
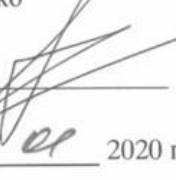

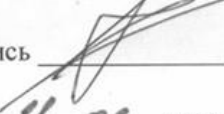
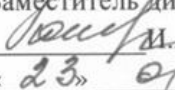
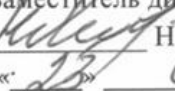




**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УССУРИЙСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Разработали:	Согласовано:	Утверждаю:
Заместитель директора по ВР  Л.Е.Смоленцева	На заседании педагогического совета Протокол № 3 от «28» 01 2020 г. Председатель директор КГБ ПОУ «УАПК» А.А. Куценко	Директор КГБ ПОУ «УАПК» А.А. Куценко Подпись:  «28» 01 2020 г.
Педагог-психолог  И.С. Базалей «21» 01 2020 г.	Подпись  Дата «26» 01 2020г.	
	Заместитель директора по УМР  М.А. Костюченко «23» 01 2020 г.	
	Заместитель директора по УПР  Н.С. Литвинова «23» 01 2020 г.	

## Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Паспорт Программы	2
2.	Введение	5
3.	Актуальность Программы	5
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	5
5.	Концептуальные положения Программы.	7
6.	Основные принципы Программы	7
7.	Содержание Программы	9
8.	Перечень мероприятий по реализации направлений Программы	14
9.	Этапы реализации Программы	24
10.	Механизм реализации Программы	24
11.	Индикаторы эффективности реализации Программы	25
12.	Ресурсное обеспечение Программы	26
13.	Заключение	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2020-2024 гг.
Сроки реализации Программы	2020 год – 2024 год
Этапы реализации Программы	I этап (2020 год) - подготовительный II этап (2021-2023) - основной III этап (2024) - обобщающий
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;</li><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</li><li>• Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р;</li><li>• Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);</li><li>• Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);</li><li>• Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</li><li>• Закон Приморского края «Об образовании в Приморском крае» от 13 августа 2013 года N 243-КЗ;</li><li>• Государственная программа Приморского края «Безопасный край» на 2015-2020 годы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устав КГБ ПОУ «УАПК»</li> </ul>
Цель Программы	Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.</li> <li>2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности дисциплинированности;</li> <li>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ol>
Направления Программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;</li> <li>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;</li> <li>Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;</li> <li>Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;</li> <li>Студенческое самоуправление;</li> <li>Профессиональное совершенствование преподавательского состава</li> </ul>
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li> <li>сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества;</li> <li>рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы;</li> <li>увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;</li> <li>уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;</li> <li>снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа;</li> <li>отсутствие суицидов среди обучающихся колледжа;</li> <li>повышение уровня воспитанности обучающихся</li> </ul>

	колледжа.
Система организации контроля исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.</li> <li>• Контроль исполнения Программы осуществляет директор колледжа.</li> <li>• Координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</li> </ul>
Разработчики Программы	Смоленцева Л.Е. - заместитель директора по воспитательной работе; Базалей И.С. – педагог-психолог;
Сайт КГБ ПОУ «УАПК»	<a href="http://www.agrteh.ru">www.agrteh.ru</a>

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование -единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2020-2024 гг. выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» на 2020 - 2024 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета, Совета колледжа, Студенческого совета, методических объединениях классных руководителей, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

## **3. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью города, края, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

## **4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

В настоящее время воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Преподаватели и классные руководители групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту

эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся.

Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям, как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- ✓ вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;
- ✓ количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- ✓ социальная активность обучающихся колледжа;

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>▪ Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа.</li> <li>▪ Развитие информационной сети в колледже, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>▪ Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>▪ Диагностика воспитанности обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными личностными качествами.</li> <li>▪ Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</li> <li>▪ Наличие библиотеки, читального зала, оснащенного компьютерным оборудованием.</li> <li>▪ Доступ к Интернет-ресурсам.</li> <li>▪ Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>▪ Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>▪ Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> </ul>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</li> <li>▪ Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Низкая степень социальной активности обучающихся.</li> <li>▪ Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</li> <li>▪ Низкий уровень социальной адаптированности нравственной воспитанности обучающихся.</li> </ul>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. совершенствовать систему воспитания обучающихся в колледже;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся колледжа.

## 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

**Миссия колледжа:** подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Данная Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие;
- Студенческое самоуправление;
- Профессиональное совершенствование преподавательского состава.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания, таких как шоу-технологии, кейс-технологии, технология групповой проблемной работы, информационное зеркало и др.

## 6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС нового поколения в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов



социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природосообразность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ, в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

№ п/п	Название направления	Задачи направления	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li><li>- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</li><li>- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li></ul>	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие у обучающихся Нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li><li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе, способности к сознательному выбору добра;</li></ul>	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, к традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;</li> <li>- представление об искусстве народов России;</li> <li>- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.</li> </ul>	<p>коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>
3.	Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	<p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой,</li> </ul>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать руководством, клиентами.</p>

		<p>физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимостей, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>
4.	<p>Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной направленности, профессионального и самосознания, профессиональной этики;</li> <li>- формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>- воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>- формирование компьютерной грамотности, информационной культуры,</li> </ul>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>

		<p>трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</p> <p>- ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
5.	Студенческое самоуправление	<p>- формирование активной гражданской позиции;</p> <p>- развитие обучающихся в различных сферах общественной деятельности; - представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>

			ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
6.	Профессиональное совершенствование преподавательского состава.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего воспитательную работу;</li> <li>- обучение педагогическим технологиям работы с обучающимися;</li> <li>- формирование самоуправления, создание условий для развития личности в период обучения.</li> </ul>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

### Направление 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп
2.	Месячник патриотического воспитания: -уроки мужества -конкурс «А ну-ка, парни!» -встречи с ветеранами войн	Ежегодно (февраль)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, преподаватели физической культуры, воспитатели общежитий
3.	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора воспитательной работе
4.	Участие в военно-спортивных играх	Ежегодно (октябрь, май)	Руководитель ВПК «Долг», преподаватели физической культуры
5.	Книжные выставки, посвященные памятным датам	Ежегодно	Заведующая библиотекой
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: - тематические классные часы; - Вахта Памяти; - конкурс «Мы – правнуки Победы»; - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий

7.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Ежегодно (июль)	Преподаватель ОБЖ
8.	Месячник правовых знаний	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп
9.	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; - «Конституция: права и обязанности гражданина»; - «Государственные праздники РФ»; - «Мое представление о подвиге»; - «День России: история праздника»	Ежегодно (в течение учебного года)	Классные руководители групп
10.	Работа военно-патриотического клуба «Долг»	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководитель ВПК «Долг»
11.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы, др.)	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий
12.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, города, края;
- 4) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

**Направление 2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители кружков и студий



2.	Библиотечный час «С книгой через века...», посвященный Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Заведующая библиотекой
3.	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: -«Дню семьи» (15 мая); -«День матери» (27 ноября).	Ежегодно (ноябрь, май)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий
4.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - Акция «Будем толерантны!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»; - Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий
5.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Ежегодно (апрель)	Классные руководители групп, педагог-психолог
6.	Конкурс студенческого творчества «Осенний переполох»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет
7.	Конкурс ораторского мастерства «Дар слова»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет
8.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет
9.	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет

10.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню знаний; - Дню учителя(5 октября); - Новый год; - Дню Российского студенчества (Татьянин день)(25 января); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта.	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители групп, студенческий совет, воспитатели общежитий
11.	Участие в творческих городских, краевых, всероссийских, международных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, руководители кружков и студий
12.	Торжественная церемония вручения дипломов	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	Ежегодно (в течение учебного года)	Классные руководители групп

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;
- 3) сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- 4) воспитание толерантной личности.

#### **Направление 3. Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Реализация мероприятий Плана физкультурно-массовой работы колледжа	Ежегодно (в течение учебного года)	Преподаватели физической культуры
3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители спортивных секций

	спортивно-физкультурной направленности		
4.	Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	Ежегодно	Классные руководители групп, сотрудники медицинских учреждений
6.	Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	Ежегодно (май, июнь)	Классные руководители групп, студенческий совет
7.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Заместитель директора воспитательной работы, классные руководители групп, студенческий совет
8.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях: - городском осеннем кроссе, кроссе Наций; - товарищеских встречах по различным видам спорта с образовательными организациями; - спортивных праздниках, приуроченных к тем или иным датам и событиям; - соревнованиях городского, краевого уровня	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных секций
9.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных секций, студенческий совет

	профилактические акции, Дни здоровья др.)		
10.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе, инженер по охране труда, классные руководители групп, воспитатели общежитий
11.	Инструктажи, беседы с обучающимися колледжа и проживающими в общежитиях колледжа о запрете курения и употребления алкоголя в помещениях и территории колледжа, общественных местах.	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе, инженер по охране труда, классные руководители групп, воспитатели общежитий
12.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно (в течение учебного года)	Классные руководители групп,
13.	Социально – психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
14.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
15.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	Ежегодно	Классные руководители групп, студенческий совет
16.	Экологические субботники	Ежегодно	Классные руководители групп
17.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности	Ежегодно	Руководитель НСО
18.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа».	Ежегодно	Классные руководители групп

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- 2) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

#### **Направление 4. Профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Экскурсии на предприятия города, края	Ежегодно (в течение учебного года)	Заведующий практикой, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	Ежегодно	Преподаватели, руководитель НСО
3.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня.	Ежегодно	Преподаватели
4.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	Ежегодно	Педагог-психолог
5.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии – дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Моя профессия – бухгалтер», «Моя будущая профессия – механик», «Все профессии важны. Ветеринары большой страны», «Экскурс в мир аграрных профессий» и др.	Ежегодно	Классные руководители групп, преподаватели спецдисциплин
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-методической работе, старший методист, преподаватели
7.	Мероприятий по профориентации: - конкурс «Студент года»; - «День открытых дверей»; - «День выбора профессии»; - акция «Агитатор»; - День самоуправления.	Ежегодно	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители

			групп, студенческий совет
8.	Встречи с выпускниками разных лет, работающими по профессии, ветеранами труда	Ежегодно	Преподаватели
9.	Работас организациями-работодателями по организации различных видов практик, заключению целевых договоров, трудоустройству выпускников	Ежегодно	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели спецдисциплин
10.	Организация встреч с работодателями. Знакомство с требованиями работодателей.	Ежегодно	Администрация колледжа
11.	Конкурс видеороликов «Моя профессия» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе.	Ежегодно	Преподаватели, заведующие отделениями, студенческий совет
12.	Организация работы с Приморской сельскохозяйственной академией по организации непрерывного образования: встречи обучающихся с представителями вуза, организация консультаций.	Ежегодно	Заместитель директора по учебно-методической работе

**Ожидаемые результаты:**

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

**Направление 5. Студенческое самоуправление**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах, форумах для представителей органов студенческого самоуправления	Ежегодно (в течение учебного года)	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет
2.	Организация и проведение различных внутриколледжных мероприятий, помощь в организации и проведении краевых мероприятий на базе колледжа	Ежегодно	Студенческий совет

3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже	Ежегодно	Студенческий совет
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа, педагогического совета	Ежегодно	Студенческий совет
5.	Участие во встречах с представителями общественных организаций города, школьниками	Ежегодно	Студенческий совет
6.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дне учителя(5 октября); - Новогодний мероприятия; - Дне Российского студенчества (Татьянин день)(25 января); - Дне самоуправления; - Дне защитника Отечества; - праздновании международного женскошо Дня 8 марта; - мероприятиях ко Дню Победы; - Конкурсе «Осенний переполох»; - Конкурсе ораторского мастерства «Дар слова»	Ежегодно	Заместитель директора По воспитательной работе, студенческий совет
7.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории города	Ежегодно	Заместитель директора воспитательной работе, студенческий совет
8.	Участие в работе учебно-воспитательной комиссии колледжа	Ежегодно	Студенческий совет
9.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Ежегодно	Студенческий совет
10.	Участие в работе санитарной комиссии колледжа	Ежегодно	Студенческий совет
11.	Организация работы и участие в деятельности волонтерского отряда колледжа «Искра добра»	Ежегодно	Студенческий совет, руководитель отряда «Искра добра»

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

**Направление 6. Профессиональное совершенствование преподавательского состава**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Организация работы классных руководителей групп с обучающимися 1 курса по адаптации в колледже (ознакомление обучающихся нового набора с информацией о структуре колледжа, его подразделениях, обслуживающих студентов: библиотека, компьютерные кабинеты, буфет, молодежный центр «Молодость», спортивные и тренажерный залы, спортивные секции, творческие объединения и т.д.; о правилах внутреннего распорядка колледжа, истории колледжа, основных направлениях внеучебной и воспитательной деятельности)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, руководитель музея колледжа, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций
2.	Организация анкетного опроса обучающихся с целью составления социального паспорта группы	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители групп
3.	Подготовка запросов для диагностической и коррекционной работы педагога-психолога с обучающимися группы	Ежегодно	Классные руководители групп
4.	Проведение классных и информационных часов, собраний в группах с 1 по 4 курс;	Ежегодно	Классные руководители групп
5.	Проведение в течение года открытых внеучебных мероприятий в группе	Ежегодно (по отдельному плану)	Классные руководители
6.	Работа кураторов по формированию актива студенческой группы совместно с обучающимися	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители
7.	Работа кураторов групп по привлечению обучающихся группы к работе кружков, участию в предметных олимпиадах, семинарах, «Круглых столах», творческих мероприятиях и т.д.	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
8.	Приобщение обучающихся к традициям колледжа: Участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний, принятие Клятвы первокурсника на посвящении в студенты; участие в конкурсе	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители



	студенческого творчества «Осенний переполох», вовлечение обучающихся в проектную деятельность, студенческое самоуправление; волонтерскую деятельность, привлечение обучающихся к участию в традиционных праздничных мероприятиях: «День учителя», «День матери», «День Российского студенчества», День Победы, День защиты детей.		
9.	Участие классных руководителей в работе методического объединения классных руководителей, семинарах, круглых столах, вебинарах и др. мероприятиях городского, краевого, всероссийского уровней по вопросам воспитания молодого поколения.	Ежегодно	Классные руководители
10.	Участие классных руководителей в конкурсе «Самый классный классный»	Ежегодно	Классные руководители
11.	Самообразование классных руководителей по вопросам воспитания молодежи (курсы повышения квалификации)	Ежегодно	Заместитель директора воспитательной работе, классные руководители

### ***Ожидаемые результаты:***

- создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания, адекватных функциям учреждений профессионального образования;
- овладение социальным опытом, навыками принятия жизненно важных решений;
- создание условий для дальнейшего развития личности в период обучения;

## **9. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I этап (2020г.) Подготовительный этап - Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап – (2021-2023 гг.) Основной этап - Апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024 годы) Обобщающий этап - Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

## 10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

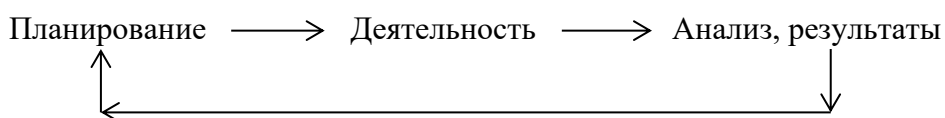
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную Программу входят 6 воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемых на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора воспитательной работе.

### Схема 1

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

## 11. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по годам				
			2020	2021	2022	2021	2023
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	27	30	40	50
2	Доля обучающихся, победивших	%	4	15	25	35	50

	в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников						
3	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся	%	8	12	16	20	25
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	25	20	16	10	5
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	10	10	8	5	0
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	52	65	70	82	85

## 12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже, в том числе, и на реализацию программных мероприятий.

## 13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» до 2024 года предназначена для дальнейшего

совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации следующих направлений: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава. Кроме того, в Программе показаны этапы, и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.