Ледовой арене»; 23 июля стояли с флагами в разных точках маршрута факелоносцев.

27 октября 2022 года студенты - волонтеры КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», занялись очень важным и ответственным делом: Все для победы!! Подготовкой и выкройкой изделий ткани для походных сидений на резинке для бойцов в зоне СВО. Большую помощь студентам – волонтерам, оказала неравнодушная жительница г. Уссурийска Жукова Виктория Витальевна, предоставив все материалы для изделия.



14 ноября 2022 первая партия сшитых студентами походных сидений (20 штук) для военнослужащих в рамках акции #МЫВМЕСТЕ была передана представителям воинской части, следующая партия из 20 штук готова к отправке, 30 – находится в пошиве у студентов. Вот уже три недели как студенты Уссурийского агропромышленного колледжа участвуют в акции «Мы рядом» в рамках проекта взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. Также студенты-технологи передали пряники (116 наборов) с записочками и пожеланиями здоровья и скорейшего возвращения домой!! В декабре, примерно 7-10 числа запланирована отправка 100 подарочных наборов с имбирными новогодними пряниками + открытки, сделанные собственными руками ребят. <https://youtu.be/4WubApliAjs>



Центр гуманитарной помощи Уссурийского агропромышленного колледжа для бойцов зоне СВО продолжает свою работу. Ранее собранная гуманитарная помощь, 3 ноября была передана фонду «Сохрани жизнь» (г. Уссурийск, ул. Горького, 29). Руководитель фонда Павлова А.Ю., отправила

сообщения такого содержания: «Спасибо огромное ребятам и преподавателям за поддержку наших ребят, находящихся в зоне СВО. Сегодня от вас получено 152 пары носков, 9 пар перчаток, 2 шапки, мыло, вата, бинты. А самое ценное это пряники, которые отправятся бойцам штурмовой бригады, которые на передовой». В упаковках также находились открытки с пожеланиями скорейшего возвращения домой, от студентов УАПК. Пряники изготовили студенты, под руководством преподавателя спецдисциплин Виротченко М.В.

Награждение командира волонтерского отряда «Искра добра» Киселенко А. благодарностью Думы Уссурийского городского округа в День молодежи



Профессиональная мотивация и интеллектуальное развитие

Цель направления: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Неделя ветеринарных дисциплин



С 31 января по 04 февраля 2022г. в колледже состоялась неделя ветеринарных дисциплин. В мероприятиях принимали участие студенты 1 – 4 курса ветеринаров (411, 412, 421, 422, 423, 421А, 431, 432, 441 группы), а также 1221, 1222 группы специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

31.01.2022г. - урок–интеллектуальная игра «Просвещение путь к прогрессу в ветеринарии», принимала участие группа 4 курса – 441 группа. В рамках урока проводилась игра-викторина, соревновались между собой три команды, выполняли задания и отвечали на вопросы, представленные на экране. В уроке принимали участие 16 студентов.

01.02.2022г. - олимпиада «Ветеринарно-санитарной экспертизы», принимала участие группа 4 курса – 441. В рамках олимпиады проводилось тестирование и проведение блиц опроса. Группа поделилась на три команды. В олимпиаде принимали участие 23 студента.

03.02.2022г. - Конкурс стенгазет на тему: «Животные в природе» и «Биология в профессии», «Химия в профессии». Участие принимали студенты: 412, 411, 421, 421А, 432, 431, 1221, 1222, в общем количестве студентов, принимавших участи в конкурсе стенгазет составило 22.

- Конкурс поделок из материалов животного происхождения, а также поделок из бытовых отходов. Участие принимали группы 412, 421, 421А, 431, 432, в общем количестве студентов, принимавших участи в конкурсе поделок составило 11.

- Конкурс стихов собственного сочинения на тему «О животных». Участие принимали группы: 412, 421, 421А, 432, в общем количестве студентов, принимавших участи в конкурсе составило 7.

- Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный фельдшер» группы: 421, 422, 423. Итог подводился на основании выполнения командой теоретической и практической части.

04.02.2021г. КВН по дисциплине «Болезни, опасные для животных и человека» - принимали участие группы 431, 432, 421А. Состав участников команд определялся на основании предварительных заявок. Команды формировались из количества 6 – 8 студентов.

Неделя агрономических дисциплин



С 7 – 11 февраля 2022 г. в Уссурийском агропромышленном колледже прошла неделя агрономических дисциплин «Агроном – основной проводник науки».

В мероприятиях приняли участие студенты 1 – 4 курса агрономов, а также студенты 1221 и 1222 групп специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1. 07.02.2022г. Открытие недели – Урок-соревнование по зерновым культурам (принимала участие группа 4 курса – 141). В рамках урока проводился анализ зерновых культур.

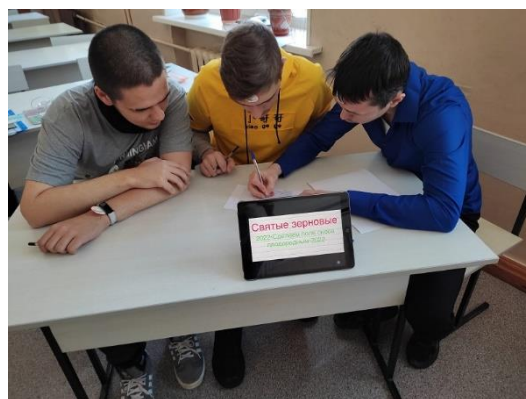
2. 08.02.2022г. - Классный час «Моя профессия - агроном» в группе 111 первого курса. На классном часе студенты ознакомились с информацией о профессии агроном и обсудили вопрос, насколько важна эта профессия в современном мире.

08.02.2022г. - конкурс презентаций «Моя профессия агроном» (3 человека).

3. 09.02.2022г. Проводился урок-соревнование «Овощные культуры» (принимала участие группа 131). Студенты соревновались в знаниях по овощным культурам.

Урок-викторина «Морфологические признаки растений» (принимала участие 121 гр.). Разбирались вопросы по морфологии признаков растений: например, сравнивалась форма и размер листьев, тип цветка и плода.

Урок-соревнование «Почва и обработка почвы». На уроке разбирали требования к почве и правила обработки почвы для подготовки к посевным работам.



4. 10.02.2022г. Проводился конкурс газет «Лекарственные растения приморского края»

Олимпиада «По организации, хранению и контролю запасов сырья» (принимали участие группы 1221, 1222).

5. 11.02.2022г. Проходил конкурс профессионального мастерства «Лучший агроном», принимала участие группа: 141. Итог подводился на основании выполнения теоретической и практической части.

Декада технических дисциплин



С 28 февраля по 10 марта 2022 года в колледже проходила декада технических дисциплин с целью повышения качества профессионального образования, выявления одаренных и талантливых учащихся, совершенствования мастерства студентов.

Студенты отделения механизации сельского хозяйства продемонстрировали теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, проявили творчество и владение профессиональными компетенциями.

1. 28.02.2022 состоялась олимпиада по Правилам дорожного движения (участвовало 10 студентов из 232, 231, 242, 241 групп).

2. 01.03.2022 - олимпиада «Лучший специалист по земельно-имущественным отношениям», приняли участие 41 человек.

3. 02.03.2022 проводилась олимпиада по дисциплине Материаловедение (приняло участие 22 человека).

4. 03.03.2022 состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик». Конкурсанты проявили навыки и умения и показали мастерство при проведении сварки уголка, выполняя швы нижний, горизонтальный, вертикальный, сварку таврового соединения в вертикальном положении. В конкурсе принимали участие 6 человек.



5. 04.03.2022 проводилась олимпиада по Устройству автомобилей (приняло участие 43 человека). В вопросах по общей эрудиции была затронута история развития автомобильного транспорта и автомобилестроения в России.

6. 9.03.2022 состоялся конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь». При выполнении теоретической части студенты показали высокие знания по слесарной обработке металлов. Практическая часть конкурса заключалась в изготовлении регулировочной прокладки для развала колес. В конкурсе принимало участие 6 человек.

7. 10.03.2022 проводилась олимпиада по Техническому обслуживанию автомобильного транспорта. В олимпиаде приняли участие студенты 232 и 242 группы – 10 человек.

Неделя технологических дисциплин



Неделя технологических дисциплин «Путешествие по страницам книги кулинария» проходила с 14 по 18 марта 2022 года.

Приняли участие студенты специальностей 19.02.10

Технология продукции общественного питания; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов. В неделе приняли участия студенты от первого до четвертого курса. Участники проявили себя в конкурсах, показали умения работать слаженно в командах и добиваться успехов.

1. Конкурс чтецов «Литература в кулинарии» (приняло участие 9 человек).
2. Презентация «Моя специальность лучше всех» (приняло участие 11 групп - 15 студентов).
3. Конкурс «Господин бутерброд». Ребята делали презентацию страны, которую они получили по жеребьевке и готовили бутерброды этой страны (приняли участие 7 человек).
4. Конкурс профессионально мастерства «Технолог - золотые руки» проводился в практической направленности по стандартам WorldSkills (приняло участие 5 человек).
5. И по традиции совместно с классными руководителями был осуществлен проект «Кухни народов мира», итогом которого стало представление участниками национальных блюд, изделий напитков, костюмов и тематическое оформление стола (приняли участие все группы специальности Поварское и кондитерское дело, а также Технология продукции общественного питания).

По итогам недели всем студентам, которые участвовали в мероприятиях, были вручены грамоты и благодарности.

II Форум сельской молодёжи Приморского края

Март 2022г. - студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли активное участие во II Форуме сельской молодёжи Приморского края.

В конкурсной номинации (заочно) «Мастер своего дела» студенты колледжа приняли участие по трём направлениям «Механизация», «Агрономия и продукты питания», «Животноводство и ветеринарная медицина» и стали призёрами: 1 место – 2 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 1 человек.

31 марта 2022 года в очной форме прошёл Круглый стол «Роль молодёжи в развитии сельского хозяйства, актуальные вопросы агропромышленного комплекса

региона», на котором студенты получили содержательные ответы на интересующие их вопросы от министра сельского хозяйства Приморского края Андрея Александровича Бронца, министра профессионального образования и занятости населения Сергея Викторовича Дубовицкого, а также от первого заместителя министра лесного хозяйства и охраны объектов животного мира - начальника управления охраны объектов животного мира Сурового Алексея Леонидовича, директора краевого государственного казенного учреждения «Приморское лесничество» Белоуса Максима Михайловича, руководителя Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Приморского края Пономарева Виктора Васильевича и и.о. директора Департамента по делам молодёжи Приморского края Астафурова Дениса Владимировича.

Молодёжь интересовалась мерами поддержки государства, условиями труда на современных предприятиях края, перспективами сельскохозяйственной отрасли.

VII Региональный чемпионат «Абилимпикс»



С 27 по 29 апреля в Уссурийске на базе КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» студенты колледжа приняли участие в VII региональном чемпионате «Абилимпикс» Приморского края.

Чемпионат по профессиональному мастерству

среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» является одним из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», направленным на развитие системы социальных лифтов в стране. Цель проекта — обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Студент Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие:

– в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» – Боталов В., студент КГА ПОУ «УАПК», обучающийся на 2 курсе по программе среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (наставник – Цой С. К., преподаватель).





Конкурс профессионального мастерства «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

На базе КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» 26 декабря 2022 года завершился краевой конкурс профессионального мастерства по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края.

Обучающийся КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Деревянко Вадим, под руководством преподавателя Цоя Сергея Константиновича, принял участие в конкурсе.

XIII Всероссийский конкурс «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

В конкурсе по направлению «Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные» приняли участие студенты КГБ ПОУ «Уссурийского агропромышленного конкурса» *Нагорная Татьяна*, студентка 441 группы специальности "Ветеринария" под руководством преподавателя Колесниковой О.Е., и *Пересичанская Александра*, студентка 431а группы специальности " Ветеринария" под руководством преподавателя Иркиенко А.В.. Работы студентов содержали элементы новизны, оригинальность и обоснованность методов используемых при решении задач, были ориентированы на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса. Участники продемонстрировали самостоятельность изысканий в процессе выполнения своих работ.

Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа награждены дипломами Лауреата XIII всероссийского заочного Тимирязевского конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ».

Конкурс профессионального мастерства «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

26 декабря 2022 года на базе КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» прошёл краевой конкурс профессионального мастерства среди обучающихся 3-4 курса по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Обучающийся колледжа по специальности 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Двоенко Владимир, под руководством преподавателей Мошковича Давида Владимировича и Гриценко Александра Валерьевича, принял участие в конкурсе: выполнил все задания, показал высокие результаты выполнения отдельных заданий и стал призёром конкурса, имеющим третий результат.

5.2 Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа

В целях выявления и устранения факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма, со студентами колледжа проведены следующие мероприятия:

– Профилактические мероприятия в течение года по темам, связанным с формированием у обучающихся стойкого неприятия образа жизни, взглядов и действий экстремистских и террористических группировок (классные часы). В рамках классных часов обсуждались вопросы общения представителей разных народностей, семейных ценностей, с целью формирования толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан; выпуск стенгазет о творчестве выдающихся личностей страны в рамках предметных недель; викторины, с включением вопросов о культуре мира («Мы – Россияне», «Навеки в памяти народной», «Когда мы вместе, мы непобедимы», «Этика поведения в колледже», «Популяризация государственного символа России», «Ты мой друг, и я твой друг», «Терроризм - угроза обществу», «Вандализм: причины и последствия», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Экстремизм и терроризм». «Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма», «Молодёжь против экстремизма», «День России. История праздника»);

– Проведены 4 встречи с сотрудниками ОМВД с разъяснением обучающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера;

– Взаимодействие с Управлением по делам молодежи в части привлечения студентов волонтерских отрядов колледжа к мероприятиям и добровольческим акциям Уссурийского городского округа;

– В ходе составления социальных паспортов групп в 1 семестре выявлены факты студенческого неблагополучия (неблагополучных семей) и отсутствия по этой причине обучающихся на занятиях, принятие мер по пропуску занятий по неуважительным причинам;

– Осуществление взаимодействия с представителями подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по Приморскому краю в целях своевременного принятия мер в отношении подростков, отличающихся девиантным поведением, состоящих на профилактическом учете, с которыми регулярно проводится индивидуальная работа со (в том числе со студентами из категории детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), направленная на формирование законопослушного поведения (профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, вовлечение в мероприятия групп и колледжа (диспуты, конкурсы, акции, коллективные творческие и спортивные мероприятия) - по планам индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете;

– Оформлены информационные стенды: «Что такое экстремизм»; «Правила поведения и меры защиты от угрозы террористических воздействий», «Мероприятия, противодействующие терроризму»;

– Воспитателями и социальными педагогами проведены беседы за круглым столом со студентами, проживающими в общежитии: «Урок нравственности», «Как я отношусь к насилию», «Что такое агрессия?», «Как научиться распоряжаться свободным временем» - в течение учебного года.

– На компьютерах колледжа, имеющих выход в сеть «Интернет» для публичного пользования студентами, установлено программное обеспечение «Интернет-цензор». Ведётся постоянный контроль за посещаемыми ими сайтами - постоянно.

Мероприятия по противодействию экстремизму в КГБ ПОУ «УАПК»:

– Проведены занятия по Информатике, направленные на повышение грамотности студентов в вопросах обеспечения информационной безопасности при пользовании сетью Интернет, а также разъяснение возможных угроз, связанных с общением с неизвестными лицами в социальных сетях.

– Освещены в рамках преподавания предметов «Обществознание», «ОБЖ», «БЖД» правовых основ противодействия терроризму и экстремизму; в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проведены тренинги (учения) по эвакуации студентов из зданий общежитий и зданий учебных корпусов по сигналу «тревожной кнопки».

– В рамках месячника патриотического воспитания в колледже оформлялись информационные стенды, проводились круглые столы с представителями военкомата и сотрудниками ФСБ - 23.01.2022г. – 23.02.2022г.;

– Проведена в течение года работа по обеспечению медиабезопасности. Так, с обучающимися проведены беседы работниками МВД и Общественного совета при МВД - «Уловки интернет – мошенников». В рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет в колледже проводился классный час «Опасность, исходящая от компьютера»;

– Кураторы через общение в мессенджерах провели просветительскую работу с родителями обучающихся: проинформировали о проблеме экстремизма (распространение различных информационных листовок памяток среди родителей и студентов, разъясняющих опасность участия несовершеннолетних в несанкционированных собраниях, митингах, опасность вовлечения в экстремистские организации).

– Для обеспечения комплексной безопасности несовершеннолетних проведены дополнительные инструктажи по соблюдению техники безопасности при ЧС.

Фактов пропаганды и распространения материалов экстремистской направленности, а также межнациональных конфликтов среди студентов колледжа не зафиксировано.

Методом тестирования психологом колледжа выявляются студенты, подверженные стороннему влиянию, что может спровоцировать вербовку со стороны экстремистских групп - студентов данной группы риска не выявлено. Методом тестирования психологом колледжа выявлены студенты (14 человек), подверженные стороннему влиянию. С указанными обучающимися педагогом-психологом проведена дополнительная диагностика индивидуально-психологических особенностей: тревожности, агрессивности, фрустрированности, ригидности, чувства одиночества. Данные обучающиеся находятся под динамическим наблюдением со стороны педагога-психолога, классных руководителей, социального педагога, сотрудников общежития (если проживают в общежитиях). Большая часть выявленных обучающихся заняты во внеурочной деятельности (спортивные секции), остальные – исполняют разовые поручения, участвуют в мероприятиях своих групп.

Также педагогом-психологом проведена в 1 семестре диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов: тревожности, агрессивности, фрустрированности, ригидности, чувства одиночества. В дальнейшем со студентами, требующими внимания по результатам диагностики проводится индивидуальная работа педагогом-психологом в течение учебного года.

На заседании методического объединения кураторов анонсирована и сделана рассылка кураторам «Методического пособия по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа». Кроме того, анонсирован сборник учебных материалов «Противодействие терроризму в Российской Федерации», взятый с сайта «Национальный антитеррористический комитет», сборник предоставлен преподавателям в электронном виде для изучения и использования в работе. Также доведена до педагогов признаковая база по выявлению на ранней стадии деструктивного, суицидального, скрытого-агрессивного, экстремистского поведения в молодежной среде, разработанная ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» - 2 семестр учебного года.

Преподавательским составом и воспитательными работниками постоянно осуществляется наблюдение за морально-психологическим климатом в учебных группах. Проводится индивидуальная оценка поведения студентов.

В КГБ ПОУ «УАПК» в целях формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся проведены следующие мероприятия:

1. Для организации досуга и внеурочной деятельности обучающихся в КГБ ПОУ «УАПК» имеется студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение» - занятия в 5 спортивных секциях и участие в спортивно-массовых мероприятиях колледжа, молодежный творческий центр – занятия в танцевальном коллективе и вокальной студии, волонтерское движение – деятельность волонтерского отряда «Искра добра» и работа в центре сбора гуманитарной помощи, членство в Центре студенческих инициатив «Даёшь, молодежь!».

2. Колледж тесно сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних. Старший инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Уссурийску майор полиции Т.А. Эшенкулова регулярно посещает общежития колледжа в составе педагогических рейдов (совместно с кураторами либо с представителями администрации колледжа) или же с целью индивидуальной работы со студентами, состоящими на профилактическом учете в КДН и ПДН ОМВД. Кроме того, в 1 семестре текущего учебного года ею проведены беседы в группах нового набора об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение и употребление наркотиков и психотропных веществ, а также за употребление алкогольной продукции и курение в общественных местах.

3. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании с целью выявления склонности к вовлечению в употребление

По итогам СПТ в 2021-2022 учебном году прошли профилактический медицинский осмотр 84 обучающихся КГБ ПОУ «УАПК». Случаев выявления наркотических средств –

НЕ ВЫЯВЛЕНО. Случаев выявления никотиносодержащей продукции – 3 человека, алкоголя – 1 человек (употребление в день, предшествующий медосмотру).

По итогам СПТ в 2022-2023 учебном году явной рискогенности к вовлечению в употребление наркотиков и психотропных веществ не выявлено. Рекомендовано 3 студенческим группам с разных курсов пройти профилактический медицинский осмотр в наркодиспансере. Медосмотр по договоренности с наркодиспансером запланирован на апрель 2023г.

4. На заседании методического объединения кураторов (26.09.2022г.) состоялось обсуждение по теме «Воспитательная работа с обучающимися с девиантным поведением» (особенности девиантной модели поведения, виды и причины девиантного поведения). Кроме того, в помощь кураторам групп даны материалы для проведения тематических кураторских часов (беседы, викторины, презентации, памятки, брошюры), присланные КДН и ЗП.

5. Профилактическая работа воспитателей проводилась постоянно со студентами в общежитиях и постоянный контакт с родителями студентов, проживающих в общежитиях.

В связи с употреблением спиртосодержащей продукции на учет ОМВД России по г. Уссурийску были поставлены 4 студента. На всех вышеперечисленных студентов были составлены планы индивидуально-профилактической работы, студенты привлекались к общественной жизни колледжа, педагоги работали в тесном контакте с родителями обучающихся и законными представителями. В связи с положительной характеристикой, активным участием во внутриколледжных и городских 2 сняты с внутриколледжного профилактического учета, но продолжают посещать врача-нарколога. 1 студент также посещает кабинет врача-нарколога. Нареканий по учебе и поведению студент не имеет, привлекается к волонтерской деятельности, участию в спортивно-массовых мероприятиях.

Педагогом - психологом, с целью раннего выявления студентов, склонных к проявлению асоциальных форм поведения, проводится психологическая диагностика акцентуированных черт личности. По результатам тестирования со студентами проводится индивидуальная беседа и осуществляется, при необходимости, психологическое сопровождение в период адаптации. Также, при необходимости, проводится дополнительная индивидуальная психологическая диагностика.

Ежегодное тестирование особенностей процесса адаптации первокурсников к студенческой группе позволяет оценить трудности, с которыми сталкиваются студенты на первом этапе обучения в колледже.

По итогам проведенного психологического тестирования с кураторами проводится беседа и предоставляются рекомендации.

На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации.

Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения стендовой информации.

Просветительская и профилактическая деятельность коррекционно-развивающая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом кураторов групп, индивидуальным запросом студентов.

Таблица. Просветительская, профилактическая, коррекционная и развивающая деятельность

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата Примечания
Мероприятия для студентов				
1	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 212 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	01.02.2022 Совместно с Центром планирования семьи
2	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	15.02. 2022 Совместно с Центром планирования семьи
3	Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 211 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	15.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
4	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1212 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	22.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
5	Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1211 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	29.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
	Оформление стенда «Мир психологии»	Студенты, преподаватели	Пояснить специфику работы психолога колледжа.	Март 2022 года

			Раскрыть суть понятия «ведущее полушарие головного мозга» и его роль в поведении и деятельности человека; экспресс – диагностика ведущего полушария.	
6.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 411 группы	Сплочение студенческой группы. Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	27.04.2022 По запросу классного руководителя
7.	Оформление стенда «Мир психологии»	Студенты, преподаватели	Психологическое просвещение по вопросам: - внутренняя опора и как ее формировать; - тревога и как с ней справляться; - интересные факты о головном мозге человека; - причины, по которым люди перестают верить в себя и сдаются.	Май 2022 года
Мероприятия для педагогов				
1.	Методическое объединение классных руководителей	Преподаватели и кураторы групп	Выступление по теме «Диагностика адаптации студентов нового набора». Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики успешности адаптации студентов - первокурсников.	18.01.2022
2.	Педагогический совет колледжа	Преподаватели и классные руководители	Выступление по теме «Коммуникативная компетентность студентов, как элемент становления профессиональной компетентности в условиях воспитательной среды колледжа». Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики коммуникативной компетентности студентов.	29.03.2022
3.	Педагогический совет колледжа	Преподаватели и кураторы групп	Выступление по теме «Воспитательная среда колледжа. Подведение итогов адаптации студентов нового набора».	30.06.2022

Наряду с групповыми формами работы активно осуществляется индивидуальная психологическая консультативная деятельность со студентами.

За отчетный период проведено 90 индивидуальных консультаций со студентами.

Основные причины обращений студентов:

Трудности личностного развития:

- проживание смерти родителей, близких родственников и друзей,
- потеря любимых питомцев,
- оставление родителем (и),
- развод родителей,
- переживание опыта физического и сексуального насилия,

- последствия буллинга в школе,
- переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,
- снижение эмоционального фона,
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- проблемы самоотношения, самопринятия,
- вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей.

Самопознание и саморазвитие:

- изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей,
- проживание юношеского кризиса;
- проблема эмоционального выгорания;
- вопросы формирования сексуальности.

Трудности в учебной деятельности:

- мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- наличие текущих и академических задолженностей,
- проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами), защиты практики и дипломных проектов,
- конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

- неприятие ценностей большинства студентов группы,
- наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе,
- личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиантные формы поведения:

- суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- самоповреждающее поведение,
- наличие психических отклонений.

Беседы по результатам проведения индивидуальной психологической диагностики.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы:

- о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития,
- о проблеме занятости студентов во внеурочное время,
- отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалось в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

3. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

На внутриколледжный профилактический учет были поставлены студенты, которые имеют частые нарушения дисциплины на учебных занятиях без уважительных причин, академические задолженности по учебным дисциплинам, за совершение административных правонарушений и совершение преступлений на основании информации сотрудников правоохранительных органов.

Также профилактическая и социальная работа в колледже осуществляется по таким направлениям, как:

- - помощь в адаптации обучающихся 1-х курсов по зачислении в колледж;
- -предупреждение конфликтов, которые по различным причинам могут возникнуть в коллективе, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на ранней стадии и предотвращение развития более серьезных проблем;
- -помощь обучающимся в формировании навыков решения проблем, управления стрессом;
- -обучение их социальным навыкам и др.

План работы со студентами «группы риска» включает в себя следующие этапы:

1. Заполнение учетной карточки (классный руководитель группы, социальный педагог).
2. Составление характеристики на студента группы «риска» (классный руководитель группы).
3. Проведение беседы со студентом в присутствии родителей, с целью выяснения материального обеспечения семьи и бытовых условий проживания. (классный руководитель группы, социальный педагог).
4. Организация досуга и кружковой деятельности (классный руководитель группы, социальный педагог).
5. Составление плана индивидуальной профилактической работы.

Работа со студентом включает в себя:

1. Контроль посещаемости занятий (классный руководитель группы, социальный педагог).
2. Контроль текущей успеваемости (классный руководитель группы).

3. Вовлечение студентов в кружки, секции и праздничные мероприятия колледжа (классный руководитель группы).

4. Проведение профилактических бесед (Администрация колледжа, классный руководитель группы, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, при необходимости).

Со студентами, склонными к совершению правонарушений регулярно проводятся беседы. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями учебных групп, заведующими отделений и общежитий, проводились рейды в студенческих общежитиях с целью проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность инвентарем и выявления прогульщиков.

Социальная работа

В начале учебного года в рамках социальной работы решались следующие задачи:

1. оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
2. социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
3. разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
4. оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;
5. содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
6. взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с января 2022г. - 252 руб. 00 коп./день.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2463,84 рубля). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 821,28 рубля.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 47431 рубль и единовременное денежное пособие в размере 2080 рублей. В 2021 году правом на получение данной компенсации воспользовались 5 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 821,28 рублей студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства и справок медико-социальной экспертизы.

Особое внимание уделялось студентам, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мебелью, холодильниками, посудой, инвентарем, постельными принадлежностями, шторами, гардинами на окнах. На начало учебного 2022-2023 года из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа было 60 студентов, из них 18 опекаемых и 42 на полном государственном обеспечении.

В 2022 году выпустились 5 студентов из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Во время учебного года студенты, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке направлялись на консультацию к педагогу-психологу. Разбор конфликтных ситуаций в течение учебного года проводились в присутствии заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога на педагогических консилиумах.

Работа с родителями студентов

Проведение консультаций для родителей осуществлялось как по очной форме, так по телефону. Кураторами учебных групп на заседания УВК и Совета профилактики вызывались родители студентов, которые не достигли 18 летнего возраста.

Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года проходили МО и конференции для классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов. Совместно с классными руководителями проводилась профилактическая работа со студентами склонными к пропускам занятий без уважительных причин и самовольным уходам из общежития.

За период с 2021-2022 учебный год, количество студентов, находящихся на внутриколледжном учете увеличилось в связи с курением электронных сигарет. В связи с этим на следующий учебный год необходимо усилить профилактическую работу о вреде курения электронных сигарет в раннем возрасте. Продолжить проведение рейдов с целью соблюдения правил проживания в общежитиях и выявления студентов, склонных к пропускам занятий без уважительных причин.

В целях *защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента* в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков

5.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

VI Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»



18-30 апреля на базе колледжа состоялся краевой конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем принимали участие студенты из 10 учебных заведений городов и населенных пунктов края:

Заявки были поданы в номинациях: художественное слово, вокальное творчество, танцевальное творчество, презентация, праздничная стенгазета, плакат ко Дню Победы, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки), смотр строя и песни.

Таким образом, от нашего учебного заведения приняло участие в конкурсе 39 участников (117 человек) со следующим результатом:

Лауреат 1 степени - 6 участников;

Лауреат 2 степени - 6 участников;

Лауреат 3 степени - 5 участников;

Дипломант конкурса - 12 участников;

Участник конкурса - 10 участников.

Краевой заочный конкурс презентаций и видеороликов «О войне написано не все»

30 апреля студенты колледжа приняли участие в краевом заочном конкурсе презентаций и видеороликов «О войне написано не все», проходившем на базе КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж».

Конкурс был направлен на сохранение памяти о героическом прошлом Отечества, воспитание активной жизненной позиции юного гражданина на основе преемственности поколений.

Ребята представили презентации и видеоролики, отражающие эпизоды военных действий, подвиги бойцов Красной армии, участников партизанских отрядов и подполья, тружеников тыла периода Великой Отечественной войны. По итогам конкурса - были награждены дипломами и сертификатами: диплом 1 степени – 1 человек, дипломы 2 степени – 3 человека, диплом 3 степени – 1 человек, сертификаты участника – 7 человек.

Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»

22-24 мая 2022г. в Уссурийске проходил отборочный этап VII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества». Наше учебное заведение представила сборная команда колледжа «Патриоты России» в номинации «Смотр строя и песни». Это была команда девушек, которые с достоинством выступили в конкурсной программе и стали победителями в своей возрастной категории – заняли 1 место и получили «Золотой диплом».

Творческая деятельность МЦ «Молодость»

- Лауреаты 1 ст. -4 сольных номера, лауреаты 2 ст.-7 номеров, лауреаты 3 ст. -5 сольных номеров на «10 Открытом фестивале-конкурсе хореографического творчества «Надежда сцены-2022г»;



- Лауреаты 2 ст. на открытом региональном фестивале-конкурсе «Путь к совершенству» в сольном исполнении дважды;

- Лауреат 1 ст. соло эстрадный танец на краевом хореографическом конкурсе творческих коллективов «Звездный олимп», лауреат 2 и 3 ст. групповой и соло в современной хореографии;

- Лауреат 1 степени в VI Открытом Патриотическом конкурсе «Мы- правнуки Победы» сольно;

- Лауреат 1 ст. – сольно, 2 степени сольно и дважды групповой номер в современной хореографии, и трижды лауреат 3 степени на 4 Всероссийском конкурсе «Россия- вечная Держава» г. Хабаровск;

Воспитание культуры здорового образа жизни

В 2022 году было проведено 6 внутриколледжных мероприятий, а также студенты приняли участие в 4-х всероссийских акциях и 7-ом Всероссийском патриотическом конкурсе "Сыны и дочери Отечества".

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Всероссийская акция «Лыжня России – 2022»	10 человек	12 февраля 2022 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	Участие
Всероссийская акция "Лед Надежды Нашей"	6 человек	19 февраля 2022 Стадион им. Шевченко	1 место Дацко Иван 221 группа
«Неделя здоровья»	164 человек	1 – 4 марта Спортивный зал УАПК	1м – 411 группа 2 м – 1121 группа 3м – 1021 группа
Первенство колледжа по волейболу	72 человека	22-31 марта 2022	1м – 411 группа 2 м – ветеринары 3к 3м – сборная ЗиО
Всероссийская акция "10000 шагов"	10 человек	3 апреля Стадион «Городской»	Участие
Турнир по мини-футболу с РЖДК, ДВТК, АТК	30 человек	14 апреля 2022	1м – УАПК 2 м – РЖДК 3м – РЖДК
Спортивная эстафета, посвященная "Дню России"	41 человек	10 июня 2022	Участие
Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери Отечества"	13 человек	28 апреля 2022	1 место

Участие в городских и краевых соревнованиях среди студентов ССУЗов

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Приморского края	6 человек, (3 девушки, 3 юноши)	25 февраля 2022 Спортивный зал УАПК	Девушки – 1 место, Юноши – 6 место
Командное первенство УГО по настольному теннису среди	6 человек (3 девушки,	16-17 марта 2022 Спортивный зал	Девушки – 1 место,

учреждений ПО	3 юноши)	УАПК	Юноши – 3 место
Лично-командное первенство УГО по плаванию среди учреждений ПО	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	22 марта 2022 МАУ ПБ «Чайка»	Девушки – 3 место, Юноши – 1 место
Лично-командное первенство по спортивному ориентированию среди учреждений ПО	8 человек (2 девушки, 4 юноши)	30 марта 2022 Парк «Городской»	Общекомандное 2 место
Первенство УГО по жиму лежа среди учреждений ПО	8 человек (3 девушки, 5 юношей)	13 апреля 2022 Спорткомплекс «ДВФУ»	Девушки – 2 место, Юноши – 3 место
Командное первенство УГО по мини – футболу среди учреждений ПО	22 человека (11 девушек, 11 юношей)	17-21 апреля 2022 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 6 место
Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Приморского края	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	22-24 апреля 2022 Стадион «Динамо» г. Владивосток	8 место
Военно – спортивная игра «ЩИТ» «Тактическая игра на местности»	10 человек (3 девушки, 7 юношей)	Студенческий городок ПГСХА	Общекомандное 3 место
Лично – командное первенство УГО по легкой атлетике среди учреждений ПО	26 человек (14 девушек, 12 юношей)	18-19 мая 2022 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 2 место

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

№	Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
1	Волейбол (юн. дев.)	25	Колодонос И.В.
3	Баскетбол	18	Казанцева Н.А.
4	Мини-футбол	23	Суворов А.Н.
5	Настольный теннис	16	Колодонос И.В.
6	Греко-римская борьба	15	Суворов А.Н.
7	Тренажёрный зал (ОФП)	17	

Медицинская группа – 12 человек.

Общее количество вступивших в студенческий спортивный клуб "Здоровое поколение" 109 человек.



Спортивный досуг

Кроме соревнований, спортивно-массовых мероприятий, запланированных в учебном году, преподаватели физкультуры практикуют спортивные досуговые мероприятия со студентами с целью

повышения двигательной активности, особенно в холодное время года, когда важно проводить достаточно много времени на свежем воздухе.

Эти задачи позволяют решить зимние виды спорта. Например, катание на коньках. Этот вид спорта помогает не только улучшить наше здоровье, но и получить массу удовольствия и мощный заряд положительной энергии.

Студенты колледжа во главе с преподавателем физической культуры посетили городской каток на стадионе имени С.П. Шевченко. Среди ребят были как новички, которые только недавно встали на коньки, так и уже «опытные конькобежцы», которые лихо рассекали лёд. Ребята весело и с пользой провели свободное время.

Первенство колледжа по волейболу

22–31 марта 2022 прошло первенство колледжа по волейболу среди 1-4 курсов.

Первенство приурочено к акции поддержки паралимпийской сборной команды Российской Федерации и Открытых Всероссийских спортивных соревнований «Зимние Игры Паралимпийцев «Мы Вместе. Спорт». В спортивном мероприятии приняло участие 5 мужских и 7 женских команд.



Среди женских команд 1 место заняла команда 411 группы, 2 место у сборной ветеринаров 3 курса, на 3 месте сборная земельно-имущественных отношений. Среди юношей победу одержала 1241 группа, на втором месте 212 группа и третье место заняла 242 группа.

Краевой фестиваль «ВФСК ГТО»



В конце апреля студенты, входящие в состав студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение», приняли участие в краевом фестивале «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края.

В фестивале приняло участие 17 команд. Виды испытаний, которые входили в регламент фестиваля, были направлены на объективную оценку уровня развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владения таким прикладным видом, как стрельба. Команду Уссурийского агропромышленного колледжа представляли студенты 4 студента 1 курса.

Ребята выполнили все тесты, к которым готовились как самостоятельно, так и на занятиях физической культуры.

Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»



3 апреля 2022 года студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Акция была приурочена к Всемирному дню здоровья. Студенты колледжа под руководством преподавателя физической культуры Колодонос И.В. за полтора часа справились с данным заданием.

Участвовали не только студенты основной группы здоровья, но и ребята, отнесенные к специальной медицинской группе, что доказывает большую пользу данного мероприятия. Команду представили 9 студентов 1 и 3 курсов. Мероприятие ребятам очень понравилось, все зарядились положительными эмоциями и хорошим настроением!

Первенство Уссурийского городского округа по мини-футболу



С 18 по 21 апреля на стадионе «Городской» состоялись соревнования по мини-футболу среди студентов ССУЗов, ВУЗов и учащихся УСВУ.

Первенство проводилось с целью развития и популяризации мини-футбола среди студентов, пропаганды здорового образа жизни и определения сильнейших команд и спортсменов. Большой интерес вызывают матчи среди девушек. Женская сборная колледжа (8 человек), обыграв своих соперниц, заняла 1-ое место. Сборная команда юношей, сыграв в подгруппе, не смогла пробиться в финал.

Дайджест спортивных мероприятий (2 полугодие 2022 г.)

Обзор спортивных мероприятий Уссурийского агропромышленного колледжа за 2 полугодие 2022 года.

За этот период сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях по 5 видам спорта в зачет спартакиады среди студентов учреждений профессионального образования: городошный спорт, пулевая стрельба, шахматы, волейбол, баскетбол.

Результаты показали следующие:

1. Соревнования по городошному спорту проходили 19-20 октября. В них приняло участие 6 команд женских и 7 команд мужских. *Команда УАПК девушки - 1 место, юноши - 1 место.*

2. Пулевая стрельба проходила 26 - 27 октября. В соревнованиях приняло участие 8 команд женских и 7 команд мужских. *Команда УАПК девушки - 3 место, юноши - 4 место.*

3. Соревнования по шахматам проходили 16-17 ноября. В соревнованиях по шахматам приняло участие 5 команд женских и 9 команд мужских. *Команда УАПК девушки - 1 место, юноши - 4 место.*

4. Соревнования по волейболу проходили с 21.11 - 13.12. 2022г. В них приняли участие 8 женских команд и 10 мужских команд. *Команда УАПК девушки - 3 место, юноши - 7 место.*

5. Соревнования по баскетболу проходили с 2 - 9 декабря 2022г. В них приняло участие 6 женских команд. *Команда УАПК девушки - 4 место.*

Кроме спартакиады сборная команда колледжа приняла участие в военно - спортивной игре "Патриот", которая проходила 25 октября 2022г. Из 9 заявленных команд, наша команда заняла общекомандное *2 место.*

Также студенты колледжа приняли участие во Всероссийских акциях "Кросс Нации-2022" и "10000 шагов" в количестве 45 человек.



Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6 Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретены материалы, инвентарь и комплектующие изделия.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№ Наименование оборудования		Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический <i>на ножках</i>	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное

		крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100х2100х1200м
	Стеллаж	односторонний 2200х800х288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол <i>двухместный, многоместный</i>	750х800х550, 750х1600х550 стол читательский
	Компьютерный стол	750х600
	Информационный стенд	100х150
	Стул	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по лицензионному или

		сублицензионному договору на программное обеспечение
	МФУ	A4/A3, лазерное

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж <i>открытый</i>	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Рабочее пространство	Высота, мм: ...; Глубина, мм: ...; Ширина, мм: ...; Материал каркаса: ...
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное

Лаборатория «Лаборатория автоматизации технологических процессов (14 рабочих мест)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол	1200x600
	Стул	665x310

	Флипчарт магнитно-маркерный	Основание на треноге, Тип поверхности - Магнитно-маркерная, с держателем бумаги
Дополнительное оборудование		
	Лазерная указка	Дальность луча не менее 30м
	Указка телескопическая складная	материал: металл, Резина. Раздвижная длиной до 2,5м
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ	Функции устройства принтер, сканер, копир, факс, черно-белая печать, А4
	Виртуальный учебный комплекс «Тренажер ветеринарного врача»	интерактивные трехмерные модели диагностируемого животного
	Виртуальный учебный комплекс «Интерактивный анатомический стол – ветеринарный»	высококачественные трехмерные модели анатомических структур животных
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Виртуальный учебный комплекс «Производство мясных полуфабрикатов	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Виртуальный учебный комплекс «Мясорыхлительные машины»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Виртуальный учебный стенд «Автоматизированный колбасный цех»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Виртуальный учебный стенд «Комплексная термическая обработка сырья и полуфабрикатов»	анимированная 3D модель-симулятор производственной линии
	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов (электронные плакаты)	Электронные плакаты

Лаборатория «Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол лабораторный островной с полкой	Стол островного типа с полкой на четыре рабочих места зонированных между собой. Предусмотрены розетки для

		каждого рабочего места
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол лабораторный на тумбах	травмобезопасный алюминиевый каркас, Фасад с кромкой ПВХ, столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол для весов аналитических	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы.
	Стол лабораторный	материал лдсп, каркас алюминиевый, столешница лдсп+пластик
	Шкаф для приборов	двухстворчатый
	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10
	Стул компьютерный	Стандарт Престиж ткань
	Стол офисный	1200х600
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Основное оборудование		
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м³/ч
	рН-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод;
	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний

		радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
	Холодильник комбинированный лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной камере.
	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
	Лабораторный стол с мойкой	
	Весы аналитические	Дискретность г 0,0001, Единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.
	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка (12 рабочих мест)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		

	Динамический тренажер Сельскохозяйственного трактора МТЗ-1221 (кабина)	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин
	Тренажер трактора Кировец для сельского хозяйства	предназначен для обучения вождению кандидатов в операторы сельскохозяйственных машин, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления у операторов с разным уровнем подготовки
	Тренажер комбайна Вектор (кабина)	выполнен на базе оригинальной кабины зерноуборочного комбайна ВЕКТОР
	Тренажер фронтального погрузчика на базе трактора мтз-82	предназначен для обучения погрузке сыпучих материалов и выполнения землеройных работ

Лаборатория «Устройства тракторов и автомобилей (14 рабочих мест)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стул	665х310
	Стол	Двуместный СанПин 2.4.2.2821-10
	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Лабораторный стенд «Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ»	имитация узла рулевого управления
	Учебный тренажер «Электрооборудование трактора МТЗ»	имитация шасси трактора с кабиной
	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ Д-260	Учебный стенд дизельный двигатель семейства Д-260 с навесным оборудованием
	Стенд для регулировки сцепления двигателей	Стенд предназначен для разборки-сборки и регулировки сцеплений
	Стенд-тренажер «Гидравлическое оборудование МТЗ»	комплект гидравлического оборудования
	Стенд-тренажер «Механизм навески МТЗ-80»	полнокомплектный механизм навески трактора МТЗ-80, адаптированный для учебного процесса
	Электрифицированный светодинамический стенд «Тормозное управление трактора МТЗ»	изучение устройства и принципа работы тормозного управления трактора МТЗ
	Лабораторный стенд-тренажер	модель основных электронных

	«Аккумуляторная система впрыска типа «коммон-рэйл»	систем, осуществляющих управления дизельными двигателями с непосредственным впрыскиванием топлива
Дополнительное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по Тракторам (электронные плакаты)	

Лаборатория гидравлики и теплотехники (12 рабочих мест)

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики
1	Учебный стенд по гидравлике	Габариты не менее 1560 x 780 x 1773 мм; Электропитание: 220 В, 50 Гц; Мощность не более 2 кВт.; Рабочее давление не менее 65 бар.
2	Учебный стенд по гидравлике	

Лаборатория материаловедения (30 рабочих мест)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Доска меловая	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Плакаты «Термическая обработка металла»	не менее 14 плакатов, винил
	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Коллекция образцов не менее 25 шт. в футляре, альбом микроструктур (формат А4, цветной).
	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат); электронный альбом фотографий
	Виртуальный тренажер сварщика	система обучения посредством “ Дополненной Реальности ”

Лаборатория электротехники и электроники (28 рабочих мест)

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	Исполнение стендовое компьютерное.	Оборудование
2	комплект учебного оборудования «Основы электроники»	Исполнение настольное ручное с осциллографом.	Оборудование
3	комплект учебного оборудования «Электропривод»	исполнение стендовое компьютерное	Оборудование

4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	действующие модели электрических машин постоянного и переменного тока	Оборудование
---	---	---	--------------

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин (14 рабочих мест)

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики
1	Стол	двухместный СанПин 2.4.2.2821-10
2	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10
3	Стенд-планшет светодинамический «Комбайн New Holland»	Потребляемая мощность не более 50 Вт
4	Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
5	Интерактивное пособие. Комбайн	Учебно-методический комплекс Содержит лекционный материал в виде презентаций по разделам
6	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 1 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 538 графических модулей и 128 тем)
7	Презентации и плакаты Сельскохозяйственные машины 2 часть	Презентации по Сельскохозяйственным машинам на CD (электронные плакаты), предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (не менее 106 графических модулей)
8	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве (электронные плакаты)	Презентации по Техническому обслуживанию и ремонту машин в сельском хозяйстве на CD (электронные плакаты). Предназначены для демонстрации преподавателем на лекциях (162 графических модуля)
9	Верстак	однотумбовый с выдвижными ящиками
10	Стеллаж	металлический, на 4 секции хранения
11	Стенд-тренажер «Действующая секция пневматической сеялки»	секцию пневматической сеялки, адаптированную для учебного процесса
12	Лабораторный стенд «Изучение параметров рабочих поверхностей корпусов плугов»	металлическая площадка с макетом механизма навески, рабочие органы плуга.
13	Стенд-тренажер «Навесной опрыскиватель»	полнокомплектный навесной опрыскиватель, закрепленный на стационарном металлическом основании
14	Стенд-тренажер «Культиватор»	полнокомплектный полунавесной культиватор для мини-трактора, закрепленный на стационарном металлическом основании,
15	Стенд-тренажер «Машина для посадки картофеля»	металлическое основание, электропривод, машина КС-2МТ с рабочими органами и высевальным аппаратом
16	Лабораторный стенд «Навесное оборудование трактора МТЗ-80»	механизм навески трактора МТЗ-80 на металлическом основании с блоком управления
17	Стенд-тренажер «Разбрасыватель минеральных удобрений»	полнокомплектный центробежный разбрасыватель, закрепленный на металлическом основании
18	Стенд-тренажер кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима	секция кукурузной сеялки Квернелэнд Оптима, адаптированную для учебного процесса
19	Стенд-тренажер «Молотильный	натуральные элементы молотильного аппарата

	аппарат Дон Акрос»	комбайна, адаптированные для учебного процесса
--	--------------------	--

Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве (14 рабочих мест)

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Агронавигатор-тренажер	Комплектация: Монитор; Спутниковым приемником и антенной типа внешней смарт-антенны	Оборудование ИТ
2	Агродрон	способен разбрасывать семена, сухие удобрения и производить опрыскивание растений. оснащен пультом дистанционного управления, бак емкостью не менее 30л	Оборудование ИТ
3	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	Комплект из двух аккумуляторных батарей Количество гарантированных циклов заряда батареи - не менее 1000. Время заряда - не более 10 минут, емкость не менее - 29 000 мАч.	Оборудование ИТ
4	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа	Площадь съемки за 1 полет: при масштабе 3-10 см/пикс: 15-42 км2, габаритные размеры: размах крыла: не менее 220 см	Оборудование ИТ
5	Диагностический сканер	позволяет осуществить диагностические тесты, среди которых: считывание и удаление ошибок, визуализация инженерных параметров и состояний, регулировки и конфигурации, выключение сервисных лампочек масла, ТО и airbag, конфигурация электронных блоков управления, ключей и дистанционного управления	Оборудование ИТ
6	Руль с педалями для учебного симулятора	Диаметр руля 28-30 см Угол поворота руля не менее 180, в комплекте педали.	Оборудование ИТ
7	Ноутбук	экран не менее 15,6 дюйма	Оборудование ИТ
8	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
9	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
10	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Оборудование ИТ
11	Программное обеспечение на ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
12	Операционная система для ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
13	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия	ПО
14	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО

	тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	
15	Электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	ПО
16	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	ПО
17	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	ПО
18	Стол компьютерный	Стандарт Престиж ткань	Мебель
19	Стул компьютерный	1200x600	Мебель

Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей (14 рабочих мест)

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Стол	Стандарт Престиж ткань	Мебель
2	Стул	1200x600	Мебель
3	Шкафы для одежды металлические	на четыре секции	Лабораторная мебель
4	набор микрометров	состав комплекта 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	Оборудование
5	набор электронных нутрометров	состав комплекта 50-160мм	Оборудование
6	Стеллаж металлический	металлический, на 4 полки хранения	Оборудование
7	Верстак	однотумбовый с выдвижными ящиками	Оборудование
1	Универсальный вертикально-фрезерный станок	Максимальный диаметр сверления 50 мм; максимальный диаметр торцевой фрезы, 100 мм	Оборудование
2	Учебный тренажер «Испытания и регулировки ТНВД»	12-ти секционный мерный блок для измерения цикловых подач с мензурками малого и большого объема; Электродвигатель	Оборудование

		переменного тока	
3	Станок для опрессовки рукавов высокого давления	Максимальный внутренний диаметр РВД (дюймы): 2; Макс. диаметр сверления - 12,7-25 мм; Макс. ход шпинделя - 100 мм	Оборудование
4	Вертикально сверлильный станок	Макс. диаметр сверления 25 мм; Макс. вылет шпинделя 80 мм	Оборудование
5	Прибор для контроля биения валов	Способ отсчета: механический Диапазон измерений: 0-500 мм	Оборудование
8	Станок для притирки клапанов	Номинальная частота вращения шлифкруга, закрепленного на валу электродвигателя не менее 25 об/мин; Номинальная мощность привода 250±150 Вт	Оборудование
9	Токарно-винторезный станок	Диаметр отв. Шпинделя не менее 26мм; Частота вращ. Шпинделя 50 – 2000 об/мин	Оборудование
10	Анализатор герметичности цилиндров	В основе работы лежит вакуумный метод оценки пневмоплотности цилиндропоршневой группы.	Оборудование
11	Механотестер	Устройство: Состоит из корпуса, рукоятки подвижной (рычаг), топливного бачка, манометра и комплекта переходников	Оборудование
12	Комплект приспособлений и инструмента для дизельной аппаратуры	Ключи, клещи, крючки, упоры различного размера. Комплект должен содержать не менее 40 приспособлений	Оборудование
13	Стетоскоп электронный	Комплектация: Тестовые зажимы типа крокодил - 5 шт. Магнитный тестовый сенсор - 1 шт. Соединительные провода - 6 шт. Блок управления - 1 шт. Магнитный датчик - 1 шт.	Оборудование
14	Набор для диагностики системы охлаждения	Комплект поставки: Термометр. Ручной насос с манометром. Переходники, адаптеры на крышку радиатора, Вакуумный манометр.	Оборудование
15	Прибор для проверки плунжерных пар	Настольный с ручным зажимом для проверки: ТНВД (ЯМЗ-60, 80, 806, 807); ТНВД (КамАЗ-33-02, 33-10, 332, 334); ТНВД (КамАЗ	Оборудование

		«ЕВРО»-337-20, -337-40, 337-80); ТНВД 4УТНИ (ЗИЛ)	
16	Кантовалель для ДВС	Грузоподъемность не менее 1250 кг Тип стационарный Способ поворота ручной через червячный редуктор	Оборудование
17	Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров	Питание 380 В трехфазное, рехфазный двигатель 2 л.с. с ремнем “V” и “Poli V”. °Реостат нагрузки 200 ватт (12 вольт). °Вольтметр 0-40 В. °Амперметр с центральным “о” 50-0- 50 А. °Амперметр для проверки стартеров 0-1000 А	Оборудование

Заключение

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством профессионального образования и занятости Приморского края.

Структура колледжа и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления колледжем работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности колледжа, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры колледжа.

Направления работы колледжа:

1. Программа «Развитие инновационной инфраструктуры подготовка кадров и материально-технической базы» в рамках нацпроекта Професионалитет;
2. Программа «Молодые профессионалы (WSR, НОК (независимая оценка компетенций), олимпиады и конкурсы профессионального мастерства»;
3. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»;
4. Программа «Развитие воспитательной системы колледжа»;
5. Программа «Развитие кадрового потенциала».

В целом по итогам самообследования колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в колледже ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II Показатели деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	978
1.2.1	По очной форме обучения	715 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	263 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	350/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	61/100%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/61%
1.11.1	Высшая	24/39%
1.11.2	Первая	13/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	410
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	253983,47 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1938,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,53%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,14 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5.4 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	485/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/2,2%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Филиал краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в
Октябрьском районе**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	206
1.1.1	По очной форме обучения	206
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	42 человека/ 85,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек/ 65,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 73,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 26,3%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 5,3 %
1.11.2	Первая	4 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	19 человек/ 100 %

	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	206 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

[illegible]

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Филиал краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» в
Ханкайском районе**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	198 человек
1.1.1	По очной форме обучения	198 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 33/78,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 11/5,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 116/58,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 17/53,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/64,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/71%
1.11.1	Высшая	человек/% 6/50%
1.11.2	Первая	человек/% 6/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	198
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 60/30,3%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)