



**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»
Директор КГБ ПОУ «УАПК»
_____ А.А. Куценко
«30» июня 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021-2022 учебный год

**Уссурйск
2022 г**

Публичный доклад краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» содержит информацию об основных результатах деятельности колледжа в 2021-2022 учебном году.

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам, родителям, работникам образования, социальным партнерам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен с целью открытого позиционирования итогов деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», обеспечения информационной открытости, диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям работы колледжа, определения стратегических направлений развития с учетом общественной оценки его деятельности.

Публичный доклад включает фактическую, статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2021 года, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития колледжа.

Составители доклада:

- Костюченко Ирина Аркадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе;
- Смоленцева Лилия Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Цымбал Евгения Анатольевна, заведующий учебной частью;
- Рубанович Оксана Анатольевна, старший методист;
- Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог;
- Вавило Ольга Александровна, главный бухгалтер;
- Кардаш Наталья Георгиевна, специалист по кадрам.

Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Выполнение контрольных цифр приема.....	9
1.3 Структура управления учебным заведением.....	9
II. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
2.1 Режим работы.....	16
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов.....	16
2.3 Сведения о персонале учебного заведения.....	18
2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.....	39
2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг.....	39
2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа.....	60
III. Особенности образовательного процесса.....	63
3.1 Используемые современные образовательные технологии.....	63
3.2 Учебная и производственная практика.....	64
3.3 Воспитательная деятельность в колледже.....	64
IV. Особенности образовательного процесса.....	106
4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства...	119
4.3 Востребованность выпускников.....	117
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	107
V. Финансово-экономическая деятельность.....	117
VI. Перспективы развития образовательного учреждения.....	123

1 Общая характеристика учреждения

1.1 Общие сведения

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 41367,5 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 9879007 кв.м, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской

Федерации, приказами, распоряжениями, решениями министерства образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями серия 25Л01 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно).

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик;

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной

деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года. (срок действия до 15.01.2021 г., на основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. № 109 срок действия продлен до 15.01.2022 г.);

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

Полное наименование учреждения	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
Краткое наименование учреждения	КГБ ПОУ "УАПК"
Дата основания	23 декабря 1911 г.
Учредитель	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют: Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края. www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: education2006@primorsky.ru
Место нахождения	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
Телефон/факс	8 (4234) 32-04-52
Электронная почта	agrtexn@mail.ru
Адрес сайта	www.agrteh.ru

Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, of_uapk@mail.ru
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, hanka.uapk@yandex.ru

В 2020-2021 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ **Дополнительные профессиональные программы:**
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент на 30.06. 2022 г. – 1284 человек, в том числе:

очное обучение - 1019 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 366 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 653 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 265 человек.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2021 - 2022 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 350 человек на очное и заочное отделение - 60 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир торгового зала, контролер-кассир, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-

экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

Главная цель деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

1.2 Выполнение контрольных цифр приема

Код	Наименование профессии/специальности	2020	2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
на базе основного общего			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,0	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	1,0	1,0
23.01.03	Автомеханик	1,0	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	1,0
Итого:		1,0	1,0
Программы подготовки специалистов среднего звена			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	1,04	1,00
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,08	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,12	1,12
35.02.05	Агрономия	1,0	1,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,04	1,04
36.02.01	Ветеринария	1,5	1,22
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,0	1,12
Итого:		1,09	1,08

1.3 Структура управления учебным заведением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 г. № 273-ФЗ

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Правительство Приморского края, отраслевой орган

исполнительной власти Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства образования и науки Приморского края, с 01.07.2021 г. в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края).

Непосредственное управление деятельностью КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом Департамента образования и науки Приморского края № 41-рл от 11.12.2019 г., продление трудового договора Приказ Министерства образования Приморского края от 08.12.2020 г № 97-рл.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

В соответствии с Уставом колледжа управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также методические объединения, комиссии, советы др. структуры (Приложение А).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

Органы управления и самоуправления в колледже

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	Принимает Устав колледжа; Изменения и дополнения к нему; Принимает Коллективный договор; Изменения и дополнения к нему; Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.
Совет колледжа	Рассматривает вопросы:

	<p>социально-экономического развития колледжа;</p> <p>совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <p>внесения изменений в Устав колледжа;</p> <p>внесение изменений в коллективный договор колледжа;</p> <p>оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа;</p> <p>создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления;</p> <p>распределение внебюджетных средств;</p> <p>о платных дополнительных образовательных услугах.</p>
Педагогический совет	<p>Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей;</p> <p>Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа;</p> <p>Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа;</p> <p>Проведение аттестации и подведение ее итогов;</p> <p>Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа;</p> <p>Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков;</p> <p>Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам;</p> <p>Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
Методический совет	<p>Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения;</p> <p>Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности;</p> <p>Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и</p>

	преподавателей.
Студенческий совет	Участие в управлении образовательным процессом; Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию колледжа путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, родителями обучающихся; Участие в обеспечении финансирования колледжа; Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса; Пропаганда результатов деятельности колледжа.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Предупреждение правонарушений и преступлений; Укрепления дисциплины среди обучающихся; Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителем структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития

негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы цикловые комиссии. На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям,

по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам

общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.



2 Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут (урок 45 минут, перерыв между уроками 5 минут), перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.50 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 12,6.

2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГБ ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 13536.2 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

- 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

- 3 спортивных зала для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, греко-римской борьбой;

- библиотека с объемом фонда 51141 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и читального зала на 70 мест с выходом в Интернет;

- учебная бухгалтерия, буфет, ветеринарная учебная клиника;
- общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 460 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);
- Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;
- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и, кузнечной практик;
- Автотрактодром;
- Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Молодежный центр «Молодость» (1636.1 кв. м) на 250 посадочных мест;
- Столовая на 150 посадочных мест;
- Гаражи (767 кв. м);
- Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

Октябрьский филиал:

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;
- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;
- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;
- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

Ханкайский филиал:

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;
- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В колледже уделяется серьезное внимание повышению квалификации, росту профессионального мастерства преподавателей, изучению педагогического опыта.

Педагогические работники являются профессионалами своего дела, которые постоянно повышают уровень своей квалификации по программам повышения квалификации, переподготовки, а также проходят стажировки на ведущих предприятиях различных отраслей экономики края.

Повышение квалификации – практически непрерывный процесс, который заключается как в новых подходах, например, стажировка на предприятиях – социальных партнёрах, так и в стандартных подходах, как например, различные семинары, вебинары, участие педагогов в качестве экспертов, обучение на курсах повышения квалификации.

Процесс повышения квалификации, к примеру, преподавателей включает следующие уровни:

- повышение педагогического мастерства через тематические семинары, конференции, взаимопосещение уроков и занятий коллег преподавателей;
- профессиональная переподготовка в рамках своей специальности или получение дополнительной квалификации; повышение уровня общепедагогических знаний или знаний в области преподавания своей учебной дисциплины и методики ее преподавания;
- проведение аттестационных мероприятий;
- курсы повышения квалификации и стажировки.

Следует обратить особое внимание на повышение квалификации на предприятиях – социальных партнёрах. Повышение квалификации представляет собой совокупность мероприятий, которые направлены на соответствие требований, предъявляемых предприятиями-социальными партнёрами, растущими требованиями научно-технического потенциала к общему и профессиональному уровню. Появление новых технологий ведёт к качественному изменению не только профессиональной, но и квалификационной характеристики педагога.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году педагогические работники повысили свою квалификацию по различным программам, в том числе на право оценивания демонстрационного экзамена, прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации персонала колледжа		
программы повышения квалификации 79 человек	программы переподготовки 5 человек	стажировка 18 человек

В 2021-2022 учебном году педагогические работники прошли обучение по программам:

- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс;
- Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских;
- Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена;
- Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО;
- Цифровые технологии и смешанного обучения в системе СПО;

- Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО;
- Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования;
- Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях;
- Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях;
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС;
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях;

Результаты повышения квалификации педагогических работников отражены в таблице 2.3.1.

Таблица 1 – Повышение квалификации педагогических работников КГБ ПОУ «УАПК» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Абакумец И.Г.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 17.12.2021	36
2.	Антоненко Н.А.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
3.	Ачекина И.В.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36

4.	Базалей И.С.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36
5.	Березинская Т.Г.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 25.11.2021	40
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.05.2022	16
6.	Бобынина И.В.	Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 07.10-22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
7.	Борисова И.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
8.	Борзов А.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	40

			образования Министерства просвещения РФ» Март 2022	
9.	Виротченко М.В.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 07.10-22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
10.	Волошина Т.С.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
		Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 14.02.-09.03.2022	88
11.	Григорьева Ю.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 09-22.11.2021	36
		Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 01-15.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
12.	Давудова А.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	40
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины		40

		«Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	
		Организация современной образовательной среды с помощью цифровых мейнстримов	КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре», 04.10-08.10.2021	36
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГБНУ ДПО «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 06-22.12.2021	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
13.	Дурнина С.В.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе	ООО «Мультиурок» 18.08.2021	72
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
14.	Дьяков И.И.	Компетентный подход в преподавании учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» при реализации ФГОС СПО	ООО «Институт повышения квалификации» 07.10.2021	72
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО «Инфоурок» 26.-11-15.12.2021	72
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
15.	Зинченко А.А.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО «Центр повышения	36

			квалификации и переподготовки «Луч знаний» 22.09.2021	
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
16.	Иркиенко А.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
17.	Казанцева Н.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 2022	40
18.	Казновская В.А.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 14.02.-09.03.2022	88
19.	Каширин В.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства	40

			просвещения РФ» 25.11.2021	
20.	Ким С.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
21.	Кислый А.В	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 07.10-22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
22.	Колесникова О.Е.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
23.	Колодонос И.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
24.	Костенко О.Л.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 25.11.2021	40
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях		40
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		36
		Организация деятельности студентов в процессе реализации образовательных программ СПО	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты», 02.07-15.07.2021	72
		Функциональная грамотность школьников	ООО «Инфоурок», 01.07-21.07.2021	72

25.	Лепёха Т.М.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
26.	Леонова Т.А.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
27.	Литвиненко С.Г.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 25.11.2021	40
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
28.	Макарова Е.В.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 22.09.2021	49
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
29.	Макарова Л.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
30.	Мармило Л.И.	Технологии смешанного обучения	КГБ ПОУ «УАПК»,	36

		при реализации ФГОС СПО	11.01.-15.01.2022	
31.	Матченко Т.М.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
32.	Назарова А.Л.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 06.12-13.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
33.	Назарова Л.Б.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
34.	Николайчук Н.А.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
35.	Орблец И.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
36.	Пивоварова Т.В.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 07.10-22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
37.	Потапов Н.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовская область 01.07 – 10.07.2021	76
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36

		соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена		
38.	Прудченко Л.И.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 21.09.2021	36
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
39.	Резникова Е.К.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 18.10-25.11.2021	40
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
40.	Романенко Н.В.	Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия», 11.10-22.11.2021	144
41.	Рубанович О.В.	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество», 30.10-13.11.2021	72
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ2 25.11.2021	40
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 09.12-17.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения	КГБ ПОУ «УАПК»,	36

		при реализации ФГОС СПО	11.01.-15.01.2022	
42.	Сафина Л.М.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" 18.10-25.11.2021	40
43.	Смоленцева Л.Е.	Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Липецк 03.07-14.07.2021	72
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 09-22.11.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
44.	Суворов А.В.	Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
45.	Тищенко И.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
46.	Трубицына И.В.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия», 07.10-22.11.2021	144
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
47.	Филатова Н.И.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	40

		профессионального образования	развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
48.	Цой С.К.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 18.01-19.01.2022	16
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 11.05-24.05.2022	88
		Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	КГБ ПОУ «АТК» 01.03.2022	16
		Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 14.02.-09.03.2022	88
49.	Цымбал Е.А.	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	ООО СП «Содружество», 30.10-13.11.2021	72
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36
		Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО	КГБ ПОУ «УАПК», 11.01.-15.01.2022	36
50.	Чаус Н.А.	Инновационный менеджмент (управление проектами)	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» 25.11.2021	16
		Государственное и муниципальное управление		16
СТАЖИРОВКА				
1.	Абакумец И.Г.	Технология возделывания сортов риса в Приморском крае	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
2.	Ачекина И.В.	Организация продовольственного и материально-технического снабжения на предприятиях	ООО «Ратимир-Уссурийский» 19.07.21 – 31.07.21 г.	72

		общественного питания		
3.	Борисова И.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
4.	Виротченко М.В.	Технология приготовления тестовых полуфабрикатов из пресного теста	ООО «РАТИМИР» 2.09.21-14.09.21	72
5.	Иркиенко А.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
6.	Казновская В.А.	Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	ИП Кулагина А.Р. магазин «Водолей» 19.07-31.07.2021	72
7.	Колесникова О.Е.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 13.09-30.09.2021	72
8.	Леонова Т.А.	Основы микробиологии. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72
9.	Лепёха Т.М.	Вредители и болезни картофеля в Приморском крае и система мер борьбы с ними	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
10.	Макарова Л.В.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72
11.	Орбец И.В.	Технологии возделывания кукурузы в условиях Приморского края	ФГБНУ «ФНЦАДВ им. А.К. Чайки» 09.08-21.08.2021	72
12.	Трубицына И.В.	Технология обвалки мяса	ООО «Ратимир- Уссурийский» 05.07-15.07.2021	72
13.	Шарина О.П.	Микробиология, санитария, гигиена. Организация хранения и контроль запасов и сырья. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	КГБУ ВСББЖ 04.10-18.10.2021	72
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ				
1.	Прудченко Л.И.	Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	ООО «Инфоурок» 10.11.2021	270

Таблица 2 – Повышение квалификации педагогических работников Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
-------	-----	------------------------	--------------------------	------------------

Программы повышения квалификации				
1.	Антюшин А.А.	Подготовка Региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГБ ПОУ «АТК», 14.02.-09.03.2022	88
		Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся по профессиям и специальностям укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	КГБ ПОУ «АТК» 01.03.2022	16
2.	Бас Е.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		40
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 23.05.2022	16
3.	Вострикова О.Г.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия», 01.10-30.11.2021	144
4.	Высоцкая Н.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
		Теоретические и практические основания методической деятельности преподавателя иностранного языка	ООО «Мультиурок», 20.08.2021	72
5.	Гуржий В.И.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 21.03.2022	36
6.	Долотов С.А.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	ООО «Инфоурок», 19.10-03.11.2021	72
7.	Зайцева С.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
8.	Кушнирук В.В.	Проектная деятельность обучающихся	ООО «Мультиурок», 15.09.2021	72
9.	Лисейкина Т.В.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО	ООО «Издательский центр «Академия», 01.10-30.11.2021	144
10.	Милякова Д.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88

		образования»	11.05-24.05.2022	
		Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36
11.	Павлюкова Н.В.	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 08.12-22.12.2021	36
12.	Подгорная А.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.12.2021	36
13.	Похилук З.И.	Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия», 01.10-30.11.2021	144
14.	Прокофьева Л.К.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		40
15.	Чегодаева О.В.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 07.06.2022	36
СТАЖИРОВКА				
1.	Костылев И.Ю.	Повышение профессиональной квалификации	ИП Климин Ю.А. 16.05-27.05.2022	72
2.	Лисейкина Т.В.	Технология кулинарного и кондитерского производства	ИП Тонконоженко В.П. 16.05-27.05.2022	72
3.	Подгорная А.В.	Технология кулинарного и кондитерского производства	ИП Тонконоженко В.П. 16.05-27.05.2022	72
4.	Похилук З.И.	Технология кулинарного и кондитерского производства	ИП Тонконоженко В.П. 16.05-27.05.2022	72

Таблица 3 – Повышение квалификации педагогических работников Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК» за 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО	Наименование программы	Место прохождения, сроки	Количество часов
Программы повышения квалификации				
1.	Аграфенина Н.Ф.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного	16

		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	образования и воспитания», 17.05.2022	36
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
2.	Гадушкина В.Р.	Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания	ООО «Инфоурок», 10.04-04.05.2022	108
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
3.	Жужгова И.И.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 06.12-13.12.2021	36
		Разработка цифровых учебных и оценочных материалов для СПО	ООО «Академия - Медиа» 10.10-21.11.2021	144
		Методическая деятельность в профессиональном образовании	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 23.08-06.09.2021	72
		Использование активных методов обучения при преподавании экономики в современном образовании	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 17.07-26.07.2021	108
		Основы оказания первой медицинской помощи	ООО «Инфоурок», 05.01-19.01.2022	72
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
4.	Картофель Т.Г.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской	36

		Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях	академии образования» 06.12-22.12.2021	36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
5.	Копылова Н.А.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», 11.11-01.12.2021	72
		Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок», 29.11-15.12.2021	72
		Оказание первой медицинской помощи	ООО «Инфоурок», 29.11-15.12.2021	72
		Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 23.02-26.02.2022	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 18.10-25.11.2021	40
6.	Масютенко В.Н.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 11.01-31.01.2022	108
		Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО	ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург, 12.01-01.02.2022	108
7.	Небайкина М.А.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	36

		Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	30.09.2021	49
8.	Неклюдов Е.В.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 13.01-14.01.2022	16
		Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего: слесарь-сантехник 6 разряда	ООО «Образование. Онлайн», г. Курган 12.08-17.11.2021	144
9.	Пирожинская Н.А.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 18.11-26.11.2021	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
10.	Прокопьев Е.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Цифровые технологии и управление качеством в системе СПО	ООО «Издательский центр «Академия» 10.10-21.11.2021	144
11.	Руденко Т.В.	Современные подходы к преподаванию математики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Платформа», 14.01-22.01.2022	72
		Организация учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика»	АНО ДПО «Платформа», 24.01-01.02.2022	72
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 13.01-14.01.2022	16
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 19.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
12.	Тюменцева Л.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 18.05.2022	16
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
13.	Черникова Е.М.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного	16

		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	образования и воспитания», 18.05.2022	36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
14.	Шевченко Е.В.	Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена	КГА ПОУ «ДВТК» 30.11-08.11.2021	36
		Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 20.05.2022	16
		Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года		36
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа» 15.03-16.03.2022	16
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ				
1.	Картофель Т.Г.	Товароведение	Академия дополнительного профессионального образования «Консалтинг Групп» г. Санкт-Петербург 20.05-17.08.2021	508
2.	Небайкина М.А.	Учитель, преподаватель изобразительного искусства	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 20.07-14.08.2021	300
3.	Неклюдов Е.В.	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации мастера коммунально-жилищного фонда КЖФ	ООО «Образование. Онлайн», г. Курган 12.08-15.12.2021	520
4.	Шевелев Ю.Е.	Мастер ЖКХ. Эксплуатация зданий. Сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства	ЧОУ ДПО «Уссурийский учебно-курсовой комбинат» г. Уссурийск, 08.11-24.12.2021	260
СТАЖИРОВКА				
1.	Пирожинская Н.А.	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	18.10-03.11.2021	90

Преподаватели систематически знакомятся с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills по соответствующей компетенции. В 2021-2022 учебном году преподаватели повысили квалификацию по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», получили свидетельство эксперта демонстрационного экзамена.

Таблица 4 – Повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия

ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия				
1	Потапов Н.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	01.07 – 10.07.2021	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовская область
2	Леонова Т.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Ветеринария	20.09 – 29.09.2021	ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства»
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	26.11.2021	
3	Оробец И.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	20.09 – 30.09.2021	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	26.11.2021	
4	Лепеха Т.М.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	20.09 – 30.09.2021	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»
		Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	06.12.2021	
5	Потапов Н.А.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	26.11.2021	
6	Макарова Л.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	23.10.2021	
7	Виротченко М.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело»	08.04.2022	
8	Казновская В.А.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет»	29.04.2022	
9	Цой С.К.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	25.05.2022	

Педагогическое мастерство, профессиональная компетентность позволяют преподавателям оценивать работу конкурсантов VII Регионального Чемпионата WorldSkills Russia в Приморском крае, VI и VII Региональных чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью, краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям СПО УГСР 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, представленные в таблице 3.2.5.

Таблица 5 – Экспертирование конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Компетенция	ФИО эксперта
1.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства, 17 – 21 декабря 2021 г.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Потапов Н.А.
		Бухгалтерский учет	Казновская В.А.
		Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Цой С.К.

2.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае	Поварское дело	Волошина Т.С.
3.	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае	Поварское дело	Волошина Т.С.
		Ремонт и обслуживание автомобилей	Цой С.К.
4.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Потапов Н.А.
5.	VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в Амурский аграрный	Сельскохозяйственные биотехнологии	Лепёха Т.М. Оробец И.В.
		Ветеринария	Леонова Т.А.

Педагогические работники колледжа, имеющие сертификат эксперта ДЭ, в 2021-2022 учебном году принимали участие в оценке ГИА. Ачекина И.В. приняла участие в оценке ДЭ по компетенции Поварское дело в КГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж», Казновская В.А. оценивала ДЭ в качестве эксперта по компетенции Бухгалтерский учет в КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж», Цой С.К. оценивал ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж», Виротченко А.М. приняла участие в оценке ДЭ по компетенции Кондитерское дело в КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления».

В колледже созданы необходимые условия для прохождения процедуры аттестации, способствующей росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказавшиеся на результатах их труда.

В 2021-2022 учебном году преподаватели колледжа успешно прошли аттестационные мероприятия. В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении учебных занятий. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на квалификационную 13 человек, из них - на первую квалификационную категорию – 5 педагогических работников, на высшую – 8.

2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся

В 2021-2022 учебном году методическая работа колледжа реализовывалась в рамках единой методической темы «Создание цифровой образовательной среды в колледже как условие повышения качества профессиональной подготовки обучающихся».

Цель работы: осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с избранной целью работа была направлена на:

– обновление содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий.

– повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом требований регионального рынка труда.

– создание условий для формирования эффективной цифровой образовательной среды, способствующей развитию профессиональной компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

– координацию участия педагогических работников в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс.

– повышение квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка: программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции», Онлайн-курс для обучения экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, «Технологии смешанного обучения при реализации ФГОС СПО».

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников с помощью курсов повышения квалификации и посредством самообразования;

– развитие взаимодействия с социальными партнерами и предприятиями, образовательными организациями и профессиональными сообществами для актуализации системы обучения студентов и преподавателей, обобщению и распространению практического опыта.

– формирование банка данных электронных версий программ, УМК, в том числе разработке контента для дистанционного обучения;

– совершенствование работы цикловых комиссий: изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;

– развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС и участие в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях и работе методических объединений различного уровня. Педагогические работники активно участвовали в научно-практических конференциях, методических объединениях, вебинарах, семинарах, конкурсах.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат
Абакумец И.Г.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Влияние минеральных удобрений»	12.11.2021	Сертификат

	на урожайность сои в условиях Приморского края»		
Ачекина И.В.	Х всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. в организации практического обучения студентов) как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Активация познавательной деятельности студентов при получении профессиональных модулей по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» с учётом требований ФГОС»	26.10.2021	Сертификат о транслировании опыта Свидетельство о публикации
Базалей И.С.	КМО педагогов-психологов СПО Приморского края «Первичная психолого-педагогическая диагностика в системе образования». Транслирование опыта по теме «Первичная психологическая диагностика студентов нового набора: актуальность, проблемы, опыт»	15.10.2021	Сертификат
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования». Транслирование опыта по теме «Формирование психологической готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности»	15.04.2022	Сертификат транслирования опыта
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта»	12.10.2021	Сертификат
	КМО педагогов - психологов СПО Приморского края. Тема выступления «Коррекция высших психических функций для успешного взаимодействия в обществе»	17.12.2021	Сертификат
	КМО педагогов - психологов СПО Приморского края. Тема выступления Взаимодействие педагога – психолога с педагогическим коллективом: особенности, методы, формы	24.03.2022	Сертификат
	КМО преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания»	19.02.2022	Сертификат участника
Бобынина И.В.	Заочный конкурс презентаций уроков педагога для педагогических работников СПО Приморского края. Тема урока «Приемы и банкеты»	15.10.2021	Диплом 2 степени
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Практико-ориентированное обучение студентов как основа формирования профессиональных компетенций»	26.10.2021	Сертификат о транслировании опыта Свидетельство о публикации
	Всероссийский форум классных руководителей	09.10.2021	Сертификат
Борисова И.В.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности».	12.11.2021	Сертификат

	Тема доклада «Анализ конфликтных ситуаций с амурским тигром в Приморском крае»		
	IV Тихоокеанский Ветеринарный фестиваль	26.05-27.05.2022	Сертификат
Виротченко М.В.	X всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. в организации практического обучения студентов) как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Подготовка квалифицированных специалистов для инновационной деятельности в сфере общественного питания»	26.10.2021	Сертификат о транслировании опыта Свидетельство о публикации
	Краевой заочный конкурс на лучшую презентацию урока педагога. «Технология приготовления сложного холодного десерта «Чизкейк»	15.10.2021	Сертификат
Волошина Т.С.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях». Транслирование опыта на тему «Применяемые технологии и подходы в обучении при проведении занятий»	28.04.2022	Сертификат Свидетельство о публикации
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Статья в сборнике «Мотивация к предмету как средство повышения познавательной активности обучающегося»	16.11-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Учебно-методическая разработка «Педагогическая мастерская», МУ по лабораторным работам для специальности Поварское и кондитерское дело	29.11.2021	Диплом 3 степени
Григорьева Ю.В.	V Краеведческая научно-практическая конференция «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития». Доклад на тему «Использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании студентов колледжа»	18-19.11.2021	Диплом
	X всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций, а также реализации личностных результатов обучения будущих специалистов»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника
	КМО преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания». Транслирование опыта по теме «Педагогическое видение ценностных аспектов гражданских качеств обучающихся»	19.02.2022	Сертификат участника
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта». Обмен опытом по теме «Представление интерактивной	12.10.2021	Сертификат

	выставки, посвященной 350-летию Петра I»		
	Вебинар «Организация деятельности региональных тьюторов и педагогических команд ДОО, ООО и СПО Приморского края в рамках федерального проекта по сопровождению реализации и мониторингу рабочих программ воспитания в Приморском крае»	05.04.2022	Сертификат
Давудова А.А.	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО»	25.03.2022	Сертификат
Дурнина С.В.	Заочный конкурс презентаций уроков педагога для педагогических работников СПО Приморского края. Тема урока «Правильные многогранники»	15.10.2021	Диплом 1 степени
	Вебинар «Инновации: новые подходы к форматам обучения». Мотивация	19.08.2021	Сертификат
	Программа онлайн-класса «Обратная связь – важнейший элемент дистанционного образовательного процесса» из серии «Цифровая педагогика»	27.07.2021	Сертификат
	Краевой конкурс сценариев воспитательных мероприятий. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Экскурсия в музей истории Уссурийского агропромышленного колледжа»	12.10.2021	Сертификат
	I Всероссийский форум классных руководителей	09.10-10.10.2021	Сертификат
	Вебинар «PRO поиск информации в сети Интернет»	17.01.2022	Сертификат
	Публикация «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках математики» https://infourok.ru/sovremennye-metody-povysheniya-motivacii-obuchayushih-sya-na-urokah-matematiki-5804425.html	22.02.2022	Свидетельство о публикации
	Краевой конкурс классных руководителей (кураторов) учебных групп «Ярмарка интересных и содержательных педагогических классных дел» среди учреждений СПО Приморского края	30.11.2021	Диплом 2 степени
Дьяков И.И.	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Статья в сборнике «Научно-исследовательская деятельность как элемент системы самообразования педагога»	16.11-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Онлайн-конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»	14.12-16.12.2021	Свидетельство
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Формирование компетенций экологического предпринимательства в системе СПО»	12.11.2021	Сертификат
Зинченко А.А.	Учебно-методическая разработка «Педагогическая мастерская», отдельная лекция «Универсальные приводы»	29.11.2021	Сертификат
Ивус В.А.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	24.02.2022	Сертификат
Иркиенко А.В.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Соблюдение ветеринарных правил в сфере экологии при инфекционных заболеваниях животных»	12.11.2021	Сертификат
	IV Тихоокеанский Ветеринарный фестиваль	26.05-27.05.2022	Сертификат

Казанцева Н.А.	Краевой фестиваль ГТО	18-20.11.2021	Диплом 2 степени
Казновская В.А.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
Каширин В.А.	КМО преподавателей физики. Транслирование опыта по теме «GOOGLE-сервисы как инструмент дистанционно-образовательных технологий на уроках физики в СПО»	17.03.2022	Сертификат участника Сертификат по обобщению опыта
Ким С.В.	Краевой заочный конкурс методических разработок внеурочного мероприятия. Работа «Классный час «Проблемы как естественная часть жизни человека»	26.05.2022	Диплом 3 степени
	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Современные педагогические технологии и их использование в современном педагогическом процессе. Публикация в сборнике со статьей «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках информатики»	20.05.2022	Свидетельство о публикации
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Статья в сборнике «Это интересно знать»	16.11-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников образовательных учреждений Приморского края «Педагогическая мастерская»	22.11-29.11.2021	Сертификат
Колесникова О.Е.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Экологические проблемы загрязнения окружающей среды ветеринарными отходами»	12.11.2021	Сертификат
	IV Тихоокеанский Ветеринарный фестиваль	26.05-27.05.2022	Сертификат
Колодонос И.В.	Краевой обучающий семинар «Внеучебная спортивно-массовая работа в СПО»	31.03.2022	Сертификат
Костенко О.Л.	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО»	25.03.2022	Сертификат
	Модульный курс «Работа с текстом при написании сочинения: подготовка к ЕГЭ. Учимся комментировать»	01.11.2021 г	Сертификат
	Вебинар «Виртуальные доски для организации групповой работы взаимодействия на онлайн-занятиях»	01.11.2021 г	Свидетельство
	Вебинар «Изменения в КИМах ГИА-2022 по русскому языку»	10.11.2021	Свидетельство
	Электронный курс «Активные методы обучения»	25.11.2021г	Свидетельство
	Вебинар «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности»	24.03.2022	Сертификат
	Международный конкурс по русскому языку «Русская речь в пословицах и поговорках»	21.11.2021	Диплом 1 степени
	I Всероссийский форум классных руководителей	9-10.10.2021	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание. Наставничество. Траектория развития»	21.12.2021	Сертификат
Леонова Т.А.	IV Тихоокеанский Ветеринарный фестиваль	26.05-27.05.2022	Сертификат
Лепеха Т.М.	X всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Современные технологии организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации как средство формирования общих и профессиональных компетенций, а также реализации личностных результатов обучения»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника

	будущих специалистов»		
	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Доклад на тему «Бинарная форма проведения урока по МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства и дисциплине Ботаника и физиология растений на тему: Картофель»	10.12.2021	Сертификат
Литвиненко С.Г.	Вебинар «Новые акценты географического образования»	28.03.2022	Сертификат
	Вебинар «Как впервые провести семинар для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма? Какие игровые методы можно использовать?»	04.04.2022	Свидетельство
	Педагогический университет «Первое сентября»; «Приёмы включения мотивации»	04.11.2021	Свидетельство №883385
	Педагогический университет «Первое сентября», вебинар «Как разнообразить свой урок? Дополнительные пособия в арсенале учителя»	17.11.2021	Свидетельство
	Педагогический университет «Первое сентября», вебинар «Актуальные знания и навыки 21 века: что такое информационная безопасность?»	22.11.2021	Свидетельство
	Издательство «Просвещение», вебинар «Технология ТРИЗ как один из способов достижения образовательных результатов обучающихся по географии»	13.12.2021	Сертификат
	Цифровой образовательный ресурс «Я Класс», Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»; 8 часов	15.12.2021	Свидетельство
	Издательство «Просвещение», вебинар «Мир IT-профессий — для некоторых или для всех?»	20.12.2021	Сертификат
	Издательство «Просвещение», вебинар «География. Переход на новый ФГОС в сентябре 2022 года»	23.12.2021	Сертификат
	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗование»; центр гражданского образования «Восхождение»,	01.06-31.12.2021	Диплом 1 степени
	Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС	28.06.2022	Диплом 2 степени
	Макарова Е.В.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021
Мармило Л.И.	КМО преподавателей математических и информационных дисциплин. Транслирование опыта по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении информатики»	18.03.2022	Сертификат
	Публикация на сайте Инфоурок. Методические указания по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов заочной формы обучения по специальностям 19.02.08, 19.02.10, 43.02.15. URL: https://infourok.ru/drugie-metod-materialy-metodicheskie-ukazaniya-po-discipline-informacionnye-tehnologii-v-professionalnoj-deyatelnosti-dlya-stude-5465154.html	09.11.2021	Свидетельство
Оробец И.В.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Анализ сортов капусты белокочанной в Приморском крае»	12.11.2021	Сертификат
Пивоварова Т.В.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00	24.02.2022	Сертификат

	Техника и технологии наземного транспорта»		
Потапов Н.А.	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Экологическая безопасность при выполнении механизированных работ в сельском хозяйстве»	12.11.2021	Сертификат
Прудченко Л.И.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	Краевая научно-практическая педагогическая конференция «Современные педагогические технологии и их использование в современном педагогическом процессе. Публикация в сборнике со статьей «Проектная деятельность обучающихся при изучении профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин специальностей 35.02.5 Агрономия и 36.02.01 Ветеринария»	20.05.2022	Свидетельство о публикации
	Краевой заочный конкурс на лучшую презентацию урока педагога. «Патогенные микроорганизмы и вызываемые ими заболевания»	15.10.2021	Сертификат
	Акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
Резникова Е.К.	КМО преподавателей математических и информационных дисциплин по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования по информационным и математическим дисциплинам». Транслирование опыта по теме «Образовательные платформы: от теоретического осмысления к практическому применению»	18.03.2022	Сертификат
Родя Л.В.	V Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в профессиональных образовательных организациях». Доклад на тему «Направления сетевого взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования в регионе»	28.04.2022	Сертификат Свидетельство о публикации
	Дистанционный формат. Тренинг КПМГ «Веefective: инструменты, подходы и лайфхаки» (Российская экономическая школа)	28.10.2021	
	Дистанционный формат. Совместный семинар ЛИСОМО РЭШ и МЦИИР ВШЭ, объединённый с Семинаром НИУ ВШЭ по политической экономике(Российская экономическая школа)	19.10.2021	
	Дистанционный формат.Совместный онлайн-семинар по макро и финансам "A StockReturnDecompositionUsingObservables"(Российская экономическая школа)	16.11.2021	
	Дистанционный формат. "Онлайн-конференция «Методика подготовки интерактивного занятия»"(Российская экономическая школа)	24.11.2021	
	Дистанционный формат.Онлайн-лекция Михаила Островского «Теория игр и дизайн аукционов в интернет-рекламе: прошлое, настоящее и возможное будущее»(Российская экономическая школа)	9.12.2021	
	Дистанционный формат. Юбилейная конференция экономического факультета МГУ	10.12.2021	
	Дистанционный формат. форум журнала «Упрощёнка» «Время задавать вопросы 2022»	16.12.2021	

	конкурс «Педагог профессионального образования 2022» среди преподавателей образовательных организаций СПО России		Диплом
Рубанович О.В.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	15.04.2022	Сертификат
	Всероссийская конференция с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в СПО»	31.05.2022	Сертификат
	Программа онлайн-класса «Основы педагогической технологии академика В.М. Монахова» из серии «Цифровая педагогика». Академия «ЮРАЙТ»	30.09.2021	Сертификат
	Онлайн-конференция «Методика подготовки интерактивного занятия». Академия «ЮРАЙТ»	30.11.2021	Сертификат
Савенков В.А.	Вебинар «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы «MOODLE»	25.11.2021	Сертификат
Сафина Л.М.	КМО преподавателей английского языка по теме «Персональный сайт педагога, как информационная образовательная среда»	26.11.2021	Сертификат
	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская викторина «Эффективная работа с одарёнными детьми»	12.11.2021	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность, как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	19.11.2021	Диплом 1 степени
	Круглый стол «Особенности обучения иностранному языку в дистанционном формате» в рамках КМО преподавателей английского языка Приморского края»	28.04.2022	Сертификат
Смоленцева Л.Е.	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования». Транслирование опыта по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	15.04.2022	Сертификат транслирования опыта
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта».	12.10.2021	Сертификат
	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО»	25.03.2022	Сертификат
	Вебинар «О мастерстве публичной речи»	10.12.2021г.	Свидетельство
	Вебинар «Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях реализации ФГОС»	12.12.2021	Сертификат
	Тищенко И.В.	V Краеведческая научно-практическая конференция «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития». Доклад на тему «Деятельность по патриотическому воспитанию музея истории КГБ ПОУ «УАПК» (из опыта работы)»	18-19.11.2021
	КМО председателей МО классных руководителей	31.01.2022	Сертификат

	(кураторов) учебных групп ОУ СПО Приморского края. Транслирование опыта по теме «Из опыта работы МО классных руководителей КГБ ПОУ «УАПК» по реализации современной концепции воспитания в условиях СПО»		Свидетельство о публикации
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	15.04.2022	Сертификат
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта». Транслирование опыта по теме «Творческая активность преподавателя – это путь к развитию творческих способностей студентов»	12.10.2021	Сертификат
	Онлайн-класс Юрайт Академия. «Методики и тренды обучения экономике и менеджменту»	31.08.2021 г	Сертификат
	Онлайн-класс Юрайт Академия. «Методика проведения интерактивного занятия»	19.11.2021г	Сертификат
Филатова Н.И.	КМО преподавателей английского языка по теме «Персональный сайт педагога, как информационная образовательная среда»	26.11.2021	Сертификат
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Статья в сборнике «Проведение речевой зарядки на уроках иностранного языка»	16.11-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	20.11.2021	Свидетельство
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Основы и правила здорового образа жизни	22.10.2021	Диплом 2 степени
	Конкурс «ИКТ –компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	20.11.2021	Диплом 1 степени
	Конкурс Обобщение педагогического опыта по ФГОС; конкурсная работа «Сборник грамматических упражнений»	17.11.2021	Диплом 1 степени
	Круглый стол «Особенности обучения иностранному языку в дистанционном формате» в рамках КМО преподавателей английского языка Приморского края»	28.04.2022	Сертификат
Цой С.К.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Транслирование опыта по теме «Методика подготовки к демонстрационному экзамену»	24.02.2022	Сертификат
	Краевой заочный конкурс на лучшую презентацию урока педагога. «Устройство и техническое обслуживание кривошипно-шатунного механизма»	15.10.2021	Сертификат
Чаус Н.А.	Онлайн-конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»	28.12.2021	Свидетельство
	X международная научно-практическая конференция «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS AND INNOVATIONS». Публикация	12.05.2022	Сертификат

	научной работы «Экологическое сельское хозяйство как фактор развития туристической отрасли на современном этапе развития (на примере Приморского края)»		
	Региональный семинар «Обобщение опыта работы как элемент совершенствования педагогического мастерства». Статья в сборнике «Коммуникации как элемент системы профессионального образования (на примере КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж)»	16.11-20.11.2021	Свидетельство о публикации
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Целевое обучение как элемент системы аграрного образования»	12.11.2021	Сертификат
Шарина О.П.	X всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Использование инновационных технологий, методов обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в т.ч. в организации практического обучения студентов) как средство формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника
	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Доклад на тему «Бинарная форма проведения урока по МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства и дисциплине Ботаника и физиология растений на тему: Картофель»	10.12.2021	Сертификат
	Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности». Тема доклада «Дуальное образование в рамках приоритетного направления подготовки выпускников для агропромышленного комплекса»	12.11.2021	Сертификат

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива
Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Дата проведения мероприятия	Результат участия
Аграфенина Н.Ф.	Заочный конкурс презентаций уроков педагога для педагогических работников СПО Приморского края. Тема урока «Сергей Есенин – певец березовой Руси»	15.10.2021	Диплом 3 степени
	V Краеведческая научно-практическая конференция «Краеведение в Приморском крае: проблемы и перспективы развития». Доклад на тему «Туристический потенциал Октябрьского района»	18-19.11.2021	Диплом
	Краевой заочный конкурс методических разработок внеурочного мероприятия. Работа «Методическая разработка открытого урока истории «История возникновения мировых религий»	26.05.2022	Сертификат
	X всероссийский фестиваль педагогических находок. По направлению «Мое педагогическое искусство (работы, демонстрирующие индивидуальные «открытия» увлечённых и профессиональных педагогов)»	28.12.2021-30.01.2022	Диплом участника
	КМО преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как	19.02.2022	Сертификат участника

	важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания»		
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международный экологический диктант	14.11-18.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
	Международный педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»	01.02-27.05.2022	Диплом 1 степени
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12-12.12.2021	Сертификат
	VI ежегодная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	12.12-13.12.2021	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок	22.04.2022	Сертификат
	Краевой очный конкурс портфолио педагогических работников	02.11.2021	Диплом 3 степени Сертификат за трансляцию педагогического опыта
	Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников ОУ Приморского края «Педагогическая мастерская»	22.11.2021	Диплом 1 степени
	Краевой конкурс классных руководителей (кураторов) учебных групп «Ярмарка интересных и содержательных педагогических классных дел»	30.11.2021	Диплом 1 степени
Гадушкина В.Р.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	КМО председателей МО классных руководителей (кураторов) учебных групп	31.01.2022	
	КМО преподавателей английского языка по теме «Особенности обучения иностранному языку в дистанционном формате»	28.04.2022	Сертификат
Горшкова Л.В.	Приморский краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель по Основам законодательства в сфере дорожного движения - 2021»	28.10.2021	Диплом 3 степени
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
Жужгова И.И.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международный экологический диктант	14.11-18.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12-12.12.2021	Сертификат
	VI ежегодная акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	12.12-13.12.2021	Сертификат
Картофель Т.Г.	краевая научно-практическая конференция «Социально-воспитательная работа в образовательных учреждениях: обмен опытом» среди педагогических работников ПОУ Приморского края. Методическая разработка по направлению «Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди подростков, обучающихся в колледже»	15.03-20.04.2022	Сертификат
	КМО заместителей директоров по	15.04.2022	

	воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»		
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта»	12.10.2021	
	Международный экологический диктант	14.11-18.11.2021	Сертификат
	Вебинар «Организация деятельности региональных тьюторов и педагогических команд ДОО, ООО и СПО Приморского края в рамках федерального проекта по сопровождению реализации и мониторингу рабочих программ воспитания в Приморском крае»	16.05.2022	Сертификат
	Вебинар «Подготовка к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» в Приморском крае в 2022г.»	16.05.2022	Сертификат
Копылова Н.А.	Заочный конкурс презентаций уроков педагога для педагогических работников СПО Приморского края. Тема урока «Правописание приставок пре- и при-»	15.10.2021	Диплом 3 степени
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международный педагогический дистанционный конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»	01.02-27.05.2022	Диплом 1 степени
	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	18.12-24.12.2021	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок	22.04.2022	Сертификат
	Конкурс учебно-методических разработок педагогических работников ОУ Приморского края «Педагогическая мастерская»	22.11.2021	Сертификат
Масютенко В.Н.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок внеурочного мероприятия. Работа «Внеурочное мероприятие «Проведение недели информатики»	26.05.2022	Диплом 1 степени
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	03.12-12.12.2021	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: инновации и практики»		Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок	22.04.2022	Сертификат
	КМО преподавателей математических и информационных дисциплин «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования по информационным и математическим дисциплинам»	18.03.2022	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок	31.05.2022	Диплом 2 степени
Пирожинская	Дальневосточный практикоориентированный	29.09.2021	Сертификат

Н.А.	вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»		
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг»	26.10.2021	Сертификат
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
	Всероссийская олимпиада». Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса»	28.02.2022	Диплом 3 степени
Прокопьев Е.В.	Приморский краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший инструктор категории «В» - 2021»	28.10.2021	Сертификат
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
Руденко Т.В.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	Краевая заочная методическая конференция преподавателей общеобразовательного цикла. Работа «Внеурочное мероприятие «Правильная пирамида»	26.05.2022	Сертификат
	КМО по обобщению педагогического опыта по теме «Инновации в образовании». Транслирование опыта по теме «Формирование математических знаний и умений через применение дифференциального обучения на занятиях математики»	28.04.2022	Сертификат
	КМО преподавателей математических и информационных дисциплин. Транслирование опыта «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на занятиях математики и информатики через различные средства наглядности в условиях ФГОС»	18.03.2022	Сертификат
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международный экологический диктант	14.11-18.11.2021	Сертификат
	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
	Краевой заочный конкурс методических разработок	31.05.2022	Сертификат
	КМО председателей МО классных руководителей (кураторов) учебных групп ОУ СПО Приморского края	31.05.2022	Сертификат
Цепухова Ю.В.	Международная акция «тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат
Черникова Е.М.	Краевой обучающий семинар «Внеучебная спортивно-массовая работа»	31.03.2022	Сертификат
Шевченко Е.В.	Дальневосточный практикоориентированный вебинар «Методики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности»	29.09.2021	Сертификат
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг»	26.10.2021	Сертификат

	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-07.11.2021	Сертификат
	Международный экологический диктант	14.11-18.11.2021	Сертификат
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	03.12.2021	Сертификат

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива

Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»

ФИО преподавателя	Форма участия и тема		Результат участия
Антюшин А.А.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта». Транслирование опыта по теме «Практикоориентированное обучение студентов как основа формирования профессиональных компетенций»	24.02.2022	Сертификат
	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021	Диплом 1 степени
Бас Е.А.	КМО преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания»	19.02.2022	Сертификат участника
Вострикова О.Г.	Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	29.09.2021	Сертификат
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	26.10.2021	Сертификат
	7 Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»	02-03.11.2021	Свидетельство
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	30.11.2021	Сертификат
	Участник III Межрегиональной конференции волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия»	08.12.2021	Сертификат
	Красной конкурс методических разработок. Лекция «Природные ресурсы» для студентов профессии «Повар, кондитер»	22.11.2021	Сертификат
	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021	Сертификат
Высоцкая Н.В.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Самые известные изобретения британцев»	21.03-11.04.2022	Сертификат
	КМО преподавателей английского языка по теме «Особенности обучения иностранному языку в дистанционном формате»	28.04.2022	Сертификат
	Международный педагогический конкурс «Современный урок английского языка с применением ИКТ-технологий». Конспект урока по теме: «Совершенствование грамматических знаний: Present Continuous Tense»	06.03.2022	Диплом 1 степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка учителя английского языка - 2022». Конспект урока по теме: «Summer Holidays». Время The Past Simple – Прошедшее простое время	06.03.2022	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада по английскому языку «Easy Grammar»	12.03.2022	Диплом участника

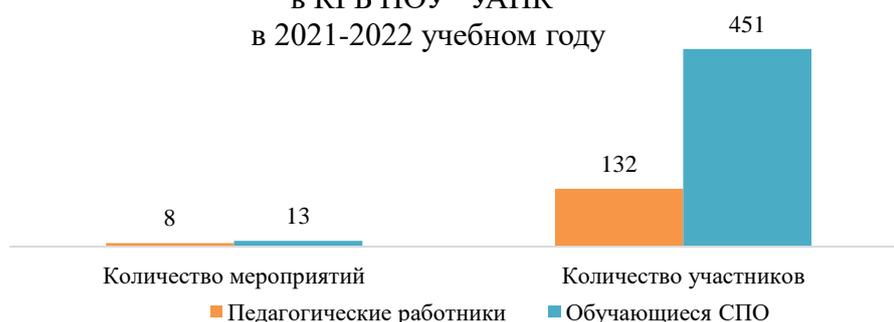
Гуржий В.И.	КМО преподавателей математических и информационных дисциплин по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования по информационным и математическим дисциплинам». Транслирование опыта по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на учебных занятиях по математике и внеурочное время»	18.03.2022	Сертификат
	Конференция. «Современное образование: актуальные вопросы, проблемы, традиции и инновации». Всероссийский центр информационных технологий. «Интеллект»	15.11.2021	Сертификат
	Вебинар. «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования».	16.12.2021	Свидетельство
	Вебинар. «Повышение эффективности обучения с помощью платформы для дистанционного обучения учащихся videouroki.net»	12.04.2022	Свидетельство
	Вебинар всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений»	05.04.2022	Сертификат
	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации»	02.05.2022г	Сертификат
	Обобщение педагогического опыта по ФГОС. Конкурсная работа: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на учебных занятиях по математике и внеурочное время».	16.03.2022	Диплом 1 степени
	Всероссийская онлайн олимпиада «ИКТ как уровень педагогической компетенции» на сайте «Академия успеха»	11.10.2021	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Методы, приёмы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	07.11.2021	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	07.11.2021	Диплом
	«Большой этнографический диктант - 2021»	06.11.2021	Сертификат
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	08.12.2021	Сертификат
Зайцева С.А.	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО». Транслирование опыта «Смысловое чтение – важнейший метапредметный результат обучения на занятиях гуманитарного цикла»	25.03.2022	Сертификат о транслировании опыта
	Вебинар «Квест - технология»	13. 09. 2021	Сертификат
	Вебинар «Инфографика в образовании»	26. 09. 2021	Сертификат
	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов. «Практическая работа по поэме А. Блока «Двенадцать»	2021 год	Диплом 1 степени
	Международная акция «Гест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ИКТ компетентность педагога профессионального образования	05.10.2021	Диплом 2 степени
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	08.12.2021	Сертификат

Костылев И.Ю.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы профессий и специальностей СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»	24.02.2022	Сертификат
	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021	Диплом 1 степени
Лисейкина Т.В.	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг»	26.10.2021	Сертификат
Милякова Д.В.	Участие в краевом обучающем семинаре: «Внеучебная спортивно-массовая работа в СПО»	31.03.2022 г	Сертификат
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	08.12.2021	Сертификат
Павлюкова Н.В.	Заочный конкурс презентаций уроков педагога для педагогических работников СПО Приморского края. Тема урока «Спирты»	15.10.2021	Диплом 3 степени
	Красная методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Пищевые добавки. Сбалансированное питание»	21.03-11.04.2022	Сертификат
	краевая научно-практическая конференцию «Социально-воспитательная работа в образовательных учреждениях: обмен опытом» среди педагогических работников ПОУ Приморского края. Методическая разработка по направлению «Деятельность социального педагога по профилактике правонарушений среди подростков, обучающихся в колледже»	15.03-20.04.2022	Сертификат
	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	15.04.2022	Сертификат
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта». Транслирование опыта по теме «Формы и методы воспитательной работы»	12.10.2021	Сертификат о транслировании опыта
	Краевой конкурс сценариев воспитательных мероприятий. Методическая разработка квест-игры «Маршрут избирателя»	12.10.2021	Диплом 2 степени
	Вебинар по теме: «Организация деятельности региональных тьюторов и педагогических команд ДОО, ООО и СПО Приморского края в рамках ФП по сопровождению реализации и мониторингу РП воспитания в Приморском крае»	05.04.2022г	Сертификат
	Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг». Транслирование опыта по теме «Интерактивное обучение студентов как основа формирования профессиональных	26.10.2021	Сертификат о транслировании опыта Свидетельство о публикации

	компетенций»		
	Международная акция «Гест по истории Великой отечественной войны»	03.12.2021	Сертификат
Рыжих Т.М.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин	21.03-11.04.2022	Сертификат
	Краевой конкурс сценариев воспитательных мероприятий. Методическая разработка внеклассного мероприятия по физике «Электричество из растений»	12.10.2021	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку «Трансформатор»	10.05.2022	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку. Работа «Электричество и растения».	10.11.2021	Диплом 1 степени
Чегодаева О.В.	КМО заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования». Транслирование опыта по теме «Повышение инициативы и творчества»	15.04.2022	Сертификат транслирования опыта
	КМО по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта». Транслирование опыта по теме «Способы мотивации студентов для участия в мероприятиях»	12.10.2021	Сертификат транслирования опыта

При участии методической службы в течение года на базе колледжа подготовлены и проведены **21 краевое мероприятие** для педагогических работников и обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края. В мероприятиях приняли участие 35 профессиональных образовательных организаций Приморского края.

Краевые мероприятия, реализованные
в КГБ ПОУ "УАПК"
в 2021-2022 учебном году



С стенах колледжа состоялись мероприятия, организованные в различном формате.

Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ПОО	Количество участников
Краевой заочный конкурс репортажей «Культурное наследие этнического населения Дальнего Востока России».	Григорьева Ю.В.	24.01-11.02.2022	8	12
Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Последний царь и первый император великой страны»	Григорьева Ю.В.	24.11-04.12.2021	12	19

Круглый стол для педагогических работников ПОО Приморского края «Инновационные подходы и проблемы в преподавании дисциплин профессионального цикла в сфере общественного питания и услуг»	Ачекина И.В.	26.10.2021	4	13
Круглый стол «Экологическое сельское хозяйство: эффективные практики и новые возможности»	Чаус Н.А.	12.11.2021	1	9
Краевое методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	Рубанович О.В.	10.12.2021	2	5
Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира»	Волошина Т.С.	16.11.2021	7	10
Краевая электронная викторина «Путешествие по страницам произведений В.Г. Распутина», посвященная 85-летию со дня рождения писателя	Давудова А.А.	14.03-18.03.2022	11	33
X открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены».	Вербицкая Н.Ю.	17.02.2022	9	45
Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания по теме «Развитие гражданских качеств обучающихся как важный аспект воспитательной деятельности в курсах истории и обществознания»	Григорьева Ю.В.	19.02.2022	17	23
Краевой заочный конкурс творческих работ студентов по Экономике «Проблемы и перспективы автоматизации и роботизации экономики»	Казновская В.А.	01.03.2022	10	22
Краевой заочный конкурс творческих проектов «Кухня без границ»: Марафон «Эстафета вкусов».	Бобынина И.В.	01.03-16.03.2022	4	6
Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы по теме «Современные практики создания эффективной образовательной среды направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО»	Костенко О.Л.	25.03.2022	16	25
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Гриценко А.В. Потапов Н.А.	17.03.2022	4	4
Краевое методическое объединение по воспитательной работе по теме «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта»	Смоленцева Л.Е.	12.10.2021	12	23
Краевой конкурс сценариев воспитательных мероприятий	Смоленцева Л.Е.	12.10.2021	10	16
Краевое методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования»	Смоленцева Л.Е.	15.04.2022	9	18
Краевой веб-квест по астрономии «Мир» вокруг нас» среди студентов учреждений среднего профессионального образования	Назарова А.Л. Каширин В.А.	11.04-15.04.2022	9	18

Приморского края				
VI Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»	Смоленцева Л.Е.	18.04-29.04.2022	10	164
IV Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»	Смоленцева Л.Е.	23.11.2021	5	10
Региональная научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в сфере АПК Приморского края»	Рубанович О.В.	20.06-24.06.2022	1	15
Краевой заочный математический конкурс студенческих творческих работ «Креативная математика».	Дурнина С.В.	17.02.2022	16	93

Таким образом, организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражается в участии в конференциях, круглых столах и подготовке студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2021 – 2022 учебном году

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Наши студенты добились хороших результатов.

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае 17.12-21.12.2021	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ивашко В.Р.	Цой С.К.	Диплом участника
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Войтюк А.Я.	Потапов Н.А.	Диплом 2 степени
	Бухгалтерский учет	Панкова А.С.	Казновская В.А.	Диплом 3 степени
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В» среди студентов, обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 20.10.2021		Ленченко А.С.	Кислый А.В.	Диплом 1 степени
		Ивашко В.Р.		Диплом 3 степени

VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 28.09-30.09.2021	Бухгалтерский учет	Мартынова А.Л.	Казновская В.А.	Диплом 3 степени
	Поварское дело	Веселко К.А.	Лисейкина Т.В.	Диплом 2 степени
VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 27.04-29.07.2022	Ремонт и обслуживание автомобилей	Боталов В.Е.	Цой С.К.	Сертификат
	Слесарное дело	Билас В.С.	Антюшин А.А.	Сертификат
	Поварское дело	Веселко К.А.	Лисейкина Т.В.	Сертификат
Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства «Пахарь-2022»		Двоенко В.С.	Потапов Н.А.	Диплом 3 степени
		Чигарев М.С.		Сертификат

2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, создания условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения и носят дополнительный характер по отношению к основным реализуемым образовательным программам.

Вид обучения	Характеристика	Перечень реализуемых программ
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Программы профессиональной переподготовки: - кинология. Программы повышения квалификации: - стоматология мелких домашних животных, - диагностика крови, - УЗИ-диагностика животных, - ветеринарное и диетическое питание домашних животных, - санитарно-ветеринарная экспертиза мяса, - контролер пищевой продукции, - лекарственные растения: полезные свойства, состав, назначение, - полигон, - 1С: управление торговлей, - 1С: зарплата и управление персоналом, - 1С: бухгалтерия, - AutoCad и другие.
Профессиональное обучение	Программы профессионального обучения	Программы профессионального обучения:

	<p>направлены на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также квалификационных разрядов, классов, категорий по рабочей профессии (должности служащего) без изменения уровня образования. Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), программ переподготовки рабочих (служащих), программ повышения квалификации рабочих (служащих).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - агент по продаже недвижимости, - бармен, - буфетчик, - газосварщик, - кассир торгового зала, - кладовщик, - кондитер, - контролер-кассир, - лаборант химического анализа, - обработчик рыбы и морепродуктов, - оператор по искусственному осеменению животных и птицы, - оператор электронно-вычислительных машин, - официант, - пекарь, - повар, - продавец непродовольственных товаров, - продавец продовольственных товаров, - пчеловод, - рыбовод, - садовник, - санитар ветеринарный, - свиновод, - слесарь по ремонту автомобилей, - слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, - токарь, - тракторист, - электрогазосварщик и другие.
--	--	---

2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером, мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой

компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

Локальная сеть колледжа

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа www.agrteh.ru, предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс

входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиаг и др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант-Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, дает возможность сформировать у них многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональную мобильность, воспитывают гражданское сознание и правовую этику.

Педагогу позволит использовать широкий спектр современных информационных технологий, что требует переосмысление учебного процесса в части изменения практики его организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию. Использование современных Интернет-технологий дает педагогу возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Обучающиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем.

3 Особенности образовательного процесса

3.1 Используемые современные образовательные технологии

Помимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).
2. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).
3. Технология модульно-компетентностного обучения.
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
5. Проблемное обучение.
6. Кейс-технология.
7. Проектная технология.
8. Личностно-ориентированное обучение.
9. Здоровье сберегающая технология.
10. Практико-ориентированная технология.
11. Технология сотрудничества.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и усвоении материала:

1. Технология объяснительно-иллюстрированного обучения. Наглядные методы обучения.
2. Технология дифференцированного обучения (при ее применении обучающиеся делятся на условные группы с учетом типологических особенностей).
3. Обучения на основе схемно-знаковых моделей.
4. Реализация на практике технологии принципов педагогики сотрудничества. Оказание студентам помощи в организации их учебной деятельности в сочетании с сохранением требовательности к её результативности.

Для одаренных и мотивированных обучающихся и студентов:

1. Интерактивные подходы (социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения -проекты, соревнования, олимпиады, конференции и т.д.).
2. Научно-исследовательская технология.
3. Проектная деятельность.

3.2 Учебная и производственная практика

Практическое обучение в колледже регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).



Изучение устройства и принципа работы картофелесажалки Л-202

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практик

обучающихся является: учебная и производственная практика.

Производственная практика подразделяется на два этапа: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная. Практика по профилю специальности проводится при освоении профессиональных модулей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Основной задачей учебной практики является - приобретение первоначального практического опыта необходимого для освоения общекультурных и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на самостоятельное выполнение определенных видов работ в максимально приближенных к производству условиях и приобретения практического опыта. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



Инструментальные и лабораторные методы исследования крови и кровеносных сосудов

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Она проходит непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности (профессии). В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения; разрабатывается индивидуальный план-задание прохождения практики для каждого обучающегося.

В учебном заведении заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение практики, где материально-техническая база соответствует требованиям прохождения практики.

При направлении обучающихся на практику по колледжу издается приказ о направлении их на практику, специалистом по охране труда проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению в чрезвычайных ситуациях, и мерах безопасности. Инструктаж регистрируется в журнале по технике безопасности под личную роспись обучающегося.

Для осуществления руководства практикой, контроля реализации программы и условий проведения практики от колледжа назначается руководитель практики,



Изучение методик соединения мягких

руководитель практики готовит форму отчетности и оценочный материал для прохождения практики, студенты обеспечиваются методическими материалами по выполнению программы практики.

По завершению прохождения практики студенты сдают отчеты, дневники по практике, которые подписываются руководителем практики от предприятия. Аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику, комиссия выставляет комплексную оценку с учетом отзыва руководителя практики от предприятия, приглашенного на конференцию.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить учебную практику в учебных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, столовой, учебном автотрактодроме, ветеринарной клинике, учебной бухгалтерии.

У учебного заведения складываются добрые отношения с руководителями предприятий и организаций, где студенты проходят практику и набираются опыта.

Руководство «РусАгро Приморье» направило за счет своих финансовых средств

наших преподавателей в город Тамбов, на мясоперерабатывающий комбинат «Тамбовский бекон», где преподаватели ознакомились с технологическими процессами работы предприятия, прошли практическое обучение и повысили свою квалификацию. Положительные отзывы руководителей предприятий таких как: ООО «Исток-М» (директор Романов В.В.), ООО Дилижанс (директор Черныш Г.Г.), индивидуальный предприниматель Сурмач Д.А.,ОО Центр газовых технологий (Рудица И.В.) , технический центр «Маленькая Япония» (Лугенец М.А.) идут как в адрес студентов за теоретические знания и применения их на практике , так и в адрес преподавателей (Карпенко А.И., Ивус В.А.) за



Изучение устройства и принципа работы погрузчика

качественную подготовку студентов. Ветеринарная служба Уссурийского городского округа, г. Владивостока, г. Артема, г. Хабаровска также положительно оценивает теоретическую подготовку и практическую направленность наших студентов.

Обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства отрабатывали умения и навыки на комбайне «Нова», были направлены для оказания помощи в уборке сои в КФХ «Зимин», получили не только практический опыт в вождении комбайна, но и его сервисного обслуживания.

Наши студенты принимают активное участие в предметных неделях, декадах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Worldskills», занимают призовые места.

В заключении можно отметить, что практическое обучение идет не вприглядку, а так, чтобы студенты могли своими руками все делать, умели разобрать и собрать, отремонтировать, поставить правильный диагноз и определить лечение.

3.3 Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией

государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года № 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

1. Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа



Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие **ВОСПИТАНИЕ** – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «УАПК» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 8) психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- 9) Профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития и классных руководителей. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы*.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 38 классных руководителей. Методическая тема МО классных руководителей «Классный руководитель: вызовы времени и профессиональные решения».



Цель работы:

– Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей учебных групп для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

– Приобщение классных руководителей учебных групп к инновационной деятельности в области воспитания.

Методическое объединение классных руководителей в течение учебного года решало следующие задачи:

1. стимулирование транслирования передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей;
2. обеспечение развития педагогического сотрудничества;

3. оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей;

4. создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику;

5. конкретное преломление общепедагогических, психологических положений применительно к конкретному возрастному периоду студентов, воспитательному мероприятию.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы классных руководителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний по темам:

- Воспитательная работа колледжа в 2021-2022 учебном году;
- Пути формирования российской гражданской идентичности;
- Работа классного руководителя с родительским коллективом;
- Реализация плана воспитательной работы классного руководителя и ее результативность;
- Эффективность воспитательного процесса, воспитательной системы.

Обсуждаемые вопросы:

– Знакомство с едиными целями и задачами по реализации воспитательной программы колледжа. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы руководителей студенческих групп на 2021-2022 учебный год.

– Организация совместной воспитательной работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования.

– Утверждение изменений в положении о классном руководителе.

– Ознакомление с графиком мероприятий колледжа на I семестр.

– Утверждение «Положения о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди студентов КГБ ПОУ «УАПК».

– Пути формирования национальной идентичности детей и молодежи.

– Формы индивидуальной и групповой работы по приобщению обучающихся к российским традиционным ценностям своей этнической группы.

– Родительская позиция. Что родители ожидают от учебного заведения и ребёнка, как проявляют себя в общении.

– Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали.

– Как включить родителей в совместную работу.

– Формы, методы проведения групповых мероприятий и их результативность.

– Взаимодействие с преподавателями по вопросам успеваемости.

– Планирование как важнейший элемент жизни студента и преподавателя.

– Подведение итогов работы методического объединения и ее планирование на 2022 – 2023 учебный год.

– Занятость обучающихся в период летних каникул.

В отчетном учебном году был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему **«Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие становления профессиональной компетентности будущих специалистов»** (30 марта 2022г.), в ходе которого рассмотрены следующие вопросы: 1. Воспитание обучающихся колледжа с учетом профессиональных компетенций. (докладчик зам. директора Смоленцева Л.Е.); 2. Роль классного руководителя в деле воспитания компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией. (докладчик руководитель методического объединения классных руководителей Тищенко И.В.).



В 2021-2022 учебном году на базе КГБ ПОУ «УАПК» прошло два краевых методических объединения по воспитательной работе:

– 12 октября 2021г. - заседание краевого методического объединения по воспитательной работе на тему «Стимуляция творческой профессиональной активности педагогов и стремления к профессиональному росту через транслирование передового педагогического опыта», в котором приняло участие 20 педагогов из городов Владивостока, Уссурийска, Артема, Находки, Спасска-Дальнего, Лесозаводска, Большого Камня., а также из с. Покровка Октябрьского района и Камень-Рыболов Ханкайского района (заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, преподаватели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководитель музея истории колледжа).

Кроме того, на заседании методического объединения были оглашены итоги конкурса на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, в котором приняло участие 16 педагогов.



– 15 апреля 2022г. - краевое методическое объединение по воспитательной работе в форме круглого стола на тему «Актуальные проблемы развития личности обучающегося в условиях профессионального образования», в котором приняло участие 17 педагогов из 9 учебных заведений края + 2 филиала КГБ ПОУ «УАПК». В ходе

работы круглого стола были обсуждены вопросы, связанные с формированием психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности, повышением инициативы и творчества студентов, также говорилось о роли социального партнерства в реализации основных направлений программы воспитания с учетом современных требований и др.

3.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

Военно – патриотическая спортивная игра «ПАТРИОТ»

11 ноября 2021 года на территории в/ч 24776 состоялась военно-спортивная игра «Патриот», в которой приняло участие 8 команд СПО, в том числе команда колледжа.

Игра включала в себя такие испытания как: смотр строя и песни, разборку и сборку АК-74, полосу препятствий, метание гранаты Ф-1 на дальность, стрельбу из малокалиберной винтовки, плавание и др.



Один из наиболее интересных этапов – «разборка и сборка АК-74», где студенты нашего колледжа справились быстрее других, заняв 1 место. Также сложным этапом был бег 1000 метров в составе подразделения, т.е. бегут группой 10 человек. Вся команда работала слаженно и дружно, помогая друг другу, итог - 1 место. На этапе плавание наши студенты заняли 3 место. По итогам прохождения всех этапов команда Уссурийского Агропромышленного колледжа заняла **2 место**.

Единый урок «Час о России»

С марта 2022г. в колледже для все учебных групп проводится Единый урок в рамках информационно-просветительского цикла «Час о России».

На 1 этапе для студентов 1 курсов проведены патриотические уроки, на которых ребятам рассказали о России и Украине, о России и Крыме, о России и Донбассе. Со студентами 2 курсов проведены занятия по темам «Герои нашего времени», «Алексей Панкратов». Для студентов 3 курсов проведены лекции на тему «Гибридные войны», «Информационные технологии. Вклад России. Отечественные разработки» (<https://youtu.be/uAvZr6yiAAM>; <https://youtu.be/VWWYLjnO03g>; <https://youtu.be/5obgm11uw2s>).

На 2-м этапе уроки из цикла «Час о России» включены в расписание и проходят в колледже каждый четверг. Тематика согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы в колледже.

Субботник по благоустройству мемориала погибшим в Великой Отечественной войне



19 апреля 2022 года студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие в проведении мероприятия посвященному Всероссийскому Дню памятников и исторических мест.

В рамках мероприятия с 16 по 20 апреля состоялись работы по благоустройству территории

объекта культурного наследия регионального значения «Памятник уссурийцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945». Это дань уважения всем ветеранам и погибшим воинам, а также огромный вклад в воспитание подрастающего поколения, чтобы ребята чтити память своих предков, защищали и сохраняли всемирное культурное наследие.

По окончании работ сотрудниками Уссурийского музея для студентов была организована беседа об истории создания мемориала и чаепитие.



VI Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»



18-30 апреля на базе колледжа состоялся краевой конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем принимали участие студенты из 10 учебных заведений городов и населенных пунктов края:

– КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» -117 человек ;

– КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» (г. Уссурийск) – 8 человек;

– КГА ПОУ «Приморский многопрофильный колледж» (г. Партизанск) – 6 человек,

– КГБ ПОУ «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж» - 1 человек,

– КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» (п. Кавалерово) – 2 человека,

– КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж» (г. Артем) – 1 человек,

– Филиал КГА ПОУ «Промышленный колледж энергетики и связи» в г. Артеме – 1 человек,

– КГА ПОУ «Дальневосточный гуманитарно-технический колледж» (г. Владивосток) – 4 человека,

– УГБ ПОУ «Черниговский сельскохозяйственный колледж» (п. Черниговка) – 15 человек,

– КГАПОУ «Региональный технический колледж» (г. Владивосток) – 3 человека,

– Октябрьский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», с. Покровка – 6 человек.



Заявки были поданы в номинациях: художественное слово, вокальное творчество, танцевальное творчество, презентация, праздничная стенгазета, плакат ко Дню Победы, изобразительное творчество, декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки), смотр строя и песни.

Таким образом, от нашего учебного заведения приняло участие в конкурсе 39 участников (117 человек) со следующим результатом:

Лауреат 1 степени - 6 участников;

Лауреат 2 степени - 6 участников;

Лауреат 3 степени - 5 участников;

Дипломант конкурса - 12 участников;

Участник конкурса - 10 участников.

Предметная неделя истории, посвящённая 350-летию со дня рождения Петра I



Пётр I – великий исторический деятель России, принёсший славу нашему Отечеству.

Предметная неделя истории, проходившая в колледже с 11 по 15 апреля 2022 г., была приурочена к празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. В ней приняли участие обучающиеся 1-4 курсов и преподаватели колледжа.

Цель проведения недели - формирование коммуникативной и познавательной активности и привлечения внимания молодёжи к роли Петра I в становлении Российского государства.

При подготовке мероприятий преподавателями учитывались интересы обучающихся. Преподавателям удалось достичь поставленной цели в повышении уровня развития обучающихся, расширения их кругозора, воспитании самостоятельности мышления, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

С 11 по 15 апреля 2022 г. студенты выполняли творческие работы: на конкурс рисунков, мини-плакатов «Портрет на фоне эпохи»; конкурс презентаций «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник».



12 апреля 2022 г. обучающиеся I курса колледжа, приняли участие в историческом квест-игре «Великий государь и реформатор». После пояснения и инструктажа, команды получали Маршрутный лист, проходили 5 станций: «Опиши личность Петра I»; «Семья Петра I»; «Угадай слово»; Подчеркни события, которые произошли в эпоху Петра I; «Блиц Викторина о Петре I»; «Виртуальная экскурсия».

13 апреля, преподаватель состоялся научно-образовательный лекторий «Великие имена России. Пётр Первый» для обучающихся III и IV курсов. В ходе лектория участники имели возможность повысить свой уровень знаний о Петре I и его реформах, об их влиянии на дальнейшую судьбу страны.

В рамках недели также была проведена интеллектуальная викторина «Петровские преобразования». В викторине принимали участие обучающиеся первых курсов (411, 412, 1211, 1212 группы), желающие проверить, насколько хорошо знают великого государственного деятеля, что он сделал для русского народа и для страны.

14 апреля 2022 г. для обучающихся I курсов было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие - инсценировка исторического события «О Пётр Первый! Во всём ты первый!». Постановку сценки подготовили и показали студенты 1 и 2 курсов (521, 411, 211, 1212 группы). Цель мероприятия: актуализировать и обобщить знания обучающихся по истории эпохи правления и основных реформах Петра I в развлекательной форме. Повысить активность обучающихся и умение их работать в группе, слушать.

По итогам недели истории были награждены грамотами 8 студентов и 4 группы.

Вахта Памяти



25 апреля состоялся торжественный митинг, посвященный открытию Вахты Памяти, приуроченной к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята зажгли свечи и поставили их на постамент у стены Памяти. Первыми заступили в почетный караул будущие ветеринары, студенты 1 курса 412 группы. С 25 апреля по 8 мая В Вахте Памяти

приняли участие ребята из 412, 411, 212, 1211, 1212, 111, 1021, 1311 групп, всего 200 человек.

Краевой заочный конкурс презентаций и видеороликов «О войне написано не все»

30 апреля студенты колледжа приняли участие в краевом заочном конкурсе презентаций и видеороликов «О войне написано не все», проходившем на базе КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж».

Конкурс был направлен на сохранение памяти о героическом прошлом Отечества, воспитание активной жизненной позиции юного гражданина на основе преемственности поколений.

Ребята представили презентации и видеоролики, отражающие эпизоды военных действий, подвиги бойцов Красной армии, участников партизанских отрядов и подполья, тружеников тыла периода Великой Отечественной войны. По итогам конкурса - были награждены дипломами и сертификатами: диплом 1 степени – 1 человек, дипломы 2 степени – 3 человека, диплом 3 степени – 1 человек, сертификаты участника – 7 человек.

Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»

22-24 мая 2022г. в Уссурийске проходил отборочный этап VII Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества». Наше учебное заведение представила сборная команда колледжа «Патриоты России» в номинации «Смотр строя и песни». Это была команда девушек, которые с достоинством выступили в конкурсной программе и стали победителями в своей возрастной категории – заняли 1 место и получили «Золотой диплом».

«Сила V правде»

21 июня 2022г у молодежного центра «Горизонт» состоялась акция «Сила V правде», на которой неравнодушные жители города выразили поддержку тем, кто исполняет служебное задание на Украине в рамках специальной военной операции по защите жителей Донецкой и Луганской республик. Студенты колледжа так же приняли участие в данном мероприятии. Они познакомились с экспонатами передвижной выставки в честь военнослужащих Приморья, восемь из которых получили «Золотую звезду» Героя России посмертно за участие в локальных конфликтах.



Дню России посвящается

11-12 июня студенты 1 курса агроветеринарного отделения (специальности Поварское и кондитерское дело и Ветеринария) совместно с классным руководителем

Домниной Е.Н. совершили восхождение на вершины гор Облачная (1854м) и Снежная (1682м).

Это было испытание на выносливость силы и духа - девочки с достоинством прошли его! Свой поход они посвятили празднику Дню России.

Кроме того, студенты колледжа снимали видеоролики под названием «Для меня Россия – это....» и выкладывали их в соцсети.



3.3.2 Физкультурно-массовая и спортивная работа

В 2021-2022 учебном году было проведено 6 внутриколледжных мероприятий, а также студенты приняли участие в 4-х всероссийских акциях и 7-ом Всероссийском патриотическом конкурсе "Сыны и дочери Отечества".

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Всероссийская акция "Кросс Нации"	24 человека	18 сентября 2021 Стадион им. Шевченко	Участие
«День здоровья»	180 человек 8 групп нового набора	28 сентября 2021 Парк "Зеленый остров"	1м – 212 группа 2 м – 211 группа 3 м - 111 группа 1м – 412 группа 2м – 411 группа 3 м – 1311 группа
"Неделя первокурсника"	С\з УАПК 95 человек	18-22 октября 2021 С\з УАПК	1м – 212 группа 2 м – 211 группа 1м – 111 группа 2м – 412 группа 3 м – 111 группа
Всероссийская акция «Лыжня России – 2022»	10 человек	12 февраля 2022 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	Участие
Всероссийская акция "Лед Надежды Нашей"	6 человек	19 февраля 2022 Стадион им. Шевченко	1 место Дацко Иван 221 группа
«Неделя здоровья»	164 человек	1 – 4 марта Спортивный зал УАПК	1м – 411 группа 2 м – 1121 группа 3м – 1021 группа
Первенство колледжа по волейболу	72 человека	22-31 марта 2022	1м – 411 группа 2 м – ветеринары 3к 3м – сборная ЗиО
Всероссийская акция "10000 шагов"	10 человек	3 апреля Стадион «Городской»	Участие

Турнир по мини-футболу с РЖДК, ДВТК, АТК	30 человек	14 апреля 2022	1м – УАПК 2 м – РЖДК 3м – РЖДК
Спортивная эстафета, посвященная "Дню России"	41 человек	10 июня 2022	Участие
Всероссийский патриотический конкурс "Сыны и дочери Отечества"	13 человек	28 апреля 2022	1 место

Всероссийская акция «Кросс Нации»



18 сентября студенты 2021г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Кросс Нации», которая проводится в городе уже в 17 раз.

Акция по праву считается одним из самых массовых спортивных мероприятий. В этом году пандемия внесла коррективы, и забег разделили на несколько площадок. Студенты профессиональных образовательных организаций бежали 2000 метров на стадионе имени С.П. Шевченко. Наш колледж представили 24 студента. Среди них были, как обучающиеся 1 курса, так и ребята старших курсов, которые уже не раз принимали участие в массовых забегах. Лучшие результаты показали более подготовленные и опытные спортсмены, а также те, кто смог правильно распределить свои силы по всей дистанции. Все участники были награждены грамотами и памятными номерами - наклейками.

Спартакиада «Первокурсник 2021»

25 октября 2021г. согласно плану физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже прошла Спартакиада первокурсника.



Основными задачами являлось:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Улучшение физкультурно-спортивной работы со студентами во внеурочное время
- Выявление сильнейших игроков для комплектования сборной команды колледжа

В соревновании приняло участие более 95 человек агроветеринарного и механического отделений.

Места распределились следующим образом:

среди юношей:

- 1 место – 212 группа
- 2 место – 211 группа
- 3 место – 111 группа

среди девушек:



- 1 место – 412 группа
- 2 место – 411 группа
- 3 место – 111 группа

Главные результаты «Недели первокурсника»: положительные эмоции, новые друзья, новые интересные идеи.

Участие в городских и краевых соревнованиях среди студентов ССУЗов

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Занятые места
Лично-командное первенство УГО по пулевой стрельбе среди учреждений ПО	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	27 октября 2021 Тир ПримИЖТ	Девушки – 3 место, Юноши – 6 место
Военно-патриотическая спортивная игра "Патриот"	12 человек (4 девушки, 8 юношей)	11 ноября 2021 в\ч 24776	Общекомандное 2 место
Первенство УГО по волейболу среди учреждений ПО	10 человек (девушки)	6-16 декабря 2021 Стадион "Локомотив"	2 место
Первенство УГО по баскетболу среди учреждений ПО	15 человек (7 девушек, 8 юношей)	21-24 декабря 2021 Спортивный зал УАПК	Девушки – 3 место, Юноши – 5 место
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Приморского края	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	25 февраля 2022 Спортивный зал УАПК	Девушки – 1 место, Юноши – 6 место
Командное первенство УГО по настольному теннису среди учреждений ПО	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	16-17 марта 2022 Спортивный зал УАПК	Девушки – 1 место, Юноши – 3 место
Лично-командное первенство УГО по плаванию среди учреждений ПО	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	22 марта 2022 МАУ ПБ «Чайка»	Девушки – 3 место, Юноши – 1 место
Лично-командное первенство по спортивному ориентированию среди учреждений ПО	8 человек (2 девушки, 4 юноши)	30 марта 2022 Парк «Городской»	Общекомандное 2 место
Первенство УГО по жиму лежа среди учреждений ПО	8 человек (3 девушки, 5 юношей)	13 апреля 2022 Спорткомплекс «ДФУ»	Девушки – 2 место, Юноши – 3 место
Командное первенство УГО по мини – футболу среди учреждений ПО	22 человека (11 девушек, 11 юношей)	17-21 апреля 2022 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 6 место
Краевой фестиваль ВФСК ГТО среди ПОО Приморского края	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	22-24 апреля 2022 Стадион «Динамо» г. Владивосток	8 место
Военно – спортивная игра «ЩИТ» «Тактическая игра на местности»	10 человек (3 девушки, 7 юношей)	Студенческий городок ПГСХА	Общекомандное 3 место
Лично – командное первенство УГО по легкой атлетике среди учреждений ПО	26 человек (14 девушек, 12 юношей)	18-19 мая 2022 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 2 место

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
Волейбол (юн. дев.)	25	Колодонос И.В.
Баскетбол	18	Казанцева Н.А.
Мини-футбол	23	Суворов А.Н.
Настольный теннис	16	Колодонос И.В.
Греко-римская борьба	15	Суворов А.Н.
Тренажёрный зал (ОФП)	17	

Медицинская группа – 12 человек.

Студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение»

Общероссийская молодежная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (АССК России) при поддержке Министерства спорта Российской Федерации реализует Всероссийский проект «ССУЗы - территория студенческого спорта».

С 9 августа по 10 октября 2021 года прошел конкурсный отбор среди профессиональных образовательных организаций России для участия в Проекте. Одним из участников проекта стал студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение» Уссурийского агропромышленного колледжа.

По итогам конкурсного отбора спортивный клуб «Здоровое поколение» получил свидетельство о вступлении в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

Общее количество вступивших в студенческий спортивный клуб "Здоровое поколение" 115 человек.

Спортивный досуг



Кроме соревнований, спортивно-массовых мероприятий, запланированных в учебном году, преподаватели физкультуры практикуют спортивные досуговые мероприятия со студентами с целью повышения двигательной активности, особенно в холодное время года, когда важно проводить достаточно много времени на свежем воздухе.

Эти задачи позволяют решить зимние виды спорта. Например, катание на коньках. Этот вид спорта помогает не только улучшить наше здоровье, но и получить массу удовольствия и мощный заряд положительной энергии.

Студенты колледжа во главе с преподавателем физической культуры посетили городской каток на стадионе имени С.П. Шевченко. Среди ребят были как новички, которые только недавно встали на коньки, так и уже «опытные конькобежцы», которые лихо рассекали лёд. Ребята весело и с пользой провели свободное время.

Первенство колледжа по волейболу

22–31 марта 2022 прошло первенство колледжа по волейболу среди 1-4 курсов.

Первенство приурочено к акции поддержки параолимпийской сборной команды Российской Федерации и Открытых Всероссийских спортивных соревнований «Зимние Игры Паралимпийцев «Мы Вместе. Спорт». В спортивном мероприятии приняло участие 5 мужских и 7 женских команд.



Среди женских команд 1 место заняла команда 411 группы, 2 место у сборной ветеринаров 3 курса, на 3 месте сборная земельно-имущественных отношений. Среди юношей победу одержала 1241 группа, на втором месте 212 группа и третье место заняла 242 группа.

Краевой фестиваль «ВФСК ГТО»



В конце апреля студенты, входящие в состав студенческого спортивного клуба «Здоровое поколение», приняли участие в краевом фестивале «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Приморского края.

В фестивале приняло участие 17 команд. Виды испытаний, которые входили в регламент фестиваля, были направлены на объективную оценку уровня развития основных физических качеств человека: силы, выносливости, быстроты, гибкости, координации, а также владения таким прикладным видом, как стрельба. Команду Уссурийского агропромышленного колледжа представляли студенты 4 студента 1 курса. Ребята выполнили все тесты, к которым готовились как самостоятельно, так и на занятиях физической культуры.

Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»



3 апреля 2022 года студенты Уссурийского агропромышленного колледжа приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

Акция была приурочена к Всемирному дню здоровья. Студенты колледжа под руководством преподавателя физической культуры Колодонос И.В. за полтора часа справились с данным заданием.

Участвовали не только студенты основной группы здоровья, но и ребята, отнесенные к специальной медицинской группе, что доказывает большую пользу данного

мероприятия. Команду представили 9 студентов 1 и 3 курсов. Мероприятие ребятам очень понравилось, все зарядились положительными эмоциями и хорошим настроением!

Первенство Уссурийского городского округа по мини-футболу

С 18 по 21 апреля на стадионе «Городской» состоялись соревнования по мини-футболу среди студентов ССУЗов, ВУЗов и учащихся УСВУ.



Первенство проводилось с целью развития и популяризации мини-футбола среди студентов, пропаганды здорового образа жизни и определения сильнейших команд и спортсменов. Большой интерес вызывают матчи среди девушек. Женская сборная колледжа (8 человек), обыграв своих соперниц, заняла 1-ое место. Сборная команда юношей, сыграв в подгруппе, не смогла пробиться в финал.

3.3.3 Работа по реализации творческих способностей студентов

IV Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»



15 декабря подведены итоги краевого конкурса ораторского мастерства «Дар слова», в котором приняли участие 10 студентов из 5 учебных заведений:

Конкурс состоял из 2 туров. В первом участники должны были подготовить выступление на 9 предложенных тем или 1 свободную, сформулированную самостоятельно.

Затем снять его на видеокамеру и предоставить на суд жюри. Студенты успешно справились с заданием отборочного тура, и жюри, оценив выступления, приняло решение пропустить во 2 этап всех. Предварительно члены жюри прокомментировали выступления всех конкурсантов, сделали замечания и дали необходимые рекомендации для подготовки к следующему туру.

Для участия во втором этапе было предложено 3 темы: 1. «Где искать смысл жизни?», 2. «От сессии до сессии живут студенты весело?», 3. «Нужно ли человеку осваивать космос?». В результате 6 участников выбрали первую тему, 3 – вторую и 1 участник – третью тему.

Участница от нашего колледжа стала лауреатом 3 степени.

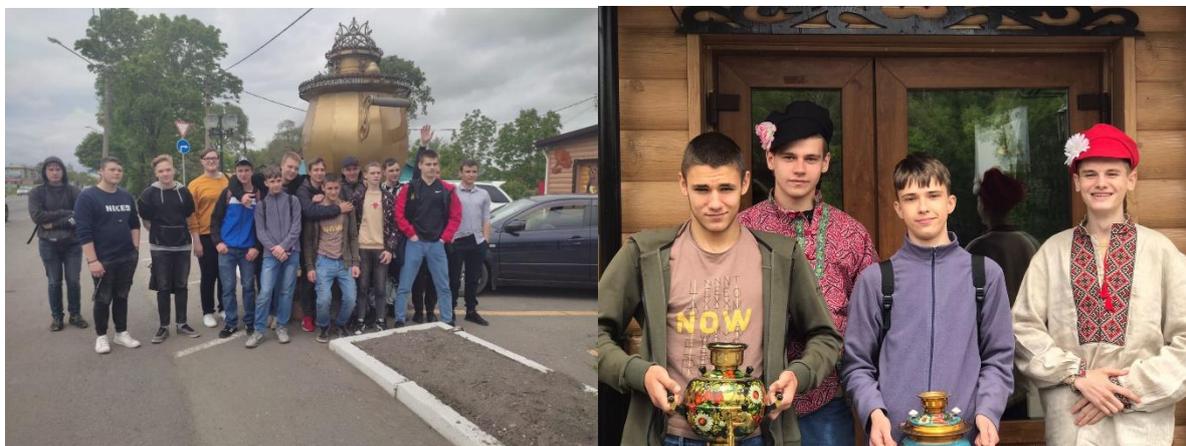
Студенты и педагоги проделали большую работу. Ораторское мастерство – это не просто сообщение на заданную тему, это умение говорить красиво, интересно, убедительно.

А главное, это умение поможет любому в достижении поставленных целей, в продвижении по карьерной лестнице, чтобы завоевывать достойное место в обществе, выдерживать конкуренцию и создавать свой публичный имидж.

Флешмоб-кругосветки «Русский Самовар»

Студенты-механики 1 курса 2 июня приняли участие в флешмобе, посвященном русскому самовару около огромного самовара на ул. Некрасова в г. Уссурийске. Оказывается, в нашем городе самый большой в мире самовар.

Цель Всемирного флешмоба-кругосветки «Русский Самовар» — в Год культурного наследия народов России, - включение русского самовара во Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, как одного из наиболее узнаваемых символов России и утверждение ежегодного Всемирного Дня Русского Самовара.



Творческая деятельность МЦ «Молодость»

Работа творческой студии театра танца «Воскресенье» за 2021- 22год (педагог дополнительного образования - Вербицкая Н.Ю.)



За истекший период учебного года работа велась частично дистанционно, малыми группами (до 6 человек), индивидуально. Концертная деятельность была с ограничениями.

В летний период –организация и проведение художественной фото-видео съемки на полях опытного хозяйства «Загородное», как подготовка к празднику поля-2021г.

Подготовительная работа по подготовке танцкласса и смежных помещений к занятиям.

– Сентябрь - подготовка и проведение торжественного мероприятия «Краевой День поля-2021г» с выездной концертной программой совместно с краевыми коллективами.

Подготовка новых творческих номеров и восстановление прошлых номеров репертуара, работа с вновь прибывшими.

– Октябрь - Концерт ко Дню Учителя, выступление на конкурсе в МЦ «Горизонт», участие в конкурсе «Танцы –ру» Владивосток, ноябрь- участие в конкурсе «С танцем в сердце»;

– Декабрь:

– 4 декабря - проведение планового мероприятия ко «Дню Матери России»- в упрощенном формате, с соблюдением всех мер предосторожности.

– 25 декабря - новогодний открытый урок- онлайн формат.

– Январь:

– 25 января- День студента. малые формы.

– 26 января –посещение мастер-класса 5 ю лучшими студентами на базе компании «Джаз-групп» по современному танцу.

– Февраль - Организация и проведение мастер-класса по современной хореографии «Свобода мысли и тела в современной хореографии» с приглашенными педагогами.

– Проведение в два этапа «10-го Открытого фестиваль-конкурса сольного хореографического творчества «Надежда сцены» между студенческими сообществами, коллективами и ансамблями города и района - 17 февраля и 21 февраля вручение дипломов и Гала-концерт.

– Март- участие в городском творческом проекте «Две звезды», совместно с журналом «Приморье» (постановка номеров «Букет», «Счастье», «Красивая..»)

– Шефская помощь в проведении праздничного концерта к 8 марта в войсковой части 46179-у.

– Праздничный концерт в молодежном центре в формате - онлайн.

– Выступление на площадке - «Наша гордость- колледж»;

– 29 апреля - День танца, соблюдая традиции выступление в формате «нестандартная площадка»;

– Май - участие в традиционном шоу цирковой студии «Искорка» в качестве гостей дк «Дружба».

– 20 мая - отчетный концерт коллектива

– Участие в городском проекте «Ретро- музыка 80х», постановка номеров с пластинками и твист.

– В рамках проекта «Дорогами добра» проведение встречи с детьми из детского дома № 1, выступление в приюте для бездомных (Пушкина 5), участие в городской детской программе ко Дню защиты детей, а также проведены акции «Снимаем клип», и «Каникулы с «тик-током».

– Июнь- Выступление в медицинском колледже ко Дню медицинского работника;

– Участие в программе торжественного приема иностранной делегации, в рамках третьих штабных переговоров по подготовке к проведению стратегического командно-штабного учения «Восток 2022г».

Конкурсное участие :

2021год

– Лауреаты 3 степени в номинации эстрадный танец в 5 открытом хореографическом конкурсе «Стар-кидз» г Уссурийск;

– Лауреаты 3 степени на 5 всероссийском хореографическом конкурсе «РУ-танцы» г. Владивосток; лауреаты 2 и 3й ст сольно в современной хореографии;

– Лауреат 1 ст в номинации восточный танец, соло на первом городском конкурсе «С Танцем в сердце» посвященном памяти Пробейголова Е.И, дважды лауреаты 2 степени – современная хореография, соло.



2022год

– Лауреаты 1 ст -4 сольных номера, лауреаты 2 ст-7 номеров, лауреаты 3 ст -5 сольных номеров на «10 Открытом фестивале-конкурсе хореографического творчества «Надежда сцены-2022г»;

– Лауреаты 2 ст на открытом региональном фестивале-конкурсе «Путь к совершенству» в сольном исполнении дважды;

– Лауреат 1 ст соло эстрадный танец на краевом хореографическом конкурсе творческих коллективов «Звездный олимп», лауреат 2 и 3 ст групповой и соло в современной хореографии;



– Лауреат 1 степени в 6 Открытом Патриотическом конкурсе «Мы- правнуки Победы» сольно;

– Лауреат 1 степени в 6 Открытом Патриотическом конкурсе «Мы- правнуки Победы» сольно;

– Лауреат 1 ст – сольно, 2 степени сольно и дважды групповой номер в современной хг, и трижды лауреат 3 степени на 4 Всероссийском конкурсе «Россия- вечная держава» г. Хабаровск;

–

3.3.4 Студенческое самоуправление

Через самоуправление решались задачи:

– развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;

– формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности
- общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

Студенческий совет активно участвовал в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено 7 заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа;
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (4 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (7 заседаний);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: Дня учителя, Дня поля, Дня матери, Дня самоуправления, Дня открытых дверей, конкурса «Мы – правнуки Победы», спортивно-массовых мероприятий.

Выборы председателя студенческого совета



Результаты голосования на пост председателя студенческого совета



Викториа 128 голосов	Косенко Анна 82 голоса	Старостина Алина 88 голоса	Петрунина Кристина 84 голоса	Крохун Анжела 43 голоса
-------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

Во результате голосования инициативная студенческая комиссия избрала председателем студенческого совета Косенко Анну, Старостина Алина, Петрунина Кристина, Крохун Анжела.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

20 и 21 октября 2021г. в колледже состоялись открытые выборы председателя студенческого совета. На этот пост претендовали 5 студентов. Из числа студенческого актива была выбрана избирательная комиссия, которая провела всю подготовительную работу: принимали заявления кандидатов, регистрировали их, изготовили информационные материалы по выборам для стендов в учебных корпусах и общежитиях колледжа, а также

презентационный материал для ознакомления студенческим группам во время классных часов.

В связи с ограничительными мерами, связанными с новой коронавирусной инфекцией, процесс выборов проходил в течение двух дней. Члены избиркома ходили со всеми документами и урной для голосования по аудиториям, закрепленным за группами. Там по студенческим билетам избиратели регистрировались, им выдавались бюллетени для голосования.

День самоуправления – День Российского студенчества



В нашем колледже есть свои традиции, одна из которых - это в День Российского студенчества устраивать День самоуправления. Цель проведения Дня самоуправления - создание условий развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей. День Самоуправления позволяет обучающимся раскрыть лидерские качества личности и реализовать организаторские способности, педагогам – подвести итоги развития самоуправления на определённом этапе, определить проблемы и наметить пути их решения.

Всего в деловой игре 25 января 2021 года приняло участие 64 студента, дублерами преподавателей и классных руководителей. Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали учебный процесс, посещаемость, проводили учебные занятия.

3.3.5 Волонтерская деятельность колледжа



В колледже создан и активно работает волонтерский отряд «Искра добра». В течение 2021-2022 учебного года ребята принимали участие во всех общеколледжных мероприятиях и городских мероприятиях:

5 октября 11 волонтеров нашего колледжа принимали участие в эколого-патриотическом проекте «Лес Победы»

На территории, прилегающей к крытому тренировочному катку «Олимп» по ул. Краснознаменной, 157, высаживали хвойные многолетние насаждения. Девушки работали очень дружно и быстро справились с поставленной задачей.

Снежный десант

24 декабря волонтеры из 221 группы приняли участие в подготовке новогоднего ледового городка на центральной площади города. Ребята показали себя настоящими мужчинами, способными прийти на помощь, когда в этом возникает потребность. Они отлично справились с поставленной задачей



– разбросать привезенный на территорию городка снег, за что была объявлена благодарность и от администрации города, и учебного заведения самим ребятам и их родителям за правильное воспитание своих сыновей.

Работа волонтерского отряда «Искра добра» в 2021-2022 учебном году

Дата	Название мероприятия	Количество волонтеров-участников
27.09.2021	Круглый стол в администрации УГО «Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Уссурийского городского округа»	4 человека
28.09.2021	Санитарный рейд по I общежитию	3 человека
29.09.2021	Санитарный рейд по II общежитию	3 человека
30.09.2021	Санитарный рейд по учебным корпусам	3 человека
05.10.2021	Помощь при проведении концерта, посвященного Дню Учителя в МЦ «Молодость»	2 человека
04.10.2021	Участие в акции «Лес Победы»	11 человек
11.10.2021	Краевое методобъединение по воспитательной работе	3 человека
13.10.2021	Акция «Сохрани жизнь Маме»	6 человек
27.10.2021	Санитарный рейд в общежитие № 1	2 человека
28.10.2021	Санитарный рейд в общежитие № 2	4 человека
29.10.2021	Санитарный рейд по учебным корпусам	6 человек
16.12.2021	Украшение учебных корпусов к Новому Году	4 человека
26.01.2022	Санитарный рейд по I общежитию	2 человека
27.01.2022	Санитарный рейд по II общежитию	2 человека
31.01.2022	Санитарный рейд по учебным корпусам	4 человека
28.01.2022	Помощь при проведении совета директоров	6 человек
15.02.2022	Помощь при проведении конкурса «Надежда сцены» в МЦ «Молодость»	3 человека
28.02.2022	Сортировка и подготовка к отправке гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР	13 человек
15.03.2022	Погрузка и отправка гуманитарной помощи для беженцев из Донбасса	6 человек (мальчики)
17.03.2022	Мероприятие в ДВТК: встреча волонтеров с представителями РСМ	9 человек
13.04.2022	Участие в качестве потерпевших в командно-штабных учениях МЧС	8 человек
16.04.2022	День открытых дверей	8 человек
15.04.2022	Помощь в проведении краевого методического объединения по воспитательной работе	3 человека
08.05.2022	Смена почетного караула	1 человек

09.05.2022	Помощь ветеранам ВОВ во время мероприятия, посвященному Дню Победы на центральной площади г. Уссурийска	5 человек
23.07.2022	Помощь в проведении мероприятия, посвященного несению Олимпийского огня Международных спортивных игр «Дети Азии»: 22.07 – встречали факелоносцев; 23.07 – стояли с флагами вдоль улиц, где бежали факелоносцы, на площади выстраивали «коридор»	5 человек

Упаковка гуманитарной помощи

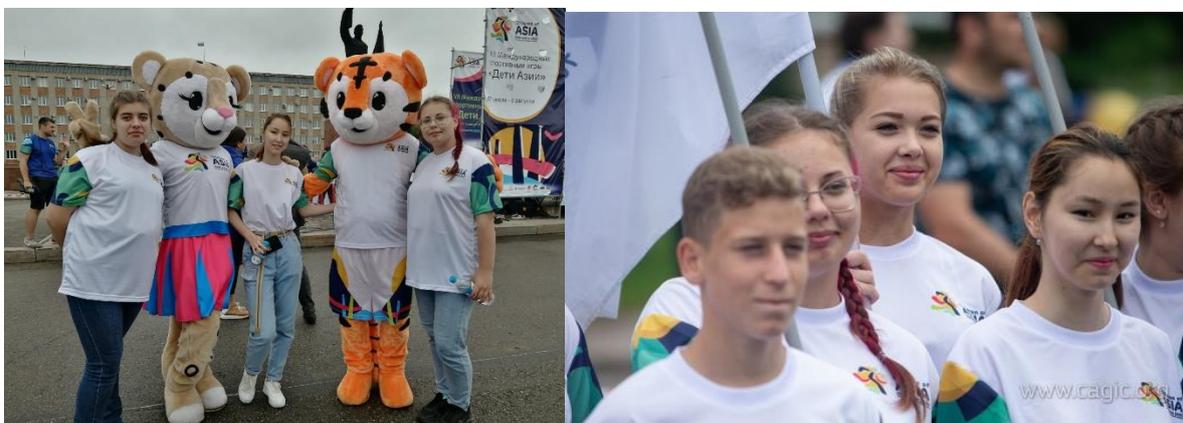


Участие волонтеров в массовом спортивном празднике в честь эстафеты огня Международных спортивных игр «Дети Азии»

Эстафета огня VII Международных спортивных игр «Дети Азии» вышла на финишную прямую. Грандиозный проект, охватывающий весь Приморский край, близится к завершению. Делегация хранителей огня в субботу, 23 июля, прибыла в Уссурийск. Сотни жителей и гостей города присоединились к историческому событию, встретив главный символ предстоящих игр.

Волонтеры колледжа в количестве 5 человек принимали участие в проведении данного мероприятия: 22 июля они встречали факелоносцев на «Ледовой арене»; 23 июля стояли с флагами в разных точках маршрута факелоносцев.





Мы – волонтеры!



**Награждение командира волонтерского отряда благодарностью Думы
Уссурийского городского округа**

3.3.6 Профилактическая и социальная работа

Профилактическая работа

Педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем

не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко используем студенческий потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организуем самих студентов на реализацию этой программы.

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Профилактическая работа со студентами колледжа включала в себя:

- Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, совет самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска»;

- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;

- Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматривались отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном

результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалось в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

– Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

– Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

– Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

На заседаниях Учебно-воспитательной комиссии колледжа за пропуски занятий и академические задолженности были заслушаны 54 студента (всего 4 заседания: 08.12.2020г., 02.03.2021г., 20.04.2021г., 08.06.2021г.).

На заседаниях Совета профилактики (всего было проведено 7 заседаний: 23.09.2020г., 18.12.2020г., 27.01.2021г., 24.02.2021г., 24.03.2021г., 14.04.2021г., 26.05.2021г.) были заслушаны 24 человека.

На внутриколледжный профилактический учет были поставлены студенты, которые имеют частые нарушения дисциплины на учебных занятиях без уважительных причин, академические задолженности по учебным дисциплинам, за совершение административных правонарушений и совершение преступлений на основании информации сотрудников правоохранительных органов. На 01.09.2021 на внутриколледжном учете состоял 31 студент:

- 14 - за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции;
- 9 – за курение;

- 3 – за нарушение дисциплины на занятиях;
- 2 – за употребление таблеток без назначения врача;
- 2 – за токсикоманию;
- 1 – поступил в колледж, находясь под следствием.

По окончании учебного года на учете состоит 19 студентов. Снято с учета в связи с исправлением 12 студентов на основании докладных классных руководителей учебных групп.

В колледже ежегодно разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы со студентами «группы риска», состоящими на профилактическом учете. В соответствии с этим планом, работа делится на несколько основных направлений и осуществляется в комплексе с педагогами и профильными специалистами.

Со студентами, склонными к совершению правонарушений, регулярно проводились беседы.

Также профилактическая и социальная работа в колледже осуществляется по таким направлениям, как:

- помощь в адаптации обучающихся 1-х курсов по зачислению в колледж;
- предупреждение конфликтов, которые по различным причинам могут возникнуть в коллективе, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на ранней стадии и предотвращение развития более серьезных проблем;
- помощь обучающимся в формировании навыков решения проблем, управления стрессом;
- обучение их социальным навыкам и др.

План работы со студентами «группы риска» включает в себя следующие этапы:

- Заполнение учетной карточки (классный руководитель группы, социальный педагог).
- Составление характеристики на студента группы «риска» (классный руководитель группы).
- Проведение беседы со студентом в присутствии родителей, с целью выяснения материального обеспечения семьи и бытовых условий проживания. (классный руководитель группы, социальный педагог).
- Организация досуга и кружковой деятельности (классный руководитель группы, социальный педагог).
- Составление плана индивидуальной профилактической работы.

Работа со студентом включает в себя:

- Контроль посещаемости занятий (классный руководитель группы, социальный педагог).

- Контроль текущей успеваемости (классный руководитель группы).
- Вовлечение студентов в кружки, секции и праздничные мероприятия колледжа (классный руководитель группы).
- Проведение профилактических бесед (Администрация колледжа, классный руководитель группы, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, при необходимости).

Со студентами, склонными к совершению правонарушений регулярно проводятся беседы. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями учебных групп, заведующими отделений и общежитий, проводились рейды в студенческих общежитиях с целью проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность инвентарем и выявления прогульщиков.

Социальная работа

В начале учебного года в рамках социальной работы решались следующие задачи:

- оказание социально-педагогической помощи и защита прав студентов различных категорий;
- социально-педагогическая помощь студентам нового набора в адаптации к новым условиям обучения;
- разрешение конфликтов, затрагивающих интересы студентов, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий в общежитиях и колледже;
- оказание информационной помощи по вопросам социальной защиты студентов их родителям (лицам, их заменяющим), классным руководителям учебных групп;
- содействие созданию благоприятной обстановки для обучения и развития студентов;
- взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), классными руководителями учебных групп и другими сотрудниками колледжа, а также специалистами социальных служб, административными органами и др. организациями, для оказания всесторонней помощи и защиты прав студентов. Координация взаимодействия между классными руководителями, родителями (лицами, их заменяющими) и специалистами различных служб и ведомств.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с января 2022г. - 252 руб. 00 коп./день.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2463,84 рубля). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 821,28 рубля.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 47431 рубль и единовременное денежное пособие в размере 2080 рублей. В 2021 году правом на получение данной компенсации воспользовались 5 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 821,28 рублей студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства и справок медико-социальной экспертизы.

Особое внимание уделялось студентам, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мебелью, холодильниками, посудой, инвентарем, постельными принадлежностями, шторами, гардинами на окнах. На начало учебного года на полном государственном обеспечении находилось 57 студентов из них 17 опекаемых и 40 на полном государственном обеспечении. По истечении учебного года переведены на государственное обучение 10 студентов из категории опекаемых. Отчислены по различным основаниям 10 студентов.

В 2022 году выпустились 5 студентов из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Также в колледже обучается 157 студентов из неполных семей, 19 – из многодетных, 9 – из малообеспеченных, 10 из категории инвалидов, 8 студентов проживают в неблагополучных семьях.

Во время учебного года студенты, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке направлялись на консультацию к педагогу-психологу. Разбор конфликтных ситуаций в течение учебного года проводились в присутствии заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога на педагогических консилиумах.

Работа с родителями студентов

Проведение консультаций для родителей осуществлялось как по очной форме так по телефону. Классными руководителями учебных групп на заседания УВК и Совета профилактики вызывались родители студентов, которые не достигли 18 летнего возраста.

Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года проходили МО и конференции для классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов. Совместно с классными

руководителями проводилась профилактическая работа со студентами склонными к пропускам занятий без уважительных причин и самовольным уходам из общежития.

За период с 2021-2022 учебный год, количество студентов, находящихся на внутриколледжном учете увеличилось в связи с курением электронных сигарет. В связи с этим на следующий учебный год необходимо усилить профилактическую работу о вреде курения электронных сигарет в раннем возрасте. Продолжить проведение рейдов с целью соблюдения правил проживания в общежитиях и выявления студентов, склонных к пропускам занятий без уважительных причин.

Также в течение учебного года, как в первом, так и во втором семестрах, проводились ежегодно и запланированы в новом учебном году встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

В целях *защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента* в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премированы грамотами и благодарностями.

Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с 2019г.- 241 руб. 50 коп./день, с января 2020г. в выходные, праздничные и каникулярные дни – 265,65 рублей.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2340 рублей). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 792 рубля.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей. В 2021 году правом на получение данной компенсации воспользовались 11 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 792 рубля студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства -14 студентов (в начале учебного года) и 11 студентов (в конце учебного года) и справок медико-социальной экспертизы - 8 студентов (начало и конец учебного года цифра не изменилась).

На конец учебного года на полном государственном обеспечении находятся 46 студентов и 14 студентов под опекой. Из их числа 11 студентов закончили обучение и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Также в колледже обучается 141 студент из неполных семей, 90 – из многодетных, 15 – из малообеспеченных, 8 студентов проживают в неблагополучных семьях.

Студенты, имеющие инвалидность до 18 лет (дети-инвалиды) - 5 человек и старше 18 лет - 6 человек (1 –инвалид 2 группы, 5 – инвалиды 3 группы), все они получают социальную стипендию.

Перед каникулами осуществлялся сбор и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время зимних и летних каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и

соблюдении техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

3.3.7 Психолого–педагогическая работа

Диагностическая деятельность (групповая и индивидуальная)

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводилась в индивидуальной и групповой форме.

Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика и анкетирование	825
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	7
Общее количество	832

Перечень психодиагностических методик, используемых для индивидуальной и групповой диагностической деятельности

Направления диагностической деятельности	Диагностический инструментарий
Акцентуированные черты личности (выявление склонности к девиантным формам поведения)	Методика СМОЛ, тест Шмишека, методика ИТО, ПДО.
Диагностика уровня адаптации к учебной деятельности и учебной группе	Методика диагностики адаптированности студентов к колледжу, методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности», методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку, методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко).
Диагностика личностных особенностей	Тест САМОАЛ, Тест Кеттелла (16 PF), методика «Кто Я?», «Несуществующее животное», «Картина Мира», «Куб в пустыне», опросник Томаса, тест Люшера, тест Айзенка, опросник ИТО, рисунок человека, методика С. А. Будаси, проективная методика «Он и Она», тест Спилберга, тест Лампена «Дерево», HAND – тест, тест самоотношения МИС, методика диагностики социально – психологической адптированности К. Роджерса и Р. Даймона, юношеская копинг - шкала
Экспресс диагностика эмоционального состояния (тревожность, депрессия, уровень нервно – психической устойчивости), суицидального риска и риска психических отклонений	Опросник ИСН, опросник Бэка, тест Люшера, «Несуществующее животное», «Человек под дождем», Опросник суицидального риска Разуваевой Т. Н., методика Цунга, тест Сонди, тест Вассермана, Самооценка психических состояний (Г. Айзенк); Тест «Одиночество»,

	методика ФСР – 26.
Диагностика семейных отношений	Семейная социограмма, «Три дерева», тест - опросник родительского отношения (А.Я Варга, В.В. Столин), «Незаконченные предложения».
Диагностика смысложизненных ориентаций, жизнестойкости. Диагностика ведущего стиля педагогического взаимодействия	Методика СЖО, тест жизнестойкости, тест Ведущий стиль педагогического взаимодействия
Диагностика членов студенческого совета, старост студенческих групп	Методика Локус контроля, методика КОС, методика диагностики мотивов социально – психологической деятельности, методика диагностика личной агрессивности и конфликтности, методика диагностики уровня творческого потенциала
Диагностика детей – сирот, детей, оставшихся без попечительства и лиц из их числа	Методика Почебут Л.Г., тест Дж. Тейлора, методика А. А. Реана и Якунина В. А., методика СМОЛ
Диагностика профориентации	Тест Айзенка, определение профессиональных предпочтений Йовайши, опросник профессиональных склонностей, определение типа мышления, определение ведущего полушария, «Якоря карьеры» Шейна

Групповая диагностическая деятельность

Ежегодно проводится диагностика адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже.

Цель: оценка успешности процесса адаптации обучающихся нового набора.

Для психологической диагностики были выбраны следующие диагностические методики:

- методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности»;
- -методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку;
- -методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко).

Данные психодиагностические методики позволили оценить:

- успешность и особенности процесса адаптации студентов нового набора;
- особенности психоэмоционального состояния студентов;
- осуществить экспресс - диагностику уровня самооценки обучающихся студентов.

Анализ сочетания полученных показателей позволил делать вывод об успешности процесса адаптации, а также причинах нарушения процесса адаптации (в каждом индивидуальном случае).

Успешность адаптации студентов нового набора (по результатам методики Д. Лампена)

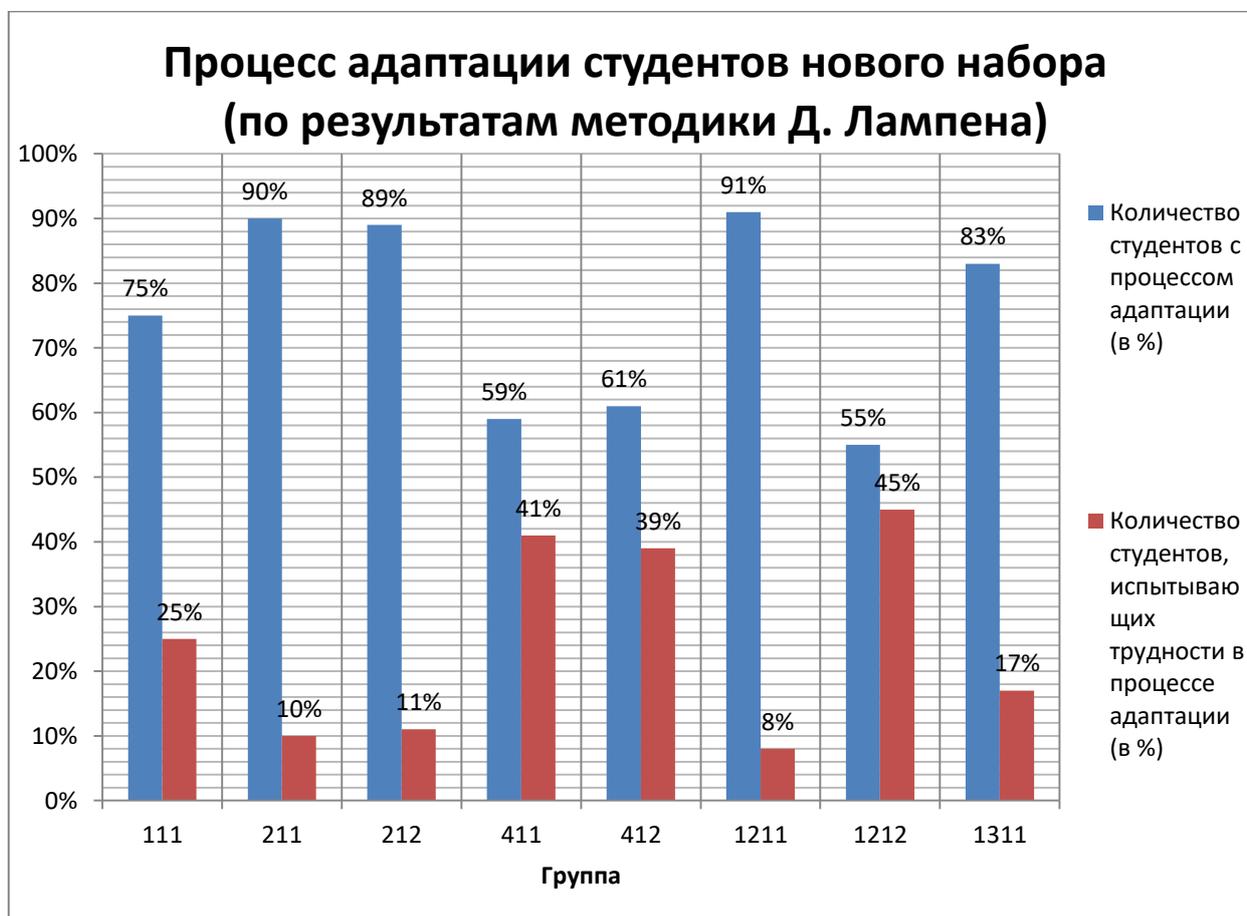
Группа	Количество студентов, не прошедших психологическую диагностику	Количество студентов, прошедших психологическую диагностику	Количество студентов с нормальным процессом адаптации	Количество студентов, испытывающих трудности в процессе адаптации
111	9	16	12 (75%)	4 (25%)
211	6	20	18 (90%)	2 (10%)
212	8	19	17 (89%)	2 (11%)
411	3	27	16 (59%)	11 (41%)
412	4	26	16 (61%)	10 (39%)
1211	4	23	21 (91%)	2 (8%)
1212	8	18	10 (55%)	8 (45%)
1311	6	18	15 (83%)	3 (17%)
8	48	167	125 (74,8%)	42(25 %)

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что 74, 8 % (125 человек) из опрошенных студентов успешно проходят адаптацию к условиям обучения в колледже. Трудности в процессе адаптации испытывали 25 % (42 чел.) студентов.

Проведенный анализ полученных в ходе психологической диагностики данных позволил выявить:

- студенческие группы, в которых значительное количество студентов испытывают трудности в процессе адаптации: 411, 412, 1212, группы;

- студенческие группы, в которых большинство студентов успешно проходят процесс адаптации: 111, 211,212, 1211,1311, группы.



Среди студентов первого курса была проведена психологическая диагностика коммуникативных навыков и умений. В диагностике приняли участие 108 студентов первого курса.

Важной частью жизни является профессиональная деятельность. Любые профессии сферы «человек – человек» требуют от человека определенного уровня развития коммуникативных навыков. Коммуникативная компетентность является важной составляющей профессиональной компетентности. В современном динамичном мире, требования к коммуникативной компетентности повышаются, но одновременно наблюдается снижение уровня развития коммуникативных способностей.

Коммуникативная компетентность рассматривается, как готовность воспринимать другого человека и контактировать с ним; способность ставить и решать конкретные коммуникативные задачи:

- определять цели общения;
 - выбирать подходящие стратегии взаимодействия;
 - оценивать ситуацию общения;
 - учитывать намерения партнера по общению;
 - менять, при необходимости свое поведение, в том числе речевое;
 - осознавать собственное психологическое состояние и состояние партнера по общению.
- В основе коммуникативной компетентности лежат коммуникативные навыки и умения:
- речевые навыки (умение выражать свою мысль);
 - умение слушать другого человека, а не только слышать;
 - умение убеждать;
 - умение договариваться;
 - выражать свое мнение;
 - умение говорить «Нет!»;
 - умение заинтересовывать собеседника;
 - умение правильно конфликтовать;
 - умение легко устанавливать контакты;
 - умение противостоять манипуляциям.

Уровень выраженности коммуникативных склонностей

Коммуникативные склонности				
Уровень развития				
Низкий (1)	Ниже среднего (2)	Средний (3)	Высокий (4)	Очень высокий(5)
46 чел.	17 чел.	16 чел.	10 чел.	14 чел.
45,7 %	16,2 %	15,2 %	9,5 %	13,3 %

Уровень выраженности организаторских склонностей

Организаторские склонности				
Уровень развития				
Низкий (1)	Ниже среднего (2)	Средний (3)	Высокий (4)	Очень высокий (5)
51 чел.	25 чел.	12 чел.	12 чел.	4 чел.
48,6 %	24,8 %	11,4 %	11,4 %	3,8 %

Степень развитости самоконтроля в общении

Самоконтроль в общении		
Уровень развития		
низкий	средний	высокий
19 чел.	70 чел.	16 чел.
18 %	66,66 %	15,23 %

Среди студентов первого курса проведено итоговое анкетирование, направленно на выявление итогов процесса адаптации к студенческой группе, классному руководителю и воспитательной среде колледжа.

В анкетировании приняли участие 152 студента – первокурсника:

Группа	Кл – во человек
1212	18
1211	20
411	23
412	19
111	16
211	21
212	20
1311	15

Анкетирование позволило выявить: особенности мотивации выбора профессии, особенности психологического климата и отношений в студенческих группах, характер отношений с классным руководителем и удовлетворенность сложившимися с ним отношениями.

Мотивы выбора специальности и для обучения

Мотив выбора профессии	Кол – во выборов
Считаю ее престижной	39
Считаю ее самой легкой для освоения	20
Специальность востребована на рынке труда	70
Специальность поможет мне в дальнейшем профессиональном росте	58
Не пришлось выбирать самому, так как выбор сделали за меня родители	3
Пошел (ла) по профессиональным стопам родителей	7
Специальность не имела значение	4
Просто хотел избежать армии	3
Другие варианты ответов	
Нравится сфера деятельности	1

Не знала куда пойти	1
Интересная специальность	3
Мечтала с детства	5
Для саморазвития и подписания контракта в армии	1
Поможет в будущем	1
По рекомендации друзей	1
Как средство достижения мечты	1
Высокооплачиваемость	1
Внезапный выбор	1
Ошиблась в выборе профессии	1

Степень удовлетворенности отношениями, сложившимися в группе

Группа	Удовлетворенность характером отношений в группе (в%)	Доброжелательность отношений в группе (в %)	Возможность перейти в другую группу	
			Сомневался, но остался бы в своей группе (в %\чел.)	Перешли бы в другую группу (чел.)
1212	44,5 %	5,5 %	50 % (9 чел.)	-
1211	45 %	65 %	20 % (4 чел.)	-
411	74 %	87 %	4 % (1 чел.)	-
412	74 %	79 %	16 % (3 чел.)	2 чел.
111	81 %	56 %	6 % (1 чел.)	-
211	81 %	81 %	0 %	1 чел.
212	95 %	90 %	5 % (1 чел.)	1 чел.
1311	100 %	93 %	0 %	-

Удовлетворенность отношениями с классным руководителем

Группа	Высокая личная степень удовлетворенности общения с классным руководителем (5 -4 баллов)	Средняя личная степень удовлетворенности общения с классным руководителем (3 балла)	Низкая личная степень удовлетворенности общения с классным руководителем (0 – 2 балла)
1212	55 %	22 %	22 %
1211	70 %	20 %	10 %
411	87 %	13 %	-
412	89 %	5 %	5 %
111	94 %	-	6 %
211	76 %	19 %	5 %
212	85 %	15 %	-
1311	100 %	-	-

Полученные в ходе анкетирования результаты свидетельствуют о том, что:

– мотивом выбора специальности чаще служит востребованность ее на рынке труда и возможность профессионального роста; реже – престиж и легкость в обучении этой специальности;

– самый низкий показатель удовлетворенности отношениями, сложившимися в группе наблюдается в группах 1211 и 1212. В остальных студенческих группах этот показатель выше среднего или высокий;

– показатель степени удовлетворенности общения с классным руководителем ниже всего в 1212 группе. В остальных студенческих группах этот показатель высокий;

– большинство студентов первого курса удовлетворены тем, как осуществляется классное руководство в их студенческой группе и ничего не стали бы менять.

Консультативная деятельность

Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности

Направление консультативной деятельности	Количество обращений
Студенты	84
Родители\родственники\законные представители	5
Общее число обращений	89

Запрос на консультативную деятельность субъектов образовательного процесса

Запрос на консультативную деятельность	Количество человек
По приглашению педагога - психолога	27
По запросу классного руководителя/педагогов - предметников/социального педагога	12
По запросу студентов	43
По запросу родителей	5

Индивидуальные консультации со студентами первого курса

Группа	111	211	212	411	412	1211	1212	1311
Количество консультаций	7	0	1	19	1	1	20	5

Индивидуальные консультации со студентами старших курсов (указаны только те группы, студенты которых обращались или приглашались для оказания консультативной поддержки)

Группа	521	421	422	423	1021	1221	1222	1321	431	432	431	531	1231	1031	1331	441
Количество консультаций	1	1	1	3	6	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1

Основные причины обращений студентов:

Трудности личностного развития:

- проживание смерти родителей, близких родственников и друзей,
- потеря любимых питомцев,
- оставление родителем (и),
- развод родителей,
- переживание опыта физического и сексуального насилия,
- последствия буллинга в школе,
- переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,

- снижение эмоционального фона,
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- проблемы самоотношения, самопринятия,
- вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей.

Самопознание и саморазвитие:

- изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей,
- проживание юношеского кризиса;
- проблема эмоционального выгорания;
- вопросы формирования сексуальности.

Трудности в учебной деятельности:

- мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- наличие текущих и академических задолженностей,
- проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами), защиты практики и дипломных проектов,
- конфликт с педагогом.

Трудности в адаптации к учебной группе:

- непринятие ценностей большинства студентов группы,
- наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе,
- личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

Девиантные формы поведения:

- суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- самоповреждающее поведение,
- наличие психических отклонений.

Консультирование по индивидуальным данным психологической диагностики, полученных в ходе групповой и индивидуальной психологической диагностической деятельности.

Консультативная деятельность с педагогами заключалась в:

- ознакомлении с результатами анализа групповых тестирований и анкетирований студентов;
- консультирование по вопросам групповых процессов в студенческих коллективах;

– консультировании по особенностям личностных проявлений отдельных студентов в учебной деятельности и общении;

Консультативная деятельность с родителями была направлена:

– на выяснение жизненных условий и обстоятельств взросления детей с целью уточнения причин их личностных и поведенческих проявлений.

– Родители также получали частные рекомендации по оптимизации взаимодействия с детьми и рекомендации по обращению к врачам – специалистам (педиатр, невролог, психотерапевт, психиатр).

Просветительская и профилактическая деятельность

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом классных руководителей, индивидуальным запросом студентов.

Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности

Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Дата, Примечания
Мероприятия для студентов			
Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 212 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	01.02.2022 Совместно с Центром планирования семьи
Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 111 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	15.02.2022 Совместно с Центром планирования семьи
Семинар – тренинг «С заботой о будущем; откровенный разговор с молодым мужчиной»	Студенты 211 группы	Формирование ответственного отношения к репродуктивному здоровью мужчины и основ культуры сексуального поведения. Формирование понятия о сексуальном насилии.	15.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1212 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	22.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
Семинар – тренинг «С заботой о будущем»	Студенты 1211 группы	Формирование у девушек ответственного отношения к репродуктивному здоровью.	29.03.2022 Совместно с Центром планирования семьи
Оформление стенда «Мир психологии»	Студенты, преподаватели	Пояснить специфику работы психолога колледжа. Раскрыть суть понятия «ведущее полушарие головного мозга» и его роль в поведении и деятельности человека; экспресс – диагностика ведущего полушария.	Март 2022 года
Классный час с элементами	Студенты	Сплочение студенческой группы.	27.04.2022

тренинга	411 группы	Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	По запросу классного руководителя
Оформление стенда «Мир психологии»	Студенты, преподаватели	Психологическое просвещение по вопросам: - внутренняя опора и как ее формировать; - тревога и как с ней справляться; - интересные факты о головном мозге человека; - причины, по которым люди перестают верить в себя и сдаются.	Май 2022 года
Мероприятия для педагогов			
Методическое объединение классных руководителей	Преподаватели и классные руководители	Выступление по теме «Диагностика адаптации студентов нового набора». Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики успешности адаптации студентов - первокурсников.	18.01.2022
Педагогический совет колледжа	Преподаватели и классные руководители	Выступление по теме «Коммуникативная компетентность студентов, как элемент становления профессиональной компетентности в условиях воспитательной среды колледжа». Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики коммуникативной компетентности студентов.	29.03.2022
Педагогический совет колледжа	Преподаватели и классные руководители	Выступление по теме «Воспитательная среда колледжа. Подведение итогов адаптации студентов нового набора».	30.06.2022

IV. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Анализ государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 2022 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества защиты выпускных работ в сравнении с 2021 годом на 2,1% с 85,9% до 88%. Средний балл повышается на 0,2 и составляет 4,3 балла. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) увеличивается на 0,2 по сравнению с 2021 годом, а качество - уменьшается на 15,7%. Анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный мониторинг показателей ГИА по колледжу за 2 года

Год	Заочное отделение		Очное отделение		Октябрьский филиал		Ханкайский филиал		Колледж	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Средний балл ВКР/ВПр	4,4	4,1	4,0	4,6	3,9	4,3	4,1	4,0	4,1	4,3
Качество защиты ВКР/ВПр	90,9	80,9	65,2	95,2	58,1	81,3	74,3	71,9	85,9	88

Средний балл ДЭ	-	3,6	3,8	4,0	3,9	4,2	3,8	4,2	3,8	4
Качество сдачи ДЭ	-	51,4	66,7	70,4	85,7	94,1	78,6	90,9	76,7	61

1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 2 специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 35.02.05 Агрономия.

В 2022 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и ДЭ по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Всего в защите выпускной квалификационной работы приняли участие 47 выпускников. Среди них дипломов с отличием нет. Результаты защиты работ представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 – Результаты защиты ВКР на заочном отделении

Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 11,9%, 19.02.10 Технология продукции общественного питания – на 6,7%, 35.02.05 Агрономия – на 16,7%. Данные представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Сравнительный мониторинг показателей защиты ВКР на заочном отделении

Анализ качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения представлен на рисунке 3 и показывает снижение процента качества в целом по отделению на 10% по сравнению с результатами 2021 года. Средний балл составил 4,1 балла, что на 0,3 балла ниже, чем в 2021 году.

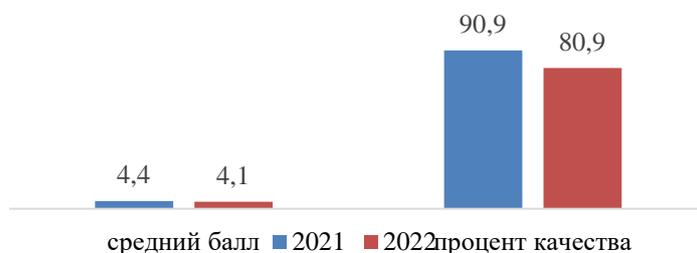


Рисунок 3 – Динамика показателей защиты ВКР заочного отделения

Задания демонстрационного экзамена выполняли 35 выпускников. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты ДЭ на заочном отделении

Специальность	Компетенция	КОД	Средний балл	Процент качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	1.1	3,1	5,6
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.4	4,0	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	4,5	100
ИТОГО			3,6	51,4

Низкое качество сдачи ДЭ показывают выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), что отражено на рисунке 4.



Рисунок 4 – Итоги сдачи ДЭ в 2022 году на заочном отделении

По результатам сдачи ДЭ по компетенции Бухгалтерский учет экспертами отмечен плохой уровень практической подготовки, отсутствие навыков планирования и организации рабочего процесса.

Экспертами выявлены следующие типичные ошибки при выполнении заданий:

- отсутствие понимания вида актива;
- отсутствие приложения к приказу об учетной политике;
- отсутствие стандартных налоговых вычетов у сотрудников организации;
- отсутствие сведений о ранее начисленном доходе при начислении отпускных.

При составлении финансовой отчетности ее анализе у выпускников возникли затруднения при выявлении ошибок в оборотно-сальдовой ведомости, при составлении форм бухгалтерской отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах).

По итогам сдачи ДЭ по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин экспертами отмечен средний уровень профессиональных знаний и умений технологической последовательности проведения технического обслуживания, средний уровень проведения регулировочных работ по подготовке плуга к работе по заданным условиям работы и низкие навыки по использованию в работе диагностического оборудования (Мультиметр).

Экспертами были даны рекомендации по повышению уровня знаний и умений проведения технологической последовательности выполнения комплекса регулировочных и диагностических работ систем трактора и сельскохозяйственных машин, применения в работе диагностического оборудования.

По итогам сдачи ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей эксперты отметили хороший уровень подготовки выпускников, сформированные навыки и профессиональные компетенции.

2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

В процедуре ГИА приняли участие 147 выпускников очного отделения. Среди них 17 дипломов с отличием, что составляет 11,6% от общего числа выпускников очного отделения, что на 1,3% меньше по сравнению с 2021 годом.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

1. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
2. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
3. 35.02.05 Агрономия;
4. 36.02.01 Ветеринария;
5. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
6. 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

В 2022 году ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) по специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
3. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
4. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В защите ВКР приняли участие 147 выпускников очного отделения. Результаты защиты ВКР очного отделения представлены на рисунке 5.

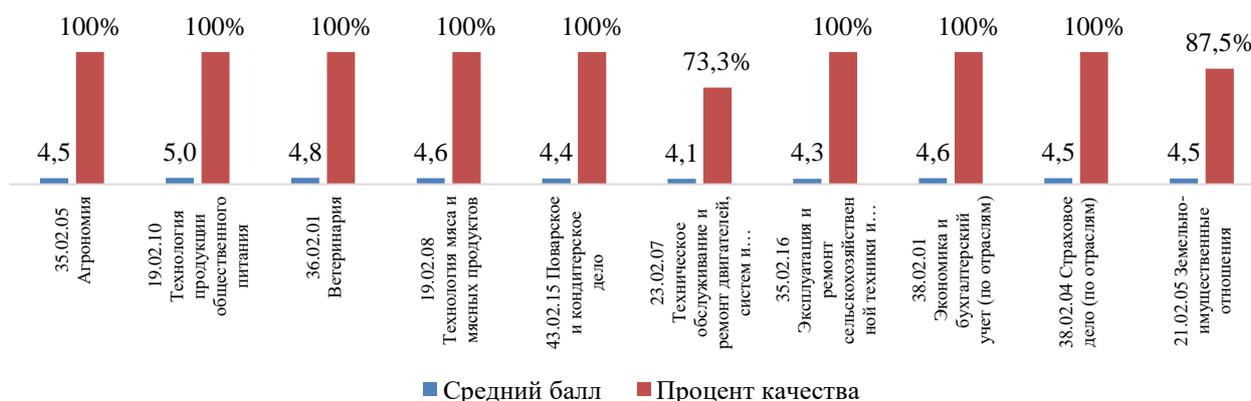


Рисунок 5 – Результаты защиты ВКР в 2022 году на очном отделении

Проведя анализ результатов ГИА очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 95,2%, средний балл – 4,6 балла. В сравнении с результатами 2021 года наблюдается увеличение процента качества на 3,4%, средний балл увеличивается на 0,3. Данные представлены на рисунке 6.

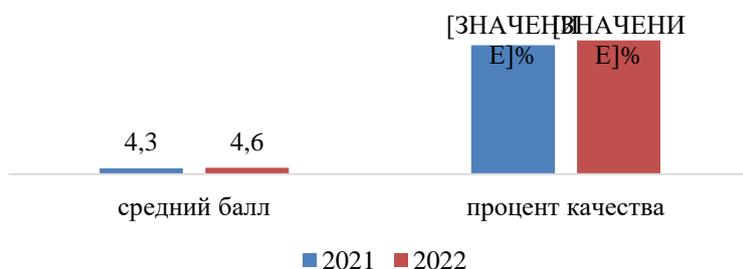


Рисунок 6 – Динамика показателей защиты ВКР очного отделения

Качество защиты ВКР повысилось по всем специальностям, представленным на рисунке 7.

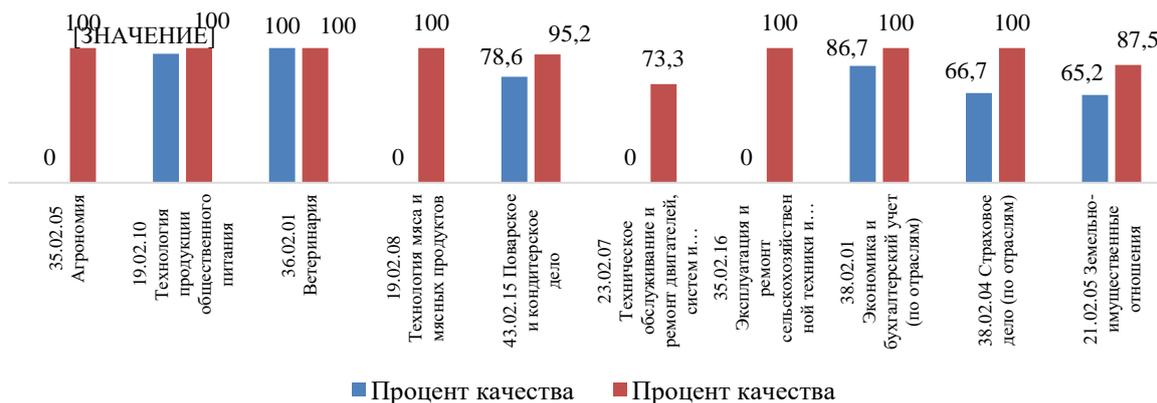


Рисунок 7 – Сравнительный мониторинг показателей защиты ВКР на очном отделении

В выполнении заданий демонстрационного экзамена приняли участие 55 выпускников. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты ДЭ на очном отделении

Специальность	Компетенция	КОД	Средний балл	Процент качества
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	R41 Бухгалтерский учет	1.1	3,6	47,4
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1.4	4,3	85,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1.3	4,2	73,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34 Поварское дело	1.1	3,9	85,7
ИТОГО			4,0	70,4

В целом, выпускники показали хороший результат сдачи ДЭ, что отражено на рисунке 8.

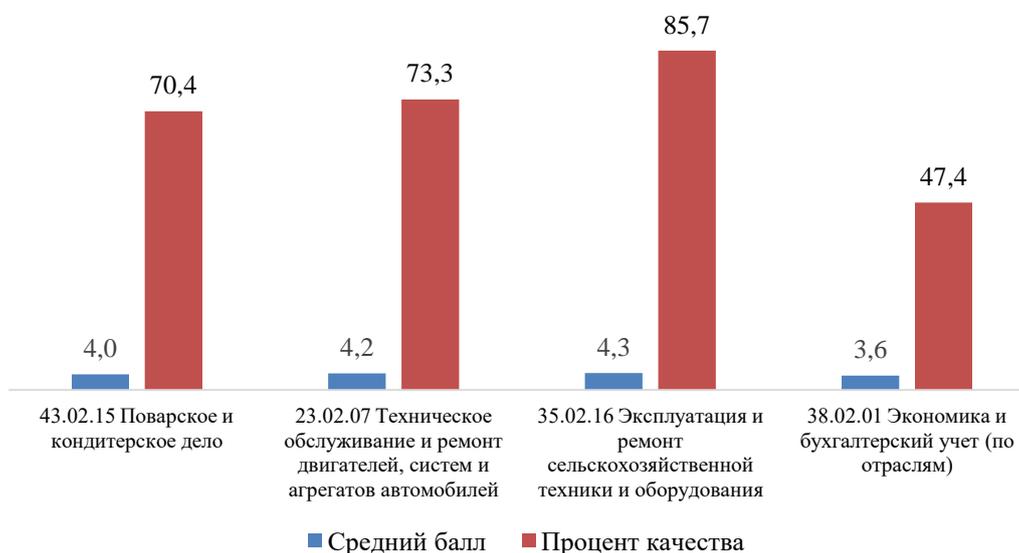


Рисунок 8 – Результаты ДЭ-2022. Очное отделение

По результатам сдачи ДЭ выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали неплохой уровень практической подготовки, умения спланировать и организовать рабочий процесс. При выполнении заданий у выпускников вызвало сложности формирование приложений к учетной политике, сложности в составлении бухгалтерской отчетности. Анализ результатов сдачи ДЭ выпускниками показывает снижение процента качества на 19,3% по сравнению с результатами 2021 года, а средний балл на 0,2 балла ниже, чем в 2021 году.

По итогам сдачи ДЭ выпускниками специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования экспертами отмечен средний уровень профессиональных знаний и умений технологической последовательности проведения технического обслуживания, средний уровень проведения регулировочных работ по подготовке плуга к работе по заданным условиям работы и низкие навыки по использованию в работе диагностического оборудования (Мультиметр).

Экспертами были даны рекомендации по повышению уровня знаний и умений проведения технологической последовательности выполнения комплекса регулировочных и диагностических работ систем трактора и сельскохозяйственных машин, применения в работе диагностического оборудования.

По итогам сдачи ДЭ выпускниками специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей эксперты отметили хороший уровень подготовки выпускников, сформированные навыки и профессиональные компетенции.

Выпускники специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело продемонстрировали различный уровень практической подготовки. Часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов не всегда сочетаются между

собой. Экспертами были сделаны замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.

4. Всего в процедуре ГИА приняли участие 49 выпускников.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик.

Процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.3). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 4,2, что на 0,3 балла выше по сравнению с 2021 годом, процент качества – 94,1%, что на 8,4% выше результата 2021 года. Данные представлены на рисунке 9.

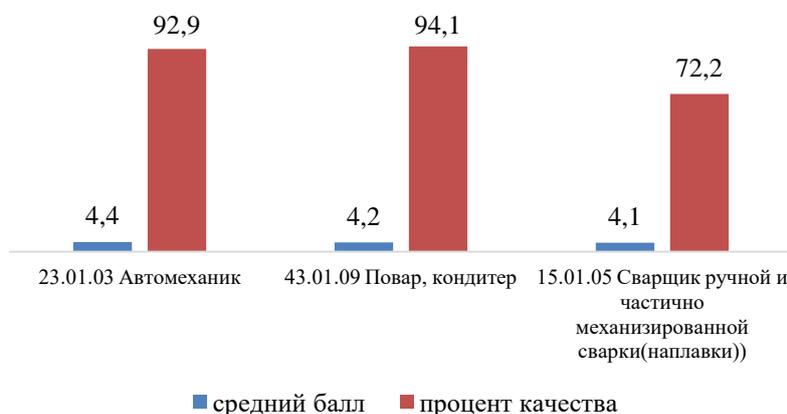


Рисунок 9 – Результаты ГИА в 2022 году в Октябрьском филиале

Выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер продемонстрировали различный уровень практической подготовки. Часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов не всегда сочетаются между собой. Экспертами были сделаны замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

Процент качества ГИА в Октябрьском филиале составил 85,7%, что на 23,1% выше по сравнению с итогами 2021 года. Значение среднего балла увеличилось на 0,3. Анализ представлен на рисунке 10.

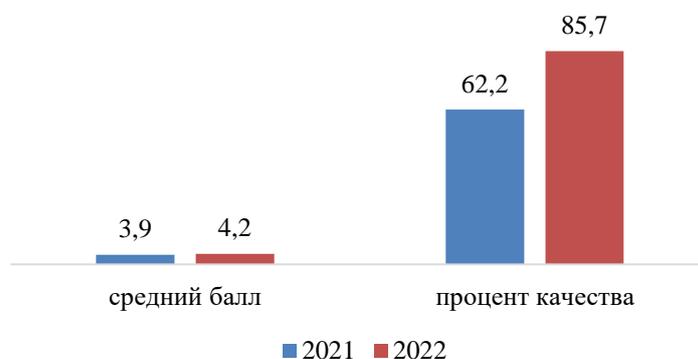


Рисунок 10 – Динамика показателей ГИА Октябрьского филиала

5. Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

Всего в защите приняли участие 43 выпускника.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
2. 23.01.03 Автомеханик.

Процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.3). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 4,2, что на 0,4 балла выше по сравнению с результатами 2021 года, процент качества – 90,9%, вырос на 12,3%.

Выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер продемонстрировали различный уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Все блюда имеют разнообразный вкус, вкусы отдельных компонентов не всегда сочетаются между собой. Экспертами были сделаны замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

Результаты ГИА 2022 года Ханкайского филиала представлены на рисунке 11.

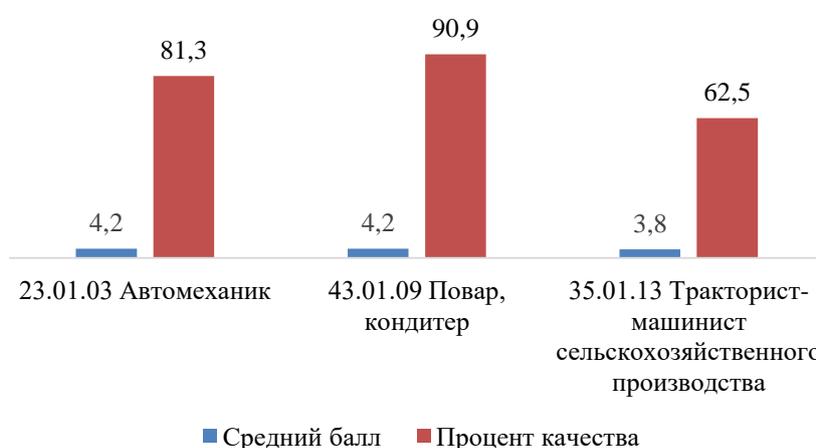


Рисунок 11 – Результаты ГИА в 2022 году в Ханкайском филиале

Процент качества ГИА в 2022 году составил 76,7%, что выше на 1,2% по сравнению с 2021 годом. Значение среднего балла осталось на прежнем уровне и составило 4,0. Повысилось качество ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик на 17%, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства происходит снижение качества на 18,5 %. Результаты приведены на рисунке 12.

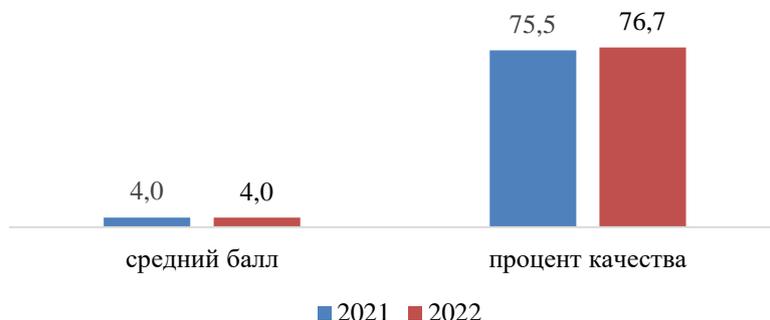
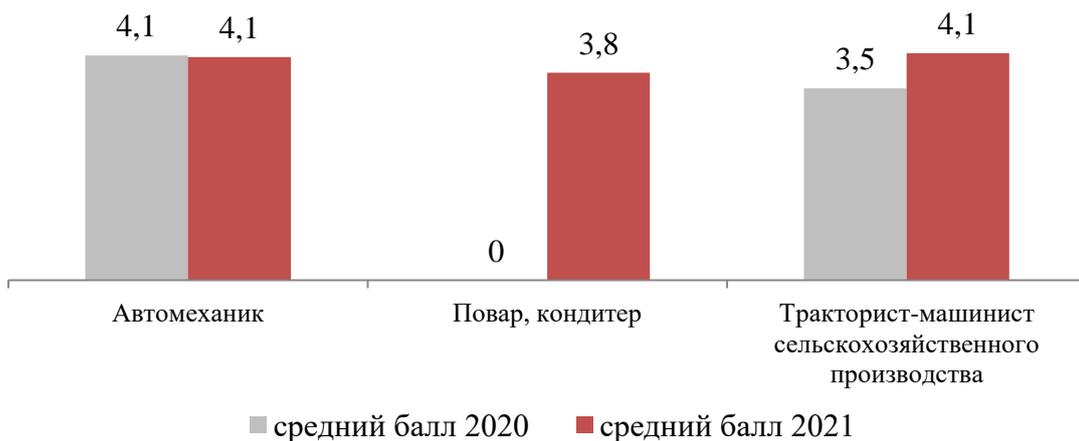
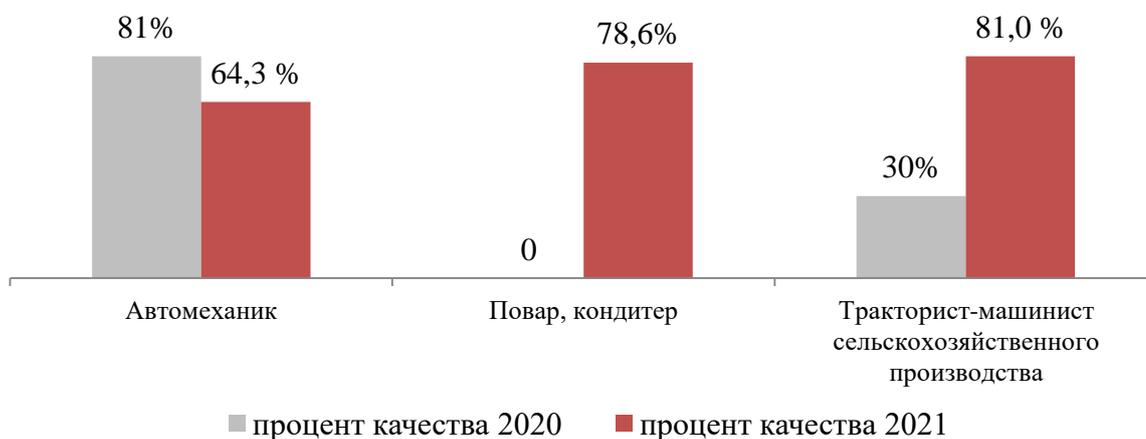


Рисунок 12 – Динамика показателей ГИА Ханкайского филиала

Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2020 годом Ханкайский филиал



Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2020 годом Ханкайский филиал



4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Для эффективного трудоустройства выпускников в колледже сформирована многоуровневая система, обеспечивающая поэтапное вовлечение студентов в профессиональную деятельность. Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства выпускников является организация производственных практик, которые способствуют адаптации будущих выпускников на рабочих местах. С целью содействия трудоустройству выпускников организовываются и проводятся экскурсии на предприятиях, встречи с работодателями. Одновременно обеспечивается обучение студентов различным профильным профессиям и получение соответствующих разрядов.

Профессия/ специальность	Кол-во выпускников	В т.ч. студенты с ОВЗ	Кол-во трудоустроенных	Кол-во студентов продолживших обучение	самозанятость	Кол-во студентов призванных в РА	Кол-во студентов находящихся в ДО	Кол-во студентов не трудоустроенных по состоянию здоровья	Кол-во студентов стоящих на учете в ЦЗ
Октябрьский филиал									
15.01.05 Сварщик	18	-	2	-	2	14	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	14	-	2	-	-	12	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	17	-	4	6	3	1	1	1	1
Ханкайский филиал									
23.01.03 Автомеханик	16	-	2	2	-	9	-	2	1
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	16	-	1	1	-	14	-	-	-
43.01.09 Повар,	11	-	6	-	2	-	2	-	1

кондитер									
КГБ ПОУ «УАПК» (очное отделение)									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	-	7	3	1	-	-	-	-
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	24	-	11	6	-	3	1	2	1
35.02.05 Агрономия	11	-	6	1	2	2	-	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	-	1	-	1	12	1	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	7	-	3	-	1	3	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	30	-	10	18	-	2	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	-	9	2	5	-	1	1	1
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	11	-	10	1	-	-	-	-	-
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	-	7	1	1	4	1	-	-
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	5	1	2	-	-	1	2	-	-
КГБ ПОУ «УАПК» (заочное отделение)									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	-	5	-	-	-	1	-	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт	6	-	3	-	2	-	-	1	-

двигателей, систем и агрегатов автомобилей									
35.02.05 Агрономия	6	-	3	-	1	1	1	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	11	-	6	-	5	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	-	14	-	1	2	1	-	-

4.3. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Наши студенты добились хороших результатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участник	Руководитель	Результат	
1	Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира»	17.11-27.11.2020 г. Уссурийск	Титова Н.Ф.	Антоненко Н.А.	Сертификат	
			Филимонова А.О.			
			Сапронова Ю.А.	Бобынина И.В.		Диплом 2 степени
			Ерохина М.Е.	Подгорная А.В.		Сертификат
			Шмуратко А.А.	Пирожинская Н.А.		

2	Перспективы и проблемы развития индустрии сервиса в Приморском крае	26.02.2021, г. Владивосток	Ситников А.В.	Зинченко А.А.	Сертификат
3	Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный 100-летию с начала реализации НЭП в СССР «НЭП шаг назад или необходимость?»	25.01-29.01.2021, г. Уссурийск	Солуянова Ю.В.	Бас Е.А.	Диплом 2 степени
			Фарафонова О.В.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени
4	Краевая научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в сфере АПК»	11.06.2021 г. Уссурийск	Бочарникова П.С.	Оробец И.В.	Сертификат, публикация в сборнике конференции
			Волкова Н.С.	Лепеха Т.М.	
			Воробьева А.М.	Борисова И.В.	
			Никитина А.К.	Колесникова О.Е.	
5	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	09-31 марта 2021г. Воронежская область ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Никитина А.К.	Колесникова О.Е.	Диплом
6	I Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии»	27.04.2021г. ФГБОУВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Воробьева А.М.	Колесникова О.Е.	сертификат
7	Заочный конкурс творческих работ по теме История Российского флота и судостроения. Известные корабли России: от XVIII века до наших дней»	31.03.21 г. г. Большой Камень	Мелькевич Д.В.	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени

8	Краевой заочный научно-исследовательский конкурс, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Войны священные страницы навеки в памяти людей» среди студентов образовательных учреждений СПО и общеобразовательных (9–11 классов) учреждений Приморского края	05.05.2021, г. Владивосток	Макаренко Е.Р.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
9	Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье».	11.11.2020 ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Старостина А.	Березинская Т.Г.	Сертификат
10	Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвященная Дню российской науки	08.02.2021, г. Уссурийск	Сороченкова Т.А.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени
11	III Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Я – патриот России»	30.12. 2019	Баллад Д. В.	Литвиненко С.Г	Диплом 2 степени
			Ситников А.В.		Диплом 3 степени
12	Краевой фестиваль студенческих работ «Мир, наука, общество глазами студента», направление «Физико-математическое»	28.02.2021, г. Спасск-Дальний	Раменская Н. С.	Резникова Е. К	Диплом 1 степени
13	Студенческая научно-практическая конференции «Физика вокруг нас» для студентов образовательных учреждений СПО Приморского края	12.03.2021 г. Владивосток	Старостина А.К.	Каширин В.А.	Сертификат
14	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Шаг в моё профессиональное будущее!», посвященная 80-летию профессионального технического образования Приморского края	30.11.2020 г. Дальнегорск	Тимченко А.Д.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
			Вострикова А.И.	Ершов А.В.	Диплом 2 степени

15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука-2021»	15.04.2021 ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	Кадовская Д.	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 степени
----	--	--	--------------	---------------	------------------

V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2020 год составил – 172727,03 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 137 329,25тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 35397,78 тыс. руб.;
- на содержание детей сирот полномочия переданные, и за 2020 год составляют 10631,74 тыс. рублей

Средства бюджета были использованы на следующие цели по КОСГУ:

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
211	заработная плата	88357,96
212	прочие выплаты	162,12
213	начисление на выплаты по оплате труда	27109,58
221	услуги связи	653,71
222	транспортные услуги	157,95
223	коммунальные услуги	23680,15
225	работы, услуги по содержанию имущества	10885,06
226	прочие работы, услуги	10374,26
266	пособия по социальной помощи населению	265,89
290	прочие расходы	6969,01
310	увеличение стоимости основных фондов	946,83
340	увеличение стоимости материальных запасов	3168,68

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 20,5% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;

- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

VI. Перспективы развития образовательного учреждения

Публичный доклад о деятельности колледжа, анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования.
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Итоги работы колледжа обсуждались на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 5 от 30.06.2020 г.) с участием социальных партнеров.

По итогам результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Основными перспективными задачами колледжа на 2021-2022 учебный год являются:

- разработка новой Программы инновационного развития колледжа на 2021-2024 годы;
- создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий, специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
- усиление профилактической работы по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: краевых ежегодных олимпиадах среди студентов колледжей Приморского края, регионального чемпионата WorldSkills Russia Приморского края и Абилимпикс в 2021, 2022 годах;
- развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности и края;
- расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной, творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей и мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- обновление сайта колледжа: оперативно размещать информацию;
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2020-2022 гг.;
- совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, разработка программы содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа;
- осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам само

занятости выпускников;

➤ пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;

➤ совершенствование материально-технической базы колледжа и его филиалов в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.