

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на 31 декабря 2021 года**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29 марта 2022г.

Уссурийск, 2022

Оглавление

1 Общие вопросы.....	3
1.1 Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение.....	7
1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.....	11
1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	16
1.5 Анализ контингента обучающихся.....	20
2 Содержание образовательной деятельности.....	23
2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	23
2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	27
3 Кадровый состав образовательной организации.....	40
3.1 Кадровое обеспечение.....	40
3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников.....	40
4 Анализ качества обучения учащихся.....	55
4.1 Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год.....	55
4.2 Анализ качества результатов государственной итоговой аттестации.....	58
5 Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	66
5.1 Общая характеристика.....	66
5.2 Аналитический отчет об участии колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	77
6 Воспитательная система образовательного учреждения.....	86
7 Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	90
7.1 Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся.....	90
7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах.....	95
8 Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	98
9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.....	103
9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.....	103
10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	109
11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	114
12 Востребованность выпускников.....	116
13 Учебно-методическое обеспечение.....	117
14 Библиотечно-информационное обеспечение.....	119
15 Внутренняя система оценки качества образования.....	122
16 Анализ показателей деятельности.....	124

1 Общие вопросы

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218), решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета от 02.11.2021 г. и оформлено приказом от 12.01.2022 г. № 02.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

А.А. Куценко И.о. директора КГБ ПОУ «УАПК»

Члены комиссии:

Костюченко И. А.	зам. директора по УМР
Смоленцева Л.Е.	зам. директора по ВР
Ляткин И.А.	зам. директора АХР
Цымбал Е.А.	заведующий учебной частью
Рубанович О.В.	руководитель методическим отделом
Цецуренко А.Н.	руководитель Октябрьским филиалом
Подгорная А.В.	руководитель Ханкайским филиалом
Лепеха Т.М.	заведующий агроветеринарным отделением
Савенков В.А.	заведующий отделением механизации
Чаус Н.А.	заведующий заочным отделением и ДООУ
Макарова Е.В.	ответственный секретарь приемной комиссии, заведующий центром содействия трудоустройству
Базалей И.С.	педагог-психолог
Копрянцева И.В.	социальный педагог

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет по результатам самообследования составляется по состоянию на 31 декабря 2021 г.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее-КГБ ПОУ «УАПК») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: КГБ ПОУ «УАПК».

Юридический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Фактический адрес: Учреждения: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33.

Тел/факс: 8(4234) 32-04-52

E-mail: agrtexn@mail.ru

Адрес сайта: www.agrteh.ru

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края.

Учреждение находится в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, находящегося по адресу: 690091, г. Владивосток, ул. Пушкина, д.13.

В структуре колледжа два филиала: Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК» и Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК». Михайловский филиал КГБ ПОУ «УАПК» закрыт.

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Советов, 66	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

Филиалы не являются юридическими лицами, расположены вне места нахождения Учреждения.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» является одним из старейших учебных заведений профессионального образования города Уссурийска.

Предшественницей колледжа была сельскохозяйственная школа, которая была учреждена в г. Никольск-Уссурийском по Высочайше утвержденному одобренному Государственным Советом и Государственной Думой закону от 23 декабря 1911 г.

Постановлением Приморской областной земской управы от 5 августа 1920 г. сельскохозяйственная школа была преобразована в среднее сельскохозяйственное училище. 28 сентября 1923 г. сельскохозяйственное училище получает статус техникума.

В силу различных причин колледж неоднократно менял место своего расположения. Так в октябре 1924 года он переводится в Свято-Троицкий мужской монастырь, в 1935 г. – в с. Дмитриевку Черниговского района, в 1936 г. – в г. Уссурийск (тогда г. Ворошилов), с 1938 по 1945 годы – вновь в Дмитриевку. И только с 1945 года



колледж окончательно обосновывается в г. Уссурийске, размещаясь в здании горисполкома (старый ГУМ), а затем в здании фельдшерской школы.

Особый период истории колледжа – годы Великой Отечественной войны. В трудные военные годы колледж внес посильный вклад в дело Победы над Германией и Японией: участвовали в сборе средств на строительство бронепоезда и

танковой колонны «Приморский комсомолец», эскадрильи «Советское Приморье»; шили и вязали теплую одежду для бойцов и эвакуированных, писали письма на фронт; изготовили телеги и с 20 лошадьми отправили на передовую. Это было тяжелое время не только для всей страны, но и для молодого учебного заведения.

В 1961 году гостеприимно распахнул свои двери новый учебный корпус на 600 мест по ул. Октябрьская, 61. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 15.03.1972 № 168, на базе Уссурийского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства и мясо-молочного совхоза «Путь к коммунизму», организован Уссурийский совхоз-техникум, зарегистрированный комитетом по экономике и планированию объединенной Уссурийской администрацией 22.01.1987 № 1029, как государственное образовательное учреждение совхоз-техникум «Уссурийский».

1982 год - вступает в строй учебный корпус на 960 мест по ул. Советская, 33.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 24.05.2000 г. № 480, Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию», Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р, Учреждение передано в собственность Приморского края и переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум».

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка, Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов, Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 60» с. Михайловка, Михайловского района. С 1 января 2014 года в состав колледжа вошли три филиала: Октябрьский, Ханкайский и Михайловский.

Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Распоряжение Департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 01.09.2016 г. № 305-ри филиал КГБ ПОУ «УАПК» в Михайловской районе закрыт.

В настоящее время Уссурийский агропромышленный колледж представляет собой целый студенческий городок в центре г. Уссурийска, состоящий из трех учебных корпусов, учебных мастерских, студенческих общежитий, столовой, молодежного центра «Молодость», учебной ветеринарной клиники.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

В настоящее время образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, выпиской из реестра лицензий по состоянию на 01.02.2022 г., регистрационный номер лицензии № 191, выданной министерством образования и науки Приморского края 26.11.2021 г., бессрочно, Уставом КГБ ПОУ «УАПК», Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия продлен до 15.01.2022 г.), Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.), локальными актами регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения являются: приказы директора колледжа; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; трудовые договоры; должностные инструкции; инструкции по охране труда и

технике безопасности; положения о структурных подразделениях колледжа; положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера; положение о дополнительных платных образовательных услугах; положение о совете; положение о педагогическом совете; положение о методическом совете; положение об общежитии колледжа; правила приема в колледж; положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание собственных организационно-распорядительных документов Колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

- язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);
- права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);
- структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);
- документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п.3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок участия, обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п.4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п.21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п.29 ч. 1, п.7 ч.2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

- размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (ч. 1,3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п.8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

- вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст.49 Федерального закона № 273-ФЗ);

- права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);
- основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч.5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);
- условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч.5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);
- правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч.9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);
- иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч.1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В соответствии с действующей лицензией, колледж вправе осуществлять подготовку студентов по 25 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов (ППССЗ) и квалифицированных рабочих (ППКРС), дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессиональной подготовки.

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

- здание – учебный корпус № 1 г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д. 26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238206 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;
- здание – учебный корпус № 2 г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238308 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;
- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Горького, д.28а (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238256 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;
- здание – общежитие г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.61 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238304 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;
- здание – клуб-столовая г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.59 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238093 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – учебные мастерские г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28в (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238208 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – лабораторный корпус г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28з (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238307 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – теплая стоянка г. Уссурийск, ул. Профсоюзная, д.19 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238094 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– здание – гараж г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.28б (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238207 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 1, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Октябрьская, д.26 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238098 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление;

– земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации и обслуживания учебного корпуса № 2, расположенного в границах участка, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Советская, д.33 (свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ 238253 от 15.07.2014) вид права - оперативное управление.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1022500858490 от 15 октября 2002 года 25 01803372, выданное Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации № 9 по налогам и сборам по Приморскому краю

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 25.ПЦ.04.802.М.000229.02.14 от 18.02.2014 г. Выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Роспотребнадзора по Приморскому краю в г. Уссурийске бессрочно.

Паспорт готовности КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» от 21.07.2021 г., согласованный со специалистами Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Общее руководство колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	– Принимает Устав колледжа; – Изменения и дополнения к нему; – Принимает Коллективный договор; – Изменения и дополнения к нему; – Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.
Совет колледжа	Рассматривает вопросы: – социально-экономического развития колледжа; – совершенствования учебно-воспитательного процесса; – внесения изменений в Устав колледжа; – внесение изменений в коллективный договор колледжа; – оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа; – создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления; – распределение внебюджетных средств; – о платных дополнительных образовательных услугах.
Педагогический совет	– Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей; – Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа; – Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа; – Проведение аттестации и подведение ее итогов;

Наименование органа	Функции
	– Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа; – Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков; – Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам; – Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.
Методический совет	– Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения; – Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; – Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности; – Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	– Участие в управлении образовательным процессом; – Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; – Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Совет профилактики правонарушений колледжа	– Предупреждение правонарушений и преступлений; – Укрепления дисциплины среди обучающихся; – Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителя структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты, методические рекомендации и указания определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы цикловые комиссии. На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;

- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;

- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;

- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;

- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;

- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;

– составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по коррективке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.

Выводы

Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа и обеспечивает:

- эффективное решение задач по подготовке и воспитанию специалистов по основным профессиональным образовательным программам,
- развитие преемственности компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения,
- устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников,
- организацию образовательной и производственной деятельности.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитиями для обучающихся, столовой, гаражом.

Общая площадь зданий 27891 кв.м, из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторной зданий 16419 кв.м., учебная- 9995 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 805 кв.м, площадь пунктов питания – 1281 кв.м, общая площадь общежития составляет 10180 кв.м.

Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 18,6 кв.м.

Для реализации основных образовательных программ в колледже оборудованы и функционируют 46 учебных кабинета, и 14 лабораторий, учебная ветеринарная клиника, учебная бухгалтерия, 2 корпуса учебных мастерских, 2 учебных полигона (автодром и трактородром), 5 компьютерных классов, буфет, а также актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, зал греко-римской борьбы, тренажерный зал, стрелковый тир, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития.

Наиболее значимые ремонты в 2021 году:

- ремонт крыши общежития № 2 по адресу: ул. Октябрьская, 61 (за счет средств субсидии на иные цели);
- ремонт крыши на здании клуб-столовая, по адресу ул. Октябрьская, 59 (за счет средств субсидии на иные цели);
- ремонт фойе в учебном корпусе № 1, по адресу ул. Октябрьская 26 (за счет средств субсидии на иные цели) (за счет средств субсидии на иные цели);
- ремонт туалетных комнат в учебном корпусе № 1, по адресу ул. Октябрьская, 26 (за счет средств субсидии на иные цели).

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет внебюджетных средств колледжа и за счет средств края.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для качественного проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена WorldSkills Russia в 2023 году необходимо создать и оборудовать мастерские по компетенциям «Сельскохозяйственные биотехнология» и «Ветеринария», «Агрономия». Для более качественного обучения продолжить работу

по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, цехов новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 243 компьютера, из них 155 используются в учебном процессе. Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 30 Мбит/сек. с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	219	133
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	27
планшетные компьютеры		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	126	86
имеющие доступ к Интернету	134	90
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	115	0
Мультимедийные проекторы	38	
Интерактивные доски	7	
Принтеры	40	
Сканеры	11	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28	

Широко используются мультимедийные технологии, 48 аудиторий оснащены проекционным оборудованием, в том числе 7 аудиторий - интерактивными досками.

Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Официальный сайт колледжа www.agrtch.ru, предоставляет студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов.

На компьютерах устанавливается системное и прикладное программное обеспечение для решения учебных и управленческих задач. Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств

для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	Да
Программы компьютерного тестирования	Да
Виртуальные тренажеры	Да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Специальные программные средства для научных исследований	нет
Электронные справочно-правовые системы	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	Да
Системы электронного документооборота	Да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	Да
Другие специальные программные средства	Да

В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей: «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Полигон: Межевой план», «Компас» (учебная версия), «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер» (демо-версия), экспертная система «Болезни КРС» (демо-версия), и др.

1.5 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр приема плана приема граждан, утвержденных министерством профессионального обучения и занятости населения Приморского края, для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Приморского края.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с материально-технической базой колледжа. Колледж осуществляет прием как на бюджетной, так и платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время, в колледже подготовка специалистов ведется по специальностям и профессиям:

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.03 Автомеханик;
- 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 43.01.09 Повар, кондитер.
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.05 Агрономия;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Обучение ведется как по очной, так и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 года составил – 1443 человек.

Анализ контингента обучающихся по очной форме обучения на базе 9 классов

Специальность / профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	-	-	-	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	21	19	-	65
23.01.03 Автомеханик	0	45	36	-	81
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	-	-	-	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	23	19	-	67
43.01.09 Повар, кондитер	49	41	38	31	159
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	24	12	6	67
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	25	16	41
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	24	19	-	43

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	25	25	19	15	84
35.02.05 Агрономия	25	17	11	11	64
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	22	15	8	70
36.02.01 Ветеринария	60	50	43	30	183
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	20	19	-	39
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	0	0	12	-	12
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	40	10	17	117

Анализ контингента обучающихся по очной форме обучения на базе 11 классов

Специальность / профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	0	0	7	-	7
36.02.01 Ветеринария	0	18	17	-	35

Анализ контингента обучающихся по заочной форме обучения на базе 11 классов

Специальность / профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	17	9	26
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	15	24	18	15	72
35.02.05 Агрономия	15	18	3	6	42
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	34	18	18	85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	11	23	-	34
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	9	-	-	24

Ежегодно выполняется государственное задание (реализация программ СПО ППКРС и ППССЗ):

- государственное задание на 2019/2020уч.год – 460 человек (выполнено на 100%);
- государственное задание на 2020/2021 уч.год – 470 человек (выполнено на 100%);
- государственное задание на 2021/2022 уч.год – 410 человек (выполнено на 100%);

Реализуемые в Колледже и его филиалах образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего

профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций всех форм собственности города Уссурийска, Приморского края и всего Дальнего востока в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в Колледже и его филиалах.

Поиск новых путей и методов работы по сохранности контингента обучающихся является одним из важных направлений работы Колледжа.

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) в группах слушателей, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат

	Всего обучено в 2021 году
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по видам деятельности	
Экономическая деятельность	73
Сельское, лесное хозяйство	18
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	23
Деятельность финансовая и страховая	32
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по видам деятельности	
Экономическая деятельность	19
Сельское, лесное хозяйство	19

2 Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Приморского края и всего Дальнего востока в целом.

Перед Колледжем стояла стратегическая задача: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики края и обеспечивающим качество образования в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Для достижения выработанного видения колледж разработал концепцию, определяющую миссию колледжа, модель выпускника колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж реализовывает разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточил внимание на решении следующих **стратегических задач**:

– Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills способствующих не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем – группой компаний РУСАГРО. Интеграция профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills с образовательным стандартом позволило сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

– Внедрение инновационных технологий позволило совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовало развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используют собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

– При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа позволило обеспечить своё позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имело чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могли быть только при наличии МТБ Реконструкция учебно-производственных мастерских по компетенциям WorldSkills позволило обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий они также будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные методы. Ремонт крыши в общежитии и клубе-столовой позволил создать комфортные условия для проживания, досуга и питания студентов и работников колледжа.

– Качественная подготовка молодых профессионалов- высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, стандартов WorldSkills и профессиональных стандартов, обеспечили реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

– Развитие системы воспитания способствовало формированию социально-активных специалистов, что явилось важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предположило выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания в колледже направлена на формирование личности выпускника колледжа – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

– Развитие дополнительного образования в колледже позволило решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в крае, колледж принял участие в обучении 49 безработных граждан и граждан из числа незанятого населения пострадавших от COVID-19.

– Развитие кадрового потенциала позволило сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив, обеспечивший повышение качества образования в колледже. Педагоги колледжа непрерывно повышают свой профессиональный уровень и квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмене опытом и

лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволило реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Миссия колледжа

Миссия колледжа позволила обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать направления его стратегии.

«Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала Дальнего востока»

Говоря о миссии колледжа, хотелось бы обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1 «Традиции»

– Колледж имеет 110-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для агропромышленного комплекса России.

– Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж сохранил лучшие сложившиеся традиции и соблюдает преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2 «Конкурентоспособных специалистов»

– Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в агропромышленном комплексе, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

– Кроме работы со студентами, колледж осуществлял переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов ставив перед ними задачу – ознакомления с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирования навыков, которые максимально быстро применялись бы на рабочем месте.

3 «Современных стандартов и передовых технологий»

– ФГОС требует постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills. Включение

отдельных тем, дисциплин, модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО формирует у обучающихся дополнительные профессиональные компетенции, способствует не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

– Поставленная колледжем задача – подготовка специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, позволила выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение поставленной задачи привело к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4 «Достойного гражданина России»

– Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5 «Инновации»

– Колледж изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедренные цифровые технологии в образовательный и управленческий процессы позволили добиться создания цифровой образовательной среды колледжа.

– Колледж поддерживает партнерские взаимоотношения, заключив договора с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, принимает участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6 «Экономического потенциала»

– КГБ ПОУ «УАПК», многопрофильный колледж, готовит специалистов не только для агропромышленного комплекса, но и таких областях как ЖКХ, сервис, экономика, страхование, геодезия, которые играют не мало важную роль в развитии Дальнего востока.

Реализация вышеперечисленных элементов создает отличительное позиционирование колледжа и позволяет колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Приморского края и Дальнего востока в целом.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в филиалах) среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ

1. Общие положения
 - 1.1. ППССЗ, реализуемая КГБ ПОУ «УАПК»
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
2. Нормативный срок освоения ППССЗ
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Рабочий учебный план
 - 5.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 5.4. Фонды оценочных средств
 - 5.5. Методическое обеспечение: методические указания по выполнению курсовых работ, рабочие программы практик, программа итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Материально-техническое обеспечение
 - 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
7. Оценка результатов освоения программы ППССЗ
 - 7.1. Текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний и промежуточная аттестация
 - 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по ФГОС ТОП-50 не предусмотрен.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ);
 - математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
 - общепрофессиональный (ОП);
 - профессиональные модули (ПМ);
- и разделы:
- учебная практика (УП);
 - производственная (по профилю специальности) практика (ПП);
 - производственная практика (преддипломная (ПДП);

– государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура в объеме не менее 160 академических часов.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, в объеме 68 академических часов, а также вариативные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности и Основы финансовой грамотности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям если в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется

подготовка курсового проекта (работы), то предусмотрены консультации для обучающихся, в объеме не более 100 часов в год на группу обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий.

Программы разрабатываются преподавателями в соответствии с действующими стандартами, рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников КГБ ПОУ «УАПК» является частью ППССЗ по специальностям и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Демонстрационный экзамен проходит по методике WorldSkills и предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Принципы:

- трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;
- независимость экзамена от способа подготовки соискателя;
- индивидуальный подход.

Выпускная квалификационная работа является систематизацией и закреплением теории в определенной специальности в ходе решения практических задач по исследованию и анализу, выявление способностей к самостоятельной работе, а также позволяет оценить итоговый уровень знаний студента, его умение работать с информацией, грамотно формулировать мысли и делать выводы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, размещены на сайте колледжа и доступны преподавателям и обучающимся.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.

Промежуточная аттестация – 2 нед.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования увеличивается на 1476 часов по ППССЗ.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план содержат 12 учебных предметов.

Общими во все учебные планы (не зависимо от профиля) являются учебные предметы:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности,
- Астрономия.

В учебный план включены 3 предмета с учетом освоения специальности углубленного уровня.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам: Русский язык, Математика и по одному из общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, с учетом получаемой специальности.

На основе учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое учитывает особенности и специфику проведения иностранного языка, учебных занятий с использованием компьютеров, физической культуры, проведения практических и лабораторных работ, курсового проектирования. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, и корректируется при необходимости.

В соответствии с изменениями от 01.07.2020, 31.07.2020 внесенными в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившем в силу с 01.09.2020 г. в образовательные программы среднего профессионального образования были включены рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, введено понятие и обозначены формы практической подготовки.

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном

порядке и находятся у заведующего учебной частью колледжа. Рабочие программы соответствуют рекомендациям ФУМО СПО. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС по специальности/профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника - приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с развитием науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы, а также рекомендаций работодателей.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для заполнения журналов учебных занятий на бумажном носителе и в электронном виде.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП:

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - а) методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;

- б) методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
- в) дидактические материалы и др.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы обучающегося, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, используются интерактивные методы обучения, такие как, кейс-ситуации, проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы можно отнести: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. в качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся в колледже, используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и под тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По

профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется, но не полностью, что обусловлено отсутствием учебников в связи с введением ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) выпускников КГБ ПОУ «УАПК» является частью ППССЗ по специальностям включает в себя сдачу демонстрационного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы (по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- перечень документов для проведения ГИА;
- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- перечень материалов и технических средств, разрешенных для использования на ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

По всем остальным специальностям – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (в зависимости от специфики специальности), предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в «Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» и Программе ГИА.

Вывод.

При самообследовании установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и

законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ППССЗ и ППКРС

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем современной мире, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В Уссурийском агропромышленном колледже, налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес – структур города и региона таких как:

- ООО «Русагро-Приморье»;
- ООО «Ханкайский агропромышленный комплекс «Грин Агро»;
- АО «Прим Агро»;
- ООО «Совхоз Искра»;
- ООО «Агро Суппорт»;
- ООО «Агро Лидер»;
- АО Фирма «Август»;
- ООО «Пуциловское»;
- ООО «Управляющая компания «Фреш 25»;
- ООО «Кадастровый сервис»;
- ООО «Влад Авто ДВ»;
- ООО «Дальневосточный Автоцентр»;
- ООО «Альфа Плюс»;
- ООО «Росток»;
- ООО «Ваш Личный Бухгалтер»;
- ФГБНУ «Федеральный научный центр агrobiотехнологий Дальнего Востока им. А.К. Чайки»;
- ООО «Цзян Чэн Дальний Восток»;
- ООО «Раковское»;
- ООО «Мерси трейд» и др.

Взаимодействие колледжа с социальными партнерами строится на таких условиях, когда каждый осознает и удовлетворяет свой интерес на всех этапах образовательного процесса.

Работодатели сегодня предъявляют требования как профессиональной, так и личностным качествам выпускника. Однако, в свою очередь, сами работодатели не стремятся активно участвовать в учебном процессе, не обеспечивают будущему специалисту хорошую практику, ссылаясь при этом якобы на «вечную занятость». Тогда как у студента же зачастую отсутствует заинтересованность в получении дополнительных навыков и знаний, он пассивно принимает то, что дают.

На сегодняшний день взаимодействие с работодателями является сложным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере, в АПК.

Поэтому, для того, чтобы у наших выпускников не возникало трудностей в первые годы работы на предприятии, и тем, что ожидается от студентов на практике, была выстроена система социального партнерства в КГБ ПОУ «УАПК» которая представлена в форме таблицы.

Типы и формы взаимодействия с работодателями колледжа

Типы взаимодействия	Формы взаимодействия
Определение содержания образования	– Участие предприятия в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); – Согласование программ
Участие в образовательном процессе	– Организация прохождения студентами практики, стажировки на предприятии; – Участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение семинаров и практических занятий, мастер-классов (в ПОО и на предприятии); – Назначение наставников при обучении на производстве; – Назначение руководителей дипломной практики из числа представителей работодателей; – Участие в сетевых формах реализации образовательных программ
Материальное обеспечение образовательной организации	– Передача оборудования работодателем; – Ремонт помещений образовательной организации за счет работодателя; – Оснащение производственных мастерских, лабораторий и кабинетов, закупка учебного оборудования; – Предоставление собственных помещений для

Типы взаимодействия	Формы взаимодействия
	учебных процессов; – Создание структурных подразделений образовательных организаций на базе предприятий
Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению	– Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок; – Проведение проб профессионального мастерства; – Организация экскурсий на предприятие
Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	– Организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии; – Прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации
Материальная поддержка обучающихся	– Выплата предприятием дополнительных стипендий студентам, поощрение лучших студентов; – Оплата стипендий по целевому обучению
Оценка результатов образования	– Участие представители работодателей в квалификационном экзамене (в том числе по отдельным модулям); – Участие представители работодателей в демонстрационном экзамене.
Трудоустройство обучающихся	– Представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО; – Предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий; – Предприятия взаимодействуют с Центром содействия трудоустройству обучающихся колледжа
Участие в формировании рамочных условий функционирования системы СПО	– Участие представителей работодателей в экспертизе образовательных примерных программ; – Участие в деятельности учебно-методического отдела колледжа; – Участие в деятельности колледжа по профессиональным квалификациям (как элементов независимой оценки квалификаций)

Вывод.

Только совместные, скоординированные действия колледжа и работодателей в долгосрочной перспективе могут принести ощутимую пользу всем заинтересованным сторонам. И создать эффективную систему объединения потенциала учебной организации профессионального образования, предприятий в подготовке высококвалифицированных кадров.

3 Кадровый состав образовательной организации

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалифика- ционные категории	
		высшее	педаго- гичес- кое	канди- дата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	142	98	42	3	3	29	17
руководящие работники	4	4	2	-	-	1	1
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	3	3	2	-	-	1	1
руководитель филиала	2	2	-	-	-	-	-
педагогические работники	70	70	33	3	3	28	16
в том числе:							
преподаватели – всего	58	58	25	2	2	28	15
социальные педагоги	1	1	-	-	-	-	1
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	1
методисты	3	3	2	-	-	2	1
учебно-вспомогательный персонал	9	6	4	-	-	-	-
обслуживающий персонал	59	18	3	-	-	-	-

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал колледжа развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогические работники участвуют в аттестации. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Порядком аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

В помощь аттестуемым педагогам были организованы семинар, индивидуальные консультации по вопросам: нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников, этапы и сроки аттестации, методика подготовки оформления документации аттестуемого, критерии экспертной оценки по результатам деятельности педагога и другие. За 2021 год аттестацию прошли 9 педагогических работников: высшую квалификационную категорию получили 6 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника.

В КГБ ПОУ «УАПК» большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

Результаты повышения квалификации педагогических работников

КГБ ПОУ «УАПК» за 2021 год

ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации			
Абакумец И.Г.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовская область 01.06 – 10.06.2021	76
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Антоненко Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.06.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	14.06-18.06.2021	36

	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Ачекина И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия" 22.11.2021	144
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Базалей И.С.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2021	36
Березинская Т.Г.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2021	36
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Бобынина И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия" 22.11.2021	144
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена		
Борзов А.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.06.2021	36
Борисова И.В.	Первая помощь	ЧОУ ДПО «АБиУС», 29.03-12.04.2021	72

	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 07.06.2021 -11.06.2021 14.06-18.06.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования		36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Виротченко М.В.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия" 22.11.2021	144
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
Волошина Т.С.	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Григорьева Ю.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.06.2021	36
Гриценко А.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.06.2021	36
Давудова А.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2021	36

	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		40
	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов	КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре"	36
	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 20.12.2021	36
Денисенко В.П.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2021	36
Дурнина С.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.06-18.06.2021	36
	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	ООО "Мультиурок" 18.08.2021	72
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Дьяков И.И.	Развитие сквозных компетенций (Soft skills) у современных менеджеров	ООО «Инфоурок», 01.03-07.04.2021	108
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.06.2021	36
	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" 15.12.2021	72
	Компетентностный подход в преподавании учебной дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" при реализации ФГОС СПО	ООО "Институт повышения квалификации" 07.10.2021	72

	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Зинченко А.А.	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (МЦК)» 24.06 – 28.06.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2021	36
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" 22.09.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Ивус В.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.06.2021	36
Иркиенко А.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Казанцева Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.05.2021	36
Казновская В.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Каширин В.А.	Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.01.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.06.2021	36

	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Ким С.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.05.2021	36
Кислый А.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.06.2021	36
	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия" 22.11.2021	144
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Колесникова О.Е.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.05.2021	36
	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 07.06.2021 -11.06.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.06-18.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Колодонос И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 01.06.2021	36
Копрянцева И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.06.2021	36
Костенко О.Л.	Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные проекты», г. Санкт-Петербург, 07.12.2020-14.12.2020	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021	36

	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 25.11.2021	40
	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях		40
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		36
	Организация деятельности студентов в процессе реализации образовательных программ СПО	Центр ДПО "Экстерн" ООО "Международные образовательные проекты", 15.07.2021	72
	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок", 21.07.2021	72
Костюченко И.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.06.2021	36
Куценко А.А.	Школа модераторов технологического форсайта	Московская школа управления "СКОЛКОВО" 27.01.2021	46
Лепёха Т.М.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Леонова Т.А.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	НОУ «СТО», 29.01.2021	16
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.06-18.06.2021	36
	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 11.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Литвиненко С.Г.	Безопасность жизнедеятельности: инновационные практики преподавания в Приморском крае	ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток 18.01-19.02.2021	36

	Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций категории преподаватель ОБЖ, БЖД	Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края», 22.03-05.04.2021	72
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.05.2021	36
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 25.11.2021	40
Макарова Е.В.	Формирование механизма обновления материально-технической базы профессионального образования организаций субъектов РФ в рамках Федеральной программы «Молодые профессионалы»	КГА ПОУ «ДВТК» 26.04-30.04.2021	36
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 25.05.2021	36
	Методология и технологии цифровых образовательных технологий	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 22.09.2021	49
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Макарова Л.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.05.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Мармилло Л.И.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.05.2021	36
Матченко Т.М.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36

Назарова А.Л.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 12.05.2021	36
	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 07.06.2021 -11.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Назарова Л.Б.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2021	36
Николайчук Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 11.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Оробец И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Пивоварова Т.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия" 22.11.2021	144

	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Погребатько Т.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.06.2021	36
Потапов Н.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовская область 01.07 – 10.07.2021	76
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.06.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Прудченко Л.И.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 21.09.2021	36
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Резникова Е.К.	GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 15.02-24.02.2021	20
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.05.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.06-18.06.2021	36
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Романенко Н.В.	Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия", 22.11.2021	144

Рубанович О.В.	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество», 30.10-13.11.2021	72
	Формирование механизма обновления материально-технической базы профессионального образования организаций субъектов РФ в рамках Федеральной программы «Молодые профессионалы»	КГА ПОУ «ДВТК» 26.04-30.04.2021	36
	Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 14.06-18.06.2021 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения		36
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Савенков В.А.	Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций категории преподаватель ОБЖ, БЖД	Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Приморского края», 22.03-05.04.2021	72
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2021	36
	Организация современной образовательной среды с помощью цифровых инструментов	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 07.06-11.06.2021 24.06.2021 -28.06.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения		36
Сафина Л.М.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.05.2021	36
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Смоленцева Л.Е.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.06.2021	36

	Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Липецк 14.07.2021	72
Суворов А.В.	Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС	АНО ДПО «Дальневосточный образовательный центр физической культуры и спорта» 04.04-26.04.2021	120
	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 17.05.2021	36
Тищенко И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.05.2021	36
Трубицына И.В.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2021	36
	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	ООО "Издательский центр "Академия", 22.11.2021	144
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК», 17.12.2021	36
Филатова Н.И.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 25.11.2021	40
Цой С.К.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Цымбал Е.А.	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество», 30.10-13.11.2021	72
	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями "Ворлдскиллс Россия", подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
Чаус Н.А.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 27.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36

	Инновационный менеджмент (управление проектами)	ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" 25.11.2021	16
	Государственное и муниципальное управление		16
Шарина О.П.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 14.05.2021	36
	Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения	Учебный центр. КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)» 24.06.2021 -28.06.2021	36
СТАЖИРОВКА			
Абакумец И.Г.	Технология возделывания сортов риса в Приморском крае	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
Антоненко Н.А.	Производство колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	ООО «Никольскъ», 17.05 – 20.05.2021	72
Ачекина И.В.	Организация продовольственного и материально-технического снабжения на предприятиях общественного питания	ООО «Ратимир-Уссурийский» 19.07.21 – 31.07.21 г.	72
Бобынина И.В.	Новые технологии в приготовлении холодных блюд и закусок в ресторанной кухни	Ресторан «Инь-Янь» 24.05-05.06.2021	72
Борисова И.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
Виротченко М.В.	Технология приготовления тестовых полуфабрикатов из пресного теста	ООО «РАТИМИР» 2.09.21-14.09.21	72
Зинченко А.А.	Основы механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	КФХ Мальцева А.М. 09.11-20.11.2021	72
Иркиенко А.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
Казновская В.А.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	ИП Кулагина А.Р. магазин «Водолей» 19.07-31.07.2021	72
Колесникова О.Е.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
Леонова Т.А.	Основы микробиологии. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72
Лепёха Т.М.	Вредители и болезни картофеля в Приморском крае и система мер борьбы с ними	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
Макарова Л.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72

Николайчук Н.А.	Юридическое сопровождение земельно-имущественных отношений	Контора адвокатов № 12 г. Уссурийска- ФПККА, 29.03-16.04.2021	72
Оронец И.В.	Технологии возделывания кукурузы в условиях Приморского края	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
Трубицына И.В.	Технология обвалки мяса	ООО «Ратимир-Уссурийский» 05.07-15.07.2021	72
Шарина О.П.	Микробиология, санитария, гигиена. Организация хранения и контроль запасов и сырья. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72
ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ			
Борисова И.В.	Педагогика и методика профессионального образования	ЧОУ ДПО «АБиУС», 29.03-26.04.2021	296
Дьяков И.И.	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования, квалификация: методист образовательной организации	ООО «Инфоурок», 13.11.2020-20.01.2021	270
Костюченко И.А.	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	Московская школа управления «Сколково», 26.10.2020-23.04.2021	250
Куценко А.А.	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	Московская школа управления «Сколково», 26.10.2020-23.04.2021	250
Леонова Т.А.	Педагогика и методика профессионального образования	ЧОУ ДПО «АБиУС», 29.03-26.04.2021	296
Лепеха Т.М.	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	Московская школа управления «Сколково», 26.10.2020-23.04.2021	250
Прудченко Л.И.	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	ООО "Инфоурок" 10.11.2021	270
Рубанович О.В.	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	Московская школа управления «Сколково», 26.10.2020-23.04.2021	250
Трубицына И.В.	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.04-19.04.2021	881
Чаус Н.А.	Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов	Московская школа управления «Сколково», 26.10.2020-23.04.2021	250

Таким образом, повысили свою квалификацию в 2021 году по программам повышения квалификации 59 педагогических работников, в форме стажировки – 17 человек. Профессиональную переподготовку прошли 10 педагогических работников.

Преподаватели систематически знакомятся с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills по соответствующей компетенции. В 2021 учебном году преподаватели повысили квалификацию по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена.

ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия			
Потапов Н.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	01.07-10.07.2021	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	04.04.2021	
Леонова Т.А.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	10.05.2021	ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Ветеринария	20.09 – 29.09.2021	
Оробец И.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	06.05.2021	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	20.09 – 30.09.2021	
Лепеха Т.М.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	06.05.2021	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии	20.09 – 30.09.2021	
Абакумец И.Г.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Агрономия»	06.05.2021	
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»	01.06-10.06.2021	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
Матченко Т.М.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет»	04.04.2021	
	Навигатор по FUTURESILLS	02.04.2021	

Вывод: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4 Анализ качества обучения учащихся

4.1 Анализ результатов обучения за 2020 – 2021 учебный год

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по обеспечению качественного освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана. Система мониторинга образовательного

процесса, включающая контрольные работы по проверке уровня остаточных знаний, тематические контрольные работы, зачёты, экзамены, результаты промежуточной аттестации, позволила объективно оценить результаты образовательного процесса.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл	% качества
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,8	17,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	4,0	30,9
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3,8	20
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,8	13,3
35.02.05	Агрономия	3,8	13,7
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,3	7,7
36.02.01	Ветеринария	4,0	38,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	30,2
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	4	12,5
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,8	24,1
	Всего:	3,8	18,9





На начало 2020 - 2021 учебного года в Октябрьском филиале обучалось 235 человек. Средний возраст студентов - 17-18 лет.

Результаты обучения за 2020 - 2021 учебный год

Профессия, группа	количество студентов	средний балл	% качества	% успеваемости
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56	3,5	19,17	90,3
411	24	3,6	20,83	70,83
421	20	3,5	20,00	100
431	12	3,5	16,67	100
23.01.03. Автомеханик	65	3,6	26,45	100
111	25	3,6	32,00	100
121	21	3,6	28,57	100
131	19	3,5	15,79	100
43.01.09 Повар, кондитер	77	3,7	40,79	97,6
311	22	3,5	27,27	100
321	21	3,5	52,38	90,48
331	19	3,7	36,84	100
341	15	3,9	46,67	100
Всего на конец учебного года	198	3,6	28,80	95,97

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Ханкайский филиал)

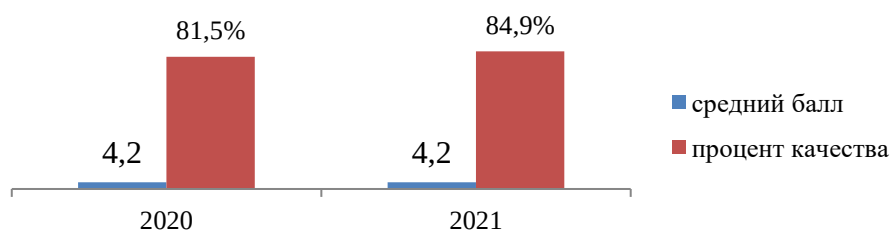
Код профессии	Наименование профессии	Средний балл	% качества
43.01.09	Повар, кондитер	3,2	21
23.01.03	Автомеханик	3,1	13,1
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,1	12,1
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	3,0	0
	Всего:	3,1	9,24



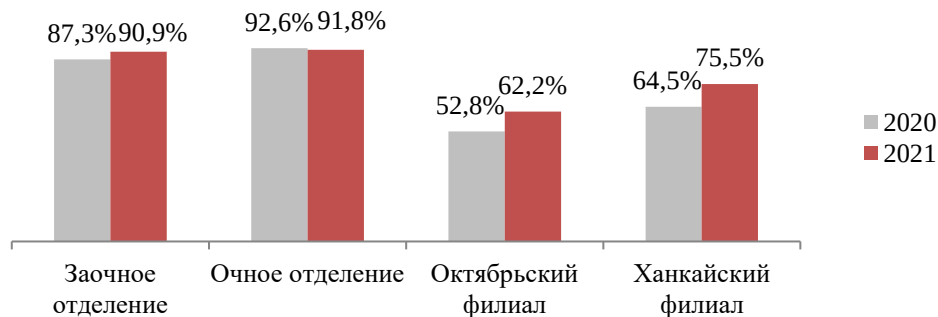
4.2 Анализ качества результатов государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества в сравнении с 2020 годом на 3,4% с 81,5% до 84,9%. Средний балл при этом остается на прежнем уровне – 4,2 балла.

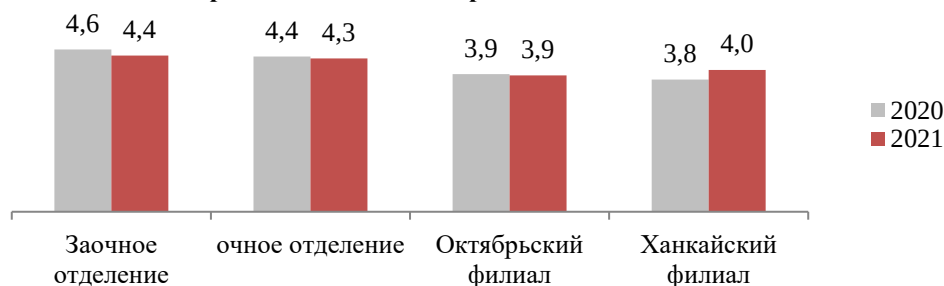
Результат ГИА-2020 в сравнении с 2021 годом в целом по колледжу



Процент качества ГИА в сравнении с 2020 годом



Средний балл ГИА в сравнении с 2020 годом



1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

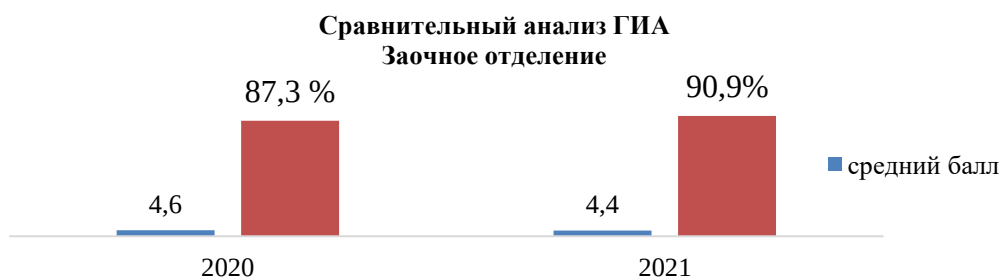
ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 6 специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
3. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
4. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
5. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
6. 35.02.05 Агрономия.

Всего в защите приняли участие 77 выпускников. Среди них 4 диплома с отличием, что составляет 5,2 % от общего числа выпускников заочного отделения.

Анализ качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения показывает увеличение процента качества в целом по отделению на

3,6% по сравнению с результатами 2020 года. Средний балл составил 4,4 балла, что на 0,2 балла ниже, чем в 2020 году.



Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 3,2%, 19.02.10 Технология продукции общественного питания – на 10%. Качество защиты ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выросло на 1,2%, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 8,9%, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания выросло на 25% по сравнению с 2020 годом. Качество подготовки и защиты ВКР по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 35.02.05 Агрономия неизменно остается на высоком уровне и дает 100% качества.



2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 8 специальностям:

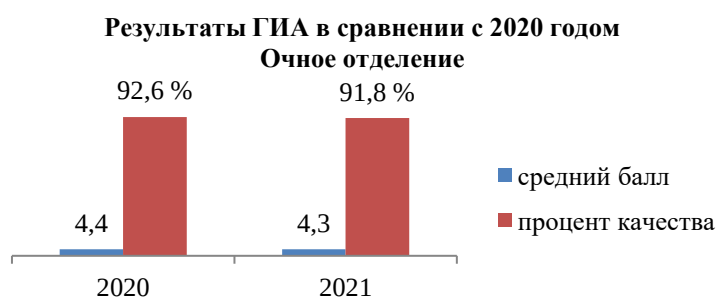
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.02 Страхование (по отраслям);
3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
4. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
5. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
6. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

7. 36.02.01 Ветеринария;

8. 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Всего в защите приняли участие 147 студентов. Среди них 19 дипломов с отличием, что составляет 12,9% от общего числа выпускников очного отделения, что на 3,6% меньше по сравнению с 2020 годом.

Проведя анализ результатов ГИА студентов очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 91,8%, средний балл – 4,3 балла. В сравнении с результатами 2020 года наблюдается снижение процента качества на 0,8%, а средний балл уменьшается на 0,1.



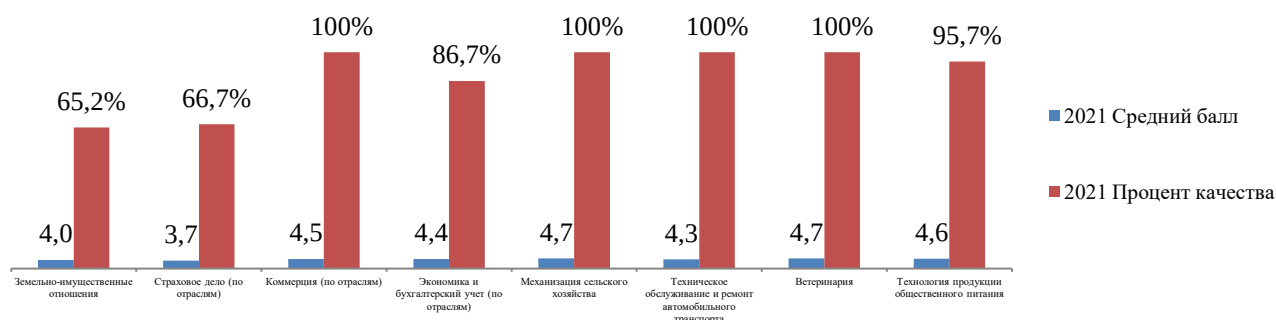
Качество защиты ВКР повысилось по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – на 11,1%, 19.02.10 Технология продукции общественного питания – на 7,5 %, по остальным специальностям идет снижение качества защиты ВКР. Качество защиты ВКР по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) стабильно остается на высоком уровне – 100%.

В 2021 году выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли процедуру ГИА, включающую в себя защиту ВКР и демонстрационный экзамен по компетенции R41 Бухгалтерский учет (КОД 1.1). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,8, процент качества – 66,7%.

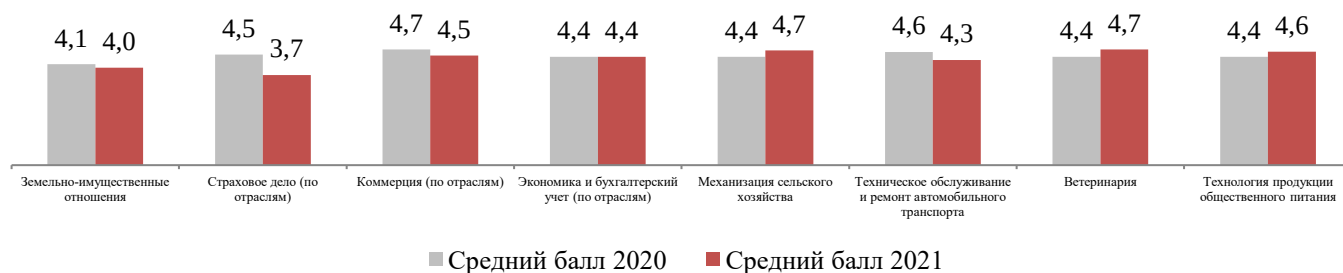
Задание демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия». Все участники выполняли 2 модуля: текущий учет хозяйственных операций и группировка данных; составление финансовой отчетности и ее анализ.

Участники демонстрационного экзамена показали неплохой уровень практической подготовки, умение спланировать и организовать рабочий процесс.

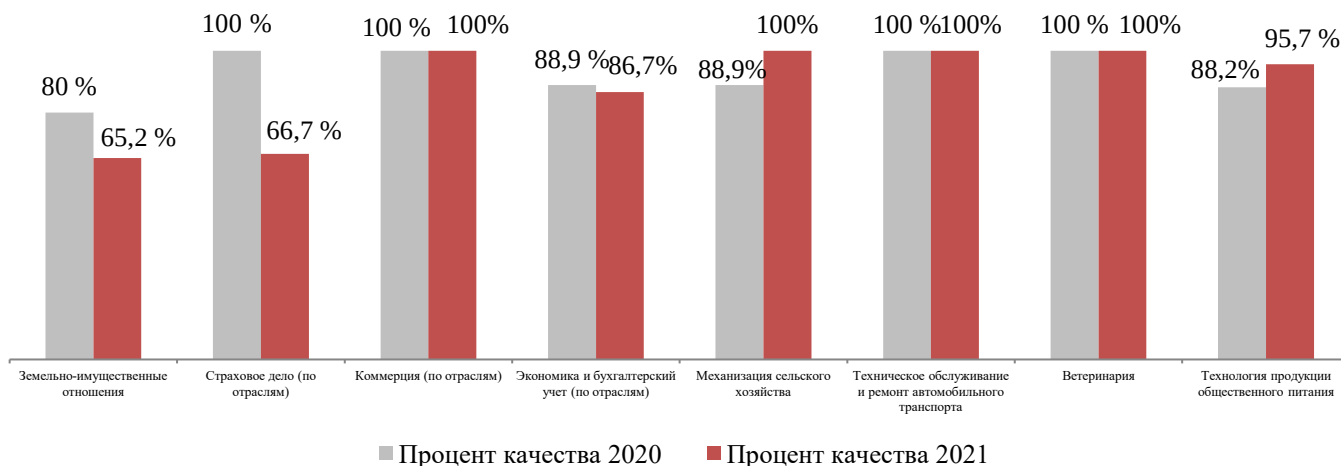
Результаты ГИА-2021 по специальностям СПО Очное отделение



Средний балл ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом Очное отделение



Процент качества ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом Очное отделение



3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.01.03 Автомеханик.

Впервые процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по

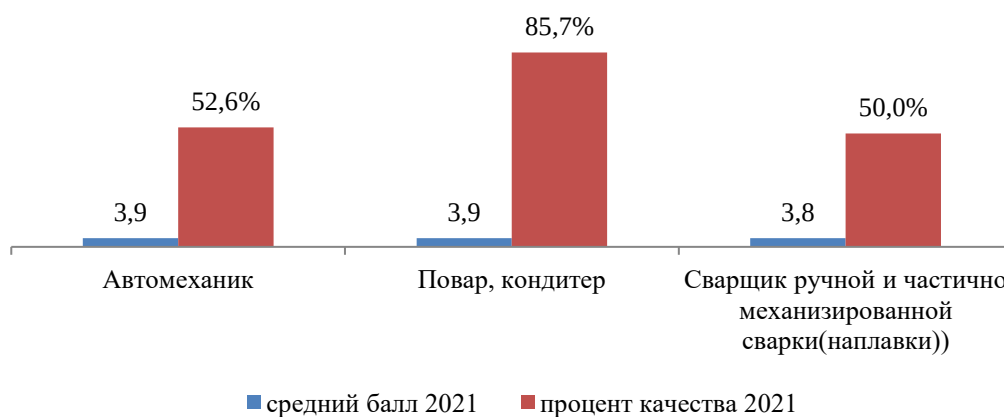
компетенции Поварское дело (КОД 1.2). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,9, процент качества – 85,7%.

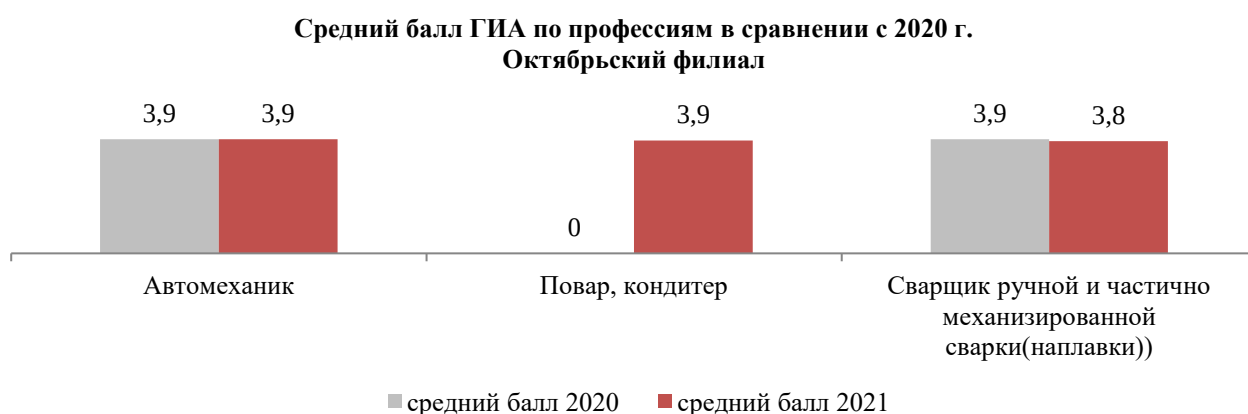
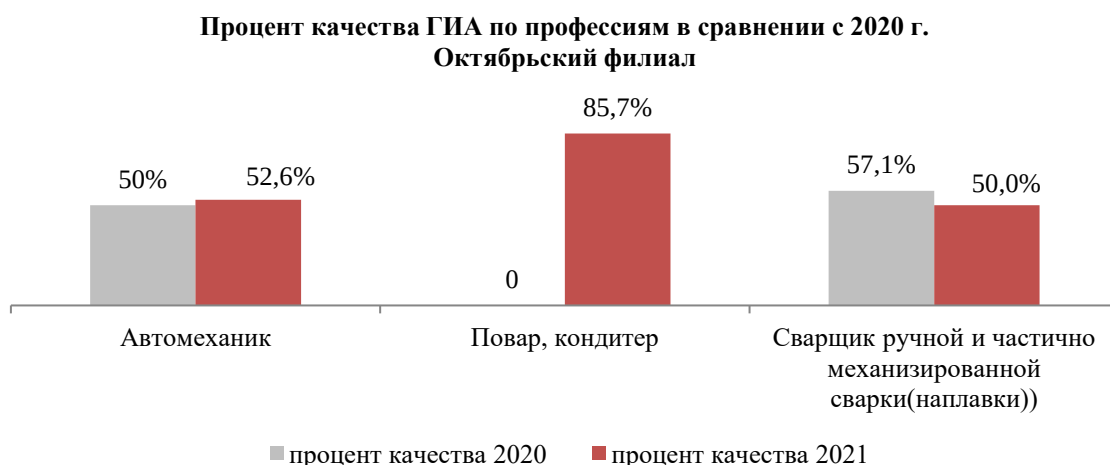
Всего в процедуре ГИА приняли участие 45 выпускников.

Анализ результатов демонстрационного экзамена говорит о среднем уровне практической подготовки выпускников. Все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме. Но есть и замечания: мало участников могут планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы. Большая часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками, имелись случаи грубого нарушения персональной гигиены и нарушения техники безопасности при работе с острыми и режущими предметами и технологическим оборудованием. Многие студенты демонстрировали слабые навыки и знания кулинарной и тепловой обработки продуктов.

Процент качества защиты ВКР составил 62,2%, что на 9,4% выше по сравнению с итогами 2020 года. Значение среднего балла осталось на том же уровне и составило 3,9 балла. Снизилось качество защиты ВКР выпускниками по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 7,1%. Качество защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик улучшило свой показатель на 2,6% .

**Сравнительный анализ ГИА
Октябрьский филиал**





4. Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик.

Впервые процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.2). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,8, процент качества – 78,6%.

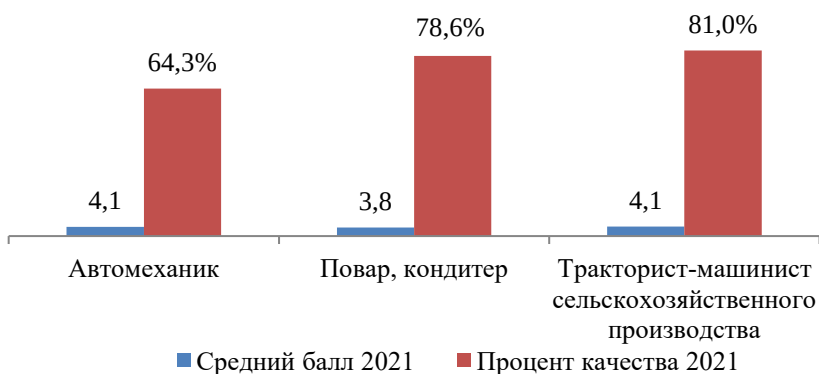
Всего в защите приняли участие 49 выпускников.

Анализ результатов демонстрационного экзамена говорит о хорошем уровне практической подготовки выпускников. Не все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме: половина участников могут планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы. Подача не всех блюд была осуществлена вовремя и согласно регламенту. Большая часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками,

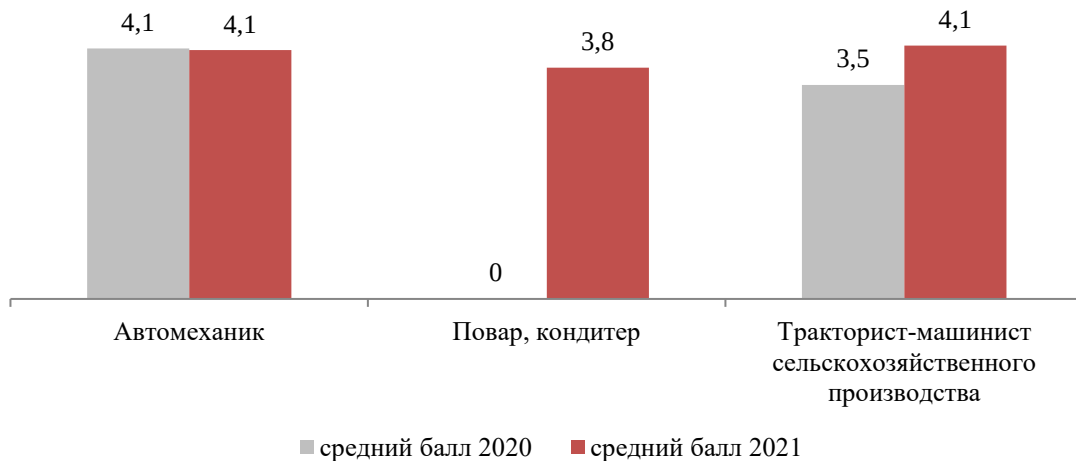
имелись случаи грубого нарушения персональной гигиены и нарушения техники безопасности при работе с острыми и режущими предметами и технологическим оборудованием.

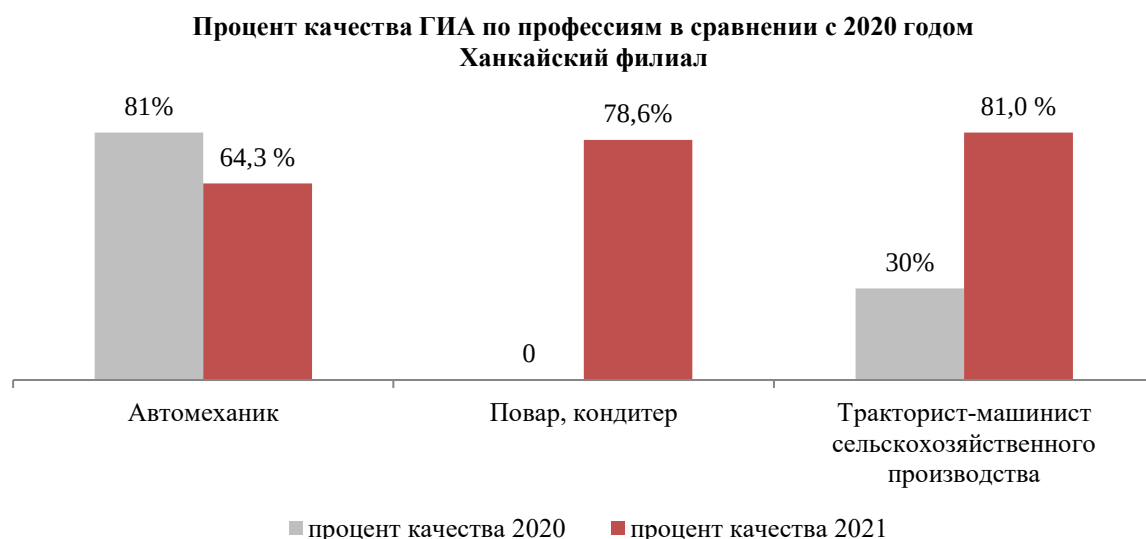
Процент качества защиты ВКР составил 75,5%, что выше на 11% по сравнению с 2020 годом. Значение среднего балла увеличилось на 0,2 балла и составило 4,0. Повысилось качество защиты ВКР обучающимися по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на 51 %. Качество защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик снизилось на 16,7%.

**Сравнительный анализ ГИА
Ханкайский филиал**



**Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2020 годом
Ханкайский филиал**





Вывод:

В колледже разработана и организована система текущего и промежуточного контроля успеваемости позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. анализ показал, что обучающиеся колледжа имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям ФГОС СПО, прослеживается закономерная тенденция к повышению качества знаний.

5 Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская деятельность является одним из важных компонентов целостного образовательного процесса колледжа, которая представляет совокупность мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, создание единого образовательного и методического пространства, на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствование методик обучения и воспитания, широкое использование цифровых образовательных ресурсов, реализацию качественного комплексного методического обеспечения ФГОС СПО.

Цель методической и научно-исследовательской деятельности – повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечение реализации ФГОС СПО высокопрофессиональными педагогическими кадрами.

3. Создание условий для развития научного и творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

4. Контроль качества образовательного процесса.

Направления методической и научно-исследовательской деятельности КГБ ПОУ «УАПК»:

1. Исследовательская деятельность обучающихся.

Научное творчество обучающихся в настоящее время превращается в один из необходимых компонентов профессиональной подготовки будущих специалистов.

Задачи:

- расширение и углубление знаний в профессиональной области;
- развитие исследовательских умений;
- подготовка обучающихся к опытно-экспериментальной работе;
- развитие потребности в самообразовании и повышении профессионального уровня;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся.

Формы организации исследовательской работы студентов:

- участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разных уровней;
- участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills, чемпионате «Абилимпикс»;
- совместные публикации с преподавателями.

Формы представления исследовательской деятельности обучающихся:

- индивидуальный проект;
- курсовая работа;
- дипломная работа (проект)

2. Научно-исследовательская работа преподавателей.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников,
- формирование у педагогических работников потребности в профессиональном развитии и совершенствовании;

- совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива;

- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

- координация и контроль научно-исследовательской работы студентов.

Формы организации научно-исследовательской работы педагогических работников:

- участие в работе научно-практических конференций, семинаров, форумов,

- издание учебных пособий, методических рекомендаций,

- публикации;

- использование результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе колледжа;

- участие в работе сетевых профессиональных сообществ;

- самообразовательная деятельность по индивидуальной методической теме;

- опытно-экспериментальная работа.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью пятью цикловыми комиссиями:

1. ЦК дисциплин естественно-научного профиля;

2. ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий;

3. ЦК гуманитарных дисциплин;

5. ЦК технологических дисциплин;

6. ЦК дисциплин социально-экономического профиля.

Деятельность всех комиссий направлена на решение вопросов организации учебного процесса и его программно-методического обеспечения, создание учебно-наглядных пособий, дидактических материалов, компьютерных обучающих программ, тренажеров и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех цикловых комиссий является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы.

Методический поиск преподавателей всех комиссий охватывает широкий круг проблем:

- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе;

- разработка комплекса заданий для овладения необходимыми умениями, определение их места в содержании обучения;

- внесение коррективов в учебные программы с учетом требований WorldSkills Russia;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития отрасли, науки и производства (применительно к конкретной специальности/профессии);
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной активности учащихся;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие познавательной активности и самостоятельности;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;
- индивидуализация обучения;
- разработка дидактических материалов.

На основе проведенного анализа по итогам 2021 года в области методической и научно-исследовательской деятельности достигнуты следующие результаты работы:

1. Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях и работе методических объединений различного уровня. Педагогические работники активно участвовали в научно-практических конференциях, методических объединениях, вебинарах, семинарах, конкурсах.

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Абакумц И.Г.	Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО». Методическая разработка практического занятия «Агротехнические требования к предпосевной обработке», 15.04.21	Сертификат
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Влияние минеральных удобрений на урожайность сои в условиях Приморского края», 12.11.2021	
Ачекина И.В.	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО». Учебно-методическое пособие «Технологический процесс приготовления основных мучных блюд, мучных и хлебобулочных изделий», 15.04.2021	Диплом 1 степени
	Круглый стол для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Активация познавательной деятельности студентов при получении профессиональных модулей по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания с учётом требований ФГОС», 26.10.2021	Сертификат Свидетельство о публикации
Базалей И.С.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат
	IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	
	КМО педагогов – психологов СПО Приморского края «Психологическое сопровождение молодежи с девиантным поведением», транслирование опыта работы по теме «Деструктивные	

	формы поведения: самоповреждающее поведение», г. Владивосток 25.03.2021	
	КМО зам. директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работе «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», транслирование опыта работы по теме «Деструктивные формы поведения: суицидальное и самоповреждающее поведение в студенческой среде», 26.03.2021	
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Приморского края, 12.10.2021	
Березинская Т.Г.	КМО преподавателей истории и обществознания, транслирование опыта по теме «Новые технологии обучения истории как способ повышения интереса к предмету», 26.02.2021	Сертификат
Бобынина И.В.	Круглый стол для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Практико-ориентированное обучение студентов как основа формирования профессиональных компетенций», 26.10.2021	Сертификат Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки Рабочая тетрадь учебной практики МДК 01.01 специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 20.09.2021	
	Краевой заочный конкурс на лучшую презентацию урока по теме «Приёмы и банкеты»	Диплом 2 степени
Борисова И.В.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Анализ конфликтных ситуаций с амурским тигром в Приморском крае», 12.11.2021	
Вербицкая Н.Ю.	КМО педагогов дополнительного образования «Роль дополнительного образования в воспитательной работе колледжа», транслирование опыта по теме «Благотворительный проект «Дорогами добра», 07.06.2021	Сертификат
	Краевой конкурс методических разработок внеаудиторных студенческих мероприятий «Творческая копилка»	Диплом участника
Виротченко М.В.	Круглый стол для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Подготовка квалифицированных специалистов для инновационной деятельности в сфере общественного питания», 26.10.2021	Сертификат Свидетельство о публикации
	Краевой конкурс Лучшая презентация урока, 15.09.2021	Сертификат
Волошина Т.С.	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО» Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по МДК 03.01. «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции», 15.04.2021	Диплом 2 степени
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства. Публикация «Мотивация к предмету как средство повышения познавательной активности обучающегося», 17-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Учебно-методическая разработка «Педагогическая мастерская», МУ по лабораторным работа для специальности Поварское и кондитерское дело	Диплом 3 степени
Григорьева Ю.В.	КМО заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Приморского края. Транслирование опыта по теме «Представление интерактивной выставки, посвященной 350-летию Петра I», 12.10.2021	Сертификат
	V Краеведческая научно-практическая конференция «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития». Уссурийский музей, 18-19.11.2021	

Давудова А.А.	Костомаровский форум 2021, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2405-28.05.2021	Сертификат
	Краевая заочная методическая конференция преподавателей общеобразовательного цикла, методическая разработка теоретического занятия «Развитие темы Родины как выражение любви к России. Анализ стихотворений С.А. Есенина», 16.04.2021	
	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	
Дьяков И.И.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Формирование компетенций экологического предпринимательства в системе СПО», 12.11.2021	Сертификат
	Участие в онлайн-конференции «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка», 16.12.2021	Свидетельство
	Выступление с докладом на региональном семинаре «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Тема «Научно-исследовательская деятельность как элемент самообразования педагога», 20.11.2021	Свидетельство
Дурнина С.В.	Марафон «Работа с Google Docs», 15.02.2021	Сертификат
	Марафон «Работа с Google Forms», 16.02.2021	
	Марафон «Работа с Google Sheets», 17.02.2021	
	Марафон «Работа с Google Slides», 18.02.2021	
	Марафон «Работа с Google Sites и Google Disk», 19.02.2021	
	Марафон «Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 24.02.2021	
	III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна-2021», 23.03-26.03.2021	
	Вебинар «Цифровые компетенции педагога СПО: от теории к практике», 07.04.2021	
	Краевое методическое объединение преподавателей математических и информационных дисциплин, транслирование опыта по теме «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках математики», 19.03.2021	Сертификат
	Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании- 2020», 20.01.2021г.	Диплом 2 степени
	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Дальневосточного Федерального округа - 2021», 19.03.2021г.	Диплом Лауреата
	Всероссийский конкурс «Практические аспекты внедрения системы дистанционного образования», РОСМЕТОД, 2021г.	Свидетельство
	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд 21 века, 11.02.2021г. – 30.06.2021г.	Диплом I степени
	Краевой заочный конкурс методических разработок, 27.05.2021	Диплом 1 степени
	Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий с применением инновационных технологий обучения для преподавателей СПО «Профессионал-ПТО», 15.04.2021	Диплом 3 степени
	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия. Работа «Экскурсия в музей истории Уссурийского агропромышленного колледжа», 12.10.2021	Сертификат Диплом 1 степени
	Вебинар «Обратная связь-важнейший элемент дистанционного образовательного процесса», 27.07.2021	
	Вебинар «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 19.08.2021	
	I Всероссийский форум классных руководителей, 09-10.10.2021	
	Краевой заочный конкурс на лучшую презентацию урока педагога по теме «Правильные многогранники» среди учреждений СПО Приморского края	

	Краевой конкурс классных руководителей (кураторов) учебных групп «Ярмарка интересных и содержательных педагогических классных дел» среди учреждений СПО Приморского края	Диплом 2 степени
Зинченко А.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО» Технологическая карта практического занятия «Устройство и принцип действия аппаратов с инфракрасным обогревом», 15.04.2021	
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства», 17-20.11.2021	
	Учебно-методическая разработка «Педагогическая мастерская», отдельная лекция «Универсальные приводы», 22.11-29.11.2021	
Иркиенко А.В.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Соблюдение ветеринарных правил в сфере экологии при инфекционных заболеваниях животных», 12.11.2021	Сертификат
Казанцева Н.А.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат
	IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	Диплом 2 степени
	Краевой фестиваль ГТО, г. Владивосток. 18 -20.11.2021 г.	
Казновская В.А.	Публикация «К вопросу о развитии коммуникативных навыков застенчивых студентов» в журнале «Вестник научных конференций», 2021. № 7-2 (71), 25.08.2021	Свидетельство № сп.2021.07.02.063, Дипломом 2-й степени
	Методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», 29.10.2021	Свидетельство о размещении авторского материала, Рецензия внешнего эксперта
Каширин В.А.	Краевое методическое объединение преподавателей физики, 13.03.2021	Сертификат
Ким С.В.	Краевая конференция по обобщению опыта работы преподавателей предмета «Информатика», транслирование опыта работы по теме «Нелинейные интерактивные презентации с технологическим приемом «экран» в PowerPoint», 11.03.2021	Свидетельство о публикации
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства», 16-20.11.2021	
	Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Приморского края «Педагогическая мастерская», 22.11-29.11.2021	
Колесникова О.Е.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Экологические проблемы загрязнения окружающей среды ветеринарными отходами», 12.11.2021	
Костенко О.Л.	«Практический вебинар: разбор сервисов для организации образовательного процесса в условиях ЦОС», 03.02.2021	Сертификат
	Вебинар «Виртуальные доски для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях», 01.04.2021	
	Вебинар «Особенности работы учителя в дистанционном формате», 03.04.2021	
	Вебинар «Изучение стихотворных жанров в основной школе», 05.04.2021	
	Вебинар «Сетевая литература 21 века: что взять во внеклассное чтение и зачем», 05.04.2021	

	«Векторы успешной реализации ФГОС. Индивидуализация образовательного маршрута», 22.04.2021	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
	«Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического процесса», 22.04.2021	
	Вебинар «Особенности подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку», 03.06.2021	
	III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна-2021», 23-26.03.2021	
	«Методика социально-эмоционального обучения: как научить учиться», г. Санкт-Петербург, 25.05.2021	
	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	
	Модульный курс «Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать», 01.11.2021	
	Вебинар «Виртуальные доски для организации групповой работы взаимодействия на онлайн-занятиях», 01.11.2021	
	Вебинар «Изменения в КИМах ГИА-2022 по русскому языку», 10.11.2021	
	Электронный курс «Активные методы обучения», 25.11.2021	
	Международный конкурс по русскому языку «Русская речь в пословицах и поговорках» 24.11.2021	
	I Всероссийский форум классных руководителей, 9-10.10.2021	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития», 21-21.12.2021	
Копрянцева И.В.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат
	IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	
Леонова Т.А.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
Лепеха Т.М.	Краевой конкурс рабочих тетрадей по биологии, химии. Рабочая тетрадь по выполнению учебного рабочего практикума по дисциплине «Основы агрономии», 24.03.2021	Сертификат
	Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство: новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	
	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «Совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса Приморского края». Транслирование опыта по теме «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия», 10.12.2021	Свидетельство о публикации сертификата
	Форум сельской молодежи Приморского края, 31.03.21	Благодарность
Литвиненко С.Г.	Цикл вебинаров «Преподавание Безопасности жизнедеятельности: инновационные практики», ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, 18.01-19.02.2021	Сертификат
	КМО преподавателей БЖД и ОБЖ, КГА ПОУ «ДВГГТК», г. Владивосток, транслирование опыта работы по теме «Кейс-метод в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как инструмент формирования профессиональных компетенций будущих специалистов», 26.02.2021	
	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Диплом 1 степени
	Педагогический университет «Первое сентября»; «Приёмы включения мотивации», 04.11.2021	Свидетельство
	Вебинар «Как разнообразить свой урок? Дополнительные пособия в	

	арсенале учителя», 17.11.2021	Диплом 1 степени
	Вебинар «Актуальные знания и навыки 21 века: что такое информационная безопасность?», 22.11.2021	
	Вебинар «Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов обучающихся по географии», 13.12.2021	
	Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой», 15.12.2021	
	Вебинар «Мир IT-профессий — для некоторых или для всех?», 20.12.2021	
	Вебинар «География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года», 23.12.2021	
	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»; центр гражданского образования «Восхождение», 01.06-31.12.2021г.	
Макарова Е.В.	Публикация на сайте infourok.ru. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по Организации коммерческой деятельности, 13.04.2021	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте I-zn.ru. «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая», 12.04.2021	
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», 27.04.2021	Сертификат
Мармил Л.И.	Краевая заочная конференция по обобщению опыта работы преподавателей предмета «Информатика» транслирование опыта по теме «Опыт использования новых методов и приемов в образовании», 11.03.2021	Свидетельство о публикации
	Публикация на сайте «Инфоурок» методических указаний по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов заочной формы обучения по специальностям, 09.11.2021	
Назарова А.Л.	Вебинар «Инфографика в образовании. Как учителю сделать урок интересным с помощью дашборда преподавателя» (на портале Мегаталант), 08.06.2021	Свидетельство
	Серия научно-практических семинаров «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения» в формате вебинаров (ФИРО РАНХиГС) 04.02.2021, 25.02.2021, 07.04.2021	
	Краевое методическое объединение преподавателей математических и информационных дисциплин, транслирование опыта по теме «Дистанционное обучение: опыт, проблемы и пути решения», 19.03.2021	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок, 27.05.2021	Диплом 3 степени
Оронец И.В.	Краевой заочный конкурс методических разработок в номинации «Практическое занятие», наименование работы «Формирование и обрезка плодовых деревьев», 27.05.21	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО». Методическая разработка практического занятия «Строение наземной и корневой системы плодовых растений», 15.04.21	
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Анализ сортов капусты белокочанной в Приморском крае», 12.11.2021	
Потапов Н.А.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Экологическая безопасность при выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве», 12.11.2021	Сертификат
Резникова Е.Г.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая разработка теоретического занятия «Бином Ньютона. Треугольник Паскаля», 16.04.2021	Сертификат

	Краевой заочный конкурс разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий преподавателей среднего профессионального образования «Профессионал - ПТО», тема «Как составить резюме», 15.04.2021 г.	
Рубанович О.В.	Проектный семинар «Траектория непрерывного профессионального образования в системе СПО», 31.03-01.04.2021	Сертификат
	Вебинар «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе», 05.03.2021	
	Выступление с докладом на КМО преподавателей истории обществознания по теме «Цифровые сервисы и инструменты в условиях дистанционного обучения», 26.02.2021	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»	
	Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство- новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	
	Вебинар «Дополнительное профессиональное образование в 21 веке», 03.06.2021	
	Онлайн-класс «Основы педагогической технологии академика В.М. Монахова», 30.09.2021	
	Онлайн-конференция. Юрайт Академия. «Методика проведения интерактивного занятия», 20.11.2021	
Сафина Л.М.	КМО преподавателей английского языка Приморского края по теме «Персональный сайт педагога как информационно – образовательная среда», 26.11.2021	Сертификат
	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»; публикация статьи, 05.11.2021	Свидетельство
	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская викторина «Эффективная работа с одарёнными детьми», 12.11.2021 г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность, как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», 19.11.2021	Диплом 1 степени
	Конкурс учебно -методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Приморского края «Педагогическая мастерская»; 30.11.2021 г.	Сертификат
Смоленцева Л.Е.	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	Сертификат
	КМО зам. директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работе «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», транслирование опыта по теме «Выработка мер по выявлению обучающихся с деструктивным поведением», 26.03.2021	
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Приморского края, 12.10.2021	
	Вебинар «О мастерстве публичной речи», 10.12.2021	
	Вебинар «Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС», 12.12.2021	
Тищенко И.В.	Методический вебинар «День связи, радио и телекоммуникаций в Юрайте: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании», 16.02.2021	Сертификат
	Онлайн-дискуссия «На учебной волне: день связи, радио и телекоммуникаций в «Юрайте», 16.02.2021	
	Онлайн – класс «Технологии вовлечения студентов в преподавании гуманитарных дисциплин», 24.02.2021	
	Онлайн – класс «Цифровая безопасность в современном образовательном пространстве. Рекомендации по организации безопасного цифрового пространства», 25.02.2021	

	Онлайн – класс «Образ преподавателя 2021-5ответов на вызов времени», 26.02.2021	
	Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность», 27.04.2021	
	Онлайн – класс «Волшебный мир ФГОСов и ПООПов: что полезно учитывать преподавателям при подготовке рабочих программ», 27.04.2021	
	Онлайн – класс «Преподавание философии и философия преподавания», 27.04.2021	
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Приморского края. Транслирование опыта по теме «Творческая активность преподавателя – это путь к развитию творческих способностей студентов», 12.10.2021	
	Онлайн-класс. Юрайт Академия. «Методики и тренды обучения экономике и менеджменту», 31.08.2021	
	Онлайн-конференция. Юрайт Академия. «Методика проведения интерактивного занятия», 19.11.2021	
	V Краеведческая научно-практическая конференция «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития». Уссурийский музей, 18-19.11.2021	
Филатова Н.И.	Вебинар "Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования", 20.11.2021	Свидетельство
	КМО преподавателей английского языка Приморского края по теме «Персональный сайт педагога как информационно – образовательная среда», 26.11.2021	
	Публикация статьи в сборнике материалов Регионального семинара "Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства", 16-20.11.2021	
	"Методические разработки педагогов" Работа: Сборник упражнений по грамматике, 21.11.2021	
	Всероссийская олимпиада " Образовательный марафон" в номинации: Основы и правила здорового образа жизни, 22.10.2021	
	Конкурс "ИКТ –компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога", 20.11.2021г	
	Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Приморского края " Педагогическая мастерская" Разработка: Сборник грамматических упражнений, 22.11-29.11.2021	
		Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Цой С.К.	Краевой конкурс презентаций 15.11.2021 на тему Устройство и ремонт КШИМ	Сертификат
Чаус Н.А.	Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство-новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	Сертификат
	Вебинар «Дополнительное профессиональное образование в 21 веке», 03.06.2021	
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Целевое обучение как элемент системы аграрного образования», 12.11.2021	
Шарина О.П.	КМО преподавателей биологии, экологии, химии по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения студентов профессиональных образовательных учреждений», 24.03.2021	Сертификат
	Краевой конкурс рабочих тетрадей по биологии, химии. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Ботаника», 24.03.2021	Диплом 3 степени

	Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО» Методическая разработка интеллектуальной игры по биологии «Слабое звено»15.04.21	Сертификат
	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство «Совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса Приморского края». Транслирование опыта по теме «Бинарная форма проведения урока по МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства и дисциплине Ботаника и физиология растений на тему: Картофель», 10.12.2021	Свидетельство о публикации Сертификат
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Дуальное образование в рамках приоритетного направления подготовки выпускников для агропромышленного комплекса», 12.11.2021	

5.2 Аналитический отчет об участии колледжа в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает проведение тематических конкурсов и олимпиад.

Для создания эффективной системы взаимодействия обучающихся и преподавателей, направленной на развитие творческих способностей, познавательного интереса обучающихся, переориентацию восприятия учебных дисциплин, пропаганду престижа знаний в колледже организовываются предметные недели, декады.

Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
Неделя технологических дисциплин	15.03-19.03.2021	1. Конкурс профессионального мастерства «Технолог – золотые руки» 2. Конкурс профессионального мастерства «Кондитер – золотые руки» 3. Конкурс «Поэзия в кулинарии» 4. Конкурс Презентации «Моя специальность лучше всех» 5. Выставка стен газет 6. Проект «Кухни народов мира»	ЦК технологических дисциплин
Декада технических дисциплин	09.03 – 17.03.2021	1. Олимпиада по правилам дорожного движения. 2. Олимпиада «Лучший специалист по земельно-имущественным отношениям». 3. Олимпиада по Материаловедению 4. Олимпиада по дисциплине Электротехника и электронная техника.	ЦК технических дисциплин

Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
		5. Олимпиада по дисциплине Техническая механика 6. Конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик». 7. Олимпиада по устройству автомобилей. 8. Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь». 9. Олимпиада по техническому обслуживанию автомобильного транспорта.	
Ветеринарная неделя «Ветеринар – больше призвание, чем профессия»	12.04-16.04.2021	1. Конкурс профессионального мастерства «Ветеринарно-санитарный эксперт» 2. Олимпиада по анатомии 3. Конкурс презентация «Моя профессия – мой выбор» 4. КВН викторина по дисциплине «Болезни мелких домашних и декоративных животных» 5. Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный фармацевт» 6. Конкурс стенных газет и фотоконкурс на тему: «Ветеринар – профессия добра» 7. Конкурс профессионального мастерства «Лучший ветеринарный фельдшер» 8. Конкурс профессионального мастерства «Лучший оператор искусственного осеменения сельскохозяйственных животных»	ЦК ветеринарных дисциплин
Предметная неделя истории, посвящённая 160-летию со дня отмены крепостного права	19.04-23.04.2021	1. Демонстрация видеофильма «1861год». 2. Конкурс кроссвордов «Реформы Александра II». 3. Конкурс рисунков, миниплакатов «Отмена крепостного права». 4. Исторический диктант на тему «Отмена крепостного права». 5. Инсценировка исторического события «Отмена крепостного права в России». 6. Интеллектуальная игра «Отмена крепостного права». 7. Викторина «Интересные факты о крестьянской реформе 1861года». 8. Квест - игра «Эпоха правления Александра II»	ЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин
Неделя естественно-научных дисциплин	12.04-16.04.2021	1. Конкурс «Химия и окружающая среда» 2. Викторина по химии. 3. Интеллектуальная игра «Слабое звено»	ЦК естественно-научных дисциплин

Название недели	Сроки проведения	Мероприятия	Наименование ЦК
		4. Викторина по биологии. 5. Выставка - конкурс поделок из семян сельскохозяйственных растений 6. Конкурс стенных газет по номинациям: «Ученые внесшие вклад в развитие естеств. дисциплин», «Эти растения кормят мир», «Охрана окружающей среды», «Фото о природе». 7. Конкурс чтецов о растениях 8. Проект «Эти растения кормят мир».	
Предметная неделя математики, информатики и физики	29.11-03.12.2021	1.Конкурс плакатов и стенгазет 2.Викторина «Математический калейдоскоп» 3.Викторина «Знатоки информатики» 4.Творческий конкурс «Наука в мемах»	ЦК физико-математических дисциплин и информационных технологий
Неделя первокурсника	04.10-15.10.2021	1. Волейбол 2. Настольный теннис 3. Шахматы 4. Дартс 5. Стрельба	ЦК гуманитарных дисциплин
Предметная филологическая неделя «Язык -одежда мысли»	15.11-19.11.2021	1. Конкурс комиксов по произведениям Ф.М. Достоевского «Читай книги разные» 2. Конкурс на лучшее письмо деду Морозу “I want all the dreams of my future career to come true” (Хочу, чтобы все мечты о моей карьере сбылись) 3. Он -лайн викторина «Литературный поединок» 4. Он-лайн тест по теме «Лексика. Фразеология» 5. Конкурс презентаций на тему «Традиции празднования нового года в России и англоязычных странах» 6. Конкурс чтецов стихотворений на английском языке. 7. Конкурс видео роликов «Выразительное чтение од М.В. Ломоносова»	ЦК гуманитарных дисциплин

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, научно-практические конференции, викторины, фестивали, акции, диктанты, профессиональные конкурсы.

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях в 2021 году

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Международный проект на videouroki.net «Олимпиада по ОБЖ 9-11 класс», 08.04.2021	Литвиненко С.Г.	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 12

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
VI Международный Гагаринский фестиваль, посвященный 60-летию первого полета человека в космос, Конкурс творческих письменных работ «Строкою проникаю в Гагарина жизнь», Конкурс видеороликов «Он улыбнулся звездам и мирам», ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А., 30.03.2021	Литвиненко С.Г.	Сертификат – 2
Международная акция «Диктант Победы», 29.04.2021	Литвиненко С.Г. Рубанович О.В. Давудова А.А.	Сертификат - 34
Международная дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень), 04.03.2021	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 12
VII Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык, 15.02.2021	Костенко О.Л.	Сертификат – 13
VII Международный дистанционный конкурс «Старт» Русская литература, 15.02.2021	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 3 Диплом 3 степени – 3 Сертификат – 2
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку, 11 класс, углубленный уровень, 04.03.2021	Давудова А.А.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 11
IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Колесникова О.Е.	Диплом участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике, 04.03.2021г.	Дурнина С.В.	Сертификат – 5
Международный конкурс «Великие математики» для студентов, НОЦ «Эрудит», 21.03.2021г.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени – 1
Международная викторина по математике для студентов, Образовательный портал «ФГОС Онлайн», 22.03.2021г.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени – 1
Международный конкурс по Информатике и ИТ «Инфознайка - 2021», 09.03-15.03.2021	Ким С.В.	Муниципальный диплом – 2 Сертификат – 8
	Мармил Л.И.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 6
Международный конкурс по русскому языку "Язык мой - друг мой", 24.11.2021	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 4
	Смоленцева Л.Е.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 3.12.2021	Тищенко И.В.	Сертификат – 8
	Березинская Т.Г.	Сертификат – 20
	Сафина Л.М.	Сертификат – 20
	Дурнина С.В.	Сертификат – 2
Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов на тему "Экономика и бизнес", 10.11.2021	Дьяков И.И.	Диплом 3 степени – 1 Диплом лауреата – 1
ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕРОПРИЯТИЯ		
III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему», 12.01-30.04.2021	Литвиненко С.Г.	Сертификат – 11
	Давудова А.А.	Сертификат – 16
	Костенко О.Л.	Сертификат – 16
Всероссийский Тотальный диктант, 10.04.2021	Давудова А.А.	Сертификат – 10
Всероссийская олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», 28.02.2021	Тищенко И.В.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 11 Диплом 3 степени – 3
Всероссийская акция «Лыжня России», 13.02.2021	Колодонос И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 13
I Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии», 27.04.2021г. ФГБОУ ВО «ПГСХА»	Колесникова О.Е.	Сертификат – 1

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Навстречу звездам», Академия Развития «Арт-талант», г. Санкт-Петербург, 01.03 – 25.05.2021г.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени – 1
Олимпиада «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 02.02-16.02.2021	Николайчук Н.А.	Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени – 6
Олимпиада «Линия знаний: Основы философии», 15.10.2021	Тищенко И.В.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1 Грамота за участие – 3
Олимпиада «Линия знаний: Анатомии и физиологии животных», 29.10.2021	Борисова И.В.	Диплом 2 степени – 6
Олимпиада «Линия знаний: Повар», 29.10.2021	Волошина Т.С.	Диплом 1 степени - 1
	Ачекина И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1
Олимпиада «Линия знаний: Материаловедение», 05.11.2021	Пивоварова Т.В.	Диплом 1 степени - 14
Олимпиада "Линия знаний: Устройство и ремонт автомобилей", 28.10.2021	Ивус В.А.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 5 Грамота за участие – 4
Олимпиада "Линия знаний: Охрана труда", 26.11.2021	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 09.12.2021	Волошина Т.С.	Сертификат – 3
	Родя Л.В.	Сертификат – 17
Олимпиада "Линия знаний: Статистика", 17.12.2021	Дьяков И.И.	Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 1
Олимпиада "Линия знаний: Менеджмент", 30.12.2021	Казновская В.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 3 Грамота за участие -1
	Дьяков И.И.	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 2 Грамота за участие -2
Олимпиада "Линия знаний: Товароведение", 30.12.2021	Зинченко А.А.	Диплом 2 степени – 7 Диплом 3 степени – 1
Олимпиада "Линия знаний: БЖД", 30.12.2021	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 2 Грамота за участие -1
Олимпиада по дисциплине "Страхование", 30.12.2021	Савенков В.А.	Диплом 3 степени – 8 Грамота за участие -1
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2021», 15-20.11.2021	Литвиненко С.Г.	Муниципальный диплом – 3 Сертификат – 15
Всероссийская акция «Кросс Нации»	Казанцева Н.А.	Сертификат – 2
	Колодонос И.В.	Сертификат – 14
	Суворов А.Н.	Сертификат – 6
Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021, 12-13.12. 2021 г.	Березинская Т.Г.	Сертификат – 28
	Литвиненко С.Г.	Сертификат – 50
	Сафина Л.М.	Сертификат – 12
XVI Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мыслитель»	Смоленцева Л.Е.	Диплом 3 степени – 1
Большой этнографический диктант-2021»; 3-7.11.2021	Тищенко И.В.	Сертификат – 24
	Березинская Т.Г.	Сертификат – 19
	Давудова А.А.	Сертификат – 11
	Литвиненко С.Г.	Сертификат – 3
	Сафина Л.М.	Сертификат – 22
	Костенко О.Л.	Сертификат – 24
	Ачекина И.В.	Сертификат – 23

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
	Дурнина С.В.	Сертификат – 20
Линия знаний II всероссийская олимпиада «География»; 20.12. 2021-04.02.2022г.	Литвиненко С.Г.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом участника – 3
Линия знаний VIII всероссийская олимпиада «Метрология, стандартизация и сертификация», 06.12.2021	Пивоварова Т.В.	Диплом 2 степени - 7
Всероссийский конкурса «Исследовательские работы и проекты» в рамках ФМВДК «Таланты России», 23.11.2021	Дьяков И.И.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 1 степени – 1
Всероссийская акция «Всероссийский экономический диктант», 12-13.10.2021	Родя Л.В.	Сертификат – 10
	Дьяков И.И.	Сертификат – 10
КРАЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Краевой конкурс отчетов по производственной практике, 18.02.2021	Ачекина И.В.	Сертификат – 1
Краевой конкурс творческих работ «Вкусный праздник» для студентов СПО, обучающихся по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер», 29.01.2021	Антоненко Н.А.	Сертификат – 1
Краевой заочный научно-исследовательский конкурс, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. на тему «Войны священные страницы навеки в памяти людей», 05.05.2021	Резникова Е.К.	Сертификат – 1
	Шарина О.П.	Сертификат – 1
	Дьяков И.И.	Диплом 1 степени – 1
	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени – 1
Краевой заочный научно-исследовательский конкурс творческих работ студентов образовательных учреждений среднего специального образования Приморского края, посвященный 125-летию со дня рождения С.А. Есенина, 01.04-15.04.2021	Костенко О.Л.	Диплом 1 степени – 1
Краевой заочный конкурс творческих работ «Заговори, чтобы я тебя увидел», 20.02.-01.04.2021	Давудова А.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
Краевой заочный конкурс творческих работ «Люблю читать!», 26.03-19.04.2021	Копылова Н.А.	Грамота за участие – 1
Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество. Моё Приморье», 11.12.2020	Березинская Т.Г.	Сертификат – 1
Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «От Петра Великого до наших дней», 01.03-31.03.2021	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени – 1
	Аграфенина Н.Ф.	Сертификат – 2
Краевой дистанционный конкурс презентаций «Физика в моей профессии», 15.02-09.03.2021	Каширин В.А.	Сертификат – 2
Краевой заочный (дистанционный) конкурс презентаций по астрономии «Загадки луны», 20.02-15.03.2021	Каширин В.А.	Сертификат – 3
	Назарова А.Л.	Сертификат – 1
Краевой заочный конкурс презентаций «Истории страницы. Мой город», 15.04.2021	Тищенко И.В.	Диплом 1 степени – 2 Сертификат – 2
	Николайчук Н.А.	Сертификат – 1
	Дурнина С.В.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 1
	Резникова Е.К.	Сертификат – 8
	Литвиненко С.Г.	Диплом 2 степени – 2 Сертификат – 1
	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 10.06.2021	Потапов Н.А.	Сертификат – 2
Краевой заочный конкурс «Электронная кисточка», 08.02.2021	Мармило Л.И.	Сертификат – 1
Краевая исследовательская конференция «Перспективы и проблемы развития индустрии сервиса в Приморском крае» для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, 26.02.2021	Зинченко А.А.	Сертификат – 1
Краевая студенческая научно-практическая конференция	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени – 1

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
«В науку первые шаги», посвященную Дню Российской науки, 08.02.2021		
Краевая научно-практическая конференция «Особенности и история зарождения кухни Дальнего Востока» для студентов ОУ СПО специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 43.02.15 Поварского и кондитерское дело, 20.02.2021	Виротченко М.В.	Грамота за участие – 1
Фестиваль студенческих работ «Мир, наука, общество глазами студентов» (по индивидуальным проектам) среди студентов 1 – 2 курсов ПОУ Приморского края, 28.02.2021	Резникова Е.К.	Диплом 1 степени – 1
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Физика вокруг нас», 12.03.2021	Каширин В.А.	Сертификат – 1
Краевой фестиваль студенческого творчества «English Party», 19.03 – 25.03.2021	Филатова Н.И.	Сертификат – 1
Краевой Фестиваль ВФСК ГТО: «Поверь в себя! Проверь себя!»,	Казанцева Н.А.	Сертификат – 4
	Суворов А.Н.	Сертификат – 1
	Буслов А.В.	Сертификат – 6
	Колодонос И.В.	Сертификат – 1
Форум сельской молодежи Приморья. Конкурсная номинация «Мастер своего дела» по направлениям института землеустройства и агротехнологий и инженерно-технологического института, 31.03.2021	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени – 2 Сертификат – 2
	Ачекина И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
	Оробец И.В.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Краевая дистанционная олимпиада по истории «Тайны индейских пирамид», 21.12.2021	Березинская Т.Г.	Сертификат – 3
Краевая межпредметная онлайн-олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, 10.02.2021	Дурнина С.В. Резникова Е.К. Рубанович О.В.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Краевая дистанционная бинарная олимпиада по математике и информатике, 19.04-23.04.2021	Назарова А.Л. Рубанович О.В.	Диплом 1 степени – 1
Заочная краевая олимпиада по предмету «Информатика» среди студентов I курсов обучающихся по программе среднего общего образования учреждений СПО Приморского края и обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, 11.03.2021	Мармило Л.И.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
	Ким С.В.	Диплом 1 степени – 1
Краевая комплексная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса ПОУ Приморского края, 26.02.2021	Филатова Н.И.	Диплом 2 степени – 2
Краевая онлайн-олимпиада по истории для студентов СПО Приморского края, 19.05.2021	Березинская Т.Г.	Сертификат – 1
Краевая Интернет-олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 29.04.2021	Ким С.В.	Сертификат – 4
	Назарова А.Л.	Сертификат – 6
	Цымбал Е.А.	Сертификат – 3
Краевая нестандартная творческая олимпиада по математике, 24.02-26.02.2021	Резникова Е.К.	Сертификат – 1
	Рубанович О.В.	Сертификат – 1
	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени – 1
Краевая дистанционная олимпиада «Мы есть то, что мы едим» по учебным дисциплинам «Физиология питания»; «Основы товароведения продовольственных товаров» среди студентов СПО Приморского края, обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и профессии 43.01.19 «Повар, кондитер», 19.04.2021	Ачекина И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
	Волошина Т.С.	Диплом 3 степени – 1
	Бобынина И.В.	Сертификат – 2
Краевая онлайн-олимпиада «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» для студентов СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10 «Технология продукции	Ачекина И.В.	Диплом 2 степени – 2
	Волошина Т.С.	Диплом 2 степени – 1

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
общественного питания», 13.05.2021		
Краевой конкурс к 200-летию Ф.М. Достоевского «Великий исследователь человеческих душ», 25.10.2021	Костенко О.Л.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
	Давудова А.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 6
Краевой конкурс «Край туманов с запахом тайги...»	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 1
	Савенков В.А.	Сертификат – 1
Краевая заочная викторина эрудитов, 29.10.2021	Литвиненко С.Г.	Сертификат – 2
	Пивоварова Т.В.	Сертификат – 2
	Иркиенко А.В.	Сертификат – 3
Краевой заочный конкурс презентаций и исследовательских работ по истории «Люблю тебя, мой край родной!», 28.10.2021	Березинская Т.Г.	Сертификат – 1
	Григорьева Ю.В.	Диплом 3 степени – 1
	Тищенко И.В.	Диплом 2 степени – 1
	Трубицына И.В.	Сертификат – 1
Краевой дистанционный конкурс индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла, 28.10.2021	Каширин В.А.	Сертификат – 1
Краевой заочный конкурс презентаций «Инновационные технологии в производстве кулинарной продукции», 10.11.2021	Зинченко А.А.	Сертификат
	Бобынина И.В.	Диплом 1 степени – 1
Краевая онлайн олимпиада «Кулинарный диктант», 19.11.2021	Зинченко А.А.	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 10 Диплом 3 степени – 7 Сертификат – 1
Краевой заочный конкурс презентаций по физике, 12.11.2021	Трубицына И.В.	Диплом 1 степени – 1
	Каширин В.А.	Сертификат – 1
Краевая заочная олимпиада по Информатике, 25.11.2021	Ким С.В.	Диплом 2 степени – 1
Краевой конкурс эссе по математике на тему «Математика в моей профессии», 26.11.2021	Дурнина С.В.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Краевая олимпиада «Оборудование предприятий общественного питания», 23.11.2021	Зинченко А.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 9 Сертификат – 3
Конкурс творческих проектов «Пряности в кулинарии», 25.11.2021	Антоненко Н.А.	
	Виротченко М.В.	
Краевой дистанционный творческий конкурс эссе "Конституция - ориентир для развития человечества и общества", 02.12.2021	Григорьева Ю.В.	Сертификат – 1
Краевой конкурс творческих работ "Ценности моей жизни", 05.12.2021	Мармил Л.И.	Сертификат – 1
	Дурнина С.В.	Сертификат – 2
Краевая заочная межпредметная онлайн-олимпиада по предметам общеобразовательного цикла, 07.12.2021	Родя Л.В.	Сертификат – 1
	Рубанович О.В.	Сертификат – 1
Творческий конкурс в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", 08.10.2021	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1
Краевая онлайн олимпиада по Информатике, 09.12.2021	Мармил Л.И.	Сертификат – 2
	Цымбал Е.А.	Сертификат – 2
	Ким С.В.	Сертификат – 1
Краевая онлайн-олимпиада по истории "Цивилизации древнего мира", 15.012.2021	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
Краевой конкурс плакатов, буклетов и видеороликов "Коррупция. Твоё "НЕТ" имеет значение", 20.12.2021	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени – 1
	Ким С.В.	Сертификат – 1
	Назарова А.Л.	Диплом 1 степени – 1
Краевой заочный научно-исследовательский конкурс творческих работ "Регулирование земельно-имущественных отношений в Приморском крае", 15.12.2021	Николайчук Н.А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
	Савенков В.А.	Сертификат – 1

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат
Краевая заочная викторина "Творчество писателей и поэтов, отмечающих юбилей в 2021 году", 17.12.2021	Костенко О.Л.	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 19
Краевая заочная олимпиада по истории "Петр I: человек, личность, император", 21.12.2021	Березинская Т.Г.	Сертификат – 2
	Григорьева Ю.В.	Диплом 2 степени – 1 Сертификат – 2
IV Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА», 7-15 декабря 2021 года	Смоленцева Л.Е.	Диплом 3 степени – 1
Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Последний царь и первый император великой страны», 22.11.-04.12.2021	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени – 1
	Григорьева Ю.В.	Сертификат – 3
	Литвиненко С.Г.	
	Трубицына И.В.	
Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира», 16.11.2021	Зинченко А.А.	Диплом 3 степени – 1
	Антоненко Н.А.	Сертификат – 1
Круглый стол в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края 2021	Казновская В.А.	Сертификат – 2
II конкурс презентаций «Великие песни великой войны-2021», ДВФУ, 01.03-30.04.2021	Давудова А.А.	Диплом 3 степени – 1 Сертификат – 2
Городские соревнования по баскетболу (юноши)	Казанцева Н.А.	Грамота за участие
Городские соревнования по баскетболу (девушки)	Казанцева Н.А.	Диплом 3 степени
Городские соревнования по стрельбе среди студентов ПОУ	Колодонос И.В.	Диплом 3 степени
Городская военно-патриотическая игра «Патриот»	Колодонос И.В.	Диплом 2 степени
Городские соревнования по волейболу студентов ПОУ	Колодонос И.В.	Диплом 2 степени

Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2021 году

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ивашко В.Р.	Цой С.К.	Диплом участника
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Войтюк А.Я.	Потапов Н.А.	Диплом 2 степени
	Бухгалтерский учет	Панкова А.С.	Казновская В.А.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В» среди студентов, обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 20.10.2021		Ленченко А.С. Ивашко В.Р.	Кислый А.В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", 08.10.2021	Бухгалтерский учет	Мартынова А.Л.	Казновская В.А.	Диплом 3 степени

Вывод: Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

6 Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» на период 2020-2024гг. и календарно-тематическим планом воспитательной работы на учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «УАПК» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 8) психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- 9) Профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития и классных руководителей. Работа сотрудников воспитательного отдела

направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы.*

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 40 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в колледже.

2. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержки саморазвития студентов в соответствии с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.

4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.

5. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам права, психологии и педагогики воспитательной работы

6. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы классных руководителей.

В течение года МО классных руководителей было проведено четыре заседания:

- Конкретизация нормативно-правового поля воспитательной деятельности;
- Методика работы классного руководителя с применением дистанционных воспитательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией;
- Воспитание гармоничного вхождения обучающихся во взрослую жизнь на базовых для нашего общества ценностях;
- Эффективность воспитательной системы КГБ ПОУ «УАПК».

Обсуждаемые вопросы:

1. Задачи колледжа, основные направления воспитательной работы;
2. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы классных руководителей групп на 2021-2022 учебный год;
3. Планирование воспитательной работы в группе;
4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя;

5. Терроризм как социально-психологический феномен. Психологические аспекты террористической активности молодежи;
6. Специфика работы классного руководителя в группе при дистанционном обучении;
7. Формирование исторической памяти как составляющей учебно-воспитательной деятельности агропромышленного колледжа;
8. Традиционные и культурные ценности семьи, как основа воспитания;
9. Здоровый человек-здоровая нация;
10. Итоги работы студенческих групп за истекший период.
11. Результаты диагностических исследований в студенческих коллективах.
12. Перспективы работы МО на следующий учебный год - круглый стол «Эффективен ли воспитательный процесс в колледже? Требуется ли изменения воспитательная система?».

В отчетном периоде был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему «Профилактика деструктивного поведения среди студентов КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (30 марта 2021г.), в ходе которого рассмотрены следующие вопросы:

1. «Выработка мер по выявлению обучающихся с деструктивным поведением» (докладчик зам. директора Смоленцева Л.Е.);
2. «Социальная работа с обучающимися первых курсов по предупреждению деструктивного поведения» (докладчик социальный педагог Копрянцева И.В.);
3. «Формы отклоняющегося (девиантного) поведения студентов. Навигатор профилактики» (докладчик педагог-психолог Базалей И.С.).

Кроме того 26 марта 2021г. состоялось краевое методическое объединение по воспитательной работе по теме «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде» для заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников колледжей края, работающих в воспитательных отделах учебных заведений. Всего присутствовало 30 педагогов, которые в рамках методического объединения обменялись накопленным педагогическим опытом по направлению профилактики деструктивных явлений.

Выводы: Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с утвержденными Годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает

актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся. Необходимо усилить работу по профилактике табакокурения, пропускам учебных занятий. Актуализировать значимость и организовать работу Интернет-патруля, развитие кружковой работы, развитие студенческого спортивного клуба.

7 Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа и предупреждение асоциального поведения обучающихся

Цель профилактической работы в колледже - предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления наркотических и психотропных веществ.

Задачи:

- развитие гармонично развитой личности студента, его интеллектуального и творческого потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований колледжа;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Совместно с классными руководителями социальным педагогом и педагогом-психологом проводилась следующая работа:

– Выявление студентов **«группы риска»**, склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (социально-психологическое тестирование). – сентябрь-октябрь

– Своевременное выявление проблемных ситуаций и постановка на профилактический внутриколледжный учет студентов, совершивших нарушение Устава колледжа, правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. – в течение года

– Сбор информации о студентах и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование базы данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на внутриколледжный учёт – в течение года

– Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, совет самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска» - по планам структурных подразделений, ЦК в течение 2021 года

– Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

– Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

– Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

– Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

– Основополагающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматривались отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалось в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

За 2021 год проведено **7 заседаний** совета профилактики, где были заслушаны **58** студентов за различные правонарушения и **5 заседаний** учебно-воспитательной комиссии, где заслушивались **76** студентов за пропуски занятий без уважительных причин и академические задолженности. В течение года на профилактический внутриколледжный учет было поставлено **20** студентов за различные правонарушения:

- нарушение дисциплины на занятиях - 4;
- употребление спиртосодержащей продукции - 7 чел.;
- курение в неустановленном месте - 4;
- употребление таблеток без назначения врача - 3 чел.;
- поступили в колледж, уже состоящие на учете по месту жительства-2 чел.

На 17 студентов были составлены протоколы об административном нарушении (в основном курение в общественных местах и несколько человек – за распитие пива).

В колледже имеется план работы со студентами «группы риска», состоящими на профилактическом учете, в соответствии с которым работа делится на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе всеми педагогами.

План работы со студентами «группы риска» включает в себя:

1. Заполнение социального паспорта студентом.
2. Составление характеристики на студента «группы риска» (классный руководитель группы)
3. Составление индивидуального плана профилактической работы, дневника наблюдения для состоящих на профилактическом учете. (социальный педагог).
 - 3.1. Контроль посещаемости занятий (классный руководитель группы, социальный педагог, воспитатель общежития).
 - 3.2. Контроль текущей успеваемости (классный руководитель группы). Ежемесячно классные руководители, подают заведующим отделений сведения о текущей успеваемости и посещаемости своих групп.
4. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации (классный руководитель группы, социальный педагог, воспитатель общежития, педагог-психолог).
5. Организация досуга и кружковой деятельности (классный руководитель группы, социальный педагог).

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями общежитий, классными руководителями учебных групп, заведующими общежитий проводились рейды в студенческих общежитиях с целью проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность инвентарем. Особенно большое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мебелью, холодильниками, посудой, инвентарем, постельными принадлежностями, шторами, гардинами на окнах.

Согласно плану совместных мероприятий сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних регулярно проводятся беседы, как профилактического характера, так и с состоящими на профилактическом учете с целью недопущения совершения повторных правонарушений. Также в течение учебного года, как в первом, так и во втором семестрах, проводились встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и

преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

Разбор конфликтных ситуаций между студентами и преподавателями в течение года проводился в присутствии заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога на педагогических консилиумах.

Педагог-психолог Базалей И.С. на заседании МО классных руководителей ознакомила классных руководителей с теоретическим материалом для проведения классных часов и применения в индивидуальной воспитательной работе по темам:

1. Профилактика терроризма;
2. Противодействие экстремизму;
3. Современный терроризм и молодежь: проблемы информационно-психологического противодействия;
4. Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму;
5. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
6. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде.

Кроме того, педагог-психолог акцентировала внимание на *памятки для педагогов* «Признаки проявления скрытой агрессии учащегося образовательного учреждения», разработанные ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет», в которых обозначены признаки проявления скрытой агрессии обучающегося, признаки проявления суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся образовательного учреждения, признаки проявления экстремизма.

С целью ранней профилактики асоциального поведения проводится диагностика в период адаптации студентов первого курса, направленная на выявление личностных особенностей (тревожность, агрессивность, фрустрированность, ригидность) и успешности процесса адаптации к студенческой группе. Это способствует своевременному выявлению деструктивных личностных особенностей и форм поведения студентов. По результатам тестирования со студентами проводится индивидуальная беседа и осуществляется, при необходимости, психологическое сопровождение в период адаптации. Также, при необходимости, проводится дополнительная индивидуальная психологическая диагностика.

На основании результатов проведения социально – психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, со студентами, имеющими явную и скрытую рискогенность, проводится индивидуальная работа.

На сайте колледжа размещена информация по саморегуляции негативных эмоциональных состояний (агрессии, гнева, раздражения), содержащая практические рекомендации.

Ведется психологическое просвещение студентов с помощью размещения стендовой информации.

Работа с родителями студентов. Проведение консультаций для родителей осуществлялось как по очной форме общения, так и по телефону. Классными руководителями учебных групп на заседания УВК и Совета профилактики вызывались родители несовершеннолетних студентов с целью усиления контроля за посещаемостью и успеваемостью со стороны родителей за их детьми.

Принимая во внимание результаты профилактической работы, педагогическому коллективу необходимо больше времени уделять профилактике курения сигарет, как табачных так и электронных, употребления пива и алкогольной продукции, а также энергетиков, и их влияния на растущий организм.

7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах

V Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»



19-30 апреля на базе колледжа проходил краевой конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем принимали участие студенты не только нашего учебного заведения, но и других городов и населенных пунктов края. Всего 12 учебных заведений.

Всего было подано 100 заявок (188 человек). Студенты нашего колледжа приняли участие в следующих номинациях:

- художественное чтение - 10 участников;
- вокальное творчество - 2 участника;
- танцевальное творчество – 1 участник;
- праздничная стенгазета ко Дню Победы - 5 участников;
- плакат ко Дню Победы - 4 участника;
- изобразительное творчество - 11 участников;
- декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки) - 5 участников;



– мультимедийная презентация - 16 участников;



– смотр строя и песни - 6 команд.

Таким образом, от нашего учебного заведения приняло участие в конкурсе 60

участников со следующим результатом:

Лауреат 1 степени - 4 участника;

Лауреат 2 степени - 6 участников;

Лауреат 3 степени - 7 участников;

Дипломант конкурса - 15 участников;

Участник конкурса - 28 участников.

III Открытый конкурс ораторского мастерства «Дар слова»



С 23 по 27 мая 2021г. на базе нашего учебного заведения проходило краевое мероприятие – конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА» (*конкурс был запланирован на ноябрь, но перенесен в связи с дистанционным обучением*).

Участники трех учебных заведений соревновались в искусстве красноречия: КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж», КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» и КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Конкурс состоял из 2-х дистанционных этапов:

– 1 этап – тему выступления конкурсанты формулировали сами в рамках тематики конкурса: история России – люди, города, события; герои нашего времени; вызовы современного мира; нравственность и мораль.

– 2 этап – финалисты подготовили выступление на одну из заданных тем: «Семья – печка. Как холодно, все к ней собираются» (пословица), «Война - это преступление, которое не окупается победой» (А. Франс), «Высший суд - это суд совести» (В. Гюго).



– По итогам конкурса 1 место заняла студентка 1 курса Уссурийского агропромышленного колледжа.

IV Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»



15 декабря завершился краевой конкурс ораторского мастерства «Дар слова», в котором приняли участие 10 студентов из 5 учебных заведений:

Конкурс состоял из 2 туров. В первом участники должны были подготовить выступление на 9 предложенных тем или 1 свободную, сформулированную самостоятельно.

Затем снять его на видеокамеру и предоставить на суд жюри. Студенты успешно справились с заданием отборочного тура, и жюри, оценив выступления, приняло решение пропустить во 2 этап всех. Предварительно члены жюри прокомментировали выступления всех конкурсантов, сделали замечания и дали необходимые рекомендации для подготовки к следующему туру.

Для участия во втором этапе было предложено 3 темы: 1. «Где искать смысл жизни?», 2. «От сессии до сессии живут студенты весело?», 3. «Нужно ли человеку осваивать космос?». В результате 6 участников выбрали первую тему, 3 – вторую и 1 участник – третью тему.

Участница от нашего колледжа стала лауреатом 3 степени.

Студенты и педагоги проделали большую работу. Ораторское мастерство – это не просто сообщение на заданную тему, это умение говорить красиво, интересно, убедительно. А главное, это умение поможет любому в достижении поставленных целей, в продвижении по карьерной лестнице, чтобы завоевывать достойное место в обществе, выдерживать конкуренцию и создавать свой публичный имидж

Творческая деятельность МЦ «Молодость»



11 Международный фестиваль-конкурс «Веселый ветер» г. Владивосток - лауреаты 2 степени ансамбль, трижды лауреаты 3й степени (ансамбль) - современная хореография;

9 Открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены-2021» - Победители номинаций - 6 участников, специальный приз - 7 участников;

Региональный фестиваль «Российская студенческая весна» г. Владивосток - отмечены дипломом номинации на студенческом конкурсе танцевальных коллективов и отдельных исполнителей;

Открытый хореографический конкурс «Звёздный олимп» г Уссурийск - лауреаты 1 и 2 степени (дуэт и соло современная хореографии);

5 Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы!», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ - лауреат 1 степени;

Открытый региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» г. Уссурийск - лауреаты 3 степени (ансамбль) и дважды лауреаты 3 степени (соло) в современном танце;

Международный конкурс хореографического творчества «Де-Тво-Ра» - колледж культуры г. Уссурийск - дважды лауреаты 3 степени;

Дальневосточный конкурс-фестиваль «Шаги в мире творчества» г. Владивосток - лауреаты 1, 2, 3 степени.

Кроме того, студент 2 курса Потапов М. принял участие в двух творческих конкурсах в номинации «Инструментальное творчество»: в рамках Форума сельской молодежи Приморского края 31 марта 2021г. – лауреат 2 степени.

Вывод:

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.



8 Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в колледже носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной компании в 2021 году был проведен комплекс мероприятий:

- Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций уссурийского городского округа;
- Подготовлены агитационные материалы (информационные листки, плакаты, презентации, видеоролик о колледже;

– В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников колледжа с обучающимися школ и их родителей в рамках классных часов, собраний;

– Проведен 20 марта 2021 года «День открытых дверей» с представлением Мастер-класса по всем специальностям с приглашением представителей от крупнейших агрохолдингов Дальнего востока – Русагро-Приморье, группы компаний РУСАГРО для абитуриентов и их родителей;

– Проведение экскурсий по лабораториям, учебным мастерским, учебной ветеринарной клиники колледжа для учащихся школ г. Уссурийска, Уссурийского городского округа, а также Октябрьского и Ханкайского районов;

– Информация о колледже размещена в специализированных справочных изданиях для абитуриентов;

– Активно привлекались к профориентационной работе студенты всех курсов колледжа;

– Проведена работа с сотрудниками центра занятости населения г. Уссурийска и УГО, Ханкайского ЦЗ, с кадровыми службами предприятий и организаций города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников предприятий и организаций различных форм собственности, не имеющих среднего профессионального образования;

– Ежедневные индивидуальные консультации абитуриентов и родителей (законных представителей) по оказанию помощи в выборе специальности или профессии;

– Проведён мониторинг профессиональных предпочтений учащихся школ Уссурийского городского округа;

– Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной комиссии регулярно размещалась на официальном сайте Колледжа.

Ежегодный прием обучающихся на обучение по основным образовательным программам осуществляется на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема за счет средств бюджета Приморского края. Прием в Колледж осуществляется согласно утвержденным директором Правил приема, Положению о приемной комиссии. В 2021 году на бюджетные места принято 410 человек, план приема выполнен на 100%.

Информация об учебном заведении имеется на сайте Колледжа, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации города и региона.

Работа приемной комиссии

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31529)

– Приказа Министерства Просвещения РФ № 264 от 26 мая 2020г «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам СПО на 2020-2021 учебный год»

– Устава КГБ ПОУ «УАПК»

Локальными актами:

– Положение о приемной комиссии;

– Правила приема в КГБ ПОУ «УАПК»

В течение 2021 года в колледже проводилась необходимая профориентационная работа. В местных средствах массовой информации своевременно была размещена информация об условиях и сроках поступления в Уссурийский агропромышленный колледж, предварительно была дана информация о приеме на 2021 - 2022 учебный год в общеобразовательные учебные заведения.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту», на которых были помещены следующие материалы:

– перечень специальностей и профессий, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;

– копия Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж»;

– копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей и профессий);

– объявления о сроках подачи документов;

– - перечень представляемых документов;

– срок предоставления оригинала документа об образовании;

– порядок зачисления;

– Положение о приемной комиссии.

Для лучшего ознакомления абитуриентов и их родителей со специальностями колледжа было принято участие в следующих мероприятиях:

- проведение профориентационной работы в школах города Уссурийска и районах Приморского края;
- организация поездки преподавателей с профориентационной работой по школам города Уссурийска и районам Приморского края;
- проведение мероприятий профессиональной направленности «Фестиваль профессий» по профессиям и специальностям колледжа для школьников Приморского края;
- проведение экскурсий для школьников города Уссурийска и районов Приморского края;
- участие в конкурсах профориентационной направленности;
- организация профориентационной работы студентами колледжа в период прохождения учебно-производственной практики;
- выпуск информационных листов для поступающих в колледж;
- размещение объявления об условиях приёма в городские и краевые органы печати;
- посещение родительских собраний в учебных заведениях города Уссурийска Уссурийского городского округа;

Для приёма абитуриентов с установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, бланки договоров.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе помещалась на сайте колледжа.

Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по конкурсу документов по специальностям и профессиям формировался на заседании приёмной комиссии, размещался на сайте колледжа.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

В состав студентов КГБ ПОУ «УАПК» зачислено в число студентов 410 человек на бюджетной основе и 10 человек на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В среднем по колледжу конкурс заявлений составил 1,3 человека на место на бюджетные места, что на 0,43 больше по сравнению с 2020 годом.

В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места колледж выполнил на 100%.

Детальная информация о количестве зачисленных, показателях конкурсной ситуации по каждой специальности.

Код и название профессии/ специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения	
	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	25	1.0	25		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	1.0	25		
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	25	1.0	25		
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	1.0	25		
43.01.09 Повар, кондитер	50	50	1.0	50		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	25	52	2.0	25		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	64	2,56	25		
35.02.05 Агрономия	25	42	1,68	25		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	39	1,56	25		
36.02.01 Ветеринария	50	110	2,2	50	11	10
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	79	1,58	50		
	410	536	1,3	410	11	10

При зачислении соблюдался кворум и гласность приёмной комиссии. Приказ «О зачислении студентов» был издан 20.08.2021 № 405-ук (на основании протокола заседания приемной комиссии от 16.08.2021 г. №1).

Вывод.

Профоориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

9 Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья

Воспитание культуры здорового образа жизни

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
Волейбол (юн. дев.)	21	Колодонос И.В.
Баскетбол	18	Казанцева Н.А.
Мини-футбол	20	Суворов А.Н.
Настольный теннис	15	Колодонос И.В
Греко-римская борьба	15	Суворов А.Н
Тренажёрный зал (ОФП)	17	

В 2021 году были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Результат
Выезд студентов на лыжную трассу «Мы за здоровый образ жизни»!	150 человек	С 8.02. по 7.03. 2021 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	
Участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2021»	15 человек	13 февраля 2021 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	1м – Мустафин В. 1231 гр. 2 место – Бондарева П. 432 гр.
«Неделя здоровья»	70 человек	15 – 19 февраля Спортивный зал УАПК	1м – 411 гр. 2 м – 1121 г 3м – 1021 гр
Товарищеская встреча по мини-футболу с филиалами	25 человек	15 апреля 2021	1м – филиал с. Покровка 2 м – филиал с. Камень-Рыболов 3м – УАПК

Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	75 человек	1 июня 2021	1м – 411 гр. 2м – 1211 гр 3м – 1011 гр
---	------------	-------------	--

«Лыжня России 2021»



Акция «Лыжня России» существует в нашей стране уже 39 лет и считается самой массовой гонкой такого плана. Не стал исключением и 2021 год. 13 февраля любители активного отдыха собрались на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда». Ребята нашего колледжа также принимали активное участие в данном мероприятии, так как подобные мероприятия всегда вызывают большой интерес у студентов, желание испытать себя и показать достойный результат. Так в 2021 году выступали 15 студентов колледжа 1, 2 3 курсов. Для разнообразия в соревнования была включена стрельба по мишеням, поэтому некоторым ребятам пришлось идти не только 3 км, но и штрафные круги. Упорный труд на дистанции и стрельба без промаха позволили нашим студентам занять призовые места.

В возрастной группе до 18 лет: **2 место** заняла Бондарева П. 432 группа. В старшей возрастной группе 18-29 лет **1 место** занял Мустафин В. 1231 группа. Призеры были награждены грамотами и статуэтками лыжника, а участникам вручили памятные вымпелы.



Участие в городских и краевых соревнованиях среди студентов ССУЗ

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Результат
1 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Лыжная эстафета»	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	1 место
Первенство УГО по плаванию среди учреждений ПО	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	26 февраля 2021 МАУ ПБ «Чайка»	Девушки – 2 место, Юноши – 3 место
Командное первенство УГО по настольному теннису среди учреждений ПО	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	17-18 марта 2021 Спортивный зал УАПК	Девушки – 2 место, Юноши – 5 место
2 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Спортивное ориентирование»	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	24 марта 2021 Парк «Городской»	1 место
Лично-командное первенство УГО по дартсу среди	6 человек (3 девушки,	1 апреля 2021 Зал ОО	Девушки – 6 место,

учреждений ПО	3 юноши)	«Федерация дартс УГО»	Юнощи – 7 место
Первенство УГО по жиму лежа среди учреждений ПО	8 человек (3 девушки, 5 юношей)	8 апреля 2021 Спорткомплекс «ДВФУ»	Девушки – 3 место, Юнощи – 4 место
Первенство УГО по мини – футболу среди учреждений ПО	22 человека (10 девушек, 12 юношей)	19-23 апреля 2021 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юнощи – 5 место
3 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «История Российской Армии»	3 человека (1 девушка, 2 юноши)	ДОРА	7 место
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Приморского края	3 человека (3 девушки)	23-25 апреля 2021 Спортивный зал ДВТК	Девушки – 2 место
Краевые соревнования по шахматам среди студентов ПОО Приморского края	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	23-25 апреля 2021 Спортивный зал УАПК	Девушки – 3 место, Юнощи – 4 место
Лично – командное первенство УГО по легкой атлетике среди учреждений ПО	26 человек (14 девушек, 12 юношей)	19-20 мая 2021 Стадион «Городской»	Девушки – 3 место, Юнощи – 4 место
4 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Тактическая игра на местности» Сумма всех 4-х этапов игры - результат	10 человек (4 девушки, 6 юношей)	Студенческий городок ПГСХА Май 2021г.	3 место Общekomандное 2 место

Первенство Уссурийского городского округа по плаванию



3 марта 2021 года в бассейне «Чайка» прошли лично-командное первенство по плаванию среди учреждений профессионального образования.

Состав команды нашего колледжа представляли студенты - Мустафин В. и Карнаух Д.

1231 группа, Лисиченко Д. 212 группа; команда девушек – Гударева К. 721 группа, Гуртякова А. 1321 группа, Чалая А. 411а группа и Башаева Е. 411 группа.

В общекомандном зачёте девушки заняли II место, а юноши III общекомандное место.

В личном зачёте среди девушек II место заняла Гударева К. с результатом 34.82 сек. а Лисиченко Д. III место с результатом 31.47 сек



Всероссийская акция «Кросс Нации»



18 сентября студенты 2021г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Кросс Нации», которая проводится в городе уже в 17 раз.

Акция по праву считается одним из самых массовых спортивных мероприятий. В этом году пандемия внесла коррективы, и забег разделили на несколько площадок. Студенты профессиональных образовательных организаций бежали 2000 метров на стадионе имени С.П. Шевченко. Наш колледж представили 24 студента. Среди них были, как обучающиеся 1 курса, так и ребята старших курсов, которые уже не раз принимали участие в массовых забегах. Лучшие результаты показали более подготовленные и опытные спортсмены, а также те, кто смог правильно распределить свои силы по всей дистанции. Все участники были награждены грамотами и памятными номерами - наклейками.

Первокурсник 2021

25 октября 2021г. согласно плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в нашем колледже прошла Спартакиада первокурсника.



Основными задачами являлось:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Улучшение физкультурно-спортивной работы со студентами во внеурочное время
- Выявление сильнейших игроков для комплектования сборной команды колледжа

В соревновании приняло участие более 95 человек, агроветеринарное и механическое отделение. В течении всей недели студенты проявили свои лучшие качества, таланты, пройдя все испытания и показав при этом не плохие результаты.

Места распределились следующим образом:



среди юношей:

- 1 место – 212 группа
- 2 место – 211 группа
- 3 место – 111 группа

среди девушек:

- 1 место – 412 группа
- 2 место – 411 группа
- 3 место – 111 группа

Главные результаты «Недели первокурсника»: положительные эмоции, новые друзья, новые интересные идеи.

Спартакиада среди студентов ПОУ г. Уссурийска за 2021 год

В конце января 2021г. подвели итоги Спартакиады студентов учреждений профессионального образования г. Уссурийска за 2021г.

Обучающиеся соревновались в 9 видах спорта: плавание, настольный теннис, дартс, жим лежа, мини-футбол, легкая атлетика, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол.



В таком важном и очень ответственном мероприятии приняли участие более 40 девушек нашего колледжа. С честью выдержав все испытания, почти во всех видах, занимая призовые места, девушки заняли **II место** в общекомандном зачёте, уступив студенткам Уссурийского медицинского колледжа лишь 1 балл.

Просветительская и профилактическая деятельность. Коррекционно-развивающая деятельность.

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом классных руководителей, индивидуальным запросом студентов.

Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
Мероприятия для студентов				
Классный час с элементами тренинга	Студенты 1212 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	26.01.2021
Классный час с элементами тренинга	Студенты 413 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	02.02.2021
Классный час с элементами тренинга	Студенты 1011 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	12.02.2021 По запросу классного руководителя
Классный час с элементами тренинга	Студенты 412 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии. Анализ групповых процессов.	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	27.04.2021
Мероприятия для педагогов				
Методическое объединение классных руководителей по теме «Эффективность воспитательного процесса и	Преподаватели и классные руководители.	Ознакомить педагогический состав с результатами качественного анализа групповой диагностики склонности к	1. Представлен количественный и качественный анализ проведенной групповой психологической диагностики склонности к суицидальному риску: количество студентов	01.06.2021

Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
воспитательной системы.		суицидальному риску среди студентов первого курса. Представить статистический анализ обращений студентов к психологу колледжа.	отмечающих у себя суицидальное и несуицидальное самоповреждающее поведение, особенности семейной системы, занятость студентов во внеучебное время (досуговая деятельность), личностные особенности студентов. 2. Предоставлена информация о количестве студентов, получивших консультативную поддержку педагога – психолога (по группам).	
Педагогический совет по теме: «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде».	Тема выступления: «Навигатор деструктивных форм поведения».	Представить педагогическому коллективу навигатор профилактики деструктивных форм поведения, разработанный Московским государственным психолого - педагогическим университетом.	1. Педагогический коллектив ознакомлен с навигатором профилактики деструктивных форм поведения: его структурой и содержанием. 2. Повторно представлена признаковая база разработанная ФГБОУ ВО «Тихоокеанским государственным медицинским университетом».	30.03.2021

Вывод:

Самоанализ показал положительную динамику в овладении практическими умениями и навыками обучающихся; развитие повышенного интереса обучающихся к занятиям физической культурой; вовлечение обучающихся в процесс физического самосовершенствования с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся успешное выступление обучающихся в спортивных соревнованиях, мероприятиях колледжа, города и края.

10 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплексная безопасность КГБ ПОУ «УАПК» формируется и достигается в процессе реализации следующих направлений:

– Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

– Работа по обеспечению охраны колледжа;

– Пожарная безопасность;

– Электробезопасность;

– Взаимодействие с правоохранительными органами.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Антитеррористические мероприятия в колледже реализуются в соответствии с требованиями, изложенными в Указе Президента РФ от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»; Федеральном законе от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Законе Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Указе Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; Постановлении Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора Колледжа.

Непосредственная работа по организации антитеррористической защиты колледжа носит системный характер, включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами, руководством ООО «Охранное агентство «ВекТор» осуществляющей охрану колледжа.

Основным документом, регламентирующим данную работу, является Паспорт безопасности, разработанный и согласованный с Управлениями МЧС, ФСБ, и УВД по Приморскому краю.

В целях повышения уровня антитеррористической безопасности приказом по колледжу создана Антитеррористическая комиссия, председателем которой является директор колледжа.

2. Работа по обеспечению охраны колледжа

Охрану Колледжа осуществляет охранное агенство:

ООО «Охранное агенство «ВекТор»

Учебное здание по адресу: ул. Советская, д.33;

Телефон на посту охраны: 8(4234)325992

Учебное здание по адресу: ул. Октябрьская, д.26

Телефон на посту охраны: 8(4234)321784;

Задачи охраны:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление мер пожарной безопасности;
- организация пропускного и внутриобъектового режимов, исключающих несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, сохранность материальных ценностей;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в колледже и на его территории.

Организованы пропускной и внутриобъектовый режимы в соответствии с разработанным и утвержденным пакетом документов, который находится на посту охраны и у дежурного администратора.

3. Пожарная безопасность

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния колледжа, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Для повышения уровня противопожарной безопасности в колледже:

1. Утверждены:

- План основных противопожарных мероприятий;
- Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- Инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;
- План эвакуации людей в случае пожара;
- Памятка «Порядок действий при пожаре»;

2. Издан приказ «Об организации пожарной безопасности в КГБ ПОУ «УАПК» в 2021/2022 учебном году».

Данным приказом:

- назначены ответственные лица, отвечающие пожарную безопасность;
- создана пожарно-техническая комиссия для осуществления контроля за выполнением требований пожарной безопасности;
- определен противопожарный режим.

3. Ежеквартально проводятся тренировки со всеми сотрудниками и обучающимися по эвакуации в случае возникновения пожара.

4. Созданы группы пожаротушения.

5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с автоматическим выводом сигнала на пульт «01», а также система оповещения о пожаре.

6. Приобретены и поддерживаются в исправном состоянии первичные средства пожаротушения.

7. Верхние этажи зданий оснащены системами самоспасения для эвакуации.

8. Все эвакуационные выходы оборудованы металлическими противопожарными дверями.

9. Изготовлены и размещены на видных местах планы эвакуации.

10. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

4. Электробезопасность

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

5. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Мероприятия в области Гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в колледже направлены на совершенствование навыков и умений по реализации единой государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Общее техническое состояние системы управления колледжа в целом удовлетворяет требованиям Приказа МЧС РФ от 16.02.2012 года № 70.

Готовность системы оповещения – полная. Для оперативного управления в ходе проведения мероприятий, в случае возникновения ЧС, создается подвижной пункт управления. Информацию об угрозе возникновения ЧС руководящий состав получает от вышестоящих территориальных административных органов по городской телефонной сети. Сотрудники и студенты колледжа оповещаются по внутренней громкоговорящей связи или посыльными.

Для поддержания устойчивого функционирования колледжа и выживания сотрудников и обучающихся в военное время осуществлен ряд организационно – технических мероприятий:

– разработаны и регулярно уточняются «План гражданской обороны» и «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС», согласованные с Управлением по УГО МЧС России по Приморскому краю;

– приобретены и заложены на хранение противогазы и респираторы для сотрудников колледжа;

– полностью произведена замена устаревших дверей ведущих в подвальные помещения на герметически закрывающиеся двери;

– заполнены вакансии педагогов ОБЖ;

– уточнены и скорректированы учебные программы по предметам ОБЖ;

– проводятся плановые занятия с нештатными формированиями ГО;

– проводятся регулярные тренировки по эвакуации сотрудников и студентов при возникновении ЧС;

– два раза в год проводится командно-штабная тренировка с руководящим составом колледжа.

6. Взаимодействие с правоохранительными органами

Колледж постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники МВД России регулярно посещают колледж, проводят проверки с составлением акта обследования антитеррористической защищенности, а также актов на причастность к обнаружению наркотических веществ. Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками по профилактике правонарушений, разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при выявлении лиц, замысливающих совершение правонарушений

7. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в колледже проводятся дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия согласно Указу Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Места общего пользования и кабинеты оборудованы ультрафиолетовыми облучателями-

рециркуляторами. Колледж обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Вывод:

Создание надежной и эффективной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения в современных условиях весьма актуально имеет принципиальное значение, что обусловлено рядом обстоятельств.

Во-первых, подобная система повышает психологическую устойчивость учащихся, педагогов, персонала к чрезвычайным происшествиям и способствует повышению статуса человека, обладающего прочными знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями и навыками безопасного поведения.

Во-вторых, создает благоприятные условия для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса, качества жизнедеятельности образовательного учреждения, для защиты жизни, здоровья, благополучия и иных жизненно важных потребностей учащихся и персонала.

В-третьих, одним из важных элементов обеспечения безопасности образовательного учреждения является знание основ безопасности жизнедеятельности, без которых все организационные, технические, кадровые, правовые и финансовые решения могут остаться невостребованными.

11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями по 360 мест каждое. Общая площадь 10180 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 5383 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 13 кв.м. заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 01.01.2022 г. в общежитии проживает 400 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитиях имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждой секции на этаже; на этажах расположены комнаты отдыха с телевизорами. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитиях производится ежегодный косметический ремонт, частично заменены оконные блоки, полностью в общежитии № 2 отремонтирована крыша,

отопление – частично, общежития оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны общежитий осуществляется силами сотрудников колледжа, а также общежития оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, учебных корпусов специализированной охранной организации и общежития и учебные корпуса и мастерская оборудованы системой внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитиях поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицами согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспечены мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитиях имеются водопровод, канализации, туалеты.

Территория учебного корпуса № 2 огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществляется на условиях договора с частной клиникой Альтернатива, с поликлиникой № 1 г. Уссурийска. В медпункте колледжа имеется необходимое оборудование и запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

В колледже функционирует буфет, в котором имеются холодильные прилавки, микроволновая печь, потер – 2 шт. продукцию для буфета поставляют согласно договора с ИП ЛИ М.Ч.

Питьевой режим в колледже обеспечивается с использованием бутилированной воды, одноразовые стаканчики имеются в достаточном количестве.

В соответствии с действующими нормативными актами и Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся КГБ ПОУ «УАПК» обучающиеся колледжа обеспечиваются академической и социальной стипендиями.

Персонал и обучающиеся колледжа активно посещают тренажерный зал и действующие в колледже спортивные секции.

Выводы:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия колледжа соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по заявленным профессиям и специальностям.

12 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников КГБ ПОУ «УАПК» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее- ЦСТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ЦСТВ. Центром регулярно (1 раз в месяц) запрашивается информация о выпускниках, состоящих на учёте в ЦЗН, имеющихся вакансиях. В свою очередь Центр содействия трудоустройству выпускников предоставляет в ЦЗН информацию о выпускниках, находящихся в поиске работы, их резюме.

Анализ трудоустройства выпускников, проведенный в КГБ ПОУ «УАПК», показывает следующее:

- Преобладающей формой трудоустройства выпускников является самостоятельное трудоустройство.
- Значительная часть выпускников устраивается на работу, связанную с ветеринарией, сферой обслуживания, технологией продуктов питания, экономикой.
- Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается неуклонным снижением числа обращений выпускников колледжа в Уссурийский центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

Итоги выпуска очной формы обучения приведены в таблице.

	Выпуск всего 2021 г.	% трудоу стройства	% общей занятости
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	42	100
23.01.03 Автомеханик	33	15	94
43.01.09 Повар, кондитер	28	7	96
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	10	95
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	26	65
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23	26	65
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	11	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	12	8	100

36.02.01 Ветеринария	40	48	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	27	60
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	100	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	69	100

Традиционно, выпускники востребованы после прохождения практики, на предприятиях и в организациях всех форм собственности города и края.

Рекламаций на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Уссурийского агропромышленного колледжа, нет.

Выводы:

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, в целом, с учетом особенностей рынка труда, свидетельствуют об их востребованности.

13 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение специальности, дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме должен:

- отражать содержание подготовки по специальности, дисциплины или раздела, модуля и т.п., обоснование уровня усвоения;
- содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- представлять студенту возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;
- максимально включать объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Система учебно-методической документации и средств обучения должна охватывать все основное содержание программного материала. Комплексность выражается в том, что изучение каждого узлового вопроса содержания обучения по каждой теме (разделу) учебной программы обеспечивается необходимым оптимальным минимумом средств обучения и необходимой документацией, позволяющим качественно осуществлять учебный процесс.

Цели формирования комплексного учебно-методического обеспечения:

– для преподавателя: детальное отражение существующего положения по обеспечению средствами обучения, анализ степени раскрытия дисциплины в рабочих программах разных специальностей и последующее сведение их в логическую систему.

– для студента: получить знания теоретических и практических основ изучаемой дисциплины.

Процесс обучения выполняет три основные функции: образовательную, воспитательную и развивающую. Комплексный подход к учебно-методическому обеспечению предполагает реализацию всех основных функций педагогического процесса в совокупности.

Работа по комплексному методическому обеспечению образовательного процесса

ФИО преподавателя	Наименование методической разработки
Дурнина С.В.	Методические указания к практическим занятиям учебной дисциплины Математика по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Литвиненко С.Г.	РТ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Трубицына И.В.	Методические указания по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02 Технология переработки продуктов убоя
	Дневник по ПП ПМ 02 обработка продуктов убоя
	Дневник по ПП ПМ 05 15141 Обвальщик мяса
Смоленцева Л.Е.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Родной язык». Раздел «Культура речи» для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Рабочая тетрадь по дисциплине «Родной язык». Раздел «Язык и культура» для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Рабочая тетрадь по дисциплине «Родной язык». Раздел «Речь. Речевая деятельность. Текст» для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Сафина Л.М.	Сборник дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык» для 2 курса специальности 36.02.01 Ветеринария
Ачекина И.В.	Учебно-методическое пособие по МДК 07.02 «Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск». Технологический процесс приготовления основных мучных блюд, мучных и хлебобулочных изделий для студентов 2 курса специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вывод: Учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в Колледже свидетельствуют о том, что созданы соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена

14 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важнейшее структурное подразделение колледжа, обеспечивающее литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также являющееся не только центром распространения знаний, но и духовного и интеллектуального общения студентов.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О библиотечном деле», постановлениями правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора колледжа, инструктивно-методическими материалами методического центра колледжа, Положением о библиотеке колледжа, должностными инструкциями и годовым планом работы.

Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации студентам по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами.

Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Пополнение книжного фонда проводится за счет приобретения изданий по договорам с издательствами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ «ФИРО».

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через абонемент и читальный зал, общей площадью 268 кв.м. Обслуживание читателей осуществляется в читальном зале с числом посадочных мест - 66.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда всего	247	513	51141	12017	7916
Из него литературы: учебная	240	478	29733		
в том числе обязательная	240	478	29733		
учебно-методическая	5	15	18091		
в том числе	5	15	18091		

обязательная			
художественная	2	20	3317
В т.ч. печатные документы	247	513	51040
Электронный документооборот	0	0	101

Материально-техническое обеспечение колледжа является достаточным. В библиотеке имеются компьютеры, сканер, принтер, копировальная техника. Читальные зал библиотеки рассчитаны на 66 мест. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно – методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет 1,1 экземпляра на человека (контрольный норматив – 0,5 - 1 экз. на человека)

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	66
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	903
из них студенты организации	756
Число посещений, единиц	7164
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	706
Выдано справок, единиц	213
число посещений веб-сайтов библиотеки, единиц	1092
Наличие электронного каталога в библиотеке	да

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 98%; по циклу обще-профессиональных и специальных дисциплин – 98%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – 98%.

Обеспеченность учебной литературой блока общеобразовательных дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента 15 экземпляров по каждой специальности.

Обеспечение учебной литературой блока математических и естественнонаучных дисциплин составляет 5 экземпляров на каждого студента по каждой специальности.

Обеспеченность учебной литературой общепрофессиональных и специальных дисциплин составляет 15 экземпляров на одного студента.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа укомплектован центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы. Периодические издания в обязательном порядке включают сборники приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации, бюллетени нормативных правовых актов, научно-методические журналы по профессиональному образованию и теоретические научно-методические журналы по среднему профессиональному образованию, журналы для специалистов (для заместителей директора, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, бухгалтеров, инженера по охране труда), для обучающихся – журналы военно-патриотической, экологической, антинаркотической направленности, профессиональные и литературно-художественные журналы.

Данные показатели свидетельствуют об эффективном использовании книжного фонда. Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учётом предложений и рекомендаций преподавателей.

Книжный фонд регулярно пополняется и постоянно обновляется электронный каталог.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

Выводы:

1. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже, соответствует нормативу. Залогом успешной работы библиотеки является книжный фонд, формирование которого ведётся в соответствии с ФГОС СПО.

2. Рекомендованная в программах учебная литература, имеющаяся в библиотечном фонде, позволяет полноценно проводить учебные занятия. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников и учебных пособий, а также периодических изданий. Для обслуживания читателей в библиотеке колледжа созданы все необходимые условия.

3. Библиотечный фонд представлен в достаточном объеме для выполнения требований образовательных стандартов. Имеется большое количество литературы последних лет издания. Библиотека пополняется новой справочной литературой, соответственными методическими пособиями и разработками, их электронными версиями.

15 Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение регулярной достоверной информации о комплексной характеристике образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В колледже разработан план-график контроля и управления качеством подготовки специалистов, предусматривающий организацию контроля со стороны преподавателей, председателей цикловых комиссий, заместителей директора, директора колледжа. Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий, методического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, ежегодной оценки деятельности педагогических кадров.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам и результаты государственной итоговой аттестации.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением КГБ ПОУ «УАПК» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса КГБ ПОУ «УАПК»;
 - изучение опыта работы преподавателей;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
 - периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
 - систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин;
 - соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
 - поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения.

Организация внутреннего контроля осуществлялась заместителем директора по УМР заведующим учебной части, методистами, председателями цикловых комиссий.

Контроль осуществлялся в форме: плановых и оперативных проверок. Все виды проведенного контроля тщательно анализировались на заседаниях цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения. Подведение общих итогов контроля осуществлялось на заседаниях Педагогического и

Методического совета; административных совещаниях; приказы по колледжу; аналитические справки.

В 2021 году отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования.

16 Анализ показателей деятельности

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «УАПК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

9. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профессионального развития.

10. Необходимо совершенствование материально-технической базы и библиотечного фонда.

11. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников;
- развития дуального обучения, сетевого взаимодействия и наставничества.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

– Совершенствованию программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ профессий и специальностей подготовки, отвечающих требованиям ФГОС СПО по ТОП-50, стандартам Worldskills, обеспечению соответствия содержания учебно-методических материалов образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, недопущению самовольных уходов студентов с учебно-воспитательного процесса и общежития Колледжа;

– развитию кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов;

– совершенствованию системы социально-экономической поддержки студентов и сотрудников Колледжа;

– развитию внебюджетной деятельности;

- качественному участию Колледжа в региональных и других проектах, мероприятиях;

- обеспечению комплексной безопасности студентов и работников Колледжа во время их трудовой и учебной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КГБ ПОУ «УАПК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 1045
1.2.1	По очной форме обучения	человек 762
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 283
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 210
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 205 / 91,52%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 3 / 39%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 333/ 46,9%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 70 / 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 70 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 44 / 62%
1.11.1	Высшая	человек/% 28 / 20%
1.11.2	Первая	человек/% 16 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 70 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 10 / 14%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	422
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 199 002,86
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2 072,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 416,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 95%

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 24,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 604 / 79,27%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 16 / 2,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 16
4.5.1	по очной форме обучения	человек 16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 3 / 3%

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Ханкайский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	199 человек
1.1.1	По очной форме обучения	199 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 33/69 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 42/21%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 101/51%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 18/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 11/61%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/72%
1.11.1	Высшая	человек/% 6/33%
1.11.2	Первая	человек/% 7/39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	199
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%

(пп. 2.4 в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	50 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 98/49%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Октябрьский филиал**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	204
1.1.1	По очной форме обучения	204
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	28 человек/ 62,22%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности студентов	55 человек/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 62 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 33,3%
1.11.1	Высшая	2 человек/ 11 %
1.11.2	Первая	4 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	18 человек/ 100 %

	педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 0 11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	204 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	-
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	-
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

[illegible]

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%