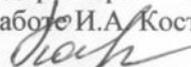
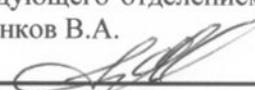
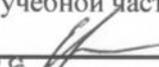
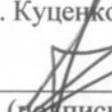




МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА В КГБ ПОУ «УАПК»

Разработал:	Согласовано:	Утверждаю:
Старший методист О.В. Рубанович  (подпись) «20» августа 2021 г.	Заместитель директора по учебно-методической работе И.А. Костюченко  «22» 08 2021 г. Заведующий агроветеринарным отделением Лепеха Т.М.  «23» 08 2021 г. И.о. заведующего отделением механизация с/х Савенков В.А.  «24» 08 2021 г. Заведующий учебной частью Е.А. Цымбал  «26» 08 2021 г.	И.о. директора КГБ ПОУ «УАПК» А.А. Куценко  (подпись) «21» 08 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и деятельности школы начинающего педагога.

1.2. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами;

— Нормативными документами колледжа.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, формой повышения квалификации начинающих специалистов.

1.4. Работа школы начинающего педагога организуется при численности не менее 5 человек. В остальных случаях работа с начинающими педагогами ведется индивидуально.

2. Цель, задачи, формы организации школы начинающего педагога

2.1. Целью работы школы начинающего педагога является оказание теоретической и практической помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

– оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;

– формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;

– повышение профессионального мастерства;

– пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;

– стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

– «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;

– открытые уроки и внеклассные мероприятия;

– лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

– изучение передового педагогического опыта;

– мастер-классы;

– психологические тренинги.

3. Руководство и структура школой начинающего педагога

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности старшего методиста, который непосредственно руководит работой школы.

3.2. Занятия с начинающими преподавателями проводят:

– методисты;

– заведующие отделениями;

– председатели цикловых комиссий;

– опытные преподаватели.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором КГБ ПОУ «УАПК».

3.4. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у руководителя школы, у председателя цикловых комиссий, у других опытных преподавателей.

4. Порядок работы

4.1. Посещать школу начинающего педагога должны педагоги, стаж педагогической работы которых составляет не более 3-х лет.

4.2. Занятия школы проводятся по утвержденному в начале учебного года плану с периодичностью один раз в месяц.

4.3. Тематика занятий определяются в процессе анализа работы начинающих педагогов или анализа качественного состава вновь принятых кадров, а также исходя из запросов самих начинающих педагогов.

4.4. По окончании работы школы начинающего педагога, в конце учебного года, преподаватели, посещавшие занятия представляют в обязательном порядке творческий отчет о результатах индивидуальной работы за учебный год.

5. Права и обязанности участников школы начинающего педагога

5.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

– проводить заседания школы начинающего педагога не менее одного раза в месяц;

– отчитываться о работе школы на Методическом совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель школы начинающего педагога имеет право:

– требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин;

– вносить корректировки в план работы школы начинающего педагога;

– привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинаящий педагог обязан:

– систематически посещать школу начинающего педагога;

– принимать активное участие в работе школы;

– показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинаящий педагог имеет право:

– использовать материальную базу колледжа для самообразования;

– получать консультативную помощь опытных педагогов, методистов, психолога;

– повышать свою квалификацию;

– вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.