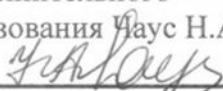




МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБ ПОУ «УАПК»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ**  
**ДОКУМЕНТАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**В КГБ ПОУ «УАПК»**

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Зав. отделением заочного и дополнительного образования Гаус Н.А.  подпись «23» августа 2021 г.	Зам. директора по УМР Костюченко И.А.  подпись «26» 08 2021 г.  Старший методист Рубанович О.В.  подпись «24» августа 2021 г.	И.о. директора КГБ ПОУ «УАПК» Куценко А.А.  подпись «27» 08 2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и утверждения учебно-программной документации по реализации основных программ профессионального обучения в КГБ ПОУ «УАПК» (далее – колледже).

1.2. Настоящий документ является внутренним нормативным документом колледжа.

1.3. Положение является обязательным для всех структурных подразделений колледжа, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства Просвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513;

- Уставом колледжа;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20 февраля 2016 г. (серия 25Л01 № 0001136, регистрационный № 95).

## **2. Содержание и структура программ профессионального обучения**

2.1. Профессиональное обучение в колледже осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих;

- программ повышения квалификации рабочих;

- программ переподготовки рабочих (служащих).

2.2. Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих) понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего (должности служащего).

2.3. Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих (служащих) понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих (должность служащего, должности служащих), в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего (должности служащего) без повышения образовательного уровня.

2.4. Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих (служащих) понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих (должность служащего, должности служащих), в целях получения новой профессии рабочего (новой должности служащего) с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются программой профессионального обучения, разработанной и утвержденной колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований к профессиям рабочих, должностям служащих.

Форма программы профессионального обучения отражена в приложении.

2.6. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом основной программы профессионального обучения.

2.7. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.

2.8. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются колледжем самостоятельно.

2.9. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

### **3. Разработка и утверждение программ профессионального обучения**

3.1. Программы профессионального обучения разрабатываются преподавателями, закрепленными колледжем для их реализации.

3.2. Разработанная программа подписывается разработчиком (ми), рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается зам. директора по учебно-методической работе.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
 (КГБ ПОУ «УАПК»)

**ПРОГРАММА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
 ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО (ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)**

« \_\_\_\_\_ »  
 код и наименование профессии рабочего (должности служащего)

Разработал (-и):	Рассмотрено:	Утверждаю:
<p>_____</p> <p>ФИО</p>	<p>На заседании ЦК _____</p> <p>_____</p> <p>Председатель:</p> <p>_____</p> <p>Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: _____</p> <p><b>Согласовано:</b></p> <p>Старший методист _____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: _____</p>	<p>Зам. директора по УМР</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p> <p>Подпись: _____</p>

Уссурйск  
 20\_\_ г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего  
(должности служащего) \_\_\_\_\_

код и название профессии рабочего (должности служащего)

разработана на основе профессионального стандарта (при наличии) или установленных квалификационных требований к указанной профессии рабочего.

Разработчик (и):

Место работы	Занимаемая должность, квалификационная категория	Инициалы, фамилия
КГБ ПОУ «УАПК»	Преподаватель	

## 1. Цель и планируемые результаты освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:.....

уметь:.....

знать:.....

## 2. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося всего составляет \_\_\_\_\_ часов, в том числе аудиторная нагрузка обучающегося - \_\_\_\_\_ часов, из них \_\_\_\_\_ теоретических занятий и \_\_\_\_\_ часа практических занятий. Самостоятельная работа обучающегося составляет \_\_\_\_\_ часа.

## 3. Результаты освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии рабочего \_\_\_\_\_, название профессии рабочего в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 1	
ПК 2	
ПК 3	
ПК 4	
ПК 5	
ПК 6	
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

№	Наименование циклов, дисциплин, разделов, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика (часов)	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная
				Всего, часов	Теоретическое обучение	Практические занятия	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа, часов		
1.	Общепрофессиональные дисциплины									
1.1.	.....									
1.2.	.....									
2.	Профессиональные дисциплины									
2.1.	.....									
2.2.	.....									
	Итоговая аттестация: - консультация - квалификационный экзамен									
	Всего									



## 4.2. Содержание обучения

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.....</b>	<b>Содержание теоретического материала:</b>	.....
		.....
		.....
		.....
		.....
	<b>Практические занятия:</b>	.....
		.....
		.....
		.....
		.....
	<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Тема 2.....</b> <b>и т.д.</b>		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие кабинетов, лабораторий, макетов, наглядных пособий, перечень которых перечислен ниже в таблице.

Например:

<b>Перечень необходимого оборудования</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование единицы оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.		1
2.		1
3.		1

### 5.2. Информационное обеспечение

Указать перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

- 1.
- 2.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.

Электронные учебники:

- 1.
- 2.

### 5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе:

- .....
- .....

