



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»

Директор КГБ ПОУ «УАПК»

А.А. Куценко

«30» июня 2021 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

## 2020-2021 учебный год

Уссурйск  
2021 г.

**Публичный доклад краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж» содержит информацию об основных результатах деятельности колледжа в 2020-2021 учебном году.**

**Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам, родителям, работникам образования, социальным партнерам, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.**

**Публичный доклад подготовлен с целью открытого позиционирования итогов деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский агропромышленный колледж», обеспечения информационной открытости, диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям работы колледжа, определения стратегических направлений развития с учетом общественной оценки его деятельности.**

**Публичный доклад включает фактическую, статистическую, аналитическую информацию по состоянию на 30 июня 2021 года, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития колледжа.**

**Составители доклада:**

- Костюченко Ирина Аркадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе;**
- Смоленцева Лилия Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;**
- Цымбал Евгения Анатольевна, заведующий учебной частью;**
- Рубанович Оксана Анатольевна, старший методист;**
- Базалей Ирина Сергеевна, педагог-психолог;**
- Вавило Ольга Александровна, главный бухгалтер;**
- Кардаш Наталья Георгиевна, специалист по кадрам.**

## Содержание

I. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Выполнение контрольных цифр приема.....	9
1.3 Структура управления учебным заведением.....	9
II. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
2.1 Режим работы.....	16
2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов.....	16
2.3 Сведения о персонале учебного заведения.....	18
2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.....	24
2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг.....	47
2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа.....	48
III. Особенности образовательного процесса.....	51
3.1 Используемые современные образовательные технологии.....	51
3.2 Учебная и производственная практика.....	52
3.3 Воспитательная деятельность в колледже.....	52
IV. Особенности образовательного процесса.....	85
4.1 Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.....	96
4.3 Востребованность выпускников.....	94
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	85
V. Финансово-экономическая деятельность.....	94
VI. Перспективы развития образовательного учреждения.....	100

## **I. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Общие сведения**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж» (далее - Учреждение) ведет свою деятельность на основании Устава и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки специалистов среднего звена, а так же по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На основании распоряжения Администрации Приморского края 14.10.2013 г. № 353-ра «О реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский аграрный техникум» в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» с. Покровка Октябрьского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 57» с. Камень-Рыболов Ханкайского района, краевого государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60» с. Михайловка Михайловского района», Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский агропромышленный колледж».

Филиалы не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции филиалов Учреждения определяются положением, утвержденным директором колледжа.

Распоряжением Департамента образования и науки Приморского края № 305-ри от 01.09.2016 г. Михайловский филиал закрыт.

Колледж имеет статус юридического лица, самостоятельный баланс, печать, штамп, бланки и др. необходимые реквизиты; самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава, требований ФГОС СПО.

Колледж располагает имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного пользования общей площадью 41367,5 кв.м., а также земельным участком (учебно - лабораторный, практический комплекс) – 9879007 кв.м, переданным ему в бессрочное пользование на основании Государственного Акта на право пользования землей от 06.08.1981 № 196438 выданное объединенным комитетом по земельным ресурсам и землеустройству г. Уссурийска и Уссурийского района Приморского края.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской

Федерации, приказами, распоряжениями, решениями министерства образования и науки Приморского края, Уставом КГБ ПОУ «УАПК» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности колледж имеет в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями серия 25ЛЮ1 № 0001136, регистрационный номер 95 выданной Департаментом образования и науки Приморского края 20 февраля 2016 года (срок действия - бессрочно).

В соответствии с приложениями к Лицензии колледж реализует следующие уровни образования: среднее общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с установленными лицензией уровнями образования в колледже реализовываются следующие основные образовательные программы

– подготовки специалистов среднего звена:

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

43.01.09 Повар, кондитер

23.01.03 Автомеханик;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная,

заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Колледж имеет: Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000422, регистрационный № 01 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года. (срок действия до 15.01.2021 г., на основании Постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. № 109 срок действия продлен до 15.01.2022 г.);

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству серия 25А01 № 0000423, регистрационный № 02 выданного Департаментом образования и науки Приморского края 15 января 2015 года (срок действия определен до 15.01.2027 г.)

<b>Полное наименование учреждения</b>	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж"
<b>Краткое наименование учреждения</b>	КГБ ПОУ "УАПК"
<b>Дата основания</b>	23 декабря 1911 г.
<b>Учредитель</b>	Учредителем колледжа является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) колледжа в пределах своей компетенции осуществляют: Правительство Приморского края, министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края. <a href="http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education">www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/education</a> Приморский край, г. Владивосток, ул. Алеутская, 45а, каб. 502-б, тел. 240-28-04, e-mail: <a href="mailto:education2006@primorsky.ru">education2006@primorsky.ru</a>
<b>Место нахождения</b>	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, д. 33
<b>Телефон/факс</b>	8 (4234) 32-04-52
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:agrtexn@mail.ru">agrtexn@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.agrteh.ru">www.agrteh.ru</a>

#### Филиалы:

Наименование филиала	Адрес	Телефон, электронная почта
Октябрьский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692651, Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 14	8 (42344) 5-75-79, <a href="mailto:of_uapk@mail.ru">of_uapk@mail.ru</a>
Ханкайский филиал КГБ ПОУ «УАПК»	692684, Приморский край, Ханкайский район, с. Камень-Рыболов, ул.Тракторная, 119	8 (42349) 97-3-78, <a href="mailto:hanka.uapk@yandex.ru">hanka.uapk@yandex.ru</a>

В 2020-2021 учебном году в колледже реализовывались

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена.
- ✓ Дополнительные профессиональные программы:
  - программы повышения квалификации;
  - программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная, как на базе основного общего, так и на базе среднего общего образования.

Фактический контингент (приведенный к очному) на 01.08. 2021 г. – 1072,1 человек, в том числе:

очное обучение - 1035 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 381 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 654 человек;

заочное обучение: по программам подготовки специалистов среднего звена - 371 человек.

Контингент принимаемых на обучение состоит из физических лиц, имеющих среднее общее образование, основное общее образование и физических лиц, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего. Прием на 2020 - 2021 учебный год в колледж по контрольным цифрам приема составил - 400 человек на очное и заочное отделение - 70 человек.

В процессе обучения в учебных мастерских, учебной бухгалтерии, лабораториях колледжа, а также при прохождении производственных практик на базовых предприятиях студенты осваивают основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих: тракторист, токарь, водитель транспортных средств категории «В» и «С», электросварщик, кассир торгового зала, контролер-кассир, санитар ветеринарный, основы кинологии, повар, кондитер, пекарь, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, лаборант химического анализа и т.д. (всего по лицензии их более 50 наименований).

В современных условиях развития общества профессиональное образование должно дать выпускнику не только сумму знаний, сколько набор компетенций, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях, возможность осмысленно воспринимать и критически оценивать социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие, адаптироваться в них, влиять на эти процессы. В подготовке специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Качественное профессиональное образование сегодня определяется его социально-

экономической адекватностью, т.е. способностью удовлетворять вполне конкретные потребности общества и экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, образовательные потребности личности. Учитывая, что современная теория менеджмента качества исходит из того, что оптимальный уровень качества образования «должен соответствовать ценностям, целям и задачам трех групп пользователей: обучающихся, покупателей образовательных услуг на рынке труда и общества в целом, то КГБ ПОУ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» принимает следующую Политику в области качества:

- выполнение образовательных услуг на уровне международных стандартов, обеспечивающих полное удовлетворение требований потребителей;
- признание и закрепление за колледжем репутации надежного и высокопрофессионального учебного заведения.

**Главная цель** деятельности колледжа в области качества - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений, навыков, компетенций и высоких морально-нравственных качеств.

Политика колледжа в области качества направлена на достижение поставленной цели путем решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности с учетом динамично меняющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников через создание и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся через процедуры входного отбора, создание положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий и результатов исследовательской деятельности;
- расширение сферы образовательной деятельности колледжа за счет увеличения дополнительных образовательных услуг, привлечение дополнительных (внешних) ресурсов.
- совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента организации;
- совершенствование системы материального и финансового обеспечения, социальной защищенности педагогических работников и студентов колледжа;
- формирование привлекательного имиджа колледжа в обществе.

Руководство колледжа обеспечивает доведение, понимание и эффективную реализацию всем персоналом колледжа настоящей Политики в области качества. Политика реализуется на всех уровнях управления, может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество работы в пределах своей компетенции.

Ответственность за разработку и определение целей в области качества возлагается на Совет колледжа.

Совет колледжа рассматривает и согласовывает проект Политики в области качества, решает вопрос о том, отражает ли политика в области качества запросы и требования потребителей, будут ли достигнуты цели в области качества и представляет Политику в области качества на утверждение директору колледжа.

### 1.2.Выполнение контрольных цифр приема

Код	Наименование профессии/специальности	2019	2020
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
на базе основного общего			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1,0	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	1,0	1,0
23.01.03	Автомеханик	1,0	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1,0	1,0
<b>Итого:</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1,16	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	1,05	1,04
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	1,04	1,08
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,12
35.02.05	Агрономия	1,06	1,0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1,0	1,04
36.02.01	Ветеринария	1,13	1,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,1	1,0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	1,0	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0
<b>Итого:</b>		<b>1,05</b>	<b>1,09</b>

### 1.3 Структура управления учебным заведением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 г. № 273-ФЗ

Учредителем Учреждения является Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей

компетенции осуществляют Правительство Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, министерство имущественных и земельных отношений Приморского края (далее - орган по управлению имуществом). Учреждение находится в ведении министерства образования и науки Приморского края, с 01.07.2021 г. в ведении министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края).

Непосредственное управление деятельностью КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» осуществляет директор, назначенный на эту должность приказом Департамента образования и науки Приморского края № 41-рл от 11.12.20119 г., продление трудового договора Приказ Министерства образования Приморского края от 08.12.2020 г № 97-рл.

Директор колледжа действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции в соответствии с Уставом колледжа и заключенным с ним трудовым договором.

В соответствии с Уставом колледжа управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Реализация этих принципов осуществляется через непосредственное управление деятельностью колледжа директором и функционирование системы административных органов, то есть построение вертикально-горизонтальной структуры управления.

В соответствии с Уставом колледжа высшим органом самоуправления являются: Общее собрание работников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет. Кроме того, в колледже созданы и иные органы самоуправления, а также методические объединения, комиссии, советы др. структуры (Приложение А).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции советов, объединений, комиссий, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа установлены Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создан студенческий совет.

#### **Органы управления и самоуправления в колледже**

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников колледжа	Принимает Устав колледжа; Изменения и дополнения к нему; Принимает Коллективный договор; Изменения и дополнения к нему; Рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором колледжа.

Совет колледжа	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>социально-экономического развития колледжа;</p> <p>совершенствования учебно-воспитательного процесса;</p> <p>внесения изменений в Устав колледжа;</p> <p>внесение изменений в коллективный договор колледжа;</p> <p>оплаты труда педагогическим работникам и иным работникам колледжа;</p> <p>создания санитарно-гигиенических условий образовательной среды, охрана здоровья членов коллектива колледжа и другие направления;</p> <p>распределение внебюджетных средств;</p> <p>о платных дополнительных образовательных услугах.</p>
Педагогический совет	<p>Анализ и оценка качества знаний, умений, навыков обучающихся, по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций, а также выпускников по результатам итоговых аттестаций и по отзывам работодателей;</p> <p>Теоретическое обучение, производственная практика, воспитательная и методическая работа;</p> <p>Обсуждение и подведение итогов деятельности колледжа;</p> <p>Проведение аттестации и подведение ее итогов;</p> <p>Содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>Восстановление, перевод, отчисление обучающихся из колледжа;</p> <p>Утверждение образовательной программы, реализуемой в колледже, а также изменений к ней, рабочих программ и учебных планов учебных курсов и дисциплин, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также необходимых изменений к ним, годовых календарных учебных графиков;</p> <p>Рассмотрение вопросов о выдвижении кандидатур работников колледжа на поощрение и представление к наградам;</p> <p>Координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>
Методический совет	<p>Координирует учебно-методическую обеспеченность теоретического и практического обучения;</p> <p>Проводит работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов;</p> <p>Вырабатывает инновационные подходы в образовательной деятельности;</p>

	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей.
Студенческий совет	Участие в управлении образовательным процессом; Решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи; Развитие социальной активности молодежи, поддержки и реализации социальных инициатив.
Попечительский совет	Содействие функционированию и развитию колледжа путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, родителями обучающихся; Участие в обеспечении финансирования колледжа; Рассмотрение вопросов организации образовательного процесса; Пропаганда результатов деятельности колледжа.
Совет профилактики правонарушений колледжа	Предупреждение правонарушений и преступлений; Укрепления дисциплины среди обучающихся; Взаимодействие с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений.

Заседания органов управления и самоуправления проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа и планами каждого структурного подразделения в отдельности. Протоколы заседаний оформлены.

На административном совещании при директоре, которое проводится еженедельно, обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса и хозяйственной деятельности колледжа, перспективы развития материально-технической базы специальностей и профессий.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Минпросвещения России. В колледже имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Контроль внутри колледжа осуществляется руководителем структурных подразделений.

Представленная структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Имеющиеся локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указаний и др.) определяют функции административных и педагогических сотрудников колледжа, а также учебно-вспомогательного персонала.

В колледже постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития

негативных явлений в учебном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В образовательном процессе и управлении колледжем используются, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников, средства вычислительной техники, локальные сети, Internet, средства multimedia и др.

Эффективность управления колледжем обеспечивается наличием необходимых организационно-административных условий для качественной подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Структурные подразделения, обеспечивающие образовательный процесс.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора колледжа на основании штатного расписания.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и т.д.;
- совершает иные действия согласно Уставу колледжа.

Основной целью структурных подразделений является:

- создание условий для успешной организации образовательного процесса колледжа и подготовки квалифицированных специалистов;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Приказом директора колледжа созданы цикловые комиссии. На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности;
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт;
- формирование фондов оценочных средств;
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации;
- составление контрольно-оценочных средств для директорских контрольных работ;
- выработка единых критериев оценки знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам;
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ;
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям;
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов;
- составление планов и рабочих программ дополнительных профессиональных курсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях обучающихся, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания обучающихся, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности обучающихся, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Для формирования активной жизненной позиции обучающихся, умения организовывать собственную деятельность создаются предметные кружки, преподаватели совместно с обучающимися участвуют в выставках, в краевых студенческих научно-

практической конференциях, олимпиадах, конкурсах по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, профессионального мастерства. В работе кружков активно используется метод проектов.



## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1 Режим работы**

Режим работы учебного заведения определен локальными актами: правилами внутреннего трудового распорядка учреждения и правилами внутреннего распорядка учреждения. В колледже для студентов и преподавателей установлена 5-дневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30 ч.; учебное занятие - пара длится 90 минут (урок 45 минут, перерыв между уроками 5 минут), перерыв между парами 10 минут, обеденный перерыв 40 минут после 2 пары; окончание занятий в 15.30 ч.

Суббота - методический день для преподавателей колледжа.

Санитарно-гигиенический режим колледжа (СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») соответствует нормам, что подтверждается санитарно-эпидемиологическими заключениями и аттестацией рабочих мест в колледже.

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника - 12,6.

### **2.2 Материально-техническая база колледжа и его филиалов**

Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов нового поколения КГБ ПОУ «УАПК» располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- учебные корпуса, общей площадью 13536.2 кв.м.

В учебных корпусах колледжа располагаются:

- 81 кабинет и лаборатории оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, действующими стендами. В учебном процессе эффективно используется современная ресурсная база: мультимедийные проекторы, компьютерная техника, интерактивное оборудование, обучающие компьютерные программы;

- 3 спортивных зала для занятий волейболом, баскетболом, атлетической гимнастикой, настольным теннисом, мини футболом, армрестлингом, бадминтоном, греко-римской борьбой;

- библиотека с объемом фонда 51141 экземпляров, с электронным каталогом учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы, в т.ч. электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий и читального зала на 70 мест с выходом в Интернет;

- учебная бухгалтерия, буфет, ветеринарная учебная клиника;

- общежития (10179.8 кв. м), в которых проживает 460 человек (обеспеченность нуждающихся студентов в проживании - 100%);

- Здравпункт общей площадью 78,2 кв. м укомплектованный необходимыми медикаментами, приборами, оборудованием для оказания доврачебной помощи;
- Учебно-производственные мастерские общей площадью 1602.1 кв. м для прохождения механической, слесарной, слесарно-сборочной, токарной, сварочной и кузнечной практик;
- Автотрактодром;
- Учебная лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Молодежный центр «Молодость» (1636.1 кв. м) на 250 посадочных мест;
- Столовая на 150 посадочных мест;
- Гаражи (767 кв. м);
- Учебно-лабораторный, практический комплекс (3256,2 га), в который входят - мастерские, ток, складские помещения.

Все учебные корпуса, общежития, учебные мастерские, столовая и молодежный центр «Молодость» оборудованы пожарной сигнализацией с выходом на центральный пульт управления.

Учебные помещения филиалов и их оснащение:

*Октябрьский филиал:*

- Учебный корпус: 15 учебных кабинетов, учебно-вспомогательные кабинеты,
- учебно-производственные лаборатории общей площадью: 2509,6 кв. м;
- Учебно-административный корпус: спортивный и тренажерный залы, актовый зал, общей площадью 762,4 кв. м;
- Общежитие: учебно-вспомогательные кабинеты, библиотека, общей площадью: 2540,9 кв. м;
- Учебные мастерские, общей площадью: 299,6 кв. м;
- Гараж, общей площадью 250,2 кв. м;

*Ханкайский филиал:*

- Учебный корпус: учебные кабинеты, общей площадью: 2721,5 кв. м;
- Учебно-бытовой корпус: учебные лаборатории, общей площадью: 1956,1 кв. м;
- Корпус практических занятий, общей площадью: 2019,7 кв. м;
- Гараж, общей площадью 747,0 кв. м;
- Общежитие на 120 мест, общей площадью: 1321,2 кв. м.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. В колледже имеется полный перечень кабинетов, лабораторий и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ колледжа. Кабинеты и лаборатории в основном оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно - методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО.

Во всех учебных лабораториях колледжа имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 2.3 Сведения о персонале учебного заведения

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Преподаватели являются профессионалами своего дела, которые постоянно повышают уровень своей квалификации по программам повышения квалификации, переподготовки, а также проходят стажировки на ведущих предприятиях различных отраслей экономики края

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляет педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровый состав педагогических, в том числе руководящих штатных работников характеризуется следующими данными:

Наименование показателей	Всего, человек	В том числе				имеют квалификационные категории	
		высшее	педагогическое	кандидата наук	доцента	высшую	первую
Численность работников	210	124	64	3	3	40	33
руководящие работники	4	4	2	-	-	1	1
из них:							
директор	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора	3	3	2	-	-	1	1
руководитель филиала	2	2	-	-	-	-	1
педагогические работники	106	95	53	3	3	39	31
в том числе:							
преподаватели – всего	79	77	40	3	3	38	26

социальные педагоги	3	2	1	-	-	-	1
педагоги-психологи	1	1	1	-	-	-	-
методисты	4	3	3	-	-	2	1
учебно-вспомогательный персонал	10	6	4	-	-	-	-
обслуживающий персонал	87	16	5	-	-	-	-

В колледже создаются все условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности преподавателей на всех этапах профессионального становления, осуществляя включение в систему непрерывного повышения квалификации и достижения значительных результатов профессиональной деятельности.

В колледже сложилась система повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Важным условием, определяющим качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Преподаватели являются профессионалами своего дела, которые постоянно повышают уровень своей квалификации по программам повышения квалификации, переподготовки, а также проходят стажировки на ведущих предприятиях различных отраслей экономики края.

В колледже создаются все условия, обеспечивающие совершенствование профессиональной компетентности преподавателей на всех этапах профессионального становления, осуществляя включение в систему непрерывного повышения квалификации и достижения значительных результатов профессиональной деятельности. В колледже сложилась система повышения квалификации, которая реализуется как внутри колледжа, так и на внешнем уровне. На практике получили применение разные формы повышения квалификации в зависимости от уровня реализации.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагогические работники повысили свою квалификацию по различным программам, в том числе на право оценивания демонстрационного экзамена, прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации персонала колледжа		
программы повышения квалификации 96 человек	программы переподготовки 16 человек	стажировка 20 человек

В 2020-2021 учебном году педагогические работники прошли обучение по программам:

- Цифровая экономика;
- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс;
- Тренды цифрового образования;
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях;
- Организация учебного процесса по программам подготовки по ТОП-50 в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения;
- Современные методы обучения и образовательные технологии в системе профессионального образования;
- Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации;
- Организация современной образовательной среды с помощью цифровых менстримов;
- Обновление содержания и методики преподавания литературы в условиях ФГОС основного и среднего общего образования;
- Развитие сквозных компетенций (Soft skills) у современных менеджеров;
- Программирование на языке Python;
- Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС;
- Контроль и аттестация в дистанционном образовании;
- Технологии инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- Безопасность жизнедеятельности: инновационные практики преподавания в Приморском крае;
- Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Приморской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Инструменты дистанционного обучения;
- Формирование механизма обновления материально-технической базы профессионального образования организаций субъектов РФ в рамках Федеральной программы «Молодые профессионалы»;
- Программирование и создание ИТ-продуктов. Основы сайтостроения с использованием платформы Drupal;
- GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации;

- Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских;
- Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС;
- Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания обществознания;
- «1С: Бухгалтерия 8.3»: профессиональная настройка и работа с обновлениями – 2020;
- Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования;
- Преподавание электротехники в соответствии с ФГОС СПО;
- Современный урок истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО;
- Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС;
- Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50;
- Теория и методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;
- Товароведение продовольственных товаров;
- Психолого-педагогическое сопровождение в образовании;
- Педагогический кейс в профессиональной деятельности учителя биологии;
- Преподавание Русского языка с учетом требований ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональную переподготовку прошли по программам:

- Управление изменениями в системе профессиональной подготовки для экономики регионов;
- Педагогика и методика профессионального образования;
- Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации;
- Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств;
- Мастер ЖКХ. Эксплуатация зданий, сооружений, конструкций, оборудование систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ;

– Педагогика и методика основ безопасности жизнедеятельности.

Преподаватели систематически знакомятся с современными технологиями в профессиональной сфере деятельности и стандартами WorldSkills по соответствующей компетенции. В 2020-2021 учебном году преподаватели повысили квалификацию по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», получили **свидетельство эксперта демонстрационного экзамена.**

<b>ОБУЧЕНИЕ в Академии Ворлдскиллс Россия</b>				
1	Виротченко М.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	20.08-31.08.2020	ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева»
2	Потапов Н.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	01.07-10.07.2021	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
		Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	04.04.2021	
3	Прокопьев Е.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	17.08-25.08.2020	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
		Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	11.08.2020	
4	Ершов А.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	25.08.2020	
5	Пирожинская Н.А.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело»	29.09.2020	
6	Леонова Т.А.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария»	10.05.2021	
7	Оробец И.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	06.05.2021	
8	Лепеха Т.М.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	06.05.2021	
9	Абакумец И.Г.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Агрономия»	06.05.2021	
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по	01.06-10.06.2021	ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»

		компетенции «Агрономия»		
10	Матченко Т.М.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Бухгалтерский учет»	04.04.2021	
		Навигатор по FUTURESKILLS	02.04.2021	
11	Колесникова О.Е.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	20.08-28.08.2020	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
12	Чинилов В.В.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	20.08-29.08.2020	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
13	Антюшин А.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	17.08-25.08.2020	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
14	Костылев И.Ю.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	17.08-25.08.2020	КГБ ПОУ «Хорский агропромышленный техникум»
15	Шевелев Ю.Е.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	17.08-29.08.2020	ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»

Педагогическое мастерство, профессиональная компетентность позволяют преподавателям оценивать работу конкурсантов VI Регионального Чемпионата WorldSkills Russia в Приморском крае, Регионального этапа всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся и демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills.

№ п/п	Наименование конкурса	Направление	ФИО эксперта
1.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства, 23 – 29 ноября 2020 г	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Гриценко А.В. Клименко И.Э.
		Бухгалтерский учет	Матченко Т.М.
		Кондитерское дело	Виротченко М.В.
		Сварочные технологии	Шевелев Ю.Е.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Клименко И.Э. Ершов А.В.

Педагогические работники колледжа, имеющие сертификат эксперта ДЭ, в 2020-2021 учебном году принимали участие в оценке ГИА. Волошина Т.С. приняла участие в оценке ДЭ по компетенции Поварское дело в КГБ ПОУ «АКСИД», Матченко Т.М. оценивала ДЭ в качестве эксперта по компетенции Бухгалтерский учет в КГА ПОУ «ДВТК», Карпенко А.И. оценивал ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в КГБ ПОУ «АТК».

В колледже были созданы необходимые условия для прохождения процедуры аттестации, способствующей росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказавшиеся на результатах их труда. В ходе аттестации на квалификационные категории наблюдалось реальное повышение уровня профессиональной компетентности, методического мастерства, подтверждаемого при проведении открытых учебных занятий. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на квалификационную 8 человек, из них - на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника, на высшую – 5.

#### **2.4 Научно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся**

Учебно-методическая, научно-исследовательская деятельность обучающихся и преподавателей колледжа направлена на повышение качества профессиональной подготовки специалистов, внедрение инноваций, создание единого образовательного и методического пространства.

Методическая работа в колледже направлена на повышение уровня инновационной деятельности педагогических работников, совершенствования методик обучения и воспитания, широкое использование компьютерных ресурсов и информатизации образования, реализацию качественного формата комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, подготовку учебных пособий и методического материала.

В 2020-2021 учебном году методическая работа колледжа продолжилась в рамках единой **методической темы** «Совершенствование программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения с учетом требований стандартов WorldSkills Russia».

**Цель:** осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с избранной целью была продолжена работа по:

- обеспечению роста профессиональной компетентности педагогических работников с помощью курсов повышения квалификации и посредством самообразования;
- совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- созданию, усовершенствованию и корректировке учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей;
- формированию банка данных электронных версий программ, УМК, в том числе разработке контента для дистанционного обучения;
- совершенствованию работы цикловых комиссий: изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- развитию общих и профессиональных компетенций, обучающихся через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС и участие в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива отражена в публикациях и работе методических объединений различного уровня. Педагогические работники активно **участвовали в научно-практических конференциях, методических объединениях, вебинарах, семинарах, конкурсах.**

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Абакумц И.Г.	Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО». Методическая разработка практического занятия «Агротехнические требования к предпосевной обработке», 15.04.21	Сертификат
2	Ачекина И.В.	Вебинар «Тьюторская поддержка слушателей Юрайт Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт», 15.07.2020	Сертификат
		Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО» Учебно-методическое пособие «Технологический процесс приготовления основных мучных блюд, мучных и хлебобулочных изделий», 15.04.2021	Диплом 1 степени
3	Базалей И.С.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат
		IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	
		КМО педагогов – психологов СПО Приморского края «Психологическое сопровождение молодежи с девиантным поведением», транслирование опыта работы по теме	

		«Деструктивные формы поведения: самоповреждающее поведение», г. Владивосток 25.03.2021	
		КМО зам. директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работе «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», транслирование опыта работы по теме «Деструктивные формы поведения: суицидальное и самоповреждающее поведение в студенческой среде», 26.03.2021	
4	Березинская Т.Г.	КМО преподавателей истории и обществознания, транслирование опыта по теме «Новые технологии обучения истории как способ повышения интереса к предмету», 26.02.2021	Сертификат
5	Борисова И.В.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
6	Вербицкая Н.Ю.	КМО педагогов дополнительного образования «Роль дополнительного образования в воспитательной работе колледжа», транслирование опыта по теме «Благотворительный проект «Дорогами добра», 07.06.2021	Сертификат
		Краевой конкурс методических разработок внеаудиторных студенческих мероприятий «Творческая копилка»,	Диплом участника
7	Виротченко М.В.	Краевой заочный конкурс портфолио педагогических работников Приморского края, 11.12.2020	Диплом 1 степени
8	Волошина Т.С.	Мероприятие «Профессиональный разговор о профессиональном образовании. Модулируя международную цифровую образовательную среду: обмен практиками», 24.12.2020	Сертификат
		Марафон «Создание собственных интерактивных ресурсов» Курс на тему: «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации», 14.09.2020	Диплом участника
		Марафон «Создание собственных интерактивных ресурсов»: Создание дидактических игр и диалоговых тренажеров, 10.09.2020	Сертификат
		Марафон «Создание собственных интерактивных ресурсов»: Создание дидактических шаблонов и лонгридов 11.09.2020	
		Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО» Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по МДК 03.01. «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции», 15.04.2021	Диплом 2 степени
9	Гриценко А.В.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, транслирование опыта по теме «Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Россия», 11.12.2020	Сертификат

10	Давудова А.А.	Костомаровский форум 2021, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2405-28.05.2021	Сертификат
		Краевая заочная методическая конференция преподавателей общеобразовательного цикла, методическая разработка теоретического занятия «Развитие темы Родины как выражение любви к России. Анализ стихотворений С.А. Есенина», 16.04.2021	
		КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	
11	Дурнина С.В.	Марафон «Работа с Google Docs», 15.02.2021	Сертификат
		Марафон «Работа с Google Forms», 16.02.2021	
		Марафон «Работа с Google Sheets», 17.02.2021	
		Марафон «Работа с Google Slides», 18.02.2021	
		Марафон «Работа с Google Sites и Google Disk», 19.02.2021	
		Марафон «Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 24.02.2021	
		III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна-2021», 23.03-26.03.2021	
		Вебинар «Цифровые компетенции педагога СПО: от теории к практике», 07.04.2021	
		Региональная педагогическая конференция, транслирование опыта по теме «Повышение уровня мотивации обучающихся на уроках математики», 04.11-15.11.2020	Свидетельство о публикации
		Краевое методическое объединение преподавателей математических и информационных дисциплин, транслирование опыта по теме «Современные методы повышения мотивации обучающихся на уроках математики», 19.03.2021	Сертификат
		Открытый Всероссийский конкурс «Наша Великая Победа», 26.10.2020	Диплом 1 степени
		Открытый Всероссийский конкурс «ИКТ в образовании-2020», 20.01.2021г.	Диплом 2 степени
		Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Дальневосточного Федерального округа - 2021», 19.03.2021г.	Диплом Лауреата
Всероссийский конкурс «Практические аспекты внедрения системы дистанционного образования», РОСМЕТОД, 2021г.	Свидетельство		
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», Фонд 21 века, 11.02.2021г. – 30.06.2021г.	Диплом I степени		
Краевой конкурс методических разработок для педагогов	Диплом 2		

		образовательных учреждений СПО «Лучшие практики дистанционного обучения», 30.10.2020	степени
		Краевой заочный конкурс методических разработок, 27.05.2021	Диплом 1 степени
		Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий с применением инновационных технологий обучения для преподавателей СПО «Профессионал-ПТО», 15.04.2021	Диплом 3 степени
12	Дьяков И.И.	Экономика АПК региона в условиях внешних и внутренних угроз: вызовы, задачи и тренды развития: материалы Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, 19 – 20 октября 2020 г. / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; отв. ред. И. В. Жуплей. – Уссурийск, 2020. – 358 с. Статья по теме «Модель формирования профориентационных компетенций обучающихся как фактор повышения эффективности аграрного образования»	Статья в сборнике
13	Зинченко А.А.	Публикация в сборнике материалов региональной педагогической конференции «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы», статья «Метод проектов, применяемый в учебном процессе», 15.11.2020	Свидетельство о публикации
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей СПО «Профессионал ПТО» Технологическая карта практического занятия «Устройство и принцип действия аппаратов с инфракрасным обогревом», 15.04.2021	Сертификат
14	Казанцева Н.А.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат
		IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	
15	Каширин В.А.	Краевое методическое объединение преподавателей физики, 13.03.2021	Сертификат
		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку классного часа или внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию окончания второй мировой войны: «Нам не дано забыть», 26.10.2020	Диплом 3 степени
16	Ким С.В.	Вебинар «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций», 28.10.2020	Сертификат
		Вебинар «Онлайн-среды и сервисы для урока информатики в основной школе», 10.09.2020	
		Основные понятия алгебры логики, 15.09.2020	

		Краевая конференция по обобщению опыта работы преподавателей предмета «Информатика», транслирование опыта работы по теме «Нелинейные интерактивные презентации с технологическим приемом «экран» в PowerPoint», 11.03.2021	Свидетельство о публикации
		Публикация в сборнике материалов региональной педагогической конференции «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы», статья «Использование современных информационных технологий в обучении», 15.11.2020	
17	Кислый А.В.	Краевой конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор категории «В» - 2020», 28.10. 2020 года	Сертификат
18	Колесникова О.Е.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
19	Костенко О.Л.	«Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху новой реальности», 15.12.2020	Сертификат
		«Практический вебинар: разбор сервисов для организации образовательного процесса в условиях ЦОС», 03.02.2021	
		Вебинар «Виртуальные доски для организации группового взаимодействия на онлайн-занятиях», 01.04.2021	
		Вебинар «Особенности работы учителя в дистанционном формате», 03.04.2021	
		Вебинар «Изучение стихотворных жанров в основной школе», 05.04.2021	
		Вебинар «Сетевая литература 21 века: что взять во внеклассное чтение и зачем», 05.04.2021	
		«Векторы успешной реализации ФГОС. Индивидуализация образовательного маршрута», 22.04.2021	
		«Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического процесса», 22.04.2021	
		Вебинар «Особенности подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку», 03.06.2021	
		III Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна-2021», 23-26.03 2021	
		«Методика социально-эмоционального обучения: как научить учиться», г. Санкт-Петербург, 25.05.2021	
		КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	
20	Копрянцева И.В.	КМО педагогических работников, реализующих основные программы СПО и профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13.05.2021	Сертификат

		IV Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в среднем профессиональном и высшем образовании», 13.05.2021	
21	Леонова Т.А.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
22	Лепеха Т.М.	Краевой конкурс рабочих тетрадей по биологии, химии. Рабочая тетрадь по выполнению учебного рабочего практикума по дисциплине «Основы агрономии», 24.03.2021	Сертификат
		Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство-новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	
		Публикация в сборнике материалов региональной педагогической конференции «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы», статья «Организация занятий по интегрированной и бинарной форме. Методические рекомендации преподавателю», 15.11.2020	Свидетельство о публикации
		Форум сельской молодежи Приморского края, 31.03.21	Благодарность
23	Литвиненко С.Г.	«Системно-деятельный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», 13.10.2020	Свидетельство
		«Нервная анорексия: подростковая глупость или серьёзное заболевание?» Издательский дом «Первое сентября», 26.10.2020	
		«Цифровая платформа образования»; Издательский дом «Первое сентября», 27.10.2020	
		«Проектная деятельность на уроках ОБЖ»; ООО «Корпорация «Российский учебник», 28.10.2020	
		«Образовательная платформа Learnis: квесты, викторины, интерактивное видео и игры в обучении», Издательский дом «Первое сентября», 06.11.2020	
		Цикл вебинаров «Преподавание Безопасности жизнедеятельности: инновационные практики», ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток, 18.01-19.02.2021	Сертификат
		КМО преподавателей БЖД и ОБЖ, КГА ПОУ «ДВГГТК», г. Владивосток, транслирование опыта работы по теме «Кейс-метод в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как инструмент формирования профессиональных компетенций будущих специалистов», 26.02.2021	
Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Диплом 1 степени		
24	Макарова Е.В.	Публикация на сайте infourok.ru. Методические	Свидетельство

		рекомендации по написанию курсовой работы по Организации коммерческой деятельности, 13.04.2021	о публикации
		Публикация на сайте I-zn.ru. «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ 04 Оформление и сопровождение страхового случая», 12.04.2021	
		Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», 27.04.2021	Сертификат
		VI Всероссийский конгресс волонтеров финансового просвещения, 28.10-30.10.2020	Свидетельство
25	Макарова Л.В.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку классного часа или внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию окончания второй мировой войны: «Нам не дано забыть», 26.10.2020	Диплом 2 степени
26	Мармило Л.И.	Международный образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения», 10-11.11.2020	Сертификат
		Краевая заочная конференция по обобщению опыта работы преподавателей предмета «Информатика» транслирование опыта по теме «Опыт использования новых методов и приемов в образовании», 11.03.2021	Свидетельство о публикации
27	Назарова А.Л.	Вебинар «Инфографика в образовании. Как учителю сделать урок интересным с помощью дашборда преподавателя» (на портале Мегаталант), 08.06.2021	Свидетельство
		Вебинар «Как найти индивидуальный подход к каждому студенту?» (на образовательном портале «Мой университет»), 06.11.2020	
		Серия научно-практических семинаров «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения» в формате вебинаров (ФИРО РАНХиГС), 16.12.2020 04.02.2021, 25.02.2021, 07.04.2021	
		Краевое методическое объединение преподавателей математических и информационных дисциплин, транслирование опыта по теме «Дистанционное обучение: опыт, проблемы и пути решения», 19.03.2021	Сертификат
		Краевой заочный конкурс методических разработок, 27.05.2021	Диплом 3 степени
28	Наумова А.И.	III Тихоокеанский ветеринарный фестиваль, 20-21.05.2021	Сертификат
29	Оронец И.В.	Краевой заочный конкурс методических разработок в номинации «Практическое занятие», наименование работы «Формирование и обрезка плодовых деревьев», 27.05.21	Сертификат
		Краевой заочный конкурс методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО». Методическая разработка практического занятия «Строение наземной и корневой системы плодовых растений»	

		15.04.21	
30	Потапов Н.А.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, транслирование опыта по теме «Моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающихся профессиональных умений и навыков», 11.12.2020	Сертификат
31	Резникова Е.Г.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая разработка теоретического занятия «Бином Ньютона. Треугольник Паскаля», 16.04.2021	Сертификат
		Краевой заочный конкурс разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий преподавателей среднего профессионального образования «Профессионал - ПТО», тема «Как составить резюме», 15.04.2021 г.	
32	Рубанович О.В.	У Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, 26.11.2020	Сертификат
		Вебинар «Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения, 27.08.2020	
		Проектный семинар «Траектория непрерывного профессионального образования в системе СПО», 31.03-01.04.2021	
		Вебинар «Цифровизация профессионального образования: практики применения в образовательном процессе», 05.03.2021	
		Дальневосточный вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО», 26.11.202	
		Выступление с докладом на КМО преподавателей истории обществознания по теме «Цифровые сервисы и инструменты в условиях дистанционного обучения», 26.02.2021	
		Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»	
		Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство-новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	
		Вебинар «Дополнительное профессиональное образование в 21 веке», 03.06.2021	
		Круглый стол «Модернизация аграрного образования в условиях инновационного развития сельского хозяйства».	

		Выступление по теме «Развитие партнерских отношений между работодателями и образовательными учреждениями с целью подготовки студентов к демонстрационному экзамену и участию в профессиональных конкурсах Worldskills и Абилимпикс», 12.11.2020	
33	Сафина Л.М.	Краевой семинар «Реализация дистанционного обучения иностранному языку в системе ПОУ Приморского края» в рамках МО преподавателей английского языка Приморского края, 10.12.2020	Сертификат
34	Смоленцева Л.Е.	КМО преподавателей русского языка и литературы по теме «Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла», 19.03.2021	Сертификат
		КМО зам. директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работе «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», транслирование опыта по теме «Выработка мер по выявлению обучающихся с деструктивным поведением», 26.03.2021	
35	Суворов А.Н.	Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 03.12.2020	Сертификат
36	Тищенко И.В.	Онлайн-дискуссия «(Не)посильное бремя: как меняется нагрузка преподавателя в цифровую эпоху», 01.12.2020	Сертификат
		Методический вебинар «День связи, радио и телекоммуникаций в Юрайте: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании», 16.02.2021	
		Онлайн-дискуссия «На учебной волне: день связи, радио и телекоммуникаций в «Юрайте», 16.02.2021	
		Онлайн – класс «Технологии вовлечения студентов в преподавании гуманитарных дисциплин», 24.02.2021	
		Онлайн – класс «Цифровая безопасность в современном образовательном пространстве. Рекомендации по организации безопасного цифрового пространства», 25.02.2021	
		Онлайн – класс «Образ преподавателя 2021-5ответов на вызов времени», 26.02.2021	
		Онлайн-дискуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность», 27.04.2021	
		Онлайн – класс «Волшебный мир ФГОСов и ПООПов: что полезно учитывать преподавателям при подготовке рабочих программ», 27.04.2021	
		Онлайн – класс «Преподавание философии и философия преподавания», 27.04.2021	
37	Филатова Н.И.	Краевой семинар «Реализация дистанционного обучения	Сертификат

		иностранному языку в системе ПОУ Приморского края» в рамках МО преподавателей английского языка Приморского края, 10.12.2020	
38	Чаус Н.А.	Установочная сессия проекта «Органическое сельское хозяйство-новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий», 02.04.2021	Сертификат
		Вебинар «Дополнительное профессиональное образование в 21 веке», 03.06.2021	
		Круглый стол «Модернизация аграрного образования в условиях инновационного развития сельского хозяйства». Выступление по теме «Формирование заказа на целевую подготовку в рамках образовательных программ среднего и высшего профессионального образования для предприятий аграрного сектора Приморского края», 12.11.2020	
		Краевой научно-методический семинар «Перспективы и проблемы развития пчеловодства в Приморском крае», выступление по теме «Подготовка пчеловодов в рамках основных и дополнительных образовательных программ»	
		Экономика АПК региона в условиях внешних и внутренних угроз: вызовы, задачи и тренды развития: материалы Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, 19 – 20 октября 2020 г. / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; отв. ред. И. В. Жуплей. – Уссурийск, 2020. – 358 с. Статья по теме «Модель формирования профориентационных компетенций обучающихся как фактор повышения эффективности аграрного образования»	
		Краевой заочный конкурс портфолио педагогических работников Приморского края, 11.12.2020	
39	Шарина О.П.	КМО преподавателей биологии, экологии, химии по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения студентов профессиональных образовательных учреждений», 24.03.2021	Сертификат
		Краевой конкурс рабочих тетрадей по биологии, химии. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Ботаника», 24.03.2021	Диплом 3 степени
		Публикация в сборнике материалов региональной педагогической конференции «Теория и практика СПО: поиск, инновации, перспективы», статья «Личностно-ориентированный подход к изучению дисциплин», 15.11.2020	Свидетельство о публикации
		Краевой заочный конкурс методических разработок учебных	Сертификат

		занятий и внеклассных мероприятий СПО «Профессионал – ПТО» Методическая разработка интеллектуальной игры по биологии «Слабое звено»15.04.21	
40	Шевченко О.М.	Межрегиональная конференция «Школа. Инициатива. Бюджет»	Сертификат
		Краевой заочный конкурс методических разработок, методическая разработка практического занятия «Расчет показателей устойчивости предприятия»,27.05.2021	Диплом 2 степени
41	Шишлова М.А.	Обучение на образовательном семинаре «Решение задач повышенной сложности в ЕГЭ по химии», ДВФУ, декабрь 2020	Сертификат
		Модератор предметной площадки учителей химии в рамках III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна-2021», 23-26.03.2021	Благодарность
		Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. Статья по теме «Химико-генетическое исследование водотоков урбанизированных территорий в проектной деятельности школьников»	Свидетельство о публикации
		Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования в развитии сельского хозяйства Дальнего Востока»	
		Современная наука и молодые учёные: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. Статья по теме «Влияние некоторых синтетических мощных средств (СМС) на развитие растений семейства Бобовые»	

**Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива  
Октябрьского филиала КГБ ПОУ «УАПК»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Результат участия
1.	Аграфенина Н.Ф.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в Приморском крае, 03.12.2020	
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
		IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2020	
		Краевой заочный конкурс методических разработок для преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, кураторов групп, классных руководителей,	Сертификат

		27.05.2021г.	
		КМО преподавателей истории и обществознания, транслирование опыта по теме «Роль презентации на уроках истории и обществознания и эффективность ее применения», 26.02.2021	
		Региональный интернет-конкурс учебно-методических разработок педагогических работников СПО Дальневосточного федерального округа, номинация «Методическая разработка нетрадиционной формы учебного занятия», 2020г.	
2.	Буслов А.В.	КМО преподавателей дисциплин «ОБЖ», «Безопасность жизнедеятельности» 01.02-15.03.2021	Сертификат
3.	Гадушкина В.Р.	КМО преподавателей английского языка по теме «Реализация дистанционного обучения иностранному языку в системе ПОУ, транслирование опыта по теме «Опыт применения на практике информационных технологий для реализации дистанционного обучения иностранному языку в условиях недостаточной оснащенности»»10.12.2020	Сертификат
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»,03.11-08.11.2020	
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
4.	Горшкова Л.В.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 03.11-08.11.2020	Сертификат
		Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший преподаватель по Основам законодательства в сфере дорожного движения-2020», 28.10.2020г.	
5.	Жужгова И.И.	Дальневосточный вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО» Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг ЦБ РФ в ДВФО, 26.11.2020	Сертификат
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 03.11-08.11.2020	
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 03.11-08.11.2020	
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
		IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2020	
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности,	

		07.12-16.12.2020	
6.	Картофель Т.Г.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», 03.11-08.11.2020	Сертификат
		Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация приемной кампании 2021 учреждений СПО», 22.04.2021г.	
		КМО заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, организаторов внеклассной работы, педагогов-психологов по теме «профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», транслирование опыта по теме «Мероприятия по профилактике деструктивных явлений среди обучающихся в образовательных организациях» 26.03.2021г.	
7.	Копылова Н.А.	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» РОСКОНКУРС.РФ, 27.09.2020	Сертификат
		Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» РОСКОНКУРС.РФ, 27.09.2020	Сертификат
		Всероссийский тест «Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель русского языка и литературы»	Диплом 2 степени
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация Требования ФГОС к среднему общему образованию	Диплом 2 степени
		Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Свидетельство
		Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	
		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку классного часа или внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию окончания второй мировой войны: «Нам не дано забыть», 26.10.2020	Диплом 1 степени
		Краевой заочный конкурс методических разработок преподавателей русского языка и литературы «Методическая копилка», 19.03.2021	
		Краевой заочный конкурс методических разработок для преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов, кураторов групп, классных руководителей ПОУ Приморского края, 27.05.2021г.	Сертификат
Краевая заочная методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин среди работников учреждений среднего профессионального образования Приморского края, 16.04.2021г.			
8.	Масютенко В.Н.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат

		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	Диплом 3 степени
		IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ, 12.12.2020	Сертификат
		Краевой заочный конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова для преподавателей, методистов, кураторов групп, классных руководителей ПОУ Приморского края 21.05.2021г.	Диплом 3 степени
		Заочная конференция по обобщению опыта работы преподавателей предмета «Информатика» по программе среднего общего образования по теме «Опыт использования новых методов и приемов в образовании», статья «Предметная неделя информатики как средство организации познавательной работы студентов», 11.03.2021г.	Свидетельство о публикации
9.	Небайкина М.А.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
		Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация приемной кампании 2021 учреждений СПО», 22.04.2021г.	
		Региональный интернет-конкурс учебно-методических разработок педагогических работников СПО Дальневосточного федерального округа, номинация «Методическая разработка теоретического или практического учебного занятия для студентов», 2020 г.	
10.	Петрук Т.Н.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
11.	Пирожинская Н.А.	ЮРАЙТ Вебинар: С чего начинается учебный год», 28.08.2020	Сертификат
		ЮРАЙТ Онлайн-дискуссия «Компетенции и навыки 2020-2025: запрос аграрного сектора», 18.11.2020	Сертификат
		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
12.	Прокопьев Е.В.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
13.	Руденко Т.В.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат

		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
		Всероссийский конкурс «Лучшее методическое сопровождение», 18.03.2021	
		КМО преподавателей математических и информационных дисциплин по теме «Проектирование процесса обучения, позволяющего создать оптимальные условия для формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений», транслирование опыта по теме «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на занятиях математики через различные средства наглядности, в том числе и ИКТ, в условиях реализации ФГОС», 19.03.2021г.	
14.	Цой С.К.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		КМО преподавателей дисциплин «ОБЖ», «Безопасность жизнедеятельности» 01.02-15.03.2021	
15.	Шевелев Ю.Е.	VI ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ" (WORLDSKILLS RUSSIA) ПРИМОРСКОГО КРАЯ по компетенции Сварочные технологии Навыки мудрых 23.11-29.11.2020	Диплом 2 степени
16.	Шевченко Е.В.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		Международный исторический диктант «Диктант победы», 29.04.2021	
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	
17.	Ярошенко Т.С.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».03.11-08.11.2020	Сертификат
		Всероссийский экологический диктант, 15.11-16.11.2020	Диплом 3 степени

**Научно-исследовательская и методическая работа педагогического коллектива  
Ханкайского филиала КГБ ПОУ «УАПК»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма участия и тема	Результат участия
1.	Бас Е.А.	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку классного часа или внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию окончания второй мировой войны: «Нам не дано забыть», 26.10.2020	Диплом 1 степени
		Краевой заочный конкурс методических разработок, Методическая разработка теоретического занятия по теме «Комплексные соединения», 27.05.2021	Сертификат
2.	Гуржий В.И.	Всероссийский педагогический вебинар «Теория и практика	Сертификат

		педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность», 16.04.2021	
		Медианар Формирование ситуации успеха на учебном занятии», 02.02.2021	Сертификат
		Региональная викторина «Профессиональный стандарт педагога в системе образования РФ»	Диплом 1 степени
		Региональный конкурс «Портфолио Педагога как форма оценки профессиональной деятельности»	
		Всероссийская олимпиада для педагогов « Основные правила и нормы аттестации педагогов»	Диплом 2 степени
		Всероссийское тестирование работников образования Профессиональный стандарт педагога.	Диплом 1 степени
3.	Рыжих Т.М.	Международный практикум « Технологическая карта урока как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС, 20.09.2020	Сертификат
		Онлайн-дискуссия Партизанский колледж: как организации СПО работают в условиях эпидемиологических ограничений, 08.12.2020	Сертификат
		Онлайн-семинар «Применение интерактивных моделей по физике в процессе обучения для реализации личностно ориентированного обучения на дистанционном и очном обучении», 14.10.2020	
		Всероссийский конкурс « Педагогический успех» в номинации Педагогические инновации секции Профессиональное образование. Сетевое издание «Педсайт»	Диплом 1 степени
		Краевой конкурс на лучшую методическую разработку классного часа или внеклассного мероприятия, посвящённого 75-летию окончания второй мировой войны: «Нам не дано забыть», 26.10.2020	Диплом 2 степени
		Краевой заочный конкурс методических разработок, Методическая разработка теоретического занятия по теме «Комплексные соединения», 27.05.2021	Сертификат
4.	Вострикова О. Г.	Вебинар « Цифровые инструменты в работе классного руководителя», 21.09.2020	Сертификат
		Международная онлайн-конференция «EdTech педагога-практика: новые возможности для эффективного обучения»	Свидетельство
5.	Зайцева С.А	Вебинар «Анализ ошибок в ЕГЭ по литературе, 12.10.2020	Сертификат
6.	Высоцкая Н.В.	Семинар «Коммуникативное обучение говорению», 14.10.2020	Сертификат
		Международный педагогический конкурс « Современный урок английского языка с применением ИК - технологий», 24.02.2021	Диплом 1 степени
		Международный педагогический конкурс «Коллекция контрольно - измерительных материалов по английскому языку» работа «Комплект фонда оценочных средств по учебной	

		дисциплине ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 03.02.2021	
		Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя английского языка - 2021". Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине «Иностранный язык» по теме «Количественные местоимения».	
		Всероссийский конкурс "Педагогический успех" в секции Профессиональное образование. Методическая разработка практического занятия по теме: «Условные предложения в английском языке».	Диплом 1 степени
		Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин в номинации «Методическая разработка урока» с работой «Здоровый образ жизни», 16.04.2021	Сертификат
7.	Кушнирук В.В.	Краевая методическая конференция преподавателей общеобразовательных дисциплин в номинации «Методическая разработка урока» с работой «Списки и колонки. Буквицы. Вставка формул в текстовый документ», 16.04.2021	Сертификат
8.	Павлюкова Н.В.	Краевой заочный конкурс методических разработок, Методическая разработка теоретического занятия по теме «Комплексные соединения», 27.05.2021	Диплом 3 степени

При участии методической службы в течение года на базе колледжа подготовлены и проведены **18 краевых мероприятий** для преподавателей и студентов профессиональных образовательных организаций Приморского края.

№ п/п	Наименование мероприятия	Руководитель мероприятия	Дата проведения	Количество ПОО	Количество участников
1.	Краевой заочный конкурс творческих работ «В дружбе народов – единство страны», посвященного Дню Народного единства	Рубанович О.В.	26.10-10.11.2020	7	39
2.	Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира»	Волошина Т.С. Ачекина И.В.	17.11-27.11.2020	8	16
3.	Краевой научно-методический семинар «Перспективы и проблемы развития пчеловодства в Приморском крае»	Чаус Н.А.	04.12.2020	1	15
4.	КМО преподавателей и мастеров производственного обучения укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Савенкова Т.М.	11.12.2020	3	10

5.	Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный 100-летию с начала реализации НЭП в СССР «НЭП шаг назад или необходимость?»	Бас Е.А.	25.01- 29.01.2021	4	5
6.	Краевая квест-игра по произведениям А.П. Чехова «Сколько дивных минут прожил я над вашими книгами...».	Давудова А.А.	29.01.2021	14	56
7.	Дистанционный краевой конкурс эссе «Слово - великое оружие жизни»	Давудова А.А.	20.02.2021	7	18
8.	Краевое методическое объединение преподавателей истории и обществознания	Рубанович О.В.	26.02.2021	8	13
9.	Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ «Влияние экономического прогресса на развитие общества и человечества в целом»	Лотокова В.А. Макарова Е.В.	01.03- 19.03.2021	5	13
10.	Конкурс методических разработок преподавателей русского языка и литературы «Методическая копилка»	Костенко О.Л.	11.01- 19.03.2021	6	7
11.	Краевое методическое объединение преподавателей русского языка и литературы	Костенко О.Л.	19.03.2021	11	27
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Савенкова Т.М.	25.03.2021	4	5
13.	Краевое методическое объединение по воспитательной работе «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»	Смоленцева Л.Е.	26.03.2021	15	30
14.	Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»	Смоленцева Л.Е.	13.11.2019	3	8
15.	Краевой веб-квест по астрономии «Космос – это Мы!»	Назарова А.Л. Каширин В.А.	11.04- 16.04.2021	7	17
16.	V Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Смоленцева Л.Е.	19.04- 30.04.2021	12	185

17.	III Открытый конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА»	Смоленцева Л.Е.	25.05.2021	3	3
18.	Краевая научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в сфере АПК».	Рубанович О.В.	11.06.2021	1	4

Таким образом, организация методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражается в участии в конференциях, круглых столах и подготовке студентов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в колледже, начиная с первого курса, способствует их лучшей адаптации, вызывает у них интерес к познанию наук, позволяет наиболее полно проявить индивидуальность, творческие способности, готовность к самореализации личности. Весьма показательным является **участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участник	Руководитель	Результат
1	Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира»	17.11-27.11.2020 г. Уссурийск	Титова Н.Ф. Филимонова А.О.	Антоненко Н.А.	Сертификат
			Сапронова Ю.А.	Бобынина И.В.	Диплом 2 степени
			Ерохина М.Е.	Подгорная А.В.	Сертификат
			Шмуратко А.А.	Пирожинская Н.А.	
2	Перспективы и проблемы развития индустрии сервиса в Приморском крае	26.02.2021, г. Владивосток	Ситников А.В.	Зинченко А.А.	Сертификат
3	Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный <b>100-летию с начала реализации НЭП в СССР «НЭП шаг назад или необходимость?»</b>	25.01-29.01.2021, г. Уссурийск	Солуянова Ю.В.	Бас Е.А.	Диплом 2 степени
			Фарафонова О.В.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени
4	Краевая научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в сфере АПК»	11.06.2021 г. Уссурийск	Бочарникова П.С.	Оробец И.В.	Сертификат, публикация в сборнике конференции
			Волкова Н.С.	Лепеха Т.М.	
			Воробьева А.М.	Борисова И.В.	
			Никитина А.К.	Колесникова	

				О.Е.	
			Кравченко В.А.	Макарова Л.В.	
5	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	09-31 марта 2021г.  Воронежская область ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	Никитина А.К.	Колесникова О.Е.	Диплом
6	I Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии»	27.04.2021г.  ФГБОУВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Воробьёва А.М.	Колесникова О.Е.	сертификат
7	Заочный конкурс творческих работ по теме История Российского флота и судостроения. Известные корабли России: от XVIII века до наших дней»	31.03.21 г.  г. Большой Камень	Мелькевич Д.В.	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени
8	Краевой заочный научно-исследовательский конкурс, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Войны священные страницы навеки в памяти людей»  среди студентов образовательных учреждений СПО и общеобразовательных (9–11 классов) учреждений Приморского края	05.05.2021,  г. Владивосток	Макаренко Е.Р.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
9	Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье».	11.11.2020  ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Старостина А.	Березинская Т.Г.	Сертификат
10	Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвященная Дню российской науки	08.02.2021,  г. Уссурийск	Сороченкова Т.А.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени

11	III Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Я – патриот России»	30.12. 2019	Баллад Д. В.	Литвиненко С.Г	Диплом 2 степени
			Ситников А.В.		Диплом 3 степени
12	Краевой фестиваль студенческих работ «Мир, наука, общество глазами студента», направление «Физико-математическое»	28.02.2021, г. Спасск-Дальний	Раменская Н. С.	Резникова Е. К	Диплом 1 степени
13	Студенческая научно-практическая конференции «Физика вокруг нас» для студентов образовательных учреждений СПО Приморского края	12.03.2021 г. Владивосток	Старостина А.К.	Каширин В.А.	Сертификат
14	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Шаг в моё профессиональное будущее!», посвященная 80-летию профессионального технического образования Приморского края	30.11.2020 г. Дальнегорск	Тимченко А.Д.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
			Вострикова А.И.		Ершов А.В.
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука-2021»	15.04.2021 ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	Кадовская Д.	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 степени

### **Результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в 2020 – 2021 учебном году**

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентоспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по

специальностям, профессиям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Наши студенты добились хороших результатов.

Наименование мероприятия	Компетенция	Участник	Руководитель	Результат
Отборочный чемпионат VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Савиных В.А.	Карпенко А.И.	Грамота за участие
	Поварское дело	Мальцева М.В.	Ачекина И.В.	
VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Приморском крае, 23.11-29.11.2020	Кондитерское дело	Карнаух Д.Д.	Виротченко М.В.	Диплом 3 степени
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Демчук А.В.	Гриценко А.В.	Диплом участника
		Войтюк А.Я.		Диплом 3 степени
Бухгалтерский учет	Феоктистова В.И.	Матченко Т.М.	Диплом конкурсанта	
Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший водитель категории «В» среди студентов, обучающихся по УГС СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 28.10.2020		Аналяк А.И.	Кислый А.В.	Диплом 2 степени
		Гаврилов А.Н.	Цой С.К.	Сертификат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 25.03.2021		Кузич И.А.	Потапов Н.А.	Диплом 1 степени
		Зверев Н.А.	Чинилов В.В.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 10.06.2021		Земсков К.В. Демчук А.В.	Потапов Н.А.	Грамота за участие
Краевая олимпиада профессионального мастерства по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта среди обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик, 18.03.2021		Гасанов Н.А.	Цой С.К.	Диплом 3 степени
		Шумаков Е.И.	Костылев И.Ю.	Диплом 1 степени
V Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае, 22.10-23.10.2020		Дроздовский Р.Д.	Антюшин А.А.	Диплом 2 степени

## 2.5 Характеристика дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, создания условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования образовательного учреждения и носят дополнительный характер по отношению к основным реализуемым образовательным программам.

Вид обучения	Характеристика	Перечень реализуемых программ
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	Программы профессиональной переподготовки: - кинология. Программы повышения квалификации: - стоматология мелких домашних животных, - диагностика крови, - УЗИ-диагностика животных, - ветеринарное и диетическое питание домашних животных, - санитарно-ветеринарная экспертиза мяса, - контролер пищевой продукции, - лекарственные растения: полезные свойства, состав, назначение, - полигон, - 1С: управление торговлей, - 1С: зарплата и управление персоналом, - 1С: бухгалтерия, - AutoCad и другие.
Профессиональное обучение	Программы профессионального обучения направлены на приобретение лицами разного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также квалификационных разрядов, классов, категорий по рабочей профессии (должности служащего) без изменения уровня образования.	Программы профессионального обучения: - агент по продаже недвижимости, - бармен, - буфетчик, - газосварщик, - кассир торгового зала, - кладовщик, - кондитер, - контролер-кассир, - лаборант химического анализа, - обработчик рыбы и морепродуктов, - оператор по искусственному осеменению животных и птицы, - оператор электронно-вычислительных машин, - официант, - пекарь,

	Профессиональное обучение осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), программ переподготовки рабочих (служащих), программ повышения квалификации рабочих (служащих).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повар,</li> <li>- продавец непродовольственных товаров,</li> <li>- продавец продовольственных товаров,</li> <li>- пчеловод,</li> <li>- рыбовод,</li> <li>- садовник,</li> <li>- санитар ветеринарный,</li> <li>- свиновод,</li> <li>- слесарь по ремонту автомобилей,</li> <li>- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,</li> <li>- токарь,</li> <li>- тракторист,</li> <li>- электрогазосварщик и другие.</li> </ul>
--	---	--

## 2.6 Компьютеризация и техническое оснащение структурных подразделений колледжа

В настоящее время компьютерный парк колледжа насчитывает 297 единиц вычислительной техники. В учебном процессе используется 197 компьютеров, что дает обеспеченность студентов компьютерной техникой 4,2 студентов на один компьютер.

В колледже широко используются мультимедийные технологии, для этого имеется 55 проекторов и 10 интерактивных досок. Создана медиатека, предоставляющая доступ преподавателей и студентов колледжа к мультимедийным фондам и возможность их временного пользования.

Для обеспечения учебного процесса методической литературой и наглядными пособиями имеется кабинет редакционно-издательской деятельности, оснащенный плоттером, мини-типографией, принтерами, копировальными аппаратами, ламинатором, сканером и брошюратором. Данное оснащение позволяет в короткие сроки производить качественную работу по печати и размножению учебно-методической литературы, сканирование текстовых и графических материалов, а также их ламинирование. Помимо этого, в каждой компьютерной лаборатории и в структурных подразделениях имеется принтер, сканер или многофункциональное устройство.

### *Локальная сеть колледжа*

Система информатизации колледжа строится на базе локальной сети, соединившей 185 компьютера. Локальная сеть прокладывается кабелем типа «витая пара» и имеет пропускную способность 100 Мбит/сек.

Для подключения к сети Интернет используется выделенный канал с пропускной способностью 5 Мбит/сек с безлимитным тарифным планом, что дает возможность бесплатного доступа к ресурсам сети Интернет студентам и сотрудникам колледжа.

Доступ к Интернету может осуществляться со 201 компьютера.

## ***Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и систему управления колледжа.***

В колледже наряду с традиционными формами обучения активно внедряются современные методы и средства, основанные на использовании информационно-коммуникационных технологий. Компьютеризация и информатизация образовательного процесса является базовой методологией в создании инновационных методов и технологий обучения.

Построена информационная система колледжа включающая:

1.1. Локальную сеть, объединившую в единое информационное пространство все структурные подразделения колледжа.

1.2. Официальный сайт колледжа [www.agrteh.ru](http://www.agrteh.ru), предоставляющий студентам и их родителям дополнительные информационные сервисы: учебно-методические материалы, опросы, информацию о посещаемости и успеваемости студентов

1.3. Автоматизированную систему управления учебным заведением «1С: Колледж»: позволяет оперативно управлять учебно-методическим процессом, студенческим контингентом.

1.4. Систему компьютерного тестирования Конструктор тестов

1.5. Доступ к глобальной сети Интернет для всех сотрудников и студентов колледжа.

Колледж располагает достаточно большой базой информационного обеспечения учебного процесса. Для обеспечения самостоятельной работы студентов создана электронная информационная база данных учебно-методических материалов, расположенная в библиотеке, локальной сети и на сайте колледжа.

Каждая специальность обеспечена необходимым комплектом программных продуктов и электронных средств для проведения качественного обучения, как в области информационных технологий, так и по другим направлениям. Студенты всех специальностей осваивают базовый курс информационных технологий с применением интерактивных средств обучения, мультимедийных технологий и сети Интернет. В базовый курс входит обучение основным программным продуктам, используемым во всех организациях, предприятиях и учреждениях (Операционная система Windows, офисный пакет Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс), а также работа в сети Интернет. В рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин изучаются специализированные программные продукты по профилям специальностей (1С Предприятие, AutoCAD, Андиаг и др.). Всем преподавателям и студентам обеспечен свободный высокоскоростной выход в Интернет.

Из коммерческих программных продуктов в учебном процессе используются: пакет «Microsoft Office», антивирус Касперского, «1С: Предприятие» (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), «1С: Управление страховой компанией» (комплект

для обучения в высших и средних учебных заведениях), СПС «Консультант- Плюс», учебный автосимулятор «3D Инструктор», «Андиаг», AutoCad, «Компас» (учебная версия). Из бесплатного и свободно распространяемого ПО в учебном процессе колледжа используются следующие программные продукты: пакет «OpenOffice», система программирования «QBasic», браузеры «MozillaFirefox» и GoogleChrom, «PlanTracer2.0», «Землеустроитель» (демо-версия), «Технолог-Кондитер» (демо-версия), «Автодилер»

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, дает возможность сформировать у них многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональную мобильность, воспитывают гражданское сознание и правовую этику.

Педагогу позволит использовать широкий спектр современных информационных технологий, что требует переосмысление учебного процесса в части изменения практики его организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию. Использование современных Интернет-технологий дает педагогу возможность провести любой урок на более высоком техническом уровне, насыщают урок информацией, помогают быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Обучающиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем.

### **III. Особенности образовательного процесса**

#### **3.1 Используемые современные образовательные технологии**

Помимо традиционной методики ведения учебных занятий педагогический коллектив колледжа внедряет инновационные технологии, направленные на раскрытие, реализацию и развитие индивидуальных способностей обучающихся, в части перехода от передачи предметной информации на управление познавательной деятельностью обучающихся.

1. Диалоговые технологии (диспут, дискуссия, дебаты).
2. Игровые технологии (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава).
3. Технология модульно-компетентностного обучения.
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
5. Проблемное обучение.
6. Кейс-технология.
7. Проектная технология.
8. Личностно-ориентированное обучение.
9. Здоровье берегающая технология.
10. Практико-ориентированная технология.
11. Технология сотрудничества.

#### **Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении и усвоении материала:**

1. Технология объяснительно-иллюстрированного обучения. Наглядные методы обучения.
2. Технология дифференцированного обучения (при ее применении обучающиеся делятся на условные группы с учетом типологических особенностей).
3. Обучения на основе схемно-знаковых моделей.
4. Реализация на практике технологии принципов педагогики сотрудничества. Оказание студентам помощи в организации их учебной деятельности в сочетании с сохранением требовательности к её результативности.

#### **Для одаренных и мотивированных обучающихся и студентов:**

1. Интерактивные подходы (социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения -проекты, соревнования, олимпиады, конференции и т.д.).
2. Научно-исследовательская технология.
3. Проектная деятельность.

### 3.2 Учебная и производственная практика

Практическое обучение в колледже регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, которое определяет порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).



**Изучение устройства и принципа работы картофелесажалки Л-202**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку обучающихся. Видами практик

обучающихся является: учебная и производственная практика.

Производственная практика подразделяется на два этапа: практика по профилю специальности (профессии) и преддипломная. Практика по профилю специальности проводится при освоении профессиональных модулей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Основной задачей учебной практики является - приобретение первоначального практического опыта необходимого для освоения общекультурных и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на самостоятельное выполнение определенных видов работ в максимально приближенных к производству условиях и приобретения практического опыта. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.



**Инструментальные и лабораторные методы исследования крови и кровеносных сосудов**

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Она проходит непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности (профессии). В начале учебного года составляется план-график прохождения всех видов практик на предстоящий учебный год, который утверждается руководителем учебного заведения; разрабатывается индивидуальный план–задание прохождения практики для каждого обучающегося.

В учебном заведении заключены договора с предприятиями и организациями на прохождение практики, где материально-техническая база соответствует требованиям прохождения практики.

При направлении обучающихся на практику по колледжу издается приказ о направлении их на практику, специалистом по охране труда проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиене, поведению в чрезвычайных ситуациях, и мерах безопасности. Инструктаж регистрируется в журнале по технике безопасности под личную роспись обучающегося.

Для осуществления руководства практикой, контроля реализации программы и условий проведения практики от колледжа назначается руководитель практики,



#### **Изучение методик соединения мягких**

руководитель практики готовит форму отчетности и оценочный материал для прохождения практики, студенты обеспечиваются методическими материалами по выполнению программы практики.

По завершению прохождения практики студенты сдают отчеты, дневники по практике, которые подписываются руководителем практики от предприятия. Аттестация по итогам практики проводится в сроки, установленные приказом о направлении обучающихся на практику, комиссия выставляет комплексную оценку с учетом отзыва руководителя практики от предприятия, приглашенного на конференцию.

Материально-техническая база колледжа позволяет проводить учебную практику в учебных мастерских, лабораториях, на учебном полигоне, столовой, учебном автотрактодроме, ветеринарной клинике, учебной бухгалтерии.

У учебного заведения складываются добрые отношения с руководителями предприятий и организаций, где студенты проходят практику и набираются опыта.

Руководство «РусАгро Приморье» направило за счет своих финансовых средств

наших преподавателей в город Тамбов, на мясоперерабатывающий комбинат «Тамбовский бекон», где преподаватели ознакомились с технологическими процессами работы предприятия, прошли практическое обучение и повысили свою квалификацию. Положительные отзывы руководителей предприятий таких как: ООО «Исток-М» (директор Романов В.В.), ООО Дилижанс (директор Черныш Г.Г.), индивидуальный предприниматель Сурмач Д.А.,ОО Центр газовых технологий (Рудица И.В.) , технический центр «Маленькая Япония» (Лугенец М.А.) идут как в адрес студентов за теоретические знания и применения их на практике , так и в адрес преподавателей (Карпенко А.И., Ивус В.А.) за



**Изучение устройства и принципа работы погрузчика**

качественную подготовку студентов. Ветеринарная служба Уссурийского городского округа, г. Владивостока, г. Артема, г. Хабаровска также положительно оценивает теоретическую подготовку и практическую направленность наших студентов.

Обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства отрабатывали умения и навыки на комбайне «Нова», были направлены для оказания помощи в уборке сои в КФХ «Зимин», получили не только практический опыт в вождении комбайна, но и его сервисного обслуживания.

Наши студенты принимают активное участие в предметных неделях, декадах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в движении «Worldskills», занимают призовые места.

В заключении можно отметить, что практическое обучение идет не вприглядку, а так, чтобы студенты могли своими руками все делать, умели разобрать и собрать, отремонтировать, поставить правильный диагноз и определить лечение.

### **3.3 Воспитательная деятельность в колледже**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательная работа в колледже регламентируется следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Стратегией

государственной молодежной политики Российской Федерации до 2020 года», законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года № 243-КЗ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

- воспитательная работа в учебном процессе,
- воспитательная внеурочная деятельность (научно-исследовательская, общественная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и другая деятельность студентов).

### 1. Организационно-управленческая структура воспитательной деятельности колледжа



Воспитательная работа в КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» на период 2020-2024гг. и календарно-тематическим планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Воспитательная работа строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства; в соответствии с Конституцией РФ, законом Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ.

Воспитательная деятельность в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения

качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «УАПК» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель воспитания в КГБ ПОУ «УАПК» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Для достижения данной цели воспитания обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом решались следующие основные задачи:

- ✓ освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- ✓ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- ✓ помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- ✓ овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с

окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
- 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
- 4) развитие навыков самоуправления;
- 5) бережное отношение к живой природе;
- 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 8) психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- 9) Профилактическая и социальная работа.

Воспитательный отдел колледжа включает заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, воспитателя общежития и классных руководителей. Работа сотрудников воспитательного отдела направлялась через рабочие совещания, семинары, *методические объединения, педсоветы*.

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 40 классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей решало следующие задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в колледже.
2. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации и поддержки саморазвития студентов в соответствии с их жизненными приоритетами и с учетом «социального заказа» государства и общества.
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
5. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам права, психологии и педагогики воспитательной работы
6. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, знакомство с опытом работы классных руководителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний:

✓ Приоритетные направления воспитательной работы колледжа на 2020-2021 учебный год;

✓ Конкретизация нормативно-правового поля воспитательной деятельности;

✓ Методика работы классного руководителя с применением дистанционных воспитательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией;

✓ Воспитание гармоничного вхождения обучающихся во взрослую жизнь на базовых для нашего общества ценностях;

✓ Эффективность воспитательной системы КГБ ПОУ «УАПК».

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Задачи колледжа, основные направления воспитательной работы;

2. Рассмотрение и утверждение плана методического объединения и воспитательной работы классных руководителей групп на 2020-2021 учебный год;

3. Планирование воспитательной работы в группе;

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя;

5. Терроризм как социально-психологический феномен. Психологические аспекты террористической активности молодежи;

6. Специфика работы классного руководителя в группе при дистанционном обучении;

7. Формирование исторической памяти как составляющей учебно-воспитательной деятельности агропромышленного колледжа;

8. Традиционные и культурные ценности семьи, как основа воспитания;

9. Здоровый человек-здоровая нация;

10. Итоги работы студенческих групп за истекший период.

11. Результаты диагностических исследований в студенческих коллективах.

12. Перспективы работы МО на следующий учебный год - круглый стол «Эффективен ли воспитательный процесс в колледже? Требуется ли изменения воспитательная система?».

В отчетном учебном году был проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему «Профилактика деструктивного поведения среди студентов КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» (30 марта 2021г.), в ходе которого рассмотрены следующие вопросы: 1. «Выработка мер по выявлению обучающихся с деструктивным поведением» (докладчик зам. директора Смоленцева Л.Е.); 2. «Социальная работа с обучающимися первых курсов по предупреждению деструктивного поведения» (докладчик социальный педагог Копрянцева И.В.); 3. «Формы отклоняющегося (девиантного) поведения студентов. Навигатор профилактики» (докладчик педагог-психолог Базалей И.С.).

Кроме того 26 марта 2021г. состоялось краевое методическое объединение по воспитательной работе по теме «Профилактика деструктивных явлений в молодежной

среде» для заместителей по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов и других сотрудников колледжей края, работающих в воспитательных отделах учебных заведений. Всего присутствовало 30 педагогов, которые в рамках методического объединения обменялись накопленным педагогическим опытом по направлению профилактики деструктивных явлений.

### **3.3.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

В целях воспитания патриотизма и гражданственности студентов колледжа, помимо учебных предметов (история, обществознание, литература), в соответствии с планом воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

#### **Предметная неделя истории**

В период с 19.04 по 23.04.2021 г. в колледже была проведена предметная неделя истории, посвященная 160 летию отмены крепостного права в России.

Целью недели было развитие познавательного интереса обучающихся, создание условий для развития творческой активности обучающихся, повышение интереса к изучению истории России.

В рамках недели проведены следующие мероприятия:

- Обучающимся 1 курса была представлена инсценировка исторического события «Отмена крепостного права в России». Постановку сценки выполняли студенты 511 группы.

- Под руководством преподавателя истории Березинской Т.Г., прошла интеллектуальная игра «Отмена крепостного права» с обучающимися 111 и 511 групп.

- Обучающиеся 1-3 курсов колледжа приняли участие в Историческом диктанте на тему «Отмена крепостного права». В тестировании принимали участие 223 студента колледжа, которые желали проверить, хорошо ли знают историческое наследие отмены крепостного права и эпохи правления императора Александра II.

- Преподаватель истории, Эчко Д.В. провёл Викторину «Интересные факты о крестьянской реформе 1861года», 211 и 212 группах.

- С 19.04.21 по 23.04.21 прошел творческий конкурс рисунков, миниплакатов, посвященных теме «Отмена крепостного права» и конкурс авторских кроссвордов «Реформы Александра II».

- Проведена историческая Квест -игра «Эпоха правления Александра II». В игре принимали участие первокурсники: 111, 1211, 411, 413, 211, 1011 группы. Исторический квест проводился в 5 этапов и включал различные задания: решение ребуса, головоломки; вопросы викторины; нахождение ошибок в Манифесте; угадывали личности императоров; определяли, каким поэтам принадлежат слова произведений.

Предметная неделя показала, что у обучающихся развивается познавательный интерес к истории. Они умело работали в коллективе и быстро организовывали свою

работу. Неделя истории прошла организованно, все мероприятия выполнены в полной мере, было охвачено максимальное количество участников. Спасибо всем, кто принимал участие!

## V Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы»



19-30 апреля на базе колледжа проходил краевой конкурс «Мы – правнуки Победы», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем принимали участие студенты не только нашего учебного заведения, но и других городов и населенных пунктов края:

- ✓ КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Сельскохозяйственный технологический колледж (пгт. Кировский);
- ✓ КГБ ПОУ «Приморский индустриальный колледж» (г. Арсеньев);
- ✓ КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж» (г. Спасск-Дальний);
- ✓ КГБ ПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»;
- ✓ КГБ ПОУ «Артемовский колледж сервиса и дизайна»;
- ✓ КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»;
- ✓ КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж» (г.

Уссурийск);

- ✓ КГБ ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» (г.

Уссурийск);

✓ Филиал ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» (Школа педагогики) – г. Уссурийск;

✓ ПримИЖТ - Филиал ФГБОУ ВПО «ДВГУПС» в г. Уссурийске;

- ✓ МБОУ СОШ № 11 г. Уссурийска;

- ✓ Октябрьский филиал КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», с.

Покровка.

Всего было подано 100 заявок (188 человек) в следующих номинациях:

- художественное чтение - 18 участников, 10 – из нашего колледжа;
- вокальное творчество - 9 участников, 2 – из нашего колледжа;
- танцевальное творчество – 1 участник – из нашего колледжа;
- праздничная стенгазета ко Дню Победы - 6 участников, 5 – из нашего колледжа;



- плакат ко Дню Победы - 6 участников, [4 – из нашего колледжа](#);
- изобразительное творчество - 18 участников, [11 – из нашего колледжа](#);
- декоративно-прикладное творчество (поделки и открытки) - 17 участников, [5 – из нашего колледжа](#);
- мультимедийная презентация - 20 участников, [16 – из нашего колледжа](#);
- смотр строя и песни - [6 участников - из нашего колледжа](#).

Таким образом, от нашего учебного заведения приняло участие в конкурсе 60 участников со следующим результатом:

Лауреат 1 степени - 4 участника;

Лауреат 2 степени - 6 участников;

Лауреат 3 степени - 7 участников;

Дипломант конкурса - 15 участников;

Участник конкурса - 28 участников.

### Вахта Памяти



26 апреля состоялся торжественный митинг, посвященный открытию Вахты Памяти, приуроченной к 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты Уссурийского агропромышленного колледжа бережно хранят эту святую традицию, начало которой положено в 2010 году. Даже весной 2020 года, когда во всем мире бушевала эпидемия коронавируса, наши ребята не изменили традиции – они встали на Вахту Памяти дистанционно. Всего тогда приняло участие 30 студентов, которые читали поэму «Реквием» Р.Рождественского, снимали свое чтение на видео, посылали в колледж по электронной почте. Режиссерская преподавательская группа смонтировала фильм под названием «Вахта Памяти – 2020» и выложила его на портал YOU TUBE (ссылка [https://youtu.be/K-Jew7Wl\\_ec](https://youtu.be/K-Jew7Wl_ec) )

2021 год дал нам возможность ВСТАТЬ В ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ и отдать честь нашим дедам и прадедам, которые ценой своей жизни подарили мир своим детям, внукам и правнукам.



### 3.3.2 Физкультурно-массовая и спортивная работа

В колледже работают спортивные секции: волейбол (юн, дев), баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба.

Название секции	Кол-во студентов	Ф.И.О. тренера
Волейбол (юн. дев.)	21	Колодонос И.В.
Баскетбол	18	Казанцева Н.А.
Мини-футбол	20	Суворов А.Н.
Настольный теннис	15	Колодонос И.В
Греко-римская борьба	15	Суворов А.Н
Тренажёрный зал (ОФП)	17	

В 2020-2021 уч. году было проведено 7 внутриколледжных мероприятий.

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Результат
«День здоровья»	165 человек 12 групп нового набора	7 – 8 октября 2020 Стадион «Городской»	1м – 212 гр. 2 м – 211 гр. 1м – 1011 гр 2м – 411а гр 3 м – 412 гр.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ю системы Профтехобразования	20 человек (5 групп)	14 октября 2020 Стадион «Городской»	1м – 222 гр. 2 м – 1021 г. 3м – 111 гр. 1м – 1011а г 2м – 111 гр. 3 м – 521 гр.
Выезд студентов на лыжную трассу «Мы за здоровый образ жизни»!	150 человек	С 8.02. по 7.03. 2021 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	
Участие во Всероссийской акции «Лыжня России – 2021»	15 человек	13 февраля 2021 База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	1м – Мустафин В. 1231 гр. 2 место – Бондарева П. 432 гр.
«Неделя здоровья»	70 человек	15 – 19 февраля Спортивный зал УАПК	1м – 411 гр. 2 м – 1121 г 3м – 1021 гр

Товарищеская встреча по мини-футболу с филиалами	25 человек	15 апреля 2021	1м – филиал с. Покровка 2 м – филиал с. Камень- Рыболов 3м – УАПК
Праздник, посвященный «Дню защиты детей»	75 человек	1 июня 2021	1м – 411 гр. 2м – 1211 гр 3м – 1011 гр

### День здоровья



7 – 8 октября в нашем колледже прошел традиционный спортивно – массовый праздник «День здоровья». Мероприятие проходило на стадионе «Городской» и было приурочено к празднованию 80-летия системы профессионально – технического образования. В нем приняли участие студенты 1 курса – 12 групп. Ребята выполняли следующие испытания: поднятие туловища из положения лежа (пресс), отжимание-девушки, подтягивание - юноши, прыжки парами через большую скакалку, метание мяча в цель, эстафету. Борьба оказалась очень напряженной. Так среди юношей, опередив соперников лишь на 1 балл, 1 место заняла 212 группа, на 2 месте 211 группа. Среди девушек места распределились следующим образом: 1 место заняла 1011 группа, 2 место 411а, 3 место 412 группа.

### Легкоатлетическая эстафета к 80-летию ПТО

В честь 80-летия системы профессионально – технического образования в колледже 14 октября 2020 года на стадионе «Городской» состоялась легкоатлетическая эстафета.

В ней приняли участие, как девушки, так и юноши. За победу боролись группы: 222, 1021,1011а, 521,111. Все участники эстафеты старались выложиться в полную силу на дистанции, чтобы принести победу своей команде.



Итоги забегов распределились следующим образом:

- среди юношей 1 место заняла 222 группа, 2 место - 1021 группа, 3 место - 111 группа
- среди девушек в упорной борьбе 1 место заняла 1011а, 2 место - 111 группа, 3 место - 521 группа.

Победители и призеры были награждены кубками и грамотами.

### «Лыжня России 2021»



Акция «Лыжня России» существует в нашей стране уже 39 лет и считается самой массовой гонкой такого плана. Не стал исключением и 2020-2021 учебный год. 13 февраля любители активного отдыха собрались на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда». Ребята нашего колледжа также принимали активное участие в

данном мероприятии, так как подобные мероприятия всегда вызывают большой интерес у студентов, желание испытать себя и показать достойный результат. Так в 2021 году выступали 15 студентов колледжа 1, 2 3 курсов. Для разнообразия в соревнования была включена стрельба по мишеням, поэтому некоторым ребятам пришлось идти не только 3 км, но и штрафные круги. Упорный труд на дистанции и стрельба без промаха позволили нашим студентам занять призовые места.

В возрастной группе до 18 лет: **2 место** заняла Бондарева П. 432 группа. В старшей возрастной группе 18-29 лет **1 место** занял Мустафин В. 1231 группа. Призеры были награждены грамотами и статуэтками лыжника, а участникам вручили памятные вымпелы.



### Участие в городских и краевых соревнованиях среди студентов ССУЗ

Название соревнований	Количество участников	Место и дата проведения	Результат
1 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Лыжная эстафета»	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	База ДОЛ «Надежда» С. Каймановка	1 место
Первенство УГО по плаванию среди учреждений ПО	8 человек (4 девушки, 4 юноши)	26 февраля 2021 МАУ ПБ «Чайка»	Девушки – 2 место, Юноши – 3 место
Командное первенство УГО по	6 человек	17-18 марта 2021	Девушки – 2

настольному теннису среди учреждений ПО	(3 девушки, 3 юноши)	Спортивный зал УАПК	место, Юноши – 5 место
2 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Спортивное ориентирование»	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	24 марта 2021 Парк «Городской»	1 место
Лично-командное первенство УГО по дартсу среди учреждений ПО	6 человек (3 девушки, 3 юноши)	1 апреля 2021 Зал ОО «Федерация дартс УГО»	Девушки – 6 место, Юноши – 7 место
Первенство УГО по жиму лежа среди учреждений ПО	8 человек (3 девушки, 5 юношей)	8 апреля 2021 Спорткомплекс «ДВФУ»	Девушки – 3 место, Юноши – 4 место
Первенство УГО по мини – футболу среди учреждений ПО	22 человека (10 девушек, 12 юношей)	19-23 апреля 2021 Стадион «Городской»	Девушки – 1 место, Юноши – 5 место
3 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «История Российской Армии»	3 человека (1 девушка, 2 юноши)	ДОРА	7 место
Краевые соревнования по настольному теннису среди студентов ПОО Приморского края	3 человека (3 девушки)	23-25 апреля 2021 Спортивный зал ДВТК	Девушки – 2 место
Краевые соревнования по шахматам среди студентов ПОО Приморского края	4 человека (2 девушки, 2 юноши)	23-25 апреля 2021 Спортивный зал УАПК	Девушки – 3 место, Юноши – 4 место
Лично – командное первенство УГО по легкой атлетике среди учреждений ПО	26 человек (14 девушек, 12 юношей)	19-20 мая 2021 Стадион «Городской»	Девушки – 3 место, Юноши – 4 место
4 этап военно – спортивной игры «ЩИТ» «Тактическая игра на местности»	10 человек (4 девушки, 6 юношей)	Студенческий городок ПГСХА	3 место

Сумма все 4-х этапов игры - результат			Общекомандное 2 место
---------------------------------------	--	--	--------------------------

### Первенство Уссурийского городского округа по плаванию

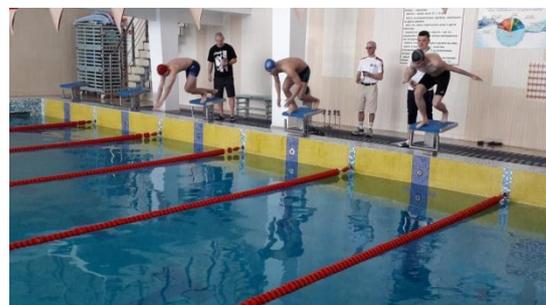


3 марта 2021 года в бассейне «Чайка» прошли лично-командное первенство по плаванию среди учреждений профессионального образования.

Состав команды нашего колледжа представляли студенты- Мустафин В. и Карнаух Д. 1231 группа, Лисиченко Д. 212 группа; команда девушек – Гударева К. 721 группа, Гуртякова А. 1321 группа, Чалая А. 411а группа и Башаева Е. 411 группа.

В общекомандном зачёте девушки заняли II место, а юноши III общекомандное место.

В личном зачёте среди девушек II место заняла Гударева К. с результатом 34.82 сек. а Лисиченко Д. III место с результатом 31.47 сек



### 3.3.3 Работа по реализации творческих способностей студентов

#### Фестиваль студенческого творчества «Дары осени»



Фестиваль проходил с 5 по 9 октября 2020 г.

Цель проведения мероприятия – выявление и поддержка одаренных и талантливых молодых людей; активизация их творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы.

К участию в Фестивале были приглашены студенты КГБ ПОУ «УАПК» и Приморской ГСХА.

Номинации Фестиваля:

- «Стихотворение» (стихи об осени русских и российских поэтов и авторские)
- «Декоративно-прикладное творчество» (поделки и композиции «Осенний букет» из природного материала)
- «Рисунок» - «Осеннее настроение»
- «Мультимедийная презентация» - «Осенние зарисовки»

Всего в Фестивале приняли участие 36 студентов, в т.ч. 23 студента из Уссурийского агропромышленного колледжа и 13 студентов из Приморской ГСХА.

Результаты студентов нашего колледжа – участников Фестиваля следующие:

Диплом 1 степени - 2 участника;

Диплом 2 степени - 3 участника;

Диплом 3 степени - 4 участника;

Диплом участника - 14 участников.

### Конкурс ораторского мастерства «Дар слова»



С 23 по 27 мая 2021г. на базе нашего учебного заведения проходило краевое мероприятие – конкурс ораторского мастерства «ДАР СЛОВА» (конкурс был запланирован на ноябрь, но перенесен в связи с дистанционным обучением).

Участники трех учебных заведений соревновались в искусстве красноречия: КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж», КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» и КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

Конкурс состоял из 2-х дистанционных этапов:

- 1 этап – тему выступления конкурсанты формулировали сами в рамках тематики конкурса: история России – люди, города, события; герои нашего времени; вызовы современного мира; нравственность и мораль.

- 2 этап – финалисты подготовили выступление на одну из заданных тем: «Семья – печка. Как холодно, все к ней собираются» (пословица), «Война - это преступление, которое не окупается победой» (А. Франс), «Высший суд - это суд совести» (В. Гюго).



Итоги конкурса следующие: 1 место заняла студентка 1 курса Уссурийского агропромышленного колледжа, 2 место – у студентки Лесозаводского индустриального колледжа, а диплом Участника конкурса – у студента Кавалеровского многопрофильного колледжа, прошедшего только 1 тур и не принявшего участие во втором из-за болезни.

### Творческая деятельность МЦ «Молодость»



За отчетный период работа в молодежном центре велась частично дистанционно, малыми группами (до 6 человек), индивидуально. Концертная деятельность началась только со второго полугодия с ограничениями (*по разрешению*).

4 декабря - мероприятие ко «Дню Матери России»- в упрощенном формате, с соблюдением всех противоэпидемических мер предосторожности.

25 декабря - новогодний открытый урок- онлайн формат.

25 января - День студента. Полонез в исполнении первокурсников (малые формы).

26 января –посещение мастер-класса пятью лучшими студентами на базе компании «Джаз-групп» по современному танцу.

Шефская помощь в проведении праздничного концерта к 8 марта в войсковой части 46179-у.

29 апреля - отчетный концерт танцевального коллектива

В рамках проекта «Дорогами добра» проведение встречи с детьми из детского дома № 1 г. Уссурийска, выступление в приюте для бездомных (Пушкина 5), участие в городской детской программе ко Дню защиты детей (ДК «Дружба»).



### **Конкурсная деятельность танцевального коллектива «Воскресенье» (2021 год):**



11 Международный фестиваль-конкурс «Веселый ветер» г. Владивосток - лауреаты 2 степени ансамбль, трижды лауреаты 3й степени (ансамбль) - современная хореография;

9 Открытый фестиваль-конкурс сольного хореографического творчества «Надежда сцены-2021» - Победители номинаций - 6 участников, специальный приз -7 участников;

Региональный фестиваль «Российская студенческая весна» г. Владивосток - отмечены дипломом номинации на студенческом конкурсе танцевальных коллективов и отдельных исполнителей;

Открытый хореографический конкурс «Звёздный олимп» г Уссурийск - лауреаты 1 и 2 степени (дуэт и соло современная хореографии);

5 Открытый патриотический конкурс «Мы – правнуки Победы!», посвященный 76-й годовщине Победы в ВОВ - лауреат 1 степени;

Открытый региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Путь к совершенству» г. Уссурийск - лауреаты 3 степени (ансамбль) и дважды лауреаты 3 степени (соло) в современном танце;

Международный конкурс хореографического творчества «Де-Тво-Ра» - колледж культуры г. Уссурийск - дважды лауреаты 3 степени;

4 Дальневосточный конкурс-фестиваль «Шаги в мире творчества» г. Владивосток - лауреаты 1, 2, 3 степени.

Кроме того, студент 2 курса Потапов М. принял участие в двух творческих конкурсах в номинации «Инструментальное творчество»: в рамках Форума сельской молодежи Приморского края 31 марта 2021г. – лауреат 2 степени

### 3.3.4 Студенческое самоуправление

Через самоуправление решаются задачи:

- ✓ развитие, сплочение и координация студенческого коллектива;
- ✓ формирование культуры деловых отношений, навыки ведения деловой документации;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности;
- ✓ принцип равноправия в совместной деятельности
- ✓ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ✓ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ✓ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ✓ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ✓ адаптация студентов 1 и 2 курсов к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;

Студенческий совет активно участвует в жизни учебного заведения:

- за отчетный период было проведено заседаний студенческого совета, все совместно со старостатом колледжа (2 заседания дистанционно);
- участие членов студсовета в заседаниях учебно-воспитательной комиссии колледжа (2 заседания);
- Участие профилактической комиссии студсовета в заседаниях совета профилактики колледжа (3 заседания);
- участие в организации и проведении всех общеколледжных мероприятий: Дня матери, Дня самоуправления, Дня открытых дверей.

### День самоуправления – День Российского студенчества



В нашем колледже есть замечательная традиция - в День Российского студенчества проводить День самоуправления. **Целью** проведения Дня самоуправления является создание условий развития социально-компетентной личности обучающихся через организацию совместной деятельности студентов и преподавателей. День Самоуправления позволяет обучающимся раскрыть лидерские качества личности и реализовать организаторские способности,

педагогам – подвести итоги развития самоуправления на определённом этапе, определить проблемы и наметить пути их решения.

Всего в деловой игре в 2021 году приняло участие 64 студента, дублерами преподавателей и классных руководителей. Учебные занятия проходили согласно расписанию. Участники деловой игры выполняли обязанности, предусмотренные должностными инструкциями: контролировали учебный процесс, посещаемость.

### 3.3.5 Волонтерская деятельность колледжа



В колледже создан и активно работает волонтерский отряд «Искра добра». В течение 2020-2021 учебного года ребята принимали участие во всех общеколледжных мероприятиях: оказывали помощь в организации и проведении. Кроме того, проявили активность в общегородских мероприятиях и акциях, зарегистрировались на сайте DOBRO.RU, принимали участие в молодежном

форуме «Молодежь Приморья без наркотиков» (в онлайн-формате), 14 декабря участвовали в городской акции по очистке от снега хоккейных площадок города Уссурийска, 30 января 2021г. оказывали волонтерскую помощь в



проведении чемпионата края по спидвею.

### 3.3.6 Профилактическая и социальная работа

#### Профилактическая работа

Педагогический коллектив колледжа решает следующие задачи, способствующие профилактической работе, и это в традициях нашего учебного заведения:

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек мы привлекаем не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, спортсменов), но и широко используем студенческий потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организуем самих студентов на реализацию этой программы.

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.

Профилактическая работа со студентами колледжа включала в себя:

- Предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с девиантным поведением и обучающимися «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, которая помогает удовлетворить потребность студентов в общении, организует их активность в колледже, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители, совет самоуправления принимали меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга студентов, особенно «группы риска»;
- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствовала формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности;
- Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением состояла в содействии сознательному выбору своего жизненного пути.

Программно-целевое управление профилактической работой в колледже осуществляет Совет профилактики Отдела воспитательной работы, осуществляющий свою деятельность на основании Положения.

Свою работу совет проводил во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматривались вопросы о нарушениях правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматривались отчеты о работе классных руководителей со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Совет информировал родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Работа со студентами, состоящими на профилактическом учете, фиксировалось в комплексном плане индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним. Благодаря работе Совета, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях студентов является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволял своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими студентами.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители устанавливали ежедневный контроль посещаемости занятий. В случае пропуска занятий студентом классный руководитель выяснял у родителей причину отсутствия. Устанавливался контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

3. Основопологающим фактором предупреждения правонарушений студентов является организованная их занятость и досуг. Для этого в колледже имеются все возможности. Студенты занимаются в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях. В колледже работали шесть спортивных секций. Студенты любят спорт и отстаивают честь колледжа, принося ему победы.

На заседаниях Учебно-воспитательной комиссии колледжа за пропуски занятий и академические задолженности были заслушаны 118 студентов. К концу учебного года исправили свое отношение к учебе 60 студентов.

На заседании Совета профилактики были заслушаны за употребление спиртосодержащей продукции 12 студентов, за антисанитарное состояние в комнатах-12 студентов, за курение в комнате общежития – 1, курение на территории колледжа – 4 студента, за мелкое хулиганство (справлял нужду за углом колледжа) – 1 студент, за драку в учебной аудитории – 2 студента.

Также на внутриколледжный учет поставлены студенты, которые имеют частые нарушения дисциплины на учебных занятиях, на основании докладных преподавателей, классных руководителей, заведующих общежитий. На заседаниях Совета профилактики были заслушаны за нарушения дисциплины на занятиях 7 студентов;

За совершение административных правонарушений 14 студентов привлечены к административной ответственности и заслушаны на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации г. Уссурийска. Две студентки поставлены на

профилактический учет в отделе внутренних дел г. Уссурийска за мелкое хищение и употребление спиртосодержащей продукции в общественном месте.

Всего в течение учебного года на внутриколледжный учет было поставлено 18 студентов, 5 – в конце учебного года сняты с учета в связи с положительной характеристикой классных руководителей, 3 - сняты в связи с отчислением по собственному желанию. С внутриколледжного учета студенты снимались на основании ходатайства классных руководителей учебных групп.

Со студентами, склонными к совершению правонарушений, регулярно проводились беседы.

Также профилактическая и социальная работа в колледже осуществляется по таким направлениям, как:

- помощь в адаптации обучающихся 1-х курсов по зачислении в колледж;
- предупреждение конфликтов, которые по различным причинам могут возникнуть в коллективе, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на ранней стадии и предотвращение развития более серьезных проблем;
- помощь обучающимся в формировании навыков решения проблем, управления стрессом;
- обучение их социальным навыкам и др.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями общежитий, классными руководителями учебных групп, заведующими общежитий проводились рейды в студенческие общежития с целью проверки бытовых условий проживания студентов, их обеспеченность необходимым инвентарем. Особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Проверялось их обеспечение в комнатах мягким и твердым инвентарем.

Педагог-психолог Базалей И.С. на заседании МО классных руководителей 17.11.2020г. ознакомила классных руководителей с теоретическим материалом для проведения классных часов и применения в индивидуальной воспитательной работе по темам:

1. Профилактика терроризма;
2. Противодействие экстремизму;
3. Современный терроризм и молодежь: проблемы информационно-психологического противодействия;
4. Психологические аспекты противодействия экстремизму и терроризму;
5. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде;
6. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде.

Кроме того, педагог-психолог акцентировала внимание на *памятки для педагогов* «Признаки проявления скрытой агрессии учащегося образовательного учреждения», разработанные ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет», в которых обозначены признаки проявления скрытой агрессии обучающегося, признаки проявления суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся образовательного учреждения, признаки проявления экстремизма.

Также в течение учебного года, как в первом, так и во втором семестрах, проводились ежегодно и запланированы встречи с работниками УВД и ОДН с целью разъяснения административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, посягающие на здоровье, общественную нравственность населения, ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств.

В целях *защиты несовершеннолетних обучающихся от противоправного контента* в образовательной среде, во всех учебных корпусах колледжа произведена установка фильтров интернет-трафика и блокировка сайтов, содержащих пропаганду употребления наркотиков.

#### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Студенты колледжа, добившиеся высоких результатов в учебной, научной, общественной и другой деятельности традиционно назначаются на губернаторскую стипендию, стипендию главы Уссурийского городского округа. Студенты колледжа неоднократно были отмечены грамотами Управления по делам молодежи, физической культуре и спорту.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства из внебюджетных средств.

Нуждающимся студентам выдаются: материальная помощь в размере до трех академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением; материальная помощь студенческим семьям, матерям-одиночкам в размере двух академических стипендий по личному заявлению, ходатайству группы, классного руководителя, заведующего отделением.

За активное участие в общественной жизни, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, культурно-массовых мероприятиях студенты колледжа были премировано грамотами и благодарностями.

#### Работа по реализации прав и законных интересов студентов льготных категорий.

Студенты, состоящие на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно денежные средства на питание из расчета с 2019г.- 241 руб. 50 коп./день, с января 2020г. в выходные, праздничные и каникулярные дни – 265,65 рублей.

Все студенты из вышеуказанной категории в срок до 30 сентября получили пособие на приобретение учебной литературы и канцтоваров в размере 3 стипендий (2340 рублей). а также ежемесячную социальную стипендию в размере 792 рубля.

Выпускники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования, получили денежную компенсацию, выдаваемую по желанию выпускникам взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей. В 2021 году правом на получение данной компенсации воспользовались 11 выпускников из категории лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Помимо социальных выплат детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа, осуществляется выплата социальной стипендии в размере 792 рубля студентам на основании предоставленных документов из органов социальной защиты населения по месту жительства -14 студентов (в начале учебного года) и 11 студентов (в конце учебного года) и справок медико-социальной экспертизы - 8 студентов (начало и конец учебного года цифра не изменилась).

На конец учебного года на полном государственном обеспечении находятся 46 студентов и 14 студентов под опекой. Из их числа 11 студентов закончили обучение и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Также в колледже обучается 141 студент из неполных семей, 90 – из многодетных, 15 – из малообеспеченных, 8 студентов проживают в неблагополучных семьях.

Студенты, имеющие инвалидность до 18 лет (дети-инвалиды) - 5 человек и старше 18 лет - 6 человек (1 –инвалид 2 группы, 5 – инвалиды 3 группы), все они получают социальную стипендию.

Перед каникулами осуществлялся сбор и обработка заявлений студентов, содержащих сведения о месте пребывания во время зимних и летних каникул, контактные номера родственников, а также отметку о прохождении инструктажа о поведении и

соблюдении техники безопасности во время каникул. Также студенты были предупреждены об ответственности за нарушение административного и уголовного кодексов.

### 3.3.7 Психолого–педагогическая работа

#### Диагностическая деятельность (групповая и индивидуальная)

Психодиагностическая деятельность определялась запросом участников учебно – воспитательного процесса (администрацией, педагогами, родителями, учащимися); проводилась в индивидуальной и групповой форме.

#### Общее количество человек охваченных диагностической деятельностью за отчетный период

Вид диагностической деятельности	Количество диагностических процедур
Групповая диагностика	878
Индивидуальная диагностика по инициативе педагогов/администрации и собственной инициативе студентов	12
Общее количество	890

#### Перечень психодиагностических методик, используемых для индивидуальной и групповой диагностической деятельности

Направления диагностической деятельности	Диагностический инструментарий
Акцентуированные черты личности (выявление склонности к девиантным формам поведения)	Методика СМОЛ, тест Шмишека, методика ИТО, ПДО.
Диагностика уровня адаптации к учебной деятельности и учебной группе	Методика диагностики адаптированности студентов к колледжу, методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности», методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку, методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко).
Диагностика личностных особенностей	Тест САМОАЛ, Тест Кеттелла (16 PF), методика «Кто Я?», «Несуществующее животное», «Картина Мира», «Куб в пустыне», опросник Томаса, тест Люшера, тест Айзенка, опросник ИТО,

	<p>рисунок человека, методика С. А. Будаси, проективная методика «Он и Она», тест Спилберга, тест Лампена «Дерево», HAND – тест, тест самоотношения МИС, методика диагностики социально – психологической адаптированности К. Роджерса и Р. Даймона, юношеская копинг - шкала</p>
<p>Экспресс диагностика эмоционального состояния (тревожность, депрессия, уровень нервно – психической устойчивости), суицидального риска и риска психических отклонений</p>	<p>Опросник ИСН, опросник Бэка, тест Люшера, «Несуществующее животное», «Человек под дождем», Опросник суицидального риска Разуваевой Т. Н., методика Цунга, тест Сонди, тест Вассермана, Самооценка психических состояний (Г. Айзенк) Тест «Одиночество», методика ФСР – 26.</p>
<p>Диагностика семейных отношений</p>	<p>Семейная социограмма, «Три дерева», тест - опросник родительского отношения (А.Я Варга, В.В. Столин), «Незаконченные предложения».</p>
<p>Диагностика смысложизненных ориентаций, жизнестойкости. Диагностика ведущего стиля педагогического взаимодействия</p>	<p>Методика СЖО, тест жизнестойкости, тест Ведущий стиль педагогического взаимодействия</p>
<p>Диагностика членов студенческого совета, старост студенческих групп</p>	<p>Методика Локус контроля, методика КОС, методика диагностики мотивов социально – психологической деятельности, методика диагностика личной агрессивности и конфликтности, методика диагностики уровня творческого потенциала</p>
<p>Диагностика детей – сирот, детей, оставшихся без попечительства и лиц из их числа</p>	<p>Методика Почебут Л.Г., тест Дж. Тейлора, методика А. А. Реана и Якунина В. А., методика СМОЛ</p>
<p>Диагностика профориентации</p>	<p>Тест Айзенка, определение профессиональных предпочтений Йовайши, опросник профессиональных склонностей, определение типа</p>

### **Групповая диагностическая деятельность**

Ежегодно проводится *диагностика адаптации* студентов нового набора к условиям обучения в колледже.

Цель: оценка успешности процесса адаптации обучающихся нового набора.

Для психологической диагностики были выбраны следующие диагностические методики:

- ✓ методика Г.Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности»;
- ✓ методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку;
- ✓ методика «Дерево» (автор Д. Лампен; адаптация Л. П. Пономаренко).

Данные психодиагностические методики позволили оценить:

- ✓ успешность и особенности процесса адаптации студентов нового набора;
- ✓ особенности психоэмоционального состояния студентов;
- ✓ осуществить экспресс - диагностику уровня самооценки обучающихся студентов.

Анализ сочетания полученных показателей позволил делать вывод об успешности процесса адаптации, а также причинах нарушения процесса адаптации (в каждом индивидуальном случае).

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что 76,6 % (178 чел.) из опрошенных студентов успешно проходят адаптацию к условиям обучения в колледже. Трудности в процессе адаптации испытывали 23,3 % (54 чел.) студентов.

Проведенный анализ полученных в ходе психологической диагностики данных позволил выявить:

- студенческие группы, в которых значительное количество студентов испытывают трудности в процессе адаптации: 412, 1212, 413 и 111 группы;

- студенческие группы, в которых большинство студентов успешно проходят процесс адаптации: 211, 212, 1311 группы.

Ежегодно процесс адаптации студентов 1-го курса является важным условием вхождения в учебную и внеучебную деятельности колледжа. Успешная адаптация в течение 1-го курса позволяет студенту не только эффективно проходить обучение на протяжении последующих лет, осваивая необходимые умения и навыки, но и использовать имеющиеся в колледже ресурсы для наращивания собственных профессиональных и личностных компетенций.

Процесс адаптации требует перестройки на психологическом и физиологическом уровнях. При этом важно помнить о том, что адаптивный потенциал людей различный. Осложнятся процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже может:

низкой самооценкой, конфликтными отношениями в семье, буллингом в школе, семейными установками (не доверяй другим), личностными особенностями (тревожность, агрессивность, ригидность), чувством одиночества.

По результатам проделанной работы со студентами, имеющими значительные трудности в процессе адаптации проведены индивидуальные беседы, при необходимости повторные встречи. В группах, студенты которых испытывали значительные трудности в процессе адаптации, проведены классные часы, направленные на сплочение студенческой группы развитие навыков общения и навыков рефлексии, а также анализ групповых процессов. Классные руководители студенческих групп ознакомлены с результатами психологической диагностики.

Также была осуществлена *экспресс - диагностика склонности к суицидальному риску и несуйцидальному самповреждающему поведению (НСП)* среди студентов нового набора с помощью методики ФСР – 26.

Общее количество студентов нового набора прошедших диагностику склонности к суицидальному риску – 196 студентов. Количество студентов прошедших индивидуальную беседу по результатам диагностики - 27 человек: из них девушек – 25, юношей – 2.

В ходе индивидуальных бесед со студентами, приглашенных на основании высоких показателей проведенной психологической диагностики, анализировались:

1. Особенности семьи (состав, характер отношений, динамика семейных процессов, особенности психологического климата). Большинство (74 %) студентов воспитываются в неполных семьях (часто неблагополучных).

2. Занятость студентов во внеучебное время. Большинство из опрошенных студентов не посещают секций и кружков и не имеют выраженных спортивных и творческих увлечений.

3. Особенности самоотношения и самовосприятия студентов. Студенты, имеющие в анамнезе суицидальное и несуйцидальное самповреждающее поведение характеризуются следующими личностными особенностями: низкая самооценка, неуверенность в себе, нелюбовь к себе, излишняя самокритичность\ самокопание, неумение охарактеризовать себя/не развитость рефлексивных навыков.

Полученные в ходе психологической диагностики данные позволили выявить:

- студентов имеющих риск суицидального поведения;
- студентов, имеющих в анамнезе суицидальные мысли, суицидальные попытки, однократное СПП, повторяющееся СПП, сочетание суицидального поведения и СПП;
- проанализировать причины суицидального и самповреждающего поведения;
- выявить личностные и социальные факторы суицидального и самповреждающего поведения.

По результатам тестирования со студентами были составлены индивидуальные беседы, в ходе которых выяснялись причины суицидального и самоповреждающего поведения, анализировались личностные и социальные факторы, способствующие возникновению суицидально поведения и СПП, оказана информационная и психологическая поддержка.

Полученные данные легли в основу разработки содержания выступления на педагогическом совете по теме «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде», а также стало основой для выступлений на Краевом методическом объединении педагогов – психологов СПО Приморского края (г. Владивосток) и Краевом методическом объединение заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов и организаторов внеклассной работы (г. Уссурийск).

### **Консультативная деятельность**

#### **Статистический анализ по направлениям консультативной деятельности**

<b>Направление консультативной деятельности</b>	<b>Кол – во обращений</b>
Студенты	134
Родители\родственники\законные представители	4
Общее число обращений	138

#### **Запрос на консультативную деятельность субъектов образовательного процесса**

<b>Запрос на консультативную деятельность</b>	<b>Количество человек</b>
По приглашению педагога - психолога	58
По запросу классного руководителя/педагогов - предметников	18
По запросу студентов	57
По запросу родителей	3

#### **Индивидуальные консультации со студентами первого курса.**

<b>Группа</b>	<b>111</b>	<b>211</b>	<b>212</b>	<b>411</b>	<b>412</b>	<b>413</b>	<b>511</b>	<b>1011</b>	<b>1211</b>	<b>1212</b>	<b>1311</b>
Количество консультаций	9	0	3	6	13	13	9	14	5	13	21

#### **Индивидуальные консультации со студентами старших курсов.**

<b>Группа</b>	<b>221</b>	<b>222</b>	<b>521</b>	<b>721</b>	<b>421</b>	<b>423</b>	<b>121</b>	<b>1021</b>	<b>331</b>	<b>431</b>	<b>432</b>	<b>131</b>	<b>1231</b>	<b>1031</b>
Количество	2	1	1	6	2	1	1	2	1	2	2	2	1	6

консультаций														
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основные причины обращений студентов:

***Трудности личностного развития:***

- ✓ проживание смерти родителей, близких родственников и друзей,
- ✓ потеря любимых питомцев,
- ✓ оставление родителем (и),
- ✓ развод родителей,
- ✓ переживание опыта физического и сексуального насилия,
- ✓ последствия буллинга в школе,
- ✓ переживания по поводу здоровья, комплексов, сформированных в период детства и школьного обучения,
- ✓ снижение эмоционального фона,
- ✓ проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, близкими родственниками,
- ✓ проблемы взаимоотношений с противоположным полом (парень, девушка), разрыв отношений,
- ✓ проблемы самоотношения, самопринятия,
- ✓ вопросы смысла жизни, профессионального выбора и выбора жизненных целей и ценностей.

***Самопознание и саморазвитие:***

- ✓ изучение личностных особенностей и профессиональных склонностей,
- ✓ проживание юношеского кризиса.

***Трудности в учебной деятельности:***

- ✓ мотивация учения (нежелание учиться по специальности, нежелание учиться в колледже),
- ✓ наличие текущих и академических задолженностей,
- ✓ проблемы во время сдачи сессии (тревога, страх перед экзаменами), защиты практики и дипломных проектов,
- ✓ трудности в выборе профессии для дальнейшего обучения.

***Трудности в адаптации к учебной группе:***

- ✓ непринятие ценностей большинства студентов группы,
- ✓ наличие собственных стойких убеждений о том, как должно строиться взаимодействие в группе,
- ✓ личностные особенности, мешающие выстраиванию эффективного взаимодействия.

***Девиянтные формы поведения:***

- ✓ бродяжничество, эпизодические побеги из дома,
- ✓ суицидальное поведение, суицидальные попытки в анамнезе,
- ✓ самоповреждающее поведение,
- ✓ наличие психических отклонений.

### **Просветительская и профилактическая деятельность**

Просветительская и профилактическая деятельность направлены на создание условий освоения и использование психологических знаний участниками образовательного процесса.

Коррекционно–развивающая деятельность осуществлялась с учетом учебно – воспитательного процесса колледжа, запросом классных руководителей, индивидуальным запросом студентов.

#### **Анализ просветительской, профилактической, коррекционной и развивающей деятельности**

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Цель мероприятия	Результат	Примечания
<b>Мероприятия для студентов</b>					
1.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1212 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	26.01.2021
2.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 413 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков	02.02.2021

				взаимодействия	
3.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 1011 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии.	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	12.02.2021 По запросу классного руководителя
4.	Классный час с элементами тренинга	Студенты 412 группы	Сплочение студенческой группы Развитие навыков общения и навыков рефлексии. Анализ групповых процессов.	Проведены игры и упражнения, направленные на сплочение студентов группы, осознание собственных личностных особенностей и личностных особенностей других студентов группы; развитие навыков взаимодействия	27.04.2021
<b>Мероприятия для педагогов</b>					
1.	Методическое объединение классных руководителей по теме: «Терроризм как социально – психологическое явление. Психологические аспекты террористической активности молодежи».	Преподаватели и классные руководители.	Подготовка теоретического материала для проведения классных часов и применения в воспитательной работе.	1. Сделана подборка методического материала по теме. 2. Педагогический коллектив ознакомлен с признаковой базой (памятка для педагогов), разработанной ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет».	17.11.2020 (в дистанционном формате)
2.	Методическое объединение классных руководителей по	Преподаватели и классные руководители.	Ознакомить педагогический состав с результатами	1. Представлен количественный и качественный анализ проведенной групповой	01.06.2021

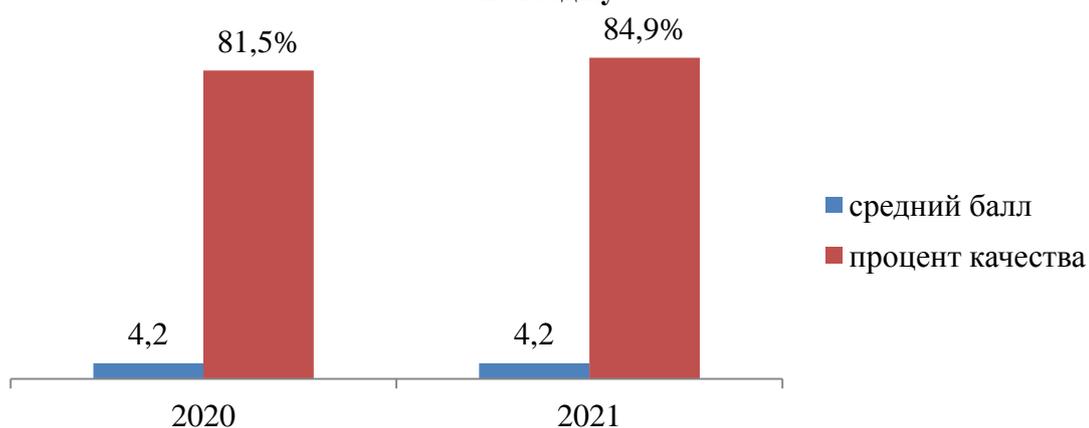
	теме «Эффективность воспитательного процесса и воспитательной системы.		качественного анализа групповой диагностики склонности к суицидальному риску среди студентов первого курса. Представить статистический анализ обращений студентов к психологу колледжа.	психологической диагностики склонности к суицидальному риску: количество студентов отмечающих у себя суицидальное и несуицидальное самоповреждающее поведение, особенности семейной системы, занятость студентов во внеучебное время (досуговая деятельность), личностные особенности студентов. 2. Предоставлена информация о количестве студентов, получивших консультативную поддержку педагога – психолога (по группам).	
3.	Педагогический совет по теме: «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде».	Тема выступления: «Навигатор деструктивных форм поведения».	Представить педагогическому коллективу навигатор профилактики деструктивных форм поведения, разработанный Московским государственным психолого - педагогическим университетом.	1. Педагогический коллектив ознакомлен с навигатором профилактики деструктивных форм поведения: его структурой и содержанием. 2. Повторно представлена <b>признаковая база</b> разработанная ФГБОУ ВО «Тихоокеанским государственным медицинский университетом».	30.03.2021

## IV. Результаты деятельности, качество образования

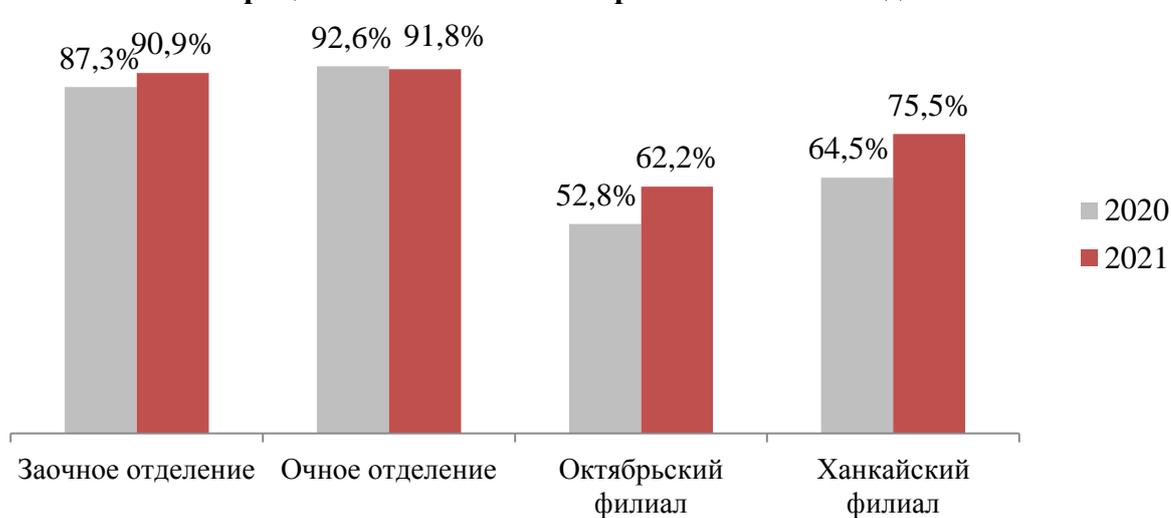
### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года в целом по колледжу показывает повышение процента качества в сравнении с 2020 годом на 3,4% с 81,5% до 84,9%. Средний балл при этом остается на прежнем уровне – 4,2 балла

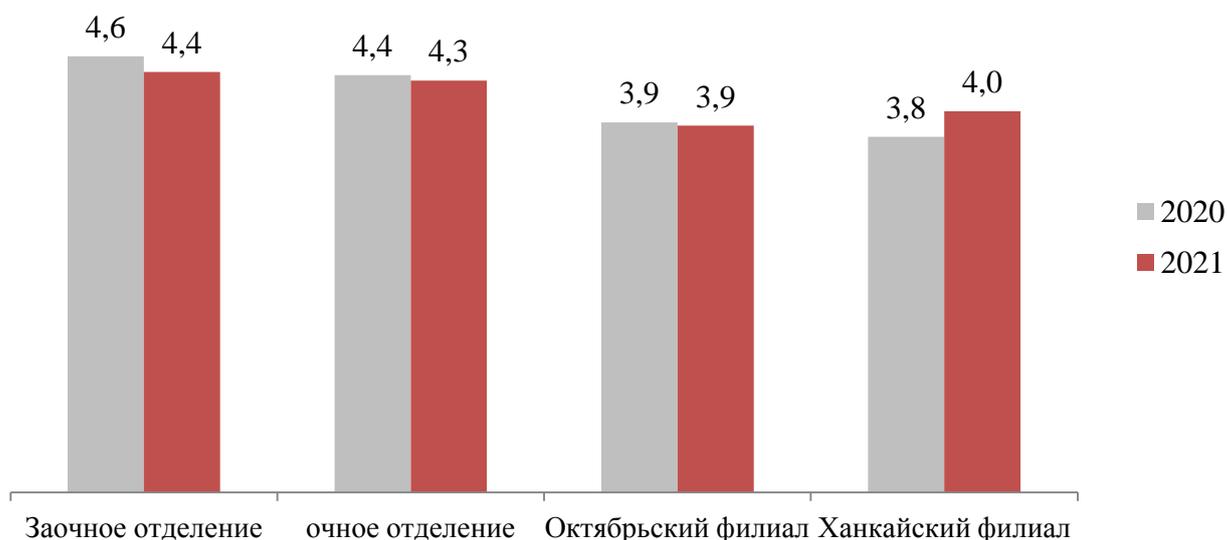
Результат ГИА-2020 в сравнении с 2020 годом в целом по колледжу



Процент качества ГИА в сравнении с 2020 годом



### Средний балл ГИА в сравнении с 2020 годом



#### 1. Результаты анализа ГИА заочного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 6 специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
3. 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
4. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
5. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
6. 35.02.05 Агрономия.

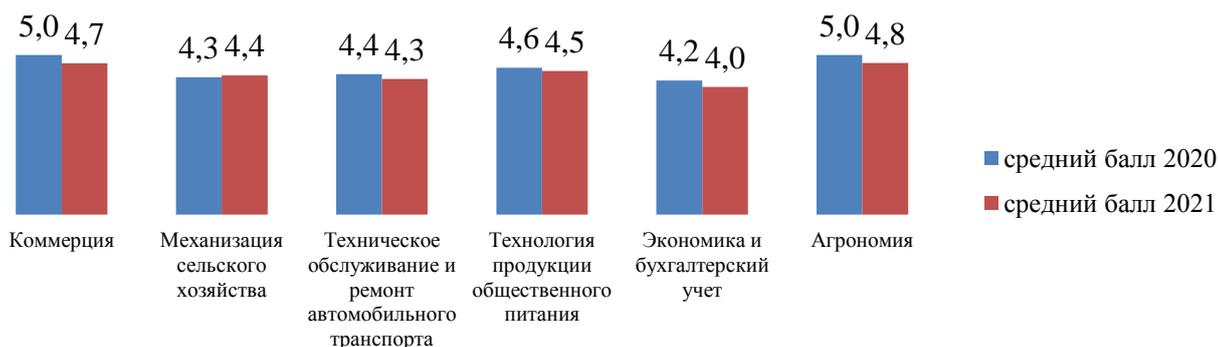
Всего в защите приняли участие 77 выпускников. Среди них 4 диплома с отличием, что составляет 5,2 % от общего числа выпускников заочного отделения.

Анализ качества защиты выпускных квалификационных работ выпускников заочного отделения показывает увеличение процента качества в целом по отделению на 3,6% по сравнению с результатами 2020 года. Средний балл составил 4,4 балла, что на 0,2 балла ниже, чем в 2020 году

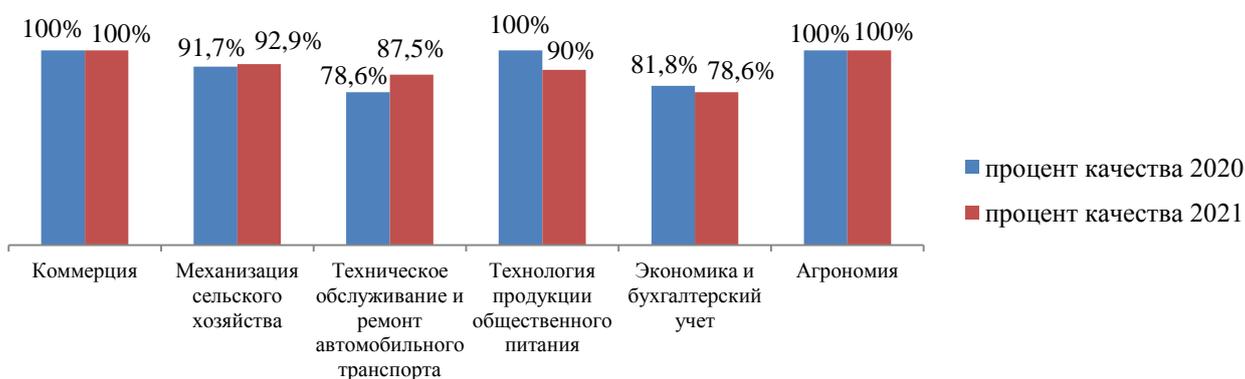
#### Результаты ГИА - 2021 Заочное отделение



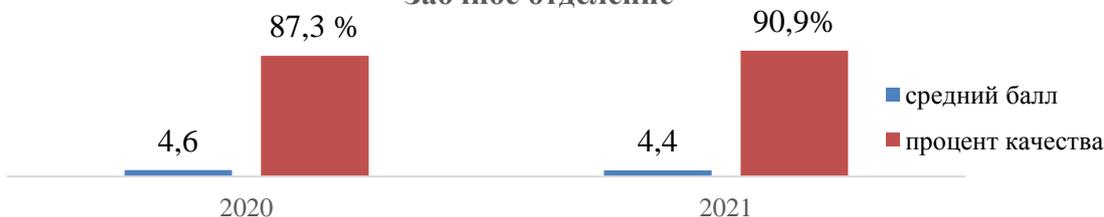
### Средний балл ГИА в сравнении с 2020 годом Заочное отделение



### Процент качества ГИА в сравнении с 2020 годом Заочное отделение



### Сравнительный анализ ГИА Заочное отделение



Снижение качества защиты ВКР произошло по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 3,2%, 19.02.10 Технология производства общественного питания – на 10%. Качество защиты ВКР по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выросло на 1,2%, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 8,9%, по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания выросло на 25% по сравнению с 2020 годом. Качество подготовки и защиты ВКР по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 35.02.05 Агрономия неизменно остается на высоком уровне и дает 100% качества.

## 2. Результаты анализа ГИА очного отделения.

ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по 8 специальностям:

1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
2. 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
3. 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
4. 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
5. 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
6. 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
7. 36.02.01 Ветеринария;
8. 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

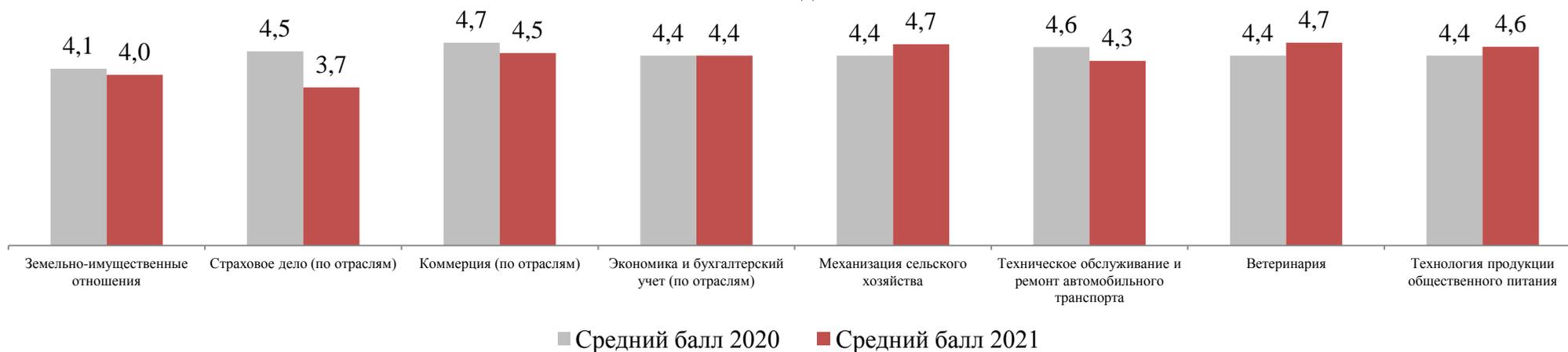
Всего в защите приняли участие 147 студентов. Среди них 19 дипломов с отличием, что составляет 12,9% от общего числа выпускников очного отделения, что на 3,6% меньше по сравнению с 2020 годом.

Проведя анализ результатов ГИА студентов очного отделения, получены следующие данные: процент качества – 91,8%, средний балл – 4,3 балла. В сравнении с результатами 2020 года наблюдается снижение процента качества на 0,8%, а средний балл уменьшается на 0,1

### Результаты ГИА-2021 по специальностям СПО Очное отделение



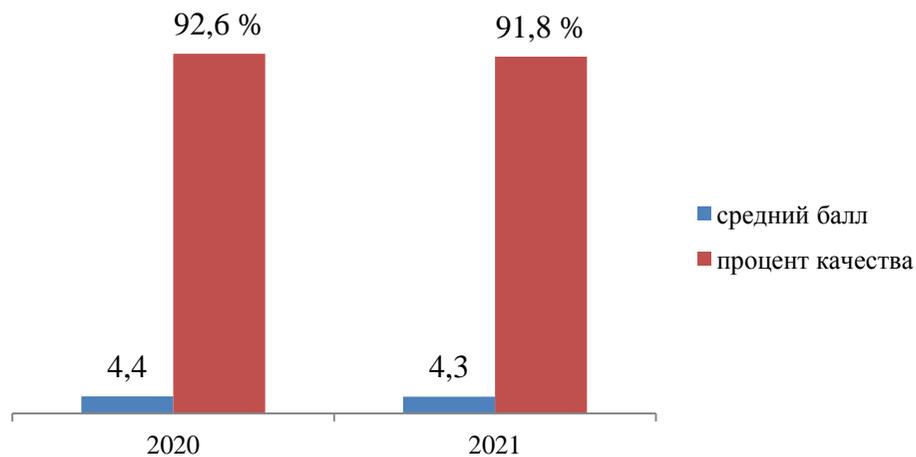
### Средний балл ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом Очное отделение



**Процент качества ГИА в 2021 году в сравнении с 2020 годом  
Очное отделение**



**Результаты ГИА в сравнении с 2020 годом  
Очное отделение**



Качество защиты ВКР повысилось по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – на 11,1%, 19.02.10 Технология продукции общественного питания – на 7,5 %, по остальным специальностям идет снижение качества защиты ВКР. Качество защиты ВКР по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) стабильно остается на высоком уровне – 100%.

В 2021 году выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли процедуру ГИА, включающую в себя защиту ВКР и демонстрационный экзамен по компетенции R41 Бухгалтерский учет (КОД 1.1). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,8, процент качества – 66,7%.

Задание демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия». Все участники выполняли 2 модуля: текущий учет хозяйственных операций и группировка данных; составление финансовой отчетности и ее анализ.

Участники демонстрационного экзамена показали неплохой уровень практической подготовки, умение спланировать и организовать рабочий процесс.

### **3. Результаты анализа ГИА Октябрьского филиала.**

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

1. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
2. 23.01.03 Автомеханик.

Впервые процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.2). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,9, процент качества – 85,7%.

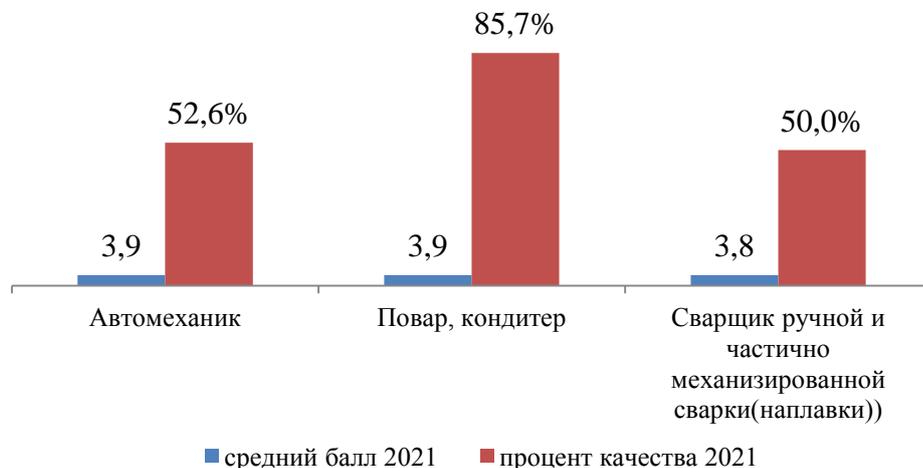
Всего в процедуре ГИА приняли участие 45 выпускников.

Анализ результатов демонстрационного экзамена говорит о среднем уровне практической подготовки выпускников. Все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме. Но есть и замечания: мало участников могут планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы. Большая часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками, имелись случаи грубого нарушения персональной гигиены и нарушения техники безопасности при работе с острыми и режущими предметами и технологическим оборудованием. Многие студенты демонстрировали слабые навыки и знания кулинарной и тепловой обработки продуктов.

Процент качества защиты ВКР составил 62,2%, что на 9,4% выше по сравнению с итогами 2020 года. Значение среднего балла осталось на том же уровне и составило 3,9

балла. Снизилось качество защиты ВКР выпускниками по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 7,1%. Качество защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик улучшило свой показатель на 2,6%

### Сравнительный анализ ГИА Октябрьский филиал



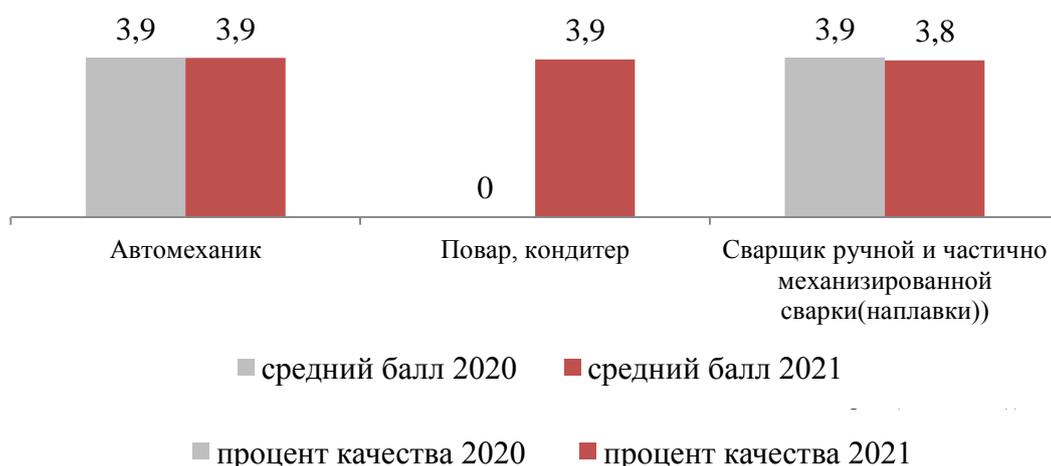
### Результаты анализа ГИА Ханкайского филиала.

ГИА проходила в форме защиты письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы по 2 профессиям:

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 23.01.03 Автомеханик.

Впервые процедура ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проходила форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело (КОД 1.2). По результатам демонстрационного экзамена получены результаты: средний балл – 3,8, процент качества – 78,6%.

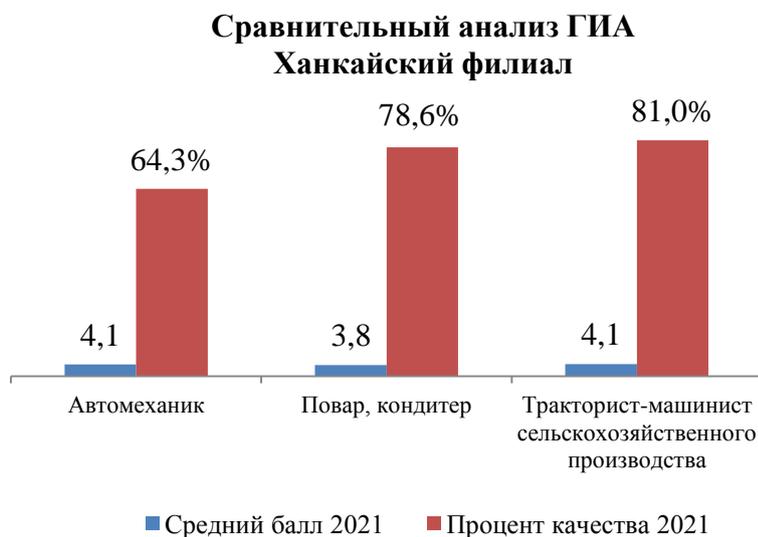
### Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2020 г. Октябрьский филиал



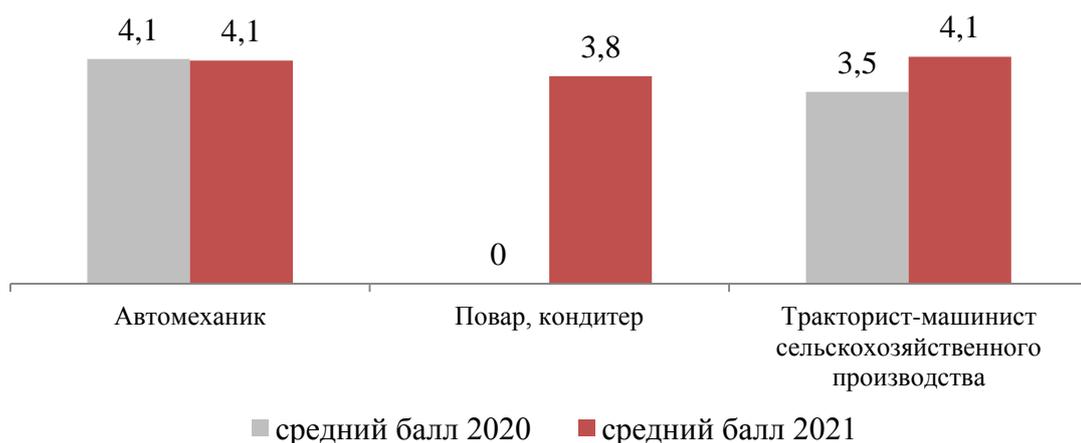
Всего в защите приняли участие 49 выпускников.

Анализ результатов демонстрационного экзамена говорит о хорошем уровне практической подготовки выпускников. Не все участники демонстрационного экзамена справились с заданием в полном объеме: половина участников могут планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы. Подача не всех блюд была осуществлена вовремя и согласно регламенту. Большая часть блюд соответствует индустриальным стандартам качества с небольшими недостатками, имелись случаи грубого нарушения персональной гигиены и нарушения техники безопасности при работе с острыми и режущими предметами и технологическим оборудованием.

Процент качества защиты ВКР составил 75,5%, что выше на 11% по сравнению с 2020 годом. Значение среднего балла увеличилось на 0,2 балла и составило 4,0. Повысилось качество защиты ВКР обучающимися по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на 51 %. Качество защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик снизилось на 16,7%



### Средний балл ГИА по профессиям в сравнении с 2020 годом Ханкайский филиал



### Процент качества ГИА по профессиям в сравнении с 2020 годом Ханкайский филиал



## 4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Для эффективного трудоустройства выпускников в колледже сформирована многоуровневая система, обеспечивающая поэтапное вовлечение студентов в профессиональную деятельность. Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства выпускников является организация производственных практик, которые способствуют адаптации будущих выпускников на рабочих местах. С целью содействия трудоустройству выпускников организовываются и проводятся экскурсии на предприятиях, встречи с работодателями. Одновременно обеспечивается обучение студентов различным профильным профессиям и получение соответствующих разрядов.

Профессия/ специальность	Кол-во выпускников	В т.ч. студенты с ОВЗ	Кол-во трудоустроенных	Кол-во студентов продолживших обучение	самозанятость	Кол-во студентов призванных в РА	Кол-во студентов находящихся в ДО	Кол-во студентов не трудоустроенных по состоянию здоровья	Кол-во студентов стоящих на учете в ЦЗ
<b>Октябрьский филиал</b>									
15.01.05 Сварщик	12	-	5	1	2	4	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	19	1	3	2	2	11	-	-	1
43.01.09 Повар, кондитер	14	-	-	5	4	1	-	-	4
<b>Ханкайский филиал</b>									
23.01.03 Автомеханик	14	-	3	1	-	10	-	-	-
35.01.13 Тракторист- машинист с/х производства	20	1	2	4	-	14	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	14	-	4	9	-	1	-	-	-
<b>КГБ ПОУ «УАПК» (очное отделение)</b>									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	23	1	6	2	-	2	4	-	1
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	23	-	5	3	-	5	-	1	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	18	-	2	4	-	12	-	-	-

автомобильного транспорта									
35.02.07 Механизация с/х	12	-	1	-	-	11	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	40	-	18	19	-	3	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	-	3	3	-	1	1	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	3	-	3	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	-	7	2	-	2	-	-	-
<b>КГБ ПОУ «УАПК» (заочное отделение)</b>									
19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	-	8	-	-	-	2	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	-	14	-	2	-	-	-	-
35.02.05 Агрономия	4	-	4	-	-	-	-	-	-
35.02.07 Механизация с/х	14	-	12	-	2	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	-	13	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	-	16	-	1	-	-	-	-

#### **4.3. Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства**

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного

мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Формирование конкурентноспособного специалиста проходит через активное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства: «Лучший по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Абилимпикс», Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиады по специальностям УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, УГС 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Наши студенты добились хороших результатов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участник	Руководитель	Результат
16	Краевая научно-практическая конференция «Кухни народов мира»	17.11-27.11.2020 г. Уссурийск	Титова Н.Ф. Филимонова А.О.	Антоненко Н.А.	Сертификат
			Сапронова Ю.А.	Бобынина И.В.	Диплом 2 степени
			Ерохина М.Е.	Подгорная А.В.	Сертификат
			Шмуратко А.А.	Пирожинская Н.А.	
17	Перспективы и проблемы развития индустрии сервиса в Приморском крае	26.02.2021, г. Владивосток	Ситников А.В.	Зинченко А.А.	Сертификат
18	Заочный краевой конкурс исследовательских работ, посвященный <b>100-летию с начала реализации НЭП в СССР «НЭП шаг назад или необходимость?»</b>	25.01-29.01.2021, г. Уссурийск	Солуянова Ю.В.	Бас Е.А.	Диплом 2 степени
			Фарафонова О.В.	Аграфенина Н.Ф.	Диплом 3 степени
19	Краевая научно-практическая конференция «Современные достижения и актуальные проблемы в сфере АПК»	11.06.2021 г. Уссурийск	Бочарникова П.С.	Оробец И.В.	Сертификат, публикация в сборнике конференции
			Волкова Н.С.	Лепеха Т.М.	
			Воробьева А.М.	Борисова И.В.	
			Никитина А.К.	Колесникова О.Е.	
			Кравченко В.А.	Макарова Л.В.	
20	IV Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодёжь и аграрная наука: инновации,	09-31 марта 2021г. Воронежская	Никитина А.К.	Колесникова О.Е.	Диплом

	проблемы, перспективы»	область ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»			
21	I Национальная (Всероссийская) научно- практическая конференция «Актуальные вопросы развития кинологии»	27.04.2021г.  ФГБОУВО «Приморская государственная сельскохозяйствен ная академия»	Воробьева А.М.	Колесникова О.Е.	сертификат
22	Заочный конкурс творческих работ по теме История Российского флота и судостроения. Известные корабли России: от XVIII века до наших дней»	31.03.21 г.  г. Большой Камень	Мелькевич Д.В.	Березинская Т.Г.	Диплом 2 степени
23	Краевой заочный научно- исследовательский конкурс, посвящённый 76-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг. «Войны священные страницы навсегда в памяти людей»  среди студентов образовательных учреждений СПО и общеобразовательных (9– 11 классов) учреждений Приморского края	05.05.2021,  г. Владивосток	Макаренко Е.Р.	Дурнина С.В.	Диплом 3 степени
24	Краевой конкурс исследовательских работ обучающихся Приморского края «Отечество. Мое Приморье».	11.11.2020  ГОАУ ДОД «ДЮЦ Приморского края»	Старостина А.	Березинская Т.Г.	Сертификат
25	Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвященная Дню российской науки	08.02.2021,  г. Уссурийск	Сороченкова Т.А.	Дурнина С.В.	Диплом 1 степени
26	III Краевой заочный студенческий конкурс творческих работ «Я – патриот России»	30.12. 2019	Баллад Д. В.	Литвиненко С.Г	Диплом 2 степени
			Ситников А.В.		Диплом 3 степени
27	Краевой фестиваль студенческих работ «Мир, наука, общество глазами студента», направление	28.02.2021, г. Спасск-Дальний	Раменская Н. С.	Резникова Е. К	Диплом 1 степени

	«Физико-математическое»				
28	Студенческая научно-практическая конференции «Физика вокруг нас» для студентов образовательных учреждений СПО Приморского края	12.03.2021 г. Владивосток	Старостина А.К.	Каширин В.А.	Сертификат
29	Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «Шаг в моё профессиональное будущее!», посвященная 80-летию профессионального технического образования Приморского края	30.11.2020 г. Дальнегорск	Тимченко А.Д.	Шарина О.П.	Диплом 3 степени
			Вострикова А.И.	Ершов А.В.	Диплом 2 степени
30	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука-2021»	15.04.2021 ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»	Кадовская Д.	Высоцкая Н.В.	Диплом 1 степени

## V. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» за 2020 год составил – 172727,03 тыс. рублей, в т.ч.:

- финансирование из бюджета составило – 137 329,25 тыс. руб.;
- финансирование от приносящей доход деятельности – 35397,78 тыс. руб.;
- на содержание детей сирот полномочия переданные, и за 2020 год составляют 10631,74 тыс. рублей

**Средства бюджета были использованы на следующие цели по КОСГУ:**

№ статьи	Наименование	Расход в тыс. рублях
211	заработная плата	88357,96
212	прочие выплаты	162,12
213	начисление на выплаты по оплате труда	27109,58
221	услуги связи	653,71
222	транспортные услуги	157,95
223	коммунальные услуги	23680,15

225	работы, услуги по содержанию имущества	10885,06
226	прочие работы, услуги	10374,26
266	пособия по социальной помощи населению	265,89
290	прочие расходы	6969,01
310	увеличение стоимости основных фондов	946,83
340	увеличение стоимости материальных запасов	3168,68

Наряду с бюджетным финансированием из краевого бюджета КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» получает дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности. Дополнительное финансирование от приносящей доход деятельности составило 20,5% от бюджетного финансирования. Денежные средства от приносящей доход деятельности используются на выплату стимулирующих надбавок педагогам и другим работникам учебного заведения.

Из внебюджетных средств оплачиваются:

- ГСМ;
- Запасные части на автотранспорт;
- Продукты для столовой;
- Интернет услуги;
- Телефонная связь;
- Материалы для ремонта учебных корпусов, общежитий;
- Текущий ремонт зданий;
- Приобретается оборудование для учебных целей;
- Заработная плата преподавателям и сотрудникам.

## **VI. Перспективы развития образовательного учреждения**

Публичный доклад о деятельности колледжа, анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования.

3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Итоги работы колледжа обсуждались на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 5 от 30.06.2020 г.) с участием социальных партнеров.

По итогам результатов работы колледжа были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, сформулированы задачи развития образовательной системы колледжа на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

***Основными перспективными задачами колледжа на 2021-2022 учебный год являются:***

➤ разработка новой Программы инновационного развития колледжа на 2021-2024 годы;

➤ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий, специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

➤ модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

➤ разработка и актуализация учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;

➤ усиление профилактической работы по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;

➤ совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: краевых ежегодных олимпиадах среди студентов колледжей Приморского края, регионального чемпионата WorldSkills Russia Приморского края и Абилимпикс в 2021, 2022 годах;

➤ развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности и края;

➤ расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;

➤ развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;

➤ реализация современных форм и методов методической работы, направленных на

развитие научно-образовательной, творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участие преподавателей и мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;

- обновление сайта колледжа: оперативно размещать информацию;
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- разработка программы воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2020-2022 гг.;
- совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, разработка программы содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа;
- осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделяя особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;
- совершенствование материально-технической базы колледжа и его филиалов в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.