
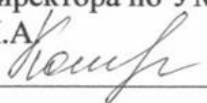





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на период 2020 - 2024гг.**

Разработал	Рассмотрено	Утверждаю
Смоленцева Л.Е.	На заседании методического совета Протокол № 2 от «24» 12 2020 г. Старший методист О.В.Рубанович: Подпись:  Согласовано: Заместитель директора по УМР Костюченко И.А. Подпись:  «24» 12 2020 г.	Директор КГБ ПОУ «УАПК» А.А. Куценко Подпись:  «28» 12 2020 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	3
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	4
3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....	4
3.2. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие.....	7
3.3. Модуль «Маленький дом большого здоровья».....	10
3.4. Модуль «Развитие навыков самоуправления».....	13
3.5. Модуль «Профессиональная мотивация и интеллектуальное развитие».....	14
3.6. Модуль «Экологическая культура студентов».....	16
3.7. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа».....	17
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	18.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Уссурийский агропромышленный колледж» организован на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГБ ПОУ «УАПК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур КГБ ПОУ «УАПК» по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
 - 2) духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности;
 - 3) воспитание культуры здорового образа жизни;
 - 4) развитие навыков самоуправления;
 - 5) бережное отношение к живой природе;
 - 6) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
 - 7) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Тематические классные часы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; - «Конституция: права и обязанности гражданина»; - «Государственные праздники РФ»; - «Мое представление о подвиге»; - «День России: история праздника» и т.д.	Ежегодно в течение учебного года	Классные руководители	Повышение интереса обучающихся к героическому прошлому Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за великие исторические события, привитие уважения к своей малой родине, землякам.
2.	Месячники правовых знаний (Правовой урок «От проступка до преступления», беседы: «Мудрые заповеди предков»; «Посвящение в профессию»; «Мы выбираем, нас выбирают»; «Когда человек себе враг»)	Ежегодно Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.
3.	В рамках учебных занятий: – На занятиях по литературе – сочинения на тему ВОВ и «Моя Россия»; – На занятиях по истории – «Жизнь замечательных людей», «Уроки мужества»,	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели литературы; Преподаватели истории; Преподаватели обществознания;	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе

	<p>патриотические баталии, знаменательные даты нашей истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - На занятиях по обществознанию – «Конституция – основной закон нашей жизни» и др. - На занятиях по БЖД – «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» 		Преподаватели БЖД	традиционных общечеловеческих ценностей.
4.	Работа военно-патриотического клуба «Долг»	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководитель ВПК «Долг»	Формирование патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся
5.	<p>Участие в фестивалях, конкурсах и праздниках: «Сыны и дочери Отечества», «Моя Россия», «Поклон тебе, солдат России»;</p> <p>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню России</p>	Ежегодно в течение учебного года	Руководители творческих коллективов МЦ «Молодость»	<p>Развитие творческой активности обучающихся, раскрытие их творческого потенциала.</p> <p>Увеличение количества обучающихся – участников фестивалей, конкурсов и мероприятий патриотической направленности</p>
6.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - Вахта Памяти; - конкурс «Мы – правнуки Победы»; - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» 	Ежегодно Апрель-май	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий	Расширение представления обучающихся и сохранение памяти о подвигах нашего народа, о боевых событиях ВОВ
7.	<p>Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)</p> <p>Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма»</p>	<p>Ежегодно в течение учебного года</p> <p>Сентябрь</p>	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий	Формирование у обучающихся толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма.
8.	Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками	Ежегодно в феврале-апреле	Зам.директора по ВР	Понимание обучающимися актуальности вопросов патриотизма. Высокий уровень самосознания, способности к сопереживанию, активной жизненной позиции.
9.	Участие в военных сборах для юношей допризывного возраста	Ежегодно июль	Преподаватель БЖД	Готовность и стремление студентов к выполнению своего

				гражданского и патриотического долга
10.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Классные руководители	Изучение истории своей страны через творческую деятельность
11.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители	формирование у обучающихся правовой культуры
12.	Книжные выставки, посвященные памятным и знаменательным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой	Получение обучающимися дополнительных знаний, формирование и расширение интереса к представленной теме
13.	Экскурсии в музей истории колледжа, городские музеи, выставки	Ежегодно	Руководитель музея, классные руководители	Пополнение знаний по истории своего края, города, учебного заведения
14.	Участие в городской военно-спортивной игре «ЩИТ»	Ежегодно октябрь, май	Руководитель физвоспитания	Воспитание у студентов готовности к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях
15.	Празднование Дня российского студенчества	Ежегодно 25 января	Студсовет	Формирование у студентов чувства гордости и уважения и истории и традициям колледжа
16.	Участие в днях национальных культур в рамках конкурсов профессионального мастерства, предметные недели	Ежегодно в течение учебного года	Руководители цикловых комиссий	Осознание обучающимися своих корней, национальных истоков, способными ориентироваться в современном мире, жить в мире и согласии со всеми народами

3.2. Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов;
- Выявление творческих способностей и наклонностей студентов;
- Повышение творческой активности у студентов
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– *Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Реализация программы духовно-нравственного воспитания студентов «Истоки». Организация и проведение тематических классных часов, этических и эстетических бесед, диспутов, дискуссий, «круглых столов», встреч с интересными людьми, , ролевых игр и т.д.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Зав. отделениями, Классные руководители студсовет	Приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2.	Благотворительные акции для детей дома малютки (покупка средств гигиены,	Ежегодно – декабрь, июнь	Студсовет	Массовое вовлечение обучающихся в

	канцтоваров, игрушек, одежды в подарок к Новому году и Дню защиты детей)			благотворительную деятельность
3.	Проект «Дорогою добра» - «Здравствуй, Рождество!» и на День защиты детей-праздничная программа для детей-сирот из детского дома г. Уссурийска.	Ежегодно – январь, июнь	Преподаватель допобразования	Формирование нравственных ценностей обучающихся; рост их социальной и общественной активности
4.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: -«Дня семьи» (15 мая); -«Дня матери» (27 ноября).	Ежегодно – май, ноябрь	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий	Сохранение и приумножение историко-культурных традиций
5.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября – неделя толерантности): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»; - Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Ежегодно - ноябрь	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий	Формирование толерантной личности
6.	Творческие конкурсы: «Осенний переполох» (многожанровый), «Дар слова» (ораторское мастерство), «Надежда сцены» (танцевальный конкурс сольных исполнителей)	Ежегодно – октябрь, ноябрь, март	Заместитель директора воспитательной работе, педагоги допобразования, студенческий совет	Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа
7.	Традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День Российского студенчества, международный женский день, торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора воспитательной работе, педагоги допобразования, студенческий совет	Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа
8.	Участие в творческих городских, краевых, всероссийских, международных фестивалях и конкурсах: «Студенческая весна», «Реверанс», «Восхождение» и др.	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора воспитательной работе, педагоги допобразования, руководители творческих студий	формирование у творческих студентов представления о своих возможностях, самоутверждение, приобретение уверенности в своих творческих силах

9.	Посещение театров Уссурийска и Владивостока, кинотеатров	Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители	. Повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа
10.	Занятия в творческих кружках и студиях молодежного центра «Молодость»	Ежегодно по расписанию кружков и студий	Педагоги допобразования	Выявление творческих способностей и склонностей студентов; повышение творческой активности у студентов
11.	Работа в музее истории колледжа – пополнение экспозиции музея (поисковая деятельность), экскурсии студентов I курсов с целью знакомства с историей колледжа	Ежегодно в течение учебного года; ежегодно в сентябре	Руководитель музея	Бережное и уважительное отношение к истории учебного заведения и страны в целом

3.3. Модуль «Маленький дом большого здоровья»

Цель модуля: формирование знаний и ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
I	Спортивно-оздоровительная деятельность			
1.	Спортивные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: недели здоровья и спорта, спартакиады, недели первокурсника, Дни здоровья, туризма и спорта, зимнее троеборье, день оздоровительного бега и ходьбы	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	Вовлечение большого количества обучающихся в спортивные мероприятия
2.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	Ежегодно	Преподаватели физкультуры и	Расширение и углубление знаний о

			руководители секций	видах спорта, правилах соревнований
3.	Участие в военно-спортивных играх	Октябрь, май	Руководитель физвоспитания	Развитие у обучающихся высоких нравственных чувств, моральных качеств, умения работать в команде
4.	Проведение спортивных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и праздникам (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»)	Ежегодно	Преподаватели физкультуры и руководители секций, студенческий совет	Закрепление и совершенствование навыков и умений, полученных обучающимися на уроках физкультуры
5.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - городском осеннем кроссе, - кроссе Наций; - товарищеских встречах по различным видам спорта с образовательными организациями Уссурийска;	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных секций	За счёт высокой положительной эмоциональности проводимых мероприятий укрепится не только физическое, но и психическое здоровье, так как произойдут положительные изменения в психических процессах (представление, память, мышление и др.)
6.	Программа «ГТО – путь к успеху»	С октября 2021г. - ежегодно	Преподаватели физвоспитания	Повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом
7.	Участие во ВФСК ГТО	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели физвоспитания	Увеличение процента обучающихся, вовлеченных в непрерывную физкультурную и спортивную деятельность
8.	Рейды в общежитие с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат	Ежегодно – каждый учебный месяц	Санитарная комиссия студсовета	Усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля
9.	Оформление уголков здорового образа жизни в общежитиях, учебных аудиториях в группах.	Ежегодно – сентябрь, октябрь	Классные руководители	Усвоение обучающимися принципов здорового образа жизни через информационные стенды
10.	Тематические классные часы: «Тименеджмент (организация личного времени), «Движение - это жизнь!», «Я – будущая мама, я – будущий папа», «Здоровье – путь к успеху», «Вредные продукты», «Мы и	Ежегодно в течение учебного года	Классные руководители	Формирование представления о здоровом образе жизни и формирование установки на здоровый образ жизни

	компьютер: вред и польза умной машины», «Жизнь без вредных привычек», «Правильное питание – залог здоровья», «Мода и здоровье», Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта), Всемирный день здоровья (7 апреля), Всероссийский день донора (20 апреля), Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (22 мая).			
11.	Спортивные секции колледжа (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, греко-римская борьба, ОФП)	Ежегодно согласно расписанию	Руководители секций	Реализация спортивного потенциала обучающихся
II.	Профилактическая работа			
1.	Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно 1 раз в семестр	Заместитель по воспитательной работе	Формирование среди студентов программы осознанного негативного отношения к употреблению ПАВ.
2.	Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно в течение уч. года	Педагог-психолог, классные руководители	Формирование среди студентов программы осознанного негативного отношения к употреблению ПАВ
3.	Классные часы на профилактические темы: ВИЧ/СПИД – как не заразиться, Всемирный день без табака, международный день борьбы с наркоманией, о культуре питания	ежегодно	Классные руководители	Обобщение знаний о профилактике и последствиях СПИДа, сформировать навыки принятия единственно правильного решения, личного выбора и отношения к проблемам СПИДа
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	ежегодно	Заместитель директора по ВР, студенческий совет	Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ.
5.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Выявление обучающихся, склонных к вовлечению употребления ПАВ
6.	Акция, посвященная Дню отказа от курения. Проведение мероприятий, посвященных: -всемирному Дню без табака (31 мая);	Ежегодно – ноябрь, май	Студсовет	Формирование негативного отношения к табакокурению

--	--	--	--	--

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом

Задачи модуля:

- социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся;
- Развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе
- предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности;
- воспитание желания бороться за своих друзей и ровесников, помогать найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и справедливости;
- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу
- содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях;
- организация студенческих общественных мероприятий, студенческих конференций, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение различных внутриколледжных мероприятий, помощь в организации и проведении краевых мероприятий на базе колледжа	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества
2.	Организация и проведение заседаний студсовета и старостата	Ежегодно каждый учебный месяц	Зам. директора по ВР председатели студсовета и старостата	Умение осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
3.	Организация самообслуживания студентов: - дежурство по колледжу; - дежурство по кабинетам; - дежурство по столовой; - дежурство по мастерским; - дежурство по общежитиям	Ежегодно в течение учебного года	Студсовет, классные руководители	Формирование навыков трудиться на пользу обществу
4.	Работа старост:	Ежегодно в течение	Зам. директора по ВР	Предоставление обучающимся

	- участие в анализе итогов успеваемости и посещаемости; - осуществление информационной связи между студентами и администрацией колледжа;	учебного года		возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
5.	Проведение Дня самоуправления, посвященного Дню российского студенчества (Татьянин день)	Ежегодно 25 января	Зам. директора по ВР студсовет	Развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе.
6	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу «Просто лидер»	С декабря 2021г - ежегодно	Студсовет	Приобретение организаторских навыков
7.	Волонтерская деятельность, участие в социальных акциях	Ежегодно в течение учебного года	Волонтерский отряд «Искра добра», студенческий совет	Развитие общественной активности студентов, а также таких качеств, как милосердие, доброжелательность, ответственность
8.	Санитарные рейды по общежитиям и учебным аудиториям колледжа	Ежегодно согласно графику	Санитарная комиссия студсовета	Формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу
9.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Ежегодно согласно плану	Студсовет	Воспитание желания бороться за своих товарищей, помогать найти себя, преодолевать трудности
10.	Участие в работе учебно-воспитательной комиссии колледжа	Ежегодно согласно плану	Студсовет	Умение представлять интересы студенчества на различных уровнях

3.4. Модуль «Профессиональная мотивация и интеллектуальное развитие»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии – дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Моя профессия – бухгалтер», «Моя будущая профессия – техник механик», «Все профессии важны. Ветеринары большой страны», «Экскурс в мир аграрных профессий» и др.	Ежегодно в течение уч. года	Классные руководители и преподаватели спецдисциплин	Усвоение представлений о выбранной специальности
2.	Мероприятий по профориентации: - конкурс «Студент года»; - «День открытых дверей»; - «День выбора профессии»; - акция «Агитатор»; - День самоуправления.	Ежегодно в течение уч. года	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет	формирование осознания профессиональной идентичности
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Старший методист, преподаватели спецдисциплин	Развитие способности применения полученных знаний в профессиональной деятельности
4.	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе.	Ежегодно декабрь	Преподаватели заведующие отделениями, студенческий совет	активное участие студентов во внеурочной творческой работе
5.	Фотоконкурс «Первые шаги в профессию»	С апреля 2021г. - ежегодно	Зам. директора по ВР. Классные руководители	активное участие студентов во внеурочной творческой работе
6.	День открытых дверей «Карьера - 2021»	Ежегодно - март	Заведующие отделениями	Осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу
7.	Проведение предметных недель по отделениям, а также декады механических дисциплин	Ежегодно – по планам ЦК	Руководители ЦК	Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся
8.	Конкурсы профессионального мастерства: «Лучший по профессии сварщик»; «Лучший по профессии тракторист»; «Технолог – золотые руки»; «Кондитер – золотые руки»; «Лучший юный ветеринарный фельдшер»	Ежегодно – в течение уч. года	Заведующие отделениями	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда

9.	Встречи студентов с представителями работодателей	Ежегодно	Преподаватели спецдисциплин	формирование ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности
10.	Экскурсии на производство (на сельскохозяйственные фермы, ветеринарные клиники, на станции техобслуживания, автомобильный рынок)	Ежегодно	Зав. Отделениями, Преподаватели спецдисциплин	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда
11.	Участие в краевых, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства, лучших по специальности	Ежегодно	Преподаватели спецдисциплин	Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности и будущих специалистов в изменяющихся условиях
12	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	ежегодно	Руководитель НСО, преподаватели	Создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций

3.5. Модуль «Экологическая культура студентов»

Цель модуля :формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Реализация программы экологического воспитания студентов через систему организации и проведения классных часов в различных формах по темам:	Ежегодно	Классные руководители	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов

	«Зеленый наряд Земли!», «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам), «Искусство и природа», «Экология человека, природы, земли, космоса»; «Экология края, производства» и т.д.			
2.	Участие в благотворительных городских акциях: - «Зеленый патруль» (очистка от мусора территорий Уссурийского городского округа)	Ежегодно – осень, весна	Классные руководители	Формирования экологической культуры
3.	Участие во Всероссийской акции «Реки России»	Ежегодно - весна	Руководитель физического воспитания	Развитие бережного отношения к природным богатствам страны
4.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Ежегодно	Руководитель НСО, преподаватели	Формирование активной жизненной позиции
5.	Фотовыставка «Фото обвиняет...»	С 2021г. - апрель	Волонтерский отряд «Искра добра»	

3.6. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в КГБ ПОУ «УАПК» инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в колледже, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников колледжа, имиджа колледжа, продвижение колледжа на уровне города, региона.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Классные часы «О мерах административной ответственности студентов и несовершеннолетних» - «Права и обязанности студентов»	Ежегодно 1 раз в семестр	Инспектор ПДН, классные руководители	сотрудничества образовательной организации с правоохранительными

	Уссурийского агропромышленного колледжа»			органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
2.	Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно 1 семестр	Зам. директора по ВР	Сотрудничество с медицинским учреждением для совместной профилактической работы с обучающимися
3.		Ежегодно в течение учебного года	Зам. директора по ВР, детская поликлиника	Организация и проведение плановых медосмотров, диспансеризации детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация студентов
4.	Посещение городского Центра планирования семьи с целью участия в тренингах и лекциях.	Ежегодно февраль-март	Классные руководители	Сотрудничество для совместной профилактической работы с обучающимися.
5.	Встречи студентов выпускных курсов с работодателями как с представителями специальностей, по которым обучаются студенты	Ежегодно	Заведующие отделений	Распространение опыта и совместное проведение конференций
6.	Работа с предприятиями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин	Предоставление мест на предприятиях для прохождения производственной практики
7.	Сотрудничество с воинскими частями г. Уссурийска – ознакомительные экскурсии допризывной молодежи, участие в Днях призывника, летних военных сборах	1 раз в семестр	Руководитель военно-патриотического клуба «Долг»	Готовность допризывной молодежи к службе в Вооруженных силах РФ

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в КГБ ПОУ «УАПК» воспитательной работы осуществляется ежегодно по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в КГБ ПОУ «УАПК» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и сотрудников воспитательного отдела колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

<p>Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся</p>	<p>Динамика личностного развития обучающихся</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>	<p>Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и воспитательному отделу колледжа</p>
<p>Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и сотрудников воспитательного отдела колледжа</p>	<p>Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и сотрудников воспитательного отдела колледжа</p>	<p>Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и сотрудниками воспитательного отдела колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в колледже, при необходимости – их анкетирование</p>	<p>Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников сотрудников воспитательного отдела колледжа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – духовно-нравственное и культурно-эстетическое развитие личности; – воспитание культуры здорового образа жизни; – развитие навыков самоуправления; – бережное отношение к живой природе; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;